



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
სსიპ – სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი(ებ)ი
08. 10. 2019

დასკვნის წარდგენის თარიღი
14. 11. 19

თბილისი
2019

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ – სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205224700
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
განათლების საფეხური	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	60
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო პოპიაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თინათინ კილურაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

- სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამა ხორციელდება 2012 წლიდან. პირველი აკრედიტაცია პროგრამამ მიიღო 2012 წლის 16 ოქტომბრის # 558 გადაწყვეტილებით. ბოლო 5 წლის განმავლობაში პროგრამა წარმატებით ხორციელდებოდა, ძირითადად ხდებოდა გამოცხადებული ვაკანტური ადგილების შევსება, რაც შეეხება ეროვნებას, ძირითადად ამ პროგრამაზე ირიცხებოდა აზერბაიჯანულენოვანი სტუდენტები, უმრავლესობამ სწავლა გააგრძელა სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვადასხვა საბაკალავრო პროგრამაზე.
- განმეორებითი აკრედიტაციისათვის პროგრამამ განიცადა ცვლილებები, გადამუშავდა პროგრამის სტრუქტურა, სილაბუსები, შეფასების სისტემა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების განაწილება.
- ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა 60 კრედიტიანია. კრედიტები განაწილებულია ორ სემესტრზე. პროგრამა შედგება 25 სილაბუსისგან. პირველ სემესტრში სტუდენტები გაივლიან 4 სასწავლო კურსს (თითოეული კურსი წარმოდგენილია 2 ვერსიად: A და B ბლოკის კურსები. ბლოკებში გადანაწილება ხორციელდება პრეტესტის შედეგების საფუძველზე – შემსწავლელის საწყისი ენობრივი კომპეტენციების მიხედვით განისაზღვრება, თუ რომელ ბლოკს აირჩევს სტუდენტი.
- A ბლოკზე სწავლება ხორციელდება მეტი საკონტაქტო საათის საფუძველზე (A ბლოკი ინტენსიური სწავლების სტრატეგიითაა აგებული და უზრუნველყოფს ამ ბლოკის სტუდენტთა ენობრივი კომპეტენციების დაახლოებას B ბლოკის სტუდენტთა კომპეტენციებთან პირველი სემესტრის ბოლოს.
- მეორე სემესტრში ერთიანი სასწავლო გეგმის საფუძველზე სტუდენტები გაივლიან 5 სავალდებულო და ერთ სავალდებულო/არჩევით სასწავლო კურსს, რომელიც შემსწავლელის ენობრივი კომპეტენციების სხვადასხვა მიმართულების განვითარებას ემსახურება (კითხვა, წერა, მოსმენა-ლაპარაკი, ლექსიკა და გრამატიკა, ორთოეპია-ორთოგრაფია), ასევე გაივლიან ტოლერანტობასა და მრავალფეროვნებას (ენისა და საგნისინტეგრირებულ სწავლებას), რაც წარმოადგენს ინტერკულტურული სწავლების კომპონენტს.
- ამავე სემესტრში გათვალისწინებულია სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსის - დარგობრივი ქართული ენის შესწავლა. (წარმოდგენილია 12 სილაბუსი დარგების მიხედვით); ეს არჩევითი დარგობრივი კურსები შეიქმნა სსუ-ში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების მიზნით და გულისხმობს იმ ტერმინოლოგიის, დარგობრივი ლექსიკისა და სპეციფიკური კონსტრუქციების სწავლებას, რომლებიც ამა თუ იმ დარგობრივი მიმართულებისთვისაა დამახასიათებელი (ფილოლოგია, ისტორია, ბიზნესი და ეკონომიკა, სოციოლოგია, პოლიტოლოგია, ფსიქოლოგია, სამართალი, ფიზიკა, გეოგრაფია, ბიოლოგია, მათემატიკა/ინფორმატიკა, განათლება).

- ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის კურსდამთავრებულებს არ ენიჭებათ აკადემიური ხარისხი; ამ პროგრამის კურსდამთავრებულს გაეცემათ ქართული ენის ფლობის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი - დოკუმენტი, რომელიც პირს ანიჭებს ნებისმიერ ქართულენოვან საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ცენტრის დირექტორის ბრძანების #822 (13. 09. 2019) თანახმად, 2019 წლის 8 ოქტომბერს სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში შედგა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შემდეგი შემადგენლობით: ნინო პოპიაშვილი, თინათინ კილურაძე.

ვიზიტის განხორციელებამდე ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის მასალები და დაიწყო შესაბამისი დოკუმენტაციის გაცნობა. ექსპერტთა ჯგუფმა წინასწარ იმუშავა პროგრამის გაცნობაზე, შეფასებაზე და დაზუსტდა ის აუცილებელი კითხვები, რომლებიც დაისვა ინტერვიუს დროს პროგრამის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

სამუშაო განრიგის მიხედვით, ექსპერტთა ჯგუფი იმყოფებოდა სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, შედგა შეხვედრები უნივერსიტეტის რექტორთან, კანცლერთან, სასწავლო პროცესების მართვის სამსახურის უფროსთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, ფაკულტეტის დეკანთან, ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან. შემდეგ შედგა ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა აუდიტორიები, სამუშაო ოთახები, საკონფერენციო დარბაზი, ბიბლიოთეკები და სხვ.

შეხვედრის განმავლობაში დაზუსტებულ იქნა ინფორმაცია პროგრამის, მისი სტრუქტურის, შესაბამისი დოკუმენტაციისა და ცალკეული სილაბუსების შესახებ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

I სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

II სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

III სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

IV სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

V სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

- მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს მუშაობა სომხურენოვან სკოლებთან, სკოლის მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან, რესურს-ცენტრებთან, აბიტურიენტებთან, ინტენსიური მუშაობის ჩატარება კონტინგენტის მოზიდვის მიზნით.
- სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიზნებიდან და მისიდან გამომდინარე, მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს მუშაობა აფხაზეთის ტერიტორიაზე, მათ შორის გალის რეგიონში მცხოვრები აბიტურიენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით 1+4 პროგრამაში მათი ჩართულობის შესაძლებლობებზე, ასევე, ანიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირების შესახებ.
- მიზანშეწონილია, ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის პოპულარიზაცია რეგიონებში, ეთნიკურ უმცირესობებში: აზერბაიჯანელებში, სომხებში, ოსებში, აფხაზებში.
- სტუდენტების აკადემიური მოსწრების გაანალიზების, სტუდენტთა პორტფოლიოს შექმნისა და ინფორმაციის მიწოდების გზების გამარტივების მიზნით მიზანშეწონილია ელექტრონული მართვის სისტემაში ჩართული იყოს ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სტუდენტები წერენ პრეტესტს ქართული ენის ფლობის დონის დასადგენად. პრეტესტის ზღვარი არის 100 ქულიდან 51 ქულა. სასურველია, მოიხსნას 51 ქულიანი ზღვარი და პრეტესტში სტუდენტების მიერ გამოვლენილი ცოდნის შედეგად შეიქმნას ჰომოგენური ჯგუფები ენის ფლობის მიხედვით.
- სასურველია, მოსმენის ლექციებზე აუდიომოსასმენები გამდიდრდეს ვიდეოებით და მასალა იყოს უფრო თანამედროვე: არა სტუდიაში ჩაწერილი არაბუნებრივი ტექსტები, არამედ რეალური სამეტყველო ტექსტები ან თუნდაც ნაწყვეტები ვიდეორგოლებიდან, ფილმებიდან, ანიმაციებიდან, სასწავლო ვიდეოებიდან, გადაცემებიდან, სარეკლამო რგოლებიდან და ა.შ.
- სასურველია, ლექციებზე მეტი ყურადღება დაეთმოს ინტერაქციას, ჯგუფურ მუშაობას, პრეზენტაციების მომზადებას, დისკუსიებს სტუდენტებს შორის.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

- განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა(ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას და გრძელვადიან სტრატეგიას. პროგრამის მიზანია სახელმწიფო ენის ცოდნის უზრუნველყოფა საქართველოში მცხოვრები სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფისათვის. პროგრამა უზრუნველყოფს საქართველოში მცხოვრები აზერბაიჯანელების, სომხების, ოსებისა და აფხაზებისათვის ქართული ენის სწავლებას, რათა მათ შეძლონ ქართულ ენაზე კომუნიკაცია, ქართული ენობრივ-კულტურული თავისებურებებისა და ღირებულებების გაცნობა, უმაღლესი განათლების ქართულ ენაზე მიღება, ასევე, სრულფასოვანი ინტეგრაცია ქართულ გარემოში, სამოქალაქო პროცესებში ჩართვა, აქტიური მოქალაქეობის უნარების განვითარება.
- პროგრამის მიზანია აგრეთვე საქართველოში მცხოვრებ ეთნიკურ უმცირესობებს ჩამოუყალიბოს ქართული ენის კომპეტენციები, რათა პროგრამის კურსდამთავრებულმა შეძლოს წარმატებული კომუნიკაცია ქართულ ენაზე, როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი ფორმით, ტექსტების ადეკვატური გაგება, ტექსტების შექმნა, ქართული ენის სამეტყველო უნარების: კითხვის, წერის, ლაპარაკისა და მოსმენის ფლობა; ქართული ენის ზოგადი და დაგობრივი ლექსიკისა და გრამატიკის, ორთოგრაფიის კომპეტენტური ფლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის

სილაბუსები - o თვითშეფასების ანგარიში - o ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან - o ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან - o ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან
რეკომენდაციები: o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;

➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები რეალისტურად არის განსაზღვრული. პროგრამაში ჩართული პირები მონაწილეობდნენ პროგრამის შედგენასა და სრულყოფაში. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებში მოცემული შინაარსი, როგორცაა ცოდნა და გაცნობიერება, კომუნიკაციის უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა დაგეგმილია ენის ფლობის კრიტერიუმების მიხედვით, როგორებიცაა წერა, კითხვა, მოსმენა, ლაპარაკი. სწავლა/სწავლებისა და შეფასების კრიტერიუმები უზრუნველყოფენ პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. ○ პროგრამაში გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების მექანიზმები. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრული პრინციპით, ღიად, წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით. ○ დაწესებულების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები (შეფასების ცენტრი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური) რეგულარულად აწარმოებენ სწავლის შედეგების ანალიზს და შეფასებას, რაც გამოიყენება პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ○ ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან/გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან ○ გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ☐ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ☐
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამის დაშვების წინაპირობებს წარმოადგენს: ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მშობლიურ ენაზე (აზერბაიჯანულ, სომხურ, ოსურ და აფხაზურ ენებზე) ზოგად უნარებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა. შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის (პრეტესტის) ჩაბარება ქართულ ენაში სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციების დადგენის მიზნით (A 1- A 2), პრეტესტი არის 100 ქულიანი, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 51 ქულას.
- სტუდენტები წერენ პრეტესტს ქართული ენის ფლობის დონის დასადგენად. პრეტესტის ზღვარი არის 100 ქულიდან 51 ქულა. სასურველია, მოიხსნას 51 ქულიანი ზღვარი და პრეტესტში სტუდენტების მიერ გამოვლენილი ცოდნის შედეგად შეიქმნას ჰომოგენური ჯგუფები ენის ფლობის მიხედვით.
-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან
- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან
- გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან

o გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ▪ სტუდენტები წერენ პრეტესტს ქართული ენის ფლობის დონის დასადგენად. პრეტესტის ზღვარი არის 100 ქულიდან 51 ქულა. სასურველია, მოიხსნას 51 ქულიანი ზღვარი და პრეტესტში სტუდენტების მიერ გამოვლენილი ცოდნის შედეგად შეიქმნას ჰომოგენური ჯგუფები ენის ფლობის მიხედვით.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი/აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა Xშესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2.საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია.შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს
--

პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამა ხორციელდება 2012 წლიდან. პირველი აკრედიტაცია პროგრამამ მიიღო 2012 წლის 16 ოქტომბრის # 558 გადაწყვეტილებით. ბოლო 5 წლის განმავლობაში პროგრამა წარმატებით ხორციელდებოდა, ძირითადად ხდებოდა გამოცხადებული ვაკანტური ადგილების შევსება, რაც შეეხება ეროვნებას, ძირითადად ამ პროგრამაზე ირიცხებოდა აზერბაიჯანულენოვანი სტუდენტები, უმრავლესობამ სწავლა გააგრძელა სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვადასხვა საბაკალავრო პროგრამაზე.
- განმეორებითი აკრედიტაციისათვის პროგრამამ განიცადა ცვლილებები, გადამუშავდა პროგრამის სტრუქტურა, სილაბუსები, შეფასების სისტემა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების განაწილება.
- ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა 60 კრედიტიანია. კრედიტები განაწილებულია ორ სემესტრზე. პროგრამა შედგება 25 სილაბუსისგან. პირველ სემესტრში სტუდენტები გაივლიან 4 სასწავლო კურსს (თითოეული კურსი წარმოდგენილია 2 ვერსიად: A და B ბლოკის კურსები. ბლოკებში გადანაწილება ხორციელდება პრეტესტის შედეგების საფუძველზე – შემსწავლელის საწყისი ენობრივი კომპეტენციების მიხედვით განისაზღვრება, თუ რომელ ბლოკს აირჩევს სტუდენტი.
- A ბლოკზე სწავლება ხორციელდება მეტი საკონტაქტო საათის საფუძველზე (A ბლოკი ინტენსიური სწავლების სტრატეგიითაა აგებული და უზრუნველყოფს ამ ბლოკის სტუდენტთა ენობრივი კომპეტენციების დაახლოებას B ბლოკის სტუდენტთა კომპეტენციებთან პირველი სემესტრის ბოლოს.
- მეორე სემესტრში ერთიანი სასწავლო გეგმის საფუძველზე სტუდენტები გაივლიან 5 სავალდებულო და ერთ სავალდებულო/არჩევით სასწავლო კურსს, რომელიც შემსწავლელის ენობრივი კომპეტენციების სხვადასხვა მიმართულების განვითარებას ემსახურება (კითხვა, წერა, მოსმენა-ლაპარაკი, ლექსიკა და გრამატიკა, ორთოეპია-ორთოგრაფია), ასევე გაივლიან ტოლერანტობასა და მრავალფეროვნებას (ენისა და საგნისინტეგრირებულ სწავლებას), რაც წარმოადგენს ინტერკულტურული სწავლების კომპონენტს.
- ამავე სემესტრში გათვალისწინებულია სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსის -დარგობრივი ქართული ენის შესწავლა. (წარმოდგენილია 12 სილაბუსი დარგების მიხედვით); ეს არჩევითი დარგობრივი კურსები შეიქმნა სსუ-ში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების მიზნით და გულისხმობს იმ ტერმინოლოგიის, დარგობრივი ლექსიკისა და სპეციფიკური კონსტრუქციების სწავლებას, რომლებიც ამა თუ იმ დარგობრივი მიმართულებისთვისაა დამახასიათებელი (ფილოლოგია, ისტორია, ბიზნესი და ეკონომიკა, სოციოლოგია, პოლიტოლოგია, ფსიქოლოგია, სამართალი, ფიზიკა, გეოგრაფია, ბიოლოგია, მათემატიკა/ინფორმატიკა, განათლება).

ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის კურსდამთავრებულებს არ ენიჭებათ აკადემიური ხარისხი; ამ პროგრამის კურსდამთავრებულს გაეცემათ ქართული ენის ფლობის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი - დოკუმენტი, რომელიც პირს ანიჭებს ნებისმიერ ქართულენოვან საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია ○ ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ○ ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან ○ გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან ○ გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება შემდეგი სასწავლო კურსებისაგან:
- o ქართული ენის საკომუნიკაციო ასპექტები 1.1-6 კრ
- o ქართული ენის საკომუნიკაციო ასპექტები 1.2 -6 კრ
- o სამეტყველო ქართული ენა 1.1 (წერა, კითხვა)-9 კრ
- o სამეტყველო ქართული ენა 1.2 (წერა, კითხვა)-9 კრ
- o სამეტყველო ქართული ენა 1.1 (ლაპარაკი, მოსმენა)-9 კრ
- o სამეტყველო ქართული ენა 1.2 (ლაპარაკი, მოსმენა)-9 კრ
- o პრაქტიკული გრამატიკა 1.1-6 კრ
- o პრაქტიკული გრამატიკა 1.2-6 კრ
- o პრაქტიკული გრამატიკა 2 -6 კრ
- o ქართული ენის ორთოგრაფიისა და ორთოეპიის საკითხები-3 კრ
- o ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება -3 კრ (ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლება)
- o სამეტყველო ქართული ენა 2 (წერა, კითხვა)-6 კრ
- o სამეტყველო ქართული ენა 2 (ლაპარაკი, მოსმენა)-6 კრ
- o არჩევით სასწავლო კურსებში გაიწერა 12 სხვადასხვა დარგის ქართული ენა სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი საბაკალავრო პროგრამების მიმართულებების გათვალისწინებით (ისტორია, ფილოლოგია, ბიზნესი, სამართალი, გეოგრაფია, ბიოლოგია, მათემატიკა/ინფორმატიკა, პოლიტიკური მეცნიერებები, სოციოლოგია, ფსიქოლოგია და სხვ.).
- o აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია თანამედროვე რეგულაციებთან, საგანმანათლებლო და ნორმატიულ დოკუმენტებთან, მათ შორის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ 2019 წელს

დარგის ექსპერტებთან ერთობლივად შემუშავებული ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლებთან. - o სილაბუსებში მითითებული თემები და სასწავლო მასალა არის თანამედროვე და ეფუძნება ქართულის, როგორც მეორე ენის მეთოდებს და უზრუნველყოფს პროგრამის შედეგების მიღწევას. • სასურველია, მოსმენის ლექციებზე აუდიომოსასმენები შეიძლება გამდიდრდეს ვიდეოებით (მით უმეტეს, კომპიუტერული ოთახის არსებობის პირობებში) და მასალა იყოს უფრო თანამედროვე: არა სტუდიაში ჩაწერილი არაბუნებრივი ტექსტები, არამედ რეალური სამეტყველო ტექსტები ან თუნდაც ნაწყვეტები ვიდეორგოლებიდან, ფილმებიდან, ანიმაციებიდან, სასწავლო ვიდეოებიდან, გადაცემებიდან, სარეკლამო რგოლებიდან და ა.შ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია - o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები - o თვითშეფასების ანგარიში - o ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან - o ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან - o ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან - o გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან - o გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები o
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია, მოსმენის ლექციებზე აუდიომოსასმენები შეიძლება გამდიდრდეს

ვიდეოებით (მით უმეტეს, კომპიუტერული ოთახის არსებობის პირობებში) და მასალა იყოს უფრო თანამედროვე: არა სტუდიაში ჩაწერილი არაბუნებრივი ტექსტები, არამედ რეალური სამეტყველო ტექსტები ან თუნდაც ნაწყვეტები ვიდეორგოლებიდან, ფილმებიდან, ანიმაციებიდან, სასწავლო ვიდეოებიდან, გადაცემებიდან, სარეკლამო რგოლებიდან და ა.შ.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ☐ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ☐
შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი • სსიპ-სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართულ ენაი მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა წარმატებით ფუნქციონირებს სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. პროგრამაში ჩარიცხვის მსურველ სტუდენტთა რაოდენობა ყოველწლიურად იზრდება, რაც დადებითად უნდა შეფასდეს, თუმცა უნივერსიტეტს აქვს დადებითი გამოცდილება მხოლოდ ეთნიკურად აზერბაიჯანელი აბიტურიენტებისა და სტუდენტების მიმართულებით. • მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს მუშაობა სომხურენოვან სკოლებთან, სკოლის მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან, რესურს-ცენტრებთან, აბიტურიენტებთან,

ინტენსიური მუშაობის ჩატარება კონტინგენტის მოზიდვის მიზნით. • სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიზნებიდან და მისიიდან გამომდინარე, მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს მუშაობა აფხაზეთის ტერიტორიაზე, მათ შორის გალის რეგიონში მცხოვრები აბიტურიენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით 1+4 პროგრამაში მათი ჩართულობის შესაძლებლობებზე, ასევე, ანიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირების შესახებ. • მიზანშეწონილია, ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის პოპულარიზაცია რეგიონებში, ეთნიკურ უმცირესობებში: აზერბაიჯანელებში, სომხებში, ოსებში, აფხაზებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ○ ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან ○ გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან ○ გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები • მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს მუშაობა სომხურენოვან სკოლებთან, სკოლის მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან, რესურს-ცენტრებთან, აბიტურიენტებთან, ინტენსიური მუშაობის ჩატარება კონტინგენტის მოზიდვის მიზნით. • სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიზნებიდან და მისიიდან გამომდინარე, მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს მუშაობა აფხაზეთის ტერიტორიაზე, მათ შორის გალის რეგიონში მცხოვრები აბიტურიენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით 1+4 პროგრამაში მათი ჩართულობის შესაძლებლობებზე, ასევე, ანიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირების შესახებ. • მიზანშეწონილია, ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის პოპულარიზაცია რეგიონებში, ეთნიკურ უმცირესობებში:

აზერბაიჯანელებში, სომხებში, ოსებში, აფხაზებში.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
☐ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ☐
შეფასება
☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამის განხორციელება მოითხოვს მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებას. აღნიშნული მიზნით სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროგრამაზე გამოიყენება შემდეგი მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული მუშაობა, სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა, პრობლემებზე დაფუძნებული სწავლება, დისკუსია-დებატები, ჯგუფური მუშაობა, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, გონებრივი იერიში, წერითი მუშაობის მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, პრეზენტაცია, როლური და სიტუაციური თამაშები, მოდელური სიტუაციის განხილვა, პირდაპირი მეთოდი, აუდიოლინგვური მეთოდი, აუდიოვიზუალური მეთოდი და სხვ. - სტუდენტებთან გასაუბრების დროს გამოითქვა სურვილი, ლექციებზე მეტი ყურადღება დაეთმოს ინტერაქციას, ჯგუფურ მუშაობას, პრეზენტაციების

მომზადებას, დისკუსიებს სტუდენტებს შორის. o
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები - o თვითშეფასების ანგარიში - o ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან - o ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან - o ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან - o გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია, ლექციებზე მეტი ყურადღება დაეთმოს ინტერაქციას, ჯგუფურ მუშაობას, პრეზენტაციების მომზადებას, დისკუსიებს სტუდენტებს შორის.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) - o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) - o
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება მიმდინარეობს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ ბრძანების შესაბამისად და ვრცელდება ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებზე. სასწავლო კურსის შეფასება ორი სახისაა: შუალედური და დასკვნითი. შეფასების საერთო მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად მაქსიმუმ 60 ქულას, რომელშიც მოიაზრება მრავალჯერადი შეფასება. შუალედური შეფასების მაქსიმალური 60 ქულიდან მინიმუმ 20 - მაქსიმუმ 30 ქულა ეთმობა წერით კომპონენტს, ხოლო დანარჩენი 30-40 ქულა შეიძლება იყოს კომბინირებული/ზეპირი ფორმის. შუალედური შეფასებების კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს მინიმუმ 15 ქულას 60 ქულიდან, რაც ასევე არის დასკვნით შეფასებაზე დაშვების ერთ-ერთი წინაპირობა. დასკვნითი შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს მაქსიმუმ 40 ქულას. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს დასკვნითი შეფასების საერთო ჯამის 50%, რაც შეადგენს 20 ქულას. დასკვნითი შეფასება შეიძლება იყოს წერითი ან კომბინირებული. წერითი ფორმის დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 20 ქულა, ხოლო კომბინირებული დასკვნითი შეფასების შემთხვევაში 40 ქულიანი შეფასება იყოფა ორ ნაწილად (20 წერითი+20 ზეპირი), და თითოეულ კომპონენტში სტუდენტმა უნდა გადალახოს დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 50 %- მინიმუმ 10 ქულა 20 ქულიდან. ქულების განაწილება შეიძლება იყოს განსხვავებული უცხო ენების სილაბუსში სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
- o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები
- o თვითშეფასების ანგარიში
- o ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
- o ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან
- o ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთანგასაუბრების შედეგები სტუდენტებთან
- o გასაუბრების შედეგები კურსდამთავრებულებთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედიაკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

Xშესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლებისმეთოდოლოგიადორგანიზება, პროგრამისათვის სებისშეფასებისადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შესაბამისი ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისაგან რეგულარულად იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე სათანადო კონსულტაციას და სწავლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესახებ ნებისმიერ ინფორმაციას და მხარდაჭერას. ამ მიმართულებით უნივერსიტეტში რეგულარულად ტარდება საინფორმაციო ტიპის შეხვედრები სამიზნე ჯგუფებთან.
- თვითშეფასების ანგარიშიდან, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალთან შესაძლებელია კონსულტაციების გავლა ინტენსიურ რეჟიმში, სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებულია საკონსულტაციო დღეები და საათები, რაც ასახულია აკადემიური პერსონალის საუნივერსიტეტო დატვირთვის სქემაში.
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საკონსულტაციო ცხრილის მიხედვით სტუდენტს შეუძლია პროფესორთან გასაუბრება მისთვის საჭირო საკითხებზე.

უნივერსიტეტი აქტიურად ჩართულია საქართველოს საუნივერსიტეტო სტუდენტურ ღონისძიებებში. • სტუდენტების აკადემიური მოსწრების გაანალიზების, სტუდენტთა პორტფოლიოს შექმნისა და ინფორმაციის მიწოდების გზების გამარტივების მიზნით მიზანშეწონილია ელექტრონული მართვის სისტემაში ჩართული იყოს ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა. ეს საკითხი მითითებულია პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშშიც, გასაუმჯობესებელი მხარეების ჯგუფში. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და ხარისხის მართვის სამსახურთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ არ მიმართულებით მუშაობა უკვე დაწყებულია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა • ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები • თვითშეფასების ანგარიში • ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან • ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან • ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; • ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: o სტუდენტების აკადემიური მოსწრების გაანალიზების, სტუდენტთა პორტფოლიოს შექმნისა და ინფორმაციის მიწოდების გზების გამარტივების მიზნით მიზანშეწონილია ელექტრონული მართვის სისტემაში ჩართული იყოს ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის o
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ☐
შეფასება ☐ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან X მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ☐
მტკიცებულებები/ინდიკატორები •
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ☐
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ☐ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა

აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) 0 შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი ➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➤ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/სამეცნიერო საკმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➤ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო
--

რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი - o პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი. - o პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; - o პროგრამაში ჩართულია სულ 7 პროფესორი, 2 აკადემიური პერსონალი და 5 მოწვეული მასწავლებელი. - o პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდ არიან ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; - o პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. o
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით • აკადემიური პერსონალის CV-ები; • ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, • ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან, • ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ უნივერსიტეტი რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ატარებს გამოკითხვებს, აფასებს სასწავლო პროცესს. ○ პროგრამაში მონაწილე აკადემიური პერსონალი სისტემატურად იმაღლებს თავის პროფესიულ დონეს - მონაწილეობს რესპუბლიკურ და საერთაშორისო კონფერენციებში და სიმპოზიუმებში. სამეცნიერო კრებულებში აქვეყნებენ სამეცნიერო შრომებს. უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური პერსონალის პროფესიულ წინსვლაზე. ○ უნივერსიტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია საერთაშორისო კონფერენციების/კონგრესების/ სამეცნიერო ფორუმების, სამეცნიერო კრებულების და ა. შ დაფინასება. ○
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ აკადემიური პერსონალის CV-ები; ○ ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან,

○ ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელებთან, ○ ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან. ○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი ○ შესაბამისი გამოცემები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი o უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი უზრუნველყოფს ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. ამ პროგრამისთვის სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს გარემონტებულ აუდიტორიებში, რომლებიც აღჭურვილია სწავლებისთვის საჭირო ტექნიკითა და აპარატურით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სასწავლო კორპუსის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება; • ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; • საბიბლიოთეკო ფონდების დათვალიერება; • უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ვებგვერდი: https://elibrary.sou.edu.ge/ge/e-library/scientific-bases
რეკომენდაციები: o
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება უნივერსიტეტის მიერ მიღებული შემოსავლების, ინვესტიციებისა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული და ნებადართული სხვა სახსრების გამოყენებით. პროგრამის სარეალიზაციოდ მოზიდული ზემოაღნიშნული ფინანსები გამოიყენება პროგრამის განვითარებისა და მდგრადობისათვის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სახელფასო უზრუნველყოფის, პროფესიული განვითარების, კვლევის, სტუდენტთა წახალისებისა და მოტივაციისთვის, საბიბლიოთეკო ფონდის განახლებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესებისთვის.

o

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ნორმატიული აქტები და თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
- ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან.

o

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსები თუზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ორიენტირებულია საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სილაბუსების შეფასებაზე, მათი განვითარების ხელშეწყობაზე, რაც ხორციელდება უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იყენებს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ (PDCA) ციკლის პრინციპებს, რომელიც მოიცავს სასწავლო პროცესის მონიტორინგს, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების სასწავლო კურსებით გაწერილი სასწავლო აქტივობების განხორციელების, მათი შინაარსისა და საჭირო მატერიალური რესურსის შემოწმებას, შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას.
- სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამის მონაწილე პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, საჭირო დროს გადიან კონსულტაციებს, ამუშავებენ შიდა ხარისხის შეფასების ინდიკატორებსა და კრიტერიუმებს.
- უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს შიდა ხარისხის შეფასების მექანიზმები, რომელიც ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით მუშავდება და ხორციელდება. შიდა ხარისხის შეფასების მექანიზმების მიხედვით შერჩეულია საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა შემფასებელი, ხოლო საჭიროების შემთხვევაში, ამზადებს აკადემიური პერსონალის შემადგენლობიდან შემფასებელს, უზრუნველყოფს პროგრამის შეფასებისას კონფედენციალობის დაცვას; შიდა შემფასებელი (ექსპერტი), არ არის შესაფასებელი პროგრამის წარმომადგენელი, შეფასებისას იცავს ეთიკის ნორმებს, საჭიროების შემთხვევაში გააჩნია როგორც ზოგადი ცოდნა, ისე შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციები. მოქმედებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შიდა შფასება, რომელიც შეიცავს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა შეფასებებსაც. პროგრამის დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია შიდა ხარისხის შეფასების ფორმა, რომელიც შევსებულია პროგრამის მოწვეული პედაგოგის მიერ.
- პერსონალის ხარისხის შეფასება ხორციელდება შემდეგი მიმართულებებით: ა) სასწავლების კომპეტენციის შეფასება; ბ) სამეცნიერო-კვლევითი კომპეტენციის შეფასება; გ) სასწავლო პროცესზე დაკვირვება peer-review პროცედურების საშუალებით; შენიშვნების ერთობლივი განხილვა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში

• ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან • ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან • ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან • ინტერვიუს შედეგები სტუდენტებთან • ინტერვიუს შედეგები კურსდამთავრებულებთან • ინტერვიუს შედეგები დამსაქმებლებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს. პროგრამის რეაკრედიტაციის დროს გათვალისწინებული იყო ახალი საკანონმდებლო ნორმატიული დოკუმენტები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ 2019 წელს დარგის ექსპერტებთან ერთობლივად შემუშავებული ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლები. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის ცვლილებების შემდგომ პროგრამა შესაფასებლად გადაეცა ერთ-ერთ ექსპერტს, რომელმაც შეაფასა პროგრამა და მისი რეკომენდაციები და რჩევები გათვალისწინებულ იქნა პროგრამის საბოლოო ვერსიაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები - ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები - თვითშეფასების ანგარიში - ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან - ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან - ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან - ინტერვიუს შედეგები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან - ინტერვიუს შედეგები ხარისხის მართვის სამსახურთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): 0 პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) 0 მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. აღნიშნულ პროცესში მონაწილეობენ აკადემიური პერსონალი, მოწვეული პერსონალი, ადმინისტრაცია, დამხმარე პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, პოტენციური დამსაქმებლები და სხვ.
- პერიოდული მონიტორინგი და შეფასება გულისხმობს შიდა და გარე შეფასებებისა და სხვა ინფორმაციის სისტემურ შეგროვებასა და ანალიზს. ასევე, მიღებული შედეგების გამოყენებას ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სრულყოფისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
- ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები ხარისხის მართვის სამსახურთან

• ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან • ინტერვიუს შედეგები აკადემიურ პერსონალთან • ინტერვიუს შედეგები მოწვეულ პერსონალთან • ინტერვიუს შედეგები სტუდენტებთან • ინტერვიუს შედეგები კურსდამთავრებულებთან • ინტერვიუს შედეგები დამსაქმებლებთან
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათისრჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობისშემთხვევაში): ☐ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ☐ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
დასკვნის გვერდების რაოდენობა:41

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების სადეკლარატოობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსები თუზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ნინო პოპიაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თინათინ კილურაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა