გგანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 8 აგვისტო, 2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	2180076542
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	ეკონომიკის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ეკონომიკა 0311
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება # 45 (20.03.2020).

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა ლეკაშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	იოსებ ბერიკაშვილი, შპს - კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნის პროექტი

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

არაგეგმიური მონიტორინგის განხორციელების მიზნით სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ შესაფასებლად წარმოდგენილი ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება აკრედიტაციის რეჟიმში (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N45; (20.03.2020). არაგეგმიური მინოტორინგის მიზანით ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა წარმოდგენილი პროგრამის შესაბამისობა 2019 წლის 10 აპრილის N69/6 ბრძანებით დამტკიცებულ ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორთან“ 1-ელ, მე-2-ე და მე-4-ე სტანდარტებთან მიმართებით.
ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა მოაგროვოს 240 ECTS კრედიტი, საიდანაც 126 ECTS კრედიტი ძირითად სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით საგნებზეა გათვალისწინებული, ხოლო დარჩენილი 114 ECTS კრედიტიდან 10 ECTS კრედიტი ეთმობა პრაქტიკის კომპონენტს და 104 ECTS კრედიტი თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. შესაბამისად, პროგრამის სტრუქტურა ჩამოყალიბებულია ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებისგან და თავისუფალი კომპონენტებისგან.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

არაგეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით უნივერსიტეტის მხრიდან მოწოდებული იქნა როგორც კანონით განსაზღვრული დოკუმენტები, ასევე, დამატებითი მასალები და მტკიცებულებები. თუმცა ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა დამატებით ინფორმაცია. კერძოდ,

1. აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი და გადაწყვეტილება;
2. სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა სამეცნიერო პროექტებში, კონფერენციებში ჩართულობის შესახებ;
3. პრაქტიკის ამსახველი დოკუმენტაცია, დღიური (3 სხვადასხვა შეფასების).

4. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ღონისძებების შესახებ ინფორმაცია, სტატისტიკური მონაცემები, მხარდაჭერის მექანიზმები; მათი მონაწილეობა კონფერენციებში (სტატისტიკა);
5. საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ინფორმაცია);
6. ბიბლიოთეკიდან ცნობა წიგნადი ფონდის პროგრამის სილაბუსების ძირითად ლიტერატურასთან დადარების, წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტის და საერთაშორისო ბაზებზე წვდომის სტატისტიკა;
7. პროგრამის ბიუჯეტი.

ასევე, მოგვიანებით იქნა გამოთხოვილი 2 აკადემიური პერსონალის პირადი საქმე და აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი.

უნივერსიტეტმა წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ გამოთხოვილი დოკუმენტაცია. აღსანიშნავია, რომ დასკვნის პროექტზე მიღებული არგუმენტირებული პასუხის და თანდართული მასალების შესწავლის საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფმა გადაწყვიტა მოეხსნა ორი რეკომენდაცია, კერძოდ,

- გადამუშავდეს სავალდებულო ლიტერატურის კომპონენტი და ძველი ლიტერატურა ჩანაცვლდეს ახლით, ან გადატანილ იქნას დამატებით ლიტერატურაში შემდეგ სასწავლო კურსებში: ,,ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა“, ,,განათლების ეკონომიკა“, ,,ეკონომეტრიკა“, ,,სოციალური ეკონომიკა“, ,,სოციოლოგიის საფუძვლები“, ,,შრომის ეკონომიკა“, ,,წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები“;
- მიზანშეწონილია, შესაბამისი ხელშეკრულებით დაკონკრეტდეს პრაქტიკის ხანგრძლივობა და სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა და უნივერსიტეტმა გააგრძელოს მუშაობა პრაქტიკის ახალი ობიექტების მოძიების მიმართულებით (გადავიდა რჩევებში).

სამივე მათგანი იქნა მიღებული დაწესებულების მიერ, გათვალისწინებული და ასახული პროგრამაში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

შესაფასებლად წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასდა ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით. კერძოდ, სრულ შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტთან: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1, 4.2, 4.3 და 4.4 ქვესტანდარტები. მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2. ქვესტანდარტი.

- **რეკომენდაციები**

- წინაპირობები მოითხოვს კორექტირებას შემდეგ საგნებში: ,,ეკონომეტრიკა“, ,,ქცევის ეკონომიკა“, ,,ტურიზმის ეკონომიკა“, ,,მენეჯერული ეკონომიკა“, ,,ეკონომიკური პოლიტიკა“, ,,მეწარმეობა“, ,,ეკონომიკურ მოძღვრებათა ისტორია“.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
  - სასურველია, მესამე მიზნის ფორმულირებაში დამამთავრებელი ნაწილის სტილისტურად გამართვა;
  - სასურველია, პროგრამაშიც მიეთითოს ეროვნულ გამოცდებზე ჩასაბარებელი საგნები, რაც გაზრდის წინაპირობებზე ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას;
  - ზოგიერთ სილაბუსში („კომპიუტერული უნარ-ჩვევები“, „ოპერაციათა კვლევა“, „პრაქტიკა, “„სოციალოგიის საფუძვლები“, „ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი“) არის გარკვეული ტექნიკური ხარვეზები, ასევე, უზუსტობები ქულებთან დაკავშირებით, რაც უნდა გადაიხედოს და დაზუსტდეს;
  - სასურველია, პროგრამაში ჩანდეს, რომელი პერსონალი რომელ საგანს უძღვება, რაც გააადვილებს მომავალში პროგრამის მონიტორინგს;
  - შესაბამისი ხელშეკრულებით დაკონკრეტდეს პრაქტიკის ხანგრძლივობა და სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა და უნივერსიტეტმა გააგრძელოს მუშაობა პრაქტიკის ახალი ობიექტების მოძიების მიმართულებით.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შესაფასებლად წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ,,სტუდენტს: 1. მისცეს ფართო ცოდნა ეკონომიკის ძირითადი ცნებების, პრინციპების, თეორიების, კონცეფციების და ეკონომიკის უახლესი ასპექტების შესახებ; 2. განუვითაროს ეკონომიკის სფეროს პრობლემების გადასაჭრელად აუცილებელი პრაქტიკული უნარები, აგრეთვე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების და მიღებული შედეგების გაანალიზების უნარი; 3. გამოუმუშაოს ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზებთან დაკავშირებით საკუთარი მოსაზრებებისა და დასკვნების ჩამოყალიბების და, პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, მათი კომუნიკაციის უნარი; 4. განუვითაროს ცოდნის განახლებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით პროფესიული საქმიანობის უნარი“. პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია ,,ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“. აღსანიშნავია, რომ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები არ შეცვლილა. თუმცა, სასურველია, მესამე მიზნის ფორმულირებაში დამამთავრებელი ნაწილის სტილისტურად გამართვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში; ○ 2019 წლის 10 აპრილის N69/6 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩო“; ○ ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორი“;

○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ სასურველია, მესამე მიზნის ფორმულირებაში დამამთავრებელი ნაწილის სტილისტურად გამართვა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში ვკითხულობთ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და შედეგები არ შეცვლილა, ხოლო სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში და გამოყენებულია აქტიური ზმნის ფორმები. პროგრამას აქვს 8 სწავლის შედეგი. კერძოდ,

ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს თანამედროვე ეკონომიკურ კონცეფციებსა და მოდელებს, მიკრო და მაკროეკონომიკური პროცესების მახასიათებლებს, ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს;
2. განსაზღვრავს საოჯახო მეურნეობების, ფირმების ქცევაზე მოქმედი ფაქტორების, ეროვნული შემოსავლის წარმოების, განაწილების და მოხმარების, დანაზოგების და ინვესტიციების, შრომის, საქონლის, მომსახურების და ფინანსურ ბაზრებზე მოქმედი ეკონომიკური ფაქტორების მნიშვნელობას.

უნარი

3. ამოიცნობს ეკონომიკის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებულ პრობლემებს და იყენებს შესაბამის მეთოდებსა და პრაქტიკულ უნარებს მათი გადაჭრის მიზნით;
4. აანალიზებს ეკონომიკისათვის დამახასიათებელ მონაცემებს და სიტუაციებს სათანადო მეთოდების გამოყენებით და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, შესაბამისი სოციალური, სამეცნიერო და ეთიკური საკითხების გათვალისწინებით;
5. შეიმუშავებს ეკონომიკის სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს/ნაშრომს, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
6. მსჯელობს შესაბამისი ტერმინოლოგიით საკუთარი იდეების, ეკონომიკის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ, საჭიროების შემთხვევაში იყენებს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენისა და ცოდნის მუდმივად განახლების საფუძველზე ავითარებს საკუთარ პროფესიულ უნარებს;
8. პროფესიული საქმიანობისას მოქმედებს სათანადო პასუხისმგებლობითა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით.

სწავლის შედეგების პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილი მიიღწევა ისეთი სასწავლო-პრაქტიკული კომპონენტებით, როგორებიცაა ,,ქცევის ეკონომიკა“, ,,ეკონომეტრიკა“, ,,ოპერაციათა კვლევა“ და ,,პრაქტიკა“. ამ კომპონენტებში გამოყენებული სწავლა-სწავლების და შეფასების მეთოდები ემსახურება პრაქტიკული უნარების განვითარებას. პრაქტიკას, როგორც სავალდებულო კომპონენტს, პროგრამა სტუდენტს სთავაზობს მერვე სემესტრში და იგი ემსახურება ეკონომიკის თეორიული გაღრმავებული კურსების ფარგლებში მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში განმტკიცების მიზანს.
სწავლების სფეროს კლასიფიკატორის მიხედვით ეკონომიკა მიეკუთვნება დეტალურ სფეროს, რომელიც შედის სოციალური და ქცევითი მეცნიერებების ვიწრო სფეროში და, თავის მხრივ, სოციალური მეცნიერებების, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია - ფართო სფეროში. იგი შეისწავლის ეკონომიკის პოლიტიკას, თეორიასა და ეკონომიკური

გადაწყვეტილების მიღებას. უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია სწავლების სფეროს თავისებურებებსა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან, ასევე, პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სწავლების საფეხურს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში; ○ 2019 წლის 10 აპრილის N69/6 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩო“; ○ ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორი“; ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის წინაპირობების ნაწილში ვკითხულობთ: ,,საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ან პირი, რომელიც აკმაყოფილებს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობებს“. პროგრამაზე დაშვების ყველა წინაპირობა და მისი განხორციელებისათვის დადგენილი პროცედურა შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას და საჯარო და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისათვის. ,,ცნობარი აბიტურიენტებისთვის 2022“-ის გაცნობიდან (გვ.709) ვიღებთ ინფორმაციას, რომ შესაფასებლად წარმოდგენლ პროგრამაზე ჩასარიცხად ეროვნულ გამოცდებზე მოითხოვება ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა (გერმანული, ინგლისური, რუსული, ფრანგული)) და მათემატიკა. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არის შესაბამისი, გამჭირვალე და სამართლიანი. თუმცა, სასურველია, თვით პროგრამაშიც მიეთითოს ეროვნულ გამოცდებზე

ჩასაბარებელი საგნები, რაც გაზრდის წინაპირობებზე ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში;
- 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩო“;
- ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორი“;
- ცნობარი აბიტურიენტებისთვის 2022;
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია, პროგრამაშიც მიეთითოს ეროვნულ გამოცდებზე ჩასაბარებელი საგნები, რაც გაზრდის წინაპირობებზე ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს

პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა მოაგროვოს 240 ECTS კრედიტი, საიდანაც 136 ECTS კრედიტი ძირითად სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით საგნებზეა გათვალისწინებული, შესაბამისად, 116 და 20 ECTS კრედიტი. აქედან 10 ECTS კრედიტი ეთმობა პრაქტიკის კომპონენტს. 104 ECTS კრედიტი თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებზე გაწერილი, მათ შორის საბაზისო სასწავლო კურსებზე 20 და 24 ინგლისური ენის კომპონენტზე ECTS კრედიტი. შესაბამისად, პროგრამის სტრუქტურა ჩამოყალიბებულია ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებისგან და თავისუფალი კომპონენტებისგან. უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში ვკითხულობთ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა არ შეცვლილა, საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნების და შედეგების მიღწევას; ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგებში ასახულია მხოლოდ სავალდებულო კომპონენტების შესაბამისი შინაარსი. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ აღნიშნული ინფორმაცია დასტურდება წარმოდგენილი მასალებით. პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. პროგრამით განსაზღვრული მიზნებსა და, ასევე, საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგებში ასახულია მხოლოდ სავალდებულო კომპონენტების შესაბამისი შინაარსი. პროგრამის სტრუქტურა მეტწილად თანმიმდევრული და ლოგიკურია, რაც დგინდება პროგრამით და სილაბუსებით. კერძოდ, სასწავლო კურსებს ,,ეკონომეტრიკა“, ,,ქცევის ეკონომიკა“ და ,,ტურიზმის ეკონომიკა“, იქიდან გამომდინარე, რომ სავალდებულო ლიტერატურაში არის ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოები, დაემატოს ინგლისური ენის წინაპირობა შესაბამისი დონის მითითებით; ,,მენეჯერული ეკონომიკის“ წინაპირობა ჩასწორდეს და ,,მაკროეკონომიკის“ ნაცვლად მიეთითოს ,,მიკროეკონომიკა“; ,,ეკონომიკური პოლიტიკის“ წინაპირობა ჩასწორდეს და ,,მაკროეკონომიკის პრინციპების“ ნაცვლად მიეთითა ,,მაკროეკონომიკა“; ,,მეწარმეობას“, რომელიც მეხუთე სემესტრში იკითხება, წინაპირობად განესაზღვროს ,,მიკროეკონომიკის პრინციპები“; ,,ეკონომიკურ მოძღვრებათა ისტორიას“ წინაპირობად განესაზღვროს ,,მაკროეკონომიკის საფუძვლები“. პროგრამასა და წარმოდგენილ ანგარიშში მოცემული ინფორმაციის მიხედვით, პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება ეკონომიკის ბაკალავრის კვალიფიკაცია (Bachelor of Economics), რაც შეესაბამება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით, საფეხურის შესაბამისი კვალიფიკაციის დასახელებას (ბაკალავრი დეტალური სწავლის

სფეროს მითითებით Bachelor – Field of study).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში; ○ 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩო“; ○ ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორი“; ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის წინაპირობების მატრიცა.
რეკომენდაციები: ○ წინაპირობები მოითხოვს კორექტირებას შემდეგ საგნებში: ,,ეკონომეტრიკა“, ,,ქცევის ეკონომიკა“, ,,ტურიზმის ეკონომიკა“, ,,მენეჯერული ეკონომიკა“, ,,ეკონომიკური პოლიტიკა“, ,,მეწარმეობა“, ,,ეკონომიკურ მოძღვრებათა ისტორია“.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდენილი მასალების შესწავლიდან ირკვევა, რომ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს. სასწავლო კურსები 3, 4, 5 დ 6 ECTS კრედიტიანია, ხოლო პრაქტიკაზე გამოყოფილია 12 ECTS კრედიტი. სასწავლო კურსების შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დადასტურდა დასკვნის პროექტში წარმოდგენილი რეკომენდაციის გათვალისწინებით. კერძოდ, რიგ სასწავლო კურსებში თანამედროვე სახელმძღვანელოებთან ერთად მითითებული იყო ძველი გამოცემებიც. კერძოდ: ,,ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა“ 2019 წლის სახელმძღვანელოსთან ერთად მითითებული იყო 1990 და 2011 წლის ლიტერატურა, ,,განათლების ეკონომიკა“ – 2004 წლის სახელმძღვანელო, ,,ეკონომეტრიკა“ – 2009 წლის სახელმძღვანელოები, ,,სოციალური ეკონომიკა“ - 2013 და 2008 წლის სახელმძღვანელოები, ,,სოციალური სტატისტიკა“ – 2013, 2014, 2015 წლის სახელმძღვანელოები, ,,სოციოლოგიის საფუძვლები“ - 2013 წლის სახელმძღვანელო, ,,შრომის ეკონომიკა“ - 2000 წლის სახელმძღვანელო, ,,წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები“ - - 2009 წლის სახელმძღვანელო. დაწესებულებამ გაითვალისწინა აღნიშნული რეკომენდაცია და გადაამუშავა ლიტერატურის კომპონენტი სილაბუსებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში; ○ 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩო“; ○ ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორი“; ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმის მიხედვით პრაქტიკის კომპონენტი გათვალისწინებულია პროგრამის ძირითად ბადეში 10 კრედიტიანი საგნით „პრაქტიკა“. სტუდენტებს უნივერსიტეტი სთავაზობს საწარმოო პრაქტიკის გავლას მის პარტნიორ ორგანიზაციებში, რომლებთანაც უსდ-ს აქვს გაფორმებული ურთიერთშეთანხმების მემორანდუმები. წარმოდგენილი იყო მემორანდუმები სს ,,ლიბერთი ბანკთან“, სს ,,სარაჯიშვილი“-თან (მოქმედების ვადა ამოეწურა 2021 წლის 31 დეკემბერს) და სსკ საქართველოს სავაჭრო - სამრეწველო პალატასთან. წარმოდგენილ მასალებში მოცემული მემორანდუმებით ვერ დგინდებოდა, რამდენი სტუდენტის მიღების შესაძლებლობა აქვს პრაქტიკის ობიექტს. აღსანიშნავია, რომ დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები უნდა ითვალისწინებს სტუდენტების რაოდენობას, ასევე პრაქტიკის მიზანსა და ხანგრძლივობას. შესაბამისად, გაცემული იყო რეკომენდაცია, რომ შესაბამისი ხელშეკრულებით დაკონკრეტდეს პრაქტიკის ხანგრძლივობა და სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა. ამასთან, უნივერსიტეტმა უნდა გააგრძელოს მუშაობა პრაქტიკის ახალი ობიექტების მოძიების მიმართულებით. დასკვნის პროექტზე არგუმენტირებული პასუხის და თანდართული დოკუმენტების შესწავლით დადგინდა, რომ უნივერსიტეტმა წარმოადგინა მემორანდუმების განახლებული პაკეტი (5 მემორანდუმი), სადაც ნაწილში მითითებულია პრაქტიკაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობა, თუმცა ნაწილი კვლავ საჭიროებს დაზუსტებას. აღნიშნული გვაფიქრებინებს, რომ უნივერსიტეტი ითვალისწინებს ჩვენს რეკომენდაციას და, შესაბამისად, ჩვენი თვალსაზრისი გადავიდა რჩევაში.
საწარმოო პრაქტიკის სილაბუსის მიხედვით, პრაქტიკის მსვლელობისას სტუდენტი აწარმოებს დღიურს, იგი ყოველკვირეულად ფასდება, აქვს შუალედური გამოცდა/პრეზენტაცია, ხოლო პრაქტიკის დასრულების შემდეგ მას ევალება პრაქტიკის

ანგარიშის წარდგენა.

პროგრამაში ძირითად და არჩევითი საგანების ჩამონათვალში შემოთავაზებული კომპონენტები კვლევითი და პრაქტიკული უნარების განვითარების შესაძლებლობას უზრუნველყოფს, რაც შეიძლება იქნას გამოყენებული პროგრამის მიღმა აქტივობებში ჩასართავად და ტრანსფერული უნარების გასავითარებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტის მიერ ბაკალავრიატის საგანამანათლებლო პროგრამის ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში;
- 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩო“;
- ,,სწავლების სფეროს კლასიფიკატორი“;
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის :

- შესაბამისი ხელშეკრულებით დაკონკრეტდეს პრაქტიკის ხანგრძლივობა და სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა და უნივერსიტეტმა გააგრძელოს მუშაობა პრაქტიკის ახალი ობიექტების მოძიების მიმართულებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი პროგრამის მიხედვით სწავლა-სწავლება ხორციელდება შემდეგი მეთოდების გამოყენებით:
სალექციო მეთოდი; სამუშაო ჯგუფში მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მუშაობის მეთოდი; დემონსტრირება; წიგნზე (სახელმძღვანელოზე) მუშაობა; დისკუსია; სავარჯიშო; ინდუქცია; დედუქცია; *ანალიზი* სინთეზი შემთხვევების შესწავლა (Case study) გონებრივი იერიში (Brain storming); როლური და სიტუაციური თამაშები პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია ელექტრონული სწავლება (E-learning).

აღსანიშნავია, რომ პროგრამით საზოგადოდ წარმოდგენილი მეთოდი/აქტივობა იკითხება წარმოდგენილ სილაბუსებში. აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების ანგარიში არ გვაძლევს ინფორმაციას, შეიცვალა თუ არა სწავლის მეთოდები პროგრამაში ან ცალკეულ სასწავლო კომპონენტში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა;
- სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხორციელდება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

1. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.

2. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი (შესაძლებელია, გამოსახული იყოს პროცენტებში) საბოლოო შეფასებაში და შესაბამისი ინფორმაცია ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის სილაბუსში.

3. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მე-8 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

4. შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

5. შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატურია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის.

6. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რაც ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის სილაბუსში. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრისა და დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის ჯამი არ არის 51 ქულაზე ნაკლები, ხოლო დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

7. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება ხდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი განხორციელდა.

8. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 9. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის მიმართ. 10. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. 11. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. 12. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. პროგრამით აღწერილი შეფასებითი სისტემა ასახულია წარმოდგენილ სილაბუსებში. რამდენიმე შემთხვევაში არის ტექნიკური, მექანიკური შეცდომები, რომელიც უნდა გასწორდეს. კერძოდ: საგანში - „კომპიუტერული უნარ-ჩვევები“ პრაქტიკული დავალებისა და მისი პრეზენტაციის შეფასების მაქსიმალურ ქულად განსაზღვრულია 10, თუმცა, ყველა კომპონენტის სრულყოფილად შესრულებით გამოდის 15-18. საგანში - „ოპერაციათა კვლევა“ მოცემულია კვლევითი ესსეს /პროექტის მომზადება (20 ქულა) და კვლევითი ესსეს /პროექტის პრეზენტაცია (10 ქულა). ქვემოთ კრიტერიუმებად დეტალურ ჩაშლაში მოცემულია მხოლოდ „კვლევითი ესსეს /პროექტის შესრულების შეფასების კრიტერიუმი (10 ქულა) საგანში - „პრაქტიკა“ ყოველკვირეული შეფასების კრიტერიუმებში მაქსიმალური ქულა უნდა ეწეროს 3 ნაცვლად 4-ისა. საგანში - „სოციოლოგიის საფუძვლები“ ასევე არის ტექნიკური უზუსტობა ქულების განაწილებაში, არ არის გამოყოფილი შუალედურის და რეფერატის ქულები საგანში - „ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი I-IV” ჩასაშლელია კომპონენტები: ენის პრაქტიკული გამოყენება (30-40 ნედლი ქულა) და მოსმენა (10 ქულა).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ სილაბუსები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ○ ზოგიერთ სილაბუსში („კომპიუტერული უნარ-ჩვევები“, „ოპერაციათა კვლევა“,

„პრაქტიკა, "„სოციალოგიის საფუძვლები", „ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი") არის გარკვეული ტექნიკური ხარვეზები, ასევე, უზუსტობები ქულებთან დაკავშირებით, რაც უნდა გადაიხედოს და დაზუსტდეს.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ο გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო

რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამას ახორციელებს 23 პერსონალი, მათ შორის 12 პროფესორი, 7 ასოცირებული პროფესორი, 4 მოწვეული პერსონალი. აფილირებულია 19 აკადემიური პერსონალი, მათ შორის 12 აფილირებული პროფესორი და 7 ასოცირებული აფილირებული პროფესორი. პროგრამაში ჩართული 23 პირიდან 18 უძღვება ძირითადი სფეროს შესაბამის სასწავლო კურსებს, მათგან: ძირითადი სწავლის სფეროს (დარგი) სასწავლო კურსების/კომპონენტების განმახორციელებლი პერსონალი: პროფესორი: 11, მათ შორის 11 დარგობრივი დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე. ასოცირებული პროფესორი: 6, მათ შორის 6 დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე; მოწვეული პერსონალი: 1, მათ შორის 1 დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე. პროგრამაში ჩართული პერსონალის კომპეტენცია და უნარები შეესაბამება იმ მოთხოვნებს, რაც საჭიროა პროგრამის განსახორციელებლად, აკადემიური პერსნალის რაოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. კარგი იქნება, რომ პროგრამაშივე ასახული იყოს, რომელი პერსონალი რომელ საგანს კითხულობს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის აფილირების წესის და პირობების დამტკიცების შესახებ; ○ პერსონალის პირადი საქმეები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: ○ სასურველია, რომ პროგრამაში ჩანდეს, რომელი პერონალი რომელ საგანს უძღვება, რაც გააადვილებს მომავალში პროგრამის მონიტორინგს.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება, რომ დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, შემუშავებული აქვს ფინანსური წახალისების მექანიზმები, ატარებს განმავითარებელ ტრენინგებს პერსონალისთვის, რისთვისაც იყენებს როგორც შიდა, ასე გარე რესურსს, მუდმივად აორგანიზებს სამეცნიერო კონფერენციებს, აქტიურად იღებს მონაწილეობას ერასმუს+ პროექტებში.
2020-2021 აკადემიურ წელს ჩატარებულია 12 ტრენინგი, მათ შორის 7 შიდა და 5 გარე რესურსით (ანაზღაურებული) 2021-2022 წელს ჩატარებულია 12 ტრენინგი ყველა შიდა რესურსით. ეს ტრენინგები ეხებოდა სხვადასხვა საკითხებს - COVID19-ისგან გამოწვეული, პრობლემები, საბიბლიოთეკო ბაზებთან ურთიერთობა, სახანძრო უსაფრთხოება, პლაგიარიზმის საკითხები, საგრანტო პროექტების მომზადება. ხაზგასმით გვინდა აღვნიშნოთ, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აქვს ჩატარებული ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ტრენინგები, მათ შორის 2021 წლის აპრილ-მაისში „პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე“ და 2021 წლის დეკემბერში „უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ,,ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოსთან“ და ,,სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანასთან დაკავშირებულ საკითხებზე“. ინსტიტუცია მუდმივად აორგანიზებს სამეცნიერო კონფერენციებს, აქტიურად იღებს მონაწილეობას ერასმუს+ პროექტებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- აკადემიური საბჭოს დადგენილებები სახელფასო დანამატისა და პერსონალისა და სტუდენტების ინიციატივებისა და პროექტების დაფინანსების წესის შესახებ;
- ბოლო წლებში ჩატარებული ტრენინგების ჩამონათვალი;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის :

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა უზრუნველყოფილია სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი სასწავლო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურით და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიებით და საკონფერენციო დარბაზებით;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით

აღჭურვილი ბიბლიოთეკით და სამკითხველოებით; • კომპიუტერული კლასებით, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკით და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგ-რამებით და სხვ; საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. 2.3 ქვესტანდარტის ანალიზისას აღინიშნა, რომ სილაბუსებში ახალი გამოცემების სახელმძღვანელოებთან ერთად მითითებულია ძველი გამოცემები, რაც საჭიროებს კლასიფიკაციის გადასინჯვას სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურის ნაწილში. შესაბამისად, უახლეს სასწავლო მასალებზე წვდომას ინსტიტუცია უზრუნველყოფს. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით. პრაქტიკის განხორციელების მიზნით გაფორმებულია მემორანდუმები სხვადასხვა ორგანიზაცია-დაწესებულებებთან, თუმცა, როგორც ზემოთ 2.4 ქვესტანდარტში აღინიშნა, უნივერსიტეტმა უნდა გააგრძელოს მუშაობა პრაქტიკის ობიექტების ბაზის გასაფართოებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა; ○ ბიბლიოთეკის ცნობა ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო ლიტერატურის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებობის თაობაზე; ○ მემორანდუმები.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ℴ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის დაფინანსება და მისი ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა ხორციელდება ფაკულტეტის შემოსავლებიდან, რაც გათვალისწინებულია სასწავლო უნივერსიტეტის ბიუჯეტში. იგი მიმართულია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შრომის ანაზღაურებაზე, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მუდმივ განახლებაზე, ბიბლიოთეკის წიგნადი და არაწიგნადი ფონდების შევსებაზე პროგრამის შესაბამისი უახლესი ლიტერატურით, სტუდენტთა აქტივობის წახალისებაზე, ინტელექტუალური რესურსის მოზიდვაზე და სხვ.

წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც ჩანს როგორც საშტატო, ასევე შტატგარეშე თანამშრომლების ანაზღაურება, ასევე სხვადასხვა ტიპის ხარჯები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის ბიუჯეტი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: ეკონომიკა, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 33

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე
ეკა ლეკაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი
იოსებ ბერიკაშვილი