



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭოს გადაწყვეტილება  
ქ. თბილისი



MES 6 23 0000183103



16/02/2023

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის “შორეული აღმოსავლეთი, იაპონიისტიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე

**1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები**

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ.

1.3. აკრედიტაციის დებულების 27-ე მუხლის მე-7 პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

1.4. აკრედიტაციის დებულების 27-ე მუხლის მე-7 პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

**2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება**

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოდგენილ იქნა სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2022 წლის 2 დეკემბრის №18393/01-06-03 (ცენტრში რეგისტრაციის №1539664) წერილი “შორეული აღმოსავლეთი, იაპონისტიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2022 წლის 7 დეკემბრის № 1560332 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2022 წლის 16 დეკემბრის № 1617627 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი “შორეული აღმოსავლეთი, იაპონისტიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2022 წლის 20, 21, 22, 23 დეკემბერს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 15 თებერვალს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარეების ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული საერთო შეფასება.

### 3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის, 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის № 223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 10 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

### გადაწყვიტა:

- დაკმაყოფილდეს იქნა სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი № 1-ით გათვალისწინებულ „შორეული აღმოსავლეთი, იაპონისტიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წელში რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენით;
- ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „შორეული აღმოსავლეთი, იაპონისტიკის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 2).
- ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 16 თებერვლის სხდომის №183046 ოქმის № 02 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 3).
- დაწესებულებას განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

## რეკომენდაციები:

4.1 რეკომენდირებულია, გადაიხედოს იაპონური 6 და იაპონური 7-ის შედეგები/მოლოდინის ნაწილი, რადგან მითითებული დებულებები, რომ სტუდენტები შეძლებენ პროგრამის განმავლობაში ნასწავლი 1108 იეროგლიფით ლექსიკონის გარეშე სტატიების კითხვას და თარგმანს არ შეესაბამება რეალობას;

4.2 რეკომენდირებულია იაპონური ენის სასწავლო კურსების სილაბუსით გაწერილი პროგრამის, კერძოდ იაპონური ენა 6 და 7-ის მოლოდინისა და შედეგების გადახედვა, ვინაიდან აღნიშნული მოლოდინი (ვციტირებ პროგრამიდან ამონარიდს „მიღებული ცოდნა და უნარები უზრუნველყოფდეს სტუდენტის დასაქმებას როგორც სასპეციალიზაციო ისე მომიჯნავე სფეროებში“ არ ემთხვევა პროგრამის - იაპონური ენა 6 და 7-ის რეალურ შედეგს;

4.3 რეკომენდირებულია იაპონური ენის სასწავლო კურსში მითითებული მთავარი სახელმძღვანელო “მინნა ნო ნიჰონგო 1 - იაპონური ენა ყველას” შეცვლა ახალი, 2021 წლის ლიცენზირებული გამოცემით. „იაპონური ენა“ 4,5,6,7-ის პროგრამაში მითითებული წიგნის „მარუგოტო“-ს გამოყენებამდე ტრეინინგის დანერგვა ან ლექტორის, მოწვეული ლექტორის სამასწავლებლო კვალიფიკაციის ასამაღლებელი 6 კვირიან პროგრამაზე გაგზავნა ურავას უნივერსიტეტში (აღნიშნული ტრეინინგი ფინანსდება იაპონიის ფონდის - Japan Foundation-ის მიერ) რათა ლექტორმა შეისწავლოს ამ წიგნთან ურთიერთობა და გამოყენების წესები;

4.4 რეკომენდირებულია გადაიხედოს იაპონური 6 და იაპონური 7-ის შედეგები/მოლოდინის ნაწილი, რადგან მითითებული დებულებები, რომ სტუდენტები შეძლებენ პროგრამის განმავლობაში ნასწავლი 1108 იეროგლიფით ლექსიკონის გარეშე სტატიების კითხვას და თარგმანს არ შეესაბამება რეალობას;

4.5 იაპონური ენა 5,7-ში უფრო მეტი ყურადღება და დრო დაეთმოს ბიზნეს ურთიერთობებისთვის განკუთვნილი იაპონური ენის „კეიგო“-ს შესწავლას, თუ ამ ნაწილში იქნება მოწვეული იაპონელი ლექტორი, სტუდენტებს უფრო გაუმარტივდებათ შესწავლა;

4.6 იაპონიის ახალი და უახლესი ისტორია - რეკომენდირებულია მასალების განახლება და თანამედროვე ლიტერატურით ჩანაცვლება, ასევე დამხმარე რუსულ ენოვანი წყაროების ინგლისურენოვანი წყაროებით ჩანაცვლება. ასევე იაპონიაში 2000-2021 წლამდე მომხდარი მოვლენების შეტანა სასწავლო პროგრამაში, რომ სტუდენტმა გაიაზროს და გაეცნოს იაპონიაში მიმდინარე პოლიტიკურ სოციალურ-ეკონომიკურ და კულტურულ პროცესებს;

4.7 უსდ-ს ბიბლიოთეკაში განთავსდეს საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების სასწავლო კურსებში მითითებული ლიტერატურა;

4.8 მნიშვნელოვანია, რომ კლასტერში გაერთიანებული საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების რიგ სასწავლო კურსების სილაბუსებში (ბაკალავრიატი - არაბული ენა 1, არაბული ენა 2, არაბული ენა 3, არაბული ენა 4, ოსმალური ენა, შუა საუკუნეებისა და ახალი თურქული ლიტერატურის ისტორია, თურქეთის ისტორია (ახალი და უახლესი პერიოდი); მაგისტრატურა - თურქების ყოფითი კულტურა, თურქული არეალისტიკა და დიალექტოლოგია, არაბული დიალექტოლოგია და ეგვიპტური დიალექტი, არაბული პრესის და პოლიტიკური ტექსტების ენა, არაბული ენის თეორიული გრამატიკა - მორფოლოგია, სინტაქსი (შუა საუკუნეების არაბული ენათმეცნიერული კვლევის ტრადიცია და თანამედროვე ლინგვისტური კონცეფციები), თანამედროვე ირანის პოპკულტურა, შარიათი (ისტორია, დოგმატიკა, სამართალი) და სტუდენტთა შეფასების გამჭვირვალობის აუცილებლობიდან გამომდინარე, გადაიხედოს, დაზუსტდეს და გაიწეროს შეფასების მეთოდების დეტალური კრიტერიუმები: ზოგი სასწავლო კურსის სილაბუსში სწავლის შეფასების კრიტერიუმების ზეპირი და წერილი შეფასების ნაწილში ქულების დიფერენციაცია და მეტი სიცხადე (1, 2, 3, 4 და 5 ქულიანი სხვაობის პირობებში შეფასების ერთი სტანდარტის დიფერენცირება: რა შემთხვევაში ფასდება ცოდნა, მაგალითად, 15, 16, 17 და 18 ქულით ან და 5, 6, 7, 8 და 9 ქულით);

4.9 რეკომენდირებულია, პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობის უზრუნველყოფა პროგრამის შეფასების მექანიზმების შემუშავება/იმპლემენტაციის პროცესში,

პროგრამების ხელმძღვანელებსა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან უფრო აქტიური თანამშრომლობის გზით;

4.10 რეკომენდებულია, სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებლის გაუმჯობესება პროგრამების შეფასება/განვითარების პროცესში.

### რჩევები:

- სასურველია, განახლდეს საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდი უახლესი ქართული და უცხოურენოვანი დარგობრივი ლიტერატურით;
- სასურველია, გაუმჯობესდეს აკადემიური წერის მიმართულებით კონსულტაციები. კერძოდ, ნაშრომებში წყაროებისა და ბიბლიოგრაფიის მითითების წესის შესახებ;
- სასურველია, სამაგისტრო ნაშრომების მომზადების დროს სტუდენტებს მეტი ინფორმაცია მიეწოდოთ გამოყენებული წყაროების მითითების სტანდარტების შესახებ;
- სასურველია, სტუდენტთა შემოქმედებითი და კვლევითი საქმიანობის წახალისების მიზნით ბიუჯეტში გაიზარდოს შესაბამისი ხარჯი;
- სასურველია პროგრამების გარე შეფასებები დარგის ადილობრივი/საერთაშორისო ექსპერტების მხრიდან განხორციელდეს წერილობითი ფორმით, კონკრეტული შეფასების/რეკომენდაციების წარმოდგენის გზით;
- სწავლის პროცესში სასურველია იაპონური ენის იაპონელი სპეციალისტის მეტი ჩართულობა, რომ სტუდენტებმა მიიღონ მეტი სამეცნიერო პრაქტიკა;
- იაპონური ენა 6,7-ის სასწავლო პროგრამაში არ ეთმობა ყურადღება საქმიანი იაპონურის, ე.წ. “ბიზნეს იაპონური ენის” სათანადო დონეზე შესწავლას, რაც ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი წინაპირობაა რომ სტუდენტმა მომავალში შეძლოს შეძენილი ცოდნის გამოყენება და დასაქმება
- იმისთვის რომ სტუდენტს გამოუმუშავდეს შესაბამისი უნარები, რათა სასწავლო კურსის შემდგომ შეძლოს სწავლის გაგრძელება ან დასაქმება იმ სფეროში, სადაც გამოიყენება იაპონური ენა, მას აუცილებლად დაჭირდება ბიზნეს ურთიერთობებისთვის დამახასიათებელი უნარ-ჩვევების და საუბრის - “კეიგოს” შესწავლა. კეიგოს - იგივე იაპონური ზრდილობიან სასაუბრო ფორმას და საქმიანი ელექტრონული ფოსტის წერილის წერას იაპონიაში ცალკეულ ენადაც კი აღიარებენ. წერის და საუბრის ინტონაცია, გამოყენებული გრამატიკული ფორმები და ლექსიკა ძალიან განსხვავდება ჩვეულებრივი, ყოველდღიური იაპონურისგან და ის არ გამოუმუშავდება ბუნებრივად ენის შესწავლის განმავლობაში. იაპონიაში მიაჩნიათ, რომ თუ პირმა არ იცის კეიგო, ის ვერ შეძლებს დასაქმებას. კეიგო იაპონიაში იაპონელებისთვისაც კი ისწავლება ცალკე საგნად ან ნაწილდება დამამთავრებელი კურსის ლექციებზე. კეიგოს დაუფლებას დიდი ყურადღება ეთმობა და მისი სპეციფიკიდან გამომდინარე მიზანშეწონილი იქნება თუ იაპონური ენის იაპონელი სპეციალისტი აქტიურად ჩაერთვება ლექციებში, რომ სტუდენტებმა გაიარონ სათანადო პრაქტიკა და უკეთ აითვისონ იაპონური ენის სპეციფიკის ეს მნიშვნელოვანი ნაწილი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტში გათვალისწინებულ კვლევითი საქმიანობის განხორციელებისთვის გამოყოფილი ფინანსების მოცულობა გაიზარდოს.

5. რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 1 წელი - 2024 წლის 15 თებერვალი.

6. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 15 თებერვალს.

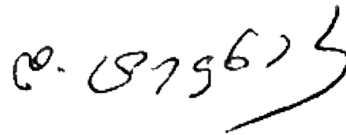
7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო

დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე ([www.eqe.ge](http://www.eqe.ge)) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭო  
საბჭოს თავმჯდომარე  
ბუჩაშვილი გოდერძი



საგანმანათლებლო პროგრამების  
აკრედიტაციის საბჭო  
საბჭოს მდივანი  
ტეფნაძე დავით



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	შორეული აღმოსავლეთი, იაპონისტიკა
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	VI
9	კვალიფიკაციის დასახელება	იაპონისტიკის ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0231 - ენის დაუფლება
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1 თბილისი 0179 საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	15/02/2023
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	1 წელი (2024 წლის 15 თებერვალი)
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	15/02/2030