



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 6 23 0000643869



05/06/2023

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
„ფსიქოლოგიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო

დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) 2022 წლის 07 ოქტომბრის №14662/01-06-03 (ცენტრში რეგისტრაციის - №1255694, 07/10/2022) და №14662/01-06-03 (ცენტრში რეგისტრაციის №1254055, 07.10.2022) წერილები წარმოდგენილია სააკრედიტაციო განაცხადი "ფსიქოლოგიის" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 22 ნოემბრის №1488313 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2022 წლის 26 დეკემბრის №1658908 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2023 წლის 27 იანვარს, განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი უნივერსიტეტში. აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების	✓			

შეფასების ადეკვატურობა				
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 19 მაისს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა შეფასება და რეკომენდაციები.

3.სარეზოლუციონაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-8 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27²მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,აკრედიტაციის საბჭომ 15 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "ფსიქოლოგიის" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია კლასტერის ვადით (31/12/2028).

1. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "ფსიქოლოგიის" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
2. ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 05 ივნისის №641511 სხდომის ოქმის №02 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
3. საბჭომ ექსპერტთა დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები განსაზღვრა შემდეგნაირად:

რეკომენდაციები:

1. საჭიროა გარკვეული მიზნების შემუშავება, რათა უფრო მკაფიოდ განისაზღვროს ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ნაკრები, რომელიც პროგრამამ უნდა განავითაროს თავის კურსდამთავრებულებში. ეს მოიცავს კვლევის, ცოდნისა და უნარების ტიპების დაზუსტებას, რომლებიც უნდა ისწავლებოდეს და რომლითაც უნდა აღიჭურვოს სტუდენტი მოცემული მიზნების მისაღწევად. მაგალითად: (i) როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი კვლევის მეთოდები როგორც ექსპერიმენტული, ასევე საველე კვლევებისთვის; (ii) როგორც ემპირიული, ასევე თეორიული/კონცეპტუალური სამუშაო ფსიქოლოგიაში; და (iii) როგორც ის უნარები, რომლებიც საჭიროა უმაღლეს სასწავლებლებში აკადემიურ პერსონალდ მუშაობისთვის, ასევე პროფესიონალ ფსიქოლოგად მუშაობისთვის, უნივერსიტეტის მიღმა.
2. საჭიროა მუშაობა მიზნების ზემოაღნიშნული განვითარების შედეგების უფრო ნათლად ჩამოსაყალიბებლად, ისე, რომ ისინი ეხებოდეს მთლიანად პროგრამას.
3. ძლიერი თანამშრომლობითი კვლევის კულტურის მხარდაჭერა, რათა უზრუნველყოფილი იყოს, რომ პროგრამის ყველა ასპექტი, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტს სწავლის შედეგების მიღწევაში, ფორმალურად არის განსაზღვრული. უზრუნველყოფილი იყოს, რომ სწავლის შედეგების მისაღწევად ერთი და იმავე დონის მხარდაჭერა ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისთვის, არაფორმალურობაზე დამოკიდებულების გარეშე. ეს მოითხოვს დოკუმენტირებულ მინიმალურ სტანდარტებს, სადაც განსაზღვრული იქნება ხელმძღვანელებთან შეხვედრების რაოდენობა, სიხშირე და შინაარსი. უნდა განხორციელდეს ამ სტანდარტების გამოყენების მონიტორინგი თითოეულ სტუდენტთან მიმართებით, რათა ფაკულტეტმა შეძლოს მინიმალური (ან უკეთესი) სტანდარტის უზრუნველყოფის ჩვენება ყველა შემთხვევაში.

რჩევები:

1. პროგრამის მიზნებმა ნათლად მოიცვას ვალდებულება, რომელიც უზრუნველყოფს საგრანტო დაფინანსების მზარდ დონეს, რათა სტუდენტები, რომლებიც ისარგებლებენ პროგრამით, დაფინანსდნენ მთელი სწავლის განმავლობაში.
2. პროგრამის მიზნების ფარგლებში ხაზგასმით აღინიშნოს უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნულ ერთ-ერთ ევროპულ ენაში (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული) კომპეტენციის მუდმივი განვითარების მნიშვნელობა; იდიალურ შემთხვევაში – ინგლისურში, რომელიც არის დისციპლინის ლინგვა ფრანკა. ეს ეხება ყველა სტუდენტს და პერსონალს, ინტერნაციონალურ დისციპლინაში მათი სრული ჩართულობის მხარდასაჭერად. ეს გულისხმობს პროგრამაზე ჩარისცხვისას მოთხოვნილი საბაზისო ცოდნის (B2) მუდმივ განვითარებას, რათა სტუდენტმა მიაღწიოს უფრო მაღალ დონეს (მაგ: C1), რომელიც საშუალებას მისცემს მას შეძლოს უფრო რთული ტექნიკური მასალის ათვისება.

3. ბუნდოვანების თავიდან ასაცილებლად, უსდ-მ თავი აარიდოს სწავლის შედეგებში ტერმინის "თანამედროვე" გამოყენებას, რაც ხაზს უსვამს დისციპლინის წამყვან ადგილს დღევანდელ სამყაროში.
4. უსდ-მ განიხილოს მიზნების განახლება, რათა გამოჩნდეს, რომ სწავლებისას გამოყენებული კვლევის მეთოდები არ არის მხოლოდ „ადეკვატური“ (მაგ. PLO 5).
5. პირველივე შესაძლებლობის დროს, გადაიხედოს სწავლის შედეგები – რამდენად არის დაცული ბალანსი უნივერსიტეტებში / უფრო ფართო საგანმანათლებლო სფეროში აკადემიური კარიერისთვის და უნივერსიტეტისა და საგანმანათლებლო სექტორების გარეთ პროფესიული ფსიქოლოგიური კარიერისთვის ხალხის მომზადებას შორის. ეს მიმოიხილვა უნდა მოიცავდეს ქართველ დამსაქმებელთა სრულ წარმომადგენლობით სპექტრს, რომლებსაც შეუძლიათ თავიანთი პერსონალში მოითხოვონ კვლევის დონეზე ფსიქოლოგიური ექსპერტიზის მქონე პირები. თუ ეს შესაძლებელია, ეს უნდა მოიცავდეს დამსაქმებლებს, რომლებსაც ადრე არ ჰქონიათ კონსულტაცია პროგრამის შემუშავების პროცესში და რომლებსაც არ აქვთ წინასწარი კავშირი უნივერსიტეტთან.
6. ამოღებული იქნეს დისერტაციის დაცვამდე პუბლიკაციის მოთხოვნა და ჩანაცვლდეს იგი დისერტაციის შეფასების უფრო დეტალური კრიტერიუმებით, რათა დასკვნა იმის შესახებ, რამდენად შეძლო სტუდენტმა სწავლის შედეგების მიღწევა, გაკეთდეს თსუ სადისერტაციო საბჭოს მიერ (დისერტაციის ზეპირ დაცვაზე) და არა ჟურნალების რედაქტორებისა თუ კონფერენციის ორგანიზატორების მიერ.
7. სასურველია გაძლიერდეს სტუდენტთა მხარდაჭერა სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნების კუთხით.
8. მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდეს უნივერსიტეტის შიგნით ასისტენტების ხელმისაწვდომობა, რომლებსაც აქვთ საკმარისი ხელფასი დოქტორანტების მხარდასაჭერად.
9. ან უნდა მოიხსნას დისერტაციის წარდგენამდე პუბლიკაციის მოთხოვნა, ან უნდა გაუმჯობესდეს მხარდაჭერა, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გამოაქვეყნონ. ეს არის მნიშვნელოვანი რჩევა, რომელიც უნდა იქნეს განიხილული.
10. გაგრძელდეს ისეთი პერსონალის დანიშვნა, რომელთაც აქვთ როგორც საერთაშორისო ასევე, ეროვნული დონეზე გამოცდილება და ფოკუსი და შენარჩუნდეს პერსონალის მნიშვნელოვანი ნაწილი, რომელსაც თავად თსუ-ში არ აქვს განათლება მიღებული. ორივე მიდგომა მნიშვნელოვანია ფაკულტეტის საერთო წვლილისთვის. ფაკულტეტმა უნდა მართოს პერსონალის მიღება, რათა უზრუნველყოს ახალგაზრდა მეცნიერების დანიშვნის რეგულარული შესაძლებლობები.
11. სამეცნიერო ხელმძღვანელობის შესაძლებლობების შენარჩუნებისა და განვითარების უზრუნველსაყოფად, მნიშვნელოვანია, პერსონალს ჰქონდეს ტრენინგებისა და პროფესიული ზრდის მუდმივი შესაძლებლობა, ასევე კვლევის გამოცდილების ურთიერთგაზიარების შესაძლებლობა.
12. სასურველია, პროგრამის მართვის პასუხისმგებლობა თანაბრად გადანაწილდეს პერსონალის გუნდში, რათა თავიდან იქნას აცილებული პასუხისმგებლობის გადაჭარბებული კონცენტრაცია პროგრამის ხელმძღვანელზე.
13. მოეწყოს რეგულარული ტრენინგი სტუდენტებისთვის, საგრანტო ორგანიზაციების არჩევაში და/ან საგრანტო განაცხადების დაწერაში მხარდაჭერის მიზნით.

4. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 05 ივნისს.

5. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო

დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატიანი რატი



რ. რატიანი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგია Psychology
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მერვე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ფსიქოლოგიის დოქტორი Phd in Psychology
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0313 - ფსიქოლოგია
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	50
14	განხორციელების ადგილი	ი. ჭავჭავაძის გამზ. 11 ა, მე-3 კორპუსი, 0179 თბილისი, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2023 წლის 05 ივნისი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 31 დეკემბერი