



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 6 23 0000848079



07/07/2023

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების"
საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵ -ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან, არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1 სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2022 წლის 12 დეკემბერს წარმოდგენილ იქნა სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის №1592599 წერილი (ცენტრში რეგისტრაციის - №1598124, 13/12/2022), რომლითაც დაწესებულებამ წარმოადგინა სააკრედიტაციო განაცხადი "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 28 დეკემბრის № 1665694 ბრძანების საფუძველზე სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 17 თებერვლის №191483 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამა შეაფასა 2023 წლის 04 აპრილს.

ექსპერტთა მიერ წარმოდგენილი დასკვნის მიხედვით აკრედიტაციის სტანდარტებთან მიმართებით პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		x		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების მესაძლებლობები	x			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა **2023 წლის 23 ივნისს**. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარეების ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული აკრედიტაციის სტანდარტების საერთო შეფასება.

3. სარეზოლუციონაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის № 223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 16 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

- დაკმაყოფილდეს სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია კლასტერის ვადით (01/07/2025) 1 წლის თავზე (23/06/2024) ანგარიშის წარმოდგენის ვალდებულებით.
- ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი N2).
- ცნობილ იქნას აკრედიტაციის საბჭოს 2023 წლის 07 ივლისის №847592 ოქმის №06 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
- დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები/რჩევები:

რეკომენდაციები:

1.1 რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების კავშირი, რათა ლოგიკურად იყოს დაკავშირებული შედეგები მიზნებთან;

1.3 რეკომენდებულია, გადაიხედოს სწავლის შედეგების რუკა, რადგან წარმოდგენილი რუკის მიხედვით იდენტიფიცირებული ძირითადი სასწავლო კურსები შესაბამისი დონეების მითითებით მეტწილად არ ფარავს სწავლის შედეგებს;

1.3 რეკომენდებულია პრაქტიკული კურსები: პრაქტიკა 2, პრაქტიკა 3 და პრაქტიკა 4 მონაწილეობდეს სწავლის შედეგების შეფასებაში;

1.4 რეკომენდებულია გასწორდეს კურსების თანმიმდევრობა, კურსებზე დაშვების წინაპირობა, რათა მაქსიმალური იყოს კურსებს შორის ლოგიკური კავშირები.

1.4 რეკომენდებულია, პროგრამაში მოიცავდეს კურსებს მულტილინგვურ სწავლებაზე, პრაქტიკის კვლევაზე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას (სწავლის შედეგების თანახმად, პროგრამა ხელს უწყობს ენის ათვისებას მულტილინგვური პერსპექტივით; გეგმავს და ატარებს პრაქტიკის კვლევას) და დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობას.

1.5 გადაიხედოს სილაბუსების მიზნები და თემატიკა, ზოგიერთ სილაბუსში არ მოდის თანხვედრაში მიზნები თემატიკასთან; ასევე არის რიგი სილაბუსები, რომლის შინაარსიც არ შეესაბამება პროგრამის მიზანს და შედეგებს.

1.5 გადაიხედოს სასწავლო რესურსები და ლიტერატურა, განახლდეს, მოვიდეს შესაბამისობაში კურსის თემებთან.

1.5 რეკომენდებულია ისე იყოს სილაბუსები შედგენილი, რომ არ ხდებოდეს თემატიკის გადაფარვა.

1.5 რეკომენდებულია სამუშაო ჯგუფმა გაითვალისწინოს პროგრამის მიზანი და პრაქტიკა სტუდენტისთვის გახადოს თეორიულად დასწავლილი ცალკეული თემატიკის გამთლიანების შესაძლებლობად.

2.2 რეკომენდებულია, პრაქტიკის კომპონენტი მოიცავდეს ადრეული ასაკის ყველა შესაბამის ასაკობრივ ჯგუფთან პროფესიული პრაქტიკის გავლას, კერძოდ სკოლამდელი განათლების მე-4 წელს სრულად - 5 წლიდან სკოლის დაწყებითი საფეხურის პირველ კლასში შესვლამდე; ამასთანავე, პრაქტიკა 3, 4 და 5-ის სწავლის შედეგების იდენტურობიდან გამომდინარე, გადაიხედოს აღნიშნული პრაქტიკის სილაბუსებში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები;

2.2 რეკომენდებულია, პრაქტიკის (1,2,3,4,5) სილაბუსებში მკაფიოდ და ნათლად გაიწეროს პრაქტიკი დაგეგმვისა და განხორციელების ეტაპები;

2.2 რეკომენდებულია, პროგრამით გათვალისწინებულ იქნას ისეთი სავალდებულო კურსის სწავლება, რომელიც სტუდენტს გამოუმუშავებს პედაგოგიური კვლევის მეთოდებისა და პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევის დაგეგმვა-განხორციელებისთვის შესაბამის ცოდნასა და უნარებს, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტის მიერ პროგრამით განსაზღვრული საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებას;

2.3 რეკომენდებულია, სკოლამდელი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად, სწავლება-სწავლის მეთოდებიდან გამოყენებულ იქნას პრაქტიკის კვლევა;

2.3 რეკომენდებულია, პროგრამის სასწავლო კურსის/საგნის სწავლება-სწავლის მეთოდები შესაბამისობაში მოვიდეს კურსის/საგნის შინაარსსა და სწავლის შედეგებთან, განსაკუთრებით იმ სასწავლო კურსებში, სადაც სწავლება-სწავლის მეთოდად გამოყენებულია როლური თამაში;

2.4 რეკომენდებულია, ჩამოყალიბებულ იქნას სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებული მკაფიო კრიტერიუმები და მასზე დაყრდნობით ყველა სასწავლო ურსისთვის შემუშავებულ იქნას შეფასების რუბრიკები/სქემები, რათა მიღწეულ იქნას შეფასების ობიექტურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა და სწავლის შედეგების მიღწევის გაზომვადობა;

2.4 რეკომენდებულია, გადაიხედოს ზოგიერთ კურსებში შეფასების მეთოდები, კერძოდ, რიგ სილაბუსში მოცემული შეფასების მეთოდი - როლური თამაში, სიტუაციური ამოცანა - არ არის შესაბამისობაში კურსის შინაარსთან და ბუნდოვანს ხდის შეფასების პროცესს.

4.1 მომზადდეს გეგმა, რომელიც ასახავს პროგრამის განმახორციელებელი გუნდის ადრეული განათლების მიმართულებით გაძლიერებას;

5.1 რეკომენდებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დაგეგმოს და ჩაატაროს სამუშაო შეხვედრები პროგრამის სამუშაო ჯგუფის წევრებთან, რათა მოხდეს მათთვის დადგენილი ვალდებულებების სრულყოფილი იმპლემენტაცია როგორც პროგრამის შემუშავების პროცესში, ისე შეფასების მიმართულებით.

რჩევები:

1.2 სასურველია, პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავებაში სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ჩართულობის გაზრდა;

1.5 სასურველია კურიკულუმში არჩევითი საგნის სახით იყოს წარმოდგენილი მუსიკის საგანი.

2.1 სასურველია, საგანმანათლებლო პროგრამაში - პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის ველში მეტი გამჭვირვალობისთვის დაემატოს საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების საფუძველი - სრული ზოგადი განათლების ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის ქონა;

2.2 სასურველია, პრაქტიკის მენტორთა შერჩევა მოხდეს ბსუ-ს მიერ წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე და გარდა პრაქტიკის ობიექტებისა, ასევე უნივერსიტეტის მხრიდან პრაქტიკის ეფექტიანად განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირების თანამონაწილეობით;

3.1 სასურველია, უსდ-მ მეტი აქტივობა განახორციელოს სტუდენტთა ინფორმირების მიზნით საერთაშორისო სამეცნიერო საბიბლიოთეკო ბაზებით სარგებლობის შესაძლებლობების შესახებ;

3.1 სასურველია, მეტი ძალისხმევა იქნეს გაღებული ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, გაცვლით სასწავლო პროგრამებში სტუდენტთა ჩართულობის გაზრდის მიზნით;

4.5 ბიუჯეტში გაჩნდეს პუნქტი, რომელიც გულისხმობს ადრეული განათლების მიმართულებით პერსონალის მხარდაჭერისთვის საჭირო ხარჯებს

3.1 სასურველია, სასწავლო პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფის წევრებად სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მოაზრება, მათი პროცესში აქტიურად ჩართვა.

5.2 სასურველია, გარე შემფასებლებს სიღრმისეული ექსპერტული დასკვნების შესამუშავებლად გაეგზავნოთ არა მარტო პროგრამის აღწერილობა, არამედ სასწავლო კურსების მოკლე ანოტაციები მიზნებით, სწავლის შედეგებით, სასწავლო ლიტერატურით, სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდებით.

5.3 სასურველია, დაწესებულებამ ინსტიტუციურ დონეზე დაიწყოს საუნივერსიტეტო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმების მონიტორინგი, რათა გამოავლინოს და შეისწავლოს ძირითადი პრობლემები, რაც მექანიზმის გაუმართავობას და არაეფექტიანობას იწვევს. ამ მიზნით, შესაძლებელია შესწავლილ იქნას როგორც ცალკეული პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები, ისე აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნები.

5.3 სასურველია, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებისა და პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგების, შინაარსისა და სტრუქტურის დახვეწის მიზნით სიღრმისეულად იქნას შესწავლილი ანალოგი პროგრამები.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს **2023 წლის 23 ივნისს**.

6. რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 1 წელი - 2024 წლის 23 ივნისი

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“

საქართველოს კანონის 24 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატია რატი

რ. რატიანი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სკოლამდელი განათლება Preschool Education
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	VI
9	კვალიფიკაციის დასახელება	სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი Bachelor of Preschool Education
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0112 - სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება Training for Preschool Teachers
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	ნინოშვილის/რუსთაველის ქ. №35/32, ბათუმი უნივერსიტეტის I კორპუსი, III სართული 6010, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-

16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	-2023 წლის 23 ივნისი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	-2024 წლის 23 ივნისი (ანგარიშის წარმოდგენა)
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	01/07/2025

