



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სურსათის ტექნოლოგია და უვნებლობა

საფეხური - მაგისტრატურა

აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

11/05/2023,

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2023

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	9
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	9
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა..	16
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	21
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	24
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	32

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება მისი ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049
დაწესებულების ტიპი	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დარიო კომპანიონე, ტერამოს უნივერსიტეტი, იტალია
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ჟუჟა ხაჭაპურიძე, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე სორდია, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ჯოჯუა, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დიმიტრი ცანავა, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: გთხოვთ, მიუთითოთ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები, რომლებიც ახორციელებენ აღნიშნულ პროგრამას. საიდენტიფიკაციო კოდისა და დაწესებულების ტიპის მითითება სავალდებულო არ არის, თუ უსდ აღიარებულია უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ქართულად)	სურსათის ტექნოლოგია და უვნებლობა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ინგლისურად)	Food Technology and Safety
უმაღლესი განათლების საფეხური	II
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სურსათის ტექნოლოგიის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0721 სურსათის გადამუშავება
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120 ECTS კრედიტი
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული, არაკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაციის მქონე) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	ახალი
პროგრამაზე დაშვების დამატებითი მოთხოვნები (სამხატვრო- შემოქმედებითი და/ან სპორტული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, შემოქმედებითი ტურის/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაში დაშვების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიკური მოთხოვნები)	

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴**

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2012 წლიდან 2019 წლამდე აკრედიტებულ რეჟიმში, ხოლო 2019 წლიდან დღემდე - ავტორიზებული რეჟიმში ფუნქციონირებდა „სურსათის ტექნოლოგიების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა. პროგრამის გასაუმჯობესებლად, წლების განმავლობაში განხორციელდა სხვადასხვა ქმედება, გარე შეფასების რეკომენდაციების, უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფისა და ფაკულტეტის რჩევების, შრომის ბაზრის ანალიზისა და სტუდენტების მიღწევების კვლევის გათვალისწინებით. 2019 წელს არ მოხდა პროგრამის აკრედიტაცია და მოგვიანებით, შეიცვალა წინა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციებისა და გარე საერთაშორისო ექსპერტების რჩევების გათვალისწინებით.

პროგრამა შედგება 120 კრედიტისგან (4 სემესტრი), აქედან 80 სავალდებულოა. სავალდებულო კრედიტები მოიცავს 8 კლასიკურ კურსს (თითო 5 კრედიტი, ინგლისურის ჩათვლით), მოკლე კვლევით პროექტს (5 კრედიტი), პროფესიული პრაქტიკის პერიოდს (5 კრედიტი) და სამაგისტრო ნაშრომს (30 კრედიტი). არჩევითი საგნები დაყოფილია 3 სხვადასხვა ბლოკად - სურსათის ტექნოლოგია და სურსათის უვნებლობა (15 კრედიტი სავალდებულოა 25 შემოთავაზებულს შორის) და ზოგადი ინჟინერია (10 კრედიტი სავალდებულოა 20 შემოთავაზებულს შორის).

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 11/05/2023; გასაუბრება ჩატარდა აწსუ-ს რექტორთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან, ფაკულტეტის დეკანთან, ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, ჩართულ აკადემიკოსებთან, კომპანიების წარმომადგენლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ვიზიტის ფარგლებში ასევე განხორციელდა ლაბორატორიული რესურსების და ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ვიზიტი კონსტრუქციულ გარემოში გაიმართა; ყველა მონაწილეს ჰქონდა თანამშრომლობითი დამოკიდებულება. სხდომები ჩატარდა შესაბამისი ეთიკური ნორმების დაცვით. ყველა შეხვედრას უძღვებოდა ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, გარდა სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრისა, რომელსაც ხელმძღვანელობდა დიმიტრი ცანავა, ხოლო შეხვედრას ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისთან უძღვებოდა პროფ. ნინო ჯოჯუა. ყოველი შეხვედრა იწყებოდა ექსპერტთა ჯგუფის მოკლე პრეზენტაციით, შემდეგ თავმჯდომარის კითხვებით და ჯგუფის დანარჩენი წევრების კითხვებით/ჩაკითხვებით. რეგულარულად ხორციელდებოდა ბიბლიოთეკის რესურსების (მათ შორის ელექტრონული) და ლაბორატორიების მონახულებაც. მთლიანობაში, და თითოეულ სტანდარტთან მიმართებით ჩატარებული ინტერვიუების გათვალისწინებით, ვიზიტი ძალიან დაგვეხმარა საბოლოო ანგარიშის მომზადებაში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**
სტანდარტი 1 მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს, რადგანაც სტანდარტი 1.1, 1.3, 1.4 შეესაბამება მოთხოვნებს; სტანდარტი 1.2 და სტანდარტი 1.5 მეტწილად შეესაბამება

⁴ პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

მოთხოვნებს.

სტანდარტები 2,3,4,5 - შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს, რამდენადაც, სტანდარტები 4.2 და 5.3. მეტწილად შეესაბამება მოთხოვნებს, ხოლო ყველა სხვა სტანდარტი შეესაბამება მოთხოვნებს.

- რეკომენდაციები

სტანდარტი 1.2

- შეიცვალოს კვლევითი აქტივობის შესაბამისი უნარები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს VII დონესთან ჰარმონიზებით.
- „ახალი პროდუქტების, მათ შორის სხვადასხვა ფუნქციონალური დანიშნულების პროდუქტების ტექნოლოგიების დამუშავება“ ან კურიკულუმში დაემატოს შესაბამისი საგნები.

სტანდარტი 1.5

- საქართველოს კანონი სურსათის/საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და მცენარეთა დაცვის კოდექსის შესახებ (2012 წელი) - ერთმანეთისგან განასხვავებს ტერმინებს „სურსათი“ და „საკვები“. ზოგიერთ ქართულ სილაბუსში ეს ტერმინები ურთიერთმონაცვლეობით გამოიყენება - ხალხი იყენებს სურსათს და არა - კვების პროდუქტებს ან საკვებს, ამიტომ სწორი ტერმინი უნდა იყოს გამოყენებული ჩამოთვლილი საგნებისთვის:
- საკვები პროდუქტების კვლევის თანამედროვე მეთოდები - სურსათის კვლევის თანამედროვე მეთოდები;
- კვების საწარმოთა პროცესები და მოწყობილობები - სურსათის საწარმოთა პროცესები და მოწყობილობები;
- კვების საწარმოთა დაგეგმარების პრინციპები -სურსათის საწარმოთა დაგეგმარების პრინციპები
- კვების ქიმიის საკითხები - სურსათის ქიმიის საკითხები;

გარდა ამისა, სწორი ტერმინები უნდა იქნას გამოყენებული ყველა სილაბუსში (მათ შიგ, რომელიც ზემოთ არ არის ჩამოთვლილი).

სტანდარტი 4.2

- უნდა შეიქმნას კვლევის შედეგების გაზომვისა და მონიტორინგის რეგულარული სისტემა.

სტანდარტი 5.3

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა რეგულარულად უნდა აკონტროლოს პროგრამის რესურსების ხელმისაწვდომობა.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სტანდარტი 1.1.

- „მიზანი: მართავს სასურსათო პროდუქტების ტრადიციულ ტექნოლოგიებს (ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები) დამოუკიდებლად, მაღალპროფესიულ დონეზე, ან ახდენს მათ მოდერნიზაციას კვების ჯანსაღი

პრინციპების გათვალისწინებით, დარგის უახლესი მიღწევების შესაბამისად; ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები.“

- სასურველია წინადადების ხელახალი ფორმულირება, რაც ხაზს უსვამს იმას, რომ რადგან საგნები არჩევითი კომპეტენციებია ტექნოლოგიების მთელ კომპლექტში, თითოეული სტუდენტი ვერ აითვისებს მათ.

სტანდარტი 1.2

- სასურველია, უსდ-მ დოკუმენტებიდან ამოიღოს სხვა უნივერსიტეტების ვებგვერდების ბმულები;
- სასურველია ამ შედეგების ხელახლა ფორმულირება - „იყენებს საინჟინრო და მენეჯერულ კომპეტენციებს სურსათის წარმოებაში შესაბამისი პრობლემების გადასაჭრელად“ და „მართავს კვების პროდუქტების ტრადიციულ ტექნოლოგიებს (ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები) დამოუკიდებლად, მაღალპროფესიულ დონეზე, ან ახდენს მათ მოდერნიზაციას კვების ჯანსაღი პრინციპების გათვალისწინებით, დარგის უახლესი მიღწევების შესაბამისად; მოხდეს მათი ფორმულირება ისე, რომ დაკონკრეტდეს, რომ ეს საგნები არის არჩევითი და სტუდენტები შესაძლოა ვერ გავიდნენ ყველა ამ შედეგზე.

სტანდარტი 1.4

- უფრო ფუნდამენტური ზოგადი საგნების ჩასმა ერთ მოდულში, მათ შორის ყოვლისმომცველი გაგება თერმული და არათერმული პროცესების.
- სურსათის უსაფრთხოების მართვისა და აუდიტის საგნების ჩასმა;
- სურსათის კანონმდებლობისა და რეგულაციების მოდულის ჩასმა.

სტანდარტი 1.5

- სასურველია მეტი ინგლისური ლიტერატურის დამატება (პროგრამა ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციას, შესაბამისად პროგრამის განვითარებისთვის კარგი იქნება მეტი უცხოენოვანი ლიტერატურის, სამეცნიერო სტატიების გამოყენება);
- სასურველია სტერილიზაციის, პასტერიზაციის, UHT-ის და ასეპტიკური შევსების ჩასმა საგანში „სასურსათო წარმოების პროცესები და თანამედროვე აღჭურვილობა“ და ასევე სასურველია დაინერგოს პრაქტიკული გაშრობის კინეტიკაზე.
- სასურველია დაზუსტდეს, რა სახის ინდიკატორები (ხარისხი და უსაფრთხოება) გაიზომება სურსათის ქიმიის საგანში ლაბორატორიული სამუშაოების დროს.
- სასურველია პრაქტიკული ლექციების ჩასმა კურსში „კვების პროდუქტების კვლევის თანამედროვე მეთოდები“ და ასევე შეიცვალოს ეს სახელწოდება, ისე რომ ამოღებულ იქნას სიტყვა „თანამედროვე“.

სტანდარტი 2.1

- სასურველია რუსულენოვანი ლიტერატურა შეიზღუდოს და დაშვებული იყოს, სამაგისტრო ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში, იქ სადაც აუცილებელია.

სტანდარტი 3.2

- სასურველია სტუდენტების ჩართულობა სხვადასხვა ტიპის სამეცნიერო აქტივობებში (მაგალითად, კონფერენციებში და დისემინაციის აქტივობებში).
- სასურველია, უსდ-მ წაახალისოს საერთაშორისო მონაცემთა ბაზების გამოყენება

სამაგისტრო ნაშრომის წერისას (ეხება ასევე 2.1-ს, წინაპირობებისთვის).

სტანდარტი 4.2

- სასურველია კვლევითი ნაშრომები გამოქვეყნდეს უფრო საერთაშორისო დონეზე აღიარებულ ჟურნალებში;
- სასურველია, გაუმჯობესდეს საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა.

სტანდარტი 4.4

- სასურველია მუდმივად განახლდეს და შეიცვალოს პროფესიული განვითარებისა და კვლევაზე - დაფუძნებული ეტაპებისთვის გაფორმებული შეთანხმებები.
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵
- ინფორმაცია უსდ-ს არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების თაობაზე
- სსიპ -აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის არგუმენტირებული პოზიციის გაცნობის შემდეგ, ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო გადაწყვეტილება რეკომენდაციები დაეტოვებინა უცვლელად. არგუმენტირებულ პოზიციაში, ფაქტობრივად აწსუ ითხოვს აიხსნას კვლევის შედეგების გაზომვისა და მონიტორინგის საჭიროება. უსდ-მ არგუმენტირებულ პოზიციაში დაასახელა ფაკულტეტზე არსებული დოკუმენტები, თუმცა აღნიშნული ვერ ადასტურებს რომ ხდება კვლევის შედეგების (პუბლიკაციების რაოდენობა, ხარისხი, კვლევის გრანტები, პატენტები) მონიტორინგი. შესაბამისად, საჭიროა დამადასტურებელი ფაქტების წარმოდგენა ნებისმიერი საფეხურისთვის (ფაკულტეტი, დეპარტამენტი, სამაგისტრო ხარისხის ჯგუფი). იმ შემთხვევაში, თუ დაწესებულება ზემოთხსენებულ პროცესს ახორციელებს მნიშვნელოვანია წარმოდგენილი იყოს შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტები.
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ვასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზნები რეალისტურია სწავლის სფეროსთვის გათვალისწინებული საჭირო უნარების გამოსამუშავებლად. ისინი ასევე მიღწევადია პროგრამისთვის დადგენილ ვადებში. პროგრამის მთავარი მიზანია, მოამზადოს სურსათის ტექნოლოგიებისა და უვნებლობის სფეროში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც ფლობს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამის კომპეტენციებს და უნარებს. მიზნების განსაზღვრაში და პროგრამაში ჩართული იყვნენ სურსათის კომპანიები, ასევე საერთაშორისო პარტნიორები. პროგრამა შეესაბამება უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის სტრატეგიას. მიზნებიდან გამომდინარე, პროგრამა ხელს შეუწყობს საზოგადოებისა და ტერიტორიის განვითარებას, განსაკუთრებული აქცენტი გაკეთდება ზოგადად კვების სფეროსადმი მიძღვნილ სასწავლო გეგმებზე. მიზნები არის საჯარო და ხელმისაწვდომი, ისინი გაზიარებულია პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ მხარეებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
 - საგანმანათლებლო პროგრამა;
 - უსდ-ს მისია, მიზნები და სტრატეგია;
 - თვითშეფასების ანგარიში;
 - გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

- მიზანი: მართავს სასურსათო პროდუქტების ტრადიციულ ტექნოლოგიებს (ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები) დამოუკიდებლად, მაღალპროფესიულ დონეზე, ან ახდენს მათ მოდერნიზაციას კვების უახლესი მიღწევების შესაბამისად; ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები.
- სასურველია წინადადების ხელახალი ფორმულირება, ვინაიდან აღნიშნულ კომპეტენციებს აყალიბებს

არჩევითი საგნები და თითოეული სტუდენტი ვერ აითვისებს ყველა მათგანს (ხორცი, რძე, პრ-ფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები)

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

სწავლის შედეგები არსებითად შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს დონეს (VII დონე). კომპეტენციები და უნარები მიეკუთვნება სურსათის გადამამუშავებისა და კონტროლის სფეროს და ორგანიზებულია შრომის ბაზრის კვლევის მიხედვით, რომელიც ჩატარდა კოვიდამდელ პერიოდში (2020 წლამდე).

თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით შეგროვებული ინფორმაციის თანახმად, სწავლის შედეგები მოიცავს საბაზისო ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობას. დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას, დადასტურდა, რომ სწავლის შედეგები შეესაბამება ბაზრის მოთხოვნებს. მათი შემუშავება მოხდა უნივერსიტეტის ყველა კომპონენტთან თანამშრომლობით. სწავლის შედეგები ძირითადად შეესაბამება სწავლების საფეხურს; თუმცა, ზოგიერთი მისაღწევი უნარი გადაჭარბებულად ჟღერს, კერძოდ „სურსათის ტექნოლოგიებისა და უვნებლობის სფეროში ორიგინალური კვლევის დაგეგმვა და ჩატარება თანამედროვე ინსტრუმენტული მეთოდების გამოყენებით“... კვალიფიკაციების ეროვნული ჩარჩოს თანახმად, VII დონის სწავლის შედეგები შეესაბამება „უცხო და მრავალფეროვან გარემოში რთული პრობლემების გადაჭრის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით“. კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვა და ახალი ცოდნის შექმნა ეკუთვნის VIII დონეს „კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; ახალი კვლევის ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავება, რომელიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის შექმნაზე (საერთაშორისო რეცენზირებული პუბლიკაციებისთვის აუცილებელ დონეზე)“. ეს უნდა გასწორდეს. დამატებით კიდევ კორექტირება აუცილებელია შემდეგი სასწავლო შედეგების უკეთ განსაზღვრისათვის:

- ტექნოლოგიის განვითარება ახალი პროდუქტებისთვის, მათ შორის სხვადასხვა ფუნქციური დანიშნულების პროდუქტებისთვის - არცერთი ინდივიდუალური საგანი არ გადის ამ შედეგზე. საჭიროა სწავლების აქტივობის გამოკვეთა ან შედეგის შეცვლა, ახალი პროდუქტის შექმნის ამოღებით.

- იყენებს საინჟინრო და მენეჯერულ კომპეტენციებს სურსათის წარმოებაში შესაბამისი პრობლემების გადასაჭრელად - მენეჯერული საგნები არის არჩევითი, სტუდენტმა შესაძლოა ისე დაამთავროს პროგრამა რომ არ აირჩიოს მენეჯმენტთან დაკავშირებული საგნები. შესაბამისად, გირჩევთ დააკორექტიროთ ეს შედეგი.

- მართავს კვების პროდუქტების ტრადიციულ ტექნოლოგიებს (ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები) დამოუკიდებლად, მაღალპროფესიულ დონეზე ან ახდენს მათ მოდერნიზაციას კვების ჯანსაღი პრინციპების გათვალისწინებით, დარგის უახლესი მიღწევების შესაბამისად; ეს საგნები არჩევითია, ამიტომ დააკორექტირეთ შედეგი შესაბამისად.

თვითშეფასების ანგარიშში ჩასმულია კაუნასის უნივერსიტეტის ბმული, ეს არ არის სავალდებულო, რადგან ეს არ არის ერთობლივი ან ორმაგი სამაგისტრო პროგრამა, ბმულს აქვს მრავალი ქვებმული მოსამიებელი და ინფორმაცია არ არის მარტივად გასაცნობი; უფრო მეტიც, რადგან ამ ვებგვერდის ინფორმაციის განახლებები ან ცვლილებები არ კონტროლდება აწესებს მიერ, გირჩევთ ეს ბმული ამოიღოთ (როგორც ნებისმიერი სხვა საერთაშორისო ბმული) პროგრამის დოკუმენტებიდან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

თვითშეფასების ანგარიში

დოკუმენტი რომელიც მოწმობს შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლების მოთხოვნებს.

დოკუმენტი, რომელიც შეიცავს ინფორმაციას პროგრამის სწავლის შედეგების შესახებ, კურსდამთავრებულთა პასუხებზე დაყრდნობით

გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

- შეიცვალოს კვლევითი აქტივობის შესაბამისი უნარები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს VII დონესთან ჰარმონიზებით.
- „ახალი პროდუქტების, მათ შორის სხვადასხვა ფუნქციონალური დანიშნულების პროდუქტების ტექნოლოგიების დამუშავება“ ან კურიკულუმში დაემატოს შესაბამისი საგნები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია, უსდ-მ დოკუმენტებიდან ამოიღოს სხვა უნივერსიტეტების ვებგვერდების ბმულები.
- სასურველია ამ შედეგების ხელახლა ფორმულირება - „იყენებს საინჟინრო და მენეჯერულ კომპეტენციებს სურსათის წარმოებაში შესაბამისი პრობლემების გადასაჭრელად“ და „მართავს კვების პროდუქტების ტრადიციულ ტექნოლოგიებს (ხორცი, რძე, პურფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმი, სასმელები) დამოუკიდებლად, მაღალპროფესიულ დონეზე, ან ახდენს მათ მოდერნიზაციას კვების ჯანსაღი პრინციპების გათვალისწინებით, დარგის უახლესი მიღწევების შესაბამისად; მოხდეს მათი ფორმულირება ისე, რომ დაკონკრედეს, რომ ეს საგნები არის არჩევითი და სტუდენტები შესაძლოა ვერ გავიდნენ ყველა ამ შედეგზე.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

➤ განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა

განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.

➤ სწავლის შედეგების შეფასება გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სწავლის შედეგების შესაფასებლად გამოყენებული მექანიზმი ლოგიკურად არის მოწყობილი და ადვილად გასაგებია. სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც ირიბი (სტუდენტის თვითშეფასება, დამსაქმებლისა და პრაქტიკის დაწესებულების ხელმძღვანელის შეფასება) ასევე პირდაპირი (ტესტი, პრეზენტაცია, დისკუსია, ლაბორატორიული გაკვეთილები და ა.შ.) მეთოდები. უნივერსიტეტი მუდმივად მხარს უჭერს პერსონალს, რომ განივითარონ უნარები სწავლის შედეგების ფორმირებაში, გაზომვასა და გაანალიზებაში, ისინი იცნობენ სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. სწავლის შედეგების საბოლოო შეფასებამდე, გათვალისწინებულია ერთჯერადი და მრავალჯერადი შუალედური შეფასებები. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის დასადგენად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდოლოგია, როგორცაა ტესტები, დემონსტრაციები, პრეზენტაციები, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, ჯგუფური მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, ლაბორატორიული სამუშაოს შესრულება.

სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ისე ირიბი მეთოდები; არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები მოიცავს სტუდენტის თვითშეფასებას, დამსაქმებლისა და პრაქტიკის დაწესებულების ხელმძღვანელის შეფასებას. უნივერსიტეტი მუდმივად მხარს უჭერს პერსონალს, რომ განივითარონ უნარები სწავლის შედეგების ფორმირებაში, გაზომვასა და გაანალიზებაში, აწესებს ამ მიზნით აწყობს სამუშაო შეხვედრებს და ტრენინგებს, პერსონალს აწვდის ელექტრონულ პრეზენტაციებსა და მასალებს. შესაბამისად, პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. სწავლის შედეგების შეფასებაში ჩართული იყო 50 ადგილობრივი დამსაქმებელი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

საგანმანათლებლო პროგრამა;

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;

კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვების შედეგები;

თვითშეფასების ანგარიში;

დამსაქმებელთა გამოკითხვა (2020 წლის ივნისი).

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი შედეგები.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამა არის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნასთან შესაბამისობაში, იგი მოიცავს 120 ECTS-ს (4 სემესტრი) და აძლევს სტუდენტს შესაძლებლობას აირჩიოს სურსათის უვნებლობასა და კვების ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული ზოგიერთი საგანი (როგორც სასწავლო გეგმა) საკუთარი ინტერესის სფეროს მიხედვით. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის შემუშავებაში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე, როგორცაა უნივერსიტეტის პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები. პროგრამის წინასწარ შეფასებაში ჩართული იყვნენ საერთაშორისო უცხოელი ექსპერტებიც.

პროგრამის სტრუქტურა ლოგიკურია და გადადის მარტივიდან რთულზე. სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით დგინდება, რომ შესავალი და საბაზისო კურსების გავლის შემდეგ სტუდენტებს შეუძლიათ აირჩიონ სპეციალობის კურსები. გარდა ამისა, მომდევნო, მესამე საფეხურზე დაშვების წინაპირობები ადეკვატურია. პროგრამების სტრუქტურა შეიძლება გაუმჯობესდეს მცირე ცვლილებებით, რაზეც მოცემულია რჩევები: ა) უფრო ფუნდამენტური საგნის ჩასმა ერთ მოდულში (კვების გადამამუშავების ტექნოლოგია, ან ერთეულის ოპერაციები), ეს შეიძლება მოიცავდეს აგრეთვე თერმული და არათერმული პროცესების ყოვლისმომცველ გაგებას; ბ) *სურსათის უვნებლობის მენეჯმენტის საგანში* მიეცით არა მხოლოდ HACCP პრინციპები, არამედ სტუდენტებს ასევე განუვითარეთ უნარები, რომლებიც აუცილებელია სურსათის უვნებლობის მართვის სისტემების ეფექტურად დამუშავებისა და აუდიტისთვის (საინტერესო იქნება სურსათისმიერი დაავადებების შესახებ საგნები); გ) საინტერესო იქნება არჩევითი საგანი, რომელიც დაკავშირებულია სურსათის კანონებსა და რეგულაციებთან (ანუ სურსათის ეტიკეტირების წესები, სურსათთან და ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული საჩივრები, სურსათის შეფუთვის მოთხოვნები).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა,
- ვებ-გვერდი,
- ინტერვიუები
-

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- უფრო ფუნდამენტური ზოგადი საგნების ჩასმა ერთ მოდულში, მათ შორის ყოვლისმომცველი გაგება თერმული და არათერმული პროცესების.
- სურსათის უსაფრთხოების მართვისა და აუდიტის საგნების ჩასმა;
- სურსათის კანონმდებლობისა და რეგულაციების მოდულის ჩასმა;

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

თითოეული სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი შეესაბამება ამ კურსის/საგნის სწავლის შედეგებს. სილაბუსებში ჩამოთვლილი სავალდებულო ლიტერატურა შეესაბამება კურსის/საგნის სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ლიტერატურა განახლებულია, თუმცა ძირითადად ქართულ ენაზეა; ინგლისურენოვანი ლიტერატურა სტუდენტს და მასწავლებელს საშუალებას მისცემს გაიფართოვონ პერსპექტივა, რადგან ეს არის ტექნიკური ენა, რომელიც გამოიყენება საგნის სფეროში. ეს არის რჩევა.

პროგრამას აქვს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისთვის. პროგრამისთვის შემუშავებულია სწავლის შედეგების მონიტორინგის ძირითადი სქემა; შესაბამისად, სწავლის შედეგების მონაცემები შედარებულია სამიზნე ნიშნულებთან. პროგრამის სწავლის შედეგების მონიტორინგს ახორციელებს პროგრამის ხელმძღვანელი და საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, დადგენილი სტანდარტების მიხედვით. მაგალითად, თუკი სტუდენტების 60% მინიმუმ 71 ქულას მიიღებს სამაგისტრო ნაშრომში, ვარაუდობენ, რომ სწავლის ყველა შედეგი მიღწეულია.

საგნების სახელწოდება შესაბამისობაშია შესაბამის საკითხებთან, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში შეიძლება მიზანშეწონილი იყოს სტუდენტებისთვის მეტი ფუნდამენტური ცოდნის მიწოდება და პროგრამების უკეთ დაზუსტება. კერძოდ, „სურსათის წარმოების პროცესებსა და თანამედროვე აღჭურვილობაში“ სიტყვა „თანამედროვე“ მხოლოდ ინგლისურ თარგმანში გვხვდება. უფრო მეტიც, მოწოდებული ინფორმაცია არის საბაზისო; მიზანშეწონილია თერმული დამუშავების სწავლება, ანუ სტერილიზაცია, პასტერიზაცია, UHT და ასეპტიკური შევსება. იგივე ლექცია მოიცავს გაშრობის კინეტიკას; რეკომენდებულია პრაქტიკის დანერგვა.

გარდა ამისა, საგანი „კვების პროდუქტების კვლევის თანამედროვე მეთოდები“, რომელიც ასევე დარედაქტირდა საერთაშორისო ექსპერტების რჩევების მიხედვით, წარმოადგენს მხოლოდ სემესტრის პირველ ნახევარში ჩატარებულ ლაბორატორიულ აქტივობებს. ეს ლაბორატორიული აქტივობები მიმართულია სურსათზე, თუმცა გამოყენებული ინსტრუმენტები არ შეიძლება განისაზღვროს უახლესად ან თანამედროვედ. საგნის მხოლოდ მეორე ნაწილი ეხება სურსათის ანალიზის უახლეს

მეთოდებს ქრომატოგრაფიის გამოყენებით, მაგრამ ფაკულტეტის ლაბორატორიაში პრაქტიკული აქტივობების განხორციელება შეუძლებელია. აწსუ-ს გაცნობიერებული აქვს შესაბამისი ინსტრუმენტების ფლობის აუცილებლობა, ამიტომაც უახლოეს წლებში (2025-2026) დაგეგმილი აქვს ლაბორატორიული ქრომატოგრაფიული აღჭურვილობის შეძენა. იქამდე კი პრაქტიკული გაკვეთილები ვერ ჩატარდება. თუმცა, აწსუს აქვს შეთანხმება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ამ ტიპის აღჭურვილობის გამოყენებაზე; ამ შეთანხმების მიხედვით სტუდენტებს შეუძლიათ თავიანთი სამეცნიერო კვლევის ნაწილი განახორციელონ დასავლეთ საქართველოს რეგიონულ ქრომატოგრაფიულ ცენტრში. გირჩევთ, რომ ამ ინსტრუმენტების გამოყენებით, პრაქტიკული აქტივობები ჩასვით სემესტრის განმავლობაში და ყველა სტუდენტისთვის მოაწყოთ პრაქტიკული სესიები (2-3) ბათუმის უნივერსიტეტში. ასევე, გირჩევთ, რომ სურსათის ანალიზის საგნის სახელწოდება შეცვალოთ, ინსტრუმენტული ანალიზით ან რაიმე მსგავსით. საგანში „სურსათის ქიმიკა“, სასურველია დაზუსტდეს, რა სახის ინდიკატორები (ხარისხი და უვნებლობა) გაიზომება ლაბორატორიული მუშაობისას.

საბოლოო შენიშვნის სახით უნდა ითქვას, რომ ზოგიერთი გამოყენებული ტერმინი არ შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას; ასევე მოცემულია რეკომენდაციები ქართული ტერმინების ზოგიერთ განმარტების გამოყენებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამა, თანდართული სილაბუსებით;
- კურიკულუმის რუკა;
- პროგრამის სწავლის შედეგებისა და სამიზნე ნიშნულების მიღწევის მონიტორინგი;
- გასაუბრებების შედეგები.

რეკომენდაციები:

- საქართველოს კანონი სურსათის/საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და მცენარეთა დაცვის კოდექსის შესახებ (2012 წელი) - ერთმანეთისგან განასხვავებს ტერმინებს „სურსათი“ და „საკვები“. ზოგიერთ ქართულ სილაბუსში ეს ტერმინები ურთიერთმონაცვლეობით გამოიყენება - ხალხი იყენებს სურსათს და არა - კვების პროდუქტებს ან საკვებს, ამიტომ სწორი ტერმინი უნდა იყოს გამოყენებული ჩამოთვლილი საგნებისთვის:

საკვები პროდუქტების კვლევის თანამედროვე მეთოდები - სურსათის კვლევის თანამედროვე მეთოდები
კვების საწარმოთა პროცესები და მოწყობილობები - სურსათის საწარმოთა პროცესები და მოწყობილობები
კვების საწარმოთა დაგეგმარების პრინციპები -სურსათის საწარმოთა დაგეგმარების პრინციპები
კვების ქიმიის საკითხები - სურსათის ქიმიის საკითხები

გარდა ამისა, სწორი ტერმინები უნდა იქნას გამოყენებული ყველა სილაბუსში (მათ შორის, რომელიც ზემოთ არ არის ჩამოთვლილი).

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია მეტი ინგლისური ლიტერატურის დამატება (პროგრამა ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციას, შესაბამისად პროგრამის განვითარებისთვის კარგი იქნება მეტი უცხოენოვანი ლიტერატურის, სამეცნიერო სტატიების გამოყენება);
- სასურველია სტერილიზაციის, პასტერიზაციის, UHT-ის და ასეპტიკური შევსების ჩასმა საგანში „სასურსათო წარმოების პროცესები და თანამედროვე აღჭურვილობა“ და ასევე სასურველია დაინერგოს პრაქტიკული გამრობის კინეტიკაზე.

- სასურველია დაზუსტდეს, რა სახის ინდიკატორები (ხარისხი და უსაფრთხოება) გაიზომება სურსათის ქიმიის საგანში ლაბორატორიული სამუშაოების დროს.
- სასურველია პრაქტიკული ლექციების ჩასმა კურსში „კვების პროდუქტების კვლევის თანამედროვე მეთოდები“ და ასევე შეიცვალოს ეს სახელწოდება, ისე რომ ამოღებულ იქნას სიტყვა „თანამედროვე“.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.5. სასწავლო კურსი/საგანი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება არსებულ კანონმდებლობას და დაკავშირებულია პროგრამის შინაარსთან. პროგრამაზე ჩასარიცხად, პირებმა უნდა ჩააბარონ გამოცდა სპეციალობაში და დაამტკიცონ, რომ ფლობენ საბაზისო ცოდნას და უნარებს სწავლის შედეგების მისაღწევად. აწესებს შემუშავებული აქვს საგამოცდო კითხვები (ჯამში 120). კითხვები არის ღია და უკავშირდება სურსათის დამუშავების სხვადასხვა მეთოდებს. ასევე ჩამოთვლილია ის მითითებები, თუ რომელ პირებს შეუძლიათ ისწავლონ და მოემზადონ გამოცდისთვის. გარდა ამისა, ინგლისური

ენის B1 დონეზე ცოდნა არის სავალდებულო; ეს დასტურდება აწესდებულ ჩაბარებული გამოცდით, შესაბამისი სერტიფიკატის წარდგენით ან ბაკალავრის დიპლომის დანართით, სადაც მითითებულია, რომ პირი დაეუფლა ინგლისურ ენას. მიუხედავად იმისა, რომ ინგლისური ენის ცოდნა არის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, სტუდენტები არ იყენებენ ინგლისურენოვან სამეცნიერო ლიტერატურას სამაგისტრო ნაშრომისთვის; ეს დასტურდება სამაგისტრო ნაშრომების შესწავლის საფუძველზე. ბიბლიოგრაფიაში ძირითადად რუსულენოვანი ლიტერატურა იყო მითითებული, რომელსაც ინტერვიუების მიხედვით ძირითადად სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელები აწვდიდნენ. ვინაიდან აწესდებულა ინგლისურენოვან საბიბლიოთეკო რესურსებზე (მაგ. სამეცნიერო ჟურნალების საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებზე), გირჩევთ, შეზღუდოთ რუსულენოვანი ლიტერატურის გამოყენება, გარდა იმ შემთხვევებისა, სადაც ეს მკაცრად აუცილებელია.

პროგრამაზე მისაღები მოთხოვნები და პროცედურები სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია. საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის უზრუნველსაყოფად, აწესდებულა განსაზღვრავს სტუდენტების რაოდენობას (ამ შემთხვევაში წელიწადში 12 სტუდენტი), დაწესებულების რესურსებისა და პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o ინტერვიუების შედეგები;
- o წინაპირობები, დოკუმენტი სპეციალობის გამოცდასთან დაკავშირებით;
- o მისაღები გამოცდის კითხვები.

რეკომენდაციები:

- არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია რუსულენოვანი ლიტერატურა შეიზღუდოს და დაშვებული იყოს, სამაგისტრო ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში, იქ სადაც აუცილებელია.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის შეჯამება და ანალიზი სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან

შესაბამისობის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

პროგრამა უზრუნველყოფს პრაქტიკული უნარების განვითარებას ლაბორატორიული აქტივობებისა და სასწავლო კურსების საფუძველზე, რომელსაც ჰქვია „პროფესიული პრაქტიკა“. აქტივობები დაგეგმილია სწავლის შედეგების შესაბამისად და შეესაბამება განათლების დონეს. „პროფესიული პრაქტიკის“ ფარგლებში ლაბორატორიულ-პრაქტიკული სამუშაოები ტარდება რეალურ საწარმოო გარემოში. აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტი წინასწარ ამოწმებს სტუდენტების რაოდენობას და პროფესიული პრაქტიკის პერიოდს დამსაქმებლებთან შეთანხმების საფუძველზე. სტუდენტების განაწილება პრაქტიკულ ობიექტებზე ხდება სამაგისტრო ნაშრომის თემის მიხედვით. სტუდენტებს ხელმძღვანელობენ გამოცდილი მკვლევარები და კომპანიის პერსონალი. ხსენებულ ხელშეკრულებებს შორის დაფიქსირდა, რომ 3 უკვე ვადაგასულია, 1-ს არ აქვს ხელმოწერა და 7-ს ვადა ეწურება 2023 წლის სექტემბერში; შემოთავაზებულია განახლდეს და მუდმივად გადაიხედოს ხელშეკრულებები პროფესიული განვითარებისა და კვლევაზე დაფუძნებული ეტაპებისთვის.

სტუდენტებს საშუალება აქვთ მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო ღონისძიებებში. დაინტერესებულ სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო-კვლევით სამუშაოებში და შესაბამისად წარმოადგინონ თავიანთი მუშაობის შედეგები სტუდენტურ კონფერენციაზე. სტუდენტური კონფერენციები სტუდენტური დღეების ფარგლებში ყოველწლიურად იმართება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და გასაუბრების შედეგების ჩათვლით
- o გასაუბრებების შედეგები;
- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან, დამსაქმებლებთან;
- o კონფერენციები;
- o პროექტი.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არსებითად შეესაბამება მოთხოვნებს	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
------------	------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

2.2 პრაქტიკული,
სამეცნიერო/კვლევითი/
შემოქმედებითი/საშემსრულებლო
და ტრანსფერული უნარების
განვითარება

X

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან, თვითშეფასების ანგარიშის (SER), თანდართული დოკუმენტების და ადგილზე ვიზიტების საფუძველზე შეგროვებული ინფორმაციის საფუძველზე.

პროგრამა იძლევა თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების შექმნის შესაძლებლობას. იგი ითვალისწინებს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის უშუალო მონაწილეობას და მაგისტრანტის დამოუკიდებელ მუშაობას. დანერგილია სწავლის სხვადასხვა მეთოდი, როგორც ვერბალური, პრაქტიკული, საჩვენებელი, ლაბორატორიული მეთოდი, დისკუსია/დებატები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტების სასწავლო პროცესში შესაბამის დონეზე ჩართულობას. ამასთანავე, გათვალისწინებულია სტუდენტების მიერ კრიტიკული და ანალიტიკური უნარების განვითარება; არსებობს დისტანციური სწავლების ელექტრონული რესურსები, რომლებიც უზრუნველყოფს კრიტიკულ სიტუაციებთან გამკლავებას და სხვა ინსტიტუტებიდან მოწვეული პერსონალის მიერ ლექციების განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

თვითშეფასების ანგარიში;
გასაუბრებების და ვიზიტის შედეგები;
საგანმანათლებლო პროგრამა;
სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები;
სასწავლო გეგმის რუკა;
პროგრამის სწავლის შედეგებისა და სამიზნე ნიშნულების მიღწევის მონიტორინგი.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

2.3. სწავლება-
სწავლის
მეთოდები

X

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისად.

თითოეული აკადემიური კურსის/საგნის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები არის გამჭვირვალე, სანდო, ხელმისაწვდომი და წინასწარ ცნობილი სტუდენტებისთვის. სტუდენტი იღებს უკუკავშირის მათი მიღწევების შესახებ მიმდინარე შეფასების პროცესში და შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შემდეგ. გარდა ამისა, სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს შედეგის დაზუსტება. კრედიტების ათვისება ხდება მხოლოდ მას შემდეგ, რაც სტუდენტი მიაღწევს სილაბუსით დაგეგმილ სწავლის შედეგს;

შეფასების სისტემა მოიცავს დადებითს ((A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი - 81-90; (C) კარგი - 71-80; (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70; (E) საკმარისი - 51-60) და უარყოფითი ((FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები,) შეფასების დონეებს. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. როდესაც სტუდენტი ვერ ჩააბარებს საგანს, მან იგი თავიდან უნდა გაიაროს. მოსწავლის ნამუშევრის შეფასება ითვალისწინებს როგორც შუალედურ, ასევე საბოლოო შეფასებას. შუალედური შეფასების კრიტერიუმები განსხვავდება საგნების მიხედვით და შეიძლება მოიცავდეს დისკუსიებს, პრეზენტაციებს, ლაბორატორიულ აქტივობებს, ანალიტიკურ ნარკვევს, პრაქტიკულ სამუშაოებს ქარხნებში და ა.შ. თითოეული საგანში დასკვნითი გამოცდა 40 ქულით ფასდება. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.

დისერტაციის აკადემიური სტილის მოთხოვნები წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის და მათი გათვალისწინება ხდება ნაშრომის შეფასების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o გასაუბრებების და ვიზიტის შედეგები;
- o საგანმანათლებლო პროგრამა;

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
2.4. სტუდენტების შეფასება:	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

შესაბამისობა პროგრამასთან

2 სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს სხვადასხვა სტუდენტური საინფორმაციო არხი, რომლის მეშვეობითაც სტუდენტები იღებენ მითითებებს სასწავლო პროცესის სწორად წარმართვის

შესახებ. სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ ელექტრონული პლატფორმა განცხადებების დასაწერად. უნივერსიტეტს აქვს კარიერული განვითარების სერვისი, რომელიც სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ. გარდა ამისა, სტუდენტების უფლებების დასაცავად მოქმედებს ომბუდსმენის სამსახური, რომლის გამოყენებაც სტუდენტებს შეუძლიათ საჭიროების შემთხვევაში. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ინარჩუნებს მუდმივ კონტაქტს კურსდამთავრებულებთან; ამას ადასტურებს კურსდამთავრებულთა ქსელის შექმნაც. პროგრამაში ჩარიცხული სტუდენტები გასაუბრებისა და პროგრამის შესახებ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე იღებენ ყველა საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას სასწავლო პროცესის სრულად განსახორციელებლად. მათ შეუძლიათ მიიღონ მასალა და სტრუქტურები, რომლებიც მოწყობილია და ადაპტირებულია სხვადასხვა საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის. დაწესებულება ასევე ახორციელებს სტაჟირების პროგრამას ადმინისტრაციის სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულში, სტაჟირების მსურველი სტუდენტებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული რესურსები;
- სასწავლო პროცესის წესი;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და შეფასების წესის მიხედვით, თითოეული მაგისტრანტი უზრუნველყოფილია კვალიფიციური ხელმძღვანელით. ეს დადასტურდა გასაუბრებების დროს სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობა შეუძლიათ მეოთხე სემესტრის მაგისტრატურის, ასევე დამატებითი სემესტრის სტუდენტებს. მაგისტრატურის სტუდენტებს ეძლევათ არჩევანი ჰყავდეთ თანახელმძღვანელი, რათა გააფართოვონ სამეცნიერო კვლევის ხედვა. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ თითო მასწავლებელზე სამაგისტრო ნაშრომის პროექტების მაქსიმალური რაოდენობაა ორი, სათანადო ზედამხედველობის უზრუნველსაყოფად.

სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა ხელმძღვანელების აქტიური ჩართულობა სამაგისტრო ნაშრომის შექმნის პროცესში. თუმცა, სტუდენტები გამოირჩეოდნენ პასიურობით უნივერსიტეტის სხვა აქტივობებში ჩართულობის თვალსაზრისით. ისინი ჩვეულებრივ არ იღებენ მონაწილეობას დაწესებულების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებსა და სემინარებში. როგორც უკვე აღინიშნა 2.1-ში, სამაგისტრო დისერტაციის დასრულებისას საერთოდ არ იყენებენ საერთაშორისო სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებს. ეს, როგორც ჩანს, ინტერესისა და ინფორმაციის ნაკლებობის შედეგია; ისინი მხოლოდ ზედამხედველის მიერ მითითებულ წყაროებს ეყრდნობიან. შემოთავაზებულია სტუდენტების უფრო აქტიური ჩართვა აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აქტივობებში (ანუ კონფერენციები და დისემინაციის აქტივობები) და ხელმძღვანელების მიერ კონკრეტული ქმედება ინგლისურ ენაზე ბიბლიოგრაფიული რესურსების გამოყენების სტიმულირებისთვის.

მაგისტრატურა/დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების რაოდენობა	
მაგისტრატურის/დოქტორანტურის სტუდენტთა რაოდენობა	
განაწილება	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- o სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტები;
- o სასწავლო პროცესის წესი;
- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o ადგილზე ვიზიტის დროს ჩატარებული გასაუბრებები;
- o დაცული სამაგისტრო ნაშრომები.

რეკომენდაციები:

- o რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად
- o არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია სტუდენტების ჩართულობა სხვადასხვა ტიპის სამეცნიერო აქტივობებში (მაგალითად, კონფერენციებში და დისემინაციის აქტივობებში).
- სასურველია, უსდ-მ წახალისოს საერთაშორისო მონაცემთა ბაზების გამოყენება სამაგისტრო ნაშრომის წერისას (ეხება ასევე 2.1-ს, წინაპირობებისთვის)

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3 სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო

საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
აკადემიური პერსონალის საერთო რაოდენობა	18	15	14	--
პროფესორი:	4	4	4	--
ასოცირებული პროფესორი	11	11	10	--
გ) ასისტენტ-პროფესორი:	2	--	2	---
ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი				-
სამეცნიერო პერსონალი	1	1	1	-

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი ჩართულია უსდ-ის კანონმდებლობისა და შინაგანაწესის შესაბამისად. პროგრამის დატვირთვა კარგად არის განაწილებული მასწავლებელთა შორის, განსაკუთრებით იმ საგნებისთვის, რომლებიც მკაცრად არის დაკავშირებული სფეროსთან. საგნებს ასწავლიან ადამიანებს, რომლებსაც აქვთ კომპეტენციები, რომლებიც გამოვლინდა სამეცნიერო პუბლიკაციებით, პროექტებით, პატენტებით შესაბამის სფეროში. პერსონალის უმეტესობას აქვს დოქტორის ან ეკვივალენტური წოდების მქონე და/ან არის ავტორი ან თანაავტორი სამეცნიერო ნაშრომების/პატენტების ბოლო 5 წლის განმავლობაში. სამეცნიერო ნაშრომების უმრავლესობა გამოქვეყნებულია რეცენზირებად ჟურნალებში; ეს ადასტურებს, რომ მთლიანობაში პერსონალს აქვს შესაბამისი კომპეტენცია ამ სფეროში პროგრამის განსახორციელებლად. თანამშრომლების ნაწილს ბოლო 3-4 წლის განმავლობაში პუბლიკაცია არ აქვს. კონფერენციებში მონაწილეობის დონე ძალიან მაღალია, მაგრამ კონცენტრირებულია ძირითადად ადგილობრივ დონეზე, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ კონფერენციებზე. პროგრამის ხელმძღვანელებს აქვთ პროგრამებისა და კვლევითი პროექტების კოორდინაციის მაღალი გამოცდილება და პუბლიკაციებთან ერთად აქვთ პატენტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o რეზიუმეები;
- o გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

- o რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტების მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამეობა მოთხოვნებს
4.1. ადამიანური რესურსები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

პროგრამაში ჩართულ თითოეულ თანამშრომელს შეუძლია ზედამხედველობა და თანამეთვალყურეობა გაუწიოს მაგისტრანტებს (თითოეულს ორ სტუდენტამდე). მიუხედავად იმისა, რომ თითოეულ თანამშრომელს აქვს ბოლო 5 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული ნაშრომი, ნაშრომების უმეტესობა გამოქვეყნებულია ეროვნულ ჟურნალებში ან/და კონფერენციების ნაშრომებში. კვლევის შედეგების მონიტორინგი მუდმივად არ ხდება, მაგალითად, თვითშეფასების ანგარიშში მოცემულია პუბლიკაციების ზოგადი რაოდენობა პროექტებთან ერთად, რომლებიც ფინანსდება ვადის გარეშე. მთელ პროგრამაში კვლევით აქტივობასა და ინტერნაციონალიზაციასთან დაკავშირებული შესაბამისობის გათვალისწინებით, საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების მიერ მიღებული ინდიკატორების მიხედვით, მკაცრად არის რეკომენდებული მეტი პუბლიკაციები უფრო მაღალი გავლენის ჟურნალებში, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობასთან ერთად (მათ შორის ონლაინ მონაწილეობა, ხარჯების შემცირების მიზნით). ეს საშუალებას მისცემს თანამშრომლობას და უკეთეს ინტეგრაციას კვლევის საერთაშორისო საზოგადოებაში. რეკომენდებულია პროგრამაში მონაწილე აკადემიკოსების კვლევის შედეგების რეგულარული მონიტორინგი (პუბლიკაციები, მათ შორის მათი ხარისხი, პროექტები, კომუნიკაციები კონფერენციებზე, პატენტები, პროდუქტები/პროცესები), გაზომვადი ინდექსების და პოლიტიკის შემუშავების ჩათვლით, სამაგისტრო/დეპარტამენტის დონეზე პროდუქციის ხარისხისა და რაოდენობის გასაუმჯობესებლად. ეს უნდა განხორციელდეს და კოორდინირებული იყოს აკადემიური წრეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არსებული პოლიტიკის ფარგლებში. მონიტორინგი უსდ-ს მუდმივი კონტროლის და კვლევის შედეგების გაუმჯობესების საშუალებას მისცემს. ასევე უნდა განხორციელდეს მაგისტრატურის სტუდენტების კვლევის შედეგების მონიტორინგი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

^o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

- o თვითშეფასების ანგარიში;
- o CV-ები;
- o გასაუბრებები.

რეკომენდაციები:

- უნდა შეიქმნას კვლევის შედეგების რეგულარული გაზომვისა და მონიტორინგის სისტემა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია კვლევითი ნაშრომები გამოქვეყნდეს უფრო საერთაშორისო დონეზე აღიარებულ ჟურნალებში.
- სასურველია, გაუმჯობესდეს/გაიზარდოს საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელთა კვალიფიკაცია	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების პროგრამა; ეს მოიცავს მივლინებებს, ტრენინგებისა და სამეცნიერო კონფერენციების მხარდაჭერას, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ რეგულარულად დაგეგმილ ტრენინგებსა და სემინარებს, უნივერსიტეტში ანაზღაურებად სამეცნიერო-შემოქმედებით შვებულებას, უცხო

ენის კურსებს უწყვეტი განათლების ცენტრში, უნივერსიტეტის სამეცნიერო კონფერენციებთან დაკავშირებულ სერვისებს. პერსონალის მუშაობის შეფასება ყოველწლიურად ხორციელდება. პროგრამებში ჩართული აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს და იყენებს უნივერსიტეტის მიერ მიცემულ შესაძლებლობას, როგორც ეს მოხსენებულია თვითშეფასების ანგარიშში და გამოვლინდა ვიზიტის დროს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით თვითშეფასების ანგარიშში;
- o გასაუბრებები;
- o პერსონალის შეფასების შედეგები;
- o პერსონალის კმაყოფილების კვლევა.

რეკომენდაციები:

- o არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
 საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული

დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო დარბაზებში, ბიბლიოთეკაში და კომპიუტერულ ცენტრში, "საკვების პროდუქტების ტექნოლოგიების" დეპარტამენტის სასწავლო-საწარმოო და კვლევით ლაბორატორიებში და პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ საწარმოებში. როგორც 1.5-ში არის მოხსენიებული, კვლევითი ლაბორატორიები საჭიროებს დანერგვას ინსტრუმენტული თვალსაზრისით. გასაუბრების დროს გავრცელდა ინფორმაცია, რომ ცენტრალიზებული ლაბორატორიების განვითარება ასევე მიმდინარეობს აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ, რაც გადამწყვეტი იქნება სწავლის შედეგების მისაღწევად. იმავდროულად, შეთავაზება გაკეთდა ხარვეზების გამოსასწორებლად. საქმიანობის „დისლოკაცია“ და კომპანიების ღრმა ჩართულობა უნდა დაფასდეს; ხელშეკრულებების რაოდენობა სრულად შეესაბამება პროგრამის სტუდენტთა მაქსიმალურ რაოდენობას (12). თუმცა, ზოგიერთ ხელშეკრულებას ვადა გაუვიდა, ზოგი კი ვადის ამოწურვას უახლოვდება, ამიტომ 2.2-ში მოცემული შემოთავაზება ამ შემთხვევაშიც გასათვალისწინებელია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით თვითშეფასების ანგარიში; კომპანიებთან შეთანხმებები; გასაუბრები; ბიბლიოთეკებსა და ლაბორატორიებში ვიზიტი.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

სასურველია მუდმივად განახლდეს და შეიცვალოს პროფესიული განვითარებისა და კვლევაზე დაფუძნებული ეტაპებისთვის გაფორმებული შეთანხმებები.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.4. მატერიალური რესურსები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მხარდაჭერას 4.4-ში აღნიშნული ინფრასტრუქტურების აღჭურვის ჩათვლით. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფინანსური და მატერიალური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ გათვლილი სამაგისტრო პროგრამის ბიუჯეტი მოიცავს პროგრამის კომპონენტების განხორციელებისთვის საჭირო ხარჯებს.

აწსუ-ს დაფინანსების ძირითად წყაროს წარმოადგენს საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის საფასურიდან მიღებული შემოსავალი; აქედან გამოითვლება ფაკულტეტების ბიუჯეტი.

ხარჯების რაციონალიზაცია ხდება ფაკულტეტის დონეზე, ფაკულტეტის პროექტებისა და საჭიროებების მიხედვით ბოლო 5 წლის გათვალისწინებით. შემდეგ ბიუჯეტი გამოიყოფა წლიური პრიორიტეტების დოკუმენტის მიხედვით. ბიუჯეტი დამაკმაყოფილებელი ჩანს პროგრამის ზომის გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით თვითშეფასების ანგარიში;
- აწსუ-ს დადგენილება ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არ არის მითითებული
შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
------------	---------------------------------	---	---	------------------------------

4.5	პროგრამის/ვა კულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	--	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა არის საგანმანათლებლო, კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის შიდა შეფასების სისტემა, რომელიც ხელმძღვანელობს „საქართველოს უმაღლესი განათლების შესახებ კანონით“, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის დებულებებით, უნივერსიტეტის წესდებით, სხვა სამართლებრივი დოკუმენტებითა და სტანდარტებით და ხელს უწყობს უნივერსიტეტს შეასრულოს თავისი მიზნები და მისია.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა შედგება სხვადასხვა პოლიტიკისგან, პროცედურებისგან და ინსტრუქციების/წესების/სახელმძღვანელოებისგან, რომელთა მიხედვითაც მიმდინარეობს უნივერსიტეტის საქმიანობა. ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია ეფუძნება სამ ძირითად პოლიტიკას და მოიცავს ხუთ ძირითად პროცედურას.

- აწსუ-ს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია;

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- პოლიტიკა, პროცედურები და დანართები.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულებით და ეფუძნება პრინციპს – „დაგეგმე, გააკეთე, შეამოწმე, იმოქმედე“.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური თანამშრომლობს უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურულ ერთეულთან ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ეფექტურობის უზრუნველსაყოფად და ასევე პროგრამის შემუშავების მიზნით ამ პროცესში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე.

პროგრამის განვითარებისთვის შეიქმნა თვითშეფასების ჯგუფი, რომელშიც შედიოდნენ პროგრამის ხელმძღვანელები, აკადემიური პერსონალი, ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, დამსაქმებლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის პერსონალი.

აკრედიტაციის სტანდარტები და კვალიფიკაციის ჩარჩოს მოთხოვნები ჯგუფს აუხსნა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა. ჯგუფმა დაგეგმა პროგრამის შემუშავებისკენ მიმართული აქტივობები და განსაზღვრა კონკრეტულ საკითხზე მომუშავე პირები. ინდივიდუალურ საკითხებზე მუშაობა მიმდინარეობდა როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფურად.

გაიმართა თვითშეფასების ჯგუფის რამდენიმე შეხვედრა. თითოეულ შეხვედრაზე განიხილებოდა და გაანალიზდა სტანდარტების შესაბამისი აქტივობები. შემუშავდა შესაბამისი რეკომენდაციები. მომზადდა თვითშეფასების ანგარიში და აკრედიტაციის პაკეტი. ეს დოკუმენტები წარედგინა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. განხორციელდა მიღებულ უკუკავშირთან დაკავშირებული აქტივობები. შედეგად ჩამოყალიბდა თვითშეფასების საბოლოო ვერსია.

პროგრამის შემუშავების დროს, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების სურვილები, გაზრდილიყო საათობრივი პრაქტიკა და ლაბორატორიული კვლევები გათვალისწინდა. პროგრამას დაემატა კურსი სახელწოდებით „კვლევითი პროექტი“, რომელიც სხვა კურსებთან ერთად სამაგისტრო ნაშრომის წინაპირობაა.

აკადემიურმა პერსონალმა, სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა და პოტენციურმა დამსაქმებლებმა გასაუბრებისას დაადასტურეს, რომ ისინი თანამშრომლობდნენ ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისთან პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნისა და შეფასების შედეგების ანალიზისას; პროგრამის პერსონალი ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს პროგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას; დაადასტურეს, რომ ჩართულები იყვნენ პროგრამის შემუშავების პროცესში, და მათი მოსაზრებები გათვალისწინდა. თვითშეფასების ჯგუფმა, აკადემიურმა პერსონალმა დაადასტურა, რომ პროგრამის შემუშავებისას მათ მუდმივად უწევდათ კონსულტაცია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სტანდარტების მოთხოვნებთან დაკავშირებით. მათ მიაწოდეს ინფორმაცია კვლევის, შეფასების ანალიზის დროს გამოვლენილი საკითხების შესახებ და გათვალისწინებული იქნა მათი საქმიანობისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- o აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- o პროგრამის დამტკიცებისა და განხილვის თაობაზე განყოფილების სხდომის ოქმი;
- o საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება;
- o გასაუბრებების შედეგები.

რეკომენდაციები:

o რეკომენდაცია (რეკომენდაციები), რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

o არასავალდებულო რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებისთვის არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.1 ხარისხის შიდა შეფასება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

გარე შეფასების მექანიზმებია ავტორიზაცია და აკრედიტაცია, რომელსაც ახორციელებს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. 2019 წლის 26 ივნისს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში „სურსათის ტექნოლოგიები და უსაფრთხოება“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციაზე განაცხადი შევიდა. 2020 წლის 12 მარტს, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს #2 გადაწყვეტილებით, პროგრამას უარი ეთქვა აკრედიტაციაზე. პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელებისთვის გათვალისწინებულია შეფასებისას მიღებული რეკომენდაციები.

უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ პროგრამის განვითარებისას გაითვალისწინებენ მიმდინარე გარე შეფასების შედეგად მიღებულ რეკომენდაციებს.

აკრედიტაციისთვის წარდგენილი პროგრამა ასევე შეაფასა გარე ექსპერტმა. კაუნსის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის სურსათის მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების დეპარტამენტის პროფესორის და ლუნდის უნივერსიტეტის სურსათის ტექნოლოგიების, ინჟინერიისა და კვების პროდუქტების დეპარტამენტის პროფესორის გარე შეფასებას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის წლიური თვითშეფასება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება;
- გასაუბრებები დამსაქმებელთა წარმომადგენლებთან.

რეკომენდაციები:

არ არის მითითებული

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის მითითებული

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.2. გარე ხარისხის შეფასება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მონიტორინგს უწევს პროგრამის განხორციელებას და საჭიროების შემთხვევაში იძლევა რეკომენდაციებს. მონიტორინგისა და

რეკომენდაციების გათვალისწინების პროცესში ჩართულია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურიც.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მონიტორინგს უწევს პროგრამის განხორციელებას, ჩართულია პროგრამის შემუშავების ღონისძიებებში და საჭიროებისამებრ უწევს კონსულტაციას. პროგრამის მონიტორინგისა და რეკომენდაციების განხორციელების პროცესში ჩართულია ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურიც. ასევე კონტროლდება ხარისხის უზრუნველყოფის გარე და შიდა სტანდარტებთან შესაბამისობა.

გასაუბრებისას აკადემიურმა პერსონალმა, სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ ყოველი სემესტრის ბოლოს ხდება სტუდენტების გამოკითხვა. ამ გამოკითხვისას ფასდება სასწავლო კურსების განხორციელება. შედეგები განიხილება დეკანთან და მხედველობაში მიიღება გამოკითხვის შედეგები. აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა აღნიშნა, რომ რეგულარულად გამოიყენება კურსების ურთიერთშეფასება და საჭიროების შემთხვევაში, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და დეკანთან თანამშრომლობით შედეგების განხილვის შედეგად იგეგმება ტრენინგ-კურსის განხორციელების გაუმჯობესების ღონისძიებები. გამოკითხვაში ასევე მონაწილეობენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. კითხვარები იგზავნება კორპორატიულ ელექტრონულ ფოსტაზე.

სტუდენტებმა ასევე აღნიშნეს, რომ ისინი მონაწილეობენ გამოკითხვებში. მათ მიაჩნიათ, რომ მათ მოსაზრებებს ითვალისწინებენ და უნივერსიტეტის მხარდაჭერას გრძნობენ.

დამსაქმებლები ასევე ხელს უწყობენ პროგრამის განხორციელების შეფასებას. პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციის წარმომადგენელი აფასებს სტუდენტებს, დამსაქმებლები აფასებენ კურსდამთავრებულებს და ასევე უზრუნველყოფენ უკუკავშირს, თუ რა უნდა განვითარდეს პროგრამაში.

ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისი სასწავლო პროცესის დეპარტამენტთან თანამშრომლობით აკონტროლებს ლექციების ჩატარებას/ჩაუტარებლობას სასწავლო განრიგის შესაბამისად; ისინი ასევე ახორციელებენ მონიტორინგს და თანამშრომლობენ აკადემიური პერსონალთან ურთიერთშეფასებისას, სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებისას, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის, ბენჩმარკინგის, აკადემიური პერსონალის შეფასებისას და სხვა შემთხვევებში.

წლის დასაწყისში აკადემიური პერსონალი ადგენს გეგმას, თუ რა უნდა გააკეთოს და წლის ბოლოს წარადგენს ანგარიშს გაწეული სამუშაოს შესახებ. ანგარიში განიხილება ფაკულტეტის დონეზე და შედეგების კომუნიკაცია ხორციელდება უნივერსიტეტის დონეზე. შედეგები განიხილება და მიიღება გადაწყვეტილებები შიდა გრანტების შესახებ. აკადემიური პერსონალი ასევე ამზადებს ყოველწლიურ ანგარიშებს მეცნიერებათა აკადემიისთვის.

პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისი აფასებს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელიც მოიცავს პროგრამის ყველა შედეგს. ნაშრომი ასევე მოწმდება პლაგიატსა და კეთილსინდისიერებაზე. სამეცნიერო კვლევის კომპონენტის შეფასების შედეგები გაანალიზებულია დარგობრივ განყოფილებებში.

აკრედიტაციის პაკეტში წარმოდგენილი ხელშეკრულებების უმეტესობას ვადა 2023 წლის სექტემბერში ეწურება. მათ ნაწილს კი ვადა უკვე გაუვიდა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

⁰ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით თვითშეფასების ანგარიში; გასაუბრებები; ხარისხის უზრუნველყოფის დოკუმენტები.

რეკომენდაციები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა რეგულარულად უნდა აკონტროლოს პროგრამის რესურსების ხელმისაწვდომობა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- o არასავალდებულო რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: საკვები პროდუქტების უვნებლობა და ტექნოლოგია, საფეხური: VII

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტი	შესაბამისობაში ა მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არაა შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის ამოცანები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავჯდომარის
დარიო კომპანიონე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ჟუჟა ხაჭაპურიძე

ელენე სორდია

ნინო ჯოჯუა

დიმიტრი ცანავა