



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 2 23 0000988458



11/08/2023

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების"
საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების

აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ “უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის 3¹ პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 31 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 22 მარტს №325640 წერილით სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ იქნა სააკრედიტაციო განაცხადი “სკოლამდელი განათლების” საბაკალავროსაგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2023 წლის 11 აპრილს №410593 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2023 წლის 17 მაისის №557574 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი “სკოლამდელი განათლების” საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2023 წლის 06 ივნისს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან		x		

პროგრამის შესაბამისობა				
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	x			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 28 ივლისს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ, აკრედიტაციის საბჭომ 2.4 კომპონენტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა როგორც „სრულად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუმცა აღნიშნულ ცვლილებას არ გამოუწვევია მე-2 სტანდარტის შეფასების ცვლილება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 18 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 2025 წლის 01 ივლისამდე 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 11 აგვისტოს №987081 სხდომის ოქმის № 01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, პროგრამა ნათლად ასახავდეს სკოლამდელი განათლების საერთაშორისო გამოცდილებას და შესაძლებლობას აძლევდეს სტუდენტებსა და პერსონალს, ინტერნაციონალიზაციის სხვადასხვა საშუალებებით (მობილობის ჩათვლით და ა.შ.), მიიღონ შესაბამისი საერთაშორისო გამოცდილება.
2. რეკომენდებულია, რომ ყველა შესაბამისი დაინტერესებული მხარე ინტენსიურად თანამშრომლობდეს პროგრამის სრულყოფის მიზნით და შემდგომში მუშაობდეს პროგრამის სწავლის შედეგებზე.
3. რეკომენდებულია, რომ კურსდამთავრებულები ჩართულები იყვნენ პროგრამისა და მისი სწავლის შედეგების შესახებ მონაცემების მიწოდებაში.
4. რეკომენდებულია, რომ სწავლის შედეგების შეფასების სამიზნე ნიშნულები მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული და მუშაობდეს სწავლის ყველა შედეგთან მიმართებით.
5. რეკომენდებულია, რომ ძირითადი დაინტერესებული მხარეები საკმარისად იცნობდნენ სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდს.
6. რეკომენდებულია, რომ პროგრამის შინაარსი ეფექტიანად ითვალისწინებდეს კურსდამთავრებულების საჭიროებებს, იმ მიზნით, რომ როგორც პროფესიონალებმა წარმატებით იმუშაონ მრავალენოვან საგანმანათლებლო გარემოში, იყვნენ საკმარისად კომპეტენტურები, რათა, საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენონ სამოქმედო კვლევა.
7. რეკომენდებულია, შეიცვალოს „ბავშვის განვითარების“ კურსზე დაშვების წინაპირობა - "ზოგადი ფსიქოლოგია", რომელიც არ არის პროგრამის სავალდებულო არჩევითი კურსი.
8. რეკომენდებულია, გაძლიერდეს ინკლუზიური სწავლება პროგრამაში, ინტეგრირდეს "მუსიკის თერაპიასა" და "უნივერსალურ დიზაინთან".
9. რეკომენდებულია, არჩევით სასწავლო კურსს "მუსიკის დიდაქტიკა"-ს განესაზღვროს წინაპირობა.
10. რეკომენდებულია, რომ შემოთავაზებული პროგრამის ყველა სილაბუსი აძლიერებდეს მიმდინარე კვლევებთან და სკოლამდელი განათლების საუკეთესო პრაქტიკასთან შესაბამისობას, ნებისმიერ შემთხვევაში, ნათლად იყოს ორიენტირებული კურსების

თემებზე და მათი შეფასების მეთოდები იყოს ნათელი და ადეკვატური. სილაბუსებში „შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში“, „ინკლუზიური განათლება“, „ოჯახისა და საზოგადოების თანამშრომლობა, პოზიტიური აღზრდა“ შეტანილ იქნას საჭირო ცვლილებები და შესაბამისად გადაიხედოს სხვა სილაბუსები.

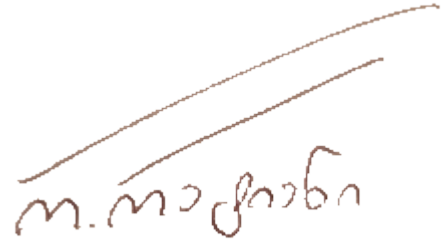
11. რეკომენდებულია, რომ პრაქტიკის კომპონენტი იყოს სტუდენტების ჩართულობისა და მონაწილეობის ეფექტიანი შესაძლებლობა.
12. რეკომენდებულია, რომ ყველა სილაბუსში ნათლად იყოს მითითებული სავალდებულო და რეკომენდებული ლიტერატურის ჩამონათვალი (და სხვა სასწავლო რესურსები) და სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი მოცულობის გათვალისწინებით იყოს რეალისტური და ხელმისაწვდომი ყველა სტუდენტისთვის.
13. რეკომენდებულია ყოვლისმომცველი გეგმის შემუშავება, რომელიც ფოკუსირებულია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის ექსპერტიზის გაზრდაზე, განსაკუთრებული აქცენტით ადრეულ განათლებაზე. ეს გეგმა უნდა მოიცავდეს მთელ რიგ სტრატეგიებს, მათ შორის პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების უზრუნველყოფას, სემინარების ორგანიზებასა და ტრენინგების ჩატარებას.
14. პროგრამის მაღალი ხარისხის უზრუნველსაყოფად, რეკომენდებულია, დაწესებულებას ყავდეს ექსკლუზიურად ადრეულ განათლებაში სპეციალიზებული პერსონალი. გარდა ამისა, დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ამ სფეროს ერთგული დოქტორანტებისა და ახალგაზრდა პროფესიონალების მოწვევა, რომლებსაც შეუძლიათ წვლილი შეიტანონ პროგრამის განვითარებაში.

რჩევები:

1. სასურველია, დაწესებულებამ განიხილოს შესაძლებლობები, რათა მკაფიოდ ჩამოაყალიბოთ თანაფარდობა უშუალოდ სწავლებასა და სტუდენტების დამოუკიდებელ მუშაობას შორის.
 2. სასურველია, დაწესებულებამ მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს თანაფარდობა სტუდენტების ინდივიდუალურ სამუშაოსა და მათ შესაძლებლობებთან, ითანამშრომლონ სხვა სტუდენტებთან.
 3. სასურველია, უნივერსიტეტმა საბავშვო ბაღებში მენტორებად შეარჩიოს კვალიფიციური კადრები. ასეთი ადამიანების დეფიციტის შემთხვევაში, სასურველია, პოტენციური მენტორებისთვის ტრენინგების ან ვორქშოპების ორგანიზება და ასევე, პრაქტიკის ადგილებში ძირითადი პერსონალის გადამზადება.
 4. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი საკმაოდ დიდია, მაგრამ მისი უდიდესი ნაწილი ე.წ. პასიური პრაქტიკა, დაკვირვება და რეფლექსიაა. სასურველია, სტუდენტებისთვის დაიგეგმოს უფრო მეტი პრაქტიკა რეალურ აქტივობებში მონაწილეობით.
 5. სასურველია, შეფასების სისტემა მეტად მოქნილი იყოს. მიეცით ლექტორებს მეტი დამოუკიდებლობა კურსების შეფასების მეთოდების არჩევისას.
 6. სასურველია აწსუ-მ უფრო ეფექტურად მიაწოდოს სტუდენტებს ინფორმაცია მათთვის ხელმისაწვდომი სერვისებისა და შესაძლებლობების შესახებ, მათ შორის, და არა მხოლოდ, აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტური თვითმმართველობის კონსულტაციის საათების შესახებ.
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 28 ივლისს.
6. რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 2024 წლის 28 ივლისი.
7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის

განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმალლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატია რატი



რ. რატიანი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სკოლამდელი განათლება Preschool Education
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დამშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მეექვსე
9	კვალიფიკაციის დასახელება	სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი Bachelor of Preschool Education
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	კვალიფიკაციის კოდი	სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება 0112 Training for Preschool Teachers 0112
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	თამარ მეფის ქ., №59; ქალაქი ქუთაისი, სასწავლო კორპუსი №2, 4600, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	28/07/2023
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	ანგარიშის წარმოდგენა 1 წელიწადში - 2024 წლის 28 ივლისამდე
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	01/07/2025