



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭოს გადაწყვეტილება  
ქ. თბილისი



MES 9 24 0000010250



09/01/2024

სსიპ - თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის  
"ინტერიერის დიზაინის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის 3 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 3 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო

აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>5</sup>-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>6</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

**2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება**

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 01 მაისის №16/774 წერილით (ცენტრში რეგისტრაციის №479153) სსიპ - აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიამ წარმოადგინა „ინტერიერის დიზაინის“ საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის თაობაზე განაცხადი.

2.2. ცენტრის 2023 წლის 06 ივნისის №650601 ბრძანების სსიპ - აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2023 წლის 24 აგვისტოს №1034510 (ცვლილება ბრძანებაში: №1227905; 25/09/2023) ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი „ინტერიერის დიზაინის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2023 წლის 04-05 ოქტომბრის პერიოდში. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	•			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	•			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		•		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		•		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	•			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4 ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 19 დეკემბერს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ, 3.1 და 3.2 კომპონენტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“. შესაბამისად, მესამე სტანდარტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

### 3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის, 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 14 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

### გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ინტერიერის დიზაინის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, ერთი წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის ვალდებულებით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ინტერიერის დიზაინის“ საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2024 წლის 09 იანვრის №10090 ოქმის №04 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

### რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ფაკულტეტზე სტუდენტების რაოდენობის გაზრდასთან ერთად გაიზარდოს ფაკულტეტის ციფრული აღჭურვილობა აპარატურით და პროგრამული უზრუნველყოფით. სტუდენტებს უნდა ჰქონდეთ ყველაზე თანამედროვე სამუშაო გარემო CAAD- ისა (კომპიუტერული არქიტექტურული დიზაინი - Computer Aided Architectural Design) და ვიზუალიზაციის პროგრამებისთვის, განსაკუთრებით გაფართოებული და ვირტუალური რეალობის აპლიკაციების განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
- რეკომენდებულია აკადემიამ პრიორიტეტად მიიჩნიოს ბიბლიოთეკის განახლება/რეკონსტრუქცია და შექმნას სივრცე სტუდენტებისთვის ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზებში სამუშაოდ, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია ხარისხიანი სწავლებისა და სწავლისთვის; (4.4)
- რეკომენდებულია გაიზარდოს ბიუჯეტი კონკრეტული პედაგოგიური პერსონალისთვის (პროგრამის აკადემიური პერსონალისთვის) ინტერიერის დიზაინის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებისთვის; ეს ეხება ინტერიერის დიზაინის დარგში პროფესორებს, განსაკუთრებით მაგისტრატურაში (იხ. 4.1). (4.5)

### რჩევები:

- სასურველია, რომ აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის არქიტექტურის ფაკულტეტის ინტერიერის დიზაინის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები უფრო მეტად იყოს ორიენტირებული მდგრადობის კრიტერიუმებზე. ამ კუთხით სასარგებლო იქნება გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის დღის წესრიგი 2030 და მისი მდგრადი განვითარების 17 მიზანი (SDGs), რომელიც მოიცავს

სოციალურ, ეკონომიკურ და ეკოლოგიურ ასპექტებს. ინტერიერის დიზაინი განსაკუთრებით ახასიათებს, საშუალებას აძლევს და აყალიბებს საზოგადოებებში სოციალურ პროცესებს. დიზაინის პრაქტიკის სწავლებისას მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული მატერიალური, ენერგეტიკული და სოციალური პროცესები, რომლებზეც გავლენას ახდენს ან აყალიბებს ინტერიერის დიზაინი. (1.1)

- პრაქტიკული კურსების პროცესში, კლასტერის სხვა პროგრამებთან ერთად სასურველია ინტერდისციპლინური პროექტების შემუშავება; (2.2)
- სასურველია კრეატიულობის გაზრდა მშენებლობისა და ტექნოლოგიების გათვალისწინებით, ინტერიერის დიზაინში სხვადასხვა მასალებისა და ხელსაწყოების გაერთიანება რთული მიდგომების გამოყენებით; (2.2)
- სასურველია ინტერიერის დიზაინის სფეროში კომპანიებთან პროფესიული ურთიერთობების შემდგომი გაფართოება; (2.2)
- სასურველია გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობა ზოგადად კვლევით პროექტებში; გაიზარდოს მათი ჩართულობა ინდივიდუალური ან აკადემიური თანამშრომლობის საფუძველზე კვლევით პროექტებში; (2.2)
- სასურველია გაიზარდოს სტუდენტების ჩართულობა თეორიულ კვლევით პროექტებში; მიმდინარე პროექტების რეალურ პრაქტიკაზე დამყარების უზრუნველყოფა, პროექტის აქტივობებში სტუდენტური ინიციატივების ხელშეწყობა; (2.2)
- პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სწავლების მეთოდები, რა თქმა უნდა, ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას. გარდა ამისა, სასურველია სასწავლო პროცესში ევრისტიკული მეთოდების აქტიური გამოყენება, ვინაიდან სილაბუსებში აღწერილი სამუშაო ასახავს მხოლოდ დიზაინის მიდგომებს და მასში არ არის ასახული არც ტექნოლოგიური პროცესი და არც განათლების ახალი ფორმები; (2.3)
- კლასტერული პროგრამების თვითშეფასებისას სასურველია კონკრეტულად მიეთითოს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ გავლილ ტრენინგთან/საგანმანათლებლო მეთოდებთან დაკავშირებული ტრენინგის შინაარსი; (2.3)
- სასურველია, საერთაშორისო მობილობის გაზრდა და გაცვლითი პროგრამების დამატება; (3.1.)
- სასურველია, ხშირად დაიგეგმოს სტუდენტების კარიერული განვითარების ხელშემწყობი ღონისძიებები. (3.1)
- სასურველია გაიზარდოს და გაახალგაზრდავდეს კონკრეტული პედაგოგიური პერსონალი ინტერიერის დიზაინის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე, განსაკუთრებით პროფესურა ინტერიერის დიზაინის მიმართულებით (იხ. სტანდარტი 4.5). (4.1)
- სასურველია, გაუმჯობესდეს პედაგოგების პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები. მათ უნდა იგრძნონ უნივერსიტეტის მხარდაჭერა, რათა საუკეთესოდ მოირგონ თავიანთი პედაგოგიური როლი. (4.3)
- სასურველია, გაუმჯობესდეს საფაკულტეტო ფინანსური რესურსები მიმდინარე საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებისთვის, კერძოდ სასწავლო მასალების, სახარჯო მასალებისა თუ ხელსაწყოების, ექსკურსიების, გარე ლექციებისა და წიგნების შესაძენად. (4.5)

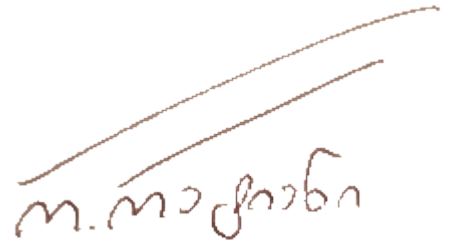
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 19 დეკემბერს.

6. რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 2024 წლის 19 დეკემბერი.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის

განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24<sup>1</sup> მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე ([www.eqe.ge](http://www.eqe.ge)) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების  
აკრედიტაციის საბჭო  
საბჭოს მდივანი  
რატიანი რატი



რ. რატიანი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭო  
საბჭოს თავმჯდომარე  
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ინტერიერის დიზაინი
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	აკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	გადაწყვეტილება №141 , 10/21/2011
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	ინტერიერის დიზაინი
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	6
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ინტერიერის დიზაინის ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0212 მოდის ინტერიერის და ინდუსტრიული/სამრეწველო დიზაინი
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	გრიბოედოვის ქ. N22; თბილისი; 0108, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	19.12.2023
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	19.12.2024
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	19.12.2030