

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ, СИГУРНОСТ И ОТБРАНА
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА БУРГАСКИЯ СВОБОДЕН
УНИВЕРСИТЕТ**

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Бургаския свободен университет. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 16/ 26.07.2012 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 20/ 06.10.2016 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 4/ 16.02.2017 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	21.02. – 24.02.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 5/ 19.04.2017 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 6/ 26.04.2017 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	28.04.2017 г.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА 1: Да се увеличи броят на web-базираните учебни програми за съответните направления в дистанционното обучение.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 2: Да се повиши индексът на цитируемост и степента на академично влияние на БСУ	Препоръката е частично изпълнена
ПРЕПОРЪКА 3: „Да се увеличи броят на акредитираните докторски програми по области, в които се води обучение в БСУ“.	Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

По 1.1.1.

Стратегията за развитието на БСУ е заложена в мандатни програми (2010-2014 и 2014-2018). Програмите са разработени в съответствие със следните нормативни документи: Закон за висшето образование; Стратегия на ЕС „Европа 2020 за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“; Стратегия за развитие на висшето образование в България; Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“; Националната стратегия за научни изследвания на Република България 2020 г.; Закон за развитието на академичния състав в Република България; Правилниците на Бургаския свободен университет.

Политиката за качество на БСУ е насочена към осигуряване на образователен процес и научен продукт, задоволяващи изискванията на потребителя, включително непрекъснато подобрене и ограничаване на несъответствията.

По 1.1.2.

В БСУ организацията на академичните и спомагателните дейности и свързаните с тях управленски процедури са регламентирани със съответните нормативни документи и организационни разпоредби, приети и утвърдени от органите за управление на БСУ. Пълната вътрешнонормативна база на БСУ се състои от 56 правилника, вътрешни правила, стандарти и инструкции, които регламентират всички страни на функционирането на БСУ.

Основните академични дейности – образователната и научноизследователската, са регламентирани с правилници и с произтичащи от тях организационни разпоредби. Регламентирани с правилници са процедурите относно развитието и атестирането на академичния състав и системата за формиране на работната заплата в зависимост от постигнатите резултати и качеството. Уредени и регулирани с вътрешни правила са и всички дейности, свързани с материалното и информационното осигуряване, административното обслужване, вътрешния ред и сигурността.

Ефективността на установените норми и процедури се наблюдава и контролира на всички управленски нива, съобразно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав в БСУ (СОПКО) и по стандартите на ISO 9001:2008.

В БСУ се използват два подхода при управление на качеството на различните академични дейности: управление на качеството по резултати и управление в зависимост от поставените цели. Управлението на качеството на учебната дейност обхваща мониторинг и анализ на резултатите в няколко разреза.

¹ Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

Първият от тях е наблюдение на резултатите „на входа”: брой кандидатствали и тяхната структура по: специалности, форми на обучение, пол, региони; резултати от конкурсните изпити; критерии на изпитните комисии, брой и относителен дял на записалите се и др. Резултатите „на входа” са косвени, но важни показатели, отразяващи се по-късно върху качеството на обучението. БСУ стриктно спазва изискванията на ЗВО и Наредбата за прием на студенти: в БСУ всички студенти, обучаващи се по бакалавърски програми, се приемат само след успешно издържан конкурсен или държавен зрелостен изпит.

Вторият разрез наблюдава резултатите в процеса на обучението. Наблюдават се и се анализират: успеваемостта на студентите по специалности, курсове, форми на обучение и дисциплини; мобилността на студентите; аудиторната и извънаудиторната дейност; придобити знания и умения; резултатите от практикуми, стажове и държавни изпити; брой на разработените и премирани студентски научни работи; брой студенти, участващи в международни семинари, летни училища, проекти и международния обмен; очакванията на студентите по отношение на бъдещата им кариера и др. Важен индикатор за качеството на учебния процес и формираните знания и умения у студентите е възможността им да участват в изследователски проекти. Затова БСУ обръща особено внимание на участието на студентите в научноизследователската работа и на активността им в организираните студентски научни сесии.

Третият разрез, по който се наблюдават резултатите от обучението, е наблюдение на резултатите „на изхода”. Наблюдават се и се анализират: броят на завършилите студенти и техният дял от приетите; резултатите от държавните изпити и защитите на дипломните работи; становищата на държавните изпитни комисии; мнението на студентите за придобитите от тях знания и умения; целите и очакванията на дипломантите за бъдещата им кариера; становищата на работодателите и др.

Резултатите от мониторинга позволяват да се вземат информирани решения за развитието на образователната дейност в университета. Правомощията и отговорностите за развитието и управлението на качеството на обучението са разпределени между Академичния съвет, Учебно-научните съвети и Програмните съвети.

Атестирането на академичния състав се регулира от Правилника за атестиране на академичния състав и административния персонал в БСУ и осигурява:

- Повишаване и поддържане на качеството и ефективността на образователния процес, научноизследователската работа и административното им осигуряване;
- Подобряване на подбора, квалификацията и развитието на академичния състав;
- Издигане инициативността, активността и творческите изяви на академичния състав чрез подходящо оценяване, стимулиране, освобождаване и пренасочване към други дейности.

Академичният състав се атестира: нехабилитираните преподаватели – на всеки три години; хабилитираните преподаватели – на всеки пет години.

Атестирането на всички преподаватели става централизирано от Комисия по атестирането чрез специални стандартни карти за самооценка и оценка.

Изградена е и система за самооценяване на преподавателите. В СОПКО е разработена анкетна карта, с която всеки преподавател самооценява своите курсове. Самооценката се съпоставя с оценката на студентите.

Обобщената оценка на Атестационната комисия, след информиране на атестирания преподавател, се обсъжда и утвърждава на заседание на Академичния съвет, отразено в протоколи на Академичния съвет.

По 1.1.3.

Системата за осигуряване на качеството на БСУ отразява връзката между научните изследвания и обучението и преподаването, съобразени, с националния и институционалния контекст, в който функционира институцията. През акредитационния период научноизследователската дейност е реализирана и съобразно Програмата за научни изследвания със стратегическа цел на БСУ, приета през 2007 г. и актуализирана през 2016 г.

Политиката и редът за защита на интелектуалната собственост на резултатите от научните изследвания е регламентирана чрез Правилника за НИД и Правилника за интелектуалната собственост използването и комерсиализирането на резултатите от научните изследвания, оповестени на интернет-страницата на БСУ (<http://www.bfu.bg/bg/pravilnitsi-i-dokumenti>). Последният правилник е изготвен на основание ЗВО, и в съответствие със закона за авторското право и сродните му права, Закона за патентите и регистрация на полезните модели, закона за промишлен дизайн, Закона за топологията на интегралните схеми, закона за мерките и географските означения и е приет на заседание на АС на 24.06.2016 г. с протокол № 4.

По 1.1.4.

Спазването на академичните свободи и създаване на условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами в институцията е гарантирано чрез Етичен кодекс за академично единство приет на заседание на АС на 24.06.2016 г. с протокол № 4 и Правилник за дейността на комисията по етика и академично единство.

Кодексът изгражда, систематизира и поддържа високи професионални и етични стандарти между членовете на университетската общност, насърчава техния професионализъм и засилва тяхната институционална социална отговорност. Развива свободата на научните изследвания и обучението на студентите и утвърждава положителния имидж на ВУ сред академичните среди и обществеността в страната и в чужбина.

Във ВУ има приети процедурни методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи, заложи в Правилник за интелектуалната собственост, използването и комерсиализирането на резултатите от научните изследвания; Система за оценяване на знанията и уменията на студентите; Софтуер - за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи – Plagiat Finder, AdvengoPlagiatis, Antiplagiat; Броят на документирани процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните пет години са както следва: 2011 – 10 бр.; 2012 – 5 бр.; 2013 – 2 бр.; 2016 – 3 бр.

Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

По 1.2.1.

Поддържането и контролът на качеството на обучението в БСУ са отговорност на Комисията по качеството, Комисията по ISO и ректорското ръководство. Системното и прецизно наблюдение на системата за оценяване и поддържане на качеството в БСУ се осъществява чрез провеждане на вътрешни и външни одити. Чрез тях се получават доказателства за резултатите от функциониране на системата, определя се степента на изпълнение на критериите, установяват се отклонения от стандартите и се набелязват необходимите коригиращи действия.

Външните одити се провеждат от две институции – НАОА и международната сертифицираща организация SGS. Одитирането от одитори на международната сертифицираща организация SGS е свързано с международния сертификат за качество ISO 9001:2008. Провежда се по определена процедура веднъж годишно. От 2012 г. са извършени 4 такива одита.

Вътрешните одити са целеви и се извършват планирано. Те се провеждат от обучени по процедурите одитори, които притежават необходимия сертификат. Вътрешните одити се класифицират в зависимост от обхвата:

- одит на СОПКО;
- одит на процеси (дейности – учебна дейност, научноизследователска дейност, международна дейност);
- одит на продукти (резултати на студентите, кандидат-студентите и др. потребители);

▫ одит на отделни звена (центрове, отдели – учебен отдел, международен отдел, библиотека и др);

Обект на вътрешните одити са всички звена и всички дейности на БСУ. При провеждането на одита се проверява и изпълнението на предписаните коригиращи мерки при предишни одити въз основа на тяхната реализация и въздействие. Констатираните по време на одита несъответствия се регистрират в Отчет за несъответствие.

По 1.2.2.

БСУ има изградени и функциониращи процедури за осъществяване на вътрешен одит на качеството. Ролята на оперативна комисия за координация и контрол се изпълнява от Комисия по качеството, която провежда вътрешни одити и огласява резултатите. През отчетния период изискванията за отчетност включват: преглед на системата за вътрешен контрол на качеството на обучението и Отчет за спазване правилата на изпитните процедури.

Резултатите от вътрешните одити се докладват на заседание на Академичния съвет и се публикуват на сайта на Университета (<http://www.bfu.bg/bg/upravlenie-na-kachestvoto>). През отчетния период във ВУ са проведени 31 вътрешни одита.

Резултатът от одитирането се изразява в:

▫ Определяне на съответствието или несъответствието с определените и документирани изисквания;

▫ Определяне на ефективността на прилаганата система за качеството при постигане на определените цели на качеството;

▫ Даване на възможност на одитирания да усъвършенства системата за управление на качеството или изпълняваните от него процеси;

▫ Проверяване на изпълнението на нормативните изисквания (стандарти, нормативни документи и др.).

В Годишния доклад на Ректора има раздел „Система за контрол на качеството“.

Два пъти годишно в институцията се прави преглед на ръководството по качеството и дейността на системата за контрол на качеството на обучението. Зам.-ректорът по учебната дейност, който е и председател на Комисията по качеството, докладва пред членовете на Академичния съвет обобщените резултати от приключилите анкети и проверки.

Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:

Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

По 2.1.1.

Образователната дейност по всяка специалност и образователно-квалификационна степен е описана в информационен пакет на специалността, който обхваща нейната учебна документация: квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми. Налице са стандарти за разработване на учебната документация. Съдържанието и процедурите за разработване и одобрение на учебната документация са регулирани в глава втора от Правилника за организацията на учебната дейност.

Квалификационната характеристика и учебният план се изготвят от програмния съвет, осигуряващ обучението по специалността. Те се приемат от Академичния съвет по предложение на Учебно-научните съвети на основните звена. Промени в учебните планове прави Академичният съвет по предложение на съответния учебно-научен съвет.

Учебната програма е авторска, съставя се от преподавателя или от преподавателския екип. Приема се от Учебно-научния съвет по предложение на осигуряващия програмен съвет.

Разработени са и приети изисквания за създаване на електронен курс в платформата Мудъл.

По 2.1.2.

Образователната политика на университета е ориентирана към интересите на студентите и към възможностите им за бърза професионална реализация. Обучението в умения и адаптивността към потребностите на социалната практика са сред основните приоритети в учебната дейност. Поради това в университета е въведена практиката на външно наблюдение от потребители на кадри. Външното наблюдение става чрез анкетния метод и отчасти с официални становища на мениджъри и ръководители в йерархията на организациите.

Системата за наблюдение на учебното съдържание и нейната методология осигуряват информирано управление на учебната дейност, като дават категорични сигнали на основните звена и програмните съвети както за необходимостта от обновяване на учебното съдържание чрез промяна или въвеждане на нови дисциплини, така и за кадровата им политика.

По 2.1.3.

В БСУ се обучават студенти в образователно-квалификационни степени «бакалавър» и «магистър» (Приложение таблица 1) и образователно-научна степен «доктор», като формите на обучение са редовна, задочна и дистанционна.

Формулираните мисия, цели и задачи на БСУ намират отражение в Правилника за организация на учебната дейност, Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав, учебните планове, квалификационните характеристики и учебните програми.

Мисията, целите и задачите на БСУ са залегнали и в основата на квалификационните характеристики на учебните планове, които включват целите на обучението, компетенциите и сферите на професионална реализация на завършилите всяка специалност.

БСУ има акредитирана от НАОА среда за провеждане на дистанционно обучение. Паралелно са акредитирани четири магистърски програми с дистанционна форма на обучение /ДФО/:

1. Специалност „Публични комуникации и социална психология“ в професионално направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки – решение от 15.12.2015г.

2. Специалност „Публично-частни партньорства и проекти“ в професионално направление 3.7. Администрация и управление – решение от 09.03.2016 г.

3. Специалност „Международни икономически отношения“ в професионално направление 3.8. Икономика – решение от 09.03.2016 г.

4. Специалност „Бизнес информационни технологии“ в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки – решение от 15.12.2015 г.

През учебната 2016/2017 година в дистанционна форма се обучават студенти само по специалността „Публични комуникации и социална психология“.

ДФО се провежда според изискванията по образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на БСУ. Вътрешно-нормативните документи, върху които се базира обучението, са стратегията за развитие на БСУ и програмите на Академичното ръководство на БСУ - в текущия и в предходния мандатен период. Подготовката и въвеждането му в академичната практика на БСУ представлява дългосрочна цел, разписана и конкретизирана в специфична „Стратегия за развитието на електронното и дистанционното обучение в БСУ“, приета от Академичния съвет на БСУ, в която се дефинират главните институционални цели за развитие на ДФО. Стратегията е публично достъпна чрез сайта на Университетския център за дистанционно обучение в БСУ <http://ucdo.bfu.bg/>.

По 2.1.4.

Студентите на БСУ участват на всички нива, на които се обсъждат образователни програми. Те са членове на: програмните съвети, учебно-научните съвети, Академичния съвет, Комисията по качеството и др. В анкетните проучвания, провеждани периодично от Отдела по

качеството, се взема предвид мнението на студентите по отношение на заинтересуваността им от всяка учебна дисциплина.

По 2.1.5.

В съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания са определени:

- структурата на учебните планове за отделните ОКС в професионалните направления;
- наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, включени в учебния план от учебната програма за съответното професионално направление;
- структурата на академичната година по семестри, седмици и часове в зависимост от професионалните направления, в които обучава ВУ;
- разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и задължително избираемите дисциплини;
- броят на кредитите за всяка дисциплина, в зависимост от нейното съдържание и време за преподаване;
- кредитите, предвидени за свободно избираемите дисциплини;
- съотношението между часовете, предвидени за лекции и часовете, предвидени за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.) за една и съща дисциплина;
- регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно квалификационни степени и форми на обучение.

Налични са Правилник за организацията на учебната дейност, в който се регламентира и дейността на институционална комисия за оценяване и одобряване на програмите за обучение (Комисия по учебни дейности към АС) и на специализирани комисии по факултети за наблюдаване, анализиране, оценяване, актуализиране и одобряване на програмите за обучение по специалности в съответните професионални направления. Комисиите заседават редовно и протоколират дейността си. Институционалната Комисия по учебни дейности ежегодно представя пред Академичния съвет Обобщен доклад за образователната дейност за изминалата година.

Действа система за натрупване и трансфер на кредити (регламентирана в Правилника за организацията на учебната дейност в БСУ), като в учебните планове са посочени кредитите за всяка задължителна, задължително избираема и факултативна дисциплина. По решение на АС задължително избираемите дисциплини са между 20% и 30% от учебните планове.

В учебните програми на всички дисциплини се съдържат очакваните знания, умения и компетенции, които студентите трябва да имат след полагане на изпита по дисциплината.

Учебните програми са достъпни на сайта на БСУ.

Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

По 3.1.1.

Анализи и корекции в учебната документация се правят като решенията се вземат в следната последователност: Програмен съвет, Учебно-научен съвет, Академичен съвет.

Правилникът за организацията на учебната дейност в БСУ е задължил програмните съвети ежегодно да диагностицират състоянието на учебните планове и програми, съобразно резултатите от направените наблюдения и външните оценки.

Учебната документация е обект на анализ по време на вътрешното одитиране от специално обучени одитори.

През периода 2011-2016 г. са направени 93 промени в учебните планове на специалностите.

В университета е въведена практиката на външно наблюдение от потребители на кадри. Външното наблюдение става чрез анкетния метод и отчасти с официални становища на мениджъри и ръководители в йерархията на организациите.

Обобщените резултати от оценките за учебното съдържание на дисциплините и изискванията, формулирани от пазара на труда, са надежден ориентир за баланса в учебните планове, за степента, в която се постигат обявените образователни цели и за съвместимостта им с образователната мисия на университета.

По 3.1.2.

Преподавателите в БСУ се стремят да въвеждат и използват всички съвременни методи и форми на организация на учебния процес. Всички са качили разнообразен набор от учебни ресурси в електронната платформа Moodle. Ежегодно се правят прегледи и се провеждат семинари за начините за използване на разнообразието от ресурси в електронните курсове.

На изнесени семинари и кръгли маси се обсъждат и анализират съвременни методи на преподаване.

Държавните изпити и дипломните защиты се провеждат от държавни изпитни комисии, в които освен три хабалитирани лица от БСУ, са включени и представители на потребителските организации.

По 3.1.3.

Всяка година зам.-ректорът по учебната дейност внася в Академичния съвет за обсъждане Обобщен доклад за образователната дейност. Той става част от Годишния доклад на Ректора, който се публикува на сайта на университета.

За профилиращите и практическите занятия БСУ разполага със специализирана база: електро- и комуникационни лаборатории, учебно радио- и телевизионно студио, учебна съдебна зала, лаборатории по психология и др. Тези занятия се водят от квалифицирани асистенти, като преобладаващата част от тях са с ОНС „Доктор“. За част от часовете в профилиращите дисциплини се канят и представители на практиката.

Два пъти годишно на заседания на Академичния съвет се прави преглед на дейността на системата за контрол на качеството на обучението. Докладът е от две части – резултати от проведените анкетни проучвания на Отдела по качеството и отчет за проведените одити от одитори от Комисията по качеството, студенти и представители на работодателите. АС взема решения за усъвършенстване на качеството на обучението с участието на студентите и другите заинтересовани страни.

Голямата разлика между текущия акредитационен период и периода на предходната акредитация е свързана с възможността за мащабно финансиране на студентската активност по линия на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“. Така, по проект „Студентски стипендии и награди“ участниците от БСУ с награди за периода са близо 250 – всеки с конкретна разработка и доказал интереса и успеха в търсенията си. Значително по-голям е броят на участниците от БСУ в международни студентски конкурси и състезания, както и в други прояви, семинари и летни училища.

По 3.1.4.

На сайта на БСУ е публикувана Система за оценяване на знанията и уменията на студентите.

Критериите за оценяване и за поставяне на числова оценка са представени във всяка учебна програма, а учебните програми са публикувани на сайта на университета.

По 3.1.5.

Съгласно Правилника за организацията на учебната дейност и Правилника за дейността на БСУ студентите имат право да подават жалби до всички нива на управление в БСУ. Регламентирани са сроковете и задълженията на длъжностните лица.

В периода 2011-2016 г. са подадени 6 жалби до Ректора и 2 до Президента на БСУ. Те са заведени в деловодството и на всички е отговорено в изисквания срок.

Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1.

За БСУ като недържавно висше училище е жизнено важно да бъде предпочитана институция с конкурентни предимства и обществен авторитет, особено при задълбочаващата се демографска криза в България. Затова през акредитационния период Университетът активизира провежданата политика за привличане на студенти с използването на различни възможности и средства:

- информирание чрез сайта на Университета за професионалните направления, специалностите, формите и условията за обучение;
- ежегодно (за студентите всеки семестър) провеждане на анкетни проучвания за нагласите на кандидат-студентите (канални, по които получават информация, очаквания), на студентите (степен на удовлетвореност от учебната дейност), на випускниците (оценка на обучението им, степен на реализация), техните работодатели (оценка за квалификацията на дипломираните студенти);
- поддържане на активни контакти със средните училища от областта и съседни региони и предоставяне на информация на потенциалните кандидат-студенти; разнообразяване на разработената от 2010 г. цялостна програма за организация на дейности с абитуриенти, кандидат-студенти, родители, учители: посещения на абитуриенти на лекции и културни мероприятия в БСУ, организиране на състезания, конкурси и други съвместни дейности, участие в родителски срещи, Ден на отворените врати и др.;
- провеждане на срещи в началото на всяка учебна година на деканите на основните звена, на които те информират и ориентират новопостъпилите студенти за това как ще протича обучението им, какви са възможностите, които могат да ползват като студенти на БСУ, кои са службите и служителите, към които могат да се обръщат за съдействие и съвет;
- привличане на чуждестранни студенти – това е целогодишен процес и се осъществява чрез сключени договори за представяне на БСУ на кандидат-студентски борси в Турция, Русия, Китай;
- утвърждаване на мобилността на студентите и докторантите като образователна практика; запознаване с възможностите и с изискванията за обучение по европейските програми за обмен и мобилност „Еразъм“, „Еразъм+“, „Еразмус мундус“. За реализирането на тази практика са сключени:

По 4.1.2.

В БСУ съществува стабилна във времето система за информирание на бъдещите и действащите студенти и докторанти за възможностите за обучение, които предоставя Университета, регламентирана в Правилника за дейността на БСУ, Правилника за развитието на академичния състав на БСУ, Правилника за организация на учебната дейност в БСУ, Правилника за прием на студентите в БСУ, Правилника за вътрешния ред и поведение на студентите и докторантите в БСУ и др.

Всички процедури и правилата за приема и обучението на студенти и докторанти са публични и представени чрез интернет сайта на БСУ. В учебните програми на всички дисциплини, които също са достъпни на сайта на БСУ, се съдържа информация за знанията, уменията и компетенциите, които студентите трябва да имат след полагане на изпита по дисциплината.

Адаптирането на чуждестранните студенти се извършва с активното участие на Международния отдел и на Еразъм-студенти на БСУ. Всеки чуждестранен студент има

академичен съветник, който подпомага избора му на учебни дисциплини, осъществява контакт с преподаватели, насочва към разработка на реферати по определени теми. За успешната адаптация на студентите от други държави допринася и участието им във всички форуми и събития на Университета – студентско научно творчество, творчески групи. Ежегодно се чества Денят на Европа и т.н.

По 4.1.3.

БСУ има официално приет ред за включване на студентите и докторантите в изследователска дейност, регламентиран в Правилника за научноизследователската дейност в БСУ. Тази дейност се организира съвместно със Студентския съвет и се реализира чрез: дейности в рамките на учебния процес; организиране на прегледи на студентското научно творчество; участия, заедно с преподаватели, в изследователски проекти, финансирани от университетския фонд „Научни изследвания“ (задължително изискване е в тези проекти да участват студенти и докторанти); участия в национални и международни студентски научни форуми, конкурси, проекти и програми; организиране на научни семинари, летни училища, публични дискусии, научни експедиции; участие в извънаудиторни творчески прояви, част от които са стартирали през акредитационния период: дискуссионни клубове „Дебати“ и „Права на човека“, Правна клиника, клуб „Мениджър“, клубове по гражданскоправни и публичноправни науки, по състезателно програмиране, радиопредаване „Стената“, Академия за таланти по програмиране и роботика и др. БСУ насърчава, създава условия и финансира полезни инициативи на студентите като вестник „Студентски страсти“, Театралното ателие, формациите по салса и народни танци и бойни изкуства, музикалната група „Лаборатория №5“, традиционните празници на специалностите.

През акредитационния период научноизследователските и практико-приложните дейности на студентите и докторантите са нараснали близо два пъти – 4467 участия при 2638 през предходния 5-годишен период. Това се дължи основно на възможността за мащабно финансиране на студентската активност по линия на ОП „Развитие на човешките ресурси“, участията по която са нараснали на 2358 при 120 през предходния период. През акредитационния период участията в конференции за студентско научно творчество са 746, в семинари и летни училища – 693, в национални прегледи и олимпиади – 65. Международната студентска дейност се изразява в 97 участия в международни проекти и 40 участия в международни студентски конкурси и състезания.

Докторантите се включват в състава на научните журита на конференциите за студентско научно творчество. През последните две години те са включени в екипи по проекти, финансирани от университетския фонд „Научни изследвания“, пряко свързани с тематиката на дисертациите им.

БСУ е домакин на множество национални и международни студентски състезания, олимпиади и изяви. Студенти от БСУ участват активно в обучения и дискуссионни срещи, организирани съвместно със структури на Европейската комисия и Европейския институт, в конкурси, организирани от български и чуждестранни бизнес организации, печелят национални и международни призови места и награди.

По 4.1.4.

В началото на акредитационния период е създадена система за оценка и признаване на придобитите образователни степени и периоди на обучение в чужбина на кандидати за продължаване на обучението им в БСУ (Правилник за процедура по признаване на кредити и периоди на обучение на студенти в чужд университет по програма „Еразъм+“). За периода са признати придобитите степени за обучение на 49 студенти, завършили в чуждестранни висши училища, след което са продължили обучението си в БСУ. За периода са сключени 5 договора за издаване на съвместни и двойни дипломи с университети в Мексико и Казахстан и с висши институти в Русия.

Всяка учебна година ръководството на БСУ изготвя доклад за студентската и докторантската мобилност. Резултати от мобилността на български студенти през

акредитационния период: по програмата „Еразъм” – 31 студента; по „Еразъм+” – 6 студента; един студент по „Еразмус мундус”.

През 2014 и 2015 г. 40 студенти по информатика от БСУ участват в специализирани обучения в Европейския център за ядрени изследвания в Женева. През 2013 г. и 2014 г. на стаж в Европейския парламент в Брюксел са студенти по право. През 2016 г. студенти от всички центрове на Университета след проведен конкурс участват в най-големия за годината младежки форум на Европейския парламент в Страсбург. Докторант по информатика от БСУ е с професионален стаж за период от 6 месеца в Гватемала.

В БСУ са осъществили мобилност студенти от Тайланд, Индонезия, Малдивите, Пакистан и Индия. По линия на програмата „Еразмус мундус” в БСУ от една година са започнали мобилността си докторанти от Непал, Индонезия и Пакистан.

По 4.1.5.

През периода 2012–2016 г. са се дипломирали 3601 студенти, от които 2832 (79%) в ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” след средно образование и 769 (21%) в ОКС „Магистър” след ОКС „Бакалавър”. Средногодишният брой на дипломираните студенти – бакалаври и магистри, е 900, при среден прием на година по 673 студенти и по 2702 обучавани студенти на година.

В БСУ е създадена стриктно действаща система за регистриране реализацията на завършилите студенти, имаща за база модула „Дипломирани студенти” на информационната система на БСУ и поддържащия масив с адресните и професионалните данни за всички випускници.

Университетът събира информация за професионалната реализация на випускниците по 12 показателя чрез анкетни проучвания, провеждани от отдела за контрол на качеството, на три етапа: първият е в първата година от завършването и обхваща всички завършили, вторият се провежда 3 години, а третият – 5 години след завършването на основата на представителна извадка. Ежегодно се подготвя доклад с анализ на информацията за степента на професионална реализация на випускниците, оценката за обучението им в БСУ, препоръките на базата на собствения им професионален опит. Последната проведена анкета показва, че 6 месеца след завършването 63% от дипломираните работят, а три години след дипломирането 94% имат постоянна работа.

Възпитаниците на Бургаския свободен университет са обединени в Асоциация на завършилите БСУ, имаща отделен сайт (<http://students.bfu.bg/alumni>), който съдържа регистрационна форма, възможност за търсене и форум. По инициатива на Асоциацията се провеждат срещи и дискусии с участието на завършили и действащи студенти.

Стандарт 5: „Преподавателски състав“:

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

По 5.1.1.

В БСУ се организира и развива образователната, научно-изследователската и художествено-творческата дейност на преподавателския състав в съответствие със ЗВО, Закона за развитие на академичния състав, Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България и в съответствие с Правилника за дейността на БСУ и Правилника за научно-изследователската дейност на БСУ. Изискванията към всеки преподавател и мотивацията на академичния състав към високи образователни и научни постижения, освен в гореспоменатите документи, допълнително се осигуряват чрез атестационните критерии и процедури, съдържащи се в Правилника за развитие на академичния състав и Правилника за атестиране на академичния състав и административния

персонал, едновременно с информацията, която постъпва от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение в Университета.

Ефективната и постоянна политика на Ръководството на БСУ по посока поддържане на преподавателския състав довежда до:

- увеличение на хабилитираните преподаватели на ОТД за акредитирания период от 55% през 2012 г. до 66% през 2017 г.;

- нарастване на относителния дял на преподавателите, заемащи академичната длъжност „професор” - от 14% на 28% през 2017 г.;

- увеличаване на дела на преподавателите с научна степен “доктор” - от 64% на 92% и на преподавателите със степен “доктор на науките” - от 6% на 7%.

Посочените данни са подкрепени с приложенията към Доклада за самооценка от БСУ, като доказателство, че използваните механизми за насърчаване на научното и кариерното развитие са ефективни и водят до желаната динамика в развитието на академичния състав. В тази връзка през акредитирания период:

- 52% от преподавателите на ОТД са придобили нова научна степен или са повишили академичната си длъжност – 8 преподаватели получават академична длъжност „професор“, 9 преподаватели получават академична длъжност „доцент“, 5 преподаватели получават академична длъжност „главен асистент“, 1 преподавател придобива степен „доктор на науките“;

- 21 от нехабилитираните преподаватели на ОТД на длъжности “асистент” и “главен асистент” придобиват ОНС “доктор”;

- назначени са и 16 нови преподаватели на длъжностите “гл. асистент”, “доцент” и “професор” през отчетния период.

Като цяло, общият брой на преподавателите на първи и втори ОТД в БСУ е 89, като от тях 83 представители на академичния състав са на ПОТД и представляват 93 % от академичния състав. Повече от половината преподаватели в БСУ са хабилитиран състав (54 професори и доценти), които са 65 % от академичния състав на първи ОТД.

Средната възраст на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които осигуряват обучението по специалностите в БСУ, е 58 години.

По 5.1.2.

В БСУ действат редица нормативни документи относно процедурите за професионално развитие и израстване на преподавателския състав. Като неразделна част от Правилника за развитие на академичния състав на БСУ са определени и допълнителни изисквания на основните звена – т.нар. центрове за заемане на академичните длъжности “доцент” и “професор”.

Политиката за насърчаване на научното и кариерното развитие се осъществява посредством няколко взаимосвързани механизма: система за атестация на академичния състав; анализи на резултатите от проучванията на мнението на студентите, провеждани всеки семестър от отдела по контрол на качеството и третия инструмент е системата на формиране на работната заплата.

През 5 годишния акредитиран период в БСУ са обявени 22 конкурса, от които 9 за професор, 7 за доцент и 5 за главен асистент, като 19 от тях са приключили успешно, а 3 са в процедура на провеждане. За същото време 16 преподавателя от асистентите са зачислени за обучение в докторантура, а други 22-ма са придобили ОНС „доктор“.

Наред с това, в БСУ е изградена система от вътрешно университетски курсове и семинари за повишаване на квалификацията на академичния състав. Част от тези курсове са финансирани от университетския фонд „Научни изследвания“ и включват обучения за работа с платформи за електронно обучение, за нови методи за електронно менторство, за разработка и администриране на проекти и др.

В акредитирания период са проведени и серия методологически семинари на общоуниверситетско ниво и по основни звена с фокус върху разширяване на публикационната

активност в международни издания и възможностите за финансиране на проекти по международни и национални програми.

Финансовата осигуреност на преподавателите за осъществяване на високо качество на обучението и научните изследвания е обвързана със системата на формиране на работната заплата. С решение на Настоятелството на БСУ е въведена премиална система за организация на работната заплата, която обвързва възнаграждението на преподавателите и служителите не само с длъжността и стажа, но и с други критерии, като: резултатите от учебната работа, резултатите от анкетните проучвания сред студентите, участието в дейности за постигане на поставени пред университета цели, резултатите от научноизследователската дейност, научноизследователската дейност със студенти и научното развитие.

Описаният финансов механизъм е доказал ролята си на ефективен инструмент за насърчаване на преподавателския състав и за насочване на индивидуалните резултати от тяхната работа към постигане на институционалните критерии за професионалното равнище, квалификацията и развитието на академичния състав.

Финансована политика на БСУ осигурява без ограничения покриването на всички разходи по участие в конкурси, както и участието на преподаватели в научни конференции и академични събития и популяризирането им чрез отпечатване на резултатите от научноизследователската дейност.

По 5.1.3.

Ръководството на университета силно подкрепя и насърчава мобилността на преподавателите както в други ВУ в страната, така и в чужбина. Творческите командировки в чужбина, свързани с преподаване и участие в международни проекти, се осъществяват с помощта на програмите „Еразъм”, „Еразъм+“ и „Еразъм Мундус“. От друга страна БСУ развива активна дейност с други университети и организации в България чрез подписани двустранни договори за сътрудничество и по съвместна работа по проекти, свързани със специализации.

Академичният състав е запознат с регламентиранията правила за участие на преподавателите в научни форуми и командировки в чужбина, съгласно които всеки преподавател на определен период от време има право да участва в мобилност в избрана от него страна и университет. Международният отдел осигурява достъп до информация за всички международни форуми по света, което допълнително гарантира еднаква възможност за всеки преподавател да участва в международни изяви.

За акредитирания период 44% от преподавателския състав е бил командирован в чужбина като средната продължителност на мобилността в чужбина е 15 дни на 1 преподавател. Средната продължителност на 1 командировка е 6 дни, а средно на 1 преподавател се падат по 2,8 командировки в чужбина.

За периода 2011 – 2016 г. са осъществени 250 международни командировки на представителите на академичният състав на БСУ с обща продължителност 1361 дни в различни университети и организации.

Едновременно с мащабната преподавателска, научна и проектна дейност извън страната, БСУ работи активно и има двустранни договори със 17 български университети и 72 разнообразни български организации. Поради това 14 преподаватели от академичния състав на БСУ са преподавали на втори ОТД или на граждански договор в други общо 33 университети и висши училища в България.

По 5.1.4.

Механизмите за ефективното планиране на задълженията по учебната и научно – изследователска дейност, включени в семестриалните и в годишни изисквания към всеки преподавател в БСУ са свързани пряко със системата на формиране на работната заплата и със системата за атестация на академичния състав.

В допълнение, атестационните процедури и методиката за оценяване са регламентирани в Правилника за атестиране на академичния състав и административния

персонал на БСУ като показателите за атестиране са диференцирани в съответствие с качеството на преподавателската и на научноизследователската дейност.

Преподавателската дейност се оценява по следните показатели:

- аудиторната работа на атестирания преподавател по критериите: качество на преподаването, актуалност на поднасяното учебно съдържание, използвани дидактически похвати;

- извънаудиторна работа;

- издадена учебна литература;

- разработени електронни курсове; педагогическа квалификация (за асистентите);

- участие в квалификационни курсове, получени сертификати и др.

Научноизследователската дейност на академичния състав се измерва чрез показателите:

- изследователска активност, (издадени монографии, студии и статии), работа по научноизследователски и приложни проекти, патентовани изобретения и внедрени рационализации, участията в научни форуми;

- личен импакт-фактор (цитирания, членство в международни и национални научни организации, почетни звания, лекции в други висши училища у нас и в чужбина и др.);

- научни ръководства, работа със студенти по научни проекти и др.

Система от стимули за академичния и административния състав с цел поддържане на качеството на обучение и предприетите мерки и действия на БСУ за подобряване качеството на обучение на преподавателския състав са пряко свързани с провеждането на редица проучвания и анализи от отдел „Качество на обучението“. От 2012 г. до 2016 г. ежегодно се организират разнообразни анкети с различни целеви групи, чиято цел е постоянно проучване мнението на студенти, преподаватели и потребители относно качеството на предлаганите образователни услуги и възможностите за усъвършенстване на връзката между образованието и пазара на труда.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

По 5.2.1.

В БСУ има официално обявена структура и длъжност за гарантиране на научноизследователската дейност - тя се планира, организира, финансира, оценява и отчита на три равнища – образователни програми, основни звена и университет.

Органи за управление на научноизследователската дейност са Академичният съвет, Постоянната комисия по научноизследователска дейност на Университета и Комисията по студентско научно творчество при Студентския съвет на БСУ.

През акредитационния период научноизследователската дейност се реализира и съобразно Програмата за научни изследвания със стратегическа цел на БСУ, приета през 2007 г. и актуализирана през 2016 г., която осигурява стабилна рамка за развитието на изследователските намерения, научната и иновационната дейност в БСУ. С цел конкретизиране на отделните ѝ компоненти всяка година на заседание на Академичния съвет се приема план за научноизследователската дейност и отчет за изпълнението на плана за научноизследователска дейност. Във всички отчети се анализират тенденции, очертават се перспективи, вземат се управленски решения за активизиране на научноизследователската дейност в различни направления.

Научната дейност и научното развитие на всеки преподавател се наблюдава систематично от системата за контрол на качеството. Ежегодно преподавателите представят индивидуален план за научноизследователска дейност, включващ и кариерното развитие, който се отчита и проверява в края на календарната година. Индивидуалните планове се приемат и отчитат ежегодно в Програмните съвети като активната работа по тази дейност се мотивира, оценява и стимулира.

Прави впечатление увеличеното участие на преподаватели в национални и международни образователни и изследователски проекти в сравнение с предходния акредитационен период.

Преподавателите в БСУ са работили по общо 184 проекта:

- 51 международни проекта,
- 89 национални проекта и проекти, финансирани от ЕС и ФНИ на МОН (през периода 2011–2016 г. броят на разработваните проекти по външно възлагане е нараснал с 40 %) и
- 44 проекта по вътрешно възлагане и финансиране с участието на 340 преподаватели, докторанти и студенти.

БСУ успешно участва и в четири проекта на ОП „Развитие на човешките ресурси“, свързани с висше образование, в които се включват над 90% от преподавателите на университета.

В акредитационния период 43% от преподавателите са участвали в национални проекти, а 38 % от академичния състав участват в международни проекти. Основни сред тях са програмите на Европейския съюз – 7 рамкова програма, програмата “Учене през целия живот” и нейните подпрограми Еразъм, Еразмус Мундус, Грюндвиг, Леонардо да Винчи, Коменски, програма „Хоризонт 2020“, фонда на Европейското икономическо пространство (ЕИП) и др.

През акредитационния период БСУ организира общо 151 научни прояви, както следва:

- 27 международни конференции и симпозиуми;
- 44 национални и международни семинари;
- 80 други национални и международни научни прояви – дискусии, кръгли маси, олимпиади, академични лекции, научни сесии и работни срещи.

В изброените форуми са изнесени 1 700 доклада и научни съобщения като средно на година БСУ организира 27-30 научни форум, което е с 42% повече в сравнение с предходния период. Все по-често в научните събития е ангажиран бизнесът и представителите на регионалните власти и структури на ЕС. Това прави БСУ най-значимият инициатор и организатор на научни прояви на територията на Югоизточна България.

По 5.2.2.

БСУ създава необходимите предпоставки за активизиране на творческата активност на преподавателите, която се наблюдава и в информационната система на БСУ чрез поддържането на четири бази данни: “Научни прояви”, “Преподаватели”, “Проекти” и “Международна дейност”.

За развитието на научноизследователската дейност се осигурява финансиране от два специализирани фонда: Университетски фонд “Научни изследвания и квалификация на персонала” и фонд “Научни изследвания и квалификация на персонала” на основното звено. Успешна политика на университета е, че финансирането на участието на лица от академичния състав в научни форуми е нелимитирано – БСУ поема изцяло разходите по участието във всички заявени от преподавателите научни мероприятия и форуми, както и разходите по докторантурите и хабилитационните процедури.

Средно научната продукция на 1 преподавател на ПОТД за периода 2011 – 2016 г. е 0,6 монографии, 1,1 студии, 6,9 статии, 1,1 учебници и учебни помагала, 5,3 доклади и 4,3 участие в проекти.

Спрямо периода на предходната акредитация средният брой на публикациите на един преподавател е нараснал със 17%. Динамиката в научната продукция на преподавателите на ОТД е в сериозните жанрове научна продукция, като монографии – с прираст от 10% и студии - с прираст от 35% средно на преподавател. Налице е и значителна динамика в изследователската активност на преподавателския състав в направление участие в проекти - с 9%.

Базите данни на Сайънс директ (свързана с изданията на Елсевиер) показват, че най-много ползване на индексирани в тях публикации на преподавателите от БСУ са направени в САЩ (18,13%), следвани от Китай (8,38%), Великобритания (5,65%), Канада (5,12%), Испания (3,88%), Франция (3,86%) , България (1,97%).

БСУ поддържа и развива собствени възможности за публикуване на резултатите от научната дейност. Ежегодно се издава Годишник на БСУ, сп. „Бизнес посоки”, сп. „Съвременна хуманитаристика”, Юридически сборник. Всички издания имат и електронен вариант. Сп. „Бизнес посоки” и сп. „Съвременна хуманитаристика” са включени в база данни EBSCO.

В електронен вариант е списанието "Компютърни науки и комуникации", включено в референтната база на ВИНТИ – РАН и в препоръчителната база за реферирани издания на Национален център за информация и документация (НАЦИД). Всички научни издания на БСУ са реферирани в базата данни CEEOL - Централна и Източна Европа он-лайн библиотека.

В БСУ е изграден механизъм и на задължително публикуване на резултатите от работата по проекти. Всички издания на БСУ се разпространяват и в чуждестранните университети, с които БСУ има сключени договори за сътрудничество.

Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

По 6.1.1.

БСУ има най-модерната учебна сграда в системата на висшето образование в България, носител на приза “Сграда на годината”. Тя има обща разгърната площ от 22 494 кв. м., построена е по най-новите строителни технологии, отговаря на съвременните изисквания за здравословни и безопасни условия на работа, оборудвана е с най-модерните съоръжения. Сградата е от типа “умни сгради” със собствена отоплителна, вентилационна и климатична инсталация. Осигурен е безпрепятствен достъп за хора с увреждания. От сертифицирани институции и контролни органи ежегодно се правят проверки за състоянието (микrokлимат, осветеност и др.) на учебните и спомагателните помещения и за безопасността на съоръженията и инсталациите.

През акредитационния период наличната материално-техническа база на Университета е поддържана и развивана чрез обновяване на оборудването и създаване на нови специализирани центрове и аудитории.

За провеждане на научни и други форуми от високо равнище е изграден модерен конферентен център с площ 700 кв.м. със заседателни зали и две аули с възможности за симултанен превод.

За подпомагане на учебния процес и битовото обслужване на студентите и докторантите от БСУ има книжарница, размножителна база, зала за спорт и фитнес със сауна, лекарски кабинет, банков офис, ресторант, кафе-клубове, подземен и надземен паркинг, търговски център. ВСУ притежава собствено модерно общежитие от хотелски тип за преподаватели и студенти с информационна свързаност с Университета.

Информационната инфраструктура на БСУ е на високо технологично равнище. В сградата на Университета е изградено структурно окабеляване, което осигурява високоскоростен достъп на всички компютри до локалната университетска мрежа и до Интернет. Изградена е безжична мрежова инфраструктура – Wireless, от която в момента се ползват около 2000 потребители – студенти и преподаватели.

В Университета е изградена модерна информационна система, която осигурява учебния процес, административното обслужване, изследователската работа на преподавателите, обучението и научното творчество на студентите и предоставя аналитична информация за вземането на управленски решения. Поддържа се и правно-информационната система „Апис”.

През акредитационния период Университетът обновява и усъвършенства компютърната и информационната си база. Оборудвана е нова компютърна зала, компютрите се подменят с

нови, обновена е видеоохранителната система. През 2014 г. интернет страницата на БСУ е изцяло обновена по новата технология RWD, позволяваща бърз и удобен достъп на студентите от стационарни и от мобилни устройства до информационни ресурси като: платформа за електронни услуги; платформа за електронно обучение „Moodle”; електронен каталог на университетската библиотека; пълнотекстови бази данни и електронни източници.

За обучението на студентите е осигурен необходимият учебен софтуер. В акредитационния период са закупени програмни продукти и лицензи за: академичната програма DreamSpark; Microsoft Dynamics NAV и CRM – системи за управление на бизнеса; SolidEdge – система за инженерно проектиране; АжурЛ и Плюс-Минус – счетоводни програми за обучение на студенти; NOD32 - Антивирусен софтуер; SPSS – система за статистически анализ; CorelDraw – програма за обработка на векторни графики; TalkFusion – Система за изграждане на видео-конферентни връзки; Cisco WebEx – Софтуерна среда за видео-лекции и семинари; iPresent Presio - Софтуер за запис на видео-уроци; VNC - Софтуер за виртуална лаборатория.

Дейността на Библиотеката на БСУ, на която е присъдена годишната награда "Библиотека на годината 2015" на Българската библиотечно-информационна асоциация, е регламентирана от Правилник за работата на Университетската библиотека и Правилник за вътрешния ред и обслужване на читателите в Университетската библиотека. Тя е с площ от 1784 кв. м., има три книгохранилища, служба за подготовка и обработка на библиотечните материали, заемна и три читални – за индивидуални и групови занимания, с общо 83 читателски места, като $\frac{1}{4}$ от тях са компютризирани с достъп до интернет. Всички читателски и служебни помещения имат Wireless покритие.

Библиотеката е абонирана за базите данни ProQuest, Scopus, ScienceDirect, Web of Knowledge, които осигуряват онлайн достъп до пълния текст на статии от научни списания от фондовете на най-престижните библиотеки в света. Текущо се предлага достъп чрез интернет-страницата на БСУ до научни бази от данни: Springer, Sage Publications, Oxford Journal, Emerald Management Extra, IEEE и др.

По 6.1.2.

Образователният процес и изследователската дейност на студентите в БСУ по професионални направления са осигурени с квалифицирани, ползващи се с авторитет и обществено признание преподаватели. На докторантите са осигурени научни ръководители с компетентност в съответната област на професионалното направление. От няколко години в БСУ е въведена фигурата на академичния съветник, който е преподавател в съответното структурно звено и отговаря за определена специалност, курс и форма на обучение с точно разписани отговорности. Академичният съветник подпомага студентите при вземане на решения за избор на дисциплини, провеждане на стажове, при определяне на теми за дипломни и курсови работи, насочва ги към определени форми на извънаудиторна работа, информира ги възможностите за мобилност и за всички аспекти, свързани с изграждането им като специалисти.

По 6.1.3.

В БСУ има отлично организирана и на високо технологично равнище система за административно обслужване на студентите. То се базира на общоуниверситетската информационна система, съдържаща 10 взаимосвързани функционални модула: „Кандидат-студенти”; „Студенти”; „Дипломирани студенти”; „Банка”; „Графици”; „Нормативи”; „Прогнози”; „Преподаватели”; „Университетска активност”; „ISO”. При осъществяване на административната дейност се използват и готови програмни продукти (счетоводен софтуер, електронен документооборот и др.).

Всички административни служби имат обявено приемно време за работа със студенти за всеки ден от седмицата. Поради високата автоматизация на административния труд административните процедури са бързи. БСУ предлага чрез сайта си и електронни услуги за студентите за информирание относно седмичното им разписание, студентския им статус,

оценките от изпитите, датите от изпитните сесии и др. Уебподдържаните услуги са 84% от всички административни дейности, които БСУ предлага и извършва.

За служителите се организират необходимите квалификационни курсове. Осигурени са възможности и са осъществени мобилности на служители по европейски програми. Административният персонал се атестира най-малко веднъж на 3 години. При атестирането се взема предвид и мнението на студентите чрез ежегодно провеждани анкети.

По 6.1.4.

Академичният състав разполага с необходимите технологични и информационни ресурси за използване на съвременните форми и методи в обучението на студентите и в изследователските дейности. Тук трябва да се посочат интерактивните форми на мултимедийните продукти: платформа за електронно обучение „Moodle”, специализиран софтуер за проектиране и чертане, интерактивни продукти, чрез които се показват симулации на студентите (P Spice, Solid Edge, CAD системи и др.)

Платформата за електронно обучение „Moodle”, ver.2.7.1.+ (<http://e-services.bfu.bg/moodle/>) е внедрена от 2007 г. В акредитационния период политика на Университета е да разширява електронното обучение като съвременно средство за подпомагане на самостоятелната работа и за интерактивно взаимодействие между преподавателите и студентите в процеса на обучение. Преподавателите от БСУ са обучавани, насърчавани и мотивирани да използват тази технология чрез включване в системата за атестиране на показател „разработени електронни курсове в „Moodle”, както и чрез въвеждане като задължително изискване при заемането на академичните длъжности „доцент” и „професор” наличието на такива учебни курсове.

В резултат на това за периода 2012–2016 г. са разработени 520 електронни курса с публикувани основни и допълнителни учебни материали: 435 курса за бакалавърски и магистърски програми, 50 за дистанционно обучение и 35 квалификационни курса.

Прилагането на новаторски обучителни и изследователски практики е подпомогнато и от закупените през акредитационния период програмни продукти и лицензи за учебни цели (TalkFusion – Система за изграждане на видео-конферентни връзки; Cisco WebEx – Софтуерна среда за видео-лекции и семинари; iPresent Presio - Софтуер за запис на видео-уроци; VNC - Софтуер за виртуална лаборатория и др.).

Педагогическата ефективност на провежданото дистанционно обучение в БСУ е осигурено от инструменти като „Виртуална библиотека”, „Електронно хранилище”, „Виртуална лаборатория”, „Видеоконферентна система”, чрез които са създадени условия за приложение на разнообразни и адекватни на спецификата на конкретната специалност учебни средства и технологии.

Стандарт 7: „Управление на информацията“:

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

По 7.1.1.

Организацията на академичните и спомагателните дейности и свързаните с тях управленски процедури по управление на информацията са регламентирани със съответните нормативни документи и организационни разпоредби, приети и утвърдени от органите за управление на БСУ. Вътрешно-нормативната база на БСУ се състои от 56 правилника, вътрешни правила, стандарти и инструкции, които регламентират всички страни на функционирането на БСУ. Основните документи са публикувани в интернет-страницата на БСУ (<http://www.bfu.bg/bg/pravilnitsi-i-dokumenti>).

Ефективността на установените норми и процедури се наблюдава и контролира на всички управленски нива съобразно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав в БСУ (СОПКО) и по стандартите на ISO 9001:2008.

БСУ е сертифициран с международния стандарт за качество ISO 9001:2008. Управлението на качеството по стандарта се основава на обвързани в цялостна система разписани процедури и регламенти, в която са интегрирани документите, изисквани по ISO и пълната вътрешно-нормативна уредба на БСУ. Организационните разпоредби и процедури са документирани на няколко нива.

По 7.1.2.

Характерно за управленската система на БСУ е, че в нея са заложили вътрешни механизми за усъвършенстване. Те се съдържат в Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО) и на академичния състав в БСУ (Приложение №10). Тя е проектирана така, че при поява на отклонения от поставените цели и стандарти да се задействат процедури за усъвършенстване на системата. Тези механизми се осъществяват чрез регулярни външни и вътрешни одити.

Настоятелството обсъжда и приема годишния доклад на Ректора за дейността на БСУ, както и финансовия доклад на Президента на БСУ. Годишният доклад на Ректора за дейността на БСУ е публичен и се обявява в интернет-страницата на БСУ (виж <http://www.bfu.bg/bg/pravilnitsi-i-dokumenti>).

Контролът по отношение на предприетите мерки и отчитане на резултатите от тях се реализира чрез външните и вътрешните одити и чрез прегледите на ръководството по качеството.

Външните одити са два типа: на НАОА и на международната сертифицираща организация SGS. След последната институционална акредитация БСУ е преминал над 20 процедури на външно оценяване от НАОА (процедури по акредитация на професионалните направления, регулираните специалности, специалности в дистанционна форма на обучение, докторски програми и процедурите по САНК). От последната институционална акредитация са извършени 4 външни одита.

Вътрешните одити са целеви и се извършват планово. Този подход е възприет, за да се осигури системност и регулярност в процеса на мониторинг на ефективността и качеството на дейностите и структурите. Обект на вътрешните одити са всички звена и дейности на БСУ. Вътрешното одитиране се извършва на две нива: текущи вътрешни одити и Преглед на ръководството по качеството, провеждан пред Академичния съвет.

По 7.1.3.

БСУ периодично анкетира работодатели на випускници на университета. Чрез тези анкети се събира информация за това как те оценяват получената в университета подготовка и преценката им за качествата на младите специалисти (равнище на познания по специалността, комуникативни умения, умения за работа в екип, степен на иновативност и адаптивност, аналитични умения, равнище на чуждозикова подготовка, степен на владеене на компютърните технологии и др.). През 2014 г. БСУ е провел мащабно проучване на мнението на работодателите относно знанията, качествата и уменията, които трябва да притежават завършилите висше образование. Анкетирани са около 400 работодатели в изпълнение на проект "Партньорство между образование и бизнес за ефективна реализация на младите хора на пазара на труда чрез актуализиране на учебните програми в Бургаския свободен университет" по схема „Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда” на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.

Освен анкетиране БСУ налага като по-ефективна форма за работа с работодателите дискуссионните срещи и кръгли маси. В тези форуми участват представители на фирми и нестопански структури, преподаватели и студенти и по този начин се срещат и пресичат всички гледни точки по проблемите на взаимовръзката между академичното образование и професионалната реализация. Всяка година в университета се провежда форум "Добри

кариери”, в които участват десетки фирми, които предлагат работа и студентски стажове и предявяват своите професионални претенции за работа към студентите от БСУ.

Стандарт 8: „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1.

БСУ оповестява на сайта си www.bfu.bg информация за:

- професионалните направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени;
- действащите учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики;
- форми за оценяване и график на изпитните сесии;
- данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование.

Информационното осигуряване в университета е част от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО) и академичния състав в Бургаския свободен университет. Системата функционира от 2000 г., като е актуализирана и допълвана през 2006 г., 2007 г., 2010 г. и 2015 г. В нейната документация са формулирани основните цели, подходи и процедури при управлението на качеството в БСУ, както и неговото информационно осигуряване.

По 8.1.2.

Организацията на академичните, научно-изследователските и други дейности и свързаните с тях управленски процедури са регламентирани със съответните нормативни документи и организационни разпоредби, приети и утвърдени от органите за управление на БСУ. Пълната вътрешна нормативна база на БСУ се състои от 56 правилника, вътрешни правила, стандарти и инструкции, които регламентират всички страни на функционирането на БСУ. Основните от тях са публикувани в интернет-страницата на БСУ (<http://www.bfu.bg/bg/pravilnitsi-i-dokumentni>).

На сайта са публикувани също така и доклади на Ректора на БСУ за дейността на университета, както и информация за научната дейност (<http://www.bfu.bg/bg/nauchna-deynost>). Достъпна за обществеността е информация за научните и международните проекти на университета, научните издания, които поддържа БСУ, научните прояви – конференции и семинари, научна е-библиотека, пълна база данни за конкурсите по ЗРАСРБ. В частта, свързана с научното развитие и кариерното израстване на академичния състав, се предлагат и научни съобщения за преподавателите, които ги ориентират при избора им на бъдеща научна изява.

По 8.1.3.

Сайтът на БСУ предлага разнообразна и богата информация за международната дейност на университета (<http://www.bfu.bg/bg/mezhdunarodna-deynost>). Включени са рубриките:

- международни договори за сътрудничество;
- договори по програмата „Еразъм+“;
- програма „Еразъм+“;
- катедра на ЮНЕСКО „Права на човека и култура на мира“;
- партньори по международни проекти;
- информация за гост-лекторите в университета.

Всеки студент, докторант или преподавател е улеснен с достъпа до тези данни и може лесно да се ориентира в различните предложения за международен обмен, събитие или друга научна изява.

Публикуваните на сайта договори с чуждестранни висши училища и университети е изключително полезна информация във връзка с възможността за издаване на съвместни и двойни дипломи. За разработване на съвместни образователни бакалавърски и магистърски образователни програми, водещи до придобиване на двойна диплома са сключени договори с общо 9 висши училища от 5 държави. Това са университетите в:

- САЩ - Университетът Ацтека;
- Руската федерация - Московския областен институт за управление, Северо-западния институт – филиал на „Руска академия за национално стопанство и публична администрация при Президента на Руската Федерация” в гр. Санкт Петербург и Московския университет С. Ю. Витге“;
- Република Казахстан - Алматинската академия по икономика и статистика, гр. Алмати и Кокшетауски държавен университет „Ш. Уалиханов“, гр. Кокшетау;
- Република Кипър – Уайт сити колидж и МКС Колидж;
- Китайската народна република – Университетът Шанхай Жао Тонг.

По 8.1.4.

На сайта на БСУ е публикувана информация относно Докладите на Комисията по качество в БСУ и протоколи от заседанията на Академичния съвет. Достъпни за обществеността са и докладите от проведени външни и вътрешни одити по качеството (<http://www.bfu.bg/bg/upravlenie-na-kachestvoto>).

Изградената информационна система е модерна и осигурява достъпни чрез интернет-страницата информационни ресурси за обслужване и подпомагане на студентите, докторантите, преподавателите. Едновременно с това всеки представител на обществото може да получи достатъчна по обем информация и да се запознае с всички страни от дейността на БСУ в различни направления.

Информацията за дейността на БСУ, публикувана на сайта на университета е изключително богата, разнообразна и актуална. Тя е полезна за бъдещите и настоящи студенти, както и за завършилите, за другите заинтересовани страни в бизнеса и обществеността.

Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

По 9.1.1.

Редовно се проучва и оценява конкурентната среда чрез сравняване на образователни цели, учебни планове и програми с цел определяне на конкурентните предимства на обучението по специалностите. Поддържат се контакти и се провеждат регулярни срещи с водещи работодатели с оглед получаване на обратна връзка на потребностите на пазара на труда, свързан с професионалната реализация на завършилите специалностите от професионалните направления на висшето училище. Профилът на специалностите на БСУ е съобразно стратегията, мисията и визията на университета. В мониторинга на адекватността на учебните програми, техните преглед и актуализиране се вземат под внимание изводите от задълбоченото проучване на българския академичен опит, европейските добри практики, международните образователни стандарти от страна на преподавателите и администрацията. Налице са данни за периодично проучване на конкурентната среда, състоянието и динамиката на образователния пазар.

По 9.1.2.

Във висшето училище има практика за обновяване на учебната документация, учебния материал и за въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. В учебните планове се включват нови, най-често избираеми дисциплини, отразяващи развитието на научното знание и технологиите. Актуалността на учебните планове е балансирана със стабилността на основните базови знания по задължителните дисциплини. Учебният материал се актуализира. Прилага се установен ред за анализ, оценка и актуализация на прилаганата. В БСУ е разработен и действа инструментариум за отчитане мнението и оценките на студентите и на потребителите на кадри за учебното съдържание на програмите, които се отчитат при вземането на ключови решения за усъвършенстване на учебния процес. Създадена е организационна среда за разработване, утвърждаване и изменение на учебни програми, не изискващи промяната им в рамките на съответния академичен цикъл.

Брой на оценените програми – 43;

Брой на временно разрешените програми – 2 ОКС „Бакалавър“ и 2 ОКС „Магистър“;

Брой на редовно оценяваните програми – 13 ОКС „Бакалавър“, 21 ОКС „Магистър“ и 5 ОНС „Доктор“;

Брой на програмите, които са претърпели промяна в резултат на препоръките от външни оценки – 12 ОКС „Бакалавър“, 5 ОКС „Магистър“ и 1 ОНС „Доктор“.

По 9.1.3.

В БСУ се прилагат утвърдени практики за анализ на външната и вътрешна среда с оглед осигуряване на необходимата информация за мониторинг на програмите. Полагат се усилия за информизиране на академичния състав относно световната практика. Установена е добра практика за осигуряване на съпоставимост на учебната документация с водещи български и чуждестранни ВУ.

По 9.1.4.

В БСУ се набира информация и се анализират изискванията на пазара на труда към квалифицираната работна сила. Изградени са и се поддържат контакти с потребителите на кадри с оглед познаване на търсенето на предлагани от БСУ специалисти с конкретни знания и умения.

По 9.1.5.

В мониторинга на адекватността на учебните програми, техните преглед и ревизия активно участие вземат преподавателите и администрацията. В БСУ е разработен инструментариум за отчитане на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно учебните програми в хода на техния мониторинг, преглед и ревизия. Водещ приоритет в работата на академичния състав при условията на конкуренция е обновяване на учебните програми и курсове и на учебното съдържание чрез трансфер на знания от НИД, прилагането на иновативни форми на обучение, на съвременни интерактивни мултимедийни продукти, гъвкаво практическо обучение и ефективно партньорство с бизнеса. В рамките на СУКО се осигурява необходимата за мониторинга на учебните програми информация с оглед тяхното подобряване. Прилагат се утвърдени практики за анализ на външната и вътрешна среда с оглед осигуряване на необходимата информация за качествени промени на програмите в процеса на техния мониторинг.

Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

По 10.1.1.

В БСУ процесът на управление на качеството съдържа планирани дейности по самооценяване, основани на обвързани в цялостна система разписани процедури и

регламенти, в която са интегрирани документите, изисквани по ISO и пълната вътрешнонормативна уредба на БСУ. Организационните разпоредби и процедури са документирани на няколко нива.

Състоянието на качеството на обучението в БСУ и ефективността на структурите периодично се анализира съгласно вътрешните правилници на БСУ. Академичният съвет ежегодно обсъжда и приема и следните обобщаващи доклади:

Годишен доклад на Ректора за дейността на БСУ;

Годишен доклад на Ректора за изпълнението на мандатната програма;

Годишни доклади на Деканите за дейността на всяко от основните звена в БСУ;

Годишни доклади на ресорния зам.-ректор - за учебната дейност, за резултатите от проведените анкети по СОПКО и за дейността на Комисията по качеството и за кандидатстудентската кампания;

Годишни доклад на ресорния зам.-ректор - за научноизследователската дейност, развитието на кадрите и международната дейност.

Настоятелството обсъжда и приема годишния доклад на Ректора за дейността на БСУ, както и финансовия доклад на Президента на БСУ. Годишният доклад на Ректора за дейността на БСУ е публичен и се обявява в интернет-страницата на БСУ (виж <http://www.bfu.bg/bg/pravilnitsi-i-dokumentni>).

Контролът по отношение на предприетите мерки и отчитане на резултатите от тях се реализира чрез външните и вътрешните одити и чрез прегледите на ръководството по качеството.

По 10.1.2.

Във ВУ прегледите на ръководството по качеството са обобщаващ резултат от цялостна система на мониторинг. Те са основния механизъм за установяване на ефективността на дейностите и структурите, на степента на постигане на целите по качеството и за откриване на евентуални отклонения. Правят се два пъти годишно. В тази връзка в началото на всяка учебна година се обсъждат и приемат следните документи: Цели и план по качеството; График за извършване на вътрешни одити по качеството; План за обучение на кадрите; План за ремонтите.

В края на учебната година се обсъждат и приемат: Отчет за анализиране на препоръките и отстраняване на несъответствията, регистрирани на одит от трета страна; Отчет за изпълнение на решенията от предходния преглед на ръководството; Доклад за изпълнение Плана по качеството; Обобщен доклад от вътрешните одити; Отчет от ръководството на разглеждани проблеми на заседанията на Настоятелството и АС - учебен процес, научноизследователска и международна дейност; Доклад за изпълнение Плана за обучението на кадрите; Отчет за изпълнение на плана по ремонтите; Отчет за изпълнение на плана за проверка на техническите средства за измерване; Отчет за предявените и признати рекламации към доставчици; Отчет за обратната връзка със студентите, анализ на жалбите и оплакванията на студентите (проведените анкети по качеството).

По 10.1.3.

СОПКО на БСУ включва и процедури, осигуряващи провеждането на системни проверки на изпълнението на предписаните коригиращи мерки за изпълнение на препоръките от проведени програмни акредитации. Реализацията и въздействието на тези препоръки води до следните резултати, свързани с функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав: Усъвършенстване на структурата на специалностите; Оптимизиране на учебните планове и програми; Нарастване удовлетвореността от образователната подготовка сред студентите и др. Гарантирането на качеството в БСУ е непрекъснат процес, който не приключва с обратна връзка, с доклад или с проследяване на процеса в рамките на институцията.

В БСУ през акредитационния период са разкрити 8 нови специалности в ОКС "Бакалавър" с въведени нови 216 дисциплини от които 166 задължителни и 50 избираеми, с относителен дял от общият брой 22%. Разкрити са 11 нови специалности в ОКС "Магистър" с

въведени 195 нови дисциплини от които 193 задължителни и 2 избираеми, с относителен дял в общия брой 47 %. В специалностите от ОНС "Доктор" са разкрити – 5 бр. нови специалности. (Приложение № 118).

Броят на специалности в БСУ на които в учебните планове са извършени промени през акредитационния период е 32. Общо в учебните планове са извършени 93 промени от които на бакалавърски специалности 67 бр. и на магистърски специалности 26 бр. По години промените са както следва: 2011 – 14 бр.; 2012 – 16 бр.; 2013 – 16 бр.; 2014 – 12 бр.; 2015 – 15 бр.; 2016 – 20 бр. (Приложение № 67).

Брой на оценените програми – 43.

Брой на временно разрешените програми – 2 ОКС „Бакалавър“ и 2 ОКС „Магистър“

Брой на редовно оценяваните програми – 13 ОКС „Бакалавър“, 21 ОКС „Магистър“ и 5 ОНС „Доктор“

Брой на програмите, които са претърпели промяна в резултат на препоръките от външни оценки – 12 ОКС „Бакалавър“, 5 ОКС „Магистър“ и 1 ОНС „Доктор“

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въздействия върху ВУ		
Въздействия върху ВУ	Желани	Нежелани
	Вътрешни	<p>Силни страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мисията на ВУ е в пълно съответствие с образователните тенденции, заложи в стратегията; • Университетът покрива широк спектър от области на знанието, които са добра база за интердисциплинарни и мултидисциплинарни научни изследвания; • Академичен профил в модерните технологии и възможност за гъвкави динамични реакции и промени, които да ги развиват и отблизо да ги следват; • Учебни планове и учебно съдържание с акцент върху практическите приложими знания и умения; • Използване на иновации, съвременни методи и средства в университетския мениджмънт и учебното съдържание, в преподаването и обучението . • Ориентация към партньорства с водещи компании и включването на бизнеса в управлението на Университета, което е факт; • Провеждане на активна политика за сътрудничество с утвърдени световни университети за обучение на студенти на обменни начала
Външни	<p>Възможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Става възможна политиката, заложила още в проекта на ВУ, да се установят сътрудничество и трайни академични партньорства в образователния процес и науката. • В програмния период 2014-2020 г. ще се осъществява самостоятелна Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”. • Улеснен достъп до знания и участие в европейски научни мрежи чрез 8 Рамкова програма и „Хоризонт 2020“ на ЕК. 	<p>Заплахи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Липсва достатъчна ангажираност на работодателите в обучението и квалификацията на младите хора, завършващи висше образование; • Недостатъчно и неефективно усвояване на средствата по оперативните програми за периода 2014-2020 г.; • Липса на интерес от страна на бизнеса за партньорство и инвестиции във висшето образование и науката.

На базата на констатациите за резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана предлага на Акредитационния съвет да утвърди **капацитет на Бургаския свободен университет 7 000 студенти и докторанти.**

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

Препоръка 1. По Стандарт 2

Да продължи разработването на нови докторски програми в професионалните направления, по които се води обучение.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Препоръка 2. По Стандарт 3

Спортните клубове да се включат в учебните планове под формата на факултативни дисциплини.

Срок: м. октомври 2017 г.

Препоръка 3. По Стандарт 8

Международното сътрудничество на университета да се развива в посока на транснационални инициативи и проекти.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Председател на ПК:

проф. д.ик.н. Гошо Петков