

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА
НАОА
СОФИЯ**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ, СИГУРНОСТ И ОТБРАНА
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО СИГУРНОСТ
И ИКОНОМИКА**

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Висше училище по сигурност и икономика - Пловдив. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ и ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 14/ 03.07.2014 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 22 27.10.2016 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 3 02.02.2017 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	28.03. – 31.03.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 7/ 16.05.2017 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 8/ 22.05.2017 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	01.06.2017 г.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА 1: Да се продължи политиката на осигуряване на собствен състав.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 2: Да се подобри учебната документация чрез оптимално синхронизиране на квалификационните характеристики с учебните планове.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 3: Да се разшири научноизследователската и публикационната дейности в предвидените за развитие три професионални направления, както и да се активизира научната изява и международната мобилност на студентите.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 4: Да се обнови и обогати специализираният библиотечен фонд по професионалните направления (на книжен и на електронен носител).	Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО

ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

По 1.1.1.

ВУСИ има публично оповестена, с официален статут и отчетност Политика за качеството, която гарантира високо качеството на обучение, в съответствие със ЗВО, Стратегия на ЕС „Европа 2020 за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“; Стратегия за развитие на висшето образование в България; Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“; Националната стратегия за научни изследвания на Република България 2020 г.; Закон за развитието на академичния състав в Република България; Правилниците на висшето училище.

Мисията на Висшето училище по сигурност и икономика е да се развива като модерен център за обучение на студенти в областта на националната сигурност, икономиката, администрацията и управлението, изцяло хармонизиран с общоприетите европейски конвенции, постигането на която е посредством разработената и актуализирана Стратегия за развитие на ВУ.

Функциониращата Система за управление на качеството отразява мисията и визията на висшето училище при подготовката на високообразовани и компетентни кадри, способни да реализират наученото в условията на динамично изменящата се социална среда. За тази цел ежегодно се извършват вътрешни регулярни външни одити. Създадена е Комисия по осигуряване на качеството, в която са включени заинтересованите от качествено образование страни – студенти и потребители на кадри.

Политиката за качество на ВУСИ е насочена към осигуряване на образователен процес и научен продукт, удовлетворяващи изискванията на потребителя, включително непрекъснато подобрене и ограничаване на несъответствията.

По 1.1.2.

Образователната и научноизследователската дейност на ВУСИ са регламентирани с вътрешнонормативните документи, разработени в съответствие със ЗВО и напълно отразяващи мисията, целите и задачите на ВУ. Обсъждането на същите е от органите за управление на ВУСИ и от Академичния съвет на ВУСИ, съобразно изискванията за поддържане на високо професионално равнище.

ВУСИ е утвърден научен център с регионално и национално значение в областта на сигурността и икономиката, с поддържането на високо качество на научноизследователската продукция и повишен рейтинг в националното и международното научно-образователно пространство.

Установените норми и процедури се наблюдават и контролират съобразно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав във ВУСИ и

¹ Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

стандартите на ISO 9001:2008. Мониторингът и анализът на резултатите е на три нива: „на входа“ във връзка с приема на обучаеми, като предпоставка за качеството на обучението; в хода на обучението във връзка с успеваемостта, формираните компетентности и компетенции у обучаемите, съответстващи на квалификационните характеристики на образователните програми, участие на обучаемите в научноизследователски проекти, кръгли маси, студентски научни сесии; „на изхода“ по отношение на броя завършили и тяхната професионална реализация.

ВУСИ поддържа правила за работа на „Алумни“ клуб и приятели и за въвеждане на тютюрна система.

Атестирането на академичния състав се регулира от Правилника за атестиране на академичния състав и административния персонал във ВУСИ, чиято насоченост е към повишаване и поддържане на качеството и ефективността на образователния процес, научноизследователската работа и административното им осигуряване, подбора, квалификацията и развитието на академичния състав; стимулиране на научноизследователската и публикационната дейност.

По 1.1.3.

Връзката между научните изследвания, обучението и преподаването, съобразени с националния и институционалния контекст, в който функционира ВУСИ, се реализира посредством Системата за осигуряване на качеството.

ВУСИ има изградена Политика за защита на интелектуалната собственост на резултатите от научните изследвания, която е регламентирана с Правилник за организиране и осъществяване на защитата и интелектуалната собственост във ВУ и Правилника за научноизследователската дейност. Използването и комерсиализирането на резултатите от научните изследвания публично са оповестени на интернет страницата на ВУСИ.

По 1.1.4.

Утвърждаването на етични норми на поведение, гарантирането на академичните свободи и създаването на условия на нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами във ВУСИ се основава на разпоредбите на Етичния кодекс на ВУ. Кодексът изгражда, систематизира и поддържа високи професионални и етични стандарти между членовете на университетската общност, насърчава техния професионализъм и засилва тяхната институционална социална отговорност. Развива свободата на научните изследвания и обучението на студентите, утвърждава положителния имидж на ВУ сред академичните среди и обществеността в страната и в чужбина.

ВУСИ има приети Процедурни методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи, заложи в „Правилник за организиране и осъществяване на защитата на интелектуалната собственост“. ВУ разполага с антиплагиатска програма за предотвратяване на изпитни измами и плагиатство.

Не са констатирани прояви на дискриминация, изпитни измами и плагиатство.

Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

По 1.2.1.

ВУСИ има изградена вътрешна система за качеството на обучение и на академичния състав, която се поддържа посредством Комисията за осигуряване и оценяване на качеството, чиито основни функции са оперативна координация и контрол на процедурите във ВУСИ. Оценяването на качеството на образователните дейности е ежегодно на основата на годишен вътрешен одит и отчет за извършваните дейности. Обект на вътрешен одит са всички звена и дейности на ВУСИ.

Резултатите от вътрешните одити се обсъждат на Академичен съвет, който взема решение за промяна на процедури и правила с цел подобряване на Системата за качеството.

По 1.2.2.

ВУСИ има действащи процедури за вътрешен одит на качеството и формирана оперативна комисия за координация и контрол. В периода след преобразуване от 2015 год. са извършени и документирани два вътрешни одита, които съответстват на планираните за периода.

Въпросите по осигуряване на качеството на образователния процес в Учебно-научните центрове на ВУСИ се обсъждат на заседания на същите.

Комисията за контрол изготвя протоколи за резултатите от извършените вътрешни одити, на основата на които взема съответните решения и предприема, ако е необходимо, коригиращи действия.

Проучването на мнението на обучаемите е на основата на анкети. Обобщените резултати от анкетите и проверките се обсъждат на Академичен съвет.

В Годишния доклад на Ректора за дейността на ВУСИ има обособен раздел „Система за контрол на качеството“.

Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:

Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

По 2.1.1.

Разработването, одобряването, наблюдението и обновяването на учебната документация на професионалните направления и специалности е в съответствие с изградените и приложими от ВУСИ „Процедура за разработване и одобряване на учебни програми на нови специалности във ВУСИ“, „Процедура за оценяване на учебни програми на нови специалности във ВУСИ“ и „Процедура за институционално одобряване на учебни програми на нови специалности във ВУСИ“.

Квалификационните характеристики и учебните планове на специалностите от ПН 9.1. Национална сигурност, 3.7. Администрация и управление и 3.8. Икономика съответстват на ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, стратегията на ВУСИ, Системата за трансфер на академични кредити във ВУСИ. Отражават четирите цели на висшето образование на Съвета на Европа. Имат ясно изразени очаквани резултати и са официално одобрени от Академичния съвет.

Учебните програми съответстват на нормативните изисквания (на МОН и ВУСИ), осигуряват предвиденото учебно съдържание за специалността. Разработването на учебните програми на специалностите е на основата на релацията между теория и практика, като се отчитат очакванията на потребителите и динамиката на студентските интереси.

Съдържанието на учебните програми се актуализира в съответствие с изискванията и динамичните промени на пазара на труда.

Разработените учебни планове и програми позволяват гъвкавост при прехода от една образователно-квалификационна степен към друга, трансфер във формите на обучение и при преместване на студентите в аналогични специалности на други ВУ в страната.

По 2.1.2.

Образователната политика на ВУСИ е ориентирана към интеграция на професионалната квалификация за отделните ОКС с изискванията на пазара на труда. Въведена е практика на участие на работодателите в изработването на професионално ориентирани учебни програми, кариерно консултиране и съвместни програми за стаж, като степента на заинтересованост на работодателите е в границите на 92,8 %.

Системата за наблюдение и поддръжане на учебното съдържание осигурява информирано управление на учебната дейност, като обновяването на учебното съдържание, промяната или въвеждането на нови дисциплини е в съответствие с изискванията на потребителите.

Установено е съответствие между планирано и реално преподавано учебно съдържание.

По 2.1.3.

Обучението на студенти във ВУСИ е в ОКС „бакалавър“ (5 бр. образователни програми) и ОКС „магистър“ (5 броя образователни програми) в редовна и задочна форми, в професионални направления 3.7. Администрация и управление и 3.8. Икономика от област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки и професионално направление 9.1. Национална сигурност от област на висшето образование 9. Сигурност и отбрана. (Приложение таблица 1).

Установено е съответствие на образователния профил със ЗВО.

В резултат на преобразуването (Решение на 43-тото Народно събрание, публикувано в бр. 38 на „Държавен вестник“ от 26.V.2015 г.), във ВУСИ няма прекратяване на образователни програми.

Формулираните мисия, цели и задачи на ВУСИ намират отражение в Правилник за дейността на ВУСИ; Правилник за учебната дейност; Система за оценяване и поддръжане на качеството на обучението на академичния състав; учебните планове, квалификационните характеристики и учебните програми.

Квалификационните характеристики отразяват целите, гъвкавите връзки, компетенциите и сферите на професионална реализация на завършилите всяка специалност, съобразно изискванията на Ниво на Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО) и съобразените с нея поднива на Националната квалификационна рамка (НКР).

По 2.1.4.

Изготвянето, актуализирането и обсъждането на образователните програми на всички нива във ВУСИ е с участието на студенти и отчитане на мнението на потребителите. Създадена е система за отчитане на мнението на обучаемите и на работодателите за съдържанието на учебните планове и програми, очакванията от образователния процес за бъдеща реализация и кариерно израстване посредством провежданите анкетни проучвания за удовлетвореността от обучението и практическите стажове (94,7 %).

По 2.1.5.

В съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания са определени:

- структурата на учебните планове за отделните ОКС в професионалните направления;
- наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, включени в учебния план от учебната програма за съответното професионално направление;
- структурата на академичната година по семестри, седмици и часове в зависимост от професионалните направления, в които обучава ВУ;
- разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и задължително избираемите дисциплини;
- броят на кредитите за всяка дисциплина, в зависимост от нейното съдържание и време за преподаване;

- кредитите, предвидени за свободно избираемите дисциплини;
- съотношението между часовете, предвидени за лекции и часовете, предвидени за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.) за една и съща дисциплина;
- регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно квалификационни степени и форми на обучение.

Установено е наличието на Набор от документи за всяка програма за обучение-учебния план на специалностите, учебните програми на дисциплините, включени в учебния план, ежегоден график на учебния процес, Процедури за изработване и оценяване на програмите за обучение и процедури за институционално одобрение, Правилник за организацията и функционирането на институционална комисия за оценяване и одобряване на програмите за обучение (Комисия по учебни дейности към АС) и на специализирани комисии по факултети за наблюдаване, анализиране, оценяване, актуализиране и одобряване на програмите за обучение по специалности в съответните професионални направления, документирани мнения на удовлетвореността на обучаемите и на работодателите, Правилник за организацията и план-графици на образователни дейности, на учебни практики и стажове, договори за сътрудничество с работодателски организации и фирми и за провеждане на учебни практики, съобразно образователния профил на образователните програми.

Действа система за натрупване и трансфер на кредити, като в учебните планове са посочени кредитите за всяка задължителна, задължително избираема и факултативна дисциплина.

В учебните програми на всички дисциплини се съдържат очакваните знания, умения и компетенции, които студентите трябва да имат след полагане на изпита по дисциплината.

Учебните програми са достъпни на сайта на ВУСИ.

Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

По 3.1.1.

ВУСИ има утвърдена практика за анализ на актуалността на учебната документация и съвместимостта ѝ с европейското пространство на висшето образование, като за тази цел се прилага процедура за разработване, приемане, утвърждаване и изменение на учебната документация. След преобразуването на ВУСИ във вътрешните одити участват представители на студентите и потребителските организации. Актуалността на учебното съдържание в специалностите, отразява адаптивността на обучението към динамиката на съвременните реалности в икономически, социален и културен аспект.

Въведена е практика на външно наблюдение от потребители на кадри, в потвърждение на което е обстоятелството, че ВУСИ е дългогодишен член на Асоциацията на индустриалния капитал, има подписано споразумение с Българска-търговско промишлена палата, БАН и други институции, които са и основни потребители на кадри, завършили във ВУСИ.

Образователната политика на ВУСИ се провежда в сътрудничество със структурите в сектора за сигурност на регионално ниво, със структурите на общинската и държавната власт в ЮЦР, с бизнес структурите, една част от които се ръководят от възпитаници на ВУ, което е в подкрепа на осигуряване на практическата подготовка и стаж на обучаемите и за тяхната

професионална реализация в сектора за сигурност, в държавното и общинското управление, в бизнес структурите.

ВУСИ има споразумение за сътрудничество с Международната федерация по джу джицу, което се явява правен регламент на вече съществуващите дългогодишни ползотворни и взаимно изгодни партньорски отношения между двете институции в интерес на постигане на целите на образователните програми и включването на експерти за повишаване качеството на обучение на специалисти в сферата на сигурността.

Сключените договори с работодатели са 84 бр.

ВУСИ има изграден собствен Информационен център, който поддържа официалната интернет страница на адрес www.vusi.bg и в който се съдържа актуална информация за дейността на ВУСИ, за учебна документация, седмично разписание, приемно време, изпитни сесии, кандидатстудентска кампания и оценките от изпитите на обучаемите.

Популяризирането на актуалната и пълната информация за образователната и научноизследователската дейност на ВУСИ се извършва и чрез информационния сайт *EuroBulgaria.net*. Включването на студенти в изпълнението на изследователски проекти се популяризира чрез „Вестник на ВУСИ“.

ВУСИ има изграден и функциониращ Кариерен център, дейността на който е в съответствие с Правилника за дейността на центъра за развитие на кариерата при ВУСИ. Посредством него обучаемите на ВУ, в т.ч. и тези в неравностойно положение, се ориентират професионално за възможностите за кариерно развитие и израстване, като им се предоставят информация и консултации за национални, европейски и други международни проекти и програми в областта на образованието, обучението, професионалната реализация.

Обобщените резултати от оценките за учебното съдържание на дисциплините и изискванията, формулирани от пазара на труда, са надежден ориентир за баланса в учебните планове, за степента, в която се постигат обявените образователни цели и за съвместимостта им с образователната мисия на ВУСИ.

По 3.1.2.

ВУСИ въвежда и прилага съвременни методи, форми и механизми на преподаване и поощряване на иновационни изследвания и резултати. Използват се: модерни интерактивни форми на мултимедийни продукти в цялостния учебен процес на висшето училище; майсторски клас като съвременна форма на провеждане на обучаващ тренинг семинар с цел приобщаване към нови области на знанието и отработване на практически навици по различни методики и технологии с участието на най-добрите специалисти в съответната област или чуждестранни лектори, постигнали високи професионални резултати в дейността си (председателят на АИКБ Васил Велев, сенсей д-р Зигфрид Волф – президент на Германската карате федерация от провинция Баден-Вюртемберг); PowerPoint презентации, както и други електронни и мултимедийни образователни материали.

Предстои въвеждането на дигитализацията на наличните учебници и помагала, което е в подкрепа на достъпа до тяхното съдържание отвсякъде, по всяко време, едновременно и неограничено.

Провеждането на държавните изпити и дипломните защиты е от държавни изпитни комисии, в които се включват три хабалитирани лица от ВУСИ и представители на потребителските организации.

По 3.1.3.

Резултатите от методите на преподаване и постиженията на студентите се анализират и оценяват на заседания на катедрите, факултетните и академичния съвети, на които се предприемат корегирани действия и се вземат съответните решения за тяхното изпълнение.

Провеждат се срещи на ръководството със Студентски съвет на ВУСИ, на които се обсъждат резултатите от учебно-образователния процес и партньорското сътрудничество.

Проведени са два вътрешни одита и един външен одит от Intertek за преглед на дейността на Системата за контрол на качеството на обучението, за резултатите от които са изготвени доклади, които намират отражение в Годишния доклад на Ректора на ВУСИ.

По 3.1.4.

ВУСИ има изградена и функционираща Система за провеждане на изпитните процедури, вкл. Държавни изпити и дипломни защиты, която регламентира условията и реда за провеждане на писмен и устен изпит с обучаемите. Оценка от проведените изпити се публикуват в поддържаната от ВУСИ официална интернет страница на адрес www.vusi.bg.

Критериите за оценяване и за поставяне на числова оценка са представени във всяка учебна програма, а учебните програми са публикувани на сайта на университета.

По 3.1.5.

ВУСИ има създадена организация за регистриране, отчитане и разглеждане на жалби от студенти, като е разработен Правилник за разглеждането на сигнали и студентски жалби. Създадена е Комисия по жалбите, утвърдена от Ректора, която информира писмено жалбоподавателите и чрез информационната система на ВУСИ за резултатите от обсъдените жалби. За периода е постъпила и разгледана една жалба.

Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1.

ВУСИ, като недържавно висше училище, има създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти в конкурентна среда и задълбочаваща се демографска криза.

ВУСИ има разработена рекламна стратегия за провеждане на кандидатстудентска кампания, разширяване на имиджа в ЮЦР и утвърждаване като водещо ВУ в областта на националната сигурност. Формите за нейната реализация са:

- срещи на кандидатстудентски екипи с директори на училища и ръководства на бизнеструктури;
- създаване на мобилни екипи от административен и студентски състав за организиране на различни кандидатстудентски прояви в страната;
- популяризиране на ежемесечни Дни на отворени врати;
- медийна реклама.

ВУСИ има Социална програма, по силата на която се приемат и безвъзмездно обучават студенти, израснали в социални институции, осигуряване на преференциални условия за обучение на млади хора с финансови затруднения и деца на загинали служители на МВР при изпълнение на служебния си дълг.

Всички процедури и правилата за приема и обучението на студенти и докторанти са публични и представени чрез интернет сайта на ВУСИ. Информацията за знанията, уменията и компетенциите на обучаемите в резултат на обучението им по образователните програми на ВУСИ се публикува на сайта на ВУ.

По 4.1.2.

ВУСИ има създадени процедури за проследяване на подкрепата на студентите. Създаден е и функциониращ Кариерен център, дейността на който е регламентирана с

„Правилник за дейността на Центъра за развитие на кариерата“ като обслужващо звено на ВУСИ, което подпомага професионалното ориентиране и кариерното развитие на обучаемите и сътрудничеството им с бъдещи работодатели и организации. Центърът поддържа сътрудничество с подобни центрове за професионално ориентиране и кариерно развитие.

ВУСИ създава възможности за обучение на чуждестранни студенти, като сключените Договори за сътрудничество с национални и чуждестранни университети са 20 договора.

Броят на приетите и обучаваните български и чуждестранни студенти за акредитационния период във ВУСИ е 1618 студенти в ОКС „Бакалавър“ и 216 в ОКС „Магистър“.

ВоВ ВУСИ не се установи обучение на чуждестранни студенти.

По 4.1.3.

ВУСИ има официално приет ред за включване на студентите и докторантите в изследователска дейност, регламентиран в Правилника за научноизследователската дейност и Правилата за организация на научноизследователската дейност на студентите, докторантите и специализантите на ВУСИ. Приложимостта на същите е свързана със стратегията, приоритетите, организацията, управлението и финансирането на научноизследователската дейност (НИД) в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за дейността на ВУСИ. Тази дейност се организира съвместно със Студентския съвет и се реализира чрез: дейности в рамките на учебния процес; организиране на прегледи на студентското научно творчество; участия заедно с преподаватели, в изследователски проекти, спортни състезания. Информацията за участието на обучаеми в изследователски програми и прояви, тяхното контролиране и финансиране се получава от основните и обслужващите звена на ВУСИ.

ВУСИ е домакин на национални и междууниверситетски студентски кръгли маси по проблемите на обучението в сектора за сигурност и място на ВУ в европейското пространство на висшето образование.

По 4.1.4.

ВУСИ има действаща нормативна база за признаване на съществуващи практики в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. Изградена е и функционира Система за трансфер на образователни кредити във ВУСИ, регламентирана с Правилника за прилагане на Система за натрупване и трансфер на образователни кредити във ВУСИ“, която осигурява на обучаемите възможност за изборност на дисциплини и форми на обучение, самостоятелна работа и мобилност на основата на взаимно признаване на отделни периоди на обучение като част от учебния план на специалността и образователно-квалификационната степен. Образователните кредити са цифрово изражение на студентската натовареност, необходима за усвояване на определени знания и умения в процеса на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен на висшето образование, разпределени по учебни години, семестри и дисциплини. Придобиването и признаването на кредити само във висши училища, получили акредитация и създадени при условия и ред, определени от ЗВО, от студенти, приети по законоустановения ред във всички форми на обучение.

На обучаемите във ВУСИ са създадени възможности за студентска мобилност на основата на сключените договори за сътрудничество с чужди университети. През акредитационния период 8 обучаеми са участвали в програмите за мобилност.

По 4.1.5.

През акредитационния период броят на завършилите студенти е 319.

ВУСИ има изградена и функционираща система за регистриране на реализацията на завършилите обучаеми. Поддържането на трайни връзки със завършилите студенти на ВУСИ и тяхната реализация е чрез системата „Алумни“, която подпомага получаването на обратна връзка и съдействие от реализираните кадри за повишаване на авторитета и конкурентоспособността на Висшето училище и осъществява научен, културен и информационен обмен на национално и международно ниво.

На интернет страницата на ВУСИ е обособен клуб „Алумни“, с обособени връзки с различни форуми и контакти на завършилите (alumni@vusi.bg), чиято дейност е регламентирана с Правила за работа на Клуб „Алумни“. На територията на ВУСИ се организират срещи на неговите възпитаници за годишнини от тяхното дипломиране.

Стандарт 5: „Преподавателски състав“:

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

По 5.1.1.

Образователната, научно-изследователската и художествено-творческата дейност на преподавателския състав на ВУСИ се организира и развива в съответствие със ЗВО, Закона за развитие на академичния състав, Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България и в съответствие с Правилника за дейността на ВУСИ, Правилника за научноизследователската дейност на ВУСИ, План за научно развитие на академичния състав на ВУСИ, Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на ВУСИ, Годишни отчет за научноизследователската дейност на ВУСИ, Система за планиране и контролиране на развитието на академичния състав във ВУСИ, Правилника за атестиране на академичния състав и административния персонал, едновременно с информацията, която постъпва от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение във ВУСИ.

ВУСИ разполага с хабилитиран състав, притежаващ висока професионална квалификация и необходимия научен потенциал за обучение в ПН 9.1. Национална сигурност, ПН 3.7. Администрация и управление ПН 3.8. Икономика. Подготовката на обучаемите се осъществява от хабилитирани преподаватели със съответния научен и образователен профил и възрастова характеристика, осигуряващи бъдещо развитие на ВУ.

През акредитационния период броят на хабилитирания академичен състав е 63 бр. (22 бр. професори и 41 бр. доценти). Относителният дял на хабилитирания състав през акредитационния период е 44 %, като по категории: професори – 27 %; чиято средна възраст е 67 год.; доценти – 17 % със средна възраст 55 год.

Учебният процес във ВУСИ се осигурява и от 26 бр. нехабилитиран състав, както следва: главни асистенти с ОНС „доктор” -3, чиято средна възраст е 42 год.; асистенти с ОНС „доктор“ – 6 при средна възраст 42 год. и асистент – 17 бр., чиято средна възраст е 43 год.

По 5.1.2.

ВУСИ има създадени нормативни документи и процедури за професионално развитие и израстване на преподавателския състав. Политиката за насърчаване на научното и кариерното развитие се осъществява посредством механизмите на: системата за атестация на академичния състав; анализите на резултатите от проучванията на мнението на студентите, провеждани всеки семестър от отдела по контрол на качеството и системата на формиране на работната заплата.

През акредитирания период във ВУСИ са обявени общо 32 конкурса, от които 29 за хабилитирани (17 за академична длъжност „професор“ и 12 за академична длъжност „доцент“) и 3 за нехабилитирани преподаватели. От тях реализираните са 80 %.

Финансовата политика на ВУСИ осигурява без ограничения покриването на всички разходи по участие в конкурси, както и участието на преподаватели в научни конференции и академични събития и популяризирането им чрез отпечатване на резултатите от научноизследователската дейност.

По 5.1.3.

Ръководството на ВУСИ подкрепя и насърчава мобилността на преподавателите в страната, така и в чужбина. Симбиозата на специалности в сферата на сигурността и икономиката превръщат ВУ в желан партньор в сферата на висшето образование.

Мобилността на преподавателите на ВУСИ се осъществява по силата на договори за сътрудничество, научен обмен и съвместна изследователска дейност с Факултета за сигурност и защита към Независимия университет в град Баня Лука (Босна и Херцеговина), Башкирската академия за държавни служби и управление при президента на Република Башкортостан (Русия), Факултета по право, сигурност и мениджмънт „Константин Велики“ в гр. Ниш (Сърбия), Университета „Унион – Никола Тесла“, чието седалище е в Белград, сключи с Европейския университет на Република Македония (ЕУРМ), с Института по мениджмънт, икономика и иновации (ИМИИ) от град Москва, Русия, Университета в Нова Горица, Европейски колеж в Малта.

Преподаватели от УНЦ „Национална сигурност и обществен ред“ четат лекции във Факултета по право, сигурност и мениджмънт „Константин Велики“ в гр. Ниш (Сърбия) на университета „Унион – Никола Тесла“ в Белград.

По програмата за обмен на преподаватели с цел преподаване по теми, свързани с организацията и управлението на специализираните видове туризъм „Erasmus+“ през 2016 г. преподаватели на ВУСИ са изнесли лекции в Силезийския университет в Опава (Silesian University in Opava) и в Колежа по бизнес администрация в Карвина (The School of Business Administration in Karvina), Чехия.

Преподавателите на ВУСИ активно участват в международни конференции като Международная научно-практическая конференция, Государственный (муниципальный) финансовый контроль в Российской Федерации. Теория, практика, перспективы развития финансово-бюджетного надзора в системе органов государственного (муниципального) финансового контроля, 13 – 16 мая 2015 г., Казанский (Приволжский) федеральный университет, Reindustrijalizacija i ruralni razvoj Srbije sa akcentom na Kruševac i Rasinski okrug, Ribarska Banja 2016, Srbija, Centar za strateška istraživanja nacionalne bezbednosti – CESNA B, Beograd, Zbvornik radova 2016, Knjiga XVIII, 2016, p. 32, Scientifical Journal „Economics and Finance“, РН „BREEZE“, Montreal, Canada. ВУСИ беше домакин на международна научна конференция „Съвременните заплахи за сигурността“, 15.04.2016 г., в научна конференция, организирана от Факултета по право, сигурност и мениджмънт „Константин Велики“ в Ниш.

По 5.1.4.

ВУСИ има изградена и функционираща система за оценка на приноса на академичния състав в учебната, научноизследователска и художественотворческа дейност. Оценяването и атестирането на преподавателския състав е регламентирано с Правилника за атестиране на академичния състав на ВУСИ, с който са дефинирани показатели, критерии и процедура за оценяване и атестиране с цел повишаване качеството и ефективността на учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата, научно-организационната и други видове дейности на ВУСИ.

Във ВУСИ е сформирана Комисия по атестиране, състояща се от минимум трима хабилитирани преподаватели, включително председателя, назначени за срок от две години, чийто избор е от Академичния съвет на ВУСИ.

Атестационната комисия оценява приноса на академичния състав в учебната, научно-изследователската, административната и други дейности. Атестацията се извършва по реда и начина, регламентирани в Правилника за атестиране на академичния състав на ВУСИ.

Критериите за оценка и атестиране на преподавателите са по видове дейности:

- учебна дейност: изпълнение на норматива за учебна заетост, приет от АС на ВУСИ и одобрен от ректора; разработени нови семинарни занятия и/или упражнения, учебници, учебно-помощна литература; разработени и приложени тестове и задачи при реализиране на текущ контрол и писмени изпити; адаптиране на учебни програми към реалните нужди на специалността и възможностите на студентите за усвояване на контролния материал; ръководене на дипломанти и докторанти;

- научна дейност: публикации в чуждестранни и български списания и сборници, участия в международни, национални, регионални, ведомствени, университетски и др. конгреси, конференции, симпозиуми и семинари; научно-приложна дейност и участие или ръководство на стопански договори, издаване на монографии, обзорни научни трудове и др.;

- административни и др. дейности: участие в организирането на учебната дейност по нови специалности; участие в работни комисии на ниво катедра и др.; участие в организирането и провеждането на научни или други престижни за АС на ВУСИ форуми или изяви на регионално, национално или международно равнище.

Общата оценка на атестационната комисия - „положителна“ или „отрицателна“ – се формира на база оценките на видовете дейности.

За периода са атестирани двама преподаватели – един хабилитиран и един главен асистент.

ВУСИ има въведена система от морални и материални стимули за академичния и административния състав в зависимост от степента на поддръжане на качеството на обучението (почетен знак на ВУСИ ; почетен професор на ВУСИ; доктор хонорис кауза на ВУСИ; други стимули).

През акредитирания период седем преподавателя са получили Почетни знаци на ВУСИ, двама преподаватели са признати за почетен професор на ВУСИ и на един преподавател му е присъдено – доктор хонорис кауза на ВУСИ.

При атестирането и награждаването на академичния състав във ВУСИ под внимание се взема мнението на обучаемите на база анкетните проучвания за качеството на образователния процес, професионалната компетентност на преподавателите, мобилното осведомяване на резултатите от учебния процес и цялостната електронизация на информацията за студентите.

На 02.02.2017 г. е проведен последният външен одит, съгласно който е установено, че Системата за управление на качеството е в съответствие с изискванията на стандарта и може да бъде считана за ефективна.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

По 5.2.1.

ВУСИ има обявена структура и длъжност за гарантиране на научноизследователската дейност, насочена към създаване на нови научни и научноприложни знания и продукти в областта на националната сигурност и икономиката, подпомагащи научното прогнозиране, обосноваване на модернизацията и трансформацията на структурите за сигурност и обществен ред и икономиката на Република България и усъвършенстване на учебния и

изследователския процес във ВУСИ при съблюдаване на принципите на етичност, прозрачност, публичност, достъпност, приложимост, обществена значимост и свобода на научната мисъл.

Установено е активно участие на академичния състав на ВУСИ в изпълнението на изследователски и образователни проекти на университетско, национално и международно ниво. Издателската, проектната и международната дейност във ВУСИ са ресурсно осигурени. Последователността и връзките между процесите, методите и критериите за осигуряване на ефективно функциониране и контрол на тези процеси са осигурени от Системата за управление на качеството, чрез провежданите вътрешни и външни одити.

Елемент от цялостното функциониране на Системата за управление на качеството е и индивидуалното планиране на труда на преподавателите, за които има разработен индивидуален план и въз основа на който се отчитат и контролират техните функционални задължения през всеки семестър, академичната мобилност, командировките и специализациите в чужбина.

Броят на участията в национални и международни научни и образователни форуми за отчетния период на един преподавател на основен трудов договор с ВУСИ е 3. Броят на подписаните международни научни договори през отчетния период е 7.

По 5.2.2.

ВУСИ създава необходимите предпоставки за активизиране на творческата активност на преподавателите. На същите е осигурен достъп до електронни научни библиотеки и условия за извършване на съвременни научни изследвания и за съхраняване на научните резултати в собствени дигитални библиотеки. ВУСИ има достъп до пълнотекстови научни публикации, анотации към публикации и наукометрични данни в електронните платформи JSTOR, Science Direct, ISI Web of Knowledge, SCOPUS.

Общата научна продукция на академичния състав на ВУСИ през акредитирания период е 312 бр., в това число: монографии – 28 бр., студии – 11 бр., статии – 63 бр., статии с импакт-фактор – 9 бр., научни доклади – 130 бр., публикации в чужбина – 59 бр., учебници и учебни помагала – 13 бр.

Отношението на броя на публикациите на академичния състав на основен трудов договор с висшето училище през отчетния период към броя на академичния състав е 40,7%, средно по 4,3 публикации на преподавател.

Относителният дял на публикациите в чужбина и на международни форуми за отчетния период към общия брой публикации на академичния състав на основен трудов договор с висшето училище е 28 %.

Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации на академичния състав на основен трудов договор с висшето училище е 23%.

Финансирането на научноизследователската дейност във ВУСИ е регламентирано с Правилника за научноизследователската дейност на ВУСИ, като източниците за това са от фонд за научноизследователска дейност (фонд „Научни изследвания“) към ВУСИ, от частни и държавни проекти, от спонсорства и дарения, от спомоществатели и др.

Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

По 6.1.1.

ВУСИ има устойчива и надеждна система за осигуряване на достъпни ресурси за обучение и подпомагане на студентите. В обсега на ресурсната осигуреност се включват материално-техническите и информационни ресурси. За всеки обучаем са осигурени работни места, научна площ и технически средства.

ВУСИ притежава на съвременно ниво учебни съоръжения и информационна инфраструктура. Обучаемите имат пряката подкрепа на академичния и административния персонал, който притежава висока професионална квалификация и компетентност, богат професионален опит.

ВУСИ поддържа и усъвършенства своята материално-техническата база за обучение и изследователска дейност непрекъснато, което е в изпълнение на стратегията за ускорено повишаване на качеството на образователния процес. ВУ разполага с модерно оборудвани обновени и новоизградени учебни зали, изследователски центрове, преподавателски кабинети и библиотека, отговарящи на съвременните стандарти за обучение. Разполага с 21 бр. семинарни зали и специализирани кабинети с обща площ 4566 кв. м, използвани в хода на обучението. Спазено е изискването на чл. 14, ал. 2 от ЗВО за частните ВУ учредителите да имат право на собственост върху недвижимите имоти, движимите вещи и сградния фонд.

Общата разгърната площ на притежаваната от ВУСИ материално-техническа база надхвърля 8000 кв. м разгърната застроена площ. В обхвата ѝ се включват 4 корпуса и обслужващ сектор, в които се помещават: ректорат; първи учебен корпус с 6 големи лекционни аудитории (за по 150 души); втори учебен корпус с 12 семинарни зали (с по 50 места); аула за 350 студенти; учебни кабинети, компютърни зали, специализиран кабинет по бойни изкуства, езикова зала, криминалистична лаборатория и др.; търговски обслужващ сектор (копирен център и книжарница, студентски ресторант, преподавателски бюфет и др.).

Прави впечатление, че сградният фонд на ВУСИ напълно осигурява учебния процес и научноизследователската дейност. В него е осигурен лесен достъп на студенти в неравностойно положение, за чието обслужване има специализиран офис.

Наличната аудиторна площ за учебна заетост на един студент в редовна форма на обучение е 3,24 кв.м, а за задочна – 2,28 кв. м., което е в съответствие с общоприетите норми за аудиторна площ на един студент.

За приложимостта на съвременните и иновативни форми на преподаване и обучение допринася обстоятелството, че всяка учебна зала е оборудвана с висококачествени дисплеи. Използват се 7 бр. мобилни мултимедийни проектора, 2 мобилни екрана за прожекции, презентационни показалки, радиомикрофони и др. ВУСИ разполага и с подходяща аудио-визуална и записваща техника, усилвателни уредби, микрофони, тонколони и др., което е в подкрепа на изискванията за високоефективен учебен процес.

В количествен план в акредитирания период е установен 8% ръст на компютърната техника (от 140 бр. през 2015 год. до 151 бр. през 2017 год.). Цялата компютърна техника е с обновени и усъвършенствани параметри на компютърните конфигурации. В компютърните зали е осигурена достатъчна площ на всеки обучаем (5,2 кв.м. за обучаем)

ВУСИ поддържа и предоставя на цялата си територия безплатен безжичен достъп до интернет и локалните информационни ресурси на всички преподаватели, служители и студенти, като всеки компютър е свързан към високоскоростна локална мрежа, предлагаща скорост над 1 Gbps. Висшето училище предоставя

Библиотеката на ВУСИ разполага с 40 читателски места, като е предвидено да се разкрие още една читалня с 20 работни места с 22 персонални компютъра.

Библиотечният фонд на ВУСИ се състои от 5136 библиотечни единици – книги, периодични издания, научни разработки, учебни пособия и др.. Ръстът на същия в периода след преобразуването със 149 % . Делът на новопостъпилата литература спрямо 100 студенти е 166,44%.

Създадени са условия за достъп на обучаемите до публикации и на други езици (английски, немски, френски, руски и др.).

Библиотеката на ВУСИ чрез системата на междубиблиотечен обмен осигурява достъп до ресурсите на други библиотеки в страната и чужбина. В библиотеката на ВУСИ осигурена компютърна техника за обучаемите. Осигурен е абонамент за споделено ползване на пълнотекстовата база данни Academic Search Complete от информационната платформа EBSCO Information Services.

Чрез националния абонамент за научни бази данни е осигурен достъп до информация в електронните бази данни на Web of Science (Thomson Reuters), ScienceDirect и Scopus (Elsevier).

Аудиторната и лабораторната площ за учебна заетост в кв.м на 1 студент (средно приравнен брой) за редовно обучение е 3,24 кв.м, а за задочна – 2,28 кв.м. 3,24 кв.м.

Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) е 100 работни места.

Компютърни зали за обучение на 100 студенти (средно приравнен брой) е 5,2 кв.м на всеки студент.

Броят на местата в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой) е 1,6 работни места.

Броят на местата в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой) е 10 компютъра.

Установено е наличие на софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни на студентите и академичния състав.

По 6.1.2.

Образователният процес и изследователската дейност на студентите във ВУСИ по професионални направления са осигурени с квалифицирани, ползващи се с авторитет и обществено признание преподаватели. Въведена е фигурата на академичния и курсовия съветник, (преподавател в съответното структурно звено), който отговаря за определена специалност, курс и форма на обучение с точно разписани отговорности. Академичният съветник подпомага студентите при вземане на решения за избор на дисциплини, провеждане на стажове, при определяне на теми за дипломни и курсови работи, насочва ги към определени форми на извънаудиторна работа, информира ги възможностите за мобилност и за всички аспекти, свързани с изграждането им като специалисти.

Във ВУСИ са създадени условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които Висшето училище предоставя за изграждането им като специалисти.

Академичното и административното обслужване на студентите е регламентирано в Правилника за административното обслужване на студентите във ВУСИ и е в полза и удобство на студентите.

Наблюдението координирането и контролирането на учебния процес във ВУСИ се осъществява от отдел „Учебен“, който е на пряко подчинение на президента, ректора и на зам.-ректора по учебната работа на ВУСИ.

Обучаемите на ВУСИ се ползват с права за получаване на квалифицирана помощ за професионалното им израстване. На същите е предоставена възможност за обучение едновременно по повече от една специалност, за участие в научноизследователската работа на ВУ, за избор на избираемите и факултативните от определените в учебните планове, ползването на библиотеката, учебната база, преместването в друго висше училище, специалност, степен и форма на обучение, и др.

Професионалното ориентиране на обучаемите и тяхното кариерно развитие е с помощта на изградения и функциониращ Център за развитие на кариерата при ВУСИ (ЦРК), който поддържа сътрудничество с подобни центрове за професионално ориентиране и кариерно развитие както в България, така и в други държави.

На обучаемите и на преподавателския състав на ВУСИ е предоставена възможност за мобилност, за групови, индивидуални, краткосрочни и дългосрочни специализации, преквалификационни курсове; краткосрочни и дългосрочни, интензивни или обикновени курсове за усвояване, опресняване и допълване на професионални знания, а също за преквалифициране и придобиване на допълнителна професионална квалификация (правоспособност).

Политикта на ВУСИ е насочена към увеличаване на сътрудничеството с други висши училища в страната. Реализацията ѝ се подпомага от действащите работни програми към двустранните договори с университетите-партньори, преподаватели и административен персонал имат възможност за командировки в редица страни от ЕС, Русия, Балканите с цел обмяна на опит, научни консултации, участие в научни форуми и др.

По 6.1.3.

ВУСИ има изградена информационна система, която работи в интернет среда. Всеки студент има достъп до тази система чрез потребителско име и парола. В нея може да получи следната информация: персонални данни; положени изпити; дисциплини и кредити.

ВУСИ има изграден собствен информационен център, който поддържа официалната интернет страница на адрес www.vusi.bg. На нея е представена актуална информация за дейността и нормативните документи на ВУСИ (бакалавърски и магистърски програми, характеристики на специалностите, географско разположение, материална база, контакти и др.), учебна документация, седмично разписание, приемно време, изпитни сесии; кандидатстудентска информация, новини, важни съобщения, проверка на оценки и т.н.

Началникът на отдел „Учебен“; административният директор, председателят на Студентския съвет на ВУСИ осъществяват текущ контрол на административното обслужване на обучаемите. Заместник-ректорът по учебната и научноизследователската дейност осъществява цялостния контрол на това обслужване.

По 6.1.4.

Академичният състав разполага с необходимите технологични и информационни ресурси за използване на съвременните форми и методи в обучението на студентите и в изследователските дейности. Широко приложими са интерактивните форми на мултимедийните продукти и майсторските класове, подпомагащи придобиването на практикоприложни способности. Провеждането на майсторските класове във ВУСИ е от поканените специалисти в съответната област или чуждестранни лектори, постигнали високи професионални резултати в дейността си. Непрекъснатият контакт и практически индивидуалният подход към всеки участник отличават майсторските класове от останалите форми и методи на обучение.

Стандарт 7: „Управление на информацията“:

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

По 7.1.1.

ВУСИ има изградена система за управление на информацията. Организацията на академичните и спомагателните дейности и свързаните с тях управленски процедури по управление на информацията са регламентирани със съответните нормативни документи и организационни разпоредби, приети и утвърдени от органите за управление на ВУСИ. Основните документи са публикувани в интернет-страницата на ВУ (www.vusi.bg).

Ефективността на установените норми и процедури се наблюдава и контролира на всички управленски нива съобразно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав във ВУСИ) и по стандартите на ISO 9001:2008.

ВУСИ е сертифицирано с международния стандарт за качество ISO 9001:2008. Управлението на качеството по стандарта се основава на обвързани в цялостна система разписани процедури и регламенти, в която са интегрирани документите, изисквани по ISO и пълната вътрешно-нормативна уредба на ВУСИ. Организационните разпоредби и процедури са документирани на няколко нива.

Ежегодно се извършват вътрешни одити, регламентиращи изискванията за оформяне на документацията от различните сектори и нива на работата в УНЦ. ВУСИ обобщава и взема предвид мнението и изводите от включените в екипите на вътрешните одитори представители на студентите, синдикалните и потребителските организации.

По 7.1.2.

Управленската система на ВУСИ съдържа вътрешни механизми за усъвършенстване, като при поява на отклонения от поставените цели и стандарти се задействат процедури за усъвършенстване на системата. Тези механизми се осъществяват чрез регулярни външни и вътрешни одити.

Информационната осигуреност за професионалната реализация на възпитаниците на ВУСИ е на основата на сътрудничеството с Клуба на възпитаниците на ВУСИ – Алумни и Кариерния център на ВУ.

ВУСИ има изградена система за събиране и анализиране на информация за: наличните учебни ресурси, включително и финансови, в подкрепа на кариерното развитие на студентите и на завършилите като неотменима цел в стратегията на ВУ; ефективността на методите, прилагани във вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав; осъществяваните процедури за одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация и учебните програми; развитието, успеваемостта на студентите и процента на прекъсналите и отпадналите; удовлетвореността на студентите от качеството на обучение, отчетена при регулярни проучвания най-малко веднъж годишно.

Годишният доклад на Ректора за дейността на ВУСИ е публичен и се обявява в интернет-страницата на ВУ (www.vusi.bg).

Контролът по отношение на предприетите мерки и отчитане на резултатите от тях се реализира чрез външните и вътрешните одити и чрез прегледите на ръководството по качеството.

Външните одити са два типа: на НАОА и на международната сертифицираща организация SGS. Вътрешните одити са целеви и се извършват планово. Този подход е възприет, за да се осигури системност и регулярност в процеса на мониторинг на ефективността и качеството на дейностите и структурите. Обект на вътрешните одити са всички звена и дейности на ВУСИ. Вътрешното одитиране се извършва на две нива: текущи вътрешни одити и Преглед на ръководството по качеството, провеждан пред Академичния съвет.

В периода след преобразуването са извършени два вътрешни и един външен одит.

По 7.1.3.

ВУСИ периодично анкетира работодатели на випускници на ВУ. Чрез тези анкети се събира информация за това как те оценяват получената във ВУ подготовка и преценката им за качествата на младите специалисти (равнище на познания по специалността, комуникативни умения, умения за работа в екип, степен на иновативност и адаптивност, аналитични умения, равнище на чуждоезикова подготовка, степен на владеене на компютърните технологии и др.). Участници в анкетите са работодатели от Пловдив и региона, които наемат студенти от ВУСИ на практики, стажове или постоянна длъжност.

Анализът на резултатите от анкетирането подпомага ректорското ръководство на ВУСИ в подготовката на висококвалифицирани кадри, които се интегрират трайно на пазара на труда, чрез подобряване на качеството на образованието и обучението във ВУСИ и осигуряването на стажове и практики.

Анкетираните работодатели са от Пловдив и региона, които имат договори за сътрудничество, приемат на стаж и осигуряват работни места на студенти от ВУСИ. Анкетирани са и 251 студенти от ВУСИ, които едновременно учат и работят или са завършили обучението си във ВУСИ в рамките на последните 3 години и към момента работят.

Представителите на бизнеса участват активно в актуализацията на учебните програми и учебния процес и ВУСИ. Утвърдени практики са организирането на конференции и кръгли маси с практическа насоченост, които са основа за осъществяване на връзка между ВУСИ, студентите и бизнеса. Същите е препоръчително да бъдат продължавани и занапред.

ВУСИ е утвърден дългогодишен член на Асоциацията на индустриалния капитал, има подписано споразумение с Българската търговско-промишлена палата, БАН и др. Сключените договори с големи общини, фирми и корпорации, като Община Пловдив, Община Първомай, Винпром „Пещера“, „Белла България“ АД, Пловдивски панаир, „КЦМ-2000“, охранителна фирма „Даикс“, „Кривицки и сие“, банка ДСК, х-л „Тримонциум Принцес“, „Брадърс секюрити“ и др., които, от една страна, осигуряват на студентите на ВУСИ стажове и практики по време на обучението им, а от друга, те са и основни потребители на кадри, завършили във ВУСИ.

Осъществяването на образователната политика на ВУСИ и намирането на работа на студентите, получили образование в областта на националната сигурност се подпомага от сътрудничеството с органите на РДВР – Пловдив, ДАНС – Пловдив, Агенция „Митници“, Националната асоциация на фирми за търговска сигурност и охрана и др. , със структурите на общинската и държавната власт в ЮЦР, с бизнес структурите, една част от които се ръководят от възпитаници на ВУ.

ВУСИ е сключило споразумение за сътрудничество с Международната федерация по джу джицу, което регламентира съществуващите дългогодишни партньорски отношения между двете институции.

Резултати от проведени анкетни проучвания сред работодатели за идентифициране на изискванията на практиката към подготовката на студентите; търсенето и реализацията на дипломираните студенти са документирани и обвързани с вътрешнонормативната уредба на ВУСИ.

Утвърдена практика на ВУСИ е в обучението по професионалните направления да се включват резултатите от научноизследователската дейност в учебния процес чрез участие на студенти в работата по научноизследователски проекти, включване на проектни материали като модули в тематичното съдържание (лекционни курсове и семинарни занятия) на учебните дисциплини, провеждането на практики, представянето на резултатите от научни изследвания на преподавателите в учебните часове или научните форуми на ВУСИ и др.

Стандарт 8: „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1.

ВУСИ има изграден собствен Информационен център, който поддържа официалната интернет страница на адрес www.vusi.bg, на която се оповестена актуална информация за:

- дейността на ВУСИ (мисия, история, бакалавърски и магистърски програми, характеристики на специалностите, актуални новини, важни съобщения за студентите, географско разположение, материална база, контакти и др.);
- учебна документация, седмично разписание, приемно време, изпитни сесии;
- кандидатстудентска информация;
- документи, формуляри, бланки и заявления за попълване.
- данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование.

Във ВУСИ е внедрена и функционира информационна система Oracle PeopleSoft Enterprise за цялостния учебен процес във ВУ, която е достъпна на интернет адрес sys.vusi.bg. Тя позволява на всички потребители на системата – преподаватели, студенти и служители, да разполагат със собствен профил, даващ възможност за достъп до различни ресурси. Студентите от редовно и задочно обучение имат достъп във всеки момент от всяка точка на света до: актуална информация и новини за учебния процес – график на учебния процес, оценки, срокове и др.; учебни материали за самоподготовка – учебници, лекции, задачи, тестове и други електронни материали; служебна електронна поща.

На разположение на служителите и преподавателите е PeopleSoft Enterprise, която позволява по всяко време да се проследи целия жизнен цикъл на образователния процес.

По 8.1.2.

Организацията на академичните, научно-изследователските и други дейности и свързаните с тях управленски процедури, са регламентирани със съответните нормативни документи и организационни разпоредби, приети и утвърдени от органите за управление на ВУСИ. Пълната вътрешна нормативна база на ВУСИ се състои от правилници, вътрешни правила, стандарти, процедури и инструкции, които регламентират всички страни на функционирането на ВУСИ. Основните от тях са публикувани в интернет-страницата на ВУСИ (www.vusi.bg).

На сайта са публикувани също така и доклади на Ректора на ВУСИ за дейността на университета, както и информация за научната дейност (www.vusi.bg).

Позицията на ВУСИ на пазара на образователни услуги е отразена в ежегодното публикуване на рейтинга на висшите училища в България. ВУСИ е на първо място в България по показател „Регионална значимост“ в професионално направление „Администрация и управление“. ВУСИ е на трето място в страната по удовлетвореност от социално-битовите и административните услуги, според данните от Рейтинговата система. Модерната материална база и високият професионализъм на администрацията на ВУСИ го нареждат сред лидерите в страната както следва: на пето място в България по участие на студенти в научноизследователска дейност по показателите „Общо средства“ и „Привлечени средства за НИД на студент“; на първо място в областта и на пето в България по индикатор „Общо средства за НИД на студент“; на второ място в страната по интензивност на научната работа; на трето място в страната по индикатор „Удовлетвореност от учебния процес“. Студентите дават средна оценка 9,21 по скалата от 0 до 10 за теоретичната и практическата подготовка, както и за начина на преподаване и оценяване. Освен това 74,73 % от обучаващите се във ВУСИ са оценили като полезно участието си в стажове и практики, което нарежда висшето училище на второ място в България по този показател.

По 8.1.3.

Сайтът на ВУСИ предлага разнообразна и богата информация за международната дейност на университета (www.vusi.bg). Информационното осигуряване в университета е част от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав във ВУСИ. В нейната документация са формулирани основните цели, подходи и процедури при управлението на качеството във ВУСИ, както и неговото информационно осигуряване.

ВУСИ поддържа и развива следните информационно-обслужващи системи за управление на административната и учебната дейност: Кандидатстудентски прием; Информационна система за студентите; Кандидатмагистърски прием; Информационни киоск устройства; Интерфейс между интегрирана информационна система на ВУСИ и система на Министерството на образованието и науката; Система за електронно банкиране на студентите за електронен банков превод на студентски такси чрез връзка с Пощенска банка.

За всеки студент и преподавател е осигурен улеснен достъп до тези данни и може лесно да се ориентира в различните предложения за международен обмен, събитие или друга научна изява.

Във ВУСИ са създадени комплексни условия и информация за тях относно студентската мобилност като важен фактор за повишаване на конкурентоспособността на обучението, информацията, за която е осигурен свободен достъп на WEB страницата на университета. Води се отчетност за броя на студентите, провели частично обучение по ОКС в чужбина, и за реализацията на допълнителните възможности за обучение.

По 8.1.4.

На сайта на ВУСИ е публикувана информацията относно Докладите на Комисията по качество във ВУ и протоколи от заседанията на Академичния съвет. Достъпни за обществеността са и докладите от проведени външни и вътрешни одити по качеството (www.vusi.bg).

Изградената информационна система е модерна и осигурява достъпни чрез интернет-страницата информационни ресурси за обслужване и подпомагане на студентите и преподавателите. Едновременно с това всеки представител на обществото може да получи достатъчна по обем информация и да се запознае с всички страни от дейността на ВУСИ в различни направления.

Информацията за дейността на ВУСИ, публикувана на сайта на университета е изключително богата, разнообразна и актуална. Тя е полезна за бъдещите и настоящи студенти, както и за завършилите, за другите заинтересовани страни в сектора за сигурност, бизнеса и обществеността.

Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

По 9.1.1.

Редовно се проучва и оценява конкурентната среда чрез сравняване на образователни цели, учебни планове и програми с цел определяне на конкурентните предимства на обучението по специалностите. Поддържат се контакти и се провеждат регулярни срещи с водещи работодатели с оглед получаване на обратна връзка на потребностите на пазара на труда, свързан с професионалната реализация на завършилите специалностите от професионалните направления на висшето училище. Профилът на специалностите на ВУСИ е съобразно стратегията, мисията и визията на ВУ. В мониторинга на адекватността на учебните програми, техните преглед и актуализиране се вземат под внимание изводите от

задълбоченото проучване на българския академичен опит, европейските добри практики, международните образователни стандарти от страна на преподавателите и администрацията. Налице са данни за периодично проучване на конкурентната среда, състоянието и динамиката на образователния пазар.

Съответствието на учебните програми с икономическите и социалните потребности на обществото е постигнато със съдействието на Института към ВУСИ „Макс Вебер“, който анализира потребностите и възможностите на програмите да обучават за всеки проучван цикъл. Резултатите от анализа на потребностите доказват възможностите на учебните програми да се използват в обучението.

По 9.1.2.

Във висшето училище има практика за обновяване на учебната документация, учебния материал и за въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. В учебните планове се включват нови, най-често избираеми дисциплини, отразяващи развитието на научното знание и технологиите. Актуалността на учебните планове е балансирана със стабилността на основните базови знания по задължителните дисциплини. Учебният материал се актуализира. Прилага се установен ред за анализ, оценка и актуализация на учебните програми. Във ВУСИ е разработен и действа инструментариум за отчитане мнението и оценките на студентите и на потребителите на кадри за учебното съдържание на програмите, които се отчитат при вземането на ключови решения за усъвършенстване на учебния процес. Създадена е организационна среда за разработване, утвърждаване и изменение на учебни програми, не изискващи промяната им в рамките на съответния академичен цикъл.

Установено е, че в публичното пространство чрез сайтовете на учебно-научните центрове са оповестени: 10 бр. учебни програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, които през акредитирания период са актуализирани участие на 18 студента от всички специалности на ПН в прегледа на учебните програми и участие на 9 представителя от работодателите от сектор „Сигурност“, 9 представители от сферата на икономиката и 6 представителя от сферата на администрацията и управлението в прегледа на учебните програми

По 9.1.3.

Във ВУСИ се прилагат утвърдени практики за анализ на външната и вътрешна среда с оглед осигуряване на необходимата информация за мониторинг на програмите. Полагат се усилия за информиране на академичния състав относно световната практика. Установена е добра практика за осигуряване на съпоставимост на учебната документация с водещи български и чуждестранни ВУ.

По 9.1.4.

Във ВУСИ се набира информация и се анализират изискванията на пазара на труда към квалифицираната работна сила. Изградени са и се поддържат контакти с потребителите на кадри с оглед познаване на търсенето на предлагани от ВУСИ специалисти с конкретни знания и умения.

По 9.1.5.

В мониторинга на адекватността на учебните програми, техните преглед и ревизия активно участие вземат преподавателите и администрацията. Във ВУСИ е разработен инструментариум за отчитане на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно учебните програми в хода на техния мониторинг, преглед и ревизия. Водещ приоритет в работата на академичния състав при условията на конкуренция е обновяване на учебните програми и курсове и на учебното съдържание чрез трансфер на знания от НИД, прилагането на иновативни форми на обучение, на съвременни интерактивни мултимедийни продукти, гъвкаво практическо обучение и ефективно партньорство с бизнеса В рамките на СУКО се осигурява необходимата за мониторинга на учебните програми информация с оглед

тяхното подобряване. Прилагат се утвърдени практики за анализ на външната и вътрешна среда с оглед осигуряване на необходимата информация за качествени промени на програмите в процеса на техния мониторинг.

Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

По 10.1.1.

Във ВУСИ процесът на управление на качеството съдържа планирани дейности по самооценяване, основани на обвързани в цялостна система разписани процедури и регламенти, в която са интегрирани документите, изисквани по ISO и пълната вътрешнонормативна уредба на ВУ. Организационните разпоредби и процедури са документирани на няколко нива.

Състоянието на качеството на обучението във ВУСИ и ефективността на структурите периодично се анализира съгласно вътрешните правилници на ВУ. Академичният съвет ежегодно обсъжда и приема Годишен доклад на Ректора за дейността на ВУСИ; Годишни доклади на Деканите за дейността на всяко от основните звена във ВУСИ; Годишни доклади на ресорния зам.-ректор - за учебната дейност, за резултатите от проведените анкети по СОПКО и за дейността на Комисията по качеството и за кандидатстудентската кампания; Годишен доклад на ресорния зам.-ректор - за научноизследователската дейност, развитието на кадрите и международната дейност.

Настоятелството обсъжда и приема годишния доклад на Ректора за дейността на ВУСИ, както и финансовия доклад на Президента на ВУСИ. Годишният доклад на Ректора за дейността на ВУСИ е публичен и се обявява в интернет-страницата на ВУ (www.vusi.bg).

Контролът по отношение на предприетите мерки и отчитането на резултатите от тях се реализира чрез външните и вътрешните одити и чрез прегледите на ръководството по качеството.

По 10.1.2.

Във ВУСИ прегледите на ръководството по качеството са обобщаващ резултат от цялостна система на мониторинг. Те са основния механизъм за установяване на ефективността на дейностите и структурите, на степента на постигане на целите по качеството и за откриване на евентуални отклонения. Правят се два пъти годишно. В тази връзка в началото на всяка учебна година се обсъждат и приемат следните документи: Цели и план по качеството; График за извършване на вътрешни одити по качеството; План за обучение на кадрите; План за ремонтите.

В края на учебната година се обсъждат и приемат: Отчет за анализиране на препоръките и отстраняване на несъответствията, регистрирани на одит от трета страна; Отчет за изпълнение на решенията от предходния преглед на ръководството; Доклад за изпълнение Плана по качеството; Обобщен доклад от вътрешните одити; Отчет от ръководството на разглеждани проблеми на заседанията на АС - учебен процес, научноизследователска и международна дейност; Доклад за изпълнение Плана за обучението на кадрите; Отчет за изпълнение на плана по ремонтите; Отчет за изпълнение на плана за проверка на техническите средства за измерване; Отчет за предявените и признати рекламации към доставчици; Отчет за обратната връзка със студентите, анализ на жалбите и оплакванията на студентите (проведените анкети по качеството).

По 10.1.3.

Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението на академичния състав на ВУСИ включва и процедури, осигуряващи провеждането на системни проверки на изпълнението на предписаните коригиращи мерки за изпълнение на препоръките от проведени програмни акредитации. Реализацията и въздействието на тези препоръки води до следните резултати, свързани с функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав: Усъвършенстване на структурата на специалностите; Оптимизиране на учебните планове и програми; Нарастване удовлетвореността от образователната подготовка сред студентите и др. Гарантирането на качеството във ВУСИ е непрекъснат процес, който не приключва с обратна връзка, с доклад или с проследяване на процеса в рамките на ВУ.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Въздействия върху ВУ		Желани	Нежелани
В ъ з д ъ е т й р с е т ш н и и я в ъ р х у В У	В	<p>Силни страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мисията на ВУ е в пълно съответствие с образователните тенденции, заложи в стратегията; • Привличане и утвърждаване на висококвалифициран академичен състав, с утвърдени позиции в национални и международни структури; • Приемственост и привличане на млади преподаватели, което е гаранция за приемственост и качествено възпроизводство на академичния състав. • Академичен профил в модерните технологии и възможност за гъвкави динамични реакции и промени, които да ги развиват и отблизо да ги следват; • Учебни планове и учебно съдържание с акцент върху практическите приложими знания и умения; • Използване на иновации, съвременни методи и средства в университетския мениджмънт и учебното съдържание, в преподаването и обучението; • Поддържане на реална връзка с възпитаници и преподаватели на Висшето училище, които заемат ключови места в сферата на сигурността, отбраната, икономиката, бизнеса, политиката и държавната администрация; • Поддържане на траен и висок интерес на кандидат-студентите към ВУ, особено по специалности в областта на националната сигурност; • Ориентация към партньорства с водещи компании и включването на бизнеса в управлението на ВУСИ; • Провеждане на активна политика за сътрудничество с утвърдени световни университети за обучение на студенти на обменни начала. 	<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на броя на студентите в резултат на демографската криза.
	В	Възможности	Заплахи

<p>н ш н и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Последователно и планово качествено усъвършенстване на образователната дейност с акцент върху развитието на творческото и креативно мислене на студентите, както и върху техните способности за задълбочено разбиране на динамичните социалнополитически процеси в съвременния свят в контекста на непрекъснато нарастващите опасности в сферата на сигурността, икономиката и социалния живот; ● Развитие на приоритетна тенденция на завоюване на лидерски позиции на ВУСИ в страната и постигане на най-високи оценки от акредитационните процедури като значим и признат атестат за качеството на обучението и изследователската дейност, който осигурява нарастване на авторитета на ВУ в регионален мащаб; ● Постоянно задълбочаване и динамизиране на връзките със структури на сигурността, отбраната, икономиката, бизнеса, управлението и публичната администрация в страната и насърчаване на интердисциплинарния подход в научните изследвания, за да се увеличава броят на разработваните научноприложни трудове и да се активизира популяризирането на научните постижения на ВУСИ чрез интензивно използване на съвременните информационни технологии у нас и по света. ● Използване на гъвкави и ефективни форми на продължаващо обучение, адаптирани към спецификата на разнообразни целеви групи и насочени към нарастване на приноса на ВУ за реализиране на националната стратегия за учене през целия живот в сферата на сигурността, икономиката, управлението и др.; ● Обезпечаване на дългосрочна устойчивост на ефективното функциониране и непрекъснатото усъвършенстване на Системата за управление на качеството на обучението и на академичния състав като фактор за повишаване на конкурентоспособността на Висшето училище в страната; ● Наличие на напълно достатъчна и съвременна материално-техническа база за обучение на студенти, за изследователска и за административна дейност на академичния състав. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостатъчно и неефективно усвояване на средствата по оперативните програми за периода 2014-2020 г.
----------------------------	--	---

На базата на констатациите за резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана предлага на Акредитационния съвет да утвърди **капацитет на Висше училище за сигурност и икономика** 3000 студенти, от които 2200 бакалаври и 800 магистри.

Председател на ПК:

проф. д.ик.н. Гошо Петков