

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ**

**ДОКЛАД
НА**

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ
ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ
НА ВИСШЕ ТРАНСПОРТНО УЧИЛИЩЕ “ТОДОР КАБЛЕШКОВ”**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)
- IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 24/ 15.11.2012 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 10/ 20.04.2017 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 5/ 13.05.2018 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	24.04–27.04.2018 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 14/ 01.06.2018 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 16/ 22.06.2018 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	05.07.2018 г.

Оценяването по процедурата за институционална акредитация на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ е осъществено от експертна група в състав:

1. проф. д-р инж. Калин Калинов – ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ - ръководител ЕГ.
2. доц. д-р инж. Борислав Дамянов – ТУ – София - член на ЕГ.
3. доц. д-р инж. Борислав Миленков – УХТ – Пловдив - член на ЕГ.
4. проф. д-р инж. Зденек Дворак – Жилински университет, Словакия - член на ЕГ.
5. инж. Вилиян Янакиев – докторант, МГУ „Св.И.Рилски“ - член на ЕГ.

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д-р инж. Георги Вълчев

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ е получило институционална акредитация с решение на Акредитационния съвет (АС) на НАОА от 15.11.2012 г. (Протокол № 24) с оценка 8,60 за срок от пет години и общ образователен капацитет от 3 700 студенти и докторанти.

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
<p>ПРЕПОРЪКА 1: Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков” да осигури по-пълна координация между обучаващите катедри и приемащите фирми за провеждане на стажовете и производствените практики. Срок 24 месеца.</p>	Препоръката е изпълнена
<p>ПРЕПОРЪКА 2: Да продължи обновяването и модернизирването на учебно-техническата и лабораторната база, чрез привличане на утвърдени световни фирми в областта на машиностроителната, комуникационната, измерителната и транспортната техника. Срок 24 месеца.</p>	Препоръката е изпълнена
<p>ПРЕПОРЪКА 3: Да се реализира програма за ремонт и обновяване на сградния фонд с достъпност на хора в неравностойно положение. Срок 24 месеца.</p>	Препоръката е изпълнена
<p>ПРЕПОРЪКА 4: При завършване на обучението да се извършва анкетно проучване на мнението на випускниците за качеството на обучението им във Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков” и за реализацията им на пазара на труда. Срок постоянен.</p>	Препоръката е изпълнена
<p>ПРЕПОРЪКА 5: Да се увеличи дялът на студентите и докторантите, участващи в национални и международни изследователски проекти. Срок постоянен.</p>	Препоръката е изпълнена
<p>ПРЕПОРЪКА 6: Да се подобри възрастовата структура на академичния състав. Срок 24 месеца.</p>	Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

По 1.1.1.

Организацията и управлението на училището се осъществява съгласно Правилника за устройството и дейността на ВТУ “Тодор Каблешков”. Структурата на ВТУ “Т. Каблешков” се състои от колективни органи за управление, академично ръководство, основни, обслужващи, административни и помощни звена.

¹ Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

Органите за управление на ВТУ „Т. Каблешков“ са Общо събрание, Академичен съвет и Ректор. Те са избрани в съответствие с изискванията на ЗВО и Правилника за устройството и дейността на ВТУ „Т. Каблешков“. Орган за вътрешен контрол върху дейността на ВТУ „Т. Каблешков“ е Контролният съвет.

В структурата са включени три факултета, в които се осъществява учебна и научноизследователска дейност и се извършва административно обслужване на студентите и докторантите.

- факултет „Техника и строителни технологии в транспорта“ с четири катедри;
- факултет „Комуникации и електрообзавеждане в транспорта“ с четири катедри;
- факултет „Транспортен мениджмънт“ с четири катедри.

Ефективността на методите за преподаване се оценява чрез „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав“ (СОПКОАС), във ВТУ „Т. Каблешков“. Тя е изградена в съответствие с чл. 6 ал. 4 от ЗВО и с решение на АС през 2000 г. Във ВТУ „Т. Каблешков“ е създадена Комисия по осигуряване на качеството (КОК), отговорна за функционирането на СОПКОАС на институционално ниво. Отговорник за функционирането на СОПКОАС в катедрата е нейния заместник-ръководител.

По 1.1.2.

В края на всеки семестър се прави анкетиране на 20 ÷ 25 преподаватели. В това анкетиране студентите оценяват дейността на преподавателя по осем основни направления. Чрез него се създават гаранции, че използваните методи и средства за обучение на студентите по професионалните направления във ВТУ отговарят на очакванията на студентите и на потребителите на кадри. Такова анкетиране се прави от 2003 година и до сега е обхванало всички преподаватели.

От 2014 година е разработена и внедрена „Методологията за определяне на комплексните параметри, характеризиращи качеството на учебния процес“. Анкетните карти се попълват от студентите на ВТУ „Тодор Каблешков“. Те са анонимни и основната им цел е да се оцени качеството на преподаване по съответната учебна дисциплина. На база получените резултати могат да се вземат необходимите мерки за подобряване качеството на учебния процес.

В края на 2015 г. Центърът за кариерно развитие към ВТУ „Т. Каблешков“ е провело анкета сред работодателите с цел да изследва тяхната удовлетвореност от услугите на кариерния център, потребността от кадри за тяхната дейност и оценката им за необходимите знания и умения за по-добра реализация на завършващите.

По 1.1.3.

Резултатите от интердисциплинарните научни изследвания са от съществено значение за престижа на ВТУ като научно-образователна институция. Те оказват съществено влияние както върху квалификацията на академичния състав, така също и върху подготовката на студентите и докторантите.

Значителна част от публикациите се публикуват в реферирани и индексирани световни вторични литературни източници, като Thompson Reuters-Master Journal List; SKOPUS; DOI (Digital Object Identifier); EBSCO; CEEOL.

Издадените монографии са 37 бр. Съвместните публикации с чуждестранни учени са 55 бр. Около 70% от резултатите на научноизследователската дейност са свързани със създаване на изделия, технология, методология, компютърен модел и др. ВТУ за отчетния период има регистрирани 5 патента

По 1.1.4.

Основните управленски решения във ВТУ са свързани с осигуряване правото на членовете на академичния състав свободно да провеждат, съобразно своите интереси, научни изследвания и да публикуват резултатите от тях и да ползват инфраструктурата на висшето училище за научното си развитие и израстване. Спазвайки този принцип във ВТУ е въведено задължение всеки преподавател в края на годината да изготви отчет за извършената дейност, който се разглежда с колегите от катедрата и е публичен. Така контролът върху научноизследователската активност на преподавателите не се осъществява директно чрез

механизмите на финансово заплащане или административни наказания, а чрез осъзнато разбиране, че преподаването и научните изследвания взаимно си принадлежат.

Етичния кодекс на ВТУ „Тодор Каблешков” е приет на заседание на Академичния съвет с протокол № 44 от 19.12.2007 г. и е изменен и допълнен протокол № 12 от 16.12.2009 г. Към Академичния съвет има постоянно действаща комисия по Етика, която разглежда всички възникнали казуси, свързани с нарушаване на нормите и правилата за етично поведение на преподавателите, служителите и работниците във ВТУ „Тодор Каблешков”. През последните 5 години няма документиран случай на изпитна измама и има два случая на установено плагиатство, като извършителите са санкционирани.

Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

По 1.2.1.

Данните от СОПКОАС, както и тези от участието в научноизследователски проекти, дават реална представа за комплексните индивидуални качества на преподавателския състав.

Оценяване на цялостната дейност на Преподавателите се извършва чрез атестирането им по определени показатели, съгласно Правилник за атестиране на академичния състав на ВТУ “Тодор Каблешков”.

Оценката на работата на Преподавателите се прави и в оперативен порядък чрез наблюдение и е обвързана с промени в служебното им положение.

Стимулирането на академичния състав в зависимост от поддържане на качеството на обучение е съществен въпрос, който влиза и в мандатната програма на ректора на ВТУ.

Резултатите от дейността на преподавателите и обвързването му с тяхното заплащане в установено процентно отношение, зависещо от степента на изпълнение на изискванията се постига чрез действащата във ВТУ система за Допълнително възнаграждение с непостоянен характер.

По 1.2.2.

Вътрешни одити по качеството се осъществяват съгласно Процедура по качеството ПК 08_01 Вътрешни одити по качеството. Вътрешните одити се провеждат от одиторски екипи, по предварително изготвен План за провеждане на вътрешни одити. Планът се подготвя от Упълномощения представител на ръководството и се утвърждава от Ректора, в срок не по-късно от 15-ти декември на предходната година.

Преглед на ръководството се провежда веднъж годишно, на основание Заповед на Ректора. Периодичността на провеждане на Прегледи на ръководството се планира в зависимост от актуалното състояние /проблемите във функционирането/ на Системата по качество, потребностите и очакванията на Организацията.

Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:

Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

По 2.1.1.

За обучението на студентите по образователно-квалификационни степени и форми на обучение във ВТУ е разработена и утвърдена учебна документация, която представлява комплект от: квалификационни характеристики; учебни планове за редовна и задочна форми на обучение; учебни програми по съответните дисциплини и съпътстващи анотации.

Учебната документация се разработва съгласно т. 7.1 от Наръчник по качеството на Системата за управление на качеството във ВТУ – СОПКОАС, разработена, внедрена и

сертифицирана съгласно изискванията на EN ISO 9001:2008. Учебната документация влиза в сила след утвърждаването ѝ от Ректора.

По 2.1.2.

Завършилите студенти се реализират успешно на трудовия пазар, в това число във фирми от частния сектор, на длъжности пряко свързани с мениджмънта в транспортни и спедиторските фирми. Оценката на потребителите на кадри е, че теоретичната и практическа подготовка на завършилите специалности е на много добро ниво, студентите се адаптират бързо към спецификата на заеманите длъжности, и за сравнително кратък период от време започват работа като титуляри и мениджъри на високо ниво.

По 2.1.3.

ВТУ „Годор Каблешков“ предлага 18 броя специалности за обучение в ОКС „бакалавър“, 22 специалности за ОКС „магистър“ и 7 броя за ОКС „магистър“ за завършили ОКС „професионален бакалавър“. За последните пет години няма прекратени образователни програми (специалности).

Центърът за дистанционно обучение включва в своята структура: съвет за дистанционно обучение, ръководител на центъра и технически сътрудници. Поддържа виртуална учебна платформа, съдържаща лекционни курсове, курсови работи и проекти, учебни материали и ресурси за самоподготовка, необходими за подпомагане на студентите включени в дистанционна форма на обучение по дадена специалност.

По 2.1.4.

В помощ на първокурсниците са печатните материали „Пътеводител на първокурсника“, както и срещи по специалности с ръководителите и преподавателите от обучаващите катедри.

С цел по-добрата професионалната ориентация на студентите през 2005 г. с решение на АС във ВТУ е основан Център за кариерно развитие (ЦКР), който осъществява и поддържа връзката между студентите и бизнеса. Кариерният център е партньор на редица компании в популяризирането на стажантските и стипендиантските им програми, на възможностите за професионална реализация. Установени са контакти с близо 50 фирми и организации.

На студентите е осигурен свободен достъп и административно обслужване през цялото работно време на администрацията. От 2011 г. в учебните корпуси са монтирани информационни дисплеи, чрез които важни съобщения своевременно се разпространяват сред студентите.

Изградената Единна информационна система за управление позволява бързо и качествено административно обслужване на студентите. Системата позволява генериране на различни документи и справки, като е изградена на йерархични нива и позволява достъп от различните административни единици.

По 2.1.5.

В съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания са определени: Структурата на учебните планове за отделните ОКС в професионалните направления; Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, включени в учебния план от учебната програма за съответното професионално направление; Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове в зависимост от професионалните направления, в които обучава ВУ; Разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини; Броят на кредитите за всяка дисциплина, в зависимост от нейното съдържание и време за преподаване; Съотношението между часовете, предвидени за лекции и часовете, предвидени за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.) за една и съща дисциплина; Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени

Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в

учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

По 3.1.1.

Учебната документация се анализира периодично на ниво катедра, факултет и университет. Действащата учебна документация се актуализира в случай на: възникнали изменения на нормативната база в областта на висшето образование; появила се необходимост от усъвършенстване и осъвременяване на съдържанието на учебния материал; наличие на необходимост от синхронизиране с нормативни документи и/или изисквания на основните потребители на кадри – за учебна програма.

Промени в съдържанието на учебните програми се предлагат и разглеждат на катедрени съвети и приемат на факултетни съвети. Предложения за промени в учебните планове се правят на катедрени съвети и се разглеждат от факултетни комисии „Учебни планове“ (Назначени със заповед на Ректора). След това се приемат от факултетните съвети и академичния съвет.

За периода 2014–2017 г. са проведени общо 23 процедури за разработване, усъвършенстване и одобрение на учебната документация.

По 3.1.2.

ВТУ да следва съвременните тенденции на обучение, чрез използване на модерни методи за обучение в атрактивни и търсени специалности.

Стимулира се ползването на предлаганите от Интернет възможности за самостоятелна работа на студентите при разработване на реферати по определени теми, курсови работи, дипломни разработки и т.н. В голяма част от лабораториите има възможност за използване на съвременна мултимедийна техника – компютри, лаптопи, проектори и др. По съответни дисциплини се ползват и/или изучават специализирани софтуерни продукти.

По 3.1.3.

Вътрешният контрол и анализ на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите се осъществява чрез системата СОПКОАС. Резултатите от проверките се обсъждат на заседания на екипа, отговарящ за системата с Ректора, зам.-ректорите, деканите, Учебен отдел. Докладват се на семинари и работни срещи. Предвид следакредитационния контрол на ВТУ като институция, а също и на всички 7 професионални направления по които се извършва обучение, в съответствие с конкретните препоръки на НАОА се предприемат съответни действия с цел подобряване на качеството.

По 3.1.4.

Във ВТУ действа Система за проверка и оценяване на знанията на студентите. Системата насърчава студентите да усвоят знанията по изучаваните дисциплини ритмично през целия семестър и включва: представяне на учебната дисциплина пред студентите. текущо проверяване на знанията през семестъра; семестриалните изпити; оформяне на окончателната оценка по дисциплината; държавният изпит. защита на дипломна работа; мерки за контрол.

Въведена е и успешно функционира Система за натрупване и трансфер на кредити, нормативно регламентирана с Правила за организиране на студентската мобилност и признаване на образователни кредити и периоди на обучение.

По 3.1.5.

Жалбите по всички студентски въпроси се отправят до Ректора на ВТУ. Ректорът взема решение по подадените жалби в съответствие със Закона за висшето образование, Правилника за устройството и дейността на ВТУ „Т. Каблешков“ и правилниците към него.

За последните пет години няма постъпили студентски жалби и проведени процедури по разглеждането им.

Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1.

ВТУ е създадо и поддържа много добри условия за информиране на студентите по отношение на възможностите за тяхното изграждане като добри специалисти. Още на етап кандидат-студентска кампания бъдещите студенти получават информация за характерните особености на специалностите, по които те ще се обучават, както и за възможностите за тяхното бъдещо кариерно развитие. Насърчава се участието на студентите в международни мобилности чрез редовно провеждани информационни дни. ВТУ има сключени договори с 48 университета от страни в Европейския съюз.

Информацията относно професионалното ориентиране на студентите и условията за участието им в мобилности е web – базирана на страницата на университета. На тяхно разположение са печатните материали „Пътеводител на първокурсника“ и „Справочник за кандидат-студенти“.

По 4.1.2.

ВТУ е дефинирало, приело и оповестило съответни правила и процедури по приема и получаваната професионална квалификация от студентите. Ежегодно се приема и публикува в книжен вариант и на сайта на университета Наредба за приемане на студенти във Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“ – София. Налице е стройна организация за подпомагане и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

По 4.1.3.

ВТУ осигурява възможности за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти.

Във ВТУ ежегодно се организира Студентски научен форум, в който участват студенти и докторанти, не само от ВТУ, но и от други висши училища от страната и чужбина. Резултатите се публикуват в научното младежко списание „Млад форум“.

Чрез тяхното осъществяване във ВТУ се съчетават научноприложната и образователната дейност, с цел развиване на специфични знания и умения у студентите и докторантите за възприемане на методологията на научното търсене и придобиване на афинитет към новаторството и експерименталните изследвания, за разширяване на професионалната мотивация на младите хора.

Студенти от ВТУ под ръководството на преподаватели активно участват в различни научни изследвания, като представят резултатите си на конференции, младежки семинари и други научни форуми.

По 4.1.4.

ВТУ „Тодор Каблешков“ има сериозен опит в дейностите по организиране и администриране на мобилности на студенти и докторанти в чуждестранни университети по програма Еразъм+ и Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство. В тази област са разработени, приети по установения ред и реално действат Правила за децентрализираните дейности по програма “ЕРАЗЪМ+” на Висше транспортно училище „Т. Каблешков“.

Еразъм офисът на ВТУ „Т. Каблешков“ има сключени договори за двустранно сътрудничество в областта на програма Еразъм+ с 48 университети от 17 страни в Европа.

По 4.1.5.

Випускниците на Висшето транспортно училище нямат проблеми с професионалната си реализация. Те не само лесно намират работа, но потенциалните работодатели търсят форми за ангажирането им преди дипломирането.

Според ръководителите на Центъра за кариерно развитие и на висшето училище най-ценна е информацията, набирана чрез доброволната регистрация на завършилите в Клуба на випускника на ВТУ „Т. Каблешков“. Поддържана база данни за реализацията на завършилите студенти след една, три и пет години от завършването, която отчита реализацията по 8 показателя, ще може да се показва едва след няколко години, когато ВТУ са събрали необходимата информация и са я сортирали по определения начин.

Стандарт 5: „Преподавателски състав“:

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

По 5.1.1.

Разработена е СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ на Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“, която е обновена със Стратегическите цели и задачи и Основни приоритети за развитието на университета. Професионалната квалификация и кариерното развитие на преподавателския състав на ОТД във ВТУ „Т. Каблешков“ има богата история и здрави традиции. Академичният и експертен състав на основен трудов договор за учебната 2017/2018 г. е 114 души, разпределени в общо 12 катедри на факултетите „Транспортен мениджмънт“, „Комуникации и електрообзавеждане в транспорта“ и „Техника и строителни технологии в транспорта“. В момента на посещението на ЕГ има неприключили 21 конкурса за заемане на академични длъжности.

Регулярно хабилиитирани преподаватели от ВТУ „Т. Каблешков“ са привлечени като членове на научни журита по конкурси на други университети и научни организации за присвояване на научни степени и заемане на академични длъжности по ЗРАСРБ.

Голяма част от академичния състав участват в редакционни колегии и редакционни съвети на различни списания, както и в програмни, научни и организационни комитети на научни конференции както у нас, така и в чужбина.

Специализации на преподавателите от ВТУ „Тодор Каблешков“ в България са осъществявани в различни университети и институти: СУ „Св. Климент Охридски“, Българска академия на науките, Университет по архитектура, строителство и геодезия, Технически университет – София, Университет за национално и световно стопанство и др.

По 5.1.2.

Още от преобразуването от военно в гражданско Висше транспортно училище развива своя преподавателски и научен потенциал. Академичният състав на ВТУ „Тодор Каблешков“ състоящ се от професори, доценти, главни асистенти, асистенти, преподаватели и старши преподаватели, заемат съответните академични длъжности чрез конкурс и избор при условията и по реда, предвиден в ЗРАСРБ, Правилник за приложението му, Закона за висшето образование (ЗВО), както и нормативна база на ВТУ „Т. Каблешков“. Близостта на тези правила и условия с други университети стоят в основата на подписването на споразумение между шест университета – ТУ София, ТУ Варна, ТУ Габрово, ВТУ „Т. Каблешков, РУ „Ангел Кънчев“ и ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за взаимно признаване на хабилиитациите.

По 5.1.3.

ВТУ „Тодор Каблешков“ има сключени 39 договора с международни университети. Благодарение на подписаните споразумения, университета разширява своята изследователска дейност, чрез участия в съвместни международни програми и проекти, както и обмен на студенти със своите партньори.

По отношение на научно-изследователската дейност в национален мащаб, училището е подписало 34 договора, в т.ч. с висши училища, научно-изследователски институти, държавни предприятия и частни компании от транспортния сектор.

ВТУ „Тодор Каблешков“ е активен член на Асоциацията на транспортните факултети и университети в Европа. Учредител е на Клъстера за научни изследвания в транспорта в ЮИЕ, създаден през 2010 г.

Проведени са обучения на докторанти, постдокторанти и млади учени по проект, финансиран по ОП Развитие на човешките ресурси и Европейски социален фонд, като са обучени 118 души с висше образование. В Център за следдипломна квалификация при ВТУ „Тодор Каблешков“ са обучени за периода – 86 специализанта.

По 5.1.4.

Качеството на академичния състав се следи и поддържа и чрез редовно атестиране в съответствие с Правилника за атестиране на научно-преподавателски и преподавателски кадри

във ВТУ „Тодор Каблешков“. При атестирането се отчита и мнението на студентите, чрез анкетиране провеждано в съответствие със Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав на ВТУ „Тодор Каблешков“.

Персоналното кариерно развитие на преподавателите се регистрира и следи чрез Единната информационна система за управление (ЕИСУ). Информацията включва: монографии, студии, статии в научни списания, доклади пред научни форуми, учебници и помагала, научни изследвания и проекти, членство в редколегии, научни организации и комитети, патенти и полезни модели, цитирания, специализации, лекции в чуждестранни или други български ВУ, владеене на чужди езици.

Обвързване на изискванията към преподавателите за учебна и научна дейност с тяхното заплащане в установено процентно отношение, зависещо от степента на изпълнение на изискванията се постига чрез действащата във ВТУ система за Допълнително възнаграждение с непостоянен характер (ДВНХ). Тази система определя условията и реда за стимулиране на активността на преподаватели и служители на ВТУ „Т. Каблешков“, чрез ДВНХ за постигнати резултати в научната и учебната им дейност. Тя е въведена на основание чл.13 ал.2 от Наредбата за структурата и организацията на работната заплата и чл. 118 ал. 3 от Кодекса на труда.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

По 5.2.1.

Във ВТУ научноизследователската дейност на преподавателския състав е организирана в съответствие с конкретните научни специалности, научните интереси на преподавателите и техния практически опит, така че да удовлетворява актуалните нужди на модерен учебен процес и да бъде катализатор за повишаване на качеството на обучение на европейско и световно равнище.

Официално приетият ред за включване на преподавателите в изследователска дейност се регламентира в редица вътрешни нормативни документи. Ежегодно резултатите от научноизследователската дейност се анализират и оценяват в годишните отчети на катедрите, факултетите и в годишния доклад на Ректора.

ВТУ осигурява възможности за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти. Развитието на научната дейност на студентите на ВТУ „Т. Каблешков“ е част от мисията и стратегията за развитие на научните изследвания на висшето училище като цяло.

За периода 2012-2018 година са проведени защиты на дисертации както следва: За образователната и научна степен „Доктор“ – 44; За научната степен „Доктор на науките“ – 6.

По 5.2.2.

Представянето, класирането, приемането и финансирането на проектите по научноизследователската дейност се извършва от комисия назначена от Ректора на висшето училище на основата на „Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешните конкурси за научните изследвания, финансирани целево от държавния бюджет“.

Публикациите основно са в реферирани и индексирани списания, издадените монографии са 37 бр., а съвместните публикации с чуждестранни учени са повече от 55 бр.

Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

По 6.1.1.

Във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ - София се извършват образователни и научноизследователски дейности в сгради и изградена площадкова инфраструктура, публична държавна собственост, регламентирана с акт за публична държавна собственост № 03456/ 2003 г. Училището притежава Учебно-възстановителна база (УВБ) в с. Равда, Бургаска област, която е частна държавна собственост.

Учебният процес и научноизследователската дейност се извършват в 4 сгради (корпуси), административна сграда (Ректорат), сграда „Библиотека“ с хранилища, читални и информационен център с обща разгъната застроена площ (РЗП) 24900,00 м². Полезната площ на лекционни и семинарни зали, общи и специализирани лаборатории, кабинети и учебни работилници е около 15000,00 м², или 6,66 м² на един студент. Лекционните зали са 53 броя, като 12 бр. от тях са за провеждане на лекции в поток. Изградена е лекционна зала „АУЛА“ с 200 места, която е обзаведена със съвременни аудиовизуални средства; основно ремонтирана и обзаведена е съществуващата многофункционална зала с 350 места за провеждане на общоучилищни мероприятия, научни национални и международни форуми. Част от лекционните зали и кабинети са обзаведени с интерактивни дъски.

Лабораториите, изградени към професионалните направления (ПН) се използват и за научноизследователска работа на преподаватели, докторанти и студенти. Те осигуряват средно 28,21 м² на един лице от научно-преподавателския състав.

Във Висшето транспортно училище „Т. Каблешков“ - София се извършват образователни и научноизследователски дейности в сгради и изградена площадкова инфраструктура, публична държавна собственост, регламентирана с акт за публична държавна собственост № 03456/ 2003 г. Училището притежава Учебно-възстановителна база (УВБ) в с. Равда, Бургаска област, която е частна държавна собственост.

Лабораторният комплекс на ВТУ „Т. Каблешков“ се състои от лаборатории към общоинженерните катедри, специализирани лаборатории по професионалните направления, специализирани тренажорни комплекси, лаборатория за психо-физически изследвания и практическо обучение на локомотивни машинисти. Лабораториите са оборудвани с табла, експонати, макети, стендове и симулатори. Стендовете са оборудвани с необходимата измервателна апаратура, а голяма част от тях са компютъризирани.

Във всички аудитории и лаборатории, включително споменатите по-горе, са осигурени средно 172,8 броя работни места на 100 студенти.

Всички студенти и докторанти са битово устроени в две съвременни студентски общежития на територията на комплекса – Студентско общежитие 1 и Студентско общежитие 2, които заедно със столовата с кухня са разположени в югозападната част от територията, с което е обособен социално-битовия комплекс.

По 6.1.2.

Професионалната квалификация и кариерното развитие на преподавателския състав на ВТУ „Т. Каблешков“ има богата история и здрави традиции.

Академичният състав на ВТУ „Тодор Каблешков“ се състои от професори, доценти, главни асистенти, асистенти и преподаватели, заемащи съответните академични длъжности чрез конкурс и избор при условията и по реда, предвиден в ЗРАСРБ, Правилник за приложението му и Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични и преподавателски длъжности във ВТУ „Т. Каблешков“.

Голяма част от преподавателите от ВТУ са специалисти с богата практика и са търсени за проектиране, консултации, експертизи и др. от фирми, работещи в областта на транспорта, транспортната инфраструктура и телекомуникациите.

По 6.1.3.

Независимо, че обменът на персонал на основата на общи договори с университети в чужбина съществува по-отдавна, отколкото участието в децентрализирани дейности по програма „Еразъм+“, през последните пет години тези мобилности са се утвърдили като основен начин за академичен/неакадемичен обмен. Развитието на програма „Еразъм+“ (също и програмата на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство) във ВТУ „Тодор Каблешков“ е пример за прилагане на целенасочена политика за разширяване на

партньорската мрежа по страни и институции с цел повишаване компетенциите на персонала при административното обслужване на студентите.

По 6.1.4.

Университетът е създал важни и полезни научни и професионални контакти с големи международни партньорски организации и институции. Голяма част от преподавателите участват в съвместна дейност като експерти и специалисти за работа по проекти на други научни институти и организации, в постоянни и временни комисии, експертни съвети в държавната администрация.

От друга страна, ВТУ е осигурило необходимите административни, финансови, материално-технически и други ресурси за прилагане на тези практики в учебния процес – компютърна и мултимедийна техника, web – базиран учебен материал, модерно обзаведени лаборатории, тренажорни комплекси, други.

Дистанционно обучение

6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за провеждане на учебно-преподавателската дейност в ДФО, както и подходяща интегрирана система за ДО (в съответствие с чл. 9, ал. от Наредбата за ДО).

Констатации за изпълнение на критерий 6.1., дистанционно обучение:

ВТУ „Т. Каблешков” е изградило университетска структура, отговорна за организирането, провеждането и администрирането на дистанционна форма на обучение в лицето на Център за дистанционно обучение. Налице са ясно разписани Правилник за устройството и дейността на Центъра за дистанционно обучение на Висше транспортно училище „Тодор Каблешков” и Правила за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение във Висше транспортно училище „Тодор Каблешков“. Така цитираните правила уреждат всички специфични въпроси по организацията и провеждането на дистанционна форма на обучение, като допълват Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционната форма на обучение във висшите училища и вътрешните нормативни документи на ВТУ.

Чрез тези правила се цели да се създадат условия за качествено организирана дистанционна форма на обучение, включително и такива за обучение чрез тази форма на хора със специални образователни потребности.

Постигнатите резултати от студентите, обучаващи се в дистанционна форма са напълно сравними с тези на студенти, обучаващи се в редовна (задочна) форма на обучение

Едни от основните задачи на Центъра за дистанционно обучение са проучването, анализа и прилагане на добри практики у нас и в чужбина в областта на дистанционната форма на обучение, както и разработване и внедряване на компютърни и информационни технологии в тази област. Една приоритетна област тук е създаването на подходяща учебна инфраструктура и интерактивна платформа за онлайн експертна помощ и визуализация на отделни елементи на процеса на обучение.

Всички дейности на Центъра за дистанционно обучение са организирани по начин, който осигурява опазване поверителността на персоналната информация на студентите и за преподавателите участници в дистанционната форма на обучение (ползване на материалите в електронен вид от информационната платформа, разпространяване на учебните материали, периодичен контрол на учебния процес и други). Основен акцент се поставя на дейностите по създаване на условия за предотвратяване на измами при провеждане на периодичен контрол, използване на фалшива самоличност, плагиатство и т.н.

Висшето училище е осигурило необходимите технически и комуникационни средства, необходими за организирането и осъществяването на дистанционна форма на обучение, а именно: учебна документация за обучение по съответната специалност, списък на обучаващият екип, инструкции за организацията на достъпа до информационните ресурси; списък на техническите и комуникационните средства, процедурата на оценяване и система за контрол на качеството на обучението.

Учебните материали и ресурси, използвани в дистанционна форма на обучение по дадена специалност са така създадени, че да осигуряват не по-малко от седемдесет и пет на сто от учебното съдържание на учебната програма и са разработени по начин (структура и съдържание), позволяващ максимално съответствие със спецификата на специалността. Учебните материали и ресурси като технологична осигуреност и интерфейс съответстват на държавните изисквания и включват: учебни и методически материали на хартиен носител (или техните електронни варианти), мултимедийни и интерактивни учебни материали и учебни материали (вкл. ресурси за самоконтрол), разположени на специализираната

Стандарт 7: „Управление на информацията“:

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

По 7.1.1.

Всяка година в съответствие с правилата на въведената „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав” (СОПКОАС) във ВТУ се правят предварително планирани анкети сред студентите, една от целите на които е да се установи мнението на обучаемите относно прилаганите системи за преподаване и за проверка и оценяване на знанията и уменията, по конкретни дисциплини. Най-важната оценка на постиженията на студентите се дава от самите тях и от основните потребители на тези кадри.

Представители на бизнеса се включват в студентските семинари, за да представят най-новите постижения в областта на техниката и технологиите, като, например: изпитване и диагностика на високоволтови електроснабдителни системи и стационарни съоръжения („СЕБА КМТ” GmbH–Германия), приложение на системите за автоматично управление в електрическия транспорт и стационарните съоръжения (Mitsubishi Electric и FLIR), високотехнологични добавки с наночастици за циментация на слаби почви („Power Cem”), технологии за дълбоко финансиране

По 7.1.2.

Наличната информация за пазара на труда като възможности в съответната професионална област е достъпна за студентите чрез създадената и непрекъснато развивана информационна среда.

Поддържа се електронна база данни за потребителите на услуги, която към момента обхваща повече от 600 студенти от различни образователно-квалификационни степени, форми на обучение и специалности, както и алумни. Функционират мейлинг листи на регистрираните, което им осигурява добра информираност за инициативите на центъра и различни възможности за кариерно развитие.

На студентите се осигурява актуална информация за професиите и длъжностите, релевантни на изучаваната от тях специалност, предварително, преди започване на работа, чрез организиране на срещи с представители на фирми, с бивши възпитаници на университета, чрез участие в стажантски и стипендиантски програми, дни на отворени врати, дни на кариерата, корпоративни презентации и др. Ежегодно се провеждат с участието на JobTiger - партньор на кариерния център, подготвителни информационни семинари за „Кариери - Форум за студентски стаж и кариера”

По 7.1.3.

Чрез провеждане на анкети Центърът за кариерно развитие проучва мнението на работодателите за знанията и уменията на студентите. Получената обратна връзка се предоставя на академичното ръководство и специализиращите катедри с цел да послужи за повишаване качеството на учебния процес и учебната документация. Като цяло данните доказват доброто ниво на теоретичната подготовка и практическото обучение във ВТУ „Т. Каблешков”.

Стандарт 8: „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1.

ВУ оповестява на сайтовете си информация за: професионалните направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени; действащи учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики;

В мрежата са публикувани анотациите на програмите и сведения от общ характер: форми за оценяване и график на изпитните сесии; данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование

По 8.1.2.

ВУ предоставя информация за: приоритетите и целите на научноизследователската дейност на академичния състав, съобразно спецификата си; постиженията на преподаватели и студенти от научноизследователската, художествено –творческата, изпълнителската и спортна дейност.

По 8.1.3.

ВУ предоставя информация за международната си дейност: сътрудничество с чуждестранни университети; възможности за обмен на студенти и докторанти; издавани съвместни и двойни дипломи. – Висшето транспортно училище на този етап не издава двойни дипломи.

По 8.1.4.

ВУ предоставя информация за: резултатите от вътрешни и външни одити; резултатите и мерките, взети след проведени анкетни проучвания сред студентите за качеството на обучение и на преподавателския състав; резултатите от проведени анкетни проучвания сред студенти и работодатели за реализация и заетост на завършилите.

Основният документ, съдържащ информация за контрол и изследване на качеството на обучение и за постиженията в научноизследователската дейност е Годишния доклад на Ректора за състоянието на ВТУ.

Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

По 9.1.1.

В нормативните документи на ВТУ са разработени и приети процедури, които се прилагат при провеждане на текущия мониторинг и периодичния преглед на учебните програми с оглед съответствие на очакванията и нуждите на практиката и на обществото като цяло.

По 9.1.2.

Периодично се извършва анализ и се осъществяват актуализации и корекции в учебните програми по процедура, приета от Академичния съвет, вследствие на което се постига подобряването им.

По 9.1.3.

Планираните действия за прегледи и актуализации на програмите, както и резултатите от тези действия, се довеждат до знанието на всички заинтересовани – преподаватели, студенти, работодатели, чрез сайта на ВТУ и вътрешната мрежа.

По 9.1.4.

Промените които се правят в учебните програми са ориентирани към предлаганата на трудовия пазар квалифицирана работна сила.

По 9.1.5.

При актуализиране на учебните програми по специализираните дисциплини се взема предвид мнението и на на работодателските фирми и организации, както и студентското мнение.

Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

По 10.1.1.

През периода външни оценки на професионалните направления във Висшето транспортно училище “Тодор Каблешков” са правени регулярно от НАОА.

За периода са проведени и акредитационни процедури в НАОА за научни специалности за обучение в Образователна и научна степен „Доктор”.

По 10.1.2.

Мониторингът след акредитационната процедура се осъществява чрез процедури по САНК за изпълнение на препоръките, дадени при съответното оценяване и акредитация.

През периода са проведени и завършени от НАОА шест процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

Всички препоръки, които се правят при програмните акредитации от АС на НАОА се следят и изпълняват, като отговорни за това са съответните специализирани катедри. Както при процедурите за САНК, така и при всяка следваща програмна акредитация се изготвя доклад за изпълнение на препоръките.

По 10.1.3.

Висшето транспортно училище прилага процедури и предприема действия по програмни акредитации на седем професионални направления и на 18 докторски програми.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

		Въздействия върху ВУ	
		Желани	Нежелани
Въздействия върху ВУ	Вътрешни	Силни страни	Слаби страни
		<ol style="list-style-type: none">1. Единствено висше училище в България в областта на сухоземния транспорт.2. Напълно развит университетски кампус, съдържащ учебни корпуси, лаборатории, библиотека, общежития, столова, спортни площадки, места за отдих.3. Висок професионализъм и ерудиция на преподавателския колектив.4. Предлагане на специалности с високо и устойчиво търсене, в съответствие с очертаващите се тенденции на образователния пазар и пазара на труда.5. Обучение на чуждестранни студенти и докторанти.6. Силна практическа подготовка на студентите, чрез стажове, професионална подготовка и квалификация.7. Модернизиран образователен процес чрез нови форми, методи и технически средства, водещи до повишаване на качеството на обучение.8. Прилагане на европейски стандарти в	<ol style="list-style-type: none">1. Недостатъчни средства за материална база, в резултат от недофинсиране на висшето образование от страна на държавата.2. Трудност за поддържане и обновяване на вътрешния интериор на студентските общежития.

		<p>учебния процес чрез интегриране с други институции, обмен на добри практики и реализиране на съвместни проекти.</p> <p>9. Хармонизирани учебни планове и програми в съответствие с Болонския процес и ефективна подкрепа на академичните мобилности.</p> <p>10. Образователните дейности са в съответствие с националните, регионалните и общоевропейските стратегически задачи в областта на висшето образование и на транспорта.</p> <p>11. Насоченост на обучението според изискванията на бизнеса чрез поддържане на устойчиви връзки и съгласуване на учебни програми с фирми, професионални организации, правителствени и неправителствени институции.</p> <p>12. Полагане на постоянни грижи за кариерно ориентиране и консултиране на студентите.</p> <p>13. Осигуряване на възможности за продължаващо обучение и квалификация през целия живот.</p> <p>14. Висока научноизследователска активност.</p> <p>15. Признат авторитет и устойчиви пазарни позиции в системата на висшето образование и сред висшите училища в България и в чужбина.</p> <p>16. Гъвкави стратегии и адекватни приоритети при провеждането на последователна и целенасочена политика за осигуряване на научен, образователен и административен ресурс.</p> <p>17. Изградена, обновена и непрекъснато развиваща се материално-техническа и информационна база, чрез която се провежда качествена образователна и научноизследователска дейност.</p> <p>18. Поддържане и задълбочаване на ефективно действащи връзки с бизнеса и обслужването му с иновативни научно-приложни продукти в условията на реалната пазарна среда с експертна и консултантска дейност, и разработване на съвместни проекти.</p> <p>19. Високи резултати от Рейтинга на ВУ в показателите за оценка качеството на обучение и реализация на завършилите.</p> <p>20. Успешна реализация на студентите на трудовия пазар (над 90%).</p> <p>21. Силни национални и международни контакти с образователни и научни институции в цял свят.</p> <p>Неограничено и безплатно е ползването на безжичен интернет във всяка точка на университетския комплекс.</p>	
	Външни	<p style="text-align: center;">Възможности</p> <p>1. Доказана потребност от кадри в областта на транспортните науки, икономиката и управлението на транспорта.</p> <p>2. Осигуряване на бърза разпознаваемост на висшето училище в и извън страната.</p> <p>3. Разширяване на обучението на чуждестранни студенти и докторанти.</p> <p>4. Нови образователни програми за ОКС</p>	<p style="text-align: center;">Заплахи</p> <p>1. Демографският фактор продължава да играе ролята на съществен ограничител за намаляване броя на студентите.</p> <p>2. Силна конкуренция на други университети в страната и чужбина.</p> <p>3. Търсене на работна сила на трудовия пазар.</p>

	<p>„Бакалавър” и ОКС „Магистър” в атрактивни и търсени специалности с добра реализация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Непрекъснато модернизирани на методите за обучение. 6. Засилване на работата по проекти, с оглед големите възможности по Европейските програми за подобряване и разширяване на материално - техническата база. 7. Насърчаване и стимулиране на научноизследователската дейност в условията на конкурентост. 8. Нарастване на прякото участие на студентите в научни проекти от национален и международен характер. 9. Подмладяване на възрастовата структура на академичния състав. 10. Разширение към академични електронни бази данни с библиографско и реферативно съдържание. 11. Утвърждаване на висшето училище като академична институция със значимо национално обществено влияние. 12. Условие за превръщане в регионален образователен, научен и експертно-консултативен център в областта на транспорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Недостатъчно финансиране на научноизследователската дейност. 5. Много ниски капиталови разходи, като субсидия от бюджета, да за е възможно оптимално поддържане на сградния фонд и зелените площи.
--	---	--

Председател на ПКТИ:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/