

**ДО  
АКРЕДИТАЦИОННИЯ  
СЪВЕТ НА НАОА  
СОФИЯ**

**ДОКЛАД  
НА**

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ  
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА  
ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ  
НА ВИСШЕ СТРОИТЕЛНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”**

**Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,**

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Висше строително училище „Любен Каравелов“. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

**Председател на ПКТН:**

**/проф. д-р инж. Рачо Иванов/**

## СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)
- IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 27/ 13.12.2012 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 1/ 12.01.2017 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 4/ 01.03.2018 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	28.05 до 01.06.2018 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 19/ 06.07.2018 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 20/ 13.07.2018 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	.....07.2018 г.

Оценяването по процедурата за институционална акредитация на Висше строително училище „Любен Каравелов“ е осъществено от експертна група в състав:

1. проф. д-р инж. Валентин Недев - ВТрУ „Т.Каблешков“
2. проф. д-р арх. Антон Гугов – БАН
3. проф.д-р арх.Григор Дойчинов – Технически университет – Грац, Австрия
4. проф. д-р инж. Добрин Денев - УАСГ
5. Благовест Николов – студент, ВТрУ „Т.Каблешков“

Наблюдаващ процедурата от ПКТН – доц. д-р арх. Боян Георгиев

### II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Висше строително училище „Любен Каравелов“ е получило институционална акредитация с решение на Акредитационния съвет (АС) на НАОА от 13.12.2012 г. с оценка 8.63 за срок от пет години и общ образователен капацитет от 1 800 студенти и докторанти.

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
<b>ПРЕПОРЪКА 1:</b> Да продължат дейностите по модернизиране на лабораторната и учебната бази. <i>Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.</i>	Препоръката е изпълнена
<b>ПРЕПОРЪКА 2:</b> Академичното ръководство на Висше строително училище „Любен Каравелов“ да съдейства на катедрите и на отделни преподаватели за разработване на научноизследователски и експериментални задачи, свързани с реконструкцията и модернизацията на съществуващия сграден фонд и поставени от практиката. <i>Срок: 24 месеца</i>	Препоръката е изпълнена
<b>ПРЕПОРЪКА 3:</b> Да се предприемат мерки за подмладяване на състава на хабилитираните преподаватели на основен трудов договор. <i>Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.</i>	Препоръката е изпълнена
<b>ПРЕПОРЪКА 4:</b> Да се увеличи относителният дял на студентите и докторантите, които участват в изследователски проекти и художествено-творчески конкурси. <i>Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.</i>	Препоръката е изпълнена

### III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)<sup>1</sup>

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

#### **Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:**

**Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.**

#### **Констатации за изпълнение на критерий 1.1:**

##### **По 1.1.1.**

Органите за управление на ВСтрУ „Л. Каравелов“ са Общо събрание, Академичен съвет и Ректор. Орган за вътрешен контрол върху дейността на ВСтрУ „Л. Каравелов“ е Контролният съвет.

В структурата са включени два факултета, в които се осъществява учебна и научноизследователска дейност и се извършва административно обслужване на студентите и докторантите:

- Архитектурен факултет с 3 катедри;
- Строителен факултет с 3 катедри.

ВСтрУ „Л. Каравелов“ има приета политика по качеството, която е заложена като стратегия за развитие. Тази политика се осигурява чрез системата за управление на качеството, която е публично оповестена и одитирана. В тази система студентите и заинтересованите страни са привлечени едновременно като участници и оценители.

<sup>1</sup> Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

### **По 1.1.2.**

Функционирането на СУК се доказва с постиженията и добрите оценки, получавани в образователната, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност. Същите редовно се отчитат в годишните доклади на Ректора и се публикуват в Интернет.

### **По 1.1.3.**

Научноизследователската дейност на ВСтрУ е органически свързана с учебния процес. Преподавателите създават нови научни знания, но и преподават тези знания на обучаемите. Благодарение на научната си дейност преподавателите поддържат високо равнище на своята професионална компетентност. Резултатите се мултиплицират от една страна, като приноси в науката и съвременната професионална практика, а от друга страна - като непрекъснато осъвременяване на учебното съдържание, което прави преподаването знание актуално и потребно.

### **По 1.1.4.**

На основата на Кодекса по етика и академично единство и правилници във ВСтрУ е осигурено спазването на академичните свободи и е създадена среда за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами

**Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.**

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2:**

#### **По 1.2.1.**

Във ВСтрУ е налична и редовно се използва вътрешната система за оценка на качеството на обучение и на академичния състав. Същата се подобрява след обсъждане и взимане на вешение от Академичния съвет. Създадени са и необходимите органи за управление на качеството – Университетска комисия по качество, факултетни комисии по качество, катедрени отговорници по качество функционираат нормално.

#### **По 1.2.2.**

Съгласно изискванията на СУК на ВСтрУ редовно се провеждат вътрешни и външни одити. С оглед на подобряване на политиката на качеството на обучение и кандидатстудентската кампания, регулярно се провеждат множество анкети сред студентите и докторантите.

### **Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:**

**Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.**

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1:**

#### **По 2.1.1.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ обучава студенти само в едно професионално направление „5.7. Архитектура, строителство и геодезия“. До учебната 2017/2018 г. се провежда обучение по четири бакалавърски програми, две магистърски след средно образование, една магистърска от регулираните професии и девет магистърски програми след обучение в степен „бакалавър“. Учебните планове и програми са разработени съгласно стратегията, мисията на ВСтрУ „Л. Каравелов“ и кореспондират с изискванията на висшето образование на Съвета на Европа. Те изразяват добре очакваните резултати от обучението и са надлежно одобрени.

#### **По 2.1.2.**

Програмите са разработени и актуализирани при познаване и съобразяване с желанията на кандидат-студентите, на работодателите и предвид динамиката на пазара на труда. При разработване на нови програми за обучение, промяна в учебната документация,

провеждане на практики и стажове и др., ВСтрУ „Л. Каравелов“ проучва и отчита мнението на браншовите организации и работодателите.

### **По 2.1.3.**

Изпълнението на мисията, целите и задачите на ВСтрУ „Л. Каравелов“ е намерило пълно отражение в официално приетата учебна документация за специалностите във всички ОКС редовна и задочна форма на обучение.

### **По 2.1.4.**

Във ВСтрУ са създадени необходимите условия за подпомагане и развитие на студентите. Придобитите академичните знания и умения, допринасят за професионалното израстване и са приложими в бъдещата кариера на архитекти и инженери. Не е случаен фактът, че възпитаниците на ВСУ са заели трайно място в строителния бранш. Те са известни и уважавани строителни бизнесмени, практикуващи инженери не само у нас, но и в други страни; ръководители на различни нива в държавния и частния сектор; преподаватели във висши и средни училища; научни работници и други. Редица големи, средни и малки строителни фирми се управляват от възпитаници на ВСтрУ

### **По 2.1.5.**

Структурните части и техните елементи в учебната документация са разработвани и актуализирани в съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания.

## **Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:**

**Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“.**

### **Констатации за изпълнение на критерий 3.1:**

#### **По 3.1.1.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ има разработени и приети нормативни документи и процедури за разработване на учебна документация, отговарящи на нашето и европейското законодателство в областта на образованието. Периодично се анализира учебният материал и документация и се правят необходимите корекции.

#### **По 3.1.2.**

Във ВСтрУ се поддържат и развиват съвременни методи и форми на преподаване. Обучението на студентите се придържа към съвременните методи на контрол и оценяване на постиженията им. Следва да се отбележи и големия брой учебници и учебни пособия, разработени от преподавателите от ВСтрУ през отчетния период – 99 бр.

Преподавателите използват интензивни методи на обучение и интерактивни форми на мултимедийни продукти в учебния процес, включително и провеждане на консултации на курсови и дипломни проекти с използване на Интернет.

#### **По 3.1.3.**

Във ВСУ „Л. Каравелов“ се полагат специални грижи за качеството на обучението по профилиращите дисциплини. Учебните материали отговарят на изискванията на Еврокод (задължителен от 2014 г.). Учебната документация се контролира по процедури, описани в съответните правилници.

#### **По 3.1.4.**

На WEB-страницата на ВСтрУ е публикувана информация за провеждане на изпитни процедури и дипломни защиты.

#### **По 3.1.5.**

Приета е официално процедура по разглеждане на студентски жалби. Същите се разглеждат без забавяне от съответните органи.

#### **Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:**

**Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.**

#### **Констатации за изпълнение на критерий 4.1:**

##### **По 4.1.1.**

ВСтрУ е създадо и поддържа много добра информационна среда за студентите по отношение на възможностите за тяхното изграждане като добри специалисти от кандидатстването до дипломирането и за бъдещо им кариерно развитие. Насърчава се участието на студентите в международни мобилности. Ежегодно се организират „Ден на отворените врати“ и „Ден на кариерата“, където бъдещите студенти, или вече действащи такива, получават актуална информация за бъдещо образование и възможности за кариерно развитие.

##### **По 4.1.2.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ се грижи за своите студенти от момента на записването до момента на връчване на дипломата, а понякога съдейства и за намиране на работа.

##### **По 4.1.3.**

В редица национални и международни конкурси за научни проекти се премира участието на студенти и докторанти от ВСтрУ „Л. Каравелов“. Включването на студенти във вътрешноуниверситетските НИ проекти дава възможност за ранно вземане на решения проектите да се развият в основни части на бъдещите им дипломни работи.

##### **По 4.1.4.**

ВСтрУ е приело и прилага правила за академичното признаване на периоди на обучение и/или практики и на реализирани от студенти и докторанти мобилности в чуждестранни висши училища. Правилата са оповестени на WEB-страницата на ВСтрУ, както и конкурсните процедури за провеждане на мобилност. През отчетния период от възможността за студентска мобилност са се възползвали 18 студенти.

##### **По 4.1.5.**

Създаден е Кариерен център, където се проследява реализацията на завършилите студенти и докторанти. Официалните данни на НОИ и АдминУни показват, че броят на безработните сред завършилите ВСтрУ "Л. Каравелов" през предходните 5 години е изключително нисък.

#### **Стандарт 5: „Преподавателски състав“:**

**Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.**

#### **Констатации за изпълнение на критерий 5.1:**

##### **По 5.1.1.**

Преподавателският състав на ВСтрУ „Л. Каравелов“ поддържа високо професионално ниво в образователната и научноизследователската дейност.

Във ВСтрУ „Л. Каравелов“ преподават 49 души на ОТД (Приложение, табл.2), от които 22 са хабилитирани и 27 нехабилитирани. Средната възраст на академичния състав във ВСтрУ „Л. Каравелов“ е 50,3 год.

##### **По 5.1.2.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ има ясни процедури за заемане на академични длъжности и защита на докторски дисертации. За заемането на академичните длъжности „доцент“ и „професор“ е въведена точкова система и минимални изисквания, които се спазват стриктно.

##### **По 5.1.3.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ насърчава и подпомага преподавателската мобилност и научноизследователските и художествено-творческите инициативи. Около **15 %** от преподавателите на ОТД вземат участие в учебния процес на други сродни ВУ както в страната така и в чужбина.

#### **По 5.1.4.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ има изградена система за атестиране на академичния състав, която отчита постиженията в преподавателската и научноизследователската дейност. Отчита се и мнението на студентите относно стила на преподаване, уменията и отношението на преподавателите към тях и учебния процес.

**Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.**

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2:**

#### **По 5.2.1.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ има официално приет ред за включване на преподавателите в научноизследователската дейност, която се планира и отчита ежегодно. Научноизследователската дейност е задължение, лична отговорност и предпоставка за научно развитие на всеки член на академичния състав. На преподавателите (изследователите) е осигурена възможност за включване в научноизследователска дейност и имат определени права за нейното осъществяване.

#### **По 5.2.2.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ насърчава и подпомага конкурентоспособна научноизследователска (художествено-творческа), иновационна и публикационна дейност на преподавателите. В началото на оценявания период НИД на ВСтрУ се финансира изцяло от трансфера от държавния бюджет, отпускана целево за присъщата на ВСтрУ научна и художественотворческа дейност. През последните години са направени стъпки за допълване на тези средства със собствени такива (от спечелени проекти в национални конкурси и от сключени договори с външни организации).

### **Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:**

**Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение**

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1:**

#### **По 6.1.1.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ притежава богата материално-техническа и битова база за обучение и живот на студентите. Като приемник на ВВИСУ „Л. Каравелов“ има напълно изградена материално-техническа база, представляваща средно голям университетски кампус на площ от 106 дка, включващ: ректорат с културен клуб; учебни корпуси (2 бр.); общежития (3 бр.); стадион; спортна зала; сграда на Центъра за обучение и преквалификация; топлоцентрала (локална).

Осигурени са достатъчни информационни ресурси, осъществени чрез Компютърно-изследователски комплекс, електронна библиотека, компютърно оборудване за студенти, преподаватели и административен персонал, лицензиран софтуер, безжичен интернет на цялата територия на училището.

В архитектурните студия на всеки студент е осигурено самостоятелно работно място.

#### **По 6.1.2.**

Училището разполага с академичен състав и администрация за провеждане на нормален учебен процес, които непрекъснато повишават компетентността си чрез допълнително обучение, семинари и курсове. В хода на образователния процес студентите имат най-близки контакти с организаторите на обучението по факултетите, курсовите наставници и деканите.

### **По 6.1.3.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ се грижи за повишаване компетенциите на персонала при административното обслужване на студентите. На всички семинари, организирани от централните ведомства са присъствали представители от училището, отговарящи за съответния ресор. Мобилност с цел обучение на персонала е проведена в Латвия (2 бр.), Испания (2 бр.), Германия (3 бр.).

### **По 6.1.4.**

ВСтрУ осигурява ресурси за закупуване на уникална за България апаратура чрез конкурси по оперативни програми.

## **Стандарт 7: „Управление на информацията“:**

**Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.**

### **Констатации за изпълнение на критерий 7.1:**

#### **По 7.1.1.**

Във ВСтрУ „Л. Каравелов“ има установена практика за документиране на информацията, която се създава, събира, анализира и използва така, че да спомага за поддържане на високо качество и ефективно управление на процесите във висшето училище. При събирането на информацията се взима предвид нейния обем, характер и важност.

#### **По 7.1.2.**

Използва се информация, събрана от анкетиране на заинтересовани страни. Събраната информация се анализира от колективните органи за управление и се предоставя на научно-преподавателския и административния състав за критичен анализ и усъвършенстване.

#### **По 7.1.3.**

В обобщен вид информацията се представя в Годишния доклад на Ректора за състоянието на ВСтрУ. След приемане и утвърждаване на Годишния доклад той се предоставя чрез сайта на широката общественост.

## **Стандарт 8: „Информация за обществеността“:**

**Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.**

### **Констатации за изпълнение на критерий 8.1:**

#### **По 8.1.1.**

ВСУ „Л. Каравелов“ публикува информация за всички процеси и дейности, осъществявани във висшето училище.

#### **По 8.1.2.**

Основен канал за информиране на целевите групи е сайта на ВСтрУ (в процес на реновиране), който се допълва от печатни материали и други презентационни материали. Постиженията на преподаватели и студенти от научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортна дейност са повод за гордост на целия колектив на ВСтрУ и като такива своевременно се публикуват на сайта на ВСтрУ и се разпространяват чрез страницата във Facebook

#### **По 8.1.3. и 8.1.4.**

На сайта на ВСтрУ може да се намери актуална и ясна информация за:



Стратегическите цели, приоритети, актуално състояние и постижения в НИ и ХТД на академичния състав;

Международното сътрудничество, включително изходящ и входящ обмен на студенти, докторанти, преподаватели и служители.

Основният документ, съдържащ информация за контрола, изследването на качеството на обучение и постиженията в НИД, е Годишния доклад за състоянието на ВСтрУ. Той се разглежда и утвърждава от АС и ОС на ВСтрУ, и се публикува на сайта на училището.

### **Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:**

**Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.**

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1:**

**По 9.1.1.**

Във вътрешните нормативни документи на ВСтрУ са разработени и приети процедури, за провеждане на текущо наблюдение и периодичен преглед на учебните програми с оглед съответствието им на очакванията и нуждите на практиката и обществото като цяло.

**По 9.1.2.**

Периодично се извършва анализ и се правят актуализации в учебните програми по процедура, приета от Академичния съвет, като се постига подобряването им. През отчетния период бе променен Учебния план на регулираната специалност Архитектура във връзка с актуализацията на Държавните изисквания през 2016 година.

**По 9.1.3.**

Планираните действия за преглед и актуализация на програмите, както и резултатите от тях, се довеждат до знанието на всички заинтересовани (преподаватели, студенти, работодатели) чрез сайта на ВСтрУ и вътрешната мрежа.

**По 9.1.4.**

Мониторингът и промените в учебните програми се планират и осъществяват, като се взема предвид динамиката и развитието на теоретичните постановки и практическите приложения в проектантската и строителната дейност, особеностите и промените на образователния и трудовия пазар.

**По 9.1.5.**

При всяко актуализиране на учебните програми се взема предвид мнението на преподавателите, работодателските фирми и организации (КСБ, КИИП, КАБ, САБ) и студентското мнение..

### **Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:**

**Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.**

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1:**

**По 10.1.1.**

ВСтрУ „Л. Каравелов“ участва регулярно в процедури по оценяване и акредитация провеждани от НАОА.

**По 10.1.2.**

Мониторингът след акредитационната процедура се осъществява чрез процедури за САНК за изпълнение на задължителните препоръки, дадени при съответното оценяване и акредитация.

**По 10.1.3.**

Всички препоръки, направени при програмните акредитации от АС на НАОА, са обект на специалното внимание на ръководството на ВСтрУ „Л. КАРАВЕЛОВ“. СЪЩИТЕ се следят и изпълняват, като отговорни за това са съответните специализирани катедри.

#### IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

		Въздействия върху ВУ	
		Желани	Нежелани
		Силни страни	Слаби страни
Въздействия върху ВУ	Вътрешни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изградена и развиваща се вътрешна нормативна база, регламентираща всички дейности на ВУ.</li> <li>2. Напълно развит университетски кампус, съдържащ учебни корпуси, лаборатории, библиотека, общежития, столова, спортни площадки, места за отдих.</li> <li>3. Силна практическа подготовка на студентите, чрез стажове, професионална подготовка и квалификация.</li> <li>4. Изграден колектив от мотивирани преподаватели със задълбочени научни и научно-приложни интереси</li> <li>5. Насоченост на обучението според изискванията на бизнеса чрез поддържане на устойчиви връзки и съгласуване на учебни програми с фирми, професионални организации, правителствени и неправителствени институции.</li> <li>6. Полагане на постоянни грижи за кариерно ориентиране и консултиране на студентите.</li> <li>7. Успешна реализация на дипломиралите се студенти на трудовия пазар в областта на професионалното направление.</li> <li>8. Осигуряване на възможности за продължаващо обучение и квалификация през целия живот на кадри в областта на строителството.</li> <li>9. Гъвкави стратегии и адекватни приоритети при провеждането на последователна и целенасочена политика за осигуряване на научен, образователен и административен ресурс.</li> <li>10. Развитие и предлагане на нови програми за обучение свързани с изискванията на пазара.</li> <li>11. Поддържане и задълбочаване на ефективно действащи връзки с бизнеса и обслужването му с иновативни научно-приложни продукти в условията на реалната пазарна среда с експертна и консултантска дейност, и разработване на съвместни проекти.</li> <li>12. Неограничено и безплатно е ползването на безжичен интернет във всяка точка на университетския комплекс.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчно финансиране от субсидия за капиталови разходи и поддръжка на материалната база.</li> <li>2. Намаляването на броя на студентите води до намаляване на преподавателския състав, което поставя под заплаха изградената и утвърдена структура на ВСтрУ.</li> <li>3. Слабите транспортни връзки поради отдалеченото местоположение на кампуса намаляват атрактивността на ВУ</li> </ol>

	<b>Външни</b>	<b>Възможности</b>	<b>Заплахи</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разширяване на обучението на чуждестранни студенти и докторанти.</li> <li>2. Непрекъснато модернизиране на методите за обучение.</li> <li>3. Засилване на работата по проекти, с оглед големите възможности по Европейските програми за подобряване и разширяване на материално - техническата база.</li> <li>4. Насърчаване и стимулиране на научноизследователската и проектантска дейност в условията на конкурентост.</li> <li>5. Нарастване на прякото участие на студентите в научни проекти от национален и международен характер.</li> <li>6. Продължаване на подобряването на възрастовата структура на академичния състав, чрез привличане на собствените докторанти към академична кариера.</li> <li>7. Търсене на сътрудничество с външни партньори (включително по линията на публично-частното партньорство) с оглед на поддържането и използването на наличната материална и особено спортна база.</li> <li>8. Изграждането на третия лъч на метрополитена ще осигури по-добра транспортна обвързаност на кампуса</li> <li>9. Търсене на възможности за реализиране на вътрешна мобилност чрез създаване на съвместни учебни програми със сродни ВУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографският фактор води до намаляване на кандидатстудентите и потенциала за попълване на капацитета на ВУ.</li> <li>2. Конкурентна среда във висшето образование не само в рамките на страната, но и в чужбина.</li> <li>3. Структура на пазара на труда в строителството води до отпадане на някои традиционни професии и появата на нови</li> <li>4. Намаляващ интерес към академичната професия поради ниските възнаграждения на преподавателите и служителите.</li> <li>5. Увеличаването на броя и вида на предлаганите нови специалности при намаляващия брой на студентите могат да доведат до ниска ефективност на обучението</li> </ol>

**Председател на ПКТН:**

**/проф. д-р инж. Рачо Иванов/**