

**АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА
НАОА
СОФИЯ**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ, СИГУРНОСТ И ОТБРАНА
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ
УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)**
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
- V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ**

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 20/ 04.10.2012 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 24 19.10.2017 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 7/ 12.04.2018 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	23.04. – 27.04.2018 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 12/ 27.06.2018 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 12/ 27.06.2018 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

- 1. проф. д.пс.н. Майяна Митевска - ръководител
- 2. доц. д-р Невена Атанасова- член
- 3. проф. д.ю.н. Юлия Бояджиева - член
- 4. проф. д-р Величка Милина –член
- 5. проф. д-р Сунчица Михайлович –член
- 6. проф. д.н. Димитър Костов - член
- 7. Христина Петрова - член

Наблюдаващ процедурата: проф. д.ик.н. Севдалина Димитрова

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната институционална акредитация от 04.10.2012 г. ВТУ е получил акредитация с оценка 9,04 за срок от шест години и капацитет 15 000 студенти и докторанти.

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА 1: Да продължи усъвършенстването на механизмите за управление, като се окрупнят университетските правилници и се оптимизира броя и координацията на звената за контрол.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 2: Да се стимулира по-ефективно включването на студентите и докторантите в разработване на научни проекти.	Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

По 1.1.1.

Организацията и управлението на ВТУ е в съответствие с Правилника на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и оперативните документи на СУК. Организационно-управленската структура на ВТУ включва: 9 факултета, 2 департамента, филиал във Враца, Педагогически колеж в Плевен, 2 научни института, 16 чуждоезикови културно-образователни и

¹ Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

библиотечно–информационни центрове, Университетски компютърно-информационен център, Център по управление на качеството, Център за дистанционно обучение, Център за квалификация, Университетски кариерен център, Международен летен семинар по български език и литература, Университетска библиотека, Университетско издателство и печатна база, Университетски спортен комплекс, в които се осъществява учебната и научноизследователската дейност и се извършва административното обслужване на студентите и докторантите.

ВТУ има ясна и последователно прилагана политика и разработени процедури за осигуряване качеството на образователния процес, която е публично оповестена, функционираща в съответствие с изискванията на международния стандарт EN ISO 9001:2015, отразяваща Приоритетните цели за развитието на Университета в периода 2015–2019 г., с съобразени с мисията, целите и задачите на ВТУ.

Във ВТУ е създадена необходимата организация за ефективно функциониране на Системата за управление на качеството на обучение в съответствие с държавната нормативна регулация, с обособени специализирани звена и заинтересовани страни. Резултатите от действието на СУК са отразени в докладите от годишните външни надзорни одити, последният от които е извършен на 9–10 май 2018 г.

Функциониращата Система за управление на качеството отразява мисията и визията на ВТУ при подготовката на високообразовани и компетентни кадри, способни да реализират наученото в условията на динамично изменящата се социална среда и пазара на труда с отговорност за развитието на културата за качеството.

Политиката за качество на ВТУ е насочена към осигуряване на образователен процес и научен продукт, удовлетворяващи изискванията на потребителя, включително непрекъснато подобрене и ограничаване на несъответствията.

По 1.1.2.

ВТУ осъществява образователната, научноизследователската, художествено творческата и спортната дейност съобразно своята мисия, цел и задачи, в съответствие с които подготвя конкурентни кадри за пазара на труда в съчетание с изследователска и развойна поддръжка.

Обучението на студентите е хармонизирано с международните документи, което е гаранция за конвертируемост на образователните програми във ВТУ и мобилност на кадрите. Разработени са Стратегията за интернационализация на ВТУ до 2019 г., План за действие по мерките на Стратегията за развитие на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ (2017–2025 г.), които са в съответствие с европейските стандарти за качество на обучението във висшето образование.

ВТУ поддържа високо качество на образованието посредством политиката на спазване на стандарти и интегриране на сертификацията в ежедневието на образователния процес. ВТУ осигурява приложно образование

чрез непрекъснато адаптиране на програмите към потребностите на пазара а труда.

По 1.1.3.

Във ВТУ е изградена и се прилага политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст. Провежда се постоянна политика на стимулиране, непрекъснатото изграждане и обновяване на научно-техническия потенциал и научната инфраструктура чрез търсенето на многообразни източници за финансиране на научните изследвания. Образователният процес и научноизследователската дейност са интегрирани в единен учебно-изследователски процес. Разработена е Система от показатели за оценка, наблюдение и отчитане на резултатите от научната и художественотворческата дейност с формулирани приоритетните области за развитие на науката и иновациите.

Осигурени са възможности за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти, съчетаване на научно приложната и образователната дейност, развиване на специфичните им знания и умения за възприемане на методологията на научното търсене, новаторството и експерименталните изследвания, за разширяване на професионалната мотивация на обучаемите.

Използването и комерсиализирането на резултатите от научните изследвания публично са оповестени на интернет страницата на ВТУ.

По 1.1.4.

Утвърждаването на етични норми на поведение, гарантирането на академичните свободи и създаването на условия на нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами във ВТУ се основава на разпоредбите на Етичния кодекс на работещите във ВТУ.

Създадена е и функционира Комисия по етика, която следи спазването на нормите на Етичния кодекс на работещите във ВТУ, дейността на е регламентирана с Правилника за работата на Комисията по етика във ВТУ, публикуван на сайта на Университета. На тази основа е създаден и Съвет по интелектуална собственост. Стремешът на Комисията по етика е да изяснява причините за възникнали напрежения, прилагане на медиаторството за решаване на всеки отделен случай а жалба и постигане на съгласие между страните.

Налице е публично оповестена политика за разкриването, установяване на обстоятелствата и санкционирането на академичните измами във ВТУ. Разработени са процедурни правила за проверка на оригиналността на научните публикации, включително и със софтуерния продукт *Plagscan*. За последните 6 години не са констатирани случаи, свързани с плагиатство

От 2016 г. във ВТУ действат Вътрешни правила за отчитане на сигнали за корупция, като на сайта на Университета е създадена пощенска кутия

[\[anticorruption@uni-vt.bg\]](mailto:anticorruption@uni-vt.bg) в рубриката „Антикорупция”.

Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

По 1.2.1.

ВТУ има документирана, публично оповестена Политика по качеството, като част от Стратегията за развитие на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Политиката по качество се осигурява чрез изградената вътрешна Система за управление на качеството на обучение и на академичния състав, чиято ефективност се оценява по действащите норми за качество на международния стандарт ISO 9001:2008. От май 2016 г. се съблюдават изискванията на подобрения и оптимизиран стандарт EN ISO 9001:2015. Приета е нова документация на Системата – Ръководство и процедури по управление на качеството.

Целите на вътрешната система по качеството се определят ежегодно, в съответствие с Политиката по качеството и Стратегията за развитие на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, в рамките на Прегледа на ръководството по качеството, като конкретно измерими и оценими резултати и постижения в дадени времеви периоди, съгласно изискванията на международния стандарт.

По 1.2.2.

ВТУ има действащи процедури за вътрешен одит на качеството. Провеждането и огласяването на резултатите от вътрешния одит се координира и контролира от Комисията по качеството. Вътрешните одити се организират съгласно изискванията на процедура *ПР 1-04* Вътрешни одити, която регламентира планирането, провеждането, документирането и оценката на резултатите от вътрешни одити. За провеждането на вътрешните одити по СУК Координационното звено по управление на качеството и акредитацията (до м. януари 2016 г.), трансформирано в Център по управление на качеството.

Обект на проверка е цялостната дейност на звената с отчитане на тяхната специфика. За контрол на коригиращите действия за отстраняване на констатираните несъответствия се използват: Карта за коригиращи действия и Карта за коригиращи действия при информация от заинтересовани страни

През оценявания период са планирани и проведени общо 120 одита: 40 за основните звена; 34 за обслужващите звена и 46 за университетските центрове (средно на година по 24 одита). Изпълнението на планираните одити е 100%. За 2016/2017 г. са извършени и 2 извънпланови одита на основни звена.

Резултатите от вътрешните одити, съобразно изискванията за

отчетност (преглед на системата за вътрешен контрол на качеството на обучението и Отчет за спазване правилата на изпитните процедури) се докладват на заседание на Академичния съвет и се публикуват на сайта на Университета (<http://www.bfu.bg/bg/upravlenie-na-kachestvoto>).

С цел усъвършенстване на университетската система за управление на качеството през 2016 г. е създадена възможност за провеждане на вътрешен електронен одит [<http://edocs.uni-vt.bg/loged/koresp/addfromstaff.aspx>].

Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:

Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

По 2.1.1.

ВТУ има строго регламентирани процедури за разработване, одобряване, контролиране и актуализиране на учебната документация на професионалните направления и специалности в съответствие със Стратегията за развитие на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Плана за действие по мерките на Стратегията за 2017–2025 г.и целите на европейското висше образование с ясно изразяване на очакваните резултати от обучението на студентите и докторантите.

Квалификационните характеристики, учебните панове и програми във ВТУ са разработени в съответствие със Стратегията, мисията, целта и задачите на Университета.

ВТУ последователно утвърждава и развива своя образователен профил, който включва широк кръг специалности в шест области на висшето образование: „Педагогически науки“, „Хуманитарни науки“, „Социални, стопански и правни науки“, „Природни науки, математика и информатика“, „Изкуства“ и „Сигурност и отбрана“, в акредитирани 21 професионални направления.

През оценъчния период ВТУ предлага обучение по: 3 акредитирани образователни програми за придобиване на ОКС „професионален бакалавър“ (редовна форма на обучение); 64 програми за ОКС “бакалавър” (редовна и задочна форма); 131 програми за ОКС “магистър” (редовна, задочна и дистанционна форма); 59 програми за ОНС „доктор“ (редовна, задочна и на самостоятелна подготовка). Центърът за квалификация при ВТУ предлага обучение по 66 образователни програми в задочна и дистанционна форма на обучение [<http://www.uni-vt.bg/bul/?zid=92>]. Създаденият през 2016 год. Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти към ВТУ осъществява обучения за

професионална квалификация „учител” по над 300 обучителни програми.

Учебната документация на образователните програми съдържа ясно изразени резултати от обучението. Програмите се одобряват официално при спазване на регламентираната процедурна последователност. Съдържанието на учебните програми е насочено към реализирането на глобалната цел в образователната дейност - постигане на високо качество на университетското образование, получавано във ВТУ, съобразно поставените от Съвета на Европа четири основни и взаимообулавящи се цели на висшето образование.

По 2.1.2.

Във ВТУ е налице ясна и нормативно дефинирана процедура за разработване и одобряване на учебната документация, предполагаща изпълнение на очакваните и официално одобрени резултати от обучението. Основен регламентиращ документ са Правилата за разработване и утвърждаване на учебна документация във ВТУ

Политиката на определяне на професионалната насоченост на програмите по ОКС съобразно състоянието и тенденциите на пазара на труда в регионален, национален и международен аспект.

Във ВТУ е изградена система за анкетно проучване на мнението на кандидат-студенти, *студенти, докторанти, преподаватели, възпитаници на Университета, потребители на* кадри и техните препоръки относно качеството на обучение и на предлаганите образователните програми с цел постигане на максимално съответствие на придобиваните знания, умения, компетенции и професионалната квалификация с търсенията и потребностите на пазара на труда.

Дейностите по разработване и актуализиране на предлаганите образователни програми съобразно реалните потребности на пазара на труда се осъществяват от Университетският кариерен център.

Анкетните проучвания (доброволни и анонимни), се организират ежегодно от Центъра по управление на качеството, в сътрудничество с Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията и Университетския компютърно-информационен център. Анкетите са провеждат по електронен път посредством Системата за анкетиране. Разработена е процедура „Измерване на изисквания и удовлетвореност на заинтересованите страни” по 25 анкетни карти.

По 2.1.3.

ВТУ има изградена система за поддържане и обновяване на образователните програми в съответствие с: промените в нормативната база и методическите стандарти, препоръките, получени при ежегодно провежданите проучвания за отчитане мненията на потребители на кадри, настоящи и завършили студенти, докторанти, преподаватели, интереса към програмите от страна на студентите, потребностите на пазара на труда; образователните цели на Университета и на Програмата за оптимизация на

ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода 2016–2019 г.

През отчетния период ВТУ актуализира учебната документация на всички образователни програми за придобиване на ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ на два етапа- през 2014 год. и през 2016 г. През този период са разработени 13 магистърски програми с преподаване на чужд език, с което са разширени възможностите за предлагане на обучение и на международния образователен пазар. Паралелно с това, в резултат на анализите и изискванията на пазара на труда са прекратени: за ОКС “бакалавър” – 15 образователни програми в 3 професионални направления; за ОКС “магистър” – 64 програми в 10 професионални направления; за ОНС „доктор“ – 3 програми в едно ПН.

Установено е съответствие на учебно-плановата документация с образователния профил на акредитираните професионални направления и специалности в тях.

По 2.1.4.

Във ВТУ е създадена работеща система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на обучаемите, представителите на бизнеса и професионалните организации в процеса на обучението и разработването и актуализирането на образователните програми.

Създадена е система за анкетиране и проучване на мнението на заинтересованите лица при разработването и актуализирането на образователните програми. Броят на студентите и докторантите, участващи под различни форми в разработването, актуализирането и одобрението на учебните програми през периода на акредитация е над 800 и около 100 представители на бизнеса. Преобладава мнението, че преподаваното учебно съдържание е актуално и професионално приложимо, като се дават и съответни препоръки.

Мнението на студентите и на представителите на работодателските организации и фирми за степента им на удовлетвореност от провежданите практики и стажове се отчита чрез специални анкетни карти като оценките им се регистрират в рамките на отчетните документи за приключване на практическите обучения и на провежданите съвместни методически срещи и семинари.

По 2.1.5.

ВТУ е създало добри условия за подпомагане обучението на студентите. Предоставеното им високо ниво на административно и информационно обслужване, методи и подходи за представяне на учебния материал и академичните знания и условия за индивидуална творческа изява в значителна степен допринасят за тяхното образователно израстване и могат да се прилагат в бъдещата им професионална кариера. Графикът на учебния процес, разписанието на занятията и графикът на изпитната сесия се публикуват в сайта на Университета в раздел „Обучение“ и в модула

„Е-студент”.

В съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания е установен необходимият Набор от учебно-планови документи за обучение по различните специалности в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ и ОНС „доктор“.

Приети са нови Правила за разработване и утвърждаване на учебна документация във ВТУ, които регламентират структурата и съдържанието на учебната документация за придобиване на образователно-квалификационни степени и процедурите по нейното разработване и одобрение, при участието на всички заинтересовани страни от външната и вътрешна среда на Университета, Стандарт за структура и съдържание на учебен план и Стандарт за структура и съдържание на учебна програма.

В Информационната система на ВТУ е внедрен модул за въвеждане на учебна програма по определена дисциплина, като данните за наименованието на образователната програма, дисциплината, формата на обучение, семестъра, статута и хорариума се генерират автоматично на база на въведените в модула „Разработване на учебни планове“ и утвърдени на Академичен съвет учебни планове.

Структурата и съдържанието на учебните планове и програми за придобиване на ОНС „доктор“ са регламентирани в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и в Стандарта за задължителното съдържание на обучението в ОНС „доктор“ във ВТУ.

Действа система за натрупване и трансфер на кредити, като в учебните планове са посочени кредитите за всяка задължителна, задължително избираема и факултативна дисциплина. Стремехът е към спазване на съотношението 60%: 30%: 10% при задължителните, избираемите и факултативните дисциплини

В учебните програми на всички дисциплини се съдържат очакваните знания, умения и компетенции, които обучаемите трябва да имат след полагане на изпита по дисциплината.

ВТУ има създадена организация за провеждането и отчитането на учебните практики и стажове, нормативно регламентирани в пълнота, включително и чрез специфични правила и регламенти на обучаващите звена. Учебните стажове и практики се провеждат въз основа на сключени двустранни споразумения и договори с работодателски и професионални организации. Със съдействието на Университетския кариерен център са разработени няколко съвместни проекта с работодатели, предоставящи възможности и за професионална реализация на младите специалисти.

През акредитационния период ВТУ участва в проектите „*Студентски практики*“ на Министерството на образованието и науката, чиято успешна реализация е осигурена с необходимият административен и академичен капацитет.

Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

По 3.1.1.

Във ВТУ са приети и официално се спазват Ръководството на системата за управление на качеството във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” и „Правила за разработване и утвърждаване на учебна документация във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Периодично се анализира актуалността на документацията и предлагания за усвояване на учебен материал.

Административният контрол по състоянието на учебната документация се осъществява от Учебно-методичен отдел, в който е обособена длъжност „Експерт учебни планове“ и Координационното звено по управление на качеството и акредитацията, трансформирано (2016) в Център по управление на качеството (ЦУК).

Учебната документация се анализира периодично на ниво Програмен съвет на образователната програма или на професионалното направление - Специализирана комисия по учебни дейности към факултетен/колежански съвет – Постоянна комисия по учебни дейности към Академичния съвет – Факултетен/Колежански съвет – Академичен съвет.

През оценявания период са утвърдени 923 учебни плана, от които: 17 учебни плана за допълнителна квалификация в Центъра за квалификация, 8 учебни плана за ОКС “професионален бакалавър”, 199 учебни плана за ОКС “бакалавър”, 613 за ОКС “магистър” и 86 за ОНС “доктор” .

ВТУ ежегодно провежда проучвания на мненията на бъдещи, настоящи и завършили студенти, докторанти и преподаватели, потребители на кадри за учебния процес на основата на разработени 9 анкетни карти, по 5 от които качеството на преподаването се оценява от студентите. Анкетните карти са на свободен достъп на сайта на университета (<http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=100&page=188>), което гарантира перманентност на обратната връзка за измерване на изискванията и удовлетвореността на заинтересованите страни от учебните планове и качеството на преподаването.

За периода на оценка от ВТУ са подписани общо 270 двустранни договора/споразумения с работодатели с цел осигуряване на учебни практики и стажове

Учебните планове на съответните ПН и специалности са публикувани

на интернет страницата на ВТУ.

По 3.1.2.

ВТУ полага необходимите грижи и създава нормални условия за обучение при прилагане на съвременни и доказали качествата си методи на преподаване и оценяване на постиженията им.

ВТУ следва съвременните тенденции на обучение, чрез използване на модерни методи и атрактивни форми за обучение във всички специалности. Прилагат се съвременни практики за обучение. Създадени са практики (базирани на нормативни документи) за мотивация на преподавателите и студентите/докторантите за внедряване на иновационни технологии в образователния процес.

По 3.1.3.

Резултатите от методите на преподаване и постиженията на студентите се анализират, оценяват и огласяват периодично чрез Системата за управление на качеството.. Полагат се приоритетни грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини и практическата подготовка.

Актуализиран е инструментариумът за провеждане на анкетните проучвания с обхващането на по-широк кръг респонденти, както и на формите за оценка на качеството на предлаганите програми чрез включването на студенти и докторанти в екипите за провеждане на вътрешните одити.

Създадена е организация за стимулиране насърчаване на научната и творческата дейност на студентите и докторантите, като са създадени научноизследователски, образователни, културни и информационни центрове, лаборатории и други специализирани звена и създаваните към тях студентски клубни общности и сдружения. чиято регламентация публично е оповестена на сайта на ВТУ

По 3.1.4.

Във ВТУ действа стройна система за подготовка, провеждане и контрол на семестриалните изпити, държавните изпити и дипломни защиты. Системата ясно дефинира критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите.

Разработена е и функционира Система за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите оповестена публично в Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите и правилниците и процедурите на факултетите.

Всеки студент има достъп до учебния план на съответната специалност чрез подсистемата „Е-студент“, където в раздела „Бележки“ е представена информация за изпитните процедури, съобразно спецификата на специалността. Информацията за методите на оценяване и формиране на крайната оценката по дисциплините в учебния план е представена и в Електронния каталог на образователните програми на сайта на

университета.

По 3.1.5.

ВТУ има нормативно регламентирано и гарантирано правото на студентите да подават жалби по всички въпроси на техния живот и дейност в университета до всички административни нива и структури. С Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите и Правилниците за дейността и управлението на основните структурни звена са дефинирани отговорностите и сроковете за реагиране на жалбите.

През оценявания период не са регистрирани официално подадени по процедурата студентски жалби до Ректора на Великотърновския университет. На ниво обучаващи звена са разгледани 11 жалби.

Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1.

Във ВТУ съществува разгърната система за информиране на бъдещите и действащите студенти и докторанти за приема, получаваната квалификация и завършването на висшето образование, регламентирана във вътрешно нормативна университетска уредба. Създадена е и непрекъснато се усъвършенства организация за привличане, подпомагане и адаптиране на българските и чуждестранните студенти и докторанти. Всички процедури и правилата за приема и обучението на студенти и докторанти са публични и представени чрез интернет сайта на университета.

ВТУ активизира и разширява инструментите на провежданата политика за информиране и ориентиране на студентите в процеса им на обучение чрез внедрената система за академично наставничество/тьюторство и на трите нива обучаеми, изградените структури и осигурен административен капацитет на ниво катедра, факултет, департамент за информиране на студентите и докторантите относно организацията и провеждането на учебния процес, мобилността в чуждестранни университети, допълнителната професионална квалификация, стажове, практики и професионална реализация, създаването на нови информационни ресурси, специализирана страница на програмата Еразъм+.

ВТУ има нормативно регламентирана система насърчаване на мобилността на студентите и за активно участие в Общото европейско пространство за висше образование: Правилник за дейността на отдел

„Евроинтеграция и мобилност“ във ВТУ, Правилник за дейността на Експертния консултативен съвет по международно и вътрешно сътрудничество, Правилник за дейността на отдел „Евроинтеграция и мобилност“, Правилник за дейността на програма „Еразъм +“, Ключова дейност 1 – Образователна мобилност за граждани, Сектор „Висше образование, „Стратегия за интернационализация“ на Великотърновския университет “Св. св. Кирил и Методий“ до 2018/2019 г.

ВТУ има сключени 351 договора с университети от 29 страни от и извън Европейския съюз по програмите Еразъм +, 96 договора за двустранно сътрудничество с чуждестранни университети от 32 страни и с три университета договори за съвместни магистърски програми.

По 4.1.2.

ВТУ има приети и публично оповестени актуални правила, наредби и процедури за прием, изисквания и организация на учебния процес, получаваната квалификация, административното обслужване, участие в мобилности и завършването на студентите и докторантите.

Всички процедури и правилата за приема и обучението на студенти и докторанти са публични и представени на официалната интернет страница чрез съответните рубрики (Прием, „Електронния каталог на специалностите“, страницата на „Бюрото за кандидатстудентска информация и реклама“, „Студенти“). От 2012 г. е въведен прием на документи по електронен път чрез разработената от Университетския компютърно-информационен център (УКИЦ) платформата за онлайн кандидатстване „Е-прием“ (<http://epriem.uni-vt.bg/>)

Разнообразна информация за привличане и подпомагане обучението на студентите се публикува и на Facebook страницата на Великотърновския университет – (<https://www.facebook.com/univt>). Използват се и други информационни източници за предлаганите за обучение програми.

Във ВТУ са създадени условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студенти в неравностойно положение. Разработена е дългосрочна програма „Образование за по-добро бъдеще“, чиято основна цел е да създава специални условия за прием и обучение на млади хора, които до пълнолетието си са отглеждани в домове за деца, лишени от родителска грижа, в SOS детски селища, центрове за настаняване от семеен тип или са били настанени със съдебни решения при роднини и в приемни семейства, както и на младежи и девойки, които са кръгли сираци на възраст до 26 години. Осигурени са условия за социална интеграция, подкрепяща среда, допълнителна преподавателска помощ, професионална ориентация и адаптация на студенти от по-висока възрастова група, на работещите студенти на непълно и пълно работно време, на студентите с увреждания.

Създадена е стройна организация за подпомагане и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти. През оценявания период са приети 11 чуждестранни граждани в редовна форма на обучение

по ПМС № 103/31.05.1993 г. и 11 чуждестранни граждани на самостоятелна подготовка.

Стратегическа цел на ВТУ е привличането на повече чуждестранни студенти чрез атрактивни магистърски и бакалавърски програми на чужди езици.

По 4.1.3.

ВТУ има ясно регламентирани правила и ред за включване на студентите и докторантите в изследователска дейност. Планирането и организирането на научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейност на студентите и докторантите се извършва на всички нива, в съответствие със субординацията на академичната автономия, както и в изследователските, информационните центрове, лабораториите и другите специализирани звена.

Ежегодно се организират в рамките на „Годишен план за научноизследователска и художественотворческа дейност“ студентско-докторантски форуми. За оценявания период са проведени 89 форума, в които са взели участие 976 студенти.

ВТУ насърчава участието на студенти и докторанти в: научноизследователски проекти по Наредба № 9/№ 3 на МОН, в които са участвали 222 студенти и 299 докторанти; в научни и образователни форуми (конференции, семинари, кръгли маси) в страната - 1537 студенти и 749 докторанти, а в чужбина - съответно 58 и 91; в изложби, пленери, симпозиуми в страната са участвали 591 студенти и 174 докторанти, а в чужбина - съответно 52 и 49; в конкурси, състезания, турнири в страната - 979 студенти и 17 докторанти, а в чужбина – 52 студента.

За стимулиране участието на студентите и докторантите в изследователски проекти ежегодно се връчват почетните отличия „Студент на годината“ и „Докторант на годината“, Академичната награда на Община Велико Търново, учредена е и стипендия на Ректора.

По 4.1.4.

ВТУ е приело и прилага правила за академичното признаване на периодите на обучение и/или практика на реализирани от студенти и докторанти мобилности в чуждестранни висши училища. В периода 2012-2016 г. такава мобилност са осъществили общо 948 студенти от които - 652 от ОКС „бакалавър“, 190 от ОКС „магистър“ и 102 от ОНС „доктор“.

Сключени са договори за двустранно сътрудничество за академичен обмен по Еразъм+ със страни извън Европейския съюз с университетите в Елбасан и Корча (Албания); университетите в Ниш и Нови Сад (Сърбия), Башкирски държавен университет в Уфа; Университет в Твер; Университет в Екатеринбург и др

Данните за входяща мобилност на студенти и докторанти показват, че за периода 2012-2016 г във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ са се обучавали 350 студенти и 2-ма докторанти от 24 държави. От тях, 24 са поискали удължение

на обучението си за още един семестър.

По 4.1.5.

Във ВТУ е създадена действаща система за проследяване на професионалната реализацията на завършилите студенти чрез Университетския кариерен център. Създадена е WEB базирана система „Алумни“. Функционалностите на системата са обогатени с възможности за поддържане на контакти със завършилите чрез социалните мрежи (Facebook, LinkedIn, Google+).

Стандарт 5: „Преподавателски състав“:

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

По 5.1.1.

ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“ изгражда и поддържа преподавателски и експертен състав на високо професионално ниво в образователната, научноизследователската и спортната дейност.

Подборът, оценяването и развиването на компетентностите на състава се извършва на базата на действащото законодателство и съгласно изискванията на Правилниците и Процедурите на ВТУ, Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение в Университета.

ВТУ разполага с хабилитиран състав, притежаващ висока професионална квалификация и необходимия научен потенциал за обучение в акредитираните ПН и специалности. Подготовката на обучаемите се осъществява от хабилитирани преподаватели със съответния научен и образователен профил и възрастова характеристика, осигуряващи бъдещо развитие на ВТУ.

Общият брой на преподавателите на първи и втори ОТД във ВТУ в края на акредитирания период е 516, като от тях повече от половината са хабилитиран състав (95 професори, 95 доценти и 32 доктор на науките). Средната възраст на хабилитираните преподаватели на първи ОТД е 53 години, а на преподавателите на ВОТД – 58 години, като тези данни са постоянни през годините за отчетния период. Средната възраст на нехабилитираните преподаватели на ПОТД е 41 г. и на ВОТД – 47 г. като и при двете подкатегории средната възраст е постоянна през годините за отчетния период.

По 5.1.2.

ВТУ е създадо благоприятна среда за заемане на академични длъжности, чрез ясни и точни процедури и създава подходящи условия за професионалното развитие на персонала.

Заемането на съответните академични длъжности е чрез конкурс и избор

при условията и по реда, предвиден в ЗРАСРБ, Правилник за приложението му, Закона за висшето образование (ЗВО), Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Съотношението на заемащите академичните длъжности „асистент“, „главен асистент“, „доцент“ и „професор“ в Университета се утвърждава ежегодно от Академическия съвет.

За акредитирания период са обявени 334 конкурси за назначаване на 349 преподаватели, като от тях са реализирани 310 конкурса - 93% , а заетите места са 322 - 92%. На 32 преподаватели е присъдена научната степен „Доктор на науките“, а ОНС „Доктор“ е присъдена на 256 преподаватели.

Финансовата политика на ВТУ осигурява без ограничения покриването на всички разходи по участие в конкурси, както и участието на преподаватели в научни конференции и академични събития и популяризирането им чрез отпечатване на резултатите от научноизследователската дейност.

По 5.1.3.

ВТУ насърчава обмена на преподаватели с други висши училища у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване, научни изследвания и обмяна на опит чрез Еразъм+“ , подписани двустранни договори за сътрудничество и по съвместна работа по проекти, свързани със специализации с други университети и научни организации в страната, като прилага разнообразни форми на международно и вътрешно сътрудничество, осъществявано от отдел „Международно и вътрешно сътрудничество“.

Във ВТУ е приет „Правилник за международно и вътрешно сътрудничество на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, който определя и основните дейности: работа по преките двустранни договори и международни ангажименти на Университета и дейности по програма Еразъм и други европейски програми, публично оповестени в отделен интернет - сайт в рамките на интернет страницата на ВТУ.

В края на оценявания период ВТУ има сключени 351 договори с университети от 29 страни и двустранни споразумения за академичен обмен с университети от Руската федерация, Сърбия, Казахстан, Албания и Украйна. Общият брой на представители на академичния и административен състав от ВТУ, посетили чуждестранни университети по програма „Еразъм“ е 583, като от тях 501 преподаватели са осъществили мобилност с цел „преподаване“ и 82 преподаватели с цел „обучение“. За периода 66 чуждестранни преподаватели са посетили ВТУ с цел преподаване от Испания, Латвия, Литва, Полша, Португалия, Румъния, Словакия, Чехия и Унгария, а други 43 представители от преподавателски персонал от Австрия, Германия, Испания, Латвия, Литва, Полша, Румъния, Унгария, Чехия също са посетили Университета.

През отчетния период в рамките на междуправителствените спогодби

и програми, ВТУ приема чуждестранни лектори по езиците, по които се предлага обучение, от държавите Полша, Китай, Германия, Австрия, Румъния, Сърбия, Япония (двама доброволци), Словакия, Холандия. Общо лекторите от чуждите университети, посетили ВТУ са 44.

За акредитирания период с решения на АС със званието „Почетен доктор“ на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий ” са удостоени 9 учени, а със званието „Почетен професор“ на ВТУ са удостоени 8 учени.

Международният българистичен център, който организира Международен летен семинар по български език и култура ежегодно. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” е домакин на семинара, в който средно участват между 150 и 200 участници от 33 страни от 3 континента - хора с различни професии, обединени от една обща цел - да получат повече знания по езика, да опознаят по-добре традициите, историята и културата на българския народ.

ВТУ членува в редица престижни международни университетски асоциации като например: Асоциация на европейските университети (EUA); Международна асоциация на университетите (IAU); Агенция на франкофонските университети (AUF); Клуб на ректорите на Европа и др.

Международният българистичен център ежегодно организира Международен летен семинар по български език и култура, чийто домакин е ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” и в който средно участват между 150 и 200 участници от 33 страни от 3 континента, обединени от общата цел да получат повече знания по езика, да опознаят по-добре традициите, историята и културата на българския народ.

ВТУ членува в редица престижни международни университетски асоциации като например: Асоциация на европейските университети (EUA); Международна асоциация на университетите (IAU); Агенция на франкофонските университети (AUF); Клуб на ректорите на Европа и др.

По 5.1.4.

ВТУ има изградена и функционираща система за атестиране на академичния състав по отношение на преподавателската, научноизследователската и други дейности с приноси към повишаване качеството на обучението. Въведена е система от стимули за академичния и административния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на обучение.

Качеството на академичния състав във ВТУ се следи и поддържа и чрез редовно атестиране в съответствие с показателите и критериите, определени с „Правилника за атестиране на преподавателските, научно-преподавателските и изследователските кадри във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Разнообразието в учебната, научната и художественотворческата дейност в основните структурни звена на ВТУ, свързани със спецификата в обучението и научните области, за поставяне на атестационна оценка или изготвяне на предложение за повишаване в

научна длъжност, съветите на основните звена конкретизират и адаптират посочените в атестационните документи критерии и изисквания по видове дейности.

Ежегодно се организират анкети с различни целеви групи, чиято цел е постоянно проучване мнението на студенти, докторанти, преподаватели и потребителски организации относно качеството на предлаганите образователни услуги и възможностите за усъвършенстване на връзката между образованието и пазара на труда.

Важен елемент от атестационната оценка на всеки преподавател е оценката на студентите и според доказателствения материал, предоставен на ЕГ, за акредитирания период са раздадени общо 1074 кода за електронното анкетно проучване сред студентите.

Атестационната оценка е комплексна и на тази основа се определят възможността за по-нататъшно кадрово и научно развитие на всеки атестиран член на академичния състав.

Във ВТУ е разработена и се прилага „Система за стимулиране на присъщата неучебна дейност на академичния състав и допълнителна административна дейност на преподавателския състав на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, подчинена на мисията на Университета. В ново утвърдената система от стимули е взето предвид стимулирането на допълнителната ангажираност и на административния състав, които са атестират съгласно „Правилник за атестиране на преподавателския състав във ВТУ "Св. св. Кирил и Методий". Системата за стимулиране е основен инструмент за атестирането на преподавателския и преподавателския състав.

Във ВТУ са създадени практики за поощряване на иновационни изследвания и иновационни резултати на преподавателския състав, на студентите и докторантите съгласно „Статут на наградната система, символите, ритуалите и празниците на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

По 5.2.1.

ВТУ има официално приет ред за включване на преподавателите в научноизследователската дейност, която ежегодно се планира и отчита в съответствие с вътрешно-нормативните документи на Университета, чието актуализиране е в съответствие с динамичните промени в националната уредба и приоритетите на научноизследователската и художественотворческата дейност са съобразени със спецификата на Университета и съвременните изисквания към висшето образование за изграждане на икономика, основана на знания, създаване на възможности за

реализация на потенциала на всеки гражданин и създаване на благоприятни условия за научна дейност.

В структурата на ВТУ е създадено звено „Управление на проекти” с цел координация и контрол на дейностите по изпълнение на проектите в Университета и информация за текущо състояние и реализация. Функциониращите с различна интензивност около двадесет научни центъра и лаборатории към отделните факултети и структурни звена се обединяват в Институт по българистика и Институт за перспективни научни изследвания, всеки от които обединява по 5-6 центрове и лаборатории. Центровете запазват своята автономия в рамките на института, като съобразяват дейността си с регламентираните в Правилниците общи рамки за организация и финансиране на научноизследователската и художественотворческата дейност.

Във ВТУ функционират Постоянна комисия по научноизследователска, художественотворческа и издателска дейност (Постоянна комисия по оптимизиране на учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортно-състезателната дейности), която ежегодно организира и провежда конкурс за разпределението на държавната субсидия за целеви университетски проекти, проекти на ниво факултет, проекти за участие в международни програми и др. Дейността на комисията се контролира от Академичния съвет чрез оценка и приемане на резултатите от конкурса и на годишните отчети. През акредитирания период се изпълняват 152 проекта, от които 76 нови, 47 проекта втора година и 29 проекта трета година.

Научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност на академичния състав във ВТУ се планира ежегодно на съответните организационни нива – катедри, научноизследователски центрове и лаборатории и др. на основата на Плановете за научноизследователска и художественотворческа дейност.

През оценявания период са планирани 124 научни конференции и художественотворчески прояви, от които са реализирани общо 102, което представлява 82 %, оповестени на сайта на Университета в раздел Научна дейност чрез подсистемата Научен календар. Броят на участията на преподавателите на ОТД в национални и международни научни, образователни и творчески форуми общо е 3 175, средно броят участия на един преподавател на ОТД в национални и международни научни, образователни и творчески форуми е 5,4.

ВТУ осигурява през отчетния период участие на преподавателите в 19 международни проекта, от които в 5 проекта университет е водеща страна и в 14 други проекти е партньор. В същия период представители на академичния състав на ВТУ участват и в 9 национални проекта, като в половината от тях, Университетът е водеща страна (5 проекта). Между 60 – 70% от преподавателите са участвали в национални и международни

проекти- програмите на Европейския съюз - програмата “Учене през целия живот” и нейните подпрограми Еразъм, Еразмус Мундус, Грюндвиг, Леонардо да Винчи, проекти по програма ЦЕЕПУС, проекти по програма „Темпус“ и др.

ВТУ осигурява участие на преподавателите в 19 международни проекта, от които в 5 проекта университет е водеща страна и в 14 други проекти е партньор. В същия период представители на академичния състав на ВТУ участват и в 9 национални проекта, като в половината от тях, Университетът е водеща страна (5 проекта).

В акредитационния период между 60 – 70% от преподавателите са участвали в национални и международни проекти. Основни сред тях са програмите на Европейския съюз - програмата “Учене през целия живот” и нейните подпрограми Еразъм, Еразмус Мундус, Грюндвиг, Леонардо да Винчи, проекти по програма ЦЕЕПУС, проекти по програма „Темпус“ и др.

Създадена е система за отчетност и контрол на научно-изследователската и проектна дейност на преподавателите чрез СУК и Правилника за научноизследователската и художественотворческата дейност във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”, като всеки преподавател въвежда в персоналния си профил участията си в проекти и форуми.

По 5.2.2.

Във ВТУ е изградена стройна система за регламентиране, контрол, отчетност и видимост от резултатите на научноизследователска, иновационна и публикационна дейност във всичките и направления въз основа на въведените от преподавателите данни в ресурса Цифров научен архив, достъпен чрез сайта на Университета.

За акредитирания период преподавателите на ОТД са реализирали 5170 публикации, от които 743 в чужбина и на международни форуми. Относителният дял на публикациите в чужбина е 14,4% Средният брой публикации на член от академичния състав на ОТД за последните пет години е 8,8.

Общият брой на публикациите в реферирани научни списания и сборници - 328, което представлява 6,3% от общия брой публикации на академичния състав на ОТД. Наблюдава се увеличение на публикациите в реферирани научни списания и сборници през годините на отчетния период – от 5,6% през 2012 г. на 7,1% през 2016 г. Изданията са индексирани в базите данни Scopus, Web of Science, EBSCO Publishing, Index Copernicus International, eLibrary.ru, ERIH PLUS и др. Въведен е Стандарт за публикуване на научните списания на Университета, съгласно критериите за индексирание в SCOPUS.

За отчетния период индексите за научно цитиране отчитат за преподавателите 3056 цитирания, което е 0,6 цитирания на 1 преподавател на ОТД. От тях общият брой цитирания в реферирани научни списания и сборници е 332 цитирания , чийто относителният дял към общия брой цитирания е около 11% .

ВТУ има изграден Университетски книгоиздателски комплекс (УКИК)

със завършен производствен цикъл, допринасящ за развитието на научната и изследователска дейност в Университета и видимостта им в публичното и научна пространство.

ВТУ подготвя и издава научни списания и периодични издания (списание „Проглас“, „Педагогически алманах“, Списание „De jure“, Списание „Епохи“, Списание „Социално-икономически анализи“, Библиотека "Диоген", Научното списание за книгата „Издател“ (съвместно издание с УНИБИТ), „Балканите - език, история, култура“, Трудове на Великотърновския университет) и по този начин осигурява възможност на академичния състав, на студентите и на докторантите за отпечатване на научни трудове, учебници, монографии, както и за реализация на присъщи творчески изяви.

Във ВТУ функционира Цифров научен архив с разпределение на публикациите по години, по автор, по научни области и направления, факултети и катедри, както и Регистър на издателската дейност, който включва изданията на университетското издателство от 2012 г. до сега. Регистърът на издателската дейност, публично оповестен – <http://ph.uni-vt.bg/>, включва изданията на университетското издателство от 2012 г. до сега.

Налице е интернационализацията на университета, която се изразява както в обучението на студенти от 3 континента, така и в активното включване на студентите и докторантите в научноизследователската дейност.

Стимулирането на изследователската дейност във ВТУ за развитие на иновациите в науката, културата и спорта, ориентирани към потребностите на обществото и пазарната икономика, за поддържане, развиване и популяризиране на националния научен капитал и културна идентичност е глобална цел в научната политика на университета и превръщането му в престижно и конкурентоспособно висше учебно заведение.

Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

По 6.1.1.

ВТУ притежава и развива богата материално-техническа, спортна и битова база, която осигурява всичко необходимо за обучение и живот на обучаемите.

През оценявания период е осъществена мащабна инвестиционната програма: основен ремонт на Университетския спортен комплекс (УСК); завършено е строителството на северното крило на учебен корпус 5, където

са разположени учебните зали на Институт „Конфуций“, залите на Центъра за квалификация, Университетският кариерен център; изградени са Университетски Колцентър, кабинет за чуждоезиково обучение, с модерно техническо оборудване, кабинет за микрообучение, Нидерландски център към Филологическия факултет, Център за практически обучения и дейности на студенти от ВТУ, специализирана зала за практически обучения в Стопанския факултет; оборудвано е единственото по рода си във висше училище в страната студио за горещо стъкло "Hot Shop" и др. Като резултат е увеличена работната площ за провеждането на лекционни, лабораторни и практически занятия с 2 678,4 кв. м., обособени са 66 нови зали с 697 работни места. Броят на работните места на 100 студенти е увеличен почти с три, а лабораторната площ на един преподавател на ОТД е повишена с близо 2,3 кв.м.

Информационната инфраструктура на ВТУ е на високо технологично равнище. Обособено е ново съвършено помещение, окончателно е приключен редизайнът на мрежите във всички университетски корпуси. Изградена е нова топология на свързване на мрежите в отделните корпуси в общо университетската мрежа. Осигурен е безжичен достъп до интернет във всички сгради на университета.

Университетският компютърно-информационен център е разработил редица информационни системи и модули, които създават нова информационна и комуникационна среда за провеждане и управление на процесите на обучение и изследователска дейност.

Учебният процес е осигурен с необходимия софтуер. Освен предоставените лицензи от МОН за продуктите на Microsoft, са закупени и програмни продукти за графична обработка на фирмите Corel и Adobe, програмния продукт за преводачи Trados, направен е абонамент за система за правна информация Aris. За периода 2012-2016 броят на официално закупените софтуерни продукти е увеличен от 33 на 38.

За оценявания период нарастването на компютърните зали е с 30, а на компютърната площ - с 1 140,83 кв.м. Броят компютри на 100 студенти (средно приравнен брой) е увеличен с 1,72, а мултимедиите - с 13.

ВТУ има развито на високо ниво библиотечно-информационното обслужване на обучението и научноизследователската дейност, която се осигурява от Университетска библиотека, библиотеките при Филиала в гр. Враца и Педагогическия колеж в гр. Плевен и 16 чуждоезикови библиотечно-информационни и културни центрове към Филологически факултет. Дейностите им са регламентирани в Правилник за организацията и дейността на Университетската библиотека при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Правилник за вътрешния ред на университетската библиотека при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Правилник за устройството и дейността на педагогическите колежи към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Правилник за дейността на чуждоезиковите културно-образователни и

библиотечно-информационни центрове (качени на сайта на университета).

Университетската библиотека поддържа абонамент за базите данни JSTOR и EBSCO Publishing и като асоцииран член на Българския информационен консорциум, предлага промоционален достъп до други платени бази данни: Ebrary, CABI, Springer, Mendelej, Taylor & Francis, Maney Publishing, Greenleaf publishing и др. Броят на местата в библиотеките и библиотечно-информационните центрове на ВТУ на 100 студенти(средно приравнен брой) е 7,8.

Разработени са и публично са достъпни вътрешно нормативни документи за осигуряване и поддържане на материално-техническата и информационна база на ВТУ.

Във ВТУ е създадена подходяща среда за провеждане на ДФО и са изпълнени специфичните за дистанционното обучение критерии от основните сфери - образователна, научноизследователска, управление на образователния процес и конкурентоспособност на обучението, съобразени с „Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища“ и с „Указание и критерии за оценяване на дистанционна форма на обучение“ на НАОА, както и Правилник на ВТУ за организацията и провеждането на дистанционна форма на обучение.

ДФО е съществена част от институционалната стратегия, развива се целево посредством конкретни и измерими задачи, изпълнявани и финансирани чрез конкретни проекти в тази област. Създаден е Център за дистанционно обучение, дейността му е регламентирана и обезпечена с необходимата нормативна уредба. Приет е Правилник за провеждане на ДФО в ВТУ, с който са стандартизирани изискванията за провеждане на ДО.

Създадена е необходимата учебна документация и организация за разработване и одобрение на учебната документация за ДФО и са установени механизми за нейното периодично анализиране и актуализиране. Осигурена е необходимата за провеждане на ДФО материално-техническа и информационна база в съответствие със съвременните изисквания и тенденции за обучение с иновативни технологии. Извършено е квалифициране на преподавателите и административния състав за работа с уеб-базиран платформи за провеждане на ДФО.

По 6.1.2.

ВТУ разполага с необходимия академичен състав и администрация за провеждане на високо качествен учебен процес, ползващи се с авторитет и обществено признание преподаватели. На докторантите са осигурени научни ръководители с компетентност в съответната област на професионалното направление.

По 6.1.3.

ВТУ има добре организирана и на високо технологично равнище система за административно обслужване на студентите, базирана на

общоуниверситетската информационна система.

Разработена е електронна система за изготвяне на разписание, кандидатстване и попълване на изискуемите документи.

Във всички основни обучаващи звена е проведено обучение във връзка с нови функционалности на интегрираната информационна система на ВТУ. Установена е практика за съвместни обучения с други организации (напр. Стопанската камара) или изпращане на обучение в други организации и институции на специалисти по специфичния предмет на тяхната дейност.

По 6.1.4.

ВТУ осигурява необходимите високотехнологични и информационни ресурси за прилагане на новаторски практики и стимулира академичния състав да ги прилага в обучението на студентите и изследователските дейности. Представени са от трите специализирани сървъра, на които се публикуват Уеб-базирани и други обучаващи курсове, допълнителни и помощни материали, свободно достъпни за всички студенти от направлението; лабораторията по “3D компютърна графика и виртуална реалност” и др.

Избраната платформа за провеждане на ДО осигурява сигурността на достъп до данните в нея.

Стандарт 7: „Управление на информацията“:

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

По 7.1.1.

ВТУ има установена практика за документиране на информацията, създавана, събирана, анализирана и използвана по начин, при който да спомага за поддържане на високо качество и ефективно управление на процесите във висшето училище, регламентирана със съответните нормативни документи и организационни разпоредби, приети и утвърдени от органите за управление на ВТУ. При събирането на информацията се взима предвид нейния обем, характер и важност.

В резултат реализацията на проект Усъвършенстване на системите за управление във Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий", са създадени и внедрени общо 5 информационни подсистеми: Подсистема за акредитация; Подсистема за обслужване на проектната дейност на ВТУ; Подсистема „Регистър на издателската дейност“, Подсистема „Регистър на научните прояви“; Подсистема „Подпомагане на управленската дейност“. Доразвити са функционалностите на създадената система за регистрация на възпитаниците на Университета „Алумни“. Налице е поддържана база данни за

реализацията на завършилите студенти.

ВТУ има изградена интегрираната информационна система на Университета, която създава необходимата предпоставка за ползването ѝ, съгласно приетата Процедура за управление и поддържане на информационната среда на СУК чрез информационната система на ВТУ, Процедура по управление на качеството, Управление на документираната информация, регламентираща комуникацията и разпространението на документи и записи от Системата за управление на качеството. Резултатите от действието на системите, като се взема предвид и студентското мнение периодично се оценяват и огласяват. Осигурен е единен подход при управлението на образователната дейност за всички основни звена и образователни програми, съобразно спецификата на обучението в тях и се прилага универсален институционален модел за провеждане на учебната дейност и на политиката по качеството на обучението, регламентирана в университетските наредби.

Във ВТУ се извършва регулярно вътрешно и външно одитиране на всички дейности, анализира се и се оценява ефективността на системата за управление и се огласяват констатациите от направените одити и оценки. Изградена е ефективна обратна връзка със студентите, има сериозна практика за анкетиране на студентите за качеството на обучението и съпътстващите го обслужващи дейности.

По 7.1.2.

ВТУ има приети и огласени правила за управление на качеството на образованието. Изградени са структури и са разработени нормативни документи за функционирането на системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение – от приема на студентите до тяхното успешно дипломиране, както и за тяхната професионална реализация и кариерно развитие.

Разработена е Процедура по управление на качеството и Идентификация и оценка на рискове и възможности, свързани с качеството, която регламентира процесите по идентифициране, анализ, оценяване, въздействие, контрол и мониторинг върху риска в Системата за управление на качеството във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ в контекста на Стратегия за управление на риска във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и е свързана с реализиране на Политиката по качество на Университета.

Контролът на предприетите мерки и отчитане на резултатите от тях се реализира чрез външните и вътрешните одити и чрез прегледите на ръководството по качеството. Външните одити са на НАОА и на международната сертифицираща организация SGS. Обект на вътрешните одити са всички звена и дейности на ВТУ.

Механизмите за мониторинг на ефективността на структурите и дейностите гарантират развитието и усъвършенстването на управленската система. За анализирания период системата за контрол на качеството е констатирала сигнали, които са довели до приемане на 5 нови вътрешни нормативни документа и на 39 поправки в съществуващи вътрешни нормативни документи.

ВТУ чрез Университетския кариерен център ежегодно провежда анкетни

проучвания с обучаемите и потребителите на кадри на база „Анкетна карта за проучване мнението на потребители на кадри за възпитаниците на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” и Анкетна карта за проучване на очакванията и изискванията на потребителите на кадри на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”, публикувани на сайта на Университета, в съответствие с които актуализира и приема изцяло нови програми в различните образователно-квалификационни степени на обучение, отговарящи на потребностите на пазара.

Системата за наблюдение на учебното съдържание и нейната методология осигуряват информирано управление на учебната дейност като дават категорични сигнали на основните звена и програмните съвети както за необходимостта от обновяване на учебното съдържание чрез промяна или въвеждане на нови дисциплини, така и за кадровата им политика.

По 7.1.3.

ВТУ има създаден Университетски кариерен център, чиято мисия е да подпомага изграждането на ефективно партньорство между ВУ в качеството му на образователна институция и работодателите, и да съдейства за кариерното ориентиране и професионалната реализация на студентите.

ВТУ чрез Университетския кариерен център ежегодно провежда анкетни проучвания с обучаемите и потребителите на кадри на база „Анкетна карта за проучване мнението на потребители на кадри за възпитаниците на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” и Анкетна карта за проучване на очакванията и изискванията на потребителите на кадри на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”, публикувани на сайта на Университета, в съответствие с които актуализира и приема изцяло нови програми в различните образователно-квалификационни степени на обучение, отговарящи на потребностите на пазара.

Системата за наблюдение на учебното съдържание и нейната методология осигуряват информирано управление на учебната дейност като дават категорични сигнали на основните звена и програмните съвети както за необходимостта от обновяване на учебното съдържание чрез промяна или въвеждане на нови дисциплини, така и за кадровата им политика.

Основен извод от проучването на мнението на работодателите е, че най-добра реализация получават чуждоезиковите и ИТ специалисти. Едно от основните изисквания при обявяване на стажантски и работни позиции е владееене на английски език, с познаване на съответната професионална терминология. Наблюдава се нарастване на интереса към чуждоезикови специалисти, владееещи скандинавски езици, чешки, унгарски, румънски. При ИТ специалистите освен отличното владееене на английски език се изисква и владееене на езици за програмиране от висше ниво, като C++, BASIC, PERL, JAVA, ADA.

Стандарт 8: „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1.

ВТУ чрез сайта си (<http://www.uni-vt.bg/bul>) публикува информация за всички процеси и дейности, осъществявани във висшето училище, свързана с учебния процес, научните изследвания, административното обслужване, издателската дейност, електронните архиви, действащите учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики, професионалните направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени, с което тя става публично оповестена и достъпна.

ВТУ има разработена и внедрена Интегрирана управленска информационна система, изградена на модулен принцип: развити са 4 съществуващи подсистеми: „Организатор учебен процес“; „Документооборот“; „Е-преподавател“, „Е-студент“; създадени са 5 нови информационни подсистеми: „Акредитация“; „Регистър на проектната дейност“; „Регистър на издателската дейност“; „Регистър на научните прояви“; „Подпомагане на управленската дейност“; разработен е механизъм за обратна връзка от заинтересованите страни чрез развитието на подсистема „Алумни“.

Налице е и повишено качество на управленските решения в рамките на Университета, чрез нововъведените механизми за обратна връзка от заинтересованите страни, в частност завършилите студенти.

Информационното осигуряване в университета е част от Системата за управление на качеството на обучението и академичния състав във ВТУ, за която се изготвя ежегодно отчет и която подлежи на проверка от Ръководството на ВТУ.

По 8.1.2.

Основният канал за информиране на целевите групи е сайтът на ВТУ, който се допълва от печатни материали и други презентационни материали (<http://www.uni-vt.bg/bul/nb.aspx?zid=1>).

Пълната вътрешно нормативна база на ВТУ се състои от 57 правилника, вътрешни правила, стандарти и инструкции, които регламентират всички страни на функционирането на Университета.

Осигурена е възможност за всеки член на академичния състав да представи в персоналния си профил своята научноизследователска, художественотворческа, спортна и др. дейност: участие в научни, творчески и спортни форуми, изследователски и образователни проекти, експертна

дейност, членство в редакционни колегии, получени награди и отличия, което повишава отговорността и мотивацията на преподавателите към отчитане и споделяна не своята дейност и постигнати резултати. Информацията е достъпна на български и английски език.

По 8.1.3.

Сайтът на ВТУ предлага разнообразна и богата информация за международната дейност на университета. Раздел „Международна дейност“ предлага връзка към специализираната страница на програмата Еразъм+ (<https://erasmus-vtu.bg/>), в която се публикува цялостна информация относно действащите програми за мобилност, подписаните договори с университети в чужбина, необходимите документи и срокове за кандидатстване, контакти с административния персонал и др. Публикувани са сключените договори с университети от и извън Европейския съюз, както и координаторите по направления. Разделът предлага връзка към секцията на ESN Велико Търново, където са публикувани отзиви на осъществилите мобилност по програмата.

ВТУ може да бъде открит и в една от най-популярните съвременни социални мрежи - Facebook – <https://www.facebook.com/univt>

По 8.1.4.

На сайта на ВТУ е публикувана информация за резултатите от всички вътрешни и външни одити на Университета. Публично е оповестена информацията, свързана с международната сертифицираща и одитираща организация DQS GmbH, която е една от водещите сертификационни организации в света за системи за управление и публикации, свързани с периодични одити на системата за управление на качеството.

На страницата на ЦУК се публикуват решенията на Университетската комисия по управление на качеството и акредитацията, в които са документирани извършените дейности по осигуряване на качеството и функционирането на СУК. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е първият държавен университет в България със сертифицирана система за управление на качеството по международен стандарт за качество БДС EN ISO 9001: 2015

През акредитирания период са реализирани действия за подобряване функционалността и информативността на официалната интернет страница на ВТУ. Изградената и функциониращата интегрирана информационна система е модерна и осигурява достъпни информационни ресурси за обслужване и подпомагане на студентите, докторантите, преподавателите. Едновременно с това всеки потребител или други заинтересовани страни в бизнеса и обществеността може да получат достатъчна по обем и съдържание информация, за да се запознаят с всички страни от дейността на ВТУ в различни направления.

Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

По 9.1.1.

Във ВТУ са разработени и приети процедури, които се прилагат при провеждане на текущия мониторинг и периодичния преглед на учебните програми с оглед съответствие на очакванията и нуждите на практиката и на обществото като цяло.

ВТУ провежда политика на непрекъснато осъвременяване на учебните програми в съответствие с актуалните европейски и национални политики за висше образование с хоризонт 2025г.

Редовно се проучва и оценява конкурентната среда чрез сравняване на образователни цели, учебни планове и програми с цел определяне на конкурентните предимства на обучението по специалностите.

В своята Политика по качеството, ръководството на ВТУ декларира пред държавата, обществото и студентите, че неговата основна цел е постигането и поддържането на високо качество на подготовка на студентите в съответствие на нарастващата конкурентоспособност на висшето образование и икономика.

Профилът на специалностите на ВТУ е съобразно стратегията и визията на Университета, проучва се обратната връзка на потребностите на пазара

Чрез мониторинга и усъвършенстването на учебните програми за обучението на студентите във ВТУ се дават знания в европейски и глобален контекст, свързани с предизвикателствата на практиката, с тенденциите на трудовия пазар и с дейността на ВУ.

ВТУ периодично актуализира процедурите и стандартите за учебната документация, което е предпоставка за изпълнение на дейностите, свързани с актуализиране на учебните програми и изисквания на НАОА.

По 9.1.2.

ВТУ има практика за обновяване на учебната документация и въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. Съдържанието на учебните програми се проучва регулярно по инициатива на водещите катедри при констатирана необходимост от адаптиране към нормативни документи и/или изисквания на основните потребители на кадри.

През периода на самооценка от Академичния съвет са утвърдени 932 учебни плана, от които 17 учебни плана за допълнителна квалификация.

Актуалните програми за съответната учебната година се обявяват на сайта на Университета. За периода на самооценка и по-точно за учебната 2016-2017 г. са обявени, както следва: 3 програми за редовна форма на обучение за ОКС „професионален бакалавър”; 63 програми за ОКС „бакалавър”; 133 програми за ОКС „Магистър”; 56 програми за ОНС „Доктор”.

Учебните програми във ВТУ се разработват и актуализират от

преподаватели с голям опит по изучаваната дисциплина. Системно се провеждат анонимни анкети с обучаеми и потребители на кадри, чиято основна цел е да се сведат до до знанието на преподавателя и има практика за обновяване на учебната документация и въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. Броят на студентите и докторантите, участващи в различни форми при разработване и актуализиране на учебните програми, за периода на самооценка е около – 700, а на представителите на бизнеса – 78.

По 9.1.3.

Във ВТУ се прилагат утвърдени практики за анализ на вътрешната и външна среда за осигуряване на необходимата информация за мониторинга.

Мониторингът на учебните програми се осъществява на ниво - КС и ФС, които поддържат учебната документация и гарантират, че нейното съдържание и качество е в съответствие с декларираните цели на обучение в съответното професионално направление, както и по специалности.

Мониторингът на учебните програми с участието на преподаватели, студенти, докторанти и работодатели във ВТУ гарантира високо и качествено образование.

ВТУ има установена добра практика за осигуряване на съпоставимост на учебната документация с водещи български и чуждестранна ВУ.

По 9.1.4.

Промените в учебните програми са ориентирани към предлаганата на трудовия пазар квалифицирана работна сила и стремеж напълно да отговарят на академичните стандарти за учебна и неучебна дейност и на изискванията за академична мобилност.

Промените в учебните програми позволява на ВТУ да подготвя висококвалифицирани кадри за трудовия пазар, не само в България, но и за чужбина чрез разработването на Иновативни модели и практики за управление на грижите при хора с увреждания и Управленски компетенции на младите мениджъри и предприемачи и на тази основа въвеждането на нови дисциплини.

По 9.1.5.

В мониторинга на адекватността на учебните програми, техните преглед и ревизия активно участие вземат преподавателите в съответните обучаващи катедри, подпомагани от студентите, докторантите и работодателите, чрез участието на Университетския кариерен център.

Във ВТУ е разработен инструментариум за отчитане на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно учебните програми в хода на техния мониторинг, преглед и ревизия. В рамките на СУКО се осигурява необходимата за мониторинга на учебните програми информация с оглед тяхното подобряване. Въвеждат се нови дисциплини, съответстващи на изискванията на потребителите на кадри в отделните учебни планове за различните ПН и специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Прилагат се утвърдени практики за анализ на външната и вътрешна среда с

оглед осигуряване на необходимата информация за качествени промени на програмите в процеса на техния мониторинг.

Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

По 10.1.1.

ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ има създадена и сертифицирана система за управление на качеството (СУК).

Външното осигуряване на качеството се извършва чрез външни одити от сертифициращи международни агенции. Последният одит е със сертификат номер 290801 QM15, който е валиден от 18.05.2016 г. до 17.05.2019 г. Одитът е извършен от DQS GmbH, която е водеща в света по сертифициране на СУК. ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е първият държавен университет със сертифицирана СУК по международния стандарт БДС EN ISO 9001:2015. На сайта на агенция DQS се съдържа подробна информация за СУК на ВТУ.

В рамките на дейностите на СУК се извършват вътрешни оценки на функционирането на СУК чрез планови одити (вътрешни одити).

Качеството на академичния състав се контролира на основата на Правилник за атестиране на преподавателите.

Управлението на качеството на образователния процес се осъществява по приети правила за управление качеството на образователния процес. Към всеки факултет на ВТУ са изградени комисии по управление на качеството и акредитацията, чиито състави са оповестени на сайтовете на факултетите.

Всички коригиращи и превантивни действия се документират чрез обобщен доклад за одита, списък на проведените одити и коригиращи действия.

По 10.1.2.

ВТУ спазва всички установени срокове за депозиране на документи по акредитационни процедури по САНК за изпълнение на препоръките, дадени при съответното оценяване и акредитация.

Изпълнението на направените препоръки в докладите за следакредитационно наблюдение и контрол по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав са представени в доклад, който е приложен към доклада за самооценка.

Изпълнението на направените препоръки допринася за подобряване на Системата за управление на качеството във ВТУ в посока актуализиране на вътрешно университетски нормативни документи и подобряване координация на звената, осъществяващи контролни функции и постигането

на по-висока степен на прозрачност в управлението на университета, синхронизиране на образователния, научноизследователския и художественотворческия процес с европейските критерии и стандарти, гарантиращи успешно признаване на полученото в университета образование;

По 10.1.3.

Препоръките на НАОА по всяка процедура се изпълняват стриктно и в срок.

Изпълнението на препоръките на национални и международни органи за външно оценяване по отношение на качеството на оценените програми и на образователната институция са обект на постоянен анализ последвани от организационни мероприятия.

ВТУ има утвърдени Вътрешни правила за администриране на процедури по програмна акредитация на професионални направления. През периода на самооценка е направена акредитация на 21 специалности. От тях 10 професионални направления са получили отлични оценки и валиден период от 6 години, 10 професионални направления са получили много добра оценка и валидна акредитация за 5 години и 1 професионално направление е с положителен проект за откриване (4.3-математика). В ход са процедури за програмна акредитация по професионални направления - 4.4,4.5, 3.6, 3.8, 3.9 и 9.1.

Във ВТУ се предлага обучение в 56 акредитирани програми за ОНС „Доктор“. Представени са и 5 нови докторски програми за акредитиране.

В периода на самооценка в резултат на направените препоръки от ПКСАНК на НАОА са направени промени в професионално направление - 3.5 (Обществени комуникации и информационни науки). Приети са 7 основни препоръки на ПКСПННС.

Броят на образователните програми във ВТУ е както следва:

За ОКС „Бакалавър“ -общо 96: Редовна форма- 66; Задочна форма- 30

За ОКС „Магистър“ от същото ПН: Редовна форма-141; Задочна форма-106 и Дистанционна форма - 35.

За ОКС „Магистър“ от друго ПН: Редовна форма- 63; Задочна форма- 57 и Дистанционна форма - 17.

ВТУ гарантира, че качеството е непрекъснат процес, който се постига благодарение основно на външното осигуряване.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ъ з д е й с т в и я В ъ р х у В у	Въздействия върху ВУ	
	Желани	Нежелани
В ъ т р	<p style="text-align: center;">Силни страни</p> <p>-Мисията на ВУ е в пълно съответствие с образователните тенденции, заложи в стратегията;</p> <p>- Утвърдена и балансирана университетска структура от 9 факултета, филиал в гр. Враца, Педагогически колеж в гр. Плевен, Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти, Департамент за чуждоезиково обучение, Център за квалификация, научни и културни центрове, институти, школи и семинари.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добре балансирана академична структура с перманентен контрол върху академичното развитие и възрастовата динамика. • Привличане и утвърждаване на висококвалифициран академичен състав, с утвърдени позиции в национални и международни структури; • Приемственост и привличане на млади преподаватели, което е гаранция за качествено възпроизводство на академичния състав. 	<p style="text-align: center;">Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • намалени финансови ресурси за образование; • Отворено мобилно Европейско образователно пространство (конкуриране на ВТУ не само с национални, но и с европейски университети).; • Недостатъчно финансиране на научноизследователската и проектната дейност от държавния бюджет; • Недостатъчен брой програми, преподавани на чужди езици; Необходимост от допълнителна чуждоезикова и компютърна квалификация на кадрите; • Ограничения относно подобряване на материалната база: необходимост от

	<ul style="list-style-type: none"> • Академичен профил в модерните технологии и възможност за гъвкави динамични реакции и промени, които да ги развиват и отблизо да ги следват; - Учебни планове и учебно съдържание с акцент върху практическите приложими знания и умения; • Използване на иновации, съвременни методи и средства в мениджмънта на ВУ и учебното съдържание, в преподаването и обучението; • Поддържане на реална връзка с възпитаници и преподаватели на Висшето училище, които заемат ключови места в бизнес структурите и публичната сфера; - Поддържане на траен и висок интерес на кандидат-студентите към ВУ; • Провеждане на активна политика за сътрудничество с утвърдени университети за мобилност; - - Съвременна, високо технологична учебно-материална база; - Гъвкав и адаптивен капацитет, осигуряващ високо качество на обучението и научноизследователска дейност. 	<p>дофинансиране, недостатъчна материална база за рекреация и отдих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарушена възрастова структура на научните кадри. Отлив на младите от образование и наука (под 40 % на хора с висше образование); -Необходимост от популяризиране постиженията на различни представители на ВТУ в обществото чрез система за стимулиране на по-високите постижения на изявени преподаватели, студенти и докторанти.
В Ъ Н Ш И	<p>Възможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последователно и планово качествено усъвършенстване на образователната дейност с акцент върху развитието на творческото и креативно мислене на обучаемите, както и върху техните способности за задълбочено разбиране на динамичните процеси на пазара на труда; • Постигане на високи оценки от акредитационните процедури като значим и признат атестат за качеството на обучението и изследователската дейност, който осигурява нарастване на авторитета на ВУ пазара на труда; • Постоянно задълбочаване и динамизиране на връзките с бизнес структури и насърчаване на интердисциплинарния подход в научните изследвания, за да се увеличава броят на разработваните научно-приложни трудове и да се 	<p>Заплахи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зависимост от демографския фактор и социално-икономическите условия ; • Лимитирана квота за прием на студенти в определени ПН; Недостатъчна адекватност на академичния състав в отговор на минималните изисквания за заемане на академични длъжности по силата на измененията в ЗРАС и Правилника за неговото прилагане.

	<p>активизира популяризирането на научните постижения на ВТУ чрез интензивно използване на съвременните информационни технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използване на гъвкави и ефективни форми на продължаващо обучение, адаптирани към спецификата на разнообразни целеви групи; <p>Обезпечаване на дългосрочна устойчивост на ефективното функциониране и непрекъснатото усъвършенстване на Системата за управление на качеството на обучението и на академичния състав като фактор за повишаване на конкурентоспособността на Висшето училище в страната;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие на достатъчна и съвременна и високо-технологична материално-техническа база за обучение, за изследователска и за административна дейност на академичния състав; <p>- Възможност за участие на академичен състав и обучаеми в научноизследователска и проектна дейност.</p>	
--	--	--

На базата на констатациите за резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана предлага на Акредитационния съвет да утвърди **капацитет на Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ 17 600 студенти и докторанти**, като 17 368 е сборът от присъдените образователни капацитети по професионални направления + 200 заявен капацитет по процедура за изменение на капацитета на проф. направление 1.2. Педагогика“, ОКС „Магистър“.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. В учебните планове и програми да се предвидят и потребностите на пазара на труда. Срок: постоянен

2. Да се разширят функционалностите на информационната система за обратна връзка с работодатели, възпитаници, студенти, докторанти, специализанти и преподаватели. Срок: началото на учебната 2019/2020 година

Председател на ПК:

проф. д.ик.н. Гошо Петков

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

ТАБЛИЦА №1: ОСНОВНИ ЗВЕНА НА ВТУ, ОСИГУРЯВАЩИ ОБУЧЕНИЕТО ПО СЪОТВЕТНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията	Оценка	Капацитет по образователно-квалификационни степени			
			Проф. бакалавър	Бакалавър	Магистър	Общо
1.1 Теория и управление на образованието	17.12.2018 г.	9,08			60	60
1.2 Педагогика	16.07.2019 г.	9,06	200	1700	500	2400
1.3 Педагогика на обучението по...	21.07.2020 г.	9,18		1770	200	1970
2.1 Филология	16.07.2020 г.	9,30		1744	490	2234
2.2 История и археология	03.04.2019 г.	9,53		490	110	600
2.3 Философия	03.04.2019 г.	9,06		240	50	290
2.4 Религия и теология	14.01.2021 г.	9,33		300	190	490
3.1 Социология, антропология и науки за културата	13.10.2020 г.	8,57		180	75	255
3.2 Психология	15.12.2020 г.	8,47		530	420	950
3.3 Политически науки	13.10.2020 г.	8,02		200	110	310
3.4 Социални дейности	12.02.2020 г.	9,14		300	40	340
3.5 Обществени комуникации и информационни науки	15.12.2020 г.	8,50		400	90	490
3.6 Право	17.10.2018 г.	8,51			1300	1300
3.7 Администрация и управление	10.12.2019 г.	8,52		750	650	1400
3.8 Икономика	08.10.2018 г.	8,50		2000	600	2600
3.9 Туризъм	08.10.2018 г.	7,82		200	75	275
4.4 Науки за земята	25.02.2018 г.	8,07		132	22	154

.							
4.5	Математика	16.02.2018 г.	(+) проект		120	80	200
4.6	Информатика и компютърни науки	20.10.2020 г.	9,06		600	300	900
8.2	Изобразително изкуство	20.11.2019 г.	9,23		290	60	350
9.1	Национална сигурност	22.06.2018 г.	(+) проект		200		200
Сбор от общо присъдените капацитети по професионални направления							17 368
По процедура за изменение на капацитета на проф. направление 1.2. Педагогика“, ОКС „Магистър“							200
							17 568

ТАБЛИЦА №1а: АКРЕДИТИРАНИ НАУЧНИ СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

Наименование	Акредитирана до:	Оценка	Професионално направление
Теория на възпитанието и дидактика	09.07.2019 г.	9,10	1.2 Педагогика
История на педагогиката и българското образование	не дава акредитация		1.2 Педагогика
Специална педагогика	27.09.2021 г.	8,32	1.2 Педагогика
Методика на обучението по музика	30.09.2020 г.	9,34	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по чужд език	25.10.2022 г.	9,17	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по география	25.10.2022 г.	9,42	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по бит и техника	27.10.2017 г.		1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по български език и литература	11.07.2023 г.	9,49	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по математика	11.07.2023 г.	9,43	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по информатика и информационни технологии	11.07.2022 г.	8,88	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по изобразително изкуство	11.07.2023 г.	9,40	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по технологии и предприемачество	11.07.2023 г.	9,13	1.3 Педагогика на обучението по...

Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка	30.09.2020 г.	9,32	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по човек и общество, човек и природа; Педагогика на взаимодействието "дете – среда"	25.10.2022 г.	9,28	1.3 Педагогика на обучението по...
Методика на обучението по история	30.01.2023 г.	8,80	1.3 Педагогика на обучението по...
Българска литература	17.09.2020 г.	9,10	2.1 Филология
Теория на литературата	17.09.2020 г.	9,10	2.1 Филология
Руска литература и литература на народите на Русия	17.09.2020 г.	9,13	2.1 Филология
Литература на народите на Европа, Америка, Африка, Азия и Австралия	17.09.2020 г.	9,03	2.1 Филология
Фолклористика /вкл.Български фолклор, славянски фолклор/	17.09.2020 г.	9,02	2.1 Филология
Общо и сравнително езикознание/вкл.Съпоставително и балканско езикознание, структурна лингвистика, приложна лингвистика. Социолингвистика, психолингвистика, математическа лингвистика, етнолингвистика	17.09.2020 г.	9,18	2.1 Филология
Теория и практика на превода	17.09.2020 г.	9,10	2.1 Филология
Български език	17.09.2020 г.	9,20	2.1 Филология
Славянски езици	17.09.2020 г.	9,20	2.1 Филология
Германски езици	17.09.2020 г.	9,20	2.1 Филология
Стара история	03.04.2019 г.	9,61	2.2 История и археология
Средновековна обща история	03.04.2019 г.	9,59	2.2 История и археология
Нова и най-нова обща история	03.04.2019 г.	9,59	2.2 История и археология
История на България	03.04.2019 г.	9,61	2.2 История и археология
Археология (вкл. нумизматика, епиграфика и палеография)	03.04.2019 г.	9,67	2.2 История и археология
Културно-историческо наследство	14.12.2021 г.	8,78	2.2 История и археология
История на философията	06.11.2018 г.	8,50	2.3. Философия
Логика	06.11.2019 г.	9,14	2.3. Философия
Философия на правото и политиката	06.11.2019 г.	9,12	2.3. Философия
Теология	31.05.2023 г.	9,21	2.4 Религия и

			теология
Етнология	06.03.2019 г.	9,10	3.1 Социология, антропология и науки за културата
Педагогическа и възрастова психология	16.09.2022 г.	9,50	3.2 Психология
Социална психология	16.09.2022 г.	9,55	3.2 Психология
Обща психология	16.09.2022 г.	9,65	3.2 Психология
Политология	16.09.2022 г.	9,53	3.3 Политически науки
Организация и управление извън сферата на материалното производство (Социални дейности)	27.09.2021 г.	8,58	3.4 Социални дейности
Граждански процес	17.10.2018 г.	8,18	3.6 Право
История на правото	17.10.2018 г.	8,64	3.6 Право
Теория на държавата и правото	12.01.2022 г.	8,98	3.6 Право
Конституционно право	12.01.2022 г.	8,94	3.6 Право
Административно право и административен процес	12.01.2022 г.	8,80	3.6 Право
Гражданско и семейно право	17.10.2018 г.	8,34	3.6 Право
Финансово право	12.01.2023 г.	9,04	3.6 Право
Наказателно процесуално право (Наказателен процес)	07.01.2022 г.	9,05	3.6 Право
Международно право и международни отношения	07.01.2022 г.	9,00	3.6 Право
Наказателно право	12.01.2023 г.	9,05	3.6 Право
Трудово право и обществено осигуряване	28.09.2022 г.	8,58	3.6 Право
Книгознание, библиотекознание и библиография	не дава акредитация	5,70	
Икономика и управление (индустрия)	10.12.2019 г.	8,96	3.7 Администрация и управление
Световно стопанство и международни икономически отношения (МИО)	не дава акредитация		3.8 Икономика
Политическа икономия	02.07.2020 г.	8,19	3.8 Икономика
Финанси, парично обръщение, кредит и застраховка (финанси)	25.05.2021 г.	8,20	3.8 Икономика
Счетоводна отчетност, контрол и анализ на стопанската дейност	25.05.2021 г.	8,46	3.8 Икономика
Физическа география и ландшафтознание	05.02.2024 г.	9,03	4.4 Науки за земята
Социално-икономическа география	18.02.2019 г.	9,14	4.4 Науки за земята

обучението по								
1.3. Педагогика на обучението по	2013	7	9	21	37	0	0	3
1.3. Педагогика на обучението по	2014	7	5	10	22	0	0	3
1.3. Педагогика на обучението по	2015	27	9	5	41	0	0	2
1.3. Педагогика на обучението по	2016	27	15	2	44	2	0	0
2.1.Филология	2012	21	3	3	27	1	0	0
2.1.Филология	2013	22	4	9	35	1	0	0
2.1.Филология	2014	19	2	9	30	2	0	0
2.1.Филология	2015	22	5	17	44	1	0	0
2.1.Филология	2016	23	7	7	37	1	0	0
2.2. История и археология	2012	23	3	4	30	1	0	0
2.2. История и археология	2013	25	3	5	33	1	0	0
2.2. История и археология	2014	21	3	2	26	1	0	0
2.2. История и археология	2015	40	3	0	43	1	0	0
2.2. История и археология	2016	31	3	0	34	1	0	0
2.3. Философия	2012	2	0	0	2	0	0	0
2.3. Философия	2013	2	0	0	2	0	0	0
2.3. Философия	2014	2	0	0	2	0	0	0
2.3. Философия	2015	4	0	0	4	0	0	0
2.3. Философия	2016	6	0	0	6	0	0	0
2.4. Религия и теология	2012	1	0	6	7	0	0	0
2.4. Религия и теология	2013	11	3	3	17	0	0	0
2.4. Религия и теология	2014	10	3	3	16	0	0	0
2.4. Религия и теология	2015	9	9	1	19	0	0	0
2.4. Религия и теология	2016	12	6	3	21	0	0	2
3.1. Социология, антропология и науки за културата	2012	0	0	0	0	0	0	0
3.1. Социология, антропология и науки за културата	2013	4	0	2	6	1	0	0
3.1. Социология, антропология и науки за културата	2014	4	0	0	4	1	0	0
3.1. Социология, антропология и науки за културата	2015	4	0	0	4	1	0	0

за културата								
3.1. Социология, антропология и науки за културата	2016	3	1	0	4	0	0	0
3.2. Психология	2012	0	1	2	3	0	0	0
3.2. Психология	2013	2	4	2	8	0	0	0
3.2. Психология	2014	2	4	1	7	0	0	0
3.2. Психология	2015	16	11	1	28	0	0	0
3.2. Психология	2016	16	12	0	28	1	0	2
3.3. Политически науки	2012	0	0	3	3	0	0	0
3.3. Политически науки	2013	2	0	4	6	0	0	0
3.3. Политически науки	2014	2	0	1	3	0	0	0
3.3. Политически науки	2015	8	0	1	9	0	0	1
3.3. Политически науки	2016	10	1	1	12	0	0	1
3.4. Социални дейности	2012	0	0	0	0	0	0	0
3.4. Социални дейности	2013	0	0	0	0	0	0	0
3.4. Социални дейности	2014	0	0	0	0	0	0	0
3.4. Социални дейности	2015	0	0	0	0	0	0	0
3.4. Социални дейности	2016	0	0	0	0	0	0	0
3.6 Право	2012	0	0	0	0	0	0	0
3.6 Право	2013	8	1	0	9	0	0	0
3.6 Право	2014	8	0	0	8	0	0	0
3.6 Право	2015	13	7	3	23	0	0	0
3.6 Право	2016	10	10	2	22	0	0	0
3.7. Администрация и управление	2012	0	0	0	0	0	0	0
3.7. Администрация и управление	2013	0	0	5	5	0	0	0
3.7. Администрация и управление	2014	0	0	4	4	0	0	0
3.7. Администрация и управление	2015	1	0	0	1	0	0	0
3.7. Администрация и управление	2016	2	0	1	3	0	0	0

3.8. Икономика	2012	3	0	2	5	0	0	0
3.8. Икономика	2013	2	1	2	5	0	0	0
3.8. Икономика	2014	1	2	2	5	0	0	0
3.8. Икономика	2015	0	1	0	1	0	0	0
3.8. Икономика	2016	0	1	0	1	0	0	0
4.4. Науки за земята	2012	1	1	1	3	0	0	0
4.4. Науки за земята	2013	0	2	1	3	0	0	0
4.4. Науки за земята	2014	0	2	1	3	0	0	0
4.4. Науки за земята	2015	1	1	3	5	0	0	1
4.4. Науки за земята	2016	3	1	1	3	0	0	1
4.6. Информатика и компютърни науки	2012	2	2	0	4	1	0	0
4.6. Информатика и компютърни науки	2013	4	3	2	9	1	0	0
4.6. Информатика и компютърни науки	2014	5	2	2	9	1	0	0
4.6. Информатика и компютърни науки	2015	10	4	2	16	2	0	0
4.6. Информатика и компютърни науки	2016	10	2	1	13	1	0	0
8.2. Изобразително изкуство	2012	0	0	0	0	0	0	0
8.2. Изобразително изкуство	2013	0	0	4	4	1	0	0
8.2. Изобразително изкуство	2014	0	0	3	3	1	0	0
8.2. Изобразително изкуство	2015	26	0	5	31	1	0	0
8.2. Изобразително изкуство	2016	25	0	3	35	1	0	0
БРОЙ ОБУЧАВАНИ БЪЛГАРСКИ И ЧУЖДЕСТРАННИ ГРАЖДАНИ В ОНС "ДОКТОР" ВЪВ ВТУ ПО ГОДИНИ	2012	64	17	31	112	3	0	1
	2013	105	30	63	198	5	0	4
	2014	92	23	38	153	6	0	3
	2015	195	51	42	288	7	0	4
	2016	193	61	24	278	8	0	6
ВСИЧКО:					1029			

**ТАБЛИЦА 3: ПРОВЕДЕНИ НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ МЛАДЕЖКИ ФОРУМИ
ВЪВ ВТУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

Участия на студенти и докторанти в научни, образователни, художественотворчески, изпълнителски и спортни форуми								
Години	Брой участия в научни и образователни форуми (конференции, семинари, кръгли маси)		Брой участия в художественотворчески, изпълнителски и спортни форуми					
			В изложби, пленери, симпозиуми		В концерти		В конкурси, състезания, турнири	
	В страната	В чужбина	В страната	В чужбина	В страната	В чужбина	В страната	В чужбина
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Студенти								
2012/2013	147	0	130	4	107	0	169	24
2013/2014	221	5	59	11	67	0	226	9
2014/2015	289	14	109	2	102	0	228	9
2015/2016	503	28	210	16	68	0	284	10
2016/2017	377	11	83	19	50	0	72	0
Общо за периода:	1537	58	591	52	394	0	979	52
Докторанти								
2012/2013	112	10	1	0	0	0	0	0
2013/2014	127	14	5	3	0	0	0	0
2014/2015	165	17	28	8	0	0	3	0
2015/2016	195	37	95	27	9	1	1	0
2016/2017	150	13	45	11	0	0	13	0
Общо за периода:	749	91	174	49	9	1	17	0

ТАБЛИЦА 4. АУДИТОРНА И ЛАБОРАТОРНА ПЛОЩ ЗА УЧЕБНА ЗАЕТОСТ ПО ГОДИНИ

За ВТУ:	Бр. зали	Площ: кв.м.			Общо площ	Брой места			Общ брой места :
		ауд.	лаб.	практ. обучение		в ауд. площ	в лаб. площ	в практ. площ	
2012 г.	272	17459,77	372,41	-	17459,77	7675	84	-	7675
2016 г.	338	19 096,67	439,4	602,12	20 138,2	8017	152	203	8372

			1						
РЪСТ:	+ 66	+1636,9	+67	+602,1	+2678,4 3	+342	+68	+203	+697