

**ДО  
АКРЕДИТАЦИОННИЯ  
СЪВЕТ НА НАОА**

# **ДОКЛАД**

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА  
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА**

**ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА**

**НА НАЦИОНАЛНАТА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

Уважаема г-жо Председател н АС,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **институционална акредитация** на **Националната спортна академия „Васил Левски”**.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**
  - II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**
  - III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО**
  - IV. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КАПАЦИТЕТ**
  - V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
  - VI. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ**
- 

### **I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №.7/4.04.2019 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС Проф. дн Малчо Малчев Проф. д-р Стоян Иванов Доц. д-р Чавдар Сотиров Данаил Киров, докторант Проф. Ленче Величковска, чуждестранен експерт	Протокол №17/3.10.2019 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	27-30.10.2019 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №13/23.09.2019 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №14/9.05.2019 г.

## II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

На основание Решение на Акредитационния съвет на НАОА от 30.01.2014 г. (Протокол №02) на Национална спортна академия „Васил Левски” е дадена институционална акредитация с обща оценка по критериите 9.01 и срок на валидност на акредитацията 6 години. Определен е и капацитет на висшето училище от 4000 студенти. От Акредитационния съвет на НАОА са формулирани четири препоръки:

**1. Да се увеличи участието на академичния състав, студентите и докторантите в национални и международни проекти по съвременни проблеми на спортната наука. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

За отговорник за изпълнението на тази препоръка е оторизиран зам.-ректора по научна и международна дейност, Център за международна и проектна дейност.

Извършени са следните действия:

- Сключени са на нови международни договори за участие в проекти.

- НСА участва в конкурси с финансиране на проекти по оперативни

програми.

- Представители на академичния състав участват в колективи за реализация на проекти по договор, заявка и финансиране от външни организации.

- Въведен е конкурсен принцип за одобрение на проекти за финансиране от държавния бюджет.

**Приема се, че препоръката е изпълнена.**

**2. Да се увеличи участието на студенти, докторанти и преподаватели в международния академичен обмен.** *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*

За отговорник по изпълнението на тази препоръка е оторизиран зам.-ректора по научна и международна дейност, Център за международна и проектна дейност, декани на факултети.

Извършени са следните действия:

- Повишаване на квалификацията на преподавателите в областта на чуждоезиковите компетентности.

- Обмен на студенти и преподаватели по програма Еразъм+.

- Партньорство с университети в страни от и извън ЕС.

**Приема се, че препоръката е изпълнена.**

**3. Да се увеличи броят на научните публикации в международни списания.** *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*

За отговорник по изпълнението на тази препоръка е оторизиран зам.-ректора по научна и международна дейност, Център за международна и проектна дейност, декани на факултети.

Извършени са следните действия:

- Предприети са действия за повишаване на контрола върху публикационната активност чрез ежегодни отчети за публикационната дейност на академичния състав в национални и международни издания.

- Създаден е информационен портал за научна и проектна дейност.

- Създадено е ново научно списание на НСА "Journal of Applied Sports Sciences", което вече е индексирано и реферирано.

- Финансово се стимулира публикуването на одобрени от международни списания с импакт фактор материали.

**Приема се, че препоръката е изпълнена.**

**4. Да се приведе названието на факултетите в съответствие с научно-образователната дейност, провеждана в тях.** *Срок: март, 2015 г.*

За отговорници по изпълнението на тази препоръка са оторизирани: Ректор на НСА, Ректорски съвет, декани, декански съвети.

Извършени са следните действия:

- Предприети са действия за проучване на нормативната уредба и

процедура за подобна промяна чрез консултации с МОН и НАОА.

- Проведени са обсъждания в Ректорски съвет за изпълнение на препоръката.

- Обсъждане на предложения за нови названия на факултетите в НСА „Васил Левски“.

- Решения на факултетните съвети и Академичния съвет за приемане на нови названия на факултетите в НСА „Васил Левски“.

- Информирание на съответните ресорни институции за приетите нови названия на факултетите в НСА „Васил Левски“ и предприемане на административни мерки в изпълнение на решението на Академичния съвет.

Според констатацията на АС от процедурата за следакредитационно наблюдение и контрол препоръката трябва да се изпълни до следващата акредитация /до м.октомври 2019 г./.

**Приема се, че препоръката е изпълнена.**

### **III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) – ЧАСТ 1(1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ.77, АЛ. 2 ОТ ЗВО**

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за институционалната акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

#### ***Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството***

**Критерий 1.1. Висшето училище има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.**

**1.1.1.** Стратегията за развитието на НСА е насочена към качествено образование и конкурентоспособна професионална подготовка на обучаваните в един свободен, европейски и световен пазар на труда на специалисти в сферата на спорта, физическото възпитание, туризма, кинезитерапията и рекреацията.

Национална спортна академия „Васил Левски“ има изградена академична система за оценяване и поддържане качеството на образованието и разработени вътрешно нормативни документи и структури. Конкретният нормативен документ, регламентиращ процесите по управлението на качеството на образование, е приетият от Академичния съвет „Наръчник по качеството“. В него са дефинирани

същността, целта, структурата и обхватът на системата за контрол на качеството.

Провеждането на политика по качеството в образователната и научната сфери се гарантира от Експертния съвет по качество на образованието и акредитацията и факултетните комисии по КОА. Структури, изградени съгласно ЗВО, са Академичният съвет, факултетните съвети и катедрените съвети. Те носят пряка отговорност за качеството на приетите нормативни документи, както по отношение на тяхното съдържание, така и за ефективността при реализацията им в учебния процес.

Изградена е култура на качеството, която се основава на ефективна взаимовръзка между убеждения, правила, действия, модели за взаимодействие и комуникация в интерес на обществените потребности. В рамките на утвърдената система по качеството, във висшето училище действа комплекс от взаимосвързани вътрешни нормативни документи, като Система за управление качеството на учебния процес, система за управление на качеството на научноизследователската дейност и управление на проекти, система за управление на връзките със заинтересованите страни, Система за управление качеството на дистанционното обучение и следдипломната квалификация.

**1.1.2.** Национална спортна академия „Васил Левски“ има приети и публично оповестени в сайта си ([www.nsa.bg](http://www.nsa.bg)) мисия, стратегия и визия, насочени към осигуряване на качеството в резултатите от своята дейност. Обединени са в едно книжно тяло.

Мисията, целите и задачите на НСА „Васил Левски“ са обществено достойние чрез: Правилник за устройство и дейността на НСА „Васил Левски“; Правилник за научна, международна и проектна дейност в НСА „Васил Левски“; Наредби за администриране на учебните дейности в ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“; Наръчник по качество; Ежегодно отчетни доклади на академичното и факултетното ръководство на НСА; Официален интернет сайт на НСА „Васил Левски“.

НСА утвърждава ролята си на национален център за спортни науки, основавайки се на визията, целите и задачите за превръщането и в активна институция от Европейското образователно пространство на висшето образование. Важна съставна от тази мисия е задачата за организиране и управление на вътрешноакадемичната система за оценяване и поддържане качеството на образованието.

Организационно-функционалната структура на НСА отговаря на условията съгласно ЗВО. ВУ обучава студенти в следните области на науката и акредитирани професионални направления 7.6. Спорт, 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, 7.4. Обществено здраве и 7.5. Здравни грижи.

Обучението по посочените професионални направления се

осъществява в следните основни структурни звена на НСА: факултет „Спорт“, факултет „Педагогика“, факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“.

Действащите **учебни планове** в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са акредитирани от НАОА. С цел институционалното развитие на Академията успешно са акредитирани нови докторски програми за обучение в НСА „Васил Левски“.

**Учебните програми** на НСА „Васил Левски“ отразяват традициите, мисията, стратегията, целите и задачите на висшето училище.

Утвърдена е нова учебна документация за специалността „Кинезитерапия“, съобразно новоприетите нормативни изисквания за регулирана професия.

Представители на студентите се избират за членове в колективните органи за управление: Общо събрание на НСА, общите събрания на отделните факултети, Академичен съвет, факултетните съвети, Експертния съвет по качество на образованието и акредитацията и факултетните комисии по КОА, като с това се спазват изискванията на ЗВО и вътрешната нормативна база, а представители на студентите имат възможността да вземат отношение при изработването на учебна документация и вътрешноведомствени документи и своевременно да информират студентската общност за това.

Системата за управление на качеството на учебния процес в НСА „Васил Левски“ предполага съобразяване с изискванията на обучаваните и оценката на тяхната удовлетвореност. Съществува възможност предложенията на студентите за промени в тази насока да се внесат от техните представители в академичните колективни органи на управление.

Приети са правила за провеждане на процедурата за анкетно проучване качеството на образование.

Изпълнението на мисията, целите и задачите е предмет на непрекъснат мониторинг, видно от Годишните доклади на Ректора, от анализите и коментарите на изпълнение на мисията, от целите и задачите на НСА. Докладите се обсъждат и приемат на общи събрания на НСА „Васил Левски“.

ВУ изгражда и прилага политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния институционален контекст.

Една от стратегическите цели в развитието на НСА е взаимовръзката знание – образование, научни изследвания и иновации.

Научноизследователската дейност е регламентирана в Правилник за научна, международна и проектна дейност в НСА „Васил Левски“. Налице е значително увеличение на броя на научните публикации на

академичната общност в международни списания. Увеличен е броят на научните публикации в международни издания, особено в реферирани и индексирани списания, както и на публикации в списания с импакт фактор. Създаден е информационен портал за научна и проектна дейност, който е достъпен на следния адрес: <http://portal.nsa.bg/>.

Резултатите от научноизследователска дейност и приложни изследвания са публично достъпни до всички заинтересовани страни на сайта на НСА ([www.nsa.bg](http://www.nsa.bg)), както и в издаваните: научно списание "Journal of Applied Sports Sciences" и годишници с материали от научни конференции на катедрите.

ВУ спазва академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс за академично единство и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

Контролът по спазване на вътрешната система, която е насочена към почтеност и непримиримост към академични измами, се извършва от Контролния съвет на НСА.

Етичната комисия, съвместно със заместник-ректора за научната и международната дейност, в сътрудничество с Експертния съвет по научна и международна дейност и Библиотечния съвет е експертният орган, който трябва да бъде сезиран при рестриктивни, етични и творчески проблеми, отразяващи се негативно върху качеството на научноизследователската, публикационната и проектната дейност. През отчетния период няма установени случаи на нарушения в тази насока. В НСА „Васил Левски“ функционира и Комисия по допустимост относно академичното развитие, която има за цел да съблюдава за академична почтеност и за спазване на наукометричните данни на кандидатите, с оглед превенция от академични измами и дискриминация във всякакви форми.

#### **Констатации по критерий 1.1:**

***НСА-София има официална и публично оповестена Политика за осигуряване на качеството, създадена е цялостна организация за управление на образованието и научната дейност. Научноизследователската дейност се трансферира в учебния процес чрез своевременна актуализация на учебните планове и предлагания учебен материал. Съществуват необходимите организационни и нормативни условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Мониторинговите проучвания за качеството на учебния процес, оценките на студентите, на работодателите и други се публикуват на страницата на НСА.***

**Критерий 1.2.** ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на



### **студентското мнение.**

**1.2.1.** НСА има собствена политика и система за осигуряване и управление на качеството в цялостната дейност. Наръчникът по качество е в основата на мисията на ВУ, правилниците, процедурите и други документи, публикувани на сайта ([www.nsa.bg](http://www.nsa.bg)).

За осигуряване функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържането на качеството на обучението в НСА са изградени следните структурни звена: Заместник-ректор по качество на образованието и акредитацията; Център по качество на образованието и акредитацията; Експертен съвет на НСА „Васил Левски“ по качество на образованието и акредитацията; Факултетни комисии по качество на образованието; Отговорници по качеството на образование към катедрите, ДЕОИТ и ЦДЕО.

Останалите структури, изградени въз основа на академичната автономия на НСА и имащи значима роля за качеството на обучението и академичния състав, са помощните консултативни и координационни органи към основните звена. Основните дейности на посочените структури са регламентирани чрез вътрешни устройствени правилници.

Процесите по управлението на качеството в НСА „Васил Левски“ включват учебната дейност, научноизследователската дейност, художественотворческа и спортна дейност, преподавателския и административния състав, административното управление и обслужване на студентите, както и възможността за обратна връзка с работодателите и други заинтересованите страни от качеството на образованието.

Представители на студентите се избират за членове в колективните органи за управление. Представители на студентите имат възможността да вземат отношение при изработването на учебна документация и вътрешноведомствени документи и своевременно да информират студентската общност за това.

В НСА „Васил Левски“ чрез оповестяването на сайта на Академията на нормативните документи и вътрешноуниверситетските правила е създадена реалната възможност студентите да се запознаят с тях и да следят не само за тяхното правилно прилагане, а и да могат да правят предложение и искания за усъвършенстване на качеството на учебния процес.

Системата за управление на качеството на учебния процес в НСА „Васил Левски“ предполага съобразяване с изискванията на обучаваните и оценката на тяхната удовлетвореност. В тази връзка в НСА „Васил Левски“ са приети правила за провеждане на процедурата за анкетно проучване на качеството на образование. Въз основа на утвърдената процедура за проучване на качеството на образование в НСА „Васил Левски“ са проведени 43 анкетни проучвания на мнението на 498

кандидат-студенти, 4880 студенти в бакалавърска и 51 в магистърска степен, 47 докторанти, 281 възпитаници на Академията и 78 работодатели. След обработка на проведените анкетни проучвания резултатите се публикуват на интернет страницата и се предоставят на основните звена на Академията за обсъждане в дневния ред на техните форуми.

**1.2.2.** НСА „Васил Левски“ полага целенасочени усилия за развитието на системата за вътрешен контрол и оценяване качеството.

Осъществени са процедури за обсъждане, атестиране и актуализиране на учебни планове, учебни програми ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“, докторски програми.

Прегледите на равнище висше училище се извършват ежегодно на Общо събрание на академичната общност. Утвърдена е нова процедура за провеждане на вътрешни одити по качеството на обучение и на академичния състав в НСА „Васил Левски“. Насоката на предприетите действия е в изпълнение на препоръката на ПК на НАОА. ЕС по КОА е възложил провеждането на вътрешните одити да се осъществява от независими одиторски екипи с водещ одитор, който не е на щат към НСА.

#### **Констатации по критерий 1.2:**

*НСА поддържа вътрешна система за управление на качеството на обучението и на академичния състав. Нормативно е регламентирано отразяването на студентското мнение, както и мнението на работодателите за качеството на обучението в институцията. Регулярно се провеждат вътрешни одити, резултатите от които се оповестяват на сайта на НСА.*

### **Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите**

**Критерий 2.1.** ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

**2.1.1.** В съответствие с образователната мисия, целите и задачите на НСА „Васил Левски“, учебните програми са разработени по специалности в следните акредитирани направления: 7.6. Спорт, 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, 7.4. Обществено здраве и 7.5. Здравни грижи.

Във ВУ учебната документация се разработва по единни стандарти, съобразно критериите за програмна акредитация за всяка специалност и степен. Утвърдени са учебни планове, учебни програми и изпитни изисквания.

Осъществена е промяна на учебния план и учебна програма на специалността „Кинезитерапия“, като регулирана специалност.

Акредитирана е дистанционна форма на обучение и са утвърдени учебни планове и учебни програми за ОКС „Магистър“.

Целенасочено, с цел институционалното развитие на НСА, се разработват нови и актуализират съществуващи учебни планове и учебни програми, за ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и за образователната и научна степен „доктор“, съобразно обществените интереси.

Разработени са електронни учебни помагала, изграден е център за дистанционно обучение, подпомагащи реализацията на учебните планове и програми. Акредитирани са ОКС „Магистър“ и магистърски програми - „Спортен мениджмънт“, „Спорт, фитнес и здраве“ и „Младежки дейности и спорт“ за дистанционно обучение.

2.1.2. Във връзка с разработването и актуализирането на учебната документация във НСА „Васил Левски“ се извършват систематични анализи на пазара на труда и на неговите потребности. Изграден е и функционира Кариерен център. Кариерният център извършва проучвания на пазара на труда в секторите, в които НСА има обучителни програми чрез: пряка комуникация с работодатели при организацията и реализацията на стажове, учебни практики и учебни визити в училища, спортни клубове, спортни федерации, здравни институции и др., посредством своята мрежа от алумни, при организацията на различни кариерни форуми и годишни кариерни изложения в НСА. Участие в ежегодно провеждани трудови борси, както и в кариерни форуми в страната и чужбина; анкетиране на страните, с които работи, а именно – работодатели (български и чуждестранни) и студенти (настоящи и завършили). Използване на информацията, получена чрез задължителната учебна документация, която придружава всеки един студентски доклад за проведения стаж, както и от формуляр с оценката на работодателя за работата на студента/стажанта. Различни външни източници на информация – публикувани официални проучвания и статистика, информация от външни трудови борси и от медиите. Актуализиране на учебните планове и учебните програми, както и на нови, се осъществява само след обосновано мнение и искане от страна на студентите и потребителите.

Поддържа се връзка с информационна база данни и методика за проучване на нагласите на студентите ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ за професионална реализация.

НСА има сключен договор с Агенцията по заетостта и регионални бюра по труда. Договорни отношения с училища, лечебни заведения, общински, обществени и частни организации и институции за реализация на УМП, стажантски и преддипломни практики. Действа система за обратна връзка за мнението на приемащата страна.

Проведено е проучване сред студентите от трите факултета през 2014г.-2015г. Данните показват, че реализацията на завършващите е 68%,

като най-висок процент е за специалност „Кинезитерапия“ – 20,6%, тренъори – 13,3%, а относителният дял на неработещите е 32%.

**2.1.3. Формите на обучение, които предлага НСА при ОКС „Бакалавър“, са две: редовна и задочна. При ОКС „Магистър“ обучението се предлага в три форми: редовна, задочна и дистанционна. В ОНС „Доктор“ предлаганите форми на обучение са: редовна, задочна и на самостоятелна подготовка.**

### **1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание:**

ОКС „Бакалавър“ осъществява обучение по **една специалност:** Специалност: Педагогика на обучението по физическо възпитание, Професионална квалификация: Учител по физическо възпитание; В ОКС „Магистър“ се осъществява обучение по следните две специалности: Специалност в маг. програма: „Физическо възпитание и спорт“ ; Специалност в маг. програма: „Младежки дейности и спорт“. Специалността в магистърска програма: „Младежка идентичност и спорт“ е прекратена.

ОНС „Доктор“- обучението е по една докторска програма: „Физическото възпитание в образователната система”

### **7.6. Спорт:**

ОКС „Бакалавър“ осъществява обучение по следните **4 специалности:** Специалност: Спорт, Професионална квалификация: Тренъор по вид спорт (тренъор по кондиционна подготовка, тренъор по БПФПС в МВР и БА, спортен коментар); Специалност: Спортен мениджмънт, Професионална квалификация: Спортен мениджър; Специалност: Адаптирана физическа активност, Професионална квалификация: Тренъор по АФАС; Специалност: Спортна анимация, Професионална квалификация: Спортен аниматор

ОКС „Магистър“ осъществява обучение по следните **12 специалности:** Специалност в магистърска програма: Олимпизъм и спорт; Специалност в магистърска програма: Спорт за високи постижения (СВП); Специалност в : Спорт и сигурност; Специалност в магистърска програма: Спорт, фитнес, здраве; Специалност в магистърска програма: Спортен мениджмънт; Специалност в магистърска програма: Спортна анимация; Специалност в магистърска програма: Спортна журналистика; Специалност в магистърска програма: Спортна психология; Специалност в магистърска програма : Създаване и реализация на спортни шоу програми; Специалност в магистърска програма: Адаптирана физическа активност и спорт; Специалност в магистърска програма: Адаптиран спорт и приобщаващо образование; Специалност в магистърска програма: Спа култура, източни и аква-практики;

ОНС „Доктор“ обучението е по **2 докторски програми:** ДП „Теория и методология на спортната наука“; ДП „Спортна психология“.

### **7.5. Здравни грижи:**

ОКС „Магистър“ - осъществява обучение по **две специалности**: Специалност в магистърска програма: Спа култура, хидро, лито и таласо практики; Специалност в магистърска програма: Физикална терапия и рехабилитация

ОНС „Доктор“ - обучението е **по една докторска програма**: „Уелнес – промоция на здравето“

#### **7.4. Обществено здраве:**

ОКС „Бакалавър“- осъществява обучение по една специалност „Кинезитерапия“, Професионална квалификация: Кинезитерапевт.

ОКС „Магистър“ - осъществява обучение по една специалност: „Кинезитерапия“

ОНС „Доктор“ обучението е по една докторска програма: „Кинезитерапия“

Специфично за обучението в НСА е организирането на обучение по индивидуален учебен план за висококвалифицирани спортисти.

От 1972 г. в НСА действа Център за следдипломна квалификация, който провежда различни видове и форми на обучение в областта на физическото възпитание, спорта и свързаните с тях дейности за придобиване на допълнителна квалификация или повишаване на квалификацията както на студенти, завършили НСА, така и на лица с друго образование. Общият брой тематичните квалификационни курсове за учители с хорариум 1 или 2 кредита е 12. Специализациите са по: Спортна журналистика, за помощник треньор (съгласно наредба 2/27.03.2017г. на ММС, вкл. за лица със средно образование и други в различни направления на физическото възпитание и спорта. Краткосрочните курсове обхващат придобиването на нови знания на лица със средно или висше образование. На завършилите в ЦСДК се издават сертификати и удостоверения.

**2.1.4.** Разработването и актуализирането на квалификационните характеристики и учебните планове на специалностите се провежда и с активно взаимодействие на представители на бизнеса и професионалните организации. На базата на резултатите от анкетните проучвания и срещи със студентите за проучване тяхното мнение по отделни страни на обучението се обсъждат и се предприемат действия, съобразно изказаното от студентите мнение. Конкретно в ОКС „магистър“, магистърска програма „Спортен мениджмънт“ са направени и приети предложения от студентите в три последователни години.

Въведени са задължителни и избираеми дисциплини и е променен статутът на други, съгласувано с работодателите и становището на студентите и Студентския съвет. Нови избираеми дисциплини, приети след подобна процедура са: „Доброволчество в спорта“ и „Професионална дейност на спортния педагог в мултикултурна и мултилингвална среда“.

В резултат от анализа на мненията на анкетиранияте работодатели,

ръководството набелязва мерки за оптимизиране на учебния процес които са заложили при изготвянето на новия учебен план и учебни програми на кинезитерапевтите.

Практика е да се организират срещи с алумни - изявени спортисти, треньори и личности, възпитаници на НСА „Васил Левски“, които да споделят своето авторитетно мнение относно положителните страни и възможностите за оптимизиране на образователната компонента, която те са получили по време на обучението си във ВУ.

Включването на работодатели и базови учители в изпитните комисии, провеждането на анкети по време на преддипломните практики и стаж, участието на студентите в проекта „Студентски практики“ подпомагат оценяването на качеството на обучение, компетенциите на студентите и мотивацията им за работа по избраната специалност.

**2.1.5.** Обучението на студентите в НСА „Васил Левски“ се извършва по учебни планове за ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ от акредитирани професионални направления, които се изготвят по унифициран стандарт, съобразен с изискванията на нормативните документи в областта на висшето образование и с вътрешната нормативна база, регламентирана в: Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“, раздел „Учебна дейност“; Наредба за администриране на учебната дейност в ОКС „Бакалавър“; Наредба за администриране на учебната дейност в ОКС „Магистър“; Наредба за придобиване на ОНС „Доктор“ в НСА „Васил Левски“; Правила за утвърждаване и актуализиране на учебна документация. Учебната документация в НСА „Васил Левски“ е съобразена с изискванията на Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и „Ръководство за използване на ECTS - Европейската система за натрупване и трансфер на кредити“, а и като пълноправен член на АЕНЕ818 (Тематична мрежа за европейско образование в областта на физическото възпитание и спорта), ICSE (Международен институт за треньорско образование), ЕМРНЕ (Европейска мрежа за висше образование по физиотерапия). НСА съблюдава и спазва условието за максимално сходство на учебните планове в това направление.

Разработената учебна документация за обучение на студентите и докторантите в НСА „Васил Левски“ е съобразена с изискванията на Закона за висше образование и на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование и съдържа: *Квалификационна характеристика; Учебен план; Учебни програми; Ежегоден график за учебен процес; Семестриален разпис.*

Всеки един компонент от учебната документация е съобразен с изискванията в Правилника за устройството и дейността на НСА и регламентиран в Правилата за утвърждаване и актуализиране на

учебна документация.

Учебните планове в ОКС „Бакалавър“ са разработени на база 240 ECTS, в ОКС „Магистър“ на база 60 ECTS и в ОНС „Доктор“ на база 180 ECTS.

Учебното съдържание се разпределя в учебни дисциплини, в които обучението се осъществява чрез лекции, упражнения, семинарни занимания, самостоятелна работа, учебна, научна, клинична и стажантска практика, курсове.

Целите и задачите на обучението по съответна учебна дисциплина се определят в учебните програми, които си изготвят по определена структура на унифициран за НСА формат. В съответствие с възприетия стандарт в учебната програма за всяка дисциплина се посочват учебните резултати, водещите преподаватели, методичното звено, осигуряващо обучението, тематичното съдържание в модули, описанието на самостоятелната работа, формите на оценяване и литературните източници.

Относно учебната документация за ОКС „Бакалавър“ се спазва следната последователност: Мотивирано предложение; Експертно мнение; Приемане от ФС; Утвърждаване от АС.

Квалификационните характеристики, учебните планове и включените в тях учебни програми се отпечатват в унифицирани за НСА „Васил Левски“ каталози и са на разположение в библиотеката на НСА, като в този си вид са достъпни до академичната общност.

Налице е последователност в подхода за съставяне на учебните планове и стриктно спазване на регламентирания за ВУ единен стандарт, описан в Системата за управление на качеството на учебния процес

#### **Констатации по критерий 2.1:**

*Учебната документация на НСА „Васил Левски“ е съобразена със ЗВО и вътрешните нормативни актове. Разработени са вътрешни стандарти и процедури за учебната документация, за нейното утвърждаване и актуализиране в съответствие с промените на пазара на труда и с отчитане на мнението на всички заинтересовани страни с оглед създаване на условия за образователното израстване и професионално реализиране на обучаемите.*

---

### **Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирано към студентите**

**Критерий 3.1. Официално са приети методически стандарти за учебната документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.**

**3.1.1. ВУ има установен вътрешен и външен мониторинг на**

учебната документация. Той е съобразен с изискванията на Правилника за устройството и дейността на НСА и регламентирано в Правилата за утвърждаване и актуализиране на учебна документация.

Учебните програми се изготвят по унифицирана структура – формат на НСА и с указание. В съответствие с възприетия стандарт в учебната програма за всяка дисциплина се посочват: *учебните резултати, водещите преподаватели, структурното звено, осигуряващо обучението, тематичното съдържание в модули, описанието на самостоятелната работа, формите на оценяване и литературните източници.*

Равнището на учебната документация е обект на оценка и при редовните ежегодни вътрешни прегледи на качеството на обучение в основните звена, които предхождат изготвянето на годишните катедрени отчети и годишните отчетни доклади за дейността на отделните факултети и Академията. Проведени са **37 процедури** за разработване, усъвършенстване и одобрение на учебната документация.

Актуализирането, обновяването и промяната в квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми е следствие от проведени анализи на учебната документация и предложения от академичния състав на катедрените колегии и ръководството на факултетите, така и от мненията на студентите и от потребителите на кадри на НСА „Васил Левски“, споделени чрез разнообразни форми на обратна връзка. В тази връзка през 2017 г. е осъществен научен проект *„Изследване ефекта от прилагането на експериментална методика на обучение по теоретичните дисциплини върху мотивацията, стратегиите за учене и учебните резултати при студенти от УФ и ТФ на НСА“* с участие на преподаватели, докторанти и магистри.

Освен активното отчитане мнението на студентите (чрез анкетиране) се отчита и мнението на потребителите на кадри. В този смисъл Кариерният център на НСА изпълнява и задължението си да инициира и координира договорни отношения с училища, лечебни заведения, държавни, общински, обществени и частни организации и институции за реализация на УМП, стажантски и преддипломни практики.

НСА съблюдава и спазва условието за максимално сходство на учебните планове с подобните такива в европейското пространство. В периода от 2014 до 2019 г. Национална спортна академия „Васил Левски“ увеличава участието на студенти и преподаватели в дейности, свързани с изпълнение на международни проекти.

Студенти, докторанти, преподаватели и специализирани експерти са участвали в **22 международни** образователни проекти в периода от м. януари 2014 до м. октомври 2019 г.

Изходящата мобилност на преподаватели от НСА през периода



2018 - 2019 се е осъществила в изпълнение на съществуващите, както и 4 нови договора с университети от ЕС и извън него. През периода 2018 – 2019 е на лице значителен интерес от страна на академичния състав към изпълнение на договорите с университети извън ЕС – Казахстан, Грузия, Египет и Китай.

Обобщените данни сочат, че през отчетния период 2014–2019 г. в университети на ЕС са участвали в изходяща мобилност съответно 62 студенти, 85 преподаватели и 16 докторанти, а входящата мобилност се изразява в 134 студенти и 41 преподаватели.

***Налице е перманентен процес на хармонизиране на учебната документация на НСА със съответстващата ѝ в европейското пространство на висшето спортно образование.***

**3.1.2. НСА „Васил Левски”** изгражда организация за поддържане и развиване на съвременни методи и форми на преподаване на учебния материал. В процеса на обучение в НСА се прилагат съвременни методи и се използват модерни учебно-технически средства и информационни технологии като: *мултимедийни устройства, интерактивни дъски, лицензирани програмни продукти.*

В езиковото обучение по английски и френски език се прилага специализираната електронна платформа Nicenet. Използват се нови, специализирани информационни продукти при обучението по биомеханика, психология. За осигуряването на обучението по спортните дисциплини в практическите занимания се използва съвременна теренно-преносима апаратура, която се предоставя от ЦНПДС на НСА.

Голяма част от учебните материали и ресурси са разположени на интернет базираната платформа за дистанционно и електронно обучение [www.virtual.nsa.bg](http://www.virtual.nsa.bg). Системата предлага богати възможности за комуникация, самообучение, контрол и самоконтрол на знанията на студентите във всички форми на обучение в институцията. Активно се използват общодостъпни социални мрежи (Facebook) и други средства за комуникация и за обмен на материали между преподаватели и студенти (Skype и лични имейли). Използва се и платформата Bigbluebutton за осъществяване на консултации и провеждане на лекции с аудио-визуален контакт между преподавател и студенти в реално време.

За мотивация на студентите в процеса на обучение са предвидени редица възможности като: *поощрения и награди; стипендии за отличен успех; участие в научни форуми и научноизследователски проекти; парични награди;* възможности за изходяща мобилност по „Еразъм+“.

**3.1.3.** ВУ периодично анализира и огласява резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, като се насърчава взаимното уважение в отношенията между обучаемите и преподавателите. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини и водене на

практическите занятия.

В НСА „Васил Левски“ оповестява на своя сайт нормативните документи и вътрешноинституционални правила, което осигурява възможност студентите да се запознаят с тях и да следят не само за тяхното правилно прилагане, но и да могат да правят предложения и искания за усъвършенстване на качеството на учебния процес.

Във висшето училище се провеждат системно процедури за анкетно проучване на качеството на образование. Резултатите от тези анкетни проучвания се обработват от сътрудниците към ЦКОА, публикуват се на страницата на Академията и се предават за обсъждане на факултетните, катедрените, програмните и експертните съвети.

Преобладаваща част от предложенията на студентите е свързана най-вече с изпитните изисквания, заложи като неотменна част в учебните програми по отделните дисциплини от учебните планове. Удовлетворяването на тези предложения на студентите се осъществява чрез различни средства, методи и подходи на катедрено, факултетно и експертно ниво за адекватно оценяване на знанията, компетентностите и практическите умения на студентите.

**3.1.4.** Публикувана е официално система за провеждане на изпитните процедури, която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

В Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ се третираат формите за проверка на знанията по отделните дисциплини. В Учебната програма по дисциплина са определени формите, критериите и условията за оценяване на знанията на студента. Изпитните изисквания от учебните програми се представят, както на сайта на НСА, така и на видно място, пред учебните зали и кабинети на катедрите.

**3.1.5.** Функционира официална процедура за разглеждане на студентски жалби

В НСА има официално оповестена на страницата на студентски съвет. Процедура за разглеждане на жалби, сигнали и предложения от студенти и докторанти на НСА.

С такава насоченост е и регулярното анкетно проучване на мнението на студентите по време на всички етапи на „*жизнения цикъл на студента*“. Приети са правила за провеждане на процедурата за анкетно проучване и се следи за спазване на предварително уточнения график за изследване на мнението на студентите относно качеството на учебния процес. Резултатите от тези анкетни проучвания се обработват от сътрудниците към ЦКОА, публикуват се на страницата на Академията и се предават за обсъждане на факултетните, катедрените, програмните и експертните съвети .

В НСА е създадена възможност за изразяване на студентското

мнение чрез членството на техни представители в състава на катедрените, факултетните и експертните съвети и Академичния съвет. В тези органи на управление те имат възможността да изразяват както своето мнение, така и мнението на студентското съсловие при обсъждането на всякакви проблеми и жалби свързани с живота на студентите на територията на Академията.

Право и задължение на членовете на Студентския съвет е да дават гласност и да отстояват студентските предложения, искания и жалби, което може да става по всяко време чрез срещи с академичното ръководство на НСА „Васил Левски“.

#### **Констатации по критерий 3.1.:**

*НСА „Васил Левски” има официално приети стандарти и ред за текущ мониторинг, периодичен преглед, анализ на качеството ѝ, огласени на неговата интернет страница. Създадени са адекватни условия за фокусиране на образователната дейност за постигане на по-силна ангажираност на студентите в процеса на обучение и стимулиране на тяхната мотивация и активност.*

### **Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране**

**Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.**

4.1.1. В НСА „Васил Левски” са създадени условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които ВУ предоставя за изграждането им като специалисти, както и за насърчаване на мобилността на студентите.

На официалния сайт на НСА „Васил Левски“ се поддържа база данни за устройството и дейността на отделните структурни единици на Академията, и за вътрешнонормативните актове: *заповеди, протоколите от заседания на АС и ФС, решения, годишните отчетни доклади на отделните учебни и административни звена, отчетите на проведени одити и т.н.*

Информацията е достъпна до академичната общност чрез високоскоростен интернет в сградата на Академията, където са разположени стационарни монитори. Те са свързани с вътрешната академична информационна система. Намират се във фоайето на Ректората на НСА и в зоните за отдих. Такива се монтират и в реновираната сграда на ул. „Гургулят”.

НСА активно участва в международния академичен обмен. За насърчаване на мобилността на студентите, по посока програма „Еразъм” са създадените условия за това. На всички желаещи студенти с много добър успех и съответните чуждоезикови възможности се предоставя възможността да участват в изходящата мобилност по

програмата „Еразъм+“.

Предвид специфичните изисквания за осъществяване на мобилността на студентите е създаден специален сайт на НСА „Васил Левски“, разкриващ възможностите на студентите да участват в Програмата Еразъм+. Там в детайли са представени философията на програмата, правилата и стъпките за участие в нея, информация за обявени, действащи и приключили проекти.

Реализираната изходяща мобилност по програмата Еразъм+ е на базата на осъществени двустранни международни споразумения, чийто брой в 2013 г. е 70, а през 2018 г. е **нараснал на 81**.

**4.1.2.** В НСА „Васил Левски“ са утвърдени и периодично се актуализират вътрешнонормативните документи, обхващащи етапите от приема на студентите в Академията до дипломирането и реализацията им. Всички тези документи и нормативни актове обслужват функционирането на системата за качеството и са публично оповестени във вътрешната университетска система и интернет сайта на НСА.

Съобразно „жизнения цикъл“ на студентите, различните документи и вътрешнонормативни актове се прилагат в следния хронологичен ред: Правилника за прием на студенти в НСА „Васил Левски“ и Справочника на кандидат-студента; Информационният справочник на студентите от първи курс; „Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“; Наредба за администриране на учебната дейност в ОКС „Бакалавър“ в НСА; Наредба за администриране на учебната дейност в ОКС „Магистър“ в НСА „Васил Левски“; Наредба за придобиване на ОНС „Доктор“ в НСА „Васил Левски“ и др.

В посочените вътрешнонормативни документи са определени правата и задълженията на студентите и докторантите на Академията. Тези документи се актуализират своевременно при изменения на законовите и подзаконовите разпоредби и решения на академичното ръководство на Академията.

В НСА „Васил Левски“ както за българските, така и за чуждестранните студенти е осигурен пълен достъп до всички ресурси за обучение. За чуждестранните студенти е преведена информацията на сайта на английски език, изработени са множество брошури и рекламни материали на английски, френски, гръцки и турски език

**4.1.3.** НСА осигурява включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в основните звена и в изследователските му структури. Това се постига чрез редица мотивиращи и поощрителни дейности и поощрения, залегнали в Правилника за устройството и дейността на НСА. Участието на студентите и докторантите от НСА „Васил Левски“ в научноизследователската дейност е регламентирано в Правилник за научна, международна и проектна дейност в НСА „Васил Левски“.

През период 2014–2018 г. от тази възможност са се възползвали 26 докторанти, което не изключва възможността ръководството на Академията да подпомага и стимулира включването на студенти и докторанти в други изследователски проекти. Представители на НСА са реализирали 102 участия на в проекти по Наредба № 9 на МОН.

За подпомагане на докторантското и магистърското обучение съществена роля и значение има ЦНПДС при НСА „Васил Левски“. С решение на АС (Протокол №8/ 18.12.2012 г.) е приет и неговият устройствен правилник.

**4.1.4.** НСА е приела и оповестила правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование и обучение

Изходящата и входящата мобилност на преподаватели, студенти и докторанти в НСА „Васил Левски“ се осъществяват при спазването на условията, заложен в Правилника за организацията и управлението на дейностите по програма ЕРАЗЪМ+, Образователна мобилност за граждани, Висше образование в НСА „Васил Левски“ – приет на заседание на Академичния съвет на (Протокол № 27/11.02.2015 г).

В международен обмен по програма Еразъм+ в периода 2014–2018 г. са участвали 92 студенти, 52 преподаватели и 1 докторант.

Налице е повишаване на интереса и на студентите към възможностите за обмен на програма Еразъм+. Прави впечатление ориентирането на студентите основно към обмен с цел практическо обучение в реална работна среда.

**4.1.5.** Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

В НСА е създаден Кариерен център, който подпомага професионалното ориентиране и кариерното консултиране на студентите и представлява посредник между тях и потребителите на кадри. Приетият на АС (Протокол № 7/15.12.2012 г.) Правилник за устройството и дейността на Кариерен център на НСА „Васил Левски“ регламентира структурата и основните задачи на това административно и отговорно звено по обезпечаване на етапите на „жизнения цикъл“ на студентите и докторантите. За периода 2017–2019 г. електронната база данни, с доброволно регистрирали се в Кариерния център студенти, включва **42 студенти** от ТФ, УФ и ФКТСА, от които **28 са в ОКС „Бакалавър“, а 14 в ОКС „Магистър“**.

През 2017 г. са изготвени от Кариерен център три нови Анкетни карти за студентите – една за първи курс и две за четвърти курс ОКС „бакалавър“. Информацията от същите ще помогне да се установят мотивите при кандидатстване в НСА и интересите и възможностите за

бъдеща реализация на студентите в спортната практика, както и да координираме връзката между тях и бъдещите им работодатели. За периода 2017-2019 г. в проведените проучвания взеха участие 895 студенти, от които 644 от първи курс и 251 студенти от четвърти курс, които са включени в базата данни на Кариерен център.

През м. март 2018 г. е проведено проучване за установяване на професионалната реализация на 239 докторанти към НСА „Васил Левски“ във всички докторантски програми за периода 2014-2018 г.

От 2019 г. на страницата на НСА (<http://alumni.nsa.bg/>) вече е създадена възможност за връзка, с оглед получаване на обратна връзка за реализация на завършили студенти. Формирането на т.нар. „Алумни общество на НСА“ в интерпространството все още в процес на утвърждаване.

#### **Констатации по критерий 4.1:**

*Във НСА „Васил Левски“ са създадени необходимите структури и вътрешнонормативни актове за обхващане на всички фази от жизнения цикъл на студентите: привличането на кандидат-студенти; прием; обучение; дипломиране и проследяване на последващата реализация на випускниците.*

### **Стандарт 5. Преподавателски състав**

---

**Критерий 5.1. Висшето училище има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.**

**5.1.1.** Обучението на студентите във НСА „Васил Левски“ се осъществява от 252 преподаватели, като всички са на ОТД. Преподавателският състав на НСА „Васил Левски“ отличава с високо професионално равнище на извършваната от него образователна, научноизследователска и спортна дейност. В края на акредитационния период – м. октомври 2019 г., 52% от академичния състав на НСА е от **хабилитирани** преподаватели, от които 12% – **професори** и 40% са **доценти**. Съотношението **хабилитирани–нехабилитирани** преподаватели е запазено в сравнение със структурата на преподавателския състав в края на 2013 г. Запазен е и общият брой на преподавателския състав – **248 срещу 252**.

Осезателна е активността на преподавателите по отношение на придобиване на научни степени. По време на следакредитационния

период съществено е променено съотношението между преподавателите без и с научна степен, като тези с ОНС „Доктор“ са се увеличили с **38** човека, броят на „доктор на науките“ е **нараснал от 8 на 20**, а делът на **преподавателите без научна степен е намален от 35% на 14%**.

В НСА „Васил Левски“ се спазва разпоредбата на чл. 17, ал. 2, т. 2 от ЗВО, в резултат на което средната осигуреност на лекционните курсове с хабилитирани щатни преподаватели за специалностите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ възлиза **на 75%**.

През учебната 2018/2019 година на един щатен преподавател във висшето училище са се падали средно по 12,5 студенти.

Профилът и квалификацията на академичния състав съответства на преподаваните курсове от учебните планове на специалностите.

**5.1.2.** В НСА „Васил Левски“ процедурите по приемане на работа и професионално развитие на преподавателския и административния персонал са регламентирани във вътрешни нормативни документи, които са достъпни на интернет страницата на Академията. Това са: *Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“*; *Правилник за вътрешния трудов ред в НСА „Васил Левски“* и *Правилник за придобиване на научната степен „Доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“*. Всичко предвидено в тях по отношение на възникване, изменение и прекратяване на трудовите правоотношения с преподавателите и служителите на НСА „Васил Левски“ е съгласно изискванията на ЗВО, ЗРАС и КТ.

Всички конкурси за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“, **общо 153 за периода 2014 – 2019 г.**, се откриват при условията и по реда, определени със Закона за висшето образование (ЗВО), Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ППЗРАСРБ), Правилника за устройството и дейността на НСА и Правилника за придобиване на научната степен „Доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски“.

Пикът на обявените конкурси е през 2016 година, За отчитания период са проведени 19 конкурса за академичната длъжност „професор“, 48 конкурса за академичната длъжност „доцент“ и 49 – за „главен асистент“.

**5.1.3.** През 2017 г. благодарение на утвърдения си и признат научноизследователски потенциал НСА успешно се включи сред научните институции за реализиране на проект „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения „Наследство БГ“. Целевите групи, към които е насочен проектът, са: изследователи, докторанти,

пост-докторанти, млади учени, специализанти, участници в научни изследвания, студенти, ученици, бюджетът на проекта е 29,8 млн. лв., а участието на НСА „Васил Левски“ в неговото реализиране бе закрепено с подписването на договора в началото на 2018 г.

С особено голям капацитет на участниците от страна на НСА „Васил Левски“ се явява участието в проекта на МОН „Студентски практики“. От страна на НСА участие в проекта са взели общо 1300 студенти, 74 преподаватели, сключените са договори за партньорство и обучение със 104 работодателски организации. Усвоеният бюджет възлезе на 1 026 678 лв.

Продължение на тази проектна дейност в настоящия момент е участието в следващия подобен проект на МОН „Студентски практики – фаза 1“, по който НСА „Васил Левски“ е партньор. Проектът е финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020. От страна на НСА участват 1085 студенти, над 40 преподаватели в ролята на академични наставници и на този етап са сключени договори с над 80 работодателски организации. Определеният индикативен бюджет за НСА възлиза на 858 350 лв.

Факти и доказателствата, свидетелстват за осезателна активност на академичния състав, студентите и докторантите от НСА относно участие в проектна дейност през следакредитационния период: **общ брой проекти – 37; водещи външни институции – 21; период на реализация – 2015 – 2018 г.; брой участия на преподаватели от НСА – 195; брой участия на докторанти от НСА – 5; брой участия на специализирани експерти от НСА -10.**

Участието на преподаватели в международни дейности, свързани с международен академичен обмен на НСА „Васил Левски“ през периода от 2014 до 2018 г., по програма Еразъм+ количествено се изразява общо от **48 преподаватели.**

**5.1.4.** НСА „Васил Левски“ има изградена система за атестиране на академичния състав по отношение на преподавателската и научноизследователската дейност с приноси към повишаване качеството на обучението. Въведена е система от стимули за академичния и административния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на обучението.

В НСА на атестиране подлежи академичният състав съгласно ЗВО. Основен нормативен документ е „Наредба за атестиране на Академичния състав при НСА“. Определени са и показатели за оценка по 5-те критерия, по които се атестират преподавателите: **учебно-преподавателска дейност; научна дейност; експертна дейност; квалификация, трудова дисциплина; академична етика; оценка на студентите.**

Разработен е на електронен носител алгоритъм за работа, който



облекчава работата както на комисиите, така и на самите атестирани преподаватели. Докладите на Факултетните комисии по атестация се приемат и утвърждават от Факултетните съвети.

През отчетния период през атестация са преминали **107 преподаватели**. От тях с много добра оценка са 96 и с добра – 11 преподаватели. Всяка оценка от атестирането е придружена с конкретни препоръки към атестираните преподаватели, които впоследствие са реализирани в тяхната работа.

В НСА „Васил Левски” има разработена и добре функционираща система за поддържане на качеството на обучението на академичния състав.

Учебната заетост на преподавателите е регламентирана чрез утвърдени с Решение на Академичния съвет на НСА **„Нормативи за учебно натоварване на преподавателите от НСА „Васил Левски“**. Определената аудиторната заетост на хабилитираните преподаватели е 350 часа годишно, а на нехабилитираните – 500 часа годишно. **С оглед качеството на преподаване е ограничено заплащането на наднормена учебна заетост с над 200 часа**. В нормативите са определени също учебното натоварване за научно ръководство на дипломанти в ОКС „Бакалавър” и „Магистър”, както и материалните стимули при ръководство на докторанти.

Дейността на преподавателите в образователен, научноизследователски и експертен аспект се отчита персонално в катедрените годишни отчети, които са в основата на отчитането на този вид дейности в годишните отчетни доклади за дейността на факултетите и Академията.

В посока повишаване качеството на работа на административния персонал в НСА се извършва най-малко два пъти годишно актуализиране на щатното поименно длъжностно разписание, а когато има структурни промени и промени в трудовите възнаграждения – към момента на промяната.

#### **Констатации по критерий 5.1:**

**НСА „Васил Левски” осъществява политика за осигуряване на качествен академичен състав. През оценявания период преподавателският състав на НСА „Васил Левски” в количествено, структурно и качествено отношение е постигнал необходимото възходящо развитие с оглед гарантиране постигането на високите образователни и научноизследователски цели на висшето училище.**

**Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческа и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.**

**5.2.1.** Научноизследователската дейност е регламентирана в „Правилник за научна, международна и проектна дейност в НСА „Васил Левски“, където е определено, че „научната, международната и

*проектната дейност са неразделно свързани с образователната и учебната дейност на Национална спортна академия“.*

*Други документи, регулиращи научноизследователската, иновационната и публикационната дейност в НСА, са: Стратегия за развитие на научната дейност в НСА „Васил Левски“ 2017 – 2027 г.; Стратегия за развитие на международната дейност на НСА „Васил Левски“ 2016 – 2020 г.; Вътрешни правила за условията за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпускани целево от държавния бюджет за научна или художественотворческа дейност в НСА „Васил Левски“; Критерии за оценка, наблюдение и отчитане на резултатите на научните проекти с вътрешно финансиране със средства от държавния бюджет; Етичен кодекс на НСА „Васил Левски“, приет от АС на 18.06.2019; Правилник за дейността на комисията за академична етика в НСА, приет от АС на 18.06.2019; Правилник за устройството и дейността на Центъра за иновации, технологичен трансфер и интелектуална собственост при НСА „Васил Левски“*

През 2018 г. НСА предостави подкрепа за общо 28 международни научни участия, от които 22 на преподаватели и 6 на студенти и докторанти. Усилията на Експертния съвет по наука и международна дейност са насочени към повече ефективност на участията и осигуряване на принос на всяко участие за подобряване на научния профил на Национална спортна академия спрямо критериите за оценяване на научната дейност в контекста на държавната реформа за финансиране на науката.

През 2018 – 2019 г. НСА установява връзки на сътрудничество с нови партньори от страни на Европейския регион и извън него. Към съществуващите партньорски договори са добавени двустранни споразумения за академично сътрудничество с: *Белоруски държавен университет по физическа култура (Минск); Южноуралски държавен университет (Челябинск); Хуманитарен университет - Екатеринбург, Русия; Университет за приложни науки и околна среда – Богота, Колумбия; Кубански държавен университет (Кубан, Русия); Държавен Университет "Лобачевски", Нижни Новгород (Русия).*

През 2018 – 2019 г. е подкрепено участието на преподаватели, студенти и докторанти на международни форуми както следва: 49 преподаватели; 19 студенти и 7 докторанти.

За периода 2014 – 2019 г. са организирани курсове за повишаване на квалификацията по английски език, в които са взели участие общо 93 преподаватели и служители. Обучението е организирано с подкрепата на програма Еразъм +.

Работата на преподавателите като научни ръководители на докторанти към НСА е със съществен принос към академичния статут на институцията. За стимулирането на този вид ангажираност на академичния състав в „Нормативи за учебно натоварване на

преподавателите от НСА „Васил Левски“ са определени съответни материалните стимули. Защитените дисертации през периода 2014–2019 г. са: 214 за ОНС „доктор“ и 4 за ДН.

**5.2.2.** В сравнение с данните, представени в доклада-самооценка и предходната институционална акредитация на НСА през 2013 г., е налице значително увеличение на броя на научните публикации на академичната общност в международни списания – от 276 на 727.

Членовете на академичния състав на НСА имат добре разгърната научноизследователска работа. Броят на публикациите на преподавателите в страната през следакредитационния период е 1711. Издадените книги, монографии, учебници през акредитирания период са 335.

За периода 2014–2018 г. публикационната дейност на академичната общност в международен аспект постепенно нараства. Увеличава се броят на научните публикации в реферирани и индексирани списания - 497, както и на публикации в списания с импакт фактор - 39. Общия брой публикации в международни издания е 72.

През 2014–2015 г. НСА реализира научен проект с наименование **„Изграждане и апробиране на система за анализ и управление на научната и проектната дейност в НСА „Васил Левски“**. Целта на проекта е създаване на процедури за мониторинг и отчетност развитието на спортната наука в НСА „Васил Левски“.

Чрез реализирането на проекта в институцията е създадена възможност за отчитане на научните достижения и публикуваните статии на преподавателите, докторантите и студентите посредством веб-базирана база данни. Като резултат от проекта е създаден **„Информационен портал за научна и проектна дейност“**, който е достъпен на следния адрес: <http://portal.nsa.bg/>.

Подадената информация от потребителите на информационния портал се обработва от администраторите му за липсваща информация, както и се прави справка дали подадените статии са част от реферирани, индексирани списания или такива с импакт фактор или импакт ранг.

През 2017 г. по решение на АС от 2016 г. стартира издаването на ново научно списание **„Приложни науки в спорта“** (Journal of Applied Sports Sciences). То отговаря на изискванията за установяване в глобалната система за научна информация. Списанието се публикува на английски език в хартиен и онлайн вариант, с отворен достъп и е индексирано в: DRJI (Directory of Research Journals Indexing), Index Copernicus, SIS (Scientific Indexing Services) OAJI (Open Academic Journal Indexing), CiteFactor и реферирано в eLIBRARY.RU/РИНЦ. Списанието е в процес на мониторинг за включване в Web of Science. От 2018 г. списанието е в списъка на индексираните и реферирани издания на НАЦИД (Web of Science).

През 2019 г. издаденият Proceeding Book от Международния Научен

Конгрес „Приложни науки в спорта“ (International Scientific Congress “Applied Sports Sciences”, 1-2 December 2017) е включен в Web of Science и в списъка на индексирани и реферирани издания на НАЦИД. Книгата е с общо 108 доклада, от които 67 на преподаватели от НСА „Васил Левски“, а за включването ѝ в базата данни Web of Science бе уведомено от нас МОН, във връзка с необходимостта за актуализиране на съответните наукометрични данни относно оценката на научната дейност на Академията за съответния отчетен период.

През 2019 г. стартира издаването на Годишник на НСА „Васил Левски“. През м. юли т.г. е отпечатан Том 1/2019 година.

С цел стимулиране на публикационната активност на академичния състав на НСА, АС на институцията приема решение да финансира приети за печат статии в списания с импакт фактор. За периода 2018-2019 г. са финансирани публикации на 11 преподаватели.

През 2018 г. НСА закупува софтуерен продукт „Цитации“ към програмен продукт „Автоматизирана библиотека“. Това създава условия за по-прецизна информация относно цитираните научни публикации на Академичния състав на ВУ. През същата година преподаватели от НСА са публикували общо 267 статии, от които 95 в международни индексирани и реферирани издания, от които 43 в SKOPUS и Web of Science. За последните три години (2016-2018) са цитирани общо 110 научни публикации на наши преподаватели в SCOPUS и Web of Science.

До м. октомври 2019 г. са публикувани 27 монографии, учебници и учебни помагала на преподаватели от НСА, 2 сборника с научни доклади от конференции – „Личност. Мотивация. Спорт.“, Т. 23 и „Туризм и спорт“, Годишник на НСА „Васил Левски“, Т. 1/2019, списание „Лека атлетика и наука“, Journal of Applied Sports Sciences, 1/2019. През 2019 г. (до м. октомври) са публикувани 139 публикации в Web of Science (122 от тях са в индексирания през 2019 г. Proceeding Book от Международния научен конгрес „Приложни науки в спорта“ (International Scientific Congress “Applied Sports Sciences”, 1-2 December).

#### **Констатации по критерий 5.2:**

*Налице е устойчив напредък в научноизследователската дейност на академичния състав на НСА „Васил Левски“. Налице са свидетелства за развити устойчиви практики, правила и процедури за повишаване на нивото на научните изследвания и поддържане на връзката им с образователната дейност.*

#### **Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите**

**Критерий 6.1.** ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

**6.1.1.** НСА „Васил Левски“ има изградена съвременна

материално-техническа база в съответствие с нейната специфика. Основната част е ситуирана в гр.София: Централна Учебно-спортна база в Студентски град със супер модерен кампус; Учебно-спортна база на ул. „Гургулят” № 1 и плувен басейн „Мадара”. За потребностите на практико-методическото обучение на студентите НСА е собственик на 4 изнесени учебни бази: 1. Планинска база „Проф. Иван Стайков” на Витоша; 2. Планинска база „Боровец”; 3. Планинска база хижа „Вихрен”; 4. Морска учебна база, гр. Несебър.

Обобщените данни за аудиторната, лабораторната и спортната база, на които се провежда учебна заетост със студентите /общо - 147 009 м<sup>2</sup>/ на НСА „Васил Левски“, показва възходяща тенденция за нарастване на средно приравнената площ към 1 студент / 46,70 м<sup>2</sup>/. Осигурени са общо 2589 работни места за студенти в лекционни и семинарни зали, методични кабинети и лаборатории /25,89 места на 100 студенти/.

През отчетния период в НСА основно е обновен учебният корпус в 18 блок на Студентски град. Там са създадени комфортни условия за учебния процес по специалност „Кинезитерапия“ със студенти, магистри и докторанти.

През 2019 г. НСА успешно е изпълнила договор между Академията и МРРБ за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ в размер на 3 500 000 лева по проект BG16RFOP001-3.003-001 за Модернизиране на сградата на ул. Гургулят 1 по Приоритетна ос 3 „Регионална и образователна инфраструктура“ – „Подкрепа за висшите училища в Република България“ на Оперативна програма Региони в растеж 2014-2020 г. Договорът е със срок до края на 2019 г. и включва основен ремонт на съществуващата сграда на ул. Гургулят 1 с разгъната застроена площ 4638 кв. м. състояща се от 4 лекционни зали, 2 семинарни зали, две зали за спорт и 16 учебни зали, както и 23 кабинети за преподаватели. Пристроена и обзаведена е нова многофункционална учебна зала за спорт с разгъната застроена площ 780 кв. м.

През изминалата година сред приоритетите на ръководството на Академията е подобряване на битовите условия на студентите живеещи в Студентските общежития на НСА. Взето е решение за основен ремонт на Студентско общежитие блок 15, като за реализирането на този проект е изработен проект, получено е Разрешение за строеж и в момента се изпълнява процедура по осигуряване на заем за финансиране на ремонта. Също така се извършва подготовка за провеждане на процедури по ЗОП за определяне на изпълнители на ремонта.

През 2019 г. ръководството на институцията е отделило внимание и на условията за обучение в изнесените учебно-спортни бази на Академията. Извършен е ремонт на 5 бунгала в ПУСБ проф. Н. Хаджиев в К.К. Боровец, която интензивно и целогодишно се използва за провеждане на учебни курсове в планински условия по ски; туризъм, алпинизъм и ориентиране; кръгли маси и семинари, и за активен отдих

и рекреация на студентите, преподавателите и служителите на НСА.

Общ брой на компютри с периферни устройства е 380. Осигурени са 70 преносими мултимедии и 55 телевизори в учебните зали.

Всички катедри са снабдени с необходимите стационарни за офис компютърни конфигурации. Годишно изразходваните средства на Академията за закупуване на хардуер са около 25 000 лв., а за на софтуер изразходваните средства средногодишно са в рамките на 2000 лв. Освен обновяването на версиите за вече закупени специализирани софтуерни продукти, като: Дата-волей; Дарт-Фиш и специализиран софтуер за анализ на игровите действия във футбола, сред новозакупения софтуер са: Виенска система за психологически изследвания, софтуерни продукти за целите на обучението по статистика и чуждоезиково обучение.

Академичната библиотека на НСА е единствената специализирана библиотека в страната в областта на спорта. Тя е създадена да обслужва с учебна и научна спортна литература. Библиотеката има следната структура: Заемна служба с книги за домашно ползване; Читалня с учебна и научна литература; Читалня с периодика, дисертации и дипломни работи.

В Академичната библиотека функционира отделен филиал, обслужващ със специализирана литература Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“, разположен в сградата на ул. „Гургулят“ №1.

В административната сграда на Академията в Студентски град базата на библиотеката от 550 кв.м. включва книгохранилище и две просторни читални с 90 работни места.

Сградата на НСА на ул. „Гургулят“ №1 е основно ремонтирана. Филиалът на библиотеката е разширен и вече разполага с две отделни помещения на обща площ 100 кв.м. - архивохранилище и читалня с 20 седящи места. Библиотеката е с изцяло ново обзавеждане – стелажи, бюра и столове.

Общият брой на места в библиотеката на НСА „Васил Левски“ е 110.

Академичната библиотека работи с автоматизирана библиотечно – информационна система. Библиотечният софтуер „АБ“ /Автоматизирана библиотека/ се поддържа от фирма „PS-TM“. „АБ“ представлява динамична система от база данни, която дава онлайн достъп до всички каталози на библиотеката и възможност за всекидневно обновяване на постъпващата информация. Тя може да бъде използвана със свободен достъп по интернет отвън. През 2018 г. към библиотечния софтуер беше инсталиран модул „Цитации“. Библиотечният персонал обработва библиографиите и в модула се създава база данни с цитиранията на преподавателите от Академията. Читалните разполагат с 14 стационарни компютърни терминала за търсения в библиотечните фондове: книги, статии, дипломни работи и дисертации, и за работа в

уеб-базирана среда.

През 2018 г. в Академичната библиотека е започнат процес на инвентаризация. Извършва се подреждане, преброяване и отчисление на амортизирани библиотечни единици. Библиотечният фонд наброява приблизително 75 000 (б.е.) библиотечни единици. Постъпленията във фонда през последните години са показани в таблицата:

Средногодишно за абонамент се изразходват около 2500 лв. за български и 8 000 лв. за чужди периодични издания.

Защитени са 750 дипломни работи и 192 дисертации, през отчетния период.

Едновременно със заемната форма за ползване на учебни материали от студентите от трите образователни степени – редовна и задочна форма на обучение има възможност чрез Центъра за дистанционно обучение да се ползват над 70 електронни учебници и създадените тестове за самоподготовка.

**6.1.2.** Академичното ръководство прави необходимото за активно подпомагане на студентите при тяхното ориентиране в образователния процес. Избрани са наставници за всеки курс в отделните специалности, които поддържат тясна връзка със студентите и оказват консултантска логистика за тяхното участие в процеса на обучението им през годините в Академията.

При записване всеки новоприет студент получава актуализиран Информационен справочник на студента.

Кариерният център има активна роля и съдейства на студентите за осъществяване на контакти с потребителите на кадри. Чрез него бе осъществено участие на студентите в проекта на МОН „Студентски практики – фаза 1”, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, като от страна на НСА участват 1085 студенти, над 40 преподаватели в ролята на академични наставници и на този етап са сключени договори с над 80 работодателски организации.

По време на обучението си в ОКС „Бакалавър“ студентите имат право да се обучават по нова специалност, като се прилага системата за натрупване и трансфер на кредити. Тази възможност е определена в чл. 133 на Правилника за устройството и дейността на НСА и Наредбата за администриране на учебната дейност в ОКС „Бакалавър“. За осъществяване на тази законова възможност към факултетите са изградени комисии по трансфер на кредити, които освен с определянето на натрупаните кредити и трансфера им към изискванията на учебния план на новата специалност при студенти от НСА, разглеждат и дават предписание за осъществяване на мобилност на студенти, идващи от други български ВУ, за да продължат обучението си по учебни планове на специалности в НСА.

За подпомагане на докторантското и магистърското обучение чрез създаване на условия за научни експерименти на докторанти и

магистри, приети за обучение в НСА, е определен и ЦНПДС при НСА „Васил Левски“, който е създаден с Решение на АС по Протокол № 8 от 18.12.2012 г., когато е приет и неговият устройствен правилник.

По отношение на наличните възможности на НСА за провеждане на обучение в ОНС „Доктор“ данните, посочени в критерий 5.2.1. за годишния брой на защитени докторски дисертации, са свидетелство, че НСА разполага с необходимия академичен потенциал, за да предложи адекватен избор на научни ръководители на желаещите да се обучават в ОНС „Доктор“.

НСА полага усилия за непрекъснато развиване и обновяване на компютърното осигуряване на учебния процес. Основно звено за електронно-информационно подпомагане на учебния процес и на научноизследователската и административната дейност в Академията е център „Информационни системи и технологии“ (ЦИСТ) към Департамента за езиково обучение и информационни технологии (ДЕОИТ). Центърът е изграден от научно-приложени лаборатории съобразно спецификата на тяхната дейност.

Лаборатория „Информационни и видеотехнологии“ (ЛИВТ) е с основна дейност – проектиране, създаване и поддръжка на компютърни програми и информационни системи (софтуер), електронно-компютърни системи и технологии (хардуер) и продукти и системи за мултимедия, DVD, видео и видеонаблюдение.

Лаборатория „Комуникационни и интернет технологии“ (ЛКИТ) е с основна дейност – проектиране, създаване и поддръжка на WEB базирани технологии, администриране и развитие на академичната мрежа, интернет, външни и вътрешни компютърно-комуникационни системи.

Дейността на библиотеката отговаря напълно на целите, задачите и мисията на НСА и нейната дейност е напълно достатъчна за мащабите на дейностите, провеждани от Академията. Дейността ѝ е регламентирана в Правилника за устройството и дейността на Академичната библиотека при НСА „Васил Левски“. Към Академичната библиотека функционира „Библиотечен съвет“, в който се обсъждат въпроси, отнасящи се до дейността и фондовете на Академичната библиотека.

Академичната библиотека се ползва безплатно. Предоставянето на материали от библиотечните фондове на преподаватели, служители, студенти от всички образователни степени на Национална спортна академия „Васил Левски“ става след регистрация по надлежния ред.

Учебните кабинети, спортните зали и научноизследователските лаборатории на НСА „Васил Левски“ са обзаведени със съвременна апаратура, която позволява качествено обучение и научни изследвания. Отговорност за тази дейност носи Центърът за научна и приложна дейност в спорта към НСА „Васил Левски“ (ЦНПДС), който разполага с



оборудване и специалисти за провеждане на функционални изследвания на лица както в лабораторни, така и на теренни условия за определяне на аеробните и анаеробните им възможности.

Предпоставка за високото качеството на обучението и на научноизследователската работа е осигуреността им с разнообразна съвременна апаратура за изследвания в сферата на антропометрията, за газов анализ е налице стационарна газ-анализираща апаратура (Viasys Healthcare Охусон Pro), за изследване динамиката на параметрите на физическото натоварване може да се ползват специализирана бягаща пътека (HP Cosmos Quasar Med), велоергометър (Ergoline Viasprint) или велоергометър за провеждане на Wingate тест (Monark Exercise AB), гребен ергометър (Concept).

За провеждане на електрокардиографски изследвания ЦНПДС разполага с 12-канален апарат Schiller AG. Закупени са високонадеждните анализатори на лактатна концентрация в кръвта: HP Cosmos Sirius; Roche Diagnostics Accutrend Plus).

За теренни изследвания се предназначени: пулсометрични микрокомплектации за дистанционно проследяване на измененията в сърдечната дейност; фото система за електронно хронометриране на скорости и GPS за сателитно проследяване на физически усилия и др.

**6.1.3.** Професионалното развитие на административния персонал е в зависимост от трудовото представяне, което се оценява от прекия ръководител и се потвърждава от ресорния му ръководител, съгласно структурата на НСА „В. Левски“, при спазване на изискванията, посочени във *„Вътрешни правила за управление на човешките ресурси“* в НСА „Васил Левски“.

Академичното ръководство на НСА полага усилия и грижи за обучението на административния персонал по проблемите на административното обслужване. Представители на НСА са участвали в семинари и кръгли маси по линия на МОН. Служители на Академичната библиотека са участвали в семинари на тема: *„Авторско право и сродните им права“*; *„Отворен достъп за отворена наука“* *„Следващата глава в библиотечните иновации“*.

Във вътрешноинституционален план усилията са насочени в следните по-важни направления: повишаване на квалификацията чрез курсове по английски език; повишаване квалификацията за електронното обслужване с програма „Студенти“; обучение на служителите във връзка с Регламента за защита на личните данни други.

Ежегодно служителите от служба „Човешки ресурси“ са участвали в семинари на тема *„Практически въпроси по прилагането на трудовото и осигурително законодателство“*, по прилагането на Закона за хората с увреждания, както и други теми в тази посока.

Своевременно в практиката на администрацията, своевременно и

в срок, се въвеждат всички новости и промени, свързани с трудовото и данъчно законодателство. С цел повишаване качеството на работа на човешките ресурси се осъществява ежегоден абонамент за необходимите списания и наръчници.

НСА „Васил Левски” е установила международен обмен на административни служители с Университета в Пекин и два от университетите в Ниш.

**6.1.4. Обучението в дистанционна форма в Национална спортна академия** се провежда в съответствие с образователната мисия и поставените цели за осигуряването на достъп до образование „по всяко време“ и „от всяко място“ за хора от различни социални и възрастови групи, със специфично местоживеене, заетост и хора със специални образователни потребности.

Организирането на дистанционна форма на обучение се урежда в правилниците за организация на учебния процес в отделните образователно-квалификационни степени в НСА, както и чрез специално разработени нормативни документи, в съответствие с чл. 5 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища.

Обучението на студентите в дистанционна форма в НСА се провежда при наличието на съвременна материално-техническа, спортна и информационна база. Налице е интернет базирана платформа за дистанционно обучение, която е специално разработена за нуждите и според особеностите и изискванията на обучението в НСА „Васил Левски“ и която предлага богати възможности за доставка на форми за дистанционно обучение.

Има изградена организация за управление и повишаване на качеството на ДФО (в съответствие с чл. 8 (2) от Наредбата за ДО) и на академичния състав, съобразена с особеностите на ДФО. Използват се адекватни обратни връзки със студентите.

Създадена е организация за разработване, одобряване, периодичен анализ и актуализиране на учебната документация за ДФОС. За студентите е достъпна информация за всяка програма или специалност в ДФО, включваща технически, организационни и педагогически изисквания и спецификации.

Създадена е ефективна система за персонална помощ на студентите в ДФО, вкл. улеснен и информиран достъп до преподаватели или администратори за получаване на разяснения, съвети и/или помощ (чрез университетска комуникационна инфраструктура, е-поща, форум, чат, телефон и др.).

Налице е научно-преподавателски състав и консултанти със съответните компетенции за провеждане на ДФО, с ясно дефинирани роли и задачи.

Разработени са нормативна база и мерки за формиране на

академична натовареност и за стимулиране на преподавателите за участие в ДФО, за проектиране и разработване на виртуални ресурси и др. Действа система за квалификация на административния и техническия състав в областта на ДО.

Създадени са информационна инфраструктура и интегрирана система за управление и провеждане на ДФОС, които отговарят на съвременните изисквания за интерфейс, достъпност, реактивност и позволяват провеждане на обучение на трето и/или четвърто технологично равнище, съгл. чл. 9, ал. 2 и ал. 3 от Наредбата за ДО.

Осигурени са технически и комуникационни средства (чл. 8. (2) от Наредбата за ДО), които се използват от студенти и преподаватели в ДФО.

На разположение са инструменти (напр. за онлайн експертна помощ; за визуализация на елементи на процеса – учебни пътища, резултати и постижения на обучавани; за съвместна работа и комуникация и др.), стандарти и добри практики (за проектиране, генериране и разпространение на учебно съдържание, е-материали и е-курсове), подходящи за провеждане на ДФОС.

**Констатации по критерий 6.1:**

*НСА „Васил Левски“ е създала съвременна материално-техническа база за обучение на студентите. Осигурено е необходимото финансиране на дейностите за обучение и подпомагане на студентите, преподавателите и административния състав при осъществяване на неговите функции.*

**Стандарт 7. Управление на информацията**

**Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.**

7.1.1. Една от утвърдените форми на системата за поддържане на качеството в НСА „Васил Левски“ е придобиване на информация от резултатите при провеждане на факултетно ниво на вътрешни одити, с които периодично се контролира изпълнението на целите и задачите по качеството. Ежегодно се правят прегледи на различните дейности и видове документация чрез вътрешните одити, а решенията в резултат от проведените анализи, оценки и одити се утвърждават от ФС.

Освен задължителните годишни прегледи, обхващащи цялата система, непрекъснато се придобива информация и за отделни елементи, при това със задължително участие на студенти. Академичното ръководство възприема като изключително позитивна проява провеждането на семестриалните срещи със студентите по факултети и курсове от деканите на факултетите.

Не по-малко информативна е дейността на сътрудниците в ЦКОА,

която е приоритетно свързана с придобиване на необходимата информация за осъществяване на контрола върху качеството. В периода 2014–2018 г., спазвайки утвърдената процедура за проучване на качеството на образование в НСА, са проведени **43 анкетни** проучвания на мнението на 498 кандидат-студенти, 4880 студенти в бакалавърска и 51 в магистърска степен, 47 докторанти, 281 възпитаници на НСА, 219 преподаватели и 78 работодатели. След обработка на проведените анкетни проучвания резултатите се публикуват на интернет страницата и се предоставят на основните звена на НСА „Васил Левски“ за обсъждане в дневния ред на техните форуми.

7.1.2. В НСА „Васил Левски“ е създадена организация за събиране, диференциране, обобщаване и поддържане на база от данни за студентското положение в продължение на всички етапи на „жизнения цикъл“ на своите възпитаници.

Предвид разнопосочността на постъпващата информация тази дейност се извършва на административно и академично ниво, което се определя от целите, за които тя ще бъде полезна.

Администрирайки обучението на студентите в различните образователни степени, инспекторатите на отделните деканати използват и оперират с данните на студентите чрез уникалната за НСА „Васил Левски“ информационна система „Студенти“. Системата предоставя възможност на обучаемите сами да следят необходимата им информация за студентско положение, успех, здравно осигуряване и др. Чрез нея регулярно се изпращат данни в МОН и НОИ според стандартите на Европейския съюз.

За администрирането на студентите се използват досиета на всеки един студент, както и главни книги, в които се описва и проследява цялостното развитие и учебни постижения на студента по курсове като студентско състояние – от постъпването му в НСА до неговото дипломиране.

Академичното ниво на информацията относно учебни планове и програми, изпитни протоколи, осигуреност с учебна литература, студентски анкети и обобщени резултати от тях, кариерно развитие, участие на студенти и преподаватели в научни проекти и форуми и т.н. се осигурява от структурните единици на НСА „Васил Левски“.

Във връзка със своевременната обработка и информированост на ръководството на НСА „Васил Левски“ относно текущата кореспонденция, документооборот и друг вид информация, за дейността на служба „Деловодство“ бе разработена и внедрена система за събиране и класифициране на постъпилата в нея информация от всякакво естество.

Системата за управление на качеството на учебния процес в НСА „Васил Левски“ предполага съобразяване с изискванията на обучаваните и оценката на тяхната удовлетвореност. В тази връзка в НСА „Васил

Левски“ са приети, както процедура за сигнали, жалби и предложения от студенти и докторанти, така и правила за провеждане на процедура за анкетно проучване на качеството на образование. Последната се прилага по предварително уточнен график и при изследване на мнението на студентите относно качеството на учебния процес. Резултатите от тези анкетни проучвания се обработват от сътрудниците към ЦКОА и се предават за обсъждане на факултетните, катедрените, програмните и експертните съвети.

Съществува възможност предложенията на студентите за промени в тази насока да се внесат от техните представители в академичните колективни органи на управление. В състава на катедрените, факултетните и експертните съвети и в Академичния съвет участват като членове с определена квота студенти и докторанти, които имат възможността да изразяват както своето мнение, така и мнението на студентската общност при обсъждането на учебния процес и документацията.

Освен чрез анкетни проучвания на студентското мнение друга създадена възможност за представяне от страна на студентите на мнения за промени и усъвършенстване на учебния процес са регламентирани срещи и разговори с курсовите ръководители и деканските ръководства.

Мнението на студентската популация в НСА „Васил Левски“ се чува и чрез включването на техни представители в различни колективни органи на управление – групи за одит, Експертен съвет по качествата на образованието и акредитацията, факултетни съвети, Академичен съвет, общи събрания по академични нива. От друга страна, право и задължение на членовете на Студентския съвет е да дават гласност и да отстояват студентските предложения и искания за промени в учебния процес, което може да става по всяко време чрез срещи с академичното ръководство на НСА „Васил Левски“.

**7.1.3.** Практика на НСА „Васил Левски“ е да се организират срещи с изявени спортисти, треньори и личности, възпитаници на НСА „Васил Левски“, които да споделят своето авторитетно мнение относно положителните страни и възможностите за оптимизиране на образователната компонента, която те са получили по време на обучението си в НСА „Васил Левски“.

Друга работеща формула за проучване мнението на потребителите на кадри на НСА е осъществяване на контакти с тях чрез Кариерния център във връзка със сключването на договори с над **80 работодателски организации** за участие в проекта на МОН „Студентски практики–фаза 1”, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, като от страна на НСА участват 1085 студенти, над 40 преподаватели в ролята на академични наставници.

Подобна форма на възможност да се проучи мнението на

потребителите относно подготовеността на студентите на НСА „Васил Левски“ бе осъществена през 2016 г. по време на преддипломната им практика. Изследването обхваща 78 представители от наши контрагенти от 66 училища, спортни клубове и федерации. Чрез нарочно подготвена анкета бе осъществено емпирично проучване на външни потребители на кадри на НСА „Васил Левски“ относно подготовеността и представянето на студентите стажанти. Получената положителна оценка от анкетиранияте за „производството“ на НСА се подкрепя и от факта, че през последните 5 години в тях са били назначени 33-ма специалисти, завършили НСА.

#### **Констатации по критерий 7.1.**

*В НСА „Васил Левски“ се събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури и за състоянието на обкръжаващата среда. Изводите се използват в управлението на всички равнища в структурата на висшето училище за подобряване качеството на обучение, практическото обучение на студентите и тяхната професионална реализация.*

### **Стандарт 8. Информация за обществеността**

**Критерий 8.1.** ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучението на студентите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; за университетски форуми с участието на представители на студентите, синдикални и потребителски организации.

**8.1.1.** НСА „Васил Левски“ оповестява на сайтовете си информация за: професионалните направления и специалности за обучение в съответните образователно-квалификационни степени; действащи учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики; форми за оценяване и график на изпитните сесии; данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършили-те висше образование. НСА „Васил Левски“ има собствен интернет сайт, който е с подходяща визия <http://www.nsa.bg/>, с йерархично подредена структура и актуално, непрекъснато обновяващо се разнообразно съдържание, в което могат да се открият както основните нормативни документи на ВУ, така и полезни новини за събития, свързани с нейната всекидневна многообразна дейност.

НСА „Васил Левски“ публикува и информация за приети програмни документи и учебна документация, решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и на академичния състав, решения от академични и факултетни съвети, за университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

**8.1.2.** ВУ предоставя информация за приоритетите и целите на

научноизследователската дейност на академичния състав, съобразно спецификата си, постиженията на преподаватели и студенти от научноизследователската, художественотворческата, изпълнителската и спортната дейност.

В WEB – страницата в раздел „Дейности“ е създадена възможност да се придобие информация за дейностите и свързаните с тях помощни звена – центровете, чрез които се осъществяват научната, международната, проектната, академичната, кариерната и спортната изява, плюс информация за дейността на Студентския съвет. Всяка от тези страници съдържа необходимата специфична информация, за да бъде успешно осъществена съответната на центъра дейност.

На страницата за научноизследователска дейност са представени всички актуални действащи нормативни документи и възможностите за участие в трите основни форми на изява в тази насока: участие в научни конференции, участие в научни проекти, участие с научна публикация в списанието на НСА „Journal of applied sport sciences”.

НСА „Васил Левски“ рекламира активно пред обществеността своите дейности и успехи. Това става както със съобщения на интернет сайта, така и чрез представяне на материали в медиите на създадена с тази цел отделна страница в сайта, наречена „НСА в медиите“.

Реклама на обучението в НСА „Васил Левски” се публикува освен в сайта на Академията и в новинарски и спортни сайтове, социални медии, печатни медии, тв и радио предавания.

В НСА се издава електронен и печатен вестник, който се организира и списва от студенти от специалност „Спортен коментатор“ под редколегията на преподаватели от същата специалност, и се популяризират дейностите на Академията. Отпечатват се и интервюта с известни спортисти – възпитаници на НСА, както и с членове на Ръководството и изявени академични преподаватели.

През следакредитационния период НСА „Васил Левски“ участва активно със средства и личен състав при изготвянето на публицистичния филм по БНТ „Непознатата земя“.

**8.1.3.** Международната дейност на Академията присъства на интернет страницата, където са представени международните партньорства, международните договори, кои-то НСА има сключени за академично сътрудничество, както и международните проекти, в които НСА е взела участие или продължава да участва в тях.

Предвид специфичните изисквания за осъществяване на мобилността на студентите от страница „Дейности“ е направена връзка със специален сайт на НСА „Васил Левски“, разкриващ възможностите на студентите да участват в Програмата Еразъм+.

На страницата на НСА са представени също Правилник за признаване на висше образование, получено в чужбина, брошури с указания за чуждестранни кандидати за обучение в НСА в ОКС

„Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

**8.1.4.** ВУ предоставя информация за резултатите от вътрешни и външни одити, резултатите и мерките, взети след проведени анкетни проучвания сред студентите за качеството на обучение и на преподавателския състав, резултатите от проведени анкетни проучвания сред студенти и работодатели за реализация и заетост на завършилите.

На страницата на центъра по качеството и акредитацията са представени всички резултати от проведените анкетни проучвания на студенти, преподаватели и потребители, резултатите от проведените атестации на преподавателския и административния състав и информация за вътрешните и външните одити на НСА „Васил Левски“

Относно реализацията и заетостта на завършилите студенти, информация може да бъде намерена на страницата на Кариерния център.

#### **Констатации по критерий 8.1.:**

***В НСА „Васил Левски“ са създадени условия за прозрачност на дейностите чрез използване на разнообразни комуникационни канали за доставяне на точна, актуална и леснодостъпна информация на всички заинтересовани вътрешни и външни лица.***

### ***Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите***

**Критерий 9.1. Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.**

**9.1.1.** НСА “Васил Левски“ извършва периодичен мониторинг за съответствието на учебните програми с изискванията на бизнеса. Обсъждат се тенденциите на пазара на труда и адекватността на учебните програми.

В последните години са направени промени в учебните планове и учебни програми, както следва: ОКС „Бакалавър“–7; ОКС „Магистър“– 4; ОНС „ДОКТОР“–3; специализации – 7 в теоретични и практически избираеми дисциплини.

Промените в учебните планове са направени след отчитането на препоръките на работодателите, мнението на студентите и студентските организации, а друга част са на база годишните отчети на катедрите, факултетните съвети, експертните съвети и решенията на академичния съвет.

**9.1.2.** В НСА „Васил Левски“ се провежда процес на обучение в 4 акредитирани професионални направления. Предлаганите специалности и техните учебни програми са представени в сайта на НСА



(www.nsa.bg).

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание: ОКС „Бакалавър“ – 1 специалност; ОКС „Магистър“ – 2 специалности; ОНС „Доктор“ – една програма.

професионално направление 7.6. Спорт: ОКС „Бакалавър“ – 4 специалности; ОКС „Магистър“ – 12 специалности; ОНС „Доктор“ – две програми.

професионално направление 7.5. Здравни грижи: ОКС „Магистър“ – 2 специалности; ОНС „Доктор“ – една програма.

професионално направление 7.4. Обществено здраве: ОКС „Бакалавър“ – една специалност; ОКС „Магистър“ – 1 специалност; ОНС „Доктор“ – една програма.

Центърът по качеството и акредитацията, чрез 22 вида анкети по електронен път е провел 43 анкетни проучвания за мнението на: 498 кандидат-студенти; 4880 студенти в бакалавърска и 51 в магистърска степен, 47 докторанти, 281 завършили НСА, 219 преподаватели и 78 работодатели (Приложение 137).

**9.1.3.** След проведен мониторинг на учебните планове и извършен анализ на съответствието им с получаваната квалификация от студентите, ръководството на НСА адаптира учебните планове и програми.

Постоянният мониторинг и адаптация на учебните програми се осъществява в две основни насоки: адаптиране на програмите съгласно академичните стандарти в българското и европейското образователно пространство и адаптиране на програмите спрямо нуждите и изискванията на образованието, спорта, здравните институции и бизнеса. Този процес се осъществява, чрез перманентен диалог с всички заинтересовани страни: студенти, академичен състав, административен персонал, алумни, международни академични партньори и бизнес партньори на НСА. Мониторингът обхваща всички нива на изграждане на учебното съдържание. Обратна информация за полезността на програмата преподавателят получава и чрез обобщените резултати от студентските анкети.

**9.1.4.** Анализът на трудовия пазар се извършва от кариерния център и от експертните съвети към факултетите и зам. ректорите. Въз основа на извършените анализи се вземат решения и се предприемат конкретни действия за адаптирането на учебните програми към изискванията на пазара на труда. Проучено е с конкретна анкета мнението на работодателите за професионалната компетентност на завършилите специалност „Кинезитерапия“ – бакалавър и предложенията им към новата учебна програма за професионално направление 7.5. Обществено здраве – ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“.

**9.1.5.** При мониторинга и прегледа на отделните образователни програми във НСА, активно участие вземат преподавателите в

отделните катедри към висшето училище, студентите и представители на работодателите. Тяхната ангажираност и съпричастност с тези дейности спомагат за подобряване на обучението в училището и повишаване на неговото качество.

В провежданите ОДИТ, вземат участие като членове на комисиите преподаватели - хабилитирани и нехабилитирани от всички катедри. Във факултет „Педагогика“ за член на комисия е избран студент.

Във връзка с провеждането на вътрешни одити в НСА е утвърдена „Процедура за провеждане на вътрешни одити по качеството на обучение и на академичния състав в НСА „Васил Левски“, приема се годишен план-график и се провежда на обучение на членовете на одиторските екипи. Провеждането на вътрешните одити се осъществява от независими одиторски екипи с извън щатен водещ одитор.

В НСА „Васил Левски“ се осъществява постоянен мониторинг и периодично актуализиране на учебните планове и учебните програми с участието на студенти и работодатели, в резултат на което се постигат институционалните цели и в съответствие на потребностите на студентите и на трудовия пазар.

#### **Констатации по критерий 9.1.:**

***В НСА „Васил Левски“ се осъществява постоянен мониторинг и периодично преразглеждане на програмите, в резултат на което се постигат институционалните цели и съответствие на потребностите на студентите и на трудовия пазар.***

---

### ***Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството***

**Критерий 10.1. Висшето училище осъществява планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми**

**10.1.1.** Общият брой на външните одити през следакредитационния период е **12**. Те са осъществявани от НАОА и са за провежданите програмни акредитации. През следакредитационния период са поставени срокове за изпълнение на препоръки от акредитации, проведени преди отчетния период.

**10.1.2.** При предходната институционална акредитация в препоръка № 3 е указано, че е необходимо ***„Да се увеличи броят на научните публикации в международни списания“***.

Изпълнение на препоръката НСА осъществява в две насоки – ***подобряване на отчетността и стимулиране на публикационната активност.***

За реализацията на първата задача, през 2014–2015 г. институцията изпълнява научен проект с наименование ***„Изграждане и апробиране на система за анализ и управление на научната и проектната дейност в НСА „Васил Левски“*** за създаване на процедури за мониторинг и отчетност, и създаване на възможност за изследване и

анализиране на развитието на спортната наука в НСА „Васил Левски“. Чрез реализирането на този проект в НСА е създадена възможност за отчитане на научните достижения и публикуваните статии посредством уеб-базирана база данни, в която всеки един преподавател, докторант или студент в НСА има възможност да въведе информация за научните си публикации, участия в научни форуми и участия в проекти.

Създаден е и „Информационен портал за научна и проектна дейност, който може да бъде достъпен на следния адрес: <http://portal.nsa.bg/>

За реализацията на втората насока – стимулиране на публикационната активност на академичния състав на НСА, Ръководството на Академията потърси възможности в две насоки. Първата от тях бе да стимулира финансово публикациите в списания с импакт фактор.

Вторият подход на Ръководството на НСА е още по-радикален. С решение на РС и АС се разработва концепция, и се предприемат практически действия за създаването и утвърждаването на собствено на Академията реферирано и индексирано международно списание. Това списание под наименованието “Journal of Applied Sports Sciences” през 2017 г. е вече факт. За администрирането му НСА закупува системата на Clarivate Analytics (преди Thomson Reuters). До края на 2018 г. излизат 4 броя от списанието, а от началото на 2019 г. официално е реферирано и индексирано в следните бази: eLibrary.ru, Index Copernicus International, Scientific Indexing Services (SIS) и Directory of Research Journals Indexing (DRJI). За справка – сайт на НАЦИД – <http://nacid.bg/bg/scientists/> буква “J”.

Налице значително увеличение на броя на научните публикации на академичната общност в международни списания – от 276 на 727. Броят на публикациите в международни списания по години в следакредитационния период е представен в следващата таблица, която е изготвена по данни на официалните годишни отчети до МОН и на отчетните доклади, изнесени на проведените през 2014, 2015, 2016 2017 и 2018 г. общи събрания на НСА и отделните факултети. Относно публикационната дейност на академичната общност в международен аспект характерното за периода 2014–2018 г. е постепенното увеличаване на броя на научните публикации в международни издания, особено в реферирани и индексирани списания, както и на публикации в списания с импакт фактор.

**10.1.3.** При проведените програмни акредитации в НСА са оценени програмите за обучение в следните специалности:

***В ПН 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание:***

В ОКС „Бакалавър“ се осъществява обучение по една специалност:

– Специалност: Педагогика на обучението по Физическо възпитание,

Професионална квалификация: Учител по физическо възпитание.

В ОКС „Магистър“ се осъществява обучение по следните две

специалности:

- Специалност в маг. програма: „Физическо възпитание и спорт“;
- Специалност в маг. програма: „Младежки дейности и спорт“;
- Специалност в маг. програма: „Младежка идентичност и спорт“ е прекратена.

В ОНС „Доктор“ обучението е по една докторска програма: ДП „Физическото възпитание в образователната система”

#### **В ПН 7.6. Спорт:**

В ОКС „Бакалавър“ се осъществява обучение по следните 4 специалности:

– Специалност: Спорт, Професионална квалификация: Треньор по вид спорт (в т.ч. треньор по кондиционна подготовка, треньор по БПФПС в МВР и БА, спортен коментар);

- Специалност: Спортен мениджмънт, Професионална квалификация: Спортен мениджър;

- Специалност: Адаптирана физическа активност, Професионална квалификация: Треньор по АФАС;

- Специалност: Спортна анимация, Професионална квалификация: Спортен аниматор;

В ОКС „Магистър“ се осъществява обучение по следните 12 специалности:

- Специалност в маг.програма: Олимпизъм и спорт;

- Специалност в маг.програма: Спорт за високи постижения (СВП);

- Специалност в маг.програма: Спорт и сигурност;

- Специалност в маг.програма: Спорт, фитнес, здраве;

- Специалност в маг.програма: Спортен мениджмънт;

- Специалност в маг.програма: Спортна анимация;

- Специалност в маг.програма: Спортна журналистика;

- Специалност в маг.програма: Спортна психология;

- Специалност в маг.програма: Създаване и реализация на спортни Шоупрограми;

- Специалност в маг.програма: Адаптирана физическа активност и спорт;

- Специалност в маг.програма: Адаптиран спорт и приобщаващо образование

- Специалност в маг.програма: Спа култура, източни и аква практики;

В ОНС „Доктор“ обучението е по 2 докторски програми:

- ДП „Теория и методология на спортната наука“;

- ДП „Спортна психология“;

#### **В ПН.7.5. Здравни грижи:**

В ОКС „Магистър“ се осъществява обучение по две специалности:

- Специалност в маг.програма: Спа култура, хидро, лито и таласо практики;

- Специалност в маг.програма: Физикална терапия и рехабилитация;

В ОНС „Доктор“ обучението е по една докторска програма:

ДП „Уелнес – промоция на здравето“.

**В ПН 7.4. Обществено здраве:**

В ОКС „Бакалавър“

Специалност Кинезитерапия, Професионална квалификация: Кинезитерапевт

В ОКС „Магистър“ се осъществява обучение по една специалност:

- Специалност в маг.програма: „Кинезитерапия“;

В ОНС „Доктор“ обучението е по една докторска програма:

**ДП „Кинезитерапия“**

Всяка една от тези програми е обект на непрекъснато наблюдение и отчет на дейността по нейното осъществяване.

Прегледите за качество на обучение и на академичния състав в отделните програми на равнище висше училище и основни звена се извършват от: Общо събрание на НСА „В. Левски“; Академичен съвет (АС); Общи събрания на факултетите; Факултативни съвети (ФС).

Прегледите и оценките ежегодно започват на факултетно ниво чрез изготвяне на доклади с анализ за постигнатото по качеството на обучението и на академичния състав. За целта деканите на факултети инициират вътрешни прегледи по критерии, съобразени с определяне на нивото на състоянието на НСА „Васил Левски“, които ще бъдат обект на проверка и при последващите институционална и програмни акредитации от НАОА. Този процес също стартира със съответните решения на ФС относно критериите, организацията и подбора на членовете на одитните комисии. Данните от тези прегледи се представят пред ФС, в чийто дневен ред се обсъждат учебният процес, научноизследователската работа, управленската дейност в учебните програми, действащи във факултета. Докладите от прегледите предварително се раздават на всеки член на общото събрание на Факултета, обсъждат се от факултетните съвети, след което се приемат в рамките на годишни отчетни доклади пред Общото събрание на факултета. Ректорското ръководство обобщава информацията, постъпила от докладите на факултетите, и изготвя обобщен отчет за резултатите от дейността на ВУ. Ежегодно в края на календарната година приетият от АС доклад за състоянието на НСА се приема от Общото събрание на Академията.

В началото на учебната 2018/19 г. са предприети мерки за усъвършенстване на вътрешните одити, а като следствие на това с решение на РС протокол № 96/05.11.2018 г. е утвърдена „Процедура за провеждане на вътрешни одити по качеството на обучение и на академичния състав в НСА „Васил Левски“. Последващите действия във

връзка с провеждането на вътрешните одити в НСА по утвърдената процедура са свързани с приемането на годишен план-график на предстоящите вътрешни одити за 2019 г. и провеждане на обучение на членовете на одиторските екипи. При изпълнение на приетия план-график на вътрешни одити до м. октомври 2019 са проведени 20 вътрешни одита на всички магистърски програми и специалности от ОКС “бакалавър“ в професионалните направления 1.3. Педагогика на обучението по..., и 7.6. Спорт, като резултатите от одитите са представени на зам.-ректора по КОА за изготвяне на общ доклад по одитите през 2019, който ще бъде представен пред Ректорското ръководство.

Освен задължителните годишни прегледи, обхващащи цялата система, непрекъснато се работи по отделни елементи, при това със задължително отчитане на мнението на студентите. Академичното ръководство възприема като изключително позитивна проява провеждането на перманентни срещи с ръководството на Студентския съвет. Отговорна функция в тази насока изпълняват деканите на факултети, Деканските съвети и Експертният съвет по учебна работа под ръководството на заместник-ректора по учебната работа.

#### **Констатации по критерий 10.1.:**

*Регулярните вътрешни и външни одити на НСА „Васил Левски“, осъществени от национални и международни институции през оценявания период, показват устойчиво във времето осигуряване и поддържане на високо равнище на качество на обучението и на академичния състав. Резултатите от всеки одит и направените препоръки стимулират към разработване на целенасочени мерки за подобряване на образователния продукт.*

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основата на изложението в доклада са направени следните обобщения:

✓ НСА „Васил Левски“ има документирана и публично огласена политика за осигуряване на качеството, която е част от политиката на управление и в интерес на потребностите на обществото.

✓ В НСА „Васил Левски“ се прилага вътрешна система за управление на качеството и академичния състав, включваща и проучване на мнението на студентите за него, съгласно законовите изисквания.

✓ НСА „Васил Левски“ има разработена система от процедури за съставяне, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на предлаганите от него специалности по акредитираните направления.

✓ В НСА „Васил Левски“ има приети и публично огласени процедури за преразглеждане и актуализация на учебната

документация на отделните специалности, при които се проучва и отчита мнението на студентите, работодателите и бизнеса на базата на анкетни проучвания и установени тесни контакти.

✓ НСА „Васил Левски” разполага с необходимите вътрешни нормативни актове осъществяваните дейности и процеси в него.

✓ В НСА „Васил Левски” е осигурен достатъчен и висококвалифициран щатен преподавателски състав за осигуряване на високо качество на обучението на студентите и за провеждане на качествени научни изследвания.

✓ НСА „Васил Левски” разполага, постоянно развива и поддържа съвременна материална, информационна и спортна база за осъществяване на основната си дейност. Създадени са и перманентно се усъвършенстват възможностите за прилагане и развитие на електронното и дистанционно обучение.

✓ В НСА „Васил Левски” се извърша периодично събиране и анализиране на информация за структурните ѝ звена, свързани с разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството на образователната и научна дейност, както и за резултатите от вътрешни одити.

✓ Официалната интернет страница на НСА „Васил Левски” е много добре структурирана и поддържана. Това дава възможност за пълно и подробно информиране на кандидат-студентите, студентите и всички заинтересувани страни.

✓ В НСА „Васил Левски” се осъществява системен мониторинг и преглед на предлаганите от институцията образователни програми. Тяхното съдържание се сравнява с аналогични програми на други висши училища в страната, в ЕС и други държави, с които Академията поддържа тесни контакти. Тази практика гарантира непрекъснатото засилване на конкурентоспособността на висшето училище на образователния и трудовия пазар.

✓ НСА „Васил Левски” разполага с конкретни правила и процедури за външно оценяване на качеството и за предприемане на коригиращи действия във връзка с него.

#### **IV. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КАПАЦИТЕТ**

**Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предлага на АС да се утвърди общ капацитет 6000 студенти и докторанти, в т.ч.**

За ПН 1.3. Педагогика на обучението по ..., във факултет Педагогика –  
**1400 студенти;**

За ПН 7.6. Спорт, във факултет Спорт и ФОЗЗГТ –  
**3400 студенти;**

За ПН 7.5. Здравни грижи , във Факултет ОЗЗГТ	–
<b>150 студенти;</b>	
За ПН 7.4. Обществено здраве - <i>Кинезитерапия</i> , във Факултет ОЗЗГТ	–
<b>850 студенти;</b>	
За ОНС „доктор“	–
<b>200 докторанти.</b>	

#### **V. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА СРЕДАТА ЗА ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предлага да бъде дадена положителна оценка на средата за провеждане на дистанционна форма на обучение.

#### **VI.ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ**

1. Да се прецизират критериите за атестиране на академичния състав, съобразно актуалните изисквания за наукометрични данни.

Срок: постоянен

**Председател на ПКЗС: .....**

**/ проф. д-р Борис Богов, дм /**