

ДОКЛАД

НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ
ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ
ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ
НА УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - БУРГАС

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Природни науки, математика и информатика предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Университета „Проф, д-р Асен Златаров“ - Бургас“. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ И ЗА СЪЗДАДЕНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ И СРЕДА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- V. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА СРЕДАТА ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ
- VI. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол №13 от 04.07.2013 г. оценка 8,

		86
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №22/28.09.2017г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС: Проф. Сеня Терзиева, проф. Димитър Тодоровски, проф. Велизар Гочев, доц. Юлия Варадинова-Милкова, доц. Нели Спасова, доцент Наталия Ефимова, докторант Севгинар Ибрямова .	Протокол №6/29.03.2018г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	14 - 18.05.2018 -
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №12/12.06.2018г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПКПНМИ и изпращането му до Университета „проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас за становище	Протокол №16/19.07.2018г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПКПНМИ предоставя доклада на АС	Протокол №14/26.07.2018г.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА КРЕДИТАЦИЯ

Акредитационният съвет на НАОА на заседание, проведено на 04.07.2013г. (Протокол № 13)/ е взел решение да даде институционална акредитация на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас на основание на обща оценка по критериите 8.86 (осем цяло и осемдесет и шест стотни).

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика (ПКПНМИ) констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПКПНМИ
ПРЕПОРЪКА 1: Да се въведе университетски стандарт за учебен план в съответствие с добри национални и европейски практики и усъвършенства прилагането на кредитната система.	Препоръката е изпълнена

ПРЕПОРЪКА 2: Да се предприемат мерки за подобряване на материалната база на университетската библиотека, медицинския колеж и студентските общежития.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 3: Да се увеличи броят на публикациите в престижни научни издания и на проектите в по-широк спектър от научни области	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 4: Да се увеличи мобилността на студенти и докторанти.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 5: Да се засили практическото обучение на студентите.	Препоръката е изпълнена

ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на заседание, проведено на 12.12.2016г. (Протокол № 21)/ е взела решение да даде положителна оценка на средата за дистанционно обучение на Бургаския университет „Проф. д-р Асен Златаров“ със срок на валидност до следващата институционална акредитация на висшето училище.

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика (ПКПНМИ) констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва

Да се разработи Система за анализ и оценка на качеството на електронните учебни материали и на софтуерните средства, използвани в ЕДФО.	Препоръката е изпълнена
В документите, свързани със стратегията и плановете за развитие на Университета, последователно да се отделя място на институционални политики и цели, които засягат въвеждане на електронни форми на обучение и управление в БУ.	Препоръката е изпълнена

<p>Да се положат усилия за подобряване на административното он-лайн обслужване на студентите (независимо от формата на обучение) чрез синхронизация и интеграция на платформата за е-обучение (в сл. Blackboard) управление на учебния процес</p>	<p>Срокът за изпълнение на препоръката (септември 2018) не е изтекъл към момента на настоящата акредитация</p>
---	---

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас е създаден през 1995 г. с решение на Народното събрание на Република България като приемник на Висшия химико-технологичен институт. С постановление от 1997 г. Министерският съвет преобразува полувисшите институти на територията на град Бургас в колежи и ги включва в структурата на Университета като Колеж по туризъм, Медицински колеж и Технически колеж. С постановление от същата година Полувисшият педагогически институт „Христо Ботев”- Бургас е преобразуван в Педагогически факултет и е включен в структурата на Университета „Проф. д-р Асен Златаров”. С разпореждане на Министерския съвет пак от същата година към Университета са присъединени и „Студентски столове и общежития“.

Структурата на Университета „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас е изградена чрез преобразуване на основните звена и е утвърдена с Постановление на Министерския съвет N36 от 24.03.2000 г. С решение на Народното събрание на Република България в структурата на Университета е включен и Факултет по обществено здраве и здравни грижи.

Понастоящем структурата на Университета „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас включва:

- 4 факултета (Факултет по технически науки, Факултет по природни науки, Факултет по обществени науки, Факултет по обществено здраве и здравни грижи);
- 3 колежа (Колеж по туризъм, Медицински колеж, Технически колеж);
- 2 департамента (Департамент по езиково обучение, Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогически специалности);
- 9 научно-изследователски лаборатории (Централна научно-изследователска лаборатория, Лаборатория по математична

химия, Комплексна лаборатория за анализ на петролни продукти и твърди горива, Изследователска лаборатория „Естествени физикални фактори за здраве“, Лаборатория „Интелигентни системи“ Лаборатория „мембранни методи и технологии“, Лаборатория „Булуритест“, Лаборатория за изпитване на силикатни материали, Лаборатория за каучукови изделия).

Академичният състав обхваща 264 преподаватели, от които 29 професора, 93 доцента, 60 главни асистента и 71 асистента. Шестнадесет члена от академичния състав притежават научната степен „доктор на науките“ и 187 образователната и научна степен „доктор“.

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас обучава студенти за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ (в 16 професионални направления), „професионален бакалавър“ (в 5 професионални направления) и „магистър“ (в 14 професионални направления), както и докторанти (в 3 професионални направления от 3 области на висшето образование).

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ И ЗА СЪЗДАДЕНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ И СРЕДА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1) ¹

СТАНДАРТ 1: „ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО“

Критерий 1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Констатации по изпълнение на критерий 1.1.А (редовна и задочна форма на обучение)

По 1.1.1. Политиката на Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас за осигуряване на качество на образователния процес е част от стратегическото управление на висшето училище и е отразена в неговата мисия, план за развитие, мандатната програма на ректорското ръководство и редица вътрешноуниверситетски нормативни документи,

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

които са публично оповестени на сайта на Университета. В Университета има ясно изразена и йерархически обоснована организационно-функционална структура, съгласно изискванията на ЗВО, както и организация и система за управление на качеството на цялостната учебна и административна дейност. Разработени са вътрешноуниверситетска система, правила и регламенти за управление на качеството на цялостния образователен процес, отразени в 50 вътрешно нормативни документа, съобразени със спецификата на развиваните професионални направления и специалности.

За ефективното осъществяване на дейностите по качеството са създадени и се прилагат Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО), правила за периодична самооценка и външна оценка (вътрешни и външни одити), тюторна система и правилници за организацията и дейността на Центъра по качеството и Комисията по качеството.

В Университета отговорност за реализирането на политиката за качество на образователния процес носят специално създадените за целта вътрешни структури, като Университетски Съвет по качество, Факултетни съвети по качество и отговорници по качеството на ниво катедри. Съществуват правилници за дейността на тези структури и е регламентирана периодичността на действията им. Съветите по качество на отделните факултети публикуват ежегоден график за дейностите си и резултати от проведените одити. В състава на всички посочени структури са включени представители на студентите и докторантите. Основният инструмент, който съветите по качество използват, е анкетното проучване на мнението на студентите и потребители на кадри относно степента на удовлетвореност от качеството на образователния процес и качеството на образователния продукт. Университетските структури, ангажирани с управлението на качеството, ефективно изпълняват задълженията си. През акредитационния период съветите по качество са провели: между 40 и 50 вътрешни одита средногодишно и са анкетирани относно качеството на образователния процес 3459 студента и 345 потребители на кадри.

По 1.1.2. В мисията, целите и задачите, които ръководството на Университета развива, са заложили предпоставки за реализация на качествена образователна и научноизследователска дейност, отговарящи на профила на университета. Конкретните индикатори за оценка ефективността на научноизследователската дейност са подробно описани в стандарт 5 на настоящия доклад. Ежегодните отчети на ръководство отразяват нивото на научноизследователска дейност и средствата

инвестирани в създаването на условия за провеждане на качествен образователен процес. Отчетите на ръководството се издават на хартиен носител и в електронен вариант и са достъпни за всички членове на Общото събрание на Университета.

По 1.1.3. В Университета е възприет принципът, че високото ниво на научноизследователската дейност е задължителна стъпка в осъществяването на ефективното взаимодействие между образователен процес, наука, технологично развитие и иновационна политика. За целта са разработени и актуализирани вътрешно университетски документи, като *Стратегия за развитие на "Университет проф. д-р Асен Златаров"-Бургас 2016-2020 година; Стратегия за развитие на научно-изследователската дейност; Правилник за закрила и използване на интелектуалната собственост; Правилник за организиране и провеждане на научно-изследователската и производствена дейност; Система за конкурсно-проектно финансиране на научна и художествено-творческа дейност; Стратегия за развитие на научноизследователската дейност за периода 2017-2025 г., Правилник за устройство и дейност на НИС* и други правила и процедури, оповестени на интернет-страницата на Университета. По данни на Университета преподавателите прилагат резултатите от научноизследователската си работа в учебния процес, главно в рамките на нови лабораторни упражнения или семинари. Това е практика най-вече във Факултета по технически науки и Факултета по природни науки.

По 1.1.4. В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“–Бургас има приети процедурни правила, регламенти и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи, заложи в *Правилник за интелектуалната собственост, използването и комерсиализирането на резултатите от научните изследвания и Система за електронно обучение към платформата за електронно-дистанционно обучение Blackboard Learn*, която разполага с модул за антиплагиатство. В съответствие с изискванията за академична свобода, недискриминация и нетърпимост към измами, през м. декември 2009 г. Академичният съвет е утвърдил „Етичен кодекс“, назначена е Комисия по етика и приет Правилник за дейността ѝ. По време на акредитационния период съставът на Комисията по етика е актуализиран един път. .

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.Б (дистанционна форма на обучение) ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на ДФО като част от стратегическото управление на

образователната институция в интерес на обществените потребности.

Дистанционната форма на обучение е съществена част от институционалната стратегия на Университета „Проф. д-р Асен Златаров“. Организацията и провеждането на ДФО се уреждат в 12 основни документа, които са публикувани на сайта на Университета и които обхващат всички специфични въпроси в съответствие със *Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционната форма на обучение във висшите училища* и вътрешните нормативни документи на Университета. Основният документ е *Правилник за дистанционно обучение* и следващи от него стандарти, методики, правила и справочници за организация и провеждането му. Разработена е и функционира *Система за контрол на качеството в дистанционна форма на обучение* (допълнение към „Системата за оценяване и поддържане на качеството на учебния процес“). Осигурено е адекватна свързаност на студентите и преподавателите, интерактивна и подпомагаща среда за учене, академично взаимодействие и ангажираност на студентите и са създадени условия за индивидуализация на процесите на преподаване и учене, В Университета се провежда ясна институционална политика за включване на лица със специални образователни потребности във форми на дистанционно обучение.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 1.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 1 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

А) за редовна и задочна форма на обучение

Университетът "Проф. д-р Асен Златаров" – Бургас и основните му звена развиват и прилагат култура за качеството. Функционира СОПКО с правила и регламенти за управление на качеството на цялостния образователен процес, които са отразени в вътрешнонормативни документи, съобразени със спецификата на развиваните професионални направления. Изградени са вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни Съществува политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението. Гарантира се спазването на академичните свободи и нетърпимост към дискриминация и измами.

Б) за дистанционна форма на обучение

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас има развити политики и стратегии за осигуряване на качеството на дистанционната форма на обучение.

Критерий 1.2. ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.А (редовна и задочна форма на обучение)

По 1.2.1. Поддържането и контролът на качеството на обучението в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас са отговорност на Комисиите по качеството на равнище университет, основни звена и катедрени отговорници по качеството, ректорското ръководство и ръководствата на основните звена. Показателите за ефективност заложи в СОПКО осигуряват база за оценяване ефективността на обучението и научноизследователската дейност в Университета..

Ефективното функциониране и актуализацията на СОПКО е основна задача на Университетския съвет по качество (УСК). УСК разработва, стандартизира, организира провеждането, анализа и оповестяването на резултатите от анкети за оценка на качеството на образователния процес. В Университета са разработени 10 вида стандартизирани анкети, които най-общо могат да бъдат систематизирани като индикатори за ефективността на СОПКО на вход, в хода на обучението и на изход. Освен стандартизираните анкети, отделните факултети и отговорници по професионални направления провеждат и допълнителни анкетни проучвания, които са специфични за всяко отделно професионално направление. В анкетиранието са обхванати студенти (над 85% от подлежащите за анкетиране), работодатели и потребители на кадри. Въз основа на броя на проведените проучвания и обема на обхванатите респонденти може да се заключи, че УСК успешно изпълнява своите цели. Резултатите от вътрешните одити и проведените анкети се оповестяват с годишните отчетни доклади на ръководството на Университета. Предоставени са доказателства (програми и протоколи) за обучения на персонала за функционирането на системата за осигуряване и поддържане на качеството.

В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас има е изградена система за атестиране на академичния състав по отношение на преподавателската и научноизследователската им дейност. Оценките на активността се извършват съгласно утвърдена документация, правила за атестиране и съответната организационно-административна структура.

По 1.2.2. СОПКО и създадената система за вътрешно одитиране създават условия за непрекъснато следене на процесите и регистрираните несъответствия, както и за предложения за коригиращи

и превантивни действия. Органи за одит на качеството на обучение в Университета са Централна одитна комисия и Одитните комисии в основните звена.. През акредитационния период съгласно утвърдения график са проведени над 100 вътрешни планови одити за ефективността на СОПКО. Обект на вътрешните одити са били всички звена и дейности на Университета. Резултатите от проведените одити са показали спазване на предписанията на внедрената СОПКО във всички аспекти на дейността на Университета, много добър ред в планирането, организирането, изпълнението и контрола на образователните дейности и добър ред в поддържането и развитието на Системата

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.Б (дистанционна форма на обучение)

ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението в ДФО и на академичния състав, която включва проучване на студентското мнение.

Разработени са критерии за оценка и контрол на качеството на всички участници в дистанционното обучение, както и съответните им измерители. *Изградена е Система за електронно обучение към Платформата за електронно-дистанционно обучение Blackboard Learn.* За ефективно управление на ДФО се използват обратни връзки със студентите чрез анкетиране. В Университета всеки семестър се провеждат задължителни анкети, които важат и за ДФО. Проучва се студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина, за практическото обучение, за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения. Тези анкети съдържат и въпроси за учебните планове и програми, за учебните материали и учебния процес като цяло.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 1.2. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 1 ОТ ESG - част 1 /1-10/: Б) за дистанционна форма на обучение

А) за редовна и задочна форма на обучение

Университетът има документирана и публично оповестена политика по качеството за всички аспекти от неговата дейност, която се осъществява чрез ефективна вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на образованието. В тази система студентите и всички заинтересовани страни са привлечени едновременно като участници и оценители. Функционирането на СОПКО води до по-високи резултати в образователната и научноизследователската дейност.

Б) за дистанционна форма на обучение

В Университета има изградена организация за управление и повишаване

на качеството на ДФО и на академичния състав, съобразена с особеностите на ДФО, която включва проучване на студентското мнение.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. А (редовна и задочна форма на обучение)

По 2.1.1. Учебните програми в Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ са в съзвучие с целите и принципите на *Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование*. В квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми са показани ясно и конкретно очакваните резултати от всяка стъпка в образователния процес.

Процедурата за изработване, обсъждане, оценяване и одобряване на учебната документация е регламентирана детайлно в *Стандарт за учебната документация в Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение* в Университета. Процедурата преминава през няколко ясно дефинирани етапа, които са подробно описани. Програмите съдържат информация за съставителя. Лекторите се определят ежегодно със заповед на Ректора.

По 2.1.2. При определяне на набора от предлаганите специалности професионалната квалификация за отделните ОКС и съдържанието на учебните програми Университетът проучва и отчита развитието на пазара на труда и обществените нужди. Университетът е установил делово сътрудничество и партньорство с множество производствени, медицински, образователни и културни организации от Източна България. Проведени срещи с техни представители (над 20), анкетни проучвания (над 100), както и редица други полезни и информативни в това отношение начинания за обсъждане на учебните програми и необходимостта от промени в тях. Може да се заключи, че цялостната политика на Университета за развитие на нови образователни програми в трите ОКС и за развитието и актуализирането на учебното съдържание се базира именно на развитието на пазара на труда

По 2.1.3. През учебната 2017/18 г. Университетът обучава студенти в редовна и задочна форма на обучение по 37 бакалавърски, 36 магистърски и 11 специалности за ОКС „професионален бакалавър“ от 17 професионални направления и 9 докторски програми от областите Педагогически науки, Стопански, социални и правни науки, Технически

науки, Природни науки, математика и информатика, Здравеопазване и спорт, в съответствие с мисията, целите и задачите на Университета. Обучението се осъществява в три колежа (по Туризм, Медицински и Технически), четири факултета (по Обществени, Природни, Технически науки и по Обществено здраве и здравни грижи) и два департамента (един по езиково обучение и един за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти, който е в процес на конституиране).

В периода 2013-2017 г. броят на специалностите в ОКС „бакалавър” и „професионален бакалавър” е нараснал значително – от 29 (общо за двете степени) през 2013/14 уч. год. на 48 през 2017/18 уч. год. Броят на магистърските програми, по които реално се извършва обучение, е практически непроменен, а приемът по всяка от специалностите е динамичен. В учебната 2017/2018 г. се провежда прием по 34 бакалавърски програми и 10 от ОКС професионален бакалавър. За всички останали от ПН, по които има акредитация, е налична учебна документация и образователен капацитет. Броят на обучаваните студенти през учебната 2017/18 година е бил 4905, като са приети 1031 студенти.

През юли 2017 г. НАОА е отказала програмна акредитация на новото професионално направление 7.4. Обществено здраве“ със специалности от нерегулираните професии „Медицинска рехабилитация и ерготерапия” на ОКС „Бакалавър” и „Здравен мениджмънт” на ОКС „бакалавър“ и „магистър“, като един от мотивите е необходимост от основни промени в учебната документация. Университетът е предприел действия в това направление.

В периода 2013-2017 г. са актуализирани 77 образователни програми. Като изключение от стриктното отношение на Университета към актуализацията на учебните програми бе констатирано, че програмите в две специалности от регулирани професии - „Помощник фармацевт“ и „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ от Медицинския колеж, не са били актуализирани за период от 2011 до 2017г. Автори на програмите са преподаватели, които не са на ТД в Университета, респ. Медицинския колеж (отдавна напуснали). Този пропуск е бил отстранен през учебната 2017/2018 год. В актуализираните програми обаче не е посочен лектор по дисциплината за настоящата година.

През 2017 г. са организирани 14 курса за повишаване на квалификацията с 421 курсиста. Преобладаващи са курсовете за квалификация на педагогически кадри, на медицински сестри, по

английски език, икономика, някои технически проблеми и др.

По 2.1.4. Учебните програми осигуряват знанията, уменията и компетенциите, предвидени в *Националната квалификационна рамка* за съответната ОКС. Университетът е създал организационни предпоставки за участие на представители на студентите и на работодателските организации в изготвянето и актуализирането на учебни програми.

Университетът системно проучва мнението на студентите, както за образователната програма като цяло, така и за учебните програми. Повече от 80 % от анкетиранияте считат, че изучаваните дисциплини ще бъдат полезни за тяхната професионална реализация.

Представители на работодателски организации имат съществена роля в създаването, критичната оценка и актуализация на учебната документация. Университетът откликва на нуждите на работодателите, като партньорството между Университета и деловите среди е двупосочно. Особено тесни са контактите при организиране на практиките и стажовете на студентите. Резултати от проведени проучвания са намерили публичност, чрез отделни публикации в печата.

По 2.1.5. Университетът е създал нормативна база от правилници, правила и стандарти, регламентиращи цялостната организацията на образователните дейности, вкл. съдържанието и структурата на учебната документация. Одобреният стандарт за учебен план е в съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания. Структурата на академичната година и графикът на учебния процес се определят ежегодно от АС. В създаването, анализирането, оценяването и актуализирането на образователните програми важна роля имат Учебно-методичния съвет на Университета и учебно-методичните съвети на факултетите и колежаите, както и Комисията по качество на Университета по мониторинга на учебните програми и учебния процес. Отчетите за учебната дейност в Университета се приемат ежегодно от АС и са част от годишния отчет на ръководството на Университета. Общата аудиторна заетост за степените „бакалавър“ и „професионален бакалавър“ е 2200 - 2500 ч. за бакалавър, 1800 ч. за професионален бакалавър и 500-800 ч. (2-4 семестъра) за магистър. Спазено е изискването аудиторната заетост при задочна форма да бъде не по-малко от 50% от тази за редовно обучение.

Придобиването на педагогическа квалификация (едновременно с обучението за придобиване на висше образование или след придобито висше образование) се извършва при спазване на действащите нормативни документи. Актуализират се учебните планове на специалностите, които предлагат придобиване на професионална

квалификация „учител“ едновременно с придобиване на съответната ОКС.

Обучението по специалности от регулирани медицински професии („Медицинска сестра“ за ОКС „бакалавър“ и „Рехабилитатор“ и „Помощник-фармацевт“ за ОКС „професионален бакалавър“) се осъществява съобразно изискванията на съответните наредби (ДВ, бр. 82/10.10.2006 и ПМС № 238/26.09.2008г.).

Разпределението на учебните кредити за дисциплините в Университета се регулира от вътрешноуниверситетски нормативни, съобразени с ECTS (*Система за натрупване и трансфер на кредити в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и Методика за разпределение на кредити по учебни дисциплини*).

Правилникът за учебната дейност регламентира организирано и/или индивидуално провеждане на учебните практики и стажове. Утвърдена е и *Методика за провеждане на студентска практика в реално производство*. Сключват се двустранни споразумения с институциите, приемащи практиканти и се осъществява ефективен контрол на провеждането на практиките. Периодично се провеждат проучвания и анализи на степента на удовлетвореност на работодателите от практикантите, както и на студентите - от проведените практики и стажове. Студентите имат възможност за участие и в стажове по проекти „Студентски практики“, финансирани по европейски оперативни програми.

Практическото обучение на студентите от педагогическите и медицинските специалности се провежда съгласно държавните изисквания за придобиване на педагогическа квалификация, съответно за практическо обучение на студентите от специалности от регулираните професии.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1.Б (дистанционна форма на обучение) ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и на съответните ДФОС (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

Създадена е организация за разработване, одобряване, периодичен анализ и актуализиране на учебната документация за ДФОС. В Университета са спечелени два проекта: „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров - гр.Бургас“ и „Усъвършенстване системата за управление в

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, по които са разработени необходимите нормативни документи за провеждане на дистанционно обучение. Обучението се провежда според изискванията по образователно квалификационните степени. Учебната документация се приема от Академичния съвет след съвместно предложение на основното звено, водещо обучението, и от Центъра за дистанционно обучение. В процедурата детайлно са разписани стъпките в разработването и утвърждаването на учебната документация. Обучаващите звена предлагат цялостни учебителни единици/модули, които съдържат ясни описания на учебното съдържание, очакваните учебни резултати, планираните дейности на обучаваните, методите за оценяване и средствата за комуникация. Учебните материали за дистанционно обучение се разработват в съответствие с изискванията на член 9 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища. За студентите е осигурена подробна информация в писмена форма за всяка програма/курс, включваща технически, организационни и педагогически изисквания и спецификации. На сайта на университета е дадена пълната документация за използване на система за електронно дистанционно обучение „Black Board“.

Провежда се периодичен анализ на учебната документация за ДФО с отчитане на мнението на студенти и потребители, а резултатите се използват за усъвършенстване на дистанционното обучение. В Университета са налични процедури по оценка на потребности на участници в ДФО и се съблюдават добри чуждестранни и национални практики.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 2.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 2 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

А) за редовна и задочна форма на обучение

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация при съдействието на заинтересованите страни в съответствие със стратегията за развитието си и европейските стандарти. В цялата си политика за развитие на нови образователни програми в трите ОКС, в развитието и актуализирането на учебното съдържание Университетът се ръководи от развитието на пазара на труда. За програмите по някои от специалностите от ПН „Обществено здраве“ и „Здравни грижи“ се срещат известни отклонения от стандартите, но Университетът е

взел (или взима) съответните мерки.

Б) за дистанционна форма на обучение

Учебните програми за дистанционно обучение се разработват в съответствие с изискванията на член 9 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във висшите училища. Създадена е организация за разработване, одобряване, периодичен анализ и актуализиране на учебната документация за ДФОС с отчитане на мнението на студенти и потребител

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

Критерий 3.1. Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. А (редовна и задочна форма на обучение)

По 3.1.1. Учебната документация на професионалните направления (квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми) се разработва и актуализира в съответствие с официално приетите правила и процедури и съобразно утвърдените стандарти в Университета, като се взема предвид студентското мнение и мнението на потребителите на кадри.. Процедурата за изработване, оценяване и одобряване на всяка образователна програма е регламентирана в *Стандарт за учебната документация* и в *Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение*. През акредитационния период са проведени 106 процедури за разработване нови и актуализация на учебни програми – актуализирани са 51 учебни програми в ОКС „бакалавър” и 29 учебни програми в ОКС „магистър” и са разработени 13 нови програми в двете ОКС. При провеждане на тези процедури е отразено мнението на 817 студента, от които 525 броя от ОКС „бакалавър” и 292 броя от ОКС „магистър“. Освен със студенти актуализациите и разработените нови учебни програми са съгласувани и с мнението на 202 броя. работодатели.

По 3.1.2.. Обучението на студентите в аудитория включва традиционни и нетрадиционни методи на преподаване. Използват се както класическите лекционни форми, така и модерните методи и технологии на преподаване: интерактивни учебни методи и ИКТ. Спецификата на обучението прави задължително прилагането на

съвременните интерактивни учебни методи на). През акредитационния период за придобиване на пълноценни умения за използване на ИТ в учебния процес обучение са преминали 600 студента, а 45 преподаватели преминали през обучение за повишаване на квалификацията относно електронните и дистанционни форми на обучение, а 15 преподаватели са обучени за създаване и прилагане на интерактивни методи за изработването на мултимедийни и електронни материали. Активно и пълноценно се използват възможностите на създадената в Университета платформа за електронно обучение BlackboardLearn (<https://el.btu.bg/>). През учебната 2016/2017 г. са разработени 40 лекционни курса за обучение чрез електронната платформа.

По 3.1.3. Ежегодно се прави анализ на успеваемостта на студентите в Университета. Резултатите се публикуват в годишния доклад на ректорското ръководство пред Общото събрание на университета.

По 3.1.4. Методите на преподаване и резултатите от оценяването на студентските постижения се обсъждат периодично на заседания на първичните и основните звена. Условието за провеждане на изпитните процедури, формите на контрол, скалите за оценяване и критериите и методите за оценяване са регламентирани в учебните програми, *Правилника за учебната дейност* и в *Система за провеждане на изпитни процедури*. Процедурите за семестриални и държавни изпити са публикувани на сайта на университета.

По 3.1.5. В Университета "Проф. д-р Асен Златаров" – Бургас функционират официално приети *Правила и процедури за работа със студентски жалби*. За всеки постъпил сигнал се формира конкретна комисия, която максимално обективно да отрази спецификата на сигнала. За акредитационния период са постъпили 4 студентски жалби, които са разгледани и са получили отговор в срок по установения ред.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1.Б (дистанционна форма на обучение)

Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.

- В Университета „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас *съществува Стандарт за електронно дистанционно обучение*. В него детайлно са описани изискванията за учебната документация за придобиване на ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър”, „магистър” и образователната и научна степен „доктор”, както и за повишаване квалификацията на

специалисти с висше образование. В Университета функционира и *Стандарт за разработване и приемане на учебна документация за дистанционна форма на обучение* (допълнение към съществуващия *Стандарт за учебна документация на университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас*). На базата на платформата BlackBoard е създадена ефективна система за персонална помощ на студентите в ДФО, която включва възможност за комуникация между обучаваните във форми на ДО и членовете на съответния преподавателски и подкрепящ екип. Университетът осигурява поддържане и опазване на поверителността на персоналната информация за студенти и за преподаватели в използваните софтуерни системи за управление на учебното съдържание и учене. Наличната система BlackBoard позволява удостоверяване на самоличността на студентите в ДФО (вкл. идентифициране при електронни форми на комуникация и при изпитване) с цел предотвратяване на измами (използване на фалшива самоличност, плагиатство и др.).

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 3.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 3 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

А) за редовна и задочна форма на обучение

Процедурата за изработване, оценяване и одобряване на всяка образователна програма е регламентирана в Стандарт за учебната документация и в Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение в Университета. Периодично се анализира актуалността на учебния материал, като се взема предвид студентското мнение и мнението на потребителите на кадри. Използват се диференцирани подходи на преподаване към специализиращите дисциплини и практическата подготовка по широкия спектър от професионални направления в Университета, като за някои от тях (извън тези от регулираните професии) се отчита занижен дял на стажовете и практиките.

Б) за дистанционна форма на обучение

Приети са университетски стандарти за разработване и приемане на учебна документация за дистанционна форма на обучение и процедури за промяната ѝ. Стимулира се мотивацията и ангажираността на студентите в процеса на обучение.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени

вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата - от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации по изпълнение на Критерий 4.1. А (редовна и задочна форма на обучение)

По 4.1.1. Университетът "Проф. д-р Асен Златаров" е създал и поддържа много добри условия за информирание на студентите по отношение на възможностите за тяхното изграждане като добри специалисти. Възможностите, които предоставят различните специалности, са оповестени в професионално-квалификационните им характеристики. На сайта на Университета са публикувани всички учебно-квалификационни характеристики и учебни планове за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“. С цел насърчаване мобилността на студентите е разработен *Правилник за учебната дейност*, в който са дадени условията за натрупване и трансфер на кредити.

По 4.1.2. Университетът е дефинирал, приел и оповестил съответни правила и процедури по приема и получаваната професионална квалификация от студентите. Организацията на кандидатстудентската кампания и приемът в Университета се утвърждава със заповед на Ректора и се осъществява според правила, приети на Академичен съвет и оповестени на сайта на университета и в книжното издание на кандидатстудентския справочник. На университетския сайт и в книжното издание на кандидатстудентския справочник е публикувана пълна информация за специалностите и квалификациите, които се предлагат в Университета.

Налице е стройна организация за подпомагане и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти. За успешното подпомагане и адаптиране на студентите се изработва *Пътеводител*, който се раздава на новоприетите през първия учебен ден (*Студентски пътеводител*). Със същата цел в Университета функционира система за лична подкрепа (тьюторна система). Статутът на студентите, завършили висше образование или периоди на висше образование в чужбина, се урежда с *Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени степени на обучение в чуждестранни висши училища*.

В Университета съществува организация за привличане на кандидат-студентите за обучение по предлаганите специалности. Изработва се план-график за рекламната кампания, формират се мобилни групи с участие на преподаватели и студенти, които провеждат

срещи със зрелостници в Бургас, региона и страната. В Университета се провеждат пресконференции с представители на медиите, провеждат се срещи с представители на училища в областта, публикуват се информационни материали в местните и националните печатни и онлайн издания., Университетът участва в кандидатстудентски борси в страната и в чужбина, използват се и възможности за кандидатстване чрез събиране на кандидатстудентски документи по местоживееене в различни градове в страната.

По 4.1.3. В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас са създадени са разнообразни възможности за включване на студентите и докторантите в научноизследователската дейност, като участие в съвместни изследвания с академичния състав в рамките на университетските научноизследователски програми и проекти; провеждане на конференции; пули в научноизследователски проекти, като техният относителният дял спрямо всички участници проектите е 0.49.

Студенти от всички факултети и колежи под ръководството на преподаватели активно участват в различни научни изследвания, като представят резултатите си на конференции, младежки семинари и други научни форуми. През периода 2012 -2016 год. над 800 студенти и докторанти имат участия в студентски научни форуми (студентски сесии, студентски конференции, студентски симпозиуми, състезания и др.). Студентите и докторантите са съавтори на 454 научни публикации, от които почти половината – 206 броя, са отпечатани в международни издания. Относителният дял на публикациите на студенти и докторанти за периода 2012-2016 г. спрямо публикациите на преподавателите от университета е 14,1%.

По 4.1.4. В Университета има приет *Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.* Посредством програмата „Еразъм+“ студентите имат възможност да реализират и външна мобилност. В Университета има разработени *„Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма "Еразъм +".* Правилата регламентират цялостната организация на обучението по програмата, селекцията на студенти, докторанти, преподаватели и служители за участие в мобилностите, както и признаването на периоди на обучение и практика в чужбина по време на реализираната мобилност.

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ е сключил 95 двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност, които са

оповестени на сайта на :Университета. С това се очаква устойчиво нарастване на мобилностите за всички ПН, което се отчита от всички основни звена и заляга в целите за развитие. През периода (5 години) са реализирани общо 65 изходящи мобилности на студенти, докторанти и преподаватели.

По 4.1.5. В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас е налице функционираща система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти. Университетът събира информация за професионалната реализация на випусниците чрез анкетни проучвания на основата на заложените цели и принципи в СОПКО. Ежегодно се подготвя доклад с анализ на информацията за степента на професионална реализация на випусниците, оценката за обучението им в Университета, препоръките на базата на собствения им професионален опит. Резултатите от последната проведена анкета показват, че средно над 75% от завършилите Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас се реализират в професионалното направление, по което са се обучавали. Възпитаниците на Университета имат възможност да се регистрират в “Alumni” с оглед подпомагане на кариерното им ориентиране и развитие. Ежегодно се организират срещи между настоящите и завършилите студенти.

Констатации по изпълнение на Критерий 4.1. Б (дистанционна форма на обучение) Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата за ДФО –от приема на студентите, включително до тяхната професионална реализация.

В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ е създаден е Център за дистанционно обучение (ЦДО) който има регламентирано мястото във функционалната структура на Университета. Функциите на Центъра са детайлно описани в *Правилника за дистанционно обучение в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас*. Функционира и Център за следдипломна квалификация, който осигурява организационно и тази форма на обучение.

Създадени са необходимите условия за учебен процес в ДФО. Учебните програми за редовна, задочна и дистанционна форма на обучение са съпоставими по обем учебно съдържание и броя на кредити. Приета е Система за изпитване и оценяване на студентите в ДФО, включваща средства за контрол и прозрачност на изпитните процедури. Дистанционната форма на обучение реализира равностойно целите на учебната програма с присъствената форма на обучение посредством

електронната среда, онлайн системата за идентификация на студентите и софтуер да установяване на плагиатство.

Дистанционната форма на обучение в Университета е още в своето начало и все още няма данни за успеха на завършили студенти. Предвижда се в съществуващите бази данни да се добавя и информация за студентите от ДФО.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 4.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 4 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

А) за редовна и задочна форма на обучение

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ информира студентите по отношение на възможностите за тяхното изграждане като добри специалисти. Осигурени са много добри условия за включване на студентите и докторантите в разработването на изследователски проекти. Университетът е сключил 95 двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност, но въпреки положителната динамика реализираните изходящи мобилности на студенти, докторанти и преподаватели са все още сравнително малко (65 за периода от 5 год). Има приети и оповестени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите. Налице е функционираща система за регистриране на реализацията на завършилите студенти.

Б) за дистанционна форма на обучение

В Университета съществува управленска и организационна структура подходяща за провеждане на ДФО и са създадени необходимите условия за учебен процес в ДФО

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. А (редовна и задочна форма на обучение)

По 5.1.1. Университетът е създал и прилага вътрешна нормативна база, регламентираща управлението на развитието на академичния състав: *Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, Правилник за атестиране на*

академичния състав, Правила за работата на Комисията по регулиране на академичния състав, Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение. Създадени са и съответните организационни структури: за развитието на академичния състав и се поддържа база данни „Академичен състав“.

Университетът има кадрови капацитет и стриктно спазва чл. 26 от ЗВО по отношение на осигуряване на обучението с хабилитирани преподаватели на ОТД. Към края на 2017 г. общият брой преподаватели е 272, в т.ч. 124 хабилитирани преподаватели (45,6% от общия брой) и 148 нехабилитирани. През периода квалификацията на преподавателите се е повишила и към края на 2017 г. дялът на професорите спрямо общия брой на академичния състав е 11,0% (6.2 % през 2012 г.), а и на притежаващите степените „доктор на науките“ и „доктор“ – 73.8 % (59.5 % през 2012 г.). Средната възраст на преподавателския състав на ОТД е 55.1 г. за хабилитирани и 44.1 г. за нехабилитирани преподаватели

По втори трудов договор са привлечени предимно хабилитирани преподаватели в специалности от област 7 „Здравеопазване и спорт“, където научното развитие на кадрите е по-трудно. В края на 2017 процентът на тези преподаватели е бил сравнително висок (13.6 %). Липсата на необходимия процент преподаватели на ОТД за ПН „Обществено здраве“ е един от мотивите за получения през м. юли 2017 г. отказ от НАОА за програмна акредитация на това професионално направление. Университетът взема необходимите мерки и към 14.5.2018 г. процентът на преподавателите на втори трудов договор е вече е 6.5%.

По 5.1.2. На основата на ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане Университетът е разработил вътрешен нормативен документ *Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности*, регулиращ приема на докторанти, защитата на дисертации и заемането на академични длъжности. В него са посочени и минималните изисквания към кандидатите кандидатите (едно от тях е наличие на 5 публикации в списания с импакт-фактор за длъжността „професор“ в природните и технически науки; изискването за 3 такива публикации за длъжността „доцент“ е препоръчително). Създадена е организация за администриране на процедурите.

За периода 2013-2017 г. средногодишно са обявявани и реализирани конкурси за избор на 10 доценти и на 4 професори (общо през периода са избрани 56% от сегашните хабилитирани лица). Конкурс за заемане на академична длъжност се обявява при осигурена учебна натовареност в съответствие с приетите от Академическия съвет (АС) норми. Няма завършили безрезултатно конкурси за академични длъжности.

По 5.1.3. Като вътрешноинституционална мобилност на академичния състав Университетът разглежда възможността преподавателят да води учебна дисциплина (за която има професионална квалификация) в основно звено, различно от това, в което е на щат - възможност обичайна за университетския тип висше училище.

Обменът и сътрудничеството на академичния състав, студенти и докторанти с други университети се осъществява по международни програми за образователен обмен и двустранни договори с висши училища. Университетът има сключени (2016 г.) 127 договора за сътрудничество и споразумения по програмата Еразъм, в т.ч. 36 бр. с висши училища и организации в страната и 91 международни договори. За периода 2011/12 - 2016/17 уч. год. са осъществени средногодишно 10,8 входящи и 12,8 изходящи мобилности или 0,25 творчески командировки в чужбина/преподавател за 5 год. разпределени общо взето равномерно по основните звена. Времетраенето им обикновено е 7-10 дни. Няма данни за обмен на преподаватели с висши училища от страната.

По 5.1.4. Университетът има изградена нормативна база за атестиране на академичния състав. В нейната основа е *Правилникът за атестиране на академичния състав*, регламентиращ критериите за оценяване, систематизирани в Критериално-оценъчна рамка. Констатира се включването на критерии като обновяване на учебни планове и програми, усъвършенстване на учебния фонд, въвеждането на съвременни методи за контрол и оценка на знанията, както и директното отчитане на мнението на студентите, което прави атестационната процедура инструмент за повишаване на качеството на обучение. Резултатите от анонимните анкети сред студентите показват, че като цяло студентите дават висока оценка на научната компетентност на преподавателите, но има какво да се желае по методите на преподаване.

Констатира се две основни форми на продължаващо обучение на преподавателския състав: курсове за подобряване на езиковата подготовка и разработване на дисертация за получаване на ОНС „доктор” в Университета или в други висши училища.

За да стимулира активността на академичния и административния състав. Университетът прилага индивидуално планиране на педагогическите задължения на преподавателите, регламентирано в *Правилник за учебната дейност, Правилник за работна заплата, Наредба за аудиторната заетост*. Това дава възможност за по-справедливо заплащане на труда. Годишната учебна заетост е 360 часа, за професори 320 часа (приравнени към упражнения). Наднормената заетост (до 300 часа) се заплаща.

В изпълнение на Стратегията за развитие на научноизследователската дейност и за стимулиране на активните преподаватели е разработен *Правилник за диференцирана оценка и заплащане на преподавателския труд*, включващ система и методически указания за количествена оценка на активността на академичния състав в учебната и изследователската дейности, но системата все още не е въведена в действие.

Индивидуалното планиране на труда на административния и помощния персонал се осъществява от ръководителя на съответното звено. Аtestиране се извършва съгласно *Правилник за аtestиране на преподавателския състав*.

Обективно доказателство за ефективността на действията на университетското, факултетските и колежанските ръководства и на цялата академична общност за повишаване на качеството на обучение е фактът, че оценките при новите акредитации на професионалните направления са по-високи от предишните.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.Б (дистанционна форма на обучение)

ВУ има разработена политика за развитие на научно-преподавателски състав, осигуряващ ДФО, която е част от стратегията за развитие на институцията.

Преподавателският състав за ДФО отговаря на изискванията на чл. 48. и чл. 52. от ЗВО. Той се състои от необходимия брой хабилитирани преподаватели, доктори и асистенти, които са преминали обучение за запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение и за подготовка на електронни материали. За преподавателите се осъществяват курсове и се осигуряват необходимите материали за ДФО. В Университета са създадени условия за повишаване на квалификацията на преподавателите и за разпространяване на добри практики за повишаване на качеството на ДФО. Предвидени са стимули, които да мотивират преподавателите за участие във форми на ДО, проектиране и разработване на виртуални ресурси. По проект „Академичното кариерно развитие – ключ към утвърждаване на университет от нов тип” (BG051PO001-3.1.09-0011) е изградена система за кариерно развитие и повишаване квалификацията на академичния състав, която включва и развитие на компетентност за е-обучение. В резултат са обучени 45 от преподавателите в университета за работа с платформата BlackBoard. Обучени са и 15 преподаватели за разработване на учебници по отделни дисциплини, както и 3-ма системни администратори.

Утвърдена е нормативна база за формиране на академичната натовареност на преподавателския състав при участие в ДФО. Създаден е *Правилник за електронните учебници и учебни помагала*, осигуряващ равнопоставеност на хартиения и електронен вариант. Осигурена е равнопоставеност на заплащането на преподавателския състав при издаване на учебници и учебни помагала в хартиен и електронен вариант.

ЦДО организира периодично семинари за обучение на административния и техническия състав в областта на ДФО.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 5.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 5 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

А) за редовна и задочна форма на обучение

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас полага усилия ,изгражда и поддържа преподавателски и експертен състав на високо академично и професионално ниво в образователната, научноизследователската и спортна дейност. Стриктно се прилагат ясни и точни процедури за академично израстване и условия за професионалното развитие на персонала. Създадени са възможности за обмен на преподаватели с други висши училища у нас и в чужбина с цел преподаване, научни изследвания и обмяна на опит. Прилага се система за атестиране на академичния състав, отчитаща преподавателската, научноизследователската и други дейности с приноси за качеството на обучението. Въведена е система от стимули за академичния и административния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на обучението. Това е основание за подобряване на съотношението в резултатите от научните дейности между отделните звена, но ефектът се очаква предимно в бъдеще.

Б) за дистанционна форма на обучение

Университетът има политика за развитие на научно-преподавателски състав, осигуряващ ДФО, която е част от стратегията за развитие на институцията. Приета е нормативна база и се прилагат мерки за стимулиране на преподавателите за участие в ДФО, проектиране и разработване на виртуални ресурси.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческа и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. А (редовна и задочна форма на обучение)

По 5.2.1. Стратегията, управлението и организацията на

научно-изследователската дейност (НИД) в Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ са регламентирани в *Правилник за организиране и провеждане на научно изследователска и производствена дейност* и *Стратегия за развитие на НИД за периода 2017-2025 г.* Създадени са структури за организацията на НИД: Научноизследователски сектор (НИС), звено „Научно-производствена дейност“ и звено „Учебно-производствена дейност“. Организацията и условията за финансиране на научната дейност се регулират от *Система за конкурсно-проектно финансиране на научната и художественотворческата дейност в Университета*. Тя се планира и контролира в катедрите, съветите на основните звена и АС.

Управлението на НИД в Университета се осъществява от АС, а оперативното ѝ ръководство – от заместник-ректор по НИД. Той ръководи и Комисията по общоуниверситетски научни грантове, която е работен орган на АС и организира конкурсите на Общоуниверситетския фонд „Научни изследвания“. Основна роля в планирането, организацията и контрола на НИД има катедрата. В катедрите и факултетите се разработват индикативни годишни планове за НИД на академичния състав и периодично се анализират и оценяват резултатите от нея. Катедрите, съветите на основните звена и АС приемат годишните отчети за НИД като анализират, отчитат и оценяват и изследователската работа по договори, финансирани от български и чуждестранни организации. Отчет и анализ на финансираната по НИС НИД ежегодно се приема и от Научно-експертния стопански съвет на НИС и се утвърждава от АС. Ежегодният отчет на АС за цялостната НИД се обсъжда и приема от Общото събрание.

За осъществяване на НИД се използва цялата материално-техническа база на Университета. Освен това Университетът разполага с 9 специализирани лаборатории, в т.ч. Централна научноизследователска лаборатория (съоръжена с няколко типа хроматографи, апарат за мас-спектрометрия с индуктивно-свързана плазма, инфрачервени спектрофотометри, сяра анализатор и др.) и Лабораторията по математична химия, получила много широко международно признание и изпълняваща договори с водещи световни фирми, научни институции и регулиращи органи. По ОП „Развитие и конкурентноспособност на българската икономика 2007-2013“ е финансиран проект „Развитие на ЦНИЛ чрез обособяване на изследователска лаборатория „Естествени физикални фактори за здраве“ на стойност 1,5 млн.лв. за научна апаратура. Информационното осигуряване на НИД се осъществява от базите данни, за които абонаментът се заплаща от МОН.

Научните ръководители на докторантите, ръководителите на катедри, катедрените колективи, програмните и организационните комитети на научни форуми осъществяват контрол върху качеството на научните изследвания. Студентите и докторантите се запознават с правилата за коректно използване на литературните източници. Университетът разглежда рецензирането на статии, учебници и дисертации като особено важен инструмент за контрол и повишаване на качеството на изследванията. Добра практика на Университета е изискването за участие в конкурси и при защита на дисертации да се представят само рецензирани публикации. Включването на студентите в НИД е важен инструмент за повишаване на техните знания и умения и подготовката им за успешна реализация. Анализът на студентските анкети, както и срещата със студенти и докторанти, показват интереса им системно включване в НИД.

В периода 2013-2017г. в Университета е работено по 519 научноизследователски договора (от които 202 международни), условно разглеждани като едногодишни, от които 48%, 31% и 13% са изпълнявани съответно от факултетите по природни, технически и обществени науки. В изпълнението им са участвали 66% от академичния състав (2,0 договора/преподавател за 5 год.) и по 40 докторанта и 148 студента средногодишно, което представлява 4,2% от обучаваните студенти и докторанти. През 2018 г. Университетът ще започне работа по финансираните по ОП „НОИР” проекти „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения. Информатика и информационни и комуникационни технологии” и „Изграждане и развитие на центрове за компетентност. Чисти технологии за устойчива околна среда-води, отпадъци, енергия за кръгова икономика”, в които е съизпълнител. Резултати от НИД на Университета са представят на национални и международни научни форуми (1474 участия за 2013-2017г. или 5,7 участия/преподавател за 5 год.)

Университетът системно следи обучението по докторски програми. През периода са разкрити няколко нови програми. Успешно са защитили 51% от докторантите в Университета, завършили срока на обучение през 2012-2017 г.

По 5.2.2. Финансовите средства за осъществяване на научните изследвания се осигуряват от държавната субсидия за НИД (за периода 2013 -2017 год. е 641 хил. лв.) и основно по договори с български и чуждестранни стопански организации и научни фондове. Общата стойност на изпълнените договори извън държавната субсидия е 14,5 млн. лв., като привлечените средства възлизат на 56,1

хил.лв./преподавател за 5 год. Значителна част от тях са резултат от дейността на Лабораторията по математична химия, която е изпълнила/изпълнява 97 международни договора. В рамките на периода средногодишните средства за НИД са нараснали с 33% – от 2,66 млн. лв. през 2013 г. на 3,54 млн. лв. през 2017 г. Нисък е делът на средствата, получени от български организации и за извършени услуги (2,6%).

Университетът ежегодно подкрепя (чрез целево финансиране) индивидуалните участия на преподавателите в научни изяви

Университетът отделя финансови средства за издателска дейност - издаване на учебни пособия), монографии и книги и издръжка на университетски научни издания (*Годишник на Университета*, списания *Управление и образование*, и *Индустриални технологии*, сборници от научни сесии за студенти и докторанти).

Сравнението с аналогичните параметри за периода 2007-2012 год. показва положителните резултати от политиката на Университета в областта на НИД. През акредитирания период броят публикации/преподавател на ОТД за 5 години е нараснал както следва:

- общ брой на публикациите – от 6,87 на 10,40 (нарастване с 51%);
- брой на публикациите в реферирани списания и сборници– от 3,1 на 4,6 (нарастване с 48%);
- брой на публикациите в чужбина и на международни форуми – 4,6 на 7,6 (нарастване с 65%);
- брой на публикациите в списания с импакт- фактор –от 1,2 на 1,6 (нарастване с 33%);
- брой на монографии и книги– от 0,18 на 0,25 (нарастване с 39%);
- учебни пособия – от 0,40 на 0,46 (нарастване с 15%).

В Университета няма преподаватели без научна публикация в последните 2 години.

За периода 2013–2017г.. са забелязани 9117 цитирания (т.е. средно 35,2 цитата/преподавател на ОТД за 5 години), което е 2,2 пъти повече в сравнение с периода 2007-2011г.

За защита на интелектуалната собственост и насърчаване на иновационната дейност Университетът е приел *Правилник за закрила и използване на интелектуалната собственост*. През периода на акредитация са издадени 2 патента, признати са 4 полезни модела, подадени са заявки за 6 патента и 1 полезен модел.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 5.2. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 5 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас прилага официално приет ред за включване на преподавателите в

научноизследователската дейност. Участието в научните изследвания ежегодно се планира и отчита в документи на основните звена и в отчета на ръководството на Университета. Организацията на академичните дейности насърчава научноизследователската активност и това се доказва с ръста на публикациите в реферирани списания, броя на цитиранията и привлечените средства от научни дейности. Значителна част от тях са от дейността на Лабораторията по математична химия. През периода средногодишните средства за НИД на Университет са нараснали с 33%. Публикационната активност е неравномерно разпределена между основните звена на Университета е..

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейност, както и поддържа среда за дистанционно управление .

Констатации за изпълнение на критерии 6.1. А (редовна и задочна форма на обучение)

По 6.1.1. Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас разполага с необходимата материално--техническа база за качествен образователен и научноизследователски процес. Предназначените за обучение и изследователска дейност университетски сгради са съсредоточени в няколко комплекса:

Учебен комплекс № 1, върху който са разположение основните и спомагателни звена – „Факултет по природни науки“, „Факултет по технически науки“, Технически колеж, Ректорат, Централна библиотека, студентски общежития бл. 1,2, и 3, студентски стол, новостроящата се база на Факултета по обществено здраве и здравни грижи и новият Ректорат; Учебен комплекс № 2 на „Факултет по обществени науки“; Учебен комплекс № 3 на Колеж по туризъм и Департамент за езиково обучение; Учебен комплекс № 4 на Медицински колеж.

Учебният процес е обезпечен с необходимите по брой и разнообразие технически средства за обучение Университетът разполага със 141 специализирани лаборатории, които обслужват учебния процес. Използват се общо 130 аудитории със съвременен оборудване. Във всички аудитории и лаборатории са осигурени средно 69.5 броя работни места на 100 студенти. Компютърните работни места на 100 студенти са 7.66 броя. Лабораториите, изградени към професионалните направления, се използват и за научноизследователска работа на преподаватели, докторанти и студенти. Те осигуряват средно 13,75 м² на един лице от

научно-преподавателския състав.

Университетът разполага с компютърна зала за студенти със зрителни увреждания. Има изградена практика за адаптиране обучението на хора с увреждания.

Информационното обезпечаване на обучението и изследователската дейност в Университет "Проф. д-р Асен Златаров" - Бургас, се реализира чрез Библиотечно-информационен комплекс, в който са включени Централната научна библиотека и трите специализирани филиални библиотеки, съответно към Факултета по обществени науки, Колежа по туризъм и Медицинския колеж. Общият фонд на четирите библиотеки според книгите за движение на фонда към 31.12.2016 г., възлиза на 253 459 инвентарни единици. В корпусите на Университета е изградено структурно окабеляване, което осигурява високоскоростен достъп на всички компютри до локалната университетска мрежа и до Интернет. Изградена е безжична мрежова инфраструктура – Wireless, от която в момента се ползват около 3000 потребители – студенти и преподаватели. В Университета е изградена модерна информационна система, която осигурява учебния процес, административното обслужване, изследователската работа на преподавателите, обучението и научното творчество на студентите и предоставя аналитична информация за вземането на управленски решения. Поддържа се и правно-информационната система „Апис”.

Университетът разполага с добра социално-битова и почивна материална база за студенти, преподаватели и служители.

По 6.1.2. Образователният процес и изследователската дейност на студентите в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са осигурени с квалифицирани и ползващи се с авторитет и обществено признание преподаватели. При заемането на съответните академични длъжности Университетът стриктно изпълнява националните и вътрешноуниверситетски нормативни документи. При зачисляването на докторантите се определят научни ръководители с компетентност в съответната област на професионалното направление. В Университета е въведена фигурата на академичния „тьютор“, който е преподавател в съответното структурно звено и отговаря за определена специалност, курс и форма на обучение с точно разписани отговорности. Академичният съветник подпомага студентите при вземане на решения за избор на дисциплини, провеждане на стажове, при определяне на теми за дипломни и курсови работи, насочва ги към определени форми на извънаудиторна работа, информира ги възможностите за мобилност и за всички аспекти, свързани с изграждането им като специалисти.

По 6.1.3. В Университета съществува организация по обучение на финансово-счетоводната администрация и лицата, работещи по оперативните програми. За всяка година са разработени планове за повишаване на квалификацията на служителите. Тази дейност в Университета се ръководи от Експерт по методология и вътрешен контрол. Друго направление е повишаване на квалификацията на експертите от Учебен отдел чрез въведената системата за управление на учебния процес „PeopleSoft”- многофункционална система, която предоставя голем брой и разнообразни средства за управление, визуализиране и печат на информацията. Всичко това се отразява положително на административното обслужване на студентите и докторантите. От януари 2017 година е създаден Учебно-информационен център при Университета, който административно обслужва студентите от всички образователно-квалификационни степени

По 6.1.4. Университетът е създал важни и полезни научни и професионални контакти с големи международни партньорски организации и институции. Голяма част от преподавателите участват в съвместна дейност като експерти и специалисти за работа по проекти на други научни институти и организации, в постоянни и временни комисии, експертни съвети в държавната администрация.

Един от основните приоритети на Университета е създаването на условия за по-гъвкава образователна и научна мобилност на студенти и преподавателите. Осигурени са необходимите административни, финансови, материално-технически и други ресурси за прилагане на тези практики в учебния процес – компютърна и мултимедийна техника, web – базиран учебен материал, модерно обзаведени лаборатории, тренажорни комплекси, други.

Констатации по критерию 6.1. Б. (дистанционна форма на обучение)
ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за провеждане на учебно-преподавателската дейност в ДФОС, както и подходяща интегрирана система за ДО (в съответствие с чл. 9, ал. от Наредбата за ДО).

Чрез различни форми на финансиране, включително и собствено, са разработени виртуални учебни ресурси, предназначени за обучението на студенти в ДФО от различни специалности. За нуждите на дистанционното обучение по проект е закупена едно от най-добрите системи за електронно обучение BlackBoard.

Университетът е изградил информационна инфраструктура и интегрирана система за управление и провеждане на ДФОС, която отговаря на съвременните изисквания за интерфейс, достъпност,

реактивност и позволява провеждане на обучение на четвърто технологично равнище, съгл. чл. 9 ал. 2 и ал. 3 от Наредбата за ДО. Осигурени са технически и комуникационни средства съгласно изискванията на чл. 8. (2) от Наредбата за ДО, които се използват от студенти и преподаватели в ДФО.

На базата на платформата BlackBoard е създадена ефективна система за персонална помощ на студентите в ДФО, която включва възможност за комуникация между обучаваните във форми на ДО и членовете на съответния преподавателски и подкрепящ екип, визуализация на елементи от учебния процес, за съвместна работа между студенти и преподаватели и комуникация между тях.

Към момента в системата има разработени 219 курса, от които за последния семестър са активни 44. Колективи от Университета имат значителен опит и са участвали в редица инициативи и проекти свързани с ДФО, като *Виртуална катедра по компютинг „Джон Атанасов”, Виртуален факултет по Информационни и комуникационни технологии, Български виртуален университет, Виртуален инфо-център за докторанти, Национална мрежа от виртуални библиотеки.* Съществуват стандарти и добри практики за проектиране, генериране и разпространение на учебно съдържание, е-материали и е-курсове, подходящи за провеждане на ДФОС.

Осъществено администриране на сайта за обучение. Базата данни в обучаващата среда е запълнена с предвидените в етапа материали за самообучение за всеки един курс. Четиридесет и пет преподаватели са разработили и публикували учебни материали. Над 1200 студенти (редовно и задочно обучение, от първи до пети курс, от различни специалности в Университета) са взели участие в апробацията на дисциплините.

Към момента в Университета няма акредитация за провеждане на дистанционна форма на обучение в бакалавърска, магистърска или докторска програма.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 6.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 6 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

А) за редовна и задочна форма на обучение

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас разполага с необходимата материално-техническа база за качествен образователен и научноизследователски процес и художествено-творческа и спортна дейност. През акредитационния период наличната материално-техническа база е поддържана и развивана чрез обновяване

на оборудването и създаване на нови специализирани центрове и аудитории. Информационната инфраструктура на Университета е на високо технологично равнище. Академичният състав разполага с необходимите технологични и информационни ресурси за използване на съвременните форми и методи в обучението на студентите и в изследователските дейности. Академичният състав и администрацията, непрекъснато повишават компетентността си чрез допълнително участие в обучение, семинари и курсове. Университетът осигурява ресурси за прилагане на новаторски практики в обучението и преподавателската дейност. Необходимо е да продължат усилията за подобряване на

материално-техническата база на Университета

Б) за дистанционна форма на обучение

Университетът осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходими за провеждане на учебно-преподавателска дейност в ДФО, както и подходящо интегрирани системи за дистанционно обучение.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА.

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. (редовна и задочна форма на обучение)

По 7.1.1.. В Университета „Проф.д-р Асен Златаров“ се събира и анализира информация за дейността на неговите вътрешни структури, свързани с разработването и прилагането на политиката за осигуряване и поддържане на качеството в Университета. Системата на одитиране на качеството на обучение цели създаването на обективна възможност за съпоставяне и измеримост на получените учебни резултати с поставените мисия, цели и задачи на ВУ. Вътрешни одити се извършват в първичните и в основните звена на Университета. Органи за одит на качеството на обучение са Централната одитна комисия и Одитните комисии в основните звена. В състава на комисииите се включват одитори със сертификат, студенти, докторанти и потребители на кадри. Всяка комисия работи по утвърден План-график за съответната учебна година. Видовете вътрешни одити са класифицирани като: одит на процеси (учебна дейност, научноизследователска дейност, международна дейност); одит на продукти (резултати на студентите,

кандидат-студентите, мнение на потребителите); одит на отделни звена (катедри, факултети, учебен отдел, международен отдел, библиотека и др). Обект на вътрешните одити са всички звена и всички дейности на Университета. При провеждането на одита се проверява и изпълнението на предписаните коригиращи мерки при предишни процедури. Констатираните несъответствия се регистрират в съответните протоколи за съответствие. Вътрешните одити са целеви и се извършват планово на основата на заложените срокове. Одитирането в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров” е непрекъснат процес. В рамките на акредитационния период са извършени над 100 вътрешни одити. Резултатите се анализират и отразяват в годишния доклад на Ректора.

По 7.1.2. В Университета има организация за събиране на информация за всички параметри, свързани с качеството на образователния процес. Проучването се прави чрез анкети и одити. Обект на анализ е информация за наличните учебни, финансови и материални ресурси и готовността на основните звена за провеждане на качествен образователен процес и научноизследователска дейност; студентското мнение за стила на преподаване, начина на изпитване и обективност на оценките, съдържание на учебния материал по отделни дисциплини, структура на учебния план, начина и формата на провеждане на практическото обучение; удовлетвореност на студентите от административното обслужване в основното звено; успеваемост на студентите по отделни специалности и курсове; актуализация на учебната документация; развитие на човешките ресурси, в т.ч. и на академичния състав; атестиране на преподаватели; нови конкурси; проведени срещи и анкетни проучвания с потребители на кадри от съответните специалности. Информацията се събира регулярно всеки семестър.

По 7.1.3. Университетът е провел мащабно проучване на мнението на работодателите относно знанията, качествата и уменията, които трябва да притежават завършилите висше образование. Анкетирани са **над 300 работодатели**, с цел адаптиране съдържанието на учебните програми към потребностите на реалната стопанска практика.

Паралелно с провежданите анкети се организират дискуссионните срещи и кръгли маси с работодателите. Обсъждат се възможности за провеждане на учебни практики и преддипломни стажове, нуждата от кадри във фирмите и се осъществява посредническа роля при търсене на специалисти за конкретни позиции. Установени са изискванията на пазара на труда и състоянието и потребностите на бизнеса по отношение на компетентностите на обучаваните студенти, както и добрите световни

практики в бизнес ориентираното висше образование.

Създаденият Сектор „Алумни и кариери“ също съдейства за връзката на Университета с бизнеса. По данни на Центъра за кариерно развитие над 70% от дипломираните студенти на Университета на ОКС „бакалавър“ или „магистър“ са се реализирали по специалността. Някои са открили своето призвание като предприемачи или мениджъри в частния или обществен сектор, а други като служители и експерти в държавни и общински институции.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 7.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 7 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас събира и анализира информация относно ефективното управление на политиката по качество. Осъществява се регулярно вътрешни одити. Поддържа обратна връзка със студенти и потребители чрез анкети. Организирант дискуссионните срещи и кръгли маси с работодателите Има изградена система за отчитане броя на реализираните се студенти.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕНОСТТА

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.А (редовна и задочна форма на обучение)

По 8.1.1. На уебсайта на Университета (www.btu.bg) е публикувана цялата информация, касаеща дейността на ВУ. В централната част на сайта е представена актуална информация за академичното ръководство, учебната дейност и важни събития в университета. Информацията, насочена предимно за студентите, включва професионални направления и специалности за обучение в съответни образователно-квалификационни степени; учебни планове и програми, квалификационни характеристики, форми на обучение; график на учебния процес за трите ОКС в университета (магистър, бакалавър и професионален бакалавър), седмична програма за трите ОКС, разписание за изпитната и поправителна сесия, за държавни изпити и защиты на дипломните работи; данни за успеваемостта на студентите и реализацията на завършилите висше образование; Правилници за редовно и дистанционно обучение; Стандарт за електронно дистанционно обучение; Правила за подготовка и публикуване на

учебници и учебни помагала на платформата за електронно-дистанционно обучение BlackboardLearn. Като цяло, информацията на сайта на Университета е точна и актуална. Констатирано беше несъответствие в информацията за кандидат-студентската кампания 2018 г. за професионално направление 7.4, което впоследствие беше отстранено

По 8.1.2. Университетът предоставя информация за постиженията на преподаватели и студенти от научноизследователската, художествено - творческата, изпълнителската и спортна дейност.

По 8.1.3. Университетът предоставя информация за международната си дейност: сътрудничество с чуждестранни университети - международни договори за сътрудничество, научни форуми; възможности за обмен на студенти и докторанти - договори по програмата „Еразъм+“.

По 8.1.4. Университетът предоставя информация за резултатите от вътрешни одити (доклади от проверките); резултатите от външни одити (протоколи от решения на НАОА); резултатите и мерките, взети след проведени анкетни проучвания сред студентите за качеството на обучение и на преподавателския състав; резултатите от проведени анкетни проучвания сред студенти и работодатели за реализация и заетост на завършилите.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 8.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 8 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас чрез своя официален сайт www.btu.bg предоставя достъпна за обществеността информация за цялостната организация на учебния процес, НИД на академичния състав, системата на управление и контрол на качеството, нормативните документи, реализацията на дипломираните студенти и условията за академична мобилност. . Като цяло, информацията на сайта на Университета е точна и актуална. Констатирано беше несъответствие в информацията за кандидат-студентската кампания 2018 г. за ПН 7.4, което впоследствие беше отстранено.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ.

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерии 9.1 А (редовна и задочна форма на обучение)

По 9.1.1. В нормативните документи на Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ –Бургас са разработени и приети процедури, които се прилагат при провеждане на текущия мониторинг и периодичния преглед на учебните програми с оглед съответствие на очакванията и нуждите на практиката и на обществото като цяло. Редовно се проучва и оценява конкурентната среда чрез сравняване на образователни цели, учебни планове и програми с оглед определяне на конкурентните предимства на обучението по специалностите. Поддържат се контакти и се провеждат регулярни срещи с водещи работодатели с оглед получаване на обратна връзка на потребностите на пазара на труда, свързан с професионалната реализация на завършилите специалностите от професионалните направления на висшето училище.

По 9.1.2. Всички образователни програми са оповестени на сайта на Университета с анотация на целите, очакваните резултати от обучение, професионалната квалификация и възможностите за реализация. Публично достъпна е и учебната документация на всяка програма.

Съдържанието на учебните програми се проучва регулярно (по инициатива на съответните катедри) предвид забелязани недостатъци в обхвата на последния академичен цикъл или при констатирана необходимост от адаптиране към нормативни документи и/или изисквания на основните потребители на кадри. По този начин се избягва допускането на каквито и да са структурни недостатъци на програмите. За периода 2012-2016 година в Университета са актуализирани общо 41 образователни програми за ОКС „бакалавър“ и „професионален бакалавър“ и 28 за ОКС „магистър“,. В прегледа на програмите участват ефективно студенти, които са членове на учебно-методичните съвети и в съветите на основните звена, както и работодатели – членове на учебно-методичните съвети на основните звена. Направените промени в съдържанието на учебните програми се довеждат до знанието на всички заинтересовани страни.

По 9.1.3. Учебно-методичните съвети и комисиите по качество, които се ангажират с наблюдението на образователните програми, осъществяват периодично проучване на мнението на студенти, преподаватели и работодатели, и осигуряват информация, която е необходима за промените и подобренията им.

По 9.1.4. Промените са съобразени с динамиката на трудовия пазар и отчитат мненията, становищата и препоръките на представителите на работодателите и партньорските организации.

По 9.1.5. В мониторинга, прегледа и ревизията на учебните програми се ангажират преподаватели, студенти и работодатели. В процедурите се включват екипи, които осъществяват одит на катедрено, факултетно/колежно и университетско ниво. В съставите на наблюдаващите комисии и органи задължително се включват преподаватели и студенти, подпомогнати ефективно от представители на работодателите. Членството в съставите на наблюдаващите комисии е регламентирано в правилниците за функциониране на учебно-методичните съвети и комисииите по качество. За всяка ревизия (актуализация) на образователната програма се спазва процедурата, описана в *Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение*, и в *Стандарт за учебната документация*.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 9.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 9 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас има утвърдена практика за обновяване на учебната документация, учебния материал и за въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. В учебните планове се включват нови дисциплини, отразяващи развитието на научното знание и съвременното развитие на пазара на труда. Планираните действия за прегледи и актуализации на програмите, както и резултатите от тези действия, се довеждат до знанието на всички заинтересовани страни. В рамките на регламентираните принципи и дейности в СОПКО Университетът ангажира представители на академичния състав, студенти и представители на работодатели за мониторинг и одит на учебните програми.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. ВУ осъществява планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.А (редовна и задочна форма на обучение)

По 10.1.1. В „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас се провеждат регулярни самооценки и външни одити от НАОА. В периода от предходната институционална акредитация всички професионални направления и специалности са преминали през външен одит от страна на НАОА и са изпълнили констатираните препоръки в определените срокове. Предходната акредитацията през 2013 година е за срок от 5 години с оценка: 8.86 и капацитет на висшето училище: 5 200 студента.

Резултатите от програмни акредитации и САНК се анализират на

катедрените съвети, съветите на основните звена и АС. Разработват се програми за изпълнение на препоръките на постоянните комисии на НАОА и се представят доклади за тяхното изпълнение. Програмите за изпълнение на препоръките и докладите за тяхното изпълнение за всички професионални направления и докторски програми се обсъждат и приемат на катедрени, факултетни и АС. На базата на информацията за акредитираните през периода професионални направления и резултатите от следакредитационния контрол се констатира, че за периода от предходната институционална акредитация на традиционните професионални направления в Университета се наблюдават по-големи съответствия с критериалната система на НАОА, което се регистрира при оценките на ПН. Девет докторски програми са получили акредитация от НАОА. Контролът по отношение на предприетите мерки и отчитане на резултатите от тях се реализира чрез външните и вътрешните одити и чрез прегледите на ръководството по качеството.

По 10.1.2. В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ се провеждат има системни дейности по мониторинг на качеството и те определят действията на академичното ръководство при евентуални отклонения в развитието на различните сфери на дейност. Мониторингът се провежда два пъти годишно. В тази връзка в началото на всяка учебна година се приемат следните документи: *Цели и план по качеството; График за извършване на вътрешни одити по качеството; План за обучение на кадрите; План за ремонтните дейности на МТБ с цел постигане на по-висока ефективност и качество на образователната, научноизследователската и административна дейност.* В края на учебната година се обсъждат и приемат: *Отчет за анализиране на препоръките и отстраняване на несъответствията, регистрирани при вътрешни външни одити; Отчет за изпълнение на решенията от предходния преглед на ръководството; Доклад за изпълнение Плана по качеството; Обобщен доклад от вътрешните одити; Отчет на Ректора на Университета пред Общото събрание; Проблеми от заседанията на Настоятелството и АС свързани с учебен процес, научноизследователска и международна дейност; Доклад за изпълнение на плана за обучението на кадрите; Отчет за изпълнение на плана по ремонтите; Отчет за изпълнение на плана за проверка на техническите средства за измерване; Отчет за предявените и признати reklamacии към доставчици; Отчет за обратната връзка със студентите, анализ на жалбите и препоръките на студентите отразени в проведените анкети по качеството.* Всички посочени отчети и информации са достъпни за заинтересованите в

съответните раздели на сайта на Университета.

По 10.1.3. СОПКО на Университет а „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас включва и процедури, осигуряващи провеждането на системни проверки на изпълнението на предписаните коригиращи мерки за изпълнение на препоръките от проведени програмни акредитации. Реализацията и въздействието на тези препоръки води до усъвършенстване на структурата на специалностите, оптимизиране на учебните планове и програми, нарастване удовлетвореността от образователната подготовка сред студентите и др

През периода са разкрити 6 нови магистърски програми. Всички те са оповестени на сайта на Университета с анотация на целите, очакваните резултати от обучение, професионалната квалификация и възможностите за реализация.

За периода са оценени положително 42 образователни програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „професионален бакалавър“, а за ОКС „магистър“ са оценените положително 28 образователни програми. Положителна акредитационна оценка са получили 7 докторски програми в 3 професионални направления .

Специалността „Технологии в транспорта“ (редовна и задочна форма на обучение) с образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ в професионално направление „Транспорт, корабоплаване и авиация“ има положително оценен проект от НАОА със срок ДВЕ години след откриване на професионалното направление (до 10.07.2017), в който висшето училище да поиска програмна акредитация.

След положително оценен от НАОА проект за разкриване на професионално направление 7.4 „Обществено здраве“ със специалност от нерегулираните професии „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ на ОКС „бакалавър“, на 04.07.2017 г. НАОА е отказала програмна акредитация на професионално направление 7.4. Обществено здраве със специалности от нерегулираните професии „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ на ОКС „Бакалавър“ и „Здравен мениджмънт“ на ОКС „бакалавър“ и „магистър

Съобразно препоръки на оценяващите органи и съобразно напредъка в съответните области на научно и технологично познание са актуализирани 41 образователни програми за ОКС „бакалавър“ и „професионален бакалавър“ и 28 за ОКС „магистър“.

Констатира се, че актуализацията в бакалавърските, магистърските и докторски програми и тяхната динамика отразява действието на оценките и препоръките при осъществени програмни акредитации, както и потребностите и изискванията от страна на практиката и

потребителите на кадри. Общо в учебните планове са извършени над 100 промени, от които на бакалавърски специалности 68 броя и на магистърски специалности 24 броя.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИЙ 10.1. В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТ 10 ОТ ESG - част 1 /1-10/:

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ преминава системно през процедурите по оценяване и акредитация, както и в процедурите по САНК, провеждани от НАОА. Спазват всички установени срокове за депозиране на документи по акредитационни процедури и по САНК. Като цяло, препоръките на НАОА по процедурите се изпълняват коректно и в определените срокове.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас е съвременен учебен и научно-изследователски университетски център с нормативна база, регулираща всички сфери на дейността му, който има важна роля както в региона, така и на национално ниво

В своята цялостна дейност Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ показва устойчиво развитие. Новосъздадени или актуализирани са вътрешнонормативните документи, регламентиращи политиката на управление, оценка и поддържане на качеството на образователния процес и цялостната административно-управленческа дейност на Университета. Професионалните направления, по които се традиционно се извършва обучение, са положително акредитирани. Университетът е установил делово сътрудничество и партньорство с множество производствени, медицински, образователни и културни организации от Източна България. Усъвършенствана е учебната документация, както и организацията за поддържане и развитие на професионална квалификация и академичната кариера на академичния състав. Разширена е и е модернизирана материалната и информационната база на Университета. С решение на Народното събрание е създаден и функционира Факултет по обществено здраве и здравни грижи.

Силни страни - Развитие на образователни	Слаби страни -Липса на интерес към приоритетни
--	--

<p>програми в значими за региона направление и приоритетни за системата на ВО в България.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентиране на обучението към потребностите на студентите и потребителите на кадри. Провеждане на практическо обучение в бизнес организации, договорени стажантски програми. - Въвеждане на нови специалности и учебни дисциплини. - Положителни тенденции по отношение на възрастовата структура на академичния състав. - Действаща Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението. Системно проучване на мнението на студентите и потребителите на кадри с цел подобряване на качеството на обучението - Наличие на практики за подкрепа за успешната реализация на завършилите. - Участие на академичния състав, студентите и докторантите в национални и международни научноизследователски и образователни програми. - Наличие на политика по разпространение на резултатите от изследователска дейност на преподаватели и студенти, стимулираща съвместни научни дейности. - Създадена високотехнологична среда за дистанционна форма на обучение. Обучени преподаватели и капацитет за разширяване на учебните материали. - Наличие Университетска 	<p>специалности, които предлага университета и трудности в осигуряване на кадри за важни отрасли, основани на негативни демографски и социални процеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преодоляване на външни заплахи свързани с осигуряване на всички професионални направления с достатъчно преподавателски състав на необходимото научно и професионално ниво. - неравномерност на научно развитие в различните основни звена и ПН.
---	--

<p>информационна система за обслужване на студенти, преподаватели, администрация и ръководство, която е в постоянно развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на капацитет за участие в научни проекти - национални и международни. - Оптимизиране на вътрешно-нормативна уредба с отчитане на съвременните предизвикателства. 	
<p>Възможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системен вътрешен мониторинг като част от системата за качество на учебната документация - Акредитация на специалности в ДФО. - Засилване на партньорството с бизнеса за научноприложни дейности и развитие на практическото обучение. - 	<p>Заплахи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възможност за недофинансиране на определени професионални направления. - Намаляване на броя на кандидат-студентите. - Липса на мотивация за академична кариера у младите специалисти и понижен интерес към обучение в ОНС „доктор”

На базата на констатациите за резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по Природни науки математика и информатика предлага на Акредитационния съвет да утвърди капацитет от 7 000 студенти и докторанти.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА СРЕДАТА ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Постоянната комисия предлага да бъде дадена **положителна оценка на средата за провеждане на дистанционна форма на обучение.**

VI. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Препоръка 1. Да се продължи развитието на СОПКО в посока на мониторинг с акцент върху прегледа на учебната документация.

Срок: постоянен

Препоръка 2. Да се предложат мерки за преодоляване на неравномерността в научното развитие в различните звена и професионални направления.

Срок: постоянен

Препоръка 3. Да се продължат дейностите за увеличаване на студентската мобилност, използвайки международните програми, включително програма Еразъм+.

Срок: постоянен

Препоръка 4. Да продължи развитието на материалната база, включително осигуряване условията за прилагане на интерактивни методи на обучение.

Срок: постоянен

Препоръка 5. Да продължат усилията за академичното израстване на преподавателския състав от всички професионални направления.

Срок: постоянен

Председател на ПКПНМИ:.....
(проф. Мария Шишиньова)