

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ -
ПЛОВДИВ**

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация и процедура за оценяване на среда за дистанционно обучение на Университета по хранителни технологии - Пловдив. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 и чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно критериалната система за институционална акредитация на висшите училища.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:	1
II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА	2
1 Образователна дейност на висшето училище (Сфера на дейност)	2
2 [А]. Научно-изследователска дейност на висшето училище (Сфера на дейност)	4
3 Управление на висшето училище (Сфера на дейност)	7
4 Конкурентоспособност на висшето училище (адаптивност към средата) – (Сфера на дейност)	9
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	13
IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПК:	15
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 2/21.01.2016 г.
2	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 19/15.09.2016 г.
3	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	24 - 27.10.2016 г.
4	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПКТН	Протокол № 34/11.11.2016 г.
5	Обсъждане и приемане доклада на ПК за изпращане до ВУ за становище	Протокол № 36/25.11.2016 г.
6	След изтичане на срока по чл. 35, ал. 2 от ПДНАОА (относно становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада в АС	

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени.

Препоръки:	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА 1: Да се засили практическото обучение на студентите чрез увеличаване на часовете за производствена практика и да се включват студенти в катедрените съвети.	изпълнена
ПРЕПОРЪКА 2: Да се въведат стимули за отличните студенти, независимо от дохода.	изпълнена
ПРЕПОРЪКА 3: Да се засили публикационната активност на преподавателите от фундаменталните дисциплини и участието на студентите в научноизследователския процес.	изпълнена
ПРЕПОРЪКА 4: Да се разработи Правилник за атестиране на административния състав и да се актуализират съществуващите правилници, съгласно измененията в ЗВО.	изпълнена

ЕГ установи, че за отчетния период и към момента на проверката УХТ спазва утвърдения от АС на НАОА капацитет от 5500 студенти и докторанти.

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА

1. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 1.1 Висшето училище провежда обучение в съответствие със своята образователна мисия, цели и задачи

УХТ прави годишен коментар за постигане на мисията, целите и задачите, което се отбелязва в ежегодния отчет на Ректора, приеман от Общото Събрание на УХТ.

В Отчета се съдържа подробно описание за извършената работа по отделните дейности – учебна, научноизследователска, международна, финансова, стопанска и др., има критични бележки за неизпълнение на някои от поставените задачи, дават се и препоръки за бъдещи задачи. Задължителен атрибут на отчета е оценка на постигнатите резултати, включително и на поставените в предходните отчети, критични бележки, препоръки и др.

Годишните отчети се съхраняват в библиотеката на УХТ.

Представените документи, които ЕГ подробно проучи и анализира потвърждават, че УХТ има ясна стратегия за мисията, целите и задачите на университета и обучението, което се провежда в пълно съответствие с тях.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.1: Обучението на студентите е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.2 Висшето училище провежда процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми).

В УХТ се обучават студенти в образователно-квалификационна степен (ОКС) „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма, по акредитирани професионални направления и специалности, които са представени в приложението.

В учебната документация, включваща квалификационна характеристика, учебни програми и учебни планове са отразени мисията, целите и задачите на всички специалности, по които се обучават студентите в УХТ.

Учебната документация, която регламентира организацията на обучението, е съобразена с изискванията на ЗВО и други нормативни документи.

През м. юни 2016 г. на заседание на Академичния съвет (Протокол № 8/10.06.2016) е приета Програма за развитие на електронно и дистанционно обучение в УХТ.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.2: Процедурите за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.3 ВУ изгражда система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение.

В Университета по хранителни технологии има изграден и функциониращ Център по качеството.

В университета е разработена и се прилага Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО), както в образователната така и в административната дейности.

Редовно се провежда анкетиране на студентите и се анализира дейността на преподавателите на базата на техните отчети през всеки семестър.

През периода на акредитация от НАОА са проведени 3 вътрешни одити на трите факултета – Технологичен, Технически и Стопански.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.3: Системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение е в СЪЩЕСТВЕНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.4 ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите.

Университетът разполага с достатъчен брой много добре оборудвани лекционни зали, семинарни зали и лаборатории за провеждане на стандартните лекционни, семинарни и лабораторни занятия. Информационното осигуряване на учебния процес и научно изследователската работа на студенти и преподаватели се осигурява основно от университетската библиотека, която е най-голямата техническа библиотека в Южна България, както и от добре функциониращите катедрени библиотеки. Библиотеката е обновена и реновирана през 2012 г. Електронните комуникации в университета се изграждат, управляват и администрират от Центъра по информационни технологии и комуникации. Създадена е организация и база за повишаване професионалната квалификация на преподавателите. Създадени са и редица условия за подпомагане на студентите в неравностойно положение, включително и финансови.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.4: Условията за подпомагане на обучението и развитието на студентите са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.5 Състояние на професионалните направления и специалности от регулираните професии във ВУ.

Университетът по хранителни технологии не обучава студенти по специалности от регулираните професии.

При извършените процедури по програмна акредитация на професионални направления в университета са получени следните оценки:

- 3.8 Икономика - 8,37, протокол 19/02.07.2015;
- 3.9 Туризм - 9,10, протокол 37/03.12.2013;
- 5.1. Машинно инженерство - 8,64, протокол 28/18.07.2014;
- 5.2. Електротехника, електроника и автоматика – в етап на акредитация;
- 5.3. Комуникационна и компютърна техника – в етап на акредитация;
- 5.4. Енергетика - 9,10, протокол 34/14.11.2014;
- 5.11. Биотехнологии с оценка 9,49, съответно протокол 9/07.03.2013 на АС на НАОА;
- 5.12 Хранителни технологии - 9,35, протокол 5/16.03.2012;
- 5.13. Общо инженерство – в етап на акредитация.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.5: Състоянието на професионалните направления и специалностите от регулираните професии е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1 (Образователна дейност на висшето училище):

Приложената документация и направената проверка от посещението на ЕГ в университета показва наличието на адекватно функционираща административна и оперативна организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти по обявените специалности. Изградени са

необходимите звена, налична е пълната необходима документация и организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти.

Разработена е Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО), която действа от 2000 г., актуализира се периодично (последно от 2016 г.) и е напълно ефективна.

Университетът разполага с много добре оборудвани лекционни зали, семинарни зали и лаборатории, притежаващи апаратура за провеждане на практически занятия последен клас от съвременните изисквания.

Информационното обслужване се поддържа от специално изграден център и е на високо ниво.

Полагат се административни, организационни и финансови грижи за всички студенти, които могат да се причислят за такива в неравностойно положение.

2. [А] НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 2.1 (А) ВУ организира, поддържа и развива научно-изследователската дейност на академичния състав.

Средствата за научни изследвания в УХТ, получавани от различни източници от 2011 г. и отчетния период са обобщени в таблица, съгласно доклада самооценка. Анализът показва спад през 2013 г., като през 2014 г. и 2015 г. има завишаване на финансовите средства, основно от МОН и фонд „Наука“.

Финансови средства за научни изследвания в период от 5 години.

Показатели	Преходни	Нови	Общо
2011 г.			
Обем, лв., в т.ч. с:	229 479	205 544	435 023
- фирми и възлагателни писма	82 224	63 676	145 023
- МОН	147 255	68 968	215 623
- Фонд “Наука”	-	73 500	73 500
2012 г.			
Обем, лв., в т.ч. с:	7 388	323 818	331 206
- фирми и възлагателни писма	7 388	137 409	144 797
- МОН	-	106 409	106 409
- Фонд “Наука”	-	80 000	80 000
2013 г.			
Обем, лв., в т.ч. с:	57 447	91 265	148 712
- фирми и възлагателни писма	7 447	37 265	37 265
- МОН	-	14 000	14 000
- Фонд “Наука”	50 000	40 000	90 000
2014 г. (за които има договор в НИЦ)			
Обем, лв., в т.ч. с:	58 313	164 370	222 683
- фирми и възлагателни писма	25 513	44 698	70 211
- МОН	-	52 472	52 472
- Фонд “Наука”	32 800	67 200	100 000
2015 г. (към 30.09.2015 г. с договори в НИЦ)			
Обем, лв., в т.ч. с:	53 702	168 784	222 486
- фирми и възлагателни писма	28 702	37 234	65 936
- МОН	-	46 550	46 550
- Фонд “Наука”	25 000	85 000	110 000

Публикационната дейност на преподавателите от различните факултети за отчетния период са представени в следващата таблица:

Факултет	Преподаватели на ПОТД	Брой публикации		Брой публикации (в чужбина)		Брой цитати, отзиви	
		Брой	Бр./преп.	Брой	Бр./преп.	Брой	Бр./преп.
Технологичен	100	1518	15,8	661	6,61	7595	75,95
Технически	66	1009	15,29	323	4,89	441	6,68
Стопански	47	978	20,11	301	6,40	1255	26,70
Департамент по езиково и физическо обучение	15	111	7,40	16	1,07	35	2,33

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.1(А): Научно-изследователската дейност на академичния състав е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 2.2 (А) ВУ организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на студенти и докторанти.

Студентите и докторантите имат възможност да участват в работни колективи, разработващи научноизследователски теми по фонд „Наука” на УХТ. Работата по научната тематика на проектите по фонд „Наука“ прераства в разработване на дипломни работи/дипломни проекти и дисертации.

Броят на студентите и докторантите, участници в национални и международни изследователски проекти изразен в относителен дял участници в научни форуми към общия брой студенти е: за Технологичен факултет (4720) – 3.60 %, за Технически факултет (1400) – 6.86 % и за Стопански факултет (1800) – 3.00 %.

Броят на студентите и докторантите, участници в научни форуми (конференции, симпозиуми и др.) спрямо общия брой на студентите през отчетния период изразен в относителен дял на брой студенти, участници в научни форуми към общия брой студенти е: за Технологичен факултет – 4.17 %, за Технически факултет – 8.29 % и за Стопански факултет – 30.94 %.

През 2016 г. общият брой на участващи студенти в научните колективи на проекти на фонд „Наука“ към УХТ е 76.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.2(А): Научно-изследователската дейност на студенти и докторанти е в СЪЩЕСТВЕНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 2.3 (А) ВУ поддържа на високо професионално равнище на научноизследователската дейност.

В Университета има разработен Правилник за устройство и дейността на издателския съвет и фонд Учебник, който регламентира защитата на авторските права. През 2016 г. са разработени и публикувани на сайта на Университета следните правилници към Център за изследователски проекти и трансфер на технологии и Център за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост при УХТ – Пловдив: Правилник за устройството и дейността на сектор „Научноизследователска лаборатория”, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Патентно дело и защита на интелектуалната собственост”, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Трансфер на иновации и технологии”, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Академично издателство”, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Университетска библиотека и научно-информационно обслужване”.

Материалите в научните трудове на УХТ се рецензират и се публикуват след коригиране.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.3(А): Професионалното равнище на научноизследователската дейност е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2 (Научно-изследователска дейност на висшето училище):

Научноизследователската дейност на Университета по хранителни технологии е много добре организирана и регламентирана с вътрешните университетски правилници, с което се осигурява много добро качество на научните изследвания на целия академичния състав. Същата е обвързана с атестацията и преподавателската учебна натовареност.

Университетът провежда научноизследователската дейност в приоритетни насоки свързани с национални, европейски и световни области и насоки, свързани с леката промишленост в част хранителни технологии, енергийна ефективност, биотехнологии, компютърни и комуникационни науки, в икономическата сфера и туризма.

Университетът осигурява финансирането на научно-изследователската дейност чрез договори и възлагателни писма от фирми, чрез договори с МОН и научни проекти по фонд „Наука“. През периода 2011-2015 г. се отчита работа по проекти с финансова стойност от 1 360 110 лв.

Университетът по хранителни технологии има силна публикационна дейност, както у нас, така и в чужбина. Традиционно се провежда научна конференция с международно участие „Хранителна наука, техника и технологии“, като научните публикации се отпечатват в Научните трудове на УХТ. От 2013 г. поради големия брой участници от страната и чужбина Научните трудове са на електронен носител и се представят на интернет страницата.

Осигурява се участие в научни симпозиуми и конференции на СУБ, научни институти на БАН, Съюзите по отрасли към ФНТС, сродни университети – технически, технологични, икономически от страната и чужбина (Хумболдт университет, Берлин; Технически университет, Берлин; Украински държавен университет за хранителни технологии, Киев; Кубански университет, Краснодар; Одеска държавна академия по хранителни технологии, Одеса; Институт по приложна биотехнология, Москва; Университет „Св. Кирил и Методий“, Скопие и др.), институти на ССА и други от страната и чужбина.

В резултат на двустранни международни договори университетът е съорганизатор на научни конференции, в които са публикувани доклади на студенти, докторанти и преподаватели: международната научна конференция на Одеската национална академия по хранителни технологии през 2012 г.; международна конференция „Инновационные технологии в пищевой промышленности: наука, образование и производство“, Воронеж, Русия, през 2015 г.; Пета научно-практическа конференция на тема: ”Иновациите в хранително-вкусовата промишленост – проблеми и перспективи”, организирана със съдействието на Съюз на изобретателите в България и Федерация на НТС; Международен енологичен семинар – Приморско; национални семинари: „Бизнес и предприемачество” и „Ден на младия икономист“.

В Университета по хранителни технологии активно се подкрепя включването на студенти и млади изследователи в научноизследователската дейност. Реализира се участие в ежегодна международна научна конференция, провеждана в УХТ. В нея има младежка сесия, на която се представят доклади от студенти и докторанти. В национални и международни изследователски проекти са участвали 325 студенти и докторанти на УХТ. В научни форуми (конференции, симпозиуми и др.) общият брой на участвалите студенти е 871. Относителният дял на брой студенти, участници в научни форуми към общия брой студенти е: за Технологичен факултет – 4.17 %, за Технически факултет – 8.29 % и за Стопански факултет – 30.94 %.

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 3.1 ВУ има изградена цялостна организация за ръководство на образованието и научната дейност.

Университетът по хранителни технологии, като държавно висше училище, е правоприменик на Висшия институт по хранителна и вкусова промишленост (ВИХВП), който е основан с Указ № 230/10.06.1953 г. на Президиума на Народното събрание, публикуван във вестник „Известия“, бр. 47/12.06.1953 г., преобразуван в УХТ на 23.01.2003 г. с решение на 39-то Народно събрание.

Университетът има изградена цялостна организация за ръководство на образователната и научна дейност.

Структурата е утвърдена с Правилника за устройството и дейността на УХТ, приет от Общото събрание. Организационно-функционалната структура съответства на изискванията на ЗВО и е актуализирана в настоящия ѝ вариант с решение на Академичния съвет.

Съгласно тази структура (за мандат 2016/2020), управлението на ниво „Университет“ се осъществява от „Ръководство“, включващо Ректор, четирима зам.-ректори, двама функционални декани и пом.-ректор. На ниво „Основни звена“ (Факултет/Департамент), управлението се осъществява от декани и зам.-декани за трите факултета (Технологичен, Технически и Стопански) и от директор за Департамента.

Основните процедури и практики на Университета по хранителни технологии, като хабилитации и защиты на дисертации, разработване на програми, кандидатстване пред фондове, преминаване на стажове и др. са описани в разработените и приети от Академичния съвет различни правилници и правила и са публикувани в сайта на Университета.

Основният „Правилник за устройството и дейността на УХТ“ се базира на изискванията на ЗВО и е приет с решение на Общото събрание.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.1: Организацията за ръководство на образованието и научната дейност е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 3.2 ВУ осигурява професионалното равнище, квалификацията и развитието на академичния състав.

Кадровото развитие на научно преподавателския състав е приоритет в дейността на ръководството на Университета.

Кадровата политика за развитие на научно преподавателския състав се управлява с приетите и периодически актуализирани нормативни документи, публикувани на сайта на Университета, по-главни от които са:

- Правилник за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р. България и в УХТ;
- Правилник за устройство и дейността на УХТ;
- Правилник за атестиране на преподавателския състав;
- Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав;
- Правилник за организация на дистанционното обучение в УХТ;
- Правилник за организацията и дейността на Центъра за повишаване на квалификацията при УХТ;
- Правила за провеждане на конкурсни и докторантски изпити;
- Правилник за атестиране на преподавателския състав в УХТ;
- Вътрешни правила за формиране на работната заплата в УХТ и др.

Образователният процес по професионалните и научни направления, по които се обучават студентите от УХТ са осигурени с компетентни преподаватели. През 2014 г. за член кореспонденти на БАН в Аграрните и лесовъдните науки са избрани проф. д-н Атанас Павлов и проф. д-н Стефан Драгоев.

Относителният дял на хабилитираните преподаватели към общия брой на всички преподаватели е 54.22 %. Общият брой на нехабилитираните преподаватели е 103, което съставлява 45.78 % от списъчния състав на преподавателите. Всички хабилитирани преподаватели водят лекционни курсове (100 %).

От представените данни в доклада самооценка е видно, че през годините броят на хабилитираните преподаватели нараства, а средната възраст на академичния състав намалява. Средната възраст на хабилитираните преподаватели на ПОТД, които четат лекционни курсове е 54 години.

Средният относителен дял на хабилитираните преподаватели на втори ОТД към общия брой на всички преподаватели е 4.44 %, а средната им възраст е 55 години.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.2: Професионалното

равнище, квалификацията и развитието на академичния състав е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 3.3 ВУ управлява и развива материално техническата и информационната база, необходима за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност.

Учебните занятия в УХТ се провеждат в аула, аудитории, зали за семинарни и лабораторни упражнения, които са разположени в четирите блока на университета.

- Аула „Проф. М. Бешков“ и аудитории – разположени са в блок I и II на УХТ. В тях се провеждат лекции по всички общи дисциплини от учебния план. Общото им състояние е мн. добро. Снабдени са с ел. табла за запазване на аудиовизуална техника от различни поколения, мултимедии, екрани и др., а при необходимост прозорците могат да се затъмнят.

- Семинарните зали и лаборатории са разположени в блок I, II и III и IV на УХТ. Използват се за семинарни и лабораторни упражнения както по общите, така и по специалните дисциплини, съгласно учебния план. Наличните места в тях са достатъчни за броя на студентите в една административна група. Общото им състояние е мн. добро.

- Всички лабораторни упражнения по учебния план са осигурени с необходимата лабораторна апаратура, стъклария, химикали, уредби, измерителна и регистрираща техника. В специализиращите катедри лабораторните занятия се провеждат в обновени лаборатории, които разполагат и със съвременна аудиовизуална техника. Общото им състояние е мн. добро.

- В повечето от специализиращите катедри, след извършените през отчетния период ремонти, семинарните зали за провеждане на лекционни курсове и семинарни упражнения са изцяло обновени. Те са снабдени със съвременна аудиовизуална техника.

Към площите за учебна заетост и специализирана изследователска дейност могат да се отнесат и:

Учебна база за хляб и хлебни изделия

Учебна база по месо и месни продукти

Учебна база по мляко

Учебен ресторант

Материалната база за научноизследователската дейност е развита под формата на: катедрени научноизследователски лаборатории, тематично обособени научноизследователски лаборатории и централна научноизследователска лаборатория, като разпределението е:

- Технологичен факултет – 41 научноизследователски лаборатории (към 11 катедри);
- Технически факултет – 12 научноизследователски лаборатории (към 8 катедри);
- Стопански факултет – 7 научноизследователски лаборатории (към 3 катедри);
- Общо за Университета – 60 научноизследователски лаборатории (към 22 катедри);

№	Помещения	
1.	Обща аудиторна и лабораторна площ за учебния процес	38 594 m ²
2.	аула с 500 места	1 бр.
3.	аудитории с по 300 места	3 бр.
4.	аудитории с по 60 места	3 бр.
5.	семинарни зали с по 45 места	12 бр.
6.	семинарни зали с по 30 места	19 бр.
7.	семинарни зали с по 20 места	14 бр.
8.	учебни лаборатории с 15 до 20 места	72 бр.
9.	компютърни класове с по 10 - 12 места	17 бр.
10.	компютърни класове с по 15 места	15 бр.
11.	компютърен център за дистанционно обучение с 20 места	2 бр.

Информационното осигуряване на учебния процес и научноизследователската работа на студентите и преподавателите се осигурява основно от университетската библиотека, библиотеките на специализиращите катедри, Центъра по компютърни технологии към УХТ.

На основание Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма за обучение във висшите училища № 292/02.11.2004 г. е създаден и е утвърден Центърът за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) с решение на Академичния съвет (Протокол № 8/10.06.2016)

От 1992 г. в УХТ е изградена система за автоматизирано информационно обслужване, работещо в два режима – избирателно разпределяне на информацията и ретроспективно търсене чрез готови база данни. В момента на разположение са три бази данни, от които за нуждите на катедрите се ползват най-вече Food and Human Nutrition in AGRIS; Current contents – Agriculture, Biology & Environmental Sciences и Current contents – Engineering, Technology & Applied Sciences.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.3: Материално техническата и информационната база, необходима за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерию.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3 (Управление на висшето училище):

Университетът по хранителни технологии има ясно и правилно формулирано и действащо управление в рамките и изискванията на ЗВО.

В университетът има изградена и функционираща материална база, изразена в реновиран сграден фонд, зали и лаборатории с най-съвременна експериментална екипировка.

Информационната база, изразена в библиотечен фонд, който е много богат, наброява 115 000 тома и разполага с модерен, с висока степен на автоматизация компютърен център.

Университетът разполага с необходимия академичен състав за провеждане на обучението на студентите и докторанти. Осигурени са условия за академично израстване на преподавателите по академични длъжности, научно-образователни и научни степени. Осигурена е приемственост на преподавателския състав, включително чрез обучаване на докторанти и специализанти.

4. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ (АДАПТИВНОСТ КЪМ СРЕДАТА) (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 4.1 Новаторски практики във ВУ.

Като иновационни новаторски практики за УХТ могат да се посочат:

- Ежегодното участие в организирането и провеждането на „Панаир на науките“, като през 2014 г., 2015 г. и 2016 г. е проведен и конкурс за представяне на студентски иновационни разработки в различни области, като победителите са наградени с грамоти от Ректора.
- Активно е участието на УХТ като институция, студентите и докторантите в кампанията „Нощ на учените“ по проект K-TRIO (FP7-PEOPLE-2013 NIGHT – 609736), като медийните оценки са много високи за атрактивно организирани презентации, демонстрации, дискусии и дегустации на здравословни храни и иновативни технологии в производството на хранителни продукти.
- В УХТ е учредена годишна студентска награда „Проф. Стефан Дичев“ на студенти и докторанти с отличен успех от следването (равен или над Отличен 5,50), за значима разработка в областта на иновация на техниката и технологията за хранителната промишленост. Наградата се връчва на тържествено събрание на УХТ по случай 24 Май.
- Значима част от резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите и на студентите от ОКС „Магистър“ (най-вече от НИРС и дипломни работи) се включват

в лекционния и практическия курс на обучение на студентите по съответните специализиращи дисциплини.

- Разработена е съвместна магистърска програма по специалност „Анализ и контрол на хранителните продукти“ с Технологичен образователен институт на Западна Македония, Гърция, като занятията се извеждат в гръцкия институт с преподаватели от УХТ. Обучението се радва на много висока оценка, като е проявен интерес и към развитие на съвместни докторски програми.
- През 2016 г. с решение на АС на УХТ е разкрита процедура за учредяване на start-up търговско дружество „БиоТехИно“ ООД, съвместно с „БИОВЕТ“ АД – Пещера, с предмет на дейност „Научно-изследователска и развойна дейност в областта на биотехнологиите и хранителните технологии, стопанска реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост, трансфер на технологии, иновативни решения, анализ на хранителни продукти, напитки и води, производство на биопродукти, функционални добавки и храни, обучение, подготовка и квалификация на специалисти в областта на биотехнологиите и хранителните технологии, консултантска дейност и посредничество, както и други незабранени с действащото българско законодателство дейности“.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.1: Новаторските практики са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 4.2 Контакт на ВУ с неговата среда.

Данните от Националната рейтингова система на висшите училища в България ежегодно се обсъждат и анализират на Ректорски, Факултетни и Академичен съвет в университета. Отчитат се тенденциите при отделните професионални направления през отделните години, както и мястото на УХТ във висшето образование в страната. Направените изводи се отразяват при планиране на концепции и дейности за следващи периоди.

На 5 март 2014 г. в УХТ е проведена дискуссионна среща на тема „Партньорството между професионални гимназии, висши училища и бизнес – условие за успешна реализация на трудовия пазар“ под егидата на МОН. Присъстващите над 100 директори и зам.-директори на ПГ от Централна и Южна България, както и представители на бизнеса са запознати с условията за прием и обучение на студентите чрез рекламни материали и презентация на специалностите в УХТ.

От 2009 г. в УХТ се поддържа база данни на завършили специалисти с цел дълготрайна връзка и информирането им за състоянието на Пазара на труда – свободни работни позиции, стажантски програми и интерес на работодателите към тях. С цел подпомагане реализацията на младите специалисти Кариерният център актуализира и поддържа информация в сайта на УХТ с подсекции *Актуално* и *Полезно* за обявяване на свободни позиции, стажове и бланка за CV на български и английски език; събира и обновява база данни с контакти на завършили студенти, за улеснение на работодателите при набиране на персонал.

Информацията за бивши възпитаници на УХТ (ВИХВП) от преподаватели, служители, представители на работодателите и техни служители, се обобщава и под формата на алумни клуб УХТ.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.2: Контактите на ВУ с неговата среда са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 4.3 Национални и международни позиции и възможности на ВУ.

УХТ участва в различни национални и международни образователни и изследователски проекти, включително по 7-ма РП и по програма „Развитие на човешките ресурси“, като средствата по някои от тях са представени в следната таблица.

Средства по международни и национални проекти.

Тема	Срок	Бюджет
1. „FOODSEC”, финансиран от 7 РП (7FP), Проект № 266061	2011 - 2014	28 200 евро
2. „ProBio”, финансиран от Фондация „Америка за България”	2012 - 2014	256 624 лв.
3. Секторна програма Еразъм – децентрализирана дейност „Мобилност”	2012 - 2013	82 000 евро
4. „Студентски практики”, финансиран от Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”	2012 - 2014	835 935.84 лв.
5. „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение”, № BG051PO001-4.3.04-0008, финансиран от Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”	2013 - 2014	515 770.97 лв.
6. „Усъвършенстване на системата за управление на работните процеси в УХТ-Пловдив”, BG-051P0001-3.1.08-0012 финансиран от Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”	2013 - 2014	440 824.30 лв.
7. „AEROMUCO”, финансиран от 7 РП (7FP), Проект № 266029	2011 - 2014	347 000 евро
8. „Имобилизация на протеолитични ензими върху полиуретанови мембрани“ - двустранен научен проект финансиран от фирма EADS DEUTSCHLAND Gm 62	2010 - 2013	45 000 евро
9. NUTRILAB (Изследване на хранителното етикетироване в страните от Черноморския регион) финансиран от 7 РП (7FP, Дейност Мария Кюри)	2012 - 2014	72 200 евро
10. Проект Академична мрежа ISEKI – Food „Иновации в хранителната верига чрез модернизация на обучението по хранителна наука”	2011 – 2014	
11. Консултантска мрежа „Партньорство за образование и наука, насочени към отговорен живот”	2012–2015	
12. НТС 04/12 „Подобряване на млечните продукти по отношение на мастнокиселинния състав и антиоксидантите” българо-австрийски, финансиран от НФНИ	2013-2015	12 000 лв.
13. PROMIX, ДРила 01/8, българо-френски, финансиран от НФНИ	2013-2015	16 000 лв.

През 2016 г. е подписан Административен договор за предоставяне на БФП по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, процедура за директно предоставяне BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Република България” за изпълнение на проект „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в Университет по хранителни технологии – Пловдив“. Общата стойност на проекта възлиза на 2 999 369,20 лв., от които 2 990 785,30 лв. представляват 100 % БФП (съфинансиране от ЕФРР) и 8 583,90 лв. собствен принос на бенефициента.

В съответствие със създалата се нова социално-политическа среда в Европа, международната дейност на УХТ е насочена основно към създаване на условия за формиране на отворена академична система и приобщаването ѝ към Европейската академична общност.

Началната реализация на тази цел започва с изготвянето на представителна информация, с която УХТ е включен в международния справочник на университетите, издание на Международната асоциация на университетите, Лондон. Това е признание на УХТ като висше училище и довежда до получаване на непрекъснат поток от информация, представян от университети, колежи, академични дружества и асоциации, вкл. Европейската асоциация за международно обучение, Амстердам. Това създава условия за установяване на контакти със

сродни висши училища от Франция, Португалия, Белгия, Холандия, Германия, от една страна и от друга - предоставя на студентите възможности за участие в международни курсове, летни училища, езикови модули, следдипломно обучение.

От м. януари 1997 г. УХТ е асоцииран член на Финската асоциация за инженерно образование и участва с представителна информация в тяхното издание "ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПА", което предоставя преглед на инженерното образование в Европа, като България за първи път се включва в това издание чрез УХТ.

В УХТ има изключително богата мобилна дейност на преподаватели и студенти, както от УХТ към други партньори от целия свят, така и в обратна посока.

Студентите от УХТ от специалност „Технология на ферментационните продукти“ могат да провеждат част от обучението си във Франция и да получат диплома за ОКС „Магистър“ от университета на Западен Бретан, като обучението във Франция е финансирано изцяло от програма Еразъм+.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.3: Националните и международни позиции и възможности са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерию.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4

(Конкурентоспособност на висшето училище (адаптивност към средата)):

Прилаганите новаторски практики са: ежегодно организиране и участие в провеждането на „Панаир на науките“; активно ежегодно участие в „Нощ на учените“; учредени годишни студентски награди от името и с финансовото съдействие на известни учени от УХТ, учредени студентски награди/стипендии от страна на фирми, провеждане на съвместни програми за обучение с чуждестранни висши училища и други.

В УХТ е изградена и добре функционираща система за активна академична мобилност, която обобщено се изразява в изходяща мобилност: студенти - 67, преподаватели – 65 и входяща мобилност: студенти - 46, преподаватели - 30.

През отчетния период са сключени 8 международни проекти на стойност 574 200 EUR и 284 624 лв., както и 3 проекта по ОП РЧР на стойност 1 792 531, 11 лв.

Сключени са договори с чуждестранни университети от ЕС и други за провеждане на съвместни обучения и практически занятия. Осъществява се обучение по съвместна магистърска програма с университет от Гърция по специалност „Анализ и контрол“. Осъществена е и възможност за получаване на дипломи за ОКС „магистър“ от университета на Западен Бретан на студенти от специалност „Технология на ферментационните продукти“. Ежегодно се подписват договори с италианската агенция за човешки ресурси EUROPE 3000 за провеждане на практическо обучение в реална обстановка в Италия на студенти от УХТ.

ОЦЕНКА НА СРЕДАТА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

В УХТ е създаден Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) на основание НДИ за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища. Налице са Правилник за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение, Правилник за устройството и дейността на Центъра за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО), Критерии за съдържание на учебните материали и помагала за ДФО в УХТ и Вътрешни университетски стандарти за тестване, контрол и оценяване на знания. Изградена е многофункционална отворена платформа за дистанционно обучение с разширени възможности. Учебният процес се провежда на база електронни учебни материали, инсталирани на виртуална учебна платформа с

високоскоростен интернет. Познава се конкурентната среда за провеждане на ДФО в специалности и професионални направления. Установени са форми за сътрудничество и споделяне на опит и добри практики за провеждане на качествено дистанционно обучение. Развива се научно-изследователската работа в областта на електронното и дистанционното обучение.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Университетът разполага с адекватно функционираща административна и оперативна организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти по обявените специалности. Изградени са необходимите звена, налична е пълната необходима документация и организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти.
- Разработена е Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО), която действа от 2000 г., актуализира се периодично и е напълно ефективна.
- Университетът разполага с много добре оборудвани лекционни зали, семинарни зали и лаборатории, притежаващи апаратура за провеждане на практически занятия последен клас от съвременните изисквания. Информационното обслужване се поддържа от специално изграден център и е на високо ниво. Полагат се административни, организационни и финансови грижи за всички студенти, които могат да се причислят и за такива в неравностойно положение.
- Научноизследователската дейност на Университета е много добре организирана и регламентирана с вътрешните университетски правилници, с което се осигурява добро качество на научните изследвания на целия академичния състав. Същата е обвързва с атестацията и преподавателската учебна натовареност.
- Научноизследователската дейност се провежда в приоритетни насоки свързани с национални, европейски и световни области и насоки, свързани с хранителните технологии, енергийната ефективност, биотехнологиите, компютърните и комуникационни науки, в икономическата сфера и туризма.
- Университетът осигурява финансирането на научно-изследователската дейност чрез договори с фирми, МОН и научни проекти по фонд „Наука“. През периода 2011-2015 г. се отчита работа по проекти с финансова стойност от 1 360 110 лв.
- Университетът по хранителни технологии има силна публикационна дейност, както у нас, така и в чужбина. Активно се подкрепя включването на студенти и млади изследователи в научноизследователската дейност. В резултат на двустранни международни договори университетът е съорганизатор на научни конференции, в които са публикувани доклади на студенти, докторанти и преподаватели
- Университетът разполага с необходимия академичен състав за провеждане на обучението на студентите и докторанти. Осигурени са условия за академично израстване на преподавателите по академични длъжности, научно-образователни и научни степени. Осигурена е приемственост на преподавателския състав, включително чрез обучаване на докторанти и специализанти. В университета има изградена и функционираща материална база и информационна база, изразена в реновиран сграден фонд, зали и лаборатории със съвременна експериментална екипировка.
- На основание Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма за обучение във висшите училища № 292/02.11.2004 г. е създаден и е утвърден Центърът за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) с решение на Академичния съвет (Протокол № 8/10.06.2016).
- Сключени са договори с чуждестранни университети от ЕС и други за провеждане на съвместни обучения и практически занятия. Изградена е и добре функционираща система за активна академична мобилност.

Въздействия върху висшето училище

		Желани	Нежелани
въздействия върху ВУ Вътрешни	Силни страни	<ul style="list-style-type: none"> • Има адекватно функционираща административна и оперативна организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти по обявените специалности. • Сключени са договори с чуждестранни университети от ЕС и други страни за провеждане на съвместни обучения и практически занятия на студенти и докторанти. • Повишена мобилност на преподаватели, студенти и докторанти за обучение в чуждестранни висши училища. • Разполага с изградена и функционираща материална база, изразена в реновиран сграден фонд, зали и лаборатории с най-съвременна експериментална екипировка. • Използват се иновации, съвременни методи и средства при обучението на студенти и докторанти. • Учебните планове и учебното съдържание са с акцент върху изграждане на практически приложими знания и умения, провеждане на учебна практика в реална бизнес среда. • Изградени са много добри контакти с водещи фирми и браншови организации от хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост, техниката, икономиката и туризма. • Провежда се научно-изследователската дейност в приоритетни насоки свързани с национални, европейски и световни области и насоки. • Активно се участва в различни национални и международни образователни и изследователски проекти, включително по 7-ма РП и по програма „Развитие на човешките ресурси“. 	Слаби страни
		<ul style="list-style-type: none"> • Субсидията на инженерното образование е ниска, а изискванията за обучение на висококвалифицирани инженерни кадри е трудно изпълнима поради високата цена на съвременните апарати за анализ, както и на химичните реактиви за тях, изработването на технологично и техническо оборудване и др. • Относително ниски нива на финансиране на НИРД във висшите училища. • Недостатъчни инвестиционни фондове за насърчаване съвместна НИРД на висшето училище и бизнеса. • Липса на финансиране за изграждане и функциониране на учебно-производствени бази във висшето училище за повишаване на практическото обучение на студентите. 	

Външни	Възможности	Заплахи
	<ul style="list-style-type: none"> • Голямо търсене на инженерни кадри в областта на хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост, техниката, както и на специалисти в областта на туризма и икономиката. • Съгласуване на учебни планове и провеждане на обучение в чуждестранни висши училища. • Възможности за съгласуване на учебни планове за обучение на студенти и докторанти с бизнеса с потенциал за създаване на работни места. • Бързо развитие на нови технологии в областта на хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост, и техниката. • Европейски и национални приоритети в областта на зелената икономика и иновациите. • Участие в проекти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчна ангажираност на работодателите в обучението и квалификацията на младите хора, завършващи средно професионално и висше образование. • Демографска криза и намален потенциал от кандидат-студенти. • Намалена атрактивност на инженерните специалности поради трудности при усвояване на материала. • Слаб интерес от страна на бизнеса за партньорство и инвестиции във висшето образование и науката.

МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КАПАЦИТЕТ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ПЛОВДИВ

Институционалният капацитет на Университета по хранителни технологии - Пловдив от 5500 студенти *се запазва*.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПК:

1. Да се създадат условия за повишаване на ефективността и качеството на научните изследвания и подготовката на докторанти

Срок – постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да се засили партньорството с бизнеса за съвместни проекти за трансфер на технологии.

Срок – постоянен, с ежегодно отчитане.

3. Да се осигурят организационни и финансови ресурси за издаване на собствено научно списание с възможност за бъдещо рефериране за международни научни база данни.

Срок – постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/

V. ПРИЛОЖЕНИЯ:

A. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ (ПОПЪЛВАТ СЕ ОТ ЕГ)

ТАБЛИЦА 1: СЪСТОЯНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В УХТ

Професионални направления и специалности от регулираните професии	АКРЕДИТАЦИЯ			
	Оценка	Срок	Утвърден капацитет	
			Бакалавър	Магистър
3.8. Икономика - Икономика на хранителната индустрия - Икономика на туристическата индустрия - Корпоративен бизнес и предприемачество - Бизнес информационни технологии	8.37	02.07.2020	400 редовно и задочно ✓ ✓	180 редовно и задочно ✓ ✓ ✓ ✓
3.9. Туризм - Туризм - Кетъринг - Хотелиерство и ресторантьорство	9.10	05.11.2019	510 редовно и задочно ✓ ✓ ✓	90 редовно и задочно ✓ ✓
5.1. Машинно инженерство - Машини и апарати за хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост - Хранително машиностроене - Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост – - Опаковане и опаковъчна техника за хранителната, вкусовата и биотехнологичната промишленост	8.64	18.07.2019	300 редовно и задочно ✓ ✓	50 редовно и задочно ✓ ✓ ✓
5.2. Електротехника, електроника и автоматика - Автоматика, информационна и управляваща техника - Електроенергийна ефективност	мн. добра	27.03.2015	200 редовно 70 задочно ✓	10 редовно 20 задочно ✓ ✓
5.3. Комуникационна и компютърна техника - Компютърни системи и технологии	мн. добра	06.11.2015	240 редовно 100 задочно ✓	90 редовно и задочно ✓
5.4. Енергетика - Топлотехника - Енергийна ефективност - Хладилна и климатична техника - Енергиен мениджмънт	9.10	14.11.2020	260 редовно и задочно	60 редовно и задочно ✓ ✓ ✓ ✓
5.11. Биотехнологии - Биотехнология - Клетъчна и молекулярна биология	9.49	07.03.2019	360 редовно и задочно ✓	50 редовно и задочно ✓ ✓
5.12. Хранителни технологии - Технология на месото и млякото - Консервиране и хладилна технология - Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти - Технология на виното и пивото - Технология на тютюна и тютюневите изделия - Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката	9.35	14.02.2019	1600 редовно и задочно ✓ ✓ ✓ ✓	300 след бакалавър редовно и задочно 100 след средно образование редовно ✓ ✓ ✓

- Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати - Химия и микробиология на храните - Храни, хранене и диететика - Анализ и контрол на хранителни продукти - Екологичен инженеринг в хранителната индустрия - Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия - Технология на продуктите от месо, риба и яйца - Технология на млякото и млечните продукти - Технология на ферментационните продукти (с изучаване на френски език) - Безопасност на храни - Контрол и безопасност на храните от животински произход			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
5.13. Общо инженерство - Индустриален мениджмънт - Мениджмънт в хотелиерството и ресторантьорството - Инженеринг на технологичните процеси и заведенията за хранене	добра	10.12.2016	250 редовно и задочно ✓	80 редовно и задочно ✓ ✓ ✓

ТАБЛИЦА 2: АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ НА УХТ НА I ТД И II ТД КЪМ 01.11.2015 Г.

	Академична длъжност и научна степен	Брой	Средна възраст
ТД I	Професор д-р/дгн	46	60
	Доцент д-р/дн	99	47,3
	Гл. асистент д-р	43	38,3
	Асистент	35	38,4
	Ст. преподавател	10	50
	Преподавател	3	30
	ОБЩО	236	
ТД II	Професор д-р	5	61
	Доцент д-р	6	48
	ОБЩО	11	
	ОБЩО	247	

ТАБЛИЦА 3: ПУБЛИКАЦИИ НА КАТЕГОРИИТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НА ТД ОТ УХТ ПО ВИД И ГОДИНА НА ИЗДАВАНЕ

академична длъжност	вид публикация	общо за				общо за периода
		2012	2013	2014	2015	
Асистент	монография	-	-	-	-	-
	студия	-	-	1	-	1
	статия	20	40	87	55	202
	доклад	26	37	58	40	161
	учебно пособие	1	1	1	2	5
	Общо	47	78	147	97	369
Гл. асистент	монография	-	2	-	3	5
	студия	1	-	-	-	1
	статия	125	157	132	106	520
	доклад	75	87	135	78	375
	учебно пособие	4	3	1	15	23
	Общо	205	249	268	202	924
Доцент	монография	4	1	2	3	10
	студия	1	-	-	2	3
	статия	284	309	312	262	1167

	доклад	132	157	147	135	571
	учебно пособие	30	21	28	26	105
	Общо	451	488	489	428	1856
Професор	монография	7	1	2	2	12
	студия	4	2	2	-	8
	статия	151	191	102	126	570
	доклад	92	50	59	73	274
	Учебно пособие	9	16	17	12	54
	Общо	263	260	182	213	918
Ст. преподавател	монография	-	-	-	-	-
	студия	-	-	-	-	-
	статия	1	1	-	1	3
	доклад	11	15	16	10	52
	учебно пособие	-	1	-	-	1
	Общо	12	17	16	11	56
Преподавател	монография	-	-	-	-	-
	студия	-	-	-	-	-
	статия	2	4	5	5	16
	доклад	1	2	2	5	10
	учебно пособие	-	-	-	-	-
	Общо	3	6	7	10	26
Общо		981	1098	1109	961	4149

ТАБЛИЦА 4: ПРОВЕДЕНИ СТУДЕНТСКИ ФОРУМИ В УХТ ПО ТЕМИ, ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ И БРОЙ УЧАСТНИЦИ

Студентски форум – тема:	Дата	Участници (бр.)
2012		
Зимна балканиада 2012 г.	м. февруари 2012	15
Научна конференция „Екология и опазване на околната среда“	01.03.2012	2
Традиционна научна сесия със студенти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от специалност „Икономика на хранителната индустрия“	29.03.2012	8
Национална олимпиада по математика	от 18.05.2012 до 20.05.2012	6
Пролетен турнир по футбол	от 19.05.2012 до 20.05.2012	55
Републиканска студентска олимпиада „Теоретична електротехника“	от 17.05.2012 до 19.05.2012	5
Първа научна студентска конференция към катедра „Хранене и туризъм“, секции „Туризъм“ и „Хранене и кулинарна технология“	22.05.2012	17
Летен университет	от 22.08.2012 до 28.08.2012	20
Втора научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“, секция „Хранене и кулинарна технология“ към катедра „Хранене и туризъм“	05.11.2012	39
Ден на специалността „Технология на виното и пивото“ с научни разработки от студенти	16.11.2012	5
Анти спин кампания	30.11.2012	100
Трета научна студентска конференция към катедра „Хранене и туризъм“	03.12.2012	43
Студентска зимна Балканиада- Боровец 2012	2012	98 състезатели
2013		
Научна сесия за студенти и докторанти,	26.03.2013	9

организирана от катедра „Икономика на хранителната индустрия“		
Втора научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“, секции „Безопасност и сигурност на госта“, „Туризм“ и „Хранене и кулинарна технология“	09.01.2013	46
Трета научна студентска конференция, „Иновации в храненето и туризма“, секция „Туризм“	16.01.2013	34
Open student Fest	от 23.04.2013 до 26.04.2013	100
Национална студентска олимпиада по математика, Шумен	от 17.05.2013 до 19.05.2013	3
Научна конференция „Иновации и развитие на земеделието в България“, Стара Загора	от 16.05.2013 до 17.05.2013	1
Четвърта научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“	11.06.2013	43
Ден на специалността „Технология на виното и пивото“ с научни разработки от студенти	28.11.2013	5
Областен турнир по волейбол - мъже	2013	25 състезатели
Студентска постерна сесия към катедра „Информатика и статистика“	16.10.2013 г	3
Юбилейни тържества в УХТ послучай 60 г. от създаването		200
Анти спин кампания	02.12.2013	220
Семинар „Работа в екип“	от 29.11.2013 до 01.12.2013	25
2014		
Петта научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“ с международно участие	от 20.01.2014. до 25. 01.2014	15
Балканиада 2014 в Боровец	от 07.03.2013 до 11.03.2013	6
Благотворителна секция за деца от ДДЛРГ „Олга Скобелева“, Пловдив	25.03.2014	70
Научна сесия за студенти, организирана от катедра „Икономика на хранителната индустрия“	16.04.2014	11
Шеста научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“, секции „Туризм, безопасност и екология“, „Кетъринг“, „Храни, напитки и кулинарна технология“	от 17.04.2014 до 18.04.2014	66
Втора студентска научна конференция „Екология и опазване на околната среда“	от 15.05.2014 до 18.05.2014	2
Летен университет в комплекс „Албена“	от 22.08.2014 до 28.08.2014	13
Благотворителна кампания „Капачки в действие“	27.-10.2014	200
Седма научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“, секции „Храни, напитки и кулинарна технология“, „Туризм и български фолклор“, „Физиология на храненето“ и „Туризм“	23.10.2014	75
Семинар „Работа в екип“	12.11.2014	25
Ден на специалността „Технология на виното и пивото“ с научни разработки от студенти	06.11.2014	5
Спортна седмица в УХТ	2014	130 състезатели
Турнир по волейбол – мъже, от Студентска спартакиада в рамките на националната кампания „Да спортуваме ЗАЕДНО“	от 13.10.2014 до 16.10.2014	20 състезатели
Лекоатлетически крос – жени в студентска	м. октомври 2014	5 състезатели

спартакиада, 2014		
Плажен крос 1200 м. – жени в Национален студентски форум	2014	5 състезатели
Анти спин кампания	02.12.2013	380
Кампания „Празнувай отговорно“	01-08.12.2014 01-08.12.2015	320 500
Благотворителна кампания в ДДАРГ „Княгиня Мария-Луиза“, Пловдив	18.12.2014	80
2015		
Кампания „Да изчистим България“	10.05.2015	100
„Панаир на науката“	25.03.2015	70
Състезания „Влез в час“	ежегодно през м. април от 2012 г. до 2015 г.	Общо 1000 от трите факултета за четирите години
Пролетни УХТ игри 2015 (турнир по волейбол), мъже и жени	от 09.03.2015 до 27.03.2015	45 състезатели
Пролетни УХТ игри 2015 (турнир по футбол)	от 09.03.2015 до 27.03.2015	88 състезатели
Пролетни УХТ игри 2015 (турнир по тенис на маса)	от 09.03.2015 до 27.03.2015	17 състезатели
Пролетни УХТ игри 2015 (блиц турнир по шах)	от 09.03.2015 до 27.03.2015	7 състезатели
Пролетни УХТ игри 2015 (турнир по спортна табла)	от 09.03.2015 до 27.03.2015	8 състезатели
Пролетни УХТ игри 2015 (турнир по силов трибой „Мечо“)	от 09.03.2015 до 27.03.2015	9 състезатели
Пролетни УХТ игри 2015 (турнир по баскетбол)	от 09.03.2015 до 27.03.2015	32 състезатели
Панаир на науката	септември 2015	25
Изявен студент	Декември 2015	120
	общ брой участници	4576

ТАБЛИЦА 5: ДИНАМИКА НА ЧИСЛЕНОСТТА И НА ВЪЗРАСТОВАТА СТРУКТУРА НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ НА ТРУДОВ ДОГОВОР ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ПЕРИОД

	2012	2013	2014	2015	тенденция
брой преподаватели	228	230	229	226	
ср. възраст (всички категории)	▼ 45.8	■ 45.04	■ 44.94	■ 44.92	
ср. възраст (хабилитирани)	▼ 55.5	▼ 54.5	▼ 53.25	■ 53.5	
ср. възраст (нехабилитирани)	▼ 39.33	■ 38.7	■ 39.4	■ 39.2	

ТАБЛИЦА 6: АУДИТОРНА И ЛАБОРАТОРНА ПЛОЩ ЗА УЧЕБНА ЗАЕТОСТ ПО ГОДИНИ

Учебна година	2012	2013	2014	2015
Бр. обучавани	5305	5150	5387	5430
Разполагаема площ (кв.м.)	38 594	38 594	38 594	38 594
На 100 обучаеми (кв.м.)	727,50	749,40	716,43	710,75
Коефициент на използване на учебните зали	73 %	71 %	70 %	75 %

ТАБЛИЦА 7: ДИНАМИКА НА МЕЖДУНАРОДНАТА МОБИЛНОСТ ПО СТРАНИ И ПО КАТЕГОРИИ ПЕРСОНАЛ

Години	2012						2013					
	Изходяща			Входяща			Изходяща			Входяща		
	Ст.	Пр.	Непр.	Ст.	Пр.	Непр.	Ст.	Пр.	Непр.	Ст.	Пр.	Непр.
Германия	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Франция	7	10	-	2	2	-	10	7	1	7	2	-
Австрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Италия	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Испания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Белгия	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Чехия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Хърватска	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Полша	1	4	-	-	2	-	3	4	-	-	3	-
Румъния	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
Турция	-	2	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-
Македония	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-
Всичко	9	19	-	4	5	-	18	16	2	11	16	-

Години	2014						2015					
	Изходяща			Входяща			Изходяща			Входяща		
	Ст.	Пр.	Непр.	Ст.	Пр.	Непр.	Ст.	Пр.	Непр.	Ст.	Пр.	Непр.
Германия	6	3	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Франция	4	2	-	11	3	-	6	3	-	15	4	-
Австрия	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Италия	3	1	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-
Испания	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Англия	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Белгия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чехия	4	-	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-
Хърватска	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Полша	4	4	-	-	-	-	1	4	-	-	2	-
Румъния	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Турция	1	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-
Македония	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всичко	23	10	-	14	3	-	17	20	1	16	6	-

Б. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ПОПЪЛВА СЕ ОТ ВУ)

ТАБЛИЦА: ДАННИ ЗА АНАЛИЗ НА ДИНАМИКА НА ЧИСЛЕННОСТТА И НА ВЪЗРАСТОВАТА СТРУКТУРА НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ НА ТРУДОВ ДОГОВОР (I И II) ПО ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ПЕРИОД

Акад. дл. / проф. направление	2012		2013		2014		2015		
	Бр.	Ср.възр.	Бр.	Ср.възр.	Бр.	Ср.възр.	Бр.	Ср.възр.	
Професор									
	3.8.	2	60,5	2	61,5	2	62,5	2	63,5
	4.1.	1	63	1	64	1	65	1	66
	4.2.	-	-	1	46	2	56,5	2	53
	4.3.	-	-	-	-	1	57	1	58
	5.1.	8	58,5	8	59,5	8	60,5	6	59,3
	5.2.	1	66	2	61,5	3	56,3	3	57,3
	5.3.	-	-	-	-	-	-	1	63
	5.4.	2	59,5	2	60,5	2	61,5	2	62,5
	5.11.	4	56	4	57	3	54,6	3	55,6
	5.12	12	60,6	14	58,4	16	59,3	17	60
		30		34		38		38	
Професор II ТД									
	1.2.	1	56	1	57	1	58	1	59
	3.8.	2	63,5	2	64,5	2	66,5	2	60,5
	3.9.	1	56	1	57	1	58	1	59
	4.2.	1	45	-	-	-	-	-	-
	5.3.	1	55	1	56	-	-	1	58
		6		5		4		5	
	Общо:	36	Общо:	39	Общо:	42	Общо:	43	
Доцент									
	2.1.	-	-	-	-	-	-	1	47
	3.7.	1	54	-	-	-	-	-	-
	3.8.	1	65	4	53,8	3	50,6	5	53,4
	3.9.	-	-	-	-	1	36	1	37
	4.1.	2	50	2	50,5	1	36	1	37
	4.2.	7	56	4	50	6	47	7	42
	4.3.	1	55	-	-	-	-	-	-
	4.5.	1	65	1	33	2	47,5	2	48,5
	4.6.	1	55	1	56	-	-	-	-
	5.1.	9	46,5	11	46,7	12	46,8	13	47
	5.2.	8	58	11	53	10	50,5	12	52
	5.3.	3	45	3	46,3	4	44	4	41
	5.4.	4	47,5	4	48,5	3	44	3	45
	5.11.	2	48,5	6	50	4	45,7	5	44
	5.12.	28	48,5	26	47,4	29	46,7	31	46
	7.6.	1	66	-	-	1	41	1	42
		69		73		76		86	
Доцент II ТД									
	2.1.	1	47	1	48	1	49	1	50
	3.6.	1	60	1	61	1	62	1	63
	3.8.	3	63	3	58	3	59	1	52
	5.1.	-	-	1	55	1	56	1	57
	5.2.	1	54	-	-	-	-	-	-
	5.3.	3	60	2	60	-	-	-	-
	5.11.	1	59	-	-	-	-	-	-
	5.12.	1	51	2	56	2	57	2	58
		11		10		8		6	
	Общо:	80	Общо:	83	Общо:	84	Общо:	92	
Главен асистент									
	3.8.	5	40,6	4	46	5	45	4	37

	3.9.	1	34	-	-	-	-	-	-
	4.1.	-	-	1	31	1	32	1	33
	4.2.	6	37,6	6	39	7	40,8	6	36
	4.5.	6	43	3	48,3	1	44	1	45
	5.1.	10	44,6	8	46,3	8	34,4	7	35
	5.2.	8	46,8	5	45,6	3	47,3	2	41
	5.3.	6	40,3	5	40	4	43	2	42,5
	5.4.	2	35,5	2	36,5	2	37,5	2	38,5
	5.11.	-	-	4	36	3	36,3	3	39
	5.12.	28	39,8	21	39,4	17	41	15	39
		72		59		51		43	
Главен асистент II ТД									
	3.8.	1	33	1	34	-	-	-	-
		1		1					
	Общо:	73	Общо:	60	Общо:	51	Общо:	43	
Асистент									
	3.8.	2	42	3	31,3	5	33,2	4	35
	4.1.	2	28,5	1	28	1	29	-	-
	4.2.	8	32,5	8	35	8	33,8	7	35
	4.5.	3	41	4	39,2	6	40	7	40
	5.1.	2	33	6	31,5	5	52,2	4	50,5
	5.2.	1	41	1	42	2	36,5	1	31
	5.3.	-	-	1	34	2	32,5	2	33,5
	5.11.	1	30	1	36	1	37	1	35
	5.12.	6	31,8	9	30,2	9	31,5	9	32
		25		34		39		35	
Асистент II ТД									
	3.8.	1	52	-	-	-	-	-	-
		1							
	Общо:	26	Общо:	34	Общо:	39	Общо:	35	
Ст. преп + преп.									
	2.1.	10	43	10	44	10	43	10	44
	7.6.	3	38,3	4	35,8	3	35,3	3	36,3
	Общо:	13	Общо:	14	Общо:	13	Общо:	13	

В. ПО ИЗБОР (ПОПЪЛВА СЕ ОТ ЕГ)

ТАБЛИЦА 1: СЪПОСТАВКА НА АБСОЛЮТНАТА И СРЕДНАТА ЧЕСТОТА НА ВИДОВЕТЕ ПУБЛИКАЦИИ СПОРЕД ВИДА НА ТРУДОВО-ПРАВНИТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НА АВТОРА С УХТ ПРЕЗ ОЦЕНЯВАНИЯ ПЕРИОД

		Тип на трудовия договор			
		ОТД		ТД по чл.111 КТ	
		Бр.	Ср. бр. на 1 лице	Бр.	Ср. бр. на 1 лице
Вид публикация	монография	27	0,12	-	-
	Студия	24	0,15	-	-
	Статия	2458	10,78	20	1,43
	Доклад	1423	6,24	20	1,43
	учебно пособие	145	0,64	-	-

ТАБЛИЦА 2: ЦИТИРАНИЯ, РЕЦЕНЗИИ, ОТЗИВИ И СТАНОВИЩА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТ УХТ ПРЕЗ ОЦЕНЯВАНИЯ ПЕРИОД

по професионални направления	брой цитирания	брой рецензии	брой отзиви/ становища
2.1 Филология	140	5	5
3.8.Икономика	289	50	65
3.9.Туризм	44	5	4
4.1. Физически науки	323	5	2
4.2.Химически науки	465	8	7
4.3.Биологически науки	1030	23	27
4.4.Наука за земята	-	-	1
4.5.Математика	91	-	4
4.6. Информатика и компютърни науки	5	-	-
5.1.Машинно инженерство	378	63	45
5.2.Електротехника, електроника и автоматика	167	16	14
5.3. Комуникационна и компютърна техника	100	32	22
5.4. Енергетика	91	5	12
5.11.Биотехнологии	2698	209	20
5.12.Хранителни технологии	2987	203	112
7.6. Спорт	5	-	3
общо	8813	624	228