

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ**

**ДОКЛАД
НА**

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ
ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ
НА ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Технически университет - Габрово. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 21/ 11.10.2012 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 22/ 27.10.2016 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 19/ 27.07.2017 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	23.10–26.10.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 30/ 24.11.2017 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 31/ 08.12.2017 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	21.12.2017 г.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА 1: Да се предприемат мерки за подобряване на лабораторната база на Технически колеж–Ловеч.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 2: Да се създадат условия за по-широко огласяване на предприетите мерки за подобряване на качеството на обучение след одити и акредитация.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 3: Да продължи развитието на научно-преподавателския състав.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 4: Да се преминава към индивидуално възнаграждение на академичния състав с отчитане на наднорменото учебно натоварване и резултатите от атестирането.	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 5: Да се засили практическото обучение на студентите.	Препоръката е изпълнена

ПРЕПОРЪКА 6: Да се подобрят условията за достъп на студентите в неравностойно положение до всички сгради на Технически университет–Габрово.	Препоръката е изпълнена
--	-------------------------

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.
Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

По 1.1.1.

Технически университет – Габрово (ТУ–Габрово) има документирана, публично оповестена и с официален статут политика за осигуряване на качеството, която се основава на българските и европейските изисквания по отношение на качеството и е съобразена с мисията, стратегическата цел и задачите на Университета да подготвя пазарно ориентирани висококвалифицирани специалисти за потребностите на икономиката и обществото в регионален и национален мащаб. Тя е документирана в Наръчника по качеството и в стратегическите документи на ТУ–Габрово - Мандатни програма на ТУ–Габрово за периодите 2012–2015 г. и 2015–2019 г., Годишни доклади на Ректора за състоянието на ТУ–Габрово, Отчет за изпълнението на мандатната програма за периода 2012–2015 г., вътрешно-нормативни документи на ТУ-Габрово, оперативни планове за дейността на академичното ръководство и Стратегия за управление на риска (<https://www.tugab.bg/>).

Технически университет – Габрово и неговите основни звена носят отговорност за развитието на културата за качеството. Изпълнението на основните задачи на обучението, научноизследователската дейност и развитието на академичния състав е непосредствено свързано с ефективното управление и координация на всички процеси в ТУ–Габрово на базата на изградена и поддържана организационно-функционална структура за управление. Системата за управление на ТУ–Габрово съответства на ЗВО и е на три нива: университетско; на основните звена; катедрено. Структурата на ТУ–Габрово включва основни и обслужващи звена. Факултетите са три – „Електротехника и електроника“, „Машиностроене и уредостроене“ и „Стопански“. В структурата на Университета са включени Департамент за езиково и специализирано обучение (ДЕСО) и Технически колеж – Ловеч (ТК–Ловеч). Обслужващите звена са сектори, центрове, служби, библиотека, лаборатории, издателство и др.

За успешното управление и функциониране на ТУ–Габрово са разработени, приети и публикувани вътрешно-нормативни документи за устройството и дейността на Университета и неговите звена: общоуниверситетски правилници, правилници, свързани с учебната дейност, развитието на академичния състав, научноизследователската, публикационната, международната, административната, финансовата и стопанската дейност. През акредитационния период са

¹ Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

разработени и приети 26 нови правилника и са актуализирани 33 от действащите нормативни актове на ТУ–Габрово.

В ТУ–Габрово е създадена и функционира Система за управление на качеството (СУК), целта на която е да контролира, поддържа и управлява качеството на образованието, научните изследвания и академичния състав във всички форми на обучение в предлаганите в ТУ–Габрово две области на висшето образование – 5. Технически науки и 3. Социални, стопански и правни науки и осем професионални направления (ПН) – 5.1 Машинно инженерство, 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, 5.3 Комуникационна и компютърна техника, 5.13 Общо инженерство, 5.6 Материали и материалознание, 3.4 Социални дейности, 3.7 Администрация и управление и 3.8 Икономика. Функциите и структурата на СУК, както и редът за проучване на студентското мнение и начинът на оповестяване на резултатите от него, са представени в Правилника за дейността на ТУ–Габрово и в Наръчника по качеството на ТУ–Габрово. Системата за управление на качеството в ТУ–Габрово е въведена през 2001 г. и е сертифицирана през 2004 г. в съответствие със стандарт ISO 9001 от Германското дружество за сертифициране на системи за управление (DQS GmbH). Последната сертификация на СУК е по стандарт ISO 9001:2015 (сертификат №290800 QM15/12.09.2016 г., валиден до 11.09.2019 г.) Приети са вътрешно-нормативни документи, регламентиращи функционирането на системата от приема на студенти до тяхната професионална реализация. За разработване и прилагане на политиката за осигуряване на качеството и за функционирането на СУК е изградена и се поддържа административна структура, която включва Център по качеството на обучение (ЦКО), Университетска и факултетни комисии по качеството на обучение, катедрени отговорници за качеството на обучение. В състава на комисиите по качество на обучението са включени представители на студентите, докторантите и потребителите на кадри.

По 1.1.2.

Технически университет – Габрово в съответствие със своята мисия, стратегическа цел и задачи поддържа на високо професионално равнище образователната и научно-изследователската дейност на академичния състав, студентите и докторантите.

Образователната дейност в ТУ–Габрово се организира и провежда в съответствие с Правилника за дейността на Технически университет – Габрово, Правилника за организация на учебната дейност и Правилника за приемане и обучение на докторанти в ТУ–Габрово. Обучението на студенти се провежда в образователно-квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“, редовна, задочна и дистанционна форма, по утвърдена документация за организация на учебния процес. Изпълнението на мисията, целите и задачите на ТУ–Габрово е намерило пълно отражение в официално приетата учебна документация – разработени, съгласувани със студенти и работодатели и утвърдени квалификационни характеристики, учебни планове и програми за обучение. Обучението в образователната и научна степен (ОНС) „доктор“ се извършва по 26 акредитирани докторски програми съгласно документация за обучение на докторанти. Обучението на студентите и докторантите се оценява ежегодно в отчетите-анализи на учебната дейност, обсъждани и приемани на заседания на Академичния съвет (АС), Годишните доклади на Ректора за състоянието на ТУ–Габрово и в Отчета за изпълнението на мандатната програма за периода 2012-2015 г.

Научноизследователската дейност (НИД) в ТУ–Габрово е неделима и основна част от цялостната дейност на академичния състав, студентите и докторантите. Тя се организира и провежда в съответствие с Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020, Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност, Стратегията за развитие на научните изследвания в ТУ–Габрово, Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на фонд „Научни изследвания“, Правилника за дейността на ТУ–Габрово, Правилника за дейността на Университетски център за научни изследвания и технологии (УЦНИТ), Правилника за устройството и дейността на Университетски център за международни и национални програми

и проекти (УЦМНПП), Системата за организиране, провеждане и отчитане на вътрешни конкурси за научни изследвания. В Стратегията за развитие на научните изследвания в ТУ–Габрово са отразени изискванията на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на България и приоритетните тематични области за Северен Централен район на планиране: „Мехатроника и чисти технологии”, „Информатика и ИКТ” и „Индустрия за здравословен живот и био-технологии”. Административното и финансово обслужване на НИД се извършва от УЦНИТ, който включва всички звена и специализирани лаборатории.

Научноизследователската дейност в Университета се планира, реализира, отчита и анализира ежегодно на съвети на първичните и основни звена и на университетско ниво. На тази основа се правят изводи, препоръки и се определят приоритетите в НИД, които се включват в стратегията за нейното развитие през съответните периоди. Преглед на научноизследователската и научно-приложната дейност ежегодно се осъществява при провежданите вътрешни одити на СУК по ISO 9001, както и при одитите от сертифициращия орган DQS.

По 1.1.3.

Технически университет – Габрово прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. С поддържането и развитието на НИД се цели създаване на естествена научна среда за обучение на студентите и докторантите, както и за повишаване на квалификацията и научното развитие на академичния състав.

Научноизследователската дейност се развива в обособените научни направления на Университета и се провежда в изградените специализирани лаборатории. Включването на преподавателите в изпълнение на изследователски проекти е в три основни направления: проекти, финансирани целево от държавния бюджет; проекти, финансирани от Националния фонд „Научни изследвания”; национални и международни проекти. Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите се включват в учебния процес чрез актуализиране и обогатяване на лекционните курсове, въвеждане на нови методи и форми на обучение, създаване на нови лабораторни установки и програмни модули. В повечето специалности над 80% от защитените дипломни работи са пряко свързани с НИД на катедрите. По този начин се постига трансфер на научните изследвания в образователната дейност.

Резултатите от научните изследвания на академичния състав са включени в разработените и публикувани за нуждите на учебния процес учебници и учебни пособия, монографии и студии, разработените модула за електронно/дистанционно обучение, on-line курсове, тестове, компютърни програми за самообучение и самооценяване.

По 1.1.4.

В ТУ–Габрово са създадени условия за гарантиране на академичните свободи и нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Университетът има разработен и приет от АС Етичен кодекс, който е огласен чрез публикуването му на уеб страница на Университета, както и утвърдена със заповед на Ректора Етична комисия, осигуряваща прилагането на Етичния кодекс. Приети са и Правила за работа на Етичната комисия. След създаването на Етичната комисия в нея не са постъпвали сигнали за неакадемично поведение на членове на преподавателския състав и за плагиатство на студенти, докторанти и преподаватели при разработването на дипломни и дисертационни работи. За изпитна измама по време на държавен изпит в периода 2012-2016 г. е наказан 1 студент в съответствие с Правилника за организация на учебната дейност.

В ТУ–Габрово има приети процедурни методи за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи, заложи в Правилника за организация на учебната дейност, Правилника за приемане и обучение на докторанти в ТУ–Габрово и в Правилника за придобиване на научни степени и академични длъжности в ТУ–Габрово.

Технически университет–Габрово спазва утвърдените традиции за качество на научната продукция. Възможността за проверка и констатиране на случаи на плагиатство се гарантира чрез рецензиране на статии, доклади, учебници и учебни помагала. Всички статии, публикувани в списание „Известия на ТУ–Габрово” и в трудовете на научната конференция УНИТЕХ, предварително се рецензират. Относителният дял на рецензираните статии и

доклади на академичния състав спрямо общия брой на публикациите е 100%. В Университета е приет Правилник за управление на интелектуалната собственост на ТУ-Габрово, който урежда реда за регистриране, закрила и използване на обекти на интелектуална собственост на ТУ-Габрово. За запазване на авторските права на книги, учебници и учебни пособия се използва Международният стандартен книжен номер ISBN (издателският идентификатор за ТУ-Габрово е 683), за статии, публикувани в „Известия на ТУ-Габрово” – ISSN 1310-6686, а за трудове в научната конференция УНИТЕХ – ISSN 1313-230X. Технически университет-Габрово използва стандартни и специализирани лицензирани софтуерни продукти. За добра комуникация между отделните потребители и чистота на университетската мрежа от вируси и спамове се използва лицензирана антивирусна програма.

Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

По 1.2.1.

В ТУ-Габрово е създадена и функционира СУК, която включва и проучване на студентското мнение най-малко веднъж за учебна година. Целта на СУК е да контролира, поддържа и управлява качеството на образованието и научните изследвания във всички форми на обучение в ТУ-Габрово. Функциите и структурата на СУК, както и редът за проучване на студентското мнение и начинът на оповестяване на резултатите от него, са представени в Правилника за дейността на ТУ-Габрово и в Наръчника по качеството на ТУ-Габрово. За осигуряване функционирането на СУК е изградена и се поддържа административна структура, която включва Център по качеството на обучение, Университетска и факултетни комисии по качеството на обучение, катедрени отговорници за качеството на обучение.

Периодичното оценяване и огласяване на резултатите от функционирането на СУК и мерките за подобряване на качеството на обучение се извършват от ръководствата на ТУ-Габрово и на основните звена на база на външни и вътрешни одити, регламентирани в СУК, както и на база на резултатите от акредитация (институционална и програмна) и САНК. При вътрешните одити се оценяват ефикасността на функциониране на СУК на ниво катедра, факултет и университет, активността на преподавателския състав и функционирането на програмите за обучение. Правят се проверки за изпълнение на предписания и се анализират предприетите коригиращи действия. Констатациите от проведените вътрешни одити се документират.

Преценка за състоянието на СУК дават и документите от НАОА, удостоверяващи институционална и програмна акредитация, както и сертификатът от DQS за съответствие на СУК със стандарт ISO 9001. Те са оповестени в уеб страницата на ТУ-Габрово и Университетската информационна система (УИС). Резултатите от институционална и програмна акредитация и САНК се анализират на катедрени съвети, съвети на основните звена и АС, въз основа на което се разработват програми за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет и постоянните комисии на НАОА и се представят доклади за тяхното изпълнение, отразяващи влиянието на предприетите мерки върху качеството на обучение и на академичния състав и върху СУК. За усъвършенстване на СУК в ТУ-Габрово е разработена и се прилага документирана процедура ПР 1-04 – Управление на несъответствия и коригиращи действия.

По 1.2.2.

Технически университет – Габрово има действаща процедура за вътрешен одит на качеството и оперативна комисия за координация и контрол. В съответствие с изискванията на стандарт ISO 9001 и документирана процедура ПР 1-03 – Вътрешни одити, ежегодно се планират и изпълняват вътрешни одити за оценяване ефикасността на функциониране на СУК на всяко от трите нива – катедра, факултет и Университет. Освен планираните се провеждат и извънпланови вътрешни одити. Констатациите от проведените вътрешни одити се документират и докладите се изпращат до съответните ръководители за планиране и предприемане на коригиращи действия. За целта се прилага документирана процедура ПР 1-04 – Управление на несъответствия и

коригиращи действия. Въпросите по осигуряване на качеството на образователния процес се обсъждат на заседания на катедрени съвети, на съвети на основните звена и на АС като се вземат съответни решения за неговото подобряване. Планирането и осъществяването на коригиращи и превантивни действия за подобряване на качеството на обучение и усъвършенстване на СУК се документират във формуляр на всички организационни нива.

Отношението на броя на планираните към извършените през последните 5 г. вътрешни одити в структурните звена на ТУ-Габрово е 70:76.

Координацията и контролът по изпълнение на процедурите за вътрешен одит се извършват от Университетската комисия по качество на обучението, назначена със заповед на Ректора. Центърът по качество на обучението организира и провежда периодично обучение на членовете на комисиите по качеството относно функционирането на СУК.

Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:

Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

По 2.1.1.

Специалностите, по които се провежда обучение в ТУ-Габрово, са разработени в съответствие със стратегическата цел и приоритетите на Университета, заложи в Мандатните програма на ТУ-Габрово за периодите 2012–2015 г. и 2015–2019 г. Те имат ясно изразени очаквани резултати от обучението и са официално одобрени. Образователната дейност по всяка специалност и образователна степен (ОКС или ОНС) отразява четирите цели на висшето образование на Съвета на Европа и е описана в информационен пакет на специалността, който обхваща нейната учебна документация (квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и характеристики на изучаваните дисциплини).

В ТУ-Габрово е създадена организация и са налице процедури за изработване, оценяване и институционално одобрение на учебната документация, регламентирани в Правилника за организация на учебната дейност, Методическите указания за учебна документация в ТУ-Габрово, Правилника за организация и провеждане на дистанционна форма на обучение в ТУ-Габрово и Правилника за приемане и обучение на докторанти в ТУ-Габрово. Процедурите са описани и в Наръчника по качеството на ТУ-Габрово. Основните изисквания за оформление на учебната документация са представени в Методическите указания за учебна документация в ТУ-Габрово.

Възлагането на разработката на учебна документация се извършва с решение на АС. Учебната документация за дадена специалност се разработва в съответствие с държавните изисквания за съответната степен и форма на обучение, правилниците на Университета и основните параметри на учебните планове, след съгласуване със студенти и потребители на кадри. Нова учебна документация се приема и утвърждава по установен ред: разработване на квалификационната характеристика и учебния план от профилиращата катедра; разглеждане на квалификационната характеристика, учебния план и становищата на потребителите на кадри и вземане на решение за внасяне в съвета на основното звено; приемане на квалификационната характеристика и учебния план от съвета на основното звено, отчитайки мнението на представители на студенти и докторанти, заедно със списъците на обучаващите катедри и водещите преподаватели; утвърждаване на квалификационната характеристика и учебния план от АС; разработване и приемане на учебните програми от обучаващите и профилиращите катедри; приемане на учебните програми от съвета на основното звено. Приемането и утвърждаването на нова учебна документация за специалност в ДФО се извършва в същия ред, като предложенията се придружават с писмено становище на Съвета за електронно и дистанционно обучение към Центъра за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) съгласно Правилника за организация и провеждане на ДФО в ТУ-Габрово. Нова

учебна документация за обучение в ОНС „доктор” се приема и утвърждава в същия ред, като индивидуалните планове за обучение на докторантите се разработват от докторантите и техните ръководители, обсъждат се в обучаващите катедри и се приемат от съветите на основните звена. Съветът по квалификационната дейност приема учебната документация за квалификационна дейност на Центъра за следдипломна квалификация, а Учебно-методичният съвет по професионално обучение - учебната документация за обучение по различните специалности и професии от Центъра за професионално обучение.

В Правилника за организация на учебната дейност и в Методическите указания за учебна документация в ТУ–Габрово са регламентирани процедури за изменения в учебната документация като се следва редът на нейното създаване с последователно разработване от катедрите, обсъждане в съветите на основните звена и утвърждаване от АС. Административният контрол на състоянието на учебната документация и нейното съответствие с приетите от АС норми и стандарти се извършва на отделни нива, което гарантира необходимото ѝ качество.

По 2.1.2.

Образователната политика на ТУ–Габрово е ориентирана към интеграция на професионалната квалификация за отделните специалности и образователни степени с изискванията на пазара на труда с цел създаване на възможности за бърза професионална реализация на завършилите студенти. Знанията, уменията, професионалните и личните компетентности на специалиста от определена специалност и образователна степен съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Те са отразени в квалификационните характеристики на специалностите и в учебните програми по дисциплините от учебните планове.

Определянето на професионалната квалификация за отделните образователни степени се основава на анализи за потенциалните работни места и на регионални, национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда. Ръководствата на ТУ–Габрово и на неговите основни звена периодично изискват и получават информация от потребители на кадри за потребностите от специалисти с висше образование, както и становища на дипломирани студенти, реализирали се успешно у нас и в чужбина. За оценка на необходимостта от квалифицирани кадри се организират периодични срещи с областни и общински ръководства, бюра по труда, търговско-промишлени палати, браншови организации, както и срещи на студенти и преподаватели с представители на фирми. Въз основа на тези данни, на база на експертни становища и публикувани материали за тенденциите в развитието на пазара на труда се определя професионалната квалификация за специалностите, по които се провежда обучение в ТУ–Габрово, и се планира политиката на Университета за ориентирание на студентите и докторантите при избор на образователни програми.

Оценка на степента на заинтересованост от страна на кандидат-студентите към обучение в ТУ–Габрово е фактът, че през акредитационния период всяка година е изпълняван държавният план-прием за всички ОКС. Степента на заинтересованост се оценява и на база на проведени от ЦКО анкетни проучвания с кандидат-студенти (за акредитационния период са анкетирани 2901 кандидат-студенти) и анкетни проучвания в съответствие с процедурата ПР 1-05 – Изисквания и удовлетвореност на клиенти и други заинтересовани страни. Тази информация и анализът на рейтинга на професионалните направления в Университета са база за определяне на политиката на ТУ–Габрово при разкриване на нови специалности и програми, както и при определяне на приема на студенти по държавен план.

Периодично, на базата на SWOT-анализ в ТУ–Габрово се извършват оценки на конкурентната среда и ежегодно се изготвят отчетни документи на ръководството на Университета. Анализът на кандидатстудентската кампания и предоставяната оперативна информация от ЦКО, Центъра за кандидатстудентски прием и УКЦ конкретизират силните и слабите страни в дейността на Университета и определят възможностите и насоките за работа през следващи периоди. Изводите от извършените анализи се включват в периодично изготвяните отчетни документи на ръководството на ТУ–Габрово и неговите основни звена, като се формулират целите и задачите за осигуряване на адекватна политика на Университета в конкурентната среда.

Изследвана е степента на заинтересованост на потребителите на кадри към компетенциите на специалистите с висше образование. Проведени са анкетни проучвания от ЦКО с 164 работодатели и целеви анкетни проучвания с фирми и организации потребители на кадри за качеството на учебния процес и придобитите знания, умения и компетенции от завършилите и реализирани студенти. Проведено е и анкетно проучване по проект BG051PO001-3.1.07-0035 „Актуализиране на учебни програми в ТУ–Габрово в съответствие с изискванията на бизнеса” с представители на 20 фирми потребители на кадри от национален мащаб, чрез което е оценена подготовката и квалификацията на завършилите ТУ-Габрово машинни инженери. В ТУ–Габрово е въведена практика за участие на потребители на кадри в изготвянето и актуализирането на учебната документация на специалностите (през акредитационния период участие са взели 159 потребители).

По 2.1.3.

Технически университет – Габрово организира обучение в: ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър” и „магистър”, редовна, задочна и дистанционна форма на обучение в две области на висшето образование – 5. Технически науки и 3. Социални, стопански и правни науки и 8 акредитирани професионални направления – 5.1 Машинно инженерство, 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, 5.3 Комуникационна и компютърна техника, 5.13 Общо инженерство, 5.6 Материали и материалознание, 3.4 Социални дейности, 3.7 Администрация и управление и 3.8 Икономика (Таблица 1); образователна и научна степен „доктор“ по 26 акредитирани докторски програми (Таблица 1.1). Обучението за придобиване на ОКС „професионален бакалавър” се извършва на територията на ТК–Ловеч. В ТУ–Габрово се провежда и обучение за повишаване на професионалната квалификация по различни специалности в Центъра за следдипломна квалификация и Центъра за професионално обучение. Обучението е в пълно съответствие с мисията, поставените цели, задачи и капацитет на ТУ-Габрово и се провежда по утвърдена учебна документация – разработени, съгласувани с потребителите и утвърдени квалификационни характеристики, учебни планове и програми за обучение в ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър” и „магистър” по професионални направления и специалности, групов учебен план и учебни програми за обучение в ОНС „доктор“.

Учебната документация се актуализира периодично. Увеличени са относителният дял на практическото обучение и самостоятелната работа на студентите. През акредитационния период е приета учебна документация на две нови специалности от ОКС „бакалавър” и на пет нови специалности от ОКС „магистър”. Приета е и учебна документация за обучение в дистанционна форма по специалност „Стопанско управление”, магистърска програма „Управление на проекти”, която е успешно акредитирана. През 2017 г. са приети нови квалификационни характеристики и учебни планове на 5 специалности от ОКС „професионален бакалавър” и 19 специалности от ОКС „бакалавър” и са актуализирани квалификационните характеристики на 20 специалности от ОКС „магистър” (26 магистърските програми). Актуализирана е и учебната документация на 26 докторски програми. Приети са нови квалификационни характеристики и е актуализиран груповият учебен план за обучение на докторанти. Новите и актуализираните квалификационни характеристики за специалностите от ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър” и магистър” и на докторските програми са разработени в съответствие с Националната и Европейската квалификационна рамка, съответно за нива 6А, 6Б, 7 и 8.

Обновено е съдържанието на учебни дисциплини в ОКС „бакалавър” и „магистър” от учебните планове на всички специалности. Разработени са нови учебни програми и характеристики към тях. За нуждите на учебния процес са разработени и публикувани 164 учебника и учебни пособия, 14 монографии и студии, 92 модула за електронно/дистанционно обучение, on-line курсове, тестове, компютърни програми за самообучение и самооценяване.

Брой на предлаганите специалности по професионални направления и образователни степени за акредитационния период: 5 - в ОКС „професионален бакалавър” (3 – в ПН 5.1, 1 – в ПН 5.2, 1 – в ПН 5.3; 27 - в ОКС „бакалавър” (1 - в ПН 3.4, 2 – в ПН 3.7, 1- в ПН 3.8 Икономика, 9 – в ПН 5.1, 5 – в ПН 5.2, 3 – в ПН 5.3, 2 – в ПН 5.6 и 4 – в ПН 5.13); 24 - в ОКС

„магистър” (1 - в ПН 3.4, 2 – в ПН 3.7, 7 – в ПН 5.1, 5 – в ПН 5.2, 2 – в ПН 5.3, 1 – в ПН 5.6 и 6 – в ПН 5.13 Общо инженерство); 26 докторски програми (12 – в ПН 5.1, 8 – в ПН 5.2, 4 – в ПН 5.3, 1 – в ПН 5.4, 1 – в ПН 5.6).

От учебната 2015/2016 година не е реализиран прием по: 3 специалности от ОКС „бакалавър” – 1 от ПН 5.2 („Възобновяеми енергийни източници и енергийна ефективност”), 1 от 5.1 („Хидравлична и пневматична техника”) и 1 от 5.13 („Индустриално инженерство”); 1 специалност от ОКС „професионален бакалавър” от ПН 5.1 („Текстилна техника и технологии”); 1 специалност от ОКС „магистър” от ПН 5.13 („Индустриално инженерство”).

По 2.1.4.

В ТУ–Габрово са създадени необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите като им се предоставят знания и умения, които допринасят за тяхното образователно израстване и създават възможности за бърза професионална реализация. Създадена е система за отчитане на мнението на обучаемите и на потребителите на кадри за съдържанието на учебните планове и програми, както и за очакванията от образователния процес за бъдеща реализация и кариерно израстване. Техните препоръки се вземат предвид при актуализиране на образователното съдържание на учебните дисциплини, засилване на практическата подготовка на студентите, подобряване на методите на преподаване, балансиране между хорариума за лекции и упражнения, увеличаване на дела на извънаудиторната работа.

Студентското мнение при актуализиране на учебната документация се отчита на заседанията на колективните органи за управление, където студентите вземат пряко участие в обсъжданията и приемането ѝ. Мнението на студентите за съдържанието на учебните планове и програми, качеството на обучение, действието на системата за оценяване и системата за натрупване и трансфер на образователни кредити, за практическо обучение се установява чрез периодично провеждани анкетни проучвания от ЦКО. В периодичните документални отчети на ръководителите на отделните звена мнението на обучаемите се анализира и се планират коригиращи действия. За осъществяване на постоянна обратна връзка със студентите е развит и усъвършенстван механизъм за работа на груповите ръководители. Приети са Правилник за работата на преподаватели-групови ръководители и документи за приложението му.

При актуализацията на учебната документация се отчита и мнението на потребителите на кадри чрез анкетни проучвания, срещи при външни одити от експертни групи на НАОА, писма, становища и участие в ръководството и консултациите на дипломанти при разработване на дипломни работи. Възможности за отчитане на мнението на потребителите на кадри са създадени и чрез реализирания в периода 2013–2014 г. проект „Актуализиране на учебни програми в ТУ–Габрово в съответствие с изискванията на бизнеса” с партньор Българска браншова камара „Машиностроене” и с участието на 20 фирми потребители на кадри от национален мащаб.

В изготвянето и актуализирането на учебна документация през акредитационния период са участвали 298 студенти и докторанти и 159 потребители на кадри. Във връзка с актуализирането на учебните планове и програми и оценка на качеството на обучение и преподаване, обективността на оценяване, удовлетвореността от практическото обучение за акредитационния период са проведени анкети с 8690 обучаеми и 164 работодатели от ЦКО.

За специализираната подготовка на студентите важна роля играе практическото обучение, като през акредитационния период е увеличен неговият хорариум (Учебна практика – 60 часа, Производствена практика I и II /Практика I и II – 240 часа и Преддипломна практика – до 120 часа). Практическото обучение се провежда в реална среда на база на сключени договори (124 договора за акредитационния период) с фирми и институции и допринася за придобиване на практически умения. То се осъществява и по различни програми, организирани от УКЦ, по програми към Европейския съюз и на основата на двустранни споразумения. Реализираният проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики” от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” е позволил практическо обучение на 2016 студенти от всички професионални направления в 170 фирми, партньори на ТУ–Габрово. Мнението на студентите за практическото обучение се съдържа в дневниците за неговото отчитане, които се попълват

от всеки студент. Мненията на обучаемите се обобщават от преподавателите-отговорници за практическото обучение, анализират се и се обсъждат от катедрените съвети и съветите на основните звена и при необходимост се вземат коригиращи действия.

По 2.1.5.

В съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания в ТУ–Габрово е разработена и официално одобрена учебна документация за обучение по всяка специалност, ОКС и форма на обучение. Определени са: структурата на учебните планове за отделните ОКС в професионалните направления; наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, включени в учебния план от учебната програма за съответното професионално направление; структурата на академичната година по семестри, седмици и часове в зависимост от професионалните направления, в които обучава висшето училище; разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и задължително избираемите дисциплини; броят на кредитите за всяка дисциплина, в зависимост от нейното съдържание и време за преподаване; кредитите, предвидени за свободно избираемите дисциплини; съотношението между часовете, предвидени за лекции и часовете, предвидени за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.) за една и съща дисциплина. Въведен е регламент за провеждане на практическото обучение, определен с Правилата за практическо обучение в ТУ–Габрово.

Учебните планове на всички специалности, ОКС и форми на обучение са добре структурирани по отношение на включените в тях дисциплини и осигуряват изисквания се минимален брой кредити за придобиване на висше образование на съответната ОКС. Те са разработени в съответствие с приети от АС параметри на учебните планове за ОКС „бакалавър”, „професионален бакалавър” и „магистър” и са хармонизирани по професионални направления по отношение на общи семестри, дисциплини и практическо обучение. Учебният план на всяка специалност, ОКС и форма на обучение включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, за които са определени конкретен брой часове за лекции и практически занятия, формата на контрол и присъжданите кредити за аудиторна и извънаудиторна дейност. Задължително избираемите дисциплини са между 7% и 17% от учебните планове за специалностите от област 5. Технически науки и 30% - за специалностите от област 3. Социални, стопански и правни науки. Съотношението между лекции и упражнения в учебните планове, приети през 2017 г., е приблизително 1.

Кредити се определят за цялата предвидена в учебния план студентска аудиторна и извънаудиторна заетост по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини съгласно Правилника за натрупване и трансфер на кредити. Всяка учебна дисциплина получава кредитен еквивалент в зависимост от учебния план на специалността и предвидената в него пълна студентска заетост. Един кредит се присъжда за 25 часа учебна заетост, като делът на аудиторната заетост е не повече от 50%. Кредитите за факултативните дисциплини се записват в кръгли скоби и не се сумират със семестриалните кредити. Изучаваните факултативни дисциплини носят кредити и часове над определените 30 кредита за семестър.

Съдържанието на дисциплините, включени в учебния план на дадена специалност, е регламентирано в учебните програми. Те съдържат анотация, хорариум по учебен план, теми за лекции и упражнения на модулен принцип, съдържание и изисквания към курсовата работа или проект, форми и процедури за оценяване на знанията и списък на литературата за подготовка на студентите. Във връзка с приложението на Правилника за натрупване и трансфер на кредити се разработват характеристики на учебните дисциплини, съдържащи кратко изложение на съдържанието, методите на преподаване и оценяване, присъжданите кредити за аудиторната и извънаудиторна заетост и извънаудиторните форми на работа.

Структурата на академичната година се регламентира с графика на учебния процес и с учебния разпис. Графикът на учебния процес се разработва по семестри, форми на обучение и курсове и се приема от АС. Учебният разпис се разработва по седмици и часове за всяка специалност, форма на обучение и курс.

Учебният съвет изготвя становища по предложените учебни планове от съветите на основните звена преди разглеждането им от АС за изпълнение на приетите параметри при разработване на учебната документация, както и за графика на учебния процес. За учебните програми и характеристиките на дисциплините становище пред факултетните съвети представят Комисиите за учебна дейност и трансфер на кредитите към основните звена. Дейността на Учебния съвет и на Комисиите за учебна дейност и трансфер на кредитите е регламентирана от Правилника за организация на учебната дейност и Правилника за натрупване и трансфер на кредити. Те заседават редовно и протоколират дейността си. Ежегодно Зам.-ректорът по учебна дейност, като председател на Учебния съвет, представя отчет-анализ за учебната дейност пред Академичния съвет. Отчети за учебната дейност пред основните звена представят зам.-деканите по учебна дейност и директорът на ТК-Ловеч.

Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

По 3.1.1.

Учебната документация и предлаганият учебен материал периодично се анализират и обновяват в съответствие с развитието на науката и технологиите, положителните практики в сродните чуждестранни и български университети и мнението на студентите и потребителите на кадри. Приети са и се прилагат методически стандарти за съдържанието и оформлението на учебната документация и процедура за промени в учебната документация. Те са регламентирани в Правилника за организация на учебната дейност, Методическите указания за учебна документация, Правилника за натрупване и трансфер на кредити, Правилника за организация и провеждане на дистанционна форма на обучение и Правилника за приемане и обучение на докторанти и са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студентите и докторантите в процеса на обучение. Анализите и актуализацията на учебната документация се правят като решенията се вземат в следния ред: катедрен съвет, съвет на основно звено, Академичен съвет. Учебната документация е обект на анализ и по време на вътрешните одити, провеждани от ЦКО.

Съблюдаването на мнението на студентите, докторантите и потребителите при разработването и актуализирането на учебната документация и учебното съдържание е регламентирано в Правилника за организация на учебната дейност и Методическите указания за учебна документация. Студентското мнение и мнението на докторантите се отчита на заседания на колективните органи за управление (катедрени съвети, съвети на основните звена, АС, Университетска комисия по качество на обучението, комисии по качество на обучението на основните звена) и чрез анкетни проучвания и вътрешни одити, резултатите от които се обработват от ЦКО. Мнението на потребителите на кадри се отчита чрез: участие в заседания на катедрени съвети и съвети на основните звена; участие в срещи при външни одити от експертни групи на НАОА; писма и становища; анкетни проучвания; участие в ръководството и консултациите на дипломанти при разработване на дипломни работи. През акредитационния период в изготвянето и актуализирането на учебна документация са участвали 298 студенти и докторанти и 159 потребители на кадри. Центърът по качеството на обучение е провел анкети с 8690 обучаеми и 164 работодатели. Възможности за отчитане на мнението на потребителите на кадри са осигурени и чрез реализирания проект BG051PO001-3.1.07-0035 „Актуализиране на учебни програми в ТУ–Габрово в съответствие с изискванията на бизнеса” с партньор Българска браншова камара „Машиностроене” и с участието на 20 фирми потребители на кадри от национален мащаб.

През акредитационния период в ТУ-Габрово е осъществена документирана дейност по разработване и усъвършенстване на учебната документация за ОКС „професионален

бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ и ОНС „доктор“, която включва: 34 процедури за приемане и одобрение на нова учебна документация, всяка от които включва приемане на квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и характеристики на учебните дисциплини, от които 5 процедури за ОКС „професионален бакалавър“, 21 – за ОКС „бакалавър“ и 8 – за ОКС „магистър“; 52 процедури за актуализация и одобрение на квалификационни характеристики на специалности от ОКС „магистър/магистърски програми и на докторски програми; 59 процедури за усъвършенстване и одобрение на учебни планове, от които 57 - за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ и 2 – за образователната и научна степен „доктор“. Новите и актуализираните квалификационни характеристики за специалностите от ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и магистър“ и новите квалификационни характеристики на докторските програми са разработени в съответствие с Националната и Европейската квалификационна рамка, съответно за нива 6А, 6Б, 7 и 8. Обновено е съдържанието на учебни дисциплини в ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ от учебните планове на всички специалности в Университета. Разработени са нови учебни програми и характеристики към тях. Относителният дял на учебните курсове, създадени през последните 3 години за нововъведените бакалавърски и магистърски специалности е 100%. За останалите специалности новосъздадените и обновени курсове са 25–30% за магистърските специалности и в границите на 12–20% за бакалавърските специалности.

Практическото обучение се провежда в реална работна среда на база на сключените 124 двустранни договора с фирми и институции. То се осъществява и по стажантски програми, организирани от УКЦ, и по програми към Европейския съюз на основата на двустранни споразумения. Реализираният проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“ от ОП „Развитие на човешките ресурси“ е позволил практическо обучение на 2016 студенти от всички професионални направления в 170 фирми, партньори на ТУ–Габрово.

В ТУ-Габрово са създадени условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които се предоставят за изграждането им като специалисти, както и за насърчаване на мобилността на студентите. Информационни източници относно предлаганите от висшето училище програми за обучение и възможности за развитие са: уеб страницата на ТУ–Габрово (<https://www.tugab.bg/>), в която се съдържа актуална информация за предлаганите специалности в ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ и докторските програми (акредитация, ЕСТК-пакет, учебна документация, график на учебния процес, учебен распис, изпитни сесии, кандидатстудентски прием, прием на докторанти); УИС (<http://umis.tugab.bg>); сайтове на профилиращите катедри; административните звена (сектор „Учебна дейност“, факултетни канцеларии); виртуалните информационни табла в учебните корпуси и профилиращите катедри; Университетският вестник „Известник“; УКЦ (<http://career.tugab.bg/>), дейността на който е в две направления – информиране и подпомагане на студентите при провеждане на студентски стажове и подпомагане на професионалната им реализация; УЦМНПП и Еразъм-офис, които извършват информационна дейност във връзка с дейностите по програма „Еразъм+“.

По 3.1.2.

Технически университет - Габрово въвежда и прилага съвременни методи и форми на преподаване на учебния материал и оценяване на постиженията на студентите. В обучението по различните специалности се прилагат освен класически и интерактивни методи и форми за представяне на учебния материал чрез използване на мултимедийни продукти, както и подходяща информация от глобалната интернет мрежа. За изграждане на професионални умения и навици се провеждат практически занятия и стажове във фирми. В обучението се включват специалисти от фирми и организации с цел приобщаване към нови области на знанието и отработване на практически навици по различни методики и технологии. Тези специалисти участват и в провеждането на държавни изпити и в защити на дипломни работи.

За поддържане и развиване на съвременни методи за обучение се планират и организират методически конференции и семинари, провеждат се открити занятия, обмяна на опит и

обсъждания по теми, свързани с използването и внедряването на прогресивни учебни технологии. Организиран се курсове за обучение, свързани с прилагането на съвременни методи и форми на обучение и оценяване на знанията на студентите. Във връзка с проект BG051PO001-4.3.04-0051 „Развитие и внедряване на виртуални технологии за устойчиво развитие на дистанционното обучение в ТУ–Габрово” са проведени следните курсове: „Приложение на учебни виртуални платформи”, „Електронни форми на дистанционно обучение”, „Създаване на тестове и електронно оценяване”, а във връзка с проект BG 051PO001-3.1.09-0017 „Система за кариерно развитие на академичния състав в ТУ–Габрово” - специализиран курс по прилагане на информационни и компютърни технологии в процеса на преподаване.

Технически университет – Габрово има акредитирана среда за провеждане на дистанционна форма на обучение (ДФО). През 2017 г. е акредитирана специалност „Стопанско управление”, магистърска програма „Управление на проекти” за обучение в дистанционна форма. Разработени са 92 курса за дистанционно обучение на студенти от ОКС „бакалавър” и „магистър“ в областта на математиката, информатиката, физиката, електрониката, автомобилната електроника, стопански науки, чуждите езици и три магистърски програми за обучение в дистанционна форма - „Автомобилна електроника”, „Управление на проекти”; „Социална работа и европейски политики”. Създадени са условия за публикуване на електронни учебни материали и ресурси – функционира Електронно издателство (<http://epubl.tugab.bg/>); създаден е и функционира ЦЕДО (<http://umis.tugab.bg/ceo/>); налични са виртуални среди MOODLE и DMOODLE (<http://dmoodle.tugab.bg>) и високоскоростна и надеждна интернет връзка; на учебната виртуална платформа DMOODLE за дистанционна форма на обучение са публикувани за студенти и преподаватели Ръководство за регистрация и работа в системата DMOODLE и Ръководство за разработване и публикуване на електронен курс в MOODLE.; реализирана е информационна връзка между виртуалната учебна платформа DMOODLE и УИС. За нуждите на обучението в ТУ–Габрово се използват съвременна учебна и научна литература. Относителният дял на литературните източници от последните 5 години от общия им брой за ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър” и „магистър”, по професионални направления и специалности е в границите 19–57%. Въведена е дигитализация на наличните учебници и помагала, издадени след 2000 г., което улеснява достъпа до тяхното съдържание.

В ТУ–Габрово се насърчават иновативните идеи и новаторски решения на академичния състав за подобряване на учебния процес. Условия за това създават: приетите вътрешно-нормативни документи (Правилник за атестиране на академичния състав, Правилник за награди, почетни звания и именуване на зали в ТУ–Габрово и Правилник за управление на интелектуалната собственост на ТУ–Габрово); създадените специализирани лаборатории и оборудваните с мултимедийна и компютърна техника лекционни зали, наличието на високоскоростна интернет връзка и виртуални платформи; прилагането на системата и методиката за атестиране на академичния състав, посредством които се отчита и оценява работата на всеки преподавател по критерии и показатели, включващи: качество на учебната работа; прилагането на форми за материално и морално стимулиране на преподавателите за постигнати резултати и принос в учебния процес.

По 3.1.3.

В ТУ-Габрово се полагат специални грижи за осигуряване на високо качество на обучението по профилиращите дисциплини и водене на практическите занятия. Обучението се осъществява от квалифицирани хабилитирани преподаватели и асистенти на основен трудов договор в Университета. Част от лабораторните и семинарните упражнения се водят от специалисти от практиката. За провеждане на обучението и за водене на лабораторни и семинарни упражнения Университетът разполага с: учебни зали (лекционни и семинарни) с осигурени възможности за провеждане на учебния процес с помощта на съвременни технически средства и информационни технологии; специализирани лаборатории със съвременни машини, съоръжения, стендове и измервателна апаратура; компютърни лаборатории. През акредитационния период са изградени и оборудвани 17 нови лаборатории, финансирани от фирми и със средства от бюджета на Университета (14 – ТУ-Габрово и 3 - в

ТК–Ловеч). Лабораторната база по профилиращите учебни дисциплини позволява изпълнението на лабораторните упражнения от студентите по групи, което повишава качеството на практическата им подготовка.

В съответствие с Наръчника по качеството и процедурата по управление на качеството ПР1-05 - Измерване на клиентските изисквания и удовлетвореност, се провеждат ежегодни анкетни проучвания сред студентите за качеството на обучение. При тях са оценявани съдържанието на учебния материал по конкретни дисциплини, начинът и използваните методи на преподаване, професионалните компетенции на преподавателите, отношението на преподавателите към студентите и зачитането на студентското мнение. Обобщените резултати от проучването на мнението на обучаемите са представени в отчетите на Директора на ЦКО за функциониране на СУК пред АС. Мнението на обучаемите се анализира и в периодичните документални отчети на ръководителите на отделните звена, въз основа на което се планират коригиращи действия при необходимост.

Резултатите, свързани с учебната дейност, методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите периодично се анализират и огласяват чрез: отчети-анализи на учебната дейност; Годишни доклади за състоянието на ТУ–Габрово, публикувани на уеб страницата на Университета, и Годишни доклади за преподавателската и творческата дейност на основните звена и за тяхното състояние. Периодичното оценяване и огласяване на резултатите от функционирането на СУК и мерките за подобряване на качеството на обучение се извършва от ръководствата на ТУ–Габрово и на основните звена на база на външни и вътрешни одити, както и на база на резултатите от акредитация и САНК. За целта се прилага документирана процедура ПР 1-04 - Управление на несъответствия и коригиращи действия.

През акредитационния период успешно са приключили процедурите за САНК на ПН 3.4 Социални дейности, 3.7 Администрация и управление; 3.8 Икономика; 5.3 Комуникационна и компютърна техника, 5.6. Материали и материалознание и 5.13 Общо инженерство. Проведени са успешни програмни акредитации на ПН 3.4 Социални дейности, 3.7 Администрация и управление, 3.8 Икономика, 5.1 Машинно инженерство, 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, 5.3 Комуникационна и компютърна техника и 5.6 Материали и материалознание и на 26 докторски програми (12 – в ПН 5.1, 8 – в ПН 5.2, 4 – в ПН 5.3, 1 – в ПН 5.4 и 1 – ПН 5.6).

По 3.1.4.

Технически университет – Габрово има изградена, официално публикувана и функционираща система за провеждане на изпитните процедури, която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Тя осигурява прозрачност и обективност при оценяването на студентите през семестъра, на изпитните сесии и на държавните изпити и защитите на дипломни работи. Системата е регламентирана в конкретни вътрешно-нормативни документи - Правилник за организация на учебната дейност, Правила за оценяване на знанията и уменията на студентите в ТУ–Габрово и Правилник за натрупване и трансфер на кредити, които са публикувани на уеб страницата на Университета, както и в учебната документация на дадена специалност.

Проверката и оценката на знанията на студентите се извършват в съответствие с формите, предвидени в учебните планове и програми, като основната форма на оценяване на знанията са изпитите, които са писмени. Писмените работи от изпитите се съхраняват за срок, не по-малък от 1 година от провеждането им. Изпитите се провеждат през редовни, поправителни и ликвидационни сесии, определени в графика на учебния процес. По предложение на студентите, съгласувано с преподавателите, за всяка редовна изпитна сесия се изработва календарен график за изпитите по групи. През изпитните сесии студентите имат право на три явявания на всеки изпит. Изпитите се провеждат задължително от титуляра на дисциплината в присъствието на асистент. Студентите имат право да се информират за регламента, процедурите и резултатите от оценяването, да предявяват претенции и жалби. Оценяването на знанията и уменията студентите се извършва семестриално и сесийно. Окончателната оценка по учебната дисциплина е интегриран резултат от семестриалното и

сесийното оценяване. Тя се оформя по време на сесията с изключение на дисциплините, завършващи с текуща оценка, която е резултат от семестриалното оценяване.

Обучението на студентите завършва с полагане на държавен изпит или защита на дипломна работа, съгласно учебния план на специалността. Условието и редът за оценяване на студентите при завършване на обучението са регламентирани в Правилника за организация на учебната дейност. Първичната документация с резултатите от държавните изпити се съхранява в архив на катедрата една година след датата на държавния изпит. Един екземпляр (на хартиен и електронен носител) на дипломната работа, заедно с рецензията, се съхранява в архив на катедрата пет години след датата на нейната защита.

Признаване еквивалентността на оценките по учебните дисциплини, положени в други специалности на ТУ–Габрово и висши училища, се извършва в съответствие с Правилника за натрупване и трансфер на кредити. Представени са документи, подпомагащи приложението на Правилника за натрупване и трансфер на кредити в ТУ-Габрово - заповеди за назначаване на комисии по учебна дейност и трансфер на кредити и протоколи от заседания на комисиите. Технически университет–Габрово е публикувал и обновява непрекъснато информационен пакет документи, позволяващ реализиране на студентска мобилност, натрупване и трансфер на кредити, който е достъпен и на уеб страницата на Университета.

По 3.1.5.

В ТУ–Габрово има установени процедури за разглеждане на студентски жалби. Те са регламентирани в Правилата за административното обслужване, Правилника за прилагане на антикорупционни процедури и Етичния кодекс на Технически университет – Габрово. Определени са сроковете и задълженията на длъжностните лица.

Студентите имат право да подават жалби до всички нива на управление в ТУ–Габрово. В периода 2012–2017 г. са подадени 11 жалби до Ректора на Университета, свързани с: отказ за предоставяне на стипендия (2 жалби); промяна на формата на обучение (2 жалби); неколегиално отношение на преподаватели към студенти (7 жалби). Те са заведени в служба „Деловодство и архив“, разгледани са от съответните органи и студентите са уведомени за взетите решения в изисквания срок.

Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1.

В ТУ-Габрово са създадени условия за ориентиране и информиране на студентите за възможностите, които Университетът предлага за тяхното изграждане като специалисти, както и за насърчаване на мобилността на студентите.

Информация за специалностите в ТУ–Габрово студентите получават още по време на кандидатстудентската кампания от уеб страницата на Университета (<https://www.tugab.bg/>), рекламните материали, участието в кандидатстудентските борси, провеждането на презентации, уроци и състезания в професионални гимназии на база на сключени договори.

Достъпни до студентите са информационни източници относно предлаганите от ТУ–Габрово обучения и възможности за развитие. Осигурени са условия за пълен достъп до програмите за обучение в електронен и в хартиен вид чрез: уеб страницата на Университета; УИС (<http://umis.tugab.bg/>); административните звена - сектор „Учебна дейност“, факултетни канцеларии; виртуалните информационни табла в учебните корпуси и профилиращите катедри; разработения и публикуван на сайта на Университета ЕСТК-пакет; информационните материали за обучението по съответната специалност и професионалната реализация на завършилите студенти в сайтовете на профилиращите катедри и на УКЦ (<http://career.tugab.bg/>).

Информация относено обучението в ТУ–Габрово и квалификацията, която ще получат, студентите получават от учебната документация. На уеб страницата на Университета и в УИС са публикувани квалификационните характеристики и учебните планове на специалностите за ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър” и „магистър”. В квалификационните характеристики са определени: цел на обучението; знания и умения, които трябва да придобият обучаемите; лични и професионални компетентности; области на реализация. Учебните планове дават информация относено изучаваните дисциплини, техния хорариум, седмичното им разпределение и кредитите, които се натрупват по всяка дисциплина. В учебните програми се посочват междудисциплинарните връзки, компетенциите и уменията, които се получават и къде тези знания ще намерят приложение. Отразават се основните теми, формите на контрол, необходимата литература и се прилага конспект по дисциплината. В характеристиките на дисциплините се посочват водещите преподаватели, броят кредити, съдържанието, формирането на оценката и разпределението на кредитите между аудиторната и извънаудиторната заетост. Достъпен за студентите е специализиран модул в УИС, където са публикувани учебни материали, учебни програми и конспекти по дисциплини (http://umis.tugab.bg/prep/mater_view.php).

В ТУ–Габрово са създадени условия за връзка между студентите, учениците и потребителите на кадри в региона. Организиран се и се провеждат дни на специалностите и на отворените врати, срещи с работодатели, презентации на фирми, кръгли маси, официално се откриват лаборатории, спонсорирани от фирми. На тях присъстват студенти, преподаватели и абсолвенти и се дискутират актуални въпроси, свързани с развитието на специалността и възможностите за професионална реализация. За информиране, ориентиране и подпомагане на студентите при професионалната им реализация е създаден и действа УКЦ. Значително място на професионалната ориентация и реализация на студентите отделя и Университетският вестник „Известник”.

Студентската мобилност е друга възможност за развитие на студентите от ТУ–Габрово. Информация за мобилност студентите получават от информационния пакет за осъществяване на студентска мобилност, публикуван на уеб страницата на Университета (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=594&Itemid=304&lang=bg), и от срещи, организирани от УЦМНПП. Възможности на студентите за трансфер на кредити и признаване на периоди на обучение създават договорите за сътрудничество на ТУ–Габрово с висши училища и организации в страната и чужбина. Университетът има договори за сътрудничество с БАН, всички технически университети в Р България и 85 чуждестранни висши училища от 30 страни, като през периода 2012-2017 г. са подписани 40 нови рамкови договора с висши училища от съседните балкански страни, Украйна, Русия и от страни-членки на Европейския съюз. Голям е броят на висшите училища, с които ТУ–Габрово участва в съвместни образователни и научноизследователски проекти - общо 261 партньори. По програмите „Еразъм” и „Еразъм+” ТУ–Габрово има подписани двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност с 58 европейски висши училища.

При разработване и актуализиране на учебните планове и програми ТУ–Габрово използва опита на сродни висши училища в страната и чужбина. Съвместно с Университета за приложни науки - Шмалкалден, е разработен учебен план за обучение на студенти и е подписан договор за издаване на двойни дипломи за ОКС „бакалавър” по специалност „Мехатроника”. Технически университет–Габрово има подписани договори с Университета за приложни науки – Митвайда, Германия; Университета по приложни науки – Яде, Германия, Университета по приложни науки – Франкфурт, Германия, Университета за приложни науки – Шмалкалден, Германия и Университет в Кавала, Гърция за обучение в ОНС „доктор”.

По 4.1.2.

В ТУ–Габрово са приети и оповестени вътрешно-нормативни документи, уреждащи въпросите от приема до дипломирането на студентите - Правилник за приемане на студенти в ТУ–Габрово, Правилник за организация на учебната дейност, Правилник за натрупване и трансфер на кредити, Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени

периоди на обучение в чуждестранни висши училища в Технически университет - Габрово. Приемът и обучението на докторантите се извършва в съответствие с Правилника за приемане и обучение на докторанти и Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ТУ-Габрово. В учебната документация на всяка специалност са регламентирани квалификацията, знанията, уменията и компетенциите на завършващите студенти, възможностите за реализация, срокът на обучение, изучаваните дисциплини с формите на контрол, общият и седмичен хорариум, кредитите по всяка дисциплина и за семестър, формите на практическо обучение и начинът на дипломиране.

В ТУ-Габрово е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти и докторанти. Създаден е Център за кандидатстудентски прием и е приет Правилник за организацията и дейността му. Академичният съвет ежегодно приема Правилник за приемане на студенти в ТУ-Габрово, утвърждава специалностите, формите и броя на приеманите студенти в съответствие с образователния капацитет. Приемът на докторанти се извършва в съответствие с Правилника за приемане и обучение на докторанти.

Технически университет-Габрово провежда активна дейност по привличане на кандидат-студенти: изготвят се рекламни материали, видеофилми, радио- и телевизионни клипове; публикуват се реклами в регионални и национални вестници и др. печатни издания, излъчват се аудио- и видео- реклами по регионални и национални медии; публикува се актуална кандидатстудентска информация на уеб страницата на ТУ-Габрово; организирано е on-line подаване на документи за кандидатстване, решаване на тестове в интерактивен вид, проверка на зали за полагане на кандидатстудентски изпити, оценки и класиране на кандидатите; организират се срещи на преподаватели и студенти с ученици от средни училища от страната; сключват се договори за сътрудничество и съвместна дейност със средни училища; организират се и се провеждат специализирани състезания на национално и регионално ниво; Университетът се представя ежегодно на всички кандидатстудентски борси. За информиране и привличане на чуждестранни студенти се използват рекламни материали на български, английски, руски и турски език. Представители на Университета вземат участие в кандидатстудентските борси в Република Молдова, Република Турция и Украйна.

Студентите първокурсници се посрещат на тържественото откриване на учебната година на университетско ниво. Срещите с преподавателите от профилиращите катедри ги запознават с бъдещата им професия, с лабораториите в катедрите и груповите ръководители. За бързата адаптация на студентите спомага Пътеводителят на първокурсника. Груповите ръководители осъществяват непрекъснати контакти със студентите за подпомагане и решаване на различни студентски въпроси. Осигурен е свободен достъп до: административно обслужване; библиотечните фондове; допълнителни форми на езиково и компютърно обучение; базите за спортна и художественотворческа дейност. Създадени са подходящи условия за бит и обучение на чуждестранните студенти в Университета.

Обучението на докторантите се провежда в обучаващите катедри под ръководството на утвърден от факултетния съвет научен ръководител. Докторантите използват лабораторната и информационната база на Университета. Разполагат с възможности за целево проектно финансиране към университетския фонд „Научни изследвания”.

През акредитационния период в ТУ-Габрово са приети и обучавани средно годишно 4301 български студенти в ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър” и „магистър”, редовна и задочна форма на обучение по 8 акредитирани професионални направления. Броят на обучаваните чуждестранни студенти е 111. Броят на обучавани български докторанти е 160, от които 123 в редовна форма, 22 – в задочна форма и 15 на самостоятелна подготовка. Броят на обучаваните чуждестранни докторанти е 7.

По 4.1.3.

Технически университет – Габрово осигурява включване на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти. В Университета има официално приет ред за включване на студенти и докторанти в изследователската дейност съгласно Правилника за дейността на ТУ-Габрово и Системата за организиране, провеждане и отчитане на вътрешни

конкурси за научни изследвания в ТУ–Габрово. Изследователската дейност на студентите и докторантите в основните звена и катедрите на Университета се планира ежегодно.

Възможностите за включване на студентите и докторантите в научноизследователска дейност са в три направления: участие в колективи, разработващи научноизследователски проекти, финансирани от държавния бюджет; участие в колективи, разработващи международни и национални научноизследователски и образователни проекти; участие в научни конференции. Актуална информация за предстоящи научни конференции за студенти и млади научни работници, олимпиади и други форуми се поддържа на уеб страницата на ТУ–Габрово. Ежегодно се планира провеждането на Студентска научна сесия в Университета.

Всяко основно звено и всяка катедра осигуряват възможности за включване на студентите в разработваните проекти. Участието на обучаемите се изразява в разнообразни форми - проучване на литературни източници, провеждане на анкетни проучвания и експерименти, статистически анализ на експериментални данни, получаване на научни резултати и др. Броят на студентите, участвали в университетски, национални и международни научноизследователски проекти през акредитационния период, е 1059. Научноизследователската дейност на докторантите се ръководи и отчита в съответствие с индивидуалните им планове, утвърдени от факултетните съвети. През акредитационния период са реализирани 303 участия на докторанти в научноизследователски проекти.

Резултатите от научноизследователската дейност на студентите и докторантите се представят както на ежегодно организираната от Университета Студентска научна сесия, така и на научни форуми в страната и чужбина. През акредитационния период публикациите на студентите са 677, а на докторантите - 593.

През акредитационния период отбори на студенти от ТУ–Габрово са участвали в национални и международни студентски олимпиади по математика и информатика, като са завоювали 1 златен, 1 сребърен и 9 бронзови медала.

По 4.1.4.

В ТУ–Габрово са приети вътрешно-нормативни документи, които регламентират академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование и обучение. Приети са и са оповестени Правилник за работа по програма „Еразъм+”, Ключова дейност 1: Образователна мобилност в Технически университет – Габрово, Правилник за натрупване и трансфер на кредити и Правилник за устройството и дейността на УЦПНПП.

Най-големи възможности за международна мобилност на студентите и докторантите дават програмите „Еразъм” и „Еразъм+”, чрез които студентите участват в учебния процес за един или два семестъра, разработват дипломни работи или провеждат практическо обучение в партньорски европейски висши училища и фирми, а докторантите провеждат изследвания по дисертационните си трудове. По програмите „Еразъм” и „Еразъм+” Университетът има подписани двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност с 58 европейски висши училища. В мобилност по програмите „Еразъм” и „Еразъм+” през акредитационния период са участвали 74 студенти и докторанти.

По 4.1.5.

В ТУ–Габрово е изградена система и е създадена организация за периодично събиране на информация за реализацията на завършилите студенти и докторанти. Източници за набиране на сведения за реализацията са: анкетните проучвания на ЦКО; картотеките в профилиращите катедри; контактите с работодателите; базите от данни на УКЦ за реализацията на студентите от професионалните направления в ТУ–Габрово по показателите „заети пряко в специалността”, „заети непряко в специалността”, „заети в несвързана със специалността област”, „без реализация”; информационният масив за реализацията на завършилите студенти в портал „Реализация на дипломираните в ТУ–Габрово” на УИС; справките на бюрата по труда към Агенцията по заетостта. В рамките на УИС е организиран портал „Работодатели” с включени модули за осъществяване на контакт (<http://umis.tugab.bg/kob/>). Създадена е

интернет базирана система за регистриране на випусници на ТУ-Габрово - Клуб приятели на ТУ-Габрово (<http://umis.tugab.bg/real/>).

Според анкетните проучвания на ЦКО сред випусниците длъжността, на която са назначени, съответства на завършената от тях специалност. Това се потвърждава и от потребителите на кадри. Данните за професионалната реализация на студентите от ТУ–Габрово по специалности и професионални направления според вътрешната мониторингова система на УКЦ показват, че от випусниците средно 70% намират работа по специалността през първата година, а 20-25% продължават обучението си в следваща образователна степен.

Броят на завършилите студенти и докторанти през последните 5 години е, както следва:

- 4934 дипломирани студенти в редовна и задочна форма на обучение, от които в ОКС „професионален бакалавър” – 227, в ОКС „бакалавър” – 2966 и в ОКС „магистър” – 1741.

- 56 защитили докторанти, от които в редовна форма - 31, в задочна форма – 7 и на самостоятелна подготовка – 18.

Стандарт 5: „Преподавателски състав“:

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

По 5.1.1.

Технически университет – Габрово поддържа преподавателски състав на високо професионално ниво в образователната и научноизследователската дейност (Таблица 2 и Таблица 2.1). Академичният състав на ТУ–Габрово се състои от 153 преподаватели на трудов договор, от които 150 (98%) са назначени на първи основен трудов договор (ПОТД) и 3 – на втори основен трудов договор (ВОТД). От преподавателите на ПОТД 77 са хабилитирани, а 73 – нехабилитирани. От хабилитираните преподаватели 7 са с научната степен „доктор на науките” и 70 - с ОНС „доктор”. От нехабилитираните преподаватели 55 са с ОНС „доктор”. От преподавателите на ВОТД 1 е хабилитиран.

Дял (в %) на хабилитираните преподаватели - 51,3%.

Преподаватели с научна степен „доктор на науките” – 7 (4,7%).

Преподаватели с образователна и научна степен „доктор” – 125 (83,3%).

Средна възраст на хабилитираните преподаватели – 55,4 години.

Средна възраст на нехабилитираните преподаватели – 44,6.

През акредитационния период темповете на защити на дисертации и на успешни конкурси за академични длъжности показват стабилна тенденция в развитието на преподавателския състав (Таблица 2.2). Трима преподаватели са придобили научната степен „доктор на науките“ и 26 – ОНС „доктор“. Назначени са 52 преподаватели на академични длъжности, от които 5 преподаватели на академична длъжност „професор”, 11 – на академична длъжност „доцент”, 23 – на академична длъжност „главен асистент” и 13 – на академична длъжност „асистент”.

По 5.1.2.

В ТУ-Габрово е създадена благоприятна среда и е установен ред за професионалното развитие на преподавателите. Създадена е вътрешно-нормативна уредба за осигуряване на развитието и мотивирането на академичния състав за повишаване на професионалната квалификация и развитие на академичната кариера, планират се дългосрочни, средносрочни и краткосрочни (ежегодни) дейности в това направление и се извършват коригиращи действия.

Структурата, формите и механизмите за поддържането и развитието на академичния състав, както и начините за ресурсното осигуряване на този процес, са регламентирани в Правилника за дейността на Технически университет – Габрово, Правилника за атестиране на академичния състав в ТУ–Габрово, Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ТУ–Габрово и в Правилника за управление на интелектуалната собственост на ТУ–Габрово.

Условията и редът за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности са регламентирани в Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ТУ–Габрово. По реда на този Правилник през акредитационния период са:

- обявени 64 конкурса за академични длъжности - 5 конкурса за академична длъжност „професор“; 11 конкурса за академична длъжност „доцент“; 31 конкурса за академична длъжност „главен асистент“; 17 конкурса за академична длъжност „асистент“;

- реализирани 52 конкурса за академични длъжности, въз основа на които са назначени 5 преподаватели на академична длъжност „професор“, 11 – на академична длъжност „доцент“, 23 – на академична длъжност „главен асистент“ и 13 – на академична длъжност „асистент; не са приключили процедурите по обявените през 2017 г. 14 конкурса за академични длъжности (1 - за академична длъжност „професор“, 2 – за академична длъжност „доцент“, 6 – за академична длъжност „главен асистент“ и 5 – на академична длъжност „асистент“).

- приключили успешно 56 процедури за придобиване на ОНС „доктор“ (от които 26 на преподаватели от ТУ–Габрово) и 3 – за научната степен „доктор на науките“.

В ТУ–Габрово се поддържа регистър на електронен и хартиен носител за проведените процедури за хабилитация и защиты на дисертационни трудове.

Професионалната квалификация на преподавателите се поддържа и усъвършенства чрез: атестиране на академичния състав съгласно Правилника за атестиране; провеждане на конкурси за академични длъжности; периодично организиране на курсове, школи, научни и методични семинари, кръгли маси; разработване и защита на дисертационни трудове за придобиване на ОНС „доктор“ и научната степен „доктор на науките“; осигуряване на възможности за използване на отпуск за творческо развитие; работа в екип при разработване на проекти; информационно обслужване със специализирана научна литература и осигурен достъп до информационни бази данни (web-базиран каталог; Своден каталог НАБИС; Science Direct; Scopus, Web of Knowledge, InCites и Ebsco Publishing); осигурени собствени възможности за публикационна и издателска дейност - ежегодно се организира Международна научна конференция УНИТЕХ, издава се списание „Известия на Технически университет – Габрово“, функционират Университетско издателство „Васил Априлов“ и Електронно издателство; участие в национални и международни конференции; участие в мобилност с цел преподаване в чуждестранен университет по европейски програми.

По 5.1.3.

Технически университет – Габрово насърчава и осъществява обмен на преподаватели с други висши училища и организации в чужбина чрез участие в учебния процес, международни образователни и изследователски проекти, научни конференции, както и чрез обмяна на опит в областта на обучението и научните изследвания и творчески командировки. Условия за това създава сътрудничество на Университета с висши училища и организации в чужбина на базата на двустранни рамкови договори. Технически университет – Габрово поддържа контакти с 85 чуждестранни висши училища от 30 страни. През периода 2012-2017 г. са подписани 40 нови рамкови договора с висши училища от страни-членки на Европейския съюз, съседни балкански страни, Украйна и Русия. Основни резултати от двустранното международно сътрудничество са: участие на преподаватели от ТУ–Габрово в научни конференции на партньорските висши училища и публикуване в научните им издания; подписване на споразумения за създаване на съвместни специалности; разработване и защита на дисертации за ОНС „доктор“; удостояване с почетното звание Doctor Honoris Causa на преподаватели от партньорски университети; организиране на кръгли маси по време на научната конференция УНИТЕХ с участието на представители от партньорските университети и български фирми; обучение на българи от Украйна и Молдова.

Технически университет – Габрово участва в съвместни образователни и научноизследователски проекти с 261 партньори. По програмите „Еразъм“ и „Еразъм са подписани двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност с 58 европейски висши училища. За периода 2012-2017 г. са реализирани 122 преподавателски

мобилности. Преподаватели от ТУ–Габрово са участвали в учебния процес на 60 европейски висши училища. Осемдесет и шест гост-преподаватели са изнесли лекции пред студенти от ТУ–Габрово.

Международните проекти на ТУ–Габрово са основната форма за поддържане и разширяване на обмена и сътрудничеството на преподаватели, студенти и докторанти. Реализирани са 20 проекта по 12 програми, в които Университетът е участвал. По време на работните срещи и семинарите по проектите са решавани не само конкретните задачи от работните програми, но са установени и трайни професионални и приятелски отношения.

Краткосрочни командировки се осъществяват при участие в международни конференции, симпозиуми и семинари. Броят на командировките за участие в международни конференции и симпозиуми е 281, за участие в работни срещи и семинари – 57, а общият брой на командировките и специализациите в чужбина – 535. Относителният брой на творческите командировки и специализации в чужбина на един преподавател е 2,8.

По 5.1.4.

Технически университет – Габрово има изградена система за атестиране на академичния състав, представена в Правилника за атестиране на академичния състав на ТУ–Габрово. Атестирането се извършва въз основа на комплексна оценка, получена от четири групи критерии (учебно-методична дейност, научноизследователска дейност, квалификация и академична етика, участие в акредитация и кандидатстудентска кампания, трудова дисциплина) от комисии по атестиране, които се избират от факултетните съвети. В състава на комисиите са включени от 5 до 9 хабилитирани преподаватели, както и преподаватели с ОНС „доктор”, представители на потребители на кадри и студенти, но не повече от 40%.

Атестирането на академичния състав се извършва с цел: осигуряване на условия за високо качество на обучението в различните ОКС и в ОНС „доктор”; повишаване на качеството на научноизследователската и публикационната дейност; стимулиране на развитието на академичния състав и участието му в дейности и мероприятия, утвърждаващи престижа на ТУ-Габрово; санкциониране на частта на академичния състав, която не отговаря на изискванията на ЗВО и Правилника за дейността на ТУ-Габрово; прилагане на подход на диференцирано заплащане. През акредитационния период са атестирани 151 преподаватели. Най-голям е относителният дял на положителните атестации (87,4%), което е предпоставка за осигуряване на високо качество на обучението в различните ОКС и в ОНС „доктор”.

В ТУ–Габрово е въведена и се прилага система от морални и материални стимули на академичния и административния състав за постигнати високи успехи в учебната, научноизследователската и/или административната дейност, както и за значителен принос в развитието на ТУ–Габрово. Чрез Правилника за награди, почетни звания и именуване на зали в ТУ–Габрово са определени морални стимули – награди и почетни звания. Предвидени са материални стимули за: преподаватели, придобили академична длъжност или научна степен; научните ръководители при защита на докторантите им в срок; автора/авторите на обекта на интелектуална собственост при извършена успешна регистрация от Патентното ведомство на Р България в съответствие с Правилника за управление на интелектуалната собственост в ТУ-Габрово. Предвидени са бонуси за научноизследователска и публикационна дейност, за успешна защита на дисертационен труд, за новите асистенти, които се отчитат при формиране на учебното натоварване. Обвързването на възнагражденията на преподавателския състав с постигнатите резултати се базира на резултатите от атестиране в съответствие с Правилника за атестиране на преподавателския състав в ТУ–Габрово.

От 2012 г. до 2017 г. ЦКО ежегодно организира анкетни проучвания с различни целеви групи, чиято цел е проучване на мнението на студенти, преподаватели и потребители на кадри относно качеството на предлаганите образователни услуги и възможностите за усъвършенстване на връзката между образованието и пазара на труда. Анкетирани са 8690 студенти за проучване на мнението им за специалност (програма), за оценка на качеството на обучението за изучавана дисциплина, лекции, семинарни и лабораторни упражнения, практическо обучение. Проведени са и проучвания за мнението на студенти и преподаватели за корупционни дейности, качеството на информационно-библиотечната дейност и

административното обслужване. Одитирани са 214 преподаватели по отношение на стила на преподаване, уменията и отношението им към студентите и учебния процес. Резултатите са анализирани на факултетни и Академичен съвет и са отразени в годишните доклади.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

По 5.2.1.

В ТУ-Габрово са разработени процедури и се осъществяват действия за повишаване на нивото на научните изследвания и връзките им с образователната дейност. Научноизследователската и творческата активност на академичния състав се поддържа и мотивира чрез създаване на подходящи условия за изява на преподавателите (нормативна и устройствена база, подпомагаща научното развитие на академичния състав; развитие на специализирани лаборатории; информационно и библиотечно осигуряване; финансова, социална и професионална подкрепа) и прилагане на форми за материално и морално стимулиране.

Финансовата политика за развитие на НИД е конкретизирана в Системата за организиране, провеждане и отчитане на вътрешни конкурси за научни изследвания и в Правилника на УЦНИТ. Финансовите средства за НИД се получават чрез: целева субсидия от държавния бюджет; финансиране от възложители по силата на сключени договори; собствени приходи на Университета - постъпления от научноизследователска и експертно-консултантска дейност. Приоритетно се финансират проекти, които попадат в дефинираните тематични области на Стратегията за развитие на научните изследвания на ТУ-Габрово.

Включването на преподавателите в изпълнение на изследователски проекти е в три направления: проекти, финансирани целево от държавния бюджет; проекти, финансирани от националния фонд „Научни изследвания“; национални и международни проекти. Целевата субсидия от държавния бюджет се разпределя на конкурсен принцип, като за целта се прилага Системата за организиране, провеждане и отчитане на вътрешни конкурси за научни изследвания. През периода 2012–2017 г. са разработени и реализирани: 291 проекта, финансирани от държавния бюджет и Националния фонд „Научни изследвания“; 20 международни проекта по Европейски програми и 11 проекта по Оперативните програми „Развитие на човешките ресурси“ и „Наука и образование за интелигентен растеж“ с участието на 261 партньори; 343 договора с фирми за научно-приложни изследвания, експертизи, измерване, изпитване, калибриране, изработване.

За популяризиране на резултатите от научноизследователската дейност се организират научно-методични семинари, кръгли маси, форуми, изложби, публични защити на дисертационни трудове, академични лекции, лекции по покана, лекции по програми „Еразъм“ и „Еразъм+“ и други. Осигуряват се и възможности за популяризиране на продукцията на членовете на академичния състав на национални и международни научни и образователни форуми, организирани в страната и в чужбина. Преподаватели от ТУ-Габрово са взели участие в 886 научни форума в страната и в 424 научни форума в чужбина.

Връзката между научните изследвания и образователната дейност в ТУ-Габрово е в следните направления: включване на резултатите от изследователската дейност на преподавателите в учебния процес; създаване на условия за разработване и защита на дисертационни работи.

В ТУ-Габрово се извършва обучение по 26 акредитирани докторски програми от областта на техническите науки. Разработваните дисертационни работи са пряко свързани с научноизследователската дейност на академичния състав. Ежегодно, на заседания на АС се приемат отчети за състоянието на обучението по докторските програми. През акредитационния период в ТУ-Габрово са обучавани 160 докторанти в редовна (123 докторанти), задочна (22 докторанти) и самостоятелна (15 докторанти) форма на обучение. Отчислените с право на защита докторанти са: в редовна форма на обучение – 67; в задочна форма на обучение – 7; на самостоятелна подготовка – 10. Броят на защитилите докторанти е

56, от които в редовна форма на обучение - 31, в задочна форма – 7, на самостоятелна подготовка - 18.

Брой участия в национални и международни научни и образователни форуми през последните 5 години на един преподавател на ОТД с висшето училище – 6,81.

Брой на международните научни договори през последните 5 години – 1 договор по Седма рамкова програма на Европейския съюз.

Брой на успешно защитилите редовни докторанти на един хабилитиран преподавател на безсрочен основен трудов договор с висшето училище през последните 5 години – 0,37.

Относителен дял на успешно защитилите редовни докторанти от всички защитили докторанти през последните 5 години – 55,4%.

Относителен дял на успешно защитилите редовни докторанти от обучаваните редовни докторанти през последните 5 години – 25,2%.

По 5.2.2.

Технически университет – Габрово провежда политика, която създава условия за конкурентоспособна научноизследователска, иновационна и публикационна дейност. За поддържане на високо професионално равнище на научноизследователската дейност и поощряване на трансфера на знания и опит ТУ–Габрово участва в мрежи от национални и европейски изследователски програми. Научната и научно-приложната работа в съответствие с Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020, Иновационната стратегия за интелигентна специализация на България 2020 и Стратегията за развитие на научните изследвания в Технически университет – Габрово са насочени в три от четирите тематични области на ИСИС: мехатроника и чисти технологии, информатика и ИКТ, и частично, в нови технологии в креативните и рекреативните индустрии. Поставя се акцент на приложно-ориентирани разработки в партньорство с представители от индустрията. Университетът е включен в Националната пътна карта за научна инфраструктура, Решение 569/2014 на МС на Р България, с инфраструктура „Еко- и енергоспестяващи технологии”.

В ТУ–Габрово са утвърдени практики за поощряване на иновационните изследвания в различен изследователски формат – от индивидуални до интердисциплинарни. Те се реализират като научноизследователски проекти и развойна дейност с водещи фирми от региона и страната, защита и придобиване на интелектуален продукт. В бюджета на Университета са планирани средства за поощряване на академичния състав, постигнал значими резултати в иновационните изследвания в съответствие с Правилника за управление на интелектуалната собственост на ТУ–Габрово. Възможности за реализиране на иновационни изследвания създават учредените с участието на ТУ–Габрово Бизнес-инкубатор и клъстери по микроелектроника и индустриални системи (СМЕЕС) и автомобили, Център за насърчване на предприемачеството, Информационно-консултативен център - IP point - на Патентното ведомство и Информационен център на Българския институт по стандартизация.

Технически университет – Габрово разполага с необходимите ресурси за публикуване на резултатите от НИД на своите преподаватели, докторанти и студенти. Ежегодно се организира Международна научна конференция УНИТЕХ. Технически университет – Габрово е съорганизатор на конференциите АМТЕСН, КомпСисТех, „Електроника”, RadMi и други, както и на международните симпозиуми СИЕЛА, ЕЛМА, INDEL, Металолеене, „Техника. Технологии. Образование. Сигурност“ и др. Иновационни резултати от научни изследвания и разработки на преподаватели от Университета, страната и чужбина се публикуват и разпространяват чрез научното списание „Известия на ТУ-Габрово”. Други форми на представяне на иновационните резултати са семинари, конгреси и симпозиуми, кръгли маси, работни срещи по проекти, информации в Университетския вестник „Известник”, в общинските и националните печатни и електронни медии.

През акредитационния период научните статии и доклади на академичния състав на ПОТД са 1680 (697 статии и 983 доклада), от които 407 (229 статии и 178 доклада) - в чуждестранни списания и трудове на конференции. Статиите в реферирани списания и сборници са 212, от които 56 с Impact Factor. Докладите на международни научни форуми са

726. Издадени са 14 монографии и студии, като 2 от тях са в чужбина. Показател за качеството на научната продукция е броят на цитиранията на публикациите на академичния състав - 1084, от които 811 (74,8%) - в чужбина; 479 (44,2%) цитирания са в реферирани списания и сборници, от които 347 – в списания и сборници с Impact Factor. Броят на отпечатаните учебници и учебни помагала за периода 2012–2017 година е 164, от които 1 учебник е издаден в чужбина. Предоставена е и възможност на преподавателите да издават учебници и учебни пособия чрез финансиране със средства от бюджета на Университета. Преподаватели от ТУ-Габрово са автори на 14 патента. Подадени са 3 заявки за патенти.

Отношение на броя на публикациите на академичния състав на ОТД с висшето училище през последните 5 години към броя на академичния състав – 8,98.

Относителен дял на публикациите в чужбина и на международни форуми за последните 5 години към общия брой публикации на академичния състав на ОТД с висшето училище – 56,5%.

Относителен дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации на академичния състав на ОТД с висшето училище – 12,5%.

Отношение на броя на цитиранията на научни трудове на преподаватели на ОТД в реферирани научни списания и сборници през последните 5 години към броя на академичния състав – 2,6.

Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

По 6.1.1.

Технически университет – Габрово планира, разпределя и осигурява материално-технически и информационни ресурси за обучение и подкрепа на студентите.

Технически университет – Габрово е разположен на площ от 215073 m², като застроената площ е 21437 m² и включва 6 учебни корпуса, 3 лабораторни халета, университетска библиотека, спортен комплекс, хотелска база, учебно-квалификационен център и почивни бази. Технически колеж – Ловеч е разположен на площ от 6813 m² и има 1 учебен корпус, 2 лабораторно-производствени халета, библиотека, спортна зала, студентско общежитие и столова база. Технически университет – Габрово и ТК–Ловеч разполагат с: лекционни и семинарни зали – 61 с обща площ 4493 m² и 3338 работни места; лаборатории (компютърни, учебни, научноизследователски, учебно-производствени) – 186 с обща площ 12058 m² и 3907 работни места; кабинети – 177 с обща площ 3256 m²; библиотеки – 2 с обща площ 1660 m²; центрове – 11 помещения с обща площ 322 m²; специфична материална база – 2328 m²; помещения на административни и помощни служби с обща площ 5662 m². Университетът поддържа и непрекъснато усъвършенства своята материално-техническа база за обучение и изследователска дейност чрез: модернизация и обновяване на сградния фонд и инфраструктурата; изграждане на достъпна архитектурна среда за хора в неравностойно положение; създаване на нови лаборатории и обновяване на оборудването (компютри, хардуер, софтуер, машини и съоръжения). През акредитационния период са изградени и оборудвани 14 нови лаборатории, финансирани от фирми и със средства от бюджета на Университета, в ТУ-Габрово и 2 нови лаборатории в ТК-Ловеч.

Университетската библиотека (УБ) разполага с 82 работни места за студенти и докторанти. Две зали са оборудвани с 35 компютъра за автоматизирано обслужване. В тях може да се ползва електронно-базирана информация, осигурен е онлайн достъп до електронните версии на периодични издания, виртуални библиотеки за електронно обучение и до многоотраслови БД с научна информация – Web of Science, Science Direct, SCOPUS, EBSCO Publishing. Фондът на УБ възлиза на 173439 библиотечни единици. Всички библиотечно-информационни дейности са автоматизирани. Поддържат се електронни бази

данни: „Каталог на книги“; „Каталог на периодични издания“; Тематична картотека „Аналитично описание на статии“; електронен бюлетин „Нови книги и статии“.

Технически университет – Габрово разполага с 1046 компютризирани работни места, от които 939 са предназначени за използване в учебния процес и за изследователска дейност, а 229 се използват за свободен достъп от студентите. Те са свързани в сегментирана университетска компютърна мрежа. В ТУ-Габрово и ТК-Ловеч са създадени 80 компютърни лаборатории и кабинети с 1427 работни места за студенти и докторанти. Компютърните зали са оборудвани с 606 компютъра. Във всеки корпус на Университета е поставен информационен терминал, който предоставя бърз достъп до интернет и обособена зона за безжичен интернет.

Университетската информационна система (<http://umis.tugab.bg>) създава достоверна информационна среда на процесите на мониторинг и управление на качеството на обучение и на вземане на управленски решения. Оформени са 10 направления в УИС според предназначението и изградената структура в ТУ–Габрово. Автоматизираната деловодна система (<http://ads.tugab.bg/>) осигурява въвеждане на безхартиен обмен в административната дейност. Автоматизирани са общи деловодни процеси, процесите по регистриране на специфични документи, както и процесът по подаване и обработка на заявления от студенти. Реализирано е мобилно приложение за подаване на заявление от студенти.

В ТУ–Габрово е осигурена високоскоростна и надеждна интернет връзка. Университетът притежава виртуални среди MOODLE и DMOODLE. Разработени са 92 модула за електронно/дистанционно обучение, разположени на интернет-базираната учебна платформа DMOODLE и три програми в ОКС „магистър” за дистанционно обучение: „Автомобилна електроника“; „Управление на проекти“; „Социална работа и европейски политики“. За студенти и преподаватели са публикувани Ръководство за регистрация и работа в системата DMOODLE и Ръководство за разработване и публикуване на електронен курс в MOODLE.

Аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост в кв.м на 1 студент (средно приравнен брой) – 5,54 m².

Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) – 242,8.

Лабораторна площ за изследователска дейност в кв.м на 1 преподавател на ОТД. – 66,6 m².

Компютърни зали за обучение на 100 студенти (средно приравнен брой) – 2,7.

Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой) – 2,75.

Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой) – 49,04.

Наличен е софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни на студентите и академичния състав: виртуална среда за електронно и дистанционно обучение DMOODLE (<http://dmoodle.tugab.bg/>); виртуална среда за електронно обучение MOODLE+ (<http://umis.tugab.bg/moodle/>); университетска виртуална среда за електронно обучение UNIVEL (<http://umis.tugab.bg/e-mat>); електронни информационни материали с достъп от профилите на студенти и преподаватели (<http://umis.tugab.bg>); електронни учебници, учебни помагала, монографии и студии, on-line курсове, тестове, компютърни програми за самообучение и самооценяване (<http://moodle.tugab.bg>, <http://epubl.tugab.bg>).

Наличен е безжичен интернет; скорост на използваната интернет връзка – 1 Gb/s.

Относителен дял на новопостъпващите библиотечни единици на хартиен и електронен носител - 0,83%.

Достатъчен брой компютри на 100 студенти (средно приравнен брой) – 21,5.

По 6.1.2.

Технически университет - Габрово предоставя необходимия човешки ресурс от академичния състав за подкрепа и улесняване на ориентацията в образователния процес и мобилността на студентите. Създадени са условия за информирани и ориентирани на студентите за възможностите, които висшето училище предоставя за изграждането им като специалисти, както и за подпомагане на обучението и развитието им през целия период на обучение.

Осигурен е свободен достъп до: административно обслужване; библиотечните фондове; допълнителни форми на езиково и компютърно обучение; базите за спортна и художественотворческа дейност. Академичното и административното обслужване на студентите са регламентирани в Правилника за дейността на Технически университет – Габрово, Правилника за организация на учебната дейност и в Правилника за административното обслужване на студентите в ТУ-Габрово и са в полза и удобство на студентите.

Образователният процес и изследователската дейност на студентите в ТУ-Габрово по професионални направления са осигурени с квалифицирани преподаватели. Определя се научен ръководител на всеки студент за разработване на неговата дипломна работа. Обучението на докторантите се провежда в обучаващите катедри от научни ръководители с компетентност в съответната специалност на професионалното направление, които се утвърждават от факултетния съвет. За осъществяване на постоянна обратна връзка със студентите е развит и усъвършенстван механизъм за работа на груповите ръководители и е приет Правилник за работата на преподавателите-групови ръководители. Преподавателите-групови ръководители осъществяват непрекъснати контакти със студентите за подпомагане и решаване на различни студентски въпроси, докладват пред катедрените съвети възникналите проблеми и съдействат за предприемане на коригиращи действия.

Профилиращите катедри провеждат срещи със студентите първокурсници за запознаване със специалността, основните изучавани дисциплини, научните направления в катедрата, възможностите за провеждане на обучения и практики, възможностите за реализация, продължаване в по-висока степен на обучение, обучение по втора специалност и допълнителна следдипломна квалификация. Всеки първокурсник получава Пътеводител на първокурсника. По време на обучението студентите получават квалифицирана помощ за професионалното им израстване. Предоставена им е възможност за: обучение едновременно по повече от една специалност; езикови курсове; участие в научноизследователска работа; избор на избираеми и факултативни дисциплини; ползване на учебната база и на библиотеката; преместване в друго висше училище, специалност, степен и форма на обучение и др.

Подкрепа за осъществяване на мобилност студентите получават от институционалния Еразъм+ координатор, факултетните Еразъм+ координатори, служителите в УЦМНПП и от контактното лице по програмата „Еразъм+”. Подпомагането на професионалната реализация на студентите се осигурява от Университетския кариерен център (<http://career.tugab.bg/>).

По 6.1.3.

На студентите и докторантите е предоставен свободен достъп до административно обслужване. Студентите са информирани за реда на ползване на правата за административно обслужване - избор на факултативни и избираеми дисциплини, смяна на специалност и форма на обучение, прекъсвания, частични обучения в други университети, обучение по втора специалност, обучение в чужбина и др. Приети са Правила за административното обслужване в ТУ-Габрово, които уреждат административното обслужване от страна на ТУ-Габрово на преподаватели, студенти, докторанти, служители и външни за Университета лица. Административното обслужване на студенти и преподаватели по въпросите на учебната документация, организацията на учебната дейност и дипломирането се реализира от сектор „Учебна дейност”, факултетните канцеларии и организаторите на учебна дейност.

Планирането, изпълнението и контролът върху дейността на преподавателския състав се осъществява от преките административни ръководители. Административният персонал се атестира най-малко веднъж на 2 години в съответствие с Правилника за атестиране на преподавателския състав в ТУ-Габрово. В общата оценка от атестиране е включен показател с тегловен коефициент за спазване на трудовата дисциплина. Технически университет - Габрово предоставя възможности за повишаване на компетенциите на административния персонал. За служителите се организират квалификационни курсове. Осигурени са възможности и са осъществени мобилности на служители по европейски програми.

Университетска информационна система позволява автоматизирано информационно обслужване на ръководни органи, административни звена, студенти, докторанти и

преподаватели. Организацията на документооборота и деловодната дейност е регламентирана от съответен Правилник и се реализира чрез Автоматизираната деловодна система. В ТУ-Габрово делът на уеб поддържаните административни услуги в общия обем на административни дейности е 86% в съответствие със структурата на основните уеб услуги, модули на УИС и Автоматизираната деловодна система.

По 6.1.4.

Технически университет – Габрово осигурява ресурси за прилагане на новаторски практики в обучението и преподавателската дейност. Създадени са условия за приложение на съвременни технологични решения в образователния процес, въвеждане на интерактивни мултимедийни електронни средства, увеличаване на обема на електронните учебни материали и осигуряване на връзка с външни ресурси и бази данни за модернизирани на учебната и технологична среда. Изградени са специализирани лаборатории, лекционни и семинарни зали, оборудвани с мултимедийна и компютърна техника, както и с лицензирани програмни продукти (Autodesk Design Academy, Auto CAD Classic, Auto CAD Mechanical, Solid Works, Feature CAM, Cosmos/M и др.). Те позволяват прилагането на интерактивни методи и форми за представяне на учебния материал чрез използване на мултимедийни продукти, както и подходяща информация от глобалната интернет мрежа.

През 2015 г. в ТУ-Габрово е акредитирана среда за провеждане на дистанционно обучение, като е постигнато четвърто равнище на технологична осигуреност, а през 2016 г. е акредитирана специалност „Стопанско управление”, магистърска програма „Управление на проекти за обучение в дистанционна форма”. В ТУ-Габрово е реализиран проект BG051PO001-4.3.04-0051 „Развитие и внедряване на виртуални технологии за устойчиво развитие на дистанционното обучение в ТУ-Габрово” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”. Разработени са курсове (92 броя) за електронно дистанционно обучение на студенти от ОКС „бакалавър” и „магистър“ в областта на математиката, информатиката, физиката, електрониката, автомобилната електроника, стопански науки, чуждите езици и други (<http://moodle.tugab.bg> ; <http://dmoodle.tugab.lg> ; <http://umis.tugab.bg/e-mat>). Разработени са и три магистърски програми за обучение в дистанционна форма - „Автомобилна електроника”, „Управление на проекти” и „Социална работа и европейски политики”.

Академичният състав разполага с необходимите технологични и информационни ресурси за използване на съвременните форми и методи в обучението на студентите и в изследователската дейност. Създадени са условия за публикуване на електронни учебни материали и ресурси. Функционира електронно издателство (<http://epubl.tugab.bg/>). Разработена е виртуална библиотека за съхраняване, описание и класификация на образователни електронни ресурси, която има връзка с електронния каталог на учебни пособия от библиотеката на ТУ-Габрово.

Създадени са и функционират Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) и Университетски център за информационни системи и технологии (УЦИСТ). Университетът притежава виртуални платформи - MOODLE+ (<http://umis.tugab.bg/moodle>), DMOODLE (<http://dmoodle.tugab.bg>), UNIVEL (<http://umis.tugab.bg/e-mat>) и високоскоростна и надеждна интернет връзка. На учебната виртуална платформа DMOODLE за дистанционна форма на обучение са публикувани за студенти и преподаватели: Ръководство за регистрация и работа в системата DMOODLE (<http://dmoodle.tugab.bg/>, <https://www.youtube.com/watch?v=IMptT9QMWjE>) и Ръководство за разработване и публикуване на електронен курс в MOODLE (<http://moodle.tugab.bg/course/category.php?id=8>). Реализирана е информационна връзка между виртуалната учебна платформа DMOODLE и УИС.

За поддържане и развиване на съвременни методи за обучение се планират и организират методически конференции и семинари в рамките на Университета, основните звена и катедрите. Периодично се провеждат открити занятия, обмяна на опит и обсъждания по теми, свързани с използването и внедряването на прогресивни учебни технологии. Иновативните идеи и новаторски решения на академичния състав за подобряване на учебния

процес се насърчават като се прилагат форми за материално и морално стимулиране на преподавателите за постигнати резултати и принос в учебния процес.

Дистанционно обучение

6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за провеждане на учебно-преподавателската дейност в ДФО, както и подходяща интегрирана система за ДО (в съответствие с чл. 9, ал. от Наредбата за ДО).

Констатации за изпълнение на критерий 6.1., дистанционно обучение:

Технически университет – Габрово осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходими за провеждане на учебно-преподавателска дейност в ДФО, както и подходящо интегрирани системи за дистанционно обучение. Създадени са необходимите условия за провеждане на качествен учебен процес в ДФО: аудитории, оборудвани с техника за използване на информационни технологии и интерактивни форми при усвояване на учебния материал; три специализирани лаборатории за дистанционно обучение, оборудвани с интерактивна презентационна система и персонални компютри. Осигурена е високоскоростна интернет връзка. Университетът притежава виртуални среди MOODLE и DMOODLE, съвместими със стандарта SCORM, за експортиране и импортиране на ресурси от други подобни системи. Виртуалните платформи MOODLE и DMOODLE са инсталирани на мощни интернет сървъри с по четири диска, свързани в система RAID, за осигуряване надеждност на системата. С реализацията на проект BG051PO001-4.3.04-0051 „Развитие и внедряване на виртуални технологии за устойчиво развитие на дистанционното обучение в ТУ-Габрово” е постигнато четвърто равнище на технологична осигуреност за провеждане на дистанционно обучение. Лекциите могат да се провеждат онлайн, като се осигурява комуникация на преподавателите и студентите в реално време.

Осигурени са инструменти за повишаване на педагогическата ефективност на използваните технологии за ДО. В Справочника за информационните ресурси на системата за ДО са представени: Справочник за потребители за работа с интернет страницата на ЦЕДО; Справочник за потребители за работа с платформата за дистанционно обучение DMOODLE; Справочник за потребители за работа с интегрираната университетска информационна система UMIS 1.0; Справочник за преподаватели за работа с платформата за дистанционно обучение DMOODLE; Справочник за организацията на достъпа до информационните ресурси на системата за дистанционно обучение. На учебната виртуална платформа DMOODLE са публикувани онлайн помощ за студенти и преподаватели: Ръководство за регистрация и работа в системата DMOODLE; Ръководство за разработване и публикуване на електронен курс в MOODLE. Разработени са и са утвърдени Правила за разработка на електронни материали и ресурси за ДФО и Критерии за съдържанието на електронни материали и ресурси. Реализирана е информационна връзка между виртуалната учебна платформа DMOODLE и УИС, като интеграцията на DMOODLE позволява диференциране на учебните материали по специалности, курсове и групи и разпределението им в съответствие с учебните планове и разписа на учебния процес, както и синхронизиране с профилите на студентите и преподавателите. За членовете на екипите, провеждащи ДФО, са осигурени консултации, методическа и техническа помощ от специалисти от ЦЕДО и УЦИСТ. Центърът за електронно и дистанционно обучение и УЦИСТ поддържат информационната инфраструктура, свързана с ДФО. На всеки новозаписан студент се предоставят Наръчник на студента в ДФО, достъп до виртуалната учебна платформа и инструкциите за работа с нея. За всеки курс съществуват и форум (offline връзка), и чат (online връзка) за осигуряване на комуникацията между обучаваните в ДФО и членовете на съответния преподавателски екип.

В учебната платформа DMOODLE (<http://dmoodle.tugab.bg>) са публикувани учебни материали и курсове по дисциплини, данни за връзка с преподаватели и рубрика „форум“ за всяка дисциплина. Платформата съдържа персонални данни за студентите, учебни планове и програми, виртуални учебни материали, самостоятелни задачи и тренировъчни тестове за самоподготовка, връзка с УИС. Учебните материали и ресурсите за самоподготовка са с гарантиран

високоскоростен достъп. Те са разработени в съответствие с чл. 9 от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във висшите училища, Правилата за разработка на електронни материали и ресурси за ДФО в ТУ-Габрово. Учебните материали и ресурси са от 4-то равнище на технологична сигурност. Платформата може да се използва с предоставената при записването за обучение парола на всеки студент.

Системата за дистанционно обучение е проектирана така, че да отговаря на принципите за интернет достъпност. Платформата MOODLE има вградена система за статистика, в която всеки преподавател може да наблюдава постиженията на своите студенти. Сигурността на платформата за ДО се осигурява с регламентиран достъп чрез име и парола, като всеки потребител има различни права в зависимост от групата, към която принадлежи. Студентите имат достъп само до учебните ресурси на специалността, която изучават. Преподавателите могат да публикуват учебни ресурси по дисциплините, до които им е разрешен достъп, като могат да добавят студенти към групите, които имат права за четене по тези дисциплини. Допълнително са осигурени защиты чрез криптиране на данните в базите от данни на виртуалната учебна платформа и УИС.

Университетът притежава допълнителни виртуални среди за електронно обучение, които могат да се използват за ДО - виртуална среда за електронно обучение UNIVEL (<http://umis.tugab.bg/e-mat>); система за електронно тестово изпитване и оценяване, която се явява иновативен подход за тестово изпитване на обучаемите (<http://umis.tugab.bg/e-mat>); виртуалната среда MOODLE+ (<http://umis.tugab.bg/moodle>). Разработените среди са разположени на сървъри на ТУ-Габрово, достъпни през глобалната мрежа, интегрирани в Университетската информационна система (<http://umis.tugab.bg>) на ТУ-Габрово. Разработена е виртуална библиотека за съхраняване, описание и класификация на образователни електронни ресурси, която има връзка с електронния каталог на учебни пособия в УБ.

Във виртуалната платформа за ДО са предвидени два вида технически услуги за комуникация между членовете на екипа за ДФО: асинхронна и синхронна комуникация - дискусии, разговори, видеоконференции, електронни писма, Skype, ICQ и др. Осъществяването на консултации на студенти с ръководител на ДФО за специалността и преподаватели се извършва в съответствие с Правилника за организация на учебната дейност. Консултациите се планират и публикуват на страницата на ЦЕДО и на платформата за ДО. Във всяка дисциплина на ДФОС се поставя график на занятията, часове за консултации, дати за изпити и т.н.

В ТУ-Габрово са създадени необходимите организационни предпоставки (през 2015 г. е акредитирана среда за дистанционно обучение) и се осъществява обучение на студенти в ДФО от ПН 3.7 Администрация и управление, специалността „Стопанско управление”, магистърска програма „Управление на проекти”. Дистанционната форма на обучение се организира въз основа на утвърдена от АС учебна документация (квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми, справка относно осигуряването на не по-малко от 75% от учебното съдържание по учебен план с учебни материали и ресурси за самоподготовка, предназначени за ДО, и за съответствието на не по-малко от 75% от подготвените учебните материали и ресурси за самоподготовка с изискванията за достигане на трето и/или четвърто технологично равнище) Учебната документация включва и списък на екипа, провеждащ и осигуряващ обучението, утвърден от съвета на основното звено, инструкция относно организацията на достъпа до информационните ресурси и списък на техническите и комуникационните средства, които ще се използват в обучението, подготвени от ЦЕДО, разписание на присъствените занятия.

Технически университет - Габрово разполага с академичен състав и консултанти за провеждане на ДФО, които са преминали обучение за запознаване със съвременни методи и средства за електронно обучение и подготовка на електронни материали. В рамките на проект „Развитие и внедряване на виртуални технологии за устойчиво развитие на дистанционното обучение в ТУ-Габрово” 75 преподаватели са преминали обучение със сертификат. По проект BG051PO001-4.3.04-0051 „Повишаване квалификацията на преподавателите във висшите училища” е проведено обучение на преподаватели от ТУ-Габрово на тема „Иновационни образователни технологии”. Организиран е специализиран курс по прилагане на ИКТ в

процеса на преподаване, реализиран по проект „Система за кариерно развитие на академичния състав в ТУ-Габрово” (целевата група се състои от 16 преподаватели). Възможности за повишаване на квалификацията на академичния състав във връзка с провеждането на ДФО създават участието в: националната конференция по електронно обучение, организирана от Националния център за дистанционно обучение; национални семинари по електронно обучение (национален научен семинар „Методологически, теоретични, нормативни и практически аспекти на електронното обучение в България”, „Инженерно образование и професионална реализация на младите инженери”); семинари, организирани от ТУ-Габрово, свързани с въвеждането на ДО; научноизследователска дейност в областта на приложенията на информационните технологии в обучението.

Стандарт 7: „Управление на информацията“:

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

По 7.1.1.

Съобразно своята мисия и стратегическа цел ТУ–Габрово събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни. Организацията на академичните и спомагателните дейности и свързаните с тях управленски процедури по управление на информацията са регламентирани със съответни вътрешно-нормативни документи, приети и утвърдени от органите на управление на ТУ-Габрово и публикувани на уеб страницата на Университета. Ефективността на установените норми и процедури се наблюдава и контролира на всички управленски нива съобразно СУК, която е сертифицирана по международния стандарт за качество ISO 9001:2015. В документацията на СУК са определени процедурите, работните инструкции и оперативните документи по управление на качеството, както и отговорностите, компетенциите и организационните връзки между структурните звена във връзка с изпълнението на изискванията на системата.

Технически университет – Габрово обобщава и взема предвид мнението на студентите и на потребителите на кадри относно качеството на обучение и на академичния състав, което се документира по време на вътрешните одити. В периода 2012-2017 г. от ЦКО са анкетирани 8690 студенти за проучване мнението им за специалност, лекции, семинарни и лабораторни упражнения, практическо обучение, корупционни дейности, качеството на информационно-библиотечната дейност и административното обслужване. Анкетиран са 164 работодатели за установяване на изискванията им към подготовката на студентите, за проследяване на професионалната реализация на дипломираните студенти и за разкриване на потребностите от въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. Проведени са целеви анкетни проучвания с фирми и организации – потребители на кадри за качеството на учебния процес и придобитите знания, умения и навици от завършилите и реализирани студенти. Резултатите са анализирани на факултетни и Академичен съвет и са отразени в Годишните доклади за преподавателската и творческата дейност в основните звена и за тяхното състояние и в Годишните доклади за състоянието на ТУ–Габрово. Мнението на студентите, докторантите и потребителите на кадри се отчита и чрез включването им в Университетската комисия по качество на обучението и в комисиите по качество на обучението на основните звена, както и в комисиите по атестиране на академичния състав.

По 7.1.2.

В ТУ–Габрово има изградена система за събиране и анализиране на информация за: наличните учебни ресурси, включително и финансови, в подкрепа на кариерното развитие на студентите и на завършилите; ефективността на методите, прилагани във вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав; осъществяваните процедури за одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация; развитието,

успеваемостта на студентите и процента на прекъсналите и отпадналите; удовлетвореността на студентите от качеството на обучение, отчетена при регулярни проучвания най-малко веднъж годишно. Формата на документите и технологията за събиране, анализиране на данните, огласяване на резултатите и вземане на коригиращи управленски решения е съгласно стандарт ISO 9001, а съдържанието на изследваните обекти, процеси и измерители на СУК е адаптирано към критериите и показателите на НАОА и компонентите на учебния процес и научните изследвания. На катедрено, факултетно и университетско ниво се прилагат процедури за оценка на състоянието, пригодността, адекватността и ефикасността на структурите, дейностите и СУК и ако е необходимо, се предприемат коригиращи действия и промяна на политиката и целите по качеството. Контролът по отношение на предприетите действия и отчитането на резултатите от тях се извършват непрекъснато, както и във връзка с институционална и програмни акредитации, процедури по САНК, вътрешни и външни одити, резултатите от Рейтинговата система на висшите училища в България.

В годишните планове за заседанията на катедрените съвети, съветите на основните звена и АС са включени за обсъждане всички дейности на структурите в Университета. Анализите на състоянието на ТУ–Габрово са отразени в протоколите на АС, съветите на основните звена и катедрените съвети. Съветите и общите събрания на основните звена ежегодно обсъждат и приемат Годишните доклади за преподавателската и творческата дейност във факултетите и ТК–Ловеч и за тяхното състояние. Годишните доклади на Ректора с финансовите и натуралните показатели на ТУ–Габрово, в които са включени резултатите от функционирането на СУК, се обсъждат и приемат от АС и Общото събрание на Университета и се публикуват на уеб страницата на ТУ–Габрово. В тези доклади е обобщена и анализирана информацията, свързана с наличните учебни ресурси, осъществените процедури за одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, развитието, успеваемостта на студентите, процента на прекъсналите и отпаднали студенти.

Ръководството на ТУ–Габрово прави ежегодна оценка на състоянието, адекватността и ефективността на СУК като провежда процедурата ПР 1-02 – Преглед от ръководството. Чрез нея се определят промените в СУК, включително и промяна на политиката и целите по качеството. Ежегодно се планират и изпълняват вътрешни одити за оценяване ефикасността на функциониране на СУК на ниво основни звена, обслужващи звена и Университет. Освен планираните се провеждат и извънпланови вътрешни одити. В рамките на тези одити се провеждат анкетни проучвания със студентите относно мнението им за качеството на обучение, учебната документация, информационно-библиотечното и административното обслужване (през акредитационния период са анкетирани 8690 обучаеми). Тези анкетни проучвания са част от политиката по качеството на ТУ-Габрово за осъществяване на обратна връзка и проучване на удовлетвореността на студентите от предлаганото им обучение и усъвършенстване. При одити на професионални направления и специалности се анализира учебната документация, а при ежегодно провежданите одити на основните звена – осъществените процедури за одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация по отношение на спазване на изискванията на вътрешно-нормативните документи и отчитане на мнението на външни заинтересовани страни. Констатациите от проведените вътрешни одити се документират и докладите се изпращат до съответните ръководители за планиране и предприемане на коригиращи действия в съответствие с процедура ПР 1-04 – Управление на несъответствия и коригиращи действия. Директорът на ЦКО в докладите си по функционирането на СУК включва обобщена информация за резултатите от вътрешните одити, проведените анкетни проучвания на студенти и потребители на кадри, предприетите коригиращи действия и ефективността от прилагането им. Оценка и анализ на резултатите от функционирането на СУК се прави и в Годишните доклади на Ректора за състоянието на Университета.

Резултатите от проведените външни одити от НАОА и сертифициращия орган DQS GmbH, както и резултатите от Рейтинговата система на висшите училища в България се анализират от ръководството на ТУ–Габрово. Информацията се използва при формиране на

политики, изготвяне на анализи, актуализиране на учебни планове и програми и кариерно ориентирани на студентите.

По 7.1.3.

Технически университет – Габрово ползва информация от проучвания на мнението и препоръките на представители на потребителите на кадри при предприемане на мерки и действия за подобряване практическото обучение на студентите и успешната им професионална реализация. Формите на сътрудничество на ТУ-Габрово с работодателите се изразяват в: проучване потребностите на работодателите от специалисти с висше образование по специалности; проучване реализацията на завършилите по професионални направления; проучване мнението на фирмите за качеството на подготвяните от Университета кадри; сключване на договори за съвместна дейност и провеждане на практическо обучение в реална работна среда; информирани на студентите за стажантски програми, възможности за практическо обучение, разработване на дипломни проекти по задание на фирми и постъпване на временна или постоянна работа. За идентифициране на изискванията на практиката към подготовката на студентите и проследяване на професионалната реализация на дипломираните студенти през акредитационния период от ЦКО са анкетирани 164 работодатели. Проведени са и целеви анкетни проучвания с фирми и организации – потребители на кадри за качеството на учебния процес и придобитите знания, умения и навици от завършилите и реализирани студенти. Резултатите от проведените анкетни проучвания са анализирани на съвети на основните звена и АС и са отразени в годишните доклади.

Мнението на потребителите на кадри по отношение на изискванията на практиката към подготовката на студентите е отчетено при разработването и актуализацията на учебната документация чрез участие в заседания на катедрени съвети и съвети на основните звена, срещи при външни одити от експертни групи на НАОА, писма, становища, анкетни проучвания, участие в кръгли маси, ръководство и консултации на дипломанти. В изготвянето и актуализирането на учебна документация през акредитационния период са участвали 159 потребители на кадри. Тяхното мнение за увеличаване на относителния дял на практическото обучение и практическите занятия е отчетено в приетите нови учебни планове за всички специалности от ОКС „бакалавър” и „професионален бакалавър”. Мнението на потребителите на кадри е взето предвид и по отношение на организацията и провеждането на практическото обучение. Актуализиран е Правилникът за организация на учебната дейност и са приети Правила за практическото обучение в ТУ–Габрово. Сключени са 124 договора с фирми и институции за провеждане на практическо обучение в реална работна среда. Реализираният проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики” от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” е създал условия за практическо обучение на 2016 студенти от всички професионални направления в 170 фирми, партньори на ТУ–Габрово. Възможности за отчитане на мнението на потребителите на кадри относно знанията, качествата и уменията на завършилите висше образование е предоставил и реализираният проект BG051PO001-3.1.07-0035 „Актуализиране на учебни програми в ТУ–Габрово в съответствие с изискванията на бизнеса” с партньор Българска браншова камара „Машиностроене” и с участието на 20 фирми-потребители на кадри от национален мащаб.

Системата за взаимна информация с работодателите се осъществява чрез ръководствата на основните звена и на профилиращите катедри на Университета, както и чрез випускниците, които заемат ръководни постове. Организиран се вечери на специалностите с представяне на фирми за ориентирани на студентите за изискванията към специалистите при наемане на работа, за условията на труд и заплащане, за възможностите за получаване на стипендии. Контакти с представители на бизнеса се поддържат и при откриване на нови учебни лаборатории, оборудвани или финансирани от фирми. Представители на бизнеса изнасят пленарни доклади на научната конференция УНИТЕХ и вземат участие в дискусиите на кръглите маси на този форум. През 2017 г. в ТУ–Габрово е проведен форум „Дни на кариерата - Габрово'2017”, по време на който представители на над 20 водещи български и международни компании са представили своите професионални изисквания за работа към студентите и условията за

кариерно развитие в съответната фирма. Университетският кариерен център осигурява директни контакти на студентите с работодателите. В него се поддържа база от данни с информация за търсенето и професионалната реализация на студентите. В рамките на УИС е организиран портал „Работодатели” с включени модули за осъществяване на контакт. Формираната база данни от системните проучвания сред потребителите на кадри доказва добрата професионална реализация на випускниците в различни фирми и организации.

Стандарт 8: „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1.

Технически университет – Габрово осигурява условия за пълен достъп до програмите за обучение в електронен вид чрез уеб страницата на Университета, УИС, виртуалните информационни табла в учебните корпуси и профилиращите катедри, разработения и публикуван на сайта на Университета ЕСТК-пакет, информационните материали за обучение по съответната специалност и за професионалната реализация на завършилите студенти в сайтовете на профилиращите катедри и УКЦ.

На уеб страница на ТУ–Габрово (<https://www.tugab.bg/>) е оповестена актуална информация за: професионалните направления и специалности в съответните образователни степени; квалификационните характеристики, учебните планове и характеристиките на дисциплини с включени форми на оценяване; графика на учебния процес и на изпитните сесии. Данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование са публикувани в Годишните доклади за състоянието на ТУ–Габрово и в Отчета за изпълнение на мандатната програма за периода 2012–2015 година, които са достъпни на уеб страницата на ТУ-Габрово (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=427&Itemid=495&lang=bg). Информация за реализацията на завършилите студенти е достъпна на сайта на УКЦ (<http://career.tugab.bg/>). Значително място на професионалната ориентация и реализация на студентите отделя и Университетският вестник „Известник” (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=579&Itemid=614&lang=bg).

В ТУ-Габрово е изградена и функционира Университетска информационна система, (<http://umis.tugab.bg/>). Тя позволява на всички потребители на системата – преподаватели, студенти и служители, да разполагат със собствен профил, даващ възможност за достъп до различни ресурси. Студентите имат достъп във всеки момент до актуална информация и новини за учебния процес – график на учебния процес, учебен разпис, изпитни дати, учебна документация, електронни учебни материали – учебници, лекции, задачи, тестове.

Кандидат-студентите получават информация за обучението и бъдещата си професия при провеждането на кандидатстудентската кампания. В сайта на Университета е достъпна актуална информация за провеждания прием. Организиран са on-line подаване на документи за кандидатстване, решаване на тестове в интерактивен вид, проверка на зали за полагане на кандидатстудентски изпити, оценки и класиране на кандидатите.

По 8.1.2.

Технически университет – Габрово оповестява публично приоритетите и целите на научноизследователската дейност на академичния състав. Те са публикувани в Мандатните програми на ТУ–Габрово за периодите 2012-2015 г. и 2015-2019 г. (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=427&Itemid=495&lang=bg), Стратегията за развитие на научните изследвания в ТУ–Габрово (https://www.tugab.bg/images/tu/nauchna_deinost/TU-Gabrovo_Strategiya-NI_2015-2020.pdf) и в мандатните програми на основните звена.

Съобразени са с националните и европейски приоритети и критерии и отразяват научните направления, в които се извършва обучението на студентите по основни звена и специалности.

Научноизследователската дейност на академичния състав, студентите и докторантите се обсъжда ежегодно в катедрите, основните звена и Университета. Резултатите от тези обсъждания се включват в съответните официални отчетни доклади. Обстоен анализ се извършва в Годишните доклади за състоянието на ТУ–Габрово.

Технически университет - Габрово предоставя на обществеността информация за постиженията на преподаватели, студенти и докторанти от научноизследователската дейност. Достъпни на уеб страницата на ТУ-Габрово са: информация за научноизследователските и образователните проекти на Университета; научното списание „Известия на Технически университет – Габрово; научните прояви, организирани от ТУ-Габрово (Международна научна конференция УНИТЕХ, Студентска научна сесия, кръгли маси и семинари); пълната база данни за процедурите и конкурсите по ЗРАСРБ. Информация за публикациите и проектите на академичния състав, студентите и докторантите е налична в УИС (<http://umis.tugab.bg/>).

В ТУ-Габрово са създадени необходимите административни и организационни условия за разпространение на получените иновационни резултати. Университетът организира и поддържа самостоятелно и съвместно с други институции научни форуми за представяне на иновационни резултати на академичния състав в страната и в чужбина. Ежегодно се организира Международната научна конференция УНИТЕХ. Иновационни резултати от научни изследвания и разработки на преподаватели от Университета, страната и чужбина след рецензиране се публикуват и разпространяват чрез списание „Известия на ТУ-Габрово”. Други форми на представяне на иновационните резултати са семинари, кръгли маси, работни срещи по проекти, информации в Университетския вестник „Известник”, в общински и национални печатни и електронни медии.

По 8.1.3.

Информацията за сътрудничеството с чуждестранни висши училища и университети и възможностите за обмен на студенти и докторанти са оповестени публично. Уеб страницата на ТУ-Габрово предлага разнообразна и актуална информация за международната дейност на Университета (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=594&Itemid=304&lang=bg). Включени са рубриките: двустранно сътрудничество; програма „Еразъм+“; студентска мобилност; мобилност на преподавателски и непреподавателски състав; между-институционални договори по програмата „Еразъм+“; международни програми и проекти; съобщения и новини за предстоящи научни форуми; стратегия за интернационализация. Всеки студент, докторант или преподавател има достъп до тези данни и може лесно да се ориентира в различните предложения за международен обмен, събитие или научна изява.

Публикуваните на уеб страницата договори с чуждестранни висши училища и университети предоставят информация във връзка с възможността за издаване на съвместни и двойни дипломи. Съвместно с Университета за приложни науки - Шмалкаден, е разработен учебен план за обучение на студенти и е подписан договор за издаване на двойни дипломи за ОКС „бакалавър” по специалност „Мехатроника”. Технически университет – Габрово има подписани договори с Университета за приложни науки – Митвайда, Германия, Университета по приложни науки – Яде, Германия, Университета по приложни науки–Франкфурт, Германия и Университет в Кавала, Гърция за обучение в образователната и научна степен „доктор”.

По 8.1.4.

Технически университет – Габрово предоставя информация за резултатите от: вътрешни и външни одити; проведени анкетни проучвания сред студенти за качеството на обучение и преподавателския състав; проведени анкетни проучвания сред студенти и работодатели за реализация и заетост на завършилите. Тази информация се включва в Годишните доклад за състоянието на ТУ-Габрово с резултатите от функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението (СУК), които се подготвят на базата на отчета на Директора на ЦКО за функциониране на системата и се публикуват на уеб страницата на ТУ-Габрово.

Преценка за състоянието на СУК в ТУ–Габрово дават и документите от НАОА, удостоверяващи институционална акредитация, програмна акредитация на професионални направления и докторски програми, както и сертификатът от DQS за съответствие на СУК със стандарт ISO 9001. Те са оповестени на уеб страницата на ТУ–Габрово (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=175&Itemid=316&lang=bg) и в УИС.

Създадени са условия за огласяване на предприетите мерки за повишаване на качеството на обучение след проведени анкетни проучвания сред студентите за качеството на обучение и на преподавателския състав, одити и акредитация. Предприетите мерки са публикувани в Годишните отчети за акредитацията в ТУ–Габрово, Програмите и Докладите за изпълнение на задължителните препоръки на Акредитационния съвет и постоянните комисии на НАОА, посочени при програмна акредитация и САНК на професионални направления и докторски програми, Докладите-самооценка за програмна акредитация на професионални направления и докторски програми, Годишните отчети за функционирането на СУК в ТУ–Габрово, Годишните доклади за състоянието на ТУ–Габрово, Годишните доклади за преподавателската и творческата дейност в основните звена и за тяхното състояние, решенията на катедрени, факултетни и Академичен съвет. Осигурени са възможности за широко огласяване на тези мерки на ниво университет и основно звено и чрез УИС в съответствие със СУК в ТУ–Габрово.

Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

По 9.1.1.

С цел осигуряване на съответствие на специалностите на икономическите и социалните потребности на обществото в ТУ–Габрово периодично, на базата на SWOT-анализ, се извършват оценки на конкурентната среда, на състоянието и динамиката на образователния пазар. Сравняват се образователни цели, учебни планове и програми с оглед определяне на конкурентните предимства на обучението по специалностите в Университета. В мониторинга на съответствие на специалностите на икономическите и социалните потребности на обществото, при техния преглед и актуализиране се вземат под внимание изводите от задълбоченото проучване на българския академичен опит, европейските добри практики, международните образователни стандарти. Анализът на кандидатстудентската кампания и предоставяната оперативна информация от ЦКО, Центъра за кандидатстудентски прием и УКЦ определят възможностите и насоките за работа през следващи периоди.

За всяко професионално направление в УИС (<http://umis.tugab.bg/>) се поддържа база от сравнителни данни за интереса към специалностите при обучение в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”. Данни за интереса към специалностите се получават и чрез провеждане на анкетни проучвания в съответствие с процедурата ПР 1-05 – Изисквания и удовлетвореност на клиенти и други заинтересовани страни. Тази информация и анализът на рейтинга на професионалните направления в Университета са база за определяне на политиката на ТУ–Габрово при разкриване на нови специалности и програми, както и при определяне на приема на студенти по държавен план.

С оглед получаване на обратна връзка за потребностите на пазара на труд и за необходимостта от въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми се поддържат контакти и се провеждат регулярни срещи с водещи работодатели. През акредитационния период от ЦКО са анкетирани 164 работодатели. Проведени са и целеви анкетни проучвания с фирми и организации-потребители на кадри. Резултатите от проведените анкетни проучвания за идентифициране на изискванията на практиката към подготовката на студентите и за търсенето и реализацията на дипломираните студенти са анализирани на факултетни и Академичен съвет и са отразени в годишните доклади.

По 9.1.2.

Образователният профил на ТУ–Габрово е свързан с обучение на студенти и докторанти в две области на висшето образование – 5. Технически науки и 3. Социални,

стопански и правни науки и осем акредитирани професионални направления – 5.1 Машинно инженерство, 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, 5.3 Комуникационна и компютърна техника, 5.13 Общо инженерство, 5.6 Материали и материалознание, 3.4 Социални дейности, 3.7 Администрация и управление и 3.8 Икономика, като през учебната 2017/2018 година се осъществява обучение по 4 специалности от ОКС „професионален бакалавър”, 17 специалности от ОКС „бакалавър”, 21 специалности от ОКС „магистър” (26 магистърски програми) и 26 докторски програми, оповестени в публичното пространство чрез веб страницата на ТУ-Габрово (<https://www.tugab.bg/>).

Учебната документация е без структурни и целеви недостатъци, изискващи промяната ѝ в рамките на съответния академичен цикъл. За да се гарантира необходимото равнище на учебната документация по специалности, ОКС и форми на обучение се прилага административен контрол на нейното състояние и за съответствието ѝ с приетите от АС норми и стандарти. В Университета официално са приети и се прилагат методически стандарти за съдържанието и оформлението на учебната документация и процедура за промени в учебната документация. Съблюдаването на студентското мнение и на мнението на работодателите при разработването и актуализирането на учебната документация е регламентирано в Правилника за организация на учебната дейност и Методическите указания за учебна документация в ТУ-Габрово. През акредитационния период в изготвянето и актуализирането на учебна документация са участвали 298 студенти и докторанти и 159 потребители на кадри. Центърът по качеството на обучение е провел анкети с 8690 обучаеми и 164 работодатели.

В ТУ-Габрово има практика за въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми, обновяване на учебната документация и на учебния материал. През акредитационния период са разкрити 2 нови специалности в ОКС „бакалавър”, 4 – в ОКС „магистър” и 3 нови магистърски програми, за които е разработена и официално одобрена учебна документация. Приета е нова учебна документация за 27 специалности (5 - от ОКС „професионален бакалавър”, 21 - от ОКС „бакалавър” и 1 - от ОКС „магистър”). Актуализирани са квалификационните характеристики на 21 специалности от ОКС „магистър” (26 магистърски програми). Приети са нови квалификационни характеристики на 26 докторски програми и е актуализиран Груповият учебен план за обучение на докторанти. Проведени са процедури за усъвършенстване на учебните планове, свързани с въвеждане на нови учебни дисциплини, отразяващи съвременните постижения на науката и техниката, увеличаване на относителния дял на практическото обучение и практическите занятия, намаляване на аудиторната заетост и увеличаване на самостоятелната работа на студентите. Обновено е съдържанието на учебни дисциплини в ОКС „бакалавър” и „магистър” от учебните планове на всички специалности в Университета. Разработени са нови учебни програми и характеристики към тях.

Брой на специалностите, оповестени в публичното пространство чрез сайта на ТУ-Габрово – 4 специалности в ОКС „професионален бакалавър”, 17 – в ОКС „бакалавър”, 21 – в ОКС „магистър” (26 магистърски програми) и 26 докторски програми.

Брой на проучените програми, за които е констатирана необходимост от актуализация през последните 5 години - 5 специалности от ОКС „професионален бакалавър”, 21 - от ОКС „бакалавър”, 21 - от ОКС „магистър” и 26 докторски програми.

Брой на студентите, участващи ефективно в прегледа на учебните програми - 298.

Брой на работодателите, участващи ефективно в прегледа на учебните програми - 159.

По 9.1.3.

Регулярният мониторинг на специалностите, по които се провежда обучение в ТУ-Габрово, гарантира набавянето на информация, необходима за качествените им промени и подобрения. В Университета се прилагат утвърдени практики за анализ на външната и вътрешна среда. Основните направления за анализ на учебните планове и програми са: спазване на нормативните изисквания за учебната документация; седмичната аудиторна и извънаудиторна заетост; практическо обучение на студентите; логическа връзка между учебните дисциплини за осигуряване съответствие с квалификационните характеристики на

специалностите; условия за вътрешна мобилност на студентите в рамките на едно професионално направление; възможности за външна мобилност на студентите в страната и чужбина; осъвременяване на учебното съдържание съобразно най-новите постижения на науката в съответната област, на технологиите и нуждите на практиката; методика на преподаване и обучение с преминаване към активни методи, стимулиращи участието и творческото мислене на студентите. Анализират се и положителните практики в сродните чуждестранни и български университети, мнението на студентите и на потребителите на кадри за качеството на учебния процес и придобитите знания, умения и навици, изискванията на работодателите към подготовката на студентите, състоянието и тенденциите в развитието на пазара на труда, професионалната реализация на дипломираните студенти, потребностите от въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми.

В резултат на проведените анализи в посочените направления са актуализирани специалностите в ТУ–Габрово, като са осигурени съпоставимост на учебната документация с водещи български и чуждестранни висши училища и условия за провеждане на качествен учебен процес, съобразен с изискванията на студентите и работодателите, тенденциите в развитието на пазара на труда и с еволюцията на научните знания и технологии.

По 9.1.4.

Промените в специалностите, по които се провежда обучение в ТУ–Габрово, се извършват в съответствие със състоянието и тенденциите в развитието на пазара на труда, както и въз основа на задълбочен анализ на изискванията на потребителите на кадри към квалифицираната работна сила.

В ТУ–Габрово се набира информация и се анализират изискванията на пазара на труда към квалифицираната работна сила. Изградени са и се поддържат контакти с потребителите на кадри с оглед познаване на търсенето и реализацията на предлаганите от ТУ–Габрово специалисти с конкретни знания и умения, както и за идентифициране на изискванията на практиката към подготовката на студентите. Изследвана е степента на заинтересованост на потребителите на кадри към компетенциите на специалистите с висше образование. За целта е разработен механизъм за обратна връзка за установяване на изискванията на работодателите към подготовката на студентите и наличието на съответствие между придобитите знания, умения и навици от завършилите и реализирани студенти и изискванията и потребностите на работодателите, както и за проследяване на професионалната реализация на дипломираните студенти и за разкриване на потребностите от въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. Резултатите са видни от получените отзиви и становища от фирми и организации-потребители на кадри, проведените анкетни проучвания от ЦКО със 164 работодатели за качеството на подготвяните от Университета кадри и проведеното анкетно проучване по проект BG051PO001-3.1.07-0035 „Актуализиране на учебни програми в ТУ–Габрово в съответствие с изискванията на бизнеса” с представители на 20 фирми-потребители на кадри.

В ТУ–Габрово е въведена практика на участие на работодателите в изработването на учебната документация на специалностите. Актуализирането на учебните планове и програми, обновяването на учебното съдържание, промяната или въвеждането на нови дисциплини, увеличаването на практическото обучение и практическата подготовка на студентите са в съответствие с изискванията на потребителите, свързани с професионалната квалификация на завършващите студенти.

По 9.1.5.

Академичният състав на ТУ–Габрово взема активно участие в мониторинга, прегледа и ревизията на специалностите, които се извършват в ТУ–Габрово. Водещ приоритет в работата на преподавателите е обновяването на специалностите, учебните курсове и учебното съдържание съобразно еволюцията на научните знания и технологии чрез трансфер на знания от научноизследователската дейност, прилагане на иновативни методи и форми на обучение и съвременни интерактивни мултимедийни продукти, гъвкаво практическо обучение и ефективно партньорство с бизнеса.

В ТУ–Габрово е разработен инструментариум за отчитане на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно специалностите в хода на техния мониторинг, преглед и ревизия. Студентското мнение се отчита на заседания на колективните органи за управление и чрез анкетни проучвания. Мнението на потребителите на кадри се отчита чрез участие в заседания на катедрени съвети и съвети на основните звена, участие в срещи при външни одити от експертни групи на НАОА, писма и становища, анкетни проучвания, участие в ръководството и консултациите на дипломанти. В изготвянето и актуализирането на учебна документация през акредитационния период са участвали 298 студенти и докторанти и 159 потребители на кадри. Центърът по качеството на обучение е провел анкети с 8690 обучаеми относно качеството на обучение и със 164 работодатели за установяване на изискванията им към подготовката на студентите, за проследяване на професионалната реализация на дипломираните студенти и за разкриване на потребностите от въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. Проведени са и целеви анкетни проучвания с фирми и организации – потребители на кадри за качеството на учебния процес и придобитите знания, умения и навици от завършилите и реализирани студенти. Мнението на работодателите е отчетено и в рамките на проект BG051PO001-3.1.07-0035 „Актуализиране на учебни програми в ТУ–Габрово в съответствие с изискванията на бизнеса” с партньор Българска браншова камара „Машиностроене” и с участието на 20 фирми от национален мащаб.

Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

По 10.1.1.

В ТУ-Габрово се провеждат регулярни самооценки и външни одити от НАОА и акредитирания орган за сертификация DQS GmbH.

В съответствие с изискванията на стандарт ISO 9001 и документирана процедура ПР 1-03 – Вътрешни одити, ежегодно са провеждани планирани и извънпланови одити за оценяване ефикасността на функциониране на СУК на всички нива на управление. Констатациите от проведените вътрешни одити се документират и докладите се изпращат до съответните ръководители за планиране и предприемане на коригиращи действия. За целта се прилага документирана процедура ПР 1-04 - Управление на несъответствия и коригиращи действия. Ежегодно се извършва преглед на ръководството. Планирани действия за самооценяване и коригиращи действия за подобряване на СУК се прилагат и на базата на констатации и препоръки след проведени външни одити от представители на НАОА и акредитирания орган за сертификация DQS. Ежегодно АС приема План-график за програмна акредитация и САНК в ТУ-Габрово. Резултатите от институционална и програмни акредитации и САНК се анализират на катедрени съвети, съвети на основните звена и АС, въз основа на което се разработват програми за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет и постоянните комисии на НАОА и се представят доклади за тяхното изпълнение. Програмите за изпълнение на препоръките и докладите за тяхното изпълнение за всички професионални направления, докторски програми и за ТУ-Габрово се обсъждат и приемат на катедрени, факултетни и АС и се публикуват в УИС.

През акредитационния период са планирани и проведени 2 сертификационни и 3 надзорни одита от акредитирания орган за сертификация DQS GmbH за потвърждаване на изпълнението на изискванията на стандарт ISO 9001 и на сертификацията на СУК на ТУ-Габрово. През 2016 г. СУК е сертифицирана по стандарт ISO 9001:2015. Резултатите от проведените надзорен одит през 2017 г. свидетелстват, че СУК е ефикасна, удовлетворява изискванията на ISO 9001:2015 и не са идентифицирани несъответствия, въз основа на което одиторският екип предлага на DQS поддържане на съществуващия сертификат.

В периода октомври 2012-2017 г. са проведени 41 процедури на външно оценяване от НАОА - 8 процедури за САНК (1 - на ТУ-Габрово и 7 – на професионални направления), 7 процедури за програмна акредитация на професионални направления и 26 - за акредитация на

докторски програми. Конкретна информация за акредитационните оценки, образователния капацитет и срока на валидност на акредитацията по професионални направления и докторски програми е представена в Таблицы 1 и 1.1. Информацията за резултатите от проведените външни одити от НАОА и DQS GmbH е публикувана на уеб страницата на ТУ-Габрово (https://www.tugab.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=175&Itemid=316&lang=bg) и в УИС (<http://umis.tugab.bg/studenti/resheniaNaoa1.php?hide=1>).

Резултатите от действието на СУК периодично се анализират и огласяват чрез: обсъждане на всички дейности на структурите на ТУ–Габрово на катедрени съвети, съвети на основните звена и на АС с цел оценяване на постигнатите резултати, анализирани на допуснатите пропуски и вземане на решения за възможно подобряване; отчетите за функционирането на СУК в основните звена на ТУ-Габрово; Отчетите на Директора на ЦКО за функциониране на СУК и постигнатите цели по качеството, които се обсъждат и приемат от АС; Годишните доклади за преподавателската и творческата дейност във факултетите и ТК–Ловеч и за тяхното състояние, които се обсъждат и приемат от съветите на основните звена и общите събрания на факултетите и колежа; Годишните доклади за състоянието на ТУ-Габрово и Отчета за изпълнение на мандатната програма за периода 2012-2015 г., в които са включени резултатите от функционирането СУК – обсъждат се и се приемат от АС и Общо събрание и се публикуват на уеб страницата на ТУ-Габрово; периодично публикуване в УИС.

По 10.1.2.

Технически университет - Габрово осъществява планирани дейности по последващ акредитационните процедури мониторинг за постигане на увереност, че напредъкът, постигнат след последната дейност по външното осигуряване на качеството, се взема предвид при подготовката на следващата. В Университета се съблюдават решенията и препоръките от акредитационните процедури и се предприемат коригиращи действия по повод резултатите от институционална и програмни акредитации като се изпълняват препоръките от решенията на Акредитационния съвет и постоянните комисии на НАОА. В съответствие с ежегодно приемани

я от АС План-график за програмна акредитация и САНК в ТУ-Габрово се разработват програми за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет и постоянните комисии на НАОА и се представят доклади за тяхното изпълнение, отразяващи влиянието на предприетите мерки върху качеството на обучение и на академичния състав и върху СУК на ниво катедра, основно звено и Университет. Програмите за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет и постоянните комисии на НАОА и докладите за тяхното изпълнение за всички професионални направления, докторски програми и за ТУ-Габрово се обсъждат и приемат на катедрени, факултетни и Академичен съвет и се публикуват в УИС.

По 10.1.3.

В ТУ-Габрово е създадена необходимата организация и са приложени процедури за предприемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмната акредитация, въз основа на което са позитивните резултати от процедурите по САНК на професионалните направления и програмна акредитация на професионални направления и докторски програми.

На базата на констатации и препоръки след проведени външни одити от представители на НАОА се планират и предприемат коригиращи действия. За целта се прилага документирана процедура ПР 1-04 - Управление на несъответствия и коригиращи действия към СУК. Планирането и осъществяването на коригиращи и превантивни действия за подобряване на качеството на обучение и усъвършенстване на СУК се документират във формуляр на всички организационни нива. Резултатите от програмна акредитации и САНК се анализират на катедрени съвети, съвети на основните звена и Академичен съвет, въз основа на което се разработват програми за изпълнение на препоръките на постоянните комисии и на Акредитационния съвет на НАОА и се представят доклади за тяхното изпълнение. Създадени са условия и широко се огласяват предприетите мерки за повишаване на качеството след одити и акредитация на ниво катедра, основно ниво и университет, както и чрез УИС.

Реализираните дейности по изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет и на постоянните комисии на НАОА водят до повишаване на качеството на обучение, изразяващо се в: актуализация на учебната документация за ОКС „бакалавър” и „професионален бакалавър“, свързана с увеличаване на хорариума на практическото обучение до 420 часа, от които 240 часа производствена практика; създаване на условия за провеждане на практическото обучение в реална работна среда и обвързването му със съвременните постижения на науката и технологиите, изискванията на пазара на труда и индивидуалните потребности на обучаемите; оптимизиране на връзките между теоретичната и практическата подготовка на студентите, гарантиращо изграждане на професионални и личностни компетенции у обучаемите, необходими за упражняване на професията; по-пълно използване на ИКТ базирани иновационни образователни технологии в обучението; създаване на нови лаборатории и осъвременяване на специализираната материална база; създаване на условия за развитие на академичната кариера и повишаване на квалификацията, педагогическата, методическата и езиковата подготовка на преподавателите, увеличаване на броя на хабилитираните преподаватели на ОТД и на преподавателите с научна степен „доктор на науките“ и с ОНС „доктор“.

През акредитационния период са оценени всички специалности в ТУ-Габрово. Проведени са и са приключили процедурите за САНК на 7 професионални направления – 3.4, 3.7, 3.8, 5.1, 5.3, 5.6 и 5.13, и процедурите за програмна акредитация на 7 професионални направления - 3.4, 3.7, 3.8, 5.1, 5.2, 5.3 и 5.6 и на 26 докторски програми. Разкрита е процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.13.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въздействия върху ВУ		
	Желани	Нежелани
	Въздействия върху ВУ	<p>Силни страни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптиране на обучението към потребностите на студентите и потребителите на кадри. Въвеждане на нови специалности и учебни дисциплини. Увеличаване на хорариума за практическо обучение и разширяване на базата за неговото провеждане. Провеждане на практическо обучение в партньорски организации по сключени договори, стажантски програми и по проекти за студентски практики. • Наличие на функционираща Университетска информационна система за обслужване на студенти, преподаватели, административни звена и ръководни органи от различни равнища на управление, която непрекъснато се усъвършенства и разширява с нови модули. • Действаща Система за управление на качеството, която е сертифицирана по БДС EN ISO 9001:2015. • Публикуване и разпространение на студентските научни постижения от съвместна научноизследователска дейност с преподаватели на ежегодната Студентска научна сесия. • Създадена достъпна архитектурна среда и възможности за обучение на студенти със специални образователни потребности. • Периодично проучване на мнението на обучаемите и потребителите на кадри във връзка с подобряване на качеството на обучение и успешната реализация на завършилите. • Участие на академичния състав, студентите и докторантите в национални и международни научноизследователски и образователни проекти. • Усъвършенствана вътрешно-нормативна уредба, отчитаща съвременните предизвикателства. • Акредитирана среда за дистанционна форма на обучение.
Вътрешни		

	Външни	Възможности	Заплахи
		<ul style="list-style-type: none"> • Аcreditация на специалности в ДФО. • Засилване на партньорството с бизнеса. • Установяване на сътрудничество и трайни академични партньорства в образователния процес и науката. 	<ul style="list-style-type: none"> • Възможност за недофинансиране на определени професионални направления. • Намаляване на броя на кандидат-студентите.

На базата на констатациите за резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по технически науки предлага на Аcreditационния съвет да утвърди **капацитет на Технически университет - Габрово 8 000 студенти и докторанти.**

V. ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

Препоръка 1. По Стандарт 1

Да се организира електронно анкетиране на студентите от Центъра по качество на обучението в Технически университет – Габрово.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Препоръка 2. По Стандарт 2

Да се увеличи броят на избираемите и факултативните дисциплини в учебните планове на специалностите от образователно-квалификационна степен „магистър”.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Препоръка 4. По Стандарт 4

Да се създаде асоциация на възпитаниците на Технически университет – Габрово (Алумни).

Срок: м. май 2018 год.

Препоръка 3. По Стандарт 6

Да продължи развитието на материалната база, осигуряваща условия за прилагане на интерактивни методи на обучение.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Председател на ПКГН:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

ТАБЛИЦА 1. ОСНОВНИ ЗВЕНА НА ВУ, ОСИГУРЯВАЩИ ОБУЧЕНИЕТО ПО СЪОТВЕТНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ

Факултет „Електротехника и електроника” – осигурява обучението по професионални направления 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, 5.3 Комуникационна и компютърна техника и 5.13 Общо инженерство, ОКС „бакалавър” и „магистър”					
Факултет „Машиностроене и уредостроене” – осигурява обучението по професионални направления 5.1 Машинно инженерство, 5.6 Материали и материалознание и 5.13 Общо инженерство, ОКС „бакалавър” и „магистър”					
Факултет „Стопански” – осигурява обучението по професионални направления 3.4 Социални дейности, 3.7 Администрация и управление, 3.8 Икономика и 5.13 Общо инженерство, ОКС „бакалавър” и „магистър”					
Технически колеж – Ловеч - осигурява обучението по професионални направления в 5.1 Машинно инженерство, 5.2 Електротехника, електроника и автоматика и 5.3 Комуникационна и компютърна техника, ОКС „професионален бакалавър”					
Професионално направление и специалност от регулираните професии	Оценка	Срок на акредитация	Капацитет		
			Проф. бакалавър	Бакалавър	Магистър
3.4 Социални дейности	8,82	18.12.2018 г.	-	180	40
3.7 Администрация и управление	8,24	28.12.2021 г.	-	550	200
3.8 Икономика	8,38	29.06.2021 г.	-	240	-
5.1 Машинно инженерство	8,67	10.07.2019 г.	180	1040	180
5.2 Електротехника, електроника и автоматика	9,20	02.10.2021 г.	120	1100	280
5.3 Комуникационна и компютърна техника	9,14	25.09.2021 г.	100	850	235
5.6 Материали и материалознание	8,82	23.01.2019 г.		225	75
5.13 Общо инженерство	Много добра	10.12.2016 г. В ход процедура за програмна акредитация	-	800	340

ТАБЛИЦА 1.1. ОСНОВНИ ЗВЕНА НА ВУ, ОСИГУРЯВАЩИ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР”

<p>Факултет „Електротехника и електроника” – осигурява обучението по докторски програми от професионални направления 5.2 Електротехника, електроника и автоматика, 5.3 Комуникационна и компютърна техника</p> <p>Факултет „Машиностроене и уредостроене” – осигурява обучението по докторски програми от професионални направления 5.1 Машинно инженерство, 5.4 Енергетика, 5.6 Материали и материалознание</p>			
Професионално направление	Докторска програма	Оценка	Срок на акредитацията
5.1 Машинно инженерство	Приложна механика	9,19	11.09.2020 г.
	Машинознание и машинни елементи	9,24	10.04.2020 г.
	Теория на механизмите, машините и автоматичните линии	9,01	11.09.2020 г.
	Хидравлични и пневматични задвижващи системи	8,87	10.04.2019 г.
	Технология на машиностроенето	8,96	03.10.2019 г.
	Рязане на материалите и режещи инструменти	8,90	03.10.2019 г.
	Металорежещи машини и системи	8,74	03.10.2019 г.
	Машини и съоръжения за леката промишленост	8,84	11.09.2019 г.
	Метрология и метрологично осигуряване	8,85	11.09.2019 г.
	Точно уредостроене	9,04	11.09.2020 г.
	Технология на текстилните материали	8,84	11.09.2019 г.
	Строителна механика, съпротивление на материалите	8,94	03.10.2019 г.
5.2 Електротехника, електроника и автоматика	Светлинна техника и източници на светлина	8,86	15.05.2020 г.
	Електромеханика	8,91	15.05.2020 г.
	Електроснабдяване и електрообзавеждане	8,96	15.05.2020 г.
	Елементи и устройства на автоматиката и изчислителната техника	9,35	16.06.2023 г.
	Микроелектроника	9,10	16.06.2023 г.
	Квантова и оптоелектроника	9,18	16.06.2023 г.
	Електронизация	9,19	16.06.2023 г.
	Индустриална електроника	9,23	16.06.2023 г.
5.3 Комуникационна и компютърна техника	Комуникационни мрежи и системи	9,06	25.09.2021 г.
	Автоматизация на инженерния труд и системи за автоматизирано проектиране	9,09	17.07.2023 г.
	Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	9,07	17.07.2023 г.
	Компютърни системи, комплекси и мрежи	9,08	17.07.2023 г.
5.4 Енергетика	Промислена топлотехника	8,94	10.04.2019 г.
5.6 Материали и материалознание	Материалознание и технология на машиностроителните материали	8,93	03.10.2019 г.

ТАБЛИЦА 2. АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ НА ТРУДОВ ДОГОВОР В ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО (към м. ноември 2017 г.)

Катедра	Име	Презиме	Фамилия	Длъжност	Научна степен	Дата на раждане	Възраст	Договор
Факултет „Електротехника и електроника”								
КТТ	СТАНИМИР	МИХАЙЛОВ	САДИНОВ	Ръководител катедра; Доцент	доктор	16.12.1969	48	ПОТД
КТТ	БОЯН	ДИМИТРОВ	КАРАПЕНЕВ	Доцент	доктор	13.04.1972	45	ПОТД
КТТ	НИКОЛАЙ	ДИМИТРОВ	ТАШКОВ	Доцент	доктор	21.03.1951	64	ПОТД
КТТ	ПЕНЧО	КОЛЕВ	ПЕНЧЕВ	Доцент	доктор	07.12.1952	64	ВОТД
КТТ	ИВЕЛИНА	СТЕФАНОВА	БАЛАБАНОВА	Гл. асистент	доктор	27.04.1977	40	ПОТД
КТТ	КРАСЕН	КИРОВ	АНГЕЛОВ	Гл. асистент	доктор	06.10.1980	37	ПОТД
КТТ	МИРОСЛАВ	СТОЯНОВ	СЛАВОВ	Гл. асистент	доктор	02.08.1982	35	ПОТД
ОЕЕ	АНКА	ИВАНОВА	ЖЕГЛОВА	Ръководител катедра; Доцент	доктор	14.03.1953	64	ПОТД
ОЕЕ	ЗВЕЗДИЦА	ПЕТРОВА	НЕНОВА	Декан ФЕЕ, Професор	доктор	09.06.1959	58	ПОТД
ОЕЕ	ГЕОРГИ	ЦОНЕВ	ВЕЛЕВ	Доцент	доктор	04.01.1979	38	ПОТД
ОЕЕ	КРАСИМИР	МАРИНОВ	ИВАНОВ	Доцент	доктор	23.09.1961	56	ПОТД
ОЕЕ	ПЕТЪР	КОЛЕВ	ПЕТРОВ	Доцент	доктор	09.11.1958	59	ПОТД
ОЕЕ	НЕДЮ	ДИЯНОВ	НЕДЕВ	Гл. асистент	доктор	09.04.1978	39	ПОТД
ОЕЕ	ИВАЙЛО	ВАСИЛЕВ	ЛАЗАРОВ	Гл. асистент	доктор	28.06.1982	35	ПОТД
ОЕЕ	ЦВЯТКО	КОЛЕВ	ВЪРБОВ	Гл. асистент	доктор	11.04.1958	59	ПОТД
КСТ	ВАЛЕНТИНА	СТОЯНОВА	КУКЕНСКА	Ръководител катедра, Доцент	доктор	04.12.1961	56	ПОТД
КСТ	РАЙЧО	ТОДОРОВ	ИЛАРИОНОВ	Ректор, Професор	дтн	22.06.1957	60	ПОТД
КСТ	ДЕЛЯН	ГЕОРГИЕВ	ГЕНКОВ	Доцент, в.у-ще	доктор	14.10.1969	48	ПОТД
КСТ	ЕЛЕНА	ИВАНОВА	СТОЯНОВА	Доцент	доктор	02.06.1966	51	ПОТД
КСТ	ИВАН	СИМЕОНОВ	СИМЕОНОВ	Доцент	доктор	10.01.1954	63	ПОТД

КСТ	РОСЕН	СТЕФАНОВ	ИВАНОВ	Доцент	доктор	10.04.19 67	50	ПОТД
КСТ	ЙОРДАН	ХРИСТОВ	КЪНЕВ	Гл. асистент	доктор	28.05.19 75	42	ПОТД
ЕСЕО	ПЛАМЕН	ЦЕНКОВ	ЦАНКОВ	Ръководител катедра, Доцент	доктор	16.11.19 71	46	ПОТД
ЕСЕО	ТОТЪО	ИЛИЕВ	ИЛИЕВ	Зам.-декан ФЕЕ, Доцент	доктор	03.11.19 55	62	ПОТД
ЕСЕО	СВИЛЕН	РАДОСЛА ВОВ	РАЧЕВ	Доцент	доктор	10.08.19 65	52	ПОТД
ЕСЕО	ДИМИТРИ НА	ЙОРДАНОВА	КОЕВА	Гл. асистент	доктор	24.11.19 65	52	ПОТД
ЕСЕО	ЕМИЛ	ПЕТРОВ	СТАНЕВ	Гл. асистент	доктор	23.04.19 75	42	ПОТД
ЕСЕО	ХРИСТО	ТОДОРОВ	ИБРИШИ МОВ	Гл. асистент	доктор	10.08.19 83	34	ПОТД
ЕСЕО	ЦВЕТОЗАР	ГЕОРГИЕВ	ПЕТКОВ	Гл. асистент	доктор	15.03.19 77	40	ПОТД
ЕСЕО	ЛЮБОМИР	ДИЯНОВ	ДИМИТ РОВ	Гл. асистент	доктор	21.02.19 84	33	ПОТД
Елект рони ка	ВЕЛИМИРА	ДИМИТРОВА	ТОДОР ВА	Ръководител катедра; Доцент	доктор	02.01.19 53	64	ПОТД
Елект рони ка	АНАТОЛИЙ	ТРИФОНОВ	АЛЕК САНД РОВ	Зам.-ректор УД; Професор	доктор	30.09.19 58	59	ПОТД
Елект рони ка	НИКОЛАЙ	ДИМИТРОВ	МАДЖА РОВ	Доцент	доктор	28.03.19 61	56	ПОТД
Елект рони ка	ДОБРО СЛАВ	ДАНАИЛОВ	ДАНКОВ	Зам.-декан ФЕЕ; Доцент	доктор	29.10.19 69	48	ПОТД
Елект рони ка	ВАЛЕНТИ НА	ВАСИЛЕВА	РАНКОВ СКА	Гл. асистент	доктор	10.08.19 64	53	ПОТД
Елект рони ка	ГОРАН	ДАНАИЛОВ	ГОРАНОВ	Гл. асистент	доктор	16.10.19 75	42	ПОТД
Елект рони ка	НИКОЛА	ДРАГАНОВ	ДРАГА НОВ	Гл. асистент	доктор	04.09.19 81	36	ВОТД
Елект рони ка	ПРОДАН	ИВАНОВ	ПРОДА НОВ	Гл. асистент	доктор	17.12.19 81	36	ПОТД
Елект рони ка	ИСКРЕН	ОГНЯНОВ	КАНДОВ	Асистент,	-	22.08.19 88	29	ПОТД
АИУТ	ДРАГОМИР	ПЕНКОВ	ЧАНТОВ	Ръководител катедра; Доцент	доктор	11.07.19 73	44	ПОТД

АИУТ	ТОШКО	ГАНЧЕВ	НЕНОВ	Професор	доктор	09.11.19 53	64	ПОТД
АИУТ	АЛДЕНИЗ	ЕНВЕРОВ	РАШИ ДОВ	Доцент	доктор	04.12.19 72	45	ПОТД
АИУТ	СТАНИМИР	ЙОРДАНОВ	ЙОРДА НОВ	Доцент	доктор	27.03.19 67	50	ПОТД
АИУТ	СТЕФАН	ИВАНОВ	ИВАНОВ	Доцент	доктор	14.04.19 78	39	ПОТД
АИУТ	ЕЛЕНА	ДИМИТРОВА	МОНОВА	Гл. асистент	доктор	04.02.19 79	38	ПОТД
АИУТ	ТОДОР	НЕДЕВ	ТОДОРОВ	Гл.асистент	доктор	23.12.19 61	56	ПОТД
Факултет „Машиностроене и уредостроене“								
МУ	ДИМИ ТЪР	АНДОНОВ	ДИЧЕВ	Ръководител катедра; Професор	дн	02.06.19 61	56	ПОТД
МУ	СТЕФАН	КИРИЛОВ	КЪРТУНО В	Професор	доктор	13.05.19 56	61	ПОТД
МУ	ИЛИЯ	СЛАВОВ	ЖЕЛЕЗА РОВ	Зам.-ректор НИР; Доцент	доктор	12.01.19 68	49	ПОТД
МУ	ДИМЧО	ЙОРДА НОВ	ПУЛОВ	Зам.-декан ФМУ; Доцент	доктор	29.11.19 67	50	ПОТД
МУ	ГЕНАДИ	ЦВЕТА НОВ	ЦВЕТА НОВ	Доцент	доктор	27.09.19 75	42	ПОТД
МУ	ПЕТЪР	ТОТЕВ	РАЧЕВ	Доцент	доктор	09.12.19 58	59	ПОТД
МУ	ХРИСТО ФОР	ЦВЕТА НОВ	КОЕВ	Доцент	доктор	23.10.19 57	60	ПОТД
МУ	МИРО СЛАВА	ДОЧЕВА	НЕНЧЕВА	Гл. асистент	доктор	30.01.19 66	51	ПОТД
МУ	ЦАНКО	ВЛАДИМИ РОВ	КАРА ДЖОВ	Гл. асистент	доктор	04.08.19 78	39	ПОТД
ТМ	ЙОРДАН	ТОДОРОВ	МАКСИ МОВ	Ръководител катедра; Професор	дтн	03.10.19 59	58	ПОТД
ТМ	ГАЛЯ	ВЕЛИКО ВА	ДУНЧЕВА	Професор	дн	06.07.19 60	57	ПОТД
ТМ	МИРО СЛАВ	СИМЕО НОВ	ПЕТРОВ	Доцент	доктор	18.01.19 68	52	ПОТД
ТМ	АНГЕЛ	ПЕТРОВ	АНЧЕВ	Доцент	доктор	19.08.19 76	42	ПОТД
ТМ	БОЯН	ИВАНОВ	СТОЙЧЕВ	Гл. асистент	доктор	09.10.19 57	59	ВОТД
ТМ	ДОБРО МИР	ДИМИТ РОВ	ВАЛАЧЕВ	Асистент	-	25.07.19 60	57	ПОТД
ТМ	МАРИА НА	ДИМИТРО ВА	ИЧКОВА	Гл. асистент	доктор	18.04.19 74	43	ПОТД
ТМ	ПЕТЪР	НАЧЕВ	НЕНЧЕВ	Гл. асистент	доктор	12.07.19 60	57	ПОТД

ТМ	ВЛАДИ МИР	ПЕТРОВ	ДУНЧЕВ	Асистент	док тор	28.03.19 86	31	ПОТД
МТТ	ЙОСИФ	МИТЕВ	МИТЕВ	Ръководител катедра; Доцент	док тор	27.10.19 55	62	ПОТД
МТТ	ГЕОРГИ	ЕВСТА ТИЕВ	РАШЕВ	Доцент	док тор	05.09.19 54	63	ПОТД
МТТ	ИВАН	МАРИНОВ	АМУДЖЕВ	Доцент	док тор	17.03.19 57	60	ПОТД
МТТ	ИРИНА	СТЕФАНО ВА	АЛЕКСАН ДРОВА	Професор	док тор	17.07.19 61	56	ПОТД
МТТ	ТОШКО	МАРИНОВ	КОВАЧЕВ	Доцент	док тор	26.08.19 54	63	ПОТД
МТТ	ХРИСТО	ЦАНЕВ	МЕТЕВ	Доцент	док тор	08.12.19 61	56	ПОТД
МТТ	ИВАН	ТОДОРОВ	БАРЗЕВ	Гл. асистент	док тор	07.08.19 58	59	ПОТД
МТТ	КАЛИН	КРАСИМИ РОВ	КРУМОВ	Гл. асистент	док тор	20.09.19 81	36	ПОТД
МТТ	ХРИСТО	ГЕОРГИЕВ	ХРИСТОВ	Гл. асистент	док тор	09.01.19 56	62	ПОТД
МТТ	ВЛАДИ МИР	ПЕТРОВ	ТОДОРОВ	Гл. асистент	док тор	17.04.19 81	37	ПОТД
МТТ	ХРИС ТИАН	ЙОСИФОВ	МИТЕВ	Асистент	-	13.01.19 86	31	ПОТД
МТТ	МИЛКА	ГРИГОРО ВА	АТАНАСО ВА	Гл.асистент	док тор	13.01.19 77	40	ПОТД
ЕТ	МАРИЯ	ДЕНЕВА	РАЙКОВА	Ръководител катедра; Доцент	док тор	24.12.19 58	59	ПОТД
ЕТ	ХРИСТО	НЕДЕВ	ХРИСТОВ	Зам.-декан ФМУ; Доцент	док тор	01.02.19 65	52	ПОТД
ЕТ	КРАСИ МИР	ХРИСТОВ	ОРМАН ДЖИЕВ	Доцент	док тор	12.04.19 67	50	ПОТД
ЕТ	ВАЛЕН ТИН	МЕТО ДИЕВ	ПЕТКОВ	Гл.асистент	док тор	04.06.19 61	56	ПОТД
ЕТ	НИКО ЛАЙ	СТЕФА НОВ	СТЕФА НОВ	Гл.асистент	док тор	13.10.19 61	56	ПОТД
ЕТ	ПЛАМЕН	ЙОРДА НОВ	ПЕНЧЕВ	Гл.асистент	док тор	23.11.19 76	41	ПОТД
ЕТ	ИВАЙЛО	ИЛИЯНОВ	ИЛИЕВ	Асистент	-	02.06.19 87	30	ПОТД
ИДТТ	МАРИЕЛ	ХРИСТОВ	ПЕНЕВ	Ръководител катедра; Доцент	док тор	18.01.19 59	58	ПОТД
ИДТТ	КРАСИ МИР	ИЛИЕВ	ДРУМЕВ	Декан ФМУ; Доцент	док тор	15.09.19 62	55	ПОТД
ИДТТ	МАРИН	ЙОРДА НОВ	МАРИНОВ	Доцент	док тор	20.07.19 64	53	ПОТД

ИДТТ	НИКО ЛАЙ	АЛЕКСАН ДРОВ	МИТЕВ	Доцент	док тор	24.08.19 58	59	ПОТД
ИДТТ	ПЕНКА	МИЛКОВА	НЕДЕЛЧЕ ВА	Доцент	док тор	10.06.19 55	62	ПОТД
ИДТТ	БОРИ СЛАВ	ЦОНЕВ	СТОЯНОВ	Гл.асистент	док тор	04.01.19 78	39	ПОТД
ИДТТ	ДОБРИН	НЕНЧЕВ	ГЕНОВ	Гл. асистент,	док тор	24.03.19 62	55	ПОТД
ИДТТ	СОНЯ	ПАСКАЛЕ ВА	ИЛИЕВА	Гл. асистент	док тор	09.10.19 70	47	ПОТД
ИДТТ	НИКО ЛАЙ	ПАНАЙО ТОВ	МАРЧЕВ	Гл. асистент	док тор	02.06.19 58	59	ПОТД
Факултет „Стопански”								
Менидж мънт	АНЮТА	ГЕОРГИЕ ВА	НИКОЛО ВА	Ръководител катедра; Доцент	док тор	25.09.19 53	64	ПОТД
Менидж мънт	ВЕРЯНА	ТОДОРО ВА	БОЕВА	Доцент	док тор	25.07.19 62	55	ПОТД
Менидж мънт	ДАНИЕ ЛА	ДРАГНЕВА	ДИМОВА	Доцент	док тор	19.06.19 62	56	ПОТД
Менидж мънт	ДЕСИ СЛАВА	ИВАНОВА	ПЕТРОВА	Доцент	док тор	08.07.19 73	44	ПОТД
Менидж мънт	ИВАН	НЕНОВ	МИТЕВ	Доцент	док тор	09.06.19 60	57	ПОТД
Менидж мънт	НЕЛИ	ИВАНОВА	НИКОЛО ВА	Гл. асистент	док тор	30.03.19 71	46	ПОТД
Менидж мънт	ПЕТКО	АСЕНОВ	НАЙДЕ НОВ	Гл. асистент	док тор	07.09.19 75	42	ПОТД
Менидж мънт	ЦАНКА	МАРИНО ВА	ЗЛАТЕВА - ПЕТКОВА	Гл. асистент	док тор	10.06.19 74	43	ПОТД
Менидж мънт	ХРИСТО	ИВАНОВ	ТОТЕВ	Гл. асистент	док тор	19.06.19 69	48	ПОТД
ССН	РУМЯНА	ИВАНОВА	ГЕОРГИЕВ А	Ръководител катедра; Доцент	док тор	19.10.19 53	64	ПОТД
ССН	ЛИЛЯНА	ИВАНОВА	РУСАНО ВА	Зам.-ректор МСВО; Доцент	док тор	25.05.19 76	41	ПОТД
ССН	ИВАНКА	ВЕЛЕВА	СТОЯНО ВА- ТОДОРО ВА	Зам.-декан ФС	док тор	29.06.19 61	56	ПОТД
ССН	АНГЕЛИ НА	ПЕНЧЕВА	ПЕНЧЕВА	Доцент	док тор	24.10.19 52	64	ПОТД
ССН	АНТОН	КАМЕНОВ	АНТОНОВ	Доцент	док тор	27.06.19 61	56	ПОТД
ССН	ДОБРИН	ГАНЧЕВ	ГАНЧЕВ	Доцент	док тор	10.05.19 63	54	ПОТД
ССН	ЕМИЛ	МЕТО ДИЕВ	ИНДЖОВ	Доцент	док тор	31.07.19 73	44	ПОТД

ССН	СВЕТЛА	БОЯНОВА	ПАНАЙО ТОВА	Доцент	док тор	07.05.19 61	56	ПОТД
ССН	ЦВЕТЕ ЛИНА	АЛЕКСАН ДРОВА	ИВАНОВА	Доцент	док тор	13.03.19 61	54	ПОТД
ССН	ЖАНЕТА	НИКОЛАЕ ВА	ЦОНЕВА	Гл. асистент	док тор	01.06.19 83	34	ПОТД
ССН	ВЕНЦИ СЛАВА	АЛЕКСАН ДРОВА	НИКОЛО ВА- МИНКОВА	Гл. асистент	док тор	26.10.19 86	31	ПОТД
ССН	ПЛАМЕН	НИКОЛОВ	КОЛЕВ	Асистент	-	17.05.19 77	40	ПОТД
МИ	СТОЯН	НЕДКОВ	КАПРА ЛОВ	Ръководител катедра; Професор	дмн	27.12.19 55	62	ПОТД
МИ	РУМЕН	НИКОЛОВ	ДАСКА ЛОВ	Зам.-декан ФС; Професор	дмн	13.06.19 53	64	ПОТД
МИ	ЕЛЕНА	МЕТОДИЕ ВА	ДАСКА ЛОВА	Доцент	док тор	07.10.19 56	61	ПОТД
МИ	МИЛЕНА	РАДОСЛА ВОВА	РАЧЕВА	Доцент	дн	04.10.19 66	51	ПОТД
МИ	ТОДОР	ДИМИТ РОВ	ТОДОРОВ	Доцент	док тор	12.10.19 62	55	ПОТД
МИ	БОНЧО	ИВАНОВ	АЛЕКСАН ДРОВ	Доцент	док тор	07.08.19 57	60	ПОТД
МИ	ЛИЛЯНА	ВЕЛИКО ВА	НАЧЕВА- СКОПА ЛИК	Доцент	док тор	29.04.19 58	59	ПОТД
МИ	БИЛЯНА	СТОЙНО ВА	СТОЙНО ВА	Гл. асистент	док тор	10.04.19 74	43	ПОТД
МИ	МЛАДЕН	ДЕНЕВ	МАНЕВ	Гл. асистент	док тор	02.09.19 70	47	ПОТД
МИ	ВАЛЕН ТИНА	ПЕТРОВА	ТОДОРОВ А- ЛАЗАРОВ	Асистент	док тор	23.12.19 78	39	ПОТД
МИ	ПЛАМЕН	ХРИСТОВ	ВАСИЛЕВ	Гл.асистент	док тор	16.05.19 56	61	ПОТД
МИ	ПЕНКА	ИВАНОВА	ИВАНОВА	Асистент	-	23.12.19 78	41	ПОТД
ФХЕ	ПЕНЧО	АНГЕЛОВ	СТОЙЧЕВ	Ръководител катедра; Доцент	док тор	18.05.19 57	60	ПОТД
ФХЕ	МИЛЕНА	НАТКОВА	КОЛЕВА	Декан ФС; Доцент	док тор	23.11.19 55	62	ПОТД
ФХЕ	ВЛАДИ МИР	НЕНЧЕВ	ЕНЧЕВ	Гл. асистент	док тор	08.05.19 71	46	ПОТД
ФХЕ	НИКО ЛАЙ	АНГЕЛОВ	ПЕТРОВ	Гл.асистент	док тор	19.12.19 56	61	ПОТД
ФХЕ	ПЛАМЕН	БОРИСОВ	ДАНАИ ЛОВ	Гл.асистент	док тор	03.10.19 56	61	ПОТД

ФХЕ	ДАНИЕ ЛА	ГОСПОДИ НОВА	НЕДЕВА	Асистент	док тор	10.02.19 78	39	ПОТД
ФХЕ	ДРАГО МИР	СТОЯНОВ	ВАСИЛЕВ	Гл. асистент	док тор	03.10.19 56	36	ПОТД
Технически колеж - Ловеч								
МКСЕ	ПЕНЧО	КОЛЕВ	ПЕНЧЕВ	Директор колеж; Доцент	док тор	07.12.19 52	64	ПОТД
МКСЕ	МИЛКО	ГАНЧЕВ	ДОЧЕВ	Гл. асистент	док тор	17.11.19 58	59	ПОТД
МКСЕ	НИКОЛА	ДРАГА НОВ	ДРАГА НОВ	Гл. асистент	док тор	04.09.19 81	36	ПОТД
МКСЕ	БОЯН	ИВАНОВ	СТОЙЧЕВ	Гл. асистент	док тор	09.10.19 57	59	ПОТД
МКСЕ	СТЕФАН	ВАСИЛЕВ	СТОЙЧЕВ	Гл. асистент	док тор	10.12.19 71	46	ПОТД
МКСЕ	ИВАН	АНГЕЛОВ	ГЕОРГИЕВ	Асистент	-	08.09.19 87	30	ПОТД
МКСЕ	АНТОА НЕТА	ИВАНОВА	ХИНОВА	Асистент	док тор	15.11.19 62	55	ПОТД
Департамент за езиково и специализирано обучение								
	ИАНА	ИЛИЕВА	ИЗВОРСКА	Директор департамент; Доцент	док тор	30.10.19 63	54	
	КРАСИ МИР	ГУТЕВ	ХРИСТОВ	Доцент	док тор	14.07.19 54	63	
	ЗЛАТКО	НИКО ЛАЕВ	ЗЛАТЕВ	Преподава тел	-	11.04.19 74	43	
	НИКО ЛАЙ	ИЛИЕВ	НЕМИГЕН ЧЕВ	Преподава тел	-	27.02.19 75	42	
	СИЛВИЯ	ХРИСТО ВА	КОЛЕВА	Преподава тел	-	25.02.19 73	44	
	ИРЕНА	ПАВЛОВА	РАШКОВА	Ст. преподавател	-	19.06.19 68	49	
	МАРИА НА	ТОДОРО ВА	АВДЕЕВА- ХРИСТО ВА	Ст. преподавател	-	13.07.19 60	57	
	МИРО СЛАВ	ПАНТЕВ	ПАНТЕВ	Гл. асистент	док тор	12.08.19 73	44	
	ПЕТКО	ЦОНЕВ	ГЕЦОВ	Асистент	-	10.02.19 78	53	
	НАДЕЖ ДА	ВАСИЛЕ ВА	СЛАВОВА	Ст.преподава тел	-	17.01.19 68	49	
	НИКО ЛАЙ	ГЕОРГИЕВ	ВЪТКОВ	Ст. преподавател	док тор	04.06.19 58	59	
	СВИЛЕН	НИКОЛОВ	КОЛЕВ	Ст. преподавател	-	18.09.19 55	62	
	СИЛВИЯ	ТОДОРО ВА	ДРАГОЗО ВА	Ст.преподава тел	-	14.01.19 59	58	

	ЦВЕТЕ ЛИНА	ПЕТРОВА	ПЕТРОВА	Ст. преподавател ,	-	30.05.19 66	51	
--	---------------	---------	---------	--------------------------	---	----------------	----	--

ТАБЛИЦА 2.1. БРОЙ И СТРУКТУРА НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ НА ТРУДОВ ДОГОВОР В ТУ– ГАБРОВО (към м. ноември 2017 г.)

Длъжност	Научна степен				Общо
	доктор на науките	доктор	докторант	без степен	
ПОТД	7	126	4	13	150
Професор	6	5			11
Доцент	1	65			66
Главен асистент		51			51
Асистент		4	4	4	12
Старши преподавател		1		6	7
Преподавател				3	3
ВОТД		3			3
Доцент		1			1
Главен асистент		2			2
Общо	7	129	4	13	153

ТАБЛИЦА 2.2. БРОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАЕЛИ АКАДЕМИЧНИ ДЪЛЖНОСТИ И ПРИДОБИЛИ НАУЧНИ СТЕПЕНИ (към м. ноември 2017 г.)

Преподаватели, назначени на академична длъжност и придобили научна степен	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Общо
Назначени асистенти, бр.	1	1	1	7	3	0/5*	13
Назначени главни асистенти, бр.	0	0	1	8	14	0/6*	23
Назначени доценти	3	3	2	2	1	0/2*	11
Назначени професори, бр.	2	1	0	0	1	1/1*	5
Преподаватели, придобили ОНС „доктор”, бр.	1	6	6	6	7	1	26
Преподаватели, придобили научна степен „доктор на науките”, бр.	0	0	1	1	0	1	3

* Неприключили процедури за академични длъжности през 2017 г.

ТАБЛИЦА 3: ПРОВЕДЕНИ СТУДЕНТСКИ ФОРУМИ ВТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО ПО ТЕМИ, ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ И БРОЙ УЧАСТНИЦИ

Студентски форум – тема:	Дата	Участници (бр.)
Студентска научна сесия	26.10.2012 г.	117
Студентска научна сесия	25.10.2013 г.	146
Студентска научна сесия	24.10.2014 г.	142

Студентска научна сесия	23.10.2015 г.	108
Студентска научна сесия	21.10.2016 г.	114
Студентска научна сесия	20.10.2017 г.	111
Национална студентска олимпиада по компютърна математика	24-26.10.2012 г.	41
Дни на автоматиката	13-17.05.2013 г.	24
Научен семинар” Тенденции при производството, потреблението и рециклирането на опаковки”	13.11.2013 г.	17
Международна година на статистиката	03.12.2013 г.	42
Публична лекция: АББ – един свят на възможности	16-19.04.2013 г.	65
Иновативния потенциал среща опита	27-28.04.2015 г.	15
Запознаване с възможностите на oblak.bg	21.04.2015 г.	22
Възможностите за професионално ориентиране и трудова реализация чрез доброволчество	21.05.2015 г.	11
Информационен Еразъм+ ден	08.11.2016 г.	24
Информационен Еразъм+ ден	15.03.2017 г.	40
Среща за развитие на предприемаческата среда	12.04.2017 г.	15
Дни на кариерата	26.04. 2017	150
Състезание по 3D моделиране с Autodesk Inventor	19.10.2017 г.	7
Общ брой участници:		1211

ТАБЛИЦА 4. АУДИТОРНА И ЛАБОРАТОРНА ПЛОЩ ЗА УЧЕБНА ЗАЕТОСТ ПО ГОДИНИ

Учебна година	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Бр. обучавани	4342	4447	4477	4470	3972	4100
Разполагаема площ (кв.м.)	16518	16518	16518	16518	16518	16551
На 100 обучаеми (кв.м.)	380,4	371,4	369,0	369,5	415,9	403,7
Коефициент на използване на учебните зали	0,684	0,673	0,68	0,661	0,658	0,615