

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ**

**ДОКЛАД
НА**

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ
ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ
НА РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по технически науки представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ критерии за институционална акредитация на висшите училища в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.77, ал.2 от ЗВО.

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ.2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)
- IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Информация за решението от предходната акредитация	Протокол № 12/ 07.06.2012 г.
2.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 17/ 22.06.2017 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 9/ 17.05.2018 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	04.06–08.06.2018 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 18/ 29.06.2018 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 20/ 13.07.2018 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	19.07.2018 г.

Оценяването по процедурата за институционална акредитация на Русенски университет „Ангел Кънчев“ е осъществено от експертна група в състав:

1. проф. д-р инж. Лилиана Зашкова – ХТМУ
 2. проф. д-р инж. Чавдар Дамянов – УХТ – Пловдив
 3. доц. д-р инж. Юлия Варадинова– ВТрУ „Т.Каблешков“
 4. доц. д-р Цвета Маркова – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“
 5. проф. д-р Александър Сладковски – Технически университет в Катовице, Полша
 6. доц. д-р инж. Георги Комитов – Аграрен университет
 7. инж. Гергана Спасова – докторант, ТУ-Варна
- Наблюдаващ процедурата от ПКТН – проф. д-р инж. Георги Вълчев

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Русенски университет „Ангел Кънчев“ е получил институционална акредитация с решение на Акредитационния съвет (АС) на НАОА от 07.06.2012 г. с оценка 9.28 за срок от шест години и общ образователен капацитет от 15 000 студенти и докторанти.

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната акредитация са изпълнени, както следва:

Препоръки:	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА 1: Да се разширят формите на привличане на финансов ресурс извън държавния бюджет за научноизследователска дейност и модернизация на материално-техническата база. <i>Срок: постоянен.</i>	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 2: Да продължат дейностите по осигуряване на условия за подмладяване на хабилитирания академичен състав. <i>Срок: постоянен</i>	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 3: Да приключи изграждането на технически средства за достъп на студентите в неравностойно положение във всички учебни сгради. <i>Срок-две години (07.06.2014)</i>	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 4: Да се стимулира активността на преподавателите и включването на студентите и докторантите в научните проекти. <i>Срок - една година (07.06.2013 г.).</i>	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 5: Да се популяризират добрите академични практики на Русенския университет пред академичната общност на страната. <i>Срок - постоянен.</i>	Препоръката е изпълнена
ПРЕПОРЪКА 6: Да се разработи план за модернизиране на сградите и оборудването в старите корпуси на Университета. <i>Срок - една година (07.06.2013 г.).</i>	Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 1)¹

Въз основа изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението на всички критерии за институционална акредитация в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1: „Политика за осигуряване на качеството“:

Критерий 1.1. „ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

По 1.1.1. Системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване качеството на обучението в Русенския университет е реализирана по модела, създаден в Проект № 12009/ договор № 38 от 23.06.2003 г. “Усъвършенстване на университетските системи за управление на качеството на обучението”, в който Русенският университет е координатор на проекта. Моделът е приложен в 7 висши училища съгласно проекта и впоследствие е мултиплициран в още 3 висши училища в страната.

Политиката по качеството на Русенския университет е публично оповестена. (https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/Documents/Politika_po_kachestvoto.pdf).

Институционализацията на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав е осъществена чрез структури по качество на образованието на трите йерархични нива: Ниво Университет. Ниво основно звено/филиал; Ниво катедра.

¹ Оценяването се извършва съгласно Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

Русенският университет включва в структурата си:

▪ **Основни звена:**

- Аграрно-индустриален факултет;
- Машинно-технологичен факултет;
- Факултет "Електротехника, електроника и автоматика";
- Транспортен факултет;
- Факултет "Бизнес и мениджмънт";
- Факултет "Природни науки и образование";
- Юридически факултет;
- Факултет "Обществено здраве и здравни грижи".

▪ **Териториално изнесени структури:**

- Филиал в град Силистра
- Филиал в град Разград;
- Филиал в град Видин

Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав в Русенския университет е елемент от организационно-функционалната структура на Университета. Оперативен съветателен орган е Съветът по качество на образованието, включващ длъжностни лица с функции на отговорници по качество на образованието на съответните основни звена и филиали (https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/Documents/Zapoved_CKO_2016.pdf). Съветът обсъжда и координира дейността на основните звена/филиалите и университетските обслужващи звена по оперативни въпроси на качеството, като провежда регулярни заседания.

Документирането на системата по качеството е изградено на 4 йерархични нива: I ниво – Наръчник по качеството; II ниво – Процедури по управление на качеството; III ниво – Работни инструкции; IV ниво – Оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки), които, след тяхното попълване, се използват като записи по качеството.

Наръчникът по качеството е основополагащ документ на Системата по качеството (създаден през 2004 г., актуализиран през 2009, 2011 и 2012 г.). Усъвършенстването на университетската система по качеството следва етапите на еволюцията в развитието на европейската политика в областта на висшето образование.

През 2017 г. е приета Стратегия за развитие на вътрешноуниверситетската система за осигуряване на качеството за периода 2017-2020 г., която съдържа политиката на академичното ръководство за адаптиране и хармонизиране на университетските дейности с промените в европейските стандарти в областта на качеството на висшето образование.

По 1.1.2. Мисията на Русенския университет отразява изградените академични традиции в неговата над 70-годишна история и развитие (<https://www.uni-ruse.bg/university/mission>). През 2016 г. Мисията е допълнена с Визия за развитието на Русенския университет, която се споделя, както от университетската академична общност, така и от институциите в града и региона.

Визията е ориентирана към развитие на университета чрез: достижими приоритети и измерими цели; детайлно и реалистично планиране и управление на политиките на университета; експертност, екипност и професионализъм; диалог и толерантност към различията в подходи и решения. Формулирани са конкретни задачи за изпълнение на поставените цели, както и са изведени основните приноси на университета за развитието на региона и на Дунавската академична ос.

Във визията са формулирани следните четири приоритета: високо качество на образованието и научните изследвания; силно международно позициониране; активно взаимодействие с външната среда; балансирана вътрешна среда, с разумно и предприемчиво управлявани ресурси и условия за развитие на човешкия потенциал.

По 1.1.3. Реализацията на научните изследвания е планирана в поетапното изграждане на Университетски научноизследователски комплекс (УНИКОМП).

Наред с Научноизследователския сектор, който има дългогодишни традиции и успешни изяви, функционират специализирани университетски центрове за: защита на интелектуалната

собственост; трансфер на технологии; насърчаване на предприемачеството; иновационни образователни технологии; подготовка на докторанти; издателски център.

Научните изследвания се подкрепят чрез развитие на докторантурата. Акредитирано е обучението на докторанти по 50 докторски програми в 15 професионални направления.

В Русенския университет са разработени, приети и се прилагат „Правила за обвързване на резултатите от научните изследвания с образователната дейност“, които от своя страна съдържат: Вътрешни правила за провеждане на учебно-изследователска работа с мотивираните студенти; Наставническа академична система на Русенския университет; Правилник за устройството и дейността на Университетската библиотека и Насоки за модернизирани и развитие на университетската библиотека; Основни направления за реализация на резултатите от научните изследвания на преподавателите от Русенски университет.

По 1.1.4. Разработен е Етичен кодекс на преподавателите и служителите. В него са формулирани правилата за поведение на представителите на академичния състав. Целта е повишаване на общественото доверие, професионализма и морала и издигне престижа на Университета.

Центърът за дистанционно обучение предоставя онлайн система за проверяване на документи за плагиатство - проверка за копиране на съдържание на кирилица.

В изследователската, образователната и административната си дейност Русенският университет следва основните етични стандарти, възприети от международната научна общност: обществен характер на науката, универсалност, безкористност, оригиналност, умерен скептицизъм.

В Русенския университет функционира Център за интелектуална собственост, чиято дейност се урежда от Правилник за устройството и дейността. Центърът формира университетската политика по защита на интелектуалната собственост

След последната процедура за институционална акредитация на Русенския университет „Ангел Кънчев“ няма данни за изпитни измами и плагиатство.

Критерий 1.2. „ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

По 1.2.1. Налична е вътрешна университетска система по качеството с три нива на университетското управление, която прилага пълно документиране, има дисциплиниращ ефект без нарушаване на академичните свободи. Системата реализира принципа на непрекъснатото подобряване на качеството и неговото устойчиво развитие в дългосрочен план в съответствие с изискванията и удовлетвореността на потребителите на образователни услуги.

Управлението на качеството обхваща пълната конфигурация от университетски дейности и звена: теоретично и практическо обучение (учебен процес – организация, провеждане, съдържание, процедури); университетска наука; материална и информационна база; академичен състав, административен състав, студентски състав; други специфични университетски дейности (продължаващо обучение, научно обслужване, сътрудничество с регионални и национални институции; междууниверситетско сътрудничество; международно сътрудничество; работа по проекти; други дейности).

Проучването на студентското мнение и оповестяването на резултатите от него се регламентират в процедура по качеството “Университетски анкети”. Прилагат се общо 20 въпросни листи, като 11 от тях са за проучване на студентското мнение, вкл. и за завършили студенти (<https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/university-polls>). През периода след институционалната акредитация през 2012 г., са разработени 6 нови въпросни листа, три от които са за проучване мнението на студентите (относно: търсенето на образователния продукт на Русенския университет; оценката на образователния продукт; студентската заинтересованост и информираност относно програма “Еразъм”), а три са за проучване мнението на работодатели (относно: търсенето и оценката на образователния; търсенето и

оценката на научния продукт; търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенския университет).

През периода м. юни 2012 г. – м. май 2018 г. са проведени проучвания на студентското мнение по видове анкети, както следва: за специалността – 5766 студенти; за преподавател и учебна дисциплина – 5254 студенти; за практическото обучение (практики, стажове) – 3135 студенти; на завършващи студенти (бакалавър, магистър) – 1987 студенти; за административното обслужване и за условията за труд и самоизява – 3393 студенти; за честността и справедливостта при оценяването на знанията и уменията на студентите – 3909 студенти; на студентската заинтересованост и информираност относно програма „Еразъм” – 569 студенти; относно търсенето на образователния продукт на Русенския университет – 1002 студенти; относно оценката на образователния продукт на Русенския университет – 1007 студенти; на завършили студенти за реализацията им след придобиване на висше образование в Русенския университет “Ангел Кънчев” – 545 студенти.

Русенският университет е включен в пилотния проект на Европейската комисия за рейтинг на висшите училища по новата европейска рейтингова система „U-Multirank”. От 2012 г. Русенският университет ежегодно участва в провежданата в 24 европейски страни електронна анкета със студенти и докторанти „Trendence Graduate Barometer – European Edition”.

По 1.2.2. Ежегодно се провеждат одити на системата по качеството на всички университетски звена, при спазване на процедурата „Одити”. В тях участват вътрешни одитори, обучени в специализирани курсове (курс за Обучение на вътрешни одитори и лица, управляващи програмите за одит).

През периода от м. юни 2012 до м. май 2018 г. са проведени 15 вътрешни одита, изготвени са 221 доклада от одитните екипи, в които няма регистрирани съществени несъответствия (<https://www.uni-ruse.bg/university/accreditation/audits>). На базата на докладите от одитите се предписват коригиращи и превантивни действия, с конкретни срокове и отговорници. При последващите одити във факултетите/филиалите няма повтаряемост на констатираните несъществени несъответствия, от което следва, че отстраняването им е с устойчиво.

Стандарт 2: „Разработване и одобряване на програмите“:

Критерий 2.1 „ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности /квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др./ при съдействието на заинтересовани страни“.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

По 2.1.1. Стандартът за учебна документация за всички специалности, степени и форми на обучение включва: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми по отделните дисциплини, годишен график на учебния процес (ежегодно разработван).

Квалификационната характеристика определя: знанията и уменията, които обучаваният трябва да придобие; задачите, с които в резултат на подготовката си ще може да се справя; областите, в които след дипломирането си ще може да работи.

Учебните планове са съобразени с изискванията на Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Те включват за всяка специалност адекватен набор от задължителни дисциплини, както и избираеми и факултативни дисциплини. Учебните планове включват учебни дисциплини, осигуряващи фундаментални и специализиращи знания за съответното професионално направление и специалност, както и форми на практическо обучение за осигуряване на връзката между теорията и практиката.

Учебните програми по отделните дисциплини, в структурно и съдържателно отношение, са разработени в съответствие с мисията, целите и задачите на Русенския университет. Те характеризират съдържанието на съответната учебна дисциплина.

В структурно отношение, учебните програми по отделните дисциплини включват като компоненти: аудиторната и извънаудиторната заетост със съответния хорариум и семестъра, в който се изучава дисциплината; видът на текущото и крайното оценяване и кредитите, които се получават за нея; анотация на лекционния курс, определяща неговото съдържание, цел и основни задачи; предварителни изисквания, свързани с достигнатото до момента равнище на

знания в съответната област; очаквани резултати от изучаването на дисциплината в теоретическо и практическо отношение; начинът на провеждане на лекционни, семинарни, лабораторни, практически и други занятия със студентите; формите на самостоятелната им подготовка; методи и средства на преподаване; тематичният план за лекционните и семинарните занятия; информационното и ресурсно осигуряване на лекционния материал и упражненията; оценяването знанията на студентите, допускането до изпит, формата на изпита и формирането на крайната оценка; библиография, в която е посочена основната и допълнителната литература.

Процедурите за институционално одобрение на учебна документация се извършват чрез вътрешноуниверситетски йерархичен административен контрол.

По 2.1.2. В приоритетите на Русенския университет е подпомагане развитието на националната икономика и на пазара на труда чрез адекватна подготовка и успешна професионалната реализация на обучаваните студенти и докторанти.

Основните дейности са в следните направления:

*събиране и разпространяване на данни за развитието на икономиката и пазара на труда, както и перспективите за развитие на съответния сектор в регионите, от които Университетът обучава студенти и докторанти – с акцент върху областите Русе, Разград, Силистра, Търговище, от които е преобладаващата част от студентите;

*провеждане на срещи с областни управители и кметове в целевия регион за Университета за обмяна на мнения и получаване на конкретна информация. В сътрудничество с областната и общинска администрация на град Видин през 2017 г. е открит Филиал на Русенския университет „Ангел Кънчев“, като елемент на Дунавската академична ос Силистра-Русе-Видин край река Дунав, утвърждаваща лидерската роля на Университета в българо-румънския трансграничен регион и Дунавския макрорегион;

*организиране на съвместни форуми (семинари, кръгли маси и др.) с Агенцията по заетостта - гр. Русе, чиято дейност обхваща областите Русе, Разград, Силистра и Търговище. Информацията, получена от Агенцията, се разпространява от университетския Център за кариерно развитие;

*провеждане на регулярни анкетни проучвания сред работодатели и завършилите студенти, чиито данни се обработват периодично и се поддържа статистическа база от данни за интереса към специалностите и за реализацията на завършилите на трудовия пазар.

Анкетни проучвания на студентското мнение за специалността и за учебни дисциплини се провеждат през всеки семестър на учебната година. Анкетни проучвания се провеждат с потребителите на кадри и випускниците на Университета. Резултатите от проучванията се анализират на трите нива на управление, като при мотивирана необходимост се коригира и обновява учебната документация. Резултатите от проведените анкетни проучвания се публикуват в рубрика „Качество на образованието и акредитация“ в Локалната университетска страница.

Към Центъра за кариерно развитие функционира „университетски информационен портал за бизнес партньори“ (<https://ckr-firmi.uni-ruse.bg/positions.html>), в който са регистрирани 174 бизнес организации. Сключени са над 150 договора за обучение и практики.

По 2.1.3. Русенският университет, в рамките на образователния си капацитет, провежда обучение на студенти: срещу заплащане, на ОКС „Магистър“ след ОКС „Професионален бакалавър“; за придобиване на втора специалност. Провежда се обучение на чуждестранни студенти при спазване на нормативните изисквания.

В Българо-румънския интеруниверситетски Европа център (БРИЕ) се провежда обучение за придобиване на ОКС „Магистър“ на английски език. БРИЕ е форма на трансгранично сътрудничество за съвместна образователна и научна дейност между Русенския университет „Ангел Кънчев“ и Академията по икономически науки в Букурещ, Румъния. Акредитацията на структурата е осъществена от германски, български и румънски агенции.

От 1999 г. Русенският университет „Ангел Кънчев“ участва в Европейската програма „Сократ/Еразъм“ за обмен на студенти и преподаватели. През 2005 г. от Академичния съвет са приети Вътрешни правила за академичен обмен на студенти, които са актуализирани през

2012 г. През 2017 г. са приети допълнени и адаптирани спрямо новите условия Вътрешни правила за мобилност по програма Еразъм+.

В Русенския университет “Ангел Кънчев” от 2005 г. функционира Център за дистанционно обучение (<https://www.uni-ruse.bg/centers/TSDO>). Центърът разполага с необходимата материална база и кадрови потенциал за технологично и техническо обслужване на факултетите и филиалите при приложение на дистанционната форма на обучение. Нормативната му уредба е съгласно Правилник за устройството и дейността на Центъра за дистанционно обучение и Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение в Русенския университет “Ангел Кънчев”. С писмо № 1299/07.10.2013 г. на НАОА председателят на НАОА уведомява, че Постоянната комисия по технически науки на свое заседание от 12.09.2013 г., е взела решение за даване на положителна оценка на средата за дистанционно обучение в Русенски университет “Ангел Кънчев”, със срок на валидност до следващата институционална акредитация. Акредитирани професионални направления са получили акредитация за обучение в дистанционната форма на обучение.

Русенският университет “Ангел Кънчев” провежда обучение и за повишаване на квалификацията чрез Центъра за продължаващо обучение. (<https://www.uni-ruse.bg/centers/TSP0>) Центърът организира дългосрочни и краткосрочни курсове за повишаване на квалификацията в областта на педагогиката, машинното и общото инженерство, икономиката, езиковото обучение, информатиката и информационните организации и представители на бизнеса от страната и региона. В различните форми за повишаване на квалификацията на различни категории обучавани се прилагат Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити в Центъра за продължаващо обучение.

По 2.1.4. Достъпът на студентите и кандидат-студентите до програмите за обучение се реализира чрез: Сайт на Русенския университет - рубрика „Прием на нови студенти“, рубрика „Обучение“ (<https://www.uni-ruse.bg/education>); Университетска Локална страница - рубрика „Учебна работа“;

Разработени и публикувани са ECTS пакети, които съдържат всички квалификационни характеристики, учебни планове и информационни страници за всяка дисциплина.

Функционират автоматизирани системи за информационно и административно обслужване на студентите, преподавателите и служителите: актуални варианти на учебните планове за провежданото обучение, в т.ч. във филиалите; автоматизирано съставяне на учебните групи и потоци; автоматизирано съставяне на разпис за занятията на студентите и неговото публикуване; автоматизирано съставяне на график за изпитните сесии, който преди публикуване се съгласува със студентите и преподавателите. Публикуват се в Локалната университетска компютърна мрежа, като достъпът е до работни места с над 1800 настолни и преносими компютърни системи (през 2012 г. са били 1430).

Академичното ръководство на Русенския университет подпомага участието на студентите в професионални клубове. Тяхното функциониране е нормирано в Правилника за дейността на Русенския университет и съобразено с нормативната уредба на висшето образование. С решение на Академичния съвет от юни 2014 г. е утвърден Правилник за организация на дейностите на Обединение на професионалните клубове в Русенския университет. В Обединението, към 31.05.2017 г., членуват 10 професионални клуба с над 500 студенти от различни специалности. Професионалните клубове се финансират от фонд „Научни изследвания“ на Русенския университет. Реализирани са три проекта: „Развитие и дейности на студентските професионални клубове в Русенския университет и форми за стимулиране на тяхната работата” (2015 г.); „Развитие на капацитета на студентските професионални клубове в Русенския университет” (2016 г.). През 2017 г. се изпълнява проект „Развитие на иновационни форми за работа на професионалните клубове в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

По 2.1.5. Учебните планове на специалностите от професионалните направления на Русенския университет са изготвени по единна форма за Русенския университет, съгласно Правилник за дейността на Русенския университет “Ангел Кънчев.

В съответствие с актуалните изменения и допълнения в Закона за висшето образование и Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, в Русенския университет “Ангел Кънчев” е разработена Методика за вграждане на образователните кредити в учебните планове, която е включена в Указанията за внасяне на промени в учебните планове.

Стандарт 3: „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“:

Критерий 3.1. „Официално са приети методически стандарти за учебна документация (учебни планове и програми) и стандарт (процедура) за промени в учебната документация, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студента в процеса на обучение.“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

По 3.1.1. Ежегодно катедрите и основните звена анализират състоянието на учебната документация в следните направления: спазване на нормативните изисквания; продължителност на обучението в редовна и задочна форма; баланс между аудиторната заетост и самостоятелната работа; практическо обучение; логическата връзка между учебните дисциплини; вътрешна и външна мобилност на студентите; осъвременяване на учебното съдържание, съобразено с развитието на науката и технологиите, иновациите и практиката; методология на преподаване и обучение с акцент върху активните форми.

Спазват се изискванията на Системата за натрупване и трансфер на кредити (чл. 44а, ал. 6 от Закона за висшето образование).

При анализа на актуалността на учебния материал се съобразява: студентското мнение, проучено чрез анкети и одити, участие в колективните органи за управление, участие в експертни съвети и учебно-методични комисии; мнението на потребителите на кадри, които при разработката и оценката на учебната документация дават писмени становища и мнения; те участват в срещи при провеждане на процедури за програмна и институционална акредитация.

Институционализирана е връзката „Университет – бизнес“, като са сключени 156 договора за сътрудничество с бизнес-организации от страната за обучение, учебни практики и стажове на студенти. Учебните практики се провеждат и в рамките на сключените над 450 междуинституционални споразумения по програма „Еразъм+“.

Разработването на учебна документация за дистанционната форма на обучение става съгласно: националното нормиране (Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционната форма на обучение във висшите училища); вътрешната университетска нормативна уредба (задължителната документация според Правилник за дейността на Русенския университет); специфичната документация според Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение в Русенския университет “Ангел Кънчев”.

По 3.1.2. Системата за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите е с вътрешноуниверситетско нормиране. Осигурено е пълно документиране, вкл. със създаване на електронни изпитни протоколи.

За презентационните системи на над 50 лекционни и семинарни зали е избрана конфигурацията: обикновена бяла дъска; ултракъсофокусен проектор с интерактивен модул и с вграден високоговорител; лаптоп със съответен софтуер. Приложението на интерактивни презентационни системи е целесъобразно поради това, че почти всички студенти имат смартфони.

По 3.1.3. Оценката на знанията и уменията на студентите се провежда в съответствие с изискванията на Закона за висшето образование и с вътрешната университетска нормативна уредба: Правилник за дейността на Русенския университет “Ангел Кънчев”; Вътрешни правила за учебната дейност.

Обратната връзка за резултатите от действието на системата за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите, на системата за натрупване и трансфер на образователни кредити и на методите на преподаване, се получава чрез регулярно анкетиране и провеждане на вътрешни и външни одити. Специално внимание се обръща на обучението по

профилиращите дисциплини и на практическото обучение, провеждано в университетска база и във външни фирми и институции.

По 3.1.4. Формите за проверка на знанията и уменията на студентите, както и формите и организацията на завършващия стадий на обучението се нормират във Вътрешните правила за учебната дейност. В учебните програми по отделните дисциплини са отразени специфичните условия за получаване на завърка и видът на предвидената завършваща процедура. В учебните програми е включен раздел „Технология на обучението”, в който е представена процедурата за оценяване, включително и за текущи оценки, както и правото на студента да се информира относно получена оценка

Вътрешноуниверситетският контрол се извършва от административните органи и от длъжностните лица от всички нива на академичното управление.

По 3.1.5. Разглеждането и решаването на жалби на студенти и докторанти е нормирано и институционализирано. През периода от 2012 до 2016 г. са постъпили и решени общо 6 жалби.

Стандарт 4: „Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите“:

Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

По 4.1.1. Налична е система за активно информиране на кандидат-студентите и студентите за предоставяните възможности за изграждането им като висококвалифицирани специалисти по предлаганите специалности и степени. Създадена е среда за външна и вътрешна мобилност на студенти и докторанти, включително признаване на положени изпити, обучение по втора специалност; придобиване на второ висше образование, обучение по допълнителна специалност или специализация по индивидуален учебен план.

При реализацията на дейностите по програма „Еразъм” се прилагат следните подходи за увеличаване на мобилността: сключване на билатерални споразумения по всички професионални направления; активна работа от страна на контактните лица на билатералните споразумения за привличането на мобилни студенти; провеждане на две годишни сесии за селекция на студенти за мобилност; гъвкава политика за признаване на положените изпити в чуждестранния университет; изготвяне на индивидуален план преди мобилността на студентите с цел явяване на изпити с индивидуални протоколи извън рамките на сесиите; включване в учебния план на някои специалности на задължителен семестър в чуждестранен университет; включване във всички учебни планове на Университета на факултативна дисциплина „Английски език”; организиране на курсове по английски език от Центъра за продължаващо участие в мобилност при разработване на дипломни работи; участие на докторанти в мобилност с цел работа по дисертационния труд.

По 4.1.2. Общите условия за организацията на учебния процес и за студентското състояние се уреждат в Правилника за учебната дейност на Русенския университет. За всяка учебна година се издават Кандидатстудентски справочник и Справочник на първокурсника.

В Русенския университет “Ангел Кънчев” се провежда обучение за придобиване на ОКС “Магистър” на английски език в Българо-румънския интеруниверситетски Европа център (БРИЕ)(<http://brie.uni-ruse.bg/en/pages/home.php>). БРИЕ е форма на трансгранично сътрудничество за съвместна образователна и научна дейност между Русенския университет “Ангел Кънчев” и Академията по икономически науки в Букурещ, Румъния, с съучастието на три университета от Германия (Европейският университет Виадрина във Франкфурт на Одер; Технологичен университет в гр. Кемниц и Университета в Регенсбург). Центърът е създаден в рамките на Пакта за стабилност за Югоизточна Европа с активното съдействие на Конференцията на ректорите на висшите училища в Германия.

По 4.1.3. Разработена е и се реализира Програма за стимулиране активността на преподавателите, студентите и докторантите в научните проекти, която включва: система от морални и материални стимули за насърчаване на преподаватели, докторанти и студенти за

работа в научни проекти, публикационна дейност; защита на интелектуалната собственост; изграждане на студентски центрове и учебноизследователски лаборатории; провеждане на конкурси; други дейности.

Ефективно се прилагат Вътрешните правила за Фонд „Научни изследвания“ чрез система за мотивиране на студенти и докторанти, в резултат на което участието на младите учени в проектите се активизира. Особено силен мотиватор са Европейските стипендии за научни изследвания и специални постижения. Системата за мотивиране на студенти и докторанти, регламентирана във Вътрешните правила за Фонд „Научни изследвания“ е създала условия за активното им участие в научноизследователската дейност.

По 4.1.4. Налице е нормативна уредба за академично признаване на обучение и практика в чужбина. Регламентирана е и вътрешната мобилност на студентите. Има трайна тенденция за активизиране на студентската Еразъм мобилност за обучение и практика.

По 4.1.5. Изградена е и функционира публично огласена система за проследяване на професионалната реализация и кариерното развитие на дипломираните студенти и докторанти. Системата оперира с анкетни проучвания и независими информационни източници. Институционализирана е в Центъра за кариерно развитие, който поддържа електронни платформи за фирми, работни места, стажове.

Стандарт 5: „Преподавателски състав“:

Критерий 5.1. ВУ има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, която е част от стратегията за развитие на институцията. Профил и квалификация на преподавателския състав.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

По 5.1.1. Професионалното ниво на преподавателския състав на Русенския университет се регулира от национални нормативни актове: Закон за висшето образование; Закон за развитието на академичния състав в Република България; Правилник за прилагане на Закон за развитието на академичния състав в Република България. Конкретизира се в актове от вътрешната университетска уредба: Мисия на Русенския университет и визия за развитието на Русенския университет; Мандатна програма за дейността на академичното ръководство; Оперативен план за дейността на академичното ръководство; Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Русенския университет; Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав. Системата за оценяване и поддържане качеството на академичния състав се изменя, допълва и актуализира с решения на Академичния съвет на Университета.

По 5.1.2. Академична длъжност се заема по реда на Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Русенския университет. Информация за обявените конкурси, текущите и приключили процедури за заемане на академични длъжности и придобиване на научни степени се публикува на интернет страницата на Университета в рубрика „Развитие на академичния състав“ (<http://kt.unigruse.bg/>). За всяка текуща и приключила процедура се обявяват: наукометричните данни на кандидатите; резюметата на трудовете; рецензиите и становищата на научните журита; други материали по съответната процедура.

Центърът за дистанционно обучение организира периодично семинари за обучение на преподавателите по: съвременни методи и средства на електронно и дистанционно обучение; подготовка на учебни материали на електронен носител; работа с университетската интернет платформа „*e-Learning Shell*“ на Русенския университет. Всеки семестър по около 30 преподаватели повишават квалификацията по методи и средства за електронно и дистанционно обучение. По проекта "Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в Русенския университет" са обучени около 200 преподаватели за приложение на дистанционното обучение и разработване на електронни учебници. По проекта са обучени 10 сътрудници на Центъра за информационно и компютърно обслужване за експлоатация на залите с интерактивни презентационни системи и с видеоконферентни системи.

По 5.1.3. Вписването на Русенския университет в европейското образователно пространство се осъществява чрез: форми на академичен обмен; творчески командировки; специализации. Реализира се чрез: двустранни споразумения; международни проекти и програми; спонсорство. Реализирани са общо 1936 творчески командировки на преподаватели.

По 5.1.4. Методологията (организация, периодичност, критерии и показатели) за атестиране на академичния състав на Русенския университет е регламентирана във Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав. На атестираното лице се дава комплексна оценка по четири основни групи дейности: учебна дейност; научноизследователска дейност; управленска, стопанска и обществена дейност; допълнителна квалификация и академична етичност. Оценката на качеството на учебната дейност включва проучване на мнението на студентите по въпросен лист 01-03 "Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина", съгласно процедурата по качество «Университетски анкети». През периода 2012-2017 г. по въпросния лист са анкетирани 4756 студенти. Анкетите са анонимни и доброволни. Оценките на студентите се вземат под внимание при атестирането на преподавателите.

Системата от материални и морални стимули за академичния, административния състав и студентите съдържа: Вътрешни правила за работната заплата в Русенския университет; Вътрешна наредба за учебната заетост на академичния състав; Конкурси за постижения в учебно-преподавателската и научноизследователска работа. Обявяват се ежегодно конкурси за: учебна, художествена и научна литература; най-добре отразени резултати от работата по проекти, както и най-добър дизайн и информативност на постери; най-добър научен доклад на научните сесии на Русенския университет (авторите получават грамота от Ректора и кристален приз „The Best Paper”); награда за млади учени в областта на обществените науки на името на проф. Димитър Янчев; награди по случай 24 май за постижения в учебната и научната работа. Допълнение към системата от материални и морални стимули съдържа: ежегодна награда „Русе“ на Общински съвет Русе за цялостен принос в развитието на висшето образование; ежегодна награда „Студент на годината“ на Общинския съвет Русе; целеви стипендии от фирми за стимулиране на изявени студенти; целеви награди за 24 май и 8 декември за студенти за отлични резултати и участие в културни дейности; награди за отличен успех на първокурсници, връчвани в Деня на кариерното ориентиране на първокурсника; специални награди по повод годишнини на университета.

През периода 2013-2017 г., в съответствие с Правилата за прилагането на система от материални и морални стимули на работещите в Русенския университет "Ангел Кънчев“, са получени допълнителни възнаграждения: 48 преподаватели за публикуване в издание с Импакт фактор; 68 преподаватели за написване и спечелване на проекти, финансирани от национални и международни програми; 13 преподаватели за защита на създадена интелектуална собственост.

В Русенския университет, в Правила за присъждане на почетни звания, награди и именуване на зали в Русенския университет, се регламентирант условията и редът за номиниране и присъждане на почетни звания, университетските награди за преподаватели, служители и студенти и именуването на зали в Русенския университет.

Критерий 5.2. Научноизследователска, художествено-творческата и спортна дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

По 5.2.1. В Русенския университет се прилага вътрешна нормативна уредба, която осигурява качествена и обвързана с образователната дейност научна продукция, както и нейната реализация в практиката.

Отчитането, контролът и планирането на научноизследователската дейност в Русенския университет се осъществява на четири нива: индивидуално ниво; ниво катедра; ниво факултет ; ниво Университет (ежегодно се разработва отчет за научноизследователската дейност, който се утвърждава от Академичния съвет и се планират мерки за нейното усъвършенстване). Докладите на всички нива се публикуват на страницата на Университета и

се представят в МОН и Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“ на книжен и електронен носител под формата на периодично издание за годишните научни резултати на Университета (ISSN 1311-3321); в електронен вид се публикуват на айта на Научноизследователския сектор (<https://www.uni-ruse.bg/Directorates/NIS/reports>).

Извън университетите-партньори по програма „Еразъм+“, Русенският университет поддържа договорни отношения със 103 чуждестранни висши училища с цел сътрудничество в областта на научните изследвания и работа в тематични мрежи.

В Русенския университет се провежда обучение по 50 акредитирани докторски програми в 15 професионални направления (към 01.06.2018 г.). През периода 2012-2017 г. са обучавани от 153 до 190 докторанти. През периода са открити процедури за защита и е присъдена образователната и научна степен „Доктор“ на 273 докторанти, като средногодишният брой на успешно защитилите докторанти е 48,6. 42 % от защитилите докторанти са обучавани в редовна форма.

По 5.2.2. Нараства относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници, спрямо общия брой публикации. За периода 2012-2017 г. този относителен дял, изчислен общо за всички научни публикации, е нарастнал от 71,4 % до 79,9 %.

През периода 2012-2017 г. са цитирани научни трудове на 52,3 % от членовете на академичния състав. Общият брой на цитиранията за периода е 5066, като на всеки преподавател на основен трудов договор има по 13,69 цитирания. Броят на цитиранията в реферирани и индексирани издания за изминалия петгодишен период е общо 1303, или 25,7 % от всички цитирания през периода. Броят на цитиранията в реферирани и индексирани научни издания на един преподавател от академичния състав за петгодишния период е 3,54 или средно 0,7 на година. Цитирани са научни трудове: реферирани в Scopus и Web of Science - общо 830 броя за периода; в индексирани и реферирани бази (Google Perish, EBSCO, RePeC, ERICH+ и др.) – общо 473 броя за периода.

В Русенския университет се прилага вътрешна нормативна уредба, която осигурява качествена и обвързана с образователната дейност научна продукция, както и нейната реализация в практиката.

Русенският университет е водещ или партньор по 428 проекти (в т.ч.: 11 проекти, финансирани по оперативните програми; 12 международни проекти, финансирани по различни Европейски програми; 405 от национален ФНИ и стопанска дейност. Към 01.08.2018 г. привлечените средства за изпълнението на проекти по национални и международни програми са общо 31 927 907 лева.(от тях за периода 2012-2017 г. са усвоени 20 070 439 лв., а към 01.08.2018 г. са привлечени на все още неусвоени 11857 468 лв.

През периода 2012-2017 г. средногодишно 486 души от академичния състав участват в екипите за управление на проекти или заемат ключови експертни позиции в проекти, изпълнявани в Университета. Преподаватели участват и в разработката на проекти извън тези на Русенския университет. Тематичните мрежи за научни изследвания в областта на компютинга в рамките на наблюдавания период са реализирали повече от 35 изследователски проекти.

Университетът участва в конкурса за проекти по ОП НОИР през 2017 г. за изграждане на центрове за върхови постижения и центрове за компетенции. Проектната стойност на стартиращите през 2018 г. центрове с участието на Русенския е общо 21,5 млн. евро.

През периода са дадени 77 консултации от 93 преподаватели на основен трудов договор. Консултирани са над 50 субекти (от публични администрации, неправителствени организации, търговски дружества, научни организации, други).

Стандарт 6: „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“:

Критерий 6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности, както и подходяща среда за дистанционно обучение

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

По 6.1.1. Русенският университет е приел и изпълнил Програма 2013-2017 г. за модернизация на материално-техническата база за учебна и научно-изследователска дейност в университета и филиалите. Университетът оперира с модерна материална база, която постоянно се обновява. Изградената материално-техническа база се поддържа и усъвършенства, за да бъдат създадени възможно най-добрите условия за провеждане на пълноценно обучение и научноизследователска дейност в съответствие със спецификата на университета като многопрофилен.

Семинарните, лабораторните и практическите занятия се провеждат в специализирани семинарни зали, учебни или учебно-изследователски лаборатории, със съответното обзавеждане (машини, съоръжения, апаратура, средства за измерване, макети, натурни образци, стендове, компютърни системи, презентационна техника, друге). По всички общотехнически и специализиращи дисциплини се провеждат занятия в специализирани лаборатории със съответното обзавеждане. Площта на учебните зали и лабораториите е съобразена с числения състав на учебните групи, като лабораторната база осигурява провеждане на лабораторните упражнения на студентите на малки подгрупи (до 15 студенти).

Конгресният „Канев център” (<http://www.uni-ruse.bg/kaneff>). е открит през месец октомври 2013 г. Той е свързан с топла връзка към сградата на Ректората. Инвестирани са 4 млн. лв., от които 2 млн. лв. са дарение от г-н Игнат Канев (канадски строителен магнат и филантроп от български произход), като дофинансирането е от Русенския университет. Центърът е изграден на две нива с обща разгъната застроена площ 3472 кв. м. и разполага с мултифункционална зала със 790 места, сцена с площ 120 кв.м. и аванс-сцена с обслужващи пространства към нея, конферентна зала (100 места), заседателна зала (70 места) и зала за пресконференции. Мултифункционалността на „Канев център” позволява провеждане както на университетски, така и на градски, национални и международни форуми (семинари, конференции, симпозиуми, конгреси, тържества, церемонии, трудови и кандидатстудентски борси, олимпиади, изложби и изложения, фестивали, сценични постановки, концерти, други).

През периода 2014-2015 г., по Международния фонд “Козлодуй“, е реализиран проект на стойност над два милиона лева. По проекта са санирани най-големите университетски сгради: Ректорат, корпус 3, корпус 6/7, корпус 8, корпус 10. Подменени са абонатните станции, вътрешната отоплителна инсталация, дограмата. Положена е топлоизолация на външните стени и покривите на сградите.

Русенският университет “Ангел Кънчев” разполага със спортна база. Университетският спортен комплекс включва: две спортни зали.; футболен терен; лекоатлетическа писта; три открити спортни игрища. Едната спортна зала и трите открити игрища са цялостно реновирани. В учебен корпус „Педагогически” има физкултурна зала (200 м²) и открит спортна площадка. В Университета е изграден Университетски спортно-оздравителен център, координиращ ползването на спортната база. Филиалите на Русенския университет също разполагат със спортна зала, подходяща за спортове по интереси.

Университетът устойчиво провежда политика за усъвършенстване на инфраструктурата, осигуряваща качеството на образователния и научноизследователския процес, културния и спортния живот на академичната общност.

Инфраструктурата на Русенския университет съдържа- потребителски компютърни системи. Монтирани са над 1400 настолни компютърни системи (в учебни зали, библиотечни зали, докторантски зали, изследователски лаборатории, кабинети на преподаватели, офиси на академичния и на административния персонал), които са свързани към компютърната мрежа и имат достъп до Интернет. Преподавателите и докторантите разполагат с над 300 преносими компютри и таблети. Дейта център и сървърно оборудване. В центъра са монтирани 45 физически сървъри, включително 8 от тип “блейд” на Fujitsu. Въведени са в експлоатация са и над 120 виртуални сървъра; Информационни услуги за потребителите. Главният домейн на Университета поддържа следните основни информационни услуги: достъп до персонално и споделено дисково пространство; електронна поща и webmail с антиспам защита и кодиран достъп; достъп до мрежово базиран лицензиран и свободен софтуер; достъп до локалния сайт и библиотечни ресурси отвън; вътрешна система за мигновени съобщения; възможност за VPN криптиран достъп през Интернет до всички персонални и споделени ресурси и услуги в

университетската мрежа; антивирусна защита на компютрите и електронната поща; ежедневно архивиране в отдалечена локация на критична информация (бази данни, е-мейли, файлове и др.); гласови услуги от тип VOIP; излъчване на събития от Русенски университет в Интернет; Кабелна компютърна мрежа. Изградена е пръстеновидна оптична свързаност 1 Gbps на всички дванадесет корпуса в централния кампус на университета; Структурна кабелна система. Всички корпуси са свързани в оптичен пръстен 1 Gbps. Системата съдържа над 400 компютърни порта на 1 Gbps. В корпус 2 се разполага с над 900 порта от категория ба до 10 Gbps. В системата са свързани Канев център и студентските общежития. Активните устройства на структурната кабелна система са предимно на фирмата „CISCO”; Безжична компютърна мрежа. На територията на Университета е осигурен неограничен достъп до ресурсите на локалната мрежа и Интернет на всички регистрирани в мрежата преподаватели, служители, докторанти и студенти през лаптоп, нетбук, смартфон или таблет. Общата разгъната площ на покритието в закритите и открити пространства е над 40 000 кв. м.; Университетът работи само с лицензиран софтуер. Получава се чрез МОН и периодически се закупува със собствени средства широка гама от софтуер за учебната, научноизследователската и административна дейности. Поддържа се абонаментно членство в ИТ Академията на Майкрософт за достъп на преподавателите, служителите, докторантите и студентите до лицензирани продукти и курсове на фирмата.

Университетската библиотека функционира съгласно Правилник за дейността на Университетска библиотека. Развитие ѝ е планирано в Насоки за модернизирани и развитие на Университетската библиотека. Финансирането на библиотечните дейности е от: общия бюджет на Университета; средства от проекти, фондации, международни програми; други източници.

Русенският университет е многопрофилен, което предполага специални грижи за осигуреност на учебните и изследователски лаборатории с апаратура за качествено обучение и научни изследвания. През периода 2012-2016 г. са създадени нови или са основно обновени 40 учебни и изследователски лаборатории. Обзавеждането на лабораториите е от собствени приходи, дарения и проектна дейност. През периода 2012-2017 г. са получени дарения за лабораторна база на стойност около 2 милиона лева.

Проектното финансиране по проект BG161PO003-1.2.04 -0011- C0001”Развитие на Приложните изследвания в Русенския университет”, финансиран по Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” е за доставка на уникално оборудване за 20 лаборатории на обща стойност 590136.17 лв.

По 6.1.2. Русенският университет предоставя квалифициран човешки ресурс като ръководство и менторство от академичния състав, за образователния процес на студентите и докторантите. Осигурено е научно ръководство на разработката на дипломни работи и докторски дисертации. Дейността за осигуряване и разпределение на човешкия ресурс за подкрепа и улесняване на ориентацията в образователния процес и мобилността на студентите е регламентирана в Наставническа академична система на Русенския университет (приета от Академичния съвет на 21.02.2017 г.). Наредбата съдържа 8 раздели, съгласно жизнения път на студента (работа с първокурсници; учебно-изследователската работа на преподавателите с мотивираните студенти; работа в дистанционна форма на обучение; организацията на студентските стажове; работа по програма „Еразъм”; включване научноизследователската работа и в извънаудиторни дейности).

В Стратегия за интернационализация на образователната и изследователска дейност през периода 2014-2020 г. е отразена целта за утвърждаване на Русенския университет като значима национална, регионална и международна институция за висше образование и изследвания. От включването в програма „Еразъм” (през 1999 г.) до момента се прилага наставническа (тьюторна) система за подпомагане на мобилността на студентите. Контактни лица на билатерални споразумения в Русенския университет са 84 преподаватели, за сключени над 450 двустранни споразумения с чуждестранни партньори за обучение и/или практика.

По 6.1.3. Русенският университет предоставя възможности за повишаване на компетенциите на персонала при административното обслужване на студентите, като прилага Вътрешна наредба за атестиране на преподавателския персонал. Наредбата нормира

следните изисквания: равнище на професионална квалификация и компетентност; потребности от обучение и възможности за кариерно израстване на служителите; оценка на извършената работа; мотивиране и стимулиране на инициативата; работа в екип; повишаване на ефективността в дейността на административните и помощни служби и звена.

По 6.1.4. Университетът предоставя възможности за повишаване на компетенциите на персонала при административното обслужване на студентите, като прилага Вътрешна наредба за атестиране на преподавателския персонал. Наредбата нормира следните изисквания: равнище на професионална квалификация и компетентност; потребности от обучение и възможности за кариерно израстване на служителите; оценка на извършената работа; мотивиране и стимулиране на инициативата; работа в екип; повишаване на ефективността в дейността на административните и помощни служби и звена.

Дистанционно обучение

6.1. ВУ осигурява и развива материално-техническа и информационна база, необходима за провеждане на учебно-преподавателската дейност в ДФО, както и подходяща интегрирана система за ДО (в съответствие с чл. 9, ал. от Наредбата за ДО).

Констатации за изпълнение на критерий 6.1., дистанционно обучение:

Русенският университет има традиции в областта на дистанционната форма на обучение. Член е на Националния център за дистанционно обучение от създаването му през 1996 г. (от своя страна Националният център е колективен член на European Distance and E-Learning Network (EDEN) и на световната мрежа Global Universities in Distance Education (GUIDE). Инициатор и координатор е на Националната програма за създаване на виртуално образователно пространство в България, която беше реализирана чрез проекти за създаване на: пилотна Виртуална катедра по компютинг „Джон Атанасов” (11 университети и 4 институти на БАН); Виртуален факултет по информационни и комуникационни технологии (19 университети и 11 институти на БАН); Български виртуален университет (37 университети и 26 институти на БАН); виртуален инфо-център за докторанти (всички университети и институти на БАН); Национална мрежа от виртуални библиотеки (41 университети и 9 институти на БАН); пилотна виртуална лаборатория.

През периода 2012 – 2017 г. от НАОА са акредитирани за дистанционна форма на обучение следните специалности: ОКС „Бакалавър”: „Бизнес мениджмънт” в ПН 3.7. Администрация и управление; ОКС „Магистър”: „Бизнес администрация” в ПН 3.7. Администрация и управление; „Мениджмънт и сервиз на техниката” в ПН 5.1. Машинно инженерство; „Компютърни системи и мрежи” в ПН 5.3. Комуникационна и компютърна техника; „Автомобилна техника”, „Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилна техника”, „Технология на управление на транспорта”, „Хибридни и електрически превозни средства” – към ПН 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация.

През учебната 2017-2018 г. се провежда обучение в дистанционна форма по следните специалности:

- а) ОКС „Бакалавър”: I, II и III курс – специалност „Бизнес мениджмънт”;
- б) ОКС „Магистър”: I курс – специалности „Бизнес администрация”, „Технология и управление на транспорта”, „Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилната техника”, „Хибридни и електрически превозни средства”; II курс – специалност „Технология и управление на транспорта”.

В университетът има изградена организация за управление и повишаване на качеството на ДФО. Вътрешната университетска система за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав в Русенския университет е базирана на европейските принципи на изграждане на системи по качество на висшето образование, съобразена е с националната нормативна уредба, прилага собствения опит и добри практики, поддържа редовна, задочна и дистанционна форми на обучение.

В Русенския университет се прилагат следните вътрешни нормативни актове: Правилник за организация и провеждане на ДФО (съгласно чл. 5 от Наредбата за ДО); Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение в Русенския университет “Ангел Кънчев”. Центърът за

дистанционно обучение (ЦДО) е разработил и прилага следните документи: Указания за съставяне на учебни материали за нуждите на дистанционното обучение от ЦДО; Изисквания към дисциплините, публикувани на платформата за е-обучение на ЦДО; Инструкции, относно организацията на достъпа до информационните ресурси за студенти и преподаватели.

Университетът притежава собствено разработена Платформа за дистанционно обучение „e-Learning Shell”, която е съвместима е със стандарта „SCORM” (експортиране и импортиране на ресурси от други подобни системи). На платформата за дистанционно обучение са публикувани онлайн помощ за студенти и преподаватели. Платформата „e-Learning Shell” има вградена система „Статистика” за проверка от студентите за резултатите от направените тестове и самостоятелни задачи; преподавателите ползват статистическата информация, за да наблюдават напредъка на студентите и при необходимост. В Русенския университет са обзаведени 13 зали с интерактивни презентационни системи и видео-конференцни система. Съгласувано с преподавателя, дадена лекция може да се излъчва онлайн по интернет в определено време и студентите да я слушат и наблюдават от всяка точка на света при налична интернет връзка. Възможно е също лекцията да бъде записана, публикувана на платформата за дистанционно обучение и студентите да я гледат в офлайн режим.

Стандарт 7: „Управление на информацията“:

Критерий 7.1. ВУ съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

По 7.1.1. Русенския университет има утвърдена академична практика за включване в състава на одитните екипи на студенти и представители на синдикални и потребителски организации. Прилага се процедура по качеството „Одити”. По резултатите от одитите се формулират коригиращи и превантивни действия, чието изпълнение се оценява и контролира на трите нива на университетското управление, с участието на студенти и представители на синдикални и потребителски организации.

Обсъждания на програмни документи и на учебна документация се провеждат по време на Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет (провеждат се ежегодно от 2009 г.). Академичният състав на всички факултети и филиали провежда срещи с работодатели, на които обсъжда: учебни планове и програми; форми на сътрудничество за професионално ориентиране на студентите; изисквания на пазара на труда; възможности за партньорства за създаване на умения и осигуряване на заетост на завършващите висше образование.

По 7.1.2. Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав на Русенския университет нормира събиране и анализиране на информация, имаща отношение към системата по качеството. Тази дейност е осигурена кадрово, методически и технологично. Събира се информация за успеваемостта на студентите, в т.ч. относителния дял на прекъсналите и отпадналите, за професионалната реализация на студентите, за учебната документация и учебния процес. Регулярно се провеждат проучвания на мнението на студентите, като се получава обратна информация за състоянието на системата по качеството.

По 7.1.3. Създадени са процедури и организация на регулярни проучвания на мнението на завършилите студенти и за качеството на учебния процес и академичните дейности. Разработени са нови четири въпросни листи за проучване на мнението на работодателите за образователния и научния продукт, за оценка на съответствието на подготовката на студентите, за компетенциите на обучаваните. Анкетирани са общо 1353 работодатели и работодателски организации. Информацията е систематизирана в бази от данни, които са публични. Дейността е институционализирана чрез Центъра за кариерно развитие.

Специализираното Русенско изложение на земеделска, автомобилна, индустриална и електронна техника (<http://expo.uni-ruse.bg/>) се провежда ежегодно през м. май на територията на Русенския университет с участието на над 100 фирми. Студентите се запозват с най-новите постижения на фирмите и с техните пазарни експонати. Провеждат се анкети с всички фирми - участници и се организират срещи със студенти, както и съвместни семинари на преподаватели, студенти и фирми.

През периода 2013-2015 г. общо 2806 студенти от всички професионални направления на Университета проведоха практики в над 300 обучаващи организации - работодатели от цялата страна под наставничество на над 700 ментори и на 150 академични наставници – преподаватели в Русенския университет. Изплатените стипендии са в размер на 1 346 880 лв. През програмния период 2014-2020 г. по проект „Студентски практики“ фаза I, на Русенския университет е определен индикативен брой - 1867 студенти. Сключени са над 140 договора с обучаващи организация, 280 договори с ментори, допълнителни споразумения със 150 академични наставници.

Стандарт 8: „Информация за обществеността“:

Критерий 8.1. ВУ публикува информация за: приети програмни документи и учебна документация; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на студентите и академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; университетски форуми с участието на представители на студенти, синдикални и потребителски организации.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

По 8.1.1. Русенският университет публикува информация за цялостната си дейност при реализацията на политиката и нормативното регламентиране на стратегическото управление на институцията. Публикациите са в: официалния уеб-сайт (<https://www.uni-ruse.bg/>), Локалната университетска компютърна мрежа (<https://www.local.uni-ruse.bg/>), страницата във **Facebook**. **Русенският университет издава вестник „Студентска искра“**.

Публично се оповестява подробна информация, свързана с: приема в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“; учебния процес (специалности, учебна документация, график на учебния процес, изпитни сесии и др.; данни за успеваемостта на студентите по специалности, форма на обучение и образователно-квалификационна степен). Информацията се публикува в http://local.uni-ruse.bg/ru/obshta_inf.php и се представя в годишните отчети на основните звена и филиали.

По 8.1.2. Резултатите от научноизследователската и художественотворческата дейност на Русенския университет се представят пред обществеността в града, региона и страната чрез: постояннодействаща изложба на постери и експонати (във фойето на Ректората, изложбени пространства във фойетата на корпус 2, топлите връзки към Ректората и Канев център, фойета в Канев център); тематични изложби в рамките на ежегодното Русенско изложение и Иновативно младежко експо; виртуална изложба в сайта на Научноизследователския сектор (<https://www.uni-ruse.bg/Directorates/NIS/history>);

Международната дейност на Русенския университет е представена в сайта в рубрика „Международна дейност“ с подрубрики: Партньорства; Мобилност; Програма Еразъм+; Членство в организации; Интеруниверситетско обучение; Информационен прозорец; EURAXESS (<https://www.uni-ruse.bg/international>).

По 8.1.3. Разработена е и се реализирана *Стратегия за прозрачност и ефективност в работата на Русенския университет*. В нея са формулиране дейностите, гарантиращи социалната отговорност на Университета към обществото, като се осигурява информация на кандидат-студентите, студентите, гражданите, работодателите, общинските и държавни структури и националната и международната общност.

По 8.1.4. Публикува се информация за вътрешните и външните одити, анкетните проучвания (на студенти в т.ч и завършили, на работодатели) и за предприетите коригиращи действия, е публично достъпна в Локалната университетска страница. Информацията се публикува и в издаваните ежегодно годишни бюлетини за Вътрешната университетска система за оценяване и поддържане на качеството на образованието и на академичния състав (<http://www.uni-ruse.bg/university/accrreditation/journals>). Оповестяват се решенията на Акредитационния съвет на НАОА по процедури за оценяване и акредитация (вкл. за откриване на нови професионални направления и специалности в различните степени на обучение).

Стандарт 9: „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“:

Критерий 9.1. Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

По 9.1.1. В Русенския университет се осъществява регулярен мониторинг на учебните програми по дисциплините от учебните планове на всички специалности на ОКС „Бакалавър“ и „Магистър, с оглед тяхното съответствие с икономическите и социални потребности на обществото. Съобразява се съответствието на учебните програми с: учебните програми по аналогични дисциплини във водещи чуждестранни и български висши училища; изискванията на работодателите за придобити знания, умения и компетентности от студентите; изискванията на студентите и техните очаквания за реализация на пазара на труда.

По 9.1.2. Учебните програми се актуализират в съответствие с: динамиката на промените в икономическите и социални потребности; развитието на науката, технологиите и иновациите; изискванията на пазара на труда; препоръките на Националната агенция по оценяване и акредитация, в т.ч. и препоръки по процедури за САНК. Актуализацията се инициира от учебно-методичните комисии, след анализ на препоръките от анкетните проучвания на студентите и работодателите.

Актуализацията на учебните програми е мотивирана от: съгласуване на компетенции и съдържание с учебни планове и програми от сродни висши училища в България; съвместимост по съдържание и формат с изискванията на ECTS и на Европейското образователно пространство; промени в законовата и подзаконовата нормативна уредба; препоръки на компетентни органи; мнението на студентите и работодателите.

По 9.1.3. Мониторингът на програмите се реализира съгласно вътрешната университетска нормативна уредба, като е институционализиран от академични и административни структури. Прилагат се процедури за вътрешен и външен одит и за проучване на мнението на студенти и работодатели.

По 9.1.4. Изградена е система за събиране на информация за обучението, получените знания, умения и компетентности на студентите, за професионалната им реализация от: националната статистика, служби по заетостта, работодатели, работодателски и професионални организации. Социалната отговорност на Русенския университет се извява в лидерската му позиция в Северна България. Целевият регион са областите Русе, Разград, Силистра и Търговище, Видин, като елемент на Дунавската университетска ос. Университетът обучава студенти и от други региони.

По 9.1.5. Прилага се система за формулиране и координиране на ангажиментите и отговорностите при ревизията на учебните програми на: преподавателските екипи; студентите и докторантите; работодателите.

Стандарт 10: „Циклично външно осигуряване на качеството“:

Критерий 10.1. ВУ осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

По 10.1.2. През периода са проведени следните външни одити на Русенския университет от:

*Националната агенция за оценяване и акредитация: 27 процедури за програмна акредитация на професионални направления и на специалности от регулираните професии; 43 процедури за програмни акредитации на докторски програми (в т.ч. 8 нови; 5 процедури за оценяване на проекти за откриване на нови професионални направления; една процедура за откриване на Филиал на Русенския университет в град Видин; 12 процедури за следакредитационно наблюдение и контрол.

*Организацията за икономическо сътрудничество и развитие в сътрудничество с Европейската комисия. През 2014 година България приема поканата да участва в

инициативата на Европейската комисия и Организацията за икономическо сътрудничество и развитие Национален преглед на предприемаческите висши училища, направен с помощта на разработения от Европейската комисия инструмент за самооценка „NEInnovate”. Независимият одитен екип е дал много добра оценка на предприемаческа мисия на Русенския университет. Положителен резултат от участието на Русенския университет в проекта „NEInnovate” е разработването на стратегически План за действие за развитие на предприемаческата култура.

*Световната федерация на ерготерапевтите (World Federation of Occupational Therapists, WFOT). Получена е акредитация на бакалавърска програма по специалност „Ерготерапия”. През февруари 2014 г. Русенският университет, съвместно с Асоциацията на българските ерготерапевти, е подал документи за акредитация на бакалавърската програма по специалност „Ерготерапия” от Световната федерация на ерготерапевтите. На делегатското събрание на 10.06.2014 г. в Япония е оповестена положителната акредитация на специалността съгласно международните стандарти. Това прави дипломите на завършили специалността, валидни в цял свят.

*Сертификационната организация „Бюро Веритас” (Bureau Veritas Certification Holding Sas - Uk Branch). Проведен основен одит на Системата за управление на качество в Центъра за продължаващо обучение (ЦПО) на Русенския университет през м. декември 2015 г. Системата за управление на ЦПО е оценена и е установено нейното съответствие с изискванията на стандарта за управление ISO 9001:2008 с обхват на серификация: продължаващо обучение: повишаване на квалификацията, преквалификация, специализация, краткосрочни и дългосрочни курсове, ключови компетенции, други обучения. Сертификатът за качество е с валидност 15.09.2018 г.

По 10.1.3. Русенският университет прилага процедури по качеството „Предприемане на действия във връзка с програмната акредитация на професионално направление/специалност от регулирана професия” и „Предприемане на действия във връзка с програмната акредитация на докторска програма”. Разработват се и се изпълняват план-графици за всяка акредитационна процедура и обобщен график за всички акредитационни процедури.

За всяка приключила акредитационна процедура се разработват план-графици за изпълнение на препоръките на Акредитационния съвет/постоянната комисия на НАОА. За всички акредитационни процедури в Русенския университет е разработен и се поддържа обобщен график за изпълнение на препоръките, дадени от НАОА, във връзка с приключилите акредитационни процедури.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

		Въздействия върху ВУ	
		Желани	Нежелани
Въздействия върху ВУ	Вътрешни	Силни страни	Слаби страни
		<p>1. Стратегическо географско разположение, като единствен университет в областите Русе, Разград, Силистра, Търговище, Видин и Монтана: съчетаване на регионалните позиции с национално, трансгранично, дунавско, европейско и глобално присъствие на Русенския университет.</p> <p>2. Утвърдени академични позиции и</p>	<p>1. Не са предоставени за стопанисване и управление от Русенския университет “Ангел Кънчев” студентските общежития и столове намиращи се в неговия кампус.</p> <p><i>В кампуса на Русенския университет са изградени 6 студентски общежития, които са на управление на предприятие „Студентски столове</i></p>

	<p>изграден авторитет на университета и неговите възпитаници в страната и чужбина.</p> <p>3. Силно развита и непрекъснато обновяваща се собствена вътрешна университетска система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение. Същата е мултиплицирана и се използва в над 10 други университети.</p> <p>4. Изградена и развиваща се вътрешноуниверситетска нормативна база, регламентираща всички университетски дейности.</p> <p>5. Изградена модерна и непрекъснато обновявана собствена материална база с осигурен достъп за хора с увреждания в Университетския кампус в Русе и във филиалите в градовете Разград, Силистра и Видин.</p> <p>6. Създадена иновативна и мултифункционална инфраструктура за провеждане на международни и национални научни, образователни, професионални и други форуми.</p> <p>7. Изградена и непрекъснато развиваща се информационна база, вкл. и във филиалите, за конвенционално, електронно и дистанционно обучение.</p> <p>8. Институционализирани и активно функциониращи специализирани центрове.</p> <p>.</p> <p>9. Висококвалифициран академичен състав на основен трудов договор.</p> <p>10. Осигуряване на висока ефективност на научноизследователската дейност, обезпечена от многопрофилността на университета.</p> <p>11. Широка номенклатура от научни направления в университета.</p> <p>12. Изграден и функциониращ модел на Университетски научноизследователски комплекс /УНИКОМП/ с устойчиво финансиране на научноизследователската работа.</p> <p>13. Изградена модерна инфраструктура и сертифицирана система за продължаващо обучение със средно над 5000 обучаеми годишно.</p>	<p><i>и общежития” ЕАД.</i></p> <p>2. Разположение на университета в стратегически за страната, но икономически слаби региони в Северна България /региони в растеж/, което предопределя отделянето на по-големи човешки и материални ресурси от университета за териториално развитие.</p> <p>3. Недостатъчно финансиране от субсидия за капиталови разходи.</p> <p>4. Наличие на отпаднали студенти поради социални причини (ниски доходи в региона).</p>
--	--	--

		<p>14. Институционализирана система за следене и подпомагане на кариерното развитие на студентите с развити информационни ресурси и бази данни.</p> <p>15. Водещи позиции по изпълнение на международни проекти и мобилност на преподаватели, студенти и докторанти. Провеждане на национални и международни научни форуми с организацията и домакинството на Русенския университет.</p> <p>16. Провеждане на национални и международни научни форуми с организацията и домакинството на Русенския университет.</p> <p>17. Активна научна публикационна дейност.</p> <p>18. Ежегодно провеждане /в кампуса на университета/ на специализирано Русенско изложение на земеделска, автомобилна, индустриална и електронна техника с партньори от бизнеса. Три поредни издания на иновативно младежко Експо с участие на колективи от средни и висши училища.</p> <p>19. Разнообразие от форми и модели за привличане и обучение на чуждестранни студенти, вкл. чрез програми за обучение на чужд език.</p> <p>20. Създадено университетско издателство за учебна и научна литература осигурено със собствен дигитален издателски център.</p> <p>21. Прилагане на съвременни методи, средства и технологии в учебния и изследователския процес.</p> <p>22. Развитие на широка извънаудиторна клубна студентска дейност.</p>	
	Външни	Възможности	Заплахи
		<p>1. Продължаващо интегриране на университета в европейското образователно и научноизследователско пространство с фокус в Дунавското пространство.</p> <p>2. Изграждане на силна цифрова конкурентоспособност на университета на основата на натрупания дългогодишен опит.</p>	<p>1. Демографският фактор. <i>Намаляване на кандидатстудентския контингент.</i></p> <p>2. Конкурентна среда във висшето образование. <i>Конкуренция между българските и чуждестранните висши училища.</i></p> <p>3. Структура на пазара на труда. <i>Актуално търсене на специалисти с висше образование. Възможност</i></p>

		Превръщане на Русенския университет в основен научноизследователски център за целевите му региони	<i>някои класически специалности да отпаднат и да се появят нови, извън номенклатурата на висшите училища.</i> 4. Ниско възнаграждение и намаляващ интерес към академичната професия.
--	--	---	--

Председател на ПКГН:

/проф. д-р инж. Рачо Иванов/