

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

"ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА"

**ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ
УНИВЕРСИТЕТ, ГР. СОФИЯ**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии 6.4 „Ветеринарна медицина” във Факултета по ветеринарна медицина на Лесотехнически университет, гр. София

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 24/ 19.11.2020
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 26/ 10.12.2020 г
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	по документи с изискана допълнителна информация и видеоматериали
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 03/ 31.03.2021 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 04/21.04.2021
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	Протокол № 05/ 19.05.2021 г.

Според полученото становище от оценяваната институция, в доклада на ПКАНВМ не са открити фактически несъответствия.

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. Проф. дн Ангел Воденичаров – ръководител, Тракийски университет, Стара Загора
2. Доц. д-р Симона Попова – Ралчева – Селскохотопанска академия (пенсионер)
3. Петър Андонов – студент, Аграрен университет, Пловдив

Наблюдаващ процедурата от ПКАНВМ – проф. д-р Иван Върляков

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на специалност от регулираните професии 6.4 “Ветеринарна медицина” за ОКС «Магистър», редовна форма на обучение във във ФВМ на ЛТУ, София е дадена с решение на Акредитационният съвет на НАОА (Протокол №10/02.04.2015 г.) на основание на обща оценка по критериите 9,08 (девет цяло и осем стотни) и срок на валидност 6 (шест) години. Определен е капацитет на специалността от 550 (петстотин и петдесет) студенти. **Формулирани са следните препоръки:**

1. Да се увеличи броят на приетите пациенти в клиничния блок на ФВМ. Срок: постоянен.

Броят на прегледаните, диагностицираните и лекуваните животни в клиничния блок се е увеличил с 1072 клинични пациенти (5,6%) – от 19269 за периода на предходната акредитация на 20341 за последните 5 години.

В процес на изграждане е нов Клиничен корпус, който ще отговаря на съвременните изисквания и нарастващия брой на пациентите.

Препоръката е изпълнена.

2. Да се разшири международното сътрудничество с факултети от страни на ЕС и се увеличи студентската и преподавателската мобилност. Срок: постоянен

Развива се образователният обмен по програмата „Еразъм+“. До ограниченията във връзка COVID 19 са реализирани 12 студентски и 5 преподавателски мобилности в чужбина, и са приети 4 студенти за обучение във ФВМ. Утвърждава се нова възможност за мобилност на студенти с цел практика - осъществени 6 мобилности. Сключени са договори и споразумения за мобилност и обмен със сродни факултети в рамките на ЕС и региона. За сравнение в предходния акредитационен период (до 2015 г.) са били осъществени общо 10 мобилности на студенти и преподаватели.

Препоръката е изпълнена.

3. Да се увеличи публикационната активност на преподавателите и студентите. Срок: постоянен.

За акредитирания период е увеличена публикационната активност – от 261 публикации на 276, от които 202 (73,19%) са в реферирани и индексирани списания.

Препоръката е изпълнена.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО¹.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1.1. При обучение в професионално направление 6.4. „Ветеринарна медицина“ се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. Мисията на ФВМ е подготовката на високо-квалифицирани ветеринарни лекари с възможност за реализация както в страната, така и в чужбина, а също и провеждането на съвременни научни изследвания, даващи възможност за решаване на актуални и стратегически въпроси в областта на ветеринарната медицина. За успешна реализация на мисията в присъщите за факултета учебна и научна дейности, са формулирани 10 цели, които са включени в Мандатната програма на Деканското ръководство. В тях са обхванати всички аспекти, необходими за провеждане на качествен учебновъзпитателен и научноизследователски процес.

Във връзка с реализацията на целите, се работи по 6 основни задачи, от които задача 2 е с 7, а задача 3 – с 3 подзадачи. Всички те са насочени към усъвършенстване на учебния процес и научноизследователската дейност чрез непрекъснато обновяване и модернизирание на материалната, технологичната и информационната база, усъвършенстване на обратната връзка със завършилите студенти и потребителите на кадри. Наред с развитие и усъвършенстване на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав, в една от задачите е отделено място за повишаване квалификацията на специализирания и помощен персонал.

1.1.2. Цялостната дейност на ФВМ се основава на функциониращите системи на контрол и системата за качество, въведени в ЛТУ. Събирането на данни и техният анализ се осъществява от Комисията по качество на обучението и катедрените отговорници по СУК, под контрола на деканското ръководство. За периода 2015 – 2020 г. са направени всички планирани четири вътрешни проверки от Комисията по качеството на обучение към ФВМ. В края на всяка академична година се прави оценка за качество на обучението и на образователния продукт по отношение на придобити професионални знания, умения и компетенции, както и реализация на завършилите студенти. На заседание на ФС се разглеждат отчети за дейността на катедрите, където се посочват успеваемостта по отделните дисциплини, проведените практики и изнесени занятия и посещения в практиката. Анализът на данните се включва и в годишния отчет на деканското ръководство за дейността на факултета, който се разглежда на Общо събрание.

1.1.3. Внедряването на резултати от актуални научни изследвания в областта на ветеринарната медицина в съдържанието на учебните дисциплини, учебниците и учебните помагала, с които се осигурява образователния процес е приоритет в политиката за осигуряване на качество във ФВМ. Дейностите на ФВМ в това направление са в съответствие с „Политика за развитие на ЛТУ“ и рефлектира положително върху мотивацията за обучението на студентите.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Факултетът е интегриран успешно с други подобни институции, като членове на академичния състав на ФВМ участват в работни групи, експертни съвети и комисии на Българската Агенция по Безопасност на Храните (БАБХ) и на Министерството на земеделието, храните и горите. Той има сключен договор с Центъра за оценка на риска по хранителната верига (ЦОРХВ), а освен това партнира с редица научно-изследователски институти и центрове, неправителствени организации, професионални и съсловни сдружения.

Резултати от проверката:

В условията на нарастваща конкурентна среда ФВМ се стреми да реализира политики, реално насочени към осъществяване на своите стратегически цели и задачи, следвайки своята мисия.

Институционалната система за качество е важен фактор в цялостната дейност на ФВМ. При прилагане институционалните критерии за качество, се вземат под внимание специфичните особености на специалността „Ветеринарна медицина“. В края на всяка академична година се извършва оценка на качеството на обучение.

Приоритет в политиката за осигуряване на качество във ФВМ е внедряването на резултати от актуални научни изследвания в областта на ветеринарната медицина в съдържанието на учебните дисциплини, учебниците и учебните помагала, с които се осигурява образователния процес е.

1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Осъществяването на учебния процес във ФВМ се основава на функциониращите системи на контрол и системата за качество, въведена в ЛТУ. Системата за управление на качеството /СУК/ в Лесотехническият университет е разработена в съответствие с изискването на чл. 6, ал. 4 от Закона за висшето образование (ЗВО) и се основава на изискванията на международния стандарт ISO 9001:2015.

През 2014 г. ЛТУ разработва Проект BG051PO001-3.1.08-0033 „Усъвършенстване на системите за управление в Лесотехнически университет“, осъществен с финансова подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, който позволява в Университета да бъде внедрена Интегрирана система за управление на качеството и информационната сигурност, включваща Система за управление на качеството (СУК) и Система за управление на информационната сигурност (СУСИ), сертифицирана по международните стандарти ISO 9001:2008 и ISO/IEC 27001:2005. Разработването и внедряването на подобна система, сертифицирана по международно признатите стандарти, позволява на ЛТУ, и респективно ФВМ, да се придържа стриктно към изпълнението на принципите, заложили в стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG). С ректорска заповед 117/11.03.2016 г. се преминава към поддържането на Система за управление на качеството (СУК) по Стандарта ISO 9001:2008. Системата е одитирана от сертифициращата организация „AQ Cert“, като е издаден сертификат с валидност за периода от 22.11.2016 до 15.09.2018 г., като обхватът включва дейностите на структурните звена на ЛТУ в гр. София.

Със заповед № 221/13.04.2018 г. на ректора поддържаната дотогавашна СУК на ЛТУ преминава към изискванията на стандарт ISO 9001:2015, като преходът включва обединяване с двете УОГС. Центърът по управление на качеството (ЦУК) е създаден с решение на АС на ЛТУ през 2018 г. (Протокол N 28/30.05.2018 г.). Съгласно Правилника за дейността на ЛТУ (чл.8а), ЦУК координира дейностите по Системата за управление на качеството. Организацията и функционирането му се уреждат с Правилник за дейността на ЦУК, приет от Академичния съвет. Центърът организира и координира дейностите, свързани с функционирането на СУК във всички звена на Университета, в т.ч. ФВМ.

Осъществяването на прегледите за постигане на целите по качеството на обучение и на академичния състав, се извършва на периодичен принцип, като вътрешните одити се провеждат минимум веднъж годишно. Контролните одити от външна международно призната сертифицираща организация, имат аналогична регулярност - броя на планираните и извършените одити е 1:1.

Качеството на образователния процес се обсъжда и се вземат решения на различни нива на организация и органи за управление – Академичен съвет, Факултетен съвет, Комисия по качество към ФС, Комисия за актуализация на учебен план към ФС, Катедрен съвет. Инициативи по осигуряване на качеството на

обучение могат да произлизат и от отделните преподаватели, както и от студентите чрез техните представители в различните органи за управление и чрез Студентски съвет.

На институционално ниво ЛТУ поддържа Система за управление на качеството (СУК) чрез следните органи: Комисия по качество на обучението (ККО) към Академичния съвет (АС); Работна група по поддържането на Системата за управление на качеството; Факултетни комисии по качеството на обучението; Отговорници за управление на качеството в катедрите; Отговорници за управление на качеството в звената на администрацията и другите обслужващи звена на Университета; Екип от вътрешни одитори.

Поддържането и контролът на дейността по изпълнение на заложените цели, свързани със функционирането на СУК, на ниво ФВМ се осъществява оперативно чрез факултетната комисия по качество и катедрените отговорници. Комисията за качеството на обучението към ФВМ по график утвърден от Декана провежда ежегодни вътрешни проверки върху воденото документацията в катедрите (водене на протоколи, календарни планове, отчитане на ГУЗ и др.), поддържане и повишаване качеството на обучение, свързано с актуализиране на учебните планове и програми, изпълнение на индивидуалните планове на докторантите, провеждане на занятията съобразно приетите календарни планове и др. За периода 2015 – 2020 г. са направени 4 вътрешни проверки от Комисията по качеството на обучение към ФВМ. От планираните през годините проверки, всички са осъществени (100%).

Проучването на студентското мнение за качеството на обучението се осъществява ежегодно чрез специализираните анкети за атестиране на преподавателите по отделните дисциплини, провеждано по график, утвърден за всеки факултет от Ректора на ЛТУ. Обобщените данни се предоставят на Декана на ФВМ, на атестираните преподавателите, както и на ректорското ръководство на ЛТУ.

1.2.2. Основен нормативен документ за спазването на академичните свободи е Етичният кодекс на Лесотехнически университет. Той определя основните етични норми, правила и етични стандарти за поведение на академичния състав, на служителите и работниците в ЛТУ, на студентите, докторантите и специализантите в ЛТУ.

За спазването на нормите, посочени в етичния кодекс в ЛТУ, действа Комисия по етика към АС. Във ФВМ има Комисия по етика, която следи за спазване на етичните правила, а също разглежда предложения и жалби от студенти и докторанти.

Процедурите за установяване на нарушенията на академичния състав по ЗВО са описани в Правилника за дейността на ЛТУ. Студент, докторант или специализант при опит за полагане на изпит с измама се отстранява за определен срок от университета.

Внедрената в Лесотехнически университет платформа за електронно и дистанционно обучение BlackBoard има вграден модул за осъществяване на проверка относно оригиналността и автентичността на качваните в системата документи. Защитата на интелектуалната собственост на резултатите от НИРД на академичния и студентския състав на ЛТУ е регламентирана в „Правилник за интелектуалната собственост в Лесотехнически университет“. В договорите на проектите за научни изследвания, финансирани със средства на ЛТУ, предварително се подписва декларация за разпределение на интелектуалната собственост между членовете на работния колектив. Разпределение на интелектуалната собственост се прави предварително и в споразуменията за сътрудничество за съвместно разработване на проекти между представители на ЛТУ и партньорски институции по проекта.

Резултати от проверката:

Осъществяването на учебния процес във ФВМ изцяло се основава на функциониращите системи на контрол и системата за качество, въведена в ЛТУ.

В ЛТУ има Етичен кодекс, който стимулира развитието и утвърждаването на етичните норми в отношенията между преподаватели, служители и студенти. Чрез него се осигурява академично единство, гарантира се академичната свобода и нетърпимост към дискриминация, изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление/специалността от регулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2.1.2. Обучението в професионално направление „Ветеринарна медицина“ се извършва в съответствие с изискването на чл. 39, ал. 2 от ЗВО, като учебният процес се провежда по учебна документация, която включва квалификационни характеристики, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден график на учебния процес. Учебната документация е разработена и в съответствие със ЗВО и целите на Стратегията за развитие на висшето образование в Р. България за периода 2014 - 2020 г., и съгласно Наредбата за държавни изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Ветеринарна медицина“ (ДВ, бр 9/02.02.2016 г.). Тя е насочена към прилагането на утвърдени добри практики на водещите в страната и в Европа университети, което допринася за развитие на двустранното сътрудничество и мобилност.

В рамките на университета ежегодно се изготвя академичен календарен план на учебния процес и учебния разпис за всеки семестър. Академичният календарен план се приема от АС и определя началото и края на всеки семестър, изпитните сесии и ваканции за различните форми на обучение.

Квалификационната характеристика на специалността и степента на обучение дават информация за обсега и нивото на придобиваната квалификация от завършващите студенти.

Учебният план е разработен съгласно изискванията за общ хорариум посочен в Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността “Ветеринарна медицина”, приета с постановление № 17 на Министерския съвет от 28.01.2016 г. (ДВ, бр. 9/2.02 2016 г.). Той е сила от академичната 2016/2017 г. – приет от ФС на 02.06.2016 г. и утвърден от АС на 29.06.2016 г. В него се съдържа информация за степента на обучение, задължителните, избираемите и факултативните дисциплини, семестрите и хорариумът на аудиторните занятия – общ и по часове за лекции, упражнения и семинарни занятия. Всяка учебна дисциплина получава кредитен еквивалент по системата за натрупване и трансфер на кредити. При изготвянето му са взети под внимание и препоръките на потребителите на образователния продукт на ФВМ, чрез Български ветеринарен съюз, множество клиници за животни, фирми, занимаващи се с търговия и производство на ветеринарномедицински продукти, производители и вносители на храни и фуражи, собственици на ферми и производствени предприятия от хранително-вкусовата промишленост, както и Националната агенция по безопасност на храните. Заедно с това при разработването на учебния план са взети под внимание препоръките на European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). В учебния план са изпълнени и изискванията на Наредба № 21 от 2004 г. за прилагане на Система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Учебният план е съставен в съответствие с Директива 2005/36/ЕО и измененията въведени чрез Директива 2013/55/ЕС, като включва всички групи дисциплини, изброени в нейния анекс V.4.1., което позволява на изхода да са придобити необходимите умения на първия ден. Учебният план на ФВМ отговаря и на критериите, заложи в Националната квалификационна рамка на Република България, които са съобразени с изискванията за степента „Магистър“ със съответните нива на Европейската квалификационна рамка (ЕКР), Рамката на квалификациите на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО) и съответният цикъл на ISCED.

При разработването на **учебните програми** се цели в максимална степен да се избегне повтаряемост и препокриване на тематични единици. В дейността на комисията по обсъждането им задължително участва представител на студентите, който е член на Академичния съвет на ЛТУ. При необходимост, като допълнителни участници при обсъждане на учебните програми, участие вземат и представители на бизнеса, потребители на образователния продукт на ФВМ. Учебните програми се актуализират най-малко веднъж на пет години, приемат се от катедрения съвет и се утвърждават от ФС преди началото на учебната година. Когато приетите промени в учебните програми са в обем не повече от 10% от съдържанието на програмата и не са свързани с промени в учебния план по същата дисциплина, актуализирането приключва с решение на КС и то е задължително за водещия дисциплината. Когато промените са повече от 10% и/или

са свързани с промени в учебния план, КС определя хабилитирано лице за рецензент, и материалите се внасят за разглеждане от ФС, който взема решение с обикновено мнозинство.

2.1.2. Действащата учебна документация периодично се анализира и актуализира, съгласно нормативните документи, като се взема предвид студентското мнение, мнението на потребителите на кадри и съвместимостта с документацията от Европейското пространство на висшето образование.

Актуализацията на действащата учебна документация се извършва по същата процедура, както при разработване на нов учебен план. Същите изисквания се поставят и спрямо актуализацията на учебните програми. Основните причини, налагащи промени в учебната документация, са промените в нормативната база както и промените в изискванията и потребностите на пазара на труда в България, и в света. Предложенията за тези промени идват от деканското ръководство, катедрените съвети, водещите дисциплините, по препоръка на потребители на кадри и съобразно резултатите от анкети със студентите и работодателите. Съгласно чл. 4 от Правилник за организацията и дейността на студентския съвет на Лесотехнически университет, студентите чрез Студенски съвет имат правото и възможността да предлагат въвеждане на допълнителни учебни дисциплини.

Практическото обучение е изключително важно за добрата професионална подготовка на студентите във ФВМ. То се осигурява чрез провеждане на заложените в учебния план упражнения по всички дисциплини, задължителните практики и стажове, както и допълнителни възможности за практическо обучение в реална работна среда чрез участие в национални и международни проекти и програми. Допълнителна практическа подготовка, студентите придобиват чрез участие в различни проекти, един от които е проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза 1“, който се изпълнява по Оперативна програма „Наука и образование“.

Практическото обучение на студентите по ветеринарна медицина се организира и провежда съгласно „Програма и правилник за практиките и стажовете на студентите“ в съответствие с посочената по-горе Наредба за единните държавни изисквания и на базата на утвърдения от АС учебен план на ФВМ, според който се провеждат три учебни практики. Защитата на първите две практики се извършва през втората седмица от септемврийската поправителна сесия, а третата – преди държавните изпити, пред съответни комисии, назначени със заповед на Декана.

1. Учебна практика по животновъдство след завършване на VI семестър - III курс

Цел: Студентите се запознаят с технологиите на отглеждане и използване на животните, практическите аспекти на храненето, диететиката, ветеринарно-санитарната експертиза на фуражите, зоохигиената, развъждането, частното животновъдство и репродукцията, вкл. някои манипулации и то масови на животните, в случай на заболявания или ваксинации. Практиката се провежда в Научни институти по животновъдство, животновъдни комплекси, земеделски кооперации и частни ферми. Продължителността ѝ е **10 работни дни**. Ръководството и контрола на практиката се извършва от преподаватели от ФВМ по съответните дисциплини и хонорувани преподаватели от институтите, на чията територия се провежда практиката (напр. ИПЗЖ Троян).

Въз основа на воден по време на практиката дневник студентите изготвят обобщен доклад, съдържащ основните данни. В комисията, която приема докладите влизат преподаватели по съответните дисциплини в катедра “Животновъдни науки”. При успешна защита резултатът “Зачита се” се вписва в студентската книжка и в главната книга. Чуждестранните студенти провеждат практиката на същото място и съгласно същите правила.

2. Учебна практика след завършване на VIII семестър - IV курс

Цел: Студентите да затвърдят и разширят практическите умения по клиничните дисциплини до края на VIII семестър. Също така студентите посещават стопанства за отглеждане на птици, дивечово ловно стопанство и рибопроизводствени предприятия. Тя се провежда само в утвърдени от ФС на ФВМ при ЛТУ ОДБХ, ловни и рибовъдни стопанства, клиники и кабинети, като продължителността ѝ е **четири седмици**. Изпълнението на програмата се ръководи и контролира от главния ветеринарен лекар в съответното лечебно заведение или от упълномощен специалист от този център. Учебната практика по Болести по пчели, риби и дивеч се провежда под ръководството на преподавателите по дисциплината по

предварително изготвен график. От данните във водения личен дневник, студентите изготвят Доклад-отчет, в който по раздели описват извършеното от тях. Докладът, заедно със служебната бележка от мястото на провеждане на практиката с подпис и печат, се предоставят при защитата. Комисията пред която се защитава практиката се състои от нехабилитирани преподаватели, оглавявана от хабилизиран преподавател от клиничните катедри. Заверката на първата седмица от практиката, касаеща частта „Болести по пчели, риби и дивеч“ става въз основа на присъствен списък, предоставен от ръководителя на практиката. При успешна защита резултатът “Зачита се” се нанася от председателя на комисията в студентската книжка и главната книга, а студентът се допуска до обучение в IX семестър. Студентите с незащитена практика губят правото да запишат следващата учебна година.

Чуждестранните студенти с разрешение на ръководството на факултета могат да проведат практиката си в родните държави, като задължително изпълняват всички изисквания по настоящата програма. За удостоверяване на студентското положение и необходимостта за провеждане на стажа, от деканата на ФВМ на всеки чуждестранен студент се издава служебен документ с индивидуален номер и печат.

Български студенти могат да проведат практиката си в чужбина ако предварително са получили одобрение и/или покана от съответния факултет, клиника или друга институция в съответната страна. Студентите подават молба до Деканското ръководство за провеждане на стажа в съответната страна и прилагат придружаващите ги документи. ФВМ не поема никакви финансови или здравни ангажименти за тези студенти в чужбина.

3.Преддипломен стаж след завършване на X семестър - V курс

Целта на стажа като последен етап от обучението е студентите да затвърдят и разширят практическите си знания и умения, получени по време на курса на обучение и да подготви адаптацията на бъдещите ветеринарни лекари към условията на предстоящата професионална реализация. Освен това, студентите се запознават със Законодателно-нормативната уредба - ЗСО и БВС. Продължителността на стажа е **12 седмици** и се провежда на две части. **Първата част** има продължителност **три седмици**. Стажантите посещават обекти, където се осъществява **ВСЕ на хранителните продукти от животински произход** по предварително утвърден график, съгласуван със съответното регионално поделение на ОДБХ. Водещият дисциплината има отговорността за организиране и провеждане на тази част от стажа. **Втората част** е с продължителност **девет седмици** и се провежда във ветеринарни клиники, кабинети и при практикуващи ветеринарни лекари, сключили Договор със стопаните на животни за лекуване и изпълнение на ДПП и ПНЛБЖ.

За защитата на преддипломния стаж се изисква доклад по образец, изисквания и обем, и удостоверение за проведения стаж, издадено от ОДБХ и подписано от директора. Защитата се провежда непосредствено след приключване на стажа в определения от ръководството на ФВМ срок, като документите се представят в Деканата на ФВМ до 10 януари на съответната календарна година. Отчетните доклади се представят в Деканата при условие, че студентът е приключил семестриално – т.е. няма невзети семестриални изпити.

Оценяването на отчетните доклади се извършва от комисия, в която влизат представители от дисциплините, с раздели в доклада, като всеки раздел се оценява от съответния специалист, а председател на комисията е хабилизиран преподавател. Отчетните доклади се защитават на заседание на комисията, която поставя крайната оценка от проведения стаж. Стажът се зачита при обща оценка най-малко Среден (3) и положителна оценка за всяка отделна дисциплина. Крайната оценка от проведения преддипломен стаж се вписва в дипломата. Отчетните доклади, заедно с оценките се предоставят и ползват за справки от комисията, провеждаща държавните изпити и могат да влияят върху крайната оценка на изпита.

2.1.3. Системата за оценяване на знанията и уменията на студентите се осъществява съгласно изискванията на ЗВО, Правилника на ЛТУ и свързаните с тях нормативни документи. Формите за проверка и оценка на знанията на студентите и докторантите са определени в учебния план и програми на отделните дисциплини. Те включват текущ контрол (контролни, тестове, защити на курсови задачи и проекти и др.) и окончателна оценка по дисциплината, която се формира като текуща оценка или чрез изпит. Обучаващите се във ФВМ може да се явяват на изпит, след като са изпълнили всички условия от програмата за обучение по дадена дисциплина. Кредити се присъждат съгласно Наредба № 21/30.09.2004 г. на МОН и в съответствие със скалата на ECTS. В студентските книжки и учебната документация се

вписват оценката по националната скала (с думи и цяло число) и буквената ѝ еквивалентност по ECTS скалата. При слаба оценка (Fх, F) не се присъждат кредити. За стимулиране на текущата подготовка на студентите, в някои дисциплини е прието освобождаването от практичен изпит или раздел от теоретичния изпит, ако при различните форми на текущ контрол студентът покаже успех най-малко мн. добър 5.00.

Периодът на изпитните сесии се регламентира ежегодно в Академичния календар на ЛТУ. За всяка сесия се изготвя подробен график, който е достъпен на сайта на университета в секция „График на изпитни дати“. Предварително, още в края на всеки семестър ръководителят на дисциплината предоставя на студентите конспект с въпросите, които трябва да бъдат подготвени за изпитната сесия. При по-голямата част от дисциплините изпитът е практичен и теоретичен. Утвърдена е традицията неположилите практичен изпит да не се допускат до теоретичен. Теоретичната част от изпита се провежда в писмена форма, като задължително се провежда и устно изпитване чрез задаване на допълнителни въпроси от хабилитирания преподавател в присъствието на асистент и студенти. При започване на изучаването на дадената дисциплина нивата на оценяване се оповестяват от водещия дисциплината преподавател на студентите от съответния курс.

2.1.4. Поддържат се партньорски отношения с редица университети и ветеринарномедицински училища по света между които, факултетите по ветеринарна медицина в: Сасари – Италия, Кордоба – Испания, Загреб - Хърватска, Истанбул – Турция, Скопие – Република Северна Македония, Солун – Гърция, Вроцлав, Полша и др. Това дава възможност за обмен на актуална информация и добри практики, които да залегнат в учебните програми и обучението на студентите. През учебната 2011/2012 г., за първи път в България стартира обучение на студенти по специалността „Ветеринарна медицина“ на английски език, към което има постоянен интерес.

Съвместимостта на учебния план и учебните програми се осъществява и във връзка с трансфера на студенти от други европейски университети. Признаването на периоди на обучение се осъществява по процедура съгласно „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“ и „Правила за признаване на образователни кредити и организиране на мобилност в Лесотехническият университет“. Тези нормативни документи са и в основата на обмен на студенти между университетите по различни програми и проекти. Основна програма в тази посока е „Еразъм +“, по която ФВМ активно провежда обмен на студенти и преподаватели. Основна цел в тази посока е сключването на повече договори с нови университети, което би разширило още повече възможностите за мобилност и научно сътрудничество на студенти, преподаватели и административен персонал.

2.1.5. Контролът върху учебната документация във ФВМ се осъществява като част от функционирането на СУК. За целия университет са разработени и се прилагат еднотипови образци за основната учебна документация: квалификационни характеристики, учебен план, учебна програма, график на учебния процес. Контролът за качеството на поддържане на учебната документация се извършва чрез периодични вътрешни одити по утвърден план и график. Контролът върху учебната документация е основна част от цялостните годишни външни одити, които се извършват от независима външна сертифицираща организация. Системата за управление на качеството в ЛТУ е одитирана за последно през септември 2018 г. и срок на валидност 20.09.2020 от „Ай Кю Серт“ и в резултат на успешния контролен одит по ISO 9001:2008, са издадени сертификати.

Процедурите за разработване, одобряване, наблюдение, актуализиране и контрол на учебната документация за обучение на студенти по специалностите са регламентирани с Правилника за дейността на Лесотехническият университет, Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Ветеринарна медицина“, Директива 2005/36/ЕО и измененията въведени чрез Директива 2013/55/ЕС. Съгласно действащата нормативна уредба, учебният план и учебните програми се подлагат на преглед за актуализация най-малко веднъж на 5 години. Актуализацията се извършва по чл. 47, ал. 5 и ал. 6 от Правилника за дейността на Лесотехническият университет.

2.1.6. При разработване и актуализиране на учебните програми, основен момент са препоръките на широк кръг заинтересовани страни, сред които представители на регулаторните органи в сферата на

ветеринарната медицина като МЗХГ, БАБХ, БВС, научноизследователски и диагностични звена, бизнеса и индустрията. Всички те поддържат връзки с ръководния и преподавателски състав на ФВМ и регулярно или при възникнала необходимост подават информация относно потребностите на пазара на труда.

При изработване и актуализиране на учебни планове и програми се вземат под внимание и становищата на фирмите потребители на кадри. Тяхното мнение се отразява чрез попълване на: анкети, становища, протоколи, чрез обсъждане на работни срещи във факултета, публични събития.

Все повече бивши възпитаници на ФВМ развиват успешен бизнес или кариера в различни сфери на ветеринарната медицина, което прави още по-ценно тяхното мнение при попълването на анкетите. Като част от системата за постоянен контакт с бизнеса и потребители на кадри са провеждането на целенасочени събития. В тази насока ФВМ участва с щанд на юбилейното 25-то международно специализирано изложение за месо и месни продукти МЕСОМАНИЯ 2018, което се проведе заедно с други международни изложения от 7 до 10 ноември 2018 г. в Интер Експо Център – София. Паралелно, като част от съпътстващата програма на изложението, на 9 ноември се организира кръгла маса на тема „Обучението по контрол на храните. Какво липсва?“

2.1.7. Процедурите за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на учебната документация за обучение на студенти по специалността са в пълно съответствие с изискванията на националните нормативни документи, така и съобразените с тях университетски правилници. Неделима част от процедурите е функционирането на Системата за качество.

Във връзка с поддържане на съответствие на учебната документация, Комисията по качество на обучение към АС и Комисията по качество на обучението към ФВМ, перманентно следят промените в Българското законодателство и това на Европейския съюз и своевременно предприемат действие за тяхното отразяване в учебната документация на ФВМ. Този процес се подпомага и контролира и от системата за качество в ЛТУ, която се подлага на външен одит от независими експерти.

Във връзка с европейската синхронизация на обучението по специалността, разработването и системите за контрол на учебната документация са подчинени и на европейските нормативни документи и промените в тях. Във връзка с това Деканът на ФВМ участва ежегодно във форумите, организирани от EAEVE, която е пълноправен член на Европейската комисия по оценяване на висшето образование. По този начин ФВМ се стреми да бъде постоянно в синхрон с настъпилите промени и да работи активно в посока на бъдеща европейска акредитация.

Резултати от проверката:

Установено е, че разработването и утвърждаването на учебната документация по специалността „Ветеринарна медицина“ се реализира в съответствие с действащата нормативна уредба и институционалната стратегия. Към учебната документация се включват: квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми по дисциплините и ежегоден график на учебния процес.

Действащата учебна документация периодично се анализира и обновява, като се взема предвид студентското мнение, мнението на потребителите работодатели и съвместимостта с документация от европейското пространство на висшето образование. Съществена роля в този процес има водещият на учебната дисциплина, който анализира данните от обратна връзка от студентите, обратна връзка от завършилите студенти и обратна връзка от работодателите.

Системата за оценяване на знанията и уменията на студентите се осъществява съгласно изискванията на ЗВО, Правилника на ЛТУ и свързаните с тях нормативни документи. Формите за проверка и оценка на знанията на студентите и докторантите са определени в учебния план и програми на отделните дисциплини.

Обучението се реализира в условията на продължаващо европейско интегриране като изцяло се възприемат всички основни характеристики на общоевропейския образователен модел и принципите и насоките на европейското образователно и научно пространство. Факултетът е член на Европейската асоциация на висшите ветеринарни заведения (EAEVE).

Разработена е система от процедури наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация по професионалното направление. Контролът за качеството на поддържане на учебната документация се извършва чрез периодични вътрешни одити по утвърден план и график. Контролът върху учебната документация е основна част от цялостните годишни външни одити, които се извършват от независима външна сертифицираща организация.

Действащата учебна документация периодично се анализира и обновява, като се взема предвид студентското мнение, на потребителите на кадри и съвместимостта ѝ с документацията от европейското пространство на висшето образование.

Процедурите за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на учебната документация за обучение на студенти по специалността са в пълно съответствие с изискванията на националните нормативни документи, така и съобразените с тях университетски правилници. Във връзка с европейската синхронизация на обучението по специалността, разработването и системите за контрол на учебната документация са подчинени и на европейските нормативни документи и промените в тях.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

3.1 Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление/специалност от регулирани професии.

3.1.1. Студентът с неговите личностни качества и интелектуален потенциал не само заема централно място в образователния процес, но той е и стимулиран към активна позиция и мотивация, процес, в който участват преподавателите на ФВМ. Насърчаването на студентската ангажираност в учебния процес и съпътстващите го дейности е непрекъснат процес, който започва още от първия ден на обучението. Създадена е среда на сътрудничество, диалог и взаимно уважение в отношенията между обучавани и обучавачи.

Действащият учебен план отговаря на изискването от подготвени специалисти за всеобхватната ветеринарномедицинската дейност, регламентирана в чл. 2 от Закона за ветеринарномедицинската дейност (В сила от 02.05.2006 г. изм. и доп. ДВ. бр.17 от 23 Февруари 2018 г.). Като медицинска специалност, наред със здравните си функции в сферата на животновъдството, ветеринарната медицина е уникална като наука и практика и е основен фактор за осъществяване на общоприетата в целия свят цел - "Здрави животни - здрава храна, здрави хора".

3.1.2. Дейности за аудиторна и извънаудиторна заетост, както и присъжданите за тях кредити, са включени в утвърдените учебни програми и се представят на студентите още на първото занятие по съответната дисциплина. Възможности за практическо обучение на студенти от професионално направление 6.4. се предоставят по проекти като „Студентски практики“ и Еразъм+. Информация за тях се публикува на сайта на ЛТУ и на информационните табла. През есента на 2019 година за първи път на стаж по програмата са във водещи клиники на държави от ЕС са провели 7 студенти. За академичната 2020/2021 заявки са подали 9 студенти, от които двама студенти от английския курс на обучение. Засилен интерес от страна на студентите от всички курсове предизвика възможността за участие в европейския проект BG05M20P001-2.002-0001 на МОН „Студентски практики – Фаза 1”, финансиран от ОП НОИР. Той се изпълнява в партньорство с всички 51 висши училища в България. Като част от образователните институции в България, включени в проекта „Студентски практики”, ЛТУ успешно изпълнява предвидените по него дейности. От стартирането на проекта до 2018 г., броят на студентите от ФВМ, успешно приключили практическото си обучение, е 105. Стимулира се и участието на студенти в разнообразни извънаудиторни дейности с научно-изследователски и приложно-интердисциплинарен характер. Те имат възможност да посещават ветеринарномедицински клиники, с които ФВМ има сключени договори, да участват в научни конференции у нас и в чужбина, да присъстват като слушатели в научни семинари, провеждани от

катедрите и др. Без съмнение, от голямо значение за практическата подготовка на студентите са и практическото обучение с 3-ти, 4-ти курс, и преддипломният стаж на 5-ти курс.

3.1.3. Резултатите от проведени собствени проучвания и информацията от Рейтинговата система на ВУ в България свидетелстват за нарастващ интерес и мотивация за обучение по професионално направление 6.4. Ветеринарна медицина. Във ФВМ извършват и документират проучвания на студентите чрез анкетни изследвания за тяхната заинтересованост по образователните програми и се анализира динамиката на степента на заинтересованост към специалността. От анализа на резултатите от проучването, може да се направи извода, че около 60% от анкетиранияте студенти са с положително отношение към учебния план. Почти толкова са удовлетворени от седмичния разпис на учебните занятия по изучаваната специалност. Студентското мнение се отчита и по време на атестиране на преподавателите, и при вътрешните одити по СУК. Установява се висока удовлетвореност на студентите от упражненията във ФВМ. В тази категория също преобладават много добрите и отлични мнения за всички дисциплини, като се отчита леко по-висока удовлетвореност от упражненията спрямо лекциите. Събраните мнения и препоръки се анализират и вземат под внимание в цялостния процес на повишаване на качеството на учебните програми и образователния процес.

3.1.4. Регламентът за полагане на изпити и оценяване на студентите се базира на ЗВО – чл.44, ал.2, които са отразени в Правилник за дейността на Лесотехнически университет. Като неотменима част от учебния процес знанията студентите по всяка учебна дисциплина се оценяват въз основа на ясно формулирани, съвременни и публично оповестени методи и критерии. При оценяването се използват методи, съобразени с актуалните тенденции в образованието с практическа насоченост: разработка и защита на курсов проект, казусни задачи, текущ контрол, тестове, писмен изпит. Критериите за оценяване се разработват от преподавателите, водещи съответната учебна дисциплина. В началото на всеки лекционен курс преподавателят обявява на студентите критериите и начина на оценяване, както и изискванията към подготовката. Обучението по дадена дисциплина завършва със семестриален изпит, провеждан от преподавателите, водещи дисциплината. На семестриалните изпити може да присъстват и представители на работодателите, на браншовите организации и на студентите. Оформянето на окончателна оценка се извършва на основа резултатите от текущ контрол, колоквиум, практически и теоретичен изпит. Обучението за ОКС „магистър” по специалност „Ветеринарна медицина“ завършва с държавен изпит.

3.1.5. Формите за проверка и оценка на знанията на студентите, докторантите и специализантите са регламентирани в Правилника за дейността на ЛТУ. Държавният изпит е пред комисия, в която участват най-малко трима хабилитирани преподаватели, назначени със заповед на Ректора, по предложение на Декана, утвърдени от ФС. В състава на Държавната комисия могат да участват преподаватели с научна и образователна степен „Доктор”, както и представители на работодателите, браншовите организации и студентите. Всеки абсолвент има право на редовна и поправителна сесия. Държавните изпитни сесии са два пъти през годината: зимна и лятна сесия.

3.1.6. През 2014 г. ЛТУ е разработил Проект BG051PO001-3.1.08-0033 „Усъвършенстване на системите за управление в Лесотехнически университет”, осъществен с финансова подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, който позволи в Университета да бъде внедрена Интегрирана система за управление на качеството и информационната сигурност, включваща Система за управление на качеството (СУК) и Система за управление на информационната сигурност (СУСИ), сертифицирана по международните стандартите ISO 9001:2008 и ISO/IEC 27001:2005. Действащата СУК осигурява на ФВМ възможности за ефективно управление, контрол и обективна оценка на качеството на обучението и гаранции за неговото постоянно повишаване в съответствие със законовите разпоредби и изискванията на заинтересованите групи (потребители на кадри и работодатели) в динамичните условия на глобализацията се национален и европейски трудов пазар. Съгласно СУК във ФВМ се провежда регулярен вътрешен одит на системите за качество на обучението, като водеща роля имат Деканското ръководство, Факултетният съвет, Катедрените съвети и Факултетната комисия по качество на обучение. Системата за периодичен анализ и огласяване на резултатите от прилагането на методите на преподаване и оценяване качеството на образователния процес във ФВМ включва: анализ на резултатите от изпитните сесии, мерки за оптимизиране на процеса на обучение, анализ и огласяване на обобщените резултати от

ежегодните проучвания на мнението на студентите за качеството на преподаване (подават се от Студентския съвет).

3.1.7. Студентските жалби - устни или писмени, свързани с обучение или по други въпроси се отправят към Комисията по етика на факултета. Всеки студент, докторант и специализант има възможност да изрази своето мнение, сигнал или предложение, като подаде молба, жалба или друга форма уведомление по въпроси, свързани с обичайните за академичната институция дейности. С решение на АС са приети и утвърдени от Ректора на ЛТУ „Правила за разглеждане на сигнали и жалби от студенти, докторанти и специализанти на ЛТУ“, които се използват при работа на Комисията. С тях се гарантира, че при подаване на жалби от страна на студенти от ФВМ се предприемат мерки за постановяване на справедливо решение при прозрачна процедура, съобразена с вътрешните нормативни документи. В Деканата липсват жалби на студенти срещу преподаватели или служители от административните звена на Факултета. Всички основателни искания на студентите, свързани предимно с организацията на учебната дейност (разписи на занятия, недостатъчен брой изпитни дати и др.), са били удовлетворявани от отговорните длъжностни лица.

Резултати от проверката:

Обучението във ФВМ се провежда съгласно образователната мисия, цели и задачи на Лесотехнически университет и е ориентирано към студентите. При учебния процес са спазени изискванията на Европейската квалификационна рамка и Национална квалификационна рамка.

Студентът заема централно място в образователния процес, като се стимулира активна позиция и мотивация, процес, в който участват преподавателите на ФВМ. Създадена е среда на сътрудничество, диалог и взаимно уважение в отношенията между обучавани и обучаващи.

В хода на обучението на студентите се дава възможност за избор за извършване на редица практически насочени дейности в аудиторна и извънаудиторна форма на заетост, като изискване за събиране на необходимия брой кредити.

На студентите се дава възможност да извършват редица практически дейности в извънаудиторна форма. Възможност за подобряване качеството на обучението и усъвършенстване практическите умения на студентите е Проект „Студентски практики – Фаза 1“ финансиран от ОП НОИР. От стартирането на проекта до 2018 г., броят на студентите от ФВМ, успешно приключили практическото си обучение, е 105.

Във ФВМ извършват и документират проучвания на студентите чрез анкетни изследвания за тяхната заинтересованост по образователните програми и се анализира динамиката на степента на заинтересованост към специалността. Анализът показва, че около 60% от анкетирания студенти са с положително отношение към учебния план и почти толкова са удовлетворени от седмичния разпис на учебните занятия по изучаваната специалност.

Знанията студентите по всяка учебна дисциплина се оценяват въз основа на ясно формулирани, съвременни и публично оповестени методи и критерии. При оценяването се използват методи, съобразени с актуалните тенденции в образованието с практическа насоченост: разработка и защита на курсов проект, казусни задачи, текущ контрол, тестове, писмен изпит.

Обучението по дадена дисциплина завършва със семестриален изпит, провеждан от лекторите, водещи дисциплината. На семестриалните изпити могат да присъстват и представители на работодателите, на браншовите организации и на студентите. Обучението в ОКС „магистър“ завършва с държавен изпит. Държавният изпит е пред комисия, в която участват най-малко трима хабилитирани преподаватели, външни за институцията лица и студенти.

Действащата СУК осигурява на ФВМ възможности за ефективно управление, контрол и обективна оценка на качеството на обучението и гаранции за неговото постоянно повишаване в съответствие със законовите разпоредби и изискванията на заинтересованите групи. Съгласно СУК във ФВМ се провежда регулярен вътрешен одит на системите за качество на обучението, като водеща роля имат Деканското ръководство, Факултетният съвет, Катедрените съвети и Факултетната комисия по качество на обучение.

Студентските жалби, свързани с обучение или по други въпроси се отправят към Комисията по етика на факултета. Всеки студент има възможност да изрази своето мнение, сигнал или предложение, като подаде молба, жалба или друга форма уведомление по въпроси, свързани с обичайните за академичната институция дейности. През акредитирания период всички основателни искания на студентите, свързани предимно с организацията на учебната дейност, са били удовлетворявани. Няма постъпили жалби на студенти срещу преподаватели от ФВМ.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

4.1 Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/ специалност от регулирани професии, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

4.1.1. Условието и редът за прием на студенти са отразени в „Справочник за кандидат-студенти“, който се актуализира всяка година в началото на кандидатстудентската кампания. В него са отразени правилата за прием и необходимата информация на кандидат-студентите. Справочникът е наличен и в сайта на ЛТУ <https://ltu.bg/>. За привличане на студенти във ФВМ се използват още и рекламни материали.

Преподаватели от ФВМ посещават средни училища и презентират специалността „Ветеринарна медицина“. Често в екипите се включват и студенти. По време на тези срещи в професионалните гимназии по ветеринарна медицина, презентиращите преподаватели освен мултимедииното представяне на университета и факултета, провеждат и практически демонстрации пред учениците. Деканското ръководство, както и изявени преподаватели, посещават Областните дирекции по безопасност на храните (ОДБХ). В разговорите и дискусиите се очертават актуалните проблеми в областта на ветеринарната медицина, които се разискват и със студентите по време на тяхното обучение. Ръководството на ФВМ организира и съвместни мероприятия с БАБХ и ОДБХ.

Рекламни материали и актуална информация за кандидатстудентската кампания на ЛТУ ежегодно се разпращат в средните училища в страната и най-вече в професионалните гимназии. Кандидат-студентите се информират и за спецификата при кандидатстване в отделните професионални направления в Университета.

Социалните мрежи се използват като допълнителни информационни канали за разпространение на информация за обучението във факултета. На официалната страница ФВМ във фейсбук <https://www.facebook.com/FVM.LTU> регулярно се публикуват материали за кандидатстване и такива, отразяващи дейността на факултета. Допълнително информация може да бъде намерена и чрез официалния YouTube канал на ФВМ. С цел популяризиране на обучението на английски език във ФВМ, всички рекламни и информационни материали се публикуват и на английски език.

За представяне на обучението в Лесотехнически университет в чужбина, ръководството сключва договорености със специализирани фирми, набиращи чуждестранни студенти. Те запознават кандидат-студентите с условията на обучение във ФВМ.

4.1.2. Във ФВМ съществуват практики на преместване на студенти, които са завършили определени етапи от обучението си в други български или чуждестранни университети и сродни факултети. След представяне на академична справка за положените изпити, студентите се записват в съответния курс на обучение съгласно учебния план на ФВМ. Правилата, по които става преместването са описани в Правилник за дейността на Лесотехническия университет и Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. В специалност „Ветеринарна медицина“ за периода 2015-2020 г. са записани общо 46 студенти, прехвърлени от други университети в България и Европа.

4.1.3. За студентите във ФВМ е разработена система, осигуряваща възможност за мобилност както у нас, така и в страните от Европейския съюз и извън него. Основния инструмент на тази мобилност е програма Еразъм+. ФВМ участва в програмата Еразъм от 2008 година, като дейностите по обмен на студенти и

преподаватели и въвеждане на ECTS напълно съответстват на заявената Европейска политика от Университета в плана му за стратегическо развитие. На базата на сключени междууниверситетски договори, ФВМ реализира обмен на студенти най-често в рамките на един учебен семестър или академична година. За периода 2015 г. – 2020 г. 13 студенти от факултета са провели обучение за един семестър в Университета в Сасари, Италия. През академичната 2015-2016 г. също по програма „Еразъм+“ обучение във ФВМ са преминали 2-ма студенти от Университета в Сесари, Италия и през 2017 -2018 г. - още двама. Във ФВМ все повече се развива и утвърждава нова възможност за мобилност, която се предоставя от програмата „Еразъм+“ чрез подписване на договори с частни ветеринарни клиники и лаборатории в чужбина за провеждане на клинични стажове. В повечето случаи тези договори са индивидуални и важат за конкретната мобилност, което налага необходимостта от постоянно търсене на нови партниращи клиники. За академичната 2020-2021 година е осигурено финансиране на девет студентски мобилности с цел практика, три студентски мобилности с цел обучение и три преподавателски, но във връзка е постоянно променящите епидемиологични условия и изисквания в ЕС и Великобритания, тяхното провеждане е под въпрос. Досега са реализирани 6 такива мобилности – 2 в Нидерландия и по 1 в Гърция, Италия, Испания и Белгия.

Допълнителна възможност за провеждане на образователен обмен на преподаватели и студенти, дават участието на Университета в международни мрежи и договори с т.н. партниращи държави извън ЕС. В тази посока са проведените обмени на студенти и преподаватели по линия на участието на ФВМ във VETistanbul Group. По този тип мобилност за периода 2015 – 2019 г. входящите мобилности от Истанбул и Скопие, са 66 на брой, а изходящите от същите градове, са 42. През 2019/2020 г. предвидените мобилности не са проведени поради пандемия от Covid 19.

Правилата за признаване на обучението и практиката в чужбина се извършва съгласно Студентска харта "Еразъм+" и „Правила за организация, управление и финансиране на дейностите по програма „Еразъм+“.

4.1.4. Съгласно правилата в „Указания за реда за финансиране, наблюдение и отчитане на резултатите на проекти за присъщата на Лесотехническият университет научна и художествено-творческа дейност със средства, отпуснати целево от държавния бюджет“ всички студенти и докторанти, обучавани в ЛТУ, могат да участват в научноизследователската дейност чрез:

- включване в колективи на научноизследователски проекти,
- включване в научноизследователската дейност на катедрите и на отделни преподаватели,
- собствени научни прояви по предложение на Студентски съвет и съгласувани с ръководството на ЛТУ

За периода 2015-2020 г. броят на проекти с участие на студенти и докторанти е 25, като всички са финансирани от НИС на ЛТУ. Ежегодно преподавателите от ФВМ се включват в разработване на колективни или индивидуални научни проекти, целево финансирани от републиканския бюджет за присъщата на Лесотехническият университет научна дейност, както и в проекти финансирани от МОН и др. институции. В научно-изследователските колективи на тези проекти, свързани с научните приоритети на ФВМ, се включват студенти и докторанти. За периода между 2015-2020 г са одобрени 28 вътрешни и външни проекти. Студентите, включени в колективите на научните проекти, получават конкретни задания от ръководителя на проекта. След приключване на изследванията студентите се включват в авторските колективи при публикуване на получените научни резултати. Студентите, с разрешение на ръководителя на научния колектив могат да докладват по темата, пред студентски научни форуми у нас и в чужбина. През периода 2015-2020 г. са публикувани 104 статии с участие на студенти и докторанти.

4.1.5. ЛТУ стриктно прилага разпоредбите на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища (ПМС № 215 от 12.08.2004 г., изм. ДВ бр.62 от 2013 г.). Данните от всяка издадена диплома за висше образование и нейното сканирано копие се въвеждат в Регистър на завършили студенти. Във ФВМ, съгласно нормативните изисквания, се поддържат: Книга за регистриране на издаваните дипломи за висше образование и Главни книги на висшето училище.

Важен елемент от дейностите за управление на качеството на обучение е информационната система „Студент“. Информационната програма поддържа персонални данни за всеки студент - от неговото записване за студент до издаването на дипломата за завършено висше образование.

4.1.6. Данните за реализацията за завършилите студенти (магистри) и докторанти се получават от системата на БАБХ и от двата професионални съюза – БВС и СВЛБ. Директорите на областни дирекции на БАБХ предоставят информация за регистрираните на тяхна територия завършилите ФВМ при Лесотехнически университет практикуващи ветеринарни лекари, работещите в областта на ветеринарната администрация, здравеопазването на животните, контрола на безопасността на храните и др. В периода 2015-2020 г. 265 студенти, обучавани във ФВМ са завършили своето образование. Тяхната реализацията е изключително висока. Това се потвърждава от резултатите в Националната рейтингова класация на университетите според която безработицата при завършилите студенти в периода 2016 – 2019 е под 1%.

Резултати от проверката:

Разработени са необходимите нормативни документи, които гарантират безпроблемно кандидатстване на всички желаещи. ФВМ оповестява публично приетите документи за прием, развитие, признаване и сертифициране на дипломите. Условието и редът за прием на студенти са отразени в „Справочник за кандидат-студенти“, който е наличен и в сайта на ЛТУ <https://ltu.bg/>.

Утвърдена е практика за признаване на квалификации, отнасящи се до висше образование, в съответствие с Лисабонската конвенция и държавните нормативни изисквания. ФВМ е член на EA EVE, поради което отстоява и изпълнява общоприетите принципи и критерии за придобиване на висше ветеринарномедицинско образование в страните на ЕС в съответствие с утвърдените стандартни оперативни процедури.

Утвърдени са правила за администриране на студентска и преподавателска мобилност и академично признаване на периоди на обучение и практика. За периода 2015 г. – 2020 г. в чужбина, на базата са сключени договори 13 студенти от факултета са провели обучение за един семестър, а 6 - практики във ветеринарномедицински клиники. По линия на участието на ФВМ във VET Istanbul Group за същия период са проведени 66 входящи и 42 изходящи мобилности с Истанбул и Скопие.

Създадени са правила за включване на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти, ръководени от хабилитирани лица. За периода между 2015-2020 г са одобрени 28 вътрешни и външни проекти и са публикувани 104 статии с участие на студенти и докторанти.

В ЛТУ стриктно се прилагат разпоредбите на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Основните документи за образование и квалификация, издавани от ФВМ отговарят напълно на нормативните изисквания.

Изградена е система за проследяване реализацията на завършилите ФВМ студенти. Данните за реализацията за завършилите студенти (магистри) и докторанти, се получават основно от системата на БАБХ и от двата професионални съюза – БВС и СВЛБ, а също от бюрата по труда, агенциите по заетостта, лични контакти с випускниците и потребителите на кадри.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление/ специалност от регулираните професии

5.1.1. В ЛТУ има изградената система за спазване на действащото законодателство и за съблюдаване на прозрачното му прилагане, което дава възможност да се селектират най- подходящите преподаватели в професионално направление 6.4., и по такъв начин да се подобри качеството на предлаганите образователни услуги. С промяната в ЗРАСРБ и въвеждането на национални минимални критерии за академични длъжности и научни степени е актуализиран Правилника за развитие на академичния състав в Лесотехнически университет, приет от Общото събрание на 27. 06. 2019 г.

В ЛТУ функционира специализирано звено – Сектор Академичния състав, ръководено от хабилитирано лице, което съблюдава прилагането на действащото законодателство във връзка с развитието на

академичния състав. Развитието на академичния състав преминава през прозрачни публично оповестени процедури на сайта на ЛТУ и на НАЦИД, в които участва независимо научно жури.

За периода 2015-2020 г. чрез процедурите на Лесотехническият университет във ФВМ са назначени 11 асистенти. Тези новоназначени преподаватели са на основен трудов договор и всички са лица до 34 години (млади изследователи по категоризацията на МОН).

Към момента на изготвяне на доклада-самооценка академичният състав на факултет „Ветеринарна медицина“ се състои от 37 преподаватели на ОТД – професори, доценти, нехабилитирани преподаватели с научна степен „Доктор“, нехабилитирани асистенти без научна степен, хонорувани и гост-преподаватели. Към септември 2020 год. има обявени 3 конкурса за асистенти.

Наред с преподавателите на ОТД в обучението вземат участие хонорувани такива, както и гост-преподаватели. В периода 2016 – 2020 г. броят на хоноруваните преподаватели е вариал в различните години между 10 и 18, а този на гост-преподавателите – от един до двама. С всяка изминала година относителният дял на хоноруваните преподаватели намалява.

5.1.2. Относителният дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини е 100%. В обучението на студентите са ангажирани по квалификационна структура и научни степени и длъжности 20 хабилиитирани и 17 нехабилиитирани преподаватели, както следва: професори – 5 (със степен „Доктор на науките“ -3; с ОНС „Доктор“ – 2); доценти – 15 (с ОНС „Доктор“ – 15); гл. асистенти – 9 (с ОНС „Доктор“ – 9); асистенти – 8 (без ОНС – 8). За всички хабилиитирани преподаватели е осигурен необходимият нормативен минимум по хорариума на учебния план.

В съответствие с Правилниците на ЛТУ, лекциите по задължителните и избираемите дисциплини в ОКС „Магистър“ специалност „Ветеринарна медицина“ се водят от хабилиитирани преподаватели с ОНС „Доктор“ или „Доктор на науките“. С решение на ФС, нехабилиитиран преподавател с ОНС степен „Доктор“ може да бъде натоварен да изведе част от лекционен курс, но не повече от 30%. Практическите занятия по специалността се извеждат от преподаватели с доказани професионални и научноизследователски интереси в областта на дисциплините и придобита ОНС „Доктор“. За доказана квалификация, професионален и изследователски опит се приема трудов стаж в професионалното направление, придобита ОНС „Доктор“, национална и международна разпознаваемост чрез публикации и цитирания в световно известни бази данни Web of Science или Scopus.

В академичния състав на преподавателите от ФВМ няма хабилиитирано лице на втори ОТД. В учебния процес на студентите са привлечени и висококвалифицирани хабилиитирани специалисти, които работят на граждански договор към ЛТУ. С всяка изминала година относителният дял на хоноруваните преподаватели намалява.

Във ЛТУ има утвърдени критерии за подбор на гост-преподаватели. Гост-преподавателите се избират за всяка учебна година с решение на Факултетен съвет след положително решение от Комисията по бюджет и щата към АС

Преподавателите и докторантите, участващи в обучението на студентите по ветеринарна медицина се назначават след конкурс. Приемът и подготовката на докторантите във ФВМ се осъществява по акредитирани от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) докторски програми. Допускането им до участие в конкурса се извършва от комисия, определена със заповед на Ректора.

5.1.3. Атестирането на академичния състав на ФВМ се извършва съгласно Правилник за атестиране на академичния състав на Лесотехническият университет и се извършва от атестационни комисии (АК), които са помощен орган към факултетните съвети, които се утвърждават със заповед на Ректора. АК се свиква от нейния председател за обсъждане и вземане на решения относно документи по процедури за атестиране; методична помощ при възникнали проблеми и други организационни въпроси по атестирането във факултета. Атестирането се извършва по предварително приети и оповестени показатели, съобразно чл. 57, ал. 2 от ЗВО, групирани в 4 критерия: 1 - учебно-преподавателска дейност; 2 – научно-изследователска и приложна дейност; 3 – административна и други дейности; 4 – студентско мнение.

АК на свое заседание обсъжда представените от катедрата материали, а секретарят на АК попълва проект на Атестационен лист, който става неразделна част от документите по атестирането. С доклад до декана на факултета председателят на АК внася всички документи и материали, включително протокола от заседанието на АК и проекта на атестационния лист. На заседание на ФС обсъжда и взема решение с явно гласуване по процедурата за атестиране. Атестиращият член на академичния състав се подписва в атестационния лист, с което декларира, че е запознат и приема резултатите от атестирането. Подписаният атестационен лист става част от документите по процедурата. Копия от него се предават в отдел „Човешки ресурси“, и в катедрата на атестиращия преподавател. Комплексната атестационна оценка съгласно Правилника е: „много добра“, „добра“ и „незадоволителна“ (отрицателна атестация). В съответствие с новия правилник са атестирани 9 преподаватели, които са получили много добра комплексна оценка.

Кариерното развитие на преподавателите на ФВМ е регламентирано чрез Правилник за развитието на академичния състав на ЛТУ. В стремежа за създаване на условия за устойчиво развитие на кадрите се съблюдават както законово регламентираните наукометрични показатели, така и такива като възрастова структура, натрупан научен и преподавателски опит, принос по показателите на рейтинговите класации, развитие на отделните дисциплини и направления, и пр.

Към м. септември 2020 г. разпределението по възраст на преподавателите е: под 35 години – 28%, 36-45 години – 39,2%, 46-55 години – 12,8%, 56-65 години – 13,9%, над 65 години – 6,1%. На тези основания Деканското ръководство изисква веднъж годишно от отдел „Човешки ресурси“ изготвяне на актуализиран списък с преподавателите на основен трудов договор, за да се оценят възможностите за кариерно развитие на всеки един от академичния състав. Мандатната програма на Деканското ръководство включва стратегия за стимулиране кариерното развитие на преподавателите в професионалното направление.

През периода 2015 – 2020 г. значителна част от академичният състав на ФВМ са преминали през общо 40 процедури и успешни конкурси (някои преподаватели в повече от една – напр. ОНС „Доктор“ и главен асистент, главен асистент и доцент, и т.н) за развитие в ОНС, научни степени и академични длъжности. За отбелязване е, че успоредно с кариерното развитие са установява увеличен брой статии с Impact factor и с Impact Rank (SJR), увеличен брой цитирания в чужда литература с Impact factor или с Impact Rang.

5.1.4. ЛТУ стимулира и подкрепя творческите посещения на преподаватели в чужбина. За периода 2015 – 2020 г., по програмата Еразъм+ са осъществени мобилности от отделните категории, както следва: Доктор – 15, гл. асистент – 12, доцент – 10 и професор – 3. Освен мобилност по програма Еразъм+ във ФВМ са осъществени и мобилности по двустранни споразумения, и по други програми и проекти в редица университети и институти в Европа и света – Терамо, Бари и Торино, Италия; Сайтама, Япония; Сайберсдорф, Австрия; Скопие, Северна Македония. При мобилностите съответно е имало проявен интерес и от страна на преподаватели от факултета в Истанбул и Вроцлав, но те не са се осъществили поради влошената епидемиологична обстановка.

Резултати от проверката:

Във ФВМ съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели.

Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. Те са и с научна компетентност по преподаваните дисциплини.

В ЛТУ съществува Правилник и система за атестиране на преподавателите. Атестирането се извършва по предварително приети и оповестени показатели, съобразно чл. 57, ал. 2 от ЗВО. Във ФВМ е налице система за стимулиране на кариерното развитие на преподавателите.

В ЛТУ съществува система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество, като преподаватели и студенти от професионалното направление се включват в мобилностите по програма „Еразъм+“. Освен мобилност по програма Еразъм+ във ФВМ са осъществени и мобилности по двустранни споразумения и по други програми и проекти в редица университети и институти в Европа и света.

5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

5.2.1. Научно-изследователската дейност е регламентирана освен от националното законодателство също и чрез вътрешни правила, включени в „Правилник за дейността на Лесотехническия университет“, „Наредба за включване на академичния състав, студентите и докторантите на ЛТУ в научноизследователска дейност“ и „Правилник за развитие на АС в ЛТУ“. Към ФС на ФВМ функционира Комисия по НИД, която осъществява методична подкрепа и контрол при включването на преподавателите в научноизследователска дейност. Научноизследователската дейност отразява спецификата на професионалното направление и е съобразена с минималните национални критерии, уточнени в ППЗРАСРБ.

Ръководството на ФВМ стимулира студентите и докторантите да участват във всички форми на научноизследователската дейност в приоритетните научни направления. Всички формуляри за кандидатстване за научно финансиране имат бонусни точки при участие на минимум 1 или 2-ма студенти и докторанти.

Като членове на работните колективи на научните проекти, студентите участват в научни форуми в България и чужбина. Резултатите от изследванията се популяризират в статии на български език, научни публикации в световно известни бази данни Scopus или Web of Science.

Във ФВМ се развива и художествено-творческа дейност чрез изяви на „Клуб за хора и народни танци на ЛТУ“ и „Танцов ансамбъл Нестини“ към клуба с административен отговорник и най-деен участник доц. д-р Станислав Радански, които са носители на множество наши и международни отличия.

Севен Мустафа, студент от ФВМ, е носител на именна стипендия за постижения в овладяването на аграрните науки, вкл. ветеринарните науки и горското стопанство на името на акад. Дончо Костов за 2018/2019 от Фондация „Еврика“. Активно е участието и в националната програма „Млади учени и постдокторанти“ - за 2019 год. по модул „Млади учени“ средства в размер на 1802 лв. във ФВМ са получили трима млади учени, по модул „Постдокторанти“ – също трима в размер на 4960 лв. През 2020 год. програмата продължава на функционира за ЛТУ, като ФВМ е получил общо 7980 лв. През периода 2015 – 2020 година общият брой на публикации с участие на студенти и докторанти е 104, като голяма част от тях са публикувани в реферирани издания в световно известни бази данни.

Важно място в научноизследователската дейност на ФВМ има привличането и ангажирането на новоназначените асистенти. Утвърдена традиция във ФВМ е след постъпване на новоизбраните асистенти, тяхното кариерно развитие да се представи на катедрен съвет и да се вземе решение за специфична тема за научно-изследователска дейност. Съгласно нормативните документи от новоназначените асистенти се изисква в рамките на 5 години да преминат през подготовка и обучение, изграждащо умения им за самостоятелна научноизследователска работа и защита на дисертационен труд.

От октомври 2018 г. по инициатива на МОН и по постановление на МС за Лесотехническия университет са осигурени средства на стойност 58 062 лв. за привличане и подпомагане на млади изследователи до 34 години и постдокторанти към екипите на Лесотехническия университет. Същата сума е отпусната и през 2019 година.

5.2.2. Установено бе, че за периода 2015 – 2020 г. общият брой на научните публикации в пълен текст са 276 от които 266 в списания и 10 в научни токове и сборници на международни научни конференции. Публикациите в списания с импакт фактор (Impact Factor) са 43 броя, публикации в специализирани реферирани списания в Web of Science или Scopus без IF – 159 и публикации в специализирани нереферирани списания – 64. Издадени са 10 монографии, реализирани са 19 участия в конгреси или симпозиуми в чужбина и 107 у нас. Членове на академичния състав многократно са участвали като председатели и членове на научни журита по по различни процедури с рецензии или становища. Посочени са 207 цитирания в международни списания с IF и 166 - в международни списания без IF. Също така, 101 са цитиранията в дисертации, 1 в българско научно списание с IF и 63 в такива без IF, цитатите в монографии, книги и учебници са 41. От преподавателите са изготвени 157 рецензии, издадени са 10

мотографии у нас и в чужбина, както и 19 учебници и учебни помагала. Преподаватели от факултета участват и в редакционни колегии на научни списания, научни тематични сборници и др.

Средният брой публикации на един преподавател на ОТД (2015-2020) – е 8,2, а относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници към общия брой публикации е 73,19.

По отношение на повечето показатели има значителна динамика и средните стойности за 5 годишен период на ФВМ са увеличени в сравнение с предходния 5 годишен период. От особена важност са публикациите в списания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS), както и стимулираните от ЕС публикации в списания с Open access.

Други активности, свързани с експертна научна дейност, провеждана от преподавателския състав, ангажиран с обучението по ветеринарна медицина за периода 2015-2020, са: участия в организационни и програмни комитети на симпозиуми, конференции, конгреси; участие в редколегии на списания; участия в научни комисии и журита и експертно присъствие в научни журита на процедури за присъждане на научни степени и звания в ЛТУ и други университети, институти и академии

Резултати от проверката:

Ръководствата на университета и факултета стимулират активното участие на преподаватели, студенти, докторанти, млади учени и постдокторанти в научноизследователската и художественотворческа дейност. Последната се осъществява чрез „Клуб за хора и народни танци на ЛТУ” и „Танцов ансамбъл Нестини“.

Според наблюдението на ЕГ са създадени условия за развитие на активна научно-изследователска дейност, съобразена със законовите изисквания и се развива в две основни направления - “Медико-биологични науки” и “Клинични и приложни науки”. През акредитирания период са публикувани 276 научни статии, от които 266 в списания и 10 в научни томове и сборници на международни научни конференции. Публикациите в списания с импакт фактор (Impact Factor) са 43 броя, публикации в специализирани реферирани списания в Web of Science или Scopus без IF – 159 и публикации в специализирани нереферирани списания – 64. Средният брой публикации на един преподавател на ОТД (2015-2020) – е 8,2, а относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници към общия брой публикации е 73,19. По отношение на повечето показатели има значителна динамика и средните стойности за 5 годишен период на ФВМ са увеличени в сравнение с предходния 5 годишен период.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности по професионалното направление/ специалност от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение.

6.1.1. ФВМ разполага с материално-техническа база и информационна инфраструктура, отговарящи на спецификата на провежданото обучение и осигуряващи възможности за осъществяване на образователна и научноизследователска дейност. Материалната база се поддържа, разширява и обновява в съответствие със стандартите за ефективно и качествено обучение и нарастващия брой желаещи да се обучават български и чуждестранни студенти.

Материалната база на ЛТУ включва сграден фонд с 37 лекционни зали с общ брой от 1876 учебни места, както и 81 лабораторни зали с 1296 учебни места и обща площ около 9740 кв.м. Лекционните курсове за специалността се провеждат в 3 лекционни зали (обща площ 168 м²) с капацитет по 60 -70 места. Те са предоставени основно за специалността “Ветеринарна медицина”. За провеждане на практическите, лабораторните, семинарните и клиничните занятия по специалностите са на разположение 49 зали с обща площ 1817 м²: За обучение на студентите се използват и:

- Учебно-опитно поле в кв. „Враждебна” - с учебна сграда и кравеферма, овцеферма, свинеферма, птицеферма и рибарник,
- Учебно-опитно горско стопанство „Петрохан” - с учебна сграда (с 2 учебни зали със 120 места и стаи за нощувка с 85 легла) и стопанска сграда с пчелин и зайцеферма.

- Учебно-опитно горско стопанство “Г. С. Аврамов”, с. Юндола с учебна сграда на шест етажа с 5 учебни зали с 250 места и хотелска част. Осигурени са много добри условия за практики, конференции и др.

Основните звена на ФВМ по ветеринарна медицина са 5 катедри, които разполагат с учебни лаборатории и семинарни зали, с принадлежащото към всяко звено учебно и научно оборудване, съобразно техните потребности и специфики. Всяка катедра разполага с 3 – 5 учебни зали с обща площ 160 m² – 240 m². Част от учебните зали и лаборатории са нови (кат. „Анатомия, хистология и физиология“ – пребазиране на звеното по анатомия; учебна заба в УОП „Враждебна“), а други са основно реновирани (Катедра „Хирургия, рентгенология, акушерство и гинекология“). В учебните зали има достатъчен брой места, обезпечавачи ползотворна работа на всеки студент, а лабораториите са оборудвани с необходимата апаратура за извършване на научни изследвания, клинични и параклинични изследвания, лабораторни анализи и др. ЕГ констатира, че значителната част от апаратурата е закупена след последната акредитация.

Сгради и помещения за животни. За осигуряване на практическото обучение и фундаменталните биомедицински научни и изследователски проекти във ФВМ от съществено значение е наличието на Вивариум, в който се осъществяват развъждане и отглеждане на лабораторни животни. Той е реновиран, като са спазени основните изисквания за такъв тип помещения - отделено помещение за фураж и вана за отглеждане на жаби, с изградена система за смяна на водата. Модернизирана е Клиниката за дребни животни. През януари 2020 год. е даден старт на изграждането на нов Клиничен корпус за нуждите на практическото обучение на студентите по ветеринарна медицина - двукорпусна двуетажна сграда, разгъната на 2 024 m², която отговаря на всички изисквания за Добрата ветеринарномедицинска практика, за която академичното ръководство е инвестирало собствени средства.

Подвижна клиника. Това е специфична форма на обучение, при която се ползва материална база на животновъдния бизнес и свързаните с него добивна и преработвателна индустрия на договорна основа. Студентите по няколко групи с организиран ведомствен транспорт извършват посещения на ферми, ловни стопанства, фуражни бази, мандри, кланици, месо- и мляко-преработвателни и други предприятия, според предварително изготвен разпие за всеки учебен семестър от зам.-декана по клиничната дейност и отговорника за подвижната клиника, и се включват в университетския график за практики и стажове. През отчетния период в лабораториите и залите, в Университетската клиника „Академика“ и по време на изнесените занятия по подвижна клиника са прегледани, лекувани, ваксинирани и обезпаразитени продуктивни, еднокопитни животни, животни за компания и други. !Всички места, в които се провежда предклинично и клинично обучение на студентите, както в университета, така и извън него, са регистрирани лечебни заведения или животновъдни обекти съгласно българското законодателство и подлежат на регулярни проверки от оторизираните агенции. Това гарантира, че всички тези обекти отговарят на националните професионални стандарти.

Политики на биосигурността и безопасността на условията за труд и обучение. Проблемите на биосигурността на студентите, академичния и неакадемичен персонал, ангажиран с обучението стоят на постоянно внимание пред ръководството на ЛТУ и факултета. Целта е да не се допуснат инциденти, свързани с травматизъм, инфекции или други рискове, произтичащи от манипулирането с живи животни, животински трупове или суровини от животински произход. Работи се и по възпитание на студентите в изграждането на навици, гарантиращи тяхната лична безопасност - всички студенти преминават инструктаж по техника на безопасност и до практически занятия се допускат само осигурени с лично предпазно облекло, ботуши, престилки и други средства за лична безопасност. ФВМ има сключен договор със специализирана фирма за третиране на всички опасни биомедицински отпадъци.

6.1.2. ЛТУ разполага с изградена съвременна компютърна мрежа със специализирани устройства за над 2 милиона лева, финансирана по линия на инфраструктурен проект на ЛТУ BG161PO001/1.1-07/2009 „Модернизация на Библиотечно-информационния център, въвеждане на мерки за енергийна ефективност и изграждане на достъпна архитектурна среда” на обща стойност 3 840 073,71 лв. по линия на Оперативна програма „Регионално развитие”, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие 2007-2013 г. Поддържат се сръвври за обезбечаване на всички дейности: за сайта на университета, за електронна поща, за дистанционно обучение, за кандидатстудентската кампания, за административната и финансово-счетоводната дейност. На територията на сградите са изградени

безжични мрежи за достъп до локалните и Интернет ресурсите на университета. Налична е система от киоски и видео стени за вътрешни съобщения. На разположение на студентите от ФВМ са 148 свързани към Интернет компютърни системи, включващи 50Mbps към международния пиъринг и 90Mbps свързаност към българския пиъринг. Локалната мрежа осигурява свързаност между основните корпуси на университета от 40 Gbps, подходящи за достъп до новото цифровизирано съдържание на ресурсите на обновения библиотечно информационен комплекс. Студентите имат достъп до всички лицензирани и дарени програмни продукти в рамките на учебните лаборатории - 140 стационарни работни места. По линия на споразумението между Microsoft и МОН, университетът има възможност да използва безплатно всички лицензирани продукти на Microsoft, в т.ч. всички версии на Microsoft Office, сървърни и десктоп операционни системи, системи за управление на бази данни.

ЛТУ разполага с Университетски компютърен център и Лаборатория по компютърни системи и мрежи за достъп на студентите. В Компютърния център студентите ползват 5 учебни зали с по 14 места - общо 70 компютъра и 16 мултимедийни проектора.

Катедрите на ФВМ разполагат с: преносими компютри (22 бр.); стационарни компютърни конфигурации (46 бр.); мултимедия (20 бр.); 6 бр. електронни дисплеи (TV); видеоплеър (2 бр.); принтери (13 бр.); скенери (6 бр.); мултифункционални устройства (6 бр.); лазерна показалка TARGUS AMP12EU. Всички компютри са свързани към университетската мрежа, за ползване услугата безжична връзка с Интернет за подготовка и провеждане на практически занятия по „Биостатистика“ и „Информатика“.

Всичко това обуславя едно сравнително добро съотношение на брой компютри на 100 студента (37.8) или 1 компютър на 3-ма студенти.

Общата площ на компютърните зали възлиза на 140 кв.м, на 100 студенти - 28 кв.м.

6.1.3. ЛТУ е осъществил пълно обновяване на своя Библиотечно-информационен комплекс по линия на същия Проект BG161PO001/1.1-07/2009 по Оперативна програма “Регионално развитие”. Фондът на библиотеката е 110 000 тома, от които 71 900 т. книги; 29 500 т. периодика; дисертации и автореферати; 8 800 стандарти и патенти; От тях 2 600 тома са специализирана ветеринарномедицинска литература. Този фонд се формира чрез закупуване на книги, вътрешен и международен книгообмен, абонамент на български, руски, европейски и световни списания по профила на ФВМ, дарения от фондации, университети и частни дарители. Осигурен е свободен електронен достъп до научна литература, посредством лиценз от МОН за достъп до Web of Science и Scopus. От 2015 г. досега библиотеката е абонирана за онлайн достъп до всички научни списания на издателство SPRINGER и 35 научни списания по ветеринарна медицина. Осигурен е отдалечен достъп до световните бази данни чрез институционалните е-мейли на преподавателите. Библиотеката разполага с абонамент за научни списания, от които част е по ветеринарна медицина или свързани с нея.

За обслужване на читателите е закупен програмен продукт „Интегрирана библиотечно-информационна система ИБИС - е-УБ.2.0" за създаване на електронни каталози, включващи аналитично описание на книги, дисертации и автореферати и аналитично описание на статии от списания. Вече са изградени масиви от бази данни и понастоящем предстои вторият етап от автоматизацията на библиотеката.

Библиотеката кореспондира с над 150 университета, научни институти, научни асоциации от България, Русия, САЩ, Канада, Англия, Франция, Германия, Полша, Румъния, Италия, Швеция, Македония, Сърбия, Хърватия, Финландия, Швейцария, Словакия, Чехия. Библиотеката изпраща и получава книги и по линията на между библиотечната заемна служба на университетските библиотеки, на библиотеките към научните институти и др. Използва се и международното библиотечно заемане. Финансиран по Фонд научни изследвания към МОН е създаден веб портал, който, освен другата информация за библиотеката, осигурява достъп до обединените каталози и бази данни на ЛТУ и три други библиотеки – на ЦСБ, на АУ и на ТрУ. По проекта са получени и 2 работни станции за въвеждане на данни и 2 терминала Hovit J за връзка с базовата организация, заедно с необходимия лицензиран софтуер, принтер, скенер и една копирна машина.

6.1.4. Като част от иновативните подходи за обучение във ВМФ може да се използва и електронна платформа “Blackboard”, предлагаща синхронно (чрез видео и аудио връзка между обучавани и обучители)

и асинхронно дистанционно обучение. Платформата разполага с модул видео-конферендна връзка и модул електронно хранилище. Посредством тях преподавателите публикуват важни и лесно достъпни за студентите учебни материали. Мултимедийните учебници и курсовете за дистанционно обучение позволяват подготовка на неограничен брой студенти със създаване на условия за самостоятелно и неформално учене от всяко работно място с интернет връзка. Във връзка с пандемията „Ковид19“, преподавателите и студентите са ползвали и платформите Teams и Google Classroom, тъй като активно са се включили в проведеното от МОН обучение за работа с тези платформи. Използват се и създадените електронни курсове към дисциплини от професионалното направление.

За добиване на актуална информация се ползват компютърните зали с постоянен Интернет достъп и изградената безжична връзка, както и виртуалната библиотека.

6.1.5. Важен елемент от поддържането и развитието на научноизследователската дейност е включването на натрупания собствен и обобщен световен опит на познание по отделните аспекти на ветеринарната наука в учебници, учебни помагала, специализирани книги, студии и монографии. Освен за студентите, те са предназначени и за обучението на докторанти и специализанти, а също и за ползване от ветеринарните лекари и други специалисти. През акредитирания период преподавателите от ФВМ са издали общо 19 учебника, ръководства за практически упражнения и учебни помагала.

6.1.6. Административен контрол върху състоянието на учебната документация, както и върху изградените системи за проверяване и оценяване равнището на подготовка на студентите упражняват зам.-деканът по учебната дейност, ръководителите на катедри и клиники, катедрените отговорници по СУК. Реализацията на този действителен контрол по учебната работа се осъществява в съответствие със „Система за управление на качеството в ЛТУ“. В основните звена ръководителят на катедрата е натоварен с отговорността за всички документи, касаещи работата със студентите като провеждане на изпити, тестове, колоквиуми и др. Те се съхраняват в катедрите най-малко една година. До тях имат разрешен достъп всички, които се нуждаят от аргументи за съответната оценка.

Всеки преподавател води дневник, в който отразява оценките от проведените изпити. При необходимост се прави сравнение между оценката в главната книга, изпитния протокол, оценката в студентската книжка и оценката в тетрадката-дневник на преподавателя.

ЕГ установи, че преподавателите от ФВМ осъществяват активна клинична и изследователска дейност - прегледани и лекувани са 20 341 животни. Само през 2020 г., във връзка с Covid 19 пандемията броят животни, използвани в практическите занятия намалява, както съответно намаляват пробите от животни, взети по време на лабораторните практически занятия. Намалява броят аутопсиран животни, и на патохистологичните препарати. Поради това тези данни не бива да служат за отчитане. През останалите години от акредитирания период, свързани с провеждане на нормална клинична дейност всички тези показатели с годините плавно са се повишавали.

Резултати от проверката:

ФВМ разполага с материално-техническа база и информационна инфраструктура, отговарящи на спецификата на провежданото обучение, която се поддържа, разширява и обновява.

Изградени са нови хистологична лаборатория и учебна зала във Враждебна, изгражда се нов Клиничен корпус на площ 2024 m².

ЛТУ разполага с компютърна мрежа със специализирани устройства. По линия на споразумението между Microsoft и МОН, университетът има възможност да използва безплатно всички лицензирани продукти на Microsoft. Има Университетски компютърен център и Лаборатория по компютърни системи и мрежи. Съотношението: компютър/студенти е както 1:3.

Фондът на библиотеката е 110 000 тома, от които 71 900 т. книги, 29 500 т. периодика, 8 800 стандарти и патенти. Наличната специализирана ветеринарномедицинска литература е 2 600 тома. Част от абонамента за научни списания е по ветеринарна медицина.

Създадените компютърни зали и виртуалната библиотека са с осигурен постоянен Интернет достъп, включващ и изградена безжична връзка. Работата с on-line и web-базирани платформи в Интернет, както

и “Blackboard”, предлагаща синхронно (чрез видео и аудио връзка между обучавани и обучители) и асинхронно дистанционно обучение, се превръщат в едни от основните иновативни подходи на преподавателската практика.

Важен елемент развитието на научноизследователската дейност е включването на натрупания собствен и обобщен световен опит в учебници, учебни помагала, специализирани книги, студии и монографии.

На всички нива са регламентирани административните дейности и обслужване. Контрол върху състоянието на учебната документация, както и върху изградените системи за проверяване и оценяване равнището на подготовка на студентите упражняват зам.-деканът по учебната дейност, ръководителите на катедри и клиници, катедрените отговорници по СУ.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

7.1. Институцията има изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираната професия и последващата реализация на завършилите.

Учебните планове и програми се съхраняват на хартиен и електронен носител в поддържана база данни с учебна документация на ФВМ. Те се обсъждат периодично на катедрени и факултетни съвети. Регулярно се предприемат процедури за актуализация на съществуващи или приемане на нови учебни планове и програми. Протоколите от катедрените и факултетните съвети се съхраняват на книжен носител при съответните административни секретари. Преподавателите и деканското ръководство имат приемно време за въпроси, консултации и обсъждане на проблеми, което е обявено при административните секретари на катедрите. Състоянието на процеса на обучение и тенденциите в неговото развитие се следят от деканското ръководство, което провежда регулярни срещи с инспекторите от Учебен отдел, академичния състав и студентите. На тези срещи студентите поставят въпроси, дават свои идеи и предложения, изразяват мнението си по обсъждани теми. Създадени са и функционират комисии, описани в предишните стандарти - Комисия по качество на обучение, Комисия по клиничната дейност, Комисия по научноизследователската дейност и Комисия по етика, предложения и жалби от студенти и докторанти.

7.1.1. Профил на студентската популация

Броят на първокурсниците от учебната 2015/2016 г. до учебната 2019/2020 г. варира в зависимост от утвърдения прием и броя на студентите с българско самосъзнание по постановления на правителството (Сърбия, Украйна, Северна Македония, Молдова, Косово). Общият брой на записаните студенти обучение на български език през отчетния период е 315, като 190 от тях са жени (60,3%) и 125 са мъже (39,7%). Броят на чуждестранните студенти (без българско гражданство) е 225, като 135 от тях са жени (60%) и 90 са мъже (40%). Общия дял на чуждестранните студенти е 41,7% от общия брой записани студенти по специалността.

ЕГ установи, че броят на прекъсналите студенти от специалността в рамките на петгодишния период от учебната 2015/2016 г. до учебната 2019/2020 г. нараства и от 65 бр. достига 97 бр.

Средният успех от семестриалните изпити (обучение на български език) за отчетния петгодишен период е Мн. добър (4,74), а от държавните изпити - Добър 4,48. Данните за средния успех по време на следването на чуждестранните студенти показват Мн. добър (4,72), докато средният успех от държавните изпити е Мн. добър (4,58).

Създадени са условия за участие на студентите и докторантите в съвместна научноизследователска дейност с академичния състав, в рамките на университетските научноизследователски проекти, кръжочна и публикационна дейност.

• Студентското удовлетворение от програмите

Периодично се провеждат доброволни и анонимни проучвания чрез анкетни карти. Резултатите от последното проучване показват, че 61,7% от запитаните студенти оценяват седмичния разпис на занятията като „много добър“ или „приемлив“; 59,6% са удовлетворени от учебния план по

специалността; 74,4% смятат, че получават необходимата помощ и контрол от страна на преподавателите си при подготовка на самостоятелни разработки; 55,3% са на мнение, че техните знания са обективно оценени при проведен текущ контрол/изпити;

• Учебни ресурси и налична подкрепа за студентите

Учебният процес на студентите в ЛТУ, респ. ФВМ, е осигурен информационно. Налице са библиотека с добри капацитетни възможности и книжарница, в които могат да бъдат намерени редица авторски пособия на преподаватели, издадени с финансовата подкрепа на ЛТУ, които могат да бъдат закупени и от Издателската къща на ЛТУ. В рамките на Университета, студентите имат осигурени компютри за достъп до електронните ресурси, предлагани от библиотеката - бази данни и дигитални колекции. Осигурена е възможността да получат индивидуално потребителско име и парола и да използват платформата „Blackboard Learn™“ (<http://elearn.ltu.bg/>), представляваща система за електронно обучение на студенти. В платформата са налични редица материали, необходими за осигуряване на обучението на студентите от ФВМ.

Всички въпроси, свързани с администрирането на учебната дейност и обезпечаването на студентите с услуги (регистрация, групи за обучение, седмични графици за занятията), се извършват от инспектор-обучение в Деканата под ръководството на зам.-декана по учебната дейност. Това касае още и оповестяването на студентите с решения и заповеди на деканското ръководство и редица други услуги за студенти. За административното обслужване на чуждестранните студенти от англоезичното обучение са ангажирани един административен служител от Деканата и един редовен преподавател (курсов ръководител). Относно студентската мобилност по програмата „ЕРАЗЪМ+“ ангажиментът е възложен на избран от ФС координатор по програмата.

Един от вариантите на мобилност на студентите от факултета се изразява в прехвърляне за обучение от други специалности или от същата специалност от други университети. За последните пет години са приети общо 39 студенти от други висши училища и специалности. На прехвърлените студенти от сродни специалности се признават правата за зачитане на изпити по дисциплини със сходни учебни програми в зависимост от степента на съответствие от комисия, назначена със заповед на Декана. Това е показател за големия интерес към специалността и че студентите са доволни от обучението във ФВМ.

Към ЛТУ е изграден Център за насърчаване на предприемачеството с цел стимулиране предприемачеството сред студентите, като част и естествено продължение на учебния процес. Чрез него младите хора се подпомагат и насочват към създаване на собствен бизнес.

Студентският съвет е основен медиатор между студентите, преподавателите и администрацията, при решаването на всички въпроси, касаещи предложенията на студентите към факултетното ръководство както и коментари и проблеми, вълнуващи студентите. Те могат да подават заявления и сигнали до Декана, а при необходимост и до Ректора. В тези случаи заявленията се разглеждат първо от Комисията по етика, предложения и жалби от студенти и докторанти, а при необходимост Деканът ги внася и на Ректорски съвет. В Комисията по етика няма постъпили оплаквания от студенти, а проблемите са решавани в дискусия с декана или негов заместник.

• Карьерно развитие на завършилите

В ЛТУ има изградена организация за проследяване, събиране и анализиране на информацията относно реализацията на развитието на завършилите обучение. На факултетно ниво се поддържа база данни за реализацията на студентите, която ежегодно се актуализира. В рамките на ЛТУ е създаден и работи Център за карьерно развитие, който предоставя възможност за висококачествени услуги, свързани с професионалното ориентиране и подготовка на студентите, с ефективното партниране между работодатели и студенти. Една от важните дейности на този център е разработването на информационна система за завършилите ЛТУ студенти (Алумни).

Обратната връзка и проследяемост на завършилите студенти се извършва чрез срещи с ръководството на БАБХ и нейните областни дирекции, както и чрез ръководствата на съответните съсловни организации – съюзи и асоциации.

- **Информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността**

На факултетно ниво е разработена „Анкетна карта за проучване мнението на потребителите на кадри и работодателите относно знанията, уменията, професионалната подготовка и компетенции на възпитаници на ФВМ“. Резултатите от последното проучване показват, че значителен процент от запитаните работодатели определят възпитаниците на ФВМ като конкурентноспособни на пазара на труда, а 80% отговарят, че биха наели на работа възпитаник на ФВМ. По отношение на теоретичната подготовка на студентите, завършили специалността 53,3% от анкетирания я оценяват като висока. Трябва да се отбележи, обаче, че по отношение на практическите знания само 40% от работодателите, считат че те са на добро ниво. ЕГ отбелязва, че ръководството е взело под внимание това мнение на работодателите, което е причината за активното разширяване и обновяване на материалната база. Мнението на работодателите е, че значителна част от завършилите ФВМ студенти притежават мотивация за професионално развитие. Голям процент от анкетирания (80%) определят кадрите на ФВМ като отговорни и дисциплинирани в изпълнение на служебните им задължения.

Съгласно официалните данни, посочени в Рейтинговата система на висшите училища в България към МОН, процентът на официално регистрираните безработни сред завършилите ФВМ за периода 2016-2019 г. възлиза на 1%. Статистиката за регионална реализация на позиция за висше образование за годините от 2016 г. до 2019 г. от завършилите професионалното направление е 71,9%. Данните за приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание показват, че процентът на реализиралите се възпитаници на ФВМ на позиция, изискваща висше образование, или заемащи длъжност по призвание през последните 4 години е 75,6%.

7.1.2. В ЛТУ съществува функционираща система за поддържане на връзка със завършилите студенти. Към момента връзката с бившите възпитаници на ФВМ и обмяна на информация с тях се осъществява чрез интернет страницата на Университета - раздел „Алумни“. Посредством „Алумни“ регистрираните членове са информирани за живота на Университета и могат да участват в него. Чрез създадената програма се вижда, че завършилите ФВМ се реализират успешно в престижни международни и национални държавни институции, както и в частни ветеринарни клиники и кабинети и др.

7.1.3. В ЛТУ и ФВМ има база данни за научните постижения в областта на професионалното направление. Факултетът е разпознаваем сред националните и международните партньори, като активно поддържа връзка и обмен на информация с тях. Академичната колегия участва активно в различни изследователски проекти. В резултат на това ФВМ има възможност да синхронизира актуалността на предлаганото учебно съдържание със световните научни постижения. При въвеждането на нови учебни планове, както и при актуализирането на съществуващата учебна документация, се прави проучване на световните постижения в съответната област. При създаване, актуализация и оптимизация на учебната документация се проучват добри практики в български и европейски университети.

На разположение на факултета е фондът на Университетската библиотека с: 45 компютри, за достъп до електронната библиотека, библиотечен фонд, библиотечно-информационен център, 3 зали-читални за екипна работа на групи от 8-10 човека и зони за свободен достъп до литературата.

Резултати от проверката:

ФВМ, като част от структурата на ЛТУ, разполага със информационна система, чрез която може да бъде получена пълна информация и статистика относно профила на студентската популация. Общият брой студенти обучение през отчетния период е 315, като 190 от тях са жени (60,3%) и 125 са мъже (39,7%). Броят на чуждестранните студенти (без българско гражданство) е 225, като 135 от тях са жени (60%) и 90 са мъже (40%). Общия дял на чуждестранните студенти е 41,7% от общия брой записани студенти по специалността.

Въведените периодични анкетни проучвания на студентите от горен курс с цел оценяване на нивото на обучение показват много добра удовлетвореност от учебния процес и получаването на помощ от страна на преподавателите. Разработена е анкетна система за проучване на мнението на потребителите на кадри, които смятат завършилите за конкурентноспособни на пазара на труда, а 80% отговарят, че биха наели на работа възпитаник на ФВМ.

Броят на прекъсналите студенти от специалността в рамките на акредитирания период нараства и от 65 бр. достига 97 бр.

Изградена е организация за проследяване на реализацията на завършилите студенти чрез форма за обратна връзка и функционираща система за връзка с Алуumni. Данните за приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание показват, че процентът на реализиралите се възпитаници на ФВМ заемат длъжност по призвание през последните 4 години е 75,6%.

Учебният процес е информационно осигурен и необходимите учебни ресурси са достъпни в Университетската библиотека и книжарница. На студентите е осигурена възможност за достъп до електронните ресурси на библиотеката и платформата „BlackboardLearn™“. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕНОСТТА

8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление/специалност от регулирана професия.

8.1.1. Популяризирането на информацията относно образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на специалността се осъществява на първо място чрез сайта на университета - <https://ltu.bg/bg/>, където в подстраницата на ФВМ се публикува актуална информация, включително и на английски език.

Информационните табла с течащ текст са модерно и прагматично решение за предоставяне на информация и са разположени в сградите на ЛТУ, пред Деканата и катедрите. Там са оповестени заповедите на Декана, групите по курсове, календарните планове на дисциплините, седмичния разпис, информация за научноизследователската работа и постижения. Популяризирането на информация, вкл. и на английски език за различните дейности на специалността се осъществява и чрез други информационни канали, напр. YouTube, Facebook, Google classroom и др., Всички студенти и преподаватели са предоставили имейли и телефони за осъществяване на персонална комуникация. Ежегодно от ръководството на Факултета и с подкрепата на Ректорското ръководство се организират срещи с потребителите на кадри и работодатели, интересувани се от специалността. На тези срещи се дискутират различните аспекти от обучението по специалността и се получава обратна връзка от потребителите на кадри. Традиционното организиране на „Кариерен ден“ дава възможност на работодателите да запознаят студентите с перспективите за работа, които те предлагат, с конкретните условия за работа и т. н., като информацията за проведените срещи се популяризира чрез <https://proiectmedia.bg/2018/04/09/>.

В рамките на проект BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет“ ежегодно са проведени срещи с работодатели и ученици от средните училища, пред които е презентирана дейността и научните достижения във ФВМ и ЛТУ.

В рамките на програмата за продължаващо обучение - обучение за цял живот, преподаватели от ФВМ са провели курсове към ЦПО, свързани с хуманното отношение към животните - 32 курса „Хуманно отношение към лабораторните и отглежданите в зоомагазини животни“ и краткосрочни курсове за професионално следдипломно обучение по „Хуманно отношение към животните по време на транспорт“ с 194 курсисти и по „Защита на животните по време на умишлено убийство“ с 8 курсисти. Проведено е следдипломно обучение за специализация по „Микробиология и диагностика на бактериалните и микотични инфекции“ на 3 магистър-ветеринарен лекари. Осъществени са 5 специализации в областта на хирургията и са приключили още 3.

За повишаване на квалификацията на служителите в НССЗ е проведен курс по „Основни принципи, изисквания и критерии при изготвянето на индивидуални планове за биосигурност на животновъдните обекти. Определяне на критични контролни точки в дейността на животновъдните обекти, включването им в индивидуалните планове за биосигурност и процедури за тяхното управление“. С цел създаване на здрава връзка между бизнеса и образованието е организиран иновационен лагер за студенти от

специалността „Ветеринарна медицина“ който е нова и различна форма на представяне, като същевременно дава възможност за споделяне на нови, креативни идеи от студентите. Благодарение на тази инициатива е създадена Асоциация на студентите по ветеринарна медицина - София (АСВМ - София), доказала своето важно място в дейността на ФВМ.

8.1.2. Основният пътеводител на студентите е „Правилник за дейността на ЛТУ“, в който са описани всички правила, права и задължения на студентите т.е. пълна информация, необходима за „жизнения“ цикъл на обучение на студентите – „Правилник за устройство, дейност и управление на ВМФ“, учебни планове, графици и разписания за практически, семинарни занятия и лекции, информация относно студентски стажове и практики, графици за изпити и редица други текущи обяви. Документът е достъпен на интернет страницата на Университета (<https://ltu.bg/bg/>). На същото място студентите могат да открият и ползват и други важни за тях правилници и документи.

8.1.3. На сайта на ЛТУ се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага специалността „Ветеринарна медицина“. Освен обявяването на условията, начин на кандидатстване и резултатите, свързани с годишният прием на студенти по ветеринарна медицина, на сайта на ЛТУ и в самия университет се обявяват свободните места за редовна и задочна докторантура. Всички интересувачи се имат достъп и до програмите на четирите центъра за: продължаващо обучение, кариерно развитие, дистанционно обучение, насърчаване на предприемачеството. Условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионално направление „Ветеринарна медицина“ периодично се актуализира и обявява на Web-страницата на ВМФ.

8.1.4. Новини за учебни, научни, творчески и спортни постижения редовно се публикуват на страницата на ФВМ в сайта на университета. Популяризирането на достиженията се осъществява чрез много други канали за представяне на информация. Един от най-важните форуми е ежегодната традиционна за факултета, международна научна конференция „Традиции и съвременност във ветеринарната медицина“. Студентите проявяват голям научен интерес за участие в нея и поради това традиционно е отделена научна секция „Студентски разработки“, в която студентите представят своите научни достижения. На научната конференция присъстват между 30 и 45 студенти, а научните студентски разработки варират между 6 и 12 през различните години.

Научното списание на ФВМ „Tradition and Modernity in Veterinary Medicine“, което се издава от 2016 г. дава широки възможности за популяризиране на научните достижения на преподаватели и студенти, като също така е място за публикуване на научни резултати от други изследователи от България и света. Списанието се реферира и индексира в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus). Преподавателите и студентите популяризират своята научна дейност и чрез публикуване в различни други индексирани и реферирани списания. Клинични случаи и научнопопулярни разработки на студенти и преподаватели се популяризират посредством отпечатване в списания „Ветеринарна практика“ и „Ветеринарна сбирка“, с които ФВМ поддържа сътрудничество на абонаментен принцип. Научната продукция на преподавателите и студентите се популяризира и чрез участието им в научни форуми в страната и чужбина. За периода са публикувани общо 276 статии, 10 монографии, 19 учебници и учебни пособия.

8.1.5. Правилата, условията и сроковете за кандидатстване се публикуват своевременно на интернет страницата на ЛТУ в подсекция „Новини“. Там се оповестяват важните дати и документи за кандидатстване по различните програми за осъществяване на мобилности в други факултети. Стартирането на нова пан-европейска програма за мобилност на преподаватели и изследователи в движение EURAXESS вероятно ще даде възможности за разширяване на мобилността сред преподавателите. В тази мрежа ще може да бъде намерена и детайлна информация относно условия на труд и работа в Европа, визов режим, права на интелектуална собственост, признаване на дипломи и др., както и данни за връзка с контактните лица във всички държави от Европа, които са част от мрежата. За последните 5 години специалността „Ветеринарна медицина“ към ЛТУ е класирана в Рейтинговата система три пъти на първо място (2016, 2017 и 2018 год.).

Резултати от проверката:

Факултетът има изградена организация за оповестяване на актуална, ясна и коректна информация относно образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност на професионалното направление. С цел създаване на здрава връзка между бизнеса и образованието е организиран иновационен лагер за студенти от специалността. Създадена е Асоциация на студентите по ветеринарна медицина - София (АСВМ - София).

Налична е пълна и достъпна информация, необходима за „жизнения“ цикъл на обучение на студентите, публикува в Интернет сайта. Създадена е система за проследяване развитието на студентите по време на обучението им. Реализацията на завършилите студенти се проследява от Центъра за кариерно развитие.

На Web-страницата на ФВМ е налична актуална информация за условията на обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация и достъп до програмите на Центъра за продължаващо обучение, Центъра за кариерно развитие, Център за дистанционно обучение, Център за насърчаване на предприемачеството.

Използват се разнообразни форми за популяризиране на научната продукция и творческите успехи на студенти и преподаватели - чрез издаване на учебници и учебни пособия, както и чрез участието им в научни форуми в страната и чужбина. За периода са публикувани общо 276 статии, 10 монографии, 19 учебници и учебни пособия

Информация относно възможностите и условията за мобилност на студенти и преподаватели се оповестява регулярно на Web-сайта. Новата пан-европейска програма за мобилност на преподаватели и изследователи в движение EURAXESS вероятно ще даде възможности за разширяване на мобилността сред преподавателите. За последните 5 години специалността „Ветеринарна медицина“ към ЛТУ е класирана в Рейтинговата система три пъти на първо място (2016, 2017 и 2018 год.).

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление/специалност от регулирана професия.

9.1.1. Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включваща:

• ***актуалност на учебните програми и потребностите от промяна***

ФВМ прилага приетите на ниво ЛТУ правила и формуляри за разработване, актуализиране и контрол на качеството на учебните програми, учебната документация и учебните материали, регламентирани в „Правилник за дейността на ЛТУ“, „Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища“, „Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Ветеринарна медицина“, Директива 2005/36/ЕО и измененията въведени чрез Директива 2013/55/ЕС. Съгласно тези правила действащата учебна документация периодично се актуализира, по препоръка на вътрешни или външни специалисти, потребители на кадри и съобразно резултатите от анкети със студенти. Освен вътрешен контрол на качеството на обучение, периодично се събират становища от външни специалисти. Оценяват се и се огласяват резултатите от функционирането на системата, включително от вътрешни и външни одити, и се предприемат действия за нейното усъвършенстване. Оценява се моделът на сродни дисциплини в други факултети или университети в България и чужбина, оценява се необходимостта от издаване на нови учебници, ръководства, помагала или актуализиране на съществуващите (вкл. и електронните издания и курсове).

• ***мястото на студентите в процеса на професионалната им подготовка***

Студентите, чрез своите представители във ФС, участват активно в обсъждането на въпросите, свързани с професионалната им подготовка. Изградените и изграждащите се нови модерни лаборатории и клиники за

едри и дребни животни и съвременното им оборудване създават добри предпоставки и възможности за запознаване с нови, съвременни методики. Практическото обучение на студентите се извършва в учебните лаборатории и в производствени бази на фирми, по предварително сключени договори за съвместна дейност. Допълнителна практическа подготовка, студентите придобиват чрез участие в различни проекти, един от които е проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики - фаза 1“, който се изпълнява по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейските структурни и иновационни фондове. По този проект в периода 1.01.2017 - 05.12.2018 практическа подготовка в реална среда са преминали 105 студента от ФВМ, сключени са договори с 20 работодатели, а 9 преподаватели са били академични наставници. От 01.01.2020 г. ФВМ участва в проект „Студентски практики - Фаза 2“, който подпомага подобряването на качеството на образование чрез предоставяне на възможности за придобиване на практически опит и усъвършенстване на практическите умения в съответствие с потребностите на пазара на труда.

• постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка;

Основната цел на преподавателите на ФВМ е да подготвят високо квалифицирани специалисти с висше образование в областта. Дипломираният студент като магистър – ветеринарен лекар трябва: да решава широк кръг практически задачи и проблеми, свързани с бързо променящите се условия в различните сфери на професията. В хода на професионалната им подготовка, студентите имат възможност да участват в допълнителни дейности, чрез които да доразвият и усъвършенстват своите индивидуални способности.

• качеството на преподаване, съобразено със съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес;

Обучителният процес по специалността отчита необходимостта от осезаема промяна на образователното пространство, специфично насочена към „оличностяване" на образователния процес и очертаване на ясни прогнози, конкретни учебни резултати и пълноценната реализация на студента. Съвременните постижения при трансфер на знания и умения от науката към образованието и практиката се дискутират на годишни работни срещи.

На основата на посочените съвременните ориентири за обучението в университетите в „Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж Европа 2020“ (МОН), във ФВМ се изграждат конкретни знания и умения в завършващите, така че те бъдат максимално конкурентоспособни на пазара на труда. В това направление ръководството на факултета стимулира кариерното развитие на преподавателите и изисква профилиращите специалности да поддържат критична маса от учени и преподаватели с национална и международна разпознаваемост, както и да отговарят на обществените нужди от качествено образование като организират среда за създаване и прилагане на съвременни педагогически концепции и технологии, насочени към развиване, обогатяване и усъвършенстване на знанията, уменията и компетенциите на всички участници в образователния процес на ФВМ.

При оличностяване на образователния процес се отчита и насочеността на отделните учебни програми към конкретен резултат при студентите и по-специално към постигане на желана ефективност от обучението. В тази специфична среда се разглежда резултатността на всяка една програма по отношение на: процеса на обучение, използваните образователни техники, формите на учебна работа, методите на обучение, използването на дигитални средства и аудио-визуални техники, организация на обучението и оценка на постигнатите резултати. Високата компетентност на преподавателите и резултатността от учебните програми се контролира от Университетската система на управление на качеството.

• организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда;

Обучението на студентите във ФВМ се осъществява в модерна и подкрепяща образователна среда, включваща осигуряване на необходимите материални и дигитални ресурси за провеждане на учебен процес, отговарящ на всички съвременни стандарти за качество и на динамично изменящите се изисквания на пазара на труда. Чрез механизмите за самооценка на качеството на обучение и анализ на външната среда периодично се актуализират учебните планове и програми, усъвършенстват се методите на преподаване, подобрява се практическото обучение на студентите. Целта е предлаганото обучение да бъде максимално гъвкаво и да има възможност за бърза промяна на образователната среда. По такъв начин се създават

условия за провеждането на съвременно обучение, и изграждането на личностни качества у студентите, което ги подготвя като специалисти със способности за бърза професионална реализация и кариера в динамично развиващата се и глобализираща се среда.

- **мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.**

Чрез анкетно проучване извършвано всяка година на студенти се получава информация за мнението им за нивото на обучение и търсенето на образователния продукт, предлаган от ФВМ. Почти 60% (59,6) от студентите са удовлетворени от учебния план по специалността; голямата част от тях (74,4%) смятат, че получават необходимата помощ и контрол от страна на преподавателите си при подготовка на самостоятелни разработки; 61,7% от анкетираните оценяват седмичния разпис на занятията като „много добър“ или „приемлив“. Голям е процентът на студентите (55,3%), които считат, че техните знания са обективно оценени при проведен текущ контрол/изпити.

9.1.2. Успеваемостта на студентите се следи от колективни органи и длъжностни лица: инспекторите в Деканата; курсовите ръководители; ръководителите катедри и зам.-декана по УД. Заместник-деканът прави анализ на резултатите от изпитните сесии и цялостната учебна дейност и го представя за обсъждане на ФС на ФВМ. След всяка зимна, лятна и ликвидационна сесия се отчита както средна успеваемост по курсове, така и успеваемостта по учебни дисциплини, а също и разпределението на оценките по скалата от най-ниска до най-висока. ФС обсъжда и приема предложени анализ и съгласува мерки за повишаване успеваемостта на студентите от ФВМ. За повишаване на успеваемостта през акредитирания период са предприети мерки за осигуряване широк достъп на студентите до учебните материали за самоподготовка, предоставени от водещите преподаватели. Създават се електронни модули към учебните дисциплини чрез системата за електронно обучение „Blackboard Learn™“ (<http://elearn.ltu.bg/>), в които студентите по всяко време да могат да влизат с индивидуалните си пароли и да разглеждат учебния материал. В платформата „Blackboard Learn™“ са налични множество електронни учебни дисциплини и модулни курсове за обучение на студентите. Допълнителна възможност за електронно обучение е платформата Google Classroom, която се използва по време на извънредното положение, свързано с пандемията COVID 19. За повишаване интереса и активността на студентите по време на обучение се използва мултимедийно представяне на учебния материал с много снимки, доказателствен материал от практически казуси, линкове към специализирани курсове или видеоклипове на чужди университети. От академичната 2016/2017 г. в обучението са включени и интерактивни учебни зали като 2 зали са оборудвани с интерактивна мултимедийна дъска. Интерактивното обучение, както и модулното обучение, показва висока успеваемост при избираемите дисциплини, тъй като най-добре покрива изискванията на студентите за свободен достъп, гъвкавост при преподаване и достъпност до учебните материали. Предприети са мерки за увеличаване участие на студентите в практическото обучение. В тази връзка са организирани модулни практически занятия, свободен достъп до лабораторни зали и така студентите се стимулират за включване в работните колективи за научни изследвания и проекти. Въведени са материални стимули под формата на стипендии за висок успех, годишни награди на Ректора за постижения в обучението или науката и др.

Резултати от проверката:

Във ФВМ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Ежегодно се анкетира студенти, абсолвенти и потребители на кадри. Личностно ориентираното обучение е широко прилагано, както в теоретичното, така и в практическото обучение на студентите. ФВМ участва в проект „Студентски практики – Фази 1 и 2“

Ежегодно се извършва анкетно проучване на студенти. Почти 60% от студентите са удовлетворени от учебния план по специалността; голямата част от тях (74,4%) смятат, че получават необходимата помощ и контрол от страна на преподавателите си при подготовка на самостоятелни разработки; 61,7% от анкетираните оценяват седмичния разпис на занятията като „много добър“ или „приемлив“. Голям е процентът на студентите (55,3%), които считат, че техните знания са обективно оценени при проведен текущ контрол/изпити.

За повишаване на успеваемостта през отчетния период 2015-2020 г. са предприети мерки за осигуряване широк достъп на студентите до учебните материали за самоподготовка, предоставени от преподавателите. Създадени са електронни модули към учебните дисциплини чрез системата за електронно обучение „Blackboard Learn™“ Допълнителна възможност за електронно обучение на студентите е платформата Google Classroom, която се използва по време на извънредното положение, свързано с пандемията COVID 19. В обучението са включени 2 учебни зали с интерактивна мултимедийна дъска. Интерактивното обучение, както и модулното обучение, показва висока успеваемост при избираемите дисциплини, тъй като най-добре покрива изискванията на студентите за свободен достъп, гъвкавост при преподаване и достъпност до учебните материали. Въведени са материални стимули под формата на стипендии за висок успех, годишни награди на Ректора за постижения в обучението или науката и др.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/специалност от регулирани професии.

10.1.1. Във ФВМ периодично се извършват вътрешни проверки (самооценки) от органи, назначени от Ректора на ЛТУ. В тях се прави оценка на учебната документация и начина на провеждане на учебните занятия.

В периода 04 - 06.06.2015 г. е осъществено консултативно посещение на Комисия от ЕАЕВЕ за одит на ФВМ. Комисията констатира, че независимо от това, че ФВМ е доста нова структура в рамките на Лесотехническият университет, той успешно се е интегрирал и поддържа високи стандарти наложени, както по линия на Университета, така и по линия на изискванията на регулираните професии, включително в рамките на Европейското образователно пространство.

10.1.2. ФВМ набира и анализира информация за реализирането и развитието на завършилите студенти от професионалното направление. Обратната връзка и проследяемост на завършилите студенти се извършва чрез срещите с ръководството на БАБХ и нейните регионални дирекции, ръководствата на съсловните организации и техните подразделения, от практикуващите ветеринарни лекари, където бъдещите специалисти си провеждат преддипломните стажове и от работодатели, работещи в различните сфери на ветеринарната практика чрез попълване на анкетни карти.

Ръководството на ФВМ добива информация за състоянието на пазара на труда чрез Център за кариерно развитие в системата на ЛТУ, която показва, че ФВМ има много добра реализация на завършилите студенти. Реализацията на завършилите през отчетния период 265 студенти е изключително висока - според резултатите в Националната рейтингова класация на университетите, в периода 2016 – 2019 г. безработица при завършилите студенти е под 1%.

Действителна представа за потребностите на пазара на труда се получава при ежегодно провеждания Кариерен ден. Работодателите представят техните изисквания, на които трябва да отговарят завършилите специалисти. Обсъждат се предложения за усъвършенстване на учебните планове и програми. Ежегодно се организират срещи на новоприети студенти с успешни работодатели, завършили ФВМ, на които се обсъждат спецификата на обучението и възможностите за реализация. Тези срещи дават възможност на бъдещите ветеринарни лекари да започнат предварително работа като стажант, особено в кабинети и клиники в София.

С приетите изменения в ЗВО са привлечени специалисти от различни области на националните структури. Те са включени в Комисиите за проверка на преддипломните стажове и като членове на Държавните изпитни комисии.

ФВМ работи в тясна колаборация с основните потребители на кадри. Членове на академичната общност на ФВМ са част от национални експертни структури към МЗХГ, БАБХ, Център за оценка на риска по хранителната верига (ЦОРХВ), експертните съвети по безопасност на храните, в Националната комисия за контрол върху спазване принципите за хуманно отношение към животните и други.

10.1.3. Семестриалните изпити се провеждат от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели. Съгласно ЗВО и разписаните правила в Правилника на ЛТУ всички изпити се провеждат писмено. Включването на външни за Университета лица в изпитния процес е регламентирано в Правилника за дейността на Лесотехнически университет.

10.1.4. Предприети са следните действия за усъвършенстване на дейността на специалността от регулираните професии след САНК :

1. Актуализирани са нормативните документи и критериите за клинична дейност като е приет Правилник за диагностичната и лечебна дейност във ФВМ, както и в базата на УОС “Враждебна“, при посещения на подвижни клиники и учебни занятия“. Утвърден е ценоразпис за провеждане на ветеринарномедицински дейност. Попълнен е съставът на клиничния съвет към ФВМ, както и осъвременяване и компютъризиране на отчетната документация на клиничните отделения към приемната за диагностична и лечебна дейност. Разработени са указания за реда на финансиране и отчитане на диагностичните и лечебни процедури към клиниката на ФВМ .
2. Във връзка с подобряване на МТБ на ФВМ към ЛТУ и във връзка с подготовката за международна акредитация е разработен проект за изграждане на нова Клиника за дребни животни. Закупени са компютърни конфигурации за всяка катедра, интерактивни презентационни системи в 2 лекционни зали. Усвоена е учебна база за дисциплината „Анатомия на животните“. Извършени са строително ремонтни дейности на лаборатории и зали за упражнения в УОС“ Враждебна“. Придобрита е нова лабораторна техника от проекти, спонсорство и др. източници. Броят на прегледаните, излекувани животни по клиники прогресивно е увеличен, с изключение на 2020 г. във връзка с Ковид 19.
3. С увеличаване на студентската и преподавателската мобилност се отчита постепенно разширяване на обмена на студенти и преподаватели, между ФВМ и сродни научни и образователни институции.
4. Приети са правила и са актуализирани показателите за оценяване на НИД. С участието на представители на ФВМ е разработена процедура за определяне Награда на Ректора на ЛТУ за НИД за календарна година.
5. Регистрирано е научно списание „ Traditional and Modernity in Veterinary medicine“ с ISSN 2534-9333, което се публикува от 2016 г. по два броя годишно. Констатира се значително увеличаване на публикационната активност на преподавателите и студентите от ФВМ.
6. На 3 млади учени и 6 постдокторанти от ФВМ, които имат стойностни публикации и активност е организирано участието в конкурса за 2018 г., финансиран от МОН.

Резултати от проверката:

Във ФВМ периодично се извършват вътрешни проверки (самооценки) от органи, назначени от Ректора на ЛТУ за оценка на учебната документация и начина на провеждане на учебните занятия. Осъществено е консултативно посещение на Комисия от ЕАЕВЕ за одит на ФВМ.

Обратната връзка и проследяемост на завършилите студенти се извършва чрез срещите с ръководството на БАБХ и нейните регионални дирекции, както и от ръководствата на съсловните организации и техните регионални структури и подразделения. Информация се получава и от практикуващите ветеринарни лекари, където бъдещите специалисти си провеждат преддипломните стажове.

Включването на външни за Университета лица в комисии по проверка на преддипломния стаж, семестриалните и държавните изпити във ФВМ, е регламентирано в Правилника за дейността на Лесотехнически Университет.

След проведеното посещение и направената проверка, ПК счита че, ръководството на ВМФ е предприело съответни действия за изпълнение на препоръките от предходната акредитация и САНК.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Независимо от сравнително кратката история на ФВМ към Лесотехнически университет като образователна и научна структура в системата на ветеринарномедицинското образование в Република България, може да се отчете, че са създадени и утвърдени на ниво основните изисквания, необходими за провеждане на качествено обучение - учебна документация, преподавателски състав и материална база. За

тази констатация може да се съди по високата степен на реализация на завършилите студенти, някои от които се реализират успешно и в европейски институции. В него се развиват добрите академични традиции, като в същото време преподавателите и помощно-техническият състав се стремят да бъдат адекватни на новите обществени реалности. Във Факултета по ветеринарна медицина се подготвят кадри, които са необходими при осъществяването на изключително важни общественоразнополителни дейности: производство на животни и на продукти от тях, гарантиране безопасност на храните за човека, опазване на животните и хората от заболявания, съхраняване на околната среда и биоресурсите.

На основата на направените констатации от извършената проверка за достоверността на предоставената информация в докладите за самооценка и съответните приложения, и предоставената допълнително изисквана информация, ЕГ и ПКАНВМ считат, че всички необходими предпоставки за качествено обучение са налице:

- Съществуват добри традиции при обучението на студенти - учебният процес се провежда на основата на много добре разработени квалификационни характеристики; учебните планове и учебни програми са в унисон с целите на обучението и са съобразени със Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността.
- Материалната база на ФВМ е в процес на постоянно, усъвършенстване, разширяване и обновяване, като предстои усвояване на нов клиничен корпус, съобразен със съвременните европейски изисквания по отношение на висшето ветеринарномедицинско образование и РИОКОЗ.
- Като положителни насоки в развитието на факултета могат да се споменат високата степен на конкурентност по отношение на реализацията на кадрите и предоставените възможности за задълбочаване на тясното взаимно сътрудничество с институциите на територията на столицата.
- Съществува интерес към завършващите специалисти, добри връзки с бизнеса, органите на местната и изпълнителна власт.

В доклада има достатъчно основания Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина да предложи на Акредитационния съвет на НАОА:

Да бъде дадена програмна акредитация на специалност от регулираните професии 6.4 „Ветеринарна медицина“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ в Лесотехническият университет – гр. София.

Да бъде увеличен капацитетът за обучението в образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалността „Ветеринарна медицина“ на ЛТУ от 550 на 650 студенти.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ПРЕПОРЪКИ:

1. Да се увеличи входящата студентска и преподавателска мобилност по Еразъм+.

Срок: до следваща акредитация

2. Да се насърчава издаването на електронни учебни помагала.

Срок: постоянен

3. Да се предприемат мерки с цел намаляване броя на прекъсналите студенти от специалността.

Срок: постоянен

Председател на ПКАНВМ:

проф. д.н. Тодор Кертиков

ТАБЛИЦИ

Табл. 1. Преподавателски състав във ФВМ през периода 2016 – 2020 г.

Година	Преподаватели на ОТД	Хонорувани преподаватели
2016	41	1
2017	40	1
2018	39	2
2019	36	2
2020	37	1

Табл. 2. Публикационна дейност на преподавателите 2015 – 2020 г

Показатели	Брой	Относителен дял, %
Научни публикации	276	90,5
Учебници и учебни помагала	19	6,23
Монографии, студии	10	3,28
Общопубликации, монографии, студии, учебници	305	100,0
<i>Публикации в реферирани научни списания и сборници</i>	202	66,23
<i>Публикации с импакт фактор и/или импакт ранг</i>	64	20,98

Табл. 3. Брой проекти с участието на студенти и докторанти

Година	Брой на проектите	Финансиране
2015	1	НИС на ЛТУ
2016	4	НИС на ЛТУ
2017	4	НИС на ЛТУ
2018	6	НИС на ЛТУ
2019	5	НИС на ЛТУ
2020	5	НИС на ЛТУ

Табл. 4. Таблица 4. Кариерно развитие чрез процедури по ЗРАСРБ при преподавателите във ФВМ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
„Доктор“	3	1	4	4	2	1
„Главен асистент“	1	2	2	1	4	2
„Доцент“	1	4	-	4	-	1
„Професор“	-	2	1	-	-	-

Табл. 5. Осъществена мобилност по програма „ЕРАЗЪМ+“ на студенти и преподаватели през акредитирания период (брой)

Година	Студентски мобилности	Преподавателски мобилности
2015/2016	2/2*	2
2016/2017	2	-
2017/2018	3/2*	3
2018/2019	3	-
2019/2020	2	3**
Общо	16	8

*- входяща мобилност - отложени поради пандемията с COVID 19

Табл. 6. Студентска мобилност, проведена съгласно участието на ФВМ във VETistanbul Group за периода 2015 – 2020 (брой)

Академична година	Иstanbul, Турция		Скопие, С. Македония		Общо
	Изходяща	Входяща	Изходяща	Входяща	
2015/2016	5	5	-	-	10
2016/2017	4	4	6	4	18
2017/2018	-	5	4	5	14
2018/2019	3	3	4	7	17
2019/2020	предвидените мобилности не са проведени поради пандемия от Covid 19				

Табл. 7. Прехвърлени студенти за акредитирания период (брой)

Година	Прехвърлени студенти от една специалност в друга	Прехвърлени студенти от същата специалност от друго ВУ	Общ брой прехвърлени студенти
2015/2016	-	7+3	10
2016/2017	1	7+3	11
2017/2018	-	2+4	6
2018/2019	-	3+6	9
2019/2020	-	1+2	3
Общо	1	38	39