

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ
ПРОФЕСИИ**

**„РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“
(ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“)**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ, ОБЛАСТ НА ВИСШЕ
ОБРАЗОВАНИЕ „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ“, В МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ КЪМ
МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената проверка по процедура за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Рентгенов лаборант“, ОКС „професионален бакалавър“, професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование „Здравеопазване и спорт“, в Медицински колеж към Медицинския университет –Плевен.

Докладът е разработен съгласно критериалната система за програмна акредитация на специалности от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ приети от АС на НАОА на 20.10.2016 г, и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 5/,

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №6/25.02.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС <ul style="list-style-type: none">Проф. д-р Кичка Велкова, дмн – ръководител на ЕГДоц. д-р Иван Масларски, дм – член на ЕГПетя Върбанова – студентка - член на ЕГ Наблюдаващ процедурата от ПКЗС - доц. д-р Георги Т. Томов, дм	Протокол №15/16.06.2022г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ (онлайн среща)	30.06.2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №36/25.10.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №37/01.11.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При програмната акредитация на специалност от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ за ОКС „професионален бакалавър“ в МК на МУ – Плевен, е получена обща **оценка 8,78** (с капацитет 60 студенти).

Отправени са **две препоръки**:

Препоръка № 1: Да се включват студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ в научноизследователски проекти, кръжоци и научни публикации.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

Препоръката е изпълнена - в Медицински колеж са предприети дейности, осигуряващи условия за повишаване активността на студентите за участие в научноизследователска дейност (Приложен доказателствен материал в доклада самооценка, потвърден в доклада на ЕГ).

Препоръка № 2: Дисциплината „Чужд език“ да бъде прехвърлена към групата на факултативните дисциплина
Срок: м. септември 2016г.

Препоръката е изпълнена.

Направените препоръки са изпълнени.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалност от регулираните професии съгласно приетата от НАОА критериална система, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. Висшето училище или научната организация имат публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване качеството на обучението на студентите.

1.1.1. Обучението на студенти за придобиване на висше образование по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ се осъществява в Медицински колеж (МК) към Медицински университет – Плевен. От 2007 год. Медицински колеж е основно звено в структурата на Медицински университет – Плевен без юридическа самостоятелност.

Специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“, с ОКС „професионален бакалавър“, в професионално направление 7. Здравеопазване и спорт на МУ – Плевен има редовна програмна акредитация от с оценка 8.78 за срок от пет години валидна до 2021 г. и капацитет 60 студенти.

Преподаването се осъществява чрез вътрешноинституционална мобилност от научно-преподавателския състав на всички основни звена на висшето училище. Научно-преподавателският състав на трудов договор с ВУ, участващ в преподаването по специалност „Рентгенов лаборант“ за 2021/2022г е 48 лица, от които 22 хабилитирани и 26 нехабилитирани преподаватели. В преподаването участва и 1 хоноруван преподавател, който води учебни упражнения по нуклеарна медицина.

Колежът е базиран в двата корпуса на Медицински университет (МУ) – Плевен – Ректорат – ет. 4 и Учебен корпус – ет. 4. Обучението на студентите от различните специалности се осъществява в предклиничните и клинични катедри на МУ.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Целите и задачите, поставени пред професионалното направление и специалността, са в съответствие с нуждите на страната и региона и образователно-квалификационната степен – **подготовка на компетентни и квалифицирани професионалисти** по здравни грижи, вкл. **рентгенови лаборанти**, притежаващи необходимите теоретични знания и практически умения, способни да отговорят на динамичните изисквания и промени в медицинската наука и практика.

Задача на ръководствата на ВУ и МК Плевен е да запазят първото място, което заема професионално направление „Здравни грижи“ в три поредни години – 2016, 2017 и 2018 год. при Рейтинговото класиране на ВУ в Р България.

1.1.2 В МУ – Плевен има изградена и функционираща Система за оценяване и поддържане на качеството (СОПК), която организира и реализира дейността си в съответствие с Правилник за устройството и дейността на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството в МУ – Плевен.

Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството в МУ-Плевен е внедрена през 2006 год., а най-новата ѝ **актуализация** е реализирана през **2017 г.**, съгласно **последната версия на стандарта БДС EN ISO 9001:2015**, като е съобразена едновременно с националната (ЗВО и Правилника за дейността на НАОА) и вътрешна (Стратегия за развитие и дейност на МУ-Плевен, Мандатна програма, Правилник за устройството и дейността на МУ-Плевен) нормативни уредби.

На ниво Колеж е създадена оптимално функционираща организация, осигуряваща и поддържаща качеството на обучението в отделните специалности от професионалните направления. Структурата, организацията и дейността на Колежанското звено по качеството се базират на Правилника за устройството и дейността и Правилника за устройството и дейността на СОПК в МУ-Плевен. Медицинският колеж разполага, поддържа и управлява собствена документация по управление на качеството, която е на разположение при поискване. Дейностите по планирането, организацията, провеждането и мониторинга на учебния процес при студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ се осъществяват, като се спазва стриктно Правилника за организацията на учебния процес в МУ-Плевен и изискванията на следните документирани процедури на СОПК - <http://www.mu-pleven.bg/index.php/bg/information/internal-regulations>.

1.1.3. С внедряването на вътрешната система по качество ръководството на МУ-Плевен поема ангажимент за нейното ефективно управление и непрекъснато подобряване. Политиката и целите по качеството (<http://www.mu-pleven.bg/index.php/bg/accreditation/2019-05-02-06-20-28>) се определят от Ректора на МУ-Плевен, като всички членове на ръководството носят отговорност за изпълнението на политиката и целите в подчинените им структури. Политиката по качество е отворена към своите клиенти (външни и вътрешни) и за нейната адекватност се съди по постигнатото ниво на удовлетвореност на всички заинтересовани страни.

МУ-Плевен и в частност МК има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. МК при МУ Плевен , притежава ефективно действаща система за управление качеството на обучение, съобразена с международния стандарт ISO 9001-2008 и Сертификат № СУК-311-01/018 от 14.02.2018.

В МК е структуриран Учебно-методичен съвет (УМС), който обсъжда и предлага за утвърждаване от Колежанския съвет (КС) въпроси, свързани с учебния процес. В състава на съвета са включени преподаватели по профилните дисциплини от всички специалности, което е гаранция за професионално взети решения и предложения. В УМС участват и студенти от всички специалности, което осигурява участието им в организиране на учебния процес и съобразяване с тяхното мнение. Ежегодно съставът на УМС се актуализира. На мястото на студенти членове на УМС, завършили образованието си се избират нови на КС.

За периода 2020 – 2021 г. са проведени 6 заседания на УМС. В 3 са обсъждани въпроси, свързани с учебната дейност на специалност „Рентгенов лаборант“.

На катедрено ниво управлението на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност се осъществява от Катедрения съвет и Ръководителя на катедрата. Ръководителят на катедра организира, координира и контролира извършваните дейности, касаещи катедрата. Той, заедно с административния отговорник по УД, който е и катедрен отговорник по качеството, поддържат документацията и записите по качеството, анализират причините за налични несъответствия на процеси и резултати от дейността на катедрата, планират и организират осъществяването на коригиращи действия. В началото и края на всеки семестър на заседания на катедрения съвет се прави подробен анализ на състоянието и проблемите, свързани с организацията и провеждането на учебния процес от Катедрата.

Средно през годината всеки студент от Колежа е анкетиран 2,5 пъти (изчисленията са на база 221 студента средно приравнен годишен брой – 243 през летен семестър на уч. 2015/2016, 223 през уч. 2016/2017, 204 през уч. 2017/2018, 214 през уч. 2018 – 2019 год. и 222 през зимния семестър на уч. 2019 – 2020 год.).

Протоколи от проведените анкети, данни от обработените анкетни листи и протоколи за предприемане на действия по отстраняване на несъответствията са на съхранение в Кабинета по качество на МУ и двете катедри на Медицински колеж. Изводите от направените анкетирания във връзка с организацията и качеството на обучение се анализират и се предприемат съответните мерки за отстраняване на слабостите. Резултатите и изводите, направени след проведените анкети, се обсъждат периодично на срещи на ръководството и КК-КОА със студентите за обсъждане на проблеми, свързани с управлението на учебния процес и на качеството на обучението.

Също така се провеждат срещи на Ръководството на МК и преподавателите по Специалността „Медицински лаборант“ със студентите, при които се обсъждат въпроси, свързани с работния и учебен процес, които са в пряко отношение към качеството на образование.

Съветът на специалността и Комисията по учебна дейност в специалността, за да проследи качеството на обучението, ежедневно провежда срещи със студентите, на които се обсъждат възникнали текущи проблеми, свързани с учебния процес.

Качеството на обучение корелира и с постигнатите резултати по подбора и развитието на академичния състав. В МУ-Плевен са разработени ефективни механизми, прилагани на университетско и колежанско ниво, за подбор, развитие и атестиране на преподавателския състав. Последната атестация на нехабилитираните преподаватели от МУ/МК е проведена през 2019 год. (за периода 2016 – 2018 год.).

Резултатите за атестиране на НПС към МК са изнесени и обсъдени на заседание на КС. Предприетите мерки от страна на Ръководството за стимулиране на получилите най-висока оценка при атестиране са награждаване с плакет от Ректора, парична премия, заплащане от ВУ на такса за участие в научни форуми и публикации, както и включване в редица публични мероприятия и рекламни кампании на МУ (<http://www.mu-pleven.bg/index.php/bg/information/internal-regulations>).

1.2.2. МУ-Плевен се ползва с академична автономия, която се гарантира от ЗВО и устройствения правилник на ВУ и включва академични свободи, академично самоуправление и неприкосновеност на територията на Университета.

Органи на управление на МУ-Плевен са Общото събрание, Академичният съвет и Ректорът. В състава на всички колективни органи на управление (Общо събрание на МУ и МК, Академичен и Колежански съвет, Учебно-методичен съвет, Колежанската комисия по качество на обучението и акредитация) участват представители на студентите.

Представителството на студентите в органите за управление на МК - Плевен гарантира защита на интересите на студентите от всички специалности на Колежа. По предложение на студентите за всеки курс има определен студентски административен отговорник. Така е

осигурена възможност студентите непосредствено да участват в организирането на учебния процес, да правят своите предложения, да подават сигнали и др. В състава на ръководството на Студентския съвет е включен 1 студент от Колежа.

Етичният кодекс на служителите на МУ-Плевен посочва основните етични принципи и ценности и определя правилата за професионално поведение, на които трябва да се основават взаимоотношенията между служителите, студенти, докторанти и специализанти от ВУ. Контролът по спазването на етичните норми е възложен на Комисия по етика, като всички спорни и неуредени случаи по този Кодекс се уреждат чрез сезиране и самосезиране на Комисията, председателя на Комисията за превенция и противодействие на корупцията и Омбудсмана на МУ-Плевен.

В изпълнение на изискванията на стандарта ESG са разработени и утвърдени Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в МУ-Плевен. Тези процедури и правила са достъпни за всички на уебсайта на МУ-Плевен. Утвърдени са от АС – протокол № 3 от 03.07.2017 год. На същото заседание са утвърдени и Правила за процедурни методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи и Правила за оплаквания, жалби, сигнали и препоръки и комисия за разглеждането им. **В Медицинския колеж установените случаи на преписване по време на семестриален изпит са 2.** На студентите е наложено наказание като изпитът е анулиран.

За периода 2016 – 2020 год. в МУ-Плевен не са подавани жалби от преподаватели, служители и студенти от Колежа по нито един повод, в т.ч. дискриминация.

Констатации за изпълнение на критерий 1:

В рамките на МУ-Плевен, респективно МК към МУ е изградена система за управление на качеството, следваща стриктно заложеното на университетско ниво като съвкупност от документи – правилници, процедури, инструкции и т.н., свързани с различни аспекти на университетския живот – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Проведените анкети са еднотипни за МУ-Плевен! Няма анкети от ръководството на Медицинския Колеж, със специфични за съответната специалност въпроси! Система за управление на качеството на МУ-Плевен съответства на изискванията на стандарта БДС EN ISO 9001:2015 приет на университетско ниво, в който са заложен съвкупност от принципи и правила, стоящи в основата на взаимоотношенията между основните субекти. За изминалия период няма регистрирани жалби в рамките на професионалното направление, както и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

2.1.1. Структурата на учебния процес и обучението на студенти в МК съответстват на изискванията на Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за всяка колежанска специалност и ОКС. При обучението на студентите в Медицински колеж се прилага Система за натрупване на кредити, съгласно изискванията на Наредба № 21/30.09.2004 год. за прилагане на Система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и Вътрешния правилник за академичен обмен на студенти и администриране на ECTS на МУ (<http://www.mu-pleven.bg/forms/Vatreshni%20pravila%20-%20ECTS%20-%20MU-Pleven%5B1%5D.pdf>).

Квалификационната характеристика и учебния план отговарят на изискванията на ЗВО и ЕДИ за специалността.

За периода е актуализиран двукратно – през 2016 и 2019 год.

При разработване на Учебния план са проучени плановете на Медицинските колежи (Варна, Пловдив, София), които обучават студенти по специалността. Целта е учебните планове да не се различават съществено с оглед възможностите за осъществяване на студентска мобилност. Специалността е от групата на регулираните специалности, с което се гарантира сравнимост по отношение на изучаваните задължителни дисциплини и техния хорариум.

Относителният дял на практическото обучение (учебна практика, преддипломен стаж) е 50,06% от общата аудиторна заетост и 50,84 от задължителния хорариум (1860 задължителни теоретични дисциплини, 1170 учебна практика, 800 преддипломен стаж и 45 избираеми дисциплини).

Задължителни **теоретични** дисциплини са представени от 30 самостоятелни и интегрирани дисциплини и общ хорариум от 1860 академични часа и 109 кредита. Относителният дял на задължителните теоретични дисциплини от общата заетост е 47,28%. Някои от интегрираните дисциплини включват отделни модули. Преподаването по тях се осъществява от различни катедри, а учебното съдържание се организира в самостоятелно обособени части с хорариум, не по-малък от 15 академични часа, което е в съответствие със ЗВО. Всяка задължителна дисциплина се изучава в определена последователност, посочена в учебния план, като е взето мнението на съответната катедра.

Избираеми дисциплини. Учебният план предлага 6 избираеми дисциплини с общ хорариум 90 акад. часа (45 минимален задължителен хорариум), за които се присъждат 6 (3 минимален брой) кредити.

Факултативните дисциплини са 3 с общ хорариум от 60 академични часа. Относителният им дял от общия хорариум е 1,52%. Присъдените кредити за факултативни дисциплини са 4 - над изисквания минимален брой 180 кредита за степен „професионален бакалавър“.

Практическото обучение на студентите е с хорариум както следва: 1170 часа, организирани като учебна практика, 38 кредита. Изпълнено е изискването на чл. 5, ал. 3, т. 2 от ЕДИ и 600 астрономически (800 академични) часа преддипломен стаж, 20 кредита, с което се изпълнява изискването на чл. 5, ал. 4.

Относителният дял на практическото обучение (учебна практика, преддипломен стаж) е 50,06% от общия и 50,84% от задължителния хорариум по учебен план.

Извънаудиторна заетост. Самостоятелната подготовка на студентите включва: самостоятелно проучване на литература, консултации, изготвяне на реферати, разработване и защита на курсова работа, проекти, подготовка и явяване на изпитни сесии и др.

В учебния план е посочено разпределението на кредитите за всяка дисциплина в съответствие с чл. 5, ал. 7 от ЕДИ и чл. 44а от ЗВО. Кредитите са определени съгласно указанията на Наредба № 21 / 30.09.2004 год. и Вътрешния правилник за академичен обмен на студенти и администрирането на ECTS на МУ – Плевен. Един кредит се присъжда за 30 часа пълна студентска заетост. Спазени са изискванията за броя на кредитите за един семестър и пълния курс на обучение - 30 кредита за един семестър и общ минимален брой задължителни кредити от 180 часа за придобиване на ОКС „професионален бакалавър“.

Учебните програми отговарят на изискванията.

Прилагани методи и форми на обучение са разнообразни и зависят от спецификата на изучаваната учебна дисциплина и нейното място в цялостното обучение на студентите

2.1.2. Чрез проучване на мнението на кандидат-студенти, студенти, завършили, работодатели и работещи в системата получават обратна връзка за мотивацията за обучение, съдържанието на обучението и целите, които то си поставя, за качеството на овладените дейности. Данните се използват при провеждането на превантивни и коригиращи действия. Този процес осигурява спазване на изискването на НАОА при разработването на учебната документация, свързана с обучението на студентите, да се отчита мнението на всички

заинтересовани страни. Основните изводи от проучване на мнението на кандидат студентите са: осигурени са добри възможности за трудова реализация (93%), а като мотив при избора на специалността, болшинството от кандидатстващите (63%) разчитат да получат практическа и теоретична подготовка в рамките на цялостното обучение, докато 1/5 (14%) отдават по-голямо значение на задълбочените научно-практически знания.

2.1.3. Контролът и оценяването на студентите от специалност “Медицински лаборант” се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план. При планираните и използвани форми за контрол на знанията и уменията се ползва текущ и заключителен контрол.

Текущият контрол се провежда под формата на дидактически тестове, самостоятелна работа (презентация по тема от упражненията, разработване на реферат и др.), изпълнение на практическа задача, проверка за покриване на контролни нормативи по отношение на физическото състояние на студентите и придобити двигателни умения и навици и др.

Заключителен контрол - Оценяването се регистрира в изпитен протокол и информационната система (Съгласно ЗВО студентите от специалността получават диплома за завършено висше образование на ОКС „професионален бакалавър“ след успешно приключване на задълженията по учебен план и успешно полагане на 3 държавни изпита).

През периода студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ показват добри знания при овладяване на професията. Средният успех по профилните дисциплини е в интервала Добър – Мн. добър.

2.1.4. При изготвянето на учебния план и разработването на учебните програми по дисциплините, включени в плана, е използван професионалният и дългогодишен преподавателски опит на академичния състав на МУ-Плевен, като основно участие има катедрата по „Образна диагностика и лъчелечение“ към ВУ.

2.1.5. Цялостната учебна документация, свързана с обучението на студенти в МК е съобразена с нормативните изисквания, отнасящи се до висшето образование – ЗВО, Наредба за ЕДИ, Правилник за организацията на учебния процес в МУ - Плевен и др. и утвърдените практики в националните медицински университети. Образователният процес се анализира и обсъжда периодично на всички организационни нива – катедрен, колежански и академичен съвет.

Учебните програми за всички учебни дисциплини от учебния план са най-динамично променящата се част от учебната документация и отговарят на целите и задачите на обучението по тази специалност.

Разработването и актуализирането на учебните програми се осъществява от титулярите на учебните дисциплини – хабилитирани преподаватели на ОТД в МУ-Плевен или УМБАЛ-Плевен.

Представената учебна документация съответства на изискванията.

2.1.6. С цел изготвяне на актуални по съдържание учебен план и учебни програми по изучаваните учебни дисциплини се проучва мнението на всички страни, участващи в процеса на обучение и потребление на образователния продукт:

- Проучване мнението на бизнеса/потребителите на кадри.
- Проучване мнението на студентите от специалността
- Проучване мнението на завършили студенти.

През периода са анкетирани 35 завършили МК – Плевен рентгенови лаборанти. Същите оценяват високо организацията на обучението в Колежа – 100% дават отговор, че организацията на обучението е изключително ефективна. Всички анкетирани са препоръчали ВУ като смятат, че на тях се гледа с авторитет.

2.1.7. На основание чл. 21 (1) 4 и 5 от ЗВО (регламентиращ академичното самоуправление относно самостоятелното разработване и изпълнение на учебните планове) и в съответствие с чл. 7(3) от Наредбата за ЕДИ, в Учебния план на специалност “Рентгенов лаборант” в МУ-Плевен са включени общо 30 задължителни учебни дисциплини.

Съотношението между задължителни (30), избираеми (6) и факултативни (3) учебни дисциплини е 10:2:1.

Студентите провеждат учебни практики от първи до пети семестър в съответствие с учебния план за специалността в реални работни условия. Чрез дневника за „Преддипломен стаж“ се осъществява контрол на провеждане на преддипломния стаж.

Съгласно Правилника за устройството и дейността на МУ – Плевен и Правилника за структурата и организацията на учебния процес в МУ – Плевен учебната година включва 30 учебни седмици (по 15 седмици за зимен и летен семестър), 5 изпитни сесии – 2 редовни (януарска и юнска), 2 поправителни непосредствено след тях и септемврийска ликвидационна сесия. Студентите от специалността ползват следните ваканции: коледна, великденска и лятна, т.е. повече от изискваните 30 дни за една учебна година.

Констатации за изпълнение на критерий 2:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ е подготвена съобразно ЗВО и Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност от регулираните професии. Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност. Съотношението между хорариумите на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини отговаря на ЕДИ. В доклада си ЕГ отбелязва, че е добре да се измести изучаването на задължителната дисциплина „Радиобиология“ от втори в пети семестър, съгласно исканията на студентите.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1 Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление/ специалност от регулираните професии.

3.1.1. Обучението в Медицински колеж се провежда по идентичен начин на организация при всички специалности на Колежа и има за задача изпълнение на поставените цели, задачи и мисия на МК и специалност „Рентгенов лаборант“ като се запазва спецификата на обучение в специалността.

Развитието на информационните технологии и комуникации спомагат студентите и техните преподаватели да бъдат информирани за съвременните световни постижения в областта на специалността.

При изготвяне на Квалификационната характеристика и Учебния план на специалността е взето мнението на потребители на кадри и университетски преподаватели. Отчетено е и мнението на студентите чрез анкетни проучвания и периодично провежданите срещи със студентите. На срещата на ръководството и студентите от специалността е направено предложение за увеличаване на практическото обучение, увеличаване на практиката в рентгенов кабинет в стоматологична практика, предложение за връщане на лятната практика и чужд език. Част от предложенията са изпълнени.

3.1.2. В МУ-Плевен обучението на студентите е традиционно и организирано по отделни дисциплини. За целта се използват съвременни методи на обучение и се прилагат авангардни дидактически технологии. През периода е проучено мнението на 93 студента от специалността по отношение на практическото обучение като е оценена положително от 60 до 93% от анкетиранияте.

Форма за повишаване мотивацията и професионалните компетенции на студентите и преподавателите е и участието им в проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“. През периода 2020 – 2021 год. студентското участие в проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“ е осъществено с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд. През периода 2020 – 2021 год. колежанските участия са 60.

Теоретичното обучение се провежда от висококвалифицирани хабилитирани преподаватели, които притежават богат опит в дадената област.

Степента на удовлетвореност на студентите от организиране на учебния процес и практическото обучение е висока. Данни се събират периодично в процеса на обучение.

3.1.3. През периода са провеждани 7 кръжока, в 1 от които („Рентгенова диагностика“) участват студенти от специалността.

През периода 2020 – 2021 год. студентите от МК – Плевен имат 602 участия в обученията извън учебния план. От тях 47 участия са на студенти от специалността. През 2020 год. 23 студенти от специалността са взели участие в 2 обучения по определени тематика и 2021 г. участия в 3 курса на обучение.

3.1.4. Медицинският колеж е създал оптимални условия за използване и стимулиране прилагането на съвременни средства и методи в преподаването, прилагат се разнообразни съвременни и ефективни форми на контрол, които отговарят и на студентските предпочитания. Контролът на знанията е текущ и заключителен и е регламентиран с Правилника за организацията на учебната дейност. Текущият контрол е задължителен елемент от учебната работа на студентите. Възприемането на отделни раздели от учебния материал се контролира с тестове, писмени изпитвания, решаване на задачи. Резултатите от текущия контрол и наблюдението на студентите подпомагат преподавателите за индивидуалната им работа с тях.

Периодичните анкетни проучвания сред студентите подпомагат преподавателите при оценката и избора на методите и формите на контрол. В Колежа няма постъпили жалби във връзка с некоректно проведени изпитни процедури. От проведените анкетирания сред студентите от специалността няма сигнали и констатации за нарушаване на изпитни процедури, за нереално оценяване и лоша организация на изпитната сесия.

3.1.5. Правилата за провеждане на изпити и оценяване академичните постижения на студентите се базират на нормативните документи (ЗВО) и са отразени в Правилника за устройството и дейността на МУ - Плевен.

Контролът върху реализацията на планираното учебно съдържание, качеството на учебните занятия и провеждането на изпитите се извършва текущо от Ръководителите на катедри и сектори, а периодично - от Директора.

3.1.6. Организацията и мониторинга на учебния процес във ВУ се осъществява според изискванията на Правилника за организация на учебния процес в МУ-Плевен, на основата на Наръчника по качество и всички други актуални вътрешни нормативни актове и процедури, отнасящи се до системата по управление на качеството - <http://www.mu-pleven.bg> – Начало - Акредитация – Вътрешни нормативни актове на МУ – Плевен и организационни процедури на СОПК.

Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението в МУ-Плевен е изградена и функционира на три нива: университетско, колежанско/факултетско и катедрено. Оценяването на качеството на обучението се извършва периодично и включва: ежегоден анализ на резултатите от кандидат-студентската кампания и изнасяне на информация пред АС, анализ на проблемите в учебния процес по дисциплини и специалности. След приключване на учебната година Колежанският съвет обсъжда резултатите от учебната дейност, вкл. от изпитните сесии. Студентите участват в обсъждането на проблемите, свързани с управление на качеството на обучението, чрез организирани съвместни срещи с ръководството на Медицински колеж и чрез студентското представителство в колективните органи на управление (УМС, КС и АС). Мнението на студентите се проучва чрез анкетни проучвания. Изводите от проучванията сред студентите, завършилите и потребителите на кадри и доказателствения материал са цитирани и в трите стандарта, описани до сега.

3.1.7. В МУ–Плевен са приети (Протокол на АС № 3/03.07.2017) „Правила и процедури за разглеждане на сигнали, жалби и предложения от студенти и докторанти“.

Постъпилите жалби и сигнали се обсъждат в комисия, назначена със заповед на Ректора. През периода от предишната акредитация не са постъпвали жалби от студентите от Медицински колеж.

Констатации за изпълнение на критерий 3:

Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на специалността. Дисциплините, преподавани в специалността „Рентгенов лаборант“ разполагат с интернет пространство, където се качват и обновяват непрекъснато различни учебни материали и изпитни тестове в електронен вид. Всеки студент на МУ-Плевен. Обучението по специалност „Рентгенов лаборант“ е с изразена практическа насоченост. Съществуват разнообразни форми за проучване на студентското мнение, относно качеството и практическата полезност на обучението.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите.

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/ специалност от регулирани професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

4.1.1. Прием на студенти - Университетът има създадена организация за привличане и прием на студенти, ориентирана към качествен подбор на кандидатите. Дейностите по привличането на студенти се осъществяват целогодишно и в хода на кандидатстудентските кампании. Цялостната подготовка на кандидат-студентската кампания се координира от служба Учебна дейност.

Разработена е система за реклама на дейността с помощта на различни материали в електронни и печатни медии, рекламни пакети, филми и презентации. Печатните рекламни материали - каталози, листовки, постери, дипляни на български и английски език ежегодно се актуализират.

„Университетът гостува в училище“ е една от дейностите, посрещана с висок интерес от зрелостници от средните училища. Представители на Университета посещават средни училища от регионите на Плевен, В. Търново, Враца, Видин, Монтана, Ловеч, Силистра, Разград, Русе, Габрово и др.

Ежегодно се провежда „Ден на кандидат-студента - Отворени врати“. За улесняване достъпа до кандидатстване е въведено електронно подаване на документи, както и провеждане на изнесени изпити за бакалавърските програми в гр. Видин, Монтана, Враца и В. Търново. Целта е облекчаване на кандидатите и техните семейства при кандидатстването им в МУ – Плевен.

Адаптиране на студентите - посрещането на първокурсниците става при откриване на академичната година в тържествена атмосфера в обновената зала „Магнум“. След тържественото откриване на учебната година първокурсниците от Медицински колеж се срещат с ръководството, преподаватели от специалностите и представители на Студентска канцелария. Така те своевременно се запознават с организацията на учебната дейност в МУ – Плевен, както и с вътрешната нормативна уредба на Университета. Първокурсниците получават Информационна брошура на първокурсника.

Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение.

За психологическата и социална адаптация на студентите се грижи психолог, който чрез професионално консултиране съдейства за преодоляване на трудностите през адаптационния период и скъсяването му, преодоляване на стреса, произтичащ от смяната на

мястото за живеене, откъсване от семейната среда и поемане на отговорност за собственото учене.

4.1.2. В МУ-Плевен съществува практика за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, в съответствие с Лисабонската конвенция и Вътрешен правилник за академичен обмен на студенти и администриране на ECTS. Кредитната система в Университета е съобразена с Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS) и Наредба № 21/2004 год. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредитите във ВУ и е регламентирана с Вътрешния правилник за академичен обмен на студенти и администриране на ECTS.

Сходството на учебния план на специалност „Медицински лаборант“ в МУ-Плевен с учебните планове в другите ВУ, в които се изучава специалността, позволява студентска мобилност в национален план. **През периода няма студенти от специалността, преместени в МК – Плевен или заявили желание за преместване в друг МК.**

4.1.3. В МУ-Плевен е изградена система, която осигурява мобилност на студентите чрез частично обучение в избрано от тях ВУ в страната и чужбина. Утвърдени са правила за признаване на периода на провеждане на обучението. Информационният ден по програма „Еразъм+“ с цел бъдещо включване в програмата за академичен обмен с университетите-партньори се провежда ежегодно. Висшето училище има сключени **54 договора** за академичен обмен, 28 от които са сключени през периода. За лятото на 2020 год. са утвърдени 2-ма преподаватели (мобилност с цел обучение) и 6 студенти от Колежа, 4 от които от специалност „Рентгенов лаборант“. От утвърдените студенти 2-ма са утвърдени за мобилност с цел лятна практика по договор в Истиние университет – Турция и 4-ма за лятна практика в университет по договаряне. Поради пандемичната обстановка мобилностите не са осъществени.

4.1.4. Научната дейност на студентите се реализира на ниво Университет и Колеж чрез участие в организирани научни форуми и научноизследователски проекти. Нормативното регламентиране на участието на студентите и докторантите в изследователска и научно-приложна дейност е уредено с Правилника за организацията и управлението на научноизследователската дейност в МУ-Плевен. Създадена е организация за насърчаване на студентите от специалността „Рентгенов лаборант“ за участия в научноизследователската дейност, като е активно подпомагана от преподавателите по специалността. През периода на акредитация студентите от Колежа имат 247 участия в институционални и регионални образователни проекта и проекти, финасирани от Европейски социален фонд, Фондация „Отворено общество“, и др. Участието на студентите от специалността е най-масово в проект „Студентски практики“.

4.1.5. Спазени са законовите изисквания към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от МУ - Плевен. Всички документи за образование и квалификация, които се издават от МУ-Плевен, са съобразени с изискванията на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища, приета с ПМС № 215 от 12.08.2004 г., изм. ДВ бр. 62 от 21.07.2013 г.

4.1.6. В МУ-Плевен е създаден Център за кариерно развитие (ЦКР) със свой сайт и страница във Facebook, с електронна база-данни за реализацията на завършилите, която се актуализира непрекъснато. Системно се провежда анкетиране на всички дипломанти от Колежа за проучване нагласата им за работа на пазара на труда. През периода са анкетираны 28 дипломирани медицински лаборанта. Периодично се провеждат анкети с потребители на кадри за оценка на професионалната подготовка на дипломираните в МУ-Плевен. **През периода са анкетираны 35 дипломирани рентгенови лаборанти. Периодично се провеждат анкети с потребители на кадри за оценка на професионалната подготовка на дипломираните в МУ-Плевен. Анкетираны са 12 потребители на рентгенови лаборанти.**

Проследяване на професионалната реализация на завършилите Медицински колеж се осъществява независимо от дейността на ЦКР. За периода 2020 – 2021 год. по специалността са дипломирани общо 30 рентгенови лаборанти – 2020 – 13 и 2021 – 17. От дипломираните по специалността работят – 29 (94%).

Потребителите подчертават необходимостта от по-задълбочено изучаване на образната анатомия и насочено внимание на студентите към аналитично мислене относно патологията и индивидуалността на пациента. Отчита се необходимост от повече практично обучение по инжекционна техника. Общото мнение за промяна на ЕДИ – намаляване на часовете за социалните дисциплини и увеличаване на специфичните дисциплини се споделя както от студентите, така и от потребителите.

Констатации за изпълнение на критерий 4:

Публично са оповестени приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента и сертифицирането: В МУ – Плевен е разработен и приет „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“, Спазването на Европейските директиви 85/432/ЕЕС и 85/433/ЕЕС е предпоставка за бъдеща конвертируемост на дипломите получени от Медицински университет – Плевен и ще дава право да се упражнява професията в държава - членка на ЕС. Студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ участват с научни разработки в научни проекти, научни форуми и публикации в научни списания. В МУ - Плевен е разработена система за мониториране реализацията на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав.

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление/специалност от регулираните професии.

5.1.1 Визията на ВУ за създаване на съвременен модел на висше образование, конкурентоспособен на пазара на труда, е тясно свързана с повишаване на компетентността и мотивацията на НПС. В края на всяка учебна година Учебният отдел и Студентските канцеларии изготвят прогнозна справка за необходимия брой преподаватели по учебни дисциплини и катедри, в които ще се осъществи преподаването по тях през предстоящата учебна година.

След проведени конкурси са назначени на ТД към МУ/Медицински колеж, катедра „Медико-диагностични дейности“, сектор „Рентгенов лаборант“ както следва :

1. Хабилютирани преподаватели
 - За нуждите на преподаването по Радиологична физика, радиационна защита и Осигуряване на качество в образната диагностика назначен един доцент по научната специалност „Медицинска и радиологична физика“ – до м. септември 2017 год. е хоноруван преподавател към сектора.
2. Нехабилютирани преподаватели
 - За нуждите на преподаването по „Обработка на образите в образната диагностика“ и „Рентгенографска техника“ е назначен един асистент по научната специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“;
 - За нуждите на практическото обучение един преподавател
3. Към МУ/Медицински колеж, катедра „Медико-диагностични дейности“, сектор „Рентгенов лаборант“, за нуждите на преподаването по

Радиобиология/17.09.2020г./, е назначен като хоноруван преподавател гл. асистент от НЦРРЗ – гр. София.

Професионалният опит се споделя и при участията на преподаватели от специалността като гост-лектори в редица национални и чужди институции – САЩ, Казахстан, Словакия, Италия, Австрия и др.

През периода двама преподаватели по профилни дисциплини от специалност „Рентгенов лаборант“ са повишили квалификация си.

Висшето училище отделя специално внимание на езиковата компетентност на научно-преподавателския състав и студентите. Ежегодно съвместно с училища „Европа“ за тях се организират безплатни курсове по английски език - ниво А1, А2, В1, В2, С1.

5.1.2. Обучението на студенти от професионално направление „Здравни грижи“ и специалност „Рентгенов лаборант“ се осъществява от научно-преподавателски състав с необходимия профил и квалификация. За поддържане и развитие на професионалната квалификация и академичната кариера на НПС са изградени необходимите организация, структура и нормативна база.

Обучението на студенти от специалността се провежда от:

- Преподаватели по теоретичните учебни дисциплини;
- Преподаватели по практическо обучение;
- Наставници от учебно-практическите бази.

За 2021 – 2022 г. на основен трудов договор са 48 - 98%; на втори трудов договор е 1 - 3%. В обучението участват и двама хонорувани преподаватели. От тях 22 са хабилитирани преподаватели – относителен дял от общия брой на научно-преподавателските кадри по специалността 46%. Нехабилитираните преподаватели са 24 – 54% от общия брой.

За периода 2020 – 2021 год. средната възраст на нехабилитираните преподаватели е 48,6 год. За хабилитираните преподаватели е 59,5 год. Сравнявайки цитираните данни с тези от предходната акредитация се отчита тенденция за снижаване на средната възраст, което е доказателство за непрекъснато обновяване и подмладяване на НПС. За хабилитираните преподаватели при предходната акредитация средната възраст е била 58 год., а за нехабилитираните 48 год.

Разпределението на преподавателите, участващи в обучението по специалността, по основни звена на Медицински университет е както следва:

- Факултет „Обществено здраве“ - 16 преподаватели /35%/;
- Факултет „Медицина“ – 8 преподаватели /17%/;
- Факултет „Здравни грижи“ - 9 преподаватели /20%/;
- Факултет „Фармация“ – 1 преподаватели /2%/;
- Департамент езиково и специализирано обучение - 2 /4%/ преподаватели;
- Медицински колеж – 9 /20%/ преподаватели;
- Хоноруван преподавател – 1 /2%/.

Съотношението хабилитиран към нехабилитиран преподавател е 1,09:1 спрямо 1,35:1 при предходната акредитация.

Броят на преподавателите с придобита научна степен, които участват в обучението по тази специалност е 29 (63%) от целия научно-преподавателски състав в специалността, разпределени както следва:

- Доктор на науките – 2 (7% от преподавателите с научна степен);
- Доктор – 27 (93% от преподавателите с научна степен);
- Без придобита ОНС – 17 (37% от целия НПС), 4-ма от които са докторанти.

С придобита специалност са 35 преподаватели (76% от всички преподаватели и 95% от преподавателите. Без специалност са 11 (24%) преподаватели, за които не се изисква такава

(латински и чужд език, физическо възпитание, информатика, педагогика, практическо обучение, 2-ма новоназначени асистенти в катедрата по образна диагностика).

При всички преподаватели има съответствие между притежаваната специалност по СДО и преподаваната учебна дисциплина. Преподавателите, които нямат придобита специалност, имат голям брой специализиращи курсове от областта, в която преподават.

5.1.3. Основен механизъм за стимулиране на научното израстване на академичния състав е регламентираното в чл.57(1) от ЗВО атестиране. Последната атестация е проведена през 2019 год. за нехабилитирани и хабилитирани преподаватели - за нехабилитираните преподаватели за периода 2016 – 2018 год., а за хабилитираните преподаватели за периода 2014 – 2018 год.

През 2022 год. предстои атестация за нехабилитираните преподаватели.

За периода 2020 – 2021 г. като стимул за подобряване на качеството на преподавателската и научноизследователската работа на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели е връчена награда „Най-изявен преподавател” на един от преподавателите в специалността.

С оглед изпълнение на дейностите по осигуряване на високо качество на образователния и изследователски процес научно-преподавателските кадри разработват „План за индивидуално развитие на НПС”.

Научно-преподавателският състав, който преподава в специалността, има висока мотивация за академично развитие. През периода 2016 – 2019 год. с промяна в образователната и научна степен и научното звание са:

- Придобили научно звание „професор“ – 1;
- Придобили научно звание „доцент“ – 5;
- Придобили научно звание „гл. асистент“ – 3-ма асистенти;
- Един преподавател след конкурс е станал асистент;
- Придобили ОНС „доктор“ – 5 асистенти;
- Зачислени в ОНС „доктор“ – 4 асистенти.

5.1.4. За студентите и преподавателите от ВУ са създадени оптимални условия за реализиране на академична мобилност по Програма „Еразъм+“, както и възможности за международен обмен по силата на сключени двустранни договори с чуждестранни институти и по направления, които периодично се обновяват и разширяват с нови предложения и деклариранни изследователски интереси. МУ - Плевен има 54 действащи договора за академичен обмен за периода 2014-2021 год. и 43 действащи договора за академичен обмен за периода 2021-2027 год.

За лятото на 2020 год. са утвърдени 6 студенти от Колежа, 4 от които от специалност „Рентгенов лаборант“. Мобилността не е осъществена поради създалата се пандемична обстановка.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите в нея.

5.2.1. Организацията и управлението на научноизследователската дейност се регламентира в Правилника за устройството и дейността на МУ – Плевен, Правилника за организацията и управлението на научноизследователската дейност в МУ – Плевен и Правилника за развитие на академичния състав в Медицински университет – Плевен. Организацията и управлението на научноизследователската дейност се осъществява от **Център за научноизследователска дейност** - <http://www.mu-pleven.bg> . Популяризирането на цялостната дейност на Университета, постигнатите резултати в образователната и изследователска дейност се публикуват и в издаваното университетско медицинско информационно списание Academia MEDICA ISSN – 1314 – 958X.

МК - Плевен ежегодно организира станалите Национални научни конференции за студенти и преподаватели от Медицинските колежи в страната. Интересът към

конференциите нараства всяка година – увеличава се броят на участниците (средно над 100 участника) и изнесените съобщения и доклади.

5.2.2. Научно-преподавателският състав на МК при МУ-Плевен има достатъчна научна продукция. Всеки от преподавателите има средно 1,59 участия в редакционни колегии на научни списания в страната и чужбина.

Преподавателите от специалността членуват в редица научни организации и дружества в страната и чужбина. През 2018 год. 42 преподаватели имат 104 членства в научни дружества и организации в страната, в чужбина 22 преподаватели имат 68 членства. Средно всеки преподавател има по 2 членства в България и 1 в чужбина. Преподавателите по практическо обучение членуват в БАПЗГ.

Участията на преподаватели по специалността в разработването на научни проекти общо 64 (13,4%) от всички проекти на МУ-Плевен /41 проекта (2016 год. – 20, 2017 год. – 16, 2018 год. – 16 и 2019 год. – 12 участия)/. Средно всеки преподавател (средно приравнен брой) има по 1,16 участия в изследователски проект, финансиран от бюджета на ВУ.

Преподавателите имат **69 участия в написване на 56 учебника и учебни помагала** – средно всеки преподавател (средно приравнен брой) е участвал в написване на поне 1 учебник или учебно помагала.

За периода 2020-2021 год. участията на преподавателите по профилни дисциплини са както следва: 4 публикации в научни списания, които са реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници; 9 публикации в научни издания с научно рецензиране, вкл. пълнотекстови публикации (с книгопис и резюме) от проведен научен форум; 4 участия в научни форуми в чужбина и 29 в страната, 27 участия в квалификационни курсове институционални обучения, семинари и информационни дни по програма „Еразъм+“; ръководство на кръжок.

Ръководството на МУ-Плевен стимулира студентското научно творчество като подпомага и финансира организирането и реализирането на станалите вече традиция за МК МУ – Плевен ежегодни Национални научни сесии за студенти и преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 5:

Медицински колеж – Плевен като част от МУ има разработена и прилага политика за осигуряване на качествен академичен състав. Развитието на НИД се подпомага от дейности, осъществявани от ръководството на ВУ за повишаване квалификацията на академичния състав, ефективността на обучението на студентите и докторантите и непрекъснато реновиране и обогатяване на материалната и информационна база. Първостепенна задача е кариерно израстване на преподавателите с включени механизми за диференцирано заплащане на труда и награждаване, съответстващи на критериите от Закона за развитие на академичния състав в Република България и Рейтинговата система на висшите училища в България. Научноизследователската дейност на преподавателите и на студентите от специалността е висока. Медицински университет – Плевен е създадо и осигурява възможност за включване на преподавателите, докторантите и студентите в изследователска, художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по специалността, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава.

6.1.1. Медицински университет - Плевен разполага със собствени ресурси (човешки, финансови и материални), осигуряващи необходимите условия за качествено обучение на студенти. Обучението по специалността е осигурено с адекватна материално-техническа база за провеждане на учебните занятия – два учебно-практически кабинета, лекционни, компютърни зали, оборудвани със съвременна онагледяваща техника – мултимедийни прожектори и интерактивни дъски и специфична апаратура.

През 2020 г. на територията на Медицински колеж е оборудван втори учебен кабинет за провеждане на учебно-практическите упражнения по рентгенографска техника. Кабинетът е с площ 55 м², в който освен рентгенографски апарат има и обособена лекционна част с 11 места.

През 2019 год. са оборудвани нови учебни зали, реконструкцията на които е по Европейски проект. Залите са оборудвани със съвременна онагледяваща техника – мултимедийни прожектори и интерактивни дъски. Учебните аудитории „Амброаз Паре” и „Гален” са оборудвани с аудиовизуална техника, позволяваща видеоконферентна връзка в реално време с различни точки на света.

За провеждане на лекционните курсове на студентите от Колежа се използват основно 5 лекционни зали на територията на Медицински колеж – Ректорат и Учебен корпус и при нужда лекционните зали на територията на УМБАЛ.

Практическите упражнения по профилните учебни дисциплини се провеждат в кабинетите на катедрата по Образна диагностика и лъчелечение и собствен учебен кабинет. Практическото обучение се провежда в **10** утвърдени от АС на МУ - Плевен бази за обучение на студенти от специалността. За периода броят на учебно-практическите бази е увеличен с 4 с което е осигурена възможност за осигуряване оптимални условия за наблюдение и работа на студентите. **Материално-техническата база в двата специализирани кабинети за учебно-практически упражнения по „Основи на образната диагностика“ се нуждае от обновяване. Сред утвърдените от АС бази за обучение няма специализирана учебна база/и за практика и преддипломен стаж на студентите по дентална рентгенова диагностика.**

В част от аудиториите, включително в една на МК, има монтирана интерактивна дъска и специален мултимедийен прожектор тип NEC U260W. Благодарение на интегрирания софтуер, приспособлението дава възможност за запис на файлове в различни формати, печат, прожекция и/или обмен на работната информация в реално време. Коригираните данни могат да се споделят чрез Интернет с други студенти и преподаватели.

През 2016 г. в Телекомуникационния ендоскопски център към МУ-Плевен бе инсталирана виртуална медицинска маса, представляваща своеобразен образователен портал, даващ достъп на преподаватели и обучаващи се до различни уникални клинични случаи от целия свят.

Студентите имат възможност да ползват базите на МУ-Плевен за почивка и спорт.

6.1.2. Информационната база за обучение и изследователска дейност се осъществява чрез академичните компютърни мрежи, съвременна високоскоростна интернет свързаност, официалния сайт на Университета <http://mu-pleven.bg/>, библиотечния фонд, университетската информационна административна система (ИАС), системата за електронно и дистанционно обучение (СЕДО), център за информационно обслужване (ЦИО), център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО), интерактивни информационни компютърни терминали (киоски), система за електронно подаване на кандидатстудентски документи и други поддържащи и обслужващи информационни средства и системи.

На територията на Учебния корпус са разположени **три зали за електронно обучение** - № 309 с площ 57.75 кв. метра и 18 работни места, № 411 с площ 37.21 кв. метра и 12 работни места и № 421 с площ 41,48 кв. метра и 6 компютърни места. Библиотеката

разполага с 28 работни компютърни места за свободен достъп до интернет, 10 таблета и с отдел за дигитализиране на библиотечни материали (Електронна библиотека - ilib.mu-pleven.bg). Изградена е Езикова лаборатория към ДЕСО с 13 компютъризирани работни места. **Компютъризираните работни места, използвани за обучение и самообучение на студентите от специалността, са общо 94.** Осигурен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

6.1.3. Библиотеката на МУ – Плевен е единствената голяма специализирана медицинска библиотека в Северозападна и Централна северна България, създадена през 1974 год. със задачата да обслужва учебната, научната и диагностично-лечебната работа в Университета и Университетските болници. На 20.04.2017 год. библиотеката получи Удостоверение за присъждане на Международен Стандартен идентификатор за библиотеки и сродни организации (ISIL) GB – 1550000 от Национална агенция за ISIL.

Към 31.12.2020 год. тази материална база осигурява приблизително **3 места в читалните на 100** студента или на 1 място се падат приблизително 37 студенти и приблизително 1,17 персонални компютъра/таблети на 100 студента или на 1 компютърно място се падат приблизително 77 студенти. Към 31 декември 2021 год. фондът на библиотеката е 61955 библиотечни единици (б.е.): 56420 б.е. книги, 4993 б.е. периодика, 64 електронни носители на документи и 478 дисертации и автореферати. От тях 39626 б.е. (64 %) са на български език, а 22329 б.е. (36 %) – на чужди езици. За периода са абонирани медицински бази данни: EBSCOhost; ISI Web of Knowledge; ScienceDirect; Scopus; SpringerLink; OVID + MEDLINE.

Библиотеката разполага със 150 заглавия, предназначени за специалност „Рентгенов лаборант“.

6.1.4. Центърът за електронно и дистанционно обучение е създаден с решение на Академичния съвет от 2013 год. с оглед изпълнение на предвидените дейности от реализирания и отчетен през 2014 год. Европейски проект за дистанционно обучение BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“ – „Иновативно и съвременно образование в МУ – Плевен“. СЕДО осигурява технологично и технически обучението въз основа на вътрешни нормативни актове, приети от АС (http://www.mu-pleven.bg/forms/sistema_za_kontrol_na_kachestvoto.pdf)

По всички профилиращи дисциплини за специалност „Медицински лаборант“ са разработени и предоставени в СЕДО дидактически материали, вкл. тестове за самоподготовка и учебни протоколи. Материалите са на разположение на студентите без ограничение както във времето, така и за ползване и изтегляне.

6.1.5. Административното обслужване на учебния процес се осъществява от Учебен отдел на Университета и от Студентска канцелария на Медицински колеж. Експертите от Учебен отдел обезпечават координацията между студентските канцеларии и едновременно с това извършват редица специфични дейности: организиране на кандидат-студентската кампания за приема на български студенти. Модулът АдминУни на Университетската информационна система се прилага успешно при подаване на необходимите данни към регистрите, поддържани от МОН, и ежегодно се осъвременява в съответствие с новите изисквания на Министерството.

Непрекъснато са усъвършенствани и другите два модула на системата – за административното обслужване на студентите и за натовареността на преподавателите. Обработката на въведените данни дава възможност за изработване на различни справки. Успешно функционира и модулът, създаден за нуждите на Кариерния център с данни на завършващите студенти, с цел възможност за контакт с тях.

Констатации за изпълнение на критерий 6:

Налична е достатъчна материално-техническа и в процес на разработване информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение на студентите.

Материално-техническата база в двата специализирани кабинета за учебно-практически упражнения по „Основи на образната диагностика“ се нуждае от осъвременяване. Сред утвърдените от АС бази за обучение няма специализирана учебна база/и за практика и преддипломен стаж на студентите по дентална рентгенова диагностика. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд със сериозен капацитет, в т.ч. библиотечни единици, използвани за целите на обучението в професионалното направление. Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. Събирането, анализирането и използването на информация, която доказва ефективното управление на програмите на специалностите, по които се провежда обучение на студенти в МУ-Плевен, са съобразени с изискванията на Системата за управление и поддържане на качеството на обучението за наблюдение и БДС ISO 9001:2015 за измерване, анализ и подобрене на потребителските изисквания. Във връзка с това е приета документираната процедура PR-03.08.02-v.01/06 Измерване на удовлетворението на потребителите, която определя реда на планиране, организиране, провеждане и отчет на удовлетвореността на студентите и потребителите на кадри. Най-често данните за удовлетвореността на обучаемите се събират под формата на анкети. Оценка и препоръките се оформят в протокол, в който се отбелязва конкретен отговорник и срок за изпълнение на планираните коригиращи действия. Съобщават се на ръководителите на катедри, началник учебна дейност при МК и на преподавателите за предприемане на превантивни и коригиращи действия.

За периода в МК са анкетирани 2222 студента, като средно през годината всеки студент е анкетиран 2,5 пъти.

Подробна информация за профила на кандидат-студентите, студентите и завършилите студенти (общо и разпределение по пол, възраст, местоживееене, специалност, среден успех от дипломата и др.) се изготвя, съхранява и предоставя от студентската канцелария на Колежа и от Учебен отдел. Информацията се използва за оперативното и стратегическото управление на МУ-Плевен.

7.1.2. В МК има създадена Система за проследяване реализирането на завършилите студенти.

В специалност „Рентгенов лаборант“ от регулирана професия, един от приоритетите е изучаване на възможностите за реализация на студентите.

7.1.3. През периода преподавателите от сектор „Рентгенов лаборант“, преподаващи по учебна практика и профилните учебни дисциплини, са повишили знанията си чрез участие в различни квалификационни курсове и семинари. Средно за периода всеки преподавател е участвал в 5 симпозиума, курсове и семинари – 1,25 участия средногодишен брой.

Констатации за изпълнение на критерий 7:

В Медицински колеж на МУ-Плевен има изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ и последващата реализация на завършилите. Периодично се обсъждат и публично се огласяват резултатите от успеваемостта на студентите от специалността. Периодично се анкетират студенти, завършили и работодатели. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им - както по работни места, така и по региони.

Сключени са договори за сътрудничество и е осигурен достъп до информационни масиви за достиженията в обучението по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1: Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението.

8.1.1. Информацията за дейностите по специалността от регулираните професии Рентгенов лаборант на ОКС „професионален бакалавър“ към Медицинския колеж на Медицински университет – Плевен е лесно достъпна на официалния web-сайт на Университета. Популяризирането на дейността на висшето училище се осъществява и чрез научни форуми, в които участват преподаватели и студенти и университетските издания

8.1.2. На сайта на МУ- Плевен и Медицински колеж могат да бъдат открити всички елементи на „жизнения цикъл“ на студента - подробна и изчерпателна информация за специалностите, възможностите за подготовка и условията за кандидатстване, обучение и реализация, цялата информация по протичане на кандидат-студентската кампания – явяване на изпити, изпитни оценки, класирания и записване на нови студенти. На сайта са публикувани и всички одобрени и действащи правилници. По време на обучението всеки студент има достъп до информация, касаеща учебния процес, чрез Информационната система и Системата за електронно и дистанционно обучение, откъдето студентите получават информация за учебния план и програми, седмичните графици за практическо обучение, изпитните графици и конспектите за явяване на изпит по конкретна учебна дисциплина, да се обменят съобщения с преподавателите, да се използват лекции и учебни помагала, тестове, да се правят консултации с преподавателите и др. Чрез информационната система всеки студент може да получи информация за изпитните си оценки, може да регистрира участията си в различни форми на НИД и други дейности.

8.1.3. Ежегодно се актуализира информацията, която изяснява условията за кандидатстване и обучение в професионалното направление и специалността. Обновява се информацията за промени в учебните планове, актуализираните учебни програми, промени в изпитните процедури, предлаганите факултативни и избираеми дисциплини, кръжочни форми, сертифицирани курсове по информационни технологии и езиково обучение и др.

В Колежа има дългогодишна традиция за организиране на срещи с потребители на кадри и наставници от учебно-практическите бази. Срещите са полезни на стажантите при намиране на работно място, а на студентите за сключване на договор за стипендия, предлагана от част от институциите. През периода са проведени 2 срещи, в които участват представители на бизнеса и работодатели на рентгенови лаборанти от широк регион.

8.1.4. На официалния web-сайт на МУ-Плевен регулярно се публикува информация за научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели както и за организираните и провеждани в МУ и МК научни събития. За популяризиране на научната продукция спомага издаването на собствено научно списание на МУ – Плевен Journal of Biomedical and Clinical Research (JBCR) ISSN 1313-6917, JBCR Online ISSN 1313-9053 и Университетско медицинско информационно списание Academia MEDICA ISSN – 1314 – 958X, като освен в тях публикационна активност има и в други национални и чуждестранни научни списания, както и в периодични издания от научни форуми в страната и чужбина .

8.1.5. Цялата необходима информация за мобилност на студенти и преподаватели е достъпна на официалния web-сайт на МУ-Плевен и са изцяло съобразени с Наредба № 21 от 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Констатации за изпълнение на критерий 8:

Има обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението в професионалното направление и специалността. На официалния web-сайт на МУ-Плевен е налична информация за „жизнения цикъл“ на обучението на студентите. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага специалността. Регулярно се публикува информация за научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели. Публично оповестени са условията за мобилност на студенти и преподаватели. Системно се събира информация за завършилите Колежа и тяхната конкурентоспособност на работното място.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии.

9.1.1. В МУ-Плевен има добре действаща система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Учебните програми за всички изучавани учебни дисциплини от учебния план на специалността са най-динамично променящата се част от учебната документация и отговарят на целите и задачите на обучението по тази специалност. На ниво Колеж е създаден и действа Учебно-методичен съвет, в чийто състав са включени студенти, вкл. от специалността. За периода са проведени 18 заседания. Дейността на Учебно-методичния съвет е пряко свързана с регулярен мониторинг и актуализиране на учебните програми.

Управлението на качеството на преподаване в Колежа се контролира чрез мнението на студенти и работодатели – провеждат се анкетни проучвания, срещи с потребители на кадри и студенти и др. съвместни инициативи. Проучени са студентските нагласи и мнения за учебния план, изучаваните учебни дисциплини, организацията на учебния процес, за практическото обучение, административното обслужване, условията на труд и самоизява, коректността при оценяване на знанията и организирането на изпитните сесии и др.

Резултатите от срещите и анкетиранията се използват при актуализирането на учебните програми, квалификационната характеристика и учебния план на специалността, както и за подобряване на организацията на обучението. Всички отправени забележки и препоръки са обсъдени и са съобразени при актуализиране на учебната документация при условие, че това не противоречи на действащата нормативна уредба. Предложенията се съобразяват и при организиране на учебния процес.

9.1.2. В специалност „Рентгенов лаборанти“ успеваемостта на студентите е под постоянен мониторинг. Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, е регламентирано и се осъществява в съответствие с вътрешно нормативните документи на ВУ. Периодично на заседания на Колежански съвет се представят и анализират резултатите от учебната работа (след приключване на учебната година) и текущи проблеми, свързани с организацията и провеждането на учебния процес, резултатите от изпитните сесии, като се набелязват мерки за отстраняването им.

Констатации за изпълнение на критерий 9:

В рамките на обучението на студентите по специалността Рентгенов лаборант се осъществява текущ мониторинг и периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес. Засилване ролята на студента в учебния процес и стимулиране мотивацията за учене се постига чрез предоставяне възможност за избор на част от курсовете (избираеми и факултативни), както и част от преддипломния стаж в съответствие с личните предпочитания, разработване и обсъждане на реферати и курсови работи, включване в дейности извън учебния план (кръжочни форми и др.).

На заседания на Колежански съвет се изнася информация за учебната работа и студентската успеваемост и се планират дейности по нейното подобряване. Периодичната оценка на съдържанието на обучението гарантира качествени кадри при дипломиране. На базата на събраните данни от провеждани анкети, срещи със студенти и потребители на кадри и вътрешни одити се предприемат действия по отстраняване на несъответствията. Активна страна в този процес са студентите и представители на бизнеса.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии.

10.1.1. Оценкаването и акредитацията е процес, който засилва стремежа на Университета към подобряване на качеството на предлаганото образование по всички специалности и е свързан с мобилизиране на всички членове на колектива – от студентите до ректорското ръководство. Специалността от регулираните професии ОКС „професионален бакалавър“ Рентгенов лаборант е в структурата на Медицински колеж при МУ-Плевен. Последната програмна акредитация на специалността е била през 2016 г. С Решение на Акредитационния съвет на НАОА на специалността е дадена положителна програмна акредитация с оценка 8,78 и период на валидност 5 години (до 2021 г.) (<http://www.mu-pleven.bg/index.php/bg/accreditation/76-2012-03-21-01-58-35>). Предприети са мерки за отстраняване на слабости и изпълнение на препоръките от предходна акредитация. Препоръките на НАОА от предходната акредитация са изпълнени в предвидения обем и поставените срокове. Извършени са съответните коригиращи действия, които са довели до конкретни положителни резултати.

10.1.2. Медицинският колеж при МУ-Плевен се стреми към водещи позиции в страната и най-вече в Северозападна България за обучение на специалисти с ОКС „професионален бакалавър“ в специалност Рентгенов лаборант.

За изучаване на конкурентната среда се следят всяка година публикуваните резултати от рейтинговата система за висшите училища в България. Професионално направление „Здравни грижи“ от МУ – Плевен заема първо място в Националното рейтингово оценяване на ВУ в България – 2017 и 2018 год., а през 2019 год. – второ място. Преподавателите в специалност “Рентгенов лаборант” познават конкурентната среда на обучение в медицинските колежи на страната. Поддържа се постоянен обмен с колегите от другите колежи във връзка с учебните програми, осъвременяване на методите за преподаване и усъвършенстване качеството на обучение.

10.1.3. Знанията на студентите от специалността се оценяват чрез семестриални изпити (практика и теория) и държавни изпити (практика и теория). За всяка семестриална и държавна изпитна сесия със заповед на Директора се назначават изпитни комисии. Председатели са хабилитирани лица. В състава на изпитните комисии за провеждане на семестриалните изпити в специалност „Рентгенов лаборант“ до сега не са включвани преподаватели, които са на ОТД към други ВУ и не преподават в МУ - Плевен. **Все още МК – Плевен не е изградил практика за включване в изпитните комисии на преподаватели от другите колежи.** При анкетиране на студентите по-големия процент от анкетираните не одобряват включване на външни преподаватели в изпитните комисии.

10.1.4. Ръководството на МУ и МК - Плевен е направило задълбочен анализ на препоръките от последната акредитация и е предприело действия, осигуряващи условия за изпълнението на препоръките и гарантиращи устойчивост на изпълнението. Установява се, че за тези шест години е постигнат голям напредък в много аспекти. Направено е актуализиране на програмите за обучение на специалността Рентгенов лаборант (промени в

избираемите и факултативни учебни дисциплини); закупени са нови заглавия, предназначени за ползване от студентите от специалността, повече студенти от специалността са се включили в научноизследователска дейност и др.

Констатации за изпълнение на критерий 10:

Последната акредитация на МК - Плевен по специалността Рентгенов лаборант от НАОА, регулярното осъществяване на самооценки и външно оценяване имат значение за поддържане на необходимото качество на процеса на обучение. Налице е необходимата документация по подготовката за процедурите за акредитация. Конкурентната среда в България се познава добре, сравнителната оценка на учебните планове и дисциплини, включени в учебните планове на Медицинските колежи, обучаващи студенти по специалността, показват висока степен на сходство, последователност и съпоставимост по отделните дисциплини, тъй като специалността е от списъка на регулираните специалности.

МК и УКС Рентгенов лаборант се стреми към водещи позиции в страната и особено в Северозападна България, което се илюстрира с избора на кандидат-студентите и професионалната реализация на завършилите.

МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КАПАЦИТЕТ

Висшето училище е декларирало желание за увеличаване капацитета за обучение по специалността „Рентгенов лаборант”, редовно обучение на ОКС „професионален бакалавър” от 60 на 90 студенти за пълен курс на обучение.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р З. Каменов, дм /