

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

**ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ
РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

„ АКУШЕРКА“ НА ОКС „БАКАЛАВЪР“

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ- ПЛОВДИВ**

Уважаема г-жо Председател на Акредитационния съвет на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Акушерка“ на ОКС „Бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в **Медицински университет- Пловдив**.

Докладът е разработен в съответствие с чл. 78 от ЗВО и съгласно критериалната система за програмна акредитация на специалност от

регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, приети от АС на НАОА на 20.10.2016 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКА ОТ ПРЕДХОДНА АКРЕДИТАЦИЯ

III. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 5), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/8.11.2018 г.
2.	Стартиране на процедурата	11.01.2019 г.

3.	Утвърждаване на състав на експертната група от АС 1. Доц. д-р Нели Спасова, дм – ръководител на ЕГ 2. Проф. Христина Милчева, дп – член на ЕГ 3. Ирина Величкова – студент - член на ЕГ Наблюдаващ процедурата член на ПКЗС: доц. д-р Цветин Геннадиев, дм	Протокол №11/15.04. 2021 г
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	26.05.2021 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 21/22.06.2021 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №22/6.07.2021 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал. 2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. КОНСТАТАЦИИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Специалността от регулираните професии „Акушерка“ в МУ-Пловдив има програмна акредитация (Протокол № 12/12.06.2014 г.) на основание на обща оценка по критериите **7,84**, със срок на валидност **пет години**, капацитет **120** студенти и следните препоръки:

Препоръка №1: Да се актуализират учебните програми по уч. дисциплини „Акушерство и „гинекология“.

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №2: Дисциплината „Физическо възпитание и спорт“ да бъде включена като задължителна учебна дисциплина с хорариум, съобразен със Закона за физическо възпитание и спорт. **Препоръката е изпълнена за периода до последната промяна в ЗФВС 2018г.**

Препоръка №3: В учебния план, часовете за самоподготовка да бъдат

включени при изчисляването на кредитите, съгласно Наредба №21 за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №4: Да се назначат асистенти на основен трудов договор за провеждане на практическите упражнения по профилиращите дисциплини.

Препоръката е изпълнена.

Препоръка №5: Да се увеличи публикационната активност и участието в научни форуми на преподавателите и студентите от специалността. Срок – постоянен.

Препоръката се изпълнява.

Препоръка №6: Да се създаде организация за информиране на студентите относно анализите от анкетите и предприетите мерки.

Препоръката е изпълнена.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/ ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалността от регулираните професии в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. В Медицинския университет-Пловдив обучението на студенти за придобиване на висше образование по специалност от регулираните професии „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“ от професионално направление

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

7.5. Здравни грижи се осъществява във Факултета по обществено здраве (ФОЗ).

Мисията на Факултета по обществено здраве се изразява в обучението на студенти по специалностите „Медицинска сестра“ и „Акушерка“. В процеса на обучение по специалността „Акушерка“ се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която е част от стратегическото управление на висшето училище. Системата за управление на качеството (СУК) е описана в *Наръчник по качеството на Медицинския университет – Пловдив*. СУК на МУ-Пловдив е сертифицирана по стандарта ISO 9001:2015 и е одитирана ежегодно от международната организация „SGS United Kingdom Ltd.“, като през м. юни 2021 г. предстои ресертификационен външен одит.

Цялостната организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност в МУ- Пловдив се основава на **актуалните действащи външни и вътрешни нормативни документи**. Обучението на студентите от специалност „Акушерка“ се провежда в редовна форма и е съобразено с националната и вътрешната нормативна уредба - *Закон за висшето образование; Наредба за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Р.България; Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“; Правилник за устройството и дейността на МУ-Пловдив, Правилник за организацията на учебния процес в МУ-Пловдив; Ръководство за управление на качеството на обучение в Медицински университет –Пловдив; Стратегия за развитие на научно – изследователската дейност в Медицински университет – Пловдив /2012-2020/; Стратегия за международно сътрудничество и проектна дейност за периода 2017-2019 г.; Процедура за осъществяване на мониторинг; Процедура за проследяване изпълнението на препоръки от контролни органи в Медицински университет – Пловдив.*

Всички вътрешни и външни документи, свързани с осигуряването на качеството в МУ – Пловдив са **публично достъпни** в сайта на Университета.

1.1.2. Организацията и провеждането на обучение на студенти по специалност „Акушерка“ е съобразено с изискванията на Системата за управление на качеството (СУК) в МУ-Пловдив. Всички дейности по осигуряване на качеството във ВУ са регламентирани в *Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив, Правилника за устройството и дейността на СУК и Наръчник по качеството*

Структурните единици за контрол на качеството са организирани на три нива:

- ✓ университетска комисия по качеството (Заповед №Р-359/24.02.2020г.)
- ✓ факултетна комисия по качеството (Протокол от ФС №3/14.04.2021г.)
- ✓ катедрена комисия по качеството (Протокол от КС № 1/22.01.2020г.)

В състава на всички комисии по качеството има **представител на студентите**.

Поддържа се ефективна организация за управление на качеството на обучението в специалност “Акушерка” на всички етапи на обучение. Регулярно се провеждат **анкетни проучвания** сред кандидат-студенти, новозаписани студенти, студенти от специалност “Акушерка”, преподавателите, завършилите студенти и работодателите.

През периода 2014-2020 г. във ФОЗ са планирани 7 (седем) вътрешни одита от УКК и са осъществени 7 (седем). **Съотношението на планирани и извършени вътрешни одити от УКК е 7:7.**

Освен на университетско ниво, системата предвижда и проверки, които се извършват на факултетно и катедрено ниво. През периода 2014-2020 г. общият брой на планираните и реализирани **вътрешни одити** по катедри и сектори на ФОЗ е **65**. Заключението показва наличие на съответствие на дейностите с изискванията в различните области на обхват на одита.

Всички вътрешни одитори успешно са преминали съответното обучение.

През периода е проведен **външен одит** от САНК на НАОА - Протокол №2/25.01.2018 г., който констатира изпълнение на направените препоръки при предходната програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Акушерка“.

1.1.3. Медицинският университет - Пловдив и ФОЗ имат ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на **взаимовръзка между научните изследвания и обучението на студентите**. Научноизследователската дейност (НИД) на преподавателите от катедра „Акушерски грижи“ е насочена към създаване на нови научни знания, приложни разработки и усъвършенстване на системата за подготовка на специалисти на ОКС „бакалавър”. В *Стратегията за развитие на научноизследователската дейност в МУ – Пловдив за 2012 –2020 г.*, са заложени критерии за отчитане на научноизследователската активност на преподавателите и стимулиране на техните научни изяви. В постоянно организираните научни форуми преподавателите имат възможност да презентират своята научна дейност. Научните постижения се вземат предвид при актуализирането на вече съществуваща учебна документация и при въвеждането на нови учебни планове и програми.

Ежегодно се изготвя годишен план за НИД на всяко звено в МУ-Пловдив. **Планът за научна дейност на катедрата** включва приоритетни научни направления, мероприятия и задачи, очаквани резултати, срок и отговорници по изпълнението им. Годишният план е изготвен от отговорника по НИД в катедра „Акушерски грижи” въз основа на

Стратегията за развитие на научноизследователската дейност в Медицински университет – Пловдив за 2012-2020 год. и система от подходи правила и процедури за организацията и управлението на НИД в МУ-Пловдив Утвърденият от АС Годишен план за НИД се осигурява материално и финансово от средствата на Фонд „Наука” по установения ред в Правилника на МУ – Пловдив.

Организацията, управлението и провеждането на научноизследователската дейност в МУ – Пловдив е в съответствие с изискванията на националните и институционални нормативни документи и се урежда с *Раздел VIII „Научноизследователска дейност (НИД) от Правилника за устройство и дейността на МУ – Пловдив.*

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

МУ-Пловдив и ФОЗ имат ясно изразена и установена политика за управление на качеството на обучението, която е публично оповестена. Изготвени са правилници и процедури за осигуряване на качеството на образователния процес. Обучението по СРП „Акушерка“ е подчинено на мисията и стратегическите цели на висшето училище. Факултетната комисия по качество провежда дейност, съобразена с утвърдените в Университета правилници и документи. В състава на Комисията има представител на студентите. Създадена е взаимовръзка между научните изследвания и обучението.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Управлението на качеството на образователния процес се осъществява на всички нива: университетско, факултетно и катедрено. Тази организационна структура гарантира цялостност на СУК и възможност за непрекъснат контрол и коригиране на реалните и потенциалните несъответствия.

В *Наръчника по качество* на МУ-Пловдив ясно са дефинирани стандарти, процедури и механизми за осигуряване на качеството на образователния процес, като са посочени отговорностите на различните нива. Въз основа на Европейските образователни стандарти е разработена вътрешна система от стандарти за качество на обучението и на академичния състав. Стандартите се отнасят до всички компоненти на учебния процес: прием на студенти; подготовка, приемане, актуализиране на учебната документация; методи на преподаване; изпитни процедури; качество на академичния състав; проследяване реализацията на студентите и връзките с външни организации; проследяване качеството на административното обслужване на студентите. Определени са ключови индикатори, които подлежат на мониториране и периодична оценка.

В МУ-Пловдив е създадена и функционира успешно система за

непрекъсната **обратна връзка със студентите** чрез **анкети** относно: преподаването и организацията на учебния процес, електронното обучение, практическото обучение, преддипломния стаж, кандидат-студентската кампания, административното обслужване и материалната база. Анкетните карти са в електронен формат и могат да се попълват от студентите по всяко време в сайта на Университета, както и по време на провежданите групови електронни допитвания до студентите от различните факултети. Катедрата по „Акушерски грижи“ е провела **28 анкетни проучвания на студентското мнение** относно различни аспекти на качеството на обучение в периода 2015-2020 г.

Въведен е Формуляр за студентски избор на най-добър преподавател, като избора се осъществява два пъти годишно в края на всеки учебен семестър. За осигуряване на по-добро качество на учебния процес е въведен и Формуляр за подаване на сигнали за пропуснати лекции или упражнения.

Резултатите от анкетиранията са публично достояние.

Медицинският университет – Пловдив има политика за осигуряване на качеството на академичния състав и неговото развитие. Тя е нормативно определена в *Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив*, в *Правилника за академичното развитие в МУ-Пловдив* и в *Правилника за атестиране на академичния състав при МУ-Пловдив*, който е актуализиран с Решение на АС (Протокол №7/18.06.2020 г).

Резултатите от атестирането се отчитат при формиране на индивидуалното трудово възнаграждение на преподавателите в МУ-Пловдив и са сериозен стимул за повишаване на качеството на преподаване, научна дейност и академично развитие.

За периода 2014 – 2020 г. преподавателите от катедра „Акушерски грижи“, ФОЗ на МУ-Пловдив са участвали в **31 обучителни курса**, **16 обучителни семинара** и **1 колегиум**, свързани с повишаване на квалификацията и качеството на обучение.

1.2.2. Академичната общност на МУ– Пловдив и на ФОЗ разполага с **Етичен кодекс**, чиито норми служат като ръководство за всекидневното поведение и при решаването на етични въпроси. Кодексът е приет с решение на АС (Протокол №6/27.09.2018 г.) и е публикуван на интернет страницата на Университета.

Контролът по спазването на етичните норми е възложен на **Комисия по академична етика**, чийто състав е определен със заповед на Ректора (№ Р-761/ 24.04.2019 г.).

Разработена е и се прилага *Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти/докторанти, специализанти в Медицински университет – Пловдив*, утвърдена с Решение на АС (Протокол №9/26.11.2015 г.). Процедурата се отнася за писмено постъпили оплаквания от студенти по

повод на неудовлетвореност или несъответствие в качеството на учебната, административната и организационна дейност.

Правото на интелектуална собственост по отношение на научните трудове на МУ-Пловдив е гарантирано чрез вътрешни правила за установяване на плагиатство и недостоверност на представените научни данни. През акредитационния период 2014-2020 г. **не са подавани жалби и сигнали** за констатирани изпитни измами, нерегламентирани плащания и плагиатство по отношение на дейността на ФОЗ.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

Във ФОЗ към МУ-Пловдив има постоянно действаща система за управление на качеството, следваща приетите правилници и процедури. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Резултатите се оповестяват. Създадена е Комисия по академична етика, която основава своята дейност на Етичен кодекс. Разработени са нормативни документи за осигуряване на академичните свободи, за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от регулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

Обучението на студентите от специалност „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“ във ФОЗ към МУ-Пловдив се провежда по изготвена и утвърдена за специалността **учебна документация**, съобразена с изискванията на ЗВО.

Всички документи са публикувани в сайта на Университета.

Учебната документация включва: **квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, ежегоден график на учебния процес и други задължителни стандартни документи** – изпитни протоколи, главни книги, студентски книжки, електронно досие на всеки студент. Учебната документация за обучение на студентите по специалност „Акушерка“ е разработена по определени стандарти за съдържание и качество, на ФОЗ и на МУ – Пловдив.

Във ФОЗ функционира **Факултетна комисия по учебна дейност, актуализирана на ФС (Протокол № 3/14.04.2021г.)**, отговорна за контрола при изпълнение на процедурите за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация вкл. и за специалност „Акушерка“. Актуализацията на учебните програми, учебния план и квалификационната

характеристика се разглежда на Факултетен съвет, където участие имат и студенти, след което се утвърждава на Академичния съвет на МУ-Пловдив.

2.1.1. Квалификационната характеристика (КХ) за специалност „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“ е основен документ при планирането, организирането и управлението на учебния процес. КХ е разработена въз основа на Наредба №1/08.02.2011г., регламентираща дейностите, професионалните компетентности и задължения на акушерката и последните промени в ЕДИ от 2016г.

Квалификационната характеристика е структурирана в следните компоненти:

- обща характеристика на професията;
- обем на теоретични знания;
- обем на практическа подготовка - детайлизирани са дейностите, които акушерката може да извършва самостоятелно или по лекарско назначение;
- възможности за реализация, кариерно развитие и продължаващо образование.

Квалификационната характеристика е приета с решение на Факултетен съвет (Протокол №6/24.06.2016 г.), утвърдена от АС (Протокол №6/21.07.2016 г.) и **публикувана** на страницата на МУ –Пловдив.

Реална оценка на степента на заинтересованост на кандидат-студентите към специалност „Акушерка“ дава съотношението на броя кандидати за едно място. През последните години се наблюдава **трайна тенденция за намаляване броят на кандидат- студентите за специалността „Акушерка“** (2013 г. - 2,4; 2020 г. - 0,9 кандидати за едно място). За насърчаване на кандидат-студентите и повишаване на мотивацията им е взето решение на АС да бъдат **намалени годишните такси за обучение**.

2.1.2. Информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите се търси по няколко начина: чрез периодични анкетни проучвания на мнението на работодателите за качеството на подготовката на завършилите във ФОЗ акушерки; чрез периодични работни срещи с потребители на кадри; чрез попълване на „Фиш за оценка на стажанта“ от работещите в практиката наставници на стажанти акушерки.

Академичният състав на катедра „Акушерски грижи“ периодично систематизира информацията от потребителите на кадри и прилага корективни подходи в практическата подготовка на студентите. По този начин очакванията и потребностите на представителите на практиката относно професионалните компетенции, съдържанието на учебния план и

учебните програми се поддържат адекватни на пазара на труда.

2.1.3. Критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са конкретизирани в учебния план, във всяка учебна програма и в *Регламент и правила за провеждане на изпити в катедра „Акушерски грижи“*. Семестриалните изпитни сесии се организират и провеждат в съответствие със ЗВО и **задължително включват писмена част**. При много от задължителните дисциплини са въведени **компютърни програми за тестово изпитване**. Отчита се тенденция за нарастване броят на катедрите, които частично или изцяло провеждат текущия и краен контрол чрез тестови комбинации в електронна платформа. През летния семестър на учебната 2019/20 г. всички семестриални и държавни изпити в Катедрата по акушерски грижи за специалност «Акушерка» са проведени присъствено.

Резултатите от оценяването се вписват в протоколи, главни книги и електронно досие на всеки студент. **Методите на преподаване и оценка** са обект на постоянен контрол, наблюдение, анализиране и оптимизиране. Разработени са форми за проследяване присъствието на студентите: **карти за учебна практика, дневници за преддипломен стаж, фиш за оценка на стажанта**. Успеваемостта на студентите се разглежда на КС. Отразява се и в административните справки за кандидатстване за стипендии.

2.1.4. Специалността „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“ е регулирана и следва стриктно ЕДИ, което до голяма степен унифицира учебните планове в страната. Сравнителната оценка на учебните планове за специалност „Акушерка“ в българските висши училища показва **пълно сходство** по отношение на **задължителните учебни дисциплини**. Съществуват **различия в кредитните оценки и предлаганите избираеми и факултативни учебни дисциплини**.

2.1.5. Административният контрол на учебната документация, по която се провежда обучението на студентите по специалността „Акушерка“, се осъществява от Зам.- ректора по учебна дейност, Декана на ФОЗ, Зам.-декана по учебната дейност, ръководителите на катедри и Учебен отдел в съответствие с *Правилника за устройство и дейността на МУ-Пловдив* и *Правилника за организация на учебната дейност в МУ-Пловдив*.

Учебните програми за всички изучавани учебни дисциплини от учебния план на специалност „Акушерка“ са най-динамично променящата се част от учебната документация и отговарят на целите и задачите на обучението по специалността. За всяка учебна дисциплина, включена в учебния план, се изготвя **учебна програма** като се спазва **Академичен стандарт за учебна дисциплина**. Програмите се разработват/актуализират от хабилитирани лица - титуляри на учебните дисциплини. Съгласно *Правилника за организацията на учебния процес* учебните програми се обсъждат и приемат на катедрени съвети и се утвърждават от ФС. Изработените учебни

програми са с актуално съдържание и отразяват съвременното развитие на специалността.

Учебните програми са приети от Факултетния съвет с Протокол №7/25.09.2018 г.

2.1.6. Авторите на учебни програми поддържат тясна връзка с **потребителите на кадри**, повечето от които участват в практическото обучение. Периодично се проучва мнението на потребителите относно учебните програми чрез провеждане на работни срещи и анкетни проучвания.

Мнението на студентите за учебните програми се търси чрез периодично анкетиране. В създадената **Вътрешна комисия по качеството на специалност „Акушерка”** са включени представители на студентите.

През учебната 2017-2018 г. са разгледани и **актуализирани 97,5%** от учебните програми, учебната програма по клинична практика е актуализирана през 2020 г.

2.1.7. Учебният план е съобразен със законовите изисквания и предвижда: **редовна форма на обучение и срок на обучение - 4 години**, съответно **6 семестъра по 15 седмици**, последните **2 семестъра по 20 седмици**.

Учебният план включва **задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, учебна (клинична) практика и преддипломен стаж.**

Според учебния план за специалност “Акушерка” обучението се провежда по:

- | | |
|--|------------------------------------|
| ▪ 39 задължителни дисциплини (вкл. Спорт) - | 2070 часа |
| ▪ 13 избираеми дисциплини (изучават се 2) – | 60 часа |
| ▪ 2 факултативна дисциплина(изучава се 1) - | 15 часа |
| ▪ учебна (клинична) практика – | 1140 часа |
| ▪ преддипломен стаж – | 1600 астр. ч. = 2133 ак. ч. |
| ▪ общ хорариум - | 5418 часа |

Включени са **всички задължителни учебни дисциплини в пълно съответствие с ЕДИ** като номенклатура. Хорариумът на три ЗД (Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи, Вътрешни болести, Акушерски и сестрински грижи за онкологично болни жени) е завишен с по 15 часа. **Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения** при задължителните учебни дисциплини е **1297/773 (62,66% : 37,34%)**. За някои клинични дисциплини **не се предвиждат часове за упражнения** напр.: Инфекциозни болести, Педиатрия, Хирургия. За други учебни дисциплини: Кожни болести, Очни болести, УНГ, Психиатрия в учебния план е отразен **1 ак.ч.** за упражнение.

Спортът като учебна дисциплина се изучава с хорариум **60 часа** за целия срок на обучение в несъответствие с последната промяна в Закона за физическо възпитание и спорт от ДВ бр.86/ 18.10.2018г., чл.25(1), който

предвижда 60 часа годишно. Предлагат се **13 избираеми дисциплини**, от които задължително **се изучават две**. Някои избираеми дисциплини не допълват специализираните знания на акушерката: Медицинска социология, Чужд език, Поведение и сестрински грижи в коремната хирургия, Специални сестрински грижи при операции на пикочоотделителната система.

Учебната (клинична) практика е разпределена от I до VI семестър – **1140 ч. Преддипломният стаж** е в 7 и 8 семестър – **с хорариум 1600 астр. часове = 2133 ак.ч.** Общият хорариум на практическата подготовка е **3273 ак. ч.**, което представлява **61,09%** от общия хорариум по специалността (5358 академични часа без часовете за Спорт), спазено е изискването на чл.17 от ЕДИ). Съотношението между хорариума на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини е **95,7%: 2,9%: 1,4%**. Всички учебни дисциплини са оценени с кредити. **Един кредит** се присъжда за **30** часа студентска заетост (аудиторна и извънаудиторна). Обучението по специалността завършва с полагането на **4 държавни изпита**. Общият брой на кредитите от курса на обучението е **238,1**, от държавните изпити - **10** кредита, общо **248,1** кредита.

Учебният план е приет на ФС (Протокол № 06/28.06.2018 г.) и одобрен от АС с Протокол № 6/27.09.2018 г. Учебният план е **актуализиран** ФС с Пр. № 03/14.04.2021 г. и одобрен от АС с Пр. № 5/13.05.2021г.

Преподаването на учебните дисциплини по учебния план се провежда по **ежегоден график** на учебния процес и извежданите от него седмични графици.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Във ФОЗ на МУ – Пловдив има организация за разработване, одобряване и обновяване на учебната документация при съдействието на представители на студенти и потребители. Квалификационната характеристика отговаря на професионалните компетенции на специалност “Акушерка” на ОКС „бакалавър”. Учебните програми са изработени по единен стандарт и са актуализирани. Учебният план е съобразен с ЕДИ за специалността. Учебните дисциплини и практическото обучение са оценени с кредити. Необходимо е да се предвидят часове за упражнения по всички задължителни дисциплини. Някои избираеми дисциплини са неуместно подбрани. Хорариумът на УД „Спорт” не е съобразен с последната промяна в ЗФС от 2018 г. Учебната документация е публично оповестена.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със

стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Обучението на студентите е в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии „Акушерка” и се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съобразена с нормативните документи.

Квалификационната характеристика отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование. **Учебният план** на специалността обезпечава в рамките на определения хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите, необходими за добра професионална реализация. Съдържанието на **учебните програми** цели да осигури необходимата подготовка и компетенции на студентите, които се съдържат в квалификационната характеристика. Лекционният материал се допълва съобразно новостите и доказателствата от научни съобщения.

При разработването на учебната документация са спазени изискванията на ЗВО и ЕДИ за специалността и указанията за разработване на учебна документация, приети в Университета.

3.1.2. В учебния план на специалността са включени **практически занимания, стимулиращи творческата активност на студентите**. В практическите занятия преподавателите съчетават класическите с **интерактивните методи на обучение**. Използват се и съвременни информационни средства и технологии за по-добро представяне и онагледяване на учебния материал посредством учебни филми, презентации, специализирани компютърни програми, мулажи, фантоми, учебни табла, интерактивни дъски и др.

Практическата подготовка по профилиращите дисциплини се провежда в реална работна среда в УМБАЛ „Св. Георги“ АД; УСБАЛАГ ”Селена”; ДКЦ I; ДКЦ II; КОЦ, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от Закона за лечебните заведения, с които Университетът **има сключени договори** за практическо обучение. За провеждане на учебната практика се изпращат документи в лечебните заведения: учебни програми по съответната дисциплина, списък на студентите от групата и график.

Удовлетвореността на студентите от практическото обучение се проучва **периодично чрез анкети**. Резултатите от анализите на анкетните карти относно оценката на практическото обучение са достъпни на сайта на МУ – Пловдив.

3.1.3. В Медицинския университет-Пловдив съществуват нормативни регламенти и утвърдени практики, които гарантират **отчитането на**

студентското мнение и участие в процедурите по актуализация на учебния материал. Степента на заинтересованост на студентите се демонстрира с резултатите от проведени анкетни проучвания за административно обслужване; за корупция във висшето образование; за практическото обучение (упражнения, стажове); въпросник за удовлетвореността на студентите; за качеството на електронното обучение; за организацията на учебния процес. Документираните резултати от проведените **анкетни проучвания** сред студентите от специалност „Акушерка“ са публично оповестени на сайта на университета.

Изградена е и функционира система за периодично събиране на информация за реализацията на студентите, завършили МУ - Пловдив. През анализираният период 2014-2020 г. от специалност „Акушерка“ са **завършили 123 студенти**. От тях **79,29%** са **наети на работа** първата година след дипломирането си. Останалите са продължили обучението си в по – висока образователна степен.

3.1.4. Оценяването на постиженията на студентите е задължителен елемент в процеса на обучението. Съгласно *Правилника на МУ* и Глава V – *Оценяване на знанията и уменията на студентите от Правилника за организация на учебната дейност в МУ-Пловдив* формите за контрол и оценка на усвояване на материала включват: текущ контрол, възлагане на задачи, контролни тестове за текуща оценка, семестриални и държавни изпити.

В МУ– Пловдив са разработени **Академични стандарти за всяка учебна дисциплина**.

При **оценяване на учебните практики и преддипломния стаж** в комисията се включват и **представители на потребителите на кадри** от институциите, в които студентите провеждат практическото си обучение. Преобладаващата част от преподавателите в клиничните дисциплини са практикуващи специалисти и участват в ръководството на различни лечебни заведения. За показани високи успехи в обучението и изследователската дейност и за заслуги за развитието и утвърждаване на доброто име и престиж на университета всеки студент може да бъде поощрен с награда. Наградите се връчват по ред, определен от Академичния съвет.

3.1.5. Обратната информация, необходима за повишаване на качеството на обучението и учебната документация по специалността в МУ – Пловдив се търси чрез периодично провеждани **анкети за проучване на мнението на:**

- **студентите** относно организацията на учебния процес и качеството на обучение;
- **дипломираните акушерки;**
- **потребителите на кадри** за професионалната подготовка на завършилите студенти.

Комисията по качеството извършва анализ на направените анкетни

проучвания отчита постиженията и набелязва мерки за отстраняване на възникнали затруднения.

3.1.6. Организацията и **мониторингът на учебния процес** във ФОЗ се осъществяват според изискванията на *Правилника за устройство и дейността на МУ – Пловдив* и *Правилника за организация на учебната дейност*, други актуални вътрешни нормативни актове и процедури, отнасящи се до системата за управление на качеството и анкетни проучвания. Целта е да се осигури съответствие на знанията на обучаемите с изискванията на квалификационната характеристика. В процесите на мониторинг и анализ **участват студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.**

3.1.7. Разработена е и се прилага **Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания** от студенти/докторанти, специализанти/ в МУ-Пловдив, както и подаване на сигнал за непроведена лекция или упражнение. Извън посочената процедура, сигнали за нередности, измама и корупция се приемат от Административен отдел на МУ-Пловдив. През периода 2014-2020 г. не са постъпвали жалби от страна на студенти от специалност „Акушерка“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Във ФОЗ на МУ – Пловдив са приети процедури за разработване, усъвършенстване и одобрение на учебната документация. Практическото обучение е регламентирано и се осъществява в акредитирани лечебни и здравни заведения. Има публичност на информацията, касаеща изпитването и оценяването. Ефективността на дейностите, свързани с качеството на образователния процес, се гарантира от текущ мониторинг и периодичен анализ на резултатите чрез изследване на мнението на студентите и потребителите по отношение на цялостния процес на обучение. Съществува процедура за разглеждане на студентските жалби. Няма констатирани жалби за отчитания период.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в специалността от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. Във ФОЗ към МУ-Пловдив има създадена организация за привличане на студенти. Условието и редът за кандидатстване са регламентираны в *Правилник за прием на студенти в МУ- Пловдив*,

Правилник за провеждане на кандидатстудентска кампания и Справочник на кандидат-студента, публикувани на официалния сайт на Университета. Прилагат се разпоредбите на ЗВО, Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалността „Акушерка“ и на други национални нормативни документи, регламентиращи дейностите през всички етапи на **"жизнения цикъл"** на студента: набиране, подбор, прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите, следдипломно обучение и проследяване на кариерното развитие.

За специалността „Акушерка“ кандидат-студентите полагат конкурсен изпит по Етика, който включва писмена част и устно събеседване.

За привличане на кандидат-студенти МУ - Пловдив организира ежегодно кандидат-студентски кампании и информационни срещи, ден на кандидат-студента дни на отворените врати, дни на ориентацията за новозаписаните студенти. ФОЗ участва в национални и международни кандидат-студентски борси и изложения с презентации и рекламни материали.

В изградения **Студентски информационен център** в МУ–Пловдив е създадена много добра организация за предоставяне на информация и административни услуги, организиране на дейности и събития за студентите. Не е разкрит прием за чуждоезиково обучение в специалността „Акушерка“. Студенти от Македония избират МУ – Пловдив за провеждане на преддипломният си стаж.

В МУ – Пловдив функционира система за **мониториране реализацията на завършилите студенти**. Създаденият Кариерен център проследява професионалната реализация на завършилите студенти.

4.1.2. Медицинският университет – Пловдив има установена практика за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. Прилага се *Процедура за признаване на срокове на обучение на студенти в други висши училища в страната и чужбина*, утвърдена от АС (Протокол № 9/ 03.09.2020 г). Определен е редът, по който се извършва кандидатстването, проверката на достоверността на документите за обучение/придобита квалификация и начинът на признаването им. Правилата за прилагане на ECTS регламентират начина на признаване от МУ-Пловдив на придобитите кредити и срокове на обучение в други висши училища у нас и в чужбина. Студентите, които успешно завършват МУ-Пловдив получават **Европейско дипломно приложение на английски език**.

4.1.3. В МУ-Пловдив и ФОЗ има добре изградена **структура и работеща система за мобилност на студенти и преподаватели** по програма „Еразъм+“ и в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши

училища. Приет е *Правилник за организацията и осъществяване на дейността по международно сътрудничество и проектна дейност в МУ-Пловдив* (Протокол №1/28.01.2021 г.). **Създаден е Институционален съвет по Програма „Еразъм+“, функционира отдел „Международно сътрудничество“ и „Еразъм+“-звено**, които координират и организират дейностите по академичната мобилност и свързаното с нея признаване на периоди на обучение в чуждестранни висши училища. Студентската мобилност се осъществява по установени *Вътрешни правила на програма „ЕРАЗЪМ+“*, които са публикувани на сайта на Университета.

Медицинският университет – Пловдив има **сключени двустранни споразумения по Програма “Еразъм+” с повече от 100 висши училища в 22 европейски страни и 3 извън Европа.**

За отчетния период са реализирани **9 входящи студентски**, но няма данни за реализирани изходящи студентски мобилности.

4.1.4. Организацията на научноизследователската и проектна дейност и редът за включване на студенти и докторанти в научноизследователска дейност и проекти в МУ-Пловдив са регламентирани от *Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив (2020), Стратегията за развитие на научноизследователската дейност на МУ-Пловдив, Стратегията за развитие на докторантурите*. Въведени са **механизми за стимулиране на НИД**, с които ВУ осигурява включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в основните звена и в изследователските му структури - **провеждане на ежегодни есенни “Дни на медицинската наука”, юбилейни научни сесии и конкурси “Наука и младост”** насърчаване на участието в конференции, конкурси за финансиране на Вътреуниверситетски научноизследователски проекти, кръжоци, докторантско училище. За периода 2014-2020 г. студентите от специалност „Акушерка“ **не са участвали в научноизследователски проекти**. За същия период в рамките на проект „Студентски практики“ BG051PO001-3.3.07-0002 - **40 студенти** от специалността са провели практики в избрани от тях бази.

През акредитирания период е имало зачислен **един докторант** от преподавателите в специалност „Акушерка“.

4.1.5. В МУ –Пловдив се прилага *Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища*, приета с ПМС № 215 от 12.08.2004 г., изм. ДВ бр. 62 от 21.07.2013 г. Документите се издават на български език, а Европейското дипломно приложение на английски език. Основен елемент от дейността на СУК е контрола върху поддържане на документацията и спазване на изискванията на основните нормативни документи.

4.1.6. Реализацията на завършилите студенти и докторанти се

проследява и регистрира от **Кариерния център** на МУ-Пловдив. За студентите от специалност „Акушерка“, периодично се актуализира **регистър на завършилите**, информация за професионалната им реализация и **анализ на мненията им**, относно обучението, които се публикуват в сайта на университета. В МУ – Пловдив е създаден **„Алумни клуб“**, който всички бивши студенти могат да използват след регистрация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

Във ФОЗ към МУ- Пловдив е създадена и се прилага нормативна база и организация за осъществяване на дейностите от всички етапи на "жизнения цикъл" на студентите по специалност „Акушерка“. Разработени са правила за признаване на периоди на обучение и придобита квалификация в други висши училища. Няма реализирана студентска мобилност. Успешно функционира административна система за проследяване и регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността от регулираните професии

5.1.1. В МУ-Пловдив има разработени, приети и действащи процедурни правила, които регламентират реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в съответствие със ЗВО, ЗРАСРБ и ЗЛЗ. Вътрешни документи: *Правилник за устройството и дейността на МУ-Пловдив, Правилник за академичното развитие в МУ-Пловдив, Регламенти за заемане на академичните длъжности в МУ-Пловдив, Правилник за атестиране на академичния състав* регламентират ясни критерии и процедури за обявяването и провеждането на конкурси за хабилитирани и нехабилитирани преподаватели.

Лекционните курсове по ЗД на студентите от специалност „Акушерка“ се водят от **41 хабилитирани (14 професори и 27 доценти) и 3-ма нехабилитирани преподаватели (гл. асистенти с ОНС „доктор“)** на ОТД. **95% от задължителните учебни дисциплини са осигурени с хабилитирани преподаватели на ОТД.** Има пълно съответствие с научната специалност на преподавателите при всички учебни дисциплини. Средната възраст на хабилитираните преподаватели е **56,6 години**.

Практическите упражнения се водят от **31 асистенти (от тях 15 гл. асистенти с ОНС „доктор“), 18 ст. преподаватели и 2-ма преподаватели.**

Нехабилитираните преподаватели, които провеждат практическото обучение по профилиращите дисциплини са **6**, от които: **1 асистент, 4-ма**

старши преподаватели и 1 преподавател.

Средната възраст на нехабилитираните преподаватели е **44,6** години.

5.1.2. Лекционните курсове по профилиращите дисциплини (Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи; Практически основи на сестринските и акушерските грижи при бременни, родилки и гинекологично болни жени; Акушерство; Гинекология) се водят от **четири хабилитирани преподаватели и един асистент с ОНС „доктор“**. Съотношението брой преподаватели : брой профилиращи дисциплини е **5:4**.

Водещите преподаватели са автори на учебни пособия и издания използвани в обучението.

5.1.3. Основен механизъм за осигуряване и поддържане на качеството на академичния състав е **атестирането**. То се извършва при спазване на разпоредбите на *ЗВО, ЗРАС, Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив и Правилника за атестиране на академичния състав при МУ-Пловдив, който е актуализиран през 2020 г. (Протокол №7/18.06.2020 г.)*.

Атестирането на членовете на академичния и преподавателския състав се извършва комплексно по критерии и показатели, оценяващи: учебно-преподавателска дейност; научноизследователска дейност; професионален опит и квалификация; други дейности (клинико-диагностична, експертна и др.). При формиране на индивидуалната атестационна оценка се взема предвид и оценката на студентите за всеки преподавател, получена при периодичните анкетни проучвания.

Резултатите от атестирането на преподавателите, участващи в обучението на специалността от регулираните професии „Акушерка“ показват, че **57,14% са получили максимално високи оценки “мн. добър”**. Оценките от атестирането се отчитат при формиране на индивидуалното трудово възнаграждение на преподавателите.

През отчетния период, след конкурс» са заети две АД «асистент», като единият асистент е защитил успешно ОНС «доктор», заел е АД «главен асистент», след което и АД «Доцент».

5.1.4. В Медицинския университет – Пловдив действа Селекционна процедура за подбор на участници в мобилности по програма „Еразъм+“. Селекцията се извършва на базата на предоставена от служителя Програма за преподаване/обучение, одобрена от изпращащата и приемащата институция. За периода 2014-2020 г. преподавателите участващи в обучението на специалност „Акушерка“ са провели общо **37 изходящи мобилности**.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

Академичният състав, включен в обучението на студентите от специалност „Акушерка“ във ФОЗ към МУ-Пловдив отговаря на законовите изисквания. Хабилитирани преподаватели на ОТД със съответна на

дисциплината квалификация водят 95% от лекционните курсове. Полагат се усилия за стимулиране кариерното развитие на преподавателите.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. Дейността по планиране, организиране и координиране на научните изследвания на академичния състав в МУ–Пловдив е регламентирана в *Раздел VIII „Научноизследователска дейност“ (НИД) на Правилника за устройство и дейността на Медицинския университет – Пловдив (2020).*

През периода 2014–2020 г. НПС, участващ в обучението на студентите от специалност „Акушерка“, има участия в разработването и реализирането на общо **209** научни проекта, от които **123** национални, **35** международни и **51** вътрешноуниверситетски.

За анализирания период **107 студенти и докторанти** са взели участие в национални и международни научни форуми.

5.2.2. Медицинският университет – Пловдив гарантира на членовете на академичния състав свободата да провеждат научни изследвания, съобразно интересите си и да публикуват резултатите от тях.

През периода на акредитация висшето училище прилага редица мерки за **стимулиране на публикационната активност**. Сред тях е приетият *Регламент за финансиране на публикации на научни статии в реферирани списания с IF, класирани в квартали от Q1 до Q4, включително с open access (Протоколи на РС №7/28.05.2019 и №8/25.06.2019 г.)*. Университетът оказва финансова подкрепа за участие в научни форуми в чужбина, заплащане на такси за публикуване на научни трудове, разходи по издаване на монографични и други трудове.

Представената творческата активност на преподавателите, ангажирани в обучението на студентите от специалност „Акушерка“ за периода 2014 – 2020 година е както следва:

Общ брой на публикациите (статии, учебници, монографии) - **1672**, на **1 преподавател** - **16,55**.

Относителен дял на реферираните публикации спрямо общият брой на публикациите - **74,8%**.

Относителният дял на публикациите в списания с импакт фактор спрямо общият брой на публикациите - **16,8%**, на **1 преподавател** - **2,4 публикации**.

Общ брой на публикациите в научни списания и сборници - **1440** (в реферирани и нереферирани), на **1 преподавател** - **14,3**.

Монографии, учебници, помагала, тестове, ел. учебници – 70, на един преподавател - 1,4.

Общ брой участия в научни форуми - 781, от тях 482 национални и 299 международни. На един преподавател - 7,73 участия в научни форуми.

Общ брой цитирания – 3868, на един преподавател - 38,3.

Осигурени са възможности за популяризиране на резултатите от научноизследователската дейност и научно-творческите изяви на академичния състав. В Университетския издателски център се отпечатват учебници, учебни материали, дисертационни трудове, монографии и автореферати, ръководства, сборници, справочници, материали за конгреси и конференции, както и периодичното издание на университетския вестник „Аудитория медика“. Наличието на собствено англоезичното научно медицинско списание “FoliaMedica“ дава допълнителни възможности за публикуване на резултатите от научните изследвания.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

Налице е значителна творческа активност на академичния състав, който участва в обучението на студентите от специалност „Акушерка“. Отчита се активно участие на студенти и докторанти в НИД.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности на специалността от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение

6.1.1 МУ- Пловдив разполага с модерен аудиторен комплекс и библиотечно-информационен център, 7 технологични центъра, както и Медицински симулационен тренировъчен център (МСТЦ). За обучението на студентите от специалност „Акушерка“ се използва и цялата материално-техническа база на Медицински колеж към МУ.

Отчита се обща аудиторна площ 2962 м² и 2231 аудиторни места за всички студенти от ПН „Здравни грижи“. **Аудиторната площ за учебна заетост на 1 студент, обучаван по специалност „Акушерка“ е 1,08 м². Брой аудиторни места на 1 студент – 1,03. Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които разполага специалност „Акушерка“ е 233. За специализираното практическо обучение на студентите от специалността ФОЗ разполага с 215 м² площ и 74 работни места. Над 80% от помещенията, използвани за обучението на студентите от специалност „Акушерка“, са реновирани и оборудвани със съвременни средства за онагледяване и интензифициране на учебния процес. В МУ-Пловдив и ФОЗ са осигурени условия за обучението на студенти с**

увреждания.

Лабораторна площ за изследователска дейност на 1 преподавател на ОТД, в професионалното направление – 5.2 кв.м.

В сравнение с 2014 г. са се увеличили 4 показателя, касаещи материалната база – аудиторна площ, брой аудиторни места, брой работни места за практически упражнения и работна площ за НИД на преподавателите.

Практическото обучение в клинична среда се осъществява в УМБАЛ „Св. Георги“ АД; УСБАЛАГ”Селена”; ДКЦ I; ДКЦ II; КОЦ, акредитирани за обучение на студенти, с които има сключени договори.

Медицинският Симулационен тренировъчен център (МСТЦ) на МУ – Пловдив е най-големият и комплексен тренировъчен център за медицински специалисти в РБългария, в който студентите от специалност „Акушерка“ имат възможност да упражняват специфични практически умения в основните клинични области на АГ. Налично е **иновативно технологично оборудване**, което осигурява условия за съвременен образователен процес в областта на медицината и здравните грижи и научноизследователска дейност.

Студентите разполагат с три модерни общежития с осигурена интернет връзка и с три обновени студентски стола. Студентите от специалностите в направление „Здравни грижи“ ползват цялата спортна база на Медицински колеж – Пловдив.

6.1.2. Компютърната база е обща за всички факултети и звена на МУ. Компютърни работни места има и във всички катедри, кабинетите на преподавателите и останалите звена на Университета.

Библиотечно-информационният център (БИЦ) разполага с модерна информационно-технологична инфраструктура и богата материално-техническа база. Компютърното оборудване включва **105 компютърни конфигурации, нет-топи, терминали, сървъри, графична станция и сторидж сървър. Компютърните зали и зони в БИЦ заемат обща площ от 247,16 кв.м.**

Студентите от специалност „Акушерка“ при обучението си в различните катедри използват компютърни зали с обща площ **282 кв. м.** и общ брой компютри **101 бр.** **Площ на компютърни зали на 100 студенти – 55 кв. м., брой компютри на 100 студенти – 27** за 2020 г. Осигурен е бързоскоростен Интернет за всички налични компютърни конфигурации в МУ-Пловдив и безжичен интернет във всички аудитории и учебни зали. На територията на Университета има покритие с Wi-Fi за свободно ползване на интернет от преподаватели, студенти и гости на университета. В аудиториите и в голяма част от учебните зали са монтирани стационарни мултимедийни проектори.

6.1.3. Библиотечно-информационният център /БИЦ/ е разположен на площ от 1 737 м² и включва в структурата си централна и четири филиални библиотеки. Предлага **375 места**, от които **75 са оборудвани с компютри**. През 2018 г. капацитетът е увеличен със 105 читателски места (38,88%) спрямо наличните 270 през 2013 г.

Създадена е пълна автоматизация на библиотечните процеси, осигурен е 24/7 отдалечен достъп до електронни ресурси и безплатен достъп до интернет, вкл. безжичен. Студенти и преподаватели имат онлайн достъп до електронния каталог и информационните бюлетини за нови книги. Разработен е „Бърз справочник на потребителя на БИЦ“ във версии на български и на английски език, който съдържа основна информация за библиотеките, правилата за тяхното ползване и предлаганите ресурси и услуги. Към 31.12.2020 г. библиотечният фонд включва **181 567** библиотечни единици, от които **173 172** на физически носител и **8 395** електронни списания, книги и протоколи от абонирани бази данни. От тях **3173 книги и списания на физически носител и 332 електронни книги и списания от абониран бази данни са свързани със специалност „Акушерка“**. Студентите от специалност „Акушерка“ имат на разположение **учебници и учебни помагала, разработени от преподаватели на МУ– Пловдив**. Преподавателите са осигурени с оборудване (компютри и мултимедийни проектори), чрез които подготвят и презентират на студентите подготвените от тях лекционни материали. По всички учебни дисциплини преподавателите предоставят на студентите „Информационни пакети“ и презентации. Представен е Списък с **26 заглавия дидактически материали – учебници и учебни помагала**. Осигурен е достъп до научни издания и електронна база данни: EBSCOhost; ISI Web of Knowledge; ScienceDirect; Scopus; SpringerLink; OVID + MEDLINE.

6.1.4. Медицинският университет – Пловдив има подготовка за дистанционно обучение чрез създадения **Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО)**, който осигурява технологични условия (електронни платформи) за провеждане на курсове, квалификационни програми за придобиване на здравна квалификация и провеждане на изпити.

МУ-Пловдив и ФОЗ успешно организира в много кратки срокове **обучение на студентите в електронна среда**, поради пандемичното разпространение на КОВИД-19. Създадени са потребителски акаунти на всички студенти и преподаватели от ФОЗ. Във връзка с невъзможността за провеждане на присъствени практически занятия до края на летен семестър на учебната 2019/2020 г., в началото на зимен семестър на 2020/2021 учебна година е **изготвен и приложен график за попълване на дефицитите от практическо обучение**. Създаден е списък с **Практически задължителни**

умения на студентите по профилиращите дисциплини от специалност „Акушерка“.

6.1.5. Всички вътрешни нормативни документи, свързани с учебния процес и административния ред във висшето училище са достъпни за студентите всайта на университета в страница „Документи и формуляри“.

Първокурсниците получават **Наръчник на студента-първокурсник**, който е наличен и в електронен формат на сайта на университета. Електронният наръчник в интерактивна форма информира студентите относно всички организационни, административни и академични аспекти на студентския живот в МУ-Пловдив. Всички административни, финансови, битови и други въпроси, свързани с обучението на студенти и пребиваването на чуждестранните студенти се уреждат от отдел „Учебни дейности“ на МУ-Пловдив. Усъвършенствана е системата за контролирано издаване на документи на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

МУ-Пловдив и ФОЗ разполагат със съвременна материално-техническа, информационна и клинично-диагностична база, необходима за учебната и научноизследователска дейност на студентите от специалност „Акушерка“. Установява се непрекъснато развитие на материалните, информационни, технологични и други ресурси, използвани за обучение и научни изследвания. Осигурен е достъп до компютърна техника и интернет, до съвременна специализирана медицинска учебна и научна литература и електронни бази данни. Административното и академично обслужване е ясно регламентирано в нормативните документи на висшето училище, като е предоставена пълна информация на студентите на сайта на Университета.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. В МУ – Пловдив има създадени процедури и изградена система за въвеждане, събиране и поддържане на информацията, необходима за управление на процесите, свързани с обучението на студентите: профил на студентската популация, успех на студентите и процент на отпадналите, удовлетвореност на студентите и потребителите на кадри.

Информацията за профила на студентската популация и завършилите от специалност „Акушерка“ се изготвя, съхранява и предоставя от Учебен отдел на ФОЗ и от отдел „Учебни дейности“ на МУ-Пловдив.

За отчетния период 2014-2020 г. **средният успех** от следването и

държавните изпити се движи в границите на **Добър 4.45 - Мн. добър 5.06**. Броят на отстранените студенти поради слаб успех е **19 – 13%**.

В МУ – Пловдив е изградена електронна система за анкетиране **удовлетвореността на студентите**.

Информация за **оценката на потребители**, относно качеството на подготовката на завършилите акушерки, се събира периодично и се анализира за съответствието и с потребностите на пазара на *труда*. Анализите от проучванията се използват при актуализиране на учебните програми за специалността.

Не се обучават чуждестранни студенти.

7.1.2. Проследяването на реализацията и професионалното развитие на завършилите специалност „Акушерка“ се осъществява от Центъра за кариерно развитие на МУ-Пловдив, от работодателите, от регистрите на Българската асоциация на професионалистите по здравни грижи и чрез информация на Алумни клуба, основан през 2015 г. През акредитирания период до посещението на ЕГ са дипломирани **123** студенти, като процентът на реализираните е висок **79,29%**.

Останалите продължават обучението си в по-висока образователна степен.

7.1.3. В Медицинския университет-Пловдив се събират и поддържат **собствени информационни масиви** за световните постижения в областта на медицината и здравните грижи. Това се реализира чрез поддържане и непрекъснато осъвременяване на библиотечната база с литература и информационни източници, както и чрез събиране на информация относно учебните планове и учебното съдържание на бакалавърски програми по специалност „Акушерка“ в други висши училища у нас и в чужбина.

Развитието на библиотечния фонд и осигуряването на релевантна информационна база за специалност „Акушерка“ се осъществява чрез лицензиране на интерактивни образователни ресурси и научни бази данни, абонамент на периодични издания на хартиен носител, закупуване на българска и англоезична учебна и научна литература, национален и международен обмен на базата на сп. *Folia medica* и дарения. На студентите и преподавателите е предоставен достъп до значителен брой учебници и учебни помагала (**67%** от новопостъпилите библиотечни единици за периода), които могат да бъдат заемани за определено време или да се използват на място в БИЦ.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

Във ФОЗ към МУ-Пловдив се събира, анализира и публично огласява информация, относно резултатите от обучението и реализацията на

студентите по специалност „Акушерка“. Проследява се реализацията и професионалното развитие на завършилите и се осъществява функционираща връзка с тях чрез клуб Алумни. Поддържат се собствени информационни масиви за съвременните постижения и актуалността на обучението по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. План за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността от регулираните професии.

8.1.1. Основен информационен портал за дейността на Университета е официалният уебсайт, където регулярно се актуализира информация за: професионалните направления и специалности за обучение в съответни образователно квалификационни степени; действащи учебни планове и програми, форми на обучение, квалификационни характеристики; график на изпитните сесии; форми за оценяване; данни за успеваемостта на студентите и заетостта на завършилите висше образование. На студентите се предоставя информация за предлаганите избираеми дисциплини; конспектите и датите на изпитите.

МУ-Пловдив осигурява **актуална и пълна информация за научноизследователската дейност** на професионалното направление: осигурен е достъп до електронна система за проследяване на публикационната активност, която съдържа актуална информация за последните публикации и резултати на работещите в областта на здравните грижи.

На сайта на Университета се поддържа и актуализира информация, касаеща художественотворческа дейност, организиране на различни културни събития и инициативи, конкурси - Нощ на учените, Приключение в МУ – Пловдив и др.

8.1.2. Всички етапи от жизнения цикъл на студента от кандидатстудентските кампании, изпити, записване, контрол върху студентското състояние, документи свързани с учебната дейност – квалификационни характеристики, учебни планове, програми, разписания и др., издаване на дипломи, зачисляване за специализация и/или докторантура и тяхното протичане и завършване **са обезпечени с документация** съгласно изискванията на ЗВО и Правилника на МУ-Пловдив.

Създаденият **Кариерен център** предоставя информация за свободни стажантски и работни позиции, конкурси, стипендии, специализации, обучения, национални и европейски финансиращи програми, профили на работодатели и посредници.

8.1.3. Системно на сайта на МУ-Пловдив се обявява актуална

информация за възможностите за обучение, квалификационните форми и професионална реализация за осведомяване на кандидат-студентите и дипломантите.

Във ФОЗ се осъществява и следдипломно обучение на акушерки.

За отчетния период двама от членовете на академичния състав са зачислени в специализация „Обществено здравеопазване” и „Консултант по кърмене, здравословно и диетично хранене”.

8.1.4. ЦКР на МУ-Плевен разполага с електронна база-данни за реализацията на завършилите студенти. Съществуващият Център за следдипломно обучение осигурява възможност за специализация на акушерки. Ежегодно се предлагат **курсове за следдипломно обучение**. Популяризирането на научната продукция се извършва и посредством организираните ежегодно научни форуми и издаваните сборници с доклади. Студентите се мотивират и подпомагат за участие в национални научни форуми, организирани и от други ВУ.

8.1.5. Популяризирането на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели се осъществява чрез организиране на студентски и

докторантски научни форуми; стимулиране за участие на студенти и докторанти в

международни научни конференции; организиране на научни форуми в съответните професионални направления; организиране на годишна научна конференция с възможност за публикуване в годишен сборник „Наука и младост”, организирано от МНД „Асклепий”. През отчетният период Българското научно дружество по обществено здраве съвместно с ФОЗ към МУ - Пловдив е организирано Трета Национална конференция „Общественото здраве - капиталът на бъдещето“ с регистрирани 145 участници в 11 научни направления, сред които и професионално направление „Здравни грижи”.

8.1.5. Цялата **необходима информация за мобилност на студенти и преподаватели е достъпна на сайта** на Университета. Провеждат се периодично **срещи със студенти и преподаватели**, за да бъдат разяснени правилата за мобилност и да се улесни процеса на избор на най-подходящата приемаща институция; публикуват се **обяви за стипендии и възможности за мобилност** на базата на двустранни споразумения или специализирани програми.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

Висшето училище предоставя на своята официална електронна страница достъпна за обществеността информация за цялостния „жизнен цикъл” на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Популяризирането на научната продукция се извършва посредством

организираните ежегодно научни форуми и други медийни продукти. Оповестяват се условията за мобилност на студенти и преподаватели.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии при обучението по специалност от регулирана професия

9.1.1. ФЗГ осъществява текущ мониторинг и периодична актуализация на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии. В мониторинга, прегледа и ревизията на учебните програми са ангажирани преподаватели, студенти и работодатели. Водещите преподаватели по отделните дисциплини са основни инициатори за промени в учебните програми с оглед своевременно отразяване на новости в съответната научна област. Това се постига чрез актуализация на учебните програми, които се разработват от титулярите по дисциплините, последващото им разглеждане от катедрените съвети, Факултетна комисия по качество на учебна дейност и утвърждаването им от ФС. За периода 2014-2020 г. са актуализирани всички програми по задължителните дисциплини.

Позицията на студентите за тяхната удовлетвореност от образователния процес, актуалността на учебните програми и необходимостта от промяна се проучва чрез тяхното участие в Комисията по качество на катедрено ниво, ФС и анкети.

9.1.2. Елемент от процеса на управление на качеството на образователния процес в специалност "Акушерка" е контролът върху успеваемостта на студентите. Мониторингът за успеваемостта на студентите се извършва периодично - за всеки семестър и учебна година. Изготвят се доклади от Зам.-декан/Зам.-ректор по УД и се представят за обсъждане от Факултетен съвет и Академичен съвет. Данните показват, че студентите имат "много добър" текущ успех за проучвания период.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

Учебната документация в специалност „Акушерка“ е обект на непрекъснат мониторинг. Студентското мнение за качеството на учебния процес се проучва чрез анонимни анкети. Учебните програми се актуализират. Анализира се успеваемостта на студентите в процеса на

тяхното обучение.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми за специалността от регулираните професии

10.1.1. В специалност „Акушерка” за периода 2014-2020 година са проведени **седем годишни вътрешни одити**. Докладите от одитите се разглеждат и обсъждат на Катедрен съвет. Обсъждат се установените несъответствия, наблюдения (забележки) и препоръки. Вземат се решения за отстраняване на несъответствията с поставяне на срок и отговорник. Попълва се регистър на несъответствия, наблюдения и предложения.

За професионалното направление и специалностите от регулирани професии периодично се осъществяват **външни одити** от агенции признати на национално и международно ниво. За периода 2014 - 2020 ежегодно е провеждан външен контролен одит от фирма SGS по ISO 9001:2008 и новата версия на стандарта ISO 9001:2015.

10.1.2. ФОЗ познава и анализира **конкурентната среда**. Оценките се правят периодично на базата на достъпна информация от сайтовете на други университети, в които се обучават студенти от специалност „Акушерка”. Академичното ръководство и преподавателите в специалността „Акушерка“ поддържат тесни професионални контакти със сродните катедри в страната и са запознати с условията и спецификата на преподаване в другите учебни заведения, както и с потребностите и особеностите на пазара на труда у нас. Установява се, че студентите от специалност „Акушерка”, дипломирани в МУ-Пловдив имат **много добри възможности за реализация** както в цялата здравна система на страната, така и в чужбина. Рейтинговата система на висшите училища в РБългария **поставя на трето място** МУ-Плевен по професионално направление 7.5 Здравни грижи.

10.1.3. Изпитните процедури се осъществяват по графици, които се публикуват на сайта на МУ. При оценяване на учебните практики **в комисията се включват и представители на потребителите на кадри** от институциите, в които студентите провеждат практическото си обучение.

10.1.4. През 2018 г. е осъществена процедура по следакредитационно наблюдение и контрол на основание чл. 70 във връзка с чл. 62 от Правилника за дейността на НАОА. С Решение на АС на НАОА (Протокол № 2/25.01.2018 г.) се констатира изпълнение на направените препоръки при предходната програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Акушерка”.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

За отчетания период ФОЗ към МУ-Пловдив е преминал вътрешни

одити по график и 1 САНК. Познава конкурентната среда. В изпитните комисии се включват представители на потребителите на кадри.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на Медицинския университет Пловдив да провежда обучение с капацитет 120 студенти по специалността от регулираните професии „Акушерка“ на ОКС „Бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Да се предвидят часове за упражнения по всички задължителни учебни дисциплини.

Срок: м. септември

2021 г.

2. В групата на избираемите дисциплини да се включат само дисциплини, които допълват специфичните знания и компетентности на акушерката.

Срок: м. септември

2021 г.

3. Хорариумът на учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“ да се съобрази с промените в Закона за физическото възпитание и спорт. Срок: м. септември 2021 г.

4. Да се създадат условия за мобилност на студенти.

Срок

постоянен.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов,

ДМ