

Д
ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

„МЕДИЦИНА”

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.1. МЕДИЦИНА
В МЕДИЦИНСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на специалността от регулираните професии „Медицина“ в **Медицинския университет - Пловдив**.

Докладът е разработен в съответствие с чл. 33 и чл. 34 от ПДНАОА и Критериите за програмна акредитация, приети от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от Акредитационния съвет (АС)	Протокол №4/4.02.2021 г.
2.	Стартиране на процедурата (дата на платежно нареждане)	10.03.2021 г.
3.	Утвърждаване на състав на експертна група (ЕГ) от АС проф. д-р Анжелика Велкова-Монова, дмн – ръководител ЕГ проф. д-р Арман Постаджиян, дм - член на ЕГ доц. д-р Нели Спасова, дм - член на ЕГ Наблюдаващ процедурата: проф. д-р Върбан Ганев, дбн	Протокол № 7/4.03.2021 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ (проведени срещи <i>on line</i>)	29.03.2021 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №14/4.05.2021 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №16/18.05.2021 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (относно становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Акредитационният съвет при НАОА е дал програмна акредитация на специалността от регулираните професии “Медицина” (Протокол №11/09.04.2015 г.) в Медицинския факултет на Медицинския университет – Пловдив на основание на обща оценка по критериите 9.49 (девет цяло и четиридесет и девет стотни) със срок на валидност шест години. Определен е капацитет на специалността от 1850 студенти и е отправена следната препоръка: *Да се осигури хабилизиран преподавател за лекционния курс по задължителната учебна дисциплина „Медицина на бедствените ситуации“.*

Висшето училище е провело конкурс и от 2016 г. в катедра „Епидемиология и Медицина на бедствените ситуации“ има назначено хабилизирано лице, което провежда лекционния курс по Медицина на бедствените ситуации със студентите по специалност „Медицина“.

В доклада на ЕГ от текущата процедура се установява, че препоръката е изпълнена.

След проведена процедура за изменение на капацитета, АС на НАОА определя капацитет на специалността „Медицина“ в МУ-Пловдив от 1850 студенти на 2500 студенти (Протокол № 27/7.12.2017 г.).

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В

СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/-ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. МФ на МУ–Пловдив има дългогодишни традиции в обучението на студенти на по специалност от регулираните професии „Медицина“. Факултетът по медицина има **29** катедри и обучава студенти по медицина на български и английски език. Обучението по специалността е организирано в съответствие с мисията, стратегическите цели и задачи на висшето училище, които са определени в актуализирания през 2020 г. *Правилник за устройството дейността на МУ–Пловдив*, Мандатната програма на Ректорското ръководство, Стратегия за развитие на научноизследователската дейност (НИД) в МУ–Пловдив, Стратегия за международно сътрудничество и проектна дейност, Стратегия за интернационализация.

Обществената мисия на МФ на МУ-Пловдив е да допринесе за осъществяването на държавната политика за развитието на висшето медицинско образование и медицинската наука, за усъвършенстване на здравеопазването и здравното състояние на населението. Формулирани са ясна образователна политика, цели и задачи на МФ за обучението по специалност от регулираните професии „Медицина“ на ОКС „Магистър“, отразени в Мандатната програма на Деканското ръководство. *Главна цел* на МФ на МУ-Пловдив е подготовката на висококвалифицирани специалисти с висше медицинско образование, способни да прилагат и развиват научно-медицинските знания и умения във всички области на медицинската практика и здравеопазването. Поставени са специфични цели за образователната и НИД, управлението на качеството, международното сътрудничество, работата и сътрудничеството със студентите, ресурсната осигуреност и други присъщи дейности на Факултета. За реализиране на стратегическите приоритети на МФ се формулират конкретни цели, извършва се годишно планиране на задачите и дейностите и се прилага приемственост в дейността на Деканското ръководство. Доказателство за резултатите от провеждането на подобен системен подход са осъществените планирани дейности по разширяване на учебната и изследователската база и насърчаване развитието на академичния състав на МФ. МУ-Пловдив и МФ са разработили и приели, в съответствие с националната правна рамка за висшето образование и други закони в страната, необходимите вътрешни нормативни документи, осигуряващи изпълнението на присъщите дейности и постигане на поставените цели. Приетите документи са достъпни на сайта на МУ–Пловдив, което позволява популяризирането им и прави прозрачна дейността по тяхното изпълнение.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

1.1.2. МФ на МУ-Пловдив осъществява политиката на висшето училище за осигуряване на качеството, която се оповестява публично и е част от стратегическото управление. Дейността по осигуряване, оценяване и поддържане на качеството в МУ-Пловдив е регламентирана в Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив и се осъществява на основание на Системата за управление на качеството (СУК). СУК е разработена и внедрена в МУ-Пловдив през 2008 г. в изпълнение на изискванията на ЗВО. През 2012 г. се извършват структурни промени, като се институционализира интегрирана СУК, създават се длъжностите Зам.-ректор и заместник-декани по качество и акредитация (КА), назначен е експерт по качеството за подпомагане дейността на Зам.-ректора по КА. Обект на управление на качеството са всички стратегически, оперативни и поддържащи процеси с отношение към качеството на обучението - учебно съдържание, академичен състав, факултетски мениджмънт, материални, информационни и финансови ресурси и др. Същността, политиката, целите и основните принципи и правила при изграждане и управление на университетската система за осигуряване на качеството са представени в Наръчника по качеството, който е достъпен на сайта на МУ-Пловдив.

Системата за осигуряване на качеството на обучение функционира в съответствие с изискванията на ЗВО. Тя е съобразена със стандартите на БДС EN ISO 9001:2015, по които е сертифицирана през 2018 г. Системата е организирана на три нива – университетско, факултетно и катедрено. На университетско ниво през 2019 г. е създаден *отдел „Акредитация и рейтинг“*. Системата за осигуряване на качеството на обучение е публично оповестена на web-страницата на МУ-Пловдив.

Университетската комисия по качество (УКК) е колективен орган за анализ на академичните аспекти на качеството. Председател на УКК е Зам.-ректорът по КА. Съставът на УКК е актуализиран със заповед на Ректора от 24.02.2020 г. и в него е включен заместник-деканът по КА на Медицински факултет. Работата на УКК е регламентирана с Правилник за работата на УКК.

Факултетската комисия по качество (ФКК) е създадена на основание решение на Факултетен съвет (ФС) и Заповед № 21/11.02.2020 г. на Декана на МФ. Председател на ФКК е Заместник-деканът по качество и акредитация. В състава на ФКК са включени студент по медицина и докторант.

На ниво катедра/секция в МФ контролът на качеството се осъществява от ръководител катедра/секция и от катедрени/секционни отговорници по качество.

Системата за управление на качеството в МУ-Пловдив осъществява цикличен вътрешен контрол на процесите и дейностите на всички нива. *Ежегодно се провеждат вътрешни одити и прегледи на ръководството на СУК*, чиито резултати се докладват пред Академичния съвет (АКС). Годишният график за провеждане на вътрешните одити се утвърждава от Ректора на МУ-Пловдив. Одиторските екипи включват представители на другите основни звена на Университета.

УКК на МУ-Пловдив организира и провежда обучения за подготовка на вътрешни одитори – преподаватели, студенти и административен персонал и се поддържа база данни на сертифицираните одитори от *специално създадено административно звено* – Екип вътрешни одитори. Към момента на срещата с ЕГ в МФ има *48 подготвени вътрешни одитори, вкл. 5 студенти и 8 докторанти*. Външното оценяване като елемент от осигуряването на качеството, е свързано с периодични оценки, извършвани от национални и международни агенции и институции - НАОА, Рейтинговата система на висшите училища у нас, Европейската рейтингова система U-MULTIRANK. Редовно се провеждат проучвания сред работодатели и други заинтересовани външни институции относно качеството на обучение в МУ-Пловдив. През периода е проведен външен одит от САНК на НАОА (Заседание на АС по процедури за САНК Протокол №14/11.07.2019), който констатира изпълнение на направената препоръка при предходната програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Медицина“.

СУК на МУ-Пловдив е сертифицирана по стандарта ISO 9001:2015 и е одитирана ежегодно от 2015 г. от международната организация „SGS United Kingdom Ltd.“, като през м. юни 2021 г. предстои ресертификационен външен одит. Всички документи и резултати от дейности по осигуряването на качеството в МУ–Пловдив и в МФ са публично достъпни на сайта на ВУ.

1.1.3. В МФ на МУ-Пловдив се прилага ефективна политика за интегрирането на научната дейност и обучението, основана на приоритетите и механизмите на институционалната Стратегия за развитие на НИД в МУ-Пловдив. Разработени са вътрешни нормативни документи на МУ-Пловдив, които осигуряват интегрирането на научната дейност и обучението - Система от подходи, правила и процедури за организацията и управлението на НИД в МУ-Пловдив, Стратегия за развитието на докторантското училище, Регламент за провеждане на научен конкурс „Докторантски и постдокторантски проекти“, финансирани от бюджета на МУ–Пловдив.

НИД в МФ-Пловдив се провежда в шест тематични области на стратегическите направления за НИД на ВУ, които са публично оповестени. Резултатите от НИД на академичния състав на МФ се представят по време на теоретичните и практическите занятия със студентите и чрез тях се актуализира и осъвременява учебния процес. Студентите имат възможност да провеждат практическите занятия в Центровете за върхови технологии към МУ-Пловдив и реално да се запознаят и работят с възможностите на модерните технологии, персонализираната медицина, транслационните невронауки и др.

Ръководството на ВУ стимулира НИД на студентите **в 17 научни кръжока** към катедрите на МФ. Оказва се административна и финансова подкрепа на дейността на Младежко научно дружество „Асклепий“ (МНД) и организирани от него и от АСМБ научни форуми и инициативи. Ежегодно МНД провежда конкурс за студенти, докторанти и млади учени „Наука и младост“ и публикува сборник с пълните текстове на научните съобщения. Стимулира се участието на студенти по медицина и докторанти в програмните екипи на НИ проекти, участващи в ежегодните вътрешни университетски конкурси за финансиране на проекти. Конкурсът „Докторантски и постдокторантски проекти“ осигурява целево финансиране на НИ проекти на докторанти. ВУ предоставя възможности за финансиране на участия на студенти и докторанти в научни форуми, публикуването на техни научни статии в престижни списания, както и издаването на монографии или глави от монографии в страната и чужбина чрез приет Регламент за финансиране на публикации на научни статии в реферирани списания с IF, класирани в квартили от Q1 до Q4, вкл. с Open Access.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.:

МУ–Пловдив и МФ разполагат с утвърдена политика за осигуряване на качеството, която е публично оповестена. Разработени са вътрешни нормативни документи и са изградени структури за осигуряване на качеството. Обучението по специалност „Медицина“ е подчинено на мисията и стратегическите цели на ВУ.

Критерий 1.2. ВУ поддържа вътрешна система за качеството на обучението и на академичния състав, която включва и проучване на студентското мнение.

1.2.1. В МФ на МУ-Пловдив е създадена организация за управление на качеството на учебния процес. Провеждат се периодични вътрешни и външни одити на дейността по управление на качеството. За периода на акредитацията ежегодно са извършвани вътрешни одити, съгласно стандарт ISO 9001:2015 по утвърден график от екипи вътрешни одитори.

За акредитирания период от 2015 г. до процедурата по акредитация в катедрите на МФ са *проведени общо 213 одити*. Всеки одит завършва с доклад за установените отклонения и несъответствия. През същия период в МФ е проведен един външен одит, свързан с процедурата по САНК през 2019 г. Резултатите от външните проверки са достъпни на сайта на ВУ.

Резултатите от проведените одити на ефективността на системата за управление на качеството на обучение в МФ са обсъждани веднъж годишно на прегледи на ръководството на ниво катедри и на ниво факултет. В Наръчника по качество на МУ-Пловдив ясно са дефинирани стандарти, процедури и механизми за осигуряване на качеството на образователния процес, като са посочени отговорностите на различните нива. *Въз основа на Европейските образователни стандарти е разработена вътрешна система от стандарти за качество на обучението и на академичния състав.* Стандартите се отнасят до всички компоненти на учебния процес: прием на студенти; подготовка, приемане, актуализиране на учебната документация; методи на преподаване; изпитни процедури; качеството на академичния състав; проследяване на реализацията на студентите и връзките с външни организации; проследяване качеството на административното обслужване на студентите.

Проучванията на мнението на студентите по медицина е съществен елемент от системата за управление на качеството на учебния процес. УКК е разработила 7 анкетни карти за проучване на мнението на студентите и докторантите относно: преподаването и организацията на учебния процес, практическото обучение, преддипломния стаж, кандидат-студентската кампания, административното обслужване и материалната база, готовността за научна кариера, корупцията в системата на висшето образование. Анкетните карти са в електронен формат и могат да се попълват от студентите по всяко време в сайта на МУ-Пловдив. Проведени са *22 анкетни проучвания на студентското мнение* относно различни аспекти на качеството на обучение в периода 2015-2020 г. Резултатите от анкетиранията са публично достояние и могат да се видят в сайта на ВУ. Деканското ръководство анализира резултатите от анкетните проучвания на студентското мнение и взема решения за усъвършенстване на качеството.

МУ–Пловдив има политика за осигуряване на качеството на академичния състав и неговото развитие. Тя е нормативно определена в Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив, в Правилника за академичното развитие в МУ-Пловдив и в други вътрешни нормативни документи. Политиката за качеството на академичния състав е отразена във всички стратегии на висшето училище, в създаването на *Център за академично развитие*, в провеждането на целенасочена работа за повишаване на компетентността и квалификацията на преподавателите *чрез проект „Докторант–2“* и *създадената Преподавателска академия*, чрез възможностите за специализации и академичен обмен с висши училища в чужбина, чрез участието в национални и международни проекти, предоставянето на най-съвременна изследователска база и на възможности за научноизследователска работа с върхови технологии в редица области на медицината. Основен механизъм за осигуряване и поддържане на качеството на академичния състав е периодичното атестиране. То се извършва при спазване на разпоредбите на ЗВО, Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив и Правилника за атестиране на академичния състав при МУ-Пловдив, който е актуализиран през 2020 г. с Решение на АкС (Протокол №7/18.06.2020 г.). Комисията по атестиране (КАт) е назначена със заповед на Ректора на МУ-Пловдив (Р-750/21.05.2020). Резултатите от атестирането се отчитат при формиране на индивидуалното трудово възнаграждение на преподавателите в МУ-Пловдив и са сериозен стимул за повишаване на качеството на преподаване, научна дейност и академично развитие.

1.2.2. Академичната общност на МУ–Пловдив и на МФ разполага с Етичен кодекс на работещите във ВУ. Кодексът е приет с решение на АкС (Пр. №6/27.09.2018 г.) и е публикуван на интернет страницата на ВУ. *Създадена е Комисия по академична етика*, чийто състав е определен със заповед на Ректора (№Р-761/ 24.04.2019 г.). Разработена е и се прилага Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти/докторанти, специализанти в МУ–Пловдив, утвърдена с Решение на АкС (Протокол №9/26.11.2015 г.). За периода 2015–2020 г. са разгледани и разрешени 22 студентски жалби от различен характер. МФ провежда политика на защита на интелектуалната собственост, вкл. за предотвратяване на плагиатство. Създадена е *Комисия за проверка на оригиналността и*

автентичността на дипломни и дисертационни работи. Прилагат се системи за проверка на плагиатство както на статии и дисертации, така и за контролиране на учебните задания, изпитни и курсови работи на студентите. Приети са и се прилагат от уч. 2020/2021 г. „Вътрешни правила и процедури за установяването на плагиатство и представянето на недостоверни данни в научната продукция на академичния състав на МУ-Пловдив.“ (протокол от заседание на АкС № 2/18.02.2021 г.). Вътрешните правила са достъпни на сайта на ВУ.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.:

В МФ-Пловдив се прилага институционалната Система за управление на качеството на обучение, която обхваща всички аспекти на образователна дейност. Осъществена е взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Редовно се проучва и оповестява мнението на студентите, което се взема предвид при планирането на дейностите и оценката на качеството на преподавателския състав. Прилага се цялостна система за поддържане качеството на академичния състав. Създадени са условия за гарантиране на академичните свободи, за предотвратяване и санкциониране на проявите на дискриминация, изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

2.1.1. Обучението на студентите по специалност „Медицина“ в МФ на МУ-Пловдив се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, която е **задължителна учебна документация:** квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, ежегоден график на учебните занятия, седмични учебни разписи и **допълнителна учебна документация:** студентски картони за практически упражнения, книжки на стажанта, протоколи за изпит и главна книга, в която се съхранява цялото досие на студента от неговото записване до дипломирането му. Разработването и процедурите по одобрение на учебната документация са съобразени със следните нормативни документи: ЗВО; Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 7 септември 2005 г. относно признаване на професионалните квалификации; Закон за признаване на професионалните квалификации (изм. от 01.08.2016 г.); Наредба за единните държавни изисквания (ЕДИ) за придобиване на висше образование по специалностите „Медицина“ и „Дентална медицина“ на ОКС „магистър“; Наредба 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища; Правилник за устройството и дейността на МУ-Пловдив; Правилник за организация на учебната дейност; Процедури за изработване и оценяване на програмите за обучение и процедури за институционално одобрение и други вътрешни нормативни документи, регламентиращи тази дейност.

Квалификационната характеристика за специалност „Медицина“ на ОКС „магистър“ е основен документ при планирането, организирането и управлението на учебния процес. В съдържанието на квалификационната характеристика са включени: обща характеристика на професията, цели на обучението, компетентност и умения, които трябва да притежава завършилият „магистър-лекар“. Основните акценти в теоретичната и практическата подготовка са съобразени с Наредбата за ЕДИ за специалност „Медицина“. Посочени са и възможностите за реализация на завършилите специалността. Квалификационната характеристика е приета с решение на ФС (Протокол №2/28.03.2007 г.). Публикувана е на страницата на ВУ. През м. май 2021 г. АкС на Университета е приел актуализирана квалификационна характеристика на специалност „Медицина“, обогатена с нови компетентности, които отразяват съвременните изисквания към медицинската професия.

Учебният план (УП) дефинира формата и срока на обучение, всички изучавани дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни), последователността, в която се изучават, часовете за лекции и упражнения, брой кредити за всяка учебна дисциплина, форми на контрол на знанията, хорариум на практическата подготовка, осъществена чрез клиничен и преддипломен стаж и държавните изпити. Предложенията за актуализация на УП се разглеждат и приемат от ФС, където участие имат и студенти по специалността и се утвърждават от АкС. Учебният план е приет от АкС (Протокол № 10/08.10.2020 г.) и публикуван на страницата на МУ-Пловдив.

Учебните програми са разработени от хабилитирани преподаватели, водещи лекционния курс по дисциплината. В МУ–Пловдив е приет Академичен стандарт и специфичен формат на описание на учебна програма. В структурата на учебната програма са включени целите и задачите на обучението по съответната дисциплина и учебните резултати, които се очаква да бъдат постигнати от студентите. Посочени са методите и формите на обучение, начинът на текущо и крайно оценяване, описани са изпитните процедури. Учебното съдържание е организирано в тематични планове и тезиси на учебните единици. Учебната програма включва изпитен конспект и списък на препоръчаната литература. Всички учебни програми се актуализират в съответствие със съвременното развитие на специалността и се утвърждават на заседание на Катедрен и ФС. Предложенията за актуализацията се приемат от ФС, където участие имат и студенти по специалността. Учебните програми са приети от ФС (Протокол №5/08.07.2020 г.) и са публикувани на страницата на ВУ.

В МУ-Пловдив има утвърдени процедури за оценка, оптимизиране и адаптиране на учебните планове и програми в съответствие с променящите се изисквания на практиката и европейските норми и стандарти. Анализът и последващите промени в учебните програми се разглеждат и обсъждат в катедрените съвети и се приемат от ФС. Останалата част от основна учебна документация (квалификационни характеристики и учебни планове) се приемат от ФС и се утвърждават от АкС. Ежегодно се изготвя *график на учебния процес*. Графикът фиксира начало и край на учебната година, продължителност на отделните семестри, изпитните сесии и ваканциите. Студентите имат постоянен достъп до пълната информация за учебните разписи на страницата на ВУ.

2.1.2. МФ провежда политики на сътрудничество с реалната работна среда, като насърчава усвояването на ключови компетентности в областта на професионалната квалификация. В учебния план на специалност „Медицина”, съгл. ЕДИ за специалността, е включено задължително практическо обучение под формата на 300 ч. клиничен стаж и 1440 ч. преддипломен стаж - общо 1740 астрономически часа (2320 академични часа). Относителният дял на практическото обучение, изчислен в академични часове представлява 31,33% от общия хорариум (7404 ч. без Спорт). Правилата за провеждане на учебните практики и преддипломните стажове са разписани в Правилник за организацията на учебната дейност в МУ–Пловдив. Всички видове практики и стажове на студентите се провеждат в здравни заведения, получили положителна акредитационна оценка по реда на ЗЛЗ. Практическото обучение на студентите се провежда в клиничните бази на университетските болници, одобрени и утвърдени от АкС, с които ВУ има сключени договори. Преддипломният стаж е планиран и организиран да осигури висока професионална подготовка в областта на пет различни специалности. Предоставена е възможност за избор на стаж по желание. В Дневник за преддипломен стаж са посочени нормативните изисквания за практическата дейност на стажантите, в който те отразяват извършените дейности и придобити практически умения. ВУ поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри, което дава възможност за своевременна обратна връзка относно качеството на подготовка. С работодателите се осъществяват срещи и анкетни проучвания, чрез които те излагат мнения и предложения за промени в учебните планове. Удовлетвореността на студентите и работодателите от организацията на практическото обучение се проучва чрез анкети. През акредитационния период проведените

проучвания показват високо ниво на удовлетвореност от страна на студентите и работодателите от организацията и резултатите от практическото обучение/преддипломния стаж. С потребителите на кадри се правят анализи на потребностите на пазара на труда.

2.1.3. Критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са конкретизирани в Правилник за организация на учебната дейност в МУ–Пловдив и Наръчник на първокурсника. *Семестриалните изпитни сесии* се организират и провеждат в съответствие със ЗВО и задължително включват писмена част. *Държавните изпити* се полагат пред държавна изпитна комисия, в състава на която са включени поне трима хабилитирани преподаватели по съответната основна дисциплина. Съставът на всяка изпитна комисия се определя със заповед на Ректора. Държавните изпити имат писмена и устна част, с обща интегрирана оценка по шестобалната скала, която се вписва в индивидуален протокол. При много от задължителните дисциплини са въведени компютърни програми за тестово изпитване. Отчита се тенденция за нарастване на броя на катедрите, които частично или изцяло провеждат текущия и краен контрол чрез тестови комбинации в електронна платформа. Във връзка с настъпилата епидемиологична обстановка изпитната сесия през летния семестър и държавните изпити на учебната 2019/20 г. са проведени изцяло чрез електронна платформа. Резултатите от оценяването се вписват в протоколи, главни книги и електронно досие на всеки студент.

Методите на преподаване и оценка са обект на постоянен контрол, наблюдение, анализиране и оптимизиране. Разработени са форми за проследяване присъствието на студентите: карти за учебна практика, дневници за преддипломен стаж. Разработени и утвърдени са Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в МУ-Пловдив. Успеваемостта на студентите се разглежда на КС. Тя се следи и чрез административните справки за кандидатстване за стипендии.

2.1.4. Специалността „Медицина” е от регулираните професии и следва стриктно ЕДИ, което до голяма степен унифицира учебните планове в страната. Сравнителната оценка на учебните планове за специалност „Медицина” в българските ВУ показва пълно сходство по отношение номенклатурата на задължителните учебни дисциплини. В МУ-Пловдив се изучават *две допълнителни задължителни дисциплини* – Чужд език (60 ч.) и Клинична онкология (30 ч.). Съществуват различия с другите ВУ в кредитните оценки на ЗД и предлаганите избираеми учебни дисциплини (ИД). Преддипломният стаж е удължен с 19 дни (+120 астр. ч.) за сметка на свободно избираем стаж.

2.1.5. В МУ-Пловдив има регламенти за разработване и одобрение на учебната документация, отразени в Процедури за изработване и оценяване на програмите за обучение и процедури за институционално одобрение. Учебните програми по всяка дисциплина от учебния план се изработват в катедрите или учебните сектори от хабилитирани преподаватели, приемат се от съответния КС, ФС и се утвърждават от Декана. При изработването на всяка учебна програма се спазват задължителни методически стандарти. *С решение на АкС е утвърден макет на учебна програма, план и макет на учебен курс за всеки един предмет, изучаващ се в МФ.* Разработените учебни програми са с актуално съдържание и отразяват съвременното развитие на специалността. В МФ на МУ–Пловдив се осъществява административен контрол на състоянието на учебната документация от зам.-ректора по учебната дейност, зам.-декана по учебна дейност и началника на учебния отдел.

2.1.6. Във връзка с осигуряване и поддържане качеството на обучението в МФ се извършва периодично осъвременяване на учебните програми, като се отчита мнението на заинтересованите страни. В МФ на МУ-Пловдив са създадени условия студентите и докторантите да бъдат активна страна в образователния процес. Те се включват в обсъждането, актуализирането и утвърждаването на учебните програми като членове на ФС и АкС. Предложенията се реализират в съответствие с приетите във ВУ процедури. В разглеждания период е актуализиран списъкът на избираемите дисциплини по предложение на студентите. Създадени са шест нови учебни програми по избираемите дисциплини: Молекулна, персонализирана и регенеративна медицина; Оценка на здравни технологии;

Първа лекарска помощ при спешни и бедствени ситуации; Крос-културална психиатрия; Спешна медицина; Философска антропология. През периода 2015-2020 г. в МФ са проведени общо 22 анкетни проучвания сред студентите. Броят на анкетирани български студенти е 745, а на англоговорящите студенти 1764. Проведени са и 4 анкетни проучвания с преподаватели от МФ, 3 с потребители на кадри, 1 с кандидат-студенти, 1 с докторанти и 6 за реализация на завършилите специалността.

2.1.7. Учебният план предвижда редовна форма на обучение и срок на обучение - 6 години, съответно 10 семестъра по 15 седмици и 329 дни преддипломен стаж.

Учебният плав мключва **40** ЗД (вкл. Спорт), **21** ИД, **2** факултативни дисциплини (ФД), **клиничен и преддипломен стаж**. ЗД са в пълно съответствие с номенклатурата в Наредбата за единни държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност „Медицина” на ОКС „магистър”. Добавени са 2 допълнителни ЗД – Чужд език (60 ч.) и Клинична онкология (30 ч.). *Общият хорариум на задължителните учебни дисциплини е 5084 часа* и надхвърля ЕДИ с 119 часа за сметка на две нови ЗД и завишени часове по Рентгенология и радиология (+3), Хигиена и екология (+15), Вътрешни болести (+6) и Урология (+5). От предлаганите 21 ИД студентите изучават 2-3 за целия срок на обучение, а при желание - по една всяка учебна година. **ИД са уместно подбрани, за да допълват специализираните знания.** Съотношението като брой ЗД:ИД:ФД е 40:21:2, като хорариум е 5084:90:30 ч. или 97,7%:1,7%:0,6%. В учебния план не е отразена извънаудиторната заетост. Практическото обучение включва клиничен стаж 300 астр. ч. след VI и VIII семестър и преддипломен стаж след X семестър – с хорариум 1440 астр. ч. (120ч. над ЕДИ). *Общият хорариум на практическата подготовка е 1740 астр.ч.=2320 ак.ч.* Относителният дял на практическото обучение, изчислен в академични часове представлява 31,33% от общия хорариум 7404 часа (изключени са 60 часа за Спорт). Има изготвени планове за клиничния и преддипломния стаж. Всички учебни дисциплини са оценени с кредити въз основа на Системата за определяне на кредити в МУ–Пловдив. Тя е разработена на основание Наредба No 21 от 2004 г. за прилагане на Системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища в РБългария. *Клиничният стаж (300 ч.) след VI и VIII семестър не е оценен с кредити.* Обучението по специалността завършва с преддипломен стаж и полагаането на **5 държавни изпита по вътрешни болести; хирургически болести; акушерство и гинекология; детски болести; хигиена, инфекциозни болести и епидемиология и социална медицина**, оценени общо с 60 кредита. Държавните изпити не са оценени самостоятелно с 15 кредита съгл. изискването на Наредба 21 за натрупване и трансфер на кредити. Общият брой на кредитите от ЗД, преддипломния стаж и държавните изпити е 370. Прибавят се допълнително кредити в зависимост от броя на изучаваните избираеми и факултативни дисциплини. След завършване на пълния курс на обучение и успешно полагаане на всички предвидени по учебния план семестриални и държавни изпити студентите получават диплома за висше образование и Европейско дипломно приложение на английски език. В дипломата и Европейското дипломно приложение, заедно с оценките по шестобалната система, се вписват и съответствията им по скалата на ECTS.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

В МФ на МУ-Пловдив има организация за разработване, одобряване и обновяване на учебната документация за обучение по специалност „Медицина” при съдействието на представители на студенти и потребители. Учебните програми са изработени по единен стандарт и са актуализирани. Учебният план включва всички задължителни учебни дисциплини от ЕДИ. Утвърдено е изучаването и на две допълнителни задължителни дисциплини. Липсва кредитна оценка за клиничния стаж. Държавните изпити са без самостоятелна кредитна стойност, а са оценени общо с 60 кредита. Учебната документация е публично оповестена.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

МФ на МУ-Пловдив въвежда, поддържа и развива съвременни методи и форми на преподаване на учебния материал. Успоредно с класическите методи за обучение се използват модерни и интерактивни подходи, които способстват за развитие на комуникативните умения и са важен стимул за мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение. Форми на обучение са лекции, учебно-практически занятия, лабораторни и практически упражнения, дисекции, семинари, летни практики/стажове и преддипломен стаж. Методи на обучение са лекционен изложение, разказ, обяснение, демонстрация, дискусия, ситуационни задачи, наблюдение, експеримент, проучване на документи, лабораторни и практически работи, работа с научна литература, инструктаж и задачи за самостоятелна работа. Текущо се закупуват мултимедийни системи и преносими компютри, нови микроскопи и съвременна учебна и научна апаратура.

3.1.1. Обучението на студентите е в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии „Медицина” и се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съобразена с нормативните документи. Квалификационната характеристика отразява позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование. Учебният план на специалността обезпечава в рамките на определения хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите, необходими за добра професионална реализация. Съдържанието на учебните програми осигурява необходимата подготовка и компетенции на студентите, които се съдържат в квалификационната характеристика. Учебните програми се утвърждават от КС/ФС преди началото на учебната година. Актуалните програми се публикуват на сайта на ВУ, което осигурява своевременен достъп на всички студенти до тях. Лекционният материал се допълва ежегодно съобразно новостите и доказателствата от научни съобщения. Мнението на студентите се отчита чрез регулярно провеждане на анкетни проучвания.

МФ на МУ-Пловдив използва съвременни методи на преподаване, модерни учебно-технически средства и информационни технологии за обучение. Във връзка със залегналите в Стратегията за развитие на висшето образование в Р България за периода 2014–2020 г. дейности и мерки по разширяване и укрепване на мрежата за учене през целия живот и широко приложение на различни електронни форми за дистанционно обучение, в МУ са създадени катедра „Медицинска информатика, биостатистика и електронно обучение“ и Център за дистанционно обучение.

3.1.2. Практическата подготовка на студентите се провежда в реална работна среда в УМБАЛ „Св. Георги”, УМБАЛ „Каспела” ЕООД, УМБАЛ „Пълмед”, УМБАЛ „Пловдив”, УМБАЛ „Еврохоспитал“, УСБАЛ „Селена“ и в други лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по Закона за лечебните заведения.

Интерактивните методи на обучение и формите на самостоятелна работа стимулират творческата активност на студентите. От 2017 г. към катедра „Анатомия, хистология и ембриология“ функционира 3D интерактивна маса за виртуални дисекции - една от най-съвременните технологии за обучението по медицина. Новата високотехнологична система дава изключителен достъп до цялостен набор от медицински изображения – от анатомия до хистология, като се използват изключително детайлни 3D изображения. Открит е *Медицински симулационен тренировъчен център (МСТЦ)*, който е най-големият и комплексен тренировъчен център за медицински специалисти в РБългария. МСТЦ е оборудван с високотехнологични манекени за моделиране на симптоми, състояния и

заболявания от вътрешната медицина, неврологията, педиатрията и акушерството и гинекологията; както и най-новите лапароскопски, артроскопски и ендоскопски симулатори за виртуална реалност.

МУ–Пловдив е партньор с УМБАЛ „Св. Георги“ ЕАД във *Високотехнологичен център за трансфер на знания и здравни технологии*. Центърът използва резултатите от научноизследователската дейност за обучение на студенти, специализанти, докторанти и постдокторанти чрез организиране на телекомуникационно провеждани курсове, обезпечени с видео–транслации на живо от операционните зали. Използва се иновативно технологично оборудване. Учебният процес е обезпечен с онлайн учебно съдържание и оторизиран достъп до дигитален фото, видео и аудио архив. Организиран е *Технологичен център за спешна медицина* с високотехнологична тренировъчна зала за подготовката на екипи за спешни и извънредни ситуации. Качеството на практическото обучение по специалност „Медицина“ се проучва с анкети сред студентите. Практическото обучение отговаря на очакванията на 74% от анкетирания студенти.

3.1.3. В МУ–Пловдив съществуват нормативни регламенти и утвърдени практики, които гарантират отчитането на студентското мнение и участие в процедурите по актуализация на учебния материал. Студенти и докторанти задължително са включени в състава на ФС и АкС. Степента на заинтересованост на студентите от специалност „Медицина“ за обучение по различни образователни програми се демонстрира с резултатите от проведени анкетни проучвания за преподавател и учебна дисциплина. Документираните резултати от проведени анкетни проучвания сред студентите са публично оповестени на сайта на ВУ. Изградена е и функционира система за периодично събиране на информация за реализацията на студентите, завършили МУ–Пловдив. Информацията се съхранява в електронен вариант в Центъра за кариерно развитие (ЦКР). *Всички дипломанти от специалност „Медицина“, с които е установена връзка работят по специалността.*

3.1.4. МФ предоставя публична информация за процедурите и критериите за оценяване чрез публикуването на приетите академични стандарти и учебни програми по дисциплини в електронен формат. В образователния процес на специалност „Медицина“ се прилагат съвременни методи за оценяване знанията на студентите. Във всяка учебна програма е отразена подробно формата, по която ще бъде проведен изпита и компонентите за формиране на крайна оценка (напр. текущ контрол, теоретичен изпит, практически изпит). Използват се следните основни видове контрол: *предварителен* (входящи тестове със започване на учебната дисциплина и/или лекционния курс); *текущ/семестриален* контрол и *заклучителен* контрол/финален изпит. Оценка от текущия контрол се вписват в картоната на студента и се включват при оформянето на окончателната семестриална оценка. Заклучителният контрол се осъществява по време на изпитните сесии посредством изпит, включващ задължителна писмена част. Писмените материали се съхраняват в катедрата за срок не по-малък от една учебна година. Изпитите се провеждат от комисия: хабилитираното лице - титуляр на дисциплината и асистентите, участвали в обучението. Държавните изпити се провеждат от комисии, назначавани със заповед на Ректора, в които влизат не по-малко от три хабилитирани лица. Отчита се тенденция за нарастване броя на проведените изпити чрез електронна платформа. Обявяването на резултатите от различните форми на изпитни процедури става в писмен вид на информационно табло във всяка катедра, а някои катедри („Анатомия, хистология и ембриология“, „Биология“ и др.) използват и е-вариант. *Оценките се въвеждат по електронен път в електронното студентско досие на всеки студент.* Предстои въвеждането на система за електронно обслужване на студентите, която да улесни достъпа им до информация за студентското състояние. Графиците за изпити, конспектите по дисциплините, включващи и литература за подготовка, се публикуват на сайта на МУ- Пловдив.

3.1.5. Принципите за провеждане на изпити и оценяване академичните постижения на студентите се базират на нормативните документи (ЗВО) и са отразени в Правилника за

устройството и дейността на МУ-Пловдив и Правилника за организация на учебната дейност. Те са оповестени и публично достъпни на интернет страницата на ВУ. На студентите от първи курс се предоставя Наръчник на първокурсника, където достъпно и в съкратен вид са обяснени основните принципи и правила на системата за оценяване на техните знания. Чрез анкетиране на студентите се проучва мнението им относно спазването на правилата за провеждане на изпитните процедури. Провеждането на изпитните сесии и уреждането на студентското положение при невзети изпити се регламентира с Правилника за устройството и дейността на ВУ.

3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват студенти и потребители на кадри. МФ извършва регулярен мониторинг и актуализиране на учебните програми. След всяка изпитна сесия се анализира успеваемостта на студентите. Чрез изградената организация за управление на качеството във ВУ се осъществява обратна връзка между преподаватели и студенти. Част от методите за поддържане на тази обратна връзка е провеждането на анонимни анкети за актуалността на учебния материал и качеството на преподаване. Такива анкетни проучвания се провеждат по време на следването един път през семестъра. Разработени са унифицирани анкети, достъпни в електронен вариант на сайта на Университета, които се попълват онлайн. През учебната 2019/2020 г. е направено проучване за качеството на обучението в електронна среда. Периодично чрез анкети се търси и мнението на потребителите на кадри за професионалната подготовка на завършилите магистър-лекари. По отношение на качеството на базовата подготовка, давана от МУ–Пловдив, оценката на 50% от работодателите е добра, близо 38% дават много добра оценка, а 12,50% - отлична.

3.1.7. В МУ–Пловдив е разработена и се прилага Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти/докторанти, специализанти. Процедурата се отнася за писмено постъпили оплаквания от студенти по повод на неудовлетвореност или несъответствие в качеството на учебната и административно-организационна дейност. В тази процедура са разписани правилата и реда за работа с постъпили жалби на студенти. Студентите имат право да подават индивидуални и колективни жалби до Зам.-ректора по качество и акредитация. За отчетния период са разгледани и разрешени 22 жалби от студенти.

Констатации при изпълнение на критерий 3.1.:

В МФ на МУ-Пловдив са приети процедури за разработване, усъвършенстване и одобрение на учебната документация. Използват се съвременни и иновативни методи на обучение, гъвкави модели на преподаване с помощта на най-съвременно оборудване. Практическото обучение е регламентирано и се осъществява в акредитирани лечебни и здравни заведения. Има публичност на информацията за изпитването и оценяването. Ефективността на дейностите, свързани с качеството на образователния процес, се гарантира от текущ мониторинг и периодичен анализ на резултатите чрез изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение. Съществува процедура за разглеждане на студентските жалби.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите.

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в специалността от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. МФ последователно прилага разпоредбите на ЗВО, Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалностите „Медицина“ и „Дентална медицина“ за ОКС „магистър“ и на други национални нормативни документи, регламентиращи дейностите през всички етапи на "жизнения цикъл" на студента: набиране, подбор, прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите, следдипломно обучение и проследяване

на кариерното развитие. Организацията, управлението и провеждането на дейностите от целия „жизнен цикъл на студента“ са уредени във висшето училище с *„Правилник за организация на учебната дейност в МУ-Пловдив“*, приет с решение на АкС (протокол № 4/01.04.2021 г.). Условието за кандидатстване и приемане на български граждани и граждани на държави от Европейския съюз, Европейското икономическо пространство и извън него се определят в *Правилник за учебната дейност* и в ежегодно актуализирания *Правилник за провеждане на кандидат-студентска кампания* (Протокол от заседание на АкС №1/28.01.2021) Двата документа са налице на интернет страницата на ВУ. Ежегодно се публикува Справочник за кандидат-студенти, в който детайлно са представени изискванията за кандидатстване и прием на студенти по медицина. Приемът за обучение по специалност „Медицина“ се осъществява чрез полагане на писмен конкурсен изпит по биология и химия в един и същи ден с обща продължителност 4 часа и без прекъсване. При балообразуването се включват удвоените изпитни оценки и оценките по биология и химия от ДЗИ или от дипломата за средно образование.

За привличане на кандидат-студенти МФ организира ежегодно *кандидат-студентски кампании* и *„Ден на кандидат-студента“*, чрез които се популяризират възможностите за обучение, предлагани в МФ. За привличане на кандидат-студенти са изготвени *презентации и рекламни материали*, с които МФ участва в национални и международни кандидат-студентски борси и изложения. Установява се устойчива тенденция на нарастващ интерес на кандидат-студентите към специалност „Медицина“. Броят на кандидат-студентите расте и през кандидат-студентската кампания 2020-2021 г. за едно място по държавна поръчка са кандидатствали 8,51 кандидати. Постоянно висок остава и броят на кандидатите за платено обучение над държавния прием. Установява се ежегодно нарастване на броя кандидатстващи чуждестранни граждани за обучение в МФ. Процедурите и критериите за прием на различните категории кандидат-студенти се обявяват ежегодно на сайта на ВУ. МФ има развита система от процедури и органи, подпомагащи приема и адаптацията на студентите. Използват се съвременни методи за информация на кандидат-студентите и студентите относно условията за обучение и възможностите за професионално и личностно развитие по време на следването. В изградения *Студентски информационен център в МУ-Пловдив* е създадена много добра организация за предоставяне на информация и административни услуги, организиране на дейности и събития за студентите и осъществяване на активна комуникация между студентите и академичното ръководство. Културната и социална адаптацията на чуждестранните студенти се *подпомага от International Welcome Center* към Студентския информационен център. За подпомагане на адаптацията на новоприетите студентите и на развитието на студентите през целия период на обучение са определени преподаватели - отговорници на курсовете.

4.1.2. МУ-Пловдив има установена практика за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. Прилага се Процедура за признаване на срокове на обучение на студенти от МУ-Пловдив в други висши училища в страната и чужбина, утвърдена от АкС (Протокол № 9/03.09.2020 г.). Постъпилите документи за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение по специалност „Медицина“ в други висши училища се разглеждат от специална комисия към МФ, определена със заповед на Декана. Поддържа се връзка с НАЦИД като национален център на мрежата ENIC/NARIC в процеса на процедурата по признаване на периоди на обучение/придобита квалификация. При признаването на периоди на обучение в други висши училища в страната, в страните от европейското пространство за висше образование и при академичен обмен по програма Еразъм+, в МФ – Пловдив се прилага *Правилник за приложение на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища*. Трансфер на кредити и признаване на периоди на обучение по специалност

„Медицина“ са реализирани при 22 български и 59 чуждестранни студенти, прехвърлени от висши училища в страната или в чужбина.

4.1.3. В МУ-Пловдив и МФ има много добре изградена структура и работеща система за мобилност на студенти и преподаватели по програма „Еразъм+“ и в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища. Приет е Правилник за организацията и осъществяване на дейността по международно сътрудничество и проектна дейност в МУ-Пловдив (Протокол №1/28.01.2021 г.), от 2016 г. е създаден Институционален съвет по Програма „Еразъм+“, функционира отдел „Международно сътрудничество“ и „Еразъм+“-звено, които координират и организират дейностите по академичната мобилност и свързаното с нея признаване на периоди на обучение в чуждестранни висши училища. На сайта на ВУ е представена изчерпателна информация относно възможностите и организацията на академичната мобилност по програмата. Ежегодно се провеждат информационни дни по програма „Еразъм+“. Дейността по международното сътрудничество и академичната мобилност в МФ се ръководи и координира от заместник-декан по международно сътрудничество и проектна дейност, подпомаган в работата си от координатора за МФ по Еразъм. Студентите и докторантите от МФ имат възможност да реализират академична мобилност по програма „ЕРАЗЪМ+“ с цел обучение или практика въз основа на 65 действащи билатерални договори с чуждестранни висши училища от 22 програмни страни. За обмен на студенти и докторанти по медицина са сключени и 14 договора с университети от 10 страни-партньори. Студентската мобилност по програма „ЕРАЗЪМ+“ се осъществява по установени Вътрешни правила на програма „ЕРАЗЪМ+“ в МУ-- Пловдив, които са актуализирани през 2020 г. (Протокол № 8/05.05.2020 г.) и са публикувани на сайта на ВУ. Подборът на кандидатите по медицина и докторантите се извършва в МФ при стриктно спазване на критериите и процедурата за селекция, посочени във Вътрешните правила на Програмата. През периода 2015-2021 г. до стартиране на процедурата по акредитация са реализирани общо 347 мобилности по програма „Еразъм+“ от студенти и докторанти от МФ. Наблюдава се стабилно нарастване на броя на изходящите мобилности, като през 2020 г. 36 от мобилностите са проведени он-лайн. Поради спецификата на обучението по специалността и различията в семестриалната организация на обучението в страните - партньори, преобладават изходящите мобилности за практика. Периодите на обучение в чуждестранни ВУ са признати на всички студенти и докторанти, реализирали академична мобилност. В акредитирания период с активното съдействие на Асоциацията на студентите медици в Пловдив са реализирани 138 изходящи (25 научен и 113 професионален обмен) и 152 входящи (28 научен и 123 професионален обмен) мобилности на студенти от специалност „Медицина“. По линия на сключени договори за сътрудничество и академичен обмен с чуждестранни университети и членства в международни организации и мрежи извън програма “Еразъм+“ са реализирани и 39 изходящи мобилности на студенти.

4.1.4. Организацията на научноизследователската и проектна дейност и редът за включване на студенти и докторанти в НИД и проекти в МУ-Пловдив са регламентирани от Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив (2020), Стратегията за развитие на НИД на МУ-Пловдив, Стратегията за развитие на докторантурите. Ръководството на МФ подкрепя НИД на студентите по медицина и създава условия за тяхното участие в НИ кръжоци, проекти и форуми. Студентите провеждат под ръководството на своите преподаватели НИД в 17 научни кръжоци към катедрите на факултета и участват в научни олимпиади, проекти, конференции и семинари. МНД „Асклипий“ ежегодно организира пролетна сесия–конкурс „Наука и младост“ за студенти, докторанти и млади учени. Поставено е началото на Студентска научна академия (2021 г.), която има за цел да повиши подготовката на студентите по методология на изследователската работа. Като база за НИД студентите имат възможност да използват високотехнологичните изследователските центрове в МУ-Пловдив, създадени по проекти с Европейско финансиране. Учреденият през 2019 г. Научноизследователски институт на МУ–Пловдив също осигурява експертиза и

подкрепа за научните изследвания и проекти на студенти и докторанти. За периода 2015-2020 г. над 1600 студенти и докторанти от МФ са участвали в НИД. Във вътрешноуниверситетски НИ проекти за същия период са участвали 149 студенти по медицина и 123 докторанти. Броят на университетските проекти с участието на студенти и докторанти показва устойчиво нарастване, като от 17 през 2015 г. нараства повече от два пъти - 35 през 2020 г. В национални проекти с европейско съфинансиране са участвали 45 докторанти от МФ. В национални научни проекти са били включени 34 докторанти, а в проекти по международни научни програми (Хоризонт 2020, грантове на ЕЕА, AUF и др.) – 18 докторанти.

4.1.5. В МФ се прилага Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Разпоредбите на Наредбата са отразени в институционални вътрешни правила, които са включени в Правилника за устройство и дейността на МУ-Пловдив и в Правилника за организацията на учебната дейност. Образците на издаваните документи са регистрирани в МОН и са с реквизити, съответстващи на изискванията на Наредбата за съответния документ. Документите се издават на български език, а Европейското дипломно приложение се издава при поискване на английски език.

4.1.6. Реализацията на завършилите студенти и докторанти се проследява и регистрира от Кариерния център на МУ-Пловдив. Изградена е система за мониториране, чрез която се събира и поддържа информация за кариерното развитие на завършилите студенти. Университетската комисия по качеството е разработила анкетни карти за проучвания сред дипломантите, сред завършилите лекари и сред работодателите. Резултатите от анкетните проучвания на реализацията на завършилите са публикувани в сайта на ВУ. През акредитирания период са дипломирани шест випуска – общо 791 лекари. Наличната информация за дипломантите до 2020 г. показва, че всички отзовали се на запитването лекари са започнали работа в страната, в страни от ЕС или са зачислени в редовна докторантура. Анкетното проучване сред завършващите студенти от 2019 г. при дипломирането им установява, че почти една пета от дипломантите са намерили работа още преди завършването си, 97% желаят да намерят реализация в България и само 3% предпочитат да работят в чужбина.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В МУ-Пловдив и МФ е създадена и се прилага нормативна база и организация за реализиране на дейностите от всички етапи на "жизнения цикъл" на студентите по специалност „Медицина“, които са оповестена и достъпни за студенти и други заинтересовани страни. Разработени са правила за признаване на периоди на обучение и придобита квалификация в други висши училища. Налични са отлични условия за НИД на студентите и докторантите. Наблюдава се устойчиво нарастване на броя на НИ проекти със студентско участие. Успешно функционира административна система за проследяване и регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

Стандарт 5. Преподавателски състав.

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността от регулираните професии

5.1.1. Обучението на студентите по медицина в МФ на МУ-Пловдив се извършва от висококвалифицирани преподаватели, които са експерти в своите области. Развитието на академичния състав е основен фокус на управленската политика и стратегия на Ръководството на ВУ. Подборът на научно-преподавателския състав в МФ на МУ-Пловдив, осигуряващ обучението по специалност „Медицина“, се извършва в съответствие с публично оповестени правила и процедури. В ПУДМУ-Пловдив и в Правилника за академичното развитие в МУ-Пловдив са представени изискванията и процедурите за

придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Публикувани са наукометричните критерии за заемане на академични длъжности по отделните професионални направления в звената без и с клинично-диагностична дейност. Приетите наукометрични показатели за заемане на академична длъжност, които се прилагат при конкурси за МФ, в последните 5 г. надвишават определените минимални национални изисквания в ЗРАСРБ и позволяват подбор на преподаватели с висок потенциал и доказани качества.

Академичният състав, участващ в обучението на студентите по специалност „Медицина“ към 01.01.2021 г. включва общо 529 хабилиитирани и нехабилиитирани преподаватели, от които 492 (93%) са на ОТД в МУ-Пловдив и УМБАЛ. От преподавателите на ОТД, 139 са хабилиитирани лица (59 професори и 80 доценти). С научна степен „доктор на науките“ са 21 от хабилиитираните преподаватели, а 118 имат придобита ОНС „доктор“. **Нехабилиитираните преподаватели на първи ОТД са 353**, от които **главни асистенти са 124**, всички с ОНС „доктор“, а двама са с научна степен „доктор на науките“. В преподаването участват **229 асистенти**, от които **29 с ОНС „доктор“**

Лекционните курсове по задължителните учебни дисциплини на студентите от специалност „Медицина“ се провеждат с участието на 140 хабилиитирани преподаватели. От тях 136 (97,14%) са на ОТД. Лекции изнасят 4 хабилиитирани преподаватели на граждански договор (2 професори и 2 доценти). С хабилиитирани преподаватели на ОТД са осигурени лекционните курсове по 39 (97.56%) от задължителните 40 учебни дисциплини, като само лекционният курс по „Урология“ се чете от хабилиитиран преподавател на граждански договор. Има пълно съответствие между научната специалност на преподавателите и изнасяния лекционен курс. Средната възраст на хабилиитираните преподаватели за професор е 59.9 г., а за доцент е 54.7 години.

Практическите упражнения със студентите по медицина се провеждат от общо 386 нехабилиитирани преподаватели с академична длъжност и 13 хабилиитирани преподаватели. От нехабилиитираните преподаватели на ОТД са 353 (91,5% от всички нехабилиитирани преподаватели с академична длъжност), от които 124 главни асистенти (всички с ОНС „доктор“ и 2 – с научна степен „доктор на науките“); 229 асистенти (29 с ОНС „доктор“). Практически упражнения провеждат и 33 асистенти на граждански договор. Средната възраст на главните асистенти на ОТД е 43,9 г., а на асистентите е 45,5 г. На възраст до 35 г. са 129 от нехабилиитираните преподаватели, работещи в катедрите на МФ. Клиничното обучение на студентите се провежда от преподаватели с придобита специалност от системата на СДО на лекарските кадри в системата на здравеопазването. С една специалност са 61% от преподавателите, с две и повече специалности са 115 (22%), а зачислени в специалност са 93 (17%) млади и новопостъпили асистенти. В преподаването по латински език с медицински термини, чужд език, български език и физическо възпитание и спорт участват общо 20 старши преподаватели и 14 преподаватели на първи ОТД без академична длъжност. От преподавателите без академична длъжност 8 са с ОНС „доктор“ в съответната научна област. На граждански договор са 8 преподаватели, двама от които са със защитена дисертация за ОНС „доктор“.

5.1.2. Всички лекционни курсове по профилиращите дисциплини по специалност „Медицина“ в МФ на МУ-Пловдив, с изключение на преподаването по Урология, се провеждат от хабилиитирани преподаватели на ОТД. Профилът и квалификацията на академичния състав съответстват на преподаваните курсове от учебния план на специалността.

5.1.3. Основен механизъм за осигуряване и поддържане на качеството на академичния състав е атестирането. То се извършва при спазване на разпоредбите на ЗВО, ЗРАС, Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив и Правилника за атестиране на академичния състав при МУ-Пловдив, който е актуализиран през 2020 г. (Протокол №7/18.06.2020 г.). Комисията по атестиране е от 5 члена и е назначена със заповед на

Ректора на МУ-Пловдив (Р-750/21.05.2020 г.). Атестаирането се извършва по годишен план за различните звена и извънредно – при повишаване в академична длъжност и други обстоятелства. Атестаиционната оценка се основава на анализ на научната дейност, учебно-преподавателската дейност, академичното развитие и учебно/научно-административната дейност на преподавателите. В критериите за атестаиране е отразено в конкретни количествени измерители и мнението на студентите относно качеството, организацията и контрола на учебния процес за всеки преподавател.

При проведената последна атестаиция на академичния състав на МФ през м. юли 2020 г. по данни на КАТ са атестаириани 236 хабилиитирани и нехабилиитирани преподаватели, от които много добра оценка имат 57 (24,2%) преподаватели, добра оценка - 115 (48,7%), задоволителна оценка - 52 (22%), незадоволителна оценка – 12 (5,1%). Резултатите от атестаирането се отчитат при формиране на индивидуалното трудово възнаграждение на преподавателите в МУ-Пловдив и са сериозен стимул за повишаване на качеството на преподаване, научна дейност и академично развитие. С решение на АкС (протокол № 13/17.12.2020 г.) от 01.01.2021 г. се увеличава с 10% основната заплата на хабилиитираните и нехабилиитирани лица при получена много добра атестаиционна оценка, при добра и задоволителна оценка - със 7%. Разработен е механизъм за контролно атестаиране на лицата с незадоволителна оценка и освобождаването им от Ректора при повторна отрицателна атестаиция.

Предоставени са възможности за развитие и усъвършенстване на педагогическите умения на преподавателите, за участие в образователни и научни проекти, научни форуми, краткосрочни и дългосрочни специализации, обучения и преподавателска мобилност. Развитието на академичния състав се осъществява в съответствие с националните нормативни документи и разработени вътрешни правилници и регламенти, достъпни в електронен формат на сайта на МУ- Пловдив. Критериите за подбор и заемане на АД са публикувани в Правилника за академичното развитие в МУ-Пловдив и надвишават определените минимални изисквания в ЗРАСРБ. Създадена е и се поддържа база данни за проведените защиты и конкурси за заемане на академични длъжности. В сайта на Университета има отделна страница с информация за обявените конкурси за заемане на академични длъжности, за придобиването на научни степени и за протичащите процедури. През последните 5 години (2016-2020 г.) в МФ са защитени 129 дисертации за ОНС „доктор“ и 11 – за научна степен „доктор на науките“. Проведени 131 процедури за заемане на академична длъжност „асистент“ и 57 конкурсни процедури за „главен асистент“. Хабилиитационните процедури за заемане на академична длъжност „доцент“ са 72, а за академична длъжност „професор“ са 37.

5.1.4. МУ–Пловдив насърчава академичната мобилност на преподавателите към висши учебни заведения от програмни и партниращи страни по програма „Еразъм+“, по двустранни споразумения и договори, по научни и образователни проекти и др. ВУ има Стратегия за интернационализация (протокол № 17/8.11.2017 г.), в която преподавателската мобилност е определена като ключов структурен компонент на интернационализацията на висшето училище. Международната мобилност се ръководи, организира и координира от отдел „Международно сътрудничество и проектна дейност“, от институционален координатор по Еразъм и координатори на програмата в основните звена. Ежегодно се провежда информационен ден по програма „Еразъм+“ за преподаватели и административен персонал. Определени са ясни правила за селекционните процедури, които се провеждат на институционално ниво и са обявени в сайта на ВУ. В рамките на секторна програма Еразъм+ МУ-Пловдив има сключени за преподавателска мобилност по специалност „Медицина“ 60 двустранни споразумения в 22 програмни страни и 14 споразумения с висши училища в 10 страни-партньори. Устойчиво нараства броят на академичните мобилности, изпълнени от преподаватели от МФ. Общо за целия акредитационен период и до посещението на ЕГ са реализирани 174 изходящи мобилности по програма Еразъм+. ВУ е осигурило собствено финансиране на други 378 мобилности на преподаватели от МФ за

участие в специализации, обучения и научни форуми в чужбина. Двадесет и три международни проекта са осигурили за преподаватели от МФ 54 обмена с европейски ВУ и научни организации и 7 обмена с ВУ и научни организации от САЩ, Израел и Китай. В периода на усложнената епидемична обстановка от м. март 2020 г. се реализират основно виртуални участия на преподавателите в уебинари, виртуални срещи, научни форуми и др. В подобни събития през 2020 г. са участвали 164 преподаватели от МФ, а за 2021 г. са планирани 193 участия. За същия период МФ е бил домакин на общо 143 входящи мобилности по програма „ERASMUS+”, посещения по двустранни договори, гостувания на лектори по научни и образователни проекти и др.

Критерий 5.2. Научноизследователската на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. Дейността по планиране, организиране и координиране на научните изследвания на академичния състав в МУ–Пловдив е регламентирана в Правилника за устройство и дейността на МУ–Пловдив (2020 г.). Приети са редица вътрешни стратегически, нормативни и оперативни документи за НИД: Стратегия за развитие на НИД в МУ-Пловдив; Система от подходи, правила и процедури за организацията и управлението на НИД; Стратегия за развитието на дейността на докторантското училище, годишни планове за научноизследователската дейност на МУ-Пловдив, вътрешни разпоредби за организацията и финансиране на научни проекти на преподаватели, студенти и докторанти, за насърчаване на публикационната активност, за финансиране на участия в международни научни форуми и др. За периода на акредитацията 2015-2020 г. в МФ са финансирани от висшето училище общо **66 проекта**. Общият брой преподаватели на ОТД, ангажирани в обучението на специалност „Медицина“, участвали във вътрешно-университетските проекти за периода е **326**. Нараства броят на проектните екипи с участници от университети в страната и чужбина. В проектите са включени *149 студенти по медицина* и 123 докторанти. Преподавателите по специалност „Медицина“ са участвали още в реализирането на **5** национални научни програми; **10** национални научни проекта, финансирани от Фонд „Научни изследвания“; **3** научни програми, финансирани от Европейския съюз и в **5** международни научни проекта с друго финансиране. В МФ успешно се реализира третия етап на Националната програма „Млади учени и постдокторанти“ с общо 15 участници. През акредитационния период МФ -Пловдив е **бил организатор** на повече от **90** национални и международни форуми, сред които ежегодните конференции „Дни на медицинската наука“ и „Наука и младост“, ежегодните летни училища за пациенти с първични имунни дефицити, Национални конгреси по имунология (2018 и 2020 г.), Първи национален фестивал на медицинските университети, 24/25.03.2017 г., Първа национална конференция по симулационно обучение, 14/16.12.2017 г. Годишна научна среща на Европейската асоциация за клинични изследвания, 27/30.05.2015 г., 22-и Национален конгрес на Българското анатомично дружество (БАД), юни 2015, Научна конференция за студенти и млади лекари „ХИРУРГИЯ, НО НЕ САМО...“, 27.04.2017 г., XII Национална конференция по медицинска биология, 10.09.2017 г., Конференция на младите рентгенолози в България с международно участие, 8.11.2018 г., 2-ра Национална конференция по симулационно обучение в медицината, 14/16.12.2018 г., Международна конференция на тема „Университетското управление в ерата на цифровите технологии“, 29.03.2019 г., Втора Балканска конференция по персонализирана медицина, 24/25.10.2019 г.

5.2.2. Всяка от катедрите на МФ развива НИД съобразно съвременните стандарти по съответната научна специалност и приет годишен план. През периода на акредитацията висшето училище прилага редица мерки за стимулиране на публикационната активност. Сред тях е приетият **Регламент** за финансиране на публикации на научни статии в реферирани списания с IF, класирани в квартали от Q1 до Q4, включително с open access (Протоколи на РС №7/28.05.2019 и №8/25.06.2019г.). Регламентът урежда възможност за финансиране веднъж годишно със сума в размер на 500 € на публикации на студенти, докторанти и преподаватели от МУ-Пловдив в списания с импакт фактор и висока научна

значимост. Допълнителна мярка за подпомагане научната дейност на докторанти и преподаватели е приетият през 2016 г. **Регламент** за конкурс за допълнително материално стимулиране за висока публикационна активност (протокол от 24.03.2016 г., актуализиран протокол №7/13.04.2021 г.). ВУ оказва финансова подкрепа за участие в научен форум в чужбина, заплащане на такси за публикуване на научни трудове, разходи по издаване на монографични и други трудове. Финансирането е диференцирано в зависимост от вида на публикацията и импакт-фактора на списанието.

Научната продукция и активност на преподавателите на ОТД по специалност „Медицина“ за периода 2015-2020 г. е, както следва: **765 публикации** в научни списания с **IF/SJR** (на 1 преподавател на ОТД – 0,485); **2292 публикации** в други реферирани списания и сборници (на 1 преподавател на ОТД – 0,87); **7995 цитирания** в реферирани научни списания и сборници (на 1 преподавател на ОТД – 5,03); 163 монографии, учебници и учебни помагала (на 1 преподавател – 0,09).

Участия в международни научни форуми - общо **914** (на 1 преподавател на ОТД - 0.58 участия; *участия в национални форуми* – общо **1616** (на 1 преподавател на ОТД - 1.03).

Констатации за изпълнение на критерии 5.1 и 5.2:

Студентите по специалност от регулираните професии „Медицина“ са обучават от висококвалифициран академичен състав, който се подбира по ясни и прозрачни процедури и правила, и съответства на законовите изисквания. Хабилитирани преподаватели със съответна на дисциплината квалификация провеждат обучението по всички профилиращи дисциплини. С хабилитирани преподаватели на ОТД са осигурени лекционните курсове по 39 (97.56%) от задължителните 40 учебни дисциплини. Системата за атестиране и насърчаване на академичното развитие на преподавателите е актуализирана и показва положителни резултати. Установява се нарастване на публикационната активност на академичния състав в научни списания с IF/SJR и реферирани научни издания.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1. За акредитационния период МУ-Пловдив провежда политика на увеличаване и осъвременяване на материално-техническата и информационната база за целите на обучението: модерен аудиторен комплекс и библиотечно-информационен център, 7 технологични центъра, както и Медицински симулационен тренировъчен център (МСТЦ) за обучение на студенти и на специализанти. Установява се ежегодно увеличаване на капиталовите разходи за разширяване и обновяване на собствената материална база. *Капиталовите разходи* за 2017 г. са на стойност 12 483 222 лв., за 2018 г. те са 3 952 350 лв., а за 2019 г. са в размер на 25 952 407 лв.

Сградният фонд на МУ-Пловдив е разположен на обща площ от 215 362 кв.м, на която са изградени 24 учебни сгради, 3 рехабилитационни центъра и три студентски общежития. ВУ разполага с 18 аудитории и 242 учебни зали с площ 17 222 кв.м и 7179 работни места, със 185 лаборатории за обучение (5186 кв.м и 1850 места) и за изследователска дейност (3405 кв.м). Всички те са подходящо оборудвани и осигуряват учебния и научния процес с цялата гама от модерна техника, в т.ч. мултимедия, операционни видеосистеми, скенери и др. *През отчетения период са построени и съвременно обзаведени 2 нови аудиторни зали в Аудиторния комплекс и е обновена аудитория в Хирургическия корпус, които се ползват от всички факултети.* Наличната аудиторна площ, работни места и лабораторна площ се разпределят, както следва: (1) Брой аудиторни места на един студент – 2,12. (2) Аудиторна площ за учебна заетост в кв.м на 100

студенти – 274,35 кв.м. (3) Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление – 212,8 бр. (4) Лабораторна площ за НИД в кв.м на 1 преподавател на ОТД, с която се разполага в професионалната направление – 5,2 кв.м.

Обучението по клиничните учебни дисциплини се осъществява основно в УМБАЛ „Св. Георги“ АД. Болницата е акредитирана с Решение на МС № 548/2002 г. като Университетска болница за обучение на студенти. Легловата база на лечебното заведение дава добри възможности на студентите и на стажантите да провеждат пълноценни клинични упражнения. Към УМБАЛ „Св. Георги“ АД. са налични всички необходими клиници към основните клинични катедри. Те имат определено от МЗ III и II ниво на компетентност за изпълнение на съответните медицински стандарти. За обучение и провеждане на учебни практики се използват и в други лечебни заведения, акредитирани за обучение на студенти и на специализанти, напр. УМБАЛ „Каспела“ ЕООД – гр. Пловдив, УМБАЛ „Пълмед“ – Пловдив, УМБАЛ „Пловдив“, УМБАЛ „Еврохоспитал“ и др. МУ–Пловдив разполага с комплексна образователна и научноизследователска инфраструктура с иновативно технологично оборудване, която осигурява извършването на интензивна научноизследователска дейност и съвременен образователен процес в областта на медицината. *Изградени са и функционират 7 високотехнологични изследователски центрове:* Център за функционална белодробна диагностика; Център по имунология; Научноизследователски център по детско развитие; Технологичен център по спешна медицина; Център по транслационни невронауки; Морфологичен изследователски център и Център за компетентност по персонализирана медицина и фармакогенетика ПЕРИМЕД. *Изградена е и се усъвършенства информационната база за обучение и изследователска дейност* в съответствие със спецификата на университетските звена. Информационното осигуряване в МУ–Пловдив се осъществява от отдел „Учебна и научна документация“ със звена за фото- и видео обработка, учебна и научна документация, компютърна, копирна, издателска и печатна база и от Библиотечно-информационен център.

В издателския план за 2021 г. Медицинският факултет е представен с 21 учебника и учебни помагала и със 17 научни книги и монографии, чиито автори са членове на академичния състав на Факултета. Извършен е пълен ремонт и обзавеждане на студентски общежития на стойност 3 600 000 лв. Студентите разполагат с три модерни общежития с осигурена интернет връзка. Функционират три обновени студентски стола. В МУ–Пловдив и в МФ са осигурени условия за обучението на студенти с увреждания. Създадена е достъпна и подходяща материална база, както и начини на обучение. Сградите и инфраструктурата в кампуса на Университета предоставят условия за улеснен достъп на лица с двигателни увреждания с изграждането на две рампи, стълбищна платформа и 4 читателски места с маси с регулируема височина.

6.1.2. МУ–Пловдив осигурява достатъчен брой компютърни зали със специализирано оборудване и Интернет достъп за обучението на студентите по медицина. Компютърната база е обща за всички факултети и звена на МУ. Компютърни работни места има и във всички катедри, кабинетите на преподавателите и останалите звена на ВУ. Компютърното оборудване включва 105 компютърни конфигурации, нет-топи, терминали, сървъри, графична станция и сторидж сървър. Компютърните зали и зони в БИЦ заемат обща площ от 247,16 кв.м.

Студентите от специалност „Медицина“ при обучението си в различните катедри използват компютърни зали с обща площ 282 кв. м. и общ брой компютри 101 бр. Площта в кв. м. на компютърни зали на 100 студенти е 55,2 кв. м за 2020 г., а броят компютри на 100 студенти е 27,47 бр. за 2020 г. Бързоскоростен Интернет е осигурен за всички налични компютърни конфигурации в МУ–Пловдив, общият брой на които е 802. Безжичен интернет има във всяка аудитория и в 98% от учебните зали. Освен това на територията на база 1 (бул. „Васил Априлов“15А) и междусградното пространство и градините има покритие с Wi-Fi за свободно ползване на интернет от преподаватели, студенти и гости на ВУ. В

аудиториите са монтирани стационарни мултимедийни проектори, както и в голяма част от учебните зали.

*Центърът за компютърни системи и комуникации внедрява компютърни технологии, разработва софтуери и информационни продукти, поддържа компютърната техника и информационната сигурност. Центърът работи за осъществяването на първата стъпка в България към изграждането на т.н. **“Виртуален медицински университет”** за по-ефективна интеграция на медицинските висши училища в страната с тези от Европа.*

6.1.3. Библиотечно-информационният център (БИЦ) разполага с модерна информационно-технологична инфраструктура и богата материално-техническа база. Разположен е на площ от 1 737 м² и включва в структурата си централна и четири филиални библиотеки. Предлага 375 места, от които 75 са оборудвани с компютри. През 2018 г. капацитетът е увеличен с 105 читателски места (38,88%) спрямо наличните 270 през 2013 г.

Създадена е пълна автоматизация на библиотечните процеси на базата на 11 модула от библиотечния софтуер „Автоматизирана библиотека“. Осигурен е 24/7 отдалечен достъп до абонираните електронни ресурси и безплатен достъп до интернет, вкл. безжичен. Студенти и преподаватели имат онлайн достъп до електронния каталог и информационните бюлетени за нови книги. Разработен е „Бърз справочник на потребителя на БИЦ“ във версии на български и на английски език, който съдържа основна информация за библиотеките, правилата за тяхното ползване и предлаганите ресурси и услуги.

Към 31.12.2020 г. библиотечният фонд включва 181 567 библиотечни единици, от които 173 172 на физически носител и 8 395 електронни списания, книги и протоколи от абонирани бази данни. В периода 2015 – м. март 2021 г. в библиотечния фонд са постъпили 12 038 нови книги и списания на физически носител, от които **6 735 са за информационно осигуряване на специалността „Медицина“**. Лицензираните образователни и научни електронни ресурси за 2021 г. включват 8 723 списания, книги и протоколи, от които **7 285 са свързани със специалността „Медицина“**. Нарастват инвестираните от МУ-Пловдив финансови средства за абонамент на електронни ресурси, които за периода на акредитация и до посещението на ЕГ възлизат на 498 776 лв. Увеличен е броят на абонаментите за бази данни, като е осигурен достъп до: Scopus, ScienceDirect, Web of Science, Web of Science Core Collection, BIOSIS Citation Index, MEDLINE, Current Contents Connect, Data Citation Index, KCI-Korean Journal Database, Russian Science Citation Index, SciELO Citation Index, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators. **Ежегодно се подновява абонаментът за следните електронни ресурси за обучението по медицина:** Access Medicine, A.D.A.M. Interactive Anatomy и Anatomy Practice, MEDLINE Complete, HEPSEU Database, EduScholarships Index, EduDonor Index (European Books). Интерактивният образователен ресурс Access Medicine съдържа над 170 непрекъснато актуализирани учебника и помагала от пакетите Basic & Clinical Science и Clinical Library на издателство McGraw-Hill, банка от над 11 000 въпроса и отговора, позволяваща самооценка на знанията, над 1 000 видео материала, 900 клинични случая, интегрирана база данни с лекарствена информация. Участието на МУ– Пловдив в Българския информационен консорциум позволява разширяване на информационната база чрез осигуряване на временни достъпи до електронни продукти на редица водещи издателства, сред които: Oxford University Press, ProQuest, IOP Publishing, Emerald, De Gruyter, Alexander Street, CEEOL, Bloomsbury, McGraw-Hill, Thieme и др. В БИЦ се поддържа дигитален архив. **Обучението на чуждоезикови студенти по медицина** е обезпечено с учебни материали на английски език (чужди издания и издания на МУ–Пловдив), които са достъпни в печатен и електронен формат в базите на БИЦ, вкл. и за дистанционно ползване.

6.1.4. МУ–Пловдив не провежда дистанционно обучение, но осъществява подготовка в тази посока чрез институционализирането на Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО). Центърът осигурява технологични условия (електронни платформи) за провеждане на курсове, квалификационни програми за придобиване на здравна

квалификация и провеждане на изпити. Експертите на центъра разработват софтуерни и хардуерни решения в обучението, технически и методически указания за провеждане на електронно дистанционно (синхронно и асинхронно) обучение и сертификационни изпити в областта на медицината.

Поради пандемичното разпространение на КОВИД-19 в МУ-Пловдив е създадена е организация, обезпечена с решения на АкС и Ректорски съвет, заповеди на Ректора и на Декана на МФ за провеждане на дистанционно обучение в електронна среда. Ползва се електронната платформа MSOffice356 и нейните приложения MSTeams и MSForms за осъществяване на обучение и изпити в електронна среда. Всички студенти и преподаватели от МФ има потребителски акаунти. Осигурени са подробни указания и видеоматериали за студенти и преподаватели относно ползването на електронния портал, достъпни на страницата на ВУ. Проведени са обучителни сесии за преподавателите по отношение на подготовката, създаването и качването на учебни материали в електронен формат. За гарантиране на качеството и обективността на изпитните процедури и предотвратяване на технически неизправности на системата по време на изпитната сесия, са проведени пробни изпити в 14 от катедрите на МФ, като резултатите от техническите проблеми са анализирани от ЦЕДО и са представени конкретни препоръки и разрешения в доклад до Ректора.

6.1.5. МУ подпомага обучението на студентите по специалност „Медицина“ чрез ясно регламентирано административно и академично обслужване, достатъчно и навременно информиране по всички въпроси на образователния процес и с осигуряване на необходимия човешки ресурс за съдействие на студентите. Административното и академично обслужване на студентите е регулирано основно в Правилника за организацията на учебния процес, както и в други наредби, регламенти и заповеди на Ректора и Декана на МФ с конкретен характер. *Учебния отдел на МФ осигурява административното обслужване на студентите по медицина, като в страницата на МФ е представена информация за работното време и контактите на експертите в отдела.* Осигурен е свободен достъп на студентите до административното обслужване. На базата на учебните планове са разработени електронно досие, академична справка и диплома на студентите от специалност „Медицина“. Усъвършенствана е системата за контролирано издаване на документи по студентите. Информационното и административно обслужване на чуждестранните студенти по медицина в МУ-Пловдив се осъществява от Студентски информационен център със съвременна база, който улеснява тяхната адаптация.

Информационни материали, отнасящи се до административната, учебно-научна дейност, както и табели, се публикуват и разпространяват с дублиран текст на български и на английски език. Разработени са указания и допълнителни справочни материали (пътеводители) на английски език.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

МУ-Пловдив и МФ разполагат с осигурена материално-техническа, информационна и клинично-диагностична база, необходима за учебно-преподавателката и научноизследователска дейност. Установява се непрекъснато позитивно развитие на материалните, информационни, технологични и други ресурси, използвани за обучение и научни изследвания. Осигурен е достъп до компютърна техника и интернет, до съвременна специализирана медицинска учебна и научна литература и електронни бази данни. Административното и академично обслужване е ясно регламентирано в нормативните документи на висшето училище, като е предоставена пълна информация на студентите.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. В МУ-Пловдив неразделна част от управлението на качеството е постоянното събиране на информация за ефективността на основните процеси по осигуряване и

поддържане на качеството и резултатите от обучението. Събраната информация се анализира и обсъжда периодично, като се представя публично пред заинтересованите страни. Създадени са процедури и е изградена система за въвеждане, събиране и поддържане на информацията, необходима за управление на процесите, свързани с обучението на студентите. Процедурите на СУК са съобразени с БДС ISO 9001:2015.

Информация за профила на студентската популация и дипломантите от специалност „Медицина“ се изготвя, съхранява и предоставя от Учебен отдел на МФ и от отдел „Учебни дейности“ на МУ-Пловдив. Информацията се използва в оперативното и стратегическото управление на дейностите на университетско и факултетско ниво. Развитието и успеваемостта на студентите в МФ се наблюдават текущо чрез непрекъснато мониториране на учебния процес в катедрите от отговорниците по учебната дейност, ръководител катедра и от Заместник-декана по учебната дейност. След края на всеки семестър се отчита успехът на студентите и се анализират причините за слабите оценки по катедри и от ФС. Зам.-Деканът по учебната дейност организира необходимите коригиращи мерки за отстраняване на причините. Студентите с неположени изпити или незаверени семестри се проследяват от инспекторите в Учебен отдел на МФ и се предприемат мерки за групова и индивидуална работа. Периодично се проучва студентското мнение и мнението на другите потребители на образователните продукти на висшето училище – докторанти, специализанти и потребители на кадри. Приета е процедура „Анкетни“ и са разработени 7 анкетни карти, достъпни в електронен вариант на сайта на Университета. Факултетният съвет на МФ и ФКК обсъжда резултатите от анкетните проучвания, които са основание за предприемане на коригиращи и превантивни мерки в отговор на установените проблеми. *По предложения на студентите от МФ, споделени при анкетните проучвания, е удължено работното време на четири от библиотеките на БИЦ; назначени са студенти, които работят след работно време към различните библиотечни звена; обособена е аудиторна зала за провеждане на студентски срещи и групова работа и др.* Оценките на студентите от анкетните проучвания за отделни преподаватели са включени в критериите за атестиране на преподавателите и участват при формирането на крайната атестационна оценка.

МУ–Пловдив ежегодно проследява реализацията на своите дипломанти. Провеждат се анкетни проучвания сред дипломантите на МФ, като резултатите от тях са публикувани в сайта на ВУ. Информация за наличните и новопостъпили учебни ресурси се публикува от БИЦ. Информация за оценката на потребители относно качеството на подготовката на завършилите медици се събира периодично чрез изпращане на анкетни карти до здравните заведения в региона и страната, в които те работят. Събира се и се анализира информацията относно съответствието на подготовката на дипломантите с изискванията на пазара на труда. необходимостта от определени компетентности и предложения за практическата подготовка на студентите. Анализите от проучванията се използват при актуализиране на учебните програми за специалността. *Проведени са три анкетни проучвания с потребители на кадри на МФ, като резултатите от тях са публично оповестени.*

7.1.2. Проследяването на реализацията и професионалното развитие на завършилите лекари се осъществява от Центъра за кариерно развитие на МУ-Пловдив. Центърът разполага с база данни за реализацията на студентите от всички факултети, в електронен вид, която постоянно се актуализира. Информация от завършилите студенти се събира ежегодно чрез анкетно проучване, резултатите от което се оповестяват публично. Информация за професионалната реализация се получава също така от работодатели, от регистрите на Българския лекарски съюз и чрез информация на Алумни клуба.

През акредитирания период до посещението на ЕГ са дипломирани шест випуска – общо 791 лекари. Наличната информация за анкетираните на дипломантите до 2019 г. показва, че средно годишно се отзовават за участие в проучването близо 82% от завършващи български лекари. От отзовалите се, **78%** са започнали работа в страната по специалността; **8%** работят в страни от ЕС и извън него (САЩ, Япония, Южна Корея,

Турция); **6%** са зачислени в редовна докторантура или се обучават в чужбина. За останалите дипломанти няма данни или е известно, че са в отпуск по майчинство.

Центърът за кариерно развитие в МУ-Пловдив предоставя на завършилите студенти актуална информация относно възможностите за професионална реализация и развитие, за нуждите на пазара на труда, за работодатели – партньори на университета, за конкурси, проекти, стажове и др. Информацията е достъпна и на страницата на ЦКР в сайта на ВУ. Центърът поддържа база данни за работодатели в областта на медицината и здравеопазването, консултира и подпомага студенти и випускници в процеса на кандидатстване за работа, организира срещи с работодатели. Данни за регистрирани студенти по медицина, докторанти и завършили лекари, които търсят работа, се предоставят на работодателите. МУ-Пловдив поддържа действена връзка със своите възпитаници и след тяхното дипломиране. През 2015 г. е основан Alumni клуб на Университета. Изградени са професионални мрежи и се поддържа връзка между бившите и настоящите възпитаници на Университета и на Медицинския факултет. Алумни клубът активно участва в осигуряване на достъп и обмен на информация за образователни, научни и професионални възможности за студентите по медицина.

7.1.3. В МУ-Пловдив се събират и поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в областта на медицината и актуалността на предлагания учебен материал. Развитието на библиотечния фонд и осигуряването на релевантна информационна база за специалност „Медицина“ се осъществява чрез лицензиране на интерактивни образователни ресурси и научни бази данни, абонамент на периодични издания на хартиен носител, закупуване на българска и англоезична учебна и научна литература, национален и международен обмен на базата на сп. *Folia medica* и дарения.

Библиотечният фонд е нараснал средногодишно с около 8%, като за периода на акредитацията и до посещението на ЕГ броят на новопостъпилите книги и списания на физически носител е 12 038, от които **56%** са за информационно осигуряване на специалността „Медицина“. В същия период броят на лицензираните електронни ресурси нараства от 15 на 23, като е осигурен безплатен достъп на студенти, докторанти и преподаватели до световната научна периодика: EBSCOhost; ISI Web of Knowledge; ScienceDirect; Scopus; SpringerLink; OVID + MEDLINE. На студентите и преподавателите е предоставен достъп до значителен брой учебници и учебни помагала (67% от новопостъпилите библиотечни единици за периода), които могат да бъдат заемани за определено време или да се използват на място в БИЦ.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

В МФ на МУ-Пловдив се събира, анализира и публично огласява информацията относно резултатите от обучението и реализацията на студентите по медицина. Проследява се реализацията и професионалното развитие на завършилите студенти и се осъществява функционираща връзка с тях чрез клуб Алумни. Поддържат се собствени информационни масиви за съвременните постижения и актуалността на обучението по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността.

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението

8.1.1. МУ-Пловдив прилага стратегия за връзки с обществеността, включваща своевременна информираност и публичност, организиране и разгласа на дейностите, както и получаване на обратна връзка за отзвук от тях. Информиранието се реализира *чрез директна комуникация; чрез собствени електронни и печатни медии* – официален уебсайт и Фейсбук-страница на Университета, видеоматериали, информационни табели, вестник „Аудитория Медика“ и научното списание „*Folia Medica*“; *чрез външни медии* – национални и регионални телевизии, радиостанции, печатни и електронни издания.

В МУ-Пловдив е изградена ефективна Университетска електронна информационна система, която се поддържа от специалистите на отдел „Информационно и комуникационно осигуряване“. Отделът поддържа основния уебсайт на МУ-Пловдив. Всяка катедра има своя страница, която съдържа еднотипно структурирана информация и дава възможност на студенти и други посетители да се запознаят със академичния състав на катедрата, извършваната учебна и научноизследователска дейност, учебници и публикации, монографии и защитени дисертации. Някои от катедрите имат собствен уеб-сайт, напр. катедра по анатомия, хистология и ембриология, катедра по патологична физиология.

8.1.2. В официалния сайт на МУ-Пловдив е осигурена информация относно цялостния „жизнен цикъл на обучението на студента“, като в раздел Студенти е публикувана пълна и актуална информация относно структурата и организацията на учебния процес и учебната документация по специалности, образователно-квалификационни степени и форми на обучение.

Актуална информация относно възможности за професионалната реализация на студенти и дипломанти се публикува в страницата на Центъра за кариерно развитие. Осигуряват се директни препратки за контакти с работодателите, като се предоставят възможности за различни форми за професионална реализация на студентите, вкл. по време на обучението им. Информация за реализацията на студентите се събира в регистъра на дипломантите, от университетския клуб „Алумни“ и от основните звена. На сайта на МУ-Пловдив в раздел „Научна дейност“ е публикувана информация за акредитираните докторски програми във висшето училище, конкурсите за зачисляване на редовни докторанти, необходимата документация за кандидатстване и за процедурите по защита, както и пълна информация за докторантското училище и пътеводител на докторанта.

Висшето училище осигурява възможност за пробен онлайн изпит за кандидат-студентите в усложнената епидемична ситуация с КОВИД-19. Студентите могат да получат информация за данни за обучението, академична справка, дипломна справка, среден успех в реално време чрез вътрешната информационна система, която продължава да се разработва с цел осигуряване на пълно административно обслужване, достъпно он-лайн.

8.1.3. МУ-Пловдив полага грижи и периодически обявява условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага специалност „Медицина“. Основен канал за комуникация е университетския уеб-сайт с конкретна информация в постоянните рубрики Факултети, Студенти, Кариери и др. В тях се публикуват обяви за стажове, практически обучения, работни места. Условията за обучение по медицина се публикуват в Справочник на кандидат-студента, който се издава ежегодно и е достъпен в сайта на Университета. Те се представят и при провеждането на Деня на кандидат-студента във висшето училище. Перспективите за професионална реализация са изложени в квалификационната характеристика на специалността. Центърът за кариерно развитие (ЦКР) на МУ-Пловдив редовно уведомява студентите, докторантите и завършилите лекари относно възможностите за реализация, като публикува обяви за налични работни места, организира срещи с работодатели, провежда индивидуални консултации и групови информационни срещи относно квалификацията и професионалните умения, които работодателите в областта на медицината търсят. ЦКР осъществява редица дейности във връзка с реализирането на европейски проект „Студентски практики“ фаза 1 и 2, финансиран по ОП НОИР, който предоставя възможности за придобиване на практически опит и усъвършенстване на практическите умения на студентите в съответствие с потребностите на пазара на труда. Организиран са редица информационни срещи със студенти, преподаватели-академични наставници и работодатели. За тях редовно е публикувана информация, която популяризира квалификационните форми и перспективи за професионална реализация на студентите по медицина. Възможностите за следдипломно обучение на завършилите лекари са оповестени в обособен раздел СДО в сайта на университета. В него се съобщава редовно информация относно специализациите – предстоящи конкурси, класирания, програми за специализация, теоретично обучение,

държавни изпити и др. Обявява се План-разписанието на курсовете за следдипломна квалификация и индивидуална специализация, Справочника за обученията за високоспециализирани дейности и информация за други форми на продължаващото обучение на лекарите.

8.1.4. МУ–Пловдив информира академичната общност, както и специализираната и широка общественост, относно специфичните приоритети и цели на НИД и постигнатите научни резултати. В раздел „Наука“ на официалния уебсайт на университета са публикувани стратегически документи и текущи планове за, информация за конкурсни сесии за финансиране на проекти, отчети за научната дейност и др. Създадени са условия за навременно осведомяване на университетската общност за резултатите и постиженията в областта на НИД. Информация за постиженията на преподаватели, студенти и докторанти се публикува на сайта на ВУ и на специализираните страници на факултетите, оповестяват се по време на различни университетски форуми и се разгласява чрез националните и регионални медии. Място за споделяне на постижения на преподаватели и студенти са научните научни списания, сред които е университетското списание „Folia medica“, сборници с научни съобщения от конференциите за студенти и млади учени „Наука и младост“, „Дни на медицинската наука“. Успешна форма на популяризиране на научните постижения на преподаватели и студенти сред широката общественост е ежегодното участие на университета в проекта „Европейска нощ на учените“. Университетското издателство на МУ-Пловдив участва в популяризирането на научната продукция на академичния състав и докторантите, като извършва предпечатна подготовка и издава учебници, учебни помагала, дисертации, научни книги и монографии на автори от университета. Издателството работи по годишен план за публикациите, като ежегодно се издават около 30 учебника и около 50 научни книги и монографии. Информация за дейността на издателството, публикуваните книги и издателските планове е налична на отделна страница в сайта на университета.

8.1.5. МУ-Пловдив информира за международната си дейност, сътрудничество и академичен обмен с чуждестранни университети, научни и образователни институти и организации. Отдел „Международно сътрудничество и проекти“ предоставя актуална информация за сключените и активни международни договори и двустранни споразумения, съвместни дейности с чуждестранни институции, академични мобилности и обмени, международни образователни и изследователски проекти, програми и конкурси. Във ВУ има разработени правила за признаване на образователни кредити и организиране на академичната мобилност. Програма Еразъм+ е представена на собствена страница в сайта на Университета. МУ-Пловдив има сключени общо 131 споразумения за двустранно академично сътрудничество с висши училища от 22 програмни страни и 14 споразумения с институции от 10 страни-партньори за провеждане на обучение и практика на студенти и докторанти, както и за преподавателска мобилност. Ежегодно се оповестяват критериите за подбор, условията и правилата за мобилност на студенти и преподаватели; публикуват се обяви за стипендии и възможности за мобилност на базата на двустранни споразумения или специализирани програми. Публикуват се отчети и презентации за осъществените академични обмени и съвместни дейности на академичните звена. Медийно се отразяват посещенията на чуждестранни лектори, международните конференции и други прояви с участието на чуждестранни учени и преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.:

МУ-Пловдив осъществява значима информационна дейност, представяща на академичната общност и широката общественост развитието и постиженията на студенти и преподаватели. Висшето училище предоставя актуална, обективна и лесно достъпна информация на своята официална електронна страница, която е обновена и с подобрена функционалност. Използват се възможностите на националните и регионални медии и на социалните мрежи за разширява осведомеността на обществото за учебната, научноизследователската и международната дейност на висшето училище.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии при обучението по специалност от регулирана професия

9.1.1. МФ осъществява текущ мониторинг и периодична актуализация на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, като проследява: съответствие на учебните програми с програмите във водещи чуждестранни и български университети; съответствие на учебните програми с изискванията на работодателите по отношение на придобиваните знания, умения и компетентности на завършващите студенти; съответствие на учебните програми с изискванията и очакванията на студентите. В мониторинга, прегледа и ревизията на учебните програми са ангажирани преподаватели, студенти и работодатели. Водещите преподаватели по отделните дисциплини са основни инициатори за промени в учебните програми с оглед своевременно отразяване на новости в съответната научна област. Изменения и актуализации на учебните програми по изучаваните дисциплини се правят в следните случаи: новости в медицинската наука и практика; разширяване на учебния материал с въвеждането на нови теми; корекции в съотношението на хорариума: лекции/упражнения; въвеждане на нови методи и форми на обучение и оценяване знанията на студентите; необходимост от добавяне на нова актуална литература. Към ЗД са създадени две нови учебни програми по Чужд език и Клинична онкология. В списъка на избираемите дисциплини са правени промени, съобразени с интересите на студентите, като са изготвени 6 нови програми. Позицията на студентите за тяхната удовлетвореност от образователния процес, актуалността на учебните програми и необходимостта от промяна се проучва чрез: участие на представители на студентите в органите на управление – ФС, ФКК; чрез периодични срещи на ръководството на МФ със студентите по курсове; чрез анкети със студентите по време на следването и с дипломантите. Чрез текущо проучване мнението на потребителите на кадри за качеството на подготовката на завършващите специалисти се осигурява допълнителна информация за актуализация на учебните програми. Осъществяването на периодичен преглед с последващи промени в учебните програми, при ангажиране на преподаватели, студенти и работодатели, позволява интегриране на реалните обществени потребности и поддържане на съвременен ниво на обучението. Учебните програми са достъпни на сайта на ВУ.

9.1.2. Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите е регламентирано в Правилника за устройството и дейността на МУ-Пловдив, Наръчника по качество и Правилника за контрол на учебната работа. След приключване на всеки семестър КС/ФС обсъжда резултатите от изпитната сесия. На заседания на катедрени съвети и ФС се представят и анализират текущи проблеми, свързани с организацията и провеждането на учебния процес и резултатите от изпитните сесии. Всяка катедра приема общи правила и индивидуални системи за контрол и измерване на резултатите от обучението по съответните учебни дисциплини, които се залагат в учебните програми. Традиционните методи (писмена и устна форма) за провеждане на изпити се съчетават със съвременните чрез използване на електронна платформа. Ръководството на МФ прилага и политика на стимулиране на изявените студенти чрез финансиране участието им в научни форуми.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

В МФ на МУ-Пловдив се прилагат утвърдени практики за мониториране и актуализиране на учебните програми. Актуализацията на учебните програми е периодична във връзка с постиженията на науката и в отговор на заявени потребности от студентите и потребителите на кадри. Анализира се успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството.

Критерий 10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми за специалността от регулираните професии

10.1.1. Процедурите по самооценяване и външни оценки на учебните програми по професионални направления са в съответствие с правилата и критериите на НАОА, приложими за регулираните професии. Осигуряването на качеството на обучението в МУ-Пловдив се извършва на различни нива и с ангажиране на широк кръг от участници посредством: акредитационните процедури и следакредитационното наблюдение от НАОА; внедрената система за управление на качеството по ISO 9001 и външните одити на сертифицираща организация SGS; чрез участието в Рейтинговата система на висшите училища в България и в международната рейтингова система U-multirank. Външното оценяване на качеството на обучение в МУ–Пловдив се осъществява от НАОА при всички процедури за институционална и програмна акредитация в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО. Изпълнението на препоръките, направени при акредитационните процедури, подлежи на проверка и отчитане при процедури за Следакредитационно наблюдение и контрол (САНК). В периода от 2015 г. до 2020 г. МУ-Пловдив има дадена с Решение на АС на НАОА от 11.06.2020 г. (Протокол №11) институционална акредитация с оценка 9.21 за период от 6 години и с положителна оценка на средата за дистанционно обучение. Специалност от регулираните професии „Медицина“ и докторските програми в професионално направление 7.1 „Медицина“ във ВУ подлежат на регулярна самооценка и планирано, циклично външно оценяване, осъществявано от НАОА. Проведени са 25 процедури за програмна акредитация на докторски програми в професионално направление 7.1. Медицина, като всички са завършили с даване от АС на НАОА на програмна акредитация – при 20 докторски програми акредитацията е за 6 години, а при 5 – програмната акредитация е за 5 години. В НАОА са депозирани 16 доклада, за които предстоят или са в ход процедури по акредитация. Реализирани са и две процедури по САНК: през 2018 г. във връзка с изпълнение на препоръките, направени при институционалната акредитация на МУ-Пловдив, и през 2019 г. – във връзка с изпълнението на препоръките, направени при програмната акредитация на специалност от регулираните професии „Медицина“. СУК на МУ–Пловдив, е в съответствие с изискванията на БДС ISO 9001:2008 и от 2018 г. – ISO 9001:2015. През 2018 г. в рамките на процедура по САНК във връзка с изпълнение на препоръките при институционалната акредитация на МУ-Пловдив, е извършена проверка за прилагане на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав (заседание на ПК на САНК от 01.03.2018 г.), която констатира частично спазване на критерий №5 и е направена препоръка висшето училище да осигури спазването на критерия до следващата институционална акредитация. Направените препоръки при външното оценяване на програмата по медицина и на докторските програми в професионалното направление са обсъдени и са взети своевременно мерки за тяхното изпълнение. Висшето училище предоставя доказателства за осъществени промени въз основа на направените препоръки, например, назначен е хабилитиран преподавател по дисциплината „Медицина на бедствените ситуации“ за обучението на студентите по медицина на ОКС „магистър“; назначено е хабилитирано лице по научната специалност „Имунология и алергология“; създадени са стимули и е увеличен броят на зачислените редовни докторанти по докторската програма „Дерматология и венерология“; постигнато е активизиране на участието на докторантите в национални и международни НИ проекти. Ежегодно е провеждан външен контролен одит на СУК от одиторска фирма „SGS Bulgaria Ltd.“ по ISO 9001:2008 и новата версия на стандарта ISO 9001:2015. Извършени са два сертификационни външни одита през м. юни 2015 и през 2018 г. от сертифициращата организация „SGS United Kingdom Ltd.“. Изготвен е доклад, обобщаващ резултатите от оценката, извършена съгласно приетия План за външно одитиране. Дадени са препоръки за продължаване на сертификацията в съответствие с новата версия на стандарта ISO 9001:2015. Полученият

сертификат от външното оценяване на СУК е валиден до 24.08.2021 г. и е оповестен на сайта на ВУ. Системата за управление на качеството в МУ-Пловдив осъществява цикличен вътрешен контрол на процесите и дейностите на всички нива. Ежегодно се провеждат вътрешни одити и прегледи на ръководството на СУК, чиито резултати се докладват пред Академичния съвет. Годишният график за провеждане на вътрешните одити се утвърждава от Ректора на МУ-Пловдив. Одиторските екипи включват представители на другите основни звена на университета. За акредитирания период от 2015 г. до посещението на ЕГ в катедрите на МФ, обучаващи студенти по специалност „Медицина“, са проведени общо 213 одити. Всеки одит завършва с доклад за установените отклонения и несъответствия. За периода на акредитация одитите в звената на МФ не установяват несъответствия. Проведени са 5 наблюдения и са осъществени напълно мерките по 12 препоръки. Резултатите от проведените вътрешни одити и предприетите мерки за подобряване на качеството се обсъждат ежегодно от ФС на МФ.

10.1.2. МУ–Пловдив работи в конкурентна среда, която проучва, анализира и оценява предвид постигането и поддържането на конкурентно предимство в обучението по професионално направление „Медицина“. Ръководството на висшето училище мониторира някои ключови индикатори, като качество на академичния състав, наукометрични показатели – индекс на цитируемост, публикации в списания с висок импакт-фактор, използване на върхови технологии за научни изследвания и в обучението, удовлетвореност на студентите от качеството на учебния процес, професионална реализация и кариерно развитие на възпитаниците, удовлетвореността на работодателите от нивото на подготовка на студенти, специализанти и докторанти в професионалното направление. Постигането и задържането на конкурентно предимство е стратегическа задача за висшето училище. В конкурентната среда, в която се намира, МУ-Пловдив има стабилни позиции сред останалите медицински университети у нас. В Националната Рейтингова система на висшите училища за 2018, 2019 и 2020г. в професионално направление 7.1. Медицина МУ-Пловдив заема първо място по стандартизираната класация „Комплексна оценка“. Висшето училище отбелязва съществено нарастване на броя на обучаваните студенти и възходящо развитие на академичния състав; създадени са високотехнологични центрове, които предоставят уникални възможности за фундаментални и приложни научни изследвания по медицина; университетът разполага с достатъчен и обновен аудиторен фонд, създаващ удобна и комфортна среда за обучение и научна работа. Медицинският симулационен тренировъчен център предоставя безспорно конкурентно предимство на висшето училище в привличането на студенти, специализанти и докторанти и в качеството на тяхната подготовка. Високият относителен дял на реализация на дипломантите е доказателство за предпочитанията и удовлетвореността на работодателите от подготовката, която те получават в МУ-Пловдив.

10.1.3. В Правилника за организацията на учебната дейност в МУ–Пловдив са регламентирани изпитните процедури за семестриалните и държавните изпити на специалност „Медицина“. Семестриалните изпити се провеждат по групи от изпитна комисия след предварително утвърден от Декана график. По учебен план и според Наредбата за ЕДИ, държавните изпити за студентите от специалност „Медицина“ се провеждат от държавни изпитни комисии, съставът на които се определя със заповед на Ректора и се включват преподаватели от други висши училища и потребители на кадри, с цел обективност на оценяването и получаване на обратна информация за нивото на подготовка на студентите. При оценяване на учебните практики в комисията се включват и представители на потребителите на кадри от институциите, в които студентите провеждат практическото обучение.

10.1.4. Направените препоръки при външното оценяване от НАОА на програмата по медицина и на докторските програми в професионално направление 7.1. Медицина са обсъдени и са взети своевременно мерки за тяхното изпълнение. Висшето училище предоставя доказателства за осъществени промени в въз основа на направените препоръки.

Например, по направената препоръка при програмната акредитация на СРП „Медицина“ е назначен хабилитиран преподавател по дисциплината „Медицина на бедствените ситуации“ за обучението на студентите по медицина на ОКС „магистър“. В съответствие с Правилника за дейността на НАОА и процедурата за САНК, Медицински факултет е представил в НАОА доклад-самооценка за изпълнение на препоръката. С Решение на АС (Протокол № 14/11.07.2019 г.) се констатира, че МУ-Пловдив е изпълнил препоръката на АС на НАОА при програмната акредитация. Констатации от АС на НАОА за изпълнени препоръки има и за докторските програми, преминали процедура по САНК. В съответствие с препоръките на САНК са предприети мерки за по-нататъшното развитие на научно-изследователската дейност на студенти и преподаватели в професионалното направление. Приети са нови вътрешни нормативни актове – регламенти, създаващи още по-добри възможности за научната работа на преподавателите, студентите и докторантите и водещи до положителна промяна в броя на публикациите, участията в научноизследователски проекти с национално и международно финансиране, студентската и преподавателска мобилност, както вече е посочено в текста по Стандарт 5.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

В МУ-Пловдив се осъществяват редовно процеси на самооценяване и външни оценки от агенции, признати на национално и международно ниво. Изпълняват се направените препоръки и се предприемат действия за промяна и усъвършенстване на дейността след процедурите по САНК. Висшето училище работи в конкурентна среда и непрекъснато подобрява своите възможности и конкурентни предимства.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации ПКЗС приема, че Медицинският факултет при Медицински университет – Пловдив осигурява високо качество на обучение по специалността Медицина. Във връзка с проведената процедура по програмна акредитация е обсъдено предложение за промяна в капацитета на специалността. Определеният с решение на АС на НАОА (Протокол № 27/07.12.2017 г.,) при последната процедура за изменение на капацитета е 2500 студенти. Медицински университет - Пловдив е отправил искане за ново увеличение на капацитет на 3500 студента (увеличение с 40%) с писмено мотивирано предложение на академичното ръководство. Аргументите за това са:

(1) Към настоящия момент в МУ-Пловдив по СРП „Медицина се обучават 2916 студенти, като висшето училище има реални условия и възможности да обучава значително по-голям брой студенти.

(2) Висшето училище разполага с необходимия преподавателски състав на ОТД, като броят на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели на ОТД осигурява заявения капацитет. Щатният преподавателски състав на Медицинския факултет, зает на ОТД, се е увеличил със 17 % от последното решение на АС на НАОА за увеличение на капацитета. Благоприятна е възрастова структура на преподавателския състав, 63% от всички преподаватели са на възраст под 55 г., а 37% от нехабилитирания състав е на възраст под 35 години. Подобрява се квалификационната структура и се увеличава броят на преподавателите с научна степен „доктор“ и „доктор на науките“. Наблюдава се позитивна промяна в заеманата академична длъжност от преподавателите за периода от предходното увеличение на капацитета. Посочените промени гарантират качеството на обучение на заявения капацитет. Университетът разполага с допълващ състав от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели на граждански договор, които могат да поемат заявения капацитет.

(3) Устойчиво и плавно нараства интересът на кандидат-студенти от страната и чужбина към специалност „Медицина“. Приемът на кандидат-студенти по държавна поръчка за специалността е изпълнен за всяка от годините в периода 2014–2019 г.

(4) Наличието на положителни изменения в материално-техническата и информационна база за обучение и научно-изследователска дейност, осигуряващи заявената промяна. Аудиторната и лабораторната площ на обучаем - 2.74 кв. м.; 27,5 компютъризирани места на 100 студенти за един час; Наличие на Библиотечно-информационен център с богати информационни ресурси на хартиен и електронен носител – научни книги и списания, бази данни, банки с тестове за самоподготовка, клинични случаи, образователни интерактивни платформи и др.; Медицинският симулационен тренировъчен център е утвърден в образователния процес със студенти, специализанти и докторанти от професионално направление 7.1. Медицина; Създаден е Център за компетентност „Персонализирана иновативна медицина“; Създаден е Научноизследователски институт с възможности за обучение на докторанти и студенти по индивидуални научни програми; Увеличен е двукратно броят на предлаганите докторски програми в периода 2015-2021 (от 29 на 51); Висшето училище има сключени договори с висши училища от страната и чужбина за разработване на съвместни програми на ОКС „Магистър“ и докторски програми в професионално направление 7.1 Медицина, чието реализиране ще доведе до нарастване на интереса на кандидатите за обучение в направление; Пандемията от КОВИД-19 убедително доказва наличието на съществени дефицити и неудовлетворени обществени потребности от лекари за здравната система на страната.

В своя доклад ЕГ изразява подкрепа на направеното искане за увеличаване на капацитета.

ПКЗС на НАОА приема аргументите на ръководството на МУ-Пловдив за увеличаване на капацитета, но счита, че размерът на увеличаване на капацитета създава много голям риск за внезапно натоварване на наличните ресурси, което може да се отрази много негативно върху качеството на обучение. Основните проблеми очевидно са ограничението в базата за обучение на студентите по клинични дисциплини, както и нарушенията в нормалния поток на присъствено практическо обучение на всички студенти, породени от силно променените условия в резултат на пандемията. Счита се, че желаното увеличаване не следва да стане внезапно, а може да се постигне постепенно в рамките на по-дълъг период от време, за да може да се вземат предвид текущите промени в размера и разнообразието в профила на клиничната база за обучение.

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на Медицинския факултет към МУ-Пловдив да провежда обучение с капацитет 3500 студенти за специалността от регулираните професии „Медицина“.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

- 1. Кредитите за учебните дисциплини да се определят за цялата предвидена в учебния план студентска аудиторна и извънаудиторна заетост, вкл. за клиничната практика, преддипломния стаж и държавните изпити.*

Срок: м. септември 2021 г.

- 2. Да бъде осигурен хабилитиран преподавател на ОТД за провеждане на лекционния курс по задължителната учебна дисциплина „Урология“.*

Срок: м. май 2022 г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Б. Богов, дм /