

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ ПРОФЕСИИ**

“РЕХАБИЛИТАТОР”

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Рехабилитатор” на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” от професионално направление 7.5. Здрави грижи в Медицинския колеж на Медицинския университет – Пловдив

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Хронология на процедурата

II. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Рехабилитатор“ на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския университет-Пловдив в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016

III. Заключение

IV. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №8/7.04.2016 г.
2.	Стартиране на процедурата (дата на платежното нареждане)	5.05.2016 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №22/28.09.2017 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	26-27.10.2017 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №31/14.11.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №32/21.11.2017 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на Експертната група Постоянната комисия констатира, че дадените 3 препоръки от предходната акредитация са изпълнени.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „РЕХАБИЛИТАТОР“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ–ПЛОВДИВ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

ВЪЗ ОСНОВА НА ИЗВОДИТЕ НА ЕКСПЕРТНАТА ГРУПА В ДОКЛАДА СЕ ОЦЕНЯВА ИЗПЪЛНЕНИЕТО/НЕИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ВСИЧКИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО, КАКТО СЛЕДВА:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

По 1.1.1. Обучението по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицинския колеж на Медицинския университет гр. Пловдив се извършва съобразно основната цел за реализация на неговата дейност в съответствие със здравните потребности на нацията и Националната здравна политика. Стратегическите цели на МК-Пловдив са „да осигурява обучение и квалификация, съответстващи на Европейските стандарти за качество и Единните държавни изисквания към специалността „Рехабилитатор“.

По 1.1.2. Осъществяването на дейностите по управление на качеството се извършва в съответствие със Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за дейността на МУ–Пловдив, Правилника за развитието на академичния състав в МУ– Пловдив, Правилника за учебната дейност и Ръководството за управление на качеството на обучение.

Създадени са Общоуниверситетска комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес (ОУКУОКУП), Отдел “Управление и контрол на качеството на обучение” към Ректората. Изработен е Правилник за контрол на качеството, който предполага осъществяването му на три нива: *катедрено ниво, факултетно (колежанско, департаментно) ниво, университетско ниво.*

В последната редакция на Правилника на Университета, в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, е залегнал цял нов раздел, регламентиращ мястото на вътрешната система на оценяване и поддържане на качеството в МУ и основните механизми на нейното функциониране. Със Заповед № 434/24.10.2016 г. на Директора на Колежа е утвърден новия състав на Колежанската комисия (КК). **Колежанската комисия по управление на качеството** извършва всички дейности по прилагане на системата от количествени и качествени критерии за контрол на учебния процес, включени в годишната програма: планиране на дейността на комисията за управление и осигуряване на качеството на учебния процес; учебно-методична помощ на преподавателите по разработване на тематичните единици за упражнения и клинична практика по учебни дисциплини, съобразно новите критерии за качество на учебния процес.

От 2012 година МК е сертифициран по ISO 9001:2008.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Представен е **Сертификат НУ09/4282** за оценка и сертифициране на системата за управление на МУ – Пловдив съгласно изискванията на ISO 9001-2008. Сертификатът е с валидност от 25.08.2015 – 25.08.2018 г.

Процедурата по одитиране е разработена, съгласно изискванията на ISO 9001-2008. Одитирането на основните звена на МУ-Пловдив е проведено на основание на заповеди на Ректора на Университета, съгласно утвърден график. Според този график в МК към МУ - Пловдив са проведени **три вътрешни одита** на специалност „Рехабилитатор“ – през 2015 г., 2016 г. и 2017 г. с представени доклади.

През изминалия период от предишната акредитация през 2010 г. е проведен **един външен одит от НАОА, свързан с процедурата за САНК** на специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в Медицинския колеж - Пловдив.

На сайта на МУ-Пловдив има подробна информация, свързана със специалността „Рехабилитатор“.. По време на посещението при срещата със студентите този факт бе потвърден. В МК има Комисия по качеството. В първи, втори и трети курс има отделни комисии по качеството с 1 преподавател, който е курсов отговорник и 2 студенти от съответния курс, което създава предпоставка за бърза реакция при евентуални нарушения в качеството и управлението на образователния процес и тяхното своевременно коригиране. Предоставена е информация за дейността на тази комисия – анализ на резултатите от проведени анкетни проучвания за удовлетвореността на студентите от изучаваните учебни дисциплини по време на лекции и упражнения за двата семестъра на учебната 2015/2016 г., проучване и анализ на мнението на новопостъпилите студенти, анкетно проучване на мнението на завършили студенти относно тяхната реализация, анализ на потребителското мнение от работодателите.

По 1.1.3. В МК- Пловдив има създадена Научна комисия (НК), която съществува и функционира като част от осигуряването и управлението на качеството на НИД в МУ – Пловдив. НК към МК се състои от председател и членове- отговорниците по НИД към всяка специалност в Колеж. Дейността на НК към МК се регулира от „Статут за дейността на Научната комисия на Медицински колеж към МУ- Пловдив”, приет на Колежански съвет(Протокол №5/25.05.2009 г.) и актуализиран от Колежански съвет (Протокол №4/03.02.2012 г.). НК на МК изготвя и предлага за приемане на Колежански съвет Годишен план за НИД. Годишният план за НИД на МК се утвърждава от АС на МУ, което е основание за неговото материално и финансово осигуряване.

Отговорникът по НИД заедно с Ръководителя на специалността изготвят Годишен план за НИД на специалността.

Всяка година в рамките на младежко дружество „Асклепий”, създадено през 1991 г. се осигурява възможност на студенти от специалност „Рехабилитатор” и млади преподаватели за участие в ежегодния конкурс „Наука и младост”. Студентите от специалността участват в колежански научни сесии с постери и доклади, в съавторство със своите преподаватели.

Представени са и допълнителни материали, свързани с участието на преподавателите от МК в национални и международни научноизследователски проекти за периода след 02.2016 г.

Констатации за изпълнение на Критерий 1.1.

В МУ - Пловдив има ясно изразена политика за управление на качеството на всички звена към него и в частност на Медицинския колеж. Функционирането на действаща система за управление на качеството в МК е обезпечена чрез поддържане на собствена документация, която включва архив на дейността на Комисията по качеството на МК- Пловдив – протоколи от работни срещи, резултати от анкети на студентите за качеството на обучение, резултати от вътрешни одити. Студентите имат достъп до необходимата информация, която е включена с сайта на МК и МУ-Пловдив.

Студентите от специалност „Рехабилитатор“ са стимулирани и подпомагани от ръководството на Колежа и Университета по отношение на научноизследователска дейност, като се наблюдава тяхното по-активно участие – от 3 участия на студенти през 2010 г. - на 18 участия през 2015 година.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. МУ и МК-Пловдив притежават актуална и ефективно действаща Система за управление качеството на обучение, съобразена с международния стандарт ISO 9001-2008 .

В Медицинския колеж -Пловдив се извършва периодична самооценка на действащата система за управление на качеството чрез: Провеждането на събрания на специалността и работни срещи на комисията по качеството; Обсъждане на проблемите свързани с учебния процес и периодично актуализирането на учебните програми; Периодично анкетиране на студентите в съответната специалност, показващи силните и слаби страни на всяка преподавана дисциплина.

Провеждат се срещи на Ръководството на МК-Пловдив със студентите от специалност „Рехабилитатор“, при които се обсъждат въпроси, свързани с организацията на учебния процес.

В МК-Пловдив се провеждат анкетни проучвания с новопостъпилите студенти; със студентите по време на следването; със завършващите студенти; с реализирани студенти и с работодателите, в качеството им на потребители на кадри.

Представени са данни от резултатите от проведените анкети през изминалите учебни години под формата на графики, включително и за 2016/2017 г. Данните от всички регулярно изпълнявани анкетни проучвания са анализирани, направени са съответните изводи и са оповестени и приети на Събрание на специалността със съответни протоколи.

По 1.2.2. В МК-Пловдив се прилагат принципи, етични ценности и правила, на които трябва да се основават взаимоотношенията между ръководството, преподаватели, служители и студенти. **Комисията по научна етика** в МУ-Пловдив е експертен и консултативен орган, учреден със Заповед на Ректора за извършване на начална оценка, периодичен надзор и даване на становище относно етичните аспекти на научните изследвания, провеждани в рамките на институцията. Разработена е **Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти/докторанти, специализанти/** в МУ–Пловдив, утвърдена с Решение на АС (Протокол №9/26.11.2015 г.). През изминалия период не са подадени жалби и сигнали или да са констатирани изпитни измами, нерегламентирани плащания и плагиатство по отношение на дейността на МК-Пловдив.

Констатации за изпълнение на Критерий 1.2.

В МУ-Пловдив респ. в МК е изградена цялостна система за управление на качеството, следваща стриктно заложеното на университетско ниво като съвкупност от документи – правилници, процедури, инструкции и т.н., свързани с различни аспекти на университетския живот – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. За изминалия период няма регистрирани жалби и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

През акредитационния период (от учебната 2010/2011 г. до учебната 2016/2017 г.) в МК-Пловдив по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ са приемали по **30 студенти държавна поръчка и по 15 чуждестранни студенти на година, което не надхвърля определеният капацитет от 150 студенти.**

По 2.1.1. Обучението на студентите от специалността “Рехабилитатор” се провежда по изготвена и утвърдена **учебна документация**, съгласно ЗВО и Правилника за дейността на МУ-Пловдив. Тя включва *Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми* на изучаваните дисциплини и *Ежегоден график на учебния процес*. Водят се и

стандартните задължителни документи, които са в съответствие с Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ. На дипломираните студенти се издават дипломи с приложение и академична справка. Организацията на учебния процес в специалността се осъществява от заместник-директора по учебна дейност, ръководителя на специалността и преподавателския състав.

Квалификационната характеристика за специалност „Рехабилитатор“ е основен документ при планиране, организиране и управление на учебния процес. Тя дефинира професионалната компетентност и видовете дейности, които може и трябва да извършва завършилият специалността. Крайният резултат от обучението се изразява в придобиване на знания в областта на медико-биологичните науки, хуманитарно-социални знания и специализирани знания по физиотерапия. Описани са и функциите, които студентите трябва да усвоят по време на следването по отношение на профилактиката и лечението на заболяванията. Квалификационната характеристика завършва с представяне на възможностите за **професионалната реализация** на завършилите специалността.

По 2.1.2. Специалността „Рехабилитатор“ в МК-Пловдив се оценява високо от потребителите на кадри. Ежегодните анкети за проучване на мнението им се обсъждат и на периодично провеждащи се работни срещи за обсъждане на изискванията на практиката.

По 2.1.3. Контролът и оценяването на студентите от специалност “Рехабилитатор” се основават на принципите за обективност, всеостранност, системност, индивидуалност и диференцираност и водят до повишаване ефективността на учебния процес. Оценяване знанията и уменията на студентите се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план.

Текущият контрол се реализира посредством разнообразни методи за оценяване – събеседване, тестове, устни и писмени изпитвания, реферати и др. **Заключителният контрол** се изразява в полагаането на изпити за съответните дисциплини по учебен план. **Изготвянето на курсов проект** е част от заключителния етап в обучението по преддипломен стаж на студентите в специалност „Рехабилитатор“ при МК-Пловдив. **Държавният изпит е по специалните учебни дисциплини „Кинезитерапия“, „Лечебен масаж“ и „Физикална терапия“** – практически и теоретичен изпит. Успешно положилите практически изпит преминават към втория етап – писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване.

За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по системата за натрупване и трансфер на кредити. Те се отразяват в дипломите, дипломните приложения и в академичните справки.

По 2.1.4. Поради различията в държавните изисквания за специалността в България и останалите страни, както и поради факта че в някои страни липсва обучение по такава специалност на ОКС „професионален бакалавър“, мобилността е ограничена до осъществяване на обмен с цел практика. В този смисъл е много добра идеята на академичното ръководство в учебния план за „Рехабилитатор“ да се отделят часове за Лятна практика, която дава допълнителна възможност за мобилност.

По 2.1.5. **Учебните програми** са разработени в съответствие с целите на образователно-квалификационната степен и с учебния план, като съдържат всички необходими части за този тип документация.

Учебните програми се обсъждат на събрание на Съвета на специалността и се приемат от Съвета на колежа.

Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на образованието в МК– Пловдив се провежда системен анализ и периодично обновяване на учебната документация на специалността “Рехабилитатор”.

По 2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на обучението в МК– Пловдив се провежда **системен анализ и периодично обновяване на учебната документация** на специалността.

Учебният план за специалност „Рехабилитатор“ при МК-Пловдив е разработен в съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше

образование по специалностите от професионално направление "Здравни грижи" за образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър по..." и Системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Той е съобразен със законовите изисквания: формата на обучение е **редовна**, продължителността на обучението е **3 години**, съответно 6 семестъра по 15 седмици, с общ хорариум **3195 часа и 600 часа преддипломен стаж**.

По 2.1.7. Учебният план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и учебна практика, както следва: **41 задължителни дисциплини** с общ хорариум **1890 часа**; **10 избираеми дисциплини (включително спорт и чужд език) – 450 часа**, като за целия курс на обучение се избират най-малко 5 дисциплини; **4 факултативни дисциплини – 90 часа** за целия курс на обучение; **учебна практика – 1905 часа** за целия курс на обучение.

В списъка на избираеми дисциплини има две дисциплини с припокриваща се тематика: „Физикална терапия и рехабилитация в спорта“ и „Спорт и рехабилитация“. Трябва да отпадне едната от тях.

Общият брой на кредитите от задължителни учебни дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж за специалност "Рехабилитатор" при МУ-Пловдив е 185, от които от семестриалното обучение - 155, от преддипломен стаж - 20 и от държавни изпити – 10 кредита. На всяка от **избираемите дисциплини** се определят съответно по **1** кредит, а от положените **държавни изпити** кредитите са общо **10**.

Съотношението между хорариумите на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини е **1890:450:90**, което отговаря на чл.5, ал.5 от ЕДИ. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на **задължителните учебни дисциплини** е съответно **982:908**, с което е изпълнен чл. 5, ал.6 от ЕДИ.

Практическото обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор“ включва **учебна практика - 1305 часа**, която се провежда от I до V семестър и **преддипломен стаж - 600 часа**, който се провежда през VI семестър.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ е подготвена съобразно законовите изисквания и изискванията на Правилника за дейността на МУ- Пловдив. Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

По 3.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ се провежда според Единните държавни изисквания за специалността и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността.

Задължителните учебни дисциплини, предвидени в учебния план и техните часове са достатъчни за формиране на добри професионални качества и осигуряват възможност за придобиване на умения и навици необходими за добра професионална реализация.

Учебните програми са адаптирани към постигане на целите на обучителния процес и дават практическата насоченост, която е в основата на подготовката на рехабилитаторите.

По 3.1.2. Част от информация за учебния процес, учебния план и квалификационната характеристика са включени в уеб страницата на МК- Пловдив.

По 3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми се провеждат всяка година в МК-Пловдив като студенти, потребители и завършили студенти оценяват програмите силно положително. Студентите имат възможност да работят в чужбина по програмите Erasmus и Erasmus + по време на държавния стаж или след дипломирането си като дипломите от МК-Пловдив са признати в повечето страни извън България.

По 3.1.4. Мненията на студентите и на потребителите се обсъждат и на периодично провеждащи се работни срещи между ръководството, преподаватели и студенти от специалността в МК- Пловдив и потребителите на кадри за обсъждане на това, което се изучава през съответния семестър, задълженията им в тази насока и идентифициране на изискванията на практиката.

Общата оценка на студентите за контактите с преподаватели, процеса на обучение и отношение към тях е положителна

В специалност „Рехабилитатор” от 2012 година ежегодно се провежда вътрешен одит от сертифициран одитор, който включва: цел, обхват и критерии на одита.

По 3.1.5. В МК-Пловдив съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и защиты на курсови работи), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Комисия от трима преподаватели, хабилитирани в съответните дисциплини оценява студентите по критерии изложени пред тях предварително.

По 3.1.6. Ефективността на процесите свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, директорът на комисията по качеството на МК-Пловдив е член на комисията по качеството на МУ-Пловдив; потребители на кадри.

По 3.1.7. В МК-Пловдив съществуват правила за съставяне на комисията по разглеждане на жалби от студенти. Липсват подадени жалби от студенти за проследения период.

Констатации за изпълнение на Критерий 3.1.

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в МК-Пловдив отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването, в т.ч. държавните изпити. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване.

Предоставена е учебна документация, с последните промени в учебния план, актуализирани учебни програми, седмично разписание, анализи от анкетни проучвания на студенти и работодатели, справки за реализацията на завършилите студенти, договори с лечебни заведения за провеждане на учебно клинична практика и преддипломен стаж, дневници на студентите от преддипломния стаж, протоколи от проведени държавни изпити по трите специални учебни дисциплини.

Няма констатирани жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответното професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

По 4.1.1. В МК-Пловдив е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти.

По 4.1.2. В МК-Пловдив съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификацията, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна така и в Европейският регион.

По 4.1.3. В специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на МК-Пловдив са утвърдени правила за академично признаване периоди от обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и Европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт. В периода 2011/2017 общо 22 бр. студенти от специалност „Рехабилитатор“ са реализирали мобилност по Еразъм с чуждестранни партньори.

По 4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите в изпълнението на изследователски проекти в специалността „Рехабилитатор“ от регулираните професии, както и в сродни изследователски структури. 28 бр. студенти от спец. „Рехабилитатор“ са включени в проекта „Студентски практики“. Предстои включване на студенти в изпълнението на изследователски проекти по програма Хоризонт 2020 и Eurostars 2019 г. с Утрехт, Холандия; с Богота, Колумбия за съвместно сътрудничество за изграждане на центрове, свързани с рехабилитацията на ендокринни и метаболитни заболявания; съвместен образователен проект по „Масажна терапия“ за лица с увреден слух и зрение с Университета в Латвия.

По 4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование, квалификация, издавани от МК-Пловдив, специалност „Рехабилитатор“.

По 4.1.6. В МК-Пловдив е създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти.

В МК-Пловдив са създадени условия за информиране и ориентиране на обществеността, кандидат-студентите и студентите за възможностите, които им се предоставят за изграждането им като специалисти.

Ежегодно се подготвя и публикува Кандидат-студентски справочник, актуализира се Правилника за прием на студенти и се оповестява на страницата на МУ-Пловдив „Прием“. Подава се своевременно актуална информация относно приема на кандидат-студенти, включваща съобщения и контакти, проверка на резултати от изпити и класиране, график за провеждане на предварителни изпити, график за провеждане на конкурсните изпити, балообразуване по специалности, специалности – подробна информация, такси за кандидатстване. Изготвени са няколко видеоклипа за различни звена на МУ- Пловдив, които запознават обществеността с условията, които предоставя Университета и град Пловдив. През 2016 г. са проведени *Дни на МУ- Пловдив в Берлин, Лондон, Истамбул и Техеран* с цел набиране на чуждестранни студенти. Кандидатстващите за специалностите в Медицинския колеж полагат устен изпит с писмена част, който включва теми от етиката и въпроси, свързани с мотивацията на кандидат – студентите за избраната специалност. Дадена е публичност на развитието на специалностите, чрез организиране *„Ден на кандидат-студента“*, който тази година е проведен на 13 март, *„Ден на ориентиране в МУ- Пловдив“*, който се провежда обикновено в началото на м. септември за новоприетите студенти. Издава се *„Наръчник на първокурсника“*.

Специалността „Рехабилитатор“, съгласно ЕДИ се провежда само в редовна форма на обучение. Приложението на учебните планове съгласувани с ЕДИ и приложението на кредитната система създава благоприятна възможност за мобилност на студентите в страната и в чужбина. Кредитната система в МУ-Пловдив е съобразена с: Европейска система за натрупване и трансфер на кредити (ESTC) и Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредитите във ВУ. **Общият брой кредити за специалност „Рехабилитатор“ в МК- Пловдив е 188.**

В МУ-Пловдив е разработена система за мониториране реализацията на завършилите студенти, която се основава на анализа на анонимни анкетни карти, попълвани от абсолвенти и потребители. За специалността „Рехабилитатор“ има разработени 4 вида анкетни карти. Анкетите се обработват от студентско-преподавателска комисия от специалността, резултатите се обсъждат и приемат на Събрание на Комисия по качеството на обучение и

Съвет на колежа. Най-голям процент реализирани по специалността има сред завършилите за периода 2010 – 2014 завършилите са 202. Завършващи обучението си студентите от специалност „Рехабилитатор“ в МК Пловдив имат възможност да получат предложение за работа още по време на следването. На комисията беше представена информация с мнения, оценки, благодарствени писма от потребители, които потвърдиха необходимостта от кадри завършили специалността „Рехабилитатор“ в МК-Пловдив.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1.

В МК-Пловдив има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приемът им в колежа до завършването на обучението им. Налице е много добра система за организиране на кандидат-студентска кампания, чрез която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите.

Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователска дейност, както и да участват в проектна дейност. Има много добра система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

По 5.1.1. Лекционните курсове по задължителните дисциплини за специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в МК-Пловдив се осъществява **28** преподаватели, от които **22** хабилитирани – **4** професори и **18** доценти (**16** на ОТД, **4** по чл. 111 от КТ – втори трудов договор и **2** са на граждански договор) и **6** нехабилитирани – **1** с ОНС „доктор“ (**5** на ОТД към МК и **1** на граждански договор).

Лекционните курсове по **24 (82,75%)** от задължителните **29** учебни дисциплини, както и семестриалните изпити по тях се провеждат от хабилитирани в съответното научно направление преподаватели, и **5 (17,24%) нехабилитирани отговарящи на чл. 6, ал. 1 от ЕДИ** „До 50% от лекционните курсове по тези дисциплини могат да бъдат възлагани на нехабилитирани преподаватели с образователно-квалификационна степен "магистър".

На ОТД са **89,65%** от преподавателите, които водят лекционните курсове по задължителните дисциплини за специалността. *Спазено е изискването на ЕДИ (чл.6, ал.3) за не по-малко от 50% от хабилитираните преподаватели, които водят лекционните курсове по задължителните учебни дисциплини да са на ОТД към учебното заведение.*

По 5.1.2. Профилиращите дисциплини се водят от един хабилитиран преподавател и трима нехабилитирани с ОНС „доктор“.

На заседание на АС (Протокол 8/20.10.2016г.) е взето решение за разкриване на конкурси (ДВ бр. 87/31.10.2017) има обявени конкурси за АД „доцент“ по Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията и Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. „Методика на лечебната физкултура“).

Преподавателите, които водят лекционното обучение и упражненията по задължителните учебни дисциплини имат необходимата квалификация за преподаването им.

По 5.1.3. В Стратегията за развитие на МУ- Пловдив като основна цел е посочено „повишаване на квалификацията на преподавателите“. Създадени са условия за продължаващо обучение на преподавателите от всички дисциплини в МУ- Пловдив и МК.

В МУ – Пловдив функционира система за атестиране и тя се осъществява съгласно Правилник, приет на заседание на АС (Протокол №4/28.04.2015 г.) Атестирането на преподавателския състав се извършва от Университетска атестационна комисия и атестационна група към специалността. Атестационната група съставя Атестационно досие на всеки член на преподавателския състав, към което се прилага доказателствен материал. Преподавателският състав на специалност „Рехабилитатор“ е атестиран последно през м. юни 2015 година.

По 5.1.4. В Медицинския колеж - Пловдив е създаден и функционира отдел „Международна дейност и европейски проекти“, чрез който се поддържат непрекъснати контакти с други висши учебни заведения в чужбина. Медицинският колеж участва в програма Еразъм и Еразъм+. В рамките на тези програми в отдела се организират мобилности на студенти и преподаватели. **За периода 2011/2017 по програма Еразъм 22 студенти и 24 преподаватели от МК – Пловдив са посетили чуждестранни партньори. За същия период 13 чуждестранни студенти и 15 чуждестранни преподаватели са посетили спец. „Рехабилитатор“ при МК – Пловдив.**

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.

В МУ- Пловдив и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността от регулирани професии „Рехабилитатор“. Основната част от преподавателите в МК са на ОТД към съответни катедри на МФ и ФОЗ. Така че, тяхното кариерно развитие е свързано с дейността на МФ и ФОЗ и не е необходимо детайлно оценяване на тази дейност при оценката на МК.

Преподавателският състав отговаря на ЗВО и Единните държавни изисквания за специалността.

Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

По 5.2.1. В МУ-Пловдив има изградена и функционира „Система от подходи, правила и процедура за организацията и управлението на НИД-МУ-Пловдив“. Организирането и административното обслужване на НИД в МУ-Пловдив се осъществява от Отдел за научноизследователска дейност. Колективен, методичен, консултативен и разработващ орган за ръководство, оценка и контрол на НИД е Съветът по научната дейност, в състава на който влизат хабилитирани лица – изтъкнати специалисти по основните медицински дисциплини и председателите на комисиите по НИД от Медицинския колеж и Департамента по езиково и специализирано обучение (ДЕСО).

Научната комисия към МК се състои от председател и членове отговорниците по НИД към всяка специалност на Колежа. Дейността ѝ се регулира от „Статут за дейността на Научната комисия към Медицинския колеж“, приет на Колежански съвет.

За разглеждания период академичния състав на специалност „Рехабилитатор“ са взели участие в разработването и реализацията на **12** вътрешно-университетски, **6** национални и **7** международни проекти.

Значителна част от тематиката според предоставената справка не включва изследвания в областта на рехабилитацията.

По 5.2.2. МУ-Пловдив, респ. Медицински колеж гарантира на членовете на академичния състав свободата да провеждат научни изследвания, съобразно интересите си и да публикуват резултатите от тях. Всяка от катедрите, ангажирана в обучението по специалност „Рехабилитатор“, развива научноизследователската си дейност, съпоставяйки се със съвременните стандарти по съответната научна специалност. Периодично се прави анализ и оценка на резултатите от научната дейност. За периода 2010-2017 г. преподавателите на ОТД за специалност „Рехабилитатор“ (13 нехабилитирани) са участвали в **149** научни публикации (**96** в български реферирани издания и **53** – в чужди реферирани списания); **103** участия с доклади и постери (в **75** национални, регионални и международни конференции и конгреси в България и **28** доклади на научни форуми в чужбина). Преподавателите от МК са участвали в издаването на **24** ръководства, учебници и други помагала.

Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите, участващи в обучението по специалност „Рехабилитатор“, се публикуват в специализирани научни периодични издания като „Folia Medica“, „Социална медицина“, „Превантивна медицина“, „Управление и образование“, „Сестринско дело“, „Мединфо“, „Български медицински

журнал”, „Здравни грижи”, „Ендокринология”, „Здравна икономика и мениджмънт”, „Медицински мениджмънт и здравна политика”, „Социална медицина”, „Обща медицина”, в Сборници от научни форуми и Сборници научни трудове на СУБ, Онлайн международни медицински списания и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2.

МУ-Пловдив и МК представя данни за добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Стимулира се активно публикационната дейност чрез голям брой собствени издания, наличие на собствено издателство; информационна система и възможности за ползване на международни база-данни, библиотечен фонд и абонамент за научни сайтове; системно организиране на научни форуми в страната, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със свои разработки на теми от текущата практика. МУ- Пловдив се стреми да осъществява добра организация и използване на автономията за повишаване на качеството на преподаване, повишаване компетентността на преподавателите и създаване на добри условия за привличане на студенти от страната и чужбина.

Необходимо е засилване на проектната дейност на теми в областта на рехабилитацията.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

По 6.1.1. Осигурена е аудиторна площ и достатъчно брой работни места за упражнения по специалните дисциплини „Кинезитерапия“ и „Лечебен масаж“. Медицинският колеж – Пловдив разполага със собствена сграда. Разпределението на помещенията, намиращи се в сградата на колежа и тяхната площ е 4220 кв.м. По отношение на собствеността всички сгради и терен са собственост на Медицински университет – Пловдив. *Лекционните курсове по специалност „Рехабилитатор“ се провеждат в 4 аудитории, всяка с площ по 100 м² и капацитет по 90 седящи места, 1 зала с площ 120 м² и 90 места, 1 учебна зала с 40 места и площ 50 м² и специализирани кабинети. Във всички аудитории има монтирани екрани за работа с мултимедийна техника. МК - Пловдив разполага със 7 собствени мултимедийни апарата. Аудиторната площ за учебна заетост на 1 студент, обучаван в образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“, при брой 152 студенти за пълен курс на обучение е 3.8 м². За практическите упражнения на студентите рехабилитатори са осигурени 14 специализирани кабинети с 361 работни места и обща площ 1867 м².*

За провеждането на практическите упражнения са оборудвани **4 броя кабинети по кинезитерапия, всеки от тях с капацитет 12 места на площ по 50 м²**. Разкритите кабинети по кинезитерапия са оборудвани с 4 медицински кушетки, фитнес „Класик“, шведски стени, 2 уреда за екстензия, 2 кабинки на Роше за суспензионна терапия и пулритерапия, солариум „Тропик“, 2 велоергометра, 1 кростренажор, 4 гимнастически дюшека и разнообразни нагледни материали и др. За обучението на студентите се използват **3 кабинета по лечебен масаж с капацитет 16 броя места на площ 50 м²**. Общата площ на кабинетите по масаж е 150м². Кабинетите по лечебен масаж са оборудвани с 2 маси за масаж „May“, 4 медицински кушетки, 2 масажора, тангентор, апарати за топлинна вибрация, комбиниран апарат, уреди за масаж и др. Студентите ползват един кабинет по **ерготерапия**, един кабинет по **водолечение** с 3 места, 1 кабинет по латински език с 30 места, 3 кабинета по чужди езици всеки с 20 места, 1 кабинет по акушерство с 12 места и 1 зала за спорт с 30 места с площ от 697 м².

Съществуващият от 2000 г. „Рехабилитационен център за Физикална терапия и рехабилитация“ (на обща площ от 240 м²), се използва за целите на обучението и за безплатно лечение на деца с ДЦП.

- Аудиторна площ за учебна заетост в м² на 1 студент от специалност „Рехабилитатор” е **3.8 м²**.
- Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага специалността са **559**.
- Лабораторна площ за изследователска дейност в м² на 1 преподавател на ОТД, с която се разполага е **5,8 м²**.

Студентите от специалност „Рехабилитатор” ползват цялата спортна база на МК – Пловдив. На територията на Колежа е разположен голям спортен комплекс.

По 6.1.2. Информационното и ресурсно осигуряване на учебната и научната дейност в МУ-Пловдив, вкл. и МК се осъществява от *Център „Компютърни системи и комуникации”* (ЦКСК). Много добре оборудваният *Център „Компютърни системи и комуникации”* се състои от 5 специализирани звена: Компютърно звено за поддръжка на информационната система; Звено за фото и видео заснемане и трансформация във файлови формати; Копирно звено; Звено за предпечатна подготовка и Печатна база.

Интернет може да се ползва с 90% от компютърните конфигурации в МУ-Пловдив, общият брой на които е около 800. Освен това на територията на база 1, ФДМ, Медицинския колеж, в междуградното пространство и градините има покритие с **Wi-Fi** за свободно ползване на интернет от преподаватели, студенти и гости на университета. Предоставен е и Интернет достъп във всички помещения на двете собствени студентски общежития, във всяка аудитория и в почти всяка учебна зала.

В аудиториите са монтирани стационарни мултимедийни проектори, както и в голяма част от учебните зали. ЦКСК работи за осъществяването на първата стъпка в България към изграждането на т.н. “Виртуален медицински университет”, с оглед по-ефективна интеграция на медицинските висши училища в страната с тези от Европа. Медицинският колеж разполага с 68 бр. компютри и 10 бр. печатни устройства.

По 6.1.3. Библиотечният фонд осигурява отлични възможности за провеждане на самостоятелна работа на студентите, както и на лица с нарушено зрение. Студентите от специалност „Рехабилитатор” на МК имат на разположение *библиотечно-информационния център (БИЦ)* на МУ- Пловдив. Той включва в структурата си централна и 4 филиални библиотеки, вкл. и базата на Медицинския колеж. Петте библиотеки функционират в обща мрежа и изграждат единна база данни. Осигурен е безплатен достъп до Интернет, вкл. безжичен, както и възможност за отдалечено ползване на абонираните електронни ресурси. В МК е осигурена достъпна среда за лица в неравностойно положение чрез изграждане на асансьор, платформа и рампи. Оборудвани са 4 специализирани читателски места и 1 компютризирано място за хора със зрителни увреждания (medlib-plowdiwv.org). Капацитетът на БИЦ е разширен. Разкрити са нови 80 места за потребители, от които 45 компютризирани. Общият брой места за потребители е 270, от които 75 са оборудвани с компютри. През м. август 2014 г. БИЦ е обявен от Европейската бизнес асамблея за Университетска структура на седмицата, а в средата на октомври спечели номинацията **“Най-добра университетска библиотека“ за 2014 в международния конкурс „Наука и образование“ в Оксфорд, Великобритания.**

Филиалната библиотека в Медицинския колеж е разположена на площ от **253 кв. м.** с общ брой места за потребители - **70**, от които 28 читателски, 12 оборудвани с компютри и 30 посетителски места в залата за презентации и групово учене. Към м. януари 2015 г. библиотечният фонд на филиалната библиотека в Медицинския колеж наброява 10 672 тома . Разполага и с колекция от 50 аудио-визуални продукта, подпомагащи учебния процес.

По 6.1.4. Осигурени са **достатъчен брой учебници и дидактични материали** за обучение по профилиращите учебни дисциплини на специалност „Рехабилитатор“, електронни помагала и други за пълноценно провеждане на обучителния процес и подготовка за изпити. БИЦ се стреми да набавя за обучението на студентите нова учебна литература на български и английски език. Акцентира се върху закупуването на мултимедийни издания, съчетаващи хартиен и електронен формат, предоставян под формата на CD, DVD или **онлайн** достъп до електронно съдържание. За установяване на

информационните нужди на студентите е проведено **проучване за необходимата задължителна и препоръчителна литература по изучаваните дисциплини**. След обработка на получената информация са закупени наличните на пазара издания. Системно се проучват и потребностите от информационни източници за осигуряване на научноизследователската дейност. Следи се издателската продукция на научна българска и чуждестранна литература. На потребителите се предоставя и онлайн достъп до свободни електронни ресурси - списания, книги, справочници, сайтове на фармацевтични организации, електронни речници и енциклопедии, бази данни и др. През 2014 г. за интерактивното обучение по анатомия в МУ-Пловдив са абониран електронните ресурси A.D.A.M. Interactive Anatomy и Anatomy Practice. Освен иновативно съдържание те предоставят и гъвкави инструменти, улесняващи изучаването на човешкото тяло. Абонираната периодика за 2015 г. включва 54 български и 7 чуждестранни списания на хартиен носител.

По 6.1.5. Административното обслужване е с удобно работно и приемно време и подпомага учебния процес на преподаватели и студенти.

Констатации по Критерий 6.1.

На студентите от специалност „Рехабилитатор“ е предоставена напълно достатъчна материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение според съвременните критерии под формата на лекции и упражнения по кинезитерапия и лечебен масаж. Студентите разполагат с достатъчно голям и професионално оборудван фитнес и спортни площадки на открито с кортове за тенис, баскетболни игрища и други. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд със сериозен капацитет, в т.ч. библиотечни единици, използвани за целите на обучението в професионалното направление. Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти. Академичното ръководство на МУ-Пловдив полага грижи за непрекъснатото подобряване на битовите и учебни условия на студентите от Медицинския колеж.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите.

МК-Пловдив гарантира, че събират, анализират и използват информацията, свързана с ефективното управление на техните програми и други дейности. Надеждните данни са от решаващо значение за информирано вземане на решения и за да се изясни кои аспекти се нуждаят от внимание. Ефективните методи за събиране и анализ на информацията за учебните програми и други дейности се включват в системата за вътрешно осигуряване на качеството.

По 7.1.1. Периодично по време на заседанията на Комисията по качеството на МК-Пловдив се обсъжда и огласява публично ефективността на дейностите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: профилът на студентската популация, развитието, успеха на студентите и процента на отпадналите студенти, студентското удовлетворение от програмите, учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите, кариерното развитие на завършилите, информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността „Рехабилитатор“ студенти.

По 7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с алумни. От проведената анкета на потребителите на кадри от МК Пловдив през 2014 г. става ясно, че в анкетираните три здравни заведения работят 53 рехабилитатори, завършили МК-Пловдив. От проведената среща с работодателите можем да заключим, че голяма част от работещите по базите в гр. Пловдив са възпитаници на Медицински колеж към МУ-Пловдив.

По 7.1.3. В МК-Пловдив се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ и актуалността на предлаганият учебен план.

В МК-Пловдив се прилагат следните практики осигуряващи правилното управление на получената от тях информация: наличие на собствена документация по управление на информацията, периодична самооценка и външна оценка всеки две години изпълнени под контрола на комисията по качеството на МК-Пловдив, отчет на предложенията и мненията на студентите и мерки за подобрене представени по време на заседанията на комисията по качеството на колежа, предоставяне на анкети на студентите за всеки курс и преподавател поне веднъж годишно през летният семестър, ежегодна анкета със студентите випускници и информация за реализация на завършилите специалността студенти, анкети със завършилите студенти за мнението им за учебните програми, анкети с работодатели/потребители за удовлетвореността им от подготовката на завършили студенти реализирали се по специалността, действаща база данни предоставяща информация за сродни образователно квалификационни степени в професионалните направления и по специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина.

В МК има създадена Система за проследяване реализирането на завършилите студенти, която включва: проследяване броят на приетите към броя на дипломираните студенти; проследяване брой дипломирани студенти; организиране, провеждане и отчитане на анкети, касаещи реализацията на завършили и работещи студенти и мнението на потребителите за степента на подготвеност на наетите от тях кадри; провеждане на среща с потребители; получаване на благодарствени писма от потребители и пациенти провеждане на курсове за следдипломно обучение (СДО).

През 2015 г. е създаден Alumni клуб на МУ-Пловдив по повод 70-годишния юбилей на Медицинския университет – Пловдив, който съдейства за изграждане на трайна връзка между възпитаниците и Университета.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.

В МУ-Пловдив и МК се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

По 8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и изчерпателна информация за „жизнения цикъл“ на студентите от специалност „Рехабилитатор“ на хартиен носител и в УЕБ страницата на МУ-Пловдив и МК-Пловдив.

По 8.1.2. Работодателите активно търсят да назначат на работа студентите от специалност „Рехабилитатор“ още по време на следването им, тъй като са добре информирани за техните компетенции от предоставената учебна документация като правилници, наръчници и други информационни материали, както и от учебно клиничната практика и преддипломния стаж в базите за обучение на студентите.

По 8.1.3. Условието за обучение непрекъснато се обновяват и подобряват, от което и перспективите за професионална реализация на завършилите.

По 8.1.4. Подробна информация за тази дейност се намира в 5.2.2.

По 8.1.5. За специалността „Рехабилитатор“ има много добри възможности за студентска мобилност, от която студентите се възползват по време на преддипломния си стаж.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.

Има достъп до информация, свързана с специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на университета. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Провеждат се регулярни срещи с потребители – представители на базови институции.

Създадени са реални възможности за публикуване в издания на университета от страна на преподаватели и студенти. Регистрирани са достатъчен брой участия в конференции и други форуми на преподаватели, осигуряващи обучението. Има достатъчно споразумения за мобилност с чуждестранни университети и пълноценно представяне на специалността „Рехабилитатор“.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии.

По 9.1.1. Представен е доказателствен материал за промени в учебния план на специалност „Рехабилитатор“, приет на заседание на Академичния съвет на МУ-Пловдив с Протокол №4/ 29.05.2014 г. във връзка с препоръките на НАОА. Представен е доказателствен материал за промените в учебните програми и протокол от тяхното обсъждане и приемане на колежански съвет с Протокол №4/ 21.03.2013 г.

По 9.1.2. Извършва се анализ на успеваемостта в края на всеки семестър и в трите курса на обучение на българските и на чуждестранните студенти. Успеваемостта на студентите се проследява и по време на преддипломния стаж и от показаните резултати от държавните изпити. Резултатите от успеваемостта на студентите се огласяват на Съвет на специалността. Подобрените резултати от последните години, преподавателите отдават на промяната в приемния изпит за специалност „Рехабилитатор“ при българските студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.

За специалност „Рехабилитатор“ на регулярно провеждани заседания се осъществява периодично актуализиране на учебната документация на базата на анализ от провежданите анкети, вътрешните и външни одити.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии

МУ- Пловдив е водещо звено в подготовката на медицински специалисти в страната. За израстването на Университета не малка заслуга имат външните акредитации и следакредитационни одити.

Ръководството на МУ- Пловдив е направило анализ на препоръките на външните одити и за последните шест години е постигнало голям напредък в много аспекти. Направени са подобрения на материалната база, актуализиране на учебния план, регулярно актуализиране на учебните програми, особено по основните дисциплини за обучение на специалността „Рехабилитатор“, повишена е информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се публикационната и проектната дейност, осигурени са възможности за мобилност на студенти и преподаватели по програма Еразъм и Еразъм +.

По 10.1.1. В срок са изпълнени препоръките от предишната програмна акредитация от 2010 г. и САНК от 2013 г.

По 10.1.2. Познава се конкурентната среда в Р.България, както и обучението по специалността в чужбина чрез осъществени мобилности на по Еразъм и Еразъм+ от студенти и преподаватели. При посещения в клиничните бази за практическо обучение на рехабилитаторите има назначени млади кадри на МК-Пловдив и бе изразено задоволство от техните теоретични знания и практически умения.

По 10.1.3. Има представени заповеди на Ректора на МУ-Пловдив за комисии за провеждане на теоретичен и практически държавен изпит по трите основополагащи учебни дисциплини кинезитерапия, лечебен масаж и физикална терапия. Председателят на комисията е хабилитирано лице.

По 10.1.4. Представено е решение от Академичния съвет за отстраняване на слабости от предишна програмна акредитация на специалност „Рехабилитатор“, приет на заседание на Академичния съвет на МУ-Пловдив с Протокол №4/ 29.05.2014 г. във връзка с

препоръките на НАОА. Ръководството на МУ - Пловдив е направило анализ на препоръките на външните одити и за тези шест години е постигнат голям напредък в много аспекти. Направени са подобрения на материалната база, актуализиране на програмите по основните дисциплини за обучение на специалността „Рехабилитатор“, повишена е максимално информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се публикационната дейност. МК-Пловдив е преминал успешно ежегодните вътрешни одити. Административното ръководство на Медицинския колеж е съставено от амбициозни и компетентни специалисти, които работят с огромно желание да подобряват постоянно дейността на колежа и МУ като цяло.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.

От последната програмна акредитация през 2010 г. на специалност „Рехабилитатор“ в МК-Пловдив и проведения следакредитационен контрол през 2013 г. от НАОА, реализираните в рамките на следакредитационния период 3 вътрешни одита имат значение за поддържане на необходимото качество на процеса на обучение. Налице е необходимата документация по отношение подготовката за процедурите за акредитация. Конкуrentната среда в България се познава добре, има информираност и за развитието на специалността в няколко чуждестранни държави.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в Медицинския колеж-Пловдив отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и обучение, практическа подготовка и оценяване и е съобразено с изискванията на европейските образователни стандарти в учебната, научната и методичната работа.

В рамките на МУ-Пловдив е налице цялостна система за управление на качеството, която се следва стриктно. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители и работодатели в основните базови лечебни заведения, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Преподавателският състав отговаря на изискванията на Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността.

В МУ- Пловдив и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността от регулирани професии „Рехабилитатор“.

МК-Пловдив има отлична материално-техническа, информационна и спортна база за осъществяване на ефективен процес на обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор“.

Познава се много добре конкурентната среда в България, развитието на специалността в редица чуждестранни държави.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 150 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж на Медицинския университет-Пловдив.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Да отпадне една от дублиращите се дисциплини „Физикална терапия и рехабилитация в спорта“ или „Спорт и рехабилитация“.

Срок: м. септември 2018 г.

**Председател на ПКЗС:
/ проф. д-р Борис Богов, дм /**