

ДОКЛАД

НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ ПРОФЕСИИ

„РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“

НА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“
ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ КЪМ МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛОВДИВ

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии **„Рентгенов лаборант“** на ОКС „професионален бакалавър“, професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския колеж на Медицинския университет Пловдив.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата.
- II. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация.
- III. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ на ОКС „професионален бакалавър“, професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование „Здравеопазване и спорт“, в Медицински колеж на Медицинския университет - Пловдив в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016 г.
- IV. Заключение.
- V. Проект на препоръки на постоянната комисия.

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС.	Протокол № 8/7.04.2016 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 8/30.03.2017 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ.	30.05-01.06.2017 г
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК.	Протокол №19/28.06.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище.	Протокол №20/4.07.2017 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция/ ПК предоставя доклада на АС.	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация са дадени две препоръки. Постоянната комисия приема констатацията на експертната група, че една от препоръките е частично изпълнена, а именно:

Препоръка №2. Да се стимулират студентите за участие в научни проекти и научни разработки.

Срок: постоянен

Препоръката е частично изпълнена. Има участие на студенти в Проект „Студентски практики“.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА МУ – ПЛОВДИВ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. Основни задачи на Медицинския колеж – Пловдив са обучение на студенти от професионално направление 7.5. Здравни грижи за нуждите на медицинската практика и здравеопазването и провеждане на изследвания в областта на здравните грижи за задоволяване на човешките потребности. Основните задачи на Медицинския колеж са в съответствие с мисията и главната цел на Медицинския университет-Пловдив. Усилията на ръководството са насочени към прилагане на европейските критерии и практики във висшето образование, произтичащи от Лисабонската стратегия.

По 1.1.2. В Медицинския университет-Пловдив съществува цялостна стратегия за качеството на обучение и процеса на неговата реализация

В съответствие с Правилника на МУ-Пловдив, с решение на АС и Заповед на Ректора на МУ е създадена Общоуниверситетска комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес. С решение на Академичния съвет е създаден отдел “Управление и контрол на качеството на обучение” към Ректората. Изработен е *Правилник за контрол на качеството*, който предполага осъществяването му на три нива - *катедрено, факултетно (колежанско, департаментно) и университетско ниво.*

В МК е създадена Колежанската комисия по управление на качеството. Със Заповед № 434/24.10.2016 г. на Директора на Колежа е утвърден новия състав на Комисия. Комисията извършва следните дейности по приложение на системата от количествени и качествени критерии за контрол на учебния процес, включени в годишната програма: *планиране на дейността на комисията за управление и осигуряване на качеството на учебния процес; учебно-методична помощ на преподавателите по разработване на тематичните единици за упражнения и клинична практика по учебни дисциплини, съобразно новите критерии за качество на учебния процес; проследяване на семестриалната и годишна успеваемост на студентите и набелязване мерки за преодоляване на проблемите.*

Процедурата по одитиране е разработена, съгласно изискванията на ISO 9001-2008 . От 2012 година МК-Пловдив е сертифициран по ISO 9001:2008.

В специалност „Рентгенов лаборант” ежегодно се провежда вътрешен одит от сертифициран одитор, който включва: цел, обхват и критерии на одита. При одита се проверява следната информация: записи от предишни одити; управление на документи; записи; съхранение на медицински консумативи; проследимост; управление на персонала; управление на отпадъците; удовлетвореност на клиента; преглед от ръководството на

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

структурните звена. Последният вътрешен одит на специалността е проведен на 4.05.2016 г., въз основа на заповед на Ректора на МУ-Пловдив за провеждане на вътрешни одити на всички звена на Университета. Проведен е един външен одит от НАОА, свързан с процедурата за САНК.

По 1.1.3. МУ-Пловдив има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението.

Студентите от МУ-Пловдив, включително и студентите от специалностите в Медицинския колеж, имат възможност да провеждат научна дейност в рамките на младежкото научно дружество "Асклепий", създадено през 1991 г. и подкрепено методично, организационно и финансово от Академичното ръководство. Научната дейност на студентите се реализира и чрез участие в различни научни форуми.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

В МУ-Пловдив има ясно изразена политика за управление на качеството на обучението във всички звена и в частност в Медицинския колеж. Функционирането на Система за управление на качеството в МК е обезпечено чрез поддържане на собствена документация. Ежегодно се провежда вътрешен одит. Последният вътрешен одит на специалността „Рентгенов лаборант“ е проведен на 4.05.2016 г., а през изминалия период е проведен един външен одит от НАОА, свързан с процедурата за САНК.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. Медицинският университет-Пловдив и МК-Пловдив притежават актуална и ефективно действаща система за управление качеството на обучение, съобразена с международния стандарт ISO 9001-2008. От 2012 година МК е сертифициран по ISO 9001:2008. Последният сертификат е от 2016 година.

В МК се извършва периодична самооценка на действащата система за управление на качеството. Създаден е и функционира Програмен съвет към Медицинския колеж.

Периодично се осъществява обратна връзка чрез проучване студентското мнение, относно мотивацията за постъпване в МК-Пловдив за специалността „Рентгенов лаборант“, цялостния текущ учебен процес, както и нивото на административното обслужване.

По 1.2.2. Със Заповед на Ректора на МУ-Пловдив е учредена **Комисията по научна етика** за извършване на начална оценка, периодичен надзор и даване на становище относно етичните аспекти на научните изследвания, провеждани в рамките на институцията. Разработена е *Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания* от студенти/докторанти/специализанти/ в МУ-Пловдив, утвърдена от АС (Протокол №9/26.11.2015г.).

През изминалия период не са констатирани изпитни измами и плагиатство по отношение на дейността на Медицинския колеж-Пловдив.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

МУ-Пловдив респ. МК има ефективно действаща Система за управление качеството на обучение. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Пряко свързан с управлението на качеството е и Етичния кодекс, приет на университетско ниво, Комисията по етика на научните изследвания и Правилника за прилагане на Европейската харта на изследванията. Не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

По 2.1.1. През акредитационния период (от 2011/2012 уч. година до 2016/2017 уч. година) в МК-Пловдив по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ са се обучавали **123 студенти** и са дипломирани **76 студенти**.

Обучението на студентите по специалността “Рентгенов лаборант” провежда по изготвена и утвърдена за специалността **учебна документация**. Тя включва *Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми* на изучаваните дисциплини и *Ежегоден график на учебния процес*. Водят се и стандартните задължителни документи - главни книги, студентски книжки, изпитни протоколи, индивидуални досиета и др., които са в съответствие с Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от Университета. На дипломираните студенти се издават дипломи с приложение и академична справка. Организацията на учебния процес в специалността се осъществява от заместник-директора по учебна дейност, ръководителя на специалността и преподавателския състав.

Квалификационната характеристика за специалност „Рентгенов лаборант” е основен документ при планиране, организиране и управление на учебния процес. Тя е разработена съгласно изискванията на ЗВО и Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Рентгенов лаборант” на ОКС „професионален бакалавър”. Приета е от АС на МУ-Пловдив. В нея са описани **професионалните компетентности и видовете дейности**, които може и трябва да извършва завършилият специалността, както и възможностите за **професионалната реализация** на завършилите специалността.

По 2.1.2. Проучване мнението на потребителите на кадри за завършилите специалност „Рентгенов лаборант“ в МК-Пловдив показва като цяло удовлетворение от нивото на подготовка на студентите от специалността и необходимост от по-задълбочени знания по „Анатомия“.

По 2.1.3. Оценяване знанията и уменията на студентите се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план. Системата за оценка на теоретичните знания и практическата подготовка на студентите е част от системата за контрол и управление на качеството на обучението в МК – Пловдив. Съгласно Правилника на МУ формите за контрол и оценка на усвояването на материала включва: *текущ контрол, възлагане на задачи, контролни тестове за текуща оценка, колоквиуми, практически изпити, семестриални изпити или курсови работи и държавен изпит*.

Държавният изпит е по специалните дисциплини: **1. Комплексен изпит по методи и техники на образната диагностика** (провежда се на два етапа – практически и теоретичен изпит. Успешно положилите практически изпит преминават към втория етап – писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване.) **2. Нуклеарна медицина и лъчелечение** (писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване). **3. Радиобиология и радиационна защита** (писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване).

За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по системата за натрупване и трансфер на кредити. Те се отразяват в дипломите, дипломните приложения и в академичните справки.

По 2.1.4. Направена е сравнителна оценка на хорариума на задължителните учебни дисциплини от учебните планове на **МК-Варна и МК-Плевен, МК-Ст. Загора и МК-София**, която показва висока степен на сходство. От направеното сравнение на учебния план на специалността с тези на посочените медицинските колежи е установено, че няма съществени различия във включените дисциплини и хорариуми. При осъществена мобилност на преподавателите от секция „Образна диагностика“ в Институт по здравни грижи –гр. Тарту, Естония и МК-гр. Даугавпилс, Латвия е била установена идентичност на учебните планове и програми.

По 2.1.5. **Учебните програми** са разработени от титулярите на учебните дисциплини - хабилитирани преподаватели на основен трудов договор в МУ-Пловдив и хоноруваните хабилитирани преподаватели, с които е сключен договор за учебната година. Учебните програми се обсъждат на събрание на Съвета на специалността и се приемат от Колежанския съвет.

Учебни програми са с актуално съдържание, съобразени със законодателната рамка, медицинските стандарти, специфичната подготовка и новостите в практиката на рентгенови лаборанти и съвременното развитие на специалността.

По 2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на обучението в МК – Пловдив се провежда **системен анализ и периодично обновяване на учебната документация** на специалността “Рентгенов лаборант”. Това е продиктувано от **множество фактори**, сред които са: непрекъснатото нарастване на потребностите на обществото от все по-качествени медицински услуги; бързото развитие на медицинската наука и практика; мнението на студентите, преподавателите и работодателите; конкурентоспособността и динамиката на пазара на труда в Р България и страните от ЕС.

Учебният план за специалност „Рентгенов лаборант” при МК-Пловдив е разработен в съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността и Системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Той е съобразен със законовите изисквания: формата на обучение е **редовна**, продължителността на обучението е **3 години**, съответно 6 семестъра по 15 седмици, с общ хорариум **3900 часа и 600 часа преддипломен стаж и 197 кредита**.

По 2.1.7. Учебният план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж, както следва: **30 задължителни дисциплини** с общ хорариум **1695 часа**; **10 избираеми дисциплини (включително спорт и чужд език) – 510 часа**, като за целия курс на обучение се избират най-малко 5 дисциплини; **3 факултативни дисциплини – 60 часа** за целия курс на обучение; **учебна практика – 1095 часа** от I до V семестър и **преддипломен стаж - 600 часа** през VI семестър. Учебната практика и преддипломният стаж се провеждат в одобрени от АС на МУ-Пловдив бази на клинични болници, ДКЦ, медицински центрове и СМДЛ, акредитирани от МЗ.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ на ОКС „професионален бакалавър“ е подготвена съобразно изискванията на Правилника за дейността на МУ-Пловдив и всички нормативни документи, свързани с университетско образование. Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично. Учебни програми са с актуално съдържание, съобразени със законодателната рамка, медицинските стандарти, специфичната подготовка и новостите в практиката на рентгенови лаборанти и съвременното развитие на специалността. При определяне на съдържанието на учебните програми се отчита и мнението на потребители на кадри от базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

По 3.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ се провежда съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността и Единните държавни изисквания за специалността.

Квалификационната характеристика дефинира професионалните компетентности и видовете дейности, които може и трябва да извършва завършилият специалността, както и възможностите за професионалната реализация на завършилите.

Учебният план за обучение по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ се приема периодично при необходимост от промяна.

Част от информация за учебния процес, учебния план и квалификационната характеристика са включени в уеб страницата на МК Пловдив.

По 3.1.2. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на **задължителните учебни дисциплини** е добро.

По 3.1.3. Обратната връзка, необходима за оценка на качеството на обучението по специалността в МК- Пловдив се търси по няколко начина: чрез ежегодни анкети за проучване на мнението на студенти, дипломанти и потребители и чрез членове на Клуб на възпитаниците на МУ-Пловдив (<http://mu-plovdiv.bg/BG/Alumni-клуб/>). Проучва се мнението и на вече реализирани на пазара на труда възпитаници на МК-Пловдив.

По 3.1.4. Мненията на студентите и на потребителите се обсъждат и на периодично провеждащи се работни срещи между ръководството, преподаватели и студенти от специалността „Рентгенов лаборант” в МК- Пловдив и потребителите на кадри.

Общата оценка на студентите за контактите с преподаватели, процеса на обучение и отношение към тях е положителна.

По 3.1.5. В МК- Пловдив редовно се обсъждат и огласяват резултатите, свързани с управление на качеството на обучението чрез срещи на ръководството на МК и специалността със студентите, чрез ръководителите на специалността и чрез студентското представителство в органите за управление.

По 3.1.6. Ежегодно се провежда вътрешен одит от сертифициран одитор, който включва: цел, обхват и критерии на одита.

В мониторинга не се включват директно студенти, партньорски организации и потребители на кадри, но те имат косвено участие чрез обратната връзка, на базата на провежданите анкети.

По 3.1.7. Разработена е **Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти/докторанти, специализанти/** в МУ–Пловдив, утвърдена с Решение на АС. Процедурата се отнася за писмено постъпили оплаквания от студенти по повод на неудовлетвореност или несъответствие в качеството на учебната и административно-организационна дейност. В тази процедура са разписани правилата и реда за работа с постъпили жалби на студенти. Сигнали за нередности, измама и корупция се приемат от Административен отдел на МУ –Пловдив. За отчетния период няма постъпили жалби на студенти от специалността. При срещата на ЕГ със студентите също не са изказани жалби на студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ в МК-Пловдив отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване. Няма констатирани жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

В МК – Пловдив са създадени условия за информирани и ориентирани на студентите за възможностите, които ВУ предоставя за изграждането им като специалисти, както и за насърчаване на мобилността на студентите.

Ежегодно се подготвя и публикува Кандидат-студентски справочник. Ежегодно се актуализира Правилника за прием на студенти и се оповестява на страницата на МУ-Пловдив „Прием“. Подава се своевременно актуална информация относно приема на кандидат-студенти, включваща съобщения и контакти, проверка на резултати от изпити и класиране, график за провеждане на предварителни изпити, график за провеждане на конкурсните изпити, балообразуване по специалности, специалности – подробна

информация, такси за кандидатстване. Изготвени са няколко видеоклипа за различни звена на МУ Пловдив, които запознават обществеността с условията, които предоставя МУ и град Пловдив. През 2016 г. са проведени Дни на МУ- Пловдив в Берлин, Лондон, Истанбул и Техеран с цел набиране на чуждестранни студенти. Създадена много добра организация за улесняване адаптацията на студентите, като за тази цел са разработени множество вътрешноуниверситетски правила. Кандидатстващите за специалностите в МК полагат устен изпит с писмена част, който включва теми от етиката и въпроси, свързани с мотивацията на кандидат – студентите за избраната специалност. Писмената част се състои в интерпретиране на етически категории и понятия от темите, обявени в Програмата по етика. Разработването на темите в писмената част трябва да бъде съобразено изцяло с учебния материал задължителна подготовка по „Етика и право” – 10 клас, част „Етика” в СОУ. В МК-Пловдив се анализира средата и на тази основа се планират и реализират мерки за повишаване на интереса към обучението. Дадена е публичност на развитието на специалностите, чрез организиране „Ден на кандидат-студента“, който тази година се е провел на 13 март, „Ден на ориентиране в МУ- Пловдив“, който се провежда обикновено в началото на м. септември за новоприетите студенти. Издава се и „Наръчник на първокурсника“

По 4.1.2. В МУ-Пловдив е приложена европейската директива за признаване на професионална квалификация. Създадена е необходимата организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти.

Сходството на учебните планове от ВУ, в които се изучава специалността “Рентгенов лаборант” и приложението на кредитната система създава сравнително благоприятна възможност за мобилност на студентите в страната и в чужбина. Кредитната система в МУ-Пловдив е съобразена с: Европейска система за натрупване и трансфер на кредити (ESTC) и Наредба № 21 от 30.09.2004 год. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредитите във ВУ.

По 4.1.3. В МК-Пловдив е създаден и функционира отдел „Международна дейност и европейски проекти”. Чрез отдела се поддържат непрекъснати контакти с други ВУ у нас и в чужбина. МК участва в програма Еразъм и Еразъм+. В рамките на тези програми в отдела се организират мобилности на студенти и преподаватели. Сключени са междуинституционални споразумения в областите на обучение на специалностите от Медицинския колеж между Медицинския университет и университети и колежи в Гърция, Литва, Латвия, Естония, Португалия, Испания, Словения, Словакия, Македония и Турция. **Десет (10)** студенти от посочените университети и колежи са провели преддипломния си стаж в МК- Пловдив по предварително изготвена синхронизирана програма.

По 4.1.4. Научната дейност на студентите се реализира на ниво Университет и Колеж чрез участие в организирани научни форуми.

По 4.1.5. Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от МУ-Пловдив са спазени. Освен държавните изисквания, са създадени и необходимите вътрешни правила и разпоредби.

По 4.1.6. В МУ- Пловдив е разработена система за мониториране реализацията на завършилите студенти, която се основава на анализа на анонимни анкетни карти, попълвани от абсолвенти, специалисти и докторанти. Разработени са 4 вида анкетни карти. Анкетите се обработват от студентско-преподавателска комисия от специалността, резултатите се обсъждат и приемат на Събрание на Комисия по качеството на обучение и Съвет на колежа.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В рамките на обучението в МК-Пловдив има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл” на студентите – от приема до завършването на обучението. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, в резултат от студентска мобилност. ЕГ е установила, че програмата за мобилност на преподаватели и студенти по

програмите „Еразъм” и „Еразъм+” се осъществява много добре. Има добра система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

По 5.1.1. Преподавателският състав на специалността „Рентгенов лаборант“ при МК-Пловдив е в съответствие с изискванията на ЗВО и ЕДИ.

Всички преподаватели, които водят лекционното обучение и упражненията по задължителните учебни дисциплини имат необходимата квалификация за преподаването им. Тя се базира на съответствието на съдържанието на учебните дисциплини с научните им специалности, следдипломни специализации, практически опит и с научното им творчество. Те са мотивирани специалисти, които непрекъснато се развиват с участия в конференции, научни сесии, издаване на ръководства и учебни помагала, публикуват свои проучвания по различни значими теми. Представена е пълна справка на преподавателите и техните специалности за 2016 – 2017 учебна година.

По 5.1.2. Лекционното обучение по задължителните **30** учебни дисциплини се осъществява общо от **27** преподаватели. **Хабилитираните преподаватели са 18 (5 професори и 13 доценти).** От тях **14** са на ОТД, **2** са по чл. 111 от КТ – втори трудов договор и **2** са на граждански договор. В обучението по специалността участват и **9** **нехабилитирани** преподаватели, от които **1** е с ОНС „доктор“. От нехабилитираните преподаватели **8** са на ОТД (**3** към МК) и **1** на граждански договор.

По 5.1.3. В МУ – Пловдив функционира система за атестиране и тя се осъществява съгласно Правилник, приет на заседание на АС (Протокол №4/28.04.2015 г.). Системата за атестиране включва основни групи и видове атестационни показатели, степени на значимост и скали за оценяване на различните атестационни групи – хабилитирани и нехабилитирани преподаватели. Атестирането на преподавателския състав се извършва от Университетска атестационна комисия и атестационна група към специалността. Атестационната група съставя Атестационно досие на всеки член на преподавателския състав, към което се прилага доказателствен материал.

По 5.1.4. Утвърдена практика на преподаватели от МУ-Пловдив са гостувания като лектори, консултанти и експерти по покана на чуждестранни висши училища и научноизследователски центрове, краткосрочните и дългосрочни специализации по линия на фондации и покани от университети. За изминалия период са осъществени посещения в Гърция, Латвия, Ирландия, Полша, Португалия и Испания на преподаватели от специалността по програма „Еразъм“.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

Преподавателският състав за специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ в МК-Пловдив отговаря на изискванията на ЗВО и Единните държавни изисквания за специалността.

В МУ- Пловдив и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

По 5.2.1. В МУ- Пловдив функционира „Система от подходи, правила и процедура за организацията и управлението на НИД-МУ-Пловдив“. Организирането и административното обслужване на НИД в МУ-Пловдив се осъществява от Отдел за научноизследователска дейност. Колективен, методичен, консултативен и разработващ орган за ръководство, оценка и контрол на НИД е Съветът по научната дейност, в състава на който влизат хабилитирани

лица – изтъкнати специалисти по основните медицински дисциплини и председателите на комисиите по НИД от МК и Департамента по езиково и специализирано обучение (ДЕСО).

Научната комисия към МК се състои от председател и членове отговорниците по НИД към всяка специалност на Колежа. Дейността ѝ се регулира от „Статут за дейността на Научната комисия към Медицинския колеж”, приет на Колежански съвет.

По 5.2.2. За периода 2011-2017г. преподавателите на ОТД за специалност „Рентгенов лаборант“ (6 нехабилитирани) са участвали в **51** научни публикации (**28** в български реферирани издания и **23** – в чужди реферирани списания); **67** участия с доклади и постери (в **47** национални, регионални и международни конференции и конгреси в България и **20** постера и доклади на научни форуми в чужбина). Преподавателите от МК са участвали в издаването на **8** ръководства, учебници и други помагала.

Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите, участващи в обучението на рентгеновите лаборанти, се публикуват в специализирани научни периодични издания като „Folia Medica”, „Социална медицина”, „Превантивна медицина”, „Управление и образование”, „Мединфо”, „Български медицински журнал”, „Здравни грижи”, „Здравна икономика и мениджмънт”, „Медицински мениджмънт и здравна политика”, „Социална медицина”, „Обща медицина”, в Сборници от научни форуми и Сборници научни трудове на СУБ, Онлайн международни медицински списания и др.

Центърът по информационно осигуряване и собствената печатна база на Медицински университет дават възможност на преподавателите да ползват наличната база за популяризиране на научната си продукция чрез издаване на ръководства, учебни помагала, монографии.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

Представени са данни за добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Стимулира се активно публикационната дейност чрез голям брой собствени издания, наличие на собствено издателство; информационна система и възможности за ползване на международни база-данни, библиотечен фонд и абонамент за научни сайтове; системно организиране на научни форуми в страната.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

По 6.1.1. Обучението по специалност „Рентгенов лаборант” е осигурено с необходимата база за материално и информационно осигуряване за провеждането на нормален учебен процес според съвременните критерии. За нуждите на учебния процес се използва цялата материално-техническа база на Медицинския колеж, база 1 на МУ, зали и лаборатории на учебно-практическите бази.

Медицинският колеж – Пловдив разполага със собствена сграда. Разпределението на помещенията, намиращи се в сградата на колежа и тяхната площ е 4220 кв.м.

Материалната база на МК е добре изградена, добре разположена и оборудвана.

Лекционните курсове на специалност „Рентгенов лаборант” на територията на Медицински колеж се провеждат в специализирани кабинети с обща площ 190кв.м. с 40 работни места; два кабинета за „ Основи на образната диагностика. Рентгенографски методи“ по 60кв. м. с 12 работни места, един кабинет за „Образна диагностика“, „Образна анатомия“ и „Мамография“ от 40кв. м. с 12 работни места и една Рентгенова фотолаборатория от 30 кв. м. с 4 работни места. Във всички учебни зали има монтирани екрани за работа с мултимедийна техника. Медицинският колеж разполага със 10 собствени мултимедийни апарата, от които 5 стационарни.

Лекциите и част от упражненията по „Основи на образната диагностика. Рентгенографски методи“ се провеждат в учебните зали към УМБАЛ „Св. Георги“ и

Клиника по образна диагностика (КОД1 и КОД2). Лекциите и упражненията по „Нуклеарна медицина“ и „Лъчелечение“ се провеждат в Клиника по Лъчетерапия със сектор Нуклеарна медицина към УМБАЛ „Св. Георги“

Социално-битовата база за студентите включва студентско общежитие към МК с капацитет 500 места. Тази леглова база удовлетворява 100% от подадените молби за общежитие. Храненето на студентите се осъществява в студентски стол на МК с кухненски блок, със застроена площ 763 кв.м.

По 6.1.2. Компютърната база е обща за всички специалности от МК-Пловдив. Студентите при обучението си използват **компютърни зали с обща площ 250 м²**,

Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС – **30 компютъра на 100 студенти.**

По 6.1.3. Студентите от специалността имат на разположение *Библиотечно-информационен център (БИЦ)* на МУ- Пловдив Създадена е пълна автоматизация на библиотечните процеси на базата на 11 модула от библиотечния софтуер „*Автоматизирана библиотека*“. Електронният каталог на БИЦ е достъпен и онлайн от сайта на МУ-Пловдив и от уебстраницата на БИЦ.

В резултат на успешната реализация на проект „*Осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на МУ- Пловдив чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на Библиотечно-информационния център*“, финансиран по ОП „Регионално развитие“ през 2012-2013 г.е осъществена инфраструктурна и технологична модернизация на БИЦ за близо 1,5 млн. лв.

Централната библиотека и нейните филиали в база 1, Медицинския колеж и Студентските общежития са ремонтирани и обновени. Доизградена е мрежовата структура и е извършено цялостно ИТ преоборудване. Внедрена е RFID технология (на базата на радио честотната идентификация) за ускоряване на библиотечното обслужване и защита на книжния фонд. Създадено е студио за дигитализация и са внедрени софтуери за управление на достъпа до лицензирани електронни ресурси. В библиотеките са оборудвани зали за мултимедийни презентации и групово учене.

Осигурена е достъпна среда за лица в неравностойно положение чрез изграждане на асансьор, платформа и рампи. Оборудвани са 4 специализирани читателски места и 1 компютъризирано място за хора със зрителни увреждания (medlib- plovdiv.org).

Капацитетът на БИЦ е разширен. Разкрити са нови 80 места за потребители, от които 45 компютъризирани. Общият брой места за потребители е 270, от които 75 са оборудвани с компютри.

Обслужването на потребителите е организирано на териториален принцип. Текущо се комплектова специализирана литература на традиционни и електронни носители – учебници и учебни помагала, монографии, справочни и периодични издания.

Филиалната библиотека в МК разполага със заемна, читалня, компютърна зала, зала за презентации и групово учене, 3 книгохранилища. Общият брой места за потребители в тази библиотека е 70, от които 28 читателски, 12 оборудвани с компютри и 30 посетителски в залата за презентации и групово учене. Библиотечният ѝ фонд включва учебна и научна литература по всички изучавани дисциплини, като текущо се актуализира и обогатява. Разполага и с колекция от 50 аудио-визуални продукта, подпомагащи учебния процес. В следакредитационния период **са закупени** общо нови 755 тома.

МУ– Пловдив ежегодно абонира интерактивната образователна платформа на издателство McGraw-Hill–*AccessMedicine*. Чрез AccessMedicine студенти и преподаватели от всички специалности имат пълнотекстов достъп до електронното съдържание на над 110 учебника в редица предклинични и клинични дисциплини, както и до разнообразно допълнително съдържание: интегрирана лекарствена база данни, справочна информация, хиляди изображения, мултимедийно съдържание и описания на клинични случаи. Достъпът до колекцията се осъществява от университетската мрежа и отдалечено, от персонални устройства, чрез предлаганата от БИЦ услуга за отдалечен достъп.

По 6.1.4. МУ-Пловдив разполага и с Център за дистанционно обучение при направено искане за дистанционна форма на обучение. Този начин на обучение не е

предвиден в програмата на акредитираната специалност към МК- Пловдив. Библиотеката на Университета осигурява условия за достъп до редица бази данни чрез интернет. Част от наличния фонд в Централната медицинска библиотека е качена на електронен носител и може да се ползва дистанционно от студенти и преподаватели.

По 6.1.5. Много добре оборудваният „*Център Компютърни системи и комуникации*” се състои от 5 специализирани звена: Компютърно звено за поддръжка на информационната система; Звено за фото и видео заснемане и трансформация във файлови формати; Копирно звено; Звено за предпечатна подготовка и Печатна база.

Интернет може да се ползва с 90% от компютърните конфигурации в МУ-Пловдив, общият брой на които е около 800.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

За провеждане на ефективен процес на обучение по специалността има необходимата материално-техническа и информационна база. Аудиторната площ, компютърните зали с необходимото оборудване, библиотечният фонд със сериозен капацитет са достатъчни за качествено на обучението по специалността.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите

По 7.1.1. МУ-Пловдив провежда вътрешноуниверситетски одити като за периода в специалност „Рентгенов лаборант” от 2012 година ежегодно се провежда вътрешен одит от сертифициран одитор, който включва: цел, обхват и критерии на одита. **Вж. 1.1.2.**

В специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ има яснота относно предпочитанията на студентите за избор на специалността и профила на студентската популация в региона. Налице са данни за успеваемостта на студентите.

При срещата на ЕГ със студентите всички са изказали удовлетвореност от обучението и от начина на преподаване. Това мнение е потвърдено и на срещата на ЕГ с част от потребителите на кадри.

По 7.1.2. В МК-Пловдив има създадена *Система за проследяване реализирането на завършилите студенти*, която включва: Проследяване броят на приети към броя на дипломирани студенти; Проследяване броят на дипломирани студенти; Организиране, провеждане и отчитане на анкети, касаещи реализацията на завършили, работещи и потребители; Провеждане на среща с потребители; Получаване на благодарствени писма от потребители и пациенти и Провеждане на курсове за следдипломно обучение (СДО).

През 2015 г. е създаден *Алumni клуб на Медицинския университет-Пловдив* по повод 70-годишния юбилей на МУ – Пловдив, които съдейства за изграждане на трайна връзка между възпитаниците и Университета.

По 7.1.3. МК-Пловдив прилага съвременни модели, новаторски практики и международен опит в процеса на обучение на студентите и осигурява актуалност на обучението им. С цел да се постигне повишаване на изискванията към подготовката на студентите от специалност „Рентгенов лаборант” както и на останалите специалисти от Колежа и синхронизиране с европейските стандарти, в МУ – Пловдив през 2014 г. е променен форматът на приемния изпит. С цел оптимизиране качеството на подбора на кандидат-студентите, кандидатите полагат устен изпит с писмена част, който включва теми от етиката и въпроси, свързани с мотивацията им за избраната специалност. Преподавателският състав се отличава с висока творческа активност по отношение на съвременните методи на преподаване и ползването на актуална информация.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

В МУ- Пловдив и МК се поддържа информация за успеваемостта на студентите. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се

информационна база данни за обучението на студенти по специалността. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

По 8.1.1. На интернет страницата на МУ- Пловдив има информация за специалността от регулирани професии „Рентгенов лаборант“ в Медицинския колеж. Представени са данни на свободен достъп за кандидат-студенската кампания, обща информация за учебния план, графици, конспекти, изпитни сесии, стажове. Подробна информация за качени сборници, лекции, публикации и др. се предоставят с индивидуална парола за всеки студент и преподавател.

По 8.1.2. В страницата на МУ-Пловдив / студенти/ могат да бъдат открити всички елементи на „жизнения цикъл“ на студента – от кандидат-студентската кампания (наличие на необходимата информация в кандидат-студентския справочник, публичност на програмите за изпитите, актуална информация относно приема – балообразуване, изпити, резултати, достъпност и чрез мобилни устройства).

По 8.1.3. На сайта на МУ-Пловдив и МК ежегодно се представя необходимата информация за условията за обучение в специалностите. Информацията е достъпна и чрез кандидат-студентския справочник, който се актуализира всяка година.

Всеки курс от „професионалните бакалавърски“ специалности се администрира от Ръководител на специалността. Той се представя официално още на първата среща на Колежанското ръководство с първокурсниците. В началото на всяка учебна година и периодично през семестъра той провежда срещи със студентите, на които се обсъждат както текущи административни и учебни въпроси, така и принципни проблеми, свързани с управлението на учебния процес и качеството на образование – например ориентация към избираеми модули, форми на оценяване, организация на практическите занятия, извънаудиторни форми на образование, графици на учебните занятия, организация на изпитните сесии, условията и възможностите за студентска мобилност и т.н.

По 8.1.4. Административно, организационно и финансово са осигурени необходимите условия за публикационна дейност на преподавателите от МУ-Пловдив. Монографии, учебници и сборници частично или напълно се финансират от собствените средства на Университета.

По 8.1.5. На сайта е достъпна и Институционална програма за действие по програма „Еразъм“+ на МУ Пловдив с комплект от множество документи, свързани със студентската и преподавателската мобилност. ***За специалността „Рентгенов лаборант“ има много възможности за студентска мобилност.***

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.:

Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния път на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, съпътствани от нормативната база на Университета. Провеждат се регулярни срещи със студентите и с потребители на кадри. Създадени са реални възможности за публикуване на научни проучвания в издания на университета. Експертната група отчита много добре свършена работа по програмите „Еразъм“ и „Еразъм +“.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии

По 9.1.1. В МУ- Пловдив има добре действаща система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Целият набор от документи представя правилата за актуализиране на програмите, актуализиране на учебните планове, развитие на преподавателския състав и научноизследователска дейност. Управлението на качеството на преподаване се мониторира чрез мнението на студенти и работодатели. Провеждането на

ежегодни анкети, срещи на ръководните органи със студентите и потребителите на кадри осигурява адекватно актуализиране на учебния процес. Не на последно място е и провеждането на вътрешни одити през определен период от време, които да преценят качеството на администриране на учебния процес с адекватна документация.

По 9.1.2. Всяка година след приключване на държавните изпити се прави анализ на успеваемостта на студентите от специалност „Рентгенов лаборант“. Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите е регламентирано и се осъществява в съответствие с Правилника за дейността на МУ- Пловдив. Съгласно от Правилника за учебната дейност, Съвета на Колежа приема годишен отчет за резултатите от дейността и анализира успеваемостта на студентите. Освен периодични се провеждат и текущи анализи в учебно-научния сектор.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

В МУ- Пловдив има добре действаща система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. В рамките за обучението на студенти по специалността „Рентгенов лаборант“ се осъществява периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии

По 10.1.1. МУ- Пловдив е водещо звено в подготовката на медицински специалисти в страната. За израстването на Университета не малка заслуга имат външните акредитации и следакредитационни одити. Всяка акредитация е свързана с мобилизиране на всички членове на колектива – от студентите до ректорското ръководство. Създават се комисии, подготвят се протоколи и доклади на всяко звено и т.н. Последната програмна акредитация на специалността е била **през 2010г.**

По 10.1.2. Медицинският колеж- Пловдив се стреми към водещи позиции в Централна и Южна България за обучение на специалисти на ОКС „професионален бакалавър“. Недостик на рентгенови лаборанти се установява в цялата страна. МК- Пловдив има условия за качествено обучение на рентгенови лаборанти, което е доказано от срещите с работодателите и анкетите, които се провеждат с тях.

По 10.1.3. В състава на комисиите за държавен изпит участват представители на базовите институции, в които студентите провеждат своята практика и пред дипломния стаж. Мнението на представителите на базовите институции се взема под внимание като информация и оценка за предварителната подготовка на студентите и тяхното представяне като практикуващи по специалността с цел усъвършенстване на процеса на практическата им подготовка.

По 10.1.4. Ръководството на МУ- Пловдив е направило анализ на препоръките на външните одити и за тези шест години е постигнало напредък в много аспекти. Направени са подобрения на материалната база, актуализиране на програмите по основните дисциплини за обучение на специалността, повишена е информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се публикационната дейност. МК-Пловдив е преминал успешно ежегодните вътрешни одити. Административно ръководство на Медицинския колеж е съставено от млади и амбицирани медицински специалисти, които работят с огромно желание да подобряват постоянно дейността на Колежа.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.:

МК-Пловдив и специалност „Рентгенов лаборант“ имат водещи позиции в Южна България, което се илюстрира с избора на кандидат-студентите и професионалната реализация на завършилите. Конкурентната среда в България се познава добре, има информираност и за развитието на специалността в няколко чуждестранни държави.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МУ-Пловдив има ясно изразена политика за управление на качеството на обучението във всички звена и в частност в МК. Функционирането на Система за управление на качеството в МК е обезпечено чрез поддържане на собствена документация.

Обучението по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ в Медицинския колеж-Пловдив се осъществява на основата на много добре разработена учебна документация в съответствие със ЗВО. Въведена е система за натрупване и трансфер на кредити.

Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с висока професионална квалификация. Лекционните курсове се водят от хабилитирани преподаватели на ОТД съгласно изискванията на ЗВО и ЕДИ. Осигурени са условия за академична мобилност и научно израстване на преподавателите.

Обучението на студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ отговаря на съвременните изисквания и стимулира мотивацията и активната позиция на студентите в обучителния процес. Осигурена е публичност на информацията, свързана с процеса на оценяване на постиженията на студентите на семестриалните и държавни изпити. Качеството на образователния процес периодично се анализира чрез текущ мониторинг и периодични проучвания на мнението на студенти и на работодатели.

Създадена е организация за привличане, прием на кандидат-студенти и адаптиране на приетите студенти. Провеждането на кандидат-студентската кампания е съпроводена от своевременно и ясна информация, изясняваща всички етапи от „жизнения цикъл“ на студента за периода от приема до дипломирането му, с акцент върху спецификата на различните специалности.

Учебните ресурси отговарят на съвременните изисквания и реално подпомагат обучението на студентите. Осигурена е непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен обучителен процес. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд със сериозен капацитет. Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти.

Има създадена Колежанска комисия за управление на качеството, която прави одити, анализира резултатите и изготвят препоръки за отстраняване на пропуските. В МК-Пловдив има изградена и добре функционираща организация за проследяване реализацията на дипломираните студенти и за получаване на информация от потребителите на кадрите за тяхната теоретична и практическа подготовка.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 90 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж на Медицинския университет-Пловдив.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. *Да се увеличи хорариумът на учебната дисциплина „Анатомия“ и делът „Ехографска диагностика“ от учебната дисциплина „Образна диагностика“.*

Срок: м. декември 2017 г.

2. *Посочената като избираема дисциплина „Английски език“ трябва да бъде в групата на факултативните дисциплини, а посочената като избираема дисциплина „Спорт“ – с групата на задължителните учебни дисциплини.*

Срок: м. декември 2017 г.

3. *Да се стимулират студентите за участие в научни проекти и научни разработки.*

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /