

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ ПРОФЕСИИ**

„ИНСПЕКТОР ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

**НА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“
ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ „ЙОРДАНКА ФИЛАРЕТОВА“
КЪМ МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии **„Инспектор по обществено здраве“** на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския колеж на Медицинския университет -София.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата
- II. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация
- III. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на специалност от регулираните професии професии „Инспектор по обществено здраве“ на ОКС „професионален бакалавър“ професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж към МУ–София в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016 г.
- IV. Заключение
- V. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от Акредитационния съвет	Протокол №22/27.10.2016 г.
2.	Утвърждаване на състав на Експертната група от АС Доц. д-р Нели Спасова, дм Проф. д-р Таня Търновска, дмн Атанаска Радева, студентка	Протокол № 3/15.02.2018 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във висшето училище	12.03-14.03.2018 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от Постоянната комисия по здравеопазване и спорт (ПКЗС)	Протокол №8/28.03.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПКЗС и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №13/11.04.2017 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция/ ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация на специалност от регулираните професии „Инспектор по обществено здраве“ са дадени препоръките:

Препоръка 1. Образователна дейност

- Да се коригира хорариумът на преддипломния стаж, като заложените 600 астрономически часа се трансформират в академични часове. **Препоръката е изпълнена.**
- Да се завиши хорариумът на учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“, съгл. изискванията на Закона за физическо възпитание и спорт. **Препоръката е изпълнена.**
- Да се увеличи броят избираемите дисциплини. **Препоръката е изпълнена.**
- Да се създаде студентска читалня в библиотеката, оборудвана с компютри и да се допълни библиотечния фонд със съвременни учебни издания. **Препоръката е изпълнена.**

Препоръка №2. Изследователска дейност

- Да се включат студенти в научни проекти. Студентите имат активна научна дейност. **Препоръката е изпълнена.**

Препоръка № 3. Управление на образователния процес

- При изработване на анкетните карти за „обратна връзка” да се включват студенти и да се огласяват резултатите от проучване на студентското мнение. **Не се установиха убедителни данни за оповестяване на резултатите. Препоръката е частично изпълнена.**
- Да се създаде система за събиране на информация за реализацията на завършилите специалността. **Препоръката е изпълнена.**
- Директорът на Колежа да не участва в Колежанската комисия за управление на качеството и в нея да бъде включен представител на студентите. **Препоръката изпълнена.**

ПКЗС констатира, че от направените **8** препоръки от предходната акредитация **7** са изпълнени и **1** е изпълнена частично.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА МУ – СОФИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. Медицинският колеж “Йорданка Филаретова” (МК) е формулирал ясно мисия, основна цел и стратегия. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ се провежда според изискванията за образователно–квалификационна степен „професионален бакалавър” и съгласно образователната мисия, цели и задачи на МУ – София и МК “Й. Филаретова“.

1.1.2. Цялостната дейност на МК е подчинена на университетската система за качество. Качеството на обучение е приоритетна задача на ръководството на Медицинския университет – София. Университетът притежава сертификат по качество ISO 9001:2018 за извършване на образователна дейност във всички образователно-квалификационните степени и за следдипломна квалификация.

Дейностите по управление на качеството са в съответствие със Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

дейността на МУ-София, Правилника за развитието на академичния състав, Правилника за учебната дейност и Правилник за качеството на обучението в МУ-София. Всички изброени документи могат да бъдат намерени на официалната интернет страницата на МУ-София.

В МУ-София е създадена и функционира успешно система за управление на качеството на *три нива*: *Общоуниверситетска комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес* (ОУКУОКУП); Комисии по качеството във факултетите, Филиал-Враца, МК "Йорданка Филаретова"; на ниво катедра и специалности. Има отговорници по качеството.

Съставът на Колежанската комисия по управление и осигуряване на качеството включва председател, двама заместник-председатели, секретар, 10 преподаватели и 8 представители на студентите. Към КК има преподавателско-студентски комисии за всяка специалност по един студент от курс.

За реализирането на високо качество на обучение като приоритетна задача на МУ-София е специално създаден, действа и се съблюдава **Правилник за качеството на обучението в МУ-София**. Той е публично оповестен на сайта на Университета и е достъпен за всички участници в процеса.

Вътрешни одити се осъществяват два пъти годишно за оценка на учебната документация и контрол на качеството на теоретичното и практическо обучение. При системния анализ и периодичното обновяване на учебната документация на специалността ИОЗ в МК се правят сравнения с учебните програми в други медицински училища в страната.

Провеждат се анкети за мнението на студентите относно лекционния материал и теоретичната подготовка; начините за провеждане на практическото обучение; наличие на достатъчна и подходяща информационна и материална база за успешното провеждане на образователния процес. Резултатите от анкетите показват добра удовлетвореност на студентите по отношение качеството на обучение, което се потвърди и при срещата на ЕГ със студенти от специалността.

1.1.3. В МК се осъществява връзка между обучението и научните изследвания с основна задача за приобщаване и мотивиране на студентите да участват в научни проучвания. Студентите могат да се включват в разнообразна научноизследователска дейност (НИД), да участват в научни форуми, както и в публикуването на научни статии. Формите, планирането, финансирането, организирането и отчитането на НИД са регламентирани в Правилника за научноизследователска дейност на Университета. Организиран се ежегодно научни сесии. Преподавателите представят резултатите от НИД на лекции.

Констатации по изпълнение на критерий 1.1.:

МК има ясно формулирани мисия, цел и стратегия за развитие на специалност от регулирани професии "Инспектор по обществено здраве". Функционирането на действаща система за управление на качеството в МК е обезпечена чрез поддържане на собствена документация, която включва архив на дейността на Комисията по качеството на МК-София – протоколи от ежемесечни работни срещи, резултати от анкети на студентите за качеството на обучение, резултати от вътрешни одити. Преподавателите от специалността осъществяват връзка между НИД и обучението.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието.

1.2.1. В МК има ефективно действаща система за управление качеството на обучение. Тя се основава на общоуниверситетската система за управление на качеството. Дейностите, свързани с изпълнение на политиката по качеството и на стратегията за развитие на МК се отчитат на ниво МУ-София и на ниво МК.

Провеждат се вътрешни одити, в резултат на които академичният състав на МК е приведен в съответствие със ЗВО; оптимизирано е съотношението на преподавателите на

основен трудов договор към тези на хонорар; актуализирани са девет учебни програми; осигурени са мултимедийни проекти.

Извършва се периодично атестиране на преподавателите.

Има функционираща система за обратна връзка в процеса на обучение. Всеки семестър се организират анкетни проучвания сред студентите. Няма участие на студенти при организиране на анкетите и отчитане на резултатите и не са представени доказателства за оповестяване на резултатите. Последните слабости са отразени при изпълнението на направените препоръки при предходната акредитация.

1.2.2. МУ-София има Етичен кодекс на академичния състав. За гарантиране на академичните свободи в МК са създадени две комисии (Заповед №10/11.09.2017 г.): Етична комисия и Комисия за разглеждане на жалби и сигнали от студенти. Приети са и са оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Няма документирани процедури за прояви на дискриминация; за санкциониране на изпитни измами и плагиатство през акредитирания период.

Констатации по изпълнение на критерий 1.2.:

МК „Йорданка Филаретова“ притежава ефективно действаща система за управление качеството на обучение, следваща приетите правилници и процедури. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Студентите все още не участват в комисията по организирането и обработване на анкетите. Резултатите все още не се оповестяват. Създадени са Комисия по етика и Комисия за разглеждане на жалби. За изминалия период няма регистрирани жалби, изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

2.1.1 Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ в МК се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съобразена с изискванията на ЗВО, Наредба за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалността ИОЗ на ОКС „професионален бакалавър“, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища; Правилник за дейността на МУ-София, Правилник за дейността на МК, Правилник за подготовка и провеждане на учебната година, Правилник за управление на качеството на обучение в МУ-София, Правилници и наредби, свързани с извършване на държавен здравен контрол.

Учебната документация включва квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, ежегоден график на учебния процес и други задължителни, стандартни документи – изпитни протоколи, главни книги, студентски книжки. Учебната документация за обучение по специалността е разработена по определени стандарти за съдържание и качество.

Квалификационната характеристика на специалността е приета от Колежанския съвет (Протокол №29/04.07.2016 г.) и от Академичния съвет на МУ-София (21.09.2016 г.). В съответствие с утвърдения в Университета стандарт, квалификационната характеристика представя: основните цели и задачи на обучението на студентите по специалността; определя квалификационния стандарт на обучението; конкретизира знанията, уменията, компетенциите, които се изграждат в процеса на обучение; формулира изискванията за придобиване на ОКС и посочва възможностите за професионална реализация.

ЕГ счита, че **квалификационната характеристика не дава пълна представа за задълженията** на ИОЗ. Не са формулирани компетенциите в областта на комуналната хигиена, хигиената на труда и хигиената на детската и юношеска възраст. Коментират се подробно само задълженията в областта на хигиената на хранене. Не са посочени възможности за надграждане на образованието. Становището на ЕГ по този въпрос се подкрепя напълно от ПКЗС.

2.1.2. С цел постигане на по-високо ниво на обучение периодично са провеждани проучвания на мнението на студенти и на работодатели. При анкетно проучване студентите са заявили желание за увеличаване на хорариума на практическото обучение, което е направено (с 20 часа). Някои работодатели настояват за по-подробно изучаване на нормативната документация, касаеща трудовия процес на ИОЗ. След обсъждане надделява мнение, че нормативната уредба е динамична и съществуват всички условия за справка от електронни източници. При проведена анкета през 2016 г. с работодатели 87.5% от тях заявяват, че са напълно удовлетворени от знанията, уменията и компетенциите на възпитаниците на МК.

2.1.3. Резултатите от обучението и оценката на знанията на студентите се извършват през целия семестър, по време на лекции, упражнения и практики. Критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са конкретизирани във всяка отделна, учебна програма по съответната дисциплина. Основна форма за текущ контрол е провеждането на контролни работи и тестове. Семестриалните изпитни сесии се организират и провеждат в съответствие със ЗВО и задължително включват писмена част. Резултатите от оценяването се вписват в протоколи, главните книги и електронното досие на всеки студент.

Обучението за студентите по специалността завършва с държавни изпити по *Обща хигиена – практически и теоретичен* и *Епидемиология – практически и теоретичен*.

Методите на преподаване и оценка са обект на постоянен контрол, наблюдение, анализиране и оптимизиране. Разработени са няколко форми за проследяване на присъствието на студентите във всички аудиторни занимания: списъци на студентите за следене на присъствията на лекции, карти за учебна практика, картони с дати и теми за практически упражнения, дневници за преддипломен стаж. Успеваемостта на студентите се разглежда на Колежански съвет при обсъждане на резултатите от семестриални и държавни изпитни сесии. Тя се следи и чрез административните справки за кандидатстване за стипендии.

В анкетните проучвания сред студентите целенасочено се включват въпроси, засягащи методите на преподаване и оценяване, което позволява да се направи анализ, както на мнението на студентите, така и на методите и подходите на преподаване, използвани от различните преподаватели. Анкетите спомагат за оптимизиране на учебния процес. Резултатите се обобщават и анализират от Колежанската комисия по качеството (ККК).

2.1.4. Съвместимостта на учебните програми в МК „Йорданка Филаретова“ с тези в МК -Варна и МК-Пловдив са съпоставени. Не се откриват съществени различия при задължителните учебни дисциплини (ЗУД), тъй като специалността е от регулираните професии и се подчинява на ЕДИ. Невъзможни са сравнителни проучвания с подобни висши училища в други държави от ЕС, тъй като ОКС „професионален бакалавър“ не съществува в Европа. В Турция и Сърбия има несъответствие с професионалната квалификация на тази специалност, съотв. санитарна полиция и санитарно-екологични инженери. Тези обстоятелства затрудняват студентите от специалността да кандидатстват за участие в международни програми.

2.1.5. Учебните програми съответстват на образователната мисия, цели и задачи на специалността. Те периодично се анализират и адаптират към измененията в образователното

законодателство. При изготвяне на програмите е съблюдавано редуване на теория и практика и е осъществена междупредметната връзка. Всички учебни програми са приети на заседание на Колежански съвет (Протокол №29/04.07.2016 г.). След утвърждаването, те се подписват от Директора и се съхраняват в Колежа. Програмите за практическо обучение и преддипломен стаж се предоставят на ръководителите и наставниците от базите за практическо обучение.

Учебните програми са разработени по утвърден образец. Очакваните резултати са съобразени с реалните изисквания на упражняваната професия. Автори на програмите са водещи специалисти в съответната област, които са лектори по същата учебна дисциплина. Авторите на учебните програми носят персонална отговорност за тяхната актуалност, но *ЕГ счита, че в разделите за практическо обучение по някои профилиращи дисциплини (напр. „Хигиена на храненето“) са включени някои архаични анализи, които понастоящем не се прилагат в практиката.*

2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на образование в МК се провежда системен анализ и периодично обновяване на учебната документация на специалността. През 2016/2017 учебна година във връзка с променения учебен план и преминаване към изучаване на основните дисциплини от два в три семестъра са актуализирани учебни програми по основни дисциплини: Епидемиология, Хигиена на труда, Хигиена на хранене, Комунална хигиена и Хигиена на детско-юношеската възраст. Изцяло са променени и актуализирани програмите и по Учебна практика, Санитарна химия, Социално и здравно законодателство, Радиационна хигиена. Включени са две нови избираеми и една факултативна дисциплини.

Актуализацията на програмите е извършена след обсъждане и съгласуване на тематичните единици с потребителите на образователната услуга. По предложение на потребителите в програмата по „Хигиена на хранене“ е включено изучаване на технологиите на основните производства, а към упражненията – органолептична оценка на храни. При изготвянето на учебните програми се взема под внимание и мнението на студентите.

2.1.7. Учебният план на специалността е приет на заседание на Колежанския съвет (Протокол №29/04.07.2016 г.) и утвърден от АС на 21.09.2016 г. Съобразен е със законовите изисквания и предвижда форма на обучение - редовна; продължителност на обучението - три години, съответно шест семестъра по 15 седмици; преддипломен стаж - 600 астр. ч. и 183 кредити.

Учебният план включва **24** задължителни учебни дисциплини с общ хорариум **1660 часа**, 7 избираеми (за целия курс на обучение се избират две от тези дисциплини) и 4 факултативни учебни дисциплини (за целия курс на обучение се избира 1 от тези дисциплини). ***Задължителните учебни дисциплини напълно съответстват по своя хорариум на ЕДИ.***

По мнение на ЕГ, което се подкрепя от ПКЗС, избираемите учебни дисциплини „Комуникативен тренинг“ и „Управление на конфликтите“ не допълват профилната подготовка по специалността и трябва да преминат към групата на факултативните дисциплини. Предложените като факултативни дисциплини „Промоция на детското здраве“ и „Промоция на здравето на работното място“ трябва да се предложат като избираеми.

Съотношение задължителни:избираеми:факултативни дисциплини = 1660:40:20.

Практическото обучение на студентите включва **учебна практика 1080 часа**, която се провежда от от I до V семестър и **преддипломен стаж – 600 астр. часа**, който се провежда през VI семестър и е приравнен на 800 ак. часа. ***Учебната практика надвишава с 20 ч. ЕДИ и промяната е направена по предложение на студентите.*** В учебния план за VI семестър са отразени само общия брой часове за стаж. Липсва информация какви практически раздели се предвиждат, за какви периоди и с каква кредитна стойност е всеки от тях.

Всички учебни дисциплини са оценени с кредити, като една кредитна точка се присъжда за 15 ч. аудиторна заетост в нарушение на Наредбата за кредитите чл. 9 (една кредитна точка се дава за 25-30 ч. студентска заетост). Не са предвидени и не са вписани в учебния план часове за извънаудиторна заетост. Не е спазено изискването за равномерно разпределение на кредитите по 30 на семестър.

Делът на практическото обучение е 52% от общия хорариум, което отговаря на чл.

5, ал.6 от ЕДИ „часовете за практическа подготовка да са не по-малко от 50 на сто от общия хорариум“.

Средната седмична натовареност е 31 часа. Обучението по специалността завършва със 183 кредитни точки, 10 от които се присъждат от държавните изпити: Обща хигиена и Епидемиология.

Констатации по изпълнение на критерий 2.1.:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ в МК „Йорданка Филаретова“ е подготвена съобразно изискванията на Правилника за дейността на МУ- София и МК-София, както и всички нормативни документи, свързани с университетско образование.

Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично.

Квалификационната характеристика не дава пълна представа за цялостната здравно-контролна експертна дейност на инспектора по общественото здраве във всички области на хигиената. В учебния план липсват часове за извънаудиторна заетост и план за преддипломния стаж. Кредитните точки са разпределени неравномерно в семестрите. Съотношението между хорариумите на задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини е оптимално. Оптимално е съотношението практика:теория. При определяне на съдържанието на учебните програми се отчита мнението на потребители на кадри. Актуализирани са девет учебни програми.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ се провежда съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността. Квалификационната характеристика не дефинира пълно професионалната компетентност на инспектора по общественото здраве във всички области на хигиената. Учебният план обезпечава в рамките на определения хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите. Той е съобразен с формата на обучение - редовна; продължителност на обучението - 6 семестъра и 600 часа преддипломен стаж. Задължителните учебни дисциплини, предвидени в учебния план и техните часове са достатъчни за формиране на добри професионални качества и осигуряват възможност за придобиване на знания, умения и навици необходими за добра професионална реализация у нас, но липсата на ОКС „професионален бакалавър“ в европейските държави е причината за невъзможна реализация в ЕС.

3.1.2. В учебния план на специалността са включени практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Под ръководството на преподавателите студентите се въвеждат в професионалната среда, с посочване на отговорното място, заемано от инспекторите по общественото здраве. В учебния план са посочени оптималните условия за създаване на плавен преход в процеса на обучение от теоретични познания към

професионална практика. За провеждане на учебната практика и преддипломния стаж се изготвят писма до директорите на учебните бази. Към писмата се прилагат учебните програми по съответната дисциплина за съответния отдел, списък на студентите от групата и график. Извършват се проучвания върху студентското мнение относно качеството на обучение чрез анкети.

3.1.3. В МК се приема, че има система за проследяване на реализацията на завършилите студенти. Разчита се на личните контакти на курсовите ръководители и общуване чрез колективна електронна поща на специалността. През последните 5 години са дипломирани 139 студенти. Има събрана информация, че 30% от дипломираните работят по специалността. Известно е, че 9 души са започнали работа в РЗИ – София. Предполага се, че някои продължават обучението си в магистърската програма по същата специалност в МУ-Варна. ЕГ счита, че тази дейност вместо да разчита на инцидентни сведения, може да се организира в по-системизиран вид.

3.1.4. Оценяването на постиженията на студентите се извършва със съвременни, ясни методи и подходи, включващи изпити, реферати, творчески задачи, информационни продукти. Тези съвременни подходи водят до надграждане на професионалната подготовка на студентите и до повишаване на мотивираността им за участие в учебния процес. Във всяка учебна програма е отразена формата, по която ще бъде проведен изпита. Провежда се анкетно проучване сред студентите за обективността на оценяването. Според данните от последната анкета 25% считат, че оценките не са обективни. Постиганията на студентите се популяризират чрез участието им в университетски конференции, участие с научни публикации в електронни и печатни издания на колежа.

3.1.5. Всеки преподавател изготвя и спазва график за консултации, които са два часа седмично. Всяка учебна програма има раздел „Организация на оценяването“, където подробно са описани условията за допускане до изпит и критериите за оценяване. За всеки изпит се сформира изпитна комисия от академичния състав, осигуряващ обучението. При оценяване на учебните практики и преддипломния стаж, в комисията се включват и представители на работодателите, при които студентите провеждат практическото си обучение. Обобщената оценка на студентите за контактите с преподавателите относно процеса на обучението и отношение към тях се получава от провежданите регулярни анкети със студенти.

3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на обучението се гарантират чрез мониторинг и периодичен анализ както на постиженията, така също и на срещаните трудности. Оценяването на качеството на обучението се извършва периодично и включва различни форми за оценка. Извършва се ежегоден анализ на резултатите от кандидат-студентската кампания, който позволява усъвършенстване на организацията при следващия прием, анализ на мнението и нагласите на студентите-първокурсници. Периодично се провеждат вътрешни одити върху документацията. За изтеклия период е проведен един одит на специалността ИОЗ. Лекционната активност, упражненията и учебните практики периодично се контролират от курсовите ръководители и отговорника по специалността.

3.1.7. Със Заповед № 11/11.09.2017 г. е създадена Комисия за разглеждане на жалби и сигнали от студенти. Изготвени са Правила за работата на комисията. Няма постъпили жалби от студенти по специалността за периода 2011-2017 г. При срещата на ЕГ със студентите също не са регистрирани жалби на студенти.

Констатации по изпълнение на критерий 3.1.:

Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване, практическа подготовка и оценяване. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти. Качеството на

образователния процес периодично се анализира чрез текущ мониторинг и периодични проучвания на мнението на студенти и на работодатели. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото подобряване. Има правила и процедура за разглеждане на жалби на студенти. Няма констатиран жалби на студенти за периода на акредитиране.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. Активностите, свързани с приема на студенти в МК са подчинени на стандартните изисквания. Разработва се и се публикува Кандидат-студентски справочник, за всяка кандидат-студентска кампания, който ежегодно се актуализира и се обявява на страницата на МУС, съответно за МК. Своевременно се съобщава актуална информация относно приема на кандидат-студенти, включваща различни съобщения и контакти, график за провеждане на конкурсните изпити, резултати от изпити и класиране, балообразуване по специалности, такси за кандидатстване и т.н. Планират се съответни мерки за привличане и повишаване на интереса на обществеността към колежа. Изготвен е рекламен диск, който се разпространява в средните училища по време на кандидат-студентските кампании. Курсовите ръководители запознават студентите с Правилниците на Университета и Колежа, графици, учебния план, правата и задълженията им, както и с възможностите за професионално усъвършенстване.

4.1.2. Образователно-квалификационната степен „професионален бакалавър“ може да бъде приета и призната само в учебните заведения (колежи) у нас. Изучаваните задължителни учебни дисциплини по учебния план на специалността в МК са сходни с тези, изучавани в МК-Варна и МК-Пловдив, което прави възможна мобилността на студентите между коледите.

В нито една държава от Европейския съюз не е приета ОКС „професионален бакалавър“, което поставя нашите студенти в неравностойно положение, спрямо квалификациите в Лисабонската конвенция. Този факт затруднява международната мобилност на студентите.

4.1.3. На ниво МУ-София се поддържат добри професионални партньорства с различни университети в Европейския съюз, Русия и държави от Балканите, както по въпросите на обучението, така и по разработването на научно-изследователски проекти. Поддържа се и непрекъснато се обновява страницата на програма Еразъм в сайта на Университета. Няма данни за участие на студенти от специалността в академичния обмен по тази програма. Сред главните причини са затруднения при общуване на чужд език, икономически проблеми и ОКС „професионален бакалавър“.

4.1.4. МК организира ежегодно научни сесии по повод Деня на колежа. За периода 2011–2017 г. **51** студенти от специалността са участвали с **44** научни съобщения – устни презентации и постери. НИД на студентите е активно подпомагана от преподавателите по специалността. Има участие на студенти в Проект № BG 051PO001-3.3.07-0002 “Студентски практики”.

4.1.5. Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от Университета са спазени. Освен държавните изисквания, са създадени и необходимите вътрешни правила и разпоредби.

4.1.6. В МК не е разработена система за мониториране реализацията на завършилите студенти. Предвижда се да се организира клуб на завършилите (Alumni club).

Констатации по изпълнение на критерий 4.1.:

Провеждането на кандидат-студентската кампания е съпроводена от своевременна и ясна информация, изясняваща всички етапи от „жизнения цикъл” на студента за периода от приема до дипломирането му, с акцент върху спецификата на различните специалности. Курсовите ръководители играят важна роля в адаптирането на новоприетите студенти. Няма разработена система за регистриране на реализацията на завършилите студенти. Установяват се определени затруднения в международната студентска мобилност поради липса на хармонизираност на ОКС. Студентите са стимулирани да участват в НИД, подпомагани от преподавателите.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

5.1.1. МК спазва законовите изисквания и всички разработени документи от Университета, свързани с подбора и развитието на академичния състав. Обявяването на конкурси следва изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и звания в МУ-София. Всички конкурси се обявяват на сайта на Университета.

Преподавателите, които водят лекционното обучение и упражненията имат необходимата квалификация за преподаването им. Тя се базира на съответствието на съдържанието на учебните дисциплини с научните им специалности, следдипломни специализации, практически опит и с научното им творчество. Те са мотивирани специалисти, които непрекъснато се развиват с участия в конференции, научни сесии, издаване на публикации, проучвания по различни значими теми.

5.1.2. Обучението на студентите по задължителните учебни дисциплини се осъществява общо от 22 преподаватели, от които 15 хабилиитирани (8 доценти и 7 професори). Двама от тях са на граждански договор, останалите 13 - на ОТД. Два лекционни курса (Хирургия и Микробиология) се водят от лица на ОТД с ОНС „доктор”. Нехабилиитирани преподаватели на граждански договор преподават разделите на Санитарна техника: Отопление и вентилация, ВИК, Електротехника, Сградостроителство, а също и Санитарна химия. Хабилиитирани преподаватели на ОТД и двама с ОНС „доктор” осигуряват 65,2% от лекционните курсове. Изпълнено е изискването на чл.6, ал. 1 от Наредбата за ЕДИ повече от 50% от лекционните курсове да се четат от хабилиитирани и лица с ОНС „доктор”. Средната възраст на хабилиитираните преподаватели е 57,8 г. Преподавателският състав на ОТД в МК „Йорданка Филаретова” и МУ-София, заедно с преподавателите на граждански договор покрива напълно потребностите на обучението по специалността. Един от преподавателите по „Хигиена на хранене“ е ветеринарен лекар. С оглед на ключовото значение на тази учебна дисциплина при подготовката по Обща хигиена, която е държавен изпит (практически и теоретичен), като и при цялостната подготовка на студентите, считаме че е необходимо на тази академична длъжност да се осигури преподавател-лекар със специалност по хигиена на храненето.

Обучението по учебна практика се провежда от един асистент с ОКС „магистър” по УЗГ и преподаватели на граждански договор от базите за практическо обучение. Счита се, че чрез тях се намалява дистанцията между обучението и реалната работна среда, тъй като щатните преподаватели имат ограничен достъп до някои обекти. Учебната натовареност налага назначаване на втори асистент за нуждите на практическото обучение.

5.1.3. Утвърден е официално ред за атестиране на нехабилиитирани лица - веднъж на три години, и на хабилиитирани лица - веднъж на пет години. Атестационната оценка е комплексна. Атестаирането на академичния състав се извършва въз основа на самостоятелна комплексна оценка в разработената атестационна карта на преподавателя. Отчита се

студентското мнение чрез провеждане на анонимни анкети периодично или по преценка на Атестационна комисия.

5.1.4. Отчита се ниска степен на преподавателска мобилност. За целия период двама преподаватели са осъществили мобилност в Колежа по компютърни науки и бизнес администрация в Ломза, Полша. Независимо от наличието на договори на ниво МУС, професионалното направление изпитва затруднения при мотивиране на студентите за осъществяване на изходяща студентска мобилност, основно поради икономически причини и различия в образователната степен.

Критерий 5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите в нея

5.2.1. За периода 2011-2017 г. **51** студенти от специалността имат 44 научни съобщения на студентски сесии и конференции.

5.2.2. Публикационната активност на преподавателите от специалността за периода 2011-2017 г. е: **3** монографии, **3** учебници и учебни ръководства, **56** публикации в научни списания и сборници (44 в България и 12 в чужбина) и **17** участия в научни форуми (6 у нас, 3 в България с международно участие и 8 в чужбина). Не са предоставени данни за цитирания. Вероятно такива има, но касаещи професионалните интереси на преподавателите, а не публикациите по тематиката на специалността. Двама преподаватели са участвали в разработването на два проекта. Няма участие на студент от същата специалност.

Констатации по изпълнение на критерий 5.1 и 5.2.:

Обучението по специалността се провежда от преподаватели с висока професионална компетентност, съответстваща на квалификациите на различните дисциплини и изследователската активност. Провеждат се прозрачни процедури за професионалното им развитие. Не се отчита активна академичната мобилност в рамките на европейското сътрудничество.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1 За обучението на студентите МК използва освен собствената база и базата на МУ-София. Собствената учебна база на МК се състои от 9 учебни зали, 22 лаборатории и кабинети, компютърна зала, библиотека, спортна зала и административно-стопански сектор. Специалността разполага със 190 м² само на територията на колежа (3.6 м² на един студент аудиторна площ). На 100 студенти (средно приравнен брой) - 94,09 работни места. Сградата е собственост на МК. Аудиториите, специализираните учебни зали и лабораториите са оборудвани на съвременно ниво и предоставят отлични условия за провеждане на учебния процес. Лабораторна площ за изследователска дейност на един преподавател на ОТД е 4 м².

Практическото обучение се провежда в: Александровска ЕАД; МБАЛ Токуда; I и IV градски болници – София; УМБАЛ „Св. Иван Рилски“ ЕАД; РЗИ – София; ОДБХ – София град; Национален център по общественото здраве и анализи. Има сключени договори с базите.

Част от практическите занятия се провеждат в обекти с обществено предназначение, контролирани от РЗИ, като хотели, спортни обекти, бръснаро-фризьорски салони, училища, детски градини и ясли, служби по трудова медицина, промишлени предприятия от различни браншови отрасли (Тандем, Стъкларски завод и др).

Социално-битовата база включва осигурено общежитие и студентски стол в Студентски град. Малкият брой на желаещите от специалност ИОЗ първокурсници да ползват общежитие позволява пълното им удовлетворяване (100 % за учебната 2014/2015 г.).

МК разполага с почивни станции за студенти и служители в Банско, Китен и Равда.

Студентите на МК ползват и създадените условия за социално подпомагане: фонд за специално подпомагане на студенти и ежегодно предоставяне на помощи на социално слаби студенти; осигуряване два вида стипендии - от МУ-София и Европейски стипендии; по Проект BG051PO001-4.2.06 „Студентски стипендии“, съфинансиран от Европейския социален фонд на Европейския съюз, студентите имат право да кандидатстват и за специални стипендии - Европейски награди; студентско кредитиране.

Освен изброените по-горе действия имат право на специални облекчения всички студенти, които са диспансерно болни, тежко заболели по време на следването, студенти със сериозни семейни проблеми, бременни и майки с деца до 6 години (регламентирано в Правилника на МУС).

6.1.2. Студентите имат осигурена възможност за ползване на компютърни зали със специализирано оборудване. Общият брой на компютрите в МК е 53. Колежът разполага и с 23 преносими компютри и 9 мултимедии. Средно приравненият брой компютри за специалността е 36 бр. на 100 студенти; площ на един студент в компютърната зала е 2 м². Всички студенти имат достъп до информация от Интернет. Ползваните зали и кабинети предоставят добри условия за учебна и научноизследователска работа. В своята дейност студентите от професионалното направление имат възможност да използват и базата на МУ-София.

6.1.3. МК разполага със собствена библиотека с площ от 75 м². Организиран са 5 читателски места с компютри и интернет връзка. Библиотеката притежава книжен фонд от 16 500 тома научна литература. За периода 2011-2017 г. са закупени нови издания специализирана литература. Има абонамент за 10 периодични научни списания и вестници. В библиотеката се съхранява фонд на разработки на студенти по актуални теми. Учебниците по медико-биологичните дисциплини като анатомия, физиология, вътрешни болести и др. са голям брой и се предоставят за целогодишно ползване. Студентите и техните преподаватели имат възможност да ползват и информационните бази на Централната медицинска библиотека, библиотеката във Факултет по фармация, в УМБАЛ „Царица Йоанна” и ВМА. Библиотеките разполагат със следните чужди автоматизирани медицински и фармацевтични бази данни – Scopus, Medline, Current Contents, Clinical Computerized Information System.

МК издава собствено списание „Здраве&Наука“, в което преподавателите и студентите от специалност ИОЗ имат възможност да публикуват свои научни трудове. МУ-София има договорни отношения с Издателство „Булвест 2000” и Университетско издателство „Св. Св. Кирил и Методий”.

6.1.4. В програмата на акредитираната специалност не се предвижда дистанционно обучение. През 2010 г. в Централна медицинска библиотека е създаден първият в страната репозиториум на дигитални публикации (книги, статии, лекции, презентации и други научни и образователни материали). Целта на репозиториума, както на всички подобни институционални архиви, е свободно некомуercialно разпространение на научни публикации в глобалната мрежа; популяризиране на българската медицинска наука; дълготрайно съхранение на електронни документи; преодоляване на икономическите препятствия пред издателската дейност.

6.1.5. Съществува изградена система, за подпомагане и информиране на студентите за дейността на колежа, базирана на Правилника на МУ-София, в който са регламентирани дейностите за академично и административно обслужване на студентите. В помощ на студентите е организирана система за уведомяване относно правата и задълженията им, провеждане на срещи за обсъждане на актуални проблеми с помощта на курсовите ръководители и Учебен отдел. Към последния има комисия за стипендии, в която членува студент от специалността. Студентите административно се подпомагат при кандидатстване за ползване на студентските общежития на МУ-София. Студентският съвет също подпомага административно студентите, като в състава му участва студент от специалността. Предоставената информация и проведените дискусии по време на посещението на

експертната група показаха, че ръководството на колежа се отнася с приоритетно внимание към използването на съвременните информационни технологии, както в областта на обучението, така и в административното обслужване на студентите.

Констатации по изпълнение на критерий 6.1.:

Учебните ресурси отговарят на съвременните европейски изисквания и реално подпомагат обучението на студентите. Осигурена е непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен обучителен процес. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд със задоволителен капацитет. Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите

7.1.1. В МУ-София и МК е изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на завършилите студенти. В периода 2011-2017г. се наблюдава относително постоянен брой - 5-6 кандидати за едно място в специалността.

Периодично се провеждат анкетни проучвания сред студентите от всички курсове по специалността за мнението им относно учебния план и програми. Изразявайки удовлетвореността си от обучението, студентите споделят мнение, че са мотивирани от личността на преподавателя, методите за представяне на учебното съдържание, връзката на изучаваното с практиката и възможността за самостоятелна работа и изява. Преобладаващата част от студентите определят специалността, по която се обучават, като переспективна, с възможности за добра реализация. Освен това веднъж годишно се провежда вътрешен одит, по време на който се обсъждат всички показатели, свързани с качеството на образователния процес: успеваемост, проблемни студенти, подготовка за преддипломен стаж, процент на отпадналите и причините за това, състояние на учебната документация, резултати от направените анкети и др. Последният вътрешен одит за специалността е проведен на 9 май 2017 г. Всички показатели, свързани с качеството, се разглеждат на КС. Набелязват се мерки и срокове за конкретното им изпълнение. Студентите от специалността имат свой представител в студентския съвет, който участва в заседанията на КС. Обобщената информация за резултатите, свързани с управление на качеството на образованието, се представят в годишния доклад на Директора пред общото събрание на МК. В съответствие с изискванията периодично се актуализират правила, процедури и инструкции. Ръководителят на специалността и курсовите ръководители поддържат двустранна връзка с бъдещите работодатели на обучаваните студенти. При срещата на ЕГ с потребителите същите споделиха положителна оценка за качеството на обучение на МК.

7.1.2. Регулярно се изследват мненията на студентите и потребителите чрез съответни анкетни карти. Професионалното направление следи студентското мнение чрез анкети, провеждани в процеса на тяхното обучение и след завършването им. Не е създаден „Алумни” клуб на възпитаниците на МК. Данните, с които колежът разполага показват сигурна реализация на около 30% от завършилите, макар че в РЗИ Благоевград, Враца и Видин има трайно незаети места за инспектори. Това би могло да се обясни с желанието на завършващите да останат в столицата, но не трябва да се пренебрегва и фактът, че скритата реализация не може да бъде доказана (напр. в частни структури).

Особен интерес от гледна точка на професионалната реализация на завършилите студенти представлява техният избор за продължаване на образованието им във Факултета по обществено здраве на МУ-Варна. От завършилите 26 студенти през 2017 г. 9 са приети в магистърската програма по опазване и контрол на общественото здраве. През 2017 г. е открит електронен адрес, на който завършилите тази специалност могат да изразяват

мнението си, относно обучението, реализацията и пр., което приемаме като основа за създаването на алумни клуб.

7.1.3. Актуалността на обучението се поддържа чрез внедряване на съвременни модели на преподаване, както и чрез оборудване и модернизиране на материалната база. Специалността ИОЗ изисква специфичен подход за правилно усвояване на практическите умения, тъй като става дума за работа на студентите в среда, най-близка до тази, свързана с бъдещата им работа. В обучението са внедрени алгоритми за практическо и теоретично обосноваване на разглежданите проблеми и необходимостта от подготовка за самостоятелна работа. Тематичните единици, лекции и упражнения в повечето профилни дисциплини са актуализирани и обновени. Изградена е електронна комуникативна система между преподаватели и студенти (електронни пощи и социални мрежи); поддържа се официална страница на специалността в електронната социална мрежа FACEBOOK; голяма част от учебните проекти са свързани с работа с информационни и компютърни технологии; самостоятелната работа на студентите често е свързана с изготвяне на е-презентации и електронни модели, видеа по различни тематични единици; в обучението се ползват и е-източници за научна литература. МК поддържа собствени информационни масиви за световните постижения в областта на медицинската наука и практика, които осигуряват обучението по специалността. Ръководството на МК осигурява условия за израстване и за повишаване на квалификацията на преподавателския състав. Преподавателите от МК участват в семинари, конференции от международен, национален и регионален мащаб с научни доклади, постери и съобщения, което допринася за включване на съвременните постижения на медицинската наука и практика в учебното съдържание. От друга страна, участието на студенти в научни сесии, конференции и конгреси и пр. е предпоставка за запознаване с различни научни постижения в областта на профилактиката.

Констатации по изпълнение на критерий 7.1.:

В МК се извършва ефективно управление на информацията, необходима за постигане на по-високо ниво на обучение и успешна реализация на завършилите студенти. Поддържа се информация, отразяваща успеваемостта на студентите. Проучва се студентското мнение и удовлетвореност от програмите и учебните ресурси. ЕГ установи недостатъчна информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им, както по работни места, така и по региони. Прилагат се съвременни модели и новаторски практики в процеса на обучение. Поддържа се информационна база данни за обучението на студентите от специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

8.1.1 Пълна и актуална информация за всички дейности, свързани с обучението на инспекторите по общественото здраве се изнася на интернет страниците на МУ-София и МК. Организиранат се извънаудиторни дейности във ФОЗ, както и периодични публични събития, за популяризиране на продукцията на преподавателите. Преподавателите в МК имат възможност да представят резултатите от научноизследователската си дейност на научни конференции, симпозиуми и конгреси и да ги публикуват в специализирани медицински издания, в сборници от научни форуми, както и в научно медицинско *широкопрофилно списание "Здраве и Наука", издание на Колежа*. За целта се използва и Репозиториума на Университета. Преподавателите от специалността, съвместно със здравни управленци от РЗИ и БАБХ обсъждат актуални проблеми на политиката в областта на здравния контрол и управлението на здравната профилактика на организирания в МК кръгли маси.

8.1.2 МК предоставя на студентите информация за целия „жизнен” цикъл на обучението на студентите: кандидат-студентски справочник, правилник за устройството и дейността на МУ-София и МК, информация за специалността на уеб страницата на колежа. Едновременно с това се събира и анализира информация за реализирането на завършилите студенти.

8.1.3. МК „Йорданка Филаретова“ създава условия за информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите относно условията за обучение и възможностите им да се изградят като специалисти в рамките на учебното заведение. Информацията е достъпна на сайта на МУС и МК, кандидат-студентския справочник, правилника на Университета, Кариерния център и други. Публикуваната информация предоставя конкретни данни относно основните квалификационни форми, квалификационните характеристики, учебните планове. Всеки курс от специалностите в МК се администрира от курсов ръководител. В началото на всяка учебна година и периодично през семестъра той провежда срещи със студентите, на които се обсъждат както текущи административни и учебни въпроси, така и принципи проблеми, свързани с управлението на учебния процес и качеството на образование. Изградена е електронна комуникативна система между преподаватели и студенти, поддържа се официална страница на специалността в електронната социална мрежа Фейсбук. Въведена е електронна поща, на която завършилите и започнали работа могат да оставят информация за качеството на обучение и да дават предложенията си за промени.

8.1.4. МК поддържа собствени възможности за публикуване (печат, интернет носители), както и поддържане на договорни отношения с външни партньори чрез собственото списание „Здраве и наука”. Научната продукция и творческите изяви на студентите и преподавателите могат да бъдат публикувани в издаваните от МУ-София списания („Здравна политика и мениджмънт”, списание „Здравни грижи”, списание “MEDICAL”, „Социална медицина”, „Медицински преглед”, „Български медицински журнал”, „Детски и инфекциозни болести”, „Медицински мениджмънт и здравна политика”, „Инфекциозни болести” и др.).

8.1.5. Цялата необходима информация за мобилност на студенти и преподаватели е достъпна на сайта на Университета и МК. Студентите от специалността са мотивирани да участват в европейските програми за обмен, но поради различията на здравния контрол и обучението в страните от ЕС, това на практика е трудно осъществимо. Сходно обучение има в Лондонското училище по хигиена и тропическа медицина, но там програмите са структурирани по начин, който не позволява мобилност на студенти. Сходно е обучението и във Висшата здравна школа в Белград, но там студентите получават професионална квалификация „Санитарен инженер”. Специалността „Инспектор по общественото здраве“ има много малко възможности за студентска мобилност, тъй като е тясно обвързана със специфичната законова база на всяка страна членка на програма Еразъм.

Констатации по изпълнение на критерий 8.1.:

МК „Йорданка Филаретова“ предоставя актуална и обективна информация, свързана с специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на университета. Цялостният път на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, съпътствани от нормативната база на университета, може да бъде проследен. Провеждат се регулярни срещи с потребители на кадри. Създадени са реални възможности за публикуване на научни проучвания в издания на университета. Регистрирани са достатъчен брой участия в конференции и други форуми на преподавателите, осигуряващи обучението. Не е осъществена мобилност с чуждестранни университети, поради несъответствието на специалността „Инспектор по общественото здраве“ като „професионален бакалавър“ с аналогична специалност в чужбина.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии

9.1.1. През 2015 г. е актуализиран Учебния план и програмите по основните дисциплини – „Хигиена на труда“, „Хигиена на хранене“, „Комунална хигиена“, ХДЮВ и „Епидемиология“, като изучаването им е разпределено в три семестъра, вместо в два. Актуализирани са още 4 учебни програми: „Учебна практика“, „Социално и здравно законодателство“, „Санитарна химия“ и „Радиационна хигиена“. В комисията по учебни дейности са включени студенти. Промените са съгласувани с директорите на дирекции в РЗИ и ОДБХ. Мнението на студенти, работодатели и партньорски организации за практическата подготовка на студентите се проучва системно чрез анкети.

9.1.2. В МК и в специалността се анализира семестриалната и годишна успеваемост на студентите, обсъжда се резултатът от провеждането на изпитните сесии и преддипломния стаж. Периодично се обсъждат всички показатели, свързани с качеството на образователния процес: успеваемост, проблемни студенти, подготовка за преддипломен стаж, колко студенти са приети и колко са завършили успешно, състояние на учебната документация, резултати от направените анкети. Всички показатели, свързани с качеството, се разглеждат на КС. Средният успех на студентите от специалността за периода 2010-2017 г. е много добър.

Констатации по изпълнение на критерий 9.1.:

Осъществява се текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите, водещ до тяхната актуализация, в съответствие с новите научни постижения в областта на общественото здраве. Извършва се мониторинг на успеваемостта на студентите. Проучва се удовлетвореността на студентите от обучението и мнението на потребителите.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии

10.1.1. При акредитацията от НАОА през 2011 г. всички специалности в МК са получили добра оценка. Специалност ИОЗ в МК на МУС получава акредитация със срок от шест години и три основни препоръки.

10.1.2. Обучението по специалността се извършва в конкурентна среда. Студенти по същата специалност се обучават в МУ-Пловдив, МУ-Варна и в МУ-Плевен (ОКС „бакалавър“). Ежегодно се провежда проучване на потребностите от кадри в системата на здравния контрол. Изучава се състоянието на пазара на труда и тенденциите на промените в него. Оценка на конкурентната среда се правят периодично на базата на достъпната информация от страниците другите университети.

10.1.3. В структурата на комисиите за държавен изпит участват представители на колежа и на базовите институции, в които студентите провеждат своята практика и преддипломния стаж. Комисиите се формират със заповед на директора на МК.

10.1.4. Направени са съществени подобрения в материалната база на МК, обновена е лабораторната апаратура, актуализирани са програмите по основните дисциплини на обучение по специалността ИОЗ. Във връзка с приключилата в НАОА процедура за САНК по чл. 70 от Правилника за дейността на НАОА на специалността от регулираните професии ИОЗ в МК е изготвен доклад за изпълнение на препоръките, формулирани в решението на АС

на НАОА от 27.01.2011 г., съобразно изискванията на писмо № 122/31.01.2014 г. на Зам.-председателя на НАОА по САНК до Ректора на МУ-София.

Констатации по изпълнение на критерий 10.:

МК циклично преминава през външно осигуряване на качеството, което в цялостната си оценка включва и ефективността от проведените вътрешни одити в институцията и играе определена роля за усъвършенстването и актуализацията на обучението. Регулярно се осъществяват процеси на самооценка, позволяващи поддържане на по-добро ниво на обучителния процес. Конкурентната среда в България се познава добре, има информираност и за развитието на специалността.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицинския колеж „Йорданка Филаретова“ на Медицинския университет в град София се осъществява съгласно Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността на основата на добре разработена учебна документация.

В МУ-София и респективно в МК „Йорданка Филаретова“ е налице цялостна Система за управление на качеството, обезпечена чрез поддържане на собствена документация, достъпна в електронната страница на Университета.

Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с висока професионална квалификация. Лекционните курсове се водят от хабилитирани преподаватели на ОТД съгласно изискванията на ЗВО и ЕДИ.

Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение и мнението на потребителите по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед усъвършенстване на обучението. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

*МК представя данни за добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Стимулира се активна публикационната дейност чрез **собствено издание** на Колежа и системно организиране на научни форуми и участие на научни форуми в страната.*

Студентите от специалността имат необходимата материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение. Студентите ползват добри бази и извън рамките на Колежа.

Има много добре функциониращ Кариерен център.

В МК „Йорданка Филаретова“ се познава добре конкурентната среда в България, има информираност и за развитието на специалността в няколко чуждестранни държави.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага запазване на капацитета от 120 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Инспектор по общественото здраве“ на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж „Йорданка Филаретова“ към Медицинския университет-София.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. *Да се изработи квалификационна характеристика, която да дефинира ясно и пълно професионалните компетенции на инспектора по общественото здраве във всички области на хигиената.*
Срок: м. септември 2018 г.
2. *Да се актуализира учебният план като:*
 - *се включат часове за извънаудиторна заетост*
 - *се отрази план за преддипломния стаж*
 - *предложените като избираеми учебни дисциплини „Комуникативен тренинг” и „Управление на конфликтите” да преминат към групата на факултативните дисциплини, тъй като не осигуряват специфични знания и компетентности от областта на специалността.*
 - *предложените като факултативни дисциплини „Промоция на детското здраве” и „Промоция на здравето на работното място” да преминат в групата на избираеми дисциплини.*
 - *кредитите да се разпределят равномерно по 30 в семестрите.*
Срок: м. септември 2018 г.
3. *Да се осигури преподавател-лекар със специалност по хигиена на храненето за задължителната учебна дисциплина „Хигиена на хранене”.*
Срок: м. март 2019 г.
4. *Да се назначи асистент с подходяща квалификация за учебна практика.*
Срок: м. септември 2018 г.
5. *Да се положат усилия за сключване на договори и реализиране на мобилности за преподаватели и студенти от специалността.*
Срок: постоянен

Председател на ПКЗС :.....
/ проф. д-р Борис Богов, дм /