

**ДО  
АКРЕДИТАЦИОННИЯ  
СЪВЕТ НА НАОА**

# **ДОКЛАД**

**НА  
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА  
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА  
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ  
ПРОФЕСИИ**

**“МАСАЖИСТ (С УВРЕДЕНО ЗРЕНИЕ)”**

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ  
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ „ЙОРДАНКА ФИЛАРЕТОВА“ НА МЕДИЦИНСКИЯ  
УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ**

**Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,**

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)“ на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здрави грижи в Медицинския колеж на Медицинския университет – София.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО.

## СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата
- II. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация
- III. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация **на специалност от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)“** на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския колеж на МУ-София в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016
- IV. Заключение
- V. Проект на препоръки на постоянната комисия

### I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №22/27.10.2016 г
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №3/15.02.2018 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	<b>21-22.03.2018 г.</b>
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №12/10.04.2018 г.

5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №13/17.04.2018 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

## **II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**

**Въз основа на доклада на Експертната група,** Постоянната комисия констатира, че **дадените** препоръки от предходната акредитация **са изпълнени**, както следва:

**Препоръка №1.** По учебната документация:

- Хорариумът за преддипломен стаж да се приведе в съответствие с ЕДИ – 800 академични часа.
- Хорариумът на учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“ да се приведе съгласно изискването на Закона за физическо възпитание и спорт.
- Учебната дисциплина „Латински език с медицинска терминология“ да се изучава в I семестър, а учебната дисциплина „Нервни болести и психиатрия“ да се изучава в III, вместо във II семестър.
- Посочената като факултативна учебна дисциплина „Рехабилитационна програма при вертеброгенни заболявания“ да се включи в учебния план като избираема учебна дисциплина.

**Препоръката е изпълнена.**

**Препоръка №2.** По материалната база:

- Да се осигури компютърна конфигурация със специализиран софтуер за ползване от хора с нарушено зрение.

**Препоръката е изпълнена.**

**III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „МАСАЖИСТ (С УВРЕДЕНО ЗРЕНИЕ)“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” В МК-СОФИЯ КЪМ МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)<sup>1</sup>**

**Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:**

---

<sup>1</sup> Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

---

## **Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството**

**Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище**

**По 1.1.1.** *Обучението по специалността от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)“ се осъществява само в Медицинския колеж „Йорданка Филаретова“ към МУ-София.* Специалността осигурява на хората със зрителни увреждания равни възможности и достъп до всички обществени ресурси, включващи образование, нови технологии, спорт и дейности за свободното време.

Целта на обучението по специалността е да осигури високо квалифицирани специалисти за нуждите на здравните грижи при превенцията, профилактиката и лечението във всички сфери на здравеопазването, Медикъл СПА, СПА и Уелнес.

Образователните цели поставени пред специалността съответстват на мисията на Медицинския колеж „Й. Филаретова“ и Медицинския университет – София и отразяват политиката на страната за подготовката на високо квалифицирани специалисти, отговаряща на Европейските стандарти.

Изработена е Стратегия за развитие на специалността от регулирани професии “Масажист (с увредено зрение)“.

**По 1.1.2.** В МУ-София е създадена и функционира успешно Система за управление на качеството на три нива: Общоуниверситетска комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес (ОУКУОКУП); Комисии по качеството във факултетите, Филиал-Враца, Медицинския колеж “Йорданка Филаретова”; на ниво катедра и по специалности функционират катедрени отговорници по качеството.

За реализирането на високо качество на обучение като приоритетна задача на МУ – София е специално създаден, действа и се съблюдава **Правилник за качеството на обучението в МУ-София.** Той е публично оповестен на сайта на МУ-София.

Комисиите по качество анализират семестриалната и годишната успеваемост на студентите, обсъждат провеждането на изпитни сесии, преддипломния стаж, държавните изпити и защитата на курсови работи и др. Тяхна основна цел е постигане и поддържане на качествено обучение, съответно на университетските, националните и европейските стандарти, поставяща студента в центъра на обучението.

В акредитационния период са осъществени всички планирани от Комисията по качеството **вътрешни одити.**

**По 1.1.3.** Медицинският колеж „Йорданка Филаретова“ предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на

преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес по специалността. Преподавателите от Колежа прилагат европейските образователни стандарти в своята научна, учебна и методична работа.

Ежегодно учебните програми се актуализират и изцяло покриват изискванията за съответната специалност. Резултатите от научноизследователската дейност се представят на лекции и други научни форуми, в които участват студентите. МК „Й. Филаретова” в рамките на международното си сътрудничество реализира проекти, свързани с внедряване на иновационни здравно - образователни програми.

Официално публикувани приоритети и цели на научноизследователска дейност, съобразно спецификата на МК, са видни на интернет-сайта и Правилника за развитие на академичния състав.

### **Констатации за изпълнение на критерий 1.1:**

*МК „Йорданка Филаретова“ е единствената образователна структура, в която се осъществява обучение по специалността от регулираните професии“Масажист (с увредено зрение)“.*

*В Медицинския университет-София, в частност Медицинския колеж има изразена политика за управление на качеството на учебния процес. Функционирането на действащата система за управление на качеството в Колежа е обезпечена чрез поддържане на собствена документация, която включва архив на дейността на Комисията по качество - протоколи от работни срещи, резултати от анкети за качеството на обучение, резултати от вътрешни одити. Студентите имат достъп до необходимата информация, която е включена в сайта на МУ – София.*

### **Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието**

**По 1.2.1.** В МК „Й. Филаретова” функционира Система за управление и оценяване на качеството, която допринася за усъвършенстване на учебната документация и на организацията на учебния процес, получаване на обратна информация от студентите за качеството на обучението и контрол върху провеждането на учебния процес.

В изпълнение на Правилника за подготовка и провеждане на учебната година в края на всеки семестър на Колежански съвет се приемат отчетите за извършената преподавателска дейност. В края на учебната година в Комисията по учебна дейност се разглеждат учебните програми. Периодично преподавателите проучват мнението на студентите и на базата на изводите от проведените анкети правят предложения за актуализирането на програмите. Членовете на Комисията внасят новопостъпилите предложения в Колежанския съвет, където те се утвърждават.

Преподавателите от специалност „Масажист (с увредено зрение)” извършват периодични проучвания на студентското мнение по отношение на обучението според учебното съдържание, методите, формите, средствата и

цялостната организация и провеждане на учебния процес. Периодично се оценяват и огласяват резултатите от функционирането на системата и се предприемат действия за нейното усъвършенстване.

**По 1.2.2.** Медицинският университет – София има Етичен кодекс на академичния състав и служителите, който е приет от АС на 23.10.2007 г. и актуализиран на заседание на АС на 25.10.2016 г.

МК „Й. Филаретова” има Етичен кодекс, приет на Колежанския съвет на 06.06.2017 г. Етичната комисия е определена със заповед от 11.09.2017 г. Предназначението ѝ е да допринася за реализацията в професионалната дейност и личностното поведение на работещите в Университета на основните цели, принципи и ценности, залегнали в приетия от Академичното ръководство Етичен кодекс. Предмет на дейността на Комисията са междуличностните и междугрупови отношения, възникващи в процеса на реализацията на служебните задължения на членовете на колектива на Университета, които са в противоречие с общоприетите.

Комисията по етика работи и провежда своите заседания в зависимост от наличието на жалби или сигнали. През изминалия период не са подадени жалби и сигнали или да са констатирани изпитни измами, нерегламентирани плащания и плагиатство по отношение на дейността на МК - София.

### **Констатации за изпълнение на критерий 1.2:**

*В МУ-София, респективно в МК е изградена система за управление на качеството, следваща стриктно заложеното на университетско ниво като съвкупност от документи – правилници, процедури, инструкции и т.н., свързани с различни аспекти на университетския живот – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. За изминалия период няма регистрирани жалби и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.*

## **Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите**

**Критерий 2.1.** ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

**По 2.1.1.** През акредитационния период (от 2011/2012 уч. година до 2017/2018 уч. година) в МК - София по специалността от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение) ” са приети от 3 до 6 студенти държавна поръчка на година, което не надхвърля определения от НАОА капацитет от 30 студенти.

Обучението на студентите от специалността „Масажист (с увредено зрение)“ се провежда по изготвена и утвърдена **учебна документация**, съгласно ЗВО и Правилника за дейността на МУ-София. Тя включва *Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми* на изучаваните дисциплини и *Ежегоден график на учебния процес*. Водят се и стандартните задължителни документи - главни книги, студентски книжки, изпитни протоколи, индивидуални досиета и др., които са в съответствие с Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ.

**Квалификационната характеристика** за специалност „Масажист (с увредено зрение) ” е актуализирана и приета от Колежанския съвет (21.09.2016 г) и утвърдена от Академичния съвет. Тя отразява общата характеристика и компетенции на специалността, обема на теоретична и практическа подготовка, обема на дейността, съобразно компетенциите на специалистите и професионалната реализация на завършилите. Имайки предвид различните възможности на специалистите, съобразно степента на увреждане на зрението им, в раздел III. „Обем на дейността на специалиста масажист с увредено зрение...“, вместо „извършва...“ и „прилага...“ да се добави „участва в извършването на ..“ и „участва в прилагането на ...“.

**По 2.1.2.** Представени са резултати от анкетните проучвания, които са коментирани и анализирани. Най-обективни данни за качеството на образованието по специалността се получават от потребителите на кадри. Проучва се мнението им, относно реализацията на завършилите студенти и качеството на професионалната им подготовка.

**По 2.1.3.** Контролът и оценяване на знанията и уменията на студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение)“ се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план, съгласно Правилника на устройството и дейността на МУ – София, Правилника за подготовка и провеждане на учебната година и ЕДИ.

**Текущият контрол** – *планиран и непланиран текущ контрол* - проследява нивото на усвояване на теоретичните знания и е задължителен елемент от учебната дейност. *Планираните форми* на текущ контрол включват проверките, за които е необходима предварителна подготовка на студентите по основните раздели от преподавания материал и се провеждат в редовните часове с помощта на тест, по време на който преподавателят работи със студентите, като им чете въпросите от теста. *Непланираните форми* на текущ контрол включват кратко устно изпитване, лечебен масаж при дадена нозология.

**Изпитите** - семестриални и държавни са основна форма за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите. Прилагат се в края на всяка учебна дисциплина. Те се провеждат съгласно Правилника за подготовка и организиране на учебната година. Провеждат се чрез устно събеседване, поради различната степен на зрително нарушение на студентите (някои от

студентите са с нулево зрение и всички са с инвалидност над 71% доказана с решение от ТЕЛК).

Обучението по специалността приключва с полагане на **държавни изпити** по:

- *Лечебен масаж – практически и теоретичен;*
- *Кинезитерапия– практически и теоретичен.*

Съставът на държавната изпитна комисия се определя със заповед на Ректора, а нейният председател задължително е хабилитирано лице. Резултатите от оценяването се вписват в протоколи и главните книги.

Експертната група счита, че председателите на държавните изпити трябва да бъдат хабилитирани лица по професионално направление 7.4. Обществено здраве, тъй като лечебният масаж е средство на кинезитерапията, а тя се акредитира в професионалното направление 7.4. Обществено здраве.

**По 2.1.4.** Не могат да се правят сравнения и анализи с други МК в страната, тъй като тази специалност не се преподава на други места у нас и в чужбина. Това е една от предпоставките за невъзможна мобилност на студентите.

**По 2.1.5. Учебните програми** за специалност „Масажист (с увредено зрение)“ са разработени в съответствие с учебния план и изискванията на Правилника за учебна дейност на Университета и включват: наименование на специалността, образователно-квалификационна степен, хорариум - общ и разпределен за лекции и упражнения (практически занятия), семестри, в които се провежда обучението и изпита, анотация на дисциплината, тематичен план на лекции и упражнения (практически занятия), система за контрол и оценка, конспект за изпита и препоръчителна литература.

В учебните програми липсва извънаудиторна заетост, което е необходимо като част от присъдените кредити по дадена дисциплина, според Наредба № 21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във ВУ.

**По 2.1.6.** Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на обучението в МК „Йорданка Филаретова“ се провежда **периодично обновяване на учебната документация** на специалността „Масажист (с увредено зрение)“. Последната актуализация на учебния план е приета на **21. 09. 2016 г.**

В университетските нормативни документи е осигурена възможност авторите на учебни програми да се консултират с представители на работодатели, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

Периодично се проучва мнението на потребителите, относно учебната документация и учебни програми.

**По 2.1.7. Учебният план** за специалността „Масажист (с увредено зрение)“ е разработен в съответствие с Наредбата за единните държавни

изисквания за придобиване на висше образование по специалността и Системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Той е съобразен със законовите изисквания: формата на обучение е **редовна**, продължителността на обучението е **3 години**, съответно 6 семестъра по 15 седмици и **183 кредита**. **Учебният план** е утвърден от Академичния съвет.

Учебният план включва **19 задължителни дисциплини** с общ хорариум **1615 часа**; **4 избираеми дисциплини (60 часа** за целия курс на обучение); **2 факултативни дисциплини – 60 часа** за целия курс на обучение; **1135 часа** учебна практика и **600 астрономически часа** (800 академични часа) преддипломен стаж.

**Задължителните дисциплини** са разпределени от I до V семестър в логична последователност. **Избираемите учебни дисциплини** са съобразени с изискването да осигуряват допълнителна специализираща подготовка. **Факултативни учебни дисциплини** осигуряват допълнителна подготовка, в зависимост от интересите на студентите. Студентите имат възможност да избират: Английски език - с хорариум 60 часа или Ароматерапия - с хорариум 30 часа.

**Практическото обучение** на студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение) ” включва **учебна практика - 1135 часа**, която се провежда от II до V семестър и **преддипломен стаж – 600 астрономически часа** (800 академични часа), който се провежда през VI семестър.

По време на практиката и стажа студентите се контролират от преподавател по практика или наставник в клиничната база.

Съотношението между часовете за лекции, упражнения и часовете за учебна практика е съответно **1675:1935**, т.е **спазено изискването от чл. 5, ал.6 на ЕДИ „часовете за практическа подготовка да са не по-малко от 50% от общия хорариум“**.

## **Констатации за изпълнение на критерий 2.1:**

*Учебната документация за специалността от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)“ на ОКС „професионален бакалавър“ е подготвена съобразно законовите изисквания и изискванията на Правилника за дейността на МУ- София. Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.*

## **Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите**

**Критерий 3.1.** Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в

## **процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии**

**По 3.1.1.** Обучението на студентите от специалността „Масажист (с увредено зрение)“ се провежда според Единните държавни изисквания за специалността и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността.

Задължителните учебни дисциплини, предвидени в учебния план и техните часове са достатъчни за формиране на добри професионални качества и осигуряват възможност за придобиване на умения и навици необходими за добра професионална реализация.

Учебните програми са адаптирани към постигане на целите на обучителния процес и дават практическата насоченост, която е в основата на подготовката на тези специалисти.

**По 3.1.2.** Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на МУ-София и Единните държавни изисквания. Списъкът с учебно-практическите бази за специалността се приема от Колежанския и Академичния съвет. Практическото и клиничното обучение се провежда в определените учебно-практически бази, с които Университетът има сключени договори.

В началото на учебната година на всяка учебно-практична база се предоставя учебна документация, която включва: методическо указание за провеждане на учебната клинична практика; учебна програма с тематичните единици за провеждане на учебната клинична практика в съответното здравно звено; списъци и графици за движението на студентските групи за провеждане на учебната клинична практика.

Усвояването на практически умения от масажистите е с огромна важност, защото при тях е нарушен зрителния анализатор. Това отнежда водеща роля на практическото обучение на специалистите. Преподавателите по специалността отчитат този факт и се стремят да включват студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност.

**По 3.1.3.** Извършват се периодични проучвания на студентското мнение по отношение на обучението според учебното съдържание, методите, формите, средствата и цялостната организация и провеждане на учебния процес. Анализът на резултатите от мненията, оценките, предложенията на студентите се разглеждат на заседания на Комисията по качеството и на Колежния съвет.

**По 3.1.4** Обучението е интегрирано със здрави студенти, което е един добър опит за страната. Методиката за обучение е изградена на базата на съвременните изисквания на специалната педагогика, съобразена със степента на зрително увреждане и особеностите на комуникиране с околните. Целта е бързото адаптиране на студентите към предявените изисквания, продиктувани от усвояваната професия.

**По 3.1.5.** В МК- София редовно се обсъждат и огласяват резултатите, свързани с управление на качеството на обучението чрез срещи на

ръководството на МК и специалността със студентите, чрез ръководителите на специалността и чрез студентското представителство в органите за управление.

**По 3.1.6.** Изградена е система за обратна връзка в процеса на обучение, която позволява да се осъществи контрол на качеството на преподаване и усвояване на учебния материал, оценка на работата на преподавателите и студентите, оценка на резултатите от провежданите стажове и анализ на информацията за реализацията на випускниците. През акредитационния период от завършилите **24** студенти, от които **19** (80%) са започнали работа.

Основна задача на Комисията по качеството към МК - София е периодичен анализ на направените анкетни проучвания и набелязване на мерки за отстраняване на възникнали затруднения, като и отчитане на постиженията

**По 3.1.7.** В Университета са разработени правила и процедури за работа със студентски жалби, целящи осигуряването на образователен климат, благоприятен за личното и професионално развитие на всеки член на университетската общност. Те позволяват своевременно и адекватно разрешаване на студентски жалби и оплаквания.

На Колежански съвет се избира курсов ръководител за работа със студентите и отговорник за постъпили жалби от тях.

### **Констатации за изпълнение на критерий 3.1:**

*Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)“ в МК „Йорданка Филаретова“ отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване.*

*Няма констатирани жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.*

### **Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите**

**Критерий 4.1.** Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

**По 4.1.1.** Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти. МК „Й. Филаретова“ поддържа образователни контакти със средните училища за набиране на кандидати за специалностите. Издава се кандидат-студентски справочник, който отразява

общите и специфични правила за прием по отделни специалности. Кандидат-студентският справочник се приема от Академичния съвет. Осигуряват се консултации, рекламни материали, учебни пособия и други.

Ежегодно в кандидат - студентските кампании се събират данни за интереса към отделните специалности.

Приемът на студентите в специалностите на МК „Й. Филаретова” става чрез полагане на конкурсни изпити. Кандидат-студентите полагат устен изпит върху “Мотивация за осъществяване на здравни грижи на нуждаещите се”, състоящ се от два компонента – обща култура за системата на здравеопазване и желание и умение за работа с хора. Заложен е устният метод за изпитване съобразен с това, че някои от студентите са с нулево зрение и всички са с инвалидност над 71% доказана с решение от ТЕЛК. Резултатите от класирането и сроковете за записване се обявяват на сайта на Университета.

**По 4.1.2.** Съществува сътрудничество с Мрежата от Национални информационни центрове за академично признаване и мобилност ENIC-NARIC с оглед установяване на сътрудничество в сферата на признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите от Европейската икономическа зона и държавите, ратифицирали Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион (Ратифицирана със закон, ДВ, бр. 25 от 28.03.2000 г.). НАЦИД изпълнява функциите на Национален информационен център за академично признаване и мобилност по смисъла на чл. IX.2 от Лисабонската конвенция.

**По 4.1.3.** Медицинският колеж „Й. Филаретова” има сключени договори за мобилност по програма Erasam + на студенти и преподаватели със следните университети: Pamukkale University – Турция и Iuliu Hatieganu" University of Medicine and Pharmacy - гр. Клуж - Напока - Румъния.

Медицинският колеж „Й. Филаретова” по програма Erasam + има 3 изходящи мобилности през периода 2012-2018 г.

В специалност „Масажист /с увредено зрение/ **не може** да бъде осъществена мобилност, поради липса на аналогично обучение.

**По 4.1.4.** В МК „Й. Филаретова” са създадени и огласени правила за участие на студентите в научни изследвания и конференции.

В реализирането на изследователската дейност на академичния състав студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение) ” **не могат** да се включват при събирането на емпиричен материал, статистическата му обработка и графичното му представяне.

Преподавателите от Колежа участват активно в ежегоден конкурс за научноизследователска дейност в областта на медико-социалните науки грантове, обявени от Академичния съвет на МУ и МОН (обявени в сайта на МУ – София). При оценяването на проектите е предвидено увеличаване на оценката при включване на студенти и докторанти в научноизследователската дейност.

**По 4.1.5.** МУ-София и МК „Й. Филаретова“ следват официално приетия ред за водене на учебната документация. Стриктно се изпълняват утвърдените стандарти (процедури) за промени в учебната документация, съблюдавайки Наредбите за ЕДИ, Постановления, Правилник за устройство и дейността на МУ-София, Правилника за провеждане на учебната година, Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища и всички други законови уредби, касаещи учебната документация (информацията е достъпна и оповестена и на официалния сайт на МУ-София).

**По 4.1.6.** С решение на Академичния съвет към Университета е създаден Център за кариерно развитие (ЦКР), в който се поддържа система с информация за всички завършили студенти. Колежът ежегодно изготвя справки за реализацията на студентите, от които е видно каква част от завършилите започват работа по специалността.

#### **Констатации за изпълнение на критерий 4.1:**

*В МК „Й. Филаретова“ има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. Налице е система за организиране на кандидат - студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Работи се за адаптиране на новоприетите студенти и включването им в учебните дейности. Не са налични процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, тъй като е невъзможна студентска мобилност, поради липса на сходна специалност. Студентите не могат да участват в научноизследователска дейност, съвместно с преподавателите си, поради факта, че някои от тях са с нулево зрение и всички останали са с инвалидност над 71%, доказана с решение от ТЕЛК. Има система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.*

#### **Стандарт 5. Преподавателски състав**

**Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността**

**По 5.1.1.** Лекционното обучение по задължителните за специалността 19 учебни дисциплини се осъществява от 20 преподаватели (15 хабилитирани – 8 професори и 7 доценти и 5 нехабилитирани – 2 с ОНС „доктор“). От тях 11 или 55% са на ОТД във висшето училище. **Изпълнено е изискването на чл. 6, ал. 1, 2 и 3 от ЕДИ** „Лекционните курсове по ЗУД да се провеждат от хабилитирани преподаватели или с ОНС „доктор“, като 50% от лекционните курсове могат да се възлагат на нехабилитирани преподаватели с ОНС „магистър“ и не по-малко от 50% от тези преподаватели да са на ОТД във висшето училище“.

**По 5.1.2.** Преподавателите, които водят лекционното обучение и упражненията по задължителните учебни дисциплини имат необходимата квалификация за преподаването им. За дисциплините „Лечебен масаж“ и „Кинезитерапия“ са предложени като втори преподаватели на хонорар съответно един професор и един доцент, хабилитирани в професионалното направление „Медицина“. Според ЕГ преподавателите по тези дисциплини трябва да са хабилитирани в професионалното направление „Обществено здраве“, тъй като специалността „Кинезитерапия“, съгласно ЕДИ, е в професионалното направление „Обществено здраве“.

Практическите занимания по профилиращите дисциплини се водят от 7 преподаватели по практика със специалност „Рехабилитатор“. На ОТД са 5 от тях и 2 са на граждански договор. Имайки предвид спецификата на преподаването при хора със зрителни нарушения и необходимостта да се разпределят по 2-3 студенти в клинична база, работата на преподавателя по практическото обучение е значително затруднена и е необходимо по-голям брой преподаватели и то на ОТД.

**По 5.1.3.** В Университета има действаща система за атестиране на преподавателите, отразена в Правилника за развитие на академичния състав. Периодично от Комисията по атестиране в МК - София се провежда атестиране на преподавателите. За целите на атестирането се провежда и анкетиране на студентите за тяхната оценка за преподаването на дадена дисциплина. Анкетирането се извършва от отговорника по качеството за съответната специалност в МК- София. Резултатите се докладват на Колежанската комисия по качеството и се вземат предвид при определяне на оценката от атестацията на преподавателя. Системата за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите е от част от процедурите по качеството на обучението в МК.

Създадени са условия за усъвършенстване на квалификацията на младите преподаватели от специалността, чрез включването им в различни обучителни курсове. Всички преподаватели по практика на ОТД в специалността имат по две образователно – квалификационни степени „магистър“, един е защитил дисертация и се е явил на конкурс за гл. асистент, двама са докторанти и двама завършват специалност „Медицинска педагогика“.

В Университета съществува система за стимулиране на научно-преподавателския състав. Обвързването на възнагражденията на преподавателския състав с постигнатите резултати е приоритет на Директора и Колежанския съвет при разпределение на допълнителни средства от собствени приходи. За преподаватели, осигуряващи обучение с високо качество и развиващи авангардна научноизследователска дейност, са предвидени финансови стимули в размер от 5% до 20% от договореното трудово възнаграждение.

**По 5.1.4.** Медицинският колеж „Й. Филаретова“ поддържа контакти с

водещи академични структури в областта на здравните грижи и общественото здраве във Холандия, Франция, Белгия, Естония, Литва, Румъния, Турция и др. Предстои изходяща мобилност на преподавател в Полша.

Осъществява се вътрешноуниверситетска мобилност на преподавателския състав, съгласно утвърдените вътрешноуниверситетски правила, конкретизирани в Правилника за учебната работа на Университета.

### **Констатации за изпълнение на критерий 5.1:**

*В МК „Йорданка Филаретова“ се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността. Основната част от преподавателите по специалността са на ОТД към Колежа и Факултета по обществено здраве.*

*Преподавателският състав по специалността отговаря на Единните държавни изисквания за специалността.*

*Необходимо е да се осигурят повече преподаватели по практика на ОТД.*

### **Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея**

**По 5.2.1.** Медицинският колеж „Й. Филаретова“ предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес по специалността. Организацията и управлението на научноизследователската работа се основава на ЗВО, Националната здравна стратегия и разработените, според ЗВО Правилници: Правилник за устройство и дейността на МУ и Правилник за учебната година.

Научноизследователската комисия (НК) към МК - София се състои от председател и членове - отговорниците по НИД към всяка специалност на Колежа. НК към МК - София изготвя и предлага за приемане на Колежански съвет годишен план за НИД.

За разглеждания период преподавателите от специалност „Масажист (с увредено зрение)“ са взели участие в разработването на 30 образователни и научноизследователски проекти, 16 международни и 14 национални проекти.

Преподавателите са ръководители или участници в програми по проекти на ЕС, ОТВОРЕНО ОБЩЕСТВО, TEMPUS, PHARE, LEONARDO DA VINCI, WORLD BANK, WHO, PACT OF STABILITY (PH-SEE), ME I.

**По 5.2.2.** Медицинският университет - София, респективно МК гарантира на членовете на академичния състав свобода да провеждат научни изследвания, съобразно интересите си и да публикуват резултатите от тях. Периодично се прави анализ и оценка на резултатите от научната

дейност. Медицинският колеж организира и провежда Научна студентска сесия, на която студенти от всички специалности изнасят научните си съобщения. Студенти от МК активно участват в Научни студентски форуми на медицинските университети и колежи в страната - Плевен, Пловдив, Варна, Стара Загора и др. *Студентите масажисти редовно присъстват на тези конференции.* За последните години преподавателите и студентите от Колежа участват активно в провежданите в страната научни форуми с доклади, научни съобщения, постери. *Студенти от специалността се включват активно и успешно в различни прояви - Булмедика, Арена на красотата.*

За периода 2012 - 2017 г. творческата активност и научни изяви на преподавателския състав са следните:

- Монографии, части от монографии, учебници, сборници: 108
- Публикации в български реферирани списания и сборници: 575
- Публикации в чуждестранни реферирани списания и сборници: 230
- Публикационната активност на един преподавател за периода на акредитацията е : 12
- Относителен дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността през последните 5 г. е 2.6%.
- Брой цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на ОТД през последните 5 г.: 28.

Медицинският колеж „Й. Филаретова” поддържа собствени възможности за публикуване (фондове за поощряване, печат, интернет носители). Издава **собствено списание** “Здраве и наука”, издание на МУ - София.

Поддържа се електронен сайт на МК „Й. Филаретова”(mk.mu-sofia.bg), който се обновява с актуална информация и информационно - документална база данни за експертно-консултативната и научната дейност на МК „Й. Филаретова”. Осъществяване на информационна дейност - реклама, издаване на списание “Здраве и наука”, установяване на двустранни и многостранни връзки с Интернет - страници на други национални и чуждестранни организации по профила на МК „Й. Филаретова”.

## **Констатации за изпълнение на критерий 5.2:**

*В МК „Й. Филаретова” е предоставена добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Стимулира се активно публикационната дейност, чрез голям брой собствени издания. Има изградена информационна система и възможност за ползване на международни база – данни, библиотечен фонд и абонамент за научни сайтове. Системно се организират научни форуми, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със своите разработки на теми от текущата практика. Колежът има реализирани чуждестранни проекти, преподавателите имат публикации в елитни чуждестранни издания. Преподавателите са издали*

*собствени учебници и продължават да работят в международни и национални проекти.*

## **Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите**

**Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова**

**По 6.1.1.** Обучението по специалност „Масажист (с увредено зрение)” е осигурено с необходимата база за материално и информационно осигуряване за провеждането на нормален учебен процес според съвременните критерии.

Използват се бази на три равнища: собствена, на Медицинския университет и на лечебните здравни и социални заведения в София. Наличната база е снабдена със съвременна медицинска апаратура и техника. За качествено провеждане на учебния процес е създадена оптимална организация, осигурени са необходимите аудитории, учебни зали, лаборатории, кабинети и др. Подновено е оборудването на всички специалности с нова съвременна апаратура, максимално съответстваща на тази в различните лечебни заведения, т.е. тези процеси са подчинени на изискването за бързо адаптиране на новодошлите специалисти в реалните условия на практическата им реализация.

За провеждане на учебните упражнения по специалните дисциплини специалността разполага с 3 кабинета /202, 206 и 301/ с площ 75 кв.м., които са обзаведени с 2 мобилни и 14 стационарни кушетки, 2 сгъваеми кушетки и един масажен стол. Студентските групи са между 3 и 5 човека. На един студент се падат около 6 кв.м. площ. Кабинетите се ползват и от специалност “Рехабилитатор”.

Учебната практика и преддипломния стаж на студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение)” се провежда в учебно-практически бази.

**По 6.1.2.** В МК “Й.Филаретова” - София, студентите разполагат с компютърна зала с 12 компютъра. Общият брой в МК - София е 53. Колежът разполага и с 23 преносими компютъра и 9 мултимедии. Всички студенти имат достъп до информация от Интернет. Ползваните зали и кабинети предоставят добри условия за учебна и научноизследователска работа. Преподавателите от специалността използват съвременни методи и средства за обучение, като повечето лекции са представени и онагледени чрез мултимедийни презентации. МК „Й. Филаретова” разполага с връзка с Internet, локална мрежа за автоматизация на процесите на преподаване и контрол на качеството на обучението. В своята дейност студентите ползват и базата на Университета.

За да бъде осигурен достъп на всеки до индивидуално работно място и се повиши качеството на практическата подготовка, в учебните бази

студентите са разделени на малки групи. Всеки курс от специалността „Масажист (с увредено зрение)” разполага с обща електронна поща, на която преподавателите предоставят лекции, презентации, програми, обучителни материали и др.

**По 6.1.3.** Медицинският колеж разполага със собствена богата библиотека: учебници, ръководства, специална литература, периодични издания и интернет. Всички нови издания, свързани със специалността, своевременно се попълват в библиотеката. Студентите от специалността през целия период на следването си ползват библиотеката. Библиотеката в Колежа притежава богат книжен фонд от 16 500 тома научна литература. Има абонамент за 40 периодични научни списания и вестници. В библиотеката има фонд на разработки на студенти по актуални теми.

Студентите са осигурени с материали по всички изучавани дисциплини. Предпочитана форма за ползване на библиотечния фонд от студентите е заемната, при която те индивидуално получават учебна литература и пособия за цялата учебна година. За учебна 2015/2016 година са раздадени 7 937 учебници за самостоятелно ползване и са осъществени 250 библиотечни справки.

Специализираната литература се използва през целия период на обучение, като някои от списанията и книгите са единични бройки и се ползват само в читалнята на библиотеката.

Студентите могат да ползват и Централната медицинска библиотека, библиотеката на Фармацевтичния факултет, библиотеката на УМБАЛ „Царица Йоана“ и тази на ВМА.

**По 6.1.4.** В МК е създадена среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител. *Този начин на обучение не е предвиден за специалността „Масажист (с увредено зрение)”*.

**По 6.1.5.** В Правилника на МУ – София са регламентирани дейности за академично и административно обслужване на студентите. В помощ на студентите е организирана система за тяхното подпомагане като уведомяването за правата и задълженията им, провеждане на срещи за обсъждане на актуални проблеми с помощта на курсовите ръководители и Учебен отдел. Студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение)” са запознати с Правилника на МУ – София.

### **Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:**

*За провеждане на ефективен процес на обучение по специалността има необходима материално-техническа и информационна база. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд с библиотечни единици използвани за целите на обучението. Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти.*

## **Стандарт 7. Управление на информацията**

### **Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите**

Кариерният център на МУ – София има обявено лице за контакт, електронна поща и гореща линия. Центърът предлага услуги за подбор на бъдещи кадри, фирмени представяния и семинари, обратна връзка със студентите.

Медицинският колеж-София гарантира, че събират, анализират и използват информацията, свързана с ефективното управление на техните програми и други дейности. Оценката на ефективността от действието на системите се оценява и огласява ежегодно на Общото отчетно събрание на съставните структурни звена на МУ - София. Резултатите от действието на системите за контрол и оценка периодично се оценяват и огласяват, като се взема предвид и студентското мнение.

**По 7.1.1.** Периодично по време на заседанията на Комисията по качеството на МК „Й. Филаретова“ се обсъжда и огласява публично ефективността на дейностите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: профилът на студентската популация, развитието, успеха на студентите и процента на отпадналите студенти, студентското удовлетворение от програмите, учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите, кариерното развитие на завършилите, информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността „Масажист /с увредено зрение/“ студенти. В МК „Й. Филаретова“, ефективността и дейността на изградената организационно-функционална структура за управление се обсъждат периодично, а вътрешните нормативни актове се привеждат в съответствие с действащата нормативна база.

**По 7.1.2.** В МК „Й. Филаретова“ има разработена система за проучване на професионалната реализация на завършилите студенти. Проучването на професионалната реализация на завършилите здравни специалисти чрез прилагане на съвременни модели за изграждане на база данни е благоприятна възможност за подобряване на връзките и взаимоотношенията между ВУ и лечебните заведения от системата на здравеопазване. През учебната 2015/2016 г. от специалност „Масажист /с увредено зрение/“ МУ са дипломирани 5 студенти. Към настоящия момент всички са назначени по специалността. Същото важи и за всички студенти завършили специалността през 2016 и 2017 г. Работодателите са удовлетворени в голяма степен от следните професионални качества на специалистите: познаване на свързаните с професията методики и техники, умения за работа в екип, отговорност към професионалните задължения, дисциплинираност и всеотдайност.

**По 7.1.3.** В МК „Й. Филаретова“ се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в специалността от

регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)“ и актуалността на предлагания учебен план.

МУ– София и МК „Й. Филаретова“ участват в програма ЕРАЗЪМ и ЕРАЗЪМ +, чрез сключени двустранни споразумения и предоставят възможности за академичен обмен и информация относно съдържанието на сродни ОКС в Румъния, Латвия, Полша, Турция и др.

Освен периодичните издания на хартиен носител, чрез цялата компютърна мрежа в Колежа се осигурява онлайн достъп до библиографски и пълнотекстови електронни ресурси в Интернет. От направения през 2009 г. по проект на МОН тригодишен национален абонамент /2009-2011/ за електронни информационни ресурси - библиографските и пълнотекстови бази данни Science Direct, ProQuest, ISI Web of Knowledge, SCOPUS и Embase, които предоставят изключителна ценна възможност за достъп до най-новите световни научни постижения, могат да се възползват всички в мрежата на МУ – София. Чрез абонамента на ЦМБ до 2010 г. се ползва HINARI - база данни на Световната здравна организация. Друга база данни на ЦМБ, която може да се ползва и от компютрите във факултета е SpringerLink. Голяма част от целия книжен фонд на библиотеката е въведена в автоматизираната система. С помощта на този електронен каталог може да се извършва многоаспектно търсене на литература в него.

В МК има създадена Система за проследяване реализирането на завършилите студенти, която включва: проследяване броят на приетите към броя на дипломираните студенти; проследяване брой дипломирани студенти; регулярно провеждане на среща с потребители.

### **Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:**

*Медицинският университет–София и МК „Й. Филаретова“ поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Има добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти по специалността.*

### **Стандарт 8. Информация за обществеността**

**Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността**

**По 8.1.1.** Пълна, точна и актуална информация МУ – София и МК „Й. Филаретова“ предоставят на интернет страниците си. Ръководството на Колежа организира поредица от научни колегиуми по „Актуални проблеми на българското здравеопазване, изискващи анализ на интереси“ от 2009 г. до настоящия момент. Преподаватели от МК редовно участват като лектори и слушатели в ежемесечно организираните симпозиуми на БАН от поредицата симпозиуми „Акад. Чудомир Начев“. В тях като слушатели се включват и

студенти от МК „Й. Филаретова“.

Масажистите присъстват на всички ежегодно организирани от специалност "Рехабилитатор" презентации с участието на академичния състав на колежа, с изтъкнати учени, специалисти и лектори се обсъждат актуални проблеми, които намират отражение в оптимизиране на учебния процес. На тези дискусии присъстват студентите от всички курсове на специалността.

**По 8.1.2.** Ръководството на МК „Й. Филаретова“ има информация за целия “жизнен” цикъл на обучението на студентите, до каква степен са постигнати образователните цели и резултати от обучението на студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение)“.

Поддържа се електронен сайт на МК - София, който се обновява с актуална информация и информационно - документална база данни за експертно-консултативната и научната дейност на МК „Й. Филаретова“. Всяка година се анкетират потребители на кадри завършили специалността в МК - София. Анкетното проучване обхваща работодатели от здравни заведения от болничната и извънболничната помощ в държавни и частни структури в областта и страната.

**По 8.1.3.** МК „Й. Филаретова“ създава условия за акуратно информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите, относно условията за обучение и възможностите им в рамките на учебното заведение да се изградят като специалисти. Информацията е достъпна на сайта на МУ– София и сайта на МК „Й. Филаретова“, кандидат-студентския справочник, правилниците на МК „Й. Филаретова“ и МУ-София, Кариерния център на Университета и други. МК „Й. Филаретова“ поддържа контакти с работодателите, като се стреми да разшири формите за професионалната реализация на студентите.

**По 8.1.4.** Подробна информация за тази дейност се намира в раздел 5.2.2. МК „Й. Филаретова“ поддържа собствени възможности за публикуване (печат, интернет носители), както и поддържане на договорни отношения с външни партньори.

**По 8.1.5.** Регулярно се организират срещи със студенти от координатора по Еразъм +, на които се разясняват условията, възможностите, който предоставя програмата. При заявено желание от студентите се планират мобилности, като се уточняват приемните страни, периода и срока за осъществяването им.

## **Констатации за изпълнение на критерий 8.1.**

*Има достъп до информация, свързана със специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на Университета, в различни негови части. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др.*

## **Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите**

**Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии**

**По 9.1.1.** С решение на Колежанския съвет при МК – София (протокол № 29 /04.07.2016 г.) е приет коригиран Учебния план за специалност “Масажист (с увредено зрение)”, актуализирани квалификационни характеристики и актуализирани учебни програми за специалността.

**По 9.1.2.** Всяка година след приключване на държавните изпити се прави анализ на успеваемостта на студентите от специалност „Масажист (с увредено зрение)“. Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите е регламентирано и се осъществява в съответствие с Правилника за дейността на МУ- София.

### **Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:**

*В МК-София има добре действаща система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес По време на заседания в специалността се обсъждат възможностите за усъвършенстване на качеството на преподаване на базата на провеждани анкети и вътрешни одити.*

## **Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството**

**Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии**

Медицинският колеж „Й. Филаретова“ има седем акредитирани специалности от регулираните професии „Рентгенови лаборанти“, „Медицински лаборанти“, „Зъботехник“, „ИОЗ“, „Помощник-фармацевт“, „Рехабилитатор“ и „Масажист с увредено зрение“. Направените препоръки от НАОА при предходната акредитация са изпълнени.

Ръководството на Колежа е направило анализ на препоръките на външните одити и за последните шест години е постигнало голям напредък в много аспекти. Направени са подобрения на материалната база, актуализиране на програмите по основните дисциплини, повишена е информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се публикационната дейност.

### **Констатации за изпълнение на критерий 10.1.:**

*Последната програмна акредитация, проведеният следакредитационен контрол от НАОА и реализирания в рамките на следакредитационния период*

един вътрешен одит са указали позитивно влияние върху материалната база, повишаване нивото на образователния процес и повишаване на качеството на обучение като цяло. Налице е необходимата документация по отношение подготовката за процедурите за акредитация. Конкурентната среда в България се познава добре.

#### **IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Медицинският колеж „Йорданка Филаретова“ към Медицинския университет-София е **единствената** образователна структура в страната, където се осъществява обучение по специалността от регулираните професии“Масажист (с увредено зрение)“. Обучението на студентите се осъществява съгласно Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността на основата на добре разработена учебна документация.

Медицинският колеж има изразена политика за управление на качеството на учебния процес. Функционирането на системата за управление на качеството в Колежа е обезпечена чрез поддържане на собствена документация.

Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с висока професионална квалификация. Лекционните курсове се водят от хабилитирани преподаватели на ОТД съгласно изискванията на ЗВО и ЕДИ. Полагат се усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав. Основната част от преподавателите по специалността са на ОТД към Колежа и Факултета по обществено здраве.

В МК „Й. Филаретова“ е предоставена добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Стимулира се активно публикационната дейност, чрез собствени издания. Преподавателите са издали собствени учебници и работят в международни и национални проекти. Системно се организират научни форуми. Студентите не могат активно да участват в научноизследователска дейност, поради факта, че някои от тях са с нулево зрение, а други са с инвалидност над 71%, доказана с решение от ТЕЛК.

За провеждане на ефективен процес на обучение по специалността има необходима материално-техническа и информационна база. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване,библиотечна площ и библиотечен фонд с библиотечни единици използвани за целите на обучението. Има изградена информационна система и възможност за ползване на международни база – данни, библиотечен фонд и абонамент за научни сайтове.

МК „Й. Филаретова“ поддържа информационна база за цялостния

„жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Има добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 30 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Масажист (с увредено зрение)” на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж „Йорданка Филаретова“ на Медицинския университет-София.

## V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

### Препоръки:

1. По учебната документация:

- В квалификационната характеристика да се добави аргументация за необходимостта от такива кадри, както и уточнение в раздел III. „Обем на дейността на специалиста масажист с увредено зрение“, вместо „извършва...“ и „прилага..“ да се добави „участва в извършването на ..“ и „участва в прилагането на ...“.
- В учебния план да се добави извънаудиторната заетост.
- В учебните програми по профилиращите дисциплини да се добави съвременна литературата.

*Срок: м. септември 2018 г.*

2. Да се осигурят повече преподаватели на ОТД за провеждане на практическото обучение.

*Срок: м. април 2019 г.*

**Председател на ПКЗС:**

**/ проф. д-р Борис Богов,**

дм /