

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ ПРОФЕСИИ**

„РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“

**НА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“
ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ „ЙОРДАНКА ФИЛАРЕТОВА“ КЪМ МЕДИЦИНСКИЯ
УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии **„Рентгенов лаборант“** на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския колеж на Медицинския университет -София.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата**
II. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация
III. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на специалност от регулираните професии професии „Рентгенов лаборант“ на ОКС „професионален бакалавър“ професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж към МУ–София в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016 г.
IV. Заключение
V. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 22/27.10.2016 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №3/15.02.2018 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	06-07.03.2018 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 10/27.03.2018 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 10/27.03.2018 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, всички препоръки от предходната акредитация, са изпълнени изцяло.

Препоръки	Констатации на ПК
Препоръка №1. А. Хорариумите на преддипломния стаж и дисциплината „Физическо възпитание и спорт“ да се приведат в съответствие с нормативните документи; Срок : м. септември 2011 г. В. Да се коригира хорариумът за преддипломен стаж в учебния план, съгласно ЕДИ, като заложените 600 астрономически часа се трансформират в 800 часа. Срок: м. септември 2011г.	Изпълнена: Програмата е приета, а хорариумът за преддипломен стаж е коригиран - протокол №6/ 23.06.2011 г.
Препоръка 2. В обучението на студентите по специалността да се включат преподаватели от Катедрата по образна диагностика на МУ-София. Срок : м. септември 2011 г.	Изпълнена: В специалността са назначени двама щатни преподаватели
Препоръка №3. Да се създаде студентска читалня в библиотекат, оборудвана с компютри и да се допълни библиотечния фонд със съвременни учебни издания. Срок : м. септември 2012 г.	Изпълнена: обособена е читалня с 5 читателски места
Препоръка №4. Да се увеличи участието на студенти в научни проекти и публикации. Срок : постоянен	Изпълнена: Участията в научни форуми на студентите от специалността са значително увеличени: 2013 – 16, 2016г- 15
Препоръка №5. При изработване на анкетните карти за проучване на студентското мнение да се включват студенти. Срок : постоянен	Изпълнена: През 2010 г. е актуализиран състава на КК като са включени и представители на студенти от всички специалности.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА МУ – СОФИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/-ЧАСТ 1/1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ се провежда според изискванията по образователно–квалификационна степен „професионален бакалавър“ и съгласно образователната мисия, цели и задачи на МУ – София и МК “Й. Филаретова“. Мисията на МК е да осъществява подготовка на добре обучени рентгенови лаборанти, които да могат да се справят с предизвикателствата на бързоразвиващите се техники и методи в областта на образната диагностика, нуклеарна медицина и лъчелечение.

1.1.2. В МУ-София е създадена и функционира успешно система за управление на качеството на три нива: **Общоуниверситетска комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес (ОУКУОКУП)**; Комисии по качеството във факултетите, Филиал-Враца, МК ”Йорданка Филаретова“; на ниво катедра и специалности функционират катедрени отговорници по качеството.

За реализирането на високо качество на обучение като приоритетна задача на Медицинския университет – София е специално създаден, действа и се съблюдава **Правилник за качеството на обучението в МУ-София**. Той е публично оповестен на сайта на МУ-София и е достъпен за всички участници в процеса.

В акредитационния период са осъществени всички планирани от Комисията по качеството вътрешни одити. За качеството на обучението в специалността „Рентгенов лаборант“ може да се съди по резултатите от семестриалните и държавните изпити на студентите чрез анализиране на тяхната успеваемост.

Година	Брой завършили	Среден успех от курса на обучение	Среден успех от ДИ
2011/2012	26	4,79	4,90
2012/2013	34	5,04	4,98
2013/2014	36	4,72	4,48
2014/2015	29	4,72	4,51
2015/2016	25+1чужд.	5,10	5,16
2016/2017	33	4,71	4,97

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

1.1.3. МК „Й. Филаретова“ предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите ѝ в образователния процес по специалността.

Научната дейност на студентите и техните преподаватели се реализира на ниво Университет и Колеж чрез участие в организирани научни форуми, както собствени, така и от други университети и колежи от страната. Научната дейност на студентите е активно подпомагана от преподавателите от специалността.

През периода на акредитация МК „Й. Филаретова“ е организирал ежегодно научни сесии по повод Деня на Колежа – 19 март, две постерни сесии организирани съвместно с ФОЗ на МУ–София. Студенти от специалност „Рентгенов лаборант“ печелят I и II място с есета в конкурс по случай Деня на славянската писменост.

Студенти от специалност „Рентгенов лаборант“ под ръководството на свои преподаватели ежегодно участват и в научните сесии и на всички медицинските колежи в страната. Голяма част от докладите са публикувани в сп. „Варненски медицински форум“, сп. „Здраве и наука“, в сборници с докладите от научните сесии и т.н.

Специалността „Рентгенов лаборант“ в МК „Йорданка Филаретова“ организира ежегодно празнуване „Ден на рентгеновите лъчи“ на 8 ноември. Мероприятието е традиция от пет години и включва представяне на актуални презентации, свързани с професията на рентгеновия лаборант и спомага за приобщаване на първокурсниците в колектива.

Приоритетите и целите на научноизследователска дейност съобразени със спецификата на висшето училище са официално публикувани и са видни на интернет-сайта.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

МУ-София има ясно изразена политика за управление на качеството на обучението във всички звена и в частност в Медицинския колеж „Й. Филаретова“. Качеството се осигурява чрез архив от документи от дейността на Комисията по качеството на МК – протоколи от направени работни срещи, вътрешни проверки, работни срещи, както и резултати от многобройни анкети проведени със студентите.

*Ръководството активно насърчава студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ по отношение на научноизследователска дейност. Провеждат се собствени студентски конференции ежегодно в празника на Колежа, издава се **собствено списание** с активна публикационна дейност от страна на студентите.*

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. В МК „Й. Филаретова“ и МУ - София функционира **система за управление и оценяване на качеството**. В изпълнение на Правилника за подготовка и провеждане на учебната година на МУ-София в края на всяка година на съвет на специалността се приемат отчетите за извършената научна и преподавателска дейност, разглеждат се учебните програми и необходимост се актуализират. Членовете на Комисията внасят новопостъпилите предложения в съвета на специалността, където те се утвърждават.

През акредитационния период в МК– София са извършени **5** вътрешни одити за функциониране системата за качеството на обучение (**последният- през 2016 година**).

За времето от последната акредитация до момента МК е предприел следните действия, основани на вътрешен одит: Академичният състав на МК е в съответствие със ЗВО; Актуализирани са учебните програми; Осигурено е ползването на мултимедийни продукти.

1.2.2. В МК „Й. Филаретова“ се прилагат принципи, етични ценности и правила, на които трябва да се основават взаимоотношенията между ръководството, преподаватели, служители и студенти.

МУ–София има Етичен кодекс на академичния състав и служителите, който е достъпен на сайта на Университета, приет на АС 23.10.2007г. и актуализиран на заседание на АС на 25.10.2016 г.и 24.01.2017 г.

С прилагането на кредитната система при обучението е **осигурена академична свобода и автономност** на студентите за осъществяване на мобилност за участие в проекти,

научни изследвания, конгреси, конференции, семинари и др. научни изяви, с което е спазен ЗВО.

През изминалия период не са констатирани изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

В МК „Йорданка Филаретова“ има политика за осигуряване на качеството, следват се стриктно нормативните документи – правилници, процедури, инструкции и т.н., свързани с: процес на обучение, научноизследователска дейност и други. Документацията е стриктно комплектована и включва: архив на дейността на комисията по качеството на МК, протоколи от работни срещи, резултати от анкети на студенти, потребители и преподаватели, както и резултати от вътрешни одити. Голяма част от тях са достъпни в електронната страница на Университета.

За изминалия период няма регистрирани жалби и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

През акредитационния период (от 2011/2012 г. до 2016/2017 г.) в МК-София са завършили **184 студенти** от специалността (от 24 през първата на 29-34 през следващите).

Мисията, целите и задачите на МК и обучението по специалност от регулираните професии “Рентгенов лаборант” са в унисон с промените и изискванията на европейските директиви и националното законодателство.

2.1.1. Обучението на студентите по специалността “Рентгенов лаборант” в МК-София се провежда по изготвена и утвърдена за специалността учебна документация, която включва *Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми* на изучаваните дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) и *Ежегоден график на учебния процес.*

Квалификационната характеристика на специалността “Рентгенов лаборант” е съобразена с професионалните компетенции на рентгеновите лаборанти отразени в Наредба №1 на МЗ от 08.02.2011 г. и е разгледана и приета на Колежански съвет, одобрена е от Директора на колежа и **утвърдена от Академичния съвет** (АС) на МУ-София. В нея са описани **професионалните компетентности и видовете дейности**, които може и трябва да извършва завършилият специалността, както и възможностите за **професионалната реализация** на завършилите специалността.

Учебният план предвижда **редовна форма на обучение с продължителност 3 години** (6 семестъра, от тях 5 семестъра по 15 седмици и VI семестър - 15 учебни седмици - преддипломен стаж). **Учебният план** съдържа **27 + 1** (спорт) задължителни, **6** избираеми и **2** факултативни учебни дисциплини.

Общият хорариум е 3780 учебни часа. Теоретичната подготовка се осъществява чрез лекционно преподаване и упражнения в рамките на **1885 часа**. Практическата подготовка се осъществява в клинични бази и е общо **1895 часа** (учебна практика **1095** и преддипломен стаж **800 ак.ч., т.е. 50% от общия хорариум**).

Разпределението на часовете за **учебна практика по семестри** е оптимално /60, 210, 240, 240, 345 ч./, като по-малкият брой часове за първия семестър се е наложил от научни проучвания в тази област, които са показали по-трудна адаптация на студентите към учебния процес в реални условия.

Държавният преддипломен стаж е с продължителност от 15 учебни седмици - 800 академични часа, което е равно на 600 астрономически часа и **е в съответствие с ЕДИ**. За да бъдат спазени **етичните норми** по време на практическата подготовка, студентите от МК „Й. Филаретова” подписват декларация за запознаване със задълженията по време на

обучението в базите и допълнителните обекти за практическо обучение, приета на Колежански съвет от 06.06.2017г. с Протокол № 33.

Въведена е система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS) с общо 183 кредита за целия период на обучение, които са разпределени по учебни дисциплини.

Учебните програми на изучаваните дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) по всички учебни дисциплини са разработени от водещи специалисти в съответната научна област, отговарят на съвременните европейски стандарти по образна диагностика. Учебните програми се разработват по утвърден от Университета образец.

Годишният учебен график е в съответствие с учебните планове и програми и спецификата на обучението по съответните специалности и дисциплини и се утвърждават от Директора на Колежа.

Водят се и **стандартните задължителни документи** - *главни книги, студентски книжки, изпитни протоколи, индивидуални досиета* и др., които са в съответствие с Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от Университета. На дипломираните студенти се издават дипломи с приложение и академична справка. Организацията на учебния процес в специалността се осъществява от зам. - директора по учебна дейност, ръководителя на специалността и преподавателския състав.

Периодично се анализира и обновява действащата учебна документация по специалността „Рентгенов лаборант“ като се взема предвид студентското мнение, мнението на потребителите и съвместимостта ѝ с документацията от европейското пространство на висшето образование – последно обновяване – 2016 г.

2.1.2. МК „Й. Филаретова“ реализира тясно сътрудничество с *потребителите на кадри*, което дава възможност за своевременно проучване на пазара на труда и необходимостта от техни специалисти. Ежегодно се провежда проучване *чрез анкети* на потребностите от здравни кадри и се заявяват новите бройки в съответствие с проучванията.

2.1.3. Контролът и оценяването на студентите от специалност “Рентгенов лаборант”, знанията и уменията на студентите се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план. В МК „Й. Филаретова“ се използват следните форми на контрол: предварителен, текущ и краен. Системата за оценка на теоретичните знания и практическата подготовка на студентите е част от системата за контрол и управление на качеството на обучението в МК.

Текущият контрол – *планиран и непланиран текущ контрол* - проследява нивото на усвояване на теоретичните знания и е задължителен елемент от учебната дейност.

Заклучителният контрол се изразява в полагането на изпити за съответните дисциплини по учебен план.

Разработени са няколко форми за проследяване на присъствието на студентите във всички аудиторни занимания: *Карти за учебна практика* и *Проверки по списък в лекции и практически упражнения*.

Въведената *задължителна писмена част* при теоретичните изпитни процедури, които могат да се обжалват от студентите пред Директора в срок от пет работни дни. За да се намали и дори избегне субективизма при оценяването се прилагат тестове, реферати, курсови работи, набор от учебни задачи и казуси, ролеви игри, дискусии и др.

Държавният изпит е по специалните дисциплини:

1. Комплексен изпит по методи и техники на образната диагностика (провежда се на два етапа – практически и теоретичен изпит. Успешно положилите практически изпит преминават към втория етап – писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване.)

2. Нуклеарна медицина и лъчелечение (писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване).

3. Радиобиология и радиационна защита (писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване).

За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по системата за натрупване и трансфер на кредити. Те се отразяват в дипломите, дипломните приложения и в академичните справки.

2.1.4. При периодичното обновяване на учебната документация на специалността „Рентгенов лаборант” в МК- София се сравняват с аналози от други висши медицински училища в страната и в чужбина. На тази база е направена сравнителна оценка на хорариума на задължителните учебни дисциплини включени в учебните планове на **МК-Варна и МК-Плевен, МК-Ст. Загора и МК-Пловдив**, която показва висока степен на сходство.

Анотациите, които се изготвят на студенти от специалността „Рентгенов лаборант” дават информация за мобилност на завършилите студенти в страни от Европейския съюз и извън него. Анотации са изготвяни за Англия, Испания, Канада и др.

2.1.5. Учебните програми определят съдържанието на изучаваната дисциплина и структурирането ѝ в относително обособени части, включващи минимум 15 академични часа аудиторна заетост. Учебните програми за специалността „Рентгенов лаборант“ се обсъждат в **специалността** и се приемат от Колежански съвет (**протокол №29 от 04.07.2016 г.**).

Ежегодно се получава информация от обучаваните за организацията и управлението на учебния процес, учебното съдържание и др. с цел адекватна корекция на учебната документация. *Анкетираните студенти* оценяват положително качеството на образование, както и действащата система за оценка на знанията. *Студентите изказват мнение за увеличаване на часовете по „Анатомия“ като важна основа за обучението на рентгеновия лаборант.*

2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на образованието в МК – София се провежда **системен анализ и периодично обновяване на учебната документация** на специалността „Рентгенов лаборант”.

Периодично са актуализирани **учебните програми за обучение** по специалността, в зависимост от развитието на медицинската наука. **Последна актуализация е през 2016 година.**

2.1.7. Учебният план за специалността „Рентгенов лаборант” *изцяло отговаря на ЕДИ* като номенклатура на учебните дисциплини и техния хорариум, както и с Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Общо часове от теоретична и практическа подготовка, семестриални и държавни изпити – **3780 академични часа: теоретична подготовка – 1885 академични часа, практическо обучение – 1895 академични часа**, с което отговарят на изискването на чл. 5, ал. 6 от ЕДИ **„часовете за практическа подготовка да не са по-малко от 50% от общия хорариум“.**

Кредити: Един кредит съответства на 15 часа студентска заетост: Кредити от курса на обучение – 173.00; Кредити от държавни изпити – 10.00; Факултативни дисциплини – до 3; Максимален брой кредити – 186.00

Кратък анализ на обучението: Спазват се часовете предвидени в учебния план и в планираните клинични бази за обучение. С всички учебно-практически бази има сключени договори от Ректора на МУ и Директора на МК. Студентите работят в реална обстановка с графика на рентгеновия лаборант – наставник. Преподавателят по практическо обучение изработва графика, контролира изпълнението му и наблюдава дейностите на студента. В картоната за преддипломен стаж се отразява присъствието на студента, оценката от наставника и преподавателя. Обучението във всяко отделение приключва чрез оценка на практическите умения.

Задължителните дисциплини осигуряват солидна фундаментална подготовка по избраната широко профилна специалност от професионалното направление. Хорариумът е регламентиран в този учебен план и отговаря на ЕДИ.

Избираемите дисциплини осигуряват специфични, профилиращи знания и компетенции в по-тесни професионални области на специалността, *с изключение на учебните дисциплини „Комуникативни умения“ и „Психология на общуването“, които са подходящи за факултативни дисциплини.*

Факултативните дисциплини дават възможност за знания и умения в различни научни области в съответствие с интересите на студентите. *Посочената в тази група учебна дисциплина „Образна диагностика с йонизиращи лъчения“ е подходяща за избираема дисциплина.*

Графикът на учебния процес се изготвя ежегодно и отговаря на изискванията на Правилника на МУ–София. Той съдържа начало и край на учебната година, продължителността на отделните семестри, изпитните сесии и ваканциите. От него се извеждат седмичните програми по специалности, курсове и семестри, които се утвърждават от Директора на МК. Промените се разглеждат и обсъждат ежегодно в Колежански съвет и се утвърждават от АС на МУ-София.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ на ОКС „професионален бакалавър“ е подготвена съобразно изискванията на Правилника за дейността на МУ-София и всички нормативни документи, свързани с университетско образование.

Представени са квалификационна характеристика, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност, които се актуализират периодично. Учебните програми са с актуално съдържание, съобразени със законодателната рамка, медицинските стандарти, специфичната подготовка и новостите в практиката на рентгенови лаборанти и съвременното развитие на специалността.

При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри и студентите.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ се провежда според изискванията за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността.

За провеждане на учебната практика и преддипломния стаж студентите се информират писмено и чрез устни контакти с управителите на ЛЗ и СМДЛ, с които има сключени предварително договори. Информация за учебния процес, учебния план и квалификационната характеристика са включени в уеб страницата на МК- София.

3.1.2. Усвояването на практически умения в професията на рентгеновия лаборант е с огромна важност. Преподавателите от специалност „Рентгенов лаборант“ в МК извършват *периодични проучвания на студентското мнение* по отношение на обучението им и цялостната организация и провеждане на учебния процес.

За усъвършенстване на практическите умения на студентите спомага и Европейският проект към МОН „Студентски практики“. През отчетния период **45 студенти от специалността са включени в проекта в различни държавни и частни лечебни заведения и стоматологични кабинети.** Преподаватели от специалността участват като академични наставници и ментори.

3.1.3. Необходимата информация за оценка на качеството на обучението по специалността в МК- София се получава чрез ежегодни анкети за проучване на мнението на студенти, дипломанти и дипломирани, реализирани на пазара на труда възпитаници както и потребители.

Таблица №1. Относителен дял на започналите работа по специалността студенти в първите две години от дипломирането си.

2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
100%	100%	97%	92%	90%	100%	90%

3.1.4. Прилаганите в МУ-София и МК системи за контрол и оценка са регламентирани и оповестени в съответните документи. Те са достъпни за всички участници в учебния процес. Обяснени са начините на проверка и оценка на знанията на обучаемите в „Правилника за подготовка и обучение на учебната година” на МУ - София.

3.1.5. Правата и задълженията на обучаваните се огласяват в началото на обучението им в МК. Те са запознати с правото си да се информират за мотивите относно получена оценка, включително и за текущите. По отношение на изпитните процедури съществуват ясно разписани правила. Разработени са Инструкция за оформяне на правилата за провеждане на писмен/устен семестриален изпит. Студентите имат достъп до създадената изпитна система, чрез предоставяне на информацията на хартиен и електронен носител за датите за изпита.

Введена е интернет форма за информиране на студентите чрез кореспонденция между ръководител специалност, курсов ръководител, преподаватели и студенти чрез фейсбук група на всеки курс от специалността.

3.1.6. Информацията относно мнението на студентите за качеството на провеждания учебен процес и прилаганите практики е от периодично провеждане на анонимни анкети със студентите за отразяване на тяхното мнение, от мнения на студенти изразявани пред курсовите ръководители и от разговори между преподаватели и студенти

3.1.7. МК има създадена комисия за разглеждане на жалби и сигнали от студенти на база на Заповед на Директора на МК , като в комисията има и представител на студентите. **През отчетния период жалби от специалност „Рентгенов лаборант“ не са постъпвали.**

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ в МК“Йорданка Филаретова“ отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването, в т.ч. държавните изпити.

Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване.

Няма констатирани жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. За привличане на български и чуждестранни студенти специалност „Рентгенов лаборант“ има изработен рекламен клип, който е на разположение на кандидат-студентите. МК има и рекламна брошура, която се разпространява преди кандидат-студентската кампания. В кандидат-студентския справочник има информация за същността на всяка специалност от регулираните професии налични в МК.

Студентите и кандидат-студентите имат пълен достъп до програмите за обучение. Такъв вид информация се предоставя от учебен отдел на МК на хартиен и електронен носител. Студентите получават информация и за възможностите за изучаване на свободноизбираеми и факултативни дисциплини. Основни информационни източници са информационни табла в МК, таблото пред кабинета на специалността, фейсбук групи и др.

Преподавателите и курсовите ръководители (курсовите ръководители се определят от Директора на МК) предоставят на студентите актуална информация, относно възможностите за растеж, развитие и професионална реализация в съответните специалности. МУ-София е първият от медицинските университети в страната, който е започнал изграждането на **Център за кариерно развитие** още през 2008 година. Студентите и новозавършилите специалисти се информират за дейността на Кариерния център чрез МУС – портала.

4.1.2. В МУ- София е приложена европейската директива за признаване на професионална квалификация, признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите от Европейската Икономическа Зона. Създадена е необходимата организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти.

4.1.3. Осъществено е сътрудничество с Националния информационен център с оглед: улесняване достъпа до точна и авторитетна информация за системата и квалификациите за висше образование на страната, в която той е разположен; улесняване достъпа до информация за системите и квалификациите за висше образование на другите страни; предоставяне на информация по въпросите на признаването и оценяването на квалификациите съгласно националните закони и наредби.

МУ – София има сключени договори за мобилност по програма Erasmus + на студенти и преподаватели от 4 университети в Европа и 2 в Турция.

През 2017 година съвместно с ФОЗ, МК е бил домакин на среща на преподаватели по програма Еразъм, която е осъществена на територията на Колежа.

4.1.4. МК „Й. Филаретова“ предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите ѝ в образователния процес по специалността. *През периода на акредитация Медицинският колеж се издава **собствено списание** „Здраве и наука“.*

4.1.5. МУ-София и МК следват официално приетия ред за водене на учебната документация. Стриктно се изпълняват утвърдените стандарти (процедури) за промени в учебната документация, съблюдавайки наредбите за ЕДИ и всички национални, университетски и колежански правилници и наредби.

4.1.6. МК поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри, което дава възможност за своевременна обратна връзка за качеството на подготовка в специалностите. Още по време на държавния стаж някои от студентите получават покана да останат на работа след завършването си.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В рамките на обучението в МК-София има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите.

В процеса на адаптиране на новоприетите студенти и тяхното активно включване в дейностите важна роля имат сътрудниците на Учения отдел, ръководителите на специалността и преподавателите.

Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, в резултат от студентска мобилност. Програмата за мобилност на преподаватели и студенти по програмите „Еразъм“ и „Еразъм+“ се осъществява много добре.

Има добра система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

5.1.1. Преподавателският състав на специалността „Рентгенов лаборант“ при МК „Йорданка Филаретова“ е в съответствие с изискванията на ЗВО и ЕДИ, с много добра научна квалификация, притежават необходимата професионална компетентност и имат

придобити една и повече научни специалности по учебните дисциплини, по които преподават.

Академичният състав на МК– София към 1.01.2018 г., включен в преподаването по специалността е **34 души**.

5.1.2. Лекционното обучение по задължителните **27 учебни дисциплини** се осъществява от **19 хабилитираните преподаватели -7 професори и 12 доценти**. От тях **11** на ОТД към МК, **2** са по чл. 111 от КТ – втори трудов договор и **6** са на граждански договор. Съгласно чл.6, ал.3 от ЕДИ „не по-малко от 50% от преподавателите по задължителните учебни дисциплини трябва да са на ОТД във висшето училище“.

В обучението по специалността участват и **15 нехабилитирани** преподаватели, от които **5** с ОНС „доктор“. От нехабилитираните преподаватели **10** са на ОТД (към МК) и **5** на граждански договор (хонорувани).

5.1.3. Утвърден е официално установен ред за атестиране и самоатестиране на преподавателите. Членовете на академичния състав се атестират веднъж на три години нехабилитирани лица и веднъж на пет години хабилитирани лица. Атестационната оценка е комплексна - оценява се преподавателската, научноизследователската, административната и други дейности на атестираното лице.

5.1.4. Медицинският колеж „Й. Филаретова“ участва във форуми, свързани с развитието на висшето образование на международно и европейско ниво. Резултат от това е включването на студенти и преподаватели в програма „Еразъм“.

Въз основа на споразумение за Еразъм обмен за академичната 2012/2013 година между МУ–София, МК „Й. Филаретова“ и Колеж по компютърни науки и бизнес администрация в Ломза, Полша, през м. април 2013 г. е проведена работна визита от служители от МК по преподавателска мобилност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

В МУ- София и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността от регулирани професии „Рентгенов лаборант“.

Основната част от преподавателите в МК са на ОТД към съответни катедри на Медицинския факултет и тяхното кариерно развитие е свързано с дейността на Медицинския факултет.

Лекциите на всички задължителни дисциплини, както и семестриалните изпити по тях се провеждат от хабилитирани в съответното научно направление преподаватели, от преподаватели с ОНС „доктор“. Спазено е изискването на чл. 6, ал. 2 от ЕДИ (не по-малко от 50% от преподавателите по задължителните учебни дисциплини да са на ОТД във висшето училище).

Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

През акредитирания период **13** преподаватели са променили научното си звание като **7 от тях са преподаватели в профилиращите дисциплини**.

5.2.1. През акредитирания период **45** студенти и **2** преподаватели от специалността са участвали в проект „Студентски практики“, финансиран по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд.

Преподаватели от специалността в акредитационния период са участвали съвместно със студенти в **4** национални, **4** европейски и **4** проекта с участие в регионалния Европроект на МААЕ.

Един от преподавателите по специалността в МК е участвал в конкурсна сесия (2013) за проекти за млад изследовател към МУ-София като Проектът е оценен с висока оценка.

През последните седем години **65** студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ имат публикации в списания и сборници от научни форуми (болшинството са участвали в повече от един форум).

Броят на студентите, участвали в **научни форуми** е **161** с **43** представени доклади и постери, от които **46** доклада са публикувани. Броят студенти участвали с доклади в **научни сесии** е **87** със **78** доклада; **74** студенти са участвали с **научни съобщения** в **32** конгреси и конференции, публикувани **59** публикации + **9** под печат.

5.2.2. Научната активност на преподавателите включва експертна дейност, консултантски услуги, рецензирания.

За периода 2011-2017 г. преподавателите на ОТД от специалност „Рентгенов лаборант“ (5 нехабилитирани) са участвали в **132** научни публикации (3 в български реферирани издания и 10 – в чужди реферирани списания); **96** участия с доклади и постери (в 87 национални, регионални и международни конференции и конгреси в България и 9 постера и доклади на научни форуми в чужбина). Преподавателите от МК са участвали в издаването на 17 ръководства, учебници и други помагала.

За популяризиране научната продукция на преподавателите в Медицинския колеж се организират извънаудиторни дейности, както и периодични публични събития.

Научноизследователската дейност е част от длъжностната характеристика на преподавателите. Поддържа се електронен сайт на МК - София. МК поддържа собствени възможности за публикуване (фондове за поощряване, печат, интернет носители). **Издава собствено списание “Здраве и наука”** и списание “Сестринско дело” – издание на МУ - София. Научноизследователската дейност се осъществява на основата на разработена стратегия в съответни направления. Ръководството на МК обезпечава финансово публикационната дейност и участието на преподавателите в национални и международни форуми, конгреси, конференции и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

Научноизследователската дейност в МУ-София и МК представя данни за добре организирана и реализирана научноизследователска дейност.

МК стимулира активна публикационната дейност чрез собствено издание и системно организиране на научни форуми и участие на научни форуми в страната, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със свои разработки.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

МК –София разполага с необходимата база за материално и информационно осигуряване на провеждането на учебен процес според изискванията за специалност „Рентгенов лаборант” от регулираните професии.

6.1.1. Материалната база в Медицински колеж „Й. Филаретова” се оптимизира постоянно и е един от приоритетите на ръководството на Колежа и МУ- София.

За качествено провеждане на учебния процес е създадена оптимална организация, осигурени са необходимите аудитории, учебни зали, лаборатории, кабинети и др. *Подновено е оборудването с нова съвременна апаратура.*

Колежът разполага се с необходимата материално-техническа база за обучението в съответствие със спецификата на специалност „Рентгенов лаборант” :

Използваните бази за обучение са: *собствена на Колежа, на Медицинския университет и на лечебните здравни заведения в София.*

Сградата на ул. „Й.Филаретова” № 3 в гр. София е предоставена на Медицински колеж с Акт 7917 от 25.11.1972 г. за държавна собственост на недвижим имот.

Собствената учебна база на Колежа се състои от 9 учебни зали, 22 лаборатории и кабинети, компютърна зала, библиотека, спортна зала и административно-стопански сектор.

Учебните занимания на студентите от специалността се провеждат в добре оборудвани аудитории и в специално оборудвани за тях зали. Съществуват финансови възможности за осигуряване на ефективен учебен процес.

Упражненията по учебния план се провеждат в специализиран рентгенов кабинет. Студентите разполагат с индивидуално работно място /на един студент по 2м²/. На разположение на обучаваните са атласи, постери, софтуерен продукт за обучение, скелет с естествени размери, различни макети и компютър.

Аудиторната работа се осъществява в учебните зали на МК. Преподавателите от специалността използват съвременни методи и средства за обучение, като повечето лекции са представени и онагледени чрез мултимедийни презентации.

На един студент се падат около 2,58 кв.м. лекционна площ.

Използваните бази за практическо обучение и научноизследователска дейност в публичния и частен сектор са оборудвани на съвременно равнище и се ръководят от опитни специалисти. Студентите от специалността са приети в отделенията по образна диагностика на територията на София, като се подбират водещи лечебни заведения, където студентите се включват активно в работния процес съответно на нивото на обучение..

За да бъде осигурен достъп на всеки до индивидуално работно място и се повиши качеството на практическата подготовка в учебните бази студентите са разделени на малки групи от по един-двама. Направени са баджове на студентите от трите курса в специалността, за да се избегне анонимността. Това е прието с одобрение от наставниците в базите за практическа подготовка.

6.1.2. Материално-техническите средства и апарати са достатъчни за провеждането на пълноценно теоретично и практично обучение за всеки студент.

Медицинският колеж - София разполага със собствена библиотека: учебници, ръководства, специална литература, периодични издания и интернет. Всички нови издания, свързани със специалността, своевременно се попълват в библиотеката. Студентите от специалността през целия период на следването си ползват библиотеката.

Учебните занимания на студентите от специалност от регулираната професия “Рентгенов лаборант” се провеждат в добре оборудвани аудитории и учебни зали. Съществуват финансови възможности за осигуряване на ефективен учебен процес.

МК разполага със собствени компютри и безжичен интернет, които се ползват от студентите по специалността.

В своята дейност студентите от професионалното направление имат възможност да използват базата на МУ – София, както и възможностите, предоставяни им от Кариерен информационен център. На тяхно разположение са и услугите на ИНТЕГРИРАНАТА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА НА МУ – СОФИЯ.

Всеки курс от специалността „Рентгенов лаборант” разполага с обща електронна поща, на която преподавателите предоставят лекции, презентации, програми, учебни материали и др.

В МК „Й. Филаретова” – София, студентите от специалността разполагат с компютърна зала с 12 компютри и площ в компютърна зала на студент -2 кв. м.

В МК – София на броя на компютрите на 100 студенти е 3,6 броя компютри.

6.1.3. Библиотеката в МК „Й. Филаретова” притежава книжен фонд от 16 500 тома научна литература. Има абонамент за 10 периодични научни списания и вестници. В библиотеката има фонд на разработки на студенти по актуални теми.

Библиотеката разполага с помещения от 75 кв.м. Предпочитана от студентите форма за ползване на библиотечния фонд е заемната, при която те индивидуално получават учебна литература и пособия за цялата учебна година. Студентите са осигурени с книги по всички изучавани дисциплини. Учебниците по медико-биологичните дисциплини като анатомия, физиология, вътрешни болести, неврология, детски болести, кожни болести и др. задоволяват 100% нуждите на студентите. Специализираната литература се използва през целия период на обучение.

Библиотеката притежава и книги на английски език, като повечето са от дарения, речници на чужди езици, медицински справочници и помагала, ръководства и енциклопедии.

Принадлежността на МК към Медицинския университет – София осигурява на студентите и преподавателите възможности за ползване на библиотечните фондове на Централната медицинска библиотека.

6.1.4. Относителният дял на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през последните 5 години е **4.8 % от наличния книжен фонд: 800 броя библиотечни единици са постъпили в библиотеката на Колежа за отчетния период.**

6.1.5. В Правилника на МУ – София са регламентирани дейности за академично и административно обслужване на студентите. В помощ на студентите е организирана система за тяхното подпомагане от курсовите ръководители, от Учебен отдел и от финансово счетоводен отдел. Към последния има създадена комисия за стипендии, в която членува студент от специалността. Студентите административно се подпомагат при кандидатстване за ползване на студентските общежития на МУ – София. Удовлетвореността на желанията за общежитие е 100%.

Студентският съвет също подпомага административно студентите като в състава му участва студент от специалността.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

Студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ имат необходимата материално-техническа база и основна информационна база за провеждане на ефективен процес на обучение. Студентите ползват добри бази извън рамките на Колежа. Налице е достатъчна аудиторна площ и добър библиотечен фонд, обезпечаващ обучението на студентите от специалност „Рентгенов лаборант“.

Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите

Удовлетвореността на студентите от качеството на провеждания учебен процес и прилаганите доцимولوجични практики се изследва чрез *ежегодни анкетни* проучвания, срещи със студентите и оценка на курсовите ръководители.

Карьерният център на МУ–София улеснява комуникациите между бизнеса, академичните среди и студентите. Центърът има обявено лице за контакт, електронна поща и гореща линия. Центърът предлага услуги за подбор на бъдещи кадри, фирмени представяния и семинари, обратна връзка със студентите.

7.1.1. С оглед осигуряване на устойчиво развитие на МУ–София и МК, ефективността и дейността на изградената *организационно - функционална структура за управление се обсъжда периодично*, а вътрешните нормативни актове се привеждат в съответствие с действащата нормативна база.

След края на всеки семестър се отчита успеха на студентите, анализират се причините за слабите оценки и се предприемат мерки за подпомагане на изоставащите студенти.

Приемът в специалността се определя от ЗВО и се осъществява съгласно балообразуващи оценки.

Периодично се анализират и обявяват резултатите от обучението, както и постиженията на студентите. Водещо е мнението на студентите изразено чрез събеседване и анкети. В специалността има създадена комисия по учебна дейност .

Административното и методичното управление на специалността се осъществява от хабилитирани преподаватели и нехабилитирани преподаватели от специалността. Ръководителят на специалността е член на колежанския съвет.

Студентите от специалността имат свои представители в студентския съвет, които участват в заседанията на Колежанския съвет и в Комисията по качество.

7.1.2. В МК има разработена система за проучване на професионалната реализация на завършилите студенти.

През учебната 2016/2017 година в специалност „Рентгенов лаборант” са завършили 33 души. Към настоящия момент 25 от тях са назначени по специалността, като са избрали да упражняват професията в лечебните заведения в София и страната. От осемте неработещи – 5 са по майчинство.

Студентите активно използват информационните центрове на МК и МУ. Студентите имат възможност да се регистрират и ползват услугите на съществуващия „Кариерен информационен център” към Медицински университет – София.

Част от дипломираните в Колежа студенти продължават обучението си в по-висока ОКС. Основно обучението е в ОКС „Бакалавър” и „Магистър” по специалността „Управление на здравните грижи”. Малка част записват специалности от други професионални направления.

От дипломираните за периода 2011-2017 г. 184 рентгенови лаборанти –по професията работят средно 94%.

Информация за реализацията на възпитаници на МК в чужбина се набира от исканията за потвърждаване верността на дипломи и квалификации. През периода 2011 - 2016 год. студентска канцелария е изготвила **42 бр. академични справки и 4 бр. анотации** за кандидатстващи за работа в чужбина, завършили специалност „Рентгенов лаборант” в МК „Й. Филаретова”.

Независимо, че броят на работещите в чужбина рентгенови лаборанти е малък, анкетите показват, че специалистите не срещат сериозни пречки при адаптирането им на работните места.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

В МК „Й. Филаретова“ има добре изградена система проучваща нагласите на потребителите и обществото към нуждите от рентгенови лаборанти. Има отлично функциониращ Кариерен център, както и връзка със завършили студенти. Реализацията на студентите след тяхното завършване през последните пет години е близка до максималната. Студентите участват активно и имат достъп до учебни практики, международни програми и проекти.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

На сайта на МУ-София и МК ежегодно се представя необходимата информация за условията за обучение в специалностите от регулираните професии, основните квалификационни форми, квалификационните характеристики, учебните планове. Организиран се извънаудиторни дейности в МК, както и периодични публични събития, за популяризиране на продукцията на преподавателите и студентите. Информацията е достъпна и чрез кандидат-студентския справочник.

В МК на МУ-София административно, организационно и финансово са осигурени необходими условия за публикационна дейност на преподавателите. МК „Й. Филаретова” поддържа собствени възможности за публикуване (печат, интернет носители), както и поддържане на договорни отношения с външни партньори *чрез собственото списание “Здраве и наука”*, което бързо извоюва достойно място сред научната литература.

Във връзка с възможностите за осигуряване на студентска мобилност Колежът е проучил програмите за обучение в различни учебни заведения, в които се обучават кадри по професията. При контакти със завършили специалността, които работят извън страната, се получава информация за обучението в Англия и Германия.

Регулярно се организират срещи със студенти от кординатора по Еразъм + , на които се разясняват условията, възможностите, който предоставя програмата. Цялата необходима информация за мобилност на студенти и преподаватели е достъпна на сайта на МУ-София.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.:

Сайтовете на МУ-София и МК „Й. Филаретова“ дава отличен достъп до информация, свързана със специалността. Изградена е богата база по отношение на „жизнен цикъл“ на студента, в това число възможности за кандидатстване, обучение, кариерно развитие, специализация. Провеждат се срещи със студенти и потребители, които дават обратна връзка за процеса на обучение и неговото приложение в болничните заведения. МК на МУ-София осигурява реални възможности и условия за публикационна дейност на преподавателите и студентите, включително и чрез издаването от МК на собствено широкоспектърно медицинско списание.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии

9.1.1. В МК системно се осъществява преглед и актуализиране на учебните програми от Комисията по учебни дейности. Взимат се предвид промени в ЕДИ, мненията на студентите относно качеството на учебния процес, мнението на потребителите и състоянието на пазара на труда за специалността „Рентгенов лаборант“. Резултатите от научноизследователската дейност намират релевантно положение при осъвременяване на учебните програми. Перманентно се актуализират учебните програми в унисон с потребностите от промяна. В комисията по учебни дейности се включени студенти и потребители на кадри, които изразяват мнението на тези заинтересовани страни относно учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа се развива перспективата за професионална реализация по специалността.

9.1.2. Комисията по учебна дейност към специалност „Рентгенов лаборант“ анализира семестриалната и годишна успеваемост на студентите, обсъжда провеждането на изпитни сесии и преддипломния стаж. Периодично се обсъждат всички показатели, свързани директно с качеството на образователния процес: успеваемост, проблемни студенти, подготовка за преддипломна стаж, колко са приети и колко са завършили успешно, състояние на учебната документация, изпълняват ли се личните планове на преподавателите за всеки семестър, развитието на академичния състав, резултати от направените анкети. Всички показатели, свързани с качеството, се разглеждат на КС.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

В рамките за обучението на студенти по специалността „Рентгенов лаборант“ се осъществява периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес. По време на заседания в специалността се обсъждат възможностите за усъвършенстване на качеството на преподаване на базата на провеждани анкети и вътрешни одити.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии

Периодично в специалност „Рентгенов лаборант“ се организират срещи на студенти и преподаватели, на които се прави самооценка на постигнатите резултати в обучението и се набелязват мерки за подобряването му.

Преподавателите в специалност „Рентгенов лаборант“ познават конкурентната среда на обучение в медицинските колежи на страната.

Възможността завършилите специалността да се реализират почти 100% е една от причините за нарастващия интерес към специалността. През последните пет години трайно се наблюдава увеличаване броят на кандидатстващите в специалността. **Към 01.01.2018 г. в рамките на гр. София и страната е ясно изразен дефицитът на рентгенови лаборанти.**

МУ – София и МК преминават през външно осигуряване на качеството в съответствие с ESG. Външното осигуряване на качеството проверява ефективността на вътрешното осигуряване на институцията. Гарантирането на качеството е непрекъснат процес.

Последната програмна акредитация на специалността „Рентгенов лаборант“ е била през 2011 г. НАОА дава оценка „много добра“ за срок от 6 години. През 2014 г. е преминала успешно процедура за следакредитационен контрол.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.:

Преминалата успешно процедура за следакредитационен контрол от НАОА, както и проведените вътрешни одити и анкети са оказали позитивно влияние върху материалната база и повишаване нивото на образователния процес и качеството на обучение като цяло.

Ръководството е наясно и се допитва до потребителите на кадри и има информираност за развитието на специалността. Конкурентната среда в България се познава добре и специалността се вписва и реализира успешно в практиката, като дори има недостиг на кадри.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рентгенов лаборант“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицинския колеж „Йорданка Филаретова“ на Медицинския университет в град София се осъществява съгласно Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността на основата на добре разработена учебна документация.

Обучението отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване, практическа подготовка и оценяване и е съобразено с изискванията на европейските образователни стандарти в учебната, научната и методична работа.

В рамките на МУ-София и респективно в МК „Йорданка Филаретова“ е налице цялостна Система за управление на качеството, обезпечена чрез поддържане на собствена документация, достъпна в електронната страница на Университета.

Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с висока професионална квалификация. Лекционните курсове се водят от хабилитирани преподаватели на ОТД съгласно изискванията на ЗВО и ЕДИ. Осигурени са условия за академична мобилност и научно израстване на преподавателите

Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение и мнението на потребителите по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед усъвършенстване на обучението. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Научноизследователската дейност в МУ-София и МК представя данни за добре организирана и реализирана научноизследователска дейност.

*МК стимулира активна публикационната дейност чрез **собствено издание** и системно организиране на научни форуми и участие на научни форуми в страната, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със свои разработки.*

Студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ на МК „Йорданка Филаретова“ имат необходимата материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение. Студентите ползват добри бази и извън рамките на Колежа.

Има отлично функциониращ Кариерен център, както и връзка със завършили студенти. Реализацията на студентите след тяхното завършване през последните пет години е близка до максималната.

Функционира система за установяване и поддържане на международно сътрудничество за преподаватели и студенти. Студентите участват активно и имат

