

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ
„ИНСПЕКТОР ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 7.5 ЗДРАВНИ ГРИЖИ, ОБЛАСТ НА ВИСШЕТО
ОБРАЗОВАНИЕ 7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ –
ВАРНА**

Уважаема г-жо Председател на АС,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Инспектор по обществено здраве“ от професионално направление 7.5 Здравни грижи, област на висшето образование 7. здравеопазване и спорт в Медицинския колеж на Медицинския университет – Варна.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на докторски програми в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ**

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №21/5.08.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС 1. Проф. д-р Таня Христова Търновска, дм, дмн – ръководител на ЕГ 2. Доц. д-р Ваня Атанасова Бойчева, дм – член на ЕГ 3. Изабел Николаева Живкова - студентка – член на ЕГ Наблюдаващ процедурата: д-р Мартин Караманлиев, д.м.	Протокол №23/20.10.2022 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	09.11.2022
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №41/06.12.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №42/13.12.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация на специалността Инспектор по общественото здраве – Протокол №16 от 08.06.2017 г. е поставена **оценка 8, 86** и са направени следните препоръки:

1. *Да се обсъди възможността общомедицинските дисциплини от учебния план да предшестват обучението по хигиенните дисциплини.*

Срок: м. декември 2017г.

На заседание на учебния сектор по специалността Инспектор по общественото здраве са обсъдени възможностите за промяна в учебния план и е взето решение за поетапно въвеждане на общомедицинските дисциплини в първи и втори курс. Към момента дисциплината „Детски болести“ (брой часове - 45 и кредити - 3) е преместена от четвърти във втори семестър, а част от дисциплината „Комунална хигиена - 1 част“ (брой часове - 45 и

кредити - 3) е преместена от втори в четвърти семестър. Дисциплината „Вътрешни болести“ (брой часове - 60 и кредити - 4) е преместена от пети в четвърти семестър, а дисциплината „Комунална хигиена- 2 част“ (брой часове - 60 и кредити – 4) е преместена от четвърти в пети семестър.

Препоръката е изпълнена

2. *Да се активизира научноизследователската дейност на студентите и преподавателите по теми, свързани със специалността, както и участието им в проекти със същата насоченост.*

Срок: постоянен

Експертната група установи, че преподавателите от учебния сектор, обучаващ по специалността Инспектор по общественото здраве, за периода 2011-2016 г. имат 150 участия в научноизследователска дейност, свързана със специалността (средно-годишна стойност – 25 бр.), докато за значително по-краткия следакредитационен период (2017-2020 г.) са отчетени 96 участия - средна годишна стойност – 32 бр., т.е. увеличението е 28%. За периода 2011-2016 г. 6 студенти са участвали в Проект № BG051PO001-3.3.07-0002 “Студентски практики”, съфинансиран от Европейския социален фонд по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, докато за периода 2017- 2020 г., разпределението на участието на студенти е, както следва: “Евростипендии“ (Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.), МОН и ЕС - 2 студенти; „Студентски практики“ (Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“), МОН и ЕС – 2017 г. – 15 студенти; Научен проект към фонд „Наука“ при МУ – Варна на тема: „Обучение и професионална реализация на бакалаври по Обществено здраве“ – 2 студенти. Тези данни показват, че броят на студентите, които са участвали в проекти през следакредитационния период, е нараснал повече от 3 пъти за два пъти по-кратък период от време.

Препоръката е изпълнена

3. *Да се подобри мотивирането на студентите от специалността и подпомагането им за реализиране на изходяща мобилност.*

Срок: постоянен

Един от използваните стимули за подобряване на мотивацията е реализирането на изходяща мобилност. Тя се улеснява от съпоставимостта на учебната програма на студентите от Варна с тези на студентите от специалност Инспектор по общественото здраве в другите висши училища в страната. Освен това дава възможност за директната комуникация с бъдещи работодатели и до голяма степен повишава мотивираността на студентите за по-добра подготовка и по-висока успеваемост по време на обучението. Проверката установи, че през периода 2017-2020 г., 17 студенти са взели участие в проекти за студентски практики. Разширена е системата от бази за провеждане на държавен стаж извън гр. Варна: РЗИ – Добрич; ОДБХ – Добрич; ОДБХ – Сливен; РЗИ – Сливен; ВИВА Феникс – СТМ“ ООД, гр. Добрич, РЗИ- гр. Русе.

Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. При изпълнението на своята мисия Университетът и основните му звена, в частност - Медицинският колеж (МК), се ръководят от основните си цели: осигуряване на стабилна среда за обучение, практика и живот на студентите; гарантиране на научен и преподавателски потенциал; възможности за развитие; достъпност; нетърпимост към всякакви форми на дискриминация; уважение на академичните традиции и защита на авторските права. Изработена е цялостна стратегия за осигуряване на качеството на обучение и развитие на академичния състав, съобразена с действащите нормативни актове, изискванията на държавните и международни стандарти, съвременните тенденции на образователния пазар, водещите академични принципи в МУ-Варна, университетските и общочовешките ценности. В унисон с основната стратегическа цел на МУ-Варна, МК се стреми да се утвърди на национално и международно ниво като образователен, научен и високотехнологичен комплекс сред медицинските колежи в страната и извън нея. За постигането на тази цел са формулирани задачи за изпълнение в четири приоритета: човешки капитал, материално-техническа база и инфраструктура, управление на финансите, управление на качеството.

По 1.1.2. Качеството на обучението в Университета е изградено като цялостна концепция въз основа на международния стандарт за качество **ISO 9001:2015**. Съответствието между учебната документация за студентите и актуалната правна рамка на всички нива се гарантира от вътрешната **Система за оценяване и поддържане на качеството**, разработена детайлно и прецизно, функционираща като динамична, отворена за промени система, приоритетно насочена към качеството на обучение. През 2009 г. по решение на Ръководството на Медицински университет – Варна се провежда външно одитиране на процесите, протичащи в университета на база на EFQM модела, което приключва със защитаването на първо ниво (Committed to Excellence) и получаване на сертификат. Организацията по мониторинга на системата по качеството на общоуниверситетско ниво е отговорност на **Централната комисия по управление на качеството (ЦКУК) и на отдел „Управление на качеството и акредитация“**. **Колежанската Комисия по качеството контролира и подпомага учебния процес**. Качеството на обучение се проверява с еднократен текущ за всеки семестър контрол на всяка една дисциплина. Оценката се извършва по годишен план и има за цел да се предприемат коригиращи и превантивни действия спрямо несъответствията в учебния процес и адаптацията на системата по качеството спрямо променящите се нормативни изисквания. Отговорникът по качество от учебния сектор на специалността Инспектор по общественото здраве и ръководителят на учебния сектор, отговарят за осигуряване на качеството на учебния процес. **Политиката по качеството и Системата за управление на качеството** са описани в Ръководство за управление на качеството на обучение в Медицинския университет – Варна (последна актуализация - 2018 год.), което е налично на интернет страницата на Университета, където са публикувани ключови резултати за потребителите.

По 1.1.3. МУ-Варна изгражда и прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. За целта е разработена **„Политика за устойчиво интегриране на науката в обучението“**. Тя се обезпечава чрез достъпност на научните

изследвания в международен, национален и институционален контекст, стимулиране на преподавателския състав за използване на съвременни методи на обучение и насърчаване на студентите за участие в международни, национални и институционални научни проекти, семинари, конференции и др. През 2016 г. в структурата на Медицински университет – Варна е създаден „Научноизследователски институт“, който съдейства за прилагането и популяризирането на получените научни резултати с цел подобряване на човешкото здраве и здравеопазването като цяло. Създадено и успешно функционира Докторантско училище в областта на обучението и научните изследвания. На всички докторанти е осигурена възможност за **финансиране на дисертационния им труд от фонд „Наука“** – собствен фонд за финансиране на научноизследователски проекти.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. В МУ-Варна през отчетния период са провеждани обучителни курсове с участието на преподаватели, докторанти и административен персонал от МК, свързани с качеството на обучението и повишаване на квалификацията на академичния състав и административното обслужване.

По 1.2.2. Чрез създадените редица правилници, инструкции и др. е изградена вътрешната система за утвърждаване на академична почтеност, непримиримост към академични измами и дискриминация във всякакви форми. Приети са и са оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Преди стартирането си всички научни изследвания с участие на хора, подлежат на начална експертна оценка от **Комисията по етика на научните изследвания (КЕНИ)**. Университетът има закупен софтуер за **антиплагиатство–лиценз за програмата iThenticate**; всички докторанти преди защита подават декларация за оригиналност на данните; 100% от публикациите са рецензирани.

Констатации по критерий 1.

Всички процеси, свързани с организацията и реда в институцията са регламентирани в нормативни документи, детайлизиращи дейностите в МУ-Варна, респективно в МК-Варна, което гарантира съответствието им с правната рамка на всички нива и улеснява изпълнението им. Системата за управление на качеството в МУ-Варна, базирана на ISO и EFQM-модела, подлежи на непрекъснат контрол и обхваща всички структурни звена на университета. Налична е система против плагиатство, не са констатирани случаи на плагиатство при разглеждането на материали, подадени от академичния състав на Медицинския колеж.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по ПН/специалността от регулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

По 2.1.1 Обучението на студентите от сп. ИОЗ се провежда по изготвена и утвърдена за специалността учебна документация съгласно чл. 39 ал. 2 от ЗВО, чл. 139 от Правилника за дейността на МУ-Варна и чл. 45 от Правилника за учебна дейност на МУ-Варна. Учебният план включва **27 задължителни дисциплини** при заложените 26 по ЕДИ. В допълнение, съобразно изискванията на Закона за физическо възпитание и спорт е включена задължителна дисциплина „Спорт“ със 60 часа (4 ECTS). Учебният план включва 5 избираеми дисциплини и 5 факултативни дисциплини. **Утвърдените учебни планове подлежат на системно актуализиране** и усъвършенстване по предложение на ръководителите на учебния сектор, одобряват се от Програмен съвет на специалността. Актуализираните учебни планове за съответната учебна година се приемат от Съвета на колежа и се утвърждават от Академичен съвет най-късно до края на предходната учебна година. Учебният план обезпечава изискването на ЕДИ за практическо обучение чрез Учебна практика и Преддипломен стаж. В Медицинския колеж - Варна широко се използват възможностите на електронната **платформа за обучение Blackboard**. За преподавателите се

провеждат курсове за обучение, за да се използват пълните възможности на платформата. Освен това се заснемат академични лекции и обучителни филми, които могат да бъдат преглеждани и чрез платформата на **Университетската телевизия (MU-Vi.tv)** и допълнително използвани в обучение.

По 2.1.2. Периодично се систематизира **информация от потребителите на кадри** за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. Държавният стаж за специалност Инспектор по общественото здраве се провежда в акредитирани клинични бази, с които МУ-Варна има подписани договори под ръководството на наставници от практиката. МК-Варна ежегодно провежда проучване на мнението на студентите и наставниците, относно връзката на учебните програми с практическата подготовка и прилага подходящи корективи в обучението. Учебната практика се води 100% от асистенти на основен трудов договор към МК-Варна, Учебен сектор – Инспектор по общественото здраве. Пазарът на труда в здравеопазването и потребностите от инспектори по общественото здраве се изследват и чрез регулярни допитвания до потенциални работодатели и потребители на кадрите. Получава се информация за квалификационното равнище и професионалните компетентности на завършващите специалност Инспектор по общественото здраве от МК-Варна. Резултатите се публикуват на сайта на Медицинския университет – Варна. През периода 2017-2022 г., **61 студенти от УС ИОЗ са взели участие в различни научни проекти** и младежки инициативи. Разширяването на мрежата от заведения/обекти за провеждане на държавен стаж извън гр. Варна (РЗИ, ОДБХ и ВИВА Феникс – СТМ ООД – Добрич, РЗИ и ОДБХ – Сливен, РЗИ, ОДБХ и СТМ - „Санси“ – Русе) подобрява вътрешната мобилност и повишава възможностите за контакт с бъдещи работодатели.

Студентите са **ограничени и в реализирането на външна мобилност**, напр. по програма „Еразъм+“ и други европейски програми, защото в Европа програмите са за професионална квалификация „бакалавър“, т.е. няма квалификационно ниво „професионален бакалавър“ и е трудно да се намерят чуждестранни партньори с еднакви, или много близки учебни програми.

По 2.1.3 Съществува **текущ и краен контрол** за оценяване на знанията. За оценяване знанията на студентите се прилагат съвременни методи за оценяване.

По 2.1.4. Сравнителната оценка на учебните планове за специалност Инспектор по общественото здраве в българските висши училища показва висока степен на сходство по отношение на задължителните учебни дисциплини по ЕДИ. Между учебните планове съществува разлика по отношение на избираемите и факултативните дисциплини - брой и тематична насоченост, отговарящи на ресурсните възможности на отделните висши училища. В Програмния съвет на специалността се поддържа база данни за бакалавърски програми, подобни на тези, свързани с обучението на бакалаври по общественото здраве. Такива програми има в Италия, Нидерландия, Литва, Полша, Израел, Австрия, Албания, Германия, Великобритания и др.

По 2.1.5 В институцията са разработени **специфични процедури** за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка **учебна програма и на учебната документация** на сп. ИОЗ. Учебните програми по всяка дисциплина, включена в учебния план, се изработват в катедрите или учебните сектори от водещите учебните дисциплини преподаватели, приемат се от съответния Катедрен съвет, след което се обсъждат и приемат от Програмния съвет на сп. ИОЗ, съгласуват се от Съвета на колежа и се утвърждават от Директора на МК (налични са протоколи от заседанията на програмния съвет и съвета на колежа.). Наблюдение и контрол над спазването на процедурите по оценяване и одобряване/приемане на учебните програми се осъществява чрез самооценки, на ниво Учебен сектор, при регламентирани най-малко два пъти през годината заседания на учебния сектор и чрез одити от Централната и Колежанската комисии по качеството.

По 2.1.6. Създадени са условия авторите на учебни програми да се консултират с представители от практиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

По 2.1.7. Съществува процедура за определяне на структурата на учебните планове в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания. Учебните планове за специалност Инспектор по общественно здраве, редовно обучение, се разработват по приети от Академичен съвет правила, разписани в Правилника за учебна дейност на МУ-Варна. В тях ясно се регламентират изискванията за разработването, структурата, формата, съдържанието и условията и реда за приемане и утвърждаване на учебния план. (Информацията е представена по-подробно в Критерий 2.1.1.) Системата за формиране, натрупване, признаване и трансфер на кредити се основава на изискването за **60 кредита за учебна година или 30 кредита за семестър**, разпределени по учебни дисциплини и/или модули, съобразно учебния план на специалността. Един кредит се присъжда за 25-30 часа пълна (аудиторна и извънаудиторна) студентска заетост, като делът на аудиторната заетост не може да бъде повече от половината. Кредити се присъждат на студенти, получили положителна оценка, не по-ниска от среден (3.00), за усвоени знания и умения, предвидени в учебния план, чрез изпит или друга форма на оценяване. В академичната справка и европейското дипломно приложение заедно с оценката по шестобалната система се вписват съответствията ѝ по скалата на ECTS (Европейската система за трансфер на кредити). Учебният план за специалност „Инспектор по обществен здраве”, ОКС „Професионален бакалавър по...”, регламентира придобиване на не по-малко от 218 кредита. **Спазени са ЕДИ.**

Констатации по критерий 2.1.

Обучението на студентите от сп. ИОЗ се провежда по изготвена и утвърдена за специалността учебна документация съобразно ЗВО, „Правилника за дейността“ и „Правилника за учебна дейност на МУ-Варна“. Учебният план обезпечава изискването на ЕДИ за практическо обучение чрез Учебна практика и Преддипломен стаж. Създадени са ясни и точни правила за оценка на резултатите от обучението по всяка дисциплина в курса на обучение и достъпна, предварително обявена оценъчна процедура. Учебните планове са сходни с тези в българските висши училища, което създава добри условия за вътрешна мобилност; има сходство и с учебните планове на някои европейски ВУ, но обучението в тях е за квалификационна степен „бакалавър“, което затруднява изходящата мобилност на студентите от сп. ИОЗ (професионален бакалавър). Последните са възпрепятствани и при започване на работа, за която имат необходимата компетентност, но съответната позиция изисква образователно-квалификационна степен „бакалавър“.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

По 3.1.1. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалност Инспектор по обществен здраве. Създаден е „Център за дистанционно обучение“, благодарение на който функционират и ефективно се използват електронните учебни ресурси в платформата Blackboard. Студентите от специалност Инспектор по обществен здраве имат постоянен достъп до информация относно съдържанието на учебния материал, насоки за самоподготовка и помощни материали. Осигурена е полезна и актуална информация за европейските и световните тенденции и постижения в областта на висшето образование, науката и иновациите чрез бюлетина „Инфосвят”, серия „Висше образование и наука”, издание на НАЦИД, имащ за цел повишаване на професионалната квалификация и информированост за иновациите в сферата на образованието и образователните политики.

По 3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Процедурите за одобрение и контрол върху обучението във външни бази за практическа подготовка на студентите са ясно

регламентирани от Правилника за учебната дейност в Медицински университет – Варна. В края на семестъра, студентите отчитат приключения преддипломен стаж в Книжка за стажанта. Степента на удовлетвореност от провежданите стажове, относно качеството и полезността на практическото обучение се отразяват в анонимни анкетни карти, като резултатите от тях се анализират, представят и обсъждат на Програмен съвет. Чрез ежегодно-провеждания с широко международно участие **Черноморския симпозиум за млади учени в сферата на Биомедицината**, са създадени реални възможности за студентите от всички специалности на университета да представят научните си интереси и усилия. Затова допринася и създаването на списание за публикуване на студентски научни разработки „*Scripta Scientifica Vox Studentium*”.

По 3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми. В университета е изградена система за непрекъсната обратна връзка със студентите. **Провеждат се редовни анкети за студентска удовлетвореност.** Според 79,5% от студентите през 2021/2022 г. информацията е актуална по 90% от изучаваните задължителни учебни дисциплини. Процентът на студентите, дали „Много добра“ оценка за учебната натовареност е нараснал двукратно през учебната 2020/2021 г., спрямо предходната 2019/2020 г, като процентът на далите „Добра“ оценка се запазва. **Провеждат се анкети с потребителите на кадри.** Заявеното желание за партньорство и сключените договори с потребители/работодатели с цел осигуряване на бази и обекти за провеждане на учебни практики може да се приеме не само като доказателство за високото качеството на обучение в Медицински колеж – Варна, но и като предпоставка за осигуряване на работни места. Към момента на проверката МУ-Варна има сключени общо над 150 договора с болници, лечебни центрове, практики и др. от гр. Варна и страната, за практическо обучение на студенти, от които 17 се използват от студенти на МК, в т.ч. и от специалност Инспектор по общественото здраве.

По 3.1.4. Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати). В МУ-Варна са разработени, публично оповестени и достъпни за всички студенти и преподаватели правила за подбор на студентите за научна работа, които включват и критерии за оценка на уменията и постиженията им. Освен това всеки преподавател обявява в началото на всяка учебна година часове за консултации.

По 3.1.5. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Резултатите от текущото оценяване се отчитат, обобщават и вземат под внимание от преподавателите при оформяне на окончателната изпитна оценка по съответната учебна дисциплина. Студентите от специалност „ИОЗ имат право на три явявания на семестриален изпит по една дисциплина, съответно на редовна, поправителна и ликвидационна сесии. Изпитите задължително съдържат и писмена част. Писмените работи от изпитите се съхраняват в съответните Катедри/Учебни сектори за срок не по-малък от една година от провеждането им. На студентите е предоставена възможност за обратна информация – в срок до 5 работни дни след провеждането на изпита студентът има право да се запознае с писмената си изпитна работа. Обучението по сп. ИОЗ завършва с полагане на държавен практически изпит и държавен теоретичен изпит. До полагане на държавен изпит се допускат студентите, които са положили успешно всички семестриални изпити по задължителните и определените в учебния план минимален брой избираеми дисциплини и са провели предвидения преддипломен стаж.

По 3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ. В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри. Във връзка с подобряването на преподаването по сп. ИОЗ се осъществяват периодични срещи на ръководителя на УС „ИОЗ“ със студентите, на които се обсъждат въпроси, свързани с

качеството на обучението. Освен периодични се провеждат и текущи анализи: учебният сектор анализира проблемите в преподаването и успеваемостта на студентите след всяка сесия, което е отразено в протоколите от заседанията на учебния сектор.

По 3.1.7. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. В състава на комисията задължително се включва ръководителят/ите на звеното или отдела/ите, с чиято дейност е свързано оплакването в жалбата. В Медицински университет – Варна има разписани „Вътрешни правила за приемането и разглеждане на сигнали за корупция“, „Регистър за подадени жалби и сигнали от граждани“ и „Правила за разглеждане на жалби от студенти на МУ-Варна“, целящи повишаване на качеството на обучение, осигуряване на добър образователен климат, благоприятен за личното и професионално развитие на всеки член на университетската общност. **Не са постъпвали жалби.**

Констатации по критерий 3.1.

Учебната материално-техническа база непрекъснато се осъвременява, усъвършенства и модернизира с цел повишаване качеството на учебния процес и интереса на младите хора към научноизследователска работа. Осъществява се все по-тясна обвързаност на образователния процес с потребностите на бизнеса и пазара на труда и минимализиране на дистанцията между обучението и иновациите в науката. Актуалността на учебния материал и качеството на преподаване по всички задължителни учебни дисциплини се проучва чрез анонимно анкетиране по време на следването; чрез анкетни проучвания сред дипломантите, както и чрез проучване мнението на потребителите/работодателите за завършилите специалността. Периодичното систематизиране на информацията от мнението на работодателите позволява да се прилагат корективни подходи при актуализацията на програмите. Създадена е комисия за разглеждане на жалби, постъпили от студенти, но такива не са регистрирани през акредитационния период.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

По 4.1.1. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти. Конкретните условия за кандидатстването и приема на студенти в Университета се регламентират подробно в отделен Правилник за прием на студенти в Медицински университет – Варна, който ежегодно се актуализира и утвърждава от Академичен съвет, публикуван е на страницата на Университета и се разпространява със Справочника за прием на студенти за съответната година.

По 4.1.2. В съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, съществуват практики за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. За България Национален център за информация и документация е центърът, който съдейства за улесняване на признаване на придобитото висше образование в чуждестранни висши училища и изпълнява функциите на Национален център по академично признаване и мобилност.

По 4.1.3. В специалността Инспектор по общественото здраве са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт. Признаването на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища се извършва с решение на Академичния съвет, по предложение на Комисия за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища, утвърдена със заповед на Ректора. Във връзка с информиране и ориентиране на студентите за възможностите за мобилност по програма „Еразъм+“, на сайта на Университета са обособени специални секции на български и на английски език. През периода 2017-2021 г., 54 студенти от Учебен сектор „Инспектор по

обществено здраве“ са взели участие в проекти за студентски практики, през учебната 2021/2022 г. петима студенти от специалност Инспектор по обществено здраве са преминали успешно базово обучение по програма „Превенция на рисковото поведение и промоция на здравословен начин на живот в академична среда“ на дирекция „Превенции“ в Община-Варна, а през 2022/2023 г. още 15 студенти от 1-ви курс, 3-ма студенти от 2-ри курс и 5 студенти от 3-ти курс са заявили желание за включване в двете нива на обученията.

По 4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в специалност Инспектор по обществено здраве, както и в сродни изследователски структури. Трима студенти от специалност Инспектор по обществено здраве, 1-ви курс са участвали в **Европейската седмица на здравето на ЕУРНА** (17-21.05.2021 г.). Студентите се включват и в проекти финансирани от Фонд «Наука» на МУ – Варна.

По 4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище. В учебната документация за студентите от специалност Инспектор по обществено здраве са визирани равнището на квалификация, компетенциите и профила във връзка с „Реализиране на Европейското пространство за висше образование“.

По 4.1.6. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти. Съществен компонент от система за проследяване на реализацията на завършилите Медицински университет – Варна е създаденият Алумни Клуб. Дейностите на клуба способстват за поддържане на връзки с образователните институции и съвипускниците от същия или свързани с него университети, активно създаване на нови контакти, академични и бизнес връзки с личности и общности от същата или подобна среда, сформирани на кариерна мрежа от съветници по професионално ориентиране на новодипломираните възпитаници, информиране на общността за най-нови и най-значими лични постижения и стъпки в кариерата на членовете.

Констатации по критерий 4.1.

В МУ - Варна има изградена организация, детайлни процедури и строга административна система, обслужваща студентите във всички етапи на тяхната подготовка. Документацията, свързана с „жизнения цикъл“ на студентите се осигурява от електронна система „Webstudent“ на български и английски език. Разработен е и модул „Преподаватели“. МУ-Варна има разработен Правилник за признаване на придобитото висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и Процедура по прием на чуждестранни граждани (граждани на държави нечленки на ЕС и ЕИП). Установи се повишена активност на преподаватели и студенти за участие в научноизследователски проекти и мероприятия. Чрез Клуба на възпитаниците на Медицински университет – Варна се осъществяват връзки с образователните институции и съвипускниците от същия, или свързани с него университети, създават се нови контакти, академични и бизнес връзки с личности и общности от същата или подобна среда и пр.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление/ специалност от регулираните професии

По 5.1.1. Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в специалност Инспектор по обществено здраве. **Преподавателският състав на МК- Варна** е включвал 44 преподаватели (10 хабилитирани преподаватели и 34 нехабилитирани) към 01.07.2017 год., а към 30.09.2022 година - **46 души академичен състав (16 хабилитирани и 30 нехабилитирани преподаватели)**. Съотношението хабилитирани към нехабилитирани преподаватели за 2017 г. е 23%:77%, а за 2022 г. е 35%:65%. Очевиден е прирастът на хабилитираните лица (60%). Извън посочените

по-горе преподаватели, учебният процес се обезпечава и от преподавателите към Факултет Медицина, Факултет Дентална медицина, Факултет Фармация и Факултет Обществено здраве. Някои от преподавателите участват в преподаването на повече от една дисциплина. Академичното развитие на преподавателския състав на ОТД към МУ-Варна води до промяна и в средната възраст на преподавателите, участващи пряко в обучението на студентите от специалност Инспектор по обществено здраве. През 2017 г. средната възраст на хабилитираните преподаватели е по-висока от тази през 2022 г.

По 5.1.2. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи основен трудов договор (ОТД), със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. В Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление "Здравни грижи" за образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър по...", за специалност „Инспектор по обществено здраве“, ОКС „професионален бакалавър по...“ с най-голям общ хорариум в часове са определени следните учебни дисциплини, по които се осъществява и учебната практика: Хигиена на труда и радиационна хигиена и охрана на труда, Комунална хигиена, Хигиена на храненето, Хигиена на детско-юношеската възраст, Епидемиология. Броят на хабилитираните преподаватели на ОТД към МК при МУ-Варна, които водят посочените дисциплини (ако ги приемем за профилиращи), отнесен към общия им брой е 5:5. Профилиращите дисциплини са изцяло обезпечени, както с хабилитирани, така и с нехабилитирани преподаватели на ОТД в МУ-Варна и със съответстваща на дисциплините квалификация.

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. За период от 5 години има зачислени 19 докторанти и 13 са защитили образователна и научна степен „доктор“. Придобилите академична длъжност „Доцент“ са 9, на академична длъжност „Главен асистент“ са 9 и има 11 назначени асистенти. Преподавателският състав на Учебен сектор „Специалност Инспектор по обществено здраве“ за периода 2012-2016 г. е следният: двама доценти и трима асистенти, а в периода 2017-2022 год. са: двама доценти, трима главни асистенти с придобита ОНС „Доктор“ плюс четири специализации. Академичният състав и преподавателите в Университета се атестират веднъж на 3 години за нехабилитирани и веднъж на 5 години за хабилитирани преподаватели. През акредитационния период са атестирани общо 59 души от академичния състав на МК; в периода 2017 – 2022 година в УС на сп. ИОЗ са атестирани общо 8 души. При оценката на качеството на преподавателската дейност се взема предвид и мнението на студентите. Периодично с тях се провеждат анкетни проучвания за качеството на обучението по съответната дисциплина.

По 5.1.4. Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. Изучаваните задължителни учебни дисциплини съгласно учебните планове на сп. ИОЗ в МУ - Варна, са сходни с тези, изучавани в страната, което улеснява вътрешната мобилност на студентите. Направени са проучвания за осъществяване на външна мобилност на студенти от сп. ИОЗ по програма „Еразъм+ в Университета в гр. Палермо, Италия. Преговорите са били временно отложени, поради предприетите мерки срещу разпространението от COVID – 19 в страната и света. **Налична е изходяща преподавателска мобилност.**

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

По 5.2.1 Участие на преподавателите и студентите в научноизследователската и художественотворческата дейност. Научноизследователската дейност в МУ-Варна е регламентирана в Правилника за дейността на университета. Всички катедри са задължени да анализират научната дейност на преподавателите най-малко един път годишно. Ежегодно се организира и реализира научна конференция на Медицински колеж – Варна, на която се докладват резултати от текущи научни изследвания и се обсъждат материалите за публикуване. **Студентската публикационна активност наброява 15 публикации в България за периода 2017-2022 г. Преподавателската публикационна активност**

наброява 3 монографии, 85 статии и 61 научни доклада в България, както и 15 публикации и 12 научни доклада в чужбина за периода 2017-2022 г.

По 5.2.2. През акредитационния период студентите от специалност Инспектор по общественото здраве са участвали в 15 публикации в България, а в периода 2020 – 2022 г. студентите са участвали в научен доклад представен на международна конференция и мероприятия на МУ – Варна. С цел повишаване на международната видимост на научната дейност на преподаватели, студенти и докторанти на Медицински университет – Варна библиотеката е инициирала създаването на индивидуални профили с научните публикации на академичния състав в GoogleScholar. Създаването на университетски институционален Репозиториум с отворен достъп е сред последните инициативи на колектива на Библиотеката. Към репозиториума са присъединени и голяма част от дипломните работи на студенти и докторанти. Друг сериозен фактор за повишаване видимостта на резултатите от научна дейност на Университета през Репозиториума е, че той самият е част от портала DARTEurope, който е сред ключовите портали в новата репозиторна структура от световен мащаб.

Констатации по критерий 5

Всички преподаватели, участващи в обучението на студенти от специалност Инспектор по общественото здраве, притежават необходимата професионална компетентност. В нормативните документи (ЗВО, НАРЕДБА за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление "Здравни грижи", свързани със специалност Инспектор по общественото здраве, няма дефиниция за „профилиращи дисциплини“. Затова в МК-Варна за такива са приети тези, които имат най-голям хорариум. Разширени са възможностите за вътрешна мобилност на студентите и са направени проучвания за реализиране на обмен по програма „Еразъм+“ с Университета в гр. Палермо, Италия. Определени са направления за научноизследователската дейност и периодично се прави анализ и оценка на резултатите от нея.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

По 6.1.1. Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в специалност Инспектор по общественото здраве. Характеристиката на използваната учебна база към 2022 год. (брой зали за лекции, лабораторни упражнения - площ в кв. м.) е прегледно представена в табличен вид в доклада-самооценка, а и част от нея беше посетена от ЕГ. Студентите от специалност Инспектор по общественото здраве използват и материално-техническата база на Медицинския колеж и Регионалната здравна инспекция (РЗИ) – Варна. За нуждите на учебния процес се използва и лабораторната база - микробиологична, вирусологична, паразитологична, лабораторни изследвания на води, храни и химически агенти и прах. РЗИ разполага с модерна апаратура за изследване на микроклимат, производствен прах, токсични вещества, шум, вибрации, електромагнитни вълни и лаборатории за изследване на питейни води, почви, козметични продукти, дезинфекционни средства и др. Както на всички студенти в МУ-Варна, така и на тези от специалност Инспектор по общественото здраве е предоставена възможност за използване на Спортната база на университета, с площ 1 496 кв. метра. Като част от обучението по спорт има сформирани отбори по футбол, волейбол, баскетбол, плуване, ветроходство, тенис, лека атлетика, бокс, народни танци, аеробика и тенис на маса, за които Университетът използва освен своите бази, и бази на Община Варна по съответните спортове. Студентите от специалност Инспектор по общественото здраве се ползват и от всички ресурси на модерната университетска библиотека с филиали (Ректорат, Медицински колеж, Факултет по дентална медицина, Факултет фармация, УМБАЛ "Св. Марина"). Учебните зали и аудитории са обезпечени със съвременен оборудване, даващо възможност за интерактивно и електронно

обучение на студентите в сградите на Ректората, Медицинския колеж, РЗИ. Социално-битовата база за студенти включва две студентски общежития с общ капацитет 1 118 легла и един студентски стол. Двете общежития са в гр. Варна. Те се използват от български и чуждестранни студенти. Наличната леглова база удовлетворява 100% от нуждите на студентите и има възможности за поемане на допълнителен капацитет. Храненето на студентите се осъществява в студентски стол с 380 места, в специализирано заведение в двора на Ректората, а във всяка от учебните бази на МУ-Варна има разкрити заведения за бързо хранене. Към момента на проверката, за нуждите на студентите на Медицински колеж - Варна, в частност за специалност ИОЗ са сключени договори с над 17 учебно-практически бази, акредитирани лечебни, здравни и социални заведения, в т.ч. детски ясли и др., в които освен преддипломен стаж се осъществяват и учебната практика, предвидена по учебен план.

По 6.1.2. Общият броят на компютрите в учебните зали за студентите от Медицински университет – Варна е 600 бр. Те са разпределени в 27 компютърни зали, преподавателски кабинети, лаборатории и отделно 82 броя са в библиотеката и филиалите ѝ. По този начин потребността от компютри за студенти, докторанти, специализанти и преподаватели от Медицински колеж - Варна е напълно задоволена. Компютрите на преподавателските работни места в учебните зали са свързани с мултимедийни устройства – проектори, мултимедийни дъски, TV монитори. Компютрите в учебните зали са свързани с Интернет, което позволява online ползване на обучителни ресурси.

По 6.1.3. Библиотечен фонд на специалност Инспектор по общественото здраве и система за актуализиране и периодичното му подновяване. Библиотеката на Медицински университет – Варна е най-голямата медицинска библиотека в Източна България и разполага с обща площ: 1249 м², 246 бр. работни места, 82 броя компютри за свободен достъп и притежава общо около 160 000 тома библиотечни единици, над 400 заглавия книги и учебници в електронен вид, осигурени чрез покупка, абонамент, дарения и по обмен. Голяма част от изданията са дигитализирани и са на разположение на студенти и преподаватели в електронната база данни на университета. За нуждите на студентите, докторантите и преподавателите са оборудвани специализирани читални с литература по различните дисциплини и учебни курсове. Фонд „Периодика” нараства ежегодно с годишните течения на около 160 заглавия. На студентите, вкл. на тези от специалност Инспектор по общественото здраве е осигурен отдалечен свободен достъп до информацията в Библиотеката, т.е. те могат да ползват информация за наличната литература в книжен вариант и електронните книги както от личните си компютри, така и от дома си.

По 6.1.4. Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител. МУ-Варна има лицензиран online-достъп, финансиран от МОН, до международните бази данни, които предоставят, както библиографско-реферативна информация, така и пълнотекстови статии, публикувани в голям брой чуждестранни научни списания и сборници. **Осигурен е достъп до световните бази данни.**

По 6.1.5. МУ-Варна успешно въвежда и разширява използването на електронни форми на административно обслужване на студентите. Може да се оцени като успешно вече няколкогодишното използване на електронната платформа WEBSTUDENT.

Констатации по критерий 6.1.

Учебните ресурси отговарят на съвременните изисквания и реално подпомагат обучението на студентите. Осигурена е непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен обучителен процес. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд с голям капацитет. Има обезпеченост с административното обслужване на преподаватели и студенти.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

По 7.1.1. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: Информацията свързана с успеха на студентите и процента на отпадналите, студентското удовлетворение от програмите, учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите, кариерното развитие на завършилите и пр. е обект на обсъждане и анализ на заседания на колективните органи на управление и от ръководството на МУ – Варна. В МК ежегодно се провеждат анонимни анкети сред обучаващите с цел двупосочно усъвършенстване на обучението. Информация за резултати от анкетните проучвания (сред студенти и работодатели) е представена и в Стандарт 3. Вътрешни одити от ЦКУК в Медицински колеж са проведени през 2017 г., 2019 г., 2020 г. и 2022 г. Освен от ЦКУК, вътрешни одити се провеждат и от комисиите по качество на основните звена. Такива одити от Факултетната комисия по управление на качеството в Медицински колеж са извършени през всяка от годините през периода 2017-2022 г. В Медицински колеж на МУ - Варна съществува практика за провеждане на неочаквани проверки от титуляра на дадена дисциплина, т.е. хабилитираните лица присъстват на упражненията, т. нар. текущи одити.

По 7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с Алумни клуба. В МУ-Варна, респ. МК-Варна, функционира Клуб на завършилите (Alumni club) и Е-архив на този клуб, чрез който възпитаниците на Университета поддържат постоянни контакти помежду си и се получава информация за тяхното професионално развитие и постижения.

По 7.1.3. Програмният съвет на специалността поддържа актуална информация за учебната документация по специалността от други сродни медицински университети в страната. Установена е съвместимост между учебните програми на специалност Инспектор по общественото здраве в МК-Варна и програмите в други висши училища в България, въпреки съществуващата неравнопоставеност в квалификационните степени („професионален бакалавър“ във Варна и „бакалавър“ в други ВУ).

Констатации по критерий 7.1.

В МК–Варна се извършва ефективно управление на информацията, необходима за постигане на по-високо ниво на обучение и успешна реализация на завършилите студенти. Поддържа се информация, отразяваща успеваемостта на студентите. Проучва се студентското мнение и удовлетвореност от програмите, учебните ресурси и наличната подкрепа. Установена е добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им. Прилагат се съвременни модели, новаторски практики и международен опит в процеса на обучение. Поддържа се информационна база данни за обучението на студентите от специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление/ специалност от регулирана професия.

По 8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на специалност Инспектор по общественото здраве към МУ–Варна. Сайтът на МУ и конкретно частта му за МК-Варна предоставя пълна и актуална информация за професионалното направление и специалност Инспектор по общественото здраве – за научни конференции, участие на преподаватели и студенти от УС ИОЗ в Европейската седмица на здравето, мероприятия, организирани от УС ИОЗ и др. Университетската телевизия на Медицински университет – Варна МУ-Vi.tv е първата в страната университетска телевизия, с профил „здравеопазване“ и „медицина“.

По 8.1.2. На сайта на Университета има налична информация за **целият жизнен цикъл** на студентите от специалността. Издават се на хартиен носител сборници за кандидат-студенти, информационни брошури и други.

По 8.1.3. МК-Варна създава условия за информирани и ориентирани на кандидат-студентите и студентите относно условията за обучение и възможностите им в рамките на учебното заведение да се изградят като специалисти.

По 8.1.4. Издателството на ВУ разполага със собствена печатна база за цифров и офсетов печат. Друг основен ангажимент на „Издателска дейност“ е организацията, печатът и издаването на периодичните научни издания на университета, в чиято подготовка персоналът на Медицински колеж взема активно участие със собствени или колаборативни с други звена разработки: списанията на английски език Scripta Scientifica Medica, трите нови (2014 г.) Scripta Scientifica Pharmaceutica, Scripta Scientifica Medicinae Dentalis, Scripta Scientifica Salutis Publicae, както и Варненски медицински форум и бюлетина Инфоакадемика.

По 8.1.5. Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели. Процедурата за селекция на участници в мобилности по програма „Еразъм +“ се осъществява на институционално ниво и е организирана така, че да гарантира безпристрастност, прозрачност и справедливост на избора, както и липса на конфликт на интереси от страна на лицата, осъществяващи селекцията.

Констатации по критерий 8.1.

МК-Варна предоставя актуална, ясна, точна и обективна информация, свързана със специалността – кандидатстване, обучение, публикации и др., на сайта на университета. Цялостният път на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, съпътствани от нормативната база на университета, може да бъде проследен. Провеждат се регулярни срещи с потребители на кадри. Създадени са реални възможности за публикуване на научни проучвания в издания на университета и участия в различни научни форуми на преподавателите и студентите от специалност Инспектор по общественото здраве. Установяват се трудности в реализирането на мобилност с чуждестранни университети, поради несъответствието на квалификационната степен на студентите от специалност Инспектор по общественото здраве („професионален бакалавър“) с други подобни специалности в чужбина. Направен е опит за договориране на мобилност с Университета в Палермо, Италия.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват **регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалност от регулирана професия**

По 9.1.1. Медицинският колеж – Варна към МУ-Варна има разработена адекватна учебна документация (квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми), съобразена с национални и международни академични стандарти в областта на здравеопазването. Осъществява се регулярен мониторинг и актуализация на учебните програми по дисциплините, включени в учебния план на сп. ИОЗ, съобразно развитието на научните знания и технологии.

По 9.1.2. Мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ. Академичният съвет приема годишния отчет за резултатите от дейността на Университета. Факултетният съвет обсъжда, дава препоръки и взема решения по дейността на факултетните звена, задължава катедрения съвет най-малко един път годишно да прави анализ на изпитните сесии и да обсъжда методиката на провеждане на семестриалните и държавните изпити. Ръководството на МУ-Варна определя и контролира основните процеси, оказващи влияние върху качеството на обучение на студентите от специалност Инспектор по общественото здраве.

Констатации по критерий 9.1.

Осъществява се текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите, водещ до тяхната актуализация, в съответствие с новите научни постижения в областта на общественото здраве. Извършва се мониторинг на успеваемостта на студентите. Проучва се удовлетвореността на студентите от обучението като цяло и от обстановката във ВУ. Методите на преподаване, нивото на получените познания и умения, съответствието им с бъдещата професионална реализация се обсъждат в Програмната комисия. Набелязват се мерки за изпълнение на препоръките от одитите на вътрешната система.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/специалност от регулирани професии.

По 10.1.1. За специалност Инспектор по общественото здраве в МУ-Варна регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки. За вътрешните одити са разработени анкетни карти или се използват неструктурирани интервюта с работодателите, чрез които се получава оценка както за нивото на професионалното развитие на новозавършилите, така и за нивото на преподаване и подготовка в МУ-Варна и в частност в Медицинския колеж. Резултатите от проучванията се анализират на съответните нива. Външното оценяване на качеството на обучението се осъществява от НАОА при всички процедури за акредитация. Изпълнението на дадените препоръки подлежи на проверка и отчитане чрез системата за САНК.

По 10.1.2. Специалност Инспектор по общественото здраве към Медицински университет – Варна работи в конкурентна среда. Благодарение на академичния състав от всички учебни сектори на МК-Варна, по предварително подготвена програма, посетителите в МК-Варна имат възможност да се срещнат с представители на МК и МУ – Варна.

По 10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите. В състава на комисиите за семестриални изпити участват преподавателите по водещите дисциплини, съвместно с преподаватели от УС „ИОЗ“. В състава на комисиите за държавни изпити участват хабилитирани преподаватели от Катедра „Хигиена и епидемиология“ и преподаватели от УС ИОЗ, които водят съответните лекции/упражнения/учебна практика.

По 10.1.4. Дейността непрекъснато се подобрява. Преподавателският състав има налични сертификати от курсове за повишаване на квалификацията. Академичното ръководство създава необходимите условия, осигуряват и подпомагат всяка дейност, насочена към подобряване качеството на обучение в професионалното направление.

Констатации по критерий 10.1.

МК при МУ-Варна циклично преминава през външно оценяване на качеството, което включва и ефективността от проведените вътрешни одити в институцията и играе определена роля за усъвършенстването и актуализацията на обучението. Регулярно се осъществяват процеси на самооценка, позволяващи поддържане на по-добро ниво на обучителния процес. Налице е необходимата документация по отношение на подготовка за процедурите по акредитация.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Здравко Каменов, дмн /