

ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА
СОФИЯ

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ
ЗА ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ
„КИНЕЗИТЕРАПИЯ“ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.4 ОБЩЕСТВЕНО
ЗДРАВЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР“ (РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ) И ОКС
„МАГИСТЪР“ (РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ) ВЪВ ФАКУЛТЕТ
„ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ“ В РУСЕНСКИЯ
УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“**

Уважаеми г-н Председател,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на специалност от регулираните професии “Кинезитерапия” от професионално направление 7.4.Обществено здраве на образователно-квалификационната степен “бакалавър” и “магистър” (редовна форма на обучение) във Факултет „Обществено здраве и здравни грижи“ в **Русенския университет „Ангел Кънчев“**

Докладът е разработен в съответствие с чл. 78 и чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно критериалната система за програмна акредитация на специалности от регулираните професии.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:
- II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА
1. Образователна дейност (Сфера на дейност).....
- 2 [А]. Научно-изследователска дейност на висшето училище (Сфера на дейност)
- 3 Управление на висшето училище (Сфера на дейност).....
- 4 Конкурентноспособност на висшето училище (адаптивност към средата) – (Сфера на дейност)
.....
- III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА АКР. С.:

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

| № по ред | Решения | Номер и дата на протокол / дата на извършено действие |
|-----------------|--|--|
| 1 | Откриване на процедурата от АС | (Протокол №16 /11.09.2014г.) |
| 2 | Утвърждаване на състав на ЕГ от АС | (Протокол №. 18/09.07.2015 г.) |
| 3 | Извършено посещение на ЕГ във ВУ | 09-11 юли 2015 г. |
| 4 | Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПКЗС | (Протокол №33 /02.10.2015г.) |
| 5 | Обсъждане и приемане доклада на ПК за изпращане до ВУ за становище | (Протокол №36/22.10.2015г.) |
| 6 | След изтичане на срока по чл. 35, ал. 2 от ПДНАОА (относно становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада в АС | |

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитацията са направени 6 препоръки към обучението в професионално направление 7.4. Обществено здраве:

1. Академичният състав за двете специалности да се приведе в съответствие с изискванията на ЗВО (съответствие на шифър на научна специалност и преподавана дисциплина).

Срок: месец декември 2010 г.

2. Да се осигури академичен състав по специалните учебни дисциплини за двете специалности.

Срок: месец декември 2010 г.

3. Да се включат лекционни курсове за 11-те специални дисциплини в специалност Ерготерапия.

Срок: месец декември 2010 г.

4. Да се анулира решението на АС на Русенския университет (РУ) в частта му за задочно обучение по специалност Кинезитерапия.

Срок: месец септември 2009 г.

5. По учебната документация:

Да се намали броят на избираемите учебни дисциплини като се включат такива, които отговарят на държавните изисквания за „избираема“ учебна дисциплина;

Да се включат факултативни учебни дисциплини, които да отговарят на държавните изисквания за „факултативна“ учебна дисциплина;

Да се разработят учебни програми за избираемите и факултативни дисциплини и да се посочат преподаватели по тях.

Срок: месец декември 2009 г.

6. Съставянето на учебни програми да се извършва само от хабилитирани преподаватели с квалификация по съответната учебна дисциплина.

Срок: постоянен

В съответствие с чл. 70 и във връзка с чл. 62 от Правилника за дейността на НАОА, АС утвърждава и приема доклада на ПК по САНК (Протокол № 23/08.11.2012 г.) с констатацията, че РУ „Ангел Кънчев“ е изпълнил Препоръки №1 до №5, и изпълнява Препоръка №6, формулирани в решението на ПК по Здравеопазване и спорт (ПКЗС) от 09.07.2009г. (Протокол № 27) при програмната акредитация за ПН 7.4 Обществено здраве, ОКС „бакалавър“. При настоящата проверка се установи следното:

Препоръка 1 е изпълнена. С назначаването на нови преподаватели е постигнато съответствие на шифър на научна специалност и преподавана дисциплина.

Препоръка 2 е изпълнена. Назначени 4 асистенти и 11 хабилитирани лица до 2014 г. След юни 2014 назначени осем хабилитирани преподаватели на ОТД и придобита ОНС „Доктор“ от 6 преподаватели на ОТД. Обявени нови хабилитации към юли 2015 г. – 4.

Препоръка 3 е изпълнена. Отнася се само за специалност ерготерапия.

Препоръка 4 е изпълнена. Решение на АС на РУ от 15.09.2009 г.

Препоръка 5 е изпълнена. Намален е броят на избираемите и факултативни дисциплини за двете специалности, като са включени такива, които отговарят на изискванията за „избираема“ и за „факултативна“ учебна дисциплина; разработени са учебните програми на включените в учебния план избираеми и на факултативни дисциплини. Факултетен съвет с Протокол №7/13.04.2010 г. приема промяна на учебните планове в частта им за избираеми и факултативни дисциплини, АС с решение от 18.05.2010 утвърждава промените в учебните планове. Приети учебни програми по избираеми и факултативни дисциплини от Факултетния съвет с Протокол № 20/20.06.2011г.

Препоръка 6 се изпълнява. Представените по новите ЕДИ учебни програми са изготвени само от хабилитирани преподаватели с квалификация по съответната учебна дисциплина.

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА

СФЕРА1. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Въз основа на изводите на ЕГ в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии от първата сфера на дейност със **съответната оценка.**

Критерий 1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно – квалификационна степен “бакалавър”, „магистър” и съгласно образователната мисия, цели и задачи на висшето училище.

Обучението по специалност Кинезитерапия от ПН 7.4 Обществено здраве, се извършва

чрез няколко вида учебни дисциплини: **общообразователни** по основни научни направления, **базови медико-биологични дисциплини**, **клинични дисциплини**, **практическа** подготовка в съответната научна област, **надграждащи** и **специализирани** учебни дисциплини в аудиторни и извън аудиторни учебни форми.

Учебната документация за обучение в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за специалност Кинезитерапия от професионално направление ПН 7.4 Обществено здраве е **разработена в съответствие със ЗВО** и всички нормативни документи и стандарти на университета, отговаряйки на образователната философия и академичния профил на РУ „Ангел Кънчев“. Има създадена организация и процедури за разработване и одобрение на учебната документация под общото наименование „Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация на РУ „Ангел Кънчев“. Учебният процес се извършва на базата на **утвърдената учебна документация**, която обхваща квалификационни характеристики по степени, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден и семестриален график на учебния процес.

Учебният план на специалност Кинезитерапия на ОКС „бакалавър“ включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини. Съотношението между тези дисциплини е 92,36% : 2,32% : 5,32%. Към задължителните дисциплини по учебен план са включени 3 допълнителни с общ хорариум 120 ч., останалите са в пълно съответствие с ЕДИ. Планът за ОКС „магистър“ е в пълно съответствие с ЕДИ, с изключение на липсата на факултативни дисциплини, което противоречи на чл. 12 (2) от Наредбата за ЕДИ. Обучение не е провеждано.

В учебната документация на всеки учебен курс в бакалавърските програми и магистърската програма задължително се включва извадка от учебния план, анотация, цели, съдържание, технология на обучението, преподавател, учебници и учебни помагала, тематичен план, конспект, форми за оценяване. Учебните цели се реализират чрез предоставяните учебници и учебни материали на хартиен и/или електронен носител, голяма част от лекционните курсове се предлагат в електронен вариант на сайта на РУ.

Учебната документация за специалност Кинезитерапия от ПН 7.4 Обществено здраве системно се анализира и обновява. Ежегодно се актуализира учебно съдържание или формите на преподаване според европейските тенденции, определяни от Европейската мрежа за висше образование по физиотерапия (ENPHE), на която факултетът е член от 2004 г., и на Европейски регион на Световната конфедерация за физикална терапия (European Region of the World Confederation for Physical Therapy, ER of WCPT) и официалния му документ за европейските насоки на образованието по кинезитерапия. Сега действащият учебен план влиза в сила за учебната 2014/2015 уч. година във връзка с постановление №143 ДВ брой 49/13.06.2014г. за приемане на Наредба за ЕДИ по специалността КТ за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ от ПН „Обществено здраве“. Продължителността на обучение по специалност Кинезитерапия е 4 години, 8 семестъра с общ хорариум 4275 часа, включително практики и стажове. Учебните курсове се предлагат и обсъждат от съответната катедра и се приемат на Факултетен съвет. В съответствие с член 44 ал.(1) и (6) от ЗВО и чл. 8 и 10 от Наредба №21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища) общият брой кредити е 240 - по 30 кредита за всеки от семестрите. ЕГ установи, че предвиденият брой часове за придобиване на един кредит варира, в зависимост от спецификата на дисциплината, като това става със строги математически критерии, средно **26, 67 ч. в един кредит**.

Мненията на студентите и потребителите се проучват по време на семестъра чрез вътрешно университетска система за управление качеството на образование и академичния състав. В Русенски университет има разработена система от анкетни карти, някои от които са насочени именно към учебната документация: за проучване на студентското мнение за специалността, за проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина, за проучване на студентското мнение за практическото обучение (практики, стажове), за проучване на мнението на потребителите на кадри. Ползена форма за проучване мнението на потребителите е ежегодното провеждане на факултетни инициативи в рамките на университетските Дни на работодателите. Резултатите от тези инициативи на Факултет

Обществено здраве и здравни грижи се оповестяват ежегодно на Заключителната кръгла маса и пресконференция за журналистите. Ръководителите на катедри са запознати с получените резултати, като са предприети конкретни мерки за оптимизиране на обучението и подобряване на качеството на учебния процес по някои учебни дисциплини. Проучва се мнението на студентите за всеки курс и удовлетвореността им от обучението по програмата.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 1.1: Обучението на студентите е в *пълно* съответствие с изискванията по образователно – квалификационна степен “бакалавър” и „магистър”.

Критерий 1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация.

Обучението по специалността „Кинезитерапия” в РУ „Ангел Кънчев“ се провежда при пълно изпълнение на изискванията на чл. 17, ал. 2, т. 2 от ЗВО. Висшето училище разполага с академичен състав на основен трудов договор, който „води не по-малко от половината от аудиторните и практическите занятия, като хабилитираните лица в него четат за всяка специалност не по-малко от 70 на сто от лекционните курсове”. Русенският университет разполага с хабилитирани преподаватели на основен трудов договор, на които могат да бъдат възложени 72% от лекционните курсове по задължителните дисциплини в учебния план на специалност Кинезитерапия. На всеки преподавател са предвидени от една до няколко сродни учебни дисциплини, тъй като за едно хабилитирано лице на пълен щат академичното натоварване е 330 часа.

Обучението по специалност „Кинезитерапия“, ОКС „Бакалавър“ се осигурява от общо 23 хабилитирани преподаватели, от които на първи ОТД 17 преподаватели, на ВОТД – 6 преподаватели. Средната възраст на преподавателският състав на ОТД е 52,35 години. 72% от задължителните дисциплини се четат от хабилитирани преподаватели на ОТД, от тях 53 % на първи ОТД и 18,75% на ВОТД. Прави впечатление, че голям брой от профилиращите специални дисциплини се четат от един и същ преподавател (напр. доц. Янев, доц. Парашкевова, доц. Баракова).

Русенският университет разполага с хабилитирани преподаватели на основен трудов договор, на които могат да бъдат възложени **89% от лекционните курсове по задължителните дисциплини** в учебния план на специалност Кинезитерапия, ОКС „магистър“. В ОКС „магистър“ лекционните курсове ще се четат от 8 хабилитирани преподаватели на средна възраст 55 години. Обучение до сега не е провеждано.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 1.2: Преподавателският състав с необходимия профил и квалификация е в *съществено* съответствие с нормативните изисквания.

Критерий 1.3. За обучение на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа база, специализирана за обучението на професионалното направление или специалност от регулираните професии.

Обучението на студентите от специалност „Кинезитерапия“ на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ се провежда при наличието на съвременна материално-техническа, спортна и информационна база, съответстваща на спецификата на специалността. Русенският университет разполага с необходимата база за материално и информационно осигуряване на провеждането на нормален учебен процес. Аудиторна, лабораторна площ и работни места са предоставени в сградите на Централния корпус /ЦК/, в корпус Кинезитерапия /корпус КТ/ и корпус Здравни грижи /корпус ЗГ/.

Аудиторната площ за теоретични занятия на корпус КТ – 586 кв.м. или 1,21 кв.м. на студент. и площ на специализирани кабинети – 518 кв.м. или 1,58 кв.м. на студент. В сградата на педагогическия корпус на ул. „Рига“ 38 общата полезна площ е 294 кв.м.

РУ разполага и с лекционни зали, лабораторни площи, намиращи се в сградата на Ректората, открити и закрити спортни съоръжения с обща площ 1188 кв. м. и др., които са на разположение на студентите по Кинезитерапия.

Съгласно направените по-горе обобщения за наличната база, използвана за нуждите на Факултет Обществено здраве и здравни грижи, може да се твърди, че аудиторната площ за

учебна заетост в кв. м. на 1 студент обучаван в ОКС „бакалавър“ по специалност „Кинезитерапия“ към настоящия момент е 5,5 m²/студент.

За високото качество на практическата подготовка на студентите допринася осъществяването и в следните клинични бази и социални заведения: МБАЛ – Русе, СБАЛФРМ „Медика“, Дневен център “Милосърдие”, Специализирана болница за активно лечение на пневмо-фтизиатрични заболявания Русе и др. Център за психично здраве - Русе, Дом за медико-социални грижи, Русе, Дом за стари хора Възраждане, Русе. Факултетът Обществено здраве и здравни грижи има сключени договори и с други структури, чиято дейност има отношение към подготовката на кинезитерапевтите: Специализирана болница за рехабилитация - Национален комплекс ЕАД-Филиал Павел Баня, Целодневна детска градина “Зора” – с групи деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, Русенска католическа организация „Каритас”, Сдружение "Русенска асоциация за лица с интелектуални затруднения - "РАЛИЗ" - Дневен Център, Фондация "Приятелска подкрепа".

Осигуреността на студентите с компютърна техника и компютърни зали за обучение е много добра, на 100 студенти се падат 90 бр. компютри и 484 кв. м. площ.

На студентите от специалност Кинезитерапия е осигурен достъп до информационни източници в: Университетската библиотека, която се състои от Централна библиотека и 7 филиала. Предлага своите научно-информационни ресурси чрез 10 читални и 8 заемни служби. Общият брой на читателските места е 315, от които 87 са компютъризирани и са на свободен достъп; Библиотечен фонд в специализиращите катедри към факултета; Библиотечен фонд на клиничните бази; електронен достъп до световно доказали се информационно търсещи системи за научно-изследователски ресурси като Science Direct, Pro Quest, Scopus, ISI Web of Knowledge чрез национален лиценз.

Русенският университет има изградена солидна база за информационно осигуряване на студенти и преподаватели, която включва следните центрове и сектори: Учебен сектор; Център за продължаващо обучение; Център за информационно и компютърно обслужване; Център за дистанционно обучение; Център за кариерно развитие; Научно изследователски сектор; Център за развитие на академичния състав.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 1.3: Създадената материално-техническа и специализирана база за обучението на студентите е в *пълно* съответствие с целите на обучението.

Критерий 1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им.

Една от формите, която се използва за поддръжане и развиване на съвременни методи в преподаване на учебния материал, е обучението на преподаватели в курсове за повишаване на квалификация. От 2010 година всички новопостъпили асистенти в Русенски университет са включени в „Школа на младия преподавател“. За периода от създаването на Школата до настоящия момент в нея са участвали 4 преподаватели, които са ангажирани в обучението по специалност Кинезитерапия. През 2010 и 2011 година 6 преподаватели са завършили курса Иновационни образователни технологии, който се организира от Русенски университет в рамките на проект „Повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища“ финансиран от Европейския социален фонд по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“. ЕГ установи, че е разработен набор уеб-базирани електронни учебници и лекционни курсове. Използват се съвременни интерактивни методи за преподаване и онагледяване на теоретичната информация, предоставяна на студентите.

Анкетното проучване на студентското мнение е основен индикатор за осигуряване и поддръжане на високо качество на учебния процес. Приоритетно се проучва мнението на студентите за специалните дисциплини, за учебният план, съдържанието на дисциплините, хабилитираните и нехабилитираните преподаватели, нивото на получените знания, съдържанието на учебните планове и методите за преподаване. Използвани са единни за университета анкетни карти, които се обработват електронно в Кабинета по качество. Всички анкети са проведени по инициатива на преподавателите, за които резултатите са важен показател за ефективността на обучението. Резултатите показват още нарастващ интерес към

изучаваните дисциплини, тяхната актуалност, както и рационално използване на учебното време при провеждане на занятията. Данните от анкетите се представят на редовните заседания на Факултетния съвет на Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

В РУ е изградена отлична среда за развитие на международното сътрудничество. Има сключени договори за обмен на ЕРАЗЪМ мобилности общо с 12 европейски университета. За КТ са осъществени 6 студентски изходящи мобилности.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 1.4: Постигнато е *съществено* съответствие по отношение на съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията на студентите.

Критерий 1.5. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини.

Профилиращите дисциплини за ОКС бакалавър са осигурени до 71,88% от преподавателите на първи ОТД. Съотношението преподавател/учебна дисциплина възлиза на 2,64.

Относителният дял на преподавателите на първи ОТД, осигуряващи профилиращите дисциплини в магистърските програми е 79,5%, при съотношение 1,84.

Подготовката и издаването на учебници се осъществява в Издателско-документалният комплекс към РУ, където за периода 2012-2015 Г. са отпечатани 16 самостоятелно или в съавторство учебници и учебни помагала по специалността.

Създадени са условия за бързо и своевременно отпечатване на нова литература, което е важна предпоставка за удовлетворяване на потребностите на учебния процес в професионално направление „Обществено здраве“ към факултета.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 1.5: Обучението по профилиращите дисциплини е в *частично* съответствие за постигане на качествен учебен процес.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1

Осигурява се обучение, съобразно мисията, целите и приоритетите на университета, изискващи осигуряване на конкурентно и качествено висше образование. Русенския университет „Ангел Кънчев“ организира образователната дейност по учебна документация, отразяваща развитието на познанието и практиката в ПН 7.4 Обществено здраве, актуализирана и обновявана в съответствие с пазарното търсене, мнението на студентите и европейските стандарти. Учебните планове за ОКС бакалавър и ОКС магистър отговарят на Наредбата за ЕДИ за специалност Кинезитерапия. Изградената и непрекъснато развиваща се материално-техническа и информационна база осигурява провеждането на качествена образователна и научно-изследователска дейност. В РУ „Ангел Кънчев“ е налице преподавателски състав в необходимия процент на ОТД за водене на профилиращите дисциплини.

СФЕРА 2.[А] НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

Въз основа на изводите на ЕГ в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии от втората сфера на дейност със *съответната* оценка.

Критерий 2.1. В специалността от регулираната професия „Кинезитерапевт“ се организира, поддържа и развива изследователска дейност на преподавателския състав.

Научноизследователската дейност на преподавателите, осъществяващи обучението в професионално направление „Обществено здраве“ е регламентирана в следните документи: Правилник за устройство и дейността на РУ „Ангел Кънчев“; Наредба №9/08.08.2003г. на МОН; Ръководство за прилагане на Наредба №9; Система за организиране и провеждане на конкурс за проекти, целево финансирани от държавния бюджет; Критерии за изследователска дейност на преподавателския състав, свързан с процеса на атестиране; Правила за приложение на система от материални и морални стимули на работещите в РУ „Ангел Кънчев“.

Осигурява се включването на преподавателите от професионалното направление „Обществено здраве“ в изпълнение на изследователски проекти.

През отчетния период значително е повишена активността на преподавателите от ПН показана в 6 участия в институционални, 18 в национални и 13 в международни проекти.

Поддържа се научноизследователската активност на академичния състав.

На 1 преподавател от ПН се отнасят: 0,7 монографии и студии, 7,63 научни статии, 20,33 доклади изнесени на научни конференции и симпозиуми, 0,6 публикации в чужбина, 1,1 учебници и учебни помагала. Само за периода 2012 – 2015 са издадени 16 учебници и учебни помагала.

Резултатите от проучванията се анализират на три нива: катедрено, факултетно, и институционално.

Приоритетите на РУ „Ангел Кънчев“ и конкретно на ПН „Обществено здраве“ са определени от разработената от Университета Стратегия за изграждане на партньорство на Русенски университет с бизнес средите за високо качество на обучение в периода 2011 – 2015г. ПН е ориентирано към превенция и здравословен начин на живот за здрави и застрашени групи от населението. За оптимизиране на обучението се извършва внедряване на иновативни обучителни технологии. Създадени са много добри условия за разпространение на изследователските резултати. В РУ функционира съвременен издателски център.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.1: Научноизследователската дейност на преподавателския състав е в съществено съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката.

Критерий 2.2. В специалността от регулираната професия се организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на студенти и докторанти.

Осигурява се включване на студентите и докторантите от специалността в изпълнението на изследователски проекти.

През отчетния период в 6 проекта по Фонд „Научни изследвания“ са участвали 25 студента и 13 докторанти. Броя на публикациите е 104, а на участвалите студенти и докторанти е 149. Участието на студенти и докторанти в международни проекти е предимно по програмите „Еразъм“ и „Леонардо“.

Ежегодно в РУ се провежда студентска научна сесия.

Относителният дял на студентите и докторантите в национални и международни изследователски проекти и прояви спрямо средногодишния общ брой обучавани през последните 5 години е 0,22 /0,04 от общия брой обучавани/.

Относителният дял на студентите и докторантите, участвали с публикации в студентските научни сесии, спрямо средногодишния общ брой обучавани за същия период е 0,67, а спрямо общия брой обучавани е 0,13.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.2 (А) Научноизследователската дейност на студентите и докторантите е в съществено съответствие със съвременните изисквания.

Критерий 2.3. Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите.

Следват се световните стандарти на научноизследователската дейност.

Публикациите, които излизат от ПН и специалността „Кинезитерапия“ задължително се придружават от анонимна рецензия. Преподавателите от ПН са получили през отчетния период 2 документа за защита на интелектуална собственост – патент за изобретения и 6 свидетелства за регистрация на полезен модел.

РУ разполага с 27 официално закупени софтуерни продукти и поддържа годишна абонаментна програма на Microsoft, която дава възможност на преподаватели, докторанти и студенти безплатно да я използват в научноизследователската си работа.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.3: (А) Публикациите на студентите, докторантите и преподавателите е в *частично* съответствие с изискваното на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2

Научноизследователската дейност на преподавателите е много добре регламентирано, осигурена е висока активност. Резултатите периодично се оценяват, ясно са очертани приоритетите. Създадена е организация за стимулиране на научноизследователската дейност на преподаватели, докторати и студенти. Съществува утвърдена практика за огласяване на резултатите от научноизследователската дейност и възможности за информиране на академичния състав, докторантите и студентите от професионалното направление.

СФЕРА 3. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Въз основа на изводите на ЕГ в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии от третата сфера на дейност със съответната оценка.

Критерий 3.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.

Разработени, приети и огласени са правила за управление качеството на образованието в професионалното направление (специалност от регулирана професия).

РУ има изградена система за управление на качеството на образованието, огласена и регламентирана в „Наръчник по качеството” (приет с решение на АС от 16.03.2004 г., протокол № 4 и актуализиран през 2009, 2011 и 2012г.). В Университета е изградена структура „Дирекция качество на образованието” (ДКО) и „Университетска комисия по качество на образованието” (УККО), ръководена от сектор „Координация, развитие и продължаващо обучение”. Работи и „Съвет по качество на образованието”.

Изградени са комисии за контрол на качеството на обучението на ниво факултет и катедра. Всяка календарна година на ниво факултет се провеждат два вътрешни одита (месец април и ноември) на системата за управление на качеството на обучението. Проучени са учебни програми, методите за обучение, контролът и оценяването, формите за практическо обучение и др. (Протокол № 32/23.05.2012; № 54/28.10.2013г.). При доказани несъответствия се извършват коригиращи действия.

На катедрено ниво се разработени „Вътрешни правила за проверка и оценка знанията и уменията на студентите” и „процедура за осигуряване на качеството на практическото обучение”.

При срещата със студенти от специалност „Кинезитерапия” се установи удовлетвореност от качеството на учебния процес и цялостната организация на обучението.

Работодателите при среща с ЕГ дадоха висока оценка за теоретичните и практическата подготовка на студентите и бързата им професионална адаптация при започване на работа.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.1: Организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност е в *пълно* съответствие с изискването на критерия.

Критерий 3.2. Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти.

Създадена е база данни с електронни адреси, телефони и месторабота на завършилите специалността. Използват се и информационните ресурси на Центъра за кариерно развитие, които за последните 5 години е проучил 214 дипломирани в РУ кинезитерапевти. От тях 170 работят по специалността. Над 60 успешно са се реализирали в чужбина. Ежегодно ЦКР провежда форуми “Национални дни на кариерата” с участието на водещи фирми и студенти.

Информация за оценка на потребителите събра чрез анкетни проучвания и посещения в клиничните бази. Срещите на членовете на ЕГ с ръководителите на здравни заведения,

клинични бази и наставници показва висока степен на удовлетвореност от подготовката на специалистите по кинезитерапия, като работещите и обучаващите се.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.2: Организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти е в *съществено* съответствие с изикването на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3

В РУ има много добре изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Поддържа се връзка с потребителите на кадри, а получената информация се използва за корекции с цел оптимизиране на учебния процес.

СФЕРА 4. КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Въз основа на изводите на ЕГ в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии от четвъртата сфера на дейност със *съответната* оценка.

Критерий 4.1. Новаторски практики в обучението

На лице са действащи база от данни относно съдържанието на сродни образователни квалификационни степени в професионалните направления и по специалности от регулираните професии във ВУЗ. РУ разполага с база данни за съвременните тенденции и постижения в ПН, относно подготовката на кинезитерапевтите чрез участие в европейската образователна тематична мрежа за висше образование по физиотерапия /ENPHE/. Внедряването на съвременни модели и технологии на обучението се базират на отлична учебно-материална база, съвременна учебна документация, високо квалифициран преподавателски състав, включване в обучението на водещите чуждестранни специалисти.

През акредитационния период са осъществени следните нововъведения: актуализация на учебната документация, подобро е материално-техническото и методическо обезпечаване на учебния процес.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.1: Новаторски практики в обучението на студентите е в *съществено* съответствие със съвременните методи и форми на обучение.

Критерий 4.2 Познаване на конкурентната среда на обучението по специалността от регулираната професия.

Преподавателите от специалност „Кинезитерапия” в РУ поддържат постоянни контакти с колеги от другите висши училища в страната, обучаващи по същата специалност: НСА „Васил Левски”, МУ – София, ЮЗУ „Неофит Рилски”. Утвърдената практика за съвместно обсъждане на съществуващите проблеми подпомага по-устойчивата реализация на завършилите студенти. Факултетът е член на Европейската мрежа по кинезитерапия във висшето образование /ENPHE/ и Европейската мрежа по ерготерапия във висшето училище /ENOTHE/. Чрез тези мрежи има създадена организация във Факултета за поддържане и развиване на сътрудничество с други висши училища и организации. Създават се контакти, насочени към обучението по специалност „Кинезитерапия“. Преподаватели от специалностите сътрудничат с колеги от Българо-американската програма за образователен обмен Фулбрайт, организацията Фронтлайн във Великобритания. Факултетът има опит за провеждане на образователни квалификационни курсове от чуждестранни лектори: курс по лимфен дренаж с лектор проф. Жан-Пол Белградо от Свободния университет – Брюксел; обучение в използване на инвалидни колички и проблемно обучение с лектор Имке Винкелман от Оснабрук, Германия; обучение по биомеханика с лектор Кристоф Дюнвалд от Оснабрук, Германия, разработване на проекти с лектор Ханнеке ван Бругген от Hogeschool van Amstredam и др. За установяване на непосредствен контакт между студенти и фирми, традиционно се провежда

пресконференция и Форум „Национални дни на кариерата“. Съорганизатори на събитието са JobTiger и ЦКР при Русенски университет. Ежегодно форумът се посещава от повече от 20 водещи фирми от национален мащаб и от много фирми от региона. Форумът е обект на интерес от повече от 1000 студенти. Сайтът на Центърът за кариерно развитие предлага много възможности за настоящите и завършилите студенти на Русенски университет. Обратната връзка от работодателите е показател от особено значение за катедрата, поради което тя активно търси контакти и отзиви от потребители на кадри. Форма за проучване на мнението на потребителите на кадри от Русенски университет са Дните на работодателите, които ежегодно се планират и провеждат. Освен директния контакт под формата на кръгли маси, форуми и срещи в по-малък формат работодателите попълват анкети за удовлетвореността им от подготовката на завършилите кадри по специалностите на Факултета.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.2: Познаването на конкурентната среда на обучението е в *съществено* съответствие с изискването на критерия.

Критерий 4.3. Национални и международни позиции и възможности.

В РУ „Ангел Кънчев“ респективно за специалността от регулираните професии „Кинезитерапия“ е реализирано участието на преподаватели, студенти и докторанти в европейските образователни програми и проекти свързани с иновации в обучението и практиката на кинезитерапевтите. Преподавателите оказват експертна помощ на международно и национално ниво.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.3: Националните и международни позиции и възможности при обучението на студентите са в *съществено* съответствие с изискването на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4

РУ „Ангел Кънчев“ въвежда съвременни модели за поддържане и актуализиране на обучението. Постигната е значителна култура на нововъведенията. Висшето училище изучава конкурентната среда за специалността „Кинезитерапия“. Създадена е структура и организация за изучаване на възможностите за реализация на студентите и докторантите. Постигната е реализация на преподаватели, докторанти и студенти в европейски образователни програми и проекти.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Кинезитерапия“ се извършва съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ. Разработена е необходимата учебна документация – квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми. В учебните планове са включени задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини. Спазена е Наредба № 2 от 30.09.2004г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредитите във висшите училища. Осигурен е необходимият брой преподаватели на първи ОТД. Осигурени са добре оборудвани специализирани кабинети. Практическото обучение се провежда в клинични бази със съвременен оборудване и високо квалифициран персонал. За обучението на студентите е създадена достатъчно и много добре поддържана материално-техническа база. Учебният процес е осигурен с необходимите учебници и учебни помагала. Осигурена е много добра система за развитие на научноизследователската дейност на преподавателите, докторантите и студентите. В РУ „Ангел Кънчев“, респективно основното звено има изградена и действаща система

за управление на образователния процес. ВУ изучава конкурентната среда. Проучва състоянието и тенденциите на пазара на труда. Поддържа контакт с работодатели в професионалната област.

ПКЗС предлага капацитет за специалността от регулираните професии “Кинезитерапия” от 360 студенти като за ОКС “бакалавър” - 330 студенти и за ОКС „магистър” - 30 студенти.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПКЗС:

1. Да се намали броят на профилиращите учебните дисциплини, преподавани от едно и също хабилитирано лице.

Срок: м. декември 2016 г.

2. Да се предложат факултативни дисциплини за ОКС „магистър“ и да се разработят програми за тях.

Срок: м. декември 2016 г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Невена Цачева, дмн /