

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

„ФАРМАЦИЯ”

**ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ХИМИЯ И ФАРМАЦИЯ НА
СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на специалността от регулираните професии **„Фармация“ във Факултета по химия и фармация на Софийския университет „Св. Климент Охридски“**.

Докладът е разработен в съответствие с чл. 33 и чл. 34 от ПДНАОА и Критериите за институционална акредитация, приети от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
 II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
 III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.
 IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 4/27.02.2020 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС Проф. Маргарита Касърова, дф Доц. Стефка Титева, дф Маг. фарм. Яна Гвоздева - докторант Наблюдаващ процедурата член на ПК проф. д-р Татяна Бенишева, дм	Протокол № 6/25.02.2021 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ /проведени срещи on line/	29.03.2021 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 17/25.05.2021 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №19/8.06.2021 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната програмна акредитация на специалността от регулираните професии “Фармация “ в ФХФ (Протокол №29/17.12.2015 г), Акредитационният съвет при НАОА е дал **обща оценка по критериите 7.70 (седем цяло и седемдесет стотни)**. Определен е капацитет от **440** студенти и са отправени следните **препоръки**:

<i>Препоръка</i>	<i>Изпълнение</i>
1. Учебната документация по всички дисциплини да бъде приведена в съответствие със Закона за висшето образование и Наредбата на Единните държавни изисквания за специалността.	Предприети са действия за привеждане на учебната документация по всички дисциплини в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за ЕДИ, както и с действащата нормативна уредба на СУ „Св. Климент Охридски“. Това включва усъвършенстване на учебния план, актуализиране на учебни програми, включване в списъците с изборни и факултативни дисциплини.
2. Лекционните курсове по профилиращите	През изтеклия период са проведени успешно

дисциплини – фармакогнозия и фармацевтичен анализ, както и семестриалните изпити по тях да се провеждат от хабилитирани преподаватели от съответната научна специалност на професионално направление 7.3. Фармация, област на ВО 7. Здравеопазване и спорт” .	конкурси и са назначени във ФХФ хабилитирани преподаватели в професионални направления 7.3 Фармация, 7.1 Медицина и 2.1 Филология.
3. Да бъде завършено осигуряването на обучението на студентите по специалност „Фармация” с учебници, адаптирани и профилирани за специалността.	Систематичното закупуване и издаване на литература, свързана с обучението по Фармация обезпечава образователния процес със съвременни помагала необходими за подготовката на студентите. Литературните източници са достъпни за ползване и заемане от Библиотеката на ФХФ.
4. Да бъде завършено изграждането и оборудването на лабораториите за обучение по профилиращи дисциплини, които се изучават в IV и V курс. Срок: м. септември 2017	Осигурена е необходимата материална база за провеждане на лекционните и практическите занятия на студентите по Фармация, като е отчетена спецификата на отделните дисциплини

ЕГ приема, че препоръките от предишната програмна акредитация са изпълнени.

Независимо от това прави впечатление, че все още не е усъвършенствана структурата на ФХФ. В структурата на Факултета по химия и фармация влизат 7 катедри: Неорганична химия, Аналитична химия, Физикохимия, Органична химия и фармакогнозия, Приложна неорганична химия, Фармацевтична и приложна органична химия, Инженерна химия и фармацевтично инженерство. В състава на Факултетния съвет на Факултета по химия и фармация няма представители със специалност “Фармация“, както от хабилитираните така и от нехабилитираните преподаватели.

III. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Фармация“ на ОКС „магистър” се провежда в редовна форма на български език и английски език, съобразно законовите изисквания и вътрешната нормативна уредба - Правилник за устройството и дейността на СУ и Правилника за образователните дейности в СУ. Функционирането на СУК се осъществява чрез свързаност между основните звена,

които са пряко отговорни за осъществяване на дейностите по качеството в СУ: Университетски център по управление на качеството (УЦУК); Експертен съвет по качеството (Университетска комисия по качеството); Факултетски комисии по качеството (ФКК). Съставът на ФКК се приема от Факултетния съвет (ФС) по предложение на Декана и се ръководи от зам.-декан. В състава се включват представители на всички катедри, на студентите, на докторантите и на потребителите на кадри. Основните правила за работа на ФКК на ФХФ, както и съставът ѝ, са публично оповестени. За постигане на по-ефективна комуникация със студентите, специалността има ръководител и студентски наставници, които са обявени на Интернет страницата на специалността.

По 1.1.2 Факултетската комисия по качеството (ФКК) на ФХФ провежда ежегодни анкети с цел проучване удовлетвореността на студентите и абсолвентите. За учебните години 2015/16 и 2016/17 ФКК е събрала и обработила **5743** анкетни карти (между 2 и 5 проучвания за година), както е документирано и в ежегодните отчети на Декана. Резултатите са публично оповестени на страницата на ФХФ.

В периода от 2016 г. са проведени 4 вътрешни одита за оценка на качеството на обучение, преподаване и обслужване във ФХФ. Деканското ръководство периодично провежда срещи със студентите от специалността „Фармация“, вкл. по тяхна инициатива, с цел проучване на удовлетвореността им или за запознаване с нови възможности при обучението.

По 1.1.3. Ръководството на СУ полага системни и целенасочени усилия за включване на студентите и докторантите в научноизследователската дейност, като гарантира това и във всички свои нормативни документи: Правилник за устройството и дейността на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Стратегия за прилагане и използване на резултатите от научноизследователската дейност на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и др. Ръководството на ФХФ, както и всички преподаватели, също полагат системни усилия за провеждане на обучението на студентите по учебни програми, съответстващи на най-съвременните достижения на науката.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. Ефективността на системата за качество в СУ се проследява редовно чрез т. нар. ежегодни прегледи по качеството, които са заложили и регламентирани като дейност в **Наръчника по качеството** на СУ. Според тези регламенти веднъж годишно ректорското ръководство извършва преглед на функционирането на СУК. В СУ е въведена практиката през м. март ръководителят на УЦУК да докладва за функционирането на системата по качеството, за извършените дейности, за постиженията и трудностите през изминалата година. **Ръководството на ФХФ ежегодно през м. октомври се отчита пред ФС** за резултатите от изминалата кандидатстудентска кампания. От януари 2018 г. във ФХФ официално функционира **Комисия за работа с кандидат-студенти**. Ефективното функциониране на системата за осигуряване на качеството в СУ се координира и от факултетните комисии по качеството (ФКК). ФКК към ФХФ провежда редовни заседания, на които Председателят дава информация за дейностите, обсъждани на работните семинари на УЦУК, набелязват се мерки за тяхното изпълнение, обсъждат се текущи въпроси, свързани с осигуряване и оценка на качеството. *За периода са проведени 13 заседания на ФКК.*

По 1.2.2. През 2016 г. е създаден и действа **Етичен кодекс на Софийския университет**, в който са формулирани основните принципи за научноизследователската и преподавателската дейност, конкретни правила за научните изследвания и преподаването, както и процедури за решаване на възникнали етични конфликти. С оглед на решаването на етични проблеми, възникнали в процеса на научното изследване и обучението, са създадени **постоянна Етична комисия** и специализирани етични комисии. *За отчетния период не се постъпвали жалби към Комисията свързани с обучението във ФХФ.* Дейността на ФХФ също се ръководи от Етичния кодекс на СУ. Използват се разнообразни методи за проверка като „**Академичен омбудсман**“ (първият встъпил в длъжност е още през 2004 г. и е

първият академичен омбудсман изобщо в България). За периода от 2016 г. не са постъпили жалби за прояви на дискриминация, изпитни измами или обвинение в плагиатство

Констатации за изпълнение на критерий 1.

Дейността на **ФХФ** е съобразена с изискванията за оценяване и поддържане на качеството. Функционирането на СУК е подсигурано чрез свързаност между основните звена в СУ: Университетски център по управление на качеството (УЦУК); Експертен съвет по качеството (Университетска комисия по качеството); Факултетски комисии по качеството (ФКК). Основните правила за работа на ФКК на ФХФ, както и съставът ѝ, са публично оповестени. От 2016 г. е създаден Етичен кодекс на Софийския университет.

Защитата на академичните права и свободи в СУ се гарантира и чрез създаването и функционирането на институцията „Академичен омбудсман“ (първият встъпил в длъжност е още през 2004 г. и е първият академичен омбудсман изобщо в България).

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

По 2.1.1. Обучението на студентите по специалността „Фармация“ във ФХФ на СУ се провежда по задължителна учебна документация (квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и ежегоден график на учебните занятия) и допълнителна учебна документация (изпитни протоколи, главни книги, студентски досиета и др.

Учебната документация е разработена и одобрена в съответствие с действащите в страната нормативни документи : Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав в РБългария, Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „фармация“ за ОКС „магистър“, Наредба за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във ВУ и вътрешноуниверситетските правилници свързани с образователната политика, целите и задачите на Софийския университет.

Квалификационната характеристика за специалността от регулираните професии „Фармация“ на ОКС „магистър“, с професионална квалификация „Магистър-фармацевт“ е представена като неразделна част от Учебния план, разработена е въз основа на изискванията на ЗВО, и Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалността „Фармация“ за ОКС „Магистър, Директиви 85/432, 2005/36 и 2006/100 на ЕС ЕДИ – 3015 учебни часа.

Учебният план на специалността „Фармация“ е разработен и приет с решение на АС на СУ (Протокол №11/22.07.2020 г.). Съгласно действащия УП, обучението на студентите в специалност „Фармация“ се осъществява по **31** задължителни дисциплини, **23** избираеми дисциплини за целия курс на обучение, като две от тях по избор са задължителни, **16** факултативна дисциплина и учебни практики по ботаника след IV семестър, по фармакогнозия след VI семестър, учебно-производствена практика по технология на лекарствените форми след VIII семестър и преддипломен стаж /6 месеца след IX семестър/. **Общият хорариум е 3840 часа /1710** часа теоретична подготовка – лекции, **2130** часа практическа подготовка. Учебният план надвишава със 825 уч. часа (27,4%) хорариума по ЕДИ. Спазено е изискването за минималния хорариум по всички задължителни дисциплини по ЕДИ, като за дисциплините: обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия с колоидна химия, физика и биофизика, биохимия, патоанатомия, патофизиология и фармацевтична ботаника хорариумът в учебния план е по-висок. Допълнителни часове са предоставени за изучаване съответно на дисциплините: Фармацевтичен анализ, Технология на лекарствата, Биофармация и фармакокинетика, Фармакогнозия и Социална фармация и

фармацевтично законодателство.

Дисциплините са относително равномерно разпределени по семестри и учебни години и постигат надграждане на знанията и уменията в курса на обучение. Практическото обучение съставлява 55,5% от общото натоварване, а аудиторната лекционна заетост е 44,5%. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на задължителните учебни дисциплини е 1:1,2.

Общият брой кредити е 324, като 272 са от задължителни дисциплини, 8 – от избираеми, 29 – от учебни практики и преддипломен стаж и 15 – от държавни изпити.

Учебните програми са разработени и актуализирани при спазване на нормативните изисквания и Общоуниверситетска процедура за реда по разработване, утвърждаване и прекратяване на учебните планове и програми за обучение, приет в СУ. Всяка учебна програма се разработва и актуализира от Съвета по фармация – консултативен орган към Факултетния съвет на ФХФ и след разглеждане на няколко нива - Декански или разширен Декански съвет, Факултетен съвет и Учебна комисия – консултативен орган към Академичния съвет на Софийския университет и се утвърждава от Академичен съвет на СУ. Разработването на нови избираеми и факултативни дисциплини става на базата на сериозен анализ и проучване, свързани с новости във фармацевтичната наука и практика, потребности на пазара на труда и въвеждане на нови технологии и методи на обучение. За специалност „Фармация“ всички учебни програми са актуализирани през 2019 г.

По т. 2.1.2. ФХФ поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри, с работодателите с които се осъществяват срещи и анкетни проучвания. В състава на комисиите по учебни дейности са включени и студенти. Периодично е проучвано мнението на студентите относно преподавания материал и воденето на практически занятия. След анализ на получените отговори могат да се направят изводи за актуалността на обучението и полезността при бъдещото обучение.

Оценка на степента на заинтересованост към специалността е броят на кандидат-студентите. За акредитирания период се отчита постоянен брой на кандидат-студенти за специалност „Фармация“, който за учебната 2019/2020 г. е **830 души**.

По т. 2.1.3. Контролът и оценяването на студентите за ОКС „магистър“ по специалност „Фармация“ се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план и учебните програми по всяка дисциплина. Обръща се и специално внимание на формите на контрол на знанията на студентите. За целта при провеждането на изпитите и поставянето на текущи оценки се прилага и тестовата система за оценка на знанията.

Като методи на текущ контрол се прилагат: семинари, колоквиуми, самостоятелно изпълнение на практически задачи, тестове. **Изпитът** като основна форма на заключителен контрол се провежда **писмено**, като се допуска и устен отговор на задавани допълнителни въпроси. Изпитните сесии, тяхната организация и провеждането им са в съответствие със ЕДИ и учебния план. Всички изпити се провеждат само по време на изпитни сесии – *редовни, поправителни и ликвидационни*.

По задължителните дисциплини „История на фармацията“, „Социална фармация и фармацевтично законодателство“ I част и за някои факултативни дисциплини формата на оценяване е текуща оценка, което е в нарушение на чл. 44. (2) от ЗВО.

Държавните изпити по специалност „Фармация“ се провеждат от Държавна изпитна комисия от трима хабилиитирани преподаватели по съответната основна дисциплина, назначени със заповед на Ректора на СУ. Студентите по специалност „Фармация“ полагат ЧЕТИРИ държавни изпити по **„Технология на лекарствените форми и биофармация“, „Фармакогнозия, фармакология и токсикология“, „Фармацевтична химия и фармацевтичен анализ“ и „Социална фармация и фармацевтично законодателство“**. В състава на държавните изпитни комисии се включват хабилиитирани преподаватели от фармацевтичните факултети на МУ-София, МУ-Варна, МУ-Пловдив и ВМА.

По 2.1.4. Сравнителната оценка на хорариума по задължителните учебни дисциплини включени в учебните планове на фармацевтичните факултети на МУ–Пловдив, МУ – София и МУ– Варна, показват висока степен на сходство. *Наличието на разлики в разположението на дисциплините по семестри и разделянето на голяма част от задължителни дисциплини в учебния план по ЕДИ на две (8 дисциплини), а по Технология на лекарствените форми – на три части създава затруднения за практическото реализиране на мобилността на студентите от ФХФ в останалите фармацевтичните факултети в страната.*

По 2.1.5. В СУ действа Общоуниверситетска процедура за реда по разработване, утвърждаване и прекратяване на учебните планове и програми за обучение (ОКС „бакалавър“ и „магистър“) . Програмите са разработени с общи програмни цели; изготвените варианти са съобразени със студентското мнение и изискванията на бизнеса, могат да се ползват свободно от външни експерти.

По 2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на образованието ФХФ на СУ провежда системен анализ и периодично обновяване на учебната документация за специалността „Фармация” за ОКС „магистър“. Това е продиктувано от изискванията на чл.6 (4) от ЗВО и мотивирано от множество фактори, сред които са: непрекъснатото нарастване на потребностите на обществото от все по-добри фармацевтични услуги; бързото развитие на медицинската и фармацевтична наука и практика; мнението на студентите, преподавателите и работодателите. През акредитационния период **са актуализирани всички учебни програми - 15 задължителни дисциплини, 5 избираеми и 3 учебни практики са с осъвременено учебно съдържание. Въведени са 6 нови избираеми дисциплини и 5 факултативни дисциплини.** Програмите за 3 от тях („Козметичните продукти като дисперсни системи“, „Иновации и предприемачество във фарма-, био- и козметичните технологии“ и „Процеси и апарати във фармацевтични и биотехнологични производства“) **са разработени съвместно със специалисти от бизнеса.** Съдържанието на учебната програма по „Основи на дерматологията“ е подготвено **от практикуващ лекар.**

По 2.1.7. В Университета е въведен общоуниверситетски стандарт за разработване, одобрение, наблюдение и обновяване на учебната документация за всички степени и форми на обучение. Системата е изготвена в съответствие със ЗВО и всички действащи нормативни изисквания в областта на висшето образование. дейности на СУ. Административният контрол по състоянието на учебната документация и гарантирането на необходимото равнище на документация в СУ се осъществява на ниво факултет (инспектор отдел „Студенти“ и инспектор „Учебна дейност“ във ФХФ) и отдел „Образователни дейности“ на СУ. Формулирани са ясно функционалните задължения на административния персонал във ФХФ, който отговаря за учебната документация:

Формулирани са ясно функционалните задължения на административния персонал във ФХФ, който отговаря за учебната документация:

Структурата на учебния план с наименование и съдържание на всички учебни дисциплини.

Общият брой кредити е 324, като 272 са от задължителни дисциплини, 8 – от избираеми, 29 – от учебни практики и преддипломен стаж и 15 – от държавни изпити.

Съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия е **1: 1,8.**

Разработени са регламентите за провеждане на учебните практики по „Ботаника“ (след IV семестър), „Фармакогнозия“ (след VI семестър) и на учебно-производствената практика по „Технология на лекарствените форми“ (след VIII семестър. Има приета и процедура за провеждане на преддипломния стаж в аптека. Сключен е договор с Българския фармацевтичен съюз за реализиране на организацията на стажа.

Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове е определена в академичен календар приет за СУ в началото на всяка учебна година. Информацията се публикува на [официалната Интернет страница на ФХФ.](#)

Констатации за изпълнение на критерий 2.:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Фармация“ във ФХФ на СУ е разработена в съответствие с действащите в страната нормативни документи и съобразно изискванията на Правилника за дейността на СУ.

Квалификационната характеристика отговаря на професионалните компетенции на специалност „Фармация“ на ОКС „магистър“. Учебният план е съобразен с ЕДИ за специалността. Учебните програми са актуализирани. Спазено е изискването за минималния хорариум по всички задължителни дисциплини по ЕДИ. Дисциплините са относително равномерно разпределени по семестри и учебни години и постигат надграждане на знанията и уменията в курса на обучение.

Обучението се осъществява по **31** задължителни дисциплини с общ хорариум **3840 часа**, **23** избираеми дисциплини за целия курс на обучение (2, от които по избор са задължителни); **16** факултативни дисциплини; **учебни практики** (след IV и VI семестър) и **преддипломен стаж** (6 месеца след IX семестър, общо 720 часа).

Допуснати са нарушения на чл. 44. (2) от ЗВО при провеждане на семестриалните изпити по 2 задължителни учебни дисциплини.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

По 3.1.1. Към 2019/2020 учебна година Факултетът по химия и фармация на СУ обучава пълен курс от студенти по специалността „Фармация“, като към момента са завършили четири випуска. Броят на завършилите студенти за акредитационния период е **194** и средна успеваемост за годините **94%**.

По 3.1.2. Учебният план на спец. Фармация включва практически занимания (лабораторни упражнения, семинари, учебни и учебно-производствени практики) и лекции, като отношението на часовете от лекционни курсове към практическите упражнения е 1:1.2. Налице е тенденцията все повече дисциплини да изискват подготовка и защита на реферати и курсови работи по избрани тематикки. Студенти от специалност „Фармация“ активно участват в инициативи на академичната общност: „Национална фармацевтична студентска академия“, в обществени доброволчески програми, и др.

По 3.1.4. Процедурите за оценяване на студентите в СУ и във ФХФ са регламентирани от редица документи и *Правилник за образователните дейности в СУ* (ПОД). Съгласно Правилника формата на оценяването на студентите по изучаваните от тях дисциплини е регламентирана в учебния план на специалността и учебните програми на отделните дисциплини. Независимо от системата за проверка, оценките на знанията и уменията се приравняват към действащата в Република България шестобална система. Изпитите се провеждат през сесиите, определени с график, утвърден от Ректора. На студентите се осигурява достъп до писмените изпитни работи. Протоколите за всеки изпит се генерират от Системата за управление на студентската информация (СУСИ 4) и се получават от инспектор в отдел Студенти на ФХФ.

По 3.1.5. От 2017 г. в СУ има разработена Общоуниверситетска процедура за провеждане на държавни изпити и защиты на дипломни работи (ОКС „бакалавър“ и „магистър“), оповестена на Интернет страницата на СУ. Съгласно Наредба за ЕДИ за придобиване на ВО по специалността „Фармация“ за ОКС „магистър“ обучението на студентите завършва с полагане на **4 държавни изпита**. За държавния изпит се определят първа и втора сесия за всяка учебна година. Крайната оценка се оформя с консенсусно решение на всички членове на Държавната изпитна комисия.

В състава на Държавната изпитна комисия за провеждане на Държавния изпит по „Фармацевтична химия и фармацевтичен анализ“ са включени и участвали

преподаватели от други научни специалности, което е нарушение на чл. 10 от Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалността „Фармация“ за ОКС „магистър“.

По 3.1.6. За гарантиране на високото качество на образователния процес ръководството на ФХФ, вкл. ФКК и Комисията по атестация (КА), проследяват ежегодно ефективността от предприетите мерки за подобряване на качеството на преподаване и удовлетвореността на студенти и преподаватели. Комисията по качеството обработва и обобщава данните от попълнените студентски анкети. Всеки ръководител на катедра получава обобщена информация за оценката на всички преподаватели от катедрата.

По 3.1.7. Има Правилник за разглеждане на сигнали и жалби от студенти и докторанти в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Във ФХФ има създадена организация за събиране на жалби от студенти, които се разглеждат на Декански съвет, а при необходимост – от ФС. Към момента не са регистрирани жалби от подобно естество от студенти, обучаващи се в специалността „Фармация“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.

Обучението на студентите от специалността „Фармация“ се организира и осъществява в съответствие с поставените цели и задачи и при спазване на всички действащи закони и нормативни актове. На студентите е предоставена своевременно информация, касаеща процеса на обучение и начините на обективно оценяване на знанията.

Допуснати са нарушения на чл. 10 от Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалността „Фармация“ при сформирание на състава на Държавната изпитна комисия за провеждане на Държавния изпит по „Фармацевтична химия и фармацевтичен анализ“.

Приети са правила за съставяне на комисии за разглеждане на сигнали и жалби от студенти. Няма констатирани жалби на студенти за периода на акредитация.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в специалността от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

По 4.1.1. Има действащ *Правилник за образователните дейности в СУ „Св. Кл. Охридски“*. Отдел „Образователни дейности“ наблюдава, координира и контролира управлението на учебния процес в основните звена. Във ФХФ функционира локален *Карьерен център*. Създаден е и действа *Университетски център по управление на качеството*.

По 4.1.2. Във ФХФ има установени правила и практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. Всичко това е съобразено с Лисабонската конвенция от 2000 г. и Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

По 4.1.3. В СУ е приет *„Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“*, който регламентира приема на документи и процедурата по тяхната проверка и оценяване, включително и на докторски тези.. Сключените договори за периода от ФХФ с висши училища извън България са **3**, а осъществените студентски мобилности с цел обучение са съответно: входящи – **5** и изходящи – **18**.

Ръководството на ФХФ трябва да положат усилия за осъществяване на повече студентски и преподавателски мобилности по специалността „Фармация“.

По 4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти на студентите от специалност „Фармация“, което е регламентирано в приети правилници на Университета и други регулаторни документи..

По 4.1.5. Спазени са всички изисквания към издаваните от СУ „Св. Климент Охридски“ документи за образование и квалификация, които са в съответствие с Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища.

По 4.1.6. С цел подпомагане на бъдещо кариерно развитие на студентите от специалност „Фармация“ е създаден **Кариерен център**, със съдействието на който се организират регулярни срещи и информационни мероприятия. Чрез предоставянето на информация и консултации относно тенденциите на пазара на труда и възможностите за развитие КЦ подкрепя студентите в тяхната академична и професионална реализация и повишава конкурентоспособността им. За отчетния период са предоставени индивидуални кариерни консултации на 33 студенти, организирани и проведени 27 фирмени презентации (*11 в областта на фармацията*). Посредством различни канали Кариерен център, социални и професионални мрежи, директен контакт и др.) **ФХФ** регистрира реализацията на своите завършили студенти магистър-фармацевти. От приложената информация се установява, че равнището **на реализацията е високо - 81,6%**, а за 12,3% не са получени данни за текущата им професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 4.

Във ФХФ публично са оповестени документи, които представят т.нар. „жизнен цикъл“ на студентите: прием, обучение, завършване на обучението, дипломиране, признаване на професионална квалификация и сертифициране.

Във ФХФ е създаден и действа локален Кариерен център, който предоставя информация на студентите за възможностите, които ВУ предлага за обучение и реализация.

Във ФХФ съществува практика и са приети процедури за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, в съответствие с Лисабонската конвенция. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти, която ще се прилага и при завършилите специалност „Фармация“.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността от регулираните професии

По 5.1.1. Във ФХФ има изградена система за подбор и развитие на качествен академичен състав, която включва: *система от правила за назначаване на преподаватели; система за атестиране по критерии, оценяващи преподаването и провежданата научноизследователска дейност и система от стимули за качествено обучение и наука.* Процедурите за обявяване **на конкурси за заемане на академични длъжности** и прием на докторанти в СУ са според ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“. Нов елемент от политиката на Университета за осигуряване на качествен академичен състав е присъединяването към Европейската харта на изследователите (European Charter for Researchers) и Кодекса за поведение при подбор на изследователи (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers). През м. октомври 2019 г. Европейската комисия присъжда логото „HR Excellence in Research“ на СУ „Св. Климент Охридски“. Това е заслужено признание на Университета да бъде отличен работодател,

който съблюдава и прилага принципите на Европейската харта на изследователите и Кодекс на поведение при подбор на изследователи, приети от Европейската комисия.

По 5.1.2 Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Фармация“ за ОКС „магистър“ във ФХФ на СУ се осъществява от **78** преподаватели на основен трудов договор във ФХФ, от които **20** професори (включително **2** чл. кореспонденти), **19** доценти, **19** гл. асистенти и **11** асистенти.

Лекционните курсове, както и семестриалните изпити по тях, се провеждат от хабилитираните преподаватели в съответствие с тяхната научна специалност или научна област на компетентност.

Академичният състав, участващ в обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Фармация“ за ОКС „магистър“ във ФХФ на СУ **отговаря на чл. 7 (4) от Наредбата за ЕДИ** за придобиване на висше образование по специалност „Фармация“ за ОКС „магистър“ – съгласно, който лекционните курсове по задължителните и избираеми дисциплини, както и семестриалните изпити по тях се провеждат от хабилитирани в съответната научна област преподаватели, като не по-малко **от 70 на сто** от лекционните курсове по задължителните учебни дисциплини се четат от хабилитирани лица на основен трудов договор със съответното висше училище.

Средна възраст на хабилитираните преподаватели на ОТД е 50-60 г

През акредитационния период във ФХФ са назначени **2** професори, **6** доценти, **7** асистенти по профилиращите дисциплини. *Новоназначените асистенти са предимно магистър-фармацевти.*

Трябва да се отбележи, че независимо от направеното през периода, част от **асистентския състав и хабилитираните преподаватели по профилиращи дисциплини не отговарят на съответната научна област и специалност, а именно:**

- по дисциплината Фармакология – 2 гл.ас. са със специалност 4.2.Химически науки; по Технология на лекарствените форми и биофармация – лекции провеждат 1 доцент и 1 професор –
- по 4.2.Химически науки, практ.упражн.се провеждат от 1 гл.ас. по 4.2. Химически науки; по Фармацевтичен анализ лекции провеждат - 2 доц. и 2 проф.
- по 4.2. Химически науки, а упражнението по същата дисциплина се водят от 2 доценти, 2 гл.ас. и 1 ас.
- по 4.2.Химически науки; по Лекарствена токсикология- 1 гл.ас. по 4.2.Химически науки; по Фармацевтична химия практич. упражнения се водят от 2 ас., 1 гл.ас. и 1 доцент - всички
- по 4.2. Химически науки; по Биофармация и фармакокинетика - 2 гл.ас. по 4.2.Химически науки.

Профилиращите дисциплини, в които е осигурено преподаване само от хабилитирани и нехабилитирани **преподаватели с необходимата научна специалност са Социална фармация, Фармакоикономика и Фармацевтични грижи.**

По 5.1.3. СУ контролира и оценява качеството на академичния състав чрез поддържане на ефективна процедура за атестиране и оценка, регламентирана в Наръчника по качеството. Разработени са критерии за формиране на оценка от атестация на преподавателите, която е разпределена в четири сфери: реална учебна натовареност – аудиторна и извънаудиторна, научноизследователска и публикационна дейност (вкл. участие в проекти), участие в дейността на академичната общност и оценка на студентите.

Определен е период на атестиране – за хабилитираните преподаватели веднъж на 5 години, за нехабилитираните – веднъж на 3 години. Атестирането се извършва от комисия по атестирането в състав от 5 до 7 души, избрана от Общото събрание на Факултета. Общата оценка от атестацията се определя от Комисията по атестация на Факултета с мнозинство (повече от половината от членовете ѝ) и се утвърждава от Факултетния съвет. За периода 2016-2020 г са атестирани 46 преподаватели от ФХФ, участващи в обучението на студенти от специалност „Фармация“ - 19 хабилитирани и 27 нехабилитирани, които

представляват 43,4% от общия брой преподаватели. В СУ е разработена и действа система от стимули за кариерно развитие на преподавателите, регламентирана в ПУДСУ, чл. 116, ал. 3, чл. 126, ал. 4, т. 4. Атестацията, научното развитие и израстване (хабилитации, дисертации, творчески отпуски) са обвързани пряко с материалното стимулиране. Във Вътрешните правила за работната заплата в СУ „Св. Климент Охридски“ и в Колективните трудови договори е предвидено заплащане на допълнително месечно трудово възнаграждение за придобита научна степен на преподавател и служител, който изпълнява свързана с научната степен работа, както и при завършени дългосрочни следдипломни квалификации или специализации. От бюджета на СУ се поемат финансовите разходи по процедури за академично израстване на щатния преподавателски състав.

По 5.1.4. В СУ има действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. За целите на научната мобилност на преподавателите от СУ оказва съдействие функциониращият в университета EURAXESS център за кариерно развитие и мобилност на научните изследователи. Центърът е част от паневропейската мрежа за мобилност EURAXESS, създадена от Европейската комисия за съдействие на кариерното развитие и подпомагане мобилността на гостуващи и заминаващи научни изследователи и докторанти, както и висококвалифицирани специалисти в индустрията.

Преподавателите от ФХФ участват активно в академични мобилности, като за акредитационния период са реализирани **14 изходящи** посещения на чужди университети и научни институции и **17 входящи**, по програма Еразъм+.

Критерий 5.2 Научноизследователска дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

По 5.2.1. Научноизследователската активност на преподавателите от Факултета по химия и фармация на **Софийския университет е изключително висока**. Очевиден е стремежът да се публикува в престижни международни списания с висок импакт фактор, като се продължават дългогодишните традиции. Налице е ръст на публикационната активност и международна известност на научните разработки на академичния състав. Тази висока активност е налице при преподавателите по химическите дисциплини, но трябва да се повиши активността на преподавателите и по профилиращите дисциплини. В акредитационния период в СУ са разработени и усъвършенствани *три информационни системи за електронно отчитане* на данни за научноизследователската дейност на преподавателите: Система „Проекти“ за вътреуниверситетски проекти на СУ, Система за проекти по Фонд „Научни изследвания“ на СУ и Система „Авторите“ – електронен регистър на персоналната научна активност на преподавателите от СУ.

По 5.2.1. Участието на студентите и докторантите в изследователска дейност е регламентирано в приетите правилници на Университета и други вътрешни нормативни актове. През акредитационния период преподаватели и студенти от специалността „Фармация“ са участвали в голям брой проекти: университетски, национални и международни. Общият брой на научноизследователските проекти на **ФХФ** за целия период е **248**. Относителният дял на студентите, участници в национални и международни научноизследователски и проекти през акредитационния период е **3%**.

По 5.2.2. Академичният състав на **ФХФ** осъществява фундаментални и приложни изследвания в областта на химията и фармацията. Научната дейност на преподавателите се осъществява от свободно създадени колективи, вкл. с участие на учени и специалисти от други научни организации в България и чужбина. Във **ФХФ** има традиции в провеждането на научни изследвания в областта на синтез, анализ, моделиране и технологии на фармацевтични и биологично активни препарати. През периода **2016- до м.март 2021 г.** общият брой на публикациите на преподавателския състав на **ФХФ** в национални и чуждестранни реферирани и нереферирани научни издания е **444**. Прави впечатление големият брой публикации в реферирани от SCOPUS / ISI Web of Knowledge – **339**. Броят на публикациите с участието на студенти и докторанти за същия период е **23**, от които 11 са

в реферирани издания. За периода 2016 - м.март 2021 преподавателите от **ФХФ** имат участия в **767** научни форума, от които **308** национални и **459** международни. Цитиранията за същия период на целия преподавателски състав на **ФХФ** е **15543**. Обобщени резултати от иновационната дейност на **ФХФ** за периода- патенти, внедрени научни разработки и др.- общо **4**. Броят на публикациите на **1** преподавател на първи ОТД е **4,2**. Относителен дял на публикациите в реферирани научни списания спрямо общия брой публикации е **80,8%**.

Ключово научно-информационно и помощно изследователско звено в СУ е **Университетската библиотека**. УБ е базова за *Националната академична библиотечно-информационна система НАБИС*. Сводният онлайн каталог NALIS предоставя възможност за търсене в над 3 549 522 заглавия от 40 библиотеки в България.

Констатации за изпълнение на критерий 5.

Във ФХФ се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността „Фармация“ за ОКС „магистър“. Преобладаващата част от преподавателите във ФХФ са на ОТД към СУ „Климент Охридски“. Лекциите на всички задължителни дисциплини се водят от хабилитирани преподаватели, които са на ОТД. Трябва да се отбележи, че независимо от направеното през периода, част от асистентския състав и хабилитираните преподаватели по профилиращи дисциплини, не отговарят на съответната научна област и специалност.

Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети. Научноизследователската активност на преподавателите от Факултета по химия и фармация на СУ е изключително висока.

Налице е ръст на публикационната активност и международна известност на научните разработки на академичния съста. Тази висока научна активност е налице при преподавателите по химическите дисциплини, но трябва да се повиши активността на преподавателите и по профилиращите дисциплини. В акредитационния период в СУ са разработени и усъвършенствани три информационни системи за електронно отчитане на данни за научноизследователската дейност на преподавателите.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

По 6.1.1. Обучението по специалността „Фармация“ за ОКС „магистър“ във ФХФ на СУ е осигурено с адекватна материално-техническа база.

Студентите по „Фармация“ ползват основно сградния фонд на ФХФ в кампус „Лозенец“ - СУ и друга материално-техническа база на СУ - Биологически факултет, Физически факултет, Университетска библиотека, спортната база, Университетски Ботанически градини (София, Варна, Балчик), материалната база на партньорски организации, като институтите на БАН и на София Тех Парк и др.

ФХФ разполага с **22** аудитории и семинарни зали с обща площ **1613** кв.м, и **1351** места, **43** лаборатории с обща площ **2040** кв.м и **416** работни места,. Аудиториите в Биологически факултет, в които се провеждат лекциите на студенти от спец. Фармация са с обща площ **1126** м² (1064 места).

✓ *Аудиторната площ за учебна заетост в кв. м. на **1** студент е **7.6** кв.м.*

✓ *Брой на работни места за аудиторна и лабораторна работа на **100** студенти е **767***
Социална фармация и фармацевтично законодателство, Фармакоикономика и Фармацевтични грижи. Изградени са **6** нови учебни лаборатория по Фармацевтична химия, Фармакогнозия, Биофармация, Фармакокинетика, Токсикология, Органична химия и фармакогнозия. Извършен е ремонт на лабораторията за работа с бактериални и

клетъчни култури и основен ремонт на лабораторията по **Аналитична химия**. **Завършени** е изграждането на **лабораторния комплекс по Технологии на лекарствените форми** **състоящ се от 6 секции: Биофармация** наличното оборудване е допълнено със закупена апаратура за тестване разтворимост на таблетки на стойност 153 396 лв.

Новата лаборатория по **Фармакокинетика** е оборудвана с UV-Vis спектрофотометър, орбитален шейкър-инкубатор, 10 нови компютърни конфигурации, общо на стойност над 15 000 лв. Оборудването лаборатория по **Токсикология** е допълнено с два допълнителни ламинарни бокса, автоклав с по-голям капацитет, термостат за клетъчни култури (с CO₂, хематологичен анализатор (с функции за изследване на кръвни проби от малки лабораторни животни) на обща стойност над 45 000 лв.

По 6.1.2. В ФХФ на СУ е изградена съвременна информационна база за информационното и ресурсно осигуряване на учебната и научна дейност. ФХФ разполага общо с над 400 компютъра. *Площ в кв. м. на компютърни зали на 100 студенти е 60, кв. м.*

➤ *Брой компютри на 100 студенти е 70.*

По 6.1.3. Университетската библиотека, самостоятелно звено в структурата на СУ, включваща Централната университетска библиотека и 28 филиални библиотеки към различните факултети, катедри и специалности, е една от най-големите научни библиотеки в България.

По 6.1.4. В СУ „Св. Климент Охридски” е разработена и се прилага **Стратегия за развитието на електронното и дистанционното обучение в Софийския университет**, която е публично оповестена на страницата на [Център за дистанционно обучение](#). За специалността „Фармация”, активно се използва смесеното обучение като дистанционна форма на обучение. Във ФХФ е разработена ефективна система за съчетаване на редовна и електронна форми на обучение чрез използването на предоставяните в MOODLE платформата

Констатации за изпълнение на критерий 6.

Наличната материална база на ФХФ, обезпечаваща обучението на студентите по специалност „Фармация“ и удовлетворява изискванията за съвременно обучение по регулирана специалност. В СУ е изградена модерна и развиваща се информационна база за обучение и са създадени оптимални условия за достъп до информационни ресурси и технологии.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

По 7.1.1. По 7.1.1. В ФХФ на СУ действа много добре изградена система за периодично обсъждане и публично огласяване ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна. Ежегодно Комисията по качеството провежда анонимни анкети за проучване мнението на студентите по въпроси свързани с нивото на получените знания, съдържанието на учебния план, методите на преподаване, перспективите за работа по специалността и съответните препоръки. Във ФХФ участието на студентите в оценяване на качеството на обучението се организира чрез: анкетна карта за първокурсници (реализирана в края на I семестър) – с цел очертаване профила на новопостъпилите във ФХФ студенти и установяване на техните очаквания от обучението: анкетна карта за обратна връзка от студентите (след завършване на всеки лекционен курс) и анкетна карта за завършващи (при връчване на дипломите) – с цел обратна връзка по отношение удовлетвореността от цялостното обучение във ФХФ.

Анализът на резултатите в края на всеки семестър и в началото на учебната година се обсъждат на катедрено и факултетно ниво. Един път годишно Ръководството на Фармацевтичен факултет прави отчет за дейността за резултатите от Учебната и Научна дейност пред Общото събрание. Осигурена е възможност за обсъждане на проблеми, свързани с управлението на учебния процес и качеството на образованието чрез

провеждане на периодични срещи на студентите с ръководството на ФХФ. Направеният за петгодишен период анализ за мотивацията и изборът на първокурсниците на специалността „Фармация“ показва, че тенденцията в отговорите на 97,2% от първокурсниците в специалност „Фармация“ във ФХФ към СУ „Св. Климент Охридски“ е в посока собствен избор изградено върху добра теоретична подготовка и личностно израстване в академична среда.

ФХФ на СУ има изградени добри връзки и контакти с фармацевтичните фирми, основни потребители на кадри. Информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността се събира по директен и индиректен начин. Ежегодно се провеждат срещи на Факултетското ръководство и студентите с представителите на фирми и държавни учреждения, потенциални работодатели, с цел доближаване на обучението до реалните потребности на практиката. Индиректният подход позволява събиране на значима информация за реализацията на кадрите, на мнения и препоръки от потребителите на тези кадри, от професионални мрежи, напр. Интернет страницата на БФС, LinkedIn, Researchgate и др.

Добрата подготовка, която получават възпитаниците на ФХФ от специалност „Фармация“ е предпоставка за тяхната добра реализация за работа в аптеки, фармацевтични фирми за производство на лекарствени продукти, дистрибуторски компании, търговски представителства на водещи фармацевтични фирми, *което е изказано и от представителите на потребители, участващи в срещата с ЕГ.*

По 7.1.2. Системата за събиране и анализ на информация за реализацията на завършилите във ФХФ студенти функционира на няколко нива:

- Отделни преподаватели проследяват реализацията на студентите чрез непосредствен контакт с тях и техните работодатели.
- В учебен отдел се попълва база данни с адресите, телефонните номера, е-мейл адресите и местоработата на завършилите студенти.
- Форум на завършилите студенти (alumni club),

Събирането на база от данни за Алумни клуб се осъществява основно чрез сайта на ФХФ за специалност „Химия“ и специалност „Фармация“. Предвижда се за завършилите магистър-фармацевти да се създаде самостоятелен Алумни-клуб.

По 7.1.3. В ФХФ на СУ се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в областта на фармацевтичната наука и практика, които осигуряват обучението и на студентите от специалност „Фармация“ за ОКС „магистър“, като предоставят възможности за проучване на чуждия опит. Във Факултета се използват нови, съвременни методи и форми на обучение. Интерактивната система за обучение, базирана върху интегрираната информационна система, допълнително спомага за контрола и поддържане на качеството, за обновяване на учебния процес и разрешаване на ключови проблеми.

Осигурена е възможност за ползване на безплатен лицензиран online достъп до международни база данни от всички компютри в библиотеката, нейните филиали и компютри от университетската мрежа. В процеса на обучение се използват съвременни бази данни на електронни носители, абонирани от библиотеката при СУ или финансирани от МОН в рамките на националния абонамент. Ръководството на ФХФ полага системни усилия за развитие и усъвършенстване на научно-информационната инфраструктура на библиотеката, разширяване на базата-данни и останалите ресурси, ползвани от преподаватели и студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 7.

Във ФХФ на СУ периодично се обсъжда и публично се огласяват резултатите от успеваемостта на студентите по специалността от регулираните професии „Фармация“ за ОКС „магистър“. Периодично се анкетира студенти и работодатели. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите. Предстои изграждане на отделен Алумни клуб за специалност „Фармация“ във ФХФ.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението

По 8.1.1. За популяризиране на целите и задачите на ФХФ е създаден и редовно поддържан уеб-сайт: <https://goo.gl/h5W6xL> и <http://www.chimexpert.com>).

Ръководството на Факултета организира периодично срещи на преподаватели и студенти с представители на фармацевтичните фирми с цел адаптиране на обучението за нуждите на практиката. Учебният план по специалността „Фармация“ за ОКС „магистър“ непрекъснато се усъвършенства и се привежда в съответствие с бързо променящите се изисквания на практиката и европейските норми и стандарти.

При разработването на учебните програми за обучението на студенти по специалност „Фармация“ във ФХФ се включват нови единици, свързани с бурното развитие на специалността през последните години. Разширяван е и списъка на избираемите и факултативни дисциплини. Търсенето на възможности за партньорство в обучението по специалността позволява въвеждането в обучението на нови практики.

По 8.1.2. Налице е достатъчно богата информационна база от наръчници, пътеводители на студентите, правилници за цялостния „жизнен цикъл“ на обучението на студентите – възможности за подготовка, кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др.

По 8.1.3. На сайта на ФХФ и кариерния център на ФХФ ежегодно се предоставя необходимата информация за условията за обучение в специалностите от регулираните професии, основните квалификационни форми, квалификационните характеристики, учебните планове. Информацията е достъпна и чрез кандидат-студентския справочник.

По 8.1.4. Във ФХФ административно, организационно и финансово са осигурени необходимите условия за публикуване на научната продукция на докторанти и преподаватели. ФХФ спонсорира 100% публикациите на академичния състав в Издателството на СУ и в други издателства у нас. Осигурена е пълна административна, организационна и финансова подкрепа на преподавателите при провеждането на научни конференции, кръгли маси, представяния на книги и др.

По 8.1.5. Съществена част от развитието на академичната кариера на преподавателския състав и студентите е академичната мобилност в страната и чужбина. Международната дейност на ФХФ е насочена към установяване и развитие на дълготрайно научно-образователно сътрудничество с различни университети, академии, международни фондации и фирми от чужбина. Съвместните дейности на различни нива се оповестяват своевременно чрез разнородни информационни канали и са стимул за реализиране на мобилност. Друга форма на международната мобилност е участието на ФХФ в програми като COST, Еразъм +, SEEPUS, за които се публикува своевременно информация (условията и сроковете за кандидатстване) на Интернет страницата на СУ и ФХФ. Поставят се и обяви на общодостъпни места във Факултетите и Ректората на СУ.

Констатации за изпълнение на критерий 8.

На уеб-сайта на ФХФ на СУ е осигурен достъп до информация, отнасяща се до специалността, кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента, нормативна база на университета и др. Периодично се провеждат срещи с потребители – представители на базови институции. Създадени са реални възможности за публикуване в научните издания на университета от страна на преподаватели, докторанти и студенти. Регистрирани са достатъчен брой участия в научни форуми на преподаватели, осигуряващи обучението по специалността „Фармация“.

Налице е реализирана мобилност на студенти и преподаватели по програма “Еразъм+”.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление.

По 9.1.1. Образователните програми на ФХФ са предмет вътрешен и външен мониторинг. Учебните планове и програми са комплектовани и се съхраняват в катедрите и отдел „Студенти“. Пряко отговорен за административния контрол по учебната документация е Зам.-декан по учебната дейност. Всички промени, свързани с учебния процес (промяна на преподаватели, промяна на хорариуми и пр.), се отразяват своевременно и в Учебен отдел на ФХФ. За времето на отчетния период са предприети действия за привеждане на учебната документация по всички дисциплини в спец. Фармация в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за Единните държавни изисквания за специалността (ЕДИ), както и с действащата нормативна уредба Учебният план на спец. Фармация е актуализиран неколкостранно в отчетния период. Преработени и актуализирани са учебните програми по задължителните, избираемите и факултативни дисциплини. Предложени са нови свободно избираеми и факултативни дисциплини. *Трябва да се отбележи фактът, че голяма част от предложените избираеми и факултативни дисциплини са в областта на химията и според ЕГ те са подходящи за студенти по химия. Избираемите учебни дисциплини трябва да осигуряват специфични знания и компетентности от областта на специалността, а факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения в различни научни области в съответствие с интересите на студентите (Наредба за държавни изисквания за придобиване на ОКС, чл.2, ал.3).* Студентите са активна страна в обсъжданията на учебни въпроси във Факултетния съвет и в Общото събрание на ФХФ – чрез техните избрани представители и чрез членовете на Факултетския студентски съвет.

По 9.1.2. Мониторингът на успеваемостта на студентите се осъществява от Деканското ръководство на ФХФ чрез Система за управление на студентската информация (СУСИ 4). В този процес активно участие взимат и отговорниците на специалности, ръководителите на катедри, титулярите на лекционни курсове. Предлагат се стимули за изявени студенти. Дейностите за повишаване успеваемостта на студентите включват индивидуални и групови консултации, лични срещи с преподаватели и др.

Констатации за изпълнение на критерий 9.

За специалността от регулираните професии „Фармация“ регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

Външното осигуряване на качеството в МУ-Плевен се осъществява от НАОА чрез акредитационни процедури и следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) и се изпълняват направените препоръки.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институцията извършва планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми за специалността от регулирани професии

По 10.1.1. Външното осигуряване на качеството в СУ „Св.Кл.Охридски“ и във ФХФ се осъществява от НАОА чрез акредитационни процедури и следакредитационно наблюдение и контрол (САНК), при спазване на изискванията на ЗВО и Правилника за дейността на НАОА. Външна оценка и признанието за качеството на обучението и на изучаваните специалности във ФХФ идва и от позицията на Факултета според Рейтинговата система на висшите училища в РБългария и от участието на СУ в международни класации. Редовно се провежда външен одит на *Научноизследователския сектор* към СУ, който е сертифициран по системата за управление на качеството ISO 9001

от 2010 г. и ежегодно успешно получава ресертифициране. С цел планиране на дейностите за самооценяване на институционално равнище, в СУ „Св. Климент Охридски“ е разработена **методика за самооценка**.

По 10.1.2. В условия на изострена конкуренция между висшите училища, обучаващото звено анализира средата, планира и предлага реализацията на мерки за повишаване на интереса към обучението в професионалното направление.

По 10.1.3. Кадровият потенциал на Факултета по химия и фармация предполага самостоятелно обезпечаване на различните форми на изпит. В състава на изпитните комисии за провеждане на **държавни изпити** се канят външни преподаватели от други висши училища в страната – утвърдени в съответните области специалисти. Хабилизирани преподаватели от състава на ФХФ също участват като членове на научни журита и държавни изпитни комисии.

По 10.1.4. В съзвучие с основната си мисия, ФХФ полага непрестанни усилия за повишаване на качеството на обучение по специалността от регулираните професии „Фармация“ на ОКС „магистър“.

Констатации за изпълнение на критерий 10.

За специалността от регулираните професии „Фармация“ регулярно се осъществяват процеси на самооценки по разработена за целта методика и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки. Външното осигуряване на качеството във ФХФ се осъществява от НАОА чрез акредитационни процедури и следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) и се изпълняват направените препоръки.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на Факултета по химия и фармация към Софийския университет „Св. Климент Охридски“ да провежда обучение с капацитет 500 студенти за специалността от регулираните професии „Фармация“ на ОКС „Магистър“.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Семестриалните изпити по задължителните дисциплини: История на фармацията и Социална фармация и фармацевтично законодателство I част да завършват с изпит, вместо само с текуща оценка. **Срок: м. декември 2021 г.**

2. Членовете на Държавната изпитна комисия за провеждане на държавния изпит по Фармацевтична химия и фармацевтичен анализ да отговарят на чл. 10 от Наредбата за ЕДИ за придобиване на ВО по специалността „Фармация“ за ОКС „магистър“ . **Срок : м.октомври 2021 г .**

3. В групата на избираемите дисциплини да се включат само дисциплини, които допълват специфичните знания и компетентности на фармацевта.

Срок: м. декември 2021г

4. Да се назначат асистенти по фармакология с необходимия профил на образование и квалификация. **Срок: м. януари 2022 г.**

5. Да се повиши научната активност на преподавателите по профилиращите дисциплини в международни реферирани издания.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Б. Богов, дм /