

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

„АКУШЕРКА”

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВИ ГРИЖИ
В ЮГОЗАПАДНИЯ УНИВЕРСИТЕТ “НЕОФИТ РИЛСКИ” БЛАГОЕВГРАД**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Акушерка” на образователно-квалификационна степен „Бакалавър” от професионално направление 7.5. Здрави грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Югозападния университет “Неофит Рилски” - Благоевград.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет (АС) на Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) на 20.10.2016 г. критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „АКУШЕРКА” НА ОКС „ БАКАЛАВЪР” ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ВЪВ ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, ЗДРАВНИ ГРИЖИ И СПОРТ НА ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ “НЕОФИТ РИЛСКИ” БЛАГОЕВГРАД В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО.**

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 19/15.09.2016 г.
2.	Стартиране на процедурата (дата на платежното нареждане)	25.10.2016 г.
3.	Утвърждаване на състав на експертна ЕГ от АС	Протокол № 25/02.11.2017 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	15-17.11.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №33/28.11.2017 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №34/05.12.2017 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция / ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната процедура за оценяване на Проект за откриване на специалността от регулираните професии „АКУШЕРКА”, АС на НАОА дава 5 препоръки (Протокол №2/30.01.2014 г.).

Въз основа на доклада на експертната група, Постоянната комисия констатира, че всички препоръки са изпълнени.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „АКУШЕРКА“ НА ОКС „ БАКАЛАВЪР” ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ В ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ В ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ “НЕОФИТ РИЛСКИ” БЛАГОЕВГРАД В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. В Югозападна България, единствено в Югозападния университет (ЮЗУ) във Факултета по обществено здраве , здравни грижи и спорт (ФОЗЗГС) се провежда обучение в професионално направление 7.5. Здравни грижи. Формулирани са **мисия, цели и задачи**.

1.1.2. В ЮЗУ, респективно във ФОЗЗГС, съществува стратегия за качеството на обучение и процеса на неговата реализация. Създадена е Комисия за качеството, ръководена от заместник-декана по качеството и акредитацията, съобразно Заповед №1999/19.09.2017 г. се определя състава на Факултетската комисия за осигуряване и оценяване на качеството на образованието и акредитация с председател за Факултета - заместник-декан и член от катедрата.

В състава на Комисия по качеството във ФОЗЗГС участват студент, докторант и представители на потребителите на кадри от МБАЛ-Благоевград. Дейностите на комисията се планират и се проверяват чрез вътрешни одитни проверки. За периода 2015-2017 г. са планирани и проведени два вътрешни планови одита, представени с Доклади от одит и карти за кориги-ращи действия – вх. № 81/24.03.2016 г. и вх. № 64/10.04.2017 г. Комисията изготвя годишен отчет на работата си, който се приема на ФС на ФОЗЗГС и се публикува на сайта на ЮЗУ.

През изминалия период не е проведен външен одит за специалност от регулираните професии „Акушерка“. Приемат се за изпълнени препоръките от проектната акредитация.

1.1.3. ЮЗУ и в частност ФОЗЗГС има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. В правилника за научното израстване на академичния състав в Университета са заложили критерии за отчитане на научноизследователската активност на преподавателите.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

В ЮЗУ има ясно изразена и установена политика за управление на качеството на обучението във всички структури и в частност във ФОЗЗГС чрез Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Функционира Комисия за качеството на обучението, ръководена от Зам.- декана по качеството и акредитацията, дейностите се планират и провеждат по график. На преподавателите

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

от специалността са предоставени възможности да представят резултатите от научната си дейност.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Управлението на качеството на обучението се осъществява на базата на ЗВО, Правилник за устройството и дейността на ЮЗУ, Система за оценяване и управление на качеството на обучение.

Структурните единици за контрол на качеството са организирани на три нива:

- университетска комисия по качеството
- факултетна комисия по качеството
- катедрен отговорник по качеството

Факултетската комисия се оглавява от Зам.-декан. В Комисията се избира и представител на студентите, който в момента е от друга специалност.

Обучението по специалностите от регулираните професии „Акушерка“ и „Медицинска сестра“ се организира в катедра „Здравни грижи“ във ФОЗЗГС.

В Катедра „Здравни грижи“ има функционираща система за обратна връзка в процеса на обучение. Всеки семестър се организират анкетни проучвания сред студентите за: оценяване на преподавателите; съдържание на учебните дисциплини; административно обслужване; възможности за самоизява; материалната и информационната база; обективността при оценяването на знанията. Резултатите се оповестяват на сайта на ЮЗУ.

За периода от 2015 до 2017 година са извършени **два** вътрешни планови одита на Катедрата. За резултатите от тях са изготвени доклади и карти за коригиращи дейности. Дейността на професионалното направление е отразена на сайта на ЮЗУ.

Съгласно Правилник за атестиране на академичния състав на Университета във ФОЗЗГС се извършва периодично атестиране на преподавателския състав от Комисия по атестиране към Факултета.

1.2.2. Правилата на Етичния кодекс за академичния състав са регламентирани в гл. 5, чл. 47 от „Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски“, а също и в специален документ „Етични принципи за професионалните задължения на преподавателя в ЮЗУ „Неофит Рилски“. За гарантирането на тези академични свободи в ЮЗУ се избира Комисия по етика, която е с мандата на ръководните органи.

Приети са и са оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Няма документирани прояви на дискриминация, на изпитни измами и плагиатство през последните две години в професионалното направление Здравни грижи.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

В ЮЗУ и ФОЗЗГС има постоянно действаща система за управление на качеството и приети правилници и процедури. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Студентите имат достъп до необходимата информация, която е включена в сайта на ЮЗУ. Функционира Комисия за качество на обучението, ръководена от Зам.-декан. Създадена е Комисия по етика. За изминалия период няма регистрирани жалби в рамките на професионалното направление и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по ПН/специалността от регулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

2.1.1. Обучението на студентите по специалност „Акушерка“ се провежда по изготвена и утвърдена за специалността учебна документация. Тя отговаря на целите и

задачите на учебната работа на Университета и включва: Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми на изучаваните дисциплини, Ежегоден график на учебния процес, Седмичен разпис на учебния процес.

Водят се стандартните задължителни документи – електронно досие на всеки студент, изпитни протоколи, главни книги, индивидуални досиета, студентски книжки и други.

Учебната документация е разработена и одобрена в съответствие с нормативните документи - ЗВО; Закон за изменение на закона за здравето; Наредба за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалност “Акушерка”; Наредба №21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища; Наредба №1 от 08.02.2011г. за професионалните дейности, които могат да извършват по назначение и самостоятелно; Правилник за учебната дейност в ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград.

Предвижда се на дипломираните студенти да се издават дипломи с приложение и академична справка. Организацията на учебния процес в специалността се осъществява от заместник-декана по учебна дейност, ръководителя на специалността и преподавателския състав.

Квалификационната характеристика на специалност „Акушерка” е основна част от учебната документация, приета с Протокол № 21/11.04.2017 г. на КС; Протокол №40/11.04.2017 г. на ФС; Протокол № 18/26.04.2017 г. на АС, като е изпълнена направената препоръка от КООК от вътрешен одит през 2016 г. Квалификационната характеристика е съобразена е със същността и спецификата на обучението в международен и национален мащаб, с Наредба №1/08.02.2011 г. на МЗ за професионалните дейности, които могат да извършват по назначение или самостоятелно и с Квалификационната характеристика на специалност „Акушерка”, разработена от Националния съвет по качеството към БАПЗГ.

2.1.2. Специалността „Акушерка” във ФОЗЗГС се оценява високо от общественото мнение в града и областта. Периодично се провежда анкетно проучване с потребителите на кадри, въз основа на получените резултати се набелязват необходимите промени в учебната документация. Представени са резултати от анкетните проучвания в специалността, които са коментирани, анализирани и публикувани на сайта на ЮЗУ.

Най-обективни данни за качеството на обучение по специалността се получават от потребителите на кадри. Проучва се мнението им относно реализацията на завършилите студенти и качеството на професионалната им подготовка. За целта са разработени анкетни карти, чрез които се оценява връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. Периодично се провежда съвместна работна среща между ръководството на катедра „Здравни грижи”, преподаватели, студенти от специалност „Акушерка” и потребителите на кадри за запознаване с целите и задачите на обучението през съответния семестър, задълженията им в тази насока и идентифициране на изискванията на практиката.

На срещата на ЕГ с потребителите на кадри всички присъстващи бяха единодушни в мнението си за добрата подготовка на студентите, които са на клинична практика при тях.

2.1.3. Във ФОЗЗГС има изградена система за оценяване на резултатите в цялостния процес на обучението от кандидатстването до завършването на студентите. В ЮЗУ са приети нормативни документи за разработване на учебна документация. Задължителен компонент от учебната програма по всяка учебна дисциплина са включени формите на оценяване и контрол, формите на самостоятелна работа, методите на оценяване, изискванията към основните знания и умения на студентите, както и очакваните резултати от обучението.

Контролът и оценяването на студентите се извършва според изисквания на ЗВО, Наредбата за трансфер на кредитите, Правилника за учебна работа на Университета и Системата за оценяване и поддържане качеството на обучението в Университета. Съгласно учебния план на специалност „Акушерка“, формите за проверка и оценка на знанията по отделните дисциплини са: изпити по всички изучавани дисциплини и на студента се присъждат 240 кредита.

Текущото оценяване се използва най-често за контрол и оценка на междинните резултати от формираните знания и умения на студентите. Използват се различни методи и средства: тестове за входно и обобщаващо ниво по дадена тематична единица, модул или дисциплина; изпълнение на възложена практическа задача по установени правила и алгоритъм; работа с медицинска документация; изработване на протоколи за здравни грижи и др. Методите и средствата за оценка и контрол са регламентирани в анотацията към учебната програма за всяка учебна дисциплина, застъпена в учебния план на специалността.

Преддипломният стаж е предвидено да приключва с обобщена средноаритметична оценка от всички звена, в които е проведен. Оценката във всяко здравно звено е комплексна, средноаритметична по шестобалната система, която включва: оценки от преподавателя и от наставника – по определени критерии.

Изпитите - семестриални и държавни са основна форма за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите. Прилагат се в края на всяка учебна дисциплина. Съгласно ЗВО, те са писмени. Изпитните билети съдържат по един въпрос от конспекта по всяка учебна дисциплина, студентът си тегли два билета. По преценка на съответния преподавател, някои писмени изпити се придружават от устно събеседване, с оглед по-обективно оценяване. Оценяването се извършва по шестобалната система и се прилагат утвърдените университетски правила на кредитната система, залегнали в учебната програма за всяка дисциплина. Графиците и съставът на изпитните комисии се определят със заповеди на Ректора. Комисиите се председателствуват от преподавател по съответната дисциплина, хабилитирано лице.

Обучението по специалността приключва с полагане на четири държавни изпита по:

1. Философия на акушерските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи-теория и практика.
2. Неонатология и Детски болести – акушерски дейности и грижи.
3. Акушерство и гинекология - акушерски дейности и грижи.
4. Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство.

Съставът на Държавната изпитна комисия се определя със заповед на Ректора, а нейният председател задължително е хабилитирано лице. Резултатите от оценяването се вписват в протоколите, студентските книжки, главните книги и електронното досие на всеки студент.

2.1.4. При системния анализ и периодичното обновяване на учебната документация на специалност „Акушерка“ в ЮЗУ се правят и сравнения с анализи от други висши училища в страната. На тази база е направена сравнителна оценка на общия хорариум за целия курс на обучение, на задължителните, избираемите и факултативни учебни дисциплини, практическа подготовка, съотношение между практическото и теоретично обучение, самостоятелна подготовка в МУ-София, МУ-Пловдив, МУ-Варна и РУ „Ангел Кънчев“, която показва висока степен на сходство. Това е предпоставка за възможна мобилност на студентите между висшите училища.

2.1.5. Учебните програми за специалност „Акушерка“ са разработени в съответствие с изискванията на Правилника за учебна дейност на ЮЗУ и включват: наименование на специалността; образователно-квалификационна степен; хорариум - общ и разпределен за лекции, семинарни занятия и упражнения (практически занятия); семестри, в които се провежда обучението и изпита; анотация на дисциплината; тематичен план на лекции и упражнения (практически занятия); система за контрол и оценка; конспект за подготовка на студентите за изпита и препоръчителна литература. Броят на литературните източници е 10-15. Във всички учебни програми има изписано името на изготвил програмата-хабилитиран преподавател, водещ дисциплината; номер и дата на протокол от катедрен съвет и ФС, на който е приета.

През 2017 г. са актуализирани седем учебни програми по дисциплините от учебния план, съобразени със законодателната рамка, медицинските стандарти, специфичната подготовка и новостите в медицината и съвременното развитие на специалността. Те са

съобразени и отговарят на нуждите и потребностите на студентите и потребителите на здравни грижи. При успешното им изпълнение, програмите гарантират на завършващите акушерки професионална компетентност и конкурентноспособност на пазара на труда.

2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на обучението в ЮЗУ се провежда обновяване на учебната документация на специалността. Учебните програми са актуализирани през 2016 и 2017 г. В университетските нормативни документи е осигурена възможност авторите на учебни програми да се консултират с представители на работодателите, студенти, завършили специалисти и други заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите. Периодично се проучва мнението на студентите и потребителите относно учебната документация и учебните програми. Представена е информация за актуализиране на учебния план за специалност „Акушерка“ съобразно ЕДИ от м. април 2016 г.

2.1.7. Учебният план за обучение по специалност от регулираните професии „Акушерка“ е приет на Катедрен съвет (Протокол №9/25.05.2016 г.), на ФС (Протокол №29/31.05.2016 г.) и на Академичен съвет (Протокол № 8/29.06.2016 г.).

Основните параметри на учебния план съответстват на ЕДИ за специалността, включени са настъпилите промени в ЕДИ от април 2016 г. По ЕДИ задължителните учебни дисциплини са 35 с общ хорариум – **1 935 часа**. По учебен план задължителните учебни дисциплини са 40 с общ хорариум **2 055 часа**. Избираемите дисциплини са с 60 часа теория, и факултативни дисциплини – 15 часа.

Във ФОЗЗГС общият хорариум на учебния план е **5 404 часа**. Теоретичното обучение включва 2 130 часа. аудиторна заетост. Общият хорариум на практическата подготовка е 3 274 академични часа, от които за учебна /клинична/ практика от I-VI семестър е 1 140 ч. и за преддипломен стаж – 1 600 астрономически часа /2 134 академични часа/. Съотнесена към общия хорариум, практическата подготовка е **65,06 %**. *Часовете за практическа подготовка са над 50 % от общия хорариум, съгласно ЕДИ.*

Учебният план е съобразен със законовите изисквания: продължителността на обучението е 4 учебни години, 8 семестъра по 15 седмици и 240 ECTS. Той включва **40** задължителни дисциплини с общ хорариум 2 055 часа, **4** избираеми (60 часа за целия курс на обучение) и **1** факултативна дисциплина (15 часа за целия курс на обучение), **1 140 часа** учебна практика и **1 600** астрономически часа преддипломен стаж.

Задължителните дисциплини са разпределени от I до VI семестър в логична последователност. Необходимо е две от тях да преминат в групата на факултативните. Избираемите учебни дисциплини са съобразени с изискването да осигуряват допълнителна специализираща подготовка. Съотношението между хорариумите на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини е 2 055 ч.:60 ч.:15 ч. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на задължителните учебни дисциплини е съответно 1 039 : 1 016.

Практическото обучение на студентите от специалност „Акушерка“ включва учебна практика – 1 140 часа, която се провежда от I до VI семестър и преддипломен стаж – 1 600 астрономически часа, който се провежда през VII и VIII семестър. Извънаудиторна заетост – 2 430 ч. Учебната практика и преддипломният стаж се провеждат в акредитирани за обучение две болници /МБАЛ – Благоевград и МБАЛ „Пулс“/ и СБАЛО „Св. Мина“.

По време на практиката и стажа студентите се контролират от асистент, преподавател по практика или наставник в клиничната база.

Учебната практика и преддипломният клиничен стаж се провеждат в учебно-практически бази за специалността, под ръководството на асистенти и наставници в клиничната база. Назначени са 3 асистенти на ОТД за провеждането на практическата подготовка. Обявен е конкурс за един асистент с базова специалност „Акушерка“.

Общият брой на кредитите от задължителни учебни дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж за специалност „Акушерка“ е 230 и от държавните изпити - 10 кредита, общо - 240 кредита за целия курс на обучение.

Обучението по специалността приключва с полагане на 4 държавни изпита след успешно приключен преддипломин стаж.

Разработената учебна документация е в съответствие със съвременните постижения на науката и са съвместими с документацията на европейското пространство на ВО.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Учебната документация за специалността „Акушерка“ е подготвена съобразно ЗВО и Правилника за учебната дейност в ЮЗУ. Представени са квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми, графици за учебната дейност. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение. Задължителните учебни дисциплини, предвидени в учебния план и техните часове са достатъчни за формиране на добри професионални качества и осигуряват възможност за придобиване на умения и навици необходими за добра професионална реализация у нас, в държавите от Европейския съюз и извън него.

Необходими са следните промени в учебната документация: две от задължителните дисциплини - 1. Специализиран чужд език – 60 ч. и 2. Методи и методология на научните изследвания – 30 ч., да преминат в групата на факултативните. Поради високата заетост на студентите избираемите дисциплини да бъдат две за целия курс на обучението и да има една факултативна дисциплина.

Да се редуцират литературните източници в учебните програми до 5-6.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Обучението на студентите от специалност „Акушерка“ се провежда според ЗВО, Правилник за учебната дейност на ЮЗУ и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността. Квалификационната характеристика за специалността дефинира специфичните изисквания към студентите по отношение на знанията, уменията и компетенциите, които те трябва да придобият. Тя е основа за изготвяне на учебния план и на учебните програми на специалността.

Учебният план на специалността “Акушерка” обезпечава в рамките на определен хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите. Изготвят се графици за отработване на упражненията и провеждане на консултации по съответните дисциплини, посочени на достъпни за студентите места. За провеждане на учебната практика се провеждат срещи и се изготвят писма до директорите на лечебните заведения, които се утвърждават от ФС.

3.1.2. Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на ЮЗУ, който е достъпен и на сайта. Списъкът с учебно-практическите бази за специалност “Акушерка” се приема от катедрен, факултетен и академичен съвет. Практическото и клинично обучение се провежда в определените учебно-практически бази, с които университетът има сключени договори и имат акредитация за обучение на студенти от специалност „Акушерка“ .

В началото на учебната година на всяка учебно-практична база се предоставя учебна документация, която включва: методическо указание за провеждане на учебната клинична практика; учебна програма с тематичните единици за провеждане на учебната клинична практика в съответното лечебно звено; списъци и графици за движението на студентските групи за провеждане на учебната клинична практика.

Периодично се провеждат срещи с ръководителите и наставниците от учебно-практическите бази, на които се обсъждат проблеми, свързани с обучението. Анкетират се

представители от учебно-практическите бази по проблеми, свързани с учебната документация и качеството на учебния процес. Студенти от специалността вземат участие с доклади в университетските студентски научни конференции в ЮЗУ и МУ-Плевен.

3.1.3. Всеки семестър се провежда анкетно проучване на студентите. Анализът на резултатите от мненията, оценките, предложенията на студентите се разглеждат на заседания на комисия по качеството, катедрен съвет и ФС. Голяма част от резултатите са публикувани на сайта на Университета.

3.1.4. Методите за оценяване и контрол по всяка учебна дисциплина са заложили в учебната програма по дисциплината, която се базира на университетските нормативни документи за разработване на учебна документация. Студентите получават индивидуални задачи, които намаляват възможностите за плагиатство.

3.1.5. Изпитните процедури се осъществяват по публично оповестени графици. Графиките се одобряват от Ректора и се публикуват на сайта на ЮЗУ. Изпитната процедура се осъществява при ясно оповестени критерии. При оценяване на учебните практики в комисията се включват и представители на потребителите на кадри от институциите, в които студентите провеждат практическото си обучение. В ЮЗУ има Вътрешен правилник за изискванията и процедурите при провеждане на държавните изпити.

3.1.6. Във ФОЗЗГС е изградена система за обратна връзка в процеса на обучение, която позволява да се осъществи контрол на качеството на преподаване и усвояване на учебния материал, оценка на работата на преподавателите и студентите, оценка на резултатите от провежданите стажове и анализ на информацията за реализацията на випускниците. Комисията за осигуряване и оценяване на качеството на образованието извършва периодичен анализ на направените анкетни проучвания и набелязва мерки за отстраняването на възникнали затруднения, като и отчитане на постиженията. В състава ѝ към ФОЗЗГС влизат 13 члена, от които един студент, един докторант и 4 потребители на кадри.

3.1.7. В ЮЗУ съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. Разработени са правила и процедури за работа със студентски жалби, целящи повишаване на качеството на обучение, осигуряването на образователен климат, благоприятен за личното и професионално развитие на всеки член на университетската общност. Те позволяват своевременно и адекватно разрешаване на студентски жалби и оплаквания. В ЮЗУ действат Контролен съвет и Комисията по етика. Създадена е система за работа със студентите и има отговорник за разглеждане на постъпилите жалби от страна на студенти. За отчетния период няма постъпили жалби от студенти от специалността.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Обучението на студентите от специалност „Акушерка“ отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото подобряване. Има правила и процедура за разглеждане на жалби на студенти. Няма констатирани жалби на студенти от специалността, съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

Приемът на студенти в специалност „Акушерка“ се извършва съгласно кандидат-студентски справочник, който е публикуван и на сайта на ЮЗУ. Резултатите от класирането и сроковете за записване се обявяват на сайта на ЮЗУ. Големият интересът към специал-

ността е виден от броя на кандидат-студентите през учебната 2015/2016 г. – 69 за 10 места; 2016/2017 г. – 82 за 9 места; 2017/2018г. – 71 за 20 места.

4.1.1. Създадена е система за адаптиране на българските и чуждестранни студенти, идващи от други университети от страната и от чужбина. На всеки студент се изготвя лично досие, при преместени студенти от една специалност в друга, или от едно учебно заведение в друго се изисква академична справка. В ЮЗУ има Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите, който е публикуван и на сайта, в него е регламентирана личната подкрепа на обучаваните в ЮЗУ, включително и за специалността „Акушерка“ студенти. Водещ при оказване на лична подкрепа за студента е личният наставник, който подкрепя, съветва и напътства студентите на групово и индивидуално ниво по въпроси, касаещи учебния процес.

4.1.2. Съществува практика за признаване на съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификацията, както в цялата страна, така и в европейския регион. Те са отразени в Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, който е публикуван на сайта. Съгласно публикуваните на сайта „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма Еразъм+” в ЮЗУ, получените оценки по време на академичния обмен се признават, ако студентът е получил минималния брой кредити за съответния семестър или учебна година. Това се осъществява на основа на издадени протоколи от Университета – партньор, където се е обучавал студента, а времето за обучение се признава за проведено за съответния семестър.

4.1.3. В ЮЗУ има дългогодишна практика и традиция за включване на студенти и преподаватели по европейски програми за образование и обучение, но поради сравнително краткия срок от разкриване на специалността в катедра „Здравни грижи“ все още няма договорни взаимоотношения със сходни чуждестранни висши училища. Предварителни сведения показват сериозни затруднения по отношение на практиките и достъпът на студенти в клиничните бази на чуждестранните университети.

4.1.4. Участието на студентите в изследователската дейност във ФОЗГЗГС е нормативно регламентирано от приетите в ЮЗУ Правилник за организиране и провеждане на научноизследователската дейност; Система за конкурсно-проектно финансиране на научноизследователска, художествено-творческа и спортна дейност (НИХТД), Правилник на Студентския съвет, Стандартите за обучение на докторанти и др. Участието на студенти и докторанти в екипа на вътрешно университетските проекти по НИХТД е един от критериите за оценяване на проекта.

Реализиран е договор за изпълнение на научноизследователски проект № RP – A11/16 на тема „Изследване ефективността на симулационно-базирани клинични умения при работа с пациенти на студенти от специалност „Акушерка“. В проекта са включени **2** студенти от специалността, **6** академични преподаватели и **4** базови наставници. Проектът е завършен с научен отчет, становище от външен рецензент и научна статия.

В периода 2014 - 2017 г. са реализирани **6** публикации и доклади с участието на **12** студенти.

4.1.5. Създадени са правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ. Те са отразени в Правилника за учебната дейност на университета, който е достъпен и на сайта. В ЮЗУ при желание на дипломираните се студенти се издава Европейско дипломно приложение на английски език, в което се описват специалността, дисциплините, кредитите и получените оценки, съгласувано с наличния Държавен стандарт.

4.1.6. В структурата на Университета съществува Център за кариерно развитие, като основните услуги, които осъществява са насочени към студентите и към работодателите. Създадено е алумни сдружение, което функционира на принципа на доброволност и равнопоставеност на своите членове. Съществува информационна база данни за реализацията на студентите, завършили ЮЗУ.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В ЮЗУ и ФОЗЗГС имат ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. Има добра система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност. Студентите се стимулират да публикуват резултати от научноизследователска дейност, както и да участват в проектна дейност. Има система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

Подборът и осигуряването на научно-преподавателския състав във ФОЗЗГ се извършва в съответствие със ЗВО, Закона за развитие на академичния състав в РБългария и Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Има разработена Стратегия за развитие на ФОЗЗГС и Катедра „Здравни грижи“.

5.1.1. Въз основа на чл. 26, ал. 1 от ЗВО на заседание на АС (Протокол 20/05.07.2017 г.) се приема хабилитираните лица на ОТД да четат 50% от лекционните курсове за специалностите от професионалното направление „Здравни грижи“. Преподаватели, които водят лекционното обучение по 40 задължителни учебни дисциплини имат необходимата квалификация за преподаването им, с изключение на дисциплините „*Вътрешни болести*“ (доцент с научна специалност - физиотерапия, курортология и рехабилитация), „*Лечебно хранене*“ (асистент, ОНС „доктор“, ОКС – „магистър“ по психология, базова специалност - мед.сестра) и „*Медицинско обслужване при бедствена ситуация*“ (доцент с научна специалност - хирургия, сърдечно-съдова хирургия), тъй като не съответства съдържанието на учебните дисциплини с научната им специалност.

Създадени са условия за продължаващо обучение на преподавателите. Периодично се атестира академичния състав в основните структурни звена, съгласно университетския Правилник за атестиране на академичния състав.

Общият брой на преподавателите, които участват в обучението на студентите в специалност „Акушерка“ е **42**, от тях **28** (66,67%) са на **ОТД** - 20 на I ОТД и 8 на II ОТД и **14** (33,33%) са на хонорар.

Хабилитирани преподаватели са **29** (69,05%), от тях **19** са на **ОТД**: **7** професори (3 на I ОТД, 1 на II ОТД и 3 на граждански договор); **22** доценти (10 на I ОТД, 5 на II ОТД и 7 на граждански договор). Има **10** преподаватели с ОНС „доктор“- от тях **6** на I ОТД, **1** на II ОТД и **3** на граждански договор.

Средна възраст на преподавателите, участващи в обучението на студентите е: 58.4 г. за професор; 53.7 г. за доцент; 54.9 г. за хабилитирани преподаватели на I ТД и 43 г. за асистент и ОНС „доктор“.

5.1.2. *Лекционното обучение по задължителните дисциплини* за специалността „Акушерка“ се осъществява от общо **26** преподаватели на **ОТД** (**19** хабилитирани и **7** с ОНС „доктор“). Тези преподаватели водят лекционните курсове по **40** задължителни дисциплини (**65%**). Процентът на хабилитираните преподаватели и тези с ОНС „доктор“ на ТД към ЮЗУ към общия брой задължителни дисциплини е 65% (26/40).

Броят на хабилитираните преподаватели на I ОТД, които водят лекционния курс по профилиращите дисциплини, отнесен към общия брой на профилиращи дисциплини е **2:6**, което е достатъчно за качествено обучение. Четири доценти, четири асистенти с ОНС „доктор“, трима асистенти с базова специалност „Акушерка“ и ОКС „магистър“ провеждат лекционния курс, практическите упражнения по профилиращите дисциплини, както и учебно-клинична практика, като се има предвид, че към момента от представените данни за

приетите студенти хорариумът на преподавателите не надвишава значително годишния норматив за учебна заетост на преподавателите.

В Наредбата за учебна заетост на преподавателите се определя аудиторната заетост по академични длъжности: за професор – 360 ч.; за доцент – 360 ч.; за асистент с ОНС „доктор“ – 360 ч.; за асистент-460ч. и за преподавател-750 ч. Преподавателите, провеждащи практическите упражнения по профилиращите дисциплини и учебно-клиничната практика са с годишна натовареност над норматива от 20 до 90 часа.

5.1.3. В ЮЗУ и ФОЗЗГС съществува система за стимулиране на научно-преподавателския състав. Системата за кариерното развитие и израстване на научно-преподавателския състав са отразени в стратегии за перспективно развитие на Университета, Стратегията за развитие на катедрата, в Правилник за развитието на академичния състав и Правилник за атестиране в Университета. Атестирането на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели се извършва по предварително изготвен план на Катедрен съвет и на ФС по определена критериална рамка. Има План за кадровото развитие на академичния състав на катедра „Здравни грижи“ при ЮЗУ за периода 2017–2025 г.

В лимитите на катедрите са предвидени налични средства за участие на всеки преподавател в научни форуми, а във финансирането на научните проекти също се планират такива средства за научно-изследователските екипи. На АС се връчват персонално официално дипломите и удостоверенията на защитилите научни степени и заелите конкурсни академични длъжности. Университетът осигурява издателската дейност по тематичен план, в който могат да участват преподаватели по одобрени заявки от катедри, факултетни и АС (осигурява се предимно издаването на учебна и методическа литература за нуждите на учебния процес по съответните учебни планове). Получените резултати от анкетиране на студентите се правят публично достояние до студенти и преподаватели на катедрени съвети и на заседание на комисията по качеството и факултетен съвет на ФОЗЗГС и се публикуват на сайта на ЮЗУ.

5.1.4. Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. Изнасяне на лекции в чужбина, участие в програмата за студентска и преподавателска мобилност Erasmus+. За периода 2015-2017 г. не са подписани договори за обмен на студенти и преподаватели с университети от чужбина.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

В ЮЗУ и ФОЗЗГС се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността „Акушерка“. Основната част от преподавателите са на ОТД към ЮЗУ. Лекциите по задължителни дисциплини се водят от хабилитирани преподаватели, с изключение на дисциплините „Вътрешни болести“ (доцент с научна специалност - физиотерапия, курортология и рехабилитация), „Лечебно хранене“ (асистент, ОНС „доктор“, ОКС – „магистър“ по психология, базова специалност - мед.сестра) и „Медицинско обслужване при бедствена ситуация“ (доцент с научна специалност - хирургия, сърдечно-съдова хирургия), тъй като не съответства съдържанието на учебните дисциплини с научната им специалност.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. Научноизследователската дейност в направление „Здравни грижи“ е съобразена с изискванията на ЗВО (чл. 61-65), Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ (чл.56 и 57), Закона за насърчаване на научните изследвания, както и Стратегия за развитие на ЮЗУ „Неофит Рилски“ 2012–2020.

Изследователската дейност се реализира чрез финансиране от държавния бюджет - Фонд Научни изследвания на ЮЗУ, Националния фонд за научни изследвания, финансиране от национални и международни програми.

На заседания на катедрите се разглеждат, обсъждат и приемат (или отхвърлят) всички предложени от преподавателите проекти за научно-изследователска дейност.

Към ФОЗЗГС е изградена специална комисия, която ежегодно разглежда и утвърждава (или отхвърля) проекти утвърдени от съответните катедри. ФС на ФОЗЗГС утвърждава проектите.

Организацията и управлението на научно-изследователската дейност се регламентира от Правилник за организиране и провеждане на научноизследователската и производствена дейност в Югозападен университет „Неофит Рилски“-Благоевград и ФОЗЗГС. Преподавателите участват активно в организационни комитети на научни конгреси и конференции и научни сесии.

Редът за включване на преподавателите в научноизследователската дейност е регламентиран в Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ. В създадения през 2016 г. Учебно-изследователски център Здравни грижи се провеждат научноизследователски изследвания от преподаватели, съвместно със студенти, резултатите от които се представят в реферирани български списания, студентски научни сесии и конференции.

5.2.2. В ЮЗУ са създадени условия за стимулиране и за разпространение на изследователските резултати. Разработен е тематичен план за издателската дейност. Основната цел на ЮЗУ е да се спомогне за разпространението на обществени, научни и приложни изследователски резултати.

За периода 2014-2017 г. броят на публикациите на академичния състав, участващ в обучението на ОТД е 206. Участие в научни форуми: 44. Публикациите на академичния състав на катедра Здравни грижи е 206. Участие в научни форуми на академичния състав на катедра Здравни грижи е 92. Брой статии в сборници от научни конференции, представени в реферирани издания - 206. Издадени са 10 учебника и учебни пособия; 3 монографии. Забелязани са 57 броя цитирания.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

Научноизследователската дейност в ЮЗУ и ФОЗЗГС е добре организирана. Ежегодно се участва в организирани научни конференции с международно участие у нас и в чужбина. Стимулира се активно публикационната дейност чрез собствени издания, организиране на научни форуми в страната, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със свои разработки на теми от текущата практика.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1. ФОЗЗГС на ЮЗУ разполага със собствена сграда, обезпечаваща специализираната аудиторна и учебно-практическа база. Студентите от специалност „Акушерка“ се обучават в Корпус 1, 8 и 9 на ЮЗУ „Неофит Рилски“, лабораториите и залите на Спортен комплекс, специализираните кабинети в Учебно-изследователски център Здравни грижи. Аудиториите, компютърните и специализираните кабинети и лаборатории в тези корпуси отговарят на медицинските и здравни стандарти за аудиторна площ за учебна заетост в м² на 1 студент. Аудиторната площ за учебна заетост в м² на един студент е 4.46 м².

Аудиторната площ е 709 м², които към момента се ползват от студентите от специалност „Акушерка“. Осигурено е обучението на студентите в достатъчен брой зали. В процеса на обучение за студентите от специалност „Акушерка“ е обезпечена възможността при необходимост да се използва цялата аудиторна база на ЮЗУ и ФОЗЗГС /1 864.8 м², която може да се ползва от 957 студента едновременно/. Аудиторната площ за учебна заетост на 1 студент от специалността е 9,5 м².

За обучението по **профилиращите дисциплини** на студентите от специалност „Акушерка” са осигурени два практически кабинета. Осигурени са 40 работни места. Специализираните кабинети за практическо обучение по профилиращите дисциплини за специалност „Акушерка“ са достатъчни.

6.1.2. ЮЗУ разполага със съвременни информационни ресурси, непрекъснато се увеличават и модернизират компютърните работни места и лаборатории, за да са актуални условията за работа на студенти и преподаватели.

Компютрите в Център за съвременни биоинформатични изследвания са 10. Лабораторната площ за един студент е 2 м² с 2.2 работни места. Във всички помещения за обучение и изследователска дейност на университетските сгради, в студентските общежития, библиотечните корпуси е осигурен безжичен достъп на преподавателите и студентите. За 2017 година са осигурени финансови средства за ефективен учебен процес.

Предвидените финансови средства за обучение на студентите от специалност „Акушерка” във ФОЗЗГС са 162 270 лв. (финансиране от бюджета и такса обучение).

Според методиката за ФОЗЗГС планирания бюджет за 2017/2018 учебна година обезпечава работните заплати на заетите преподаватели във Факултета.

6.1.3. Студентите от специалност „Акушерка“ имат възможност да ползват Централна университетска библиотека на ЮЗУ. Разположена е на три етажа с площ 1950 м², включва четири читални и заемна служба. Разполага със 186 читателски места, от които компютърни места са 44. Има напълно изграден електронен каталог, достъпен в библиотеката и публикуван в онлайн пространството. Допълнително студентите могат да ползват библиотечния фонд на Центъра за чужди езици към Философски факултет, Градска читалищна библиотека, Регионална библиотеката в Благоевград и библиотеката към Американския университет. Желаетелите могат да ползват и междубиблиотечния обмен в страната и чужбина. Достъпът до тях е улеснен от електронни и фишови каталози и картотеки. Библиотеката на ЮЗУ осигурява условия за достъп до редица бази данни чрез интернет. Общо медицинската литература е актуализирана за специалност „Акушерка“ със съвременни източници. Студентите могат да получават учебна литература за работа в домашни условия в началото на всеки семестър по предварително разработен график.

6.1.4. Във връзка с реализацията на проект „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на ЮЗУ е въведена електронна среда за обучение BlackBoard. Тази платформа има големи възможности за поднасяне на материала, проверка на изпити, както и за самостоятелна работа на студентите за текущ контрол чрез тестове, протоколи от упражнения и други. На територията на целия Университет е осигурен свободен достъп до компютърния ресурс. Осигурен е достъп до безжичен безплатен интернет в корпусите и общежитията на университета в учебно и извънучебно време.

6.1.5. Академичното и административно обслужване на студентите е регламентирано в Правилника за образователните дейности на ЮЗУ. Текущото управление и обслужване се осъществява от Дирекция „Образователни дейности“, която наблюдава, координира и контролира управлението на учебно-научния процес в основните звена. Функционира Център за кариерно развитие, който предоставя услуги, свързани с подпомагане, подготвяне и подобряване на професионалната реализация на студентите, кариерното им ориентиране и развитие. На сайта на ЮЗУ е достъпен информационен пакет за студенти, откъдето те могат да получат информация по интересоващи ги въпроси.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

Специалност „Акушерка“ има достатъчна материално-техническа и информационна база за обучение на студентите. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд, библиотечни единици, използвани за целите на обучението са актуализирани със съвременни литературни източници.

Специализираните кабинети за практическо обучение по профилиращите дисциплини за специалността са достатъчни и оборудвани със съвременни учебни пособия.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите

7.1.1. Във ФОЗЗГС има собствена документация по управлението на качеството. Разработената вътрешноуниверситетска система, правила и регламенти за управление на качеството на цялостния образователен процес е приложим и съобразен със спецификата на обучаваните студенти от специалност „Акушерка“. Мнението на студентите за удовлетвореността от програмите се проучва на база анкети, провеждани на универси-тетско ниво. Обработка на общоуниверситетските анкети се прави в Електронно-изчислителен център на ЮЗУ. Резултатите се предоставят на ръководителя на основното звено (Декан на ФОЗЗГС), след което се анализират на катедрени съвети и на заседания на Коми-сията по качество във ФОЗЗГС. Студентите се анкетират, относно мнението им за изучава-ните учебни дисциплини и преподаватели. Анкетиранияте изразяват своята удовлетвореност от обучението и от начина на преподаване. Мнението на потребителите и работодателите е, че обучаващите се студенти са добре теоретично подготвени с необходимите практически умения. Резултати от анкетните проучвания са достъпни на сайта на ЮЗУ.

7.1.2. В ЮЗУ има практики, относно проследяване на реализацията на дипломираните се. Изготвени са анкетни бланки за завършили студенти. Събира се непрекъснато информация за отношението на работодателите към подготовката на випускниците и е създадена организация за подпомагане реализацията на студентите. Преподавателите участващи в обучението на специалността „Акушерка“ поддържат непрекъснати делови и професионални контакти с потребителите на кадри в региона. Към ЮЗУ е създаден Център за кариерно развитие. Неговата мисия е да подпомага професионалното ориентиране и кариерното развитие на студентите и да осъществява връзката между Университета и работодателите. В центъра за кариерно развитие се поддържа система с информация за всички завършили студенти. Чрез него се цели да се осигурят качествени кариерни услуги на студентите и да се осигурят работодателите с добре подготвени специалисти. Сектор "Алумни" в ЮЗУ обединява Кариерен център и Алумни организация - дружество на завършилите студенти. Те работят взаимосвързано. Чрез Алумни сектор завършилите студенти продължават да отстояват интересите на своя университет и да съдействат за неговия публичен образ.

7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за постиженията в специал-ността „Акушерка“ от регулираните професии и актуалността на предлагания учебен материал. От сайта на ЮЗУ има линкове към световните информационни бази от данни: SCOPUS, EBSCO, SPRINGER, Science Direct, ISI Web of Knowledge и Embdse. Преподавателите и студентите имат свободен достъп до световните информационни бази от данни. В ЮЗУ се поддържа собствен информационен масив на публикациите на преподавателите.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

В ЮЗУ се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите от специалността от регулираните професии „Акушерка“. Периодично чрез анкетирание се проучва мнението на студенти и потребители. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността.

8.1.1. На сайта на Университета се публикува информация за специалността „Акушерка“. Във ФОЗЗГС се организират и провеждат срещи и форуми с потребители и интересувачи се с цел оповестяване на дейности по информиране на обществеността за дейността на висшето училище. ЮЗУ участва в Студентска борса и Денят на отворените врати. Поддържат се контакти и регулярно се организират срещи с потребители на кадри. Организират се научни конференции, научните доклади се публикуват. Популяризират се творческите изяви на студенти и преподаватели.

8.1.2. Актуална информация проследяваща “жизнения цикъл” на обучението на студентите е предоставена в книгата на първокурсника, на интернет сайта и в разработените правилници.

8.1.3. ФОЗЗГС създава условия за информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите относно условията за обучение чрез: сайта на ЮЗУ; кандидат-студентския справочник; правилниците на ФОЗЗГС и ЮЗУ; Кариерния център на Университета и други. ФОЗЗГС поддържа контакти с работодателите, като се стреми да разшири формите за професионалната реализация на студентите.

8.1.4. В ЮЗУ административно, организационно и финансово са осигурени необходимите условия за публикационна дейност на преподавателите. Монографии, учебници и сборници частично или напълно се финансират от Университета. Използват се и финансовите механизми на държавната субсидия за научноизследователска дейност.

8.1.5. Цялата необходима информация за мобилност на студенти и преподаватели е достъпна на сайта на ЮЗУ. За студентска мобилност с цел обучение и практика – критерии за кандидатстване, документи и резултати и за преподавателска мобилност с цел преподаване и обучение – критерии за кандидатстване и документи. През акредитационния период за специалност „Акушерка“ няма осъществени студентски мобилности. Има 1 преподавателска мобилност по Програма Еразъм+ през 2016 г. в University Oulu.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.

На сайта на ЮЗУ има информация, свързана със специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др. Предоставена е достатъчна информационна база за цялостния „жизнен цикъл” на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Провеждат се регулярни срещи с потребители – представители на базови институции. Създадени са възможности за преподаватели и студенти да публикуват в издания на Университета. Няма реализирани студентски мобилности. Има една преподавателска мобилност по Програма Еразъм+ през 2016 г. в University Oulu.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалност от регулираните професии.

9.1.1. В ЮЗУ има добре действаща система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Управлението на качеството на преподаване се мониторира чрез мнението на студенти и работодатели. Провеждането на ежегодни анкети, срещи на Ръководните органи със студентите и потребителите на кадри осигурява адекватно актуализиране на учебния процес. Регулярно се провеждат вътрешни одити през определен период от време, които да оценят качеството на администриране на учебния процес с адекватна документация.

9.1.2. Контролът на успеваемостта и отчитането на резултатите се извършва на катедрени съвети, заседания на комисията по качеството, факултетни съвети, общо събрание където се разглежда информацията и отчетите. Анализира се семестриалната и годишна успеваемост на студентите, обсъжда се провеждането на изпитни сесии и преддипломния стаж.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

В рамките на обучението на студентите по специалност от регулираните професии „Акушерка“ се осъществява периодично актуализиране на документацията, свързана с учебния процес. По време на заседания се обсъждат възможностите за усъвършенстване на качеството на преподаване на базата на провеждани анкети и вътрешни одити.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалност от регулираните професии

10.1.1. В ЮЗУ основна заслуга за повишаване на качеството на обучението имат външните акредитации и следакредитационни одити и вътрешните одити на комисиите по качеството. През разглеждания период няма осъществени външни одити по качество на обучението.

10.1.2. ФОЗЗГС на ЮЗУ и студентите обучавани в него от специалност „Акушерка“ се ползват с добър обществен имидж в образователно и научно пространство в град Благоевград, Югозападен регион и страната.

10.1.3. Мнението на представителите на базовите институции се взема под внимание като информация и оценка за предварителната подготовка на студентите и тяхното представяне като практикуващи по специалността с цел усъвършенстване на процеса на практическата им подготовка. С решение на катедрен съвет (Протокол №23/26.06.2017 г.) е прието в състава на комисията за Държавни изпити да се канят специалисти в областта от други сродни висши учебни заведения; в състава на комисиите за семестриални изпити - потребители на кадри, наставници от съответните клинични бази.

10.1.4. От разкриването на Катедра „Здравни грижи“ към ФОЗЗГС в ЮЗУ дейността в професионалното направление непрекъснато се усъвършенства и подобрява с цел да отговори на високите изисквания към обучението в професионалното направление по регулирани професии и работа в конкурентна среда. ФОЗЗГС е изпълнил програмата от мерки за отстраняване на констатираните слабости, посочени в решението на Акредитационния съвет при НАОА от проектната акредитация на специалността от регулираните професии «Акушерка».

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.:

Акредитацията от НАОА за специалност „Акушерка“ има значение за поддържане на необходимото качество на процеса на обучение. Налице е необходимата документация по процедурите за акредитация.

Конкурентната среда в България се познава добре.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ЮЗУ има ясно изразена и установена политика за управление на качеството на обучението във всички структури и в частност във ФОЗЗГС чрез Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Функционира Комисия за качеството на обучението, ръководена от Зам.- декана по качеството и акредитацията, дейностите се планират и провеждат по график. На преподавателите от специалността са предоставени възможности да представят резултатите от научната си дейност.

В ЮЗУ и ФОЗЗГС има постоянно действаща система за управление на качеството и приети правилници и процедури. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Студентите имат достъп до необходимата информация, която е включена в сайта на ЮЗУ. Функционира Комисия за качество на обучението, ръководена от Зам.- декан. Създадена е Комисия по етика. За изминалия период няма регистрирани жалби в рамките на професионалното направление и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Обучението на студентите от специалност „Акушерка” отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото подобряване. Има правила и процедура за разглеждане на жалби на студенти. Няма констатирани жалби на студенти от специалността, съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.

В ЮЗУ и ФОЗЗГС имат ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл” на студентите – от приема до завършването на обучението. Има добра система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност. Студентите се стимулират да публикуват резултати от научноизследователска дейност, както и да участват в проектна дейност. Има система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Полагат се усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността „Акушерка“. Основната част от преподавателите са на ОТД към ЮЗУ. Лекциите по задължителни дисциплини се водят от хабилитирани преподаватели, с изключение на дисциплините „Вътрешни болести” (доцент с научна специалност - физиотерапия, курортология и рехабилитация), „Лечебно хранене” (асистент, ОНС „доктор”, ОКС – „магистър” по психология, базова специалност - мед.сестра) и „Медицинско обслужване при бедствена ситуация” (доцент с научна специалност - хирургия, сърдечно-съдова хирургия), тъй като не съответства съдържанието на учебните дисциплини с научната им специалност.

Научноизследователската дейност в ЮЗУ и ФОЗЗГС е добре организирана. Стимулира се активно публикационната дейност чрез собствени издания, организиране на научни форуми в страната, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със свои разработки на теми от текущата практика.

За обучението по специалност „Акушерка” има достатъчна материално-техническа и информационна база за обучение на студентите.

Специализираните кабинети за практическо обучение по профилиращите дисциплини за специалността са достатъчни и оборудвани със съвременни учебни пособия.

На сайта на ЮЗУ има информация, свързана със специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др. Предоставена е достатъчна информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Има една преподавателска мобилност по Програма Еразъм+ през 2016 г. в University Oulu.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 80 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Акушерка“ на ОКС „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Югозападния университет „Неофит Рилски“ Благоевград.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Да се актуализира учебния план, като включените като задължителни учебни дисциплини: „Специализиран чужд език“ и „Методи и методология на научните изследвания“ да преминат в групата на факултативните учебни дисциплини и да се намали броят на избираемите учебни дисциплини.

Срок: м. септември 2018 г.

2. Да се осигурят хабилитирани преподаватели със съответстваща научна специалност за задължителните учебните дисциплини „Вътрешни болести“, „Лечебно хранене“ и „Медицинско обслужване при бедствени ситуации“.

Срок: м. септември 2018 г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /