

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ**

ДОКЛАД

**за извършената проверка по процедура за оценяване на
Проект за откриване на специалност от регулираните професии**

„Лекарски асистент“

**на образователно-квалификационна степен „бакалавър“
от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област на висше
образование 7. Здравеопазване и спорт
в Медицински факултет на Тракийския университет –Стара Загора**

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Лекарски асистент“ на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския факултет на Тракийския университет – Стара Загора.

Докладът е разработен в съответствие с чл. 81, ал. 1, т. 6а от Закона за висшето образование, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 51 от ПДНАОА и съгласно критериалната система за оценяване за оценяване на проекти за откриване на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 81, ал. 6 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата
- II. Констатации и оценки за изпълнението на критериите по процедура за оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Лекарски асистент“ на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския факултет на Тракийския университет - Стара Загора
- III. Заключение
- IV. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 6 /9.03. 2017 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №15 /1.06. 2017 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	26.06.-27.06.2017г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №21 /12.07 2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 21/12.07.2017 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТ ЗА ОТКРИВАНЕ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 81, АЛ. 6 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 6)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за оценяване на проекти за откриване на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 81, ал. 6 от ЗВО, както следва:

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. В проекта е оповестена политиката на ВУ за осигуряване на качеството на обучение в специалност от регулираните професии като част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. Съгласно Закона за здравето специалността „Лекарски асистент“ на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи е насочена към придобиване на знания и умения за осъществяване на дейности по оказване на спешна и първична медицинска помощ. Специалността

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

„Лекарски асистент“ е включена в списъка на регулираните професии с решение на МС от 21.01.2016 г.

Ръководството на Медицинския факултет на Тракийския университет–Ст. Загора и преподавателите са поели своите отговорности за осигуряване на качество в обучението по специалността, обхващайки връзката между научните изследвания, обучението на студентите и преподаването.

Управлението на качеството в обучението се осъществява чрез структура, подчиняваща дейността си на националните нормативни документи, Вътрешни правилници и наредби, Решения на Общото събрание, Академичния съвет и заповеди на Ректора. Изработена е Стратегия за развитие на специалността “Лекарски асистент”, насочена към постоянно нарастващите потребности на обществото от качествени здравни грижи в национален и регионален мащаб. Създадена е комисия по учебните дейности за специалността.

Целите, задачите и мотивите са документирани в решенията на катедрено, факултетско и академично ниво. Необходимостта се потвърждава, както от национално и регионално равнище, така и от различни законови и нормативни актове. Ръководителите на болнични заведения в гр. Ст. Загора потвърждават необходимостта от професионалисти по специалността.

По 1.1.2. В МФ–Стара Загора е създадена и функционира успешно система за управление и оценка на качеството на три нива: Общоуниверситетска комисия; Комисии в МФ; на ниво катедра. Притежава сертификат, удостоверяващ, че системата за управление на качеството е в съответствие с изискванията на ISO 9001:2008. Комисиите не са санкциониращи органи, а партньори в решаването на възникнали проблеми, които наблюдават, подпомагат и контролират обучението в МФ и отделните му структурни звена. Периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление на качеството на образованието. Изготвени са анкетни карти за анонимно отчитане мнението на студентите относно качеството на обучение, техните очаквания, преподавателите и служителите. Прилага се „Правилник за качеството на обучението”. Той е публично оповестен на сайта на Университета и е достъпен за всички участници в учебния процес.

Специалност “Лекарски асистент” е в подкрепа на приоритетите в актуалната политика на МОН, МЗ и МТСП за превенция на здравето и подобряване на качеството на живот.

По 1.1.3. МФ–Ст. Загора отговаря на законовите изисквания и осигурява постигането на проектираните специфични цели на специалност от регулираните професии „Лекарски асистент“.

По 1.1.4. МФ–Ст. Загора предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес на специалността. Преподавателите прилагат европейски образователни стандарти в своята научна, учебна и методична работа като резултат от проведените специализации във водещи в това направление институции в Европа и света.

Учебните програми ще се актуализират ежегодно и изцяло ще покриват изискванията за специалността. Резултатите от научноизследователската дейност ще се представят на лекции и други научни форуми, в които участват студентите.

МФ в рамките на международното си сътрудничество реализира проекти, свързани с внедряване на иновационни здравно-образователни програми, публикувани на интернет-сайта и Правилника за развитие на академичния състав.

По 1.1.5. Тракийският университет има Етичен кодекс на академичния състав и служителите, който е публикуван в сайта на Университета, приет е на ФС и е утвърден на АС. Създадена е организация за взаимодействие и гарантиране на основните академични

свободи. Активното участие на студентите в управлението подобрява качеството на обучението и създава единство и равнопоставеност в учебния процес.

Преподавателите имат академична свобода при изработването на учебните програми, подбора, обема и структурата на учебното съдържание. С прилагането на кредитната система при обучението е осигурена академична свобода и автономност на студентите за осъществяване на мобилност за участие в проекти, научни изследвания, конгреси, конференции, семинари и други научни изяви, с което е спазен ЗВО.

МФ–Стара Загора защитава интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската дейност. Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската дейност и се зачитат авторските права на чужди продукти.

Доказана е академичната почтеност и свобода към наложените санкции срещу академичните измами. Налице е нетърпимост към дискриминацията срещу студенти и преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.:

Проведеното проучване показва необходимостта от разкриване на специалност „Лекарски асистент“ на национално и регионално равнище. Медицинският факултет към Тракийския университет-Стара Загора предлага да обучава студенти въз основа на мисията, целите и задачите си. Представени са стандарти и правила за периодична самооценка и външна оценка на качеството на обучение. Планирана е дейността на Комисията по качеството. Има действащ Етичен кодекс. Предотвратяват се изпитните измами и плагиатството чрез санкциониране.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. За предлаганото обучение по специалността от регулираните професии ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

По 2.1.1. Обучението по специалността „Лекарски асистент“ е насочено към подготовката на медицински специалисти, чиято квалификация да е адекватна на европейските изисквания и потребностите през 21 век.

На Факултетен съвет на Медицинския факултет на Тракийския университет са приети квалификационна характеристика, учебния план и учебни програми по специалността “Лекарски асистент”.

С Решение на Академичния съвет на Тракийския университет са утвърдени учебен план и квалификационна характеристика за специалност “Лекарски асистент”.

Разработените учебна документация е в съответствие със съвременните постижения на науката и са съвместими с документацията на европейското пространство на ВО. Има ясно изразени очаквани резултати от обучението.

По 2.1.2. Професионалните компетенции на лекарския асистент са насочени към: профилактика; диагностика; лечение; провеждане на продължителни здравни грижи; извършване на изследвания за оценка на общото състояние; разширяване на възможностите за прилагане на лечебни средства; методи на работа при лица с различно здравословно състояние.

Учебната документация е разработена в съответствие с нормативните документи: Закон за висшето образование (ЗВО); Правилник за дейността на МФ–Ст. Загора; Наредба за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалност “Лекарски асистент” за ОКС „Бакалавър” от професионално направление “Здравни грижи”; Наредба № 1 за професионалните дейности, които могат да извършват по назначение и самостоятелно;

Закон за изменение на закона за здравето. Изготвената и утвърдена учебна документация е:

Квалификационна характеристика е приета от ФС (Протокол № 9/ 19.09.2016 г.) и е утвърдена от Академичния съвет на Тракийския университет с Решение от заседание на 26.10.2016 г. В нея са включени обща характеристика на професията; компетенциите и уменията на лекарския асистент; основните му професионални дейности, които може да извършва както самостоятелно и по лекарски назначение; възможности за професионална реализация и продължение на образованието си в следваща ОКС.

Учебният план е приет от ФС (Протокол № 5/28.04.2016 г.) и е утвърден от АС с Решение от заседание на 29.06.2016 г. Той включва редовна форма, 4 годишно обучение. Съдържа **задължителни** (с общ хорариум 2236 ч., от които 1112 ч. теория и 1124 ч. упражнения), **избираеми** (25 ч.) и **факултативни** (150 ч.) **учебни дисциплини**. Общият хорариум е 2411 академични часа в съотношение 1167 теоретична подготовка към 1244 академични часа практическа подготовка. Учебната практика е 1000 ч.; Преддипломният стаж е 1600 астр.часа=2134 акад.ч./, над 50% са за практическо обучение. Клиничната практика е разпределена по семестри и по клинични бази. Преддипломният стаж е разпределен по часове и клинични бази.

В учебния план са включени задължителните по ЕДИ **37** учебни дисциплини, но към тях са прибавени още **4** и в учебния план на МФ са **41**. Увеличеният брой е от разделянето на учебните дисциплини: „Клинична лаборатория и биохимия“–60 ч. на „Клинична лаборатория“–30 ч. и „Биохимия и патобиохимия“–30 ч.; „Патоанатомия и патофизиология“–60 ч. на „Клинична патология“–38 ч. и „Патофизиология“–38ч.- прибавени са 16 ч. допълнително; „Социална медицина и промоция на здравето“–30 ч. на „Социална медицина“–15 ч. и „Промоция на здравето“–15 ч.; Прибавена е задължителната дисциплина „Спорт“ **120** часа. От 6 избираеми дисциплини избират-1, от 2 факултативни-изучават-2.

Практическата подготовка на студентите ще се осъществява чрез **Учебно-клинична практика** – 1000 академични часа (от I-ри до VI-ми семестър) и **Клиничен преддипломен стаж** – 1600 астрономически часа /2134 акад.часа/ (20 седмици) през VII и VIII семестър общо 3134 академични часа.

Обучението завършва с полагане на **три държавни изпита**: „Спешна медицинска помощ, реанимация и интензивно лечение“ – практически и теоретичен; „Първична медицинска помощ и Фармакология“ — практически и теоретичен; „Гериатрия, Детски болести и Инфекциозни болести“.

Спазена е Наредбата. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във ВУ. Един кредит съответства на 25 часа студентска заетост /аудиторна и извънаудиторна/. На всички учебни дисциплини са присъдени кредити, като за целия курс на обучението се получават 254, от които 244 кредита за курса на обучение и 10 кредита за държавен изпит.

Учебните програми на изучаваните дисциплини съдържат: анотация; цел и задачи на учебната дисциплина; описание на курса; учебно-технически средства за преподаване; тематичен план по тематичните единици и часове; очаквани резултати; литература; конспект. Всички учебни програми имат автор и водещи преподаватели. Посоченият хорариум съответства на ЕДИ. Приети са на специализирани катедрени съвети и на Факултетен съвет (Протокол №5/28.04.2016г.).

Изготвя се **Ежегоден график на учебния процес** за специалността и седмична програма, утвърдена от Декана на Факултета.

По 2.1.3. Мисията, целите и задачите на МФ–Ст. Загора определят професионалната квалификация на лекарския асистент, осигурявана от учебните програми. Анализира се степента на заинтересованост от страна на кандидат студенти и работодатели към специалността „Лекарски асистент“.

По 2.1.4. Анализът на качеството на обучение в МФ–Ст. Загора се осъществява в съответствие с Правилника на устройството и дейността на ТрУ, Правилника за дейността на МФ–Ст. Загора и ЕДИ по специалността.

Провеждането на изпитните процедури за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са публикувани официално в Правилник за дейността на МФ–Ст. Загора. Резултатите от семестриалните и държавните изпити се отразяват в протоколи. Успехът от протоколите се нанася в индивидуална страница на главната книга и в програмата АДМИН УНИ, за ползване на базата данни от Университета и МОН.

МФ–Ст. Загора определя начина на провеждане на изпитните процедури чрез: *текущ контрол по време на семестъра и изпит* след заверен семестър. Изпитните сесии се организират и провеждат в съответствие със ЗВО и Правилник за дейността на МФ–Ст. Загора. Явяването на изпити се извършва по групи, съгласно утвърден от Декана на МФ–Ст. Загора график. Писмените части от изпитите могат да се обжалват от студентите пред Декана. Изпитните протоколи се съхраняват и архивират в учебния отдел на Деканата.

Комисиите за държавен изпит се определят по предложение на Декана на МФ–Ст. Загора и се утвърждават със заповед на Ректора на ТрУ.

Използването на системата за натрупване и трансфер на кредити, осигурява на студентите възможност за избор на дисциплини, самостоятелна работа и мобилност на основата на взаимно признаване на отделни периоди на обучение, които отговарят на част от учебния план на специалността и ОКС.

Присъствието на студентите на аудиторните занимания се документира чрез списъци за следене на присъствията. А на клинична практика и преддипломен стаж от първи до четвърти курс чрез „Дневник за клинична практика“ и „Дневник за преддипломен стаж“.

В МФ–Ст. Загора се усъвършенства системата за контрол и оценка на качеството на обучението посредством: Провеждане на обучителни семинари за повишаване квалификацията на преподавателите; Въведена е задължителна писмена част при теоретичните изпитни процедури; Прилагане на съвременни методи за контрол и оценка чрез дидактически програмирани тестове, реферати, курсови работи, набор от учебни задачи и казуси, ролеви игри, дискусии и други.

В състава на комисиите по учебни дейности са включени потребители на кадри и студенти.

Административното обслужване и контрола по състоянието на учебната документация в МФ–Ст. Загора се осъществява от Учебен отдел. Административният контрол по отношение състоянието на учебната документация се осъществява от Заместник декана по учебната дейност. Резултатите от учебния процес се отчитат на КС.

По 2.1.5. МФ–Ст. Загора поддържа контакти с водещи академични структури в областта на здравните грижи и общественото здраве в страната и чужбина. МФ–Ст. Загора е член на Асоциацията на училищата по обществено здраве в Европейския регион (ASPHER). Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти.

МФ–Ст. Загора има сключени договори за мобилност по програма Erasam + на студенти и преподаватели с 12 университета и е приел 9 входящи мобилности по програма Erasam + и 18 изходящи мобилности през периода 2012-2016 г. от професионалното направление.

По 2.1.6. В учебната документация за обучение по специалност от регулираните професии “Лекарски асистент” съществува ясна връзка с обявените мисия, цели и задачи на МФ–Ст. Загора. Тя е реализирана по начин, който отговаря на особеностите на съответното обучение, и е отразена в квалификационната характеристика за специалността, както и в учебните програми на изучаваните дисциплини.

Становища относно учебната документация в МФ–Ст. Загора се отбелязват в протоколи от заседания на катедрените съвети, на факултетен и декански съвети и на заседания на АС на ТрУ.

Отчитане и анализиране мнението на студентите по отношение на учебния процес в специалността „Лекарски асистент“ в МФ–Ст. Загора се извършва чрез периодично проучване удовлетвореността на студентите от качеството на учебния процес чрез анонимни анкети. Активното участие на студентите в управлението подобрява качеството на образованието.

По 2.1.7. МФ–Ст. Загора ежегодно организира кръгли маси и дебати с участието на академичния състав на факултета, с изтъкнати учени, от страната и чужбина. Обсъждат се актуални проблеми на здравните грижи, общественото здраве, здравната политика и управлението на здравеопазването, които намират отражение в оптимизиране на учебния процес. На тези дискусии присъстват и студенти.

На катедрени и факултетни съвети се анализира предлагането, изработването и актуализирането на програмите, разработването и въвеждането на нови методи за подготовка. Мнението на студентите се отчитат чрез ежегодни анкетни проучвания, които са в основата на оптимизиране на учебните програми.

По 2.1.8. В МФ–Ст. Загора съществува процедура за определяне структурата на учебните планове; съдържанието на учебните дисциплини; общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране на студентите от специалност „Лекарски асистент“ в съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1.:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Лекарски асистент“ на ОКС „бакалавър“ в Медицинския факултет на Тракийския университет е подготвена съобразно изискванията на правилниците на Тракийския университет, Медицинския факултет и всички нормативни документи, свързани с университетско образование. Приета е от Факултетния съвет и утвърдена от Академичния съвет.

Заинтересоваността на работодателите към компетенциите, които ще се получават от всяка учебна дисциплина е свързана с придобиване на основни компетентности, гарантиращи пълноценната реализация на бъдещите специалисти.

Препоръчва се предложената като факултативната учебна дисциплина „Общи грижи за болния“ с хорариум 90 часа да се изучава като задължителна, а хорариумът на задължителната учебна дисциплина „Студентски спорт“ да се намали от 120 часа на 60 часа.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

Критерий 3.1. Планирана система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

По 3.1.1. В Националния класификатор на професиите и длъжностите в Р България специалността от регулираните професии “Лекарски асистент” е включена под номера 22406004. Обучението на студентите е в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии “Лекарски асистент” на ОКС „Бакалавър”.

По 3.1.2. Квалификационната характеристика на специалност „Лекарски асистент” отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

По 3.1.3. Преподавателите от МФ–Ст. Загора включват студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Те извършват периодични проучвания на студентското мнение за цялостната организация и провеждане на учебния процес. Резултатите от проведеното проучване показва, че: съществува известен баланс в учебната програма между теоретичната и практическата подготовка; 56% ползват допълнителни литературни източници за изпитната си подготовка; студентите изразяват предпочитания към прилаганите на „класическите” методи на обучение. Анализът на данните, свързани с изпитния процес, контрол, проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите показва, че преобладават предпочитанията към писмените и практическите методи за контрол и оценка. Висок е относителният дял на студентите, които отчитат значимостта на обучението в реална болнична обстановка за утвърждаване на необходимите професионални знания и практически умения за самостоятелна дейност на лекарския асистент. Оценена по значимост е ползата от практическото обучение по специалността. Би могло да се задълбочи и разшири индивидуалната работа със студентите. Позитивно влияе и участието на студентите в доброволен труд, научноизследователска дейност, участие в различни научни форуми, инициативи и други.

По 3.1.4. Направените проучвания в МФ–Ст. Загора сред студентите показват готовността им за усвояване на професионални знания по образователни програми на европейско ниво и осъзнаване на желанието за нейното упражняване. Формираните знания и умения, те ще приложат по време на клинична практика и ще ги доразвият и надградят по време на преддипломния стаж.

С цел набиране на информация за реализацията на дипломираните студенти от специалност от регулираните професии “Лекарски асистент” е изготвен въпросник за провеждане на анкетни проучвания чрез телефонно интервю и електронна поща. Схемата за контакт със завършилите студенти включва: лични контакти; телефонна, интернет – връзки; предоставяне на информация за следдипломно обучение; работни места; предстоящи научни форуми и други.

По 3.1.5. МФ–Ст. Загора предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес по специалността. В рамките на международното си сътрудничество реализира проекти, свързани с внедряване на иновационни здравно-образователни програми. Осъществява се обучение, ориентирано към развитие на съвременни образователни и изследователски технологии в подготовката на лекарските асистенти.

Ежегодно учебните програми ще се актуализират. Резултатите от НИД ще се представят на лекции и други научни форуми, в които участват студентите.

По 3.1.6. Прилаганите в ТрУ и МФ–Ст. Загора системи за контрол и оценка са регламентирани и оповестени в съответните документи. Те са достъпни за всички участници в учебния процес.

Използваните форми и методи, и изпитните процедури се съдържат в учебните програми по всяка дисциплина като преобладават писмените проверки: дидактически тест, учебни задачи, есе, реферат, казуси, проекти, методическа разработка и др.

За специалността “Лекарски асистент” ще се провеждат практически и теоретични държавни изпити, както е предвидено в ЕДИ за специалността. Те ще се осъществяват от комисия с участие на хабилитирани преподаватели от МФ–Ст. Загора.

Правата и задълженията на студентите се огласяват в началото на обучението им. Те са запознати с правото си да се информират за мотивите относно получената оценка.

Учебен отдел следи изпълнението на учебния план; организира семестриалните и държавни изпити чрез: раздаване на конспекти, определяне на дати за изпитни процедури, подготвяне на билети и протоколи, нанасяне на оценките от протоколите в главните книги и електронното досие. Студентите имат достъп до създадената изпитна система. Те имат

право да бъдат информирани за мотивите относно получената оценка. За всеки студентски курс е определен курсов ръководител, който изпълнява организационни, контролни и комуникационни функции, подпомагащи ефективното протичане на учебния процес. На официалния сайт на ТрУ и МФ се оповестява необходимата информация за студентите. Въведена е съвременна форма за обслужване на студентите чрез кореспонденция и Интернет-връзка. Тя позволява да се оптимизира управленския процес в обучението и получава висока оценка от обучаваните.

По 3.1.7. МФ–Ст. Загора на базата на ежегоден анализ формира своя адекватна образователна политика. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти. Факултетът поддържа образователни контакти със средните училища за набиране на кандидати за специалността. Ежегодно в кандидат-студентските кампании се поддържат данни за интереса към специалността на входа на всяка година. Това се потвърждава от високия брой на кандидатите.

Приемът на студентите в специалност „Лекарски асистент“ става чрез полагане на конкурсни изпити по биология VIII, IX и X клас; тест по биология VIII, IX и X клас и оценката от ДЗИ /държавен зрелостен изпит/ по биология. Прилаганите системи за контрол и оценка за прием на студенти са оповестени в *Кандидат-студентския справочник*, който издава ТрУ ежегодно. Балът се образува от удвоената оценка от конкурсния изпит по биология, теста по биология или ДЗИ по биология плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование. Приемните изпити /биология VIII, IX и X клас; тест по биология VIII, IX и X клас/ се осъществяват от комисия с участие на хабилитирани преподаватели от Тракийския университет.

По 3.1.8. МФ–Ст. Загора поддържа контакти с водещи академични структури в областта на здравните грижи и общественото здраве в България и чужбина.

МФ–Ст. Загора на ТрУ има сключени договори за мобилност по програма Erasam + на студенти и преподаватели с университети в Румъния, Полша, Австрия, Португалия, Италия, Белгия, Словакия, Хърватия и Турция.

По 3.1.9. МФ–Ст. Загора има изградени правила и организация при постъпване на студентски жалби. Всички жалби се разглеждат от етичната комисия, която в своята работа се ръководи от Етичния кодекс за академично единство.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1.:

Налице е планирана система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите от специалност „Лекарски асистент“ в процеса на обучение. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Планирана е обратна връзка между преподаватели и студенти. Публично е представена система за провеждане на изпитните процедури. Мобилността на студентите е финансово осигурена. Правилата за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти са ясни и написани в Етичния кодекс.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в съответната специалност от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1. МФ–Ст. Загора е проучил възможностите за признаване на квалификациите, отнасящи се до образование по специалност „Лекарския асистент“. НАЦИД изпълнява функциите на Национален информационен център за академично признаване и мобилност по смисъла на Лисабонската конвенция. Установено е

сътрудничество с Мрежата от Национални информационни центрове за академично признаване и мобилност ENIC-NARIC с оглед признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите от Европейската икономическа зона и държавите, ратифицирали Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион.

Право на признаване имат български граждани, чужденци и лица със статут на бежанци, които са се обучавали във висши училища, създадени и функциониращи по законоустановения ред в страната, в която е придобито висшето образование. Придобито висше образование в чуждестранно висше училище се удостоверява с диплома или с друг аналогичен документ, издаден от образователна институция, призната от компетентен държавен орган за част от системата на светското висше образование на съответната държава. Лицата, желаещи признаване в НАЦИД на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища, представят във фронт офиса на НАЦИД изискваните документи. Документите се легализират, превеждат и заверяват в съответствие с разпоредбите на международните договори на Република България с държавата, в която са издадени, а при липса на такива разпоредби - по общия ред за легализациите, преводите и заверките на документи и други книжа.

По 4.1.2. Осъществено е сътрудничество с Националния информационен център с оглед: улесняване достъпа до точна информация за системата и квалификациите за висше образование на Страната, в която той е разположен; улесняване достъпа до информация за системите и квалификациите за висше образование на другите страни; предоставяне на информация по въпросите на признаването и оценяването на квалификациите съгласно националните закони и наредби.

МФ на ТрУ–Ст. Загора има сключени договори за мобилност по програма Erasmus + на студенти и преподаватели с 12 университета. Приети са правила за академично признаване на периодите на обучение и практики в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на европейските програми за образование и обучение.

По 4.1.3. Има официално приет ред и практика за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност на МФ–Ст. Загора.

В Катедра „Здравни грижи“ са създадени и огласени правила за участие на студентите в научни изследвания и конференции. В реализирането на изследователската дейност на академичния състав студентите се включват при събирането на емпиричен материал, статистическата му обработка и графичното му представяне.

По 4.1.4. МФ–Ст. Загора следват официално приетия ред за водене на учебната документация. Стриктно се изпълняват утвърдените стандарти за промени в учебната документация, съблюдавайки Наредбите за ЕДИ, Постановления, Правилник за устройство и дейността на Тракийския университет- Ст.Загора, Правилника за дейността на МФ, Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ и всички други законови уредби, касаещи учебната документация. Информацията е достъпна и оповестена на официалния сайт на Университета.

Структурирането на учебните планове осигурява прогресивно надграждане и приемственост на учебните дисциплини по учебни години и семестри.

За оценка на придобитите по време на обучението знания и умения на студентите се прилага система за натрупване и трансфер на кредити, съгласно ЗВО и Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

За специалност „Лекарски асистент“ на ОКС „бакалавър“ е назначен административен отговорник, който следи за стриктното спазване на графика на учебния процес и неговото техническо подсигуряване. Учебният отдел осигурява свободен достъп на студентите до административното обслужване.

На базата на учебния план в МФ–Ст. Загора е разработен проект за електронно досие, академична справка и диплома на студентите от специалност „Лекарски асистент“.

Учебната документация се разглежда и утвърждава на три нива.

На официалния сайт на МФ–Ст. Загора са предоставени: справочник с подробна информация за кандидат-студенти по специалност „Лекарски асистент“; график на учебните занятия по семестри, актуални новини, касаещи студентите от специалността, относно семестриални такси, стипендии, обучителни програми, възможности за студентска мобилност по европейски програми и други.

По 4.1.5. МФ–Ст. Загора поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри, което дава възможност за своевременна обратна връзка за качеството на подготовка във факултета. И се стреми да разшири формите за професионалната реализация на студентите чрез: регулярни срещи с ръководителите на различни структури и звена от системата на здравеопазването.

С цел набиране на информация за реализацията на дипломираните студенти на специалност “Лекарски асистент” е изготвен въпросник за провеждане на анкетни проучвания, чрез телефонно интервю и електронна поща. Анализът на данните относно реализацията на завършилите ще се отчитат на КС.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1.:

В МФ–Ст. Загора публично се оповестяват приетите документи, отнасящи се за специалността от регулираните професии „Лекарски асистент“. Нормативно е регламентирано участието на студентите и докторантите в изследователската дейност на Факултета. Предоставените възможности за научноизследователска дейност на студентите са ниски. Направено е проучване и са сключени договори за сътрудничество с други ВУ и организации, създаващи възможности за развитие на сътрудничеството с активното участие на студентите.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПАДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Политика на ВУ за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалност от регулираните професии

По 5.1.1. МФ–Ст. Загора стриктно спазва законовите изисквания и всички разработени документи от ТрУ, свързани с подбора и развитието на академичния състав: ЗВО; Правилник за устройството и дейността на МФ–Ст. Загора; Закон за развитието на академичния състав; Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав; Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ТрУ; Правилник за устройство и дейността на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството в МФ–Ст. Загора към ТрУ; Правилник за учебната дейност; Длъжностни характеристики на академичния състав на МФ–Ст. Загора. Всички процедури за приемане на работа на преподаватели във Факултета за обучението на специалност „Лекарски асистент“ са прозрачни и публично оповестени, отговарят на законовите изисквания и са на разположение в МФ–Ст. Загора.

По 5.1.2. МФ–Ст. Загора за всички профилиращи дисциплини, изучавани от специалност „Лекарски асистент“ на ОКС „Бакалавър“ е осигурил хабилитирани преподаватели в съответното научно направление на ОТД. Разполага с 92.8% хабилитиран академичен състав на I–ви ОТД, 5.95%–II–ри ОТД и 1.2% на ГД. Преподавателите на ОТД, които водят профилиращи дисциплини са 100%/. Академичният състав на МФ–Ст. Загора при ТрУ към 01.06.2017г., включен в преподаването по специалността е от **78 души**, назначени на ОТД. От тях **хабилитирани -36 (45.64%)** и **нехабилитирани -42 (55.36%)**- **6** гл. асистента и **36** асистенти. Академичният състав е в съответствие с разпоредбите на ЗВО и Правилника за устройство и дейността на ТрУ. В МФ–Ст. Загора има **5** преподаватели на втори трудов договор. Всички преподаватели притежават необходимата професионална компетентност и имат придобити една и повече научни специалности по учебните

дисциплини, които преподават. Учебната-клинична практика ще се води от 3 нехабилитирани преподавателя на ОТД в МФ.

По 5.1.3. Подборът на академичния състав и престепенуването му се осъществяват по правила и критерии, залегнали в ЗВО, Закон за развитие на академичния състав в РБ, и Правилниците за дейността на ТрУ. Утвърден е официално установен ред за атестиране и самоатестиране на преподавателите, в съответствие със ЗВО и Правилника за устройството и дейността на ТрУ.

Атестационната оценка на преподавателите е комплексна-оценява се преподавателската, научноизследователската, административната и други дейности на атестираното лице. Членовете на академичния състав се атестират в следните срокове: **нехабилитирани преподаватели**-веднъж на 3 години; **хабилитирани преподаватели**-веднъж на 5 години. Отчита се студентското мнение чрез провеждане на анонимни анкети периодично или по преценка на Атестационна комисия.

Нормативите за учебната заетост на преподавателите в МФ–Ст. Загора при ТрУ са: **Аудиторната** заетост /лекции, упражнения и изпитни процедури на студенти, занятия със стажантски групи, ръководства на дипломанти, научно ръководство на докторанти, обучение на специализанти/ и **извънаудиторната** заетост /консултации, ръководство на студентски научен кръжок, разработка и ръководство на курсова работа/. В МФ–Ст. Загора към ТрУ се извършва индивидуално планиране на труда на университетските преподаватели. Отчита се семестриално и ежегодно индивидуалната им учебна натовареност.

По 5.1.4. МФ–Ст. Загора е предвидил програма за проверка и констатиране на преписване от студенти. Взети са мерки за предотвратяване на случаи на преписване и плагиатство.

По 5.1.5. МФ–Ст. Загора предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес по специалността „Лекарски асистент“.

Научноизследователската дейност се ръководи от Заместник-декана по научната дейност. Научноизследователската дейност се осъществява на основата на разработена стратегия в следните направления: Международни проекти - 5; Проекти финансирани от МОН - 26 и ТрУ.

Преподавателите от МФ–Ст. Загора участват активно в ежегоден конкурс за научноизследователска дейност в областта на медико-социалните науки грантове, обявени от АС на МУ и МОН, които се обявяват в сайта на Университета.

За периода 2012-2016г. творческата активност и научни изяви на преподавателския състав на МФ–Ст. Загора към ТрУ е: Монографии, части от монографии, учебници и сборници: 32; Публикации в български реферирани списания и сборници: 127; Публикации в чуждестранни реферирани списания и сборници: 82; Доклади и съобщения на научни конференции и симпозиуми: 188; учебници и учебни помагала: 24. Публикационната активност на 1 преподавател за периода 2012-2016г. е 35.18%. Относителният дял на публикациите с импакт фактор спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление на специалността през последните 5 години е 12.42%. броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на ОТД през последните 5 години е 19%.

Участието на студентите от специалност „Лекарски асистент“ в научноизследователската дейност през акредитирания период е в 6 национални форума.

По 5.1.6. МФ–Ст. Загора и ТрУ поддържат собствени възможности за публикуване. Издава собствени списания и международен годишник. Поддържа се електронен сайт.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.:

За обучението на студентите по специалността „Лекарски асистент“ е осигурен академичен състав на ОТД с необходимия профил и квалификация.

Политиката на МФ–Ст. Загора е да осигурява квалифициран академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури за назначаването му. На лице е официално приет ред за включване на студентите и докторантите в научноизследователската дейност. Планирано е включването на преподавателите в международни изследователски проекти. За нуждите на специалността се използват информационни масиви.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Планирана и осигурена финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности на специалността от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако ще се провежда такова

По 6.1.1. Аудиторната площ, лабораторната площ и работните места за обучението на специалност „Лекарски асистент“ в МФ–Ст. Загора са предоставени в сградите на Медицинския факултет, Педагогическия факултет и МК-Ст.Загора

На територията на МФ се използват 9 лекционни зали с площ 1253 кв.м. с 990 брой места; 29 зали за упражнения и семинари по катедри и секции с площ 2851 кв.м. с 1340 брой места; физкултурен салон с площ 510 кв.м.; фитнес зала с площ 61 кв.м.; зала за аеробика 69 кв.м.

Брой работни места за аудиторна работа и лабораторна работа на 100 студента е 169 места в лекционни зали и 168 места в зали за упражнения на студенти от специалността.

На един студент, обучаващ се в професионалното направление “Здравни грижи”, е осигурена площ от **2 м² лекционни зали и 3.50 м²-зали за упражнения.**

Учебните занимания на студентите от регулираната специалност “Лекарски асистент” се провеждат в добре оборудвани аудитории и учебни зали. Съществуват финансови възможности за осигуряване на ефективен учебен процес.

Приходите са от нетни приходи от продажби на услуги, стоки и продукция – 2 909 130лв.; трансфери от Републиканския бюджет - 6 572 405 лв. Разходите за трудови възнаграждения на преподавателския състав осигуряващ учебния процес на специалността „Лекарски асистент“ за 1 учебна година са общо в размер на 151 215,11 лв., като частта на един студент е в размер на 3600,36 лв. За закупуване на специализирана литература използвани 1085 лв. Набираните в повече средства се инвестират и за осъвременяване на материалната база на Медицински факултет, както и в закупуването на апаратура за практическото обучение на студенти.

В последните три години освен компютри и мултимедии за преподавателския състав и залите за обучение на стойност 18690 лв, са закупени и високотехнологични апарати за практическото обучение на студентите - 3 броя системи за дистанционно предаване на образ на стойност 269820 лв , професионален анализатор на телесна маса на стойност 9600 лв, светлинен микроскоп с цветна цифрова камера на стойност 18503 лв., в процес на сключване на договор за доставка на 10 броя 12-канални електрокардиографа с интерпретация на стойност 25200 лв.

За да бъде осигурен достъп на всеки до индивидуално работно място и се повиши качеството на практическата подготовка, в учебните бази студентите са разделени в малки групи с по 6-8 студента.

За ефективно използване на помещенията се разработва график на аудиторната заетост на залите.

МФ–Ст. Загора разполага с *1 специализиран* практически кабинет за обучението на студентите от специалност “Лекарски асистент” на територията на МФ–Ст. Загора с площ от 30 м² и *1 специализиран* практически кабинет на територията на МК с площ от 36 м².

В учебните зали има информационни табла, на които е представен график на учебните занятия по групи.

За учебно-клинична практика студентите от специалност “Лекарски асистент” ползват бази на УМБАЛ „Проф. д-р Стоян Киркович” АД; Дом за медико-социални грижи за деца - Ст.Загора; Хоспис „Лек” ООД - Ст.Загора; Център за спешна медицинска помощ - Ямбол; Дом за възрастни хора с и без увреждания - Ст.Загора, с които има сключени договори за обучение. Изброените бази имат акредитация за обучение.

По 6.1.2. Учебните занимания на студентите от специалност “Лекарски асистент” се провеждат в оборудвани аудитории и учебни зали. МФ–Ст. Загора разполага с 2 компютърни зали с 20 броя компютри, които се ползват от студентите по специалността. Общата учебна площ на компютърните зали е 62 кв.м., което осигурява компактност при провеждане на учебните занятия. На 100 студенти площ на компютърни зали са осигурени 62 кв.м. Брой компютри на 100 студента – 25.25. МФ разполага с Информационна база с 273 компютърни конфигурации, от които 187 са с Интернет връзка.

Общата учебна площ на компютърните зали е 62 кв.м., което осигурява компактност при провеждане на учебните занятия. На 100 студенти площта на компютърни зали са осигурени 62 кв.м., на 1-6.2 кв.м.

Преподавателите от специалността използват съвременни методи и средства за обучение, като повечето лекции са представени и онагледени чрез мултимедийни презентации.

По 6.1.3. Студентите от специалност ”Лекарски асистент” в МФ–Ст. Загора ще ползват Централната медицинска библиотека и библиотеката на МК – Ст.Загора, които разполагат с достатъчен библиотечен фонд: учебници, ръководства, специализирана литература, периодични издания и интернет. Всички нови издания, необходими за специалността своевременно се попълват в библиотеката. Разполага с площ от 576 кв.м., от които 101 кв.м.за 7 книгохранилища и 51 кв.м. активно използвани помещения. На разположение на читателите са 2 читални с общо 40 читателски места: научна читалня; студентска читалня и компютърна зала. Читателите имат възможност за самостоятелно ползване на всички информационни източници целодневно и безплатно. Имат достъп до глобалната информационна мрежа – Internet.

През последните 5 години относителния дял на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител, свързани с обучението в професионалното направление е 6.1%. Библиотеките разполагат с чужди автоматизирани медицински и фармацевтични бази данни.

МФ–Ст. Загора е включен в глобалната Интернет мрежа, което предоставя достъп на студентите до необходимата им информация. В ТрУ – Ст.Загора се използва съвременна литература и интерактивни форми на мултимедийни продукти за нуждите на обучението.

По 6.1.4. Разработен е Наръчник за информационните ресурси на СДФО и организацията на съответния достъп. Разработени са критерии за приемане на учебни програми и виртуални учебни ресурси за провеждане на ДО в ТрУ. Библиотеката разполага с 31 дигитални копия на учебници за ползване в библиотеката.

За нуждите на ТрУ е разработен общ функционален модел на *виртуална библиотека* със съответните изисквания за начина на удостоверяване на потребителския достъп.

По 6.1.5. МФ–Ст. Загора разполага с връзка с Internet, локална мрежа за автоматизация на процесите на преподаване и контрол на качеството на обучението.

В процеса на обучението се използват иновативни дидактически технологии, съобразени със спецификата на учебното съдържание.

По 6.1.6. За последните 5 години са издадени 32 монографии, учебници, учебни ръководства и методични пособия публикувани на официалния сайт на ТрУ.

Издаването на учебна и учебно-методична литература се планира от научно-методичен съвет на база потребностите и осигуреността на студентите с такива материали.

По 6.1.7. МФ–Ст. Загора е създал условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно социално положение: отпускат се социални стипендии за студенти в неравностойно социално положение и многодетни майки; регламентирани са индивидуални консултации за нуждаещи се и студенти с проблеми.

В ТрУ е сформирана и функционира Комисия за социално-битови въпроси на студентите. Осъществява се обучение на студенти от ромски произход по стипендиантска програма за студенти от ромски произход, финансирана от Фондация „Отворено общество”, Сдружение „Разнообразни и равни” и Център „Амалипе”

По 6.1.8. В Правилника на ТрУ са регламентирани дейности за академично и административно обслужване на студентите. В помощ на студентите е организираната система за тяхното подпомагане като уведомяването за правата и задълженията им, провеждане на срещи за обсъждане на актуални проблеми с помощта на курсовите ръководители и Учебен отдел.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

Налице е достатъчна аудиторна площ за учебна заетост на студентите. Аудиторните работни места и местата в специализираните кабинети и лаборатории за практическо обучение са в съответствие с спецификата на специалността. Компютърните зали са обезпечени с достатъчен брой компютърни работни места, наличен безжичен интернет. Библиотечният фонд, библиотечната площ с читателските места е достатъчен. Налице е системата за актуализиране и периодичното му подновяване. Профилиращите дисциплини са осигурени със собствени учебници, учебни пособия и материали за обучение. Налице е регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. Планирана организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираните професии последващата реализация на завършилите.

По 7.1.1. МФ–Ст. Загора създава условия за информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите от специалност „Лекарски асистент“, относно условията за обучение и възможностите им да се формират като специалисти. На сайта на ТрУ и МФ–Ст. Загора са достъпни за тях: кандидат-студентския справочник; правилниците на МФ и ТрУ-Ст.Загора; Кариерния център на Университета и други. МФ–Ст. Загора поддържа контакти с работодателите, като се стреми да разшири формите за професионалната реализация на студентите. Проследява се реализацията на младите специалисти.

МФ–Ст. Загора анализира чрез проучване очакванията на потребителите за подготовката на завършилите от специалността „Лекарски асистент“.

По 7.1.2. В МФ–Ст. Загора има разработена система за проучване на професионалната реализация на завършилите специалисти, чрез прилагане на съвременни модели за изграждане на база данни. Това създава възможност за подобряване на връзките и взаимоотношенията между ВУ и лечебните заведения от системата на здравеопазването.

Социалните мрежи предоставят условията за неформални контакти със завършилите вече специалисти и тяхната професионална реализация. Създадена е електронна база данни с всички студенти с цел организиране и действие на алумна мрежа.

По 7.1.3. За повишаване качеството на учебния процес важна роля играе поддържането на редовни контакти с наши и европейски медицински факултети и организации. ЦМБ поддържа електронен каталог, азбучен и систематичен каталог, азбучна и предметна картотека на съхраняваните в нея дисертационни трудове, картотека на получаваните периодични издания.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

МФ–Ст. Загора има налична собствена документация по управление на информацията и план за периодична самооценка и външна оценка. Катедра „Здравни грижи“ има изготвен План за отчитане на предложенията и мненията на студентите и докторантите за подобряване на учебния процес. Провежда се ежегодно анкетно проучване с работодателите за очакванията им от подготовката на студентите от специалността „Лекарски асистент“. В МФ–Ст. Загора има действаща база данни със сродни висши училища у нас и в чужбина.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Критерий 8.1. План за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността от регулираните професии

По 8.1.1. МФ–Ст. Загора периодично анализира и оценява резултатите от научноизследователската си дейност, актуализира приоритетите, съобразно световните и европейски стандарти, и националните потребности в областта на здравните грижи и общественото здраве. Предоставя оптимални възможности за научноизследователска дейност на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес по специалността „Лекарски асистент“.

По 8.1.2. Актуална информация проследяваща “жизнения цикъл” на обучението на студентите и предоставена на интернет сайта и кандидат студентския справочник и в разработените правилници.

По 8.1.3. МФ–Ст. Загора създава условия за информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите относно условията за обучение чрез: сайта на ТрУ и МФ–Ст. Загора; кандидат-студентския справочник; правилниците на МФ–Ст. Загора и ТрУ; Кариерния център на Университета и други. МФ–Ст. Загора поддържа контакти с работодателите, като се стреми да разшири формите за професионалната реализация на студентите.

По 8.1.4. МФ–Ст. Загора поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри, което дава възможност за своевременна обратна връзка за реализацията на дипломираните студенти. Кариерният център успешно подпомага и насочва студентите при избора на бъдещо работно място. Завършилите студенти споделят свои впечатления и проблеми свързани с професионалната им реализация.

С цел набиране на информация за реализацията на дипломираните студенти на специалност от регулирани професии от професионално направление “Здравни грижи” е изготвен въпросник за провеждане на анкетни проучвания. Проучването се осъществява чрез телефонно интервю и електронна поща. Анализът на данните относно реализацията на завършилите се отчитат на заседания на работната група.

По 8.1.5. МФ–Ст. Загора поддържа собствени възможности за публикуване, както и поддържане на договорни отношения с външни партньори. Членове на МФ–Ст. Загора участват в редколегиите на списанията. Те предоставят възможност на целия академичен състав да публикува актуални научни изследвания и разработки.

По 8.1. Регулярно се организират срещи със студенти от координатора по Еразъм + , на които се разясняват условията, възможностите, който предоставя програмата. При заявено желание от студентите се планират мобилности, като се уточняват приемните страни, периода и срока за осъществяването им.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.:

В МФ–Ст. Загора има информация и прозрачност в обучението на студентите. Изработени са Наръчници, пътеводители на студентите и правилници, които са представени на вниманието на студентите. Изградена е система за отчитане броя на реализирани се студенти по съответната специалност.

Научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели се популяризират. Оповестяват се условията за мобилност на студентите и преподавателите.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии

По 9.1.1. Учебните програми периодично се актуализират, съобразно потребностите.

В комисията по учебни дейности са включени студенти и потребители на кадри, които изразяват мнението си относно учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа се развива перспективата за професионална реализация по специалността. Провеждат се анкетни проучвания със студенти относно мнението им за: организацията и възможностите за промяна в образователната среда; качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността; атмосферата в учебното заведение.

По 9.1.2. МФ–Ст. Загора анализира семестриалната и годишна успеваемост на студентите, обсъжда провеждането на изпитни сесии и преддипломния стаж. Периодично се обсъждат показателите, свързани с качеството на образователния процес на КС.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

Разработени и огласени са правила за осигуряване на обучението за специалност „Лекарски асистент”. Учебните планове и програми са предложени от Методичен съвет, приети са с Решения на КС, ФС и АС. Наличните проучвания дават информация за интереса към обучението им. При срещата с ЕГ потребителите на кадри са изразили своите очаквания за практическата подготовка на студентите. Набелязани са мерки за изпълнение на препоръките от одитите на вътрешната система по качеството с цел подобряване на нейната ефективност.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми на специалност от регулираните професии

По 10.1.1. За периода 2012-2016г са проведени 10 вътрешни одити от комисията по качеството на МФ–Ст. Загора за професионално направление 7.5. Здравни грижи и три външни одита.

По 10.1.2. МФ–Ст. Загора поддържа контакти с водещи академични структури в областта на здравните грижи и общественото здраве в чужбина. На основата на подписано споразумение се осъществяват дейности в пет основни направления.

Реализирани са изходящи и входящи мобилности на 28 преподаватели от МФ–Ст. Загора.

По 10.1.3. В състава на семестриалните и държавни изпитни комисии е предвидено да се включат представители от потребителите на кадри, с цел да се получи обратна информация за постигнатите резултати, както и преподаватели от други сродни висши училища.

По 10.1.4. Планирано е при заявена процедура по САНК, МФ–Ст. Загора към ТрУ да изпълни коректно и в срок отправените препоръки за подобряване на дейността.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.:

Налице е заинтересованост по отношение на качеството в учебния процес. Наличната документация съдържа оформени протоколи, структура на комисии, контролиращи и регулиращи ефективната работа на МФ–Ст. Загора. Планирани са дейности за усъвършенстване на специалността „Лекарски асистент” и изпълнение на препоръките за подобряване на дейността след САНК.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведеното проучване от Медицинския факултет на Тракийския университет-Стара Загора показва необходимостта от разкриване на специалност „Лекарски асистент” на национално и регионално равнище.

Обучението на студентите по специалността в МФ-Стара Загора се планира да бъде въз основа на мисията, целите и задачите на Факултета и да отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване и на изискванията на европейските образователни стандарти в учебната, научната и методична работа.

Учебната документация за специалността в Медицинския факултет на Тракийския университет е подготвена съобразно изискванията на правилниците на Тракийския университет, Медицинския факултет и всички нормативни документи, свързани с университетско образование. Приета е от Факултетния съвет и е утвърдена от Академичния съвет. Публично се оповестяват приетите документи, свързани с обучението на студентите. Има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл” на студентите – от приема до завършването на обучението.

Политиката на Медицинския факултет е да осигурява квалифициран академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури за назначаването му. За специалността „Лекарски асистент” е осигурен преподавателски състав на ОТД със съответната научна и професионална квалификация.

Аудиторните работни места и местата в специализираните кабинети и лаборатории за практическо обучение са в съответствие с спецификата на специалността.

Компютърните зали са обезпечени с достатъчен брой компютърни работни места. Осигурен е безжичен интернет. Библиотечният фонд, библиотечната площ с читателските места е достатъчен. Налице е системата за актуализиране и периодичното му подновяване. Профилиращите дисциплини за специалността са осигурени със собствени учебници, учебни пособия и материали за обучение

Създадени са реални възможности за публикуване в издания на Университета от страна на преподаватели и студенти. Регистрирани са достатъчен брой участия в конференции и други форуми на преподаватели, осигуряващи обучението.

Познава се добре конкурентната среда в България и развитието на специалността в няколко чужди държави.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 100 студенти за обучение по специалността от регулираните професии “Лекарски асистент“ на ОКС “бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи във Медицинския факултет на Тракийския университет – Стара Загора.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. В учебния план да се направят следните корекции:

- Учебната дисциплина „Общи грижи за болния“ да се включи в групата на задължителните учебни дисциплини;
- Хорариумът на учебната дисциплина „Студентски спорт“ да се намали на 60 часа.

Срок: м. декември 2017 г.

2. Да се оптимизира базата за практическо обучение на студентите.

Срок: м. декември 2017 г.

3. Да се включват повече студенти от специалността в научноизследователската дейност.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /