

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ
ПРОФЕСИИ**

„МЕДИЦИНА“

**В МЕДИЦИНСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ТРАКИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ
СТАРА ЗАГОРА**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на специалността от регулираните професии **„Медицина“ в Медицинския факултет на Тракийския университет – Стара Загора.**

Докладът е разработен в съответствие с чл. 33 и чл. 34 от ПДНАОА и Критериите за институционална акредитация, приети от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./ в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 6/21.03.2019 г.
2.	Стартиране на процедурата (дата на платежно нареждане)	21.05.2019 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС Проф. д-р Арман Постаджиян, дмн Проф. д-р Анжелика Велкова, дмн Доц. д-р Нели Спасова, дм Наблюдаващ процедурата член на ПК проф. д-р Росен Маджов, дмн	Протокол № 22/5.11.2020 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ /проведени срещи on line/	01.12.2020 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 5/23.02.2021 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №8/16.03.2021 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Акредитационният съвет при НАОА е дал програмна акредитация на специалността от регулираните професии “Медицина” (Протокол №4/28.01.2015 г.) в МФ на ТрУ на основание на обща оценка по критериите 7.58 (седем цяло и петдесет и осем стотни). Определен е капацитет от 720 студенти и са отправени следните препоръки:

1. Да се коригира учебния план по отношение на избираемите дисциплини, които следва да бъдат редуцирани по брой и да имат специализиращ характер.

Препоръката е изпълнена.

2. Да се осигури оптимален брой асистенти в предклиничните катедри.

Препоръката е изпълнена

3. Да се увеличи участието на преподавателите в национални и международни проекти.

Препоръката е изпълнена

4. Да се огласяват резултатите от одиторските процедури. **Препоръката е изпълнена**

Изпълнението на препоръките е констатирано и от ПКСАНК (Протокол №12/05.07.2018 г.).

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. Медицинският факултет на Тракийския университет-Стара Загора организира обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Медицина” на ОКС „магистър” в съответствие с мисията, стратегическите цели и задачи на ВУ, които са представени в Правилника за устройството, дейността и управлението на ТрУ (2017 г.), в Стратегията за развитие на висшето училище, Мандатната програма на Ректора, Политиката за развитие на ТрУ (Пр. №28/15.06.2020г.), Стратегия за наука и иновации, Стратегия за интернационализация и др.

Мисията на МФ при ТрУ е да създава и квалифицира медицински специалисти, чрез предоставяне на висококачествено образование, базирано на съответните държавни и между-народни образователни и медицински стандарти с цел обезпечаване потребностите от медицински кадри на регионално и национално ниво. Формулирани са ясна образователна политика, цели и задачи за обучението по специалност от регулираните професии „Медицина“, отразени в Стратегията за развитие на МФ.

МФ на ТрУ - Стара Загора има организационна структура, съответстваща на предмета на дейност. Разработена е вътрешна нормативна база на основните дейности и е обезпечено тяхното управление и ресурси. Поставени са специфични цели на обучението, НИД и ресурсното осигуряване, съобразени с тези на ВУ, обществено значими са и отговарят на очакванията на студенти и потребителите.

Обучението на студентите по специалност „Медицина” е организирано за постигането на високо качество на теоретичното и практическо обучение. То се реализира в съответствие със съвременните тенденции и европейските стандарти. Фокусирано е върху цялостното професионално и личностно развитие на студентите, формирането на трайни знания и умения, развитието на критично и иновативно мислене, усвояване на съвременните технологии и използване на възможностите им в профилактичните, диагностични и лечебни дейности.

В областта на НИД на МФ са поставени цели и задачи в съответствие със Стратегията за наука и иновации на ТрУ (2015-2020 г.). Те включват стимулиране и подкрепа на организирането и провеждането на научни изследвания в областите на биомедицината, клиничната медицина, фундаменталните и социални науки; постигането на подходящ баланс между фундаментални научноприложни изследвания; усъвършенстване на системата за разработване и участие на преподаватели, студенти и докторанти в научни проекти; засилено международно сътрудничество при разработване на съвместни проекти и сключване на договори за обмен на

преподаватели, студенти и докторанти; разширяване на студентското участие в НИД с фокус върху тяхното развитие като изследователи с критично мислене и умения за научен анализ.

Основна цел на ръководството на МФ е осигуряване високо качество на академичния състав чрез провеждане на целенасочена програма за растеж и развитие на кадрите.

Поставени са цели и задачи за развитие и усъвършенстване на материалната и информационна база на МФ в подкрепа на поддържане и усъвършенстване на качеството в образователния и научноизследователския процеси.

1.1.2. В ТрУ – Стара Загора от 2004/2005 година функционира „Система за оценяване и поддържане качеството на обучението“ (СОПКО). Дейността се координира от сектор „Качество на обучението и акредитация“. Същността, политиката, целите и основните принципи и правила при изграждане и управление на СОПКО са регламентирани в „Наръчник по качество на обучението в ТрУ“, достъпен на сайта. Предстоящо е актуализирането му.

СОПКО функционира в съответствие с изискванията на ЗВО и стандартите на БДС EN ISO 9001:2015. Системата е структурирана на три нива – университетско, факултетно и катедрено. Ясно са дефинирани обхватът и обектите на СОПКО. Системата е публично оповестена на web страницата на Тракийския университет.

Управлението на качеството в МФ е основано на стратегическите документи: Стратегията за развитие на ВУ, Мандатната програма на Ректора, Политиката за развитие на ТрУ, Стратегия за наука и иновации, Стратегия за интернационализация и др.

На университетско равнище функционира **Университетска комисия по качество на обучението (УККО)**, избрана на АС и назначена със Заповед №1350/11.06.2020 г. Председател на УККО е Зам.-ректорът по качество, акредитация и следдипломна квалификация. Работата на УККО е регламентирана с Правила за дейността на УККО в ТрУ.

В МФ е изградена организационна структура и са определени ролите и отговорностите по управление на качеството. На основание решение на ФС и Заповед на Декана е създадена Комисия по качество на обучението и акредитация /ККОА/. Председател е Зам.-деканът по КОА, включен е студент по медицина и представител на работодателите. Комисията има ясно определени задължения и отчита периодично дейността си пред ФС на МФ. Работата на ККОА се подкрепя от Отдел по качество и акредитация. Контролът във всяка катедра/секция на МФ се осъществява чрез отговорници по качество.

Функционирането на системата за управление и поддържане на качеството е обект на вътрешно и външно одитиране, и е съобразено със стандартите на БДС EN ISO 9001:2015. Вътрешните одити се провеждат по график, утвърден от Ректора. За акредитирания период в МФ са проведени

общо **40 одита, 3 одита на Учебен отдел** и от 2017 г. **4 цялостни вътрешни одити на МФ**. Всеки одит завършва с доклад, в който се описват установените несъответствия и възможностите за подобрене. Докладите са публично достъпни. ФС на МФ ежегодно обсъжда резултатите и предприетите мерки.

УККО периодично организира семинари и срещи с обучителен характер с Факултетската комисия по качеството и Комисията по атестиране. Провеждат се обучения за подготовка на вътрешни одитори – преподаватели, студенти и административен персонал и се поддържа база данни. Към момента в МФ има **16** подготвени **вътрешни одитори**.

Външното одитиране на СУК се реализира в процеса на акредитация и след-акредитационно наблюдение и контрол от НАОА. Проведен е външен одит от САНК на НАОА (14.06.2018). СУК на ТрУ е сертифицирана по стандарта ISO 9001:2015 и е одитирана ежегодно от 2017 г. от българския клон на международната организация „Bureau Veritas”.

С решение на АС на ТрУ от 25.01.2017 г. са създадени правила и е въведена тюторна система, която има за цел да повиши качеството на обучение и да развие на следващо ниво подкрепата и отговорността на академичния състав за образователните резултати, личностното израстване и професионална подготовка на всеки студент. По желание, студентите избират тютори от преподавателите на ОТД, които са техни персонални наставници.

1.1.3. Разработена е политика за устойчиво интегриране на науката в обучението чрез програма „Стратегия за наука и иновации”, която гарантира взаимовръзката между научните изследвания и обучението. В стратегическите дейности по няколко от основните цели са залегнали принципите за образователен и научноизследователски интегритет, насърчаване на ранното и систематично развитие на научноизследователския потенциал на студенти, докторанти и млади учени и стимулиране на креативност, иновации и трансфер на знания.

Политиката за интегриране на науката в обучението е подкрепена от вътрешни нормативни документи: Стратегия за наука и иновации, Правила за НИД в ТрУ и Правила за НИД на студенти и докторанти, актуализирани с решения на АС (Пр. № 11/01.03.2017).

За научните изследвания в МФ са определени приоритетни области в основните биомедицински и медицински области и изучавани дисциплини представени в сайта на ВУ. Преподавателите представят резултати от своите научни изследвания по време на теоретичните и практически занятия със студентите. Студентите имат възможност да се включват в изследователската работа на катедрите, да получават научно ръководство и консултиране и да участват във фундаментални и приложни научни проекти. Реализирането на сътрудничество в областта на образованието и науката с други български и чуждестранни университети,

научноизследователски институти, правителствени и неправителствени организации разширява възможностите за интегриране на науката в обучението.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Дейността по управление на качеството на обучение в МФ е обект на вътрешен и външен одит и е съобразена със стандартите на БДС EN ISO 9001:2015. За периода на акредитация са планирани и извършвани **ежегодно вътрешни одити**. Резултатите са оповестени на интернет страницата на ТрУ. През изминалия период е проведен **1 външен одит, свързан с процедурата по САНК** (Заседание на ПК за САНК от 14.06.2018).

В МФ, освен вътрешните одити на СУК, се реализират одити от Факултетската ККОА и от Комисията по учебна дейност. За периода на акредитация са осъществени **22 одита от ККОА и 24 одита от Комисията по учебна дейност**. Резултатите от вътрешните и външните одити се обсъждат на Прегледи на Ръководството на МФ и от ФС, отчита се постигането на годишните цели по качеството и се поставят цели за следващата година.

В Наръчника по качество в ТрУ са разработени стандарти, процедури и механизми за осигуряване на качеството на образователния процес. Прилагат се два подхода за управление на качеството - въз основа на получените резултати и въз основа на постигане на поставените цели. Разработена е вътрешна система от стандарти за качество, изградена на основата на Европейските образователни стандарти. Обхванати са всички компоненти на учебния процес: прием на студенти; подготовка, приемане, актуализиране на учебната документация; методи на преподаване; изпитни процедури; качеството на академичния състав; реализацията на студентите и връзките с външни организации; качеството на административното обслужване. Определени са ключови индикатори, които подлежат на мониториране и периодична оценка.

През всеки семестър се анализира мнението на студентите по „Медицина“ чрез провеждане на анонимни анкети относно: преподаването по учебните дисциплини по специалността; администрирането на специалността на ниво сектор „Качество на обучение-то“ на ТрУ и отдел „Качество на обучението и акредитация“ в МФ. Анкетните карти са разработени от Отдела по Качество на обучението в МФ и са на хартиен носител. Осигурена е обратна връзка с преподавателите, които се запознават с резултатите от анкетните проучвания, оценяващи качеството на тяхната работа. Студентската оценка от анкетното проучване се взема под внимание при оформяне на крайната атестационна оценка на преподавателите. Деканското ръководство анализира резултатите и изготвя препоръки. **Резултатите от анкетите са достъпни на сайта.**

Атестирането на академичния състав на МФ към ТрУ се извършва на **5 и 3 години**, съгласно изготвените критерии от Комисия по атестация, определени в съответствие със ЗВО и Правилника за устройството и

дейността на ТрУ. От 2019 г. системата за атестиране на академичния и преподавателския състав в ТрУ е актуализирана и атестирането е перманентен процес, осъществяващ се два пъти годишно по график в основните звена на ВУ.

1.2.2. В МФ се прилагат правилата на Етичния кодекс на университетската общност на Тракийския университет, с който се осигурява академично единство и гарантиране на академична свобода и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Кодексът е приет през 2008 г., актуализиран е с решение на АС (2019 г.) и е публикуван на интернет страницата.

В МФ има създадена Комисия по академична и професионална етика, чийто състав е актуализиран със Заповед на Декана (№ 19/2020 г.). Комисията работи в съответствие с Етичния кодекс на ТрУ. За периода на акредитация в Комисията по академична и професионална етика не са постъпили жалби за нарушение на академичната етика, етиката на НИД, интелектуалната собственост, изпитните процедури и всякакви форми на дискриминация.

ТрУ прилага политика на защита на интелектуалната собственост, вкл. за предотвратяване на плагиатство. Създадена е Комисия за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи. Прилагат се системи за проверка на плагиатство както на статии и дисертации, така и за контролиране на учебните задания, изпитни и дипломни работи на студентите. Приети са и се прилагат от уч. 2018/2019 г. „Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами“ (протокол от заседание на АС №21 от 28.03.2018).

Констатации за изпълнение на критерий 1.

В Тракийския университет и Медицинския факултет – Ст. Загора е създадена и утвърдена политика за осигуряване на качеството, която е публично оповестена. Приети са вътрешни нормативни документи, регламентиращи основните академични дейности и са изградени структури за тяхното осъществяване.

Цялостната академична дейност за обучението по специалност от регулираните професии „Медицина“ е съобразена с мисията и стратегическите цели на висшето училище и е подчинена на институционалната Система за управление и поддържане на качеството на обучение. Осъществена е взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Утвърдена е организация за управление на качеството на учебния процес и преподаването, включваща редовно проучване и оповестяване на мнението на студентите. Във висшето училище и МФ са създадени условия за гарантиране на академичните свободи, за предотвратяване и санкциониране на проявите на дискриминация, изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

2.1.1 Обучението на студентите по специалност „Медицина” в МФ към ТрУ – Стара Загора се провежда по изготвена и утвърдена за специалността учебна документация:

◆ задължителна учебна документация: **квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и ежегоден график** на учебните занятия.

◆ допълнителна учебна документация: **студентски картони за практически упражнения, книжки на стажанта, протоколи за изпит и главна книга**, в която се съхранява цялото досие на студента от неговото записване до дипломирането му.

Учебната документация е разработена в съответствие с изискванията на ЗВО, Наредба за ЕДИ за придобиване на ВО по специалност „Медицина” на ОКС „магистър”, Наредба 21 от 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във ВУ, Европейските директиви 75 /362/ ЕЕС, 75 /363/ ЕЕС, Директива 2005/ 36 / ЕО на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 7.09.2005 г. относно признаване на професионалните квалификации, Закон за признаване на професионалните квалификации (изм. от 01.08.2016 г.), Правилник за устройство, дейност и управление на ТрУ, Правила за учебна дейност на ТрУ, Наръчник по качество на обучението на ТрУ и стандартите по ISO 9001:2015. Организацията за разработване и одобряване на уч. документация е регламентирана с вътрешни нормативни документи. Съдържанието на уч. документация се приема и контролира от **Комисия по учебна дейност**.

Квалификационната характеристика за специалност „Медицина” на ОКС „магистър” е основен документ при планирането, организирането и управлението на учебния процес. В съдържанието са включени: обща характеристика на професията, цели на обучение-то, компетентност и умения, които трябва да притежава завършилият „магистър-лекар”, като са изведени съвременните изисквания в системата на здравеопазването - профилактиката на заболяванията и промоцията на здравето. Основните акценти в теоретичната и практическата подготовка са съобразени с Наредбата за ЕДИ за „Медицина”. Посочени са и възможностите за реализация на завършилите. Квалификационната характеристика е отворен документ, който подлежи на актуализация в зависимост от реформите в здравеопазването в Р. България.

Квалификационната характеристика е актуализирана и приета с решение на Факултетен съвет Протокол №11/11.12.2018г. и утвърдена от АС на ТрУ с Протокол №27/19.12.2018 г.

Учебният план дефинира формата и срока на обучение, всички изучавани дисциплини (задължителни и избираеми) и последователността, часовете за лекции и упражнения и съответния брой кредити за всяка дисциплина, практическата подготовка, осъществена чрез клиничен и преддипломен стаж и държавните изпити. Уч. план за обучение на български език е приет от ФС на МФ /2016г./ и утвърден от АС (Протокол № 8/26.10.2016 г.). Учебният план за обучение на английски език е приет от ФС на МФ (Протокол №6/06.06.2018 г.) и утвърден от АС (Протокол № 23/27.06.2018 г.). Учебните планове са публикувани на страницата на МФ и са достъпни за всички потребители.

Учебните програми са разработени от хабилитирани преподаватели, водещи лекционния курс по дисциплината. В структурата са включени курс и семестър на изучаване, хорариум, анотация, която определя целите и задачите на обучението и резултатите, които се очаква да бъдат постигнати от студентите. Представено е уч. съдържание в тематични единици, методите и формите на обучение, описани са изпитните процедури. Уч. програма включва изпитен конспект и списък на препоръчаната литература. Всички програми са публикувани на страницата на МФ.

Ежегодно се изготвя **график на учебния процес (академичен календарен план)** съгласно изискванията на Правилника на ТрУ за подготовка и провеждане на съответната учебна година. Графикът фиксира начало и край на уч. година, продължителност на отделните семестри, изпитните сесии и ваканциите. От него се извеждат седмичните графици.

2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. С цел поддържане на конкурентоспособността на обучението, учебните програми периодично се актуализират, чрез предлагане на теми за лекции и упражнения, в които се съобщават новостите и постиженията в медицинската наука и практика (при запазване на хорариума). **Три учебни програми** по задължителни дисциплини са актуализирани през 2015 г. и 2016 г. През 2018 г. на ФС са **актуализирани всички учебни програми по задължителните и избираеми дисциплини.**

С решения на ФС Протокол №2/19.02.2019 г. и Протокол №3/10.03.2020 г. са приети актуализирани учебни програми по **22 задължителни и 13 избираеми дисциплини.**

2.1.2. МФ провежда политики на сътрудничество с реалната работна среда, като насърчава усвояването на ключовите компетентности в областта на професионалната квалификация. В уч. план на специалност „Медицина” е включено **задължително практическо обучение** под формата на **150 ч. санитарен стаж, 300 ч. клиничен стаж и 1350 ч. преддипломен стаж -общо 1800 астр. ч. (2400 ак. ч.).** Относителният дял на практическото обучение представлява **30,55%** от общия хорариум. Всички видове практики и стажове се провеждат в здравни заведения, получили положителна

акредитационна оценка по реда на ЗЛЗ.

При изработването на учебния план и програма участват и представители на професионални и научни организации. **Представители на работодателите** участват в обсъждане на учебния процес чрез директни контакти с членове на академичния състав и с участието си в анкетни проучвания. Съответствието между специфичните компетенции, създавани при изучаването на определена дисциплина и съдържанието на уч. програма се гарантира от обстоятелството, че преподавателите по клиничните специалности са на ОТД в университетската болница.

Удовлетвореността на студентите от организацията на практическото обучение се проучва чрез **анкети**. През акредитационния период проведените проучвания показват високо ниво на удовлетвореност от страна на студентите от практическото обучение/преддипломния стаж и от стажовете по Проект „Студентски практики“.

2.1.3. Критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са кон-кретизирани **във всяка уч. програма** по съответната дисциплина. Семестриалните изпитни сесии се организират и провеждат в съответствие със ЗВО и **задължително включват писмена част**. При много от задължителните дисциплини са въведени **компютърни програми за тестово изпитване**. Резултатите от оценяването се вписват в протоколи, главни книги и електронно досие на всеки студент. **Методите на преподаване и оценка** са обект на постоянен контрол, наблюдение, анализиране и оптимизиране. Разработени са форми за проследяване присъствието на студентите. Успеваемостта на студентите се разглежда на КС. Тя се следи и чрез административните справки за кандидатстване за стипендии.

2.1.4. Специалността „Медицина“ е регулирана и следва стриктно ЕДИ, което до голяма степен унифицира учебните планове в страната. Сравнителната оценка на учебните планове за специалност „Медицина“ в българските висши училища показва **пълно сходство** по отношение на **задължителните учебни дисциплини**. **Съществуват различия в кредитните оценки и предлаганите избираеми учебни дисциплини**.

2.1.5. В ТрУ има приета процедура за разработване и одобрение на учебната документа-ция. Уч. програми за всяка дисциплина се обсъждат и приемат на **Катедрен съвет**, разглеждат се от **Комисията по учебна дейност** и се утвърждават от **ФС** на МФ. При изработването на всяка програма **се спазват задължителни методически стандарти**, утвърдени от **АС**. Разработените учебни програми са с актуално съдържание и отразяват съвременното развитие на специалността.

Административният контрол по създаването и утвърждаването на учебната документа-ция за специалност „Медицина“ се осъществява от Зам.-декан по учебната дейност.

2.1.6. Във връзка с осигуряване и поддържане качеството на обучението

в МФ се извършва периодично осъвременяване на уч. програми, като се отчита мнението на заинтересованите страни. Периодично се провеждат **анкети със студентите**, които включват въпроси, свързани с уч. програми. **Представител на потребителите** участва в Комисията по учебна дейност.

2.1.7. Учебният план е съобразен със законовите изисквания и предвижда: **форма на обучение - редовна** и **срок на обучение - 6 години**, съответно **10 семестъра по 15 седмици** и **45 седмици преддипломен стаж**. Учебният план включва **задължителни, избираеми дисциплини, санитарен/ клиничен и преддипломен стаж**.

Според учебния план за специалност "Медицина" обучението се провежда по:

- | | |
|---|------------------------------------|
| ▪ 49 задължителни дисциплини (вкл. Спорт) - | 5345 часа |
| ▪ 23 избираеми дисциплини (изучават се 11) – | 231 часа |
| ▪ санитарен стаж - | 150 астр. ч. = 200 ак. ч. |
| ▪ клиничен стаж – | 300 астр. ч. = 400 ак. ч. |
| ▪ преддипломен стаж – | 1350 астр. ч. = 1800 ак. ч. |
| ▪ общ хорариум - | 7976 часа |

Включени са **всички задължителни учебни дисциплини в пълно съответствие с Наредбата за ЕДИ** за придобиване на ВО по специалност „Медицина“ на ОКС „магистър“. Предлагат се **23 избираеми дисциплини**, от които задължително се изучават **11**. Избираемите дисциплини са уместно подбрани, за да допълват специализираните знания.

Съотношението между хорариума на задължителните и избираемите дисциплини е **95,86% : 4,14%**, за англоезичните студенти е **96,07% : 3,93 %** (по-високият дял на теритичното обучение се формира от часовете по Български език). В учебния план не е включена факултативна дисциплина.

Практическото обучение включва санитарен стаж 150 астр. ч. след II и IV семестър, клиничен стаж 300 астр. ч. след VI и VIII семестър и преддипломен стаж след X семестър – с хорариум 1350 астр. ч. Има изготвен план за преддипломния стаж. Общият хорариум на практическата подготовка е **1800 астр.ч. = 2400 ак.** Относителният дял на практическото обучение, изчислен в академични часове представлява **30,55%** от общия хорариум **7856 часа** (изключени са 120 часа за Спорт).

Всички уч. дисциплини са оценени с кредити. **Един кредит** се присъжда за **25 ч. студ. заетост** (аудиторна и извънаудиторна). Обучението по специалността завършва с полагането на **5 държавни изпита, оценени с 15 кредита**. Броят на кредитите от пълния курс на обучението е **374,4**. Броят на кредитите от пълния курс на обучението за англоезични чуждестранни студенти е **385,4 кредита**, тъй като в техния уч. план като задължителна дисциплина е включен и български език **от 360 ч.** След завършване на пълния курс на обучение и успешно полагане на всички семестриални и държ. изпити студентите получават диплома за висше образование и Европейско дипломно приложение. В дипломата и Европейското дипломно

приложение, заедно с оценките по шестобалната система, се вписват и съответствията им по скалата на ECTS.

Преподаването на учебните дисциплини по уч. план се провежда по **ежегоден график (Академичен календарен план)** на учебния процес и извежданите от него седмични графици. Съгласно Академичния календарен план учебната година включва **30** учебни седмици (по **15** седмици за зимен и летен семестър), **5** изпитни сесии (редовни януарска и юнска, две поправителни сесии и септемврийска ликвидационна). Студентите ползват следните ваканции: коледна, лятна и обявените национални празници.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Медицинският факултет на Тракийския университет извършва обучение на студенти от специалност „Медицина“ по учебна документация, изготвена съобразно ЗВО, ЕДИ и установените процедури и нормативни документи на Университета.

Квалификационната характеристика отговаря на професионалните компетенции на специалност “Медицина” на ОКС „магистър”. Учебните програми са актуализирани. Учебният план е съобразен с ЕДИ за специалността. Изучават се голям брой избираеми дисциплини. Не е включена факултативна дисциплина. Учебният план и учебните програми са публично оповестени.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

В МФ на ТрУ – Ст. Загора се използват съвременни **интерактивни методи на обучение**, които подпомагат образователния диалог между студенти и преподаватели. Усъвършенстването и задълбочаването на интерактивната връзка „преподавател – студент” в учебния процес на студентите от специалност „Медицина” се реализира посредством: ролеви игри, обсъждане на казуси, разказ, беседа, дискусия, ситуационни задачи, работа с научна литература, работа с текст, наблюдение, експеримент, проучване на документи, лабораторни и практически работи, инструктаж и задачи за самостоятелна работа. Тези методи са важен стимул за **мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение.**

3.1.1. Обучението на студентите е в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии „Медицина” на ОКС „магистър“. Обучението на студентите се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съобразена с нормативните документи.

Квалификационната характеристика отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за ВО. **Учебният план** на специалността обезпечава в рамките на определения хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите с оглед добра професионална реализация. Съдържанието на **учебните програми** цели да осигури необходимата подготовка и компетенции на студентите. При разработването на учебната документация са спазени изискванията на ЗВО и ЕДИ за специалността и указанията за разработване на уч. документация, приети в Университета.

3.1.2. Практическата подготовка на студентите се провежда в УМБАЛ „Проф. д-р Ст. Киркович“ АД и в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от ЗЛЗ. За провеждане на учебната практика се изпращат документи в лечебните заведения: учебни програми по съответната дисциплина, списък на студентите от групата и график. По време на практическите занятия студентите от специалност „Медицина“ придобиват умения за интердисциплинарен подход, креативност и вярна интерпретация на учебното съдържание. Интерактивните методи на обучение и формите на самостоятелна работа, стимулират творческата активност на студентите.

Отчита повишен интерес на студентите към практическите занимания, след включването им в Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики –Фаза 2“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“2014-2020.

В настоящата фаза 2, която стартира през март 2020 г. са включени **130 студенти** по медицина, които съчетават **практика и обучение в реална работна среда** в лечебни заведения.

3.1.3. Създадена е организация за проучване на студентското мнение за качеството на обучение. То е регламентирано в **Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване в Тракийския университет**. За тази цел се използват анкетни карти. Проведени са множество проучвания на **мнението на студентите** по проблемите на организацията на учебния процес, обективност на оценяването, удовлетвореност от обучението по специалността, административно обслужване и др., които се използват за оценка на качеството на учебния процес. Ръководството на МФ инициира създаването и провеждането на анкета относно удовлетвореността от проведеното онлайн обучение (летен семестър 2019-2020 уч. год.). Резултатите от проведените анкети се анализират от Комисията по качество на обучението и акредитация и Комисията по учебна дейност, предоставят се на Деканското ръководство и се оповестяват публично на сайта на Медицинския факултет.

3.1.4. В образователния процес на специалност „Медицина“ се прилагат **съвременни методи за оценяване знанията на студентите**. В учебните програми на изучаваните дисциплини като задължителен компонент са

включени **Критерии за оценяване знанията на студентите**, в които ясно са формулирани компонентите за формиране на крайна оценка (напр. текущ контрол, теоретичен изпит, практически изпит) и използваната скала за оценяване. С тези критерии, академичният състав запознава студентите в началото на обучението по съответната дисциплина. На студентите от първи курс се предоставя **Наръчник на първокурсника**, където достъпно и в съкратен вид са обяснени основните принципи и правила на системата за оценяване на техните знания. Изпитите задължително **включват писмена част. Провеждат се от комисия:** хабилитираното лице - титуляр на дисциплината и асистентите, участвали в обучението. Държавните изпити се провеждат от комисии, назначавани със заповед на Ректора на ТрУ, в които влизат не по-малко от три хабилитирани лица. Въведени са **компютърни програми за тестово изпитване.**

Прилаганите системи за контрол и оценка са регламентирани и оповестени в „**Правила за учебна дейност на Тракийския университет**“.

Изпитните сесии се провеждат по предварително изготвен и оповестен график съгласно академичния план, утвърден от Ректора на ТрУ и публикуван на сайта на Университета.

С цел поощрение и оповестяване на постигнати високи резултати от студентите, в ТрУ е създадена традиция за годишни награди на студенти по повод студентския празник.

3.1.5. Изпитните процедури са оповестени в „Правила за учебна дейност на ТрУ“. Проверката на студентските знания се осъществява чрез **текущ и заключителен контрол**. Оценката е по шестобална система със съответния буквен еквивалент, според Европейската система за трансфер на кредити (ECTS). **Текущият контрол** се осъществява чрез устни и писмени изпитвания, колоквиуми, тестове и други форми, съгласно утвърдените учебни програми и спецификата на отделните дисциплини. **Заключителният контрол** се изразява в полагане на изпити, съобразно учебната програма. **Крайната оценка се формира** от текущия контрол, практически изпит (ако се предвижда такъв) и теоретичен изпит. Всяка от посочените части, по преценка на преподавателя, има различна тежест при формиране на окончателната оценка. **Изпитът** е основна форма на заключителен контрол, който се провежда писмено, съчетан със събеседване, спазен е **чл. 44, ал. 1 и 2 от ЗВО**. Писмените материали се съхраняват в Катедрата за срок не по-малък от една учебна година. Изпитът се провежда от преподавателя, водещ лекционния курс на дисциплината.

3.1.6. Текущият мониторинг с цел управление и поддържане качеството на обучение се осъществява посредством регламентираните правила и стандарти в **Наръчник по качество на обучението в Тракийски университет** и **Правилник за контрол на учебната дейност в Медицинския факултет**. Мониторингът се осъществява чрез вътрешни одити и анкетни проучвания с участието на студенти. Съществена роля за

осигуряване качеството на учебната работа има избраната от ФС и назначена със заповед на Декана, **Комисия по учебната дейност**, в състава на която има представител на студентите. Периодично чрез анкети се търси и мнението на потребителите на кадри.

3.1.7. В МФ е създадена **Комисия по академична и професионална етика**, която в своята работа се ръководи от **Етичен кодекс на университетската общност на Тракийски университет**. Има утвърдени правила от АС за разглеждане на жалби от студенти. За акредитационния период не е имало жалби.

Констатации при изпълнение на критерии 3.1.

МФ към ТрУ – Стара Загора провежда обучение и оценяване по „Медицина“, ориентирано към студентите. Практическото обучение е регламентирано и се осъществява в акредитирани лечебни и здравни заведения. Има публичност на информацията, касаеща изпитването и оценяването. Ефективността на дейностите, свързани с качеството на образователния процес, се гарантира от текущ мониторинг и периодичен анализ на резултатите чрез изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение. Съществува процедура за разглеждане на студентските жалби. Няма констатирани жалби за отчитания период.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите.

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в специалността от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. За качествено осъществяване на образователния процес със студентите по специалност от регулираните професии „Медицина“ в МФ на ТрУ са създадени необходимите структури и са приети вътрешни нормативни документи, отговарящи на разпоредбите на ЗВО и Наредбата за ЕДИ за придобиване на ВО по специалността „Медицина“ за ОКС „магистър“.

Организацията, управлението и провеждането на дейностите от целия „жизнен цикъл на студента“ са уредени с „Правила за учебната дейност на ТрУ“, актуализирани с решение на АС /2020/. Условието за кандидатстване и приемане на български граждани и граждани на държави от ЕС, Европейското икономическо пространство и извън него се определят с „Правила и процедури за провеждане на кандидат студентски прием“/2017). Двата документа са достъпни на интернет страницата на Университета.

Ежегодно се публикува Справочник за кандидат-студенти, в който детайлно са оповестени изискванията за кандидатстване и прием на

студенти по медицина. Приемът за обучение по специалност „Медицина“ на ОКС „Магистър“ се осъществява чрез писмени конкурсни изпити по биология и химия с продължителност 5 часа, като при балообразуването се включват и оценките по биология и химия от дипломата за средно образование.

За привличане на кандидат-студенти МФ организира ежегодно кандидат-студентски кампании и „Дни на отворени врати“, на които се популяризират възможностите за обучение. Разработени са актуални рекламни материали, с които МФ участва в национални и международни кандидат-студентски борси. Установява се устойчива тенденция на нарастващ интерес на кандидат-студентите към специалност „Медицина“, като за периода на акредитация броят на кандидатите по първо желание надхвърля средно 6,8 пъти броя на обявените места за прием по държавна поръчка. Подобна е тенденцията и при чуждестранните кандидат-студенти, като се увеличил броят на кандидатите от страни на ЕС.

4.1.2. В ТрУ е установена практика за признаване на квалификацията, отнасящи се до ВО, както в цялата страна, така и в европейския регион в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. В МФ се прилагат разпоредбите на Правила на ТрУ за признаване на придобито ВО и проведени периоди на обучение в чуждестранни ВУ. Регламентиран е редът, по който се извършва кандидатстването, проверката на достоверността на документите за обучение/придобита квалификация и начинът на признаването им. Със Заповед на Ректора е създаден **Експертен съвет** по здравеопазване и спорт, който разглежда постъпилите документи за признаване на придобито ВО и завършени периоди на обучение по специалност „Медицина“ в други ВУ и подготвя доклад за решение от АС. Поддържа се връзка с НАЦИД в процеса на процедурата по признаване на периоди на обучение/придобита квалификация.

При признаването на периоди на обучение в други ВУ в страната, в страните от европейското пространство за висше образование и при академичен обмен по програма Еразъм+, ТрУ прилага **Правила за признаване на периоди на обучение, базирани на системата за трансфер на кредити**. За управление, координация и контрол на системата за признаване и трансфер на кредити в МФ е създадена Специализирана комисия, която извършва признаването на периоди на обучение по специалност „Медицина“. Дейността и се подпомага от отдел „Международно сътрудничество, проектно финансиране и мобилност“.

4.1.3. МФ към 01.12.2020 г. има общо **20** действащи **билатерални договори** с чуждестранни ВУ за мобилност на студенти по Медицина по Програма „ЕРАЗЪМ+“ с цел обучение или практика. Договори са сключени с ВУ от страни на ЕС, Р. Северна Македония, Турция.

Студентската мобилност по програма „ЕРАЗЪМ+“ се осъществява по установени „Правила за организация, управление и финансиране на

дейностите по програма „ЕРАЗЪМ+“ в ТрУ“, които са публикувани на сайта на Университета. Селектирането на кандидатите от специалност „Медицина“ се извършва в МФ при стриктно спазване на критериите, посочени в Правилата за управление на дейностите по програмата в ТрУ. Списъкът с класираните кандидати, обобщени и утвърдени на университетско ниво се публикува на сайта на ТрУ.

През акредитационния период са реализирани общо **107 мобилности** по програма „Еразъм+“ от студенти от специалност „Медицина“ са общо **118 с обща продължителност на мобилността 535 месеца**. Наблюдава се ежегодно нарастване на броя на изходящите мобилности, които достигат **22** през уч. 2019/2020 г.

4.1.4. Организацията на научноизследователската и проектна дейност и редът за включване на студенти и докторанти в НИД и проекти в ТрУ са регламентирани в Правила за НИД в ТрУ и Правила за НИД на студенти и докторанти, които са актуализирани с решения на АС (Протокол № 11/01.03.2017 г.).

МФ насърчава НИД на студентите и създава условия за тяхното участие в кръжоци, проекти и форуми. **Във Факултета функционират успешно научни кръжоци по Анатомия, Физиология, Инфекциозни болести.** Студентите провеждат под ръководството на своите преподаватели изследователска дейност и участват в научни олимпиади, проекти, семинари с участие на гост-лектори, конференции. За периода на акредитация академичният състав на МФ е участвал общо **124 вътрешноуниверситетски научноизследователски проекти**. В техните екипи са включени **149 (34,9%) студенти** по медицина и **123 докторанти**.

Студентите имат възможност за участие в научните форуми, организирани от МФ. За периода на акредитация са проведени **10 конгреси и конференции** с международно участие, на които са представени **студентски научни съобщения и постери**. Студентите се включват и в ежегодните научни конференции на СУБ - клон Ст. Загора. Научните разработки на студентите се публикуват в списанието на ТрУ – Trakia Journal of Sciences, както и в двете научни издания на СУБ - Science and technologies и Journal Science & Research (S&R).

4.1.5. В МФ се спазва Наредбата за държавните изисквания към документацията. Създадени са институционални вътрешни правила за **спазване на държавните изисквания** към съдържанието на **основните документи**, издавани от ВУ. Те са отразени в Раздел IV на „Правилник за устройство, дейност и управление на Тракийски университет“.

4.1.6. Реализацията на завършилите студенти по „Медицина“ се проследява от **Центъра за кариерно развитие**, който събира, обработва и поддържа информационна база данни. Извършват се проучвания сред завършилите относно професионалната им реализация и сред работодателите. За тази цел са създадени формуляри за обратна връзка

(www.uni-sz.bg/alumni/).

В МФ за акредитирания период са дипломирани **пет випуска - общо 417 лекари**. **Всички** дипломирани лекари от випуските до 2018 г. вкл. **са започнали работа**. Осъществена е обратна връзка с **82%** от дипломантите от последната година, които са намерили професионална реализация като в страната, в страни от ЕС, а **2** са зачислени в редовна докторантура.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В МФ на ТрУ е създадена организация за осъществяване на дейностите от всички етапи на "жизнения цикъл" на студентите по специалност „Медицина“, която е обезпечена с документация, съгласно изискванията на ЗВО и съответната нормативна база. Съществуват правила и са утвърдени практики за признаване на периоди на обучение и придобита квалификация в други висши училища. Устойчиво нараства студентската мобилност. Съществено се е увеличило участието на студентите в изпълнението на изследователски проекти. Реализацията на завършилите студенти се регистрира и проследява чрез дейността на създадената административна система.

Стандарт 5. Преподавателски състав.

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността от регулираните професии

5.1.1. Осигуряването и развитието на качествен академичен състав е сред стратегическите задачи на ТрУ и е с решаващо значение за изпълнение на неговата мисия. ВУ реализира тази задача при спазването на законовите изисквания и вътрешните разпоредби: *ЗВО, ЗРАС в Р България, Правилник за приложение на ЗРАСРБ, Правилник за устройство, дейност и управление на ТрУ, Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски университет – Ст. Загора, Правилник за атестиране на академичния състав и др.*

Разработени са, в съответствие със законовите изисквания, и публично са оповестени ясни правила и процедури за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението по „Медицина“. В Приложение 8.3 към ПРАС са конкретизирани всички изисквания за придобиване на НС и заемане на академичните длъжности. Те гарантират качеството на преподавателите още при подбора на кадрите и в следващите етапи на академично развитие. Приемането на работа на преподаватели по латински език, чужд език и спорт е регламентирано в Правила за заемане на длъжност преподавател, старши преподавател, гост-преподаватели и хонорувани.

Академичният състав, участващ в обучението на студентите по „Медицина“ на ОКС **„магистър“** включва общо **180** хабилитирани и

нехабилитирани преподаватели, от които **163 (92,2%)** са на **първи ОТД** в МФ и УМБАЛ. **Лекционните курсове по ЗД** на студентите от специалност „Медицина“ се провеждат от **78 хабилитирани преподаватели**. От тях **64 (82,05%) - 25 професори и 39 доценти** са на **първи ОТД**. На втори трудов договор са **8 - 5 професори и 3 доценти**. Граждански договор имат **6 хабилитирани преподаватели**. От хабилитираните преподаватели на първи ОТД **59** имат придобита ОНС „доктор“, а **5** са с научна степен „доктор на науките“. С хабилитирани преподаватели на ОТД са осигурени **89.79%** от задължителните **49** учебни дисциплини по учебен план на специалността. Средната възраст на хабилитираните преподаватели за **професор** е **60.2** год., а за **доцент** е **53.3** год.

Нехабилитираните преподаватели с академична длъжност на първи ОТД, провеждащи практическите упражнения, са **общо 99 (93,4%** от всички нехабилитирани), от които: **гл. асистенти 19** (всички с ОНС „доктор“); **асистенти – 80** (от тях **17** с ОНС „доктор“). В преподаването по чужди езици и спорт участват **1** старши преподавател и **2** преподаватели на първи ОТД без АД. На втори трудов договор са **1** гл. асистент с ОНС „доктор“ и **6** асистенти. Средната възраст на нехабилитираните преподаватели на първи ОТД е **45** г.

5.1.2. Лекционните курсове по профилиращите дисциплини по специалност „Медицина“ изцяло се провеждат от хабилитирани преподаватели на ОТД.

5.1.3. Преподавателският състав се атестира периодично в съответствие с разпоредбите на ЗВО и Правилника за устройството и дейността на ТрУ. Утвърдени и актуализирани са Вътрешните правила за атестиране членовете на академичния и преподавателския състав в ТрУ (протокол на АС №10/21.09.2020г.). Те уреждат условията, органите, организацията и административното управление на процеса, както и реда и сроковете за изготвяне на атестационните оценки. Със заповед на Ректора са определени Централна атестационна комисия и Атестационна комисия към МФ. Атестирането се извършва комплексно по критерии и показатели, оценяващи: учебно-преподавателска дейност; НИД; професионален опит и квалификация; други дейности (клинико-диагностична, експертна и др.). При формиране на индивидуалната атестационна оценка се взема предвид и оценката на студентите за всеки преподавател, получена при периодичните анкетни проучвания.

През 2019 г. са атестирани всички подлежащи на атестация хабилитирани лица (общо **72**) за период от 2014-2018 г. и нехабилитирани лица (общо **98**) за периода 2016-2018 г. От хабилитираните лица **94,4%** са получили **много добра оценка**, а сред нехабилитираните делът на много добрите оценки е **71,4%**. Незадоволителни оценки са получили **1** хабилитиран и **2** нехабилитирани преподаватели. Резултатите от атестационната оценка, съгласно действащите правила, както и научното развитие и израстване (хабилитации, защитени дисертации), са пряко

обвързани с материалното стимулиране на академичния състав на МФ.

В МФ на ТрУ са създадени условия за стимулиране академичното израстване на преподавателите. Това включва участие в образователни и научни проекти, краткосрочни и дългосрочни специализации и обучения, в научни форуми и преподавателска мобилност.

През последните 5 години са реализирани **68** процедури за придобиване на ОНС „доктор“ и **2** - за НС „доктор на науките“ на преподаватели, участващи в обучението на студенти по специалност „Медицина“. Проведени са **59** процедури за заемане на АД „асистент“ и **37** процедури за „главен асистент“. Хабилитационните процедури за заемане на АД „доцент“ са **22**, а за „професор“ са **27**.

5.1.4. Тракийският университет има приета Стратегия за интернационализация (2017г.), в която преподавателската мобилност е определена като ключов структурен компонент на интернационализацията на ВУ. Полагат се усилия за по-добряване на инфраструктурата и институционалните условия за осъществяване на между-народно сътрудничество и мобилност. Сключени са двустранни договори по програма „ERASMUS+“.

В МФ се установява положителна динамика на преподавателската мобилност с ежегодно нарастване на броя реализирани мобилности. Общо за целия акредитационен период са осъществени **74 изходящи мобилности** на преподавателите в 14 страни - партньори на МФ. Поради усложнената епидемична обстановка, през 2020 г. са отложени и предстои да бъдат осъществени още 13 мобилности на преподаватели по специалността от МФ. За същия период МФ е бил домакин на **5 входящи мобилности** по програма „ERASMUS+“ на преподаватели по специалност от „Медицина“ от Великобритания, Португалия и Турция.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. За периода на акредитация в МФ са финансирани от ВУ общо **124** проекта, от които **86** са успешно завършени и **38** все още се реализират. Общият брой **преподаватели на първи ОТД**, ангажирани в обучението на специалност „Медицина“, участвали във **вътрешно-университетските проекти** за целия период е **403**. Нараства броят на проектните екипи с участници от университети в страната и чужбина. В проектите са включени **149** студенти по медицина и **123** докторанти.

Преподавателите по специалност „Медицина“ са участвали още в реализирането на: **2** национални научни програми; **4** национални научни проекта, финансирани от Фонд „Научни изследвания“; **2** научни програми, финансирани от Европейския съюз и в **5** международни научни проекта с друго финансиране. В МФ успешно се реализира Националната програма „Млади учени и постдокторанти“ с общо **21** участници за 2-годишен период.

През акредитационния период МФ е бил организатор на **6** национални научни конгреси и конференции, **3** национални форума с международно участие и **2** международни научни конференции.

5.2.2. Наблюдава значително нарастване на публикационната активност на препо-давателите на ОТД, участващи в обучението по специалност „Медицина“. Това е резултат на мерките, предприети в ТрУ за **стимулиране на публикационната активност в реномирани списания** чрез награждаване и допълнително финансиране на авторите с научни публикации в списания от най-високите квартали. Преподаватели от специалност „Медицина“ са ежегодно сред първите 10 наградени в ТрУ за публикации в най-престижни научни издания.

Допълнителна мярка за подпомагане научната дейност на АС на МФ е предприета с Решение на ФС на МФ (протокол №5/13.05.2020 г.), утвърдено от АС. На основание чл. 8 (2) т.7 от Правила за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата, от Държавния бюджет за финансиране на присъщата на Тракийски университет научна дейност, МФ осигурява финансово подпомагане за публикации на академичния състав на МФ в реферирани издания в Web of Science и/или Scopus с импакт фактор по Thomson Reuters. До момента са публикувани **3** статии с целево финансиране.

Научната продукция и активност на преподавателите по специалност „Медицина“ за периода 2014-2020 г. се представят обобщат така:

- **Публикации в списания с IF/SJR – общо 461;**
на 1 преподавател на ОТД – 2.77.
- **Публикации в други реферирани списания и сборници – общо 692;**
на 1 преподавател на ОТД – 4.17.
- Общ брой цитирания в научни списания с IF/SJR – **2648**, а в реферирани научни списания и сборници – **2047**.
- Среден брой цитирания в научни списания с IF/SJR на 1 преподавател на ОТД е **15.95**, а в реферирани научни списания и сборници е **12.33**.
- **Монографии, учебници и учебни помагала: общо 48; на 1 преподавател – 0,3.**
- Публикационната активност средно на 1 преподавател на ОТД за периода е **7,23** научни публикации.
- Участия в **международни** научни форуми - **общо 461**; на 1 преподавател на ОТД - **2.77** участия, в **национални** форуми – **общо 709**; на 1 преподавател на ОТД - **4.27**.

Констатации за изпълнение на критерии 5.1 и 5.2:

Обучението на студентите по специалност от регулираните професии „Медицина“ в МФ към ТрУ се осъществява от висококвалифициран академичен състав, който се подбира по ясни и оповестени правила, и отговаря на законовите изисквания. Хабилитирани преподаватели на първи

ОТД със съответна на дисциплината квалификация провеждат обучението по всички профилиращи дисциплини. Системата за атестиране и насърчаване на академичното развитие на преподавателите е актуализирана и показва положителни резултати. Установява се нарастване на публикационната активност на академичния състав в научни списания с IF/SJR и реферирани научни издания.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава

6.1.1. Обучението на студентите от специалност **“Медицина”** в МФ на ТрУ основно се провежда на територията на Деканата, предклиничните и клинични бази на ВУ. **Общият брой на лекционните зали е 23** с площ 2289 м² и 2050 работни места, като на основание чл. 17, ал. 2, т. 3 и чл. 21, ал. 1, т. 11 и чл. 89 от ЗВО е издадена заповед от 16.03.2011 г. от Ректора на Тракийския университет за ползване на 4 лекционни зали в Медицински колеж и 4 в Педагогически факултет, които са в непосредствена близост до Медицинския факултет.

За лекционните зали: броят на работните места на 100 студенти по медицина е 287; аудиторната площ в кв.м на един студент е 3.21 м². На територията на МФ има общо **97 зали за провеждане на практически упражнения с 3946 м² и 1858 работни места.**

За учебните зали за провеждане на упражнения: броят на работните места на 100 студенти по медицина е 260; аудиторната площ в кв.м на 1 студент е 5,53 м².

Лаборатории и специализирани зали за обучение. Медицинският факултет разполага с 82 лаборатории и специализирани зали са обучение с 308 работни места на площ от 2493 м².

През **2020 г.** е изградена първата от четири **зали за симулации**, оборудвана с три манекена - висок клас, съчетани с висококачествен диагностичен и симулационен софтуер, а с това **е поставено и началото на създаването на симулационен център**

Клиничната практика и преддипломният стаж студентите провеждат в **2 клинични бази:** УМБАЛ „Проф. д-р Ст. Киркович”, АД; МБАЛ „Иван Рилски”, с които има сключени договори. В клиничните бази също има подходящо оборудвани лекционни зали и кабинети.

6.1.2. МФ, като структурно звено на ТрУ разполага с информационна

база, която е част от общоуниверситетската информационна система за обучение и управление на административната и учебната дейност. Поддържа се: WEB-страница на Факултета с ежедневно актуализиране и електронна поща, обслужваща преподаватели и служители /mf.uni-sz.bg/ МФ разполага с **общо 278 компютърни конфигурации с Internet връзка**. Медицинският факултет разполага със 7 компютърни зали, които са оборудвани с мултимедийни системи за презентация на лекционния материал. Всички компютри са свързани към университетската компютърна мрежа. **Броят компютри на 100 студенти е 39. Площ в м² на седемте компютърни зали на 100 студенти по медицина – 26,75 кв. м.**

6.1.3. Студентите от специалност “Медицина” в МФ на ТрУ могат да използват Университетската библиотека, библиотеката към МФ - основана през 1984 г., като през 2018-2019 г. е изцяло реновирана и с увеличена площ от 650 м², като разполага с 3 компютърни читални и общо брой 60 читателски места.

Към 1.12.2020 г. библиотечният фонд се състои от **43 395 тома, от които 35 665 книги, 3 892 – периодични издания, др. библиотечни документи – 3 838**. В библиотеката има 21 компютъра, от които всички са с **пълен достъп до Интернет**. Към компютрите са включени 8 принтера, скенер, копир.

Осигурен е достъп на студентите от специалност „Медицина“ до научни издания и електронна база данни, лицензирани от Министерството на образованието и науката: ISI Web of knowledge; Science Direct, Scopus, Embase, ProQuest, Engineering Village. Електронните библиотечни ресурси са достъпни за всички компютри от мрежата на МФ-Ст.Загора.

Библиотечната площ в кв. м. на 100 студенти по медицина е 91.03 м². В Тракийски университет има създадена система за електронно обслужване на студенти и преподаватели, която оказва помощ под формата на обучения, информационни материали и консултации.

6.1.4. При преминаване на обучението през март 2020 г. към **електронна форма**, проверките за оценяване редовността и качеството на провеждане на занятията се осъществяваше съвместно от Комисията по качество и акредитация и Комисията по учебна дейност. **Създадени са информационни материали и клипове**, с които бяха подпомогнати както преподавателите, така и студентите за регистрация в платформата, организиране на класни стаи, в които да бъдат поканени обучаваните студенти и в които да се въвеждат лекции и други учебни материали, тестове и задачи

За осъществяване на контрол на учебния процес УО организира събирането на кодовете на класните стаи, за отделните лекционни курсове и практически упражнения, както и линковете в Google Meet, в които се провеждат видеоконферентните връзки на лекциите и учебните практически занятия и семинари. през периода **октомври–ноември 2020 г.**

са проведени проверки за редовността, продължителността и посещаемостта на провежданите on-line лекции и упражнения в Google meet.

6.1.5. Студентите в МФ имат достъп до студентската информационна система на ТрУ посредством уникални потребителски имена и пароли, откъдето могат да проверят актуалния си студентски статус, оценки от изпити и здравни осигуровки. В същата могат да подадат заявка за получаване на учебен пран, учебни програми и разписи.

Осигурен е свободен достъп на студентите до административното обслужване. На базата на учебните планове са разработени електронно досие, академична справка и диплома на студентите от специалност “Медицина”. На официалния сайт на МФ е предоставена: информация за кандидат студенти; график на учебните занятия по семестри, актуални новини, относно семестриални такси, стипендии, обучителни програми и други.

Фонд „Наука“ стимулира развитието на КРО в МФ на ТрУ, подпомага студентското обучение и кариерното израстване на академичния състав.

Функционира **Център за кариерно развитие**, който предоставя услуги, свързани с подпомагане, подготвяне и подобряване на професионалната реализация на студентите, кариерното им ориентиране и развитие.

Констатации за изпълнение на критерии 6.1. _

За студентите от специалност „Медицина“ е осигурена достатъчна материално–техническа и информационна база за обучение. Специализираните кабинети за практическо обучение по профилиращите дисциплини са оборудвани със съвременни и подходящи за специалността учебно-технически средства. Регламентирано е академичното и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. Периодично се обсъждат и огласяват публично резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: успеха на студентите и процента на отпадналите; студентското удовлетворение Организацията по проучване на студентското мнение за качеството на преподаване в МВ се извършва от Старши експерт по Качество на обучение със съдействието на представител от Студентски съвет или отговорник на курса. Проучването се извършва най-малко веднъж за учебна година, според изискванията **на чл. 6, ал. 4 от ЗВО** и става по установени „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на

преподаване в Тракийски университет”

Студентската оценка за качеството на преподаване е за всички преподаватели или за преподавателите, подлежащи на атестиране. Анкетата е анонимна и осигурява приблизително 70% извадка от общия брой студенти за специалност „Медицина”.

7.1.2. Реализацията на завършилите студенти се проследява от Центъра за кариерно развитие в Тракийски университет. Центърът за кариерно развитие подпомага изучаването и анализа на работната среда. Извършват се проучвания сред работодателите, които ни дават информация за подготовката на кадрите и професионалното им представяне. За тази цел е създаден и он-лайн формуляр за обратна връзка.

Актуализирана информация за завършилите студенти през 2019. Информация за завършилите студенти през 2019 е налична за 60 студенти (от 73 проучени). Общо от проучените **60** дипломирани **46** са зачислени за специалност, а двама са зачислени за редовни докторанти, **3** от завършилите студенти все още изчакват зачисляване за специалност, При 13 от студентите – 10 чуждестранни и 3 български липсва информация при проследяването.

7.1.3. За повишаване качеството на учебния процес важна роля играе поддържането на редовни контакти с наши и европейски медицински факултети и организации, чрез сключени двустранни споразумения, които предоставят възможности за академичен обмен и информация.

Преподавателите имат достъп до най-новите световни научни постижения чрез електронни информационни ресурси - библиографските и пълнотекстови бази данни **ScienceDirect, ProQuest, ISI Web of Knowledge, SCOPUS** и **Embase**.

Констатации за изпълнение на критерии 7.1.

В МФ към ТрУ има организация за поддържане и управление на информацията, свързана с качеството на обучение. Чрез анкети се взема предвид мнението на студентите за качеството на обучението.

Резултатите от всички проучвания се оповестяват публично, обсъждат се от ръководството на МФ и се предприемат адекватни мерки за подобряване качеството.

Има изградена система за проследяване реализацията на дипломираните студенти.

Стандарт 8. Информация за обществеността.

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението

8.1.1. Информация за обучаващите се студентите от специалност „Медицина” има на сайта на университета: разпис на занятията, график за изпитни сесии, учебни планове, учебни програми, съобщения, покани за

събития, конференции, научни сесии, инициативи на студентски съвет. Публикува се също информация за кандидат – студентите. Ежегодно се отпечатва кандидатстудентски справочник и рекламни материали.

МФ предоставя оптимални възможности за НИД на преподавателите и стимулира трансфера на резултатите в образователния процес по специалността. Обезпечават се финансово публикационната дейност и участието на преподавателите в национални и международни форуми, конгреси, конференции.

8.1.2. На сайта на Университета има налична информация за **целият жизнен цикъл** на студентите от специалността, която обхваща всички етапи – от кандидатстването до дипломирането. Обявени са възможностите за контакт с представителите на ръководството на факултета и служителите от администрацията – приемни часове, телефонни номера, електронна поща. Всички нормативни документи регулиращи дейността на ТрУ и МФ, както и полезни практически указания, са налице на web страницата на Университета. Издават се на хартиен носител сборници за кандидат-студенти, информационни брошури и др.

МФ има договорни отношения за обучение и на специализанти с **18 болнични заведения и 15 акредитирани практики за първична медицинска помощ** за обучение по Обща медицина. Лечебните заведения имат акредитация и одобрение за обучение по съответната клинична специалност.

Отделът по СДО на МФ организира курсове и индивидуално обучение на лекари. През отчетния период са проведени **128 курса**, от които **101** индивидуално обучение, в които са заявили участие **223** специализиращи. Издадени са 222 удостоверения за проведено курсово и индивидуално обучение. Приети са правила от ФС за повишаване на квалификацията и следдипломното обучение. Регламентирано е финансовото заплащане на преподавателите, които участвуват в системата за следдипломното образование.

8.1.3. ТрУ и МФ създават условия за информирани и ориентирани на кандидат-студентите и студентите от специалност «Медицина» относно условията за обучение и възможностите им в рамките на учебното заведение да се изградят като специалисти. МФ участва ежегодно в организираните от ТрУ публични представяния на възможностите за обучение. Използват се аудиовизуални средства, срещи с преподаватели и студенти. МФ организира съвместни форуми с потребителите на кадри, на които се дискутират перспективите за професионалната реализация на завършилите медицински специалисти.

8.1.4. ТрУ и МФ популяризират научната продукция на преподаватели и студенти чрез участие в научни форуми у нас и в чужбина. ВУ има собствено научно издание, което представлява годишен преглед на научната активност в МФ, неговите научни сътрудничества с колеги от страната и

чужбина. Студентите, докторантите и преподавателите участват в научни сесии с финансова подкрепа от Факултета.

8.1.5. На сайта на Университета има информация за програма - **мобилност „Еразъм+“** за студенти и преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерии 8.1.__

На сайта на Университета е публикувана за информация за цялостния „жизнен цикъл“ на студентите от специалност „Медицина“: възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др.

Провеждат се регулярни срещи с потребители. Научната дейност се популяризира чрез издания и публични събития.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват **регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии при обучението по специалност от регулирана професия**

9.1.1. В МФ има създадени **Комисия по качество на обучението и Комисия по учебната дейност**, които упражняват мониторинг върху учебната документация; качеството и методите на преподаване; организацията на обучението; постиженията на студентите. Състоянието на учебната документация е обект на контрол и наблюдение и от Учебния отдел. Разработването и актуализирането на учебните програми се възлага от Декана на МФ на хабилитирани лица, ръководители на съответните учебни дисциплини. Учебните програми се обсъждат и приемат на КС, разглеждат се от Комисията по учебна дейност и се утвърждават от ФС.

Изменения и актуализации на учебните програми по изучаваните дисциплини се правят в следните случаи: при настъпили промени в ЕДИ; нови тенденции и изисквания на европейската образователна система, стандарти и законодателство; новости в медицинската наука и практика; корекции в хорариума; въвеждане на нови методи и форми на обучение и оценяване знанията на студентите; препоръки от Акредитационния съвет на НАОА.

Позицията на студентите за тяхната удовлетвореност от образователния процес, актуалността на учебните програми и необходимостта от промяна се проучва чрез **анкети**. За създаване на по-ефективна връзка между студенти и преподаватели от 2017 г. с решение на АС е въведена **тьюторна** система.

Чрез текущо проучване **мнението на потребителите на кадри** за качеството на подготовката на завършващите специалисти се осигурява допълнителна информация за актуализация на учебните програми

9.1.2. Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с успеваемостта на студентите се осъществява по Правилата за учебна дейност на ТрУ. Зам. деканът по учебната дейност прави анализ пред ФС за резултатите от успеваемостта на студентите.

Анализира се семестриалната и годишна успеваемост на студентите и се обсъжда провеждането на изпитни сесии. Всеки преподавател има възможност да проследява постиженията на студентите по дисциплината, която преподава, чрез индивидуален достъп до информационната система.

Констатации за изпълнение на критерии 9.1. _

В МФ на ТрУ – Ст Загора се прилагат утвърдени практики за мониториране и актуализиране на учебните програми. Актуализацията на учебните програми е периодична във връзка с постиженията на науката и в отговор на заявени потребностите на студентите и потребителите на кадри. Анализира се успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение. Образователният процес се усъвършенства чрез системата за управление на качеството.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството.

Критерий 10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми за специалността от регулираните професии

10.1.1. Одит на МФ се прави ежегодно съгласно утвърден от Ректора график от комисия по качеството на Университета. МФ се одитира по ISO ежегодно. Вътрешният контрол на качеството се осъществява от факултетната комисия. От 2011 година до момента се планира и провежда по един външен одит годишно, изпълнен от сертифициращата организация „Bureau Veritas”. Одитите обхващат всички процеси в МФ, включително и планирането, осигуряването и провеждането на учебния процес на специалност „Медицина”.

10.1.2. В МФ непрекъснато се **анализира конкурентната среда**. Оценките се правят периодично на базата на достъпна информация от сайтовете на други ВУ, в които се обучават студенти от специалност „Медицина”. Изучава се състоянието на пазара на труда и се установява, че студентите дипломирани в МФ имат **много добри възможности за реализация** както в цялата здравеопазна система на страната, така и в чужбина.

10.1.3. Изпитните процедури се осъществяват по графици, които се публикуват на сайта на Университета. При оценяване на учебните практики **в комисията се включват и представители на потребителите на кадри** от институциите, в които студентите провеждат практическото си обучение.

10.1.4. През изминалия период е проведен **външен одит, свързан с процедурата по САНК** (Протокол № 12 на АС на НАОА от 05.07.2018 г.) на специалност от регулираните професии „Медицина” в Медицинския факултет при Тракийския университет, Стара Загора, който е установил, че

са предприети мерки и са изпълнени направените препоръки.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

За отчетания период МФ при ТрУ е преминал вътрешни одити по график и 1 САНК.

Познава се конкурентната среда. В изпитните комисии се включват представители на потребителите на кадри.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Медицина“ на ОКС „магистър“ в Медицинския факултет на Тракийския университет – Стара Загора се осъществява съгласно Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността.

Обучението на студентите се осъществява от висококвалифициран академичен състав, който се подбира по ясни и оповестени правила. Всички лекционни курсове се водят от хабилитирани преподаватели. Спазени са изискванията на чл. 17, ал. 2, т. 2 от ЗВО и на чл. 7, ал. 4 и ал. 5 от ЕДИ. Всички профилиращи дисциплини се водят от преподаватели на ОТД.

Създадена е организация за осъществяване на дейностите от всички етапи на "жизнения цикъл" на студентите по специалност „Медицина“, която е обезпечена с документация, съгласно изискванията на ЗВО и съответната нормативна база. Съществуват правила и са утвърдени практики за признаване на периоди на обучение и придобита квалификация в други висши училища. Устойчиво нараства студентската мобилност. Съществено се е увеличило участието на студентите в изпълнението на изследователски проекти. Реализацията на завършилите студенти се регистрира и проследява чрез дейността на създадената административна система.

Изградени са организационни структури, координиращи и контролиращи научноизследователската дейност. Научната продукция на академичния състав с активното участие на

докторанти и студенти е значителна. Установява се нарастване на публикационната активност на академичния състав в научни списания с IF/SJR и реферирани научни издания.

За студентите по медицина е осигурена необходимата материално-техническа и информационна база за обучение. Специализираните кабинети за практическо обучение по профилиращите дисциплини са оборудвани със съвременни и подходящи за специалността учебно-технически средства. Компютърната и информационната база е в съответствие със спецификата на МФ и съвременните изисквания.

В Медицинския факултет има действаща Система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучението.

Центърът за кариерно развитие е с много добра организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението си лекари.

В обучението се използват новаторски практики и съвременни методи и форми. Поддържат се информационни масиви за световните постижения по медицина.

В Тракийския университет и Медицинския факултет – Ст. Загора е създадена и утвърдена политика за осигуряване на качеството, която е публично оповестена. Приети са вътрешни нормативни документи, регламентиращи основните академични дейности и са изградени структури за тяхното осъществяване.

Цялостната академична дейност за обучението по „Медицина“ е съобразена с мисията и стратегическите цели на висшето училище и е подчинена на институционалната Система за управление и поддържане на качеството на обучение.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на Медицинския факултет към Тракийския университет в Стара Загора да провежда обучение с капацитет 840 студенти за специалността от регулираните професии „Медицина“.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Да се актуализира сайта на Медицинския факултет с оглед систематизиране и по-лесен достъп до наличната информация.

Срок: м. септември 2021 г.

2. Да се актуализира броят избираемите дисциплини в задължителното обучение по специалността, като се въведе възможността за изучаване и на факултативни дисциплини.

Срок: м. септември 2021 г.

3. Да се развие собствения академичен състав в катедра "Анатомия, хистология и цитология" и да се обявят конкурси за академичната длъжност "Доцент".

Срок: м. февруари 2022 г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Б. Богов, дм /