

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТ
ЗА ОТКРИВАНЕ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

„ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ“

**НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“
ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА ТРАКИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ
СТАРА ЗАГОРА**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване на **Проект** за откриване на специалност от регулираните професии **„Помощник-фармацевт“** на образователно-квалификационна степен **„професионален бакалавър“** от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област висше образование 7. Здравеопазване и спорт в **Медицинския колеж на Тракийския университет – Стара Загора.**

Докладът е разработен съгласно чл. 81, ал. 1, т. 6а от Закона за висшето образование, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 51 от ПДНАОА и съгласно критериалната система за оценяване за оценяване на проекти за откриване на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 81, ал. 6 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата
- II. Констатации и оценки за изпълнението на критериите по процедура за оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Помощник-фармацевт“ на образователно-квалификационно степен „професионален бакалавър“ в Тракийския университет – Стара Загора в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството на висшето образование / ESG/- Част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.81, ал.6 от ЗВО.
- III. Заключение
- IV. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 11/11.06.2020 г.

2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС: 1. Проф. Маргарита Касърова, дф - ръководител ЕГ 2. Доц. Стефка Титева, дф. – член на ЕГ 3. Тихомир Голийков, студент- член на ЕГ Наблюдаващ процедурата член на ПК: Проф. д-р Татяна Бенишева, дмн	Протокол № 11/11.06.2020 г
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	30.06.2020 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 23/14.07.2020 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 24/21.07.2020 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция / ПК предоставя доклада на АС	

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТ ЗА ОТКРИВАНЕ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 81, АЛ. 6 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 6)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/неизпълнението на всички критерии за оценяване на проекти за откриване на специалност от регулираните професии в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 81, ал. 6 от ЗВО, както следва:

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 1.1. В проекта е оповестена политиката на ВУ за осигуряване на

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

качеството на обучение в специалност от регулираните професии като част от стратегическото управление на висшето училище

Съгласно разпоредбите на Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания, помощник-фармацевтите придобиват висше образование в образователно-квалификационната степен „професионален бакалавър“ в медицински колежи в структурата на висши училища, получили акредитация по реда на ЗВО. Обучението по специалността от регулираните професии „помощник-фармацевт“ в Медицинския колеж – Стара Загора е ново за Колежа, в съответствие е с решение на Съвета на колежа (Протокол №1/06.01.2020 г.) и Решение на АС (Протокол №3/22.01.2020 г.).

Мотивите за разкриване на специалност „помощник фармацевт“ са в отговор на очакванията и нарастващите потребности на обществото в региона от здравни и фармацевтични грижи, осъществявани от професионалисти с високо ниво на подготовка. Известно е, че понастоящем в аптеките и складовете работят лица без нужната квалификация. Необходимостта от разкриването на тази специалност е подкрепена от Асоциацията на професионалистите по здравни грижи, Клуба на работодателя - Стара Загора, Търговско-промишлената палата – Стара Загора, Аптеки „Фрамар“, Аптеки „Марви“, Аптеки ЕВОА ИРЕ, Дирекция „Бюро по труда“ гр. Ст. Загора, РЗИ гр. Ст. Загора. **От анализа на проведената** анкета се очертава сериозния недостиг на човешки ресурс, като 75% от аптеките и дрогериите предлагат работни позиции за помощник-фармацевти.

Основна образователна цел е постигане на високо академично ниво на теоретичното и практическото обучение на студенти за придобиване на висше образование по специалност „помощник-фармацевт“ на ОКС „професионален бакалавър“, съответстващо изцяло на квалификационното ниво съгласно чл. 11, т. (г) от Директива 2005/36/ЕО.

Учебният процес за специалността „помощник фармацевт“ ще се организира и провежда в Медицинския колеж към Тракийския университет, който провежда обучение по други две специалности от регулираните професии в ПН 7.5. Здравни грижи на ОКС „професионален бакалавър“ – „Медицински лаборант“ и „Рехабилитатор“.

В своята кадрова политика ръководството на МК си поставя за цел провеждане на целенасочена програма за растеж и развитие на академичния състав. В областта на материално-техническата база основните задачи са: изграждане на материално-техническата база за обучение и научноизследователска дейност, съответстваща на съвременните изисквания.

Планираната учебната дейност в Медицинския колеж за осигуряване

на качество на обучението се осъществява в съответствие с утвърдените: Правилник за устройство, дейност и управление на Тракийския университет, Правилник за устройство, дейност и управление на МК и „Правила за учебна дейност на Тракийския университет”.

Организацията за управление на образователния процес в Медицинския колеж се основава на вътрешни правила за учебната дейност и е в съответствие с изискванията на Закон за висше образование.

Управлението на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност се осъществява с помощта на: Съвет на колежа, Директор, Заместник-директор по учебна дейност, Отговорник по качество на обучението, Комисия по учебна дейност, учебен отдел и ръководителите на специалности.

Съществена роля за осигуряване качеството на учебната работа има **Комисията по учебна дейност. Основните задачи на комисията са:** да разработва, променя и актуализира учебните планове, форми на обучение и да ги предлага за утвърждаване от СК и Академичен съвет; Да разработва методическите стандарти за изготвянето на учебната документация и да ги предлага за одобрение от СК.

На базата на действащата нормативна уредба са разработени и вътрешни нормативни документи – правилници, наредби и правила за осигуряване качеството на обучението и научноизследователската дейност. Разработена е Система за оценка и финансиране на научни проекти. Правила за следдипломна квалификация, Правилник за атестиране на академичния състав на Тракийския университет.

Политиката за развитие на научните изследвания в МК е насочена към осигуряване на поле за изява на преподаватели, студенти и докторанти чрез активното им участие в научноизследователски проекти, в научни форуми от общоуниверситетски, национален и международен мащаб. Важен момент е връзката между научните изследвания и образователния процес в професионалното направление е развитие на дигиталната компетентност на студенти, докторанти и преподаватели и осигуряване на достъп до качествени научни електронно-информационни ресурси – електронни списания и книги.

В Тракийския университет е създадена Комисия по академична и професионална етика, в която Медицинският колеж има представител. Предмет на дейност на тази комисия е разглеждане на жалби свързани с нарушаване на академичната етика в научноизследователската дейност, защита на интелектуалната собственост, авторството на научните резултати и професионалните взаимоотношения между преподавателите. Етичният кодекс на университетската общност служи като ръководство за поведение

на заетите по трудово правоотношение в ТрУ - Стара Загора и като основно средство при решаване на етични въпроси, касаещи работа с колеги, с прекия ръководител, с обучаващи се и с граждани, а също така и като стандарт за етично поведение. Комисията работи по „Правила за дейността на комисията по академична етика в Тракийски университет”, приети на заседание на АС с протокол № 12/26.04.2017 г. и е публикувана на интернет-страницата на ТрУ.

В Комисията по академична и професионална етика не са постъпили жалби за констатирани случаи на нарушаване на изпитните процедури, на измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

Мотивите за разкриване на специалност „Помощник фармацевт” са относно нарастващите потребности на обществото в региона от здравни и фармацевтични грижи, Проведеното проучване и предоставените мнения на работодатели доказва необходимостта от разкриване на специалността „помощник фармацевт”.

Учебният процес ще се организира в Медицинския колеж на Тракийския университет и се осъществява в съответствие с утвърдените документи на постоянно действащата система за качество. Създадена е добра организация за управление на образователния процес в Медицинския колеж, координирана от действащата Комисията по учебна дейност, чиито основни задачи са: да разработва, променя и актуализира учебните програми, учебни планове и др.

В Тракийския университет е създадена Комисия по академична и професионална етика, в която Медицинският колеж има представител. Дейността на комисията се основава на Етичния кодекс. Разработени са процедури за предотвратяване на изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. За предлаганото обучение по специалността от регулираните професии ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

По 2.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „помощник фармацевт” в Медицинския колеж към ТрУ ще се провежда по изготвена и утвърдена за специалността **учебна документация**, съобразена с изискванията на ЗВО, Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалност „Помощник-фармацевт”, ОКС „професионален бакалавър” (ПМС № 238 от 26.09.2008г.), Наредба №21 от

30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и с Директива 2013/55/ЕС и вътрешните правила за разработване, оценяване, актуализиране и одобряване на учебна документация на ОКС " професионален бакалавър".

Учебната документация включваща **квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и ежегоден график на учебния процес** е разработена на базата на въведените в ТрУ академични стандарти по ISO 9001:2015, съобразени със специфичните характеристики и изисквания за обучение на студенти от специалност „Помощник-фармацевт”, ОКС „професионален бакалавър”.

Квалификационната характеристика на специалност „помощник-фармацевт“ е приета на СК (Протокол №3/17.01.2020 г.) и утвърдена от АС на ТрУ (Протокол № 3/22.01.2020). Структурата на Квалификационната характеристика, отразява подробно целите на обучението; методите и средствата за постигането им; обхват и равнище на професионални знания и умения; областите на професионалните компетенции и на професионалната реализация на дипломираните.

Учебният план на специалността „помощник - фармацевт”, утвърден от АС на ТрУ (Протокол № 3/22. 01.2020 г.). “ е разработен съгласно чл. 41 от ЗВО, Наредбата за ЕДИ и Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Спазено е изискването на чл.1 (3) и чл. 3 от Наредбата за ЕДИ за редовна форма на обучение и продължителност на обучението 3 години, съответстващи на 6 семестъра, с общ минимален **хорариум 3200** академични часа..

Общият хорариум за обучението на студентите от специалност „помощник- фармацевт“ на ОКС “професионален бакалавър“ по учебен план е **3910** академични часа. Той се осъществява чрез теоретична и практическа подготовка. Теоретичната подготовка включва **31** задължителни (**28** по ЕДИ), **6** избираеми и **3** факултативни дисциплини.

Задължителните теоретични учебни дисциплини по учебен план са в съответствие с чл. 5, ал.1 на ЕДИ. Представени са като 31 самостоятелни, от които 2 са разделени на отделни самостоятелно обособени части с хорариум, не по-малък от 15 академични часа (Табл. 1).

Таблица 1

№ по ЕДИ	Наименование на дисциплината по ЕДИ	Хорариум (часове)	Дисциплини по учебен план на МК	Хорариум (часове)
----------	-------------------------------------	-------------------	---------------------------------	-------------------

7.	Анатомия и физиология	90	7.1. Анатомия	30
			7.2. Физиология	60
25.	Социална медицина и промоция на здравето	45	25.1. Социална медицина	30
			25.2. Промоция на здравето	15

Общият хорариум по задължителните учебни дисциплини по Учебен план (УП) е **1790** ч. (лекции, семинари и практически упражнения). Той е с 60 часа повече от хорариума по поставените в чл. 5, ал.1 на ЕДИ (1730 часа). Спазено е изискването за минимален хорариум по всички задължителни дисциплини. Към задължителните дисциплини допълнително е включена само една дисциплина – „Спорт“ с хорариум 60 акад. часа в съответствие с Закона за физическо възпитание и спорт (ДВ бр.86/ 18.10.2018г., чл.25, ал.1). Предлагат се **6** избираеми дисциплини, от които студентите трябва да избират по 1 дисциплина през I, II, III и IV семестър с общ хорариум **120** часа.

Принципът на надграждане между общотeorетичните и специалните дисциплини е в процес.

Седмичната натовареност е средно 40 академични часа

ЕГ счита, че УП трябва да се коригира по отношение на равномерното разпределение на учебните дисциплини по семестри.

Избираемите дисциплини трябва да отговарят на § 1, т.2. от Допълнителните разпоредби на Наредбата за ЕДИ. Предлаганата избираема дисциплина- Специализиран чужд език - английски да бъде включена в УП като задължителна дисциплина, предвид нуждите на професията от специализирана чуждоезиковата подготовка.

Спазени са изискванията на ЗВО и чл.5 от ЕДИ за специалността за съотношението задължителни / избираеми / факултативни учебни дисциплини (31:6:3).

Практическото обучение е с общ хорариум от **2000 часа**, от които 1200 академични часа учебна практика в аптеки-бази и 800 (600 астрономически) часа преддипломен стаж през VI семестър. Практическото обучение ще се провежда в акредитирани бази за обучение на студенти на базата на сключени договори с ТрУ. За провеждане на преддипломният стаж са посочени като бази, освен регламентирани от чл.4 (4) и чл.6(2) и други бази като билкова аптека, фармацевтичен склад, галено-фасовъчна лаборатория, събиране на лечебни растения, промишлена технология и избираема практика, за които се изисква да притежават положителна акредитационна оценка за обучение на студенти, а това на практика е трудно да бъде осъществено

За провеждане на преддипломен стаж за специалността липсва програма с тематичните единици и дейности, които студентът трябва да извърши самостоятелно или под контрол на наставник.

Съотношението между лекции, упражнения и учебна практика отговаря на изискванията на чл.5.(6) от Наредбата за ЕДИ „часовете за практическа подготовка са не по-малко от 50 на сто от общия хорариум”.

Обучението приключва с три държавни изпити съгласно чл.8 от ЕДИ и **учебния план на специалността:**

- Технология на лекарствените средства с биофармация– практически и теоретичен ;
- Фармакология, фармацевтична химия и фармакогнозия – теоретичен;
- Социална фармация и фармацевтично законодателство – теоретичен;

В Учебния план са предвидени общо **188** кредита, включващи **118** ECTS кредити от задължителните и четири избираеми дисциплини, **40** – от учебни практики, **20** – преддипломен стаж и **10** – държавни изпити и отговарят на Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Един кредит се присъжда за 30 часа пълна студентска заетост.

Учебните програми на изучаваните дисциплини са изработени **по утвърден Стандарт за учебна документация**. Имат еднаква структура: анотация; описание на курса; аудиторна и извънаудиторна заетост; тематичен план за лекции и упражнения; придобити знания и умения; изпитни процедури, критерии и начин на текущо и крайно оценяване; литература; конспект. Всички програми са утвърдени на Съвета на Колежа.

Резултатите от направеното сред потенциални работодатели допитване в Старозагорски регион сочат, че нуждата от кадри със специалност „Помощник-фармацевт, е голяма. Налице са условия за реализация на кадрите в аптечната мрежа, дистрибуторски складове и фармацевтични фирми.

При срещата с ЕГ, потребителите на кадри са подчертали голямата необходимост от разкриването на специалност „помощник-фармацевт“ към МК на ТрУ и са изразили готовност да участват в практическото обучение.

Правилата и механизмите за отчитане на резултатите от обучението на студентите са изработени в съответствие с основните нормативни документи: ЗВО, ЕДИ за специалност „помощник-фармацевт” и Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са конкретизирани във всяка учебна програма по съответната

дисциплина.

Основна форма за оценяване знанията на студентите е писменият изпит, съчетан със събеседване, с което спазваме чл. 44, ал. 1 и 2 от ЗВО. Резултатите от семестриалните и държавните изпити ще се отразяват в протоколи /електронни и на хартиен носител/, главната книга и в програмата АДМИН УНИ, за ползване на базата данни от Университета и МОН.

Учебният план и учебните програми за специалността „помощник-фармацевт” в Медицински колеж са изработени в съответствие с ЕДИ за специалността и Наредба № 21 за прилагане на система занатрупване и трансфер на кредити във висшите училища и Директива 2013/55/ЕС. Сравнителната оценка на учебните планове на специалността с другите медицински колежи у нас показва пълно сходство по отношение на задължителните учебни дисциплини

По 2.1.6. Административният контрол по отношение състоянието на учебната документация ще се осъществява от Заместник-директора по учебната дейност на Медицинския колеж.

Мнението на студентите от специалността „помощник- фармацевт ” за качеството на учебния процес ще се проучва чрез анонимни анкети.

В МК учебната документация ще се анализира и обновява съобразно с настъпващите промени в образователната среда с участие на студентите и потребителите на кадри.

Разработването и актуализирането на учебните програми за всички дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) ще се възлага от Директора на Медицински колеж на ръководителите на дисциплини. Учебните програми за всяка дисциплина се обсъждат и приемат на Катедрен съвет и се утвърждават от Съвет на колежа.

В МК към ТрУ съществуват процедури за определяне, структурата на учебните планове, съдържанието на учебните дисциплини, общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебния план за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешното дипломиране на студентите от специалност „помощник-фармацевт” в съответствие с европейските, националните и институционалните нормативни изисквания. **Процедурите са описани в Правилника за учебната дейност и Стандарт за учебната документация**

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Има подготвена учебна документация за специалността от регулираните професии „Помощник-фармацевт“ съобразно ЗВО, ЕДИ, Правилника за учебната дейност в Тракийския университет и утвърдени академични стандарти.

Налице са процедури за разработване, наблюдение, оценяване и утвърждаване на учебните програми. Учебният план е съобразен с ЕДИ за специалността.

Необходимо е Учебния план се да се коригира за постигане на равномерно разпределение на учебните дисциплини по семестри.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

Критерий 3.1. Планирана система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

По 3.1.1. В образователния процес на студентите от специалностите в МК се съчетават класическите с интерактивните методи на преподаване на учебния материал и водене на практическите занятия. За стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите се използват различни форми на самостоятелна (извънаудиторна) работа - разработка на реферати, презентации по избрана от студента тема, дискусии и др. Целта на въвеждането на формите на извънаудиторна (самостоятелна) работа е студентите от специалността да се научат на критично използване на сайтове от Internet, да работят с научна литература при разработване на реферати по избрана от тях тема, при които се извежда и оценява личната позиция на студента. Допълнителни възможности за използване на Internet и работата с компютър предоставят часовете по *Информатика*. Обучението на студентите помощник-фармацевти в Медицинския колеж ще се провежда по изработени графици на учебните занятия за всеки семестър.

Квалификационната характеристика за специалност „помощник-фармацевт“ ОКС „професионален бакалавър“ е основен документ и има непосредствено отношение към търсените знания, умения и професионални компетенции и тенденциите за развитие на специалността. **Представената Квалификационна характеристика** отразява съвременните цели на обучението, обща характеристика на специалността, основните дейности, които помощник-фармацевтът може да извършва в екип с други медицински или фармацевтични специалисти, описани са и областите на професионална реализация на завършилите специалност „помощник-фармацевт“. Тя отразява ясно и точно позицията на помощник-фармацевта в националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

Учебно-практическите занимания на студентите от специалност

„помощник- фармацевт”, включени в учебния план ще се осъществяват по график, изработен от курсовия ръководител. При тяхното провеждане студентите се стимулират да извършват самостоятелен анализ на даден проблем, като в края на всяко упражнение студентите съвместно с преподавателя дават преценка за полезността от проведеното практическо занятие. Предвижда се при провеждането на преддипломния стаж всеки студент ще попълва дневник на стажанта по тематични единици и ще описва извършените от него дейности.

Обучението на студентите в Медицински колеж, Стара Загора е в съответствие с Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 07.09.2005 г. (изм. и доп. от 20.10.2007 г.) за улесняване на свободното движение на медицинските специалисти и взаимното признаване на техните дипломи за професионална квалификация.

Реалното участие на студентите в научноизследователска дейност е свързано с участието им в разработването на научни проекти и участие в научни форуми. Приобщаването им към научноизследователската работа става и чрез възлагане на конкретни задания по време на лекции, семинари и упражнения, проучване на литература по определена тема, изнасяне на презентации и доклади..

Връзката между преподаватели и студенти се осъществява посредством анкетно проучване сред студентите за качеството на образователния процес и чрез непосредствения контакт между студентите и преподавателите по време на практическите занятия. Правилата и механизмите за проверка на знанията и уменията на студентите са съобразени със ЗВО и са регламентирани в чл. 20 – 28 от „Правилата за учебна дейност на Тракийски университет”. Формата на проверка и оценка на знанията включва текущ и заключителен контрол. *Текущият контрол* е задължителен елемент от учебната работа на студентите. Формите на текущ контрол зависят от специфичните особености на всяка учебна дисциплина и са включени в нейната програма. *Семестриалните изпити* се провеждат по изпитен график. Изпитът се провежда от хабилизиран преподавател, водещ лекционния курс в присъствието на поне един преподавател. Допускането на студентите до изпит ще става само с протоколи, издадени от Учебен отдел. Писменият изпит, съчетан със събеседване, е основна форма за оценяване знанията на студентите. Писмените материали се съхраняват в Колежа за срок не по-малък от една учебна година.

Държавните изпити ще се полагат пред държавна изпитна комисия с председател хабилизиран преподавател от съответната научна област. Съставът на държавната изпитна комисия се определя със заповед от Ректора на Тракийския университет съгласно ЗВО.

По 3.1.7. Съгласно действащите нормативни документи на Тракийския университет се извършва прием на български и чуждестранни граждани със завършено средно образование без ограничение във възрастта, като условията и редът се отразяват в *Справочник за кандидат-студенти*, който се актуализира и издава ежегодно преди началото на кандидатстудентската кампания.

По 3.1.8. Мобилността на студентите по Програма „Еразъм” и други секторни програми насърчават студенти на висши училища в ЕС да учат или провеждат обучение или практика в друга страна от ЕС. Тракийският университет и Медицинският колеж поддържа контакти с водещи академични структури в областта на здравните грижи в страната и чужбина. Има сключени договори за мобилност по програма Еразъм+ на студенти и преподаватели. Тя се осъществява по установени „Правила за организация, управление и финансиране на дейностите по програма „Еразъм” в Тракийския университет.

По 3.1.9. Всеки студент и докторант на Тракийския университет има възможност да подаде жалба или сигнал или под друга форма уведомление, по въпроси свързани с обичайните за академичната институция дейности – образователни, научни, административни, битови и др.

Медицинският колеж работи по „Правила за разглеждане на жалби от студенти и докторанти на Тракийския университет гр. Стара Загора“ приет на Академичен съвет през 2018г. До този момент не са постъпили за разглеждане жалби от студенти от Медицински колеж.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „помощник-фармацевт“ ще се осъществява по учебни програми, разработени по утвърдените за Университета академични стандарт и съобразени със съвременните изисквания за ОКС „професионален бакалавър”. Квалификационна характеристика отразява съвременните цели на обучението, общата характеристика на специалността, основните дейности, които помощник-фармацевтът може да извършва.

Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Планирана е обратна връзка между преподаватели и студенти.

Периодично се провеждат анкетни проучвания за качеството на образователния процес. Осигурена е финансова подкрепа за студентската мобилност. Регламентирани са правила и процедури за разглеждане на жалби на студенти.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в съответната специалност от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

В МК - Стара Загора е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти. Приемът на студенти, условията и редът за кандидатстване става по установените „Правила за учебна дейност на Тракийския университет“ и Справочник за кандидат-студенти, публикувани на интернет страницата на Университета. Проучват се възможностите за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование на специалностите от професионално направление 7.5. Здравни грижи както в цялата страна, така и в европейския регион, в съответствие с Лисабонската конвенция.

В ТрУ са създадени правила за академично признаване на диплом за завършено висше образование в чуждестранно висше училище или на период на обучение и практики в чужбина, в съответствие с Лисабонската конвенция за признаване на квалификациите (11 април, 1997 г., приета от 38-то Народно събрание на 15 март 2000 г.), отнасяща се до висшето образование в Европейския регион за признаване на придобитото висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

Участието на студенти и докторанти в научноизследователската дейност е регламентирано в „Правила за научноизследователската дейност в Тракийския университет“.

За студентите от Медицинския колеж са създадени възможности за включването им в научноизследователската дейност на Колежа. Стимулира се участието на студентите в научни изследвания, научни сесии на Тракийския университет и конференции, организирани от други университети в страната и чужбина.

Преподавателите, включени в обучението за специалност „помощник-фармацевт“ през последните 5 години са участвали общо в **60** научноизследователски проекти. Общият брой на публикациите за периода е **349**, от които **100** са в списания с IF и **249** - в списания без IF.

Правилата за спазване изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация са отразени в „Правилник за устройство, дейност и управление на Тракийския университет“. Дипломираните студенти се отразяват в специално разработения софтуерен продукт на МОН за регистрация на завършилите студенти, като по този

начин се проследява и достоверността на издадените дипломи.

Медицинският колеж –Стара Загора има изградена организация за проследяване на професионалната реализацията на завършилите студенти. За получаване на своевременна обратна връзка за качеството на подготовка на бъдещите студенти ще се поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри чрез Центъра за кариерно развитие, участие на представители на работодателите като лектори на избираеми дисциплини, използване на проекта на МОН „Студентски практики“ като възможност за създаване на контакти с работодателите. от цялата страна.

Ежегодно за повишаване качеството на обучението в МК се проучва мнението на работодатели и потребители на кадри.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

Въведени са правила за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите.

Съществуват условия за включване на студенти и докторанти в научноизследователската дейност.

Приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента от специалност „Помощник-фармацевт“ ще се оповестяват публично на сайта на Медицинския колеж и Тракийския университет.

Медицинският колеж –Стара Загора има изградена организация за проследяване на професионалната реализацията на завършилите студенти.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Политика на ВУ за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалност от регулираните професии

По 5.1.1. Обучението на студентите по специалност „помощник-фармацевт“ ОКС „професионален бакалавър” в МК ще се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация, включващ хабилитирани и нехабилитирани преподаватели, работещи на основен трудов договор към ТрУ и Университетска болница (чл. 48, ал. 4 от ЗВО). Според представения оценяващ доклад, общо **30** преподаватели - **21 (73%)** са на ОТД в ТрУ, **5 (17%)** ще бъдат назначени на допълнителен трудов договор в Медицински колеж ТрУ и **4 (13%)** на хонорар.

По 5.1.2. Специализираното професионално обучение по специалност „помощник-фармацевт“ се осъществява чрез *профилиращите дисциплини*. Те осигуряват на студентите специфични знания и умения и имат съществено значение за тяхната професионална квалификация. Необходимо е за

профилиращите дисциплини да бъдат осигурени хабилитирани преподаватели по: *Технология на лекарствените форми и биофармация, Фармацевтична химия, Фармакогнозия, Фармакология, Социална фармация, фармацевтично законодателство и Фармацевтични грижи.*

Анализът на представените данни и декларации от преподаватели, които ще участват в новата специалност „помощник фармацевт“ показва следното: Задължителните по ЕДИ дисциплини имат общ хорариум **1730 академични часа**. От тях профилиращите дисциплини заемат **43,6%**. Технология на лекарствените форми и биофармация с хорариум от **320** ч съставлява **18,5%** от всички задължителни по ЕДИ дисциплини. Това показва важността на дисциплината и необходимостта от осигуряване на преподаватели както за практическите упражнения, така и за лекционния курс.

Лекционните курсове ще се водят от преподаватели на ТрУ, които са декларирали писмено че ще се включат в обучението на студенти от специалността „помощник фармацевт“.

Общо 25 задължителни дисциплини, които ще се изучават през I, II и III семестър.

За 19 от тях Тракийският университет е осигурил преподаватели на ОТД (76%), 18 от тях са хабилитирани лица в съответната научна област (72%), което отговаря на ЗВО. Няма назначени хабилитирани преподаватели по профилиращите дисциплини Технология на лекарствените форми и биофармация и Социална фармация.

Представени са декларации от двама хабилитирани преподавателя по Технология на лекарствените форми, че са съгласни да бъдат назначени. Не е осигурен хабилитиран преподавател по Социална фармация (II семестър). Предвижда се учебната практика да се води от преподавател с образование „магистър - фармацевт“, за който е обявен конкурс.

Атестирането на преподавателите в Медицинския колеж се извършва при спазване на „Правила за атестиране на академичния състав на Тракийския университет“, Правилник за развитие на академичния състав в Тракийския университет изработени въз основа на Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилник за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Р България. Нехабилитирани преподаватели се атестират на всеки 3 години, а хабилитираните - на 5 години. Атестацията включва: самооценка, която всеки преподавател прави чрез попълване на атестационен лист и външна оценка, която се прави от Атестационната комисия на Медицинския колеж. Атестационният лист е разработен в три основни посоки: учебно преподавателска дейност, научноизследователска, професионален опит и квалификация.

В МК съществуват съответните процедури и механизми за проверка на случаите на преписване или в тези на плагиатстване, като получените резултати се представят на съответните комисии. На сайта на ТрУ е инсталирана програма за проверка на плагиатство PlagScan, която може да се използва както от преподаватели, така и от студенти.

Действащата в Тракийския университет Комисия по академична и професионална етика работи по утвърдени правила, чрез които се контролира академичната етика в научноизследователската дейност, защита на интелектуалната собственост, авторството на научните резултати и професионалните взаимоотношения между преподавателите.

В ТрУ са създадени възможности за популяризиране на научноизследователската дейност и на студентите, чрез публикуване в научните издания на Университета: “Trakia Journal of Sciences”(TJS), “Bulgarian Journal of Veterinary Medicine” (BJVM) и “Agricultural Science and Technology” (AST);

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, които ще осигуряват обучението в новата специалност „помощник-фармацевт“.

Назначаването на преподавателски състав съгл. изискванията на ЗВО за водене на лекционните курсове по профилиращите дисциплини след втория семестър от преподаватели на ОТД предстои след оценяване на проекта. Предоставени са декларации за готовност за заемане на академичната длъжност след откриване на специалността.

Създадени са условия за публикуване на научните достижения включително в научните издания на Тракийския университет. Има създадени правила, по които се извършва атестирането на преподавателския състав и се осигурява тяхното кариерно развитие. Има въведени правила и нормативни документи за санкциониране на случаи на преписване от студенти, докторанти или преподаватели. Осигурено е участието на студенти в научноизследователската дейност.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1. Планирана и осигурена финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската,

научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности на специалността от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако ще се провежда такова

Сградният фонд на Медицински колеж–Стара Загора е публична държавна собственост. Студентите от Колежа се обучават в добра материално-техническа база на територията на МК и Университета. За обучението на студентите от специалност „помощник - фармацевт” ще се използват 5 лекционни зали на територията на Медицински колеж с общо 348 бр.места с обща площ 317 кв.м.

Залите за специализирана подготовка са: Лаборатория по технология на лекарствените форми с 16 индивидуални работни места, в която по препоръка на ЕГ беше изградено лабораторното мебелно обзавеждане.

ЕГ констатира, че е необходимо да се оборудва с лабораторна апаратура, вазария, лекарствени и помощни вещества и др., тъй като обучението по Технология на лекарствените форми започва още от първия семестър, а за това все още няма готовност. Лабораторията по фармакогнозия предстои също да бъде оборудвана.

За практическите упражнения ще бъдат използвани и съществуващи лаборатории по химия в МФ за обучението по: фармацевтична химия, органична, неорганична и аналитична химия. Ще бъде използвана една от лабораториите по ботаника в Аграрния факултет за целите на преподаването по фармацевтична ботаника. Новопостроената лаборатория по фармакогнозия е необходимо да се оборудва с необходимата апаратура и др.

Медицинският колеж при ТрУ, разполага с достатъчен финансов ресурс за осигуряване на всички необходими разходи за качествено обучение на студентите от регулирани специалности. През учебната 2018/19 г. ръководството на Медицинския колеж е договорил отпускане на учебна площ от сградата на ДИПКУ за ползване на студенти от МК.

Финансово състояние на Медицински колеж и изменение в %

Наименование	Уточнен план 01.01.2020-01.12.20 20	Отчет 01.01.2019-01.12.20 19	Отчет 01.01.2018-31.12.20 18	Изменение 2020 г. към 2019 г. в %	Изменение 2019г. към 2018 г. в %
Приходи и доходи от собственост	175 754	143 507	153 717	22.5%	-5.3%
Нетни приходи от продажби на услуги, стоки и продукция	168 196	139 074	150 807	19.8%	-6.9%
Приходи от наема	7 558	4 433	2 910	47.4%	76.2%

имущество				
-----------	--	--	--	--

Извършени са ремонтни дейности и площта от 195 кв. м. е обособена като учебно-спорتن комплекс, в който са на разположение 3 учебни зали с помощни и сервизни помещения и физкултурен салон. МК разполага със 6 лекционни зали с 340 места и 9 зали за провеждане на учебно-практически занятия с 120 работни места. Аудиторната площ, с която Медицински колеж разполага за обучението на студентите е 804 кв. м. Колежът разполага с **2,72 кв.м аудиторна площ за учебна дейност на един студент.**

Студентите от специалност „Помощник-фармацевт“ ще ползват специализирани зали и лаборатории и на територията на Медицински факултет по някои от дисциплините (химия, анатомия, биология, физиология, патоанатомия и патофизиология, биохимия, фармакология и токсикология, броматология, хигиена и екология, МБС.

Практическата подготовка в МК ще се обезпечава ежегодно с необходимите за практическите занятия консумативи и реактиви. Представен е списък и фактури-проформи за дълготрайни материални активи, химикали и реактиви които ще бъдат закупени до началото на учебната 2020/21г.

Преподавателите от специалността ще използват съвременни методи и средства за обучение чрез мултимедийни презентации. Във всички лаборатории и семинарни и лекционни зали има монтирани мултимедийни проектори и е наличен интернет.

МК разполага с 1 компютърна зала с 16 компютри и 16 кв.м. площ, които ще се ползват от студентите по специалността „помощник фармацевт“.

Библиотеката на Медицински колеж е с площ 60 кв.м. Тя разполага с 400 000 тома специализирана литература, различни бази-данни, както и специализирани периодични издания на български, английски, френски, немски и руски език..

Университетската компютърна мрежа разполага с високоскоростна интернет връзка чрез симетричен канал със 100% гарантиран капацитет 100 Mbit/s, достъпен за всички факултети. Включени са всички звена и отдели на Тракийски университет на територията на града. Медицински колеж разполага и със система TURNING POINT, чието използване е ефективно както при провеждане на тестови форми на изпити, , така и при провеждане на анкетни проучвания сред студентите.

Брой компютри за обучение на 100 студенти в специалност „Помощник фармацевт“ в МК Стара Загора е 0,22 компютъра /100 студента.

В Медицинския колеж са създадени условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно социално

положение.

Обучението на студенти в неравностойно положение се осъществява при спазване на чл. 20 от „Закона за интеграция на хора с увреждания”, според който Висшите училища осигуряват: подкрепяща среда, специални приспособления, подходящи учебни материали и допълнителна преподавателска помощ, подпомагащи процеса на обучение и оценяване на хората с увреждания;

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

За студентите от специалността „помощник-фармацевт” е осигурена добра информационна база за обучение. Новоизградената лаборатория за обучение по профилиращата дисциплина – Технология на лекарствените форми предстои да бъде оборудвана с необходимата вазария и субстанции, за доставката на които са предоставени фактури-проформи, като е предоставено уверение, че ще бъдат доставени в началото на учебната 2020/2021 учебна година. Предстои доставка на микроскопи за обучението по фармакогнозия (3,4,5 семестър) в новоизградената лаборатория.

За преподаватели и студенти е осигурен достъп до интернет. Има достатъчно компютри за обучението на студентите. Библиотечния фонд е оптимален за стартиране на обучението. Предвидено е достатъчно добро финансиране за новосъздаваната специалност.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. Планирана организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираните професии последващата реализация на завършилите.

По 7.1.1. Медицинският колеж ще създава условия за информиране и ориентиране на кандидат-студентите и студентите от специалност „помощник-фармацевт“, относно условията за обучение и възможностите за професионална реализация. На сайта на Университета и МК ще са достъпни: кандидат-студентския справочник; правилниците на Университета, графици, възможностите за кариерно развитие на студентите.

В ТрУ- Стара Загора има изградена система за проучване на професионалната реализация на завършилите специалисти чрез използване на съвременни модели за изграждане на база данни. Действащият Център за кариерно развитие ще предоставя на студентите информация за възможностите за тяхното кариерно развитие, ще подпомага процесите на подбор при осигуряването на работодателите с кадри.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

В Медицинския колеж има планирана организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността

„помощник-фармацевт“. Функционира система за проследяване реализацията на дипломираните студенти.

Преподавателите, ангажирани в обучението на студентите от специалност „помощник-фармацевт“ ще поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в медицинската наука и практика, свързани с теоретичното и практическото обучение на студентите от специалността.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕНОСТТА

Критерий 8.1. План за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността от регулираните професии

МК периодично ще анализира и оценява резултатите от научноизследователската дейност, ще актуализира приоритетите, съобразно националните потребности в областта на здравните грижи.

В Тракийския университет има изградена система, проследяваща “жизнения цикъл” на обучението на студентите, която включва кандидат студентски справочник, учебна документация, правилници, възможности за кариерно развитие. Цялата информация ще се представя на интернет сайта на Университета.

ТрУ ще информира студентите относно условията за обучение и перспективите за професионална реализация чрез сайта на университета. Ще поддържа контакти с работодателите, за да разшири възможностите за професионалната реализация на студентите.

Кариерният център ще подпомага и насочва студентите при избора на бъдещо работно място. Професионалната реализация на студентите, завършили специалност „помощник-фармацевт” в МК ще се проследява чрез провеждане на анкетни проучвания с потребителите на кадри.

ТрУ поддържа собствени възможности за публикуване. Издание на Тракийски университет е списанието „Trakia Journal of Sciences” (ISSN 1312-1723), цитирано от Medline и Scientific Thomson Reuters.

За реализацията на мобилността по „Еразъм” са утвърдени правила, които уреждат подбора на студенти, докторанти и преподаватели и признаването на периоди на обучение и стаж в чужбина, както и обучението на пристигащи студенти в МК. За периода 2012- 2020 год. МК има сключени общо **12** билатерални договори, с реализирани **127** изходящи мобилности, от които **83** на студенти и **25** входящи мобилности, от които **18** на студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

На сайта на Тракийския университет ще се предоставя пълна

информация за цялостния „жизнен цикъл“ на студента от специалността „помощник- фармацевт“ – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво.

Ще бъдат осигурени условия за мобилност на студентите и преподавателите.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии

В Медицинския колеж се осъществява текущ мониторинг и периодичен преглед на учебните програми. Разработването и актуализирането на учебните програми за всички дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) се възлага от Директора на Медицински колеж на водещите на дисциплини. Учебните програми за всяка дисциплина се разглеждат от Комисията по учебна дейност, обсъждат се и приемат на Катедрени съвети и се утвърждават от Съвет на колежа. Актуализацията и промените в учебните програми се извършва съобразно утвърдените „Правила за учебна дейност на Тракийски университет“.

В МК се цели да се повиши успеваемостта на студентите и да подобри качеството на образователния процес. Резултатите за успеваемостта на студентите се изготвят от експерт от Учебен отдел и курсовият ръководител, и съдържат: справки за средния семестриален или годишен успех на отделните дисциплини по курсове, брой прекъснали или напуснали студенти, и др. Обобщената информация за постигнатите резултати се обсъжда на Колежански съвет.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

В МК ще се извършва текущ мониторинг и периодично актуализиране на учебните програми, съобразно необходимостта на специалността „помощник фармацевт“.

Целта е да се повиши успеваемостта на студентите, които се обучават съобразно съвременните изисквания.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми на специалност от регулираните професии

За специалността „помощник фармацевт“ се предвиждат дейности за

самооценка и външни одити от НАОА.

МК при ТрУ поддържа контакти с академични структури в областта на здравните грижи и общественото здраве и водещи преподаватели във висши училища.

Предвижда в състава на комисиите за семестриални и държавни изпити да се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

Учебният процес и учебната документация за студентите от специалностите в МК са обект на вътрешни и външни проверки (одити) от Комисията по качество към МК и Университетската комисия по качество. До този момент специалност „помощник-фармацевт“ е обект само на акредитационна оценка по критериите за оценяване на проект за разкриване на специалност от регулираните професии на НАОА. Сътрудничеството и обмена на преподаватели от други висши училища, се предвижда да се осъществи като се канят гост-лектори в Медицински колеж. Подобно сътрудничество се осъществява и по Европейската програма „Еразъм“ за мобилност на преподаватели и студенти в чуждестранни ВУ

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

Планирани са дейности за самооценяване и усъвършенстване на образователните програми за обучение на студентите от специалността „помощник фармацевт“.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 90 студенти за обучение по специалността от регулираните професии “помощник фармацевт“ на ОКС “професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж към Тракийския университет – Стара Загора.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКА НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Учебните дисциплини в Учебния план да бъдат равномерно разпределени по семестри при спазване на принципа на надграждане между общитеоретичните и профилиращи дисциплини.

Срок: 15.09.2020 г.

2. Специализирана лаборатория по Технология на лекарствата с

биофармация да бъде приведена в готовност за провеждане на практическите упражнения.

Срок: 15.09.2020 г.

3. Да бъдат обявени конкурси за заемане на академична длъжност за хабилитирани преподаватели на ОТД по профилиращите дисциплини: Технология на лекарствата с биофармация, Фармацевтична химия, Фармакогнозия, Фармакология, Социална фармация и фармацевтично законодателство.

Срок: 15.09.2020

г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /