

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

ДОКЛАД

**НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

„РЕХАБИЛИТАТОР“

**НА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ НА ТРАКИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ-
СТАРА ЗАГОРА**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Рехабилитатор” на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж към Тракийския университет – гр. Стара Загора.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Хронология на процедурата

II. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация **на специалност** от регулираните професии „Рехабилитатор“ на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицинския колеж към Тракийския университет – Стара Загора в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016

III. Заключение

IV. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №17/28.07.2016 г.
2.	Стартиране на процедурата (дата на платежно нареждане)	21.09.2016 г.
3.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №24/19.10.2017 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	19-21.11.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №35/13.12.2017 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №35/13.12.2017 г.
7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на Експертната група Постоянната комисия констатира, че от дадените 4 препоръки от предходната акредитация, всички са изпълнени.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „РЕХАБИЛИТАТОР“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” НА МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

ВЪЗ ОСНОВА НА ИЗВОДИТЕ НА ЕКСПЕРТНАТА ГРУПА В ДОКЛАДА СЕ ОЦЕНЯВА ИЗПЪЛНЕНИЕТО/НЕИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ВСИЧКИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО, КАКТО СЛЕДВА:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. Обучението по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ в Медицинския колеж на ТрУ - Стара Загора се извършва съобразно основната цел за реализация на неговата дейност в съответствие със здравните потребности на нацията и Националната здравна политика. Стратегическите цели на Медицинския колеж към ТрУ – гр. Стара Загора са „да осигурява обучение и квалификация, съответстващи на Европейските стандарти за качество и Единните държавни изисквания към специалността „Рехабилитатор“.

1.1.2. В ТрУ и в Медицинския колеж – Стара Загора съществува цялостна стратегия за качеството на обучение и процеса на неговата реализация.

Осъществяването на дейностите по управление на качеството се извършва в съответствие със Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за дейността на ТрУ – гр. Стара Загора, Правилника за развитието на академичния състав в ТрУ – гр. Стара Загора, Правилника за учебната дейност и Ръководството за управление на качеството на обучение.

Създадени са Университетска комисия по качеството на обучение и Факултетски/Колежански комисии по качеството на обучение. Изработен е Наръчник по качеството на обучението на Тракийския университет, който предполага осъществяването му на три нива: *катедрено, факултетско (колежанско, департаментно), университетско ниво.*

Системата за управление и поддръжане качеството на обучение в Медицински колеж е съобразена със ЗВО и Постановление на МС № 148 от 22.07.2000 г. Посочените правила и наредби са достъпни за преподаватели и студенти в интернет страницата на Тракийския университет <http://www.uni-sz.bg>.

Процедурата по одитиране е разработена, съгласно изискванията на ISO 9001-2008 . *От 2012 година МК е сертифициран по ISO 9001:2008, който е валиден за периода 27.02.2012 – 26.02.2015. Представен е документ за подготовка за обучение на следващата процедура за сертифициране по ISO 9001-2015.*

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Одитирането на основните звена на ТрУ-Стара Загора е проведено на основание на заповеди на Ректора на Университета, съгласно утвърден график. Според този график в МК към ТрУ - Стара Загора са проведени **четири вътрешни одита** на специалност „Рехабилитатор“ – през 2012, 2015, 2016 и 2017 г. с представени доклади. При извършването на одитите са събрани и оценени обективни доказателства, с които да се направят необходимите заключения, относно ефективността на системата в МК-Стара Загора. Изготвят се общи заключения и препоръки. Предлагат се възможности за подобрения. Попълва се регистър на несъответствия, наблюдения и предложения /със съответен формуляр 03-01/.

През изминалия период от предишната акредитация през 2011 г. е проведен **един външен одит от НАОА, свързан с процедурата за САНК** на специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в Медицинския колеж - Стара Загора.

На сайта на ТрУ-Стара Загора има подробна информация, свързана с професионалните направления и специалности – квалификационни характеристики, учебни планове, разписания и др. В МК има петчленна Комисия по качеството, в която е включен и 1 студент. Предоставена е информация за дейността на тази Комисия – попълнени анкети, които се съхраняват 1 година, анализ на резултатите от проведени анкетни проучвания за удовлетвореността на студентите от изучаваните учебни дисциплини по време на лекции и упражнения за двата семестъра, проучване и анализ на мнението на новопостъпилите студенти, анкетно проучване на мнението на завършили студенти относно тяхната реализация, анализ на потребителското мнение от работодателите.

1.1.3. Мисията на МК в областта на НИД е да бъде активен участник и партньор в изграждането на общество основано на знанието, както в страната, така и в международното изследователско пространство. Научноизследователската дейност в МК се организира в съответствие със следните нормативни документи: Закон за развитие на академичния състав в Р.България, Правилник за прилагане на закона за развитие на академичния състав в Р. България; Закон за насърчаване на научните изследвания.

Организацията и управлението на научноизследователската дейност на преподавателския състав са регламентирани в: Правилник за устройство, дейност и управление на Тракийски университет, Правилник за развитие на академичния състав в Тракийски университет, Правила за научноизследователската дейност в Тракийски университет, Правила за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпускани целево от Държавния бюджет за присъщата на Тракийски университете **Създадени са добри възможности за включване на преподавателите и студентите в изследователска дейност** и научна дейност. Общият брой на проектите за периода е **11, от които 5 национални** (с Община „Стара Загора“ и финансирани от ЕСФ) и **6 университетски**. Научноизследователската активност на преподавателите, които участват в образователния процес на специалността „Рехабилитатор“ в МК се представя чрез научни публикации у нас и в чужбина, написването на монографии, учебници и учебни помагала, както и участието им в национални и международни научни форуми. Цялата научна продукция на преподавателите от МК през последните 5 години. За посочения период преподавателите на ОТД имат **общо 493** научни публикации в чуждестранни и български научни списания с и без ИФ, също и в чуждестранни и български сборници. Това прави по 3,9 публикации годишно за един преподавател. Участията в научни форуми за същия период са **339**, от които **258** у нас и **81** в чужбина. Броят на учебниците и учебните помагала на преподавателите на ОТД е **7 и 6 монографии**. **Глави от монографии и глави от учебници са общо 11, цитиранията са общо 308; а рецензии – 88.**

За разглежданият период са налице 1 защитена дисертация за ОНС „Доктор“, 5 хабилитации, от които 3 за „Доцент“ и 2 за „Професор“. Това показва, че 24% от преподавателите на ОТД обезпечават специалността „Рехабилитатор“ са повишили своята научна степен.

Констатации за изпълнение на Критерий 1.1.

В ТрУ - Стара Загора има ясно изразена политика за управление на качеството на всички звена към него и в частност на Медицинския колеж. Функционирането на действаща система за управление на качеството в МК е обезпечена чрез поддържане на собствена документация, която включва архив на дейността на Комисията по качеството на МК-Стара Загора – протоколи от работни срещи, резултати от анкети на студентите за качеството на обучение, резултати от вътрешни одити. Студентите имат достъп до необходимата информация, включена в сайта на МК и ТрУ-Стара Загора.

Студентите от специалност „Рехабилитатор“ са стимулирани и подпомагани от ръководството на Колежа и Университета по отношение на научноизследователска дейност, като се наблюдава тяхното по-активно участие през последната година. За периода 2011/2017 г. 31 студенти от специалност „Рехабилитатор“ са участвали в научни форуми с постери или презентации съвместно с преподавателите. За същия период 42 студента са участвали в НИ проекти.

Последният вътрешен одит е проведен през 2016 г., а през изминалия период е проведен един външен одит от НАОА, свързан с процедурата за САНК.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. ТрУ и МК-Стара Загора притежават актуална и ефективно действаща система за управление качеството на обучение, съобразена с международния стандарт ISO 9001-2008 .

В Медицинския колеж-Стара Загора се извършва периодична самооценка на действащата система за управление на качеството чрез провеждането на събрания на специалността и работни срещи на комисията по качеството; обсъждане на проблемите свързани с учебния процес и периодично актуализирането на учебните програми; периодично анкетиране на студентите в съответната специалност, показващи силните и слаби страни на всяка преподавана дисциплина.

Провеждат се срещи на Ръководството на МК-Стара Загора със студентите от специалност „Рехабилитатор“, при които се обсъждат въпроси, свързани с организацията на учебния процес, които са в пряка връзка към качеството на образование. Периодично се осъществява обратна връзка чрез проучване студентското мнение, относно мотивацията за постъпване в МК-Стара Загора в специалността „Рехабилитатор“, цялостния текущ учебен процес, както и нивото на административното обслужване.

В МК-Стара Загора се провеждат следните видове анкетни проучвания:

- Анкетиране на новопостъпилите студенти;
- Анкетиране на студентите по време на следването за качеството на обучението, което получават по отделните учебни дисциплини на лекции и упражнения;
- Анкетиране на завършващите студенти;
- Анкети с реализирани студенти;
- Анкетиране на работодателите, в качеството им на потребители на кадри.

Представени са данни от резултатите от проведените анкети през изминалите учебни години под формата на графики, включително и за последната учебна 2016/2017 г. Данните от всички регулярно изпълнявани анкетни проучвания се съхраняват една година, те са анализирани, направени са съответните изводи и са информирани Ректорското ръководство и съответните преподаватели.

1.2.2. В ТрУ- Стара Загора, респ. МК се прилагат принципи, етични ценности и правила, на които трябва да се основават взаимоотношенията между ръководството, преподаватели, служители и студенти. **Комисията по академична етика** в ТрУ-Стара Загора е експертен и консултативен орган, учреден със Заповед на Ректора за извършване на начална оценка, периодичен надзор и даване на становище относно етичните аспекти на възникнали казуси в рамките на институцията. Разработена са **Правила за разглеждане на жалби от студенти** в ТрУ–Стара Загора, утвърдена с Решение на АС (Протокол №10/25.01.2017 г.). Създадена е тричленна комисия за разглеждане на жалбите. През

изминалия период не са подадени жалби и сигнали или да са констатирани изпитни измами, нерегламентирани плащания и плагиатство по отношение на дейността на МК-Стара Загора.

Констатации за изпълнение на Критерий 1.2.

В Тракийския университет респективно в МК е изградена цялостна система за управление на качеството, следваща стриктно заложеното на университетско ниво като съвкупност от документи – правилници, процедури, инструкции и т.н., свързани с различни аспекти на университетския живот – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. За изминалия период няма регистрирани жалби и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

През акредитационния период (от 2010/2011 учебна година до 2016/2017 учебна година) в МК-Стара Загора по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ са приемали по **35** студенти държавна поръчка и средно по **12** чуждестранни студенти на година, което не надхвърля определеният от НАОА капацитет.

2.1.1. Обучението на студентите от специалността “Рехабилитатор” се провежда по изготвена и утвърдена **учебна документация**, съгласно ЗВО и Правилника за дейността на МК-Стара Загора. Тя включва *Квалификационна характеристика, Учебен план, Учебни програми* на изучаваните дисциплини и *Ежегоден график на учебния процес*. Водят се и стандартните задължителни документи - главни книги, студентски книжки, изпитни протоколи, индивидуални досиета и др., които са в съответствие с Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ. На дипломираните студенти се издават дипломи с приложение и академична справка. Организацията на учебния процес по специалността се осъществява от заместник-директора по учебна дейност, ръководителя на специалността и преподавателския състав.

Квалификационната характеристика за специалност „Рехабилитатор” дефинира професионалната компетентност и видовете дейности, които може и трябва да извършва завършилият специалността. Крайният резултат от обучението се изразява в придобиване на знания в областта на медико-биологичните науки, хуманитарно-социални знания и специализирани знания по физиотерапия. Описани са и функциите, които студентите трябва да усвоят по време на следването по отношение на профилактиката и лечението на заболяванията. Всичко това отговаря на Наредба №1 от 8 февруари 2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

Квалификационната характеристика завършва с представяне на възможностите за **професионалната реализация** на завършилите специалността.

2.1.2. Специалността „Рехабилитатор” в МК – Стара Загора се оценява високо от потребителите на кадри. Ежегодните анкети за проучване на мнението им се обсъждат и на периодично провеждащи се работни срещи за обсъждане на изискванията на практиката.

2.1.3. Контролът и оценяването на студентите от специалност “Рехабилитатор” се основават на принципите за обективност, всеостранност, системност, индивидуалност и диференцираност и водят до повишаване ефективността на учебния процес. Оценяване знанията и уменията на студентите се извършва според предвидените форми и процедури в учебния план.

Текущият контрол се реализира посредством разнообразни методи за оценяване – събеседване, тестове, устни и писмени изпитвания, реферати и др. **Заключителният контрол** се изразява в полагането на изпити за съответните дисциплини по учебен план. **Изготвянето на курсов проект** е част от заключителния етап в обучението по преддипломен стаж на студентите в специалност „Рехабилитатор” при МК-Стара Загора. **Държавният изпит** е по специалните учебни дисциплини „**Кинезитерапия**“, „**Лечебен масаж**“ и „**Физикална терапия**“ – практически и теоретичен изпит. Успешно положилите практически изпит преминават към втория етап – писмено излагане на теоретичния материал и устно събеседване.

За оценка на придобитите знания и умения се присъждат и съответен брой кредитни точки по системата за натрупване и трансфер на кредити. Те се отразяват в дипломите, дипломните приложения и в академичните справки.

2.1.4. Поради различията в държавните изисквания за специалността в България и останалите страни, както и поради факта че в някои страни липсва обучение в областта, съответстващо на ОКС в България, мобилността е ограничена до осъществяване на обмен с цел практика. В този смисъл е много добра идеята на академичното ръководство в учебния план за „Рехабилитатор“ да се отделят *часове за Лятна практика*, която дава допълнителна възможност за мобилност.

2.1.5. Учебните програми са разработени в съответствие с целите на образователно-квалификационната степен и с учебния план, като съдържат всички необходими части за този тип документация. Освен това съдържат и ясно схематизирана система за оценяване на знанията на студентите.

Учебните програми се обсъждат на събрание на Съвета на специалността и се приемат от Съвета на колежа.

Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на образованието в МК– Стара Загора се провежда **системен анализ и периодично обновяване на учебната документация** на специалността “Рехабилитатор”.

2.1.6. В Медицинския колеж се осъществява периодично анализиране на действащата учебна документация, относно нейната ефективност. Паралелно с това се осъществява и непрекъснато обновяване на учебните планове и програми, като се вземат предвид новите научни и образователни приоритети, мнението на студенти и потребителите на кадри, на базата на проведени анкети, заложи в Системата по качество на образованието в Тракийския университет.

2.1.7. Учебният план за специалност „Рехабилитатор” при МК-Стара Загора е разработен в съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление "Здравни грижи" за образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър по...". Той е съобразен със законовите изисквания: формата на обучение е **редовна**, продължителността на обучението е **3 години**, съответно 6 семестъра по 15 седмици, с общ хорариум **3365 часа и 600 астрономически часа преддипломен стаж и 180.6 кредита**.

Учебният план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и учебна практика, както следва: **33 задължителни дисциплини (включително спорт)** с общ хорариум **1980 часа**; **8 избираеми дисциплини – 80 часа**, като за целия курс на обучение се избират най-малко 4 дисциплини; **1 факултативна дисциплина (чужд език) – 60 часа** за целия курс на обучение; **учебна практика – 1905 часа** за целия курс на обучение.

Има пълно съответствие на учебния план с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление "Здравни грижи" за образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър по...".

Недостатъчен е броят на факултативните дисциплини в действащия учебен план.

Общият брой на кредитите от задължителни учебни дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж за специалност „Рехабилитатор“ при МК-Стара Загора, според предоставената информация е **180,6**, от които от семестриалното обучение – 143,6, от преддипломен стаж - **27** и от държавни изпити – **10** кредита. На всяка от **избираемите дисциплини** се определят съответно по **1** кредит, а от положените **държавни изпити** кредитите са общо **10**.

От така предоставената информация за структурата на учебния план констатираме няколко несъответствия с Наредба №21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища:

1. *Общият брой кредити в VI-ти семестър за преддипломния стаж и държавните изпити възлиза на 37 (не е спазен чл.8);*
2. *Кредитите, присъждащи се за аудиторна заетост на задължителните дисциплини са повече от половината (не е спазен чл.9, ал.1 и ал.2).*

Съотношението между хорариумите на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини е **1980:80:60**, което отговаря на **ЕДИ**. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на задължителните учебни дисциплини е съответно **1014:1086**, с което е изпълнено изискването на **ЕДИ**.

Практическото обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор“ включва **учебна практика - 1305 часа**, която се провежда от I до V семестър и **преддипломен стаж - 600 астрономически часа**, който се провежда през VI семестър.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ е подготвена съобразно законовите изисквания и изискванията на Правилника за дейността на ТрУ- Стара Загора. И се актуализира периодично. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители на кадри – основно базови институции, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Една факултативна дисциплина с хорариум от 60 ч. не е достатъчна:

Необходима е корекция на общия брой кредити за VI-ти семестър, така че да не надвишават 30.

Необходимо е преизчисление на кредитите, присъждащи се за аудиторна заетост на задължителните дисциплини, така че да отговарят на чл. 9 ал. 1 и ал.2 от Наредбата.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ се провежда според Единните държавни изисквания за специалността и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността.

Задължителните учебни дисциплини, предвидени в учебния план и техните часове са достатъчни за формиране на добри професионални качества и осигуряват възможност за придобиване на умения и навици необходими за добра професионална реализация.

Учебните програми са адаптирани към постигане на целите на обучителния процес и дават практическата насоченост, която е в основата на подготовката на рехабилитаторите.

Специалността „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора се оценява високо от общественото мнение и от обучаващите се студенти. Обратната връзка за оценка на качеството на обучението по специалността в МК- Стара Загора се търси по няколко начина: чрез ежегодни анкети за проучване на мнението на студенти, дипломанти и потребители.

Мненията на студентите и на потребителите се обсъждат и на периодично провеждащи се работни срещи между ръководството, преподаватели и студенти от специалност „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора и потребителите на кадри за обсъждане на това, което се изучава през съответния семестър, задълженията им в тази насока и идентифициране на изискванията на практиката.

Общата оценка на студентите за контактите с преподаватели, процеса на обучение и отношение към тях е положителна.

В МК-Стара Загора редовно се обсъждат и огласяват резултатите, свързани с управление на качеството на обучението чрез срещи на ръководството на МК и специалността със студентите, чрез ръководителите на специалността и чрез студентското представителство в органите за управление.

В специалност „Рехабилитатор“ от 2012 г. се провеждат вътрешни одити от сертифициран одитор, който включва: цел, обхват и критерии на одита.

Разработена е **Правила за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти**, утвърдена с Решение на АС. Процедурата се отнася за писмено постъпили оплаквания от студенти по повод на неудовлетвореност или несъответствие в качеството на учебната и административно-организационна дейност. В тази процедура са разписани правилата и реда за работа с постъпили жалби на студенти. За отчетния период няма постъпили жалби на студенти от специалността. При срещата на ЕГ със студентите също не бяха изказани жалби на студенти, свързани с изпитни измами и нерегламентирани плащания.

3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност, възможности за работа на студентите с пациенти се предоставя в клиничните бази, с които има сключени договори от самото начало на първи курс, което им дава възможност да усвоят както теоретичната, така и практическата част на професията рехабилитатор. Студентското мнение относно качеството и практическата полезност на обучението е много положително.

3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми се провеждат всяка година в МК-Стара Загора като студенти, потребители и завършили студенти оценяват програмите силно положително. Голям брой от студентите са поканени на постоянни работни места още по време на учебно-клиничния стаж и преддипломния стаж. Студентите имат възможност да се включат в програмите Erasmus и Erasmus + по време на държавния стаж.

3.1.4. В МК-Стара Загора се използват ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите.

3.1.5. В МК-Стара Загора съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и защиты на курсови работи), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Комисия от трима преподаватели, хабилитирани в съответните дисциплини оценява студентите по критерии изложени пред тях предварително.

3.1.6. Ефективността на процесите свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити).

3.1.7. В МК-Ст.Загора съществуват правила за съставяне на комисията по разглеждане на жалби от студенти. Няма подадени жалби от студенти за проследения период.

Констатации за изпълнение на Критерий 3.1.

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването, в т.ч. държавните изпити. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване.

Предоставена е учебна документация, с последните промени в учебния план, актуализирани учебни програми, седмично разписание, анализи от анкетни проучвания на студенти и работодатели, справки за реализацията на завършилите студенти, договори с лечебни заведения за провеждане на учебно клинична практика и преддипломен стаж, дневници на студентите от преддипломния стаж, протоколи от проведени държавни изпити по трите специални учебни дисциплини.

Няма констатирани жалби на студенти съобразно наличните правила и процедури, валидни за Университета.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответното професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

МК-Стара Загора последователно прилага предварително определени наредби, които обхващат всички насоки от „жизнения цикъл“ на студента - прием, развитие, признаване и сертифициране на студентите.

Осигуряването на условията и подкрепата, които са необходими на студентите да постигнат напредък в академичната си кариера е в най-добрият интерес на студентите и институциите. Изключително важно е да има процедури по прием, признаване и завършване, отговарящи на целите, особено когато студентите са мобилни в рамките на и между различните системи за висше образование. Политиките за достъп, процедурите и критериите за прием се прилагат последователно и прозрачно. Осигурява се запознаване с институцията и програмата. В МК-Стара Загора е въведена процедура за събиране, наблюдение и действие според получената информация за развитие на студентите.

4.1.1. В МК-Стара Загора е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти.

4.1.2. В МК-Стара Загора съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна така и в Европейският регион.

4.1.3. В специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на МК-Стара Загора са утвърдени правила за академично признаване периоди от обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и Европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт. **За периода 2011/2017 г. по програма Еразъм 51 студенти от МК- Стара Загора са посетили чуждестранни партньори. За същия период 2 чуждестранни студенти посетили специалността „Рехабилитатор“ при МК – Стара Загора.**

4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите в изпълнението на изследователски проекти в специалността „Рехабилитатор“ от регулираните професии, както и в сродни изследователски структури. **За периода 2011/2017 г. 31 студенти от специалност „Рехабилитатор“ са участвали в научни форуми с постери или презентации съвместно с преподавателите. За същия период 2011/2017 г. 42 студенти си участвали в НИ проекти.** Възможност за осъществяване на тристранна връзка – студенти, преподаватели, потребители, даде **проектът на МОН „Студентски практики“** финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2013-2015г. По проекта са взели участие **83 студенти** рехабилитатори и всички преподаватели от специалността, като се създадоха контакти с работодатели от цялата страна.

4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование, квалификация, издавани от МК-Стара Загора, специалност „Рехабилитатор“.

4.1.6. В МК-Стара Загора е създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти.

В МК–Стара Загора са създадени условия за информиране и ориентиране на обществеността, кандидат-студентите и студентите за възможностите, които им се предоставят за изграждането им като специалисти.

Ежегодно се подготвя и публикува Кандидат-студентски справочник, актуализира се Правилника за прием на студенти и се оповестява на страницата на Университета. Подава се своевременно актуална информация относно приема на кандидат-студенти, включваща съобщения и контакти, проверка на резултати от изпити и класиране, график за провеждане на предварителни изпити, график за провеждане на конкурсните изпити, балообразуване по специалности, специалности – подробна информация, такси за кандидатстване.

Специалността „Рехабилитатор“, съгласно ЕДИ се провежда само в редовна форма на обучение. Приложението на учебните планове съгласувани с ЕДИ и приложението на кредитната система създава благоприятна възможност за мобилност на студентите в страната и в чужбина. Кредитната система в МУ-Стара Загора е съобразена с: Европейска система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS) и Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредитите във ВУ. **Общият брой кредити за специалност „Рехабилитатор“ в МК- Стара Загора е 180.6.**

В ТрУ-Стара Загора е разработена система за мониториране реализацията на завършилите студенти, която се основава на анализа на анонимни анкетни карти, попълвани от абсолвенти и потребители. **От завършилите 292 студенти в това число и чужденци за периода 2010/2011–2016/2017 г., има информация за 94 реализирани студенти по специалността.** Завършващи обучението си студенти от специалност „Рехабилитатор“ в МК Стара Загора имат възможност да получат предложение за работа още по време на следването. На ЕГ е представена информация с мнения, оценки, благодарствени писма от потребители, които потвърждават необходимостта от кадри завършили специалността „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора. В сайта на ТрУ и МК е разработена система Alumni, която да позволи събирането на по-пълна и систематизирана информация за реализацията и професионалното развитие на завършилите.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1.

В МК-Стара Загора има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приемът им в колежа до завършването на обучението им. Налице е много добра система за организиране на кандидат-студентска кампания, чрез която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите.

Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователска дейност, както и да участват в проектна дейност. Има много добра система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

5.1.1. Лекционните курсове по задължителните дисциплини за специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора се осъществява **24** преподаватели, от които **14** хабилитирани – **7 професори и 7 доценти (10 на ОТД и по чл. 111 от КТ – втори трудов договор и 4 на граждански договор) и 10 нехабилитирани – 4 с ОНС „доктор“ (4 на ОТД към ТрУ и 6 на граждански договор).**

Лекционните курсове по **21 (70%)** от задължителните **30** учебни дисциплини, както и семестриалните изпити по тях се провеждат от хабилитирани в съответното научно направление преподаватели и **9 (30%)** нехабилитирани, отговарящи на чл. 6, ал. 1 от ЕДИ „До 50% от лекционните курсове по тези дисциплини могат да бъдат възлагани на нехабилитирани преподаватели с образователно-квалификационна степен "магистър".

На **ОТД са 56,67%** от преподавателите, които водят лекционните курсове по задължителните дисциплини за специалността. **Спазено е изискването на ЕДИ (чл.6, ал.3)**

за не по-малко от 50% от хабилитираните преподаватели, които водят лекционните курсове по задължителните учебни дисциплини да са на ОТД към учебното заведение.

5.1.2. Всички дисциплини се водят от преподаватели с необходимия профил и квалификация.

Лекционните часове по **шест** от профилиращите (Кинезитерапия, Лечебен масаж, Кинезиология, Патокинезиология, Мануално мускулно тестване, Ерготерапия и ергономия) и **три** от избираемите дисциплини се водят от един хабилитиран преподавател от катедра „Медицинска рехабилитация и ерготерапия, физикална медицина и спорт“ и един нехабилитиран без научна степен от Медицински колеж. Лекционните часове на задължителните дисциплини възлизат на 244 аудиторни часа.

Трима преподаватели без научна степен на първи ОТД поемат упражненията по профилиращите дисциплини и клинична практика.

Необходимо е осигуряване на израстване на наличния академичен състав по профилиращите дисциплини и на ОТД към Медицински колеж – Стара Загора.

5.1.3. В Стратегията за развитие на ТрУ – Стара Загора като основна цел е посочено „повишаване на квалификацията на преподавателите“. Създадени са условия за продължаващо обучение на преподавателите от всички дисциплини в МК.

В ТрУ – Стара Загора функционира система за атестиране и тя се осъществява съгласно Правилник, приет на заседание на АС (Протокол №20/10.07.2013 г.) Атестирането на преподавателския състав се извършва от Университетска атестационна комисия и атестационна група към специалността. Атестационната група съставя Атестационно досие на всеки член на преподавателския състав, към което се прилага доказателствен материал. Преподавателският състав на специалност „Рехабилитатор“ е атестиран последно през **м. юни 2013 година**.

5.1.4. В ТрУ - Стара Загора е създаден и функционира отдел „Международно сътрудничество и мобилност“, а в Медицинския колеж има експерт "Програми и проекти“, който е координатор по програма „Еразъм“ и чрез който се поддържат непрекъснати контакти с други висши учебни заведения в чужбина. В рамките на тези програми в отдела се организират мобилности на студенти и преподаватели. **За периода 2011/2017 г. по програма Еразъм 51 студенти и 21 преподаватели от МК – Стара Загора са посетили чуждестранни партньори. За същия период 2 чуждестранни студенти посетили специалността „Рехабилитатор“ при МК – Стара Загора.**

Медицинският колеж осъществява други международни контакти с бази за практика в Турция. Провежда се преддипломен стаж извън рамките на Секторна програма Еразъм като от 2012 до 2015 е осъществена мобилност на 13 студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.

В ТрУ – Стара Загора и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността от регулирани професии „Рехабилитатор“. Основната част от преподавателите в МК са на ОТД към съответни катедри на МФ. Така че, тяхното кариерно развитие е свързано с дейността на МФ и не е необходимо детайлно оценяване на тази дейност при оценката на МК.

Преподавателският състав отговаря на ЕДИ за специалността.

Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети.

Необходимо е осигуряване на израстване на наличния нехабилитиран академичен състав по профилиращите дисциплини и на ОТД към Медицинския колеж – Стара Загора.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. В ТрУ–Стара Загора има изградени и функциониращи „Правила за научноизследователската дейност в Тракийския университет“.

Органите, управляващи и контролиращи цялостната НИД на ТрУ са Академичен съвет, Ректор, Ректорски съвет, Зам.-ректор по НД, Комисия по научна дейност, Научен отдел с главни експерти по научната дейност.

За разглеждания период академичният състав на специалност „Рехабилитатор“ са взели участие в разработването и реализацията на **6** вътрешно-университетски, **5** национални.

За периода от 2011 – 2017 г. в конференции са участвали 31, а 42 студенти са взели участие в различни проекти (от които 30 студента в проекта „Превенция и профилактика на проблеми свързани с опорно-двигателния апарат при децата, хиподинамията и наднорменото тегло“).

5.2.2. МК-Стара Загора гарантира на членовете на академичния състав свободата да провеждат научни изследвания, съобразно интересите си и да публикуват резултатите от тях. Периодично се прави анализ и оценка на резултатите от научната дейност. За периода 2011-2017 г. преподавателите на ОТД за специалност „Рехабилитатор“ (3 нехабилитирани) са участвали в **159** научни публикации (**38** в български издания; **30** – в чужди списания; участия с доклади и постери в **70** национални, регионални и международни конференции и конгреси в България и **18** доклади на научни форуми в чужбина).

Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите, участващи в обучението по специалност „Рехабилитатор“, се публикуват в специализирани научни периодични издания като „Trakia Journal of Sciences“, „Здравен мениджмънт“, „Здравни грижи“ и др. сборници с научни доклади от международни научни форуми у нас и в чужбина.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2.

МК-Стара Загора представя данни за добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Стимулира се активно публикационната дейност чрез собствени издания, наличие на собствено издателство; информационна система и възможности за ползване на международни база-данни, библиотечен фонд и абонамент за научни сайтове; системно организиране на научни форуми в страната, което стимулира преподаватели и студенти да се представят със свои разработки на теми от текущата практика. МК-Стара Загора се стреми да осъществява добра организация и използване на автономията за повишаване на качеството на преподаване, повишаване компетентността на преподавателите и създаване на добри условия за привличане на студенти от страната и чужбина.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1. Лекционните курсове на специалност „Рехабилитатор“ се провеждат в 5 учебни зали, с обща площ 420 м² и капацитет 324 работни места. Във всички зали има монтирани екрани за работа с мултимедийна техника. Наличието на тази апаратура осигурява качеството на учебния процес и научноизследователската работа. Аудиторната площ за теоретична и лабораторна работа за специалност „Рехабилитатор“ **за учебна заетост в кв. м. на 1 студент е 5,47. Работните места за аудиторни работи в Медицински колеж са 324 броя.**

Учебно-практически занятия на специалност „Рехабилитатор“ се провеждат в специализирани зали с обща площ 237 кв.м и капацитет 108 работни места. Оборудвана е 1 зала, в която е разположена Система за постурален анализ и диагностика на гръбначните изкривявания. Обзаведени са 4 зали за специализирана практически подготовка по **Кинезитерапия и Лечебен масаж**. Реконструирана е зала с кабинни за

обучение по „Физикална терапия“. Студентите от специалността ползват специализирана зала по „Информатика“ и зала по „Здравни грижи“. За осъществяването на качествен и продуктивен учебен процес, залите са обезпечени с необходимите пособия, апарати и консумативи. Упражненията по „Анатомия“ и „Хигиена и екология“ се провеждат в специализирани зали на територията на Медицинския факултет. Студентите от специалността използват и залата по спорт на МФ. Създадени са подходящи условия за спорт, а на студентите с по-големи спортни възможности се дава шанс и за състезателна дейност. **Работните места за лабораторна работа на студентите от специалност „Рехабилитатор“ са 108 броя.**

Преподавателите от специалност „Рехабилитатор“ на основен трудов договор в МК са 3 и разполагат с кабинет с площ 18 кв.м. Кабинетът е обособен с необходимото оборудване (компютри, принтери) за подготовка на учебни материали, за обсъждания по научноизследователски теми и осъществяват изследователска работа по проекти. За изследователска дейност преподавателите в Медицинския колеж ползват и залите за практическо обучение, които са добре оборудвани със съвременна апаратура и отговарят на съвременните изискванията за работа. Всеки от преподавателите на ОТД в МК разполага с **171 кв. м лабораторна площ за изследователска дейност или по 57 кв. м на преподавател.** За всеки преподавател от МК има осигурен компютър и достъп до Интернет.

Студентите от специалност “Рехабилитатор” разполагат със **спортната база** на Медицинския факултет и ТрУ Стара Загора: физкултурен салон с фитнес зала, открита спортна площадка с асфалтово покритие за футбол, баскетбол, волейбол, хандбал и общофизическа подготовка. На всички студенти се предоставя възможност за допълнителни спортни занимания по тенис на маса и лека атлетика. Това създава отлични условия за занимания на спортуващите, а на студентите с по-големи спортни възможности се дава шанс за състезателна дейност. Дава се възможност за изява на тези спортисти, чрез допълнително облекчение, регламентирано в чл. 24 т.3 от Правилата за учебната дейност на ТрУ.

6.1.2. Университетската компютърна мрежа разполага с високоскоростна Интернет връзка чрез симетричен канал със 100% гарантиран капацитет 100 Mbit/s, достъпен за всички факултети. Включени са всички звена и отдели на Тракийски университет на територията на града. **Локалната мрежа на Медицински колеж** осигурява скорост на трафика за всеки един компютър до 100MB/sec. Поддържа се: WEB-страница <http://www.uni-sz.bg> с възможност за актуализиране информацията за Колежа и електронна поща medcol@mf.uni-sz.bg, обслужваща преподаватели и служители на Медицински колеж. Страницата на Колежа периодически се обновява, като се представя актуална информация за важни събития, мероприятия и промени по специалности. Актуализира се електронният регистър за Висшите училища, /Infotru/ който съдържа база данни за студенти, преподаватели и административен персонал. **От 2012 г. в Медицински колеж - Стара Загора има нова компютърна зала с 16 работни места, използваща технологията NComputing.** Осигурява се достъп до: онлайн учебно съдържание; създаване и организиране на учебни дейности; проследяване на обучението; взаимодействие между участниците в процеса на обучение и контрол на знанията. Студентите от специалност “Рехабилитатор” **в МК, ползват 23 компютри** за учебна дейност и самоподготовка. Всички компютри са разположени в Кабинет по информатика и Библиотека с достъп до Интернет. На разположение на студентите от специалността е компютърната зала в Медицински колеж. Студентите рехабилитатори имат достъп и до компютрите в библиотеките на Медицинския и Педагогическия факултет.

6.1.3. Библиотеката обезпечава учебния процес по отношение на информационната база и подходящи учебни пособия (учебници, ръководства, специализирана медицинска литература, списания и др.), необходими на студенти и преподаватели за провеждане на теоретично и практическо обучение. В библиотеката на Медицинския колеж е разположена **читалня от 60 кв. м. с 14 читателски места.** За

нуждите на учебния процес **библиотеката разполага с 7268 тома книги - 4133** от тях са медицинска литература. Изграден е **електронен каталог**, който улеснява търсенето на необходимата литература от читатели. **Седем компютри** в читалнята са за свободен достъп и извън аудиторна дейност. Всичките компютри имат връзка с Интернет. Библиотеката разполага и с **един принтер**. Колежът има необходимите ръководства и учебна литература по основните изучавани дисциплини. Прави се абонамент за съответната година на специализирани медицински списания, отразяващи новостите в професионално направление „Здравни грижи“ и списания, имащи пряко отношение към специалност „Рехабилитатор“: Сестринско дело, Здравни грижи, Физикална медицина и здраве и др. Библиотечната дейност е автоматизирана чрез **международния софтуер GLAS**, създаден за медицински библиотеки.

6.1.4. Осигурени са **достатъчен брой учебници и дидактични материали за обучение по профилиращите учебни дисциплини на специалност „Рехабилитатор“**, разполагат с учебници и учебни помагала по Кинезитерапия, Лечебен масаж, Физикална терапия, Кинезиология, Патокинезиология, Мануално мускулно тестване и Ерготерапия /профилиращите дисциплини/ с общ брой 113. Принципно общият брой учебници и учебни помагала, свързани със специалността, с които разполага библиотеката са 358, като от тях новозакупените за последните 5 години са 219. *Това означава, че относителния дял на новозакупените библиотечни единици свързани със специалността за проучвания период е 61,2%*. Това доказва периодичното обновяване и поддържане актуалността на библиотечния фонд на специалността. Библиотеката на МК се посещава и от студенти най-вече от факултетите по Медицина и Педагогика.

6.1.5. Административното обслужване е с удобно работно и приемно време и подпомага учебния процес на преподаватели и студенти.

Констатации за изпълнение на Критерий 6.1.

На студентите от специалност „Рехабилитатор“ е предоставена необходимата материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали, библиотечна площ и библиотечен фонд, използвани за целите на обучението.. Академичното ръководство на ТрУ-Стара Загора полага грижи за непрекъснатото подобряване на битовите и учебни условия на студентите от Медицинския колеж.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите.

В Тракийския университет от 2007 г. успешно работи **Център за кариерно развитие**. Центърът за кариерно развитие информира, мотивира и подготвя студентите за участие в стажантски програми. Кариерният център партнира на работодателите чрез подпомагане в процесите на подбор на студенти за работни места.

МК-Стара Загора гарантира, че се събира, анализира и използва информацията, свързана с ефективното управление на техните програми и други дейности. Ефективните методи за събиране и анализ на информацията за учебните програми и други дейности се включват в системата за вътрешно осигуряване на качеството. **За периода 2010/2011 – 2016/2017 са приети 306 студенти, в т.ч. чужденци; завършили са 292 студенти, в т.ч. чужденци и има информация за реализацията на 94 студента.**

7.1.1. Периодично по време на заседанията на Комисията по качеството на МК-Стара Загора се обсъжда и огласява публично ефективността на дейностите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: профилът на студентската популация, развитието, успеха на студентите и процентът на отпадналите студенти, студентското удовлетворение от програмите, учебните ресурси и наличната

подкрепа за студентите, кариерното развитие на завършилите, информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността „Рехабилитатор“ студенти.

7.1.2. От проведената анкета на потребителите на кадри от МК- Стара Загора през става ясно, че в анкетирания здравни заведения работят предимно възпитаници на МК- Стара Загора. Работодателите са удовлетворени в голяма степен от следните професионални качества на специалистите завършили ТрУ: познаване на свързаните с професията методики и техники, комуникативни умения, умения за работа в екип, организационни умения, отговорност към професионалните задължения, дисциплинираност и умения за справяне в критични ситуации.

7.1.3. В МК-Стара Загора се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ и актуалността на предлаганият учебен план.

В МК има създадена Система за проследяване реализирането на завършилите студенти, която включва: проследяване броят на приетите към броя на дипломираните студенти; проследяване брой дипломирани студенти; регулярно провеждане на среща с потребители. Възможност за осъществяване на тристранна връзка – студенти, преподаватели, потребители, даде *проектът на МОН „Студентски практики“* финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2013-2015г. По проекта са участвали 83 студенти рехабилитатори и всички преподаватели от специалността.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.

В ТрУ-Стара Загора и МК се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Има добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална информация за компетенциите на студентите от специалност „Рехабилитатор“ на хартиен носител и в уеб страницата на ТрУ-Стара Загора.

8.1.2. Работодателите активно търсят да назначат на работа студентите от специалност „Рехабилитатор“ още по време на следването им, тъй като са добре информирани за техните компетенции от предоставената учебна документация, както и от учебно клиничната практика и преддипломния стаж в базите за обучение на студентите. Изследвано е мнението на потребителите на кадри. Анкетното проучване обхваща работодатели от здравни заведения от болничната и извънболничната помощ в държавни и частни структури в областта и страната. Според обобщената оценка на работодателите, университетската подготовка на рехабилитатори, завършили ТрУ отговаря на практическите потребности на здравните заведения, в които те работят в голяма степен.

По 8.1.3. Условието за обучение непрекъснато се обновяват и подобряват, от което и перспективите за професионална реализация на завършилите.

По 8.1.4. Подробна информация за тази дейност се намира в **5.2.2.**

По 8.1.5. За специалността „Рехабилитатор“ има много добри възможности за студентска мобилност, от която студентите се възползват по време на преддипломния си стаж.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.

Има достъп до информация, свързана с специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на Университета. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за

кандидатстване, обучение и др. Провеждат се регулярни срещи с работодатели. Създадени са реални възможности за публикуване в издания на Университета от страна на преподаватели и студенти. Регистрирани са и достатъчен брой участия в научни форуми на преподаватели, осигуряващи обучението и на студенти. Има споразумения за мобилност с чуждестранни университети и пълноценно представяне на специалността „Рехабилитатор“ като „професионален бакалавър“.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии.

9.1.1. С решение на Колежански съвет при Медицински колеж и на Академичен съвет е приет коригиран Учебния план за специалност „Рехабилитатор“ с изискваните промени от препоръките на НАОА и съобразени с ЕДИ. В новия учебен план, влизащ в сила от академичната 2011-2012 г. са въведени нови още 4 избираеми дисциплини. По различните учебни дисциплини поетапно се доусъвършенстват методите за обучение и проверка на знанията на студентите, като се увеличава значително делът на тестовото изпитване по дисциплините Кинезитерапия, Лечебен масаж, ММТ, Кинезиология и Патокинезиология. В този учебен план съгласно ЗВО, като основна форма за заключителен контрол на задължителни и избираеми дисциплини е въведен писмен изпит в комбинация с тестово изпитване.

9.1.2. Извършва се анализ на успеваемостта в края на всеки семестър и в трите курса на обучение общо на всички студенти и български и чуждестранни. Успеваемостта на студентите се проследява и по време на преддипломния стаж и от показаните резултати от държавните изпити. Резултатите от успеваемостта на студентите се огласяват на Колежански съвет. Средният годишен успех за проследения период е добър (4.32).

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.

В рамките на обучението на студентите от специалност „Рехабилитатор“, се осъществява периодично актуализиране на учебната документация на базата на анализ от проведени анкети, вътрешни и външни одити.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии

Ръководството на ТрУ-Стара Загора е направило анализ на препоръките на външните одити и за последните шест години е постигнало напредък в редица аспекти. Направени са подобрения на материалната база, етапно актуализиране на учебния план, регулярно актуализиране на учебните програми, особено по основните дисциплини за обучение на специалността „Рехабилитатор“, повишена е информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се научната, публикационната и проектната дейност, осигурени са възможности за мобилност на студенти и преподаватели по програма Еразъм и Еразъм +.

10.1.1. В срок са изпълнени препоръките от предишната програмна акредитация от 2011 г. и САНК от 2014 г.

10.1.2. Познава се конкурентната среда в Р.България, както и обучението по специалността в чужбина чрез осъществени мобилности на по Еразъм и Еразъм+ от студенти и преподаватели. При посещения в базите за практическо обучение на рехабилитаторите има назначени кадри на МК-Стара Загора и е изразено задоволство от техните теоретични знания и практически умения.

10.1.3. Има представена заповед на Ректора на ТрУ-Стара Загора за Комисии за провеждане на теоретичен и практически държавен изпит по трите основополагащи учебни

дисциплини кинезитерапия, лечебен масаж и физикална терапия (ЗП No.1253/26.05.2017 г.). Председателят на комисията е хабилитирано лице.

10.1.4. Представени са решения от Академичния съвет на ТрУ-Стара Загора за отстраняване на слабости от предишна програмна акредитация на специалност „Рехабилитатор“, приети на заседания на Академичния съвет на ТУ-Стара Загора с протокол № 40/26.10.2011 г. и протокол № 21/18.09.2013 г. във връзка с препоръките на НАОА. Ръководството на ТрУ - Стара Загора е направило анализ на препоръките на външните одити и за тези шест години е постигнат голям напредък в много аспекти. Направени са подобрения на материалната база, етапно актуализиране на учебния план и на учебните програми по всички дисциплини на специалността „Рехабилитатор“, активно се подпомага проектната и публикационната дейност. МК-Стара Загора е преминал успешно трите вътрешни одити. Административното ръководство на Медицинския колеж е съставено от активни, съвестни и компетентни специалисти, които работят с огромно желание да подобряват постоянно дейността на Колежа.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.

От последната програмна акредитация през 2011г. на специалност „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора и проведения следакредитационен контрол през 2014 г. от НАОА, реализираните в рамките на следакредитационния период 3 вътрешни одита имат значение за поддържане на необходимото качество на процеса на обучение. Налице е необходимата документация по отношение подготовката за процедурите за акредитация. Конкурентната среда в България се познава добре, има информираност и за развитието на специалността в няколко чуждестранни държави.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в МК-Стара Загора отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и обучение, практическа подготовка и оценяване.

В рамките на ТрУ- Стара Загора е налице цялостна система за управление на качеството. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребителите и работодателите в клиничните бази за практическо обучение на студентите.

Преподавателският състав отговаря на изискванията на Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността.

В ТрУ-Стара Загора и МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността от регулирани професии „Рехабилитатор“.

МК-Стара Загора има добра материално-техническа база за осъществяване на ефективен процес на обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор“.

Познава се конкурентната среда в РБългария, както и развитието на специалността в европейските държави.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 135 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж на Тракийския университет-Стара Загора.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. В учебния план да се добавят още факултативни дисциплини.

Срок: м. септември 2018 г.

2. Да се преизчислят кредитите за аудиторна заетост на задължителните дисциплини, така че да отговарят на чл. 9 ал. 1 и ал. 2 от Наредба №21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и да се коригира общия брой кредити за VI семестър, така че да не надвишават 30.

Срок: м. септември 2018 г.

3. Да се увеличи броят на преподавателите по профилиращите за специалността учебни дисциплини.

Срок: м. септември 2018 г.

4. Да се назначи още един преподавател на щат в катедра „Здравни грижи“ на Медицинския колеж за обезпечаване на практическото обучение.

Срок: м. септември 2018 г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /