

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА
ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ
ПРОФЕСИИ**

„МЕДИЦИНА“

**В МЕДИЦИНСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА
УНИВЕРСИТЕТ «ПРОФ Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ» - БУРГАС**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на специалността от регулираните професии „Медицина“ в Медицинския факултет на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас.

Докладът е разработен в съответствие с чл. 78, ал. 2 от ЗВО, чл. 33 и 35 от ПДНАОА и Критериите за оценяване и акредитация, приети от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./, в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 21/5.08.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС проф. д-р Върбан Ганев, дбн - ръководител на ЕГ доц. д-р Здравка Радионова, дм – член на ЕГ доц. д-р Нели Спасова, дм – член на ЕГ Наблюдаващ процедурата член на ПКЗС: проф. д-р Снежанка Тишева, дмн	Протокол № 11/12.05.2022 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	16 и 17 май 2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 26/26.07.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 26/26.07.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Препоръки	Констатация на ЕГ
<p>ПРЕПОРЪКА 1: Да се активизира дейността по привличане на хабилитирани лица по дисциплините физиология (няма хабилитиран преподавател, привлечен е главен асистент) и анатомия на човека – хабилитираните са в пенсионна възраст. (срок: м. юни 2020 г.).</p> <p>(1) На заседание на Факултетния съвет на Медицински факултет (протокол №8/23.07.2020 г.) на академична длъжност професор в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.1. Медицина, научна специалност „Физиология на животните и човека“, е избрана професор д-р Петя Димитрова Цветкова, дбн. Представен е доклад от Декана на МФ, вх.№ 1931/24.07.2020 г. и препис-извлечение от протокол №8/23.07.2020 г. от ФС на МФ.</p> <p>(2) На заседание на Факултетния съвет на Медицински факултет (протокол №23/25.01.2022 г.) на академична длъжност професор в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.1. Медицина, научна специалност „Анатомия, хистология и цитология“, е избран доцент д-р</p>	<p>При текущата процедура ЕГ установява, че Препоръка 1 на АС на НАОА при извършеното оценяване на процедура за оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Медицина“ в Медицинския факултет на Университет „професор д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас, 27.06.2019 г. (Протокол № 13) е изпълнена в пълен обем.</p>

<p>Ивайло Стефанов Стефанов. Представен е доклад от Декана на МФ, вх.№ 236/26.01.2022 г. и препис-извлечение от протокол №23/25.071.2022 г. от ФС на МФ.</p> <p>(3) Представен е доклад за следакредитационен контрол, приет от ФС на МФ на 17 февруари 2022 г. и препис-извлечение от протокол №24/17.02.2022 г. на ФС на МФ.</p>	
--	--

След проведена процедура за оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Медицина“ в Медицинския факултет на Университет „професор д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас, АС на НАОА определя капацитет на специалността от регулираните професии „Медицина“ в УАЗ – гр. Бургас от 120 студенти (Протокол № 13/27.06.2019 г.).

При проведена процедура за промяна на капацитета на специалността, АС на НАОА взе решение да измени капацитета на специалност от регулираните професии „Медицина“ в МФ на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас от 120 на **240 студенти** (Протокол № 10/28.04.2022 г.).

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/-ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. МФ на УАЗ – гр. Бургас осъществява обучение по специалността от регулираните професии „Медицина“ от професионално направление 7.1 „Медицина“ от област на висше образование 7. „Здравеопазване и спорт“ в съответствие със законовите изисквания (ЗВО, Наредбата за Единните държавни изисквания (ЕДИ) за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен (ОКС) „магистър“ и Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления) и вътрешната нормативна уредба. Обучението се провежда в редовна форма. Завършилите студенти ще получават диплома за висше образование и професионална квалификация „лекар“.

МФ на УАЗ е формулирал ясно своите мисия, цели и задачи, залегнали в Стратегията за развитие на Факултета (2021-2024 г.), които са в съответствие със стратегията на УАЗ. Целта на МФ е подготовка на висококвалифицирани лекари, търсени на пазара на труда, ориентирани към разработването и въвеждането на иновативни технологии за диагностика, лечение и профилактика, възпитани в дух на човеколюбие и състрадание.

Набелязани са дейности и мерки за постигането на целите. Формулираните цели и задачи в стратегията на МФ са разработени в съответствие с националните нормативни актове и стратегически документи в областта на образованието и науката и са съобразени с насоките за преодоляване на основните предизвикателства пред висшето образование у нас, които са посочени в Стратегията за развитие на висшето образование в България 2021-2030 г.

1.1.2. Цялостната дейност в УАЗ е съобразена с изискванията на Системата за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и образователния продукт (СОПКО). Системата е създадена като адекватен отговор на необходимостта за присъединяването на УАЗ към реформите на висшето образование в страната и приобщаването към Европейското образователно пространство.

Вътрешната система по качество е неразривна част от системата за управление на УАЗ и изградена на ниво университет, факултет и първично звено (катедра, секция).. За осигуряване, поддържане и непрекъснато повишаване на качеството на всички осъществявани дейности в МФ са създадени условия и е разработен набор от стандарти, процедури, правила, механизми, критерии, позволяващ да се обхванат всички фактори, влияещи върху качеството, а при необходимост – да се приложат адекватни превантивни и коригиращи действия.

Органите за оценяване и поддържане на качеството в УАЗ са Университетската комисия по качеството (УКК), Академичен съвет (АС), Факултетните съвети (ФС), Комисия по качеството (КК) на всеки факултет и един представител – отговорник по качеството на всяко първично звено. Във МФ е създадена и действа 10-членна Комисия по оценяване и поддържане на качеството на обучението (КОПКО), приета от ФС и утвърдена със заповед на Ректора на УАЗ. В състава ѝ влизат председател, представители на профилиращите катедри и представители на студентите. Функциите на КОПКО на МФ са описани в Правилника за организацията и дейността на центъра по качеството и комисията по качеството.

Факултетната КК приема план-график за дейността си за всяка учебна година, който се утвърждава от ФС. За периода 2019-2022 г. в МФ са реализирани всички планирани дейности на КОПКО: анализ на кандидатстудентската кампания и приема на студенти в МФ за съответната учебна година, периодичен анализ на успеха на студентите, проверка на различни елементи от учебния процес, анкетно проучване на мнението на студентите и потребителите на кадри. Докладите от анализите и резултатите от проучванията се приемат на заседания на КОПКО и ФС на МФ.

Вътрешните и външни одити се провеждат от екипи, определени със заповед на Ректора, съгласно Правилата за периодична самооценка и външна оценка (вътрешни и външни одити). Всеки одит се провежда по утвърдена конкретна Програма за провеждане на одит. В одиторските екипи се включват студенти и докторанти. За акредитирания период в МФ са проведени два външни одита.

1.1.3. В УАЗ се прилага политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст. Политиката по качество в УАЗ отразява връзката между научните изследвания и обучението и се реализира при спазване на вътрешни нормативни актове: Правилник за устройството и дейността на УАЗ, Правилник за организиране и провеждане на НИД в УАЗ. Освен посочените по-горе правилници, политиката по качество в тази си част се реализира в МФ чрез Стратегия за развитие на МФ (2021-2024 г.) и Правилник за устройството и дейността на МФ. Организирането и администрирането на НИД в УАЗ се осъществява от Зам.-ректора по НИД, с основна роля на научноизследователския институт (НИИ). НИИ е разкрит с Постановление №74 от 23.04.2020 г. на Министерския съвет на Република България. Работата на НИИ се осъществява в рамките на Правилник за устройството, дейността и управлението на НИИ при УАЗ-Бургас. Дейността му е свързана с извършване на теоретични и приложни изследвания в приоритетните научни направления на научноизследователска работа на академичния състав, съгласно научната политика на университета. НИД се финансира от бюджетните средства на УАЗ както и чрез научни проекти. Съществуват утвърдени от АС годишни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1 :

В МФ на УАЗ са създадени и функционират вътрешни структури за осигуряване на качеството, в които се включват преподаватели, студенти и други заинтересовани лица. Основните академични дейности са регламентирани чрез правилници и административни разпоредби. Въпросите за качеството на обучението са анализирани от СОПКО.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието.

1.2.1. В УАЗ е създадена и функционира ефективна организация за управление на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Цялостната структура, организация и управление на учебния процес в УАЗ е регламентирана в Правилника за учебната дейност и се извършва в съответствие с Правилника за устройството и дейността на УАЗ и действащата у нас нормативна уредба, отнасяща се до висшето образование. Организацията и провеждането на учебния процес при студентите по медицина се осъществява в МФ. Управлението на качеството на образователния процес се осъществява на всички нива: университетско, факултетско и катедрено. Управленските функции по качеството на образователния процес и преподавателската дейност на научно-преподавателския състав са възложени на АС. На факултетско ниво политиката за управление на качеството на учебния процес се формира и реализира от ФС. Деканът на МФ ръководи административно учебния процес във факултета. На катедрено ниво управлението на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност се осъществява от КС и ръководителя на катедрата. Административното обслужване на учебния процес при студентите от специалност „Медицина“ се извършва от Учебно-информационен център, Отделение по международно сътрудничество и СДК – за обучението на специализанти и докторанти, както и на чуждестранни студенти за получаване на степен на владеене на български език.

Качеството на всички извършвани в УАЗ процеси е гарантирано чрез разработени и въведени стандарти, процедури, правила, критерии и показатели. При управлението на качеството на образователния процес в УАЗ се вземат предвид резултатите от проведените анкети. Организирането и провеждането на анкетни проучвания в МФ се осъществява от КОПКО. През м. декември 2021 и м. май 2022 г. са проведени два външни одита от одиторски екип на университета, външен за МФ. Проведени са две он-лайн обучения на КК и на членовете на комисиите за външни одити – м. ноември 2021 год. и април 2022 г. Темата на второто обучение е „Одит на системи за управление. Видове одит. Термини и определения. Принципи на одит. Управление на програма за одит“.

1.2.2. За осигуряване на академичното единство се прилагат и спазват етичните принципи и правила във взаимоотношенията в научните колективи и между отделните учени. В УАЗ не се допуска дискриминация при приема и обучението на студенти, докторанти и специализанти чрез

публично оповестяване на конкурсите, предоставяне на равни възможности за обучение в УАЗ и др. Тези принципи са залегнали в Правилника за устройството и дейността на УАЗ и Правилника за учебната дейност. Нетърпимост към дискриминацията срещу преподаватели и студенти е заложена и в Етичния кодекс, който е приложен и към МФ. Той е приет през 2009 г. (АС, Протокол №31/21.12.2009 г.). Контролът по спазването на етичните норми е възложен на Комисия по етика, като всички спорни и неуредени случаи по този Кодекс се уреждат чрез сезиране и самосезиране на Комисията по етика. Етичният кодекс е актуализиран за последен път през 2018 г. (АС, Протокол №50/31.10.2018 г.). По наше мнение е наложително в Етичния кодекс да се включат етични норми при НИД, свързани с предлаганото обучение по специалността „Медицина“ и научните изследвания в нея, вкл. при научни изследвания върху хора, които подлежат на начална експертна оценка и периодичен надзор от Комисията по етика.

В УАЗ не се допускат изпитните измами, което е регламентирано в Правилника за устройството и дейността на УАЗ и Правилника за учебната дейност. Според нас следва да се разработят и утвърдят отделни Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами, които да включват и раздел срещу плагиатство. Тези правила и процедури следва да са достъпни за всички преподаватели, студенти, докторанти, специализанти, служители и др. в web-site на УАЗ. През периода на акредитиране не са установени случаи на плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

В УАЗ действа ефективна организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Проведени са две обучения за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес. В УАЗ не се допуска дискриминация при приема и обучението на студенти, докторанти и специализанти. Етичният кодекс следва да се поднови и допълни с етични норми при НИД, свързани с предлаганото обучение по специалността „Медицина“ и НИД в нея. Следва да се разработят и утвърдят отделни Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

2.1.1. Обучението на студентите по специалност „Медицина“ в МФ на УАЗ се провежда по изготвена и утвърдена за специалността учебна документация:

- задължителна учебна документация: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, ежегоден график на учебните занятия, седмични учебни разписи.
- допълнителна учебна документация: студентски картони за практически упражнения, протоколи за изпит и главна книга, в която се съхранява цялото досие на студента от неговото записване до дипломирането му.

Разработването и процедурите по одобрение на учебната документация са съобразени със следните нормативни документи: Закон за висшето образование; Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета на Европа от 7 септември 2005 г. относно признаване на професионалните квалификации; Закон за признаване на професионалните квалификации (изм. от 01.08.2016 г.); Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицина“ и „Дентална медицина“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ (приета с ПМС № 245 от 16.11.2005 г., Обн. ДВ. бр.94 от 25 Ноември 2005 г., изм. ДВ. бр.95 от 29 Ноември 2005 г., изм. ДВ. бр.82 от 10 Октомври 2006 г., изм. ДВ. бр.87 от 7 Октомври 2008 г.); Наредба 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища; Правилник за устройството и дейността на УАЗ и други вътрешни нормативни документи, регламентиращи тази дейност.

Квалификационната характеристика за специалност „Медицина“ е основен документ при планирането, организирането и управлението на учебния процес. Основните акценти в теоретичната и практическата подготовка са съобразени с Наредбата за ЕДИ за специалност „Медицина“. Посочени са и възможностите за реализация на завършилите специалността. Квалификационната характеристика е приета с решение на ФС (Протокол №08/23.07.2020 г.), утвърдена от АС (Протокол №16/28.07.2020 г.) и публикувана на страницата на УАЗ.

Учебният план дефинира формата и срока на обучение, всички изучавани дисциплини (задължителни и предлагани избираеми и факултативни), последователността, в която се изучават, часовете за лекции и упражнения, брой кредити за всяка учебна дисциплина, форми на контрол на знанията, хорариум на практическата подготовка, осъществена чрез клиничен и преддипломен стаж и държавните изпити. Предложенията за актуализация на учебния план се разглеждат от Учебно-методичен съвет (УМС) към МФ, приемат се от ФС и се утвърждават от АС. Учебният план е приет от ФС на МФ с Протокол №8/23.07.2020 г., утвърден от АС с Протокол №16/28.07.2020 г. и публикуван на страницата на УАЗ. Направени са актуализации от ФС (Протокол №24/17.02.2022 г.) и АС (Протокол №37/24.02.2022 г.)

Учебните програми са разработени от хабилитирани преподаватели, водещи лекционния курс по дисциплината. Съществува общоприет университетски модел на учебна програма. В структурата на учебната

програма са включени целите и задачите на обучението по съответната дисциплина и учебните резултати, които се очаква да бъдат постигнати от студентите. Посочени са методите и формите на обучение, начинът на текущо и крайно оценяване, описани са изпитните процедури. Учебното съдържание е организирано в тематични планове и тезиси на учебните единици. Учебната програма включва изпитен конспект и списък на препоръчаната литература. Всички учебни програми се актуализират ежегодно в съответствие със съвременното развитие на специалността и се утвърждават на заседание на КС и ФС. Предложенията за актуализацията им се разглеждат от УМС и се приемат от ФС. Всички учебни програми съдържат информация за приемането им от КС и ФС. Някои от учебните програми са в домейна с ограничен достъп Blackboard, но не всички. Считаме за удачно учебните програми да бъдат публикувани в достъпна форма на сайта на УАЗ, тъй като са необходими на студенти, работодатели, а и за информиране на гражданите.

Ежегодно се изготвя график на учебния процес съгласно изискванията на Правилника на УАЗ за подготовка и провеждане на съответната учебна година. Графикът фиксира начало и край на учебната година, продължителност на отделните семестри, изпитните сесии и ваканциите. От него се извеждат седмичните графици за всеки семестър. Студентите имат постоянен достъп до пълната информация за учебните разписи на страницата на УАЗ.

2.1.2. . В учебния план на специалност „Медицина“ след последното актуализиране (АС протокол № 37/24.02.2022 г.) е включена аудиторна заетост от 7140 часа, от които лекции са 2100 часа (29,4%), семинарни упражнения са 255 часа (3,6%) и практически упражнения са 4785 часа (67,0%). Часовете за физическа подготовка и спорт са 60. Предвидени са практики под формата на учебна практика от 300 часа и практически стаж от 120 часа. Преддипломният стаж е с обем 1860 часа. Задължителните учебни дисциплини са 44 и заемат 2910 часа от учебния план (94,5%), избираемите са 4, със 150 часа (4,9%), а факултативните са две с 20 часа (0,6%). За извънаудиторна заетост са предвидени 3720 часа, а съотношението аудиторна/извънаудиторна заетост е 3:1 Общият брой кредити за специалността е 374.

Всички видове практики и стажове на студентите се провеждат в здравни заведения, получили положителна акредитационна оценка по реда на ЗЛЗ. Практическото обучение на студентите се провежда в клиничните бази на университетските болници, одобрени и утвърдени от АС, с които УАЗ има сключени договори - УМБАЛ Бургас и УМБАЛ „Дева Мария“. Преддипломният стаж е планиран и има ясни намерения да се организира така че да осигури висока професионална подготовка в областта на шест различни специалности, пет от които са задължителни според ЕДИ и една (спешна медицина) е избираема.

УАЗ поддържа тясно сътрудничество с потребителите на кадри, което дава възможност за своевременна обратна връзка относно качеството на подготовка.

Участието на студентите и докторантите в изработването и актуализацията на учебната документация се осъществява чрез техни представители в КС и ФС, както и чрез периодичните анкетни проучвания относно учебните планове и програми.

Удовлетвореността на студентите и работодателите от организацията на практическото обучение се проучва чрез анкети. През акредитационния период проведените проучвания показват високо ниво на удовлетвореност от страна на студентите и работодателите от организацията и резултатите от практическото обучение/преддипломния стаж/. С помощта на потребителите на кадри се правят анализи на потребностите на пазара на труда.

2.1.3. Критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са конкретизирани в Правилник за организацията на учебния процес в УАЗ. В учебните програми също се вписва формата на контрол на знанията. Семестриалните изпитни сесии се организират и провеждат в съответствие със ЗВО и задължително включват писмена част. При някои от задължителните дисциплини са въведени компютърни програми за тестово изпитване. Отчита се тенденция за нарастване на броя на катедрите, които частично или изцяло провеждат текущия и краен контрол чрез тестови комбинации в електронна платформа. Във връзка с настъпилата епидемиологична обстановка изпитната сесия през летния семестър на учебната 2019/20 г. е проведена изцяло чрез електронна платформа. Резултатите от оценяването се вписват в протоколи, главни книги и електронно досие на всеки студент. Методите на преподаване и оценка са обект на постоянен контрол, наблюдение, анализиране и оптимизиране. Разработени са форми за проследяване присъствието на студентите. Успеваемостта на студентите се разглежда на КС. Тя се следи и чрез административните справки за кандидатстване за стипендии.

2.1.4. Специалността „Медицина“ е регулирана и следва стриктно ЕДИ, което до голяма степен унифицира учебните планове в страната. Сравнителната оценка на учебните планове за специалност „Медицина“ в българските висши училища показва пълно сходство по отношение номенклатурата на задължителните учебни дисциплини. В УАЗ се изучава една допълнителна задължителна дисциплина – Неврохирургия 30 ч., завършваща с изпит (актуализиран учебен план, приет от УМС на МФ на 01.07.2022 г.).

2.1.5. В УАЗ има регламент за разработване и одобрение на учебната документация. Учебните програми по всяка дисциплина, включена в учебния план, се изработват в катедрите или учебните сектори от хабилитирани преподаватели, приемат се от съответния КС, УМС на специалност „Медицина“, ФС и се утвърждават от Декана на МФ. При изработването на всяка учебна програма се спазват задължителни

методически стандарти, утвърдени от АС на УАЗ. Разработените учебни програми са с актуално съдържание и отразяват съвременното развитие на специалността.

2.1.6. В МФ на УАЗ са създадени условия студентите да бъдат активна страна в образователния процес. Те се включват в обсъждането, актуализирането и утвърждаването на учебните програми като членове на УМС, ФС и АС. Предложенията се реализират в съответствие с приетите в УАЗ процедури. В разглеждания период студенти (членове на УМС и ФС), са участвали в изготвянето и актуализирането на учебните програми.

През периода 2019-2022 г. в МФ са проведени общо 55 анкетни проучвания. От тях 49 анкетни проучвания са направени със студенти. Проведени са и три анкетни проучвания с преподаватели от ФМ, едно с потребители на кадри и две с кандидат-студенти.

2.1.7. Учебният план предвижда: форма на обучение - редовна и срок на обучение - 6 години, съответно 10 семестъра по 15 седмици и 310 дни преддипломен стаж. Включва задължителни (вкл. Спорт) (ЗД), избираеми (ИД), факултативни дисциплини (ФД), клиничен и преддипломен стаж. Задължителните учебни дисциплини са 44, те са в съответствие с номенклатурата в Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалност „Медицина“. Добавена е една допълнителна задължителна учебна дисциплина – Неврохирургия, 30 ч. Предлагат се 12 избираеми дисциплини, от които задължително се изучават четири. Повечето избираеми дисциплини са уместно подбрани, за да допълват специализираните знания. За целия срок на обучение студентите избират две от предлаганите факултативни дисциплини. Съотношението като брой ЗД:ИД:ФД е 44:4:2. Обучението по специалността завършва с преддипломен стаж и полагането на шест държавни изпита, от които пет са задължителни съгласно ЕДИ, а един е избираем, съответно вътрешни болести; хирургически болести; акушерство и гинекология; детски болести; хигиена, инфекциозни болести и епидемиология, а социална медицина е избираем. Държавните изпити са оценени общо с 15 кредита (актуализиран учебен план, приет от УМС на МФ на 01.07.2022 г.) съгласно изискването на Наредба 21 за натрупване и трансфер на кредити чл. 13. След завършване на пълния курс на обучение и успешно полагане на всички предвидени по учебния план семестриални и държавни изпити студентите получават диплома за висше образование. В дипломата заедно с оценките по шестобалната система, се вписват и съответствията им по скалата на ECTS. Учебният план се приема ежегодно от ФС на МФ и се утвърждава от АС. Преподаването на учебните дисциплини по учебния план се провежда по ежегоден график (Академичен календарен план) на учебния процес и извежданите от него седмични графици. Съгласно Академичния календарен план учебната година включва 30 учебни седмици (по 15 седмици за зимен и летен семестър); изпитните сесии (редовна, поправителна и ликвидационна), времето за провеждане на

летните практики и стаж; свободните от учебни занятия дни и студентските ваканции.

Констатации по критерий 2.1

В МФ на УАЗ има организация за разработване, одобряване и обновяване на учебната документация за обучение по специалност „Медицина“ при съдействието на представители на студенти и потребители. Квалификационната характеристика отговаря на професионалните компетенции, които трябва да притежава завършилият „магистър-лекар“. Учебните програми са изработени по единен стандарт и са актуализирани. Учебният план включва всички задължителни дисциплини от ЕДИ. Утвърдено е изучаването на една допълнителна задължителна учебна дисциплина. Всички учебни дисциплини са оценени с кредити. Учебната документация следва да е публично оповестена в своята цялост.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

В УАЗ се полагат усилия за стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение чрез въвеждане и използване на съвременни методи и форми за обучение и оценяване на резултатите от обучението, което е в синхрон с регламентите и изискванията на националната и вътрешно-университетската образователна нормативна база.

Прилаганите форми на обучение са лекции, семинари, упражнения, колоквиуми, практики, консултации, самостоятелна подготовка. Методи на обучение са дискусия, решаване на проблеми и проблемни ситуации, решаване на казуси от клиничната практика, прилагане на принципите за активност и индивидуален подход с цел развиване на креативно мислене.

3.1.1. Обучението на студентите е в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии „Медицина“ и се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съобразена с националните и европейските нормативни документи и вътрешните правилници и наредби на висшето училище.

За качествено осигуряване на учебния процес в МФ на УАЗ е създадена добра организация за подготовка на задължителната учебна документация: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, годишен график на учебните занятия, седмични разписи, изпитни графици, изпитни протоколи, главни книги. Графиците на учебния процес, седмичните програми и изпитните графици за специалност „Медицина“ са налични на уеб-сайта на УАЗ и са достъпни за студенти и заинтересовани

лица. Дипломи за завършено висше образование по специалност „Медицина“ няма издадени, тъй като първият курс студенти, приети в новосъздадения факултет, понастоящем са в трети курс.

В квалификационната характеристика, разработена в пет направления, са описани общите и специфични знания, умения и навици, които трябва да бъдат усвоени от бъдещите медици. Учебният план отразява спецификата на специалността и гарантира овладяване на теоретичните знания и практическите умения съгласно ЕДИ. Качеството на обучението по всяка учебна дисциплина се гарантира с учебната програма, която съдържа задължителни реквизити. В Университета е разработен Стандарт за учебна документация, според който са разработени квалификационната характеристика, учебният план и учебните програми на специалността. Учебният план се утвърждава от АС. Учебните програми се разработват и актуализират от съответната катедра, която участва в преподаването по дадената учебна дисциплина и се утвърждават от КС и ФС. Както бе споменато по-горе, следва да бъдат публикувани на сайта на УАЗ.

3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Мнението на студентите се отчита чрез провеждане на анкетни проучвания, които позволяват да се събере и анализира информацията относно състоянието на учебния процес и да се предприемат коригиращи действия. Проведени са и са анализирани резултатите от седем анкетни проучвания от създаването на МФ в УАЗ досега. През учебната 2020/2021 год. е проучено мнението на студентите от МФ за удовлетвореността им от участие в научноизследователската дейност (НИД). Според 83.3% от анкетираните, включването им в НИД е помогнало на подготовката им в учебния процес, а 94.6% считат, че са предоставени достатъчно възможности за участие в НИД. Доказателство за това е активното участие на студентите-медици във Втората научна студентска сесия на ФОЗЗГ и Медицински колеж на УАЗ и VIII-я Национален студентски семинар по редки болести, а на второкурсници – в създадения кръжок по физиология. През същата учебна 2020/2021 год. в провеждането на практическите упражнения по анатомия са включени студенти-демонстратори.

Учебно-методическият съвет (УМС) на факултета ежегодно обсъжда и приема доклад от Заместник-декана по учебната дейност. Основна дейност на УМС е да разглежда мнения и препоръки на студенти и преподаватели за подобряване на учебния процес и да подготвя мотивирани предложения до Декана.

Практическата подготовка на студентите се провежда в реална работна среда в университетските болници УМБАЛ Бургас и УМБАЛ „Дева Мария“. Университетът има сключени 50 двустранни договора с работодатели за осигуряване на учебни практики и стажове на студентите.

3.1.3. Степента на заинтересованост на студентите от МФ на УАЗ за обучение по различни образователни програми се демонстрира с

резултатите от проведено анкетно проучване за преподавател и учебна дисциплина през учебната 2019/2020 год. В анкетното проучване не са направени изводи и заключения. Резултатите от проведени анкетни проучвания сред студентите се обсъждат на ФС. В настоящия момент няма дипломирани студенти от специалност „Медицина“.

3.1.4. В обучението по специалност „Медицина“ в УАЗ се прилагат публично оповестени методи за оценяване на академичните постижения на студентите. Методите за контрол и оценка на придобитите знания и умения на студентите са регламентирани подробно в раздел 12 на Правилника за учебната дейност и във всяка учебна програма.

3.1.5. В УАЗ има действаща и публично оповестена „Система за провеждане на изпитни процедури“. Оценяват се академичните постижения на студентите по учебни дисциплини, практики, преддипломен стаж, съобразно учебния план на специалността и цялостната подготовка по съответната образователна програма чрез държавен изпит или защита на дипломна работа.

Във всяка учебна програма по дадена дисциплина водещите преподаватели въвеждат и контролират процеса на оценяване и степента на усвояване на учебния материал. Програмите са разработени така, че изискват текущо оценяване през семестъра с тестове и колоквиуми след всеки завършен раздел от изучаваната дисциплина. В зависимост от спецификата на преподаваната дисциплина окончателният изпит се състои от две части – практически изпити или тест и теоретичен изпит, който обхваща въпроси от целия преподаден материал. Оценяването се осъществява в съответствие с утвърдените процедури.

Семестриалните изпити се провеждат от двучленна комисия в състав хабилитираното лице, водещо дисциплината и съответно едно нехабилитирано лице/асистент. Хабилитираното лице, водещо дисциплината, е и автор на учебната програма. Нехабилитираното лице/асистентът е водил практическото обучение на студентите през семестъра.

Съгласно утвърдените и действащи правила в УАЗ на студентите се предоставя и възможност за консултации през учебната година. Часовете за консултации се отразяват в аудиторната заетост на преподавателите.

3.1.6. В УАЗ има действащи „Правила и процедури за работа със студентски жалби“, приети от АС (протокол № 31/27.04.2017 г.). Предмет на създадените правила и процедури са жалбите по проблеми от учебен характер. Заместник-ректорът по учебната дейност сформира комисия за работа със студентски жалби и контролира своевременното изработване на отговора на жалбата.

3.1.7. В УАЗ не са регистрирани жалби и оплаквания от студенти по медицина за акредитирания период.

Констатации по критерий 3.1

В МФ на УАЗ има изготвена и утвърдена за специалността учебна документация, съобразена с националната и европейската нормативна база за придобиване на висше образование по специалността. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за ОКС и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии „Медицина“. На студентите е предоставена своевременна информация, касаеща процеса на обучение и начините на оценяване на знанията. Приети са правила за съставяне на комисии за разглеждане на сигнали и жалби от студенти.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите.

Критерий 4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в специалността от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. В МФ на УАЗ има създадена добра организация за привличане на кандидат-студенти чрез различни форми на промотиране на възможностите за обучение, които предоставя висшето училище: чрез интернет страницата на МФ и УАЗ, публикации в медиите и социалните мрежи, посещения на мобилни групи от студенти и преподаватели в училища, срещи с обществеността, участие в кандидат-студентски борси, организиране на Ден на отворените врати, пресконференции с представители на медиите. Ежегодно се публикува на страницата на УАЗ Кандидат-студентски справочник. Организиран се кандидат-студентски курсове и се предоставят примерни тестове. В УАЗ се провежда политика за подкрепа на студентите, регламентирана в Правилника за функциониране на системата за лична подкрепа на студентите в УАЗ (тюторна система). Преподавателите, осигуряващи лична подкрепа на студентите по време на обучението, преминават онлайн обучение и им се предоставя „Ръководство на тютора“. За по-плавно адаптиране на студентите в учебния процес в условията на висшето училище се изработва Пътеводител, който се предоставя на новоприетите студенти. Основен източник на информация относно документите и вътрешнонормативните актове, отнасящи се до „жизнения цикъл“ на студентите и докторантите, е официалният сайт на УАЗ.

Информацията за всички катедри на МФ е в сайта на УАЗ. Следва да се отбележи, че в нея са налице несъответствия с нормативната уредба (ръководител на Катедра по Анатомия, хистология и ембриология, патология е над горната граница на възрастта според нормативната уредба), липсва информация за ръководителя на Катедрата по Биология, медицинска генетика, микробиология.

4.1.2. В УАЗ съществуват практики за признаване на придобитото висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши

училища, в съответствие с Лисабонската конвенция и „Правилника за признаване на придобито висше образование и завършени степени на обучение в чуждестранни висши училища на УАЗ“. В УАЗ са разработени „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма „Еразъм+“, както и „Методика за формиране и разпределяне на кредити по дисциплини“, осигуряващи възможност за мобилност на студентите в страната и в чужбина.

4.1.3. В УАЗ е изградена система, която осигурява мобилност на студентите чрез частично обучение в избрано от тях ВУ в страната и чужбина. Утвърдени са правила за признаване на периода на провеждане на обучението. За последната година УАЗ има сключени четири нови договора за сътрудничество с чуждестранни университети, които се добавят към съществуващите 63 Еразъм споразумения за обмен на студенти и преподаватели. Това дава възможност УАЗ успешно да изпълнява една от своите цели за осигуряване на мобилността на своите преподаватели и студенти. За изминалия период са подписани три проекта за развитие на мобилността на студентите и преподавателите в рамките на България и съответно в чужбина.

От 2021 г. УАЗ притежава нова Еразъм харта за периода 2021–2027 г. На 04.10.2021 г. е подписан договор № 2021-1-BG01-KA131-NED-000007934, включващ финансиране за студентска мобилност с цел обучение и практика, и преподавателска мобилност с цел преподаване и обучение в размер на 68 368 евро. Финансирането включва бюджетни линии: за студентска мобилност с цел обучение – 14 280 евро, отпуснати за 5 изходящи студентски мобилности; за студентска мобилност с цел практика – 18 319 евро, отпуснати за 7 изходящи студентски мобилности; за преподавателска мобилност с цел преподаване/обучение – 24 169 евро, отпуснати за 17 изходящи мобилности на преподавателския и преподавателския състав към висши образователни институции в чужбина; за организационна подкрепа – 11 600 евро.

Поради специфичността на обучението по регулираната специалност „Медицина“ се налага разработването на специфичен режим за академично признаване периоди на обучение в чужбина. Студентите от специалност „Медицина“ имат възможност за бъдещо включване в програмата за академичен обмен с университетите-партньори с цел обучение или практика в университети-партньори. Тъй като специалността е новоразкрита, няма студенти и докторанти, реализирали мобилност по секторна програма „Еразъм+“.

4.1.4. Като част от цялостната стратегия за развитие на УАЗ и в съответствие с целите и задачите, заложи в Националната стратегия за развитие на научните изследвания в България за периода 2017-2030 г., е разработена и утвърдена „Стратегия за развитие на НИД в УАЗ за периода 2017-2025 г.“, в която са очертани основната и специфични цели и приоритети за развитие на научните изследвания в университета в

контекста на националната и европейска политика. В УАЗ съществува нормативно регламентиране на участието на студентите и докторантите в изследователската дейност чрез „Правилник за организиране, провеждане и управление на научноизследователска и производствена дейност“ и изградената „Система за конкурсно-проектно финансиране на научна и художественотворческа дейност“.

Предвижда се НИД на студентите по медицина да се подпомага чрез включването им в кръжочна дейност. Понастоящем функционира кръжок по Физиология.

Ръководството на висшето училище подпомага и финансира организацията на научна студентска сесия на ФОЗЗГ и Медицински колеж, в която активно участие вземат студентите по Медицина.

4.1.5. Всички основни документи за образование и квалификация, издавани от УАЗ са в съответствие с изискванията на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Всички вътрешни документи, свързани с приема, развитието, признаването и сертифицирането на студентите са утвърдени от Академичния съвет и са публично достъпни.

4.1.6. В новооткрития МФ на УАЗ все още няма завършил випуск лекари с ОКС „магистър“ и не е съставена база-данни на завършилите студенти и докторанти от специалност „Медицина“ за тяхната реализация. Създадената и функционираща до момента административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти в УАЗ, ще се прилага и при завършилите специалност „Медицина“.

На територията на УАЗ е изграден и функционира Център за кариерно развитие (ЦКР), който е инструментът за преодоляване на бариерите в комуникацията между работодатели и студенти.

Констатации по критерий 4.1

В УАЗ публично са оповестени документи, които очертават т. нар. „жизнен цикъл“ на студентите. В МФ на УАЗ е създадена добра организация за предоставяне на информация на студентите за възможностите, които ВУ предоставя за обучение и реализация. В Университета съществува практика и са приети нормативни документи за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, в съответствие с Лисабонската конвенция. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище. Създадената и функционираща административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти в УАЗ, ще се прилага и при завършилите специалност „Медицина“.

Стандарт 5. Преподавателски състав.

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността от регулираните професии

УАЗ организира и развива образователната дейност, НИД и художествено-творческата дейност с преподавателския състав в съответствие със ЗВО, ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и в съответствие с Правилника за дейността на УАЗ и Правилника за НИД.

5.1.1. УАЗ има разработени и приети официални вътрешно нормативни документи във вид на правилници и правила, които уреждат въпросите свързани с условията, изискванията и реда за развитие на преподавателския състав на ОТД в УАЗ. Всички процедури за приемане на работа на преподаватели във МФ са прозрачни и публично оповестени, отговарят на законови изисквания и материалите по тях са на разположение в УАЗ и МФ.

Условията и редът за придобиване на научните степени и заемане на академичните длъжности в МФ се основават на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в УАЗ, който е в сила от 17 март 2011 г., с последващи изменения и допълнения от АС на 22.12.2011 г., 14.02.2013 г., 24.10.2014 г., 06.11.2014 г., 21.01.2016 г., 20.09.2016 г. и последно изменение и допълнение приети с решение на АС с протокол № 40 от 14.12.2017 г. в съответствие със ЗВО, ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Този Правилник урежда конкретните условия и ред за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности от академичния състав в УАЗ. За осъществяване на кадровата си политика МФ на УАЗ се ръководи от посочения Правилник. Всички конкурсни процедури са публично оповестени на сайта на УАЗ.

Принадлежността на МФ към УАЗ му дава възможност да използва в обучението на студентите по медицина водещи преподаватели от другите факултети на УАЗ (Факултет по природни, Факултет по технически науки, Факултет по обществено здраве и здравни грижи, Факултет по обществени науки), а езиковата подготовка се осъществява от Департамента по езиково обучение. Освен обезпечаването на обучението по ЗД с необходимия преподавателски състав, в МФ се осигуряват и преподаватели за предлаганите ИД и ФД.

Предложената структура на учебния процес в МФ към УАЗ отговаря на спецификата на обучение в професионалното направление: 7.1. „Медицина”, на формулираните ясни цели и задачи на образователната политика, посочени в Стратегията за развитие на образователната и НИД на УАЗ и съответства на нормативните изисквания на ЗВО и Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалността „Медицина”. В МФ на УАЗ са разкрити седем катедри, които покриват обучението по всички ЗД, ИД и ФД, като във всяка от катедрите са формирани учебни направления, които включват академичния състав по отделни ЗД, както следва:

(1) КАТЕДРА по АНАТОМИЯ, ХИСТОЛОГИЯ И ЕМБРИОЛОГИЯ, ПАТОЛОГИЯ с три учебни направления – Анатомия, цитология, хистология и ембриология;Обща и клинична патология;Съдебна медицина и деонтология.

(2) КАТЕДРА по ФИЗИКА, БИОФИЗИКА, РЕНТГЕНОЛОГИЯ И РАДИОЛОГИЯ с две учебни направления – Физика и биофизика и Рентгенология и радиология.

(3) КАТЕДРА по ФИЗИОЛОГИЯ, ХИМИЯ И БИОХИМИЯ с две учебни направления –

Физиология и патофизиология и Химия и биохимия.

(4) КАТЕДРА по БИОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКА ГЕНЕТИКА, МИКРОБИОЛОГИЯ с три учебни направления – Биология;Медицинска генетика и Микробиология.

(5) КАТЕДРА по ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ, ФАРМАКОЛОГИЯ, ПЕДИАТРИЯ, СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА, МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ, КОМПЮ-ТЪРНИ ТЕХНОЛОГИИ и ЛАТИНСКИ ЕЗИК с десет учебни направления – Пропедевтика на вътрешните болести;Фармакология и Клинична фармакология; Педиатрия; Епидемиология; Социална медицина; Медицина на бедствените ситуации; Компютърни технологии и латински език; Клинична лаборатория и клинична имунология;Инфекциозни болести и Медицинска паразитология и тропически болести.

(6) КАТЕДРА по ХИРУРГИЯ, АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, НЕРВНИ БОЛЕСТИ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ, УНГ БОЛЕСТИ с 13 учебни направления –

Обща и оперативна хирургия и Хирургия; Анестезиология и интензивно лечение; Акушерство и гинекология; Урология; Ортопедия и травматология; Неврология; Очни болести; УНГ болести; Дерматология и венерология ;Обща медицина; Спешна медицина; Хигиена и Физиотерапия и рехабилитация.

(7) КАТЕДРА по ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ с две учебни направления –Психология и Психиатрия.

Академичният състав на МФ към момента се състои от преподаватели на основен трудов договор (ОТД), на допълнителен ТД, на граждански договор, разпределени в седемте катедри. Представени са и данни за преподаватели, които са декларирали писмено готовност да се присъединят към МФ след редовен конкурс. На ОТД са 85 преподаватели, от които 40 (47,06%) хабилитирани лица и 45 (52,94%) нехабилитирани. На допълнителен ТД в МФ са общо четири преподаватели, всички са хабилитирани. Трима преподаватели в МФ работят на граждански договор в момента на акредитационната процедура. Шест преподаватели са декларирали писмено желанието си да се присъединят към МФ след редовен конкурс.

Общият брой на преподавателите на трудов договор по време на процедурата по акредитация (89), ангажирани в преподаването по специалност „Медицина“ е нараснал с 31 (53,45%) в сравнение с акредитация

при откриване на специалността (58, от тях 40 на ОТД и 18 на допълнителен трудов договор). Този сериозен скок в броя на преподавателите по специалността „Медицина“ е отражение на периода на бързо начално развитие на МФ, свързано с нуждите за обучение по нови учебни дисциплини във всяка академична година. Добра тенденция е, че съотношението на преподавателите на ОТД и допълнителен трудов договор е претърпяло сериозна промяна в полза на тези на ОТД.

Всички преподаватели осигуряват лекционните и учебно-практическите занятия по учебните дисциплини, включени в учебния план на специалност „Медицина“. В обучението по специалността „Медицина“ са включени 44 задължителни учебни дисциплини, които в голямата си част съответстват на тези от Наредбата за ЕДИ и е добавена една задължителна учебна дисциплина – неврохирургия. За първите шест семестъра от обучението по специалността, които включват периода от разкриването на специалността до настоящата академична година включително, в учебната програма влизат 25 ЗД, за които е налице добра осигуреност с преподаватели по всяка от тях. Много положително е взетото решение от ръководствата на МФ, респ. УАЗ, за обявяването на 13 нови конкурса за заемане на академични длъжности (6 за асистент или главен асистент, 5 за доцент и 2 за професор), които текат по време на тази акредитационна процедура (АС 20.04.2022 г.).

Положението с преподавателския състав, участващ в обучението през периода 7-ми до 10-ти семестър се характеризира със значително повече несъответствия с нормативната уредба.

(1) Наличието на асиметрия в разпределението на хабилитирани и нехабилитирани преподаватели при 12 от 19-те ЗД. Докато в случаите когато има само хабилитиран преподавател с ОТД, може да се приеме, че той би могъл да се включи временно и в практическите занимания, при ЗД, при които е назначен само нехабилитиран преподавател с ОТД (например урология, неврохирургия, педиатрия, епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина и съдебна медицина и деонтология) очевидно не е възможно той да поеме изцяло лекциите по ЗД.

(2) С известно безпокойство следва да се гледа на някои ЗД, по които липсва осигуреност с преподаватели на ОТД (клинична лаборатория и имунология, дерматология и венерология и съдебна медицина и деонтология), а при някои от тях са включени преподаватели, които не са хабилитирани по съответната научна специалност (клинична лаборатория и имунология).

(3) Следва да се отбележи, че в научно-преподавателския състав има преподаватели, които преподават по повече от една ЗД (например медицинска генетика, микробиология и клинична лаборатория и имунология), въпреки че заемат длъжност по една научна специалност (микробиология), което не е в съответствие с нормативните изисквания.

(4) Не съответства на нормативните изисквания и назначаването на ОТД на преподаватели, които към момента са на възраст, над горната граница (например по физиотерапия и рехабилитация).

5.1.2. Лекционните курсове по учебните дисциплини, включени в учебния план на специалност „Медицина“ се провеждат от общо 44 хабилитирани преподаватели, от които 37 на ОТД (първи ТД) - 84,09%, 4 (9,09%) на допълнителен ТД (втори ТД), и трима (6,82%) на ГД, което е в пълно съответствие с изискванията на чл. 17. ал. (2) т. 2 от ЗВО (изм. - ДВ, бр. 17 от 2020 г.).

В МФ на УАЗ е налице непрекъснат процес за осигуряване на необходимия преподавателски състав на ОТД с необходимия профил и квалификация за учебните дисциплини съгласно учебния план по специалност „Медицина“ на ОКС „магистър“. Особено изразени са тези усилия за осигуряването на профилиращите дисциплини. Засега не са осигурени хабилитирани преподаватели на ТД по дерматология и венерология, урология, неврохирургия, медицинска генетика, обща патология, клинична патология, рентгенология и радиология, педиатрия, епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина, съдебна медицина и деонтология.

5.1.3. В УАЗ има действащ Правилник за атестиране на академичния състав, който определя реда и начина на атестиране на академичния състав, в съответствие с действащото законодателство, вкл. КТ, ЗВО, ЗРАСРБ и правилника за приложението му, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, както и Наръчника по качество. Новосъздаденият МФ спазва разпоредбите на този Правилник по отношение на кадровата си политика за в бъдеще. Дейностите на преподавателите се разглеждат и оценяват от атестационни комисии, назначени от Ръководителя на съответната катедра, които се състоят от преподаватели от съответната катедра. Деканът на МФ назначава също така централна атестационна комисия за контрол на дейността на всички атестационни комисии.

5.1.4. Поради специфичността на обучението по регулираната специалност „Медицина“ се налага разработването на специфичен режим за академично признаване периоди на обучение в чужбина. Студентите от специалност „Медицина“ имат възможност за бъдещо включване в програмата за академичен обмен с университетите-партньори с цел обучение или практика в университети-партньори.

Констатации по критерий 5.1

Обучението на студентите по специалност от регулираните професии „Медицина“ в УАЗ се осъществява от висококвалифициран академичен състав, който се подбира по ясни и оповестени правила, и отговаря на законовите изисквания. Хабилитирани преподаватели на ОТД със

съответна на дисциплината квалификация провеждат обучението по голямата част от профилиращите дисциплини.

Критерий 5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите в нея

5.2.1. Провеждането на НИД е неотделима част от дейността на академичния състав на УАЗ, регламентирана в Правилник за организиране и провеждане на научно-изследователската и производствена дейност в УАЗ и се провежда в съответствие с приетата от университета Стратегия за развитие на научно-изследователската дейност (НИД) в УАЗ за периода 2017–2025 г.

НИД се осъществява главно в следните насоки: осъществяване на научни изследвания за нуждите на медицинската практика; създаване и прилагане на научни продукти в областта на медицината; изучаване и внедряване на постиженията на световната медицинска наука и практика; укрепване и развитие на националните традиции в областта на медицинската наука и здравеопазването; разгръщане на интердисциплинарна НИД в МФ; осъществяване на пълноценно сътрудничество с български и чуждестранни учебни и научни организации и други.

Основни звена за развитие на НИД в МФ са катедрите и клиничните звена, които са разкрити в двете клинични бази – УМБАЛ Бургас и УБ „Дева Мария“. Добре изградената база на УАЗ предоставя отлични възможности за изследователска работа чрез изградената подходяща инфраструктура, наличното съвременно и модерно оборудване. Академичният състав на МФ има достъп и работи в изследователски лаборатории на други факултети на УАЗ.

В УАЗ се осигуряват необходимите условия и предпоставки за активно включване на студентите в изследователски проекти. В УАЗ има официално приети ред и практика за включване на преподавателите в изследователска дейност, чрез Система за конкурсно-проектно финансиране на научната и художественотворческата дейност в УАЗ. На заседания на катедрите се разглеждат, обсъждат и приемат всички предложени от преподавателите проекти.

Организацията и управлението на НИД се регламентира от Правилник за организиране и провеждане на научно-изследователската и производствена дейност в УАЗ и Стратегията към него.

В МФ се изготвят ежегодни отчети на преподавателите за публикационната дейност (монографии, студии, статии, доклади, учебници и учебни помагала), които се приемат на КС и ФС.

В УАЗ са създадени условия за стимулиране и за разпространение на изследователските резултати, като основните механизми за това са: План за издателската дейност, който ежегодно се актуализира по отношение на готови за издаване учебници, пособия, монографии и др., както и по

отношение на 5-годишна перспектива. Годишник на Университета – основна цел на това издание е да спомогне за разпространението на обществени, научни и приложни изследователски резултати, чиято значимост се гарантира от т. 2 на Указания за представяне на статиите за Годишника на УАЗ.

На ЕГ бяха предоставени списъци с публикации, проекти, участия в конференции и други научноизследователски дейности за 2020 и 2021 г., както следва: списък на научните публикации, които са реферирани и индексирани в световни литературни източници – 39 бр.; брой научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (Scopus) – 44 бр.; брой цитати/отзиви на научни публикации през отчетния период на изследователския състав по данни от Web of Science и Scopus за 2020 г. – 959 бр. и в друга научна литература за 2020 г. – 228 бр.; доклади на научни конференции (автори, заглавие, име на конференцията, период) - брой участия в български конференции – 27 бр. и брой участия в студентски научни сесии – 16 бр.; списък на издадените монографии – 6 бр.; списък на научни публикации, публикувани в първите 10% на списанията с импакт фактор в съответната научна област – 5 бр. **Следва да се отбележи, че основната част от тези научни публикации и участия в конференции са резултат от НИД в други основни звена на УАЗ или други висши училища.**

5.2.2. УАЗ осигурява възможност за мобилност на преподавателите и студентите по линия на образователните програми, както и на двустранни дългогодишни и активни контакти с различни чуждестранни университети. Подробна информация е достъпна на сайта на УАЗ. МФ участва при разработване на националната програма за основните приоритети и направления за държавно регулиране на научните изследвания и технологии.

Констатации по критерий 5.2

Системата за атестиране и насърчаване на академичното развитие на преподавателите показва положителни резултати. Установява се добра публикационна активност на академичния състав в научни списания с IF/SJR и реферирани научни издания.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1. Финансовото, материално-техническото и ресурсно осигуряване на учебната и научната дейност в УАЗ, и съответно в МФ са гарантирани, както благодарение усилията на ръководството на УАЗ и МФ, така и на община Бургас, бизнеса в общината и на местните общности. Обучението по специалността „Медицина“ в МФ на УАЗ е осигурено с адекватна

материално-техническа база, включваща сграден фонд, инструментално и лабораторно обзавеждане, компютри и офис-техника, осигурени финансови средства за провеждане на учебните занятия и НИД, съобразно специфичните изисквания на учебния план и програми за всяка дисциплина.

МФ на УАЗ разполага със значителен сграден фонд: Предклиничен университетски център – в сградата на МФ; Клинична база; Технически средства за обучение; Централна библиотека; Спортна площадка и спортна зала; Студентски общежития. Обучението на студентите по медицина в клиничните дисциплини се осъществява освен в Предклиничния университетски център и в базите на две болници: УМБАЛ Бургас и УМБАЛ „Дева Мария“.

Теоретичното обучение на студентите по медицина от Медицински факултет се осъществява в аудитории и семинарни зали в няколко бази на УАЗ: две зали до 300 места, три зали до 150 места, 38 зали до 100 места; две семинарни зали до 80 места; 18 семинарни зали до 50 места; 32 семинарни зали до 25 места; 141 лаборатории за учебна работа; 17 компютърни зали с до 10 и 6 компютърни зали с до 15 работни места; четири библиотеки; открита и закрыта спортна база. УАЗ разполага със 141 специализирани лаборатории, които обслужват учебния процес при обучението на студентите от водещите специалности във всяко основно звено. Методологическото ръководство на учебните лаборатории се осъществява от преподавателите от профилиращите катедри, които водят учебните занятия.

За последните две години в МФ са обезпечени с музейна сбирка от кости, стави и разнообразни микроскопски препарати, апаратура, мулажи, опитни установки и други нагледни материали за дисциплините „Биология на човека“, „Анатомия и хистология“, „Микробиология“, „Физиология на човека“, „Биохимия“. Новоизградена материално-техническа база е новият корпус към УАЗ, който осигурява използването на нови, модерно оборудвани и обзаведени помещения от МФ. Финансирането е осигурено от община Бургас. Общата площ на новият корпус е структурирана по следния начин:

Катедрата „Анатомия, хистология и ембриология, патология“ разполага с: (1) трупохранилище – 50,63 кв. м. в което са разположени два басейна/вани от неръждаема стомана. Към трупохранилището е осигурен санитарен възел. В трупохранилището и залите към него са осигурени съответния брой мивки с гнезда, с течаща топла и студена вода, подови сифони. Склад – хранилище – 8,11 кв.м. помощно помещение към трупохранилището. (2) дисекционни зали – три броя – една с 50,95 кв. м. и две дисекционни зали, с преход между тях: едната – 19,35 и втора – 19,38 кв. м., всяка с по две секционни маси. В дисекционните зали са налице съответния брой мивки с осигурена течаща топла и студена вода, подови сифони. Първата дисекционна зала е с две дисекционни маси, изработени от неръждаема стомана с размери: дължина 2 м, ширина 0,80 м и височина на краката 0,90 м към високата страна и 0,88 м към ниската страна. На една от стените е поставен компютър с плазма. Втора дисекционна зала – със същото оборудване, като двете дисекционни зали са

свързани с плъзгаща врата. Трета дисекционна зала с пет дисекционни маси, компютър и плазма. (3) учебен кабинет – Мацерационна – 27,64 кв.м., оборудвана с мацерационен казан, мивка с една батерия и инструментариум. (4) Кабинет препаратори – служебно помещение – 22,12 кв.м., с костно-ставна сбирка към него. (5) Учебни зали по анатомия – разположени в южната част на сутерена – 2 броя съответно с размери – 56.81 кв. м. и 49.00 кв. м. за до 40 студента, за провеждане на занятия по остеология и артрология. Оборудвани с учебни маси с възможност за монтиране на компютри към тях, както и компютър с плазма на една от стените. (6) Учебни зали по хистология и цитология – разположени в южната част на сутерена – два броя с размери всяка по 48, 46 кв. м. за до 40 студента, за провеждане на теоретично обучение на студентите и за практическо обучение – научно-преподавателска дейност и микроскопско изследване на фиксирани препарати; Учебните зали са оборудвани с работни маси, с монтирани микроскопи, компютри и монитори, както и компютър с плазма на една от стените. (7) Учебна лаборатория по хистология и цитология, с размери 28,50 кв.м., в която се изработват хистологични препарати с учебна и научна цел. Лабораторията разполага с две мивки, изграден плот съобразно новите изисквания и съответна лабораторна техника. (8) Органохранилище – в него се съхраняват вътрешни органи, мозъци и други препарати, необходими за провеждането на занятията по спланхнология, ЦНС, както и за научна работа. Органите се съхраняват в добре затворени съдове с фиксатори в тях. Хранилището има собствена вентилация и мивка, подобна на тези в дисекционните зали. (9) Зали за обучение по патоанатомия и съдебна медицина - Разположени са на приземен етаж на сградата, в частта патоанатомия – теоретично обучение на студентите и за практическо обучение – научно-преподавателска дейност и микроскопско изследване на фиксирани препарати. Останалата част от практическото обучение се провежда в отделения по патоанатомия и в отделения по съдебна медицина към университетски многопрофилни болници. Състои се от следните помещения – две учебни зали по патоанатомия – 40, 32 кв.м. и 38.50 кв.м. за провеждане на теоретично обучение на студентите до 30 студенти и за практическо обучение – научно-преподавателска дейност и микроскопско изследване на фиксирани препарати. (10) Два преподавателски кабинета; (11) Резервоар за формалин с вместимост 250 л на 25,50 кв. м., към УНС по анатомия, хистология и ембриология.

Катедрата „Биология, медицинска генетика, микробиология“ разполага с: (1) един преподавателски кабинет; (2) Учебна лаборатория по биология – 18.51 кв.м.; (3) Учебна зала по биология – 39.11 кв.м.; (4) Хранилище към учебната зала по биология за материали, макети и други помощни учебни материали – 7.36 кв.м.; (5) Две лекционни аули: Лекционна аула – 126.99 кв.м.; Лекционна аула – 126.97 кв.м.; Всяка от лекционните аули е с по 130 места. (6) Учебна лаборатория по микробиология – основна част – 35.91 кв.м. Помещения към лабораторията – склад за хранителни среди – 12.31 кв.м.;

помещение за термостат – 10.84 кв.м., миялно – 10.78 кв.м., (7) Учебна зала по микробиология – 79.22 кв.м.

Катедрата „Физика, биофизика, рентгенология и радиология“ разполага с: (1) Два Учебни кабинета по биофизика– 35,19кв.м. и 34,70 кв.м.; (2) Ползва съществуващите учебни кабинети по физика в Неорганичен корпус на УАЗ.

Катедрата „Физиология, химия и биохимия“ разполага с: (1) Кабинет преподаватели патофизиология – 24.58 кв.м. (2) Кабинет преподаватели – физиология с размери 24,77 кв.м; (3) Учебна зала по физиология – 48,75 кв.м. за провеждане на упражненията по физиология, оборудвани с работни маси и места за сядане, места за преподавателите, за компютърни конфигурации.

Катедрата „Вътрешни болести, фармакология, педиатрия, социална медицина, медицина на бедствените ситуации, компютърни технологии и латински език“ разполага с: (1) Учебна зала по фармакология – 51.20 кв.м.; (2) Учебна зала по фармакология – 51.21 кв.м.; (3) Кабинет асистенти фармакология –24.42 кв.м.; (4) Хранилище – фармакология – 14.47 кв.м.

Катедрата „Хирургия, акушерство и гинекология, нервни болести, физиотерапия и рехабилитация, УНГ болести“ разполага с: (1)

Демонстрационна зала по Кинезитерапия и рехабилитация – две зали – 73.29 кв.м. и 102.94 кв.м. със съблекалня към тях – 6.87 кв.м. Залата е предвидена за обучение по пасивна и активна кинезитерапия – за индивидуални и групови занимания. Оборудването включва шведска стена, огледала, постелки (кече), масажна кушетка; тренировъчни уреди и приспособления – тояжки, гирички, топки, уреди за трениране на фини движения, раздвижване на стави; (2) Учебна демонстрационна зала по физикална терапия и рехабилитация – залата е предвидена за обучение по прилагане на методите на физикалната и рехабилитационна медицина електро-светлолечение и т. н. Оборудването предвижда демонстрационни уреди, пособия по направленията на специалността за практическо обучение, процедурни кушетки, хидрофилни възглавнички, електроди, плот, мивка, кухненски кът за обработка на материалите. (3) Кабинет за рехабилитатори и медицински сестри – преподаватели – 24.14 кв.м. (4) Учебна зала за рехабилитатори и ерготерапевти – 50.67 кв.м.

В корпуса са разположени и демонстрационни зали за практическо обучение по определени профили, свързани с прилагане на придобитите от студентите знания и придобиване на умения за работа в реални условия. В залите са разположени съответните макети и различни демонстрационни материали, компютри, екрани с възможности за 3D изображения и други обучителни пособия: Демонстрационна зала Интензивна терапия – 36.60 кв.м.; Демонстрационна зала Педиатрия и неонатология – 34.25 кв.м.; Демонстрационна зала Акушерство и гинекология – 39.43 кв.м.; Учебна демонстрационна зала – 102.94 кв.м.; Учебни зали – 50.51 кв.м. – 2 броя; Учебна зала медицински сестри– 50.03 кв.м.; Лекционна зала – 126.99 кв.м.; Кабинет преподаватели – 6 броя – всеки с площ съответно – 24.81 кв. м; 24.98 кв.м., 25.57 кв.м., 24.45 кв.м., 25.47 кв.м., 35.34 кв.м.

Към момента в специалност „Медицина“ се обучават 110 студенти. За провеждане на лекции и семинарни упражнения се използват аудиторни помещения с обща площ 1328.39 м² и 996 работни места, т.е. 12.08 м² площ за провеждане на практическите упражнения на студент и 9.05 работни места на един студент. За провеждане на практическите упражнения специалност „Медицина“ се използват помещения с обща площ 1597.99 м² с 592 работни места, т.е. 14.53 м² площ за провеждане на практическите упражнения на студент и 5.38 работни места на един студент.

Осигурени отлични условия за провеждането на качествени учебни занятия и възможност за обогатяване и осъвременяване на използваното учебно и лабораторно оборудване.

6.1.2. Учебният процес е обезпечен с разнообразни технически средства за обучение. Над 90% от учебните зали са оборудвани с бели дъски, позволяващи и учебни прожекции, шрайбпроектори и други технически съоръжения. Осигурени са също 25 броя стационарни и над 32 броя мултимедийни проектори, както и с аудиовизуална и записна техника, усилвателни уредби, микрофони, тонколони и др. Една от големите зали е оборудвана с безжични слушалки за симултанен превод.

В УАЗ съществуват Компютърен център, Центрове по факултети, научни звена, специализирани лаборатории, библиотечно и учебно-информационни центрове, системи за административно управление. Всеки преподавател притежава компютърна конфигурация. Всички компютри са свързани в основната информационна система. МФ разполага с компютърна зала с 10 работни места и 30 м² площ.

6.1.3. Информационното обезпечаване на обучението и изследователската дейност в УАЗ се реализира чрез Библиотечно-информационен комплекс (БИК), в който са включени Централната научна библиотека (ЦБ) и трите специализирани филиални библиотеки, съответно към Факултета по обществени науки (ФОН), Колежа по туризъм (КТ) и Медицинския колеж (МК). Условията за ползване на БИК и обслужване на читателите в библиотеките на УАЗ са регламентирани в отделни правилници – „Правилник за устройството и дейността на библиотечно-информационния комплекс“, и „Правила за обслужване на читателите на библиотечно-информационния комплекс“. Всички потребители на библиотеката, както и раздадената литература се регистрират в електронна база данни. Работна площ за един студент е 10.57 кв. м. За 1 студент има 1.41 читателски места. Достъпът до тях е улеснен от електронни и фишови каталози и картотеки. До 01.12.2020 г. в електронния каталог има въведени 48 170 записа на заглавия на книги, 1 556 заглавия на периодични издания, 681 записа на CD-ROM и 3 137 записа на съхранявани патенти, стандарти и библиографски описания на статии, притежавани в библиотеката. В посочените бази данни запитванията могат да бъдат формулирани по автор, заглавие, предметна рубрика, ключова дума и

инвентарен номер. В библиотеката регулярно се правят информационно-библиографски справки на преподаватели и студенти.

УАЗ има осигурен достъп до най-големите и най-популярните в света информационни бази-данни: ISI Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, Embase. Това позволява на преподавателите от УАЗ да могат регулярно от работните си места да издирват цитирания на научни трудове. Подобно търсене се провежда и от отдел „Информационно обслужване” към Централна библиотека. Продължава активното сътрудничество с български и чужди библиотеки. В тази връзка, по линия на междубиблиотечния книгообмен Годишникът на УАЗ е изпратен на 30 библиотеки в страната и на 7 библиотеки в чужбина.

Броят налични компютри за свободен достъп в ЦБ и филиалите е 50, от които 2 са оборудвани със софтуер за хора с нарушено зрение. Въвеждането на новите информационни технологии, компютърна техника, електронен каталог, богата интернет страница и предоставянето на пълнотекстови, справочни и наукометрични бази от данни, допринасят за автоматизация на библиотечните процеси, в т. ч. регистрация на читателите, обработка на книгите, книгозаемане и автоматизирано библиографско издирване. За нуждите на УАЗ е разработен общ функционален модел на виртуална библиотека със съответните изисквания за начина на удостоверяване на потребителския достъп. Този модел се прилага и в МФ.

Библиотеката на УАЗ поддържа активни контакти с над 30 библиотеки в страната и 10 библиотеки в чужбина – Библиотеката на Конгреса в САЩ, Российская Государственная Библиотека в Москва, British Library, Technische Informationsbibliothek und Universitätsbibliothek в Хановер, библиотеката към Московская Государственная Академия Тонкой Химической Технологии Имени Ломоносова (МИТХТ) и др.

След 2014 г. и особено след 2019 г. се осигурява значителна по обем медицинска литература. В процеса на обучение по медицина се използват и други бази-данни на електронни носители: (1) AccessMedicine.

Платформа с интерактивни учебници на издателство McGraw-Hill разполагаща с около 70 основни учебника за всички курсове на обучението по медицина, дентална медицина и фармация, както и актуална лекарствена информация. (2) MEDLINE на Националната библиотека по медицина в Бетезда, САЩ - една от най-големите биомедицински бази-данни, обработваща над 3500 научни списания от цял свят и предоставяща наред с библиографските описания на статиите и техните резюмета, както и пълнотекстови статии. (3) British Medical Journal, Електронен вариант на едно от най-големите списания по обща медицина включващ пълния архив 1840 година до сега. (4) eLIBRARY.RU – Информационен портал в областта на науката, медицината, технологията и образованието, съдържащ резюмета и пълни текстове на статии. (5) Freebook.com – Над 350 книги, подредени по област в медицината, фактор на влияние, заглавие, език, година и рейтинг. (6)

BooksMed – Медицински електронни книги (на руски език).

Студентите на МФ използват пълнотекстови биомедицински бази-данни, свободно достъпни чрез Интернет: (1) High Wire Press – инициатива на Станфордския Университет за предоставяне на достъп до над 300 научни медицински списания на принципа на доброволното участие на издателите. (2) BMJ Publishing Group – по проект на Световната банка за насърчаване на свободния достъп до научна информация, издателството “British Medical Journals” предоставя за безплатно ползване в Интернет 26 медицински списания. (3) NCBI – Обхваща повече от 23 милиона препратки към (био)медицинска литература от MEDLINE, науки за живота и онлайн книги. Включва линкове към пълнотекстово съдържание от PubMed Central и уебстраниците на издателя. (4) FreeMedicalJournals – Над 4000 медицински списания, подредени по област в медицината, фактор на влияние, време на свободен достъп, заглавия и език. (5) DOAJ – Научни списания с отворен достъп. Базата съдържа над 9800 списания, над 5600, от които са достъпни на ниво статии. (6) Oxford Journals – Списания на Oxford със свободен достъп.

Общият фонд според книгите за движение на фонда, считано към 31. 12. 2020 год., възлиза на 256 649 инвентарни единици, в това число ЦБ – 183 782 тома, ФОН – 31 632 тома, КТ – 38 807 тома, МК – 2 428 тома.

Изложеното свидетелства, че в УАЗ е изградена модерна и развиваща се информационната база за обучение и изследователска дейност, като са създадени оптимални условия за достъп до информационните ресурси, включително и за МФ.

6.1.4. Компютърният център поддържа 9 учебни компютърни зали. Центърът осигурява поддръжката на компютърната техника във факултетите и колежаите, както и достъпа до ресурсите на Internet. В Компютърния център са инсталирани 6 физически сървъра, върху които работят 14 виртуални сървъра. Използува се с.ма BlackBoard – система за електронно обучение; PeopleSoft – система за управление на учебния процес; Документообработваща система; WEB базирана система за оценка и превенция на екологични и технологични рискове в Черно море.

През 2014 година, в изпълнение на дейностите по проект № BG051PO001-4.3.04-0015 „Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на УАЗ е закупен и инсталиран сървър, върху който е инсталирана системата за електронно обучение „BlackBoard”. Създадени са виртуални класни стаи чрез използване на приложението Jitsy Meet.

Университетската компютърна мрежа е изградена през 1998 г., като е извършено структурно окабеляване с оптичен кабел. Университетска компютърна мрежа обхваща над 595 компютъра.

Достъпът на Университета до ресурсите на Internet се осъществява чрез фирма “COMNET България”. Централният корпус, Факултета по обществени науки и Медицински колеж са свързани с доставчика по оптичен кабел. Колежът по туризъм е свързан с Internet по радио канал. В сградите на УАЗ са изградени WiFi точки за свободен достъп до Internet. В студентските общежития също е осигурен WiFi свободен достъп. Поддръжката на мрежата

и комуникационното оборудване се осъществява от специалистите от компютърния център.

Университетският WEB сайт е създаден и пуснат в експлоатация на 01.08.2000 г. На сайта своевременно се публикува актуалната информация от академичния живот на УАЗ. Публикувана е информация за CISCO академията, за Центъра за технологичен трансфер, за спечелените проекти, финансирани от Европейския съюз. Разработени са модули, като: „Телефонен указател”, който осигурява лесно и удобно търсене на телефонни номера в Университета; „Публикации”, който осигурява изграждане на база данни с публикациите на преподавателите и научните работници. Всеки преподавател и научен работник може сам да въведе и допълни съществуващата вече информация за неговите публикации, статии и доклади на научни конференции. Системата осигурява извеждане на разнообразни справки чрез филтриране на информацията по различни критерии. „Нормативни документи“ и др.

По проект № BG051PO001-4.3.04-0015 „Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, гр. Бургас са закупени системата за електронно обучение BlackBoard и петдесет лиценза за Adobe Acrobat Pro 11.

По проект № BG051PO001-3.1.08-0027 "Усъвършенстване системата за управление в Университет "Проф. д-р Асен Златаров", гр. Бургас" е закупена система за електронен документооборот и системата PeopleSoft за управление на учебния процес в университета.

Студенти и преподаватели са включени в проект „Dreamspark” на фирма Microsoft. Участниците в този проект имат право да изтеглят и ползват безплатно софтуер за развой и програмиране. Закупен е лиценз за пакета SPSS на фирма IBM по заявка на катедра „Маркетинг” от Факултета по обществени науки. Дейностите, свързани с виртуализация на доставените сървъри се извършва под управлението на системите ProxMox и oVirt, които са свободни, неплатени.

На преподавателите, научните работници и студентите е осигурена електронна поща. E-mail сървърът може да се използва както локално чрез mail клиент, така и чрез WEB интерфейс. Така се осигурява възможност за достъп от всяка точка в Internet.

Touch screen терминали са инсталирани в Ректорат, Факултета по технически науки, Факултета по природни науки, Факултета по обществени науки и Колежа по туризъм. През 2016 г. е подменено компютърното оборудване на всички инсталирани touch screen терминали

Система за управление на учебния процес обхваща информацията и дейностите по администрирането и управлението на учебния процес по факултети и колежи. Тя осигурява пълната информация за всеки студент от ОКС „Професионален бакалавър”, ОКС „Бакалавър”, ОКС „Магистър”, редовно и задочно обучение. Системата осигурява информацията за „Регистър за

действащи и прекъснали студенти” и „Регистър на дипломирани студенти”, която се подава към МОМН.

Система за управление на библиотеката е изградена на базата на програмния продукт „АВ”. Изградена е база данни с необходимата информация за наличните книги, учебници, помагала и периодични издания в библиотеката. Осигурено е автоматизирано раздаване на учебници и пособия чрез бар-код четци. През сайта на УАЗ е осигурен достъп до електронните каталози. След изграждането на сградата на МФ е извършено структурно окабеляване на отделните кабинети, лаборатории и учебни зали. Осигурени е компютърна и мултимедийна техника за факултета. За нуждите на учебния процес и научната работа са закупени: 99 лаптопа; 16 мултифункционални устройства и принтери; 4 мултимедийни проектора и екрани; 29 монитора 42”; 8 монитора 55”; 2 сървъра.

6.1.5. В Правилника на УАЗ са регламентирани дейности за академично и административно обслужване на студентите. В помощ на студентите е организирана система за тяхното подпомагане. Административното обслужване на учебния процес за студентите се извършва от Учебно-информационен център. В УАЗ е създаден Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите в УАЗ, в който основна фигура за подкрепа е личния наставник (тьютор). Всяка учебна година се приема Наредба за учебната заетост, където се определя аудиторната и извънаудиторната заетост на академичния състав. В извънаудиторните дейност от 160 часа са определени часове за научно-методическа работа със студенти и приемни часове на преподавателите. Графикът на приемните часове се обявява пред работните кабинети на преподавателите за информация на студентите. За проучване мнението на студенти за административното обслужване и за условията за труд и самоизява се провежда анкетно проучване. С него се оценява работата на служителите в Учебно-информационния център, трудовата дисциплина на служителите, качеството на административното и техническото обслужване от университетските обслужващи звена, университетската библиотека. Резултатите от обработените анкети се публикуват на сайта на УАЗ. За подобряване на дейността на съответната администрация, по отношение постигане на целите, изпълнението на задълженията и развитието на личната компетентност в УАЗ има действащ „Правилник за атестиране на непреподавателския състав в УАЗ”. Основна цел при атестирането на непреподавателския състав е установяване равнището на професионална квалификация на служителите в администрация, както и съответствието ѝ с изискванията, установени в длъжностните характеристики и устройствени правилници.

В УАЗ е приет и утвърден от Ректора „Етичен кодекс” на работещите в УАЗ. Той определя правилата за поведение на работещите в университета и има за цел утвърждаване престижна му и повишаване общественото доверие в професионализма и морала на институцията. Етичният кодекс формулира

принципите, етичните ценности и правилата, на които се основават отношенията между ръководство, администрация и останалите служители на УАЗ. Важно за качеството на обучение на студентите по медицина би било разширяването на този кодекс с раздел, третиращ етични аспекти на работата в НИД и образователната дейност в областта на медицината.

Констатации по критерий 6:

УАЗ разполага с необходимата материално-техническа база за качествен образователен, научноизследователски процес и художествено-творческа и спортна дейност, отговаряща на съвременните изисквания за здравословни и безопасни условия на работа, оборудвана е с най-модерни съоръжения. Информационната инфраструктура на УАЗ е на високо технологично равнище и осигурява учебния процес, административното обслужване, изследователската работа на преподавателите, обучението и научното творчество на студентите и предоставя аналитична информация за вземането на управленски решения. МФ изпълнява критериите и изискванията на стандарта, както по отношение условията за обучение (учебни зали, средства за презентация, болнични отделения, лаборатории за обучение и изследователска работа, наличие на учебни помагала за студенти и др.), така и по подпомагането на студентите. Академичният състав и ръководството имат разбирането, че наличието на качествени учебни ресурси и оказването на адекватна помощ на студентите са ключови фактори за качеството на обучението и изискват грижливо поддържане и енергично развитие. За провеждане на лекции и семинарни упражнения се използват аудиторни помещения с достатъчна обща площ и работни места. За провеждане на практическите упражнения по специалност „Медицина“ са осигурени помещения с достатъчни обща площ и работни места. Компютърната осигуреност на образователния процес и НИД е солидна. Работната площ и ресурсите на библиотеката са достатъчни за осигуряване на качеството на обучение на студентите.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. В УАЗ са създадени процедури и е изградена система за въвеждане, събиране и поддържане на информацията, необходима за управление на процесите, свързани с обучението на студентите. Събраната информация се анализира и обсъжда периодично, като се представя публично пред заинтересованите страни. След края на всеки семестър се отчита успехът на студентите и се анализират причините за слабите оценки

по катедри и от ФС. Анкетните проучвания са утвърдено средство в управлението на качеството, Регулярно се проучва студентското мнение за удовлетвореността от обучението, за практическото обучение, за материалната и спортна база, социалните условия и административното обслужване. Резултатите от проведените анкети се оповестяват публично чрез сайта на МФ и чрез медиите. Провежда се анкетно проучване с потребители на кадри за своевременно установяване на новопоявили се потребности за подготовката на студентите и за отстраняване на несъответствия в учебния процес и материалната база. ФС на МФ и ФКК обсъждат резултатите от анкетните проучвания, които са основание за предприемане на коригиращи и превантивни мерки в отговор на установените проблеми. Оценките на студентите от анкетните проучвания за отделни преподаватели са включени в критериите за атестиране на преподавателите и участват при формирането на крайната атестационна оценка.

7.1.2. В УАЗ има система за проучване на професионалната реализация на завършилите специалисти чрез използване на съвременни модели за изграждане на база данни. Сектор „Алумни и кариери“ съдейства за активно сътрудничество на УАЗ с бизнес организации, публични институции и представители на нестопанския сектор. Социалните мрежи предоставят допълнителни възможности за неформални контакти с дипломираните студенти. Към датата на настоящата акредитация няма студенти от специалност «Медицина», завършили пълния курс обучение.

7.1.3. В УАЗ се събират и поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в областта на медицината и актуалността на предлагания учебен материал. Това се реализира чрез поддържане и непрекъснато осъвременяване на библиотечната база с литература и информационни източници, както и чрез събиране на информация относно учебните планове и учебното съдържание на магистърски програми по специалност „Медицина“ в други висши училища у нас. Резултатите от научните разработки, в които участват студенти ежегодно се публикуват на интернет страницата на МФ и в научната периодика. Осигурен е достъп на студенти, докторанти и преподаватели до световната научна периодика чрез лицензираните електронни ресурси: EBSCOhost; ISI Web of Knowledge; ScienceDirect; Scopus; Embase; ProQuest; Engineering Village. Достъпна е социалната мрежа ResearchGate - за учени и изследователи от целия свят.

Констатации по критерий 7.1

В МФ на УАЗ се събира, анализира и публично огласява информация относно резултатите, свързани с управлението на качеството на обучение на студентите от специалност „Медицина“. Поддържат се собствени информационни масиви за съвременните постижения и актуалността на обучението по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността.

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението.

8.1.1. УАЗ публикува информация, свързана с дейността на отделните звена на сайта си. За различните дейности в сайта съществуват отделни раздели: академично ръководство; органи на управление на университета и протоколи от техни заседания; основни звена на университета (факултети и колежи); специалности в университета – за ОКС професионален бакалавър, бакалавър и магистър; НИД и международна дейност; кандидат-студенти; държавни и университетски нормативни документи. Информирането на вътрешната и външна аудитория се реализира чрез официалния уебсайт на УАЗ и чрез регионални и национални медии, подробно изброени в Доклада – самооценка. В постоянната рубрика „Новини“ на официалната страница своевременно се публикува актуална информация и съобщения относно академични прояви, конкурси, процедури, резултати и др.

8.1.2. В официалния сайт на УАЗ е налична информация относно цялостния „жизнен цикъл“ на обучението на студента. В раздел „Студенти“ е публикувана пълна и актуална информация относно структурата и организацията на учебния процес и учебната документация по специалности, образователно-квалификационни степени и форми на обучение. Представени са годишният академичен календар, седмичните графици, графичите на семестриалните и държавни изпитни сесии. Осигурено е осведомяване на студентите относно действащите учебни планове и програми на учебните дисциплини по специалности, ОКС и форми на обучение. Актуална информация относно възможности за професионалната реализация на студенти и дипломанти се публикува в страницата на „Алумни“ сектор. Сектор "Алумни" в УАЗ обединява Кариерен център и Алумни организация - дружество на завършилите студенти. Двата центъра работят като едно цяло и подпомагат кариерното ориентиране и развитие на студентите. На сайта на УАЗ в раздел „Научна дейност“ са обявени предстоящите научни форуми, организирани от УАЗ. В раздел „Развитие на академичния състав“ е публикувана определената по ЗРАСРБ информация за предстоящите, текущи и приключили процедури за придобиване на ОНС „Доктор“.

8.1.3. УАЗ периодично обявява условията за обучение и квалификационните форми. Условията за обучение по медицина се публикуват в Справочник на кандидат-студента, който се издава ежегодно и е достъпен в сайта на УАЗ. Перспективите за професионална реализация са изложени в квалификационната характеристика на специалността.

8.1.4. Популяризирането на научната продукция на преподаватели и студенти става чрез участие в научни форуми у нас и в чужбина. УАЗ има собствено научно издание, което представлява годишен преглед на научната

активност във факултета, неговите научни сътрудничества с колеги от страната и чужбина. Годишникът е публично достъпен на сайта на УАЗ.

8.1.5. УАЗ предоставя актуална информация за сключените международни договори и двустранни споразумения с чуждестранни институции в раздел „Международна дейност“. Разработени са правила за признаване на образователни кредити и организиране на академичната мобилност.

Констатации по критерий 8.1:

УАЗ предоставя достъпна за обществеността информация за цялостната организация на учебния процес, актуална информация за кандидат-студентите, нормативните документи на своята официална електронна страница. Използват се възможностите на националните и регионални медии за разширяване осведомеността на обществото за учебната работа, НИД и международната дейност на висшето училище.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии при обучението по специалност от регулирана професия

9.1.1. МФ осъществява текущ мониторинг и периодична актуализация на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, като проследява: съответствие на учебните програми с програмите в други български университети и съответствие на учебните програми с изискванията и очакванията на студентите. Този подход гарантира качествените промени и подобрения на програмите.

Позицията на студентите за тяхната удовлетвореност от образователния процес, актуалността на учебните програми и необходимостта от промяна се проучва чрез: участие на представители на студентите в органите на управление – ФС, ФКК; периодични срещи на ръководството на МФ със студентите по курсове; анкети със студентите.

9.1.2. МФ анализира семестриалната и годишна успеваемост на студентите. За учебната 2019/2020 година са приети за обучение 40 студенти (33 жени и 7 мъже). Средният успех на този курс е в диапазон от Добър 3,57 до Отличен 5,71. За учебната 2020/2021 година са приети 40 студенти (26 жени и 14 мъже). Средният успех на всички студенти в курса е от Добър 3,75 до Отличен 5,88. За 2021/2022 учебна година в Медицински факултет са приети за обучение 39 студенти (29 жени и 10 мъже). През настоящата учебна година

във втори курс се обучават 38 студенти, в трети курс - 33 студенти (общо 9 студенти са се преместили в други университети).

Констатации по критерий 9.1.:

В МФ на УАЗ има практики за мониториране и актуализиране на учебните програми. Актуализацията на учебните програми е периодична във връзка с постиженията на науката и в отговор на заявени потребности от студентите. Анализира се успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството.

Критерий 10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми за специалността от регулираните професии

10.1.1. В УАЗ има приети Правила за самооценка и външна оценка (вътрешни и външни одити). Осигуряването на качеството на обучението се извършва на различни нива посредством: внедрената система за управление на качеството и вътрешните одити; акредитационните процедури и следакредитационното наблюдение от НАОА. Външното оценяване на качеството на обучение се осъществява от Национална агенция за оценяване и акредитация при всички процедури за институционална и програмна акредитация в съответствие с ESG- част 1 (1-10) и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО. При издаване на решение за акредитация агенцията дава и препоръки. При посещението ЕГ препоръча да се представи в НАОА Доклад за изпълнение на препоръките от предходната акредитация.

10.1.2. В МФ се анализира конкурентната среда. Оценките се правят периодично на базата на достъпна информация от сайтовете на други университети, в които се обучават студенти от специалност „Медицина“. Изучава се състоянието на пазара на труда и се установява, че студентите от специалността, ще имат много добри възможности за реализация както в цялата здравеопазна система на страната, така и в чужбина.

10.1.3. В Правилника за организация на учебната дейност са регламентирани изпитните процедури за семестриалните и държавните изпити на специалност „Медицина“. Семестриалните изпити се провеждат по групи от изпитна комисия след предварително утвърден от Декана график. По учебен план и според Наредбата за ЕДИ, държавните изпити за студентите от специалност „Медицина“ се провеждат от държавни изпитни комисии, съставът на които се определя със заповед на Ректора. При оценяване на учебните практики в комисията се включват и представители на потребителите на кадри от институциите, в които студентите провеждат практическото обучение. Изпитните процедури се осъществяват по графици, които се публикуват на сайта на УАЗ.

10.1.4. През изминалия период (2022 г.) е проведен външен одит от НАОА, свързан с процедура по промяна на капацитета.

Констатации по критерий 10.1.:

ВУ извършва планирани дейности за самооценяване съобразени с действащата СУК. За отчетания период МФ е преминал един външен одит от НАОА. Познава конкурентната среда. В изпитните комисии се включват представители на потребителите на кадри.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Университетът „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас извършва обучение по специалността „Медицина“, като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

В момента в МФ на УАЗ се обучават по специалността „Медицина“ 110 студенти, които са в първите три години от обучението по специалността (39 студенти в първи курс, 38 студенти във втори курс, и 33 студенти в трети курс).

Основните академични дейности са регламентирани чрез правилници и административни разпоредби. Въпросите за качеството на обучението са анализирани от СОПКО.

В УАЗ действа ефективна организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Проведени са две обучения за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес. В УАЗ не се допуска дискриминация при приема и обучението на студенти, докторанти и специализанти. В УАЗ не се допускат изпитните измами, което е регламентирано в Правилника за устройството и дейността на УАЗ и Правилника за учебната дейност.

Квалификационната характеристика отговаря на професионалните компетенции, които трябва да притежава завършилият „магистър-лекар“. Учебните програми са изработени по единен стандарт и са актуализирани. Учебният план включва всички задължителни дисциплини от ЕДИ. Всички учебни дисциплини са оценени с кредити. Учебната документация следва да е публично оповестена в своята цялост.

Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии. Приети са правила за съставяне на комисии за разглеждане на сигнали и жалби от студенти.

Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответната специалност от регулирани професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Студентите от специалност „Медицина“ имат възможност за бъдещо включване в програмата за академичен обмен с университетите-партньори с цел обучение или практика в университети-партньори. Тъй като специалността е новоразкрита, няма студенти и докторанти, реализирали мобилност по секторна програма „Еразъм+“.

Обучението на студентите по специалност от регулираните професии „Медицина“ в УАЗ се осъществява от висококвалифициран академичен състав, който се подбира по ясни и оповестени правила, и отговаря на законовите изисквания.

Има голям ръст на броя на преподавателите по специалността „Медицина“, което е отражение на периода на бързо начално развитие на МФ, свързано с нуждите за обучение по нови учебни дисциплини във всяка академична година.

Всички преподаватели осигуряват лекционните и учебно-практическите занятия по учебните дисциплини, включени в учебния план на специалност „Медицина“. Положителна тенденция е обявяването на 13 нови конкурса за заемане на академични длъжности (6 за асистент или главен асистент, 5 за доцент и 2 за професор), които текат по време на тази акредитационна процедура (АС 20.04.2022 г.).

В предстоящ учебен период е наложително въвеждане на множество клинични задължителни учебни дисциплини, по много от които, освен че липсва наличен опит в преподаването, преподавателският състав не е окомплектован все още. Само по себе си това е сериозно предизвикателство и се съпровожда със значително натоварване.

Системата за атестиране и насърчаване на академичното развитие на преподавателите показва положителни резултати. Установява се добра публикационна активност на академичния състав в научни списания с IF/SJR и реферирани научни издания.

Информационната инфраструктура на УАЗ е на високо технологично равнище и осигурява учебния процес, административното обслужване, изследователската работа на преподавателите, обучението и научното творчество на студентите и предоставя аналитична информация за вземането на управленски решения. Компютърната осигуреност на образователния процес и НИД е солидна. Работната площ и ресурсите на библиотеката са достатъчни за осигуряване на качеството на обучение на студентите.

Вниманието на ръководствата на МФ и УАЗ към предстоящите след шестия учебен семестър клинични учебни дисциплини, които ще представят нови и много по-високи изисквания по отношение на организация и провеждане, респективно изискват своевременна подготовка както по отношение на материално-техническата база, така и в осигуряване на академичния състав, а също и на

организационните взаимодействия между УАЗ и участващите в обучението клинични бази.

В МФ на УАЗ се събира, анализира и публично огласява информацията относно резултатите, свързани с управлението на качеството на обучение на студентите от специалност „Медицина“. Поддържат се собствени информационни масиви за съвременните постижения и актуалността на обучението по специалността.

УАЗ предоставя достъпна за обществеността информация за цялостната организация на учебния процес, актуална информация за кандидат-студентите, нормативните документи на своята официална електронна страница. Използват се възможностите на националните и регионални медии за разширяване осведомеността на обществеността за учебната работа, НИД и международната дейност на висшето училище.

В МФ на УАЗ има практики за мониториране и актуализиране на учебните програми. Актуализацията на учебните програми е периодична във връзка с постиженията на науката и в отговор на заявени потребности от студентите. Анализира се успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение.

УАЗ извършва планирани дейности за самооценяване съобразени с действащата СУК. За отчетания период МФ е преминал един външен одит от НАОА. Познава конкурентната среда. В изпитните комисии се включват представители на потребителите на кадри.

При обсъждането и гласуването по процедурата бяха взети предвид допълнителните уточнения, получени със становището по доклада от Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас.

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на Акредитационния съвет да даде право на Медицинския факултет към Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас да провежда обучение с капацитет 300 студенти за специалността от регулираните професии „Медицина“.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Обучението по специалността от регулираните професии „Медицина“ в МФ на УАЗ – гр. Бургас се е разгърнало по обхват и се е развило в положителен план по отношение на качеството след процедурата за оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Медицина“ в Медицинския факултет на Университет „професор д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас.</p> <p>2. При извършване на обучението по специалността „Медицина“ се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на УАЗ .</p> <p>3. УАЗ разполага с необходимата материално-техническа база за качествен образователен, научноизследователски процес и спортна дейност, отговаряща на съвременните изисквания за здравословни и безопасни условия на работа, оборудвана е с най-модерни съоръжения.</p> <p>4. В МФ на УАЗ е налице непрекъснат процес за осигуряване на необходимия преподавателски състав на ОТД с необходимия профил и квалификация за учебните дисциплини съгласно учебния план по специалност „Медицина“ на ОКС „магистър“.</p>	<p>1. Хабилитирани преподаватели на ОТД със съответна на дисциплината квалификация провеждат обучението по голямата част от профилиращите дисциплини, но има такива, при които има несъответствия между преподаваната специалност и квалификацията на преподавателя.</p> <p>2. Клиничните катедри са съставени от много сектори/специалности/, които са доста отдалечени по същността си.</p>

ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<p>1. МФ на УАЗ осигурява на студентите си възможност за пълноценна образователна и научноизследователска дейност.</p> <p>2. Студентите придобили магистърска степен имат възможност да се реализират като клиницисти, преподаватели и изследователи.</p> <p>3. Цялостната учебна дейност по медицина на УАЗ се подкрепя от Община -Бургас.Създават се нови работни места и се оптимизира социалната среда на студентите</p> <p>4.Организацията на учебния процес и традициите в другите факултети позволяват да бъде използван опитът и постиженията им в МФ на УАЗ</p>	<p>1. Въпреки очевидните усилия на ръководството на УАЗ и това на МФ съществува опасност обучението по някои ЗД да не се осигурява от преподаватели със съответната специалност и ОНС. Това би компрометирано качеството на обучение</p>

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Да се предприемат действия за коригиране на отбелязаните в доклада несъответствия с нормативната уредба за преподавателския състав и ръководствата на катедри (възраст, научна специалност и др.).

Срок: постоянен

2. Да се поддържат актуални учебни планове и програми в сайта на Медицински факултет.

Срок: постоянен

3. В процеса на организация на обучението в клиничните специалности да се реструктурират катедрите и да се оптимизира вида и броя на секторите в тях.

Срок: 2024 г.

**Председател на ПКЗС:
/Проф.Здравко
Каменов,дм/**

Задължителни таблици

Таблица 1. Брой обучавани студенти в специалността от регулираните професии „медицина“ в Медицински факултет, Университет „Професор д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас

ОКС „магистър“	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Общо
Обучавани							
- Редовно	–	–	–	40	76	110	226

обучение - БЕО				(I курс)	(40 I курс + 36, II курс)	(39 I курс + 38 II курс + 33 III курс)	
- Редовно обучение - АЕО	-	-	-	-	-	-	-
Дипломирани							
- Редовно обучение - БЕО	-	-	-	-	-	-	-
- Редовно обучение - АЕО	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2. Брой преподаватели на ОТД, осигуряващи обучението по специалността „медицина“ в Медицински факултет, Университет „Професор д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Преподаватели на ОТД към УАЗ-Бургас / от тях на II ОТД	-	-	-	37 / 4	71 / 4	86 / 5
Хабилитирани, в т.ч.:						
- Професор / от тях на II ОТД	-	-	-	7 / 2	11 / 2	16 / 3
- Доцент / от тях на II ОТД	-	-	-	13 / 2	21 / 2	28 / 2
Нехабилитирани, в т.ч.:						
- главен асистент	-	-	-	8	9	10
- асистент/ от тях доктор	-	-	-	9 / 1	30 / 3	32 / 4

Справка за преподаватели осигуряващи обучението на четвърти курс, специалност „Медицина“ в Медицински факултет, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Бургас

	Дисциплина	Преподавател	Договор
1.	Рентгенология, радиология	Доц. д-р Лъчезар Манчев, дм	Граждански договор
		Асистент	Обявен конкурс
2.	Ушни, носни и гърлени болести	Проф. д-р Валентин Стоянов, дм	Основен трудов договор
		Доц. д-р Даниел Петков, дм	Основен трудов договор
		Д-р Цветелина Григорова	Граждански договор
		Д-р Пролетина Боздукова	Граждански договор
		Д-р Ивайло Илиев	Граждански договор
		Асистент	Обявен конкурс

3.	Клинична патология	Проф. д-р Мая Гълъбова, дм	Граждански договор
		Д-р Нели Згурова, дм	Граждански договор
		Главен асистент	Обявен конкурс
		Ас. д-р Ярослава Маринчева	Основен трудов договор
4.	Очни болести	Доц. д-р Йордан Йорданов, дм	Основен трудов договор
		Д-р Деница Влайкова	Граждански договор
		Д-р Димана Мицова	Граждански договор
		Д-р Кристина Дончева	Граждански договор
5.	Хигиена и професионални болести	Проф. д-р Жени Стайкова, дмн	Граждански договор
		Проф. д-р Владимир Гончев, дм	Основен трудов договор
		Главен асистент	Обявен конкурс
		Д-р Мария Титопулу	Граждански договор
		Д-р Лидия Чорбанова	Граждански договор
6.	Нервни болести	Проф. д-р Иван Димитров, дм	Граждански договор
		Професор	Обявен конкурс
		Доц. д-р Петя Минева, дм	Основен трудов договор
		Асистент	Обявен конкурс
7.	Вътрешни болести	Проф. д-р Илия Попов, дм	Основен трудов договор
		Проф. д-р Владимир Гончев, дм	Основен трудов договор
		Професор	Обявен конкурс
		Доц. д-р Светлин Цонев, дм	Основен трудов договор
		Доцент по „Гастроентерология“	Обявен конкурс
		Ас. д-р Елена Кирилова, дмн	Основен трудов договор
		Ас. д-р Златина Миричева	Основен трудов договор
		Ас. д-р Иванета Йончева - Бисерова	Основен трудов договор
		Ас. д-р Ирина Момчева	Основен трудов договор
		Ас. д-р Кристилина Илиева	Основен трудов договор
		Ас. д-р Николай Костадинов	Основен трудов договор
		Асистент	Обявен конкурс
8.	Клинична лаборатория и имунология	Доц. д-р Стоянка Танчева, дм	Основен трудов договор
		Доцент	Обявен конкурс
		Д-р Марияна Йорданова, дм	Граждански договор
9.	Хирургия	Проф. д-р Валентин Василев, дм	Основен трудов договор
		Проф. д-р Даниел Костов, дмн	Граждански договор
		Професор	Обявен конкурс

		Доц. д-р Анатоли Карашмалъков, дм	Основен трудов договор
		Гл. ас. д-р Владимир Корновски, дм	Основен трудов договор
		Главен асистент	Обявен конкурс
		Асистент – 3 броя	Обявен конкурс
		Д-р Евгени Николаев, дм	Граждански договор
10.	Клинична фармакология	Доц. Христо Бургазлиев, д	Основен трудов договор
		Доцент	Обявен конкурс
		Гл. ас. Стефан Хърков, д	Основен трудов договор
		Любима Бургазлиева	Граждански договор
11.	Дерматология и венерология	Доц. д-р Карен Мануелян, дм	Граждански договор
		Асистент	Обявен конкурс
12.	Акушерство и гинекология	Проф. д-р Стефан Ковачев, дм	Граждански договор
		Доц. д-р Валентин Ирмов, дм	Основен трудов договор
		Ас. д-р Дарина Давидова	Основен трудов договор
		Ас. д-р Павел Добрев, дм	Основен трудов договор
		Асистент	Обявен конкурс
		Д-р Анита Гановска, дм	Граждански договор