

ДОКЛАД

**НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ
ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ ПРОФЕСИИ**

“РЕХАБИЛИТАТОР”

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
В МЕДИЦИНСКИЯ КОЛЕЖ КЪМ УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” -
БУРГАС**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Рехабилитатор” на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата
- II. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на **специалност** от регулираните професии „**Рехабилитатор**“ на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт в Медицински колеж към Университет “Проф. д-р Асен Златаров” - Бургас в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016
- III. Заключение
-

IV. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/15.09.2016 г.
2.	Стартиране на процедурата (дата на платежно нареждане)	25.10.2016 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №26/16.11.2017 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	27-28.11.2017 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №35/13.12.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №35/13.12.2017 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на Експертната група Постоянната комисия констатира, че дадените препоръки от предходната акредитация са изпълнени изцяло.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ „РЕХАБИЛИТАТОР“ НА ОКС “ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР” НА УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“-БУРГАС В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

ВЪЗ ОСНОВА НА ИЗВОДИТЕ НА ЕКСПЕРТНАТА ГРУПА В ДОКЛАДА СЕ ОЦЕНЯВА ИЗПЪЛНЕНИЕТО/НЕИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ВСИЧКИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО, КАКТО СЛЕДВА:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. Обучението по специалност „Рехабилитатор“ в Медицинския колеж към Университет „Проф д-р Асен Златаров“ Бургас се провежда според изискванията за съответната образователно-квалификационна степен и съответства на образователната мисия, цели и задачи на Университета. Обучението се извършва съгласно разработена и утвърдена учебна документация съобразно Правилник за учебната дейност и Стандарт за учебната документация.

Съдържанието и качеството на учебния процес са многократно обсъждани с представители на потребителите на кадри.

На WEB-страницата на Университета е отразена информация за функционирането на Медицинския колеж и на специалността „Рехабилитатор“ (<https://www.btu.bg>).

По 1.1.2. В институционалната система за управление на качеството са отразени всички аспекти, свързани с постъпващите студенти, тяхното обучение и дипломиране. Много важна част от нея е учебната документация (нейното създаване, поддържане и обновяване), както и поддържане на качествен учебен процес.

В МК със заповед на Ректора на Университета е определена Комисия по качеството с представител от катедра „Здравни и социални грижи“ и студент от специалността.

Комисията има за основна функция подобряването на качеството на учебния процес, съблюдаването и поддържането на коректна документация, оценка на работата на преподавателите и студентите, оценка на резултатите от провежданите стажове и анализ на информацията за реализацията на випускниците.

Дейностите на Комисията по качеството на МК се планират в план-график за работата ѝ и в план-график за провеждани одитни проверки. Комисията изготвя годишен отчет на работата си, който се приема на Съвет на Медицинския колеж

Реализиран е проект BG051PO001-3.1.08-0027 „Усъвършенстване системата за управление в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас на стойност 499 273,37 лв., с което се допринесе за модернизирание на управлението в Университета, до подобряване на обслужването и качеството на провежданото обучение, а така също до повишаване на конкурентоспособността на Университета.

Приложена е система за оценяване и поддържане на качеството на обучение с последна преработка от 2012 г. Отразени са органите за оценяване и управление на качеството, система за усъвършенстване на учебната документация, мониторинг и контрол

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

на процеса на обучение и материалните ресурси, ред на вътрешен и външен одит на системата за оценка

От 16.03.2017 г. е назначена комисия по качеството на обучение и комисия по атестиране на академичния състав.

Според представената план-програма на комисията по качество за 2016/2017 г. са организирани срещи с работодателите, анкетираны са студенти, преподаватели и работодатели, анализиран е успехът от зимната сесия, осъществено е проучване на потребителското мнение за необходимостта от специалистите подготвяни в МК. От протоколите на направените одити е видно, че е направена проверка, както на преподавателите в различни дисциплини (нервни болести, биохимия), така и на учебната документация.

Комисията по качество към МК е представила отчет за периода 2012-2017 година, като акцент се поставя на успеваемостта на студентите.

По 1.1.3. Научноизследователската дейност на преподавателите от Медицински колеж е насочена към създаване на нови научни знания, приложни разработки и усъвършенстване на системата на подготовка на студентите.

Част от научната дейност на преподавателите се използват за повишаване качеството на учебния процес.

В Медицинския колеж (МК) се подпомага за включването на студентите в научната дейност. Студентите участват с научни доклади на студентски конференции, както на Университета, така и на сродни учебни заведения. Общо за периода Университетът е организирал 4 научни студентски конференции, а **20 студенти от специалността** са взели участие в научноизследователска дейност, съвместно със своите преподаватели.

Констатации за изпълнение на Критерий 1.1.

В Университета „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас респ. в МК-Бургас има изразена политика за управление на качеството в обучението. Функционирането на Система за управление на качеството в МК е обезпечена чрез поддържане на собствена документация.

Студентите от специалността „Рехабилитатор“ са подпомагани от ръководството на Колежа и Университета по отношение на научноизследователска дейност, провеждат се собствени студентски конференции, финансово се обезпечават, като се поемат такси за курсове, превод на статии и такси публикуване.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1 В Университета е изградена система за оценяване и управление на качеството на обучение. Със заповед на Ректора на Университета в Медицинския колеж е определена комисия по качеството, чийто основни задачи са анализ на резултатите от кандидат-студентския прием, организиране на анкетни проучвания сред студентите и огласяване на резултатите от тях, проследяване на изпълнението на учебния план за специалностите, графика за изпитните сесии и готовността за провеждането им, анализ на успеха на студентите, проучване на потребителското мнение за подготовката на студентите от МК.

Обработка на общоуниверситетските анкети се прави в Електронно-изчислителен център на Университета. Резултатите се предоставят на Директор на МК. Анализът на резултатите се обсъждат на катедрен и колежански съвет и в комисия по качеството и се публикуват в сборници от научно-практически конференции

Провежда се анкетиране на студенти в началото и в края на обучението им. Студентите се анкетира на „изхода“ на тяхното обучение.

В края на всеки семестър се провежда анкетно проучване на студентите от всички курсове и специалности. В стандартизирана анкетна карта по определени критерии студентите дават оценка за удовлетвореността от проведеното обучение и качеството на преподаване за всеки преподавател по отделните дисциплини изучавани в съответния семестър. За целта има разработени стандартизирани анкетни карти .

Периодичната самооценка на академичния състав се извършва чрез Правилник за атестиране на академичния състав на Университета. Атестирането на преподавателите в МК се извършва от комисия за атестация, назначена със заповед на Ректора.

Университетът успешно е реализирал проект, свързан с подобряване качеството на обучение BG051PO001-3.1.09-0011 „Академично кариерно развитие – ключ към утвърждаване на университет от нов тип”, по който на преподаватели, които участват в обучението на студентите от специалностите на МК са проведени квалификационни редица курсове („Разработване на учебно съдържание, планове и програми, обвързани със Системата за натрупване и трансфер на кредити (ECTS)” за запознаване с процедурите за разработване на учебната документация за ОКС „професионален бакалавър”, „бакалавър”, „магистър” и „доктор” при използване на Системата за натрупване и трансфер на кредити; „Връзка между квалификацията на академичния състав и потребностите на пазара”; „Използване на информационните и комуникационни технологии за обучение и дизайн на електронни курсове“; „Учебно портфолио - инструмент на качество на образованието и професионалната кариера“; „Програма „Еразъм“ и др.).

По 1.2.2. От м. септември 2010 година в Университета функционира Комисия по етика. Тя е избрана от АС и е назначена със заповед на Ректора на Университета.

Комисията се състои от девет члена предложени поименно от колективите на основните структурни звена на Университета.

През изминалия период не са подадени жалби и сигнали или да са констатирани изпитни измами и плагиатство по отношение на дейността на МК-Бургас.

Констатации за изпълнение на Критерий 1.2.

В рамките на Университет "Проф.д-р Асен Златаров"-Бургас, респективно в МК има политика и управление на качеството, следваща стриктно нормативните документи – правилници, процедури, инструкции и т.н., свързани с различни аспекти на университетските активности – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. МК поддържа собствена документация, която включва архив на дейността на Комисията по качеството на МК, протоколи от работни срещи, резултати от анкети на студентите за качеството на обучение, резултати от вътрешни одити.

За изминалия период няма регистрирани жалби и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалност от регулирана професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

2.1.1 Обучението на студентите по специалност „Рехабилитатор“ от професионално направление 7.5. „Здравни грижи” се провежда по изготвена и утвърдена за специалността **учебна документация**. Тя отговаря на целите и задачите на учебната работа на Университета и включва: **Квалификационна характеристика; Учебен план; Учебни програми** на изучаваните дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни) и **Ежегоден график на учебния процес**.

Водят се стандартните задължителни документи – изпитни протоколи, главни книги, студентски книжки и др.

Учебната документация е разработена и одобрена в съответствие със следните нормативни документи: Правилник за учебната дейност, Стандарт за учебната документация, Методика за формиране и разпределяне на кредити по дисциплини, Правилник за дейността на Учебно-методичните съвети при Университет "Проф. д-р Асен Златаров" и Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

Квалификационната характеристика на специалност „Рехабилитатор“ е актуализирана и приета на Академичен съвет (Протокол № 35/19.07.2017 г.). Тя е разработена въз основа на изискванията на ЗВО и Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ за ОКС „професионален бакалавър по...“. Отражава целите на обучението, методите и средствата за постигането им, обхват и равнище на професионални знания и умения, области на професионални компетенции и на професионална реализация на дипломираните.

2.1.2. Провежда се периодично анкетиране на потребители на кадри, въз основа на получените резултатите се набелязват необходимите промени в учебната документация.

Представени са резултати от анкетните проучвания в ПН „Здравни грижи“, които са коментирани и анализирани.

Специалността „Рехабилитатор“ в Медицинския колеж към Университет “Проф. д-р Асен Златаров”- Бургас се оценява от общественото мнение в град Бургас и областта.

Най-обективни данни за качеството на образованието по специалността се получават от потребителите на кадри. Проучва се мнението им, относно реализацията на завършилите студенти и качеството на професионалната им подготовка.

По 2.1.3. В Медицинския колеж има изградена система за оценяване на резултатите в цялостния процес на обучението от кандидатстването до завършването на студентите. Приети са нормативни документи за разработване на учебна документация. Задължителен компонент в учебните програми е формите на оценяване и контрол, формите на самостоятелна работа, методите на оценяване, изискванията към основните знания и умения на студентите, както и очакваните резултати от обучението.

Контролът и оценяването на студентите се извършва според изисквания на ЗВО, Наредбата за трансфер на кредитите, Правилника за учебна работа на Университета и Системата за оценяване и поддържане качеството на обучението в Университета.

Текущото оценяване се използва най-често за контрол и оценка на междинните резултати от формираните знания и умения на студентите. Използват се различни методи и средства: тестове за входно и обобщаващо ниво по дадена тематична единица, модул или дисциплина; изпълнение на възложена практическа задача по установени правила и алгоритъм; работа с медицинска документация; изработване на кинезитерапевтични протоколи и др. Методите и средствата за оценка и контрол са регламентирани в анотацията към учебната програма за всяка учебна дисциплина, застъпена в учебния план на специалността.

Преддипломният стаж приключва с обобщена средноаритметична оценка от всички звена, в които е проведен. Оценката във всяко здравно звено е комплексна, средноаритметична по шестобалната система, която включва: оценки от преподавателя и от наставника – по определени критерии и оценка за изработването на кинезитерапевтичен протокол.

Изпитите - семестриални и държавни са основна форма за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите. Прилагат се в края на всяка учебна дисциплина. Съгласно ЗВО те са писмени. Оценяването се извършва по шестобалната система и се прилагат утвърдените университетски правила на кредитната система, залегнали в учебната програма за всяка дисциплина. Графиците и съставите на изпитните комисии се определят със заповеди на Ректора на Университета.

Обучението по специалността приключва с полагане на държавни изпити по:

- *Кинезитерапия – практически и теоретичен;*
- *Физикална терапия – практически и теоретичен;*
- *Лечебен масаж – практически и теоретичен.*

Съставът на държавната изпитна комисия се определя със заповед на Ректора, а нейният председател задължително е хабилитирано лице. Резултатите от оценяването се вписват в протоколи и главните книги.

По 2.1.4. При системния анализ и периодичното обновяване на учебната документация на специалност „Рехабилитатор“ в Медицински колежи (МК) към Университет “Проф. д-р Асен Златаров”- Бургас се правят и сравнения с анализи от други МК в страната. На тази база е направена сравнителна оценка на хорариума на задължителните учебни дисциплини включени в учебния план на **МК-Пловдив и МК – Стара Загора**, която показва висока степен на сходство. Това е предпоставка за възможна мобилност на студентите.

По 2.1.5. Учебните програми за специалност „Рехабилитатор ” по задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини са разработени в съответствие с учебния план и изискванията на Правилника за учебна дейност на Университета и включват: наименование на специалността; образователно-квалификационна степен; хорариум - общ и разпределен за лекции и упражнения (практически занятия); семестри, в които се провежда обучението и изпита; анотация на дисциплината; тематичен план на лекции и упражнения (практически занятия); система за контрол и оценка; конспект за изпита за подготовка за изпит и препоръчителна литература.

Във всички учебни програми липсва преподавателски състав и водещ дисциплината. В 11 учебни програми (по „Кинезитерапия“, „Лечебен масаж“, Физиология и патофизиология“, Латински език с медицинска терминология“, „Учебна практика“ и др.) присъдените кредити не съответстват на Наредба № 21/30.09.2004 г. ДВ бр.89/2004 г. чл. 9. ал. 1 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във ВУ, т.е имат повече от 25-30 часа студентска заетост за 1 кредит.

По 2.1.6. Като част от мерките за осигуряване и поддържане на качеството на образованието в МК-Бургас се провежда **обновяване на учебната документация** на специалността “Рехабилитатор”. Последната актуализация на учебния план е приета от АС (Протокол №43/02.10.2014 г.).

Периодично се проучва мнението на потребителите, относно учебната документация и учебни програми.

По 2.1.7. Учебният план за обучение по специалността от регулирани професии „Рехабилитатор“ се утвърждава от Академичния съвет.

Учебният план е съобразен със законовите изисквания: **продължителността на обучението е 6 семестъра по 15 седмици и 187 ECTS.** Той включва **30 задължителни дисциплини с общ хорариум 1950 часа, 3 избираеми (150 часа за целия курс на обучение) и 2 факултативни дисциплини (180 часа за целия курс на обучение), 1305 часа учебна практика и 600 астрономически часа преддипломен стаж.**

Задължителните дисциплини са разпределени от I до V семестър в логична последователност. **Избираемите учебни дисциплини** са съобразени с изискването да осигуряват допълнителна специализираща подготовка. **Факултативни учебни дисциплини** осигуряват допълнителна подготовка, в зависимост от интересите на студентите. Студентите имат възможност да избират: Чуждоезиково обучение - с хорариум 150 часа; Маркетинг в здравеопазването - с хорариум 30 часа и Палиативни грижи - 30 часа.

Съотношението между хорариумите на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини е **4055:150:180**. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на **задължителните учебни дисциплини** е съответно **1950:2105**, т.е спазено е изискването на ЕДИ „часовете за практическа подготовка са не по-малко от 50 на сто от общия хорариум“.

Практическото обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор“ включва **учебна практика - 1305 часа**, която се провежда от I до V семестър и **преддипломен стаж – 600 астрономически часа**, който се провежда през VI семестър.

По време на практиката и стажа студентите се контролират от преподавател по практика или наставник в клиничната база.

Учебната практика и преддипломният клиничен стаж се провеждат в учебно-практически бази за специалността, под ръководството на наставници в клиничната база.

Необходимо е да се назначат достатъчно асистенти на ОТД, които да отговарят за провеждането на практическата подготовка.

Общият брой на кредитите от задължителни учебни дисциплини, учебна практика и преддипломен стаж за специалност „Рехабилитатор“ е 187. В учебната документация е необходимо да се уточни 1 кредит на какъв брой часове отговаря, тъй като има различия в определения брой кредити по учебните дисциплини. Разпределението по семестри е сравнително равномерно.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Учебната документация за специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ е подготвена съобразно ЗВО и ЕДИ за специалността.

Необходими са следните корекции в учебната документация:

- *В учебния план да се уточни 1 кредит на какъв брой часове отговаря, тъй като има различия в определения брой кредити по учебните дисциплини и да се прецизира присъждането на кредити.*
- *В учебните програми да се добави преподавателския състав и водещия дисциплината.*

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

В университетските документи са регламентирани възможности за повишаване на мотивацията на студентите такива са: участие в европейските проекти за студентски стипендии и специални награди; привличането на студентите в колективи за разработване на научно-изследователски проекти.

По 3.1.1. Обучението на студентите от специалността се провежда според ЗВО, Правилник за учебната дейност и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалностите от ПН. **Квалификационната характеристика** за специалността дефинира специфичните изисквания към студентите по отношение на знанията, уменията и компетенциите, които те трябва да придобият. Приета е от АС с Протокол №35/ 19.07.2017 г.

Учебният план на специалността “Рехабилитатор” обезпечава в рамките на определен хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите.

По 3.1.2. Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на Университет “Проф. д-р Асен Златаров”- Бургас и Наредбата за ЕДИ. Списъкът с учебно-практическите бази за специалността се приема от катедрен, колежански и академичен съвет. Практическото и клиничното обучение се провежда в определените учебно-практически бази, с които Университетът има сключени договори.

Периодично се провеждат срещи с ръководители и наставници от учебно-практическите бази, на които се обсъждат проблеми, свързани с обучението. Анкетират се представители от учебно-практическите бази по проблеми, свързани с учебната документация и качеството на учебния процес.

Проектът „Студентски практики”, по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ на Министерство на образованието и науката в България предостави възможности за реализация на студентите, набирайки практически опит и дава обратна връзка към академичния състав за количествените съотношения и тенденциите при пазара на труда.

По 3.1.3. Всеки семестър се провежда анкетно проучване на студентите за степента на удовлетвореност от образователната програма и мнението им за преподавател по учебна дисциплина. Анализът на резултатите от мненията, оценките, предложенията на студентите се разглеждат на заседания на Комисията по качеството.

Формите за контрол и оценяване на студентите по време на обучението им се извършва чрез писмени изпити, текущи оценки и защити на проекти, курсови работи и реферати.

По 3.1.4 Методите за оценяване и контрол по всяка учебна дисциплина са заложили в учебната програма по дисциплината, която се базира на университетските нормативни

документи за разработване на учебна документация. Студентите получават индивидуални задачи, които намаляват възможностите за плагиатство.

Студентите, които са членове на екипите на научни проекти, участват в научни конференции, членуват в различни кръжоци, могат да получават допълнителни финансови стимули и специални награди по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

По 3.1.5. Изпитните процедури се осъществяват по публично оповестени графици. Графиките се одобряват от Ректора и се публикуват на сайта на Университета. Изпитната процедура се осъществява при ясно оповестени критерии. Критериите за оценяване на държавните изпити са публикувани на сайта на Университета.

По 3.1.6. Изградена е система за обратна връзка в процеса на обучение, която позволява да се осъществи контрол на качеството на преподаване и усвояване на учебния материал, оценка на работата на преподавателите и студентите, оценка на резултатите от провежданите стажове и анализ на информацията за реализацията на випускниците.

По 3.1.7. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. В Университета са разработени правила и процедури за работа със студентски жалби, целящи осигуряването на образователен климат, благоприятен за личното и професионално развитие на всеки член на университетската общност. Те позволяват своевременно и адекватно разрешаване на студентски жалби и оплаквания.

Според Тютурната система в Университета на катедрен съвет се избира тютор за работа със студентите и отговорник за постъпили жалби от страна на студенти.

Констатации за изпълнение на Критерий 3.1.

Обучението на студентите от специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат, с оглед неговото подобряване. Няма констатирани жалби на студенти според наличните правила и процедури, валидни за Университета.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответното професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

По 4.1.1. Приемът на студенти в Университета се извършва съгласно кандидат-студентски справочник, който отразява общите и специфични правила за прием по отделни специалности. Кандидат-студентският справочник се приема на заседание АС.

Създадена е система за адаптиране на българските и чуждестранни студенти, идващи от други университети от страната и от чужбина.

В Университета е наличен Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас (тюторна система), в който е регламентирана личната подкрепа на обучаваните в Университета. Основната фигура при оказване на лична подкрепа за студента е личният наставник (тютор), който подкрепя, съветва и напътства студентите на групово и индивидуално ниво по въпроси, касаещи учебния процес.

По 4.1.2. Съществува практика за признаване на съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. Те са отразени в *Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища*, който е публикуван на сайта.

Съгласно правилата на програма Еразъм+ и „Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма "Еразъм +" в Университет

"Проф. д-р Асен Златаров" ("), получените по време на академичния обмен по програмата оценки от обучението се признават безусловно, ако студентът е получил минималния брой кредити за съответния семестър или учебна година. Това става на основа на издадени протоколи от Университета – партньор, където се е обучавал студента (или докторанта), а времето за обучение се признава за проведено за съответния семестър.

По 4.1.3. Университетът поддържа тесни контакти с други ВУ в страната и в чужбина. На университетско ниво има подписани 35 договора с чуждестранни висши училища от 12 държави. На Уеб-страницата на Университета е налична пълна информация, за хартата ЕРАЗЪМ 2014-2020, Ръководство за кандидатстване, Кредитна мобилност и двустранните споразумения.

Сключени са 26 двустранни споразумения за студентска, преподавателска и непреподавателска мобилност по Програма Еразъм. *За специалност „Рехабилитатор“ са сключени договори със следните два Университета: Pamukkale University и Dokuz Eylul University.*

През 2012г. двама преподаватели от Медицинския колеж са посетили по Програма Еразмус + Pamukkale University, гр. Денизли, Турция. По същата програма през м. май 2015 г. професор от същия Университет е изнесъл лекция пред студентите от специалност „Рехабилитатор“ и преподаватели от Медицински колеж. През 2016 г. **двама** студенти от специалността са провели девет седмично обучение в Pamukkale University, гр. Денизли, Турция по Програма „Еразмус +“.

По 4.1.4. Участието на студентите в изследователската дейност е нормативно регламентирано от Правилник за организиране и провеждане на научноизследователската и производствените дейности в Университета, Система за конкурсно-проектно финансиране на научноизследователска, художествено-творческа и спортна дейност (НИХТД), Правилник на Студентския съвет и др. Участието на студенти в екипа на вътрешноуниверситетските проекти по НИХТД е един от критериите за оценяване на проекта.

Научната дейност на студентите е активно подпомагана от преподавателите по специалността. През периода от 2012 – 2017 година в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са организирани 4 научни сесии за студенти и преподаватели. *В тези сесии самостоятелно или като съавтори с техни преподаватели са участвали с устни презентации или постери общо 20 студенти от специалността.*

По 4.1.5. Създадени са правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшето училище. Те са отразени в Правилника за учебната дейност на Университета, който е достъпен и на сайта.

В Университета при желание на дипломираните се студенти се издава Европейско дипломно приложение на английски език, съгласувано с наличния Държавен стандарт.

По 4.1.6. Към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ с решение на Академичния съвет е създаден Център за кариерно развитие (ЦКР), в който се поддържа система с информация за всички завършили студенти (от 2012 г. е наличен регистър на завършили студенти). Колежът ежегодно изготвя справки за реализацията на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1.

В МК към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Работи се за адаптиране на новоприетите студенти и включването им в учебните дейности. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност. Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователска дейност, съвместно с преподавателите си. Има система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

Подборът и назначаването на научно-преподавателския състав в МК се извършва в съответствие със Закона за висше образование и Закон за развитие на академичния състав в РБългария и Правилника за прилагането му и Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

По 5.1.1. Преподавателският състав на специалност „Рехабилитатор“ е в съответствие с изискванията на ЕДИ. Всички преподаватели, които преподават задължителните учебни дисциплини имат необходимата компетентност за преподаването им. Тя се базира на съответствието на съдържанието на учебните дисциплини с научните им специалности.

Към 1.11.2017 г. общият брой преподаватели, обучаващи студентите от специалността „Рехабилитатор“ е **34**. От тях **27 (79,4 %)** са на основен трудов договор в Университета. Това са **18** хабилиитирани (3 професори и 15 доценти), **2** гл. асистенти и **7** асистенти.

На I ОТД са **18** преподаватели (53,0 %), на II ОТД са **9** преподаватели (26,5 %) и на граждански договор са **7** преподаватели (20,5 %).

На базата на вътрешно-университетска мобилност за нуждите на обучението в МК се използват преподаватели от всички основни звена на Университета. По задължителните дисциплини лекционните курсове се водят от хабилиитирани преподаватели, от които **79,4 %** са на основен трудов договор, с което е изпълнено изискването на ЕДИ и ЗВО.

По 5.1.2. Лекционното обучение по задължителните **28** дисциплини се осъществява от общо **34** преподаватели. Процентът на хабилиитираните преподаватели на ТД от общия брой преподаватели, които водят лекционния курс на специалността по задължителните дисциплини е **79,4 %**. Хабилиитираните преподаватели на ОТД осигуряват 70% от лекционните курсове (*спазен чл. 17, ал.2, т. 2 от ЗВО*).

Профилиращите дисциплини за специалността са „Кинезитерапия“, „Лечебен масаж“, „Физикална терапия“ и „Ерготерапия и ергономия“. Всички дисциплини се водят от преподаватели на ОТД, като една изцяло от първи ОТД, а останалите 3 дисциплини се осигуряват от първи и втори ОТД. *Практическите занимания* по профилиращите дисциплини се водят от **4** асистенти със специалност „Кинезитерапия“ и **2** асистенти със специалност „Рехабилитатор“.

Броят на преподавателите на първи ОТД, които водят лекционния курс по профилиращите дисциплини, отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини е 1:4, което е недостатъчно. Трудно е 1 доцент и 6 асистенти, да провеждат лекционния курс (300 часа) и практическите упражнения (600 часа) по профилиращите дисциплини, както и учебно-клинична практика (1305 часа) и преддипломен стаж (800 часа).

По 5.1.3. В Университета има действаща система за атестиране на преподавателите, отразена в Правилника за развитие на академичния състав, където подробно са описани критериите, формирането на оценките, процедурата на атестиране, представена е атестационната карта. Периодично от комисията по атестиране в МК се провежда атестиране на преподавателите.

За целите на атестирането се провежда и анкетиране на студентите за тяхната оценка за преподаването на дадена дисциплина. Анкетирането се извършва от отговорника по качеството за съответната специалност в МК. Резултатите се докладват на Колежанската комисия по качеството и се вземат предвид при определяне на оценката от атестацията на преподавателя. Системата за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите е от част от процедурите по качеството на обучението в МК.

Създадени са условия за усъвършенстване на квалификацията на младите преподаватели от специалността, чрез включването им в различни обучителни курсове. През последните 5 години от преподавателите на ОТД към специалността „Рехабилитатор“ има 2 защитени докторски дисертация, 1 хабилитация и 1 докторант е пред защита.

В Университета съществува система за стимулиране на научно-преподавателския състав. Университетът е на трето място от всички университети в страната, за допълнително заплащане за ОНС „доктор” и за „доктор на науките”. В лимитите на катедрите са предвидени налични средства за участие на всеки преподавател в научни форуми, а във финансирането на научните проекти също се планират такива средства за научноизследователските екипи. За осигуряване на методическо ръководство на студенти, с оглед стимулиране участието им в научни форуми, на всеки преподавател се признават 30 ч. в задължителната годишна учебна заетост, като се изисква доказателствен материал за това.

По 5.1.4. Мобилност на преподавателите се осъществява чрез участие в програма Еразъм+. Осъществени са **4** изходящи мобилности и **1** входяща за преподаватели.

В Университета се осъществява вътрешноуниверситетска мобилност на преподавателския състав, съгласно утвърдените вътрешноуниверситетски правила, конкретизирани в Правилника за учебната работа на Университета.

Констатации за изпълнение на 5.1:

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров”- Бургас и в МК се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по специалността „Рехабилитатор”.

Лекциите по задължителните учебни дисциплини се водят от хабилитирани преподаватели, като 79.4 % от тях са на ОТД (спазени са изискванията на ЗВО и ЕДИ за специалността).

Необходимо е да се назначат достатъчно асистенти на ОТД, които да отговарят за провеждането на практическата подготовка.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

Организацията и управлението на научноизследователската дейност (НИД) на академичната общност и в частност на научно-преподавателския състав към Колежа се регламентира от Правилник за научноизследователската и производствена дейност на Университет „Проф. д-р Асен Златаров” и неразделната към него Система за конкурсно-проектно финансиране на научно и художествено-творческа дейност.

Университетът е спечелил проект по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007 – 2013 с наименование „Академичното кариерно развитие – ключ към утвърждаването на Университет от нов тип”, по който бе разработен „Правилник за диференцирана оценка и заплащане на преподавателския труд”.

През последните пет години научно-преподавателският състав, осигуряващ обучението по специалността участва в общо **34** проекти, от които **3** по фонд „Научни изследвания“, **17** вътрешноуниверситетски, **9** по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, **5** национални към МОН и Министерство на спорта.

През 2014 г. по програма „Развитие на конкурентноспособността на българската икономика 2007-2013”, в Университета е спечелен и реализиран проект BG161PO003-1.2.04-0030-C0001 „Развитие на ЦНИЛ към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас чрез обособяване на изследователска лаборатория „Естествени физикални фактори за здраве“ с обща стойност на процедурата – 1 367 740,80 лв. *Трима преподаватели участващи в обучението по специалността са членове на екипа на проекта.*

Студентите участват с научни доклади на студентски конференции, както на Университета, така и на сродни учебни заведения. Общо за периода Университета е организиран 4 научни студентски конференции, а 20 студенти *от специалността* са взели участие в научноизследователска дейност, съвместно със своите преподаватели.

За последните 5 години преподавателите на първи основен трудов договор (ОТД) на специалност „Рехабилитатор” са реализирани **266** научни публикации (**196** в България и **70** в чужбина) и **12** учебници и учебни помагала на хартиен носител.

От публикациите в чужбина 8 са глави от монографии, издадени от издателство Springer. Някои от публикациите са разработени съвместно с колеги от чуждестранни университети – в Полша, Австралия, Мексико, Германия.

Преподавателите в специалността извършват широка консултантска и експертна дейност и участва активно в организационни комитети на научни конгреси и конференции и научни сесии.

Изградена е организация за поддържане и развитие на двустранно сътрудничество с 68 други висши училища и организации, в сферата на научноизследователската, образователната и художествено-творческа дейност на университетско ниво. Договорите с чуждестранни висши учебни заведения са 41, от които три са тристранни. В областта на медицинските науки, общественото здраве и здравните грижи обучение се провежда в 13 от тях, т.е 32% от съществуващите в момента договори. Например: двустранен договор за сътрудничество между Университет “Проф. д-р Асен Златаров” Бургас и Висша Медицинска Школа- Белград; сътрудничество с Evangelische Hochschule Berlin.

Периодично се осъществява образователно и научно сътрудничество със сродни учебни заведения - Медицински колежи и Медицински университети от Пловдив, София, Стара Загора, Варна.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2.

В Университета „Проф. д-р Асен Златаров” и МК бе предоставена добре организирана и реализирана научноизследователска дейност. Студентите са включени и стимулирани в научни изследвания, участват в организирането и провеждане на студентски форуми. Стимулира се активно публикационната дейност на преподавателите и студентите от страна на ръководството. Колежът има реализирани чуждестранни проекти, преподавателите имат публикувани глави от монографии в елитни чуждестранни издания. Преподавателите са издали собствени учебници и продължават да работят в международни проекти.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

По т. 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база. За нуждите на обучението и изследователската дейност Университет „Проф. д-р А. Златаров” - Бургас разполага със 7800 кв.м. обща аудиторна площ, осигуряваща 4370 места.

Брой на обучаваните студенти от специалността общо от всички курсове 52 човека.

Всички компютърни зали и компютърната мрежа на Университета се управляват и поддържат от Компютърен център.

Наличните **22** учебни компютърни зали и **6** специализирани лаборатории се разпределят за ползване чрез семестриалните графици, изготвяни от учебния отдел. Библиотечният фонд на Университета се управлява и поддържа централизирано от Библиотечно-информационен комплекс на Университета, който включва Централната библиотека и три филиални библиотеки.

За провеждането на лабораторни упражнения, както по общообразователни дисциплини, така също и за специализиращото обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор” се използват лаборатории с общ брой работни места 167 и аудитории с общ брой работни места 340.

Специализираната учебна и учебно-практическа база на територията на **Медицински колеж включва:** лекционна зала/ кабинет „Физиотерапия” с 33 учебни места; лекционна зала/ кабинет „Клинични болести” с 37 учебни места; лекционна зала/ кабинет „Анатомия и АГ” с 36 учебни места; практически кабинет „Ерготерапия и ергономия” с 13 учебни места;

практически кабинет „Анестезиология, Хирургия, медицински изделия“ с 12 работни места; лекционна зала/ кабинет „Кинезитерапия“ с 12 учебни места; лекционна зала/ кабинет „Лечебен масаж“ с 12 учебни места; кабинет „Физикална терапия“ с 16 учебни места;

Специализираните кабинети за обучението в специалност „Рехабилитор“ са обезпечени с основните за учебния процес апаратура и оборудване.

Учебната практика и преддипломния стаж на студентите се провеждат в учебно-практични бази от гр. Бургас, региона и страната след сключване на съответните договори между тях и Университета. Изградена е много добра дългогодишна, традиционна организационно-методическа взаимовръзка между Университет «Проф.д-р А.Златаров» - Бургас и водещи лечебни заведения на територията на община Бургас и страната, които с договори са определени за учебно-практически бази. Водещи са: УМБАЛ АД Бургас, УМБАЛ «Дева Мария» кв.Ветрен; ДМСГД Бургас; СРБ БМБ кв.Ветрен и други.

За учебно-практически бази ще се ползват и новооткритите структурни звена: в УМБАЛ –АД-Бургас отделение за долекуване по вътрешни и нервни болести с капацитет 20 легла; в хоспис към Комплексен онкологичен център с капацитет 30 легла; в Комплексен рехабилитационен център към МБАЛ-Дева Мария кв.Ветрен. В тези звена се предвижда организирани рехабилитационни дейности с пациентите с активното участие на студентите от специалността.

В социално-битово отношение студентите и преподавателите ползват: хранителен стол, кафе-закусвални и кафе-сладкарници, фитнес-център, почивна база в Котел, която е на разположение на студентите и преподавателите; лекарски и стоматологичен кабинет, разположени на територията на отделните кампуси на Университета.

На всички студенти е осигурено ползването на студентски общежития на Университета.

Материално-техническата база е достатъчна и създава благоприятни възможности за качествено провеждане на учебния процес и научноизследователската дейност в специалността.

По т. 6.1.2. Създаден е като обслужващо звено в структурата на Университет "Проф. д-р Асен Златаров" Център за дистанционно обучение (ЦДО).

В Университет "Проф. д-р Асен Златаров" бе спечелен проект ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0015 "Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Университет "Проф. д-р Асен Златаров" - Бургас", осъществен с финансовата подкрепа на Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси". По този проект бяха закупени множество сървъри за публикуване на електронно учебно съдържание, една от най-добрите системи за електронно обучение **Black board** (<https://el.btu.bg>). Проведено е обучение на 63 преподаватели и служители на Университета.

По т. 6.1.5. Административното обслужване на учебния процес за студентите се извършва от Учебно-информационен център. За проучване мнението на студенти за административното обслужване и за условията за труд и самоизява се провежда анкетно проучване. С него се оценява работата на служителите в Учебно-информационния център, трудовата дисциплина на служителите, качеството на административното и техническото обслужване от университетските обслужващи звена, университетската библиотека.

Констатации по изпълнението на 6.1.

На студентите от специалност „Рехабилитор“ е предоставена основна материално-техническа и доста оскъдна информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение, според съвременните критерии под формата на лекции и упражнения по кинезитерапия и лечебен масаж.

*Студентите ползват добри бази извън рамките на Университета, регламентирани с дълготрайни договори. Спортните площадки са разположени в различни корпуси на учебното заведение. **Налице е подобряване на обзавеждането в аудиторна площ и зали за практически упражнения по специалността.** Обществено-битовите условия са добри на студентите и всички, които са имали желание са настанени в общежитие. Има воля от страна на ръководството за подобряване на материалната база на колежа.*

Необходимо е подобряване на условията за работа в библиотеката към МК, да се създадат работни места на студентите и компютри, които да обезпечат нуждите им за намиране на информация. Учебниците са стари и трудно откриваеми

Необходимо е наличие на абонамент за научни сайтове към библиотечните компютри и подобряване нивото на учебната и съвременна научна литература.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите.

МК-Бургас гарантира, че събират, анализират и използват информацията, свързана с ефективното управление на техните програми и други дейности. Надеждните данни са от решаващо значение за информирано вземане на решения и за да се изясни кои аспекти се нуждаят от внимание. Ефективните методи за събиране и анализ на информацията за учебните програми и други дейности се включват в системата за вътрешно осигуряване на качеството.

По 7.1.1. Периодично по време на заседанията на Комисията по качеството на МК-Бургас се обсъжда и огласява публично ефективността на дейностите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: профилът на студентската популация, развитието, успеха на студентите и процента на отпадналите студенти, студентското удовлетворение от програмите, учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите, кариерното развитие на завършилите, информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността „Рехабилитатор“ студенти.

По 7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с потребителите чрез Центъра за кариерно развитие. От проведени анкети с потребителите на кадри от МК Бургас става ясно, че за посочения период завършилите Медицински колеж Бургас рехабилитатори са се реализирали на 100%, предимно на територията на гр. Бургас, Бургаски, Сливенски и Ямболски региони.

По 7.1.3. В МК-Бургас се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ и актуалността на предлаганият учебен план.

В МК-Бургас се прилагат следните практики, осигуряващи правилното управление на получената от тях информация: наличие на собствена документация по управление на информацията, периодична самооценка и външна оценка всеки две години изпълнени под контрола на комисията по качеството на МК-Бургас, отчет на предложенията и мненията на студентите и мерки за подобрене, представени по време на заседанията на комисията по качеството на Колежа, предоставяне на анкети на студентите за всеки курс и преподавател поне веднъж годишно, ежегодна анкета със студентите випускници и информация за реализация на завършилите специалността студенти, анкети със завършилите студенти за мнението им за учебните програми, анкети с работодатели/потребители за удовлетвореността им от подготовката на завършили студенти реализирали се по специалността, действаща база данни предоставяща информация за сродни образователно квалификационни степени в професионалните направления и по специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина.

В МК има Система за проследяване реализирането на завършилите студенти, която включва: проследяване броят на приетите към броя на дипломираните студенти; проследяване брой дипломирани студенти; организиране, провеждане и отчитане на анкети, касаещи реализацията на завършили и работещи студенти и мнението на потребителите за степента на подготвеност на наетите от тях кадри; провеждане на среща с потребители; получаване на благодарствени писма от потребители и пациенти провеждане на курсове за следдипломно обучение (СДО).

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.

В МК-Бургас и Университет „Проф. Д-р Асен Златаров“ гр. Бургас се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Има много добра информираност, относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти по специалността.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

По 8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и изчерпателна информация за „жизнения цикъл“ на студентите от специалност „Рехабилитатор“ на хартиен носител и в УЕБ страницата на МК-Бургас и Университет „Проф. Д-р Асен Златаров“.

По 8.1.2. Работодателите активно търсят да назначат на работа студентите от специалност „Рехабилитатор“ още по време на следването им, тъй като са добре информирани за техните компетенции от предоставената учебна документация като правилници, наръчници и други информационни материали, както и от учебно клиничната практика и преддипломния стаж в базите за обучение на студентите.

По 8.1.3. Условието за обучение непрекъснато се обновяват и подобряват, от което и перспективите за професионална реализация на завършилите.

По 8.1.4. Подробна информация за тази дейност се намира в **5.2.2.**

По 8.1.5. За специалността „Рехабилитатор“ има добри възможности за студентска мобилност, от която някои от студентите могат да се възползват по време на преддипломния си стаж.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.

Има достъп до информацията, свързана със специалността – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на университета. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Провеждат се регулярни срещи с потребители – представители на базови институции. Създадени са реални възможности за публикуване в издания на Университета от страна на преподаватели и студенти. Регистрирани са достатъчен брой участия в конференции и други форуми на преподаватели, осигуряващи обучението. Има достатъчно споразумения за мобилност на студенти и преподаватели.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии.

По 9.1.1. Последната актуализация на учебния план е приета от АС (Протокол №43/02.10.2014 г.).

По 9.1.2. Извършва се анализ на успеваемостта в края на всеки семестър и в трите курса на обучение на българските и на чуждестранните студенти. Успеваемостта на студентите се проследява и по време на преддипломния стаж и от показаните резултати от държавните изпити. Резултатите от успеваемостта на студентите се огласяват на Съвет на специалността.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1

Осъществява се периодично актуализиране на учебната документация на базата на анализ от провежданите анкети, вътрешните и външни одити.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалност от регулираните професии

10.1.1. Специалността се развива след направените външните акредитации и следакредитационни одити, според ръководството. Външен мониторинг се осъществява и от други организации – МОН, Сметна палата и др. Всяка акредитация и одит са свързани с мобилизиране на всички членове на колектива – от студентите до ректорското ръководство. Създават се комисии, подготвят се протоколи и доклади на всяко звено и т.н.

10.1.2. Медицинският колеж –Бургас се стреми към водещи позиции в Югоизточна България и Черноморския регион за обучение на специалисти – рехабилитатори. Това го доказват анкетите и срещите с потребителите на кадри. Предоставен е голям набор от анкети, които са разгледани на ниво деканско ръководство и са описани анализи от резултатите. Изводите, направени от анкетите са взети под внимание и са влезли като коректив на ниво учебни програми и процес на обучение, подобряване на материална база.

10.1.3. По време на одита ръководството ни убеди, че мнението на представителите на базовите институции се взема под внимание като информация и оценка за предварителната подготовка на студентите и тяхното представяне като практикуващи по специалността, с цел усъвършенстване на процеса на практическата им подготовка.

10.1.4. В резултат на направените препоръки при акредитациите и от анкетите на студентите са направени подобрения на материалната база, актуализиране на програмите по основните дисциплини за обучение на специалността, повишена е максимално информационната осигуреност за студенти и преподаватели, подпомага се публикационната дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.

От последната програмна акредитация, както и проведения следакредитационен контрол от НАОА, реализираните в рамките на следакредитационния период няколко вътрешни одита са оказали позитивно влияние върху материалната база, повишаване нивото на образователния процес и повишаване на качеството на обучение като цяло.

Необходимата документация бе представена коректно, бяха изпратени и необходимите допълнителни документи, както и своевременно бе реструктуриран доклад-самооценка.

Ръководството е наясно и се допитва до потребителите на кадри и има информираност за развитието на специалността.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

През акредитирания период в МК– Бургас към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас са извършени съществени промени и подобрения в цялостната дейност по организацията, провеждането и контрола на учебната дейност.

Обучението на студентите по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ в МК-Бургас се провежда по учебна документация, съобразена с нормативните документи и е изготвена съобразно изискванията на Правилника за дейността на Университета. Актуализиране на учебната документация е съобразено с промените в законодателството. При определяне на съдържанието на учебните програми и практическата подготовка на студентите се отчита мнението на потребители и работодатели в основните базови лечебни заведения, в които студентите осъществяват практическото си обучение.

Преподавателският състав отговаря на изискванията на Закона за висшето образование и Единните държавни изисквания за специалността. Лекциите по задължителните учебни дисциплини се водят от хабилитирани преподаватели, като 79.4 % от тях са на ОТД (спазени са изискванията на ЗВО и ЕДИ за специалността).

Всички преподаватели, които преподават задължителните учебни дисциплини имат необходимата компетентност за преподаването им.

Научноизследователската дейност е много добре организирана и реализирана. Студентите са включени и стимулирани в научни изследвания, участват в организирането и провеждане на студентски форуми.

На студентите от специалност „Рехабилитатор“ е предоставена основна материално-техническа и доста оскъдна информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение. Налице е подобряване на обзавеждането в аудиторна площ и зали за практически упражнения по специалността. Специализираните кабинети за обучението в специалност „Рехабилитатор“ са обезпечени с основните за учебния процес апаратура и оборудване.

Има функционираща Система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти.

Познава се много добре конкурентната среда в България, развитието на специалността в редица чуждестранни държави.

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПКЗС предлага капацитет 60 студенти за обучение по специалността от регулираните професии „Рехабилитатор“ на ОКС „професионален бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Медицинския колеж на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. По учебната документация:

- В учебния план да се уточни 1 кредит на какъв брой часове отговаря, тъй като има различия в определения брой кредити по учебните дисциплини и да се прецизира присъждането на кредити*
- В учебните програми да се добави преподавателския състав и водещия дисциплината.*
- Да се премести преддипломният стаж от извън аудиторната в аудиторна заетост.*
- В седмичните разписания да се вписват имената на преподавателите, провеждащи посочените часове*

Срок: м. септември 2018 г.

2. Да се назначат достатъчно асистенти на ОТД, които да отговарят за провеждането на практическата подготовка.

Срок: м. септември 2018 г.

3. Да се осигурят съвременни литературни източници в библиотеката и да се увеличи специализираната литература.

Срок: м. септември 2018 г.

Председател на ПКЗС:

/ проф. д-р Борис Богов, дм /