

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА за резултатите от извършено оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в Американски университет в България, гр. Благоевград.

1. Хронология на процедурата

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление от 23.07.2019 г. (Протокол № 24) по искане на висшето училище (вх. № 594/ 11.07.2019 г.).

На заседание, проведено на 12.05.2021 г. (Протокол № 15), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУ приеха доклада на утвърдената с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 25.06.2020 г. (Протокол № 12) експертна група в състав:

1. доц. д-р Христо Сирашки, Стопанска академия „Д. А. Ценов“ Свищов – ръководител ЕГ
2. доц. д-р Десислава Серафимова, Икономически университет, Варна – член на ЕГ
3. Неда Чехларова, докторант в Лесотехнически университет – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата от ПКСНУ: проф. д-р Веселин Минчев

Експертната група е извършила онлайн проверка в АУБ през периода от 19.11 - 20.11.2020 г.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):

При предходната акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“, Постоянната комисия по Стопански науки и управление при НАОА на 21.07.2014 г., протокол № 27, дава програмна акредитация на основание на обща оценка по критериите 9.42 (девет цяло и четиридесет и две) за срок от 6 (шест) години, с една препоръка:

Препоръка 1. Да продължат усилията за осигуряване на собствен академичен състав в съответствие с новосъздадената Вътрешна процедура за хабилитация съгласно ЗРСАРБ, одобрена от Настоятелството и влязла в сила от учебната 2013-14 г.

ПКСНУ установи, че в рамките на оценявания период е извършено следното за изпълнение на препоръката: АУБ е предприел мерки за осигуряване на собствен хабилитиран състав както за нуждите на специалностите от професионално направление 3.7 „Администрация и управление“, така и за останалите направления в университета. Конкурсите за академични длъжности се провеждат при стриктно спазване на ЗРАСРБ и правилника за неговото прилагане, отразени във вътрешния правилник на университета чрез „Хабилитационна процедура“. Процедурата е влязла в сила от учебната 2013-14 г. и се прилага на практика от 2014-15 г. До 2017-18 г. включително са проведени шест конкурса за академични длъжности в ПН 3.8 „Икономика“, четири от които – за „доцент“ и два – за „професор“, като успешните кандидати по три от тях са водили задължителни и задължително-избираеми дисциплини от специалностите в професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ по време на петгодишния следакредитационен период. Качеството на проведените конкурси се осигурява чрез включване на международни учени, учени от български университети и БАН, както и чрез преобладаващ брой външни членове на научните журита.

АУБ практикува и признаване на академични длъжности, придобити в чуждестранни висши училища, които са признати и акредитирани от съответните за чуждата държава компетентни органи съгласно чл. 15 ал. 3 от ЗРАСРБ.

ПКСНУ установи, че препоръката се изпълнява.

Въз основа на изводите в доклада на експертната група ПКСНУ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”.

АУБ организира обучението на студентите в ПН 3.7 „Администрация и управление” в съответствие с действащото законодателство, мисията и свързаните с нея стратегически цели и задачи на университета, вътрешните нормативни документи с отчитане на особеностите на обучението по модела „Liberal Arts”. Развитието на професионалното направление е подчинено на Стратегическия план на университета. Липсва отделно разработена стратегия за развитие на ПН 3.7 „Администрация и управление”. АУБ има приета и публично огласена на интернет страницата си политика за осигуряване на качеството, като неразделна част от стратегическото му управление. Нейните правила и процедури по прилагане са разписани във вътрешните документи и Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав. Основна роля и отговорност за реализирането на политиката по управление на качеството имат Зам.-ректор по академичната дейност, Одитната комисия към настоятелството на университета и Комисията по образователната политика. ПКЧНУ установи, че за последните 5 години в 16 области са извършени вътрешни одити по осигуряване и оценяване на качеството.

В университета се прилага политика за осъществяване взаимовръзка между научните изследвания и обучението и нейното прилагане се реализира на основата на ясно определени регламенти, правила и процедури. Това е заложено като приоритет в Стратегическия план на АУБ за периода 2016-2020 г. и в Стратегията за развитие на научно-изследователската и художествено-творческата дейност. Налице е интегриране на резултатите от актуални научни изследвания в учебния процес чрез включването им в учебното съдържание на отделни тематични курсове.

Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”.

В АУБ съществува изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, която се основава на разработени конкретни политики, процедури и практики, гарантиращи високо качество на образователната, научно-изследователската и художествено-творческата дейност. Съществува постоянна университетска „Комисия по академичната почтеност“, която изпълнява функциите на комисия по етиката. Прилагат се етични правила, гарантиращи академичните свободи, нетърпимост към прояви на дискриминация, изпитни измами и плагиатство. През оценявания период в Комисията по академична почтеност са разгледани 7 случая свързани с академична почтеност и с дискриминация.

Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG – част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни”.

Учебната документация на ПН 3.7 „Администрация и управление“ е съобразена с европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и с националната квалификационна рамка. В нея са заложени изисквания относно придобиваните знания и компетенции от студентите, както и възможностите за професионалната им реализация. В процедурите е формализирано и се спазва изискване за приобщаване на заинтересовани страни (настоящи и завършили студенти, работодатели и др.) и отчитане на регионалните и международните пазарни тенденции при определяне на професионалните квалификации.

Обучението в професионалното направление е с подчертано практическа насоченост по отделните дисциплини. Периодично се систематизира информация от проведени анкетни проучвания с бизнеса за оценка на подготовката на студентите от оценяваното професионално направление за бъдеща професионална реализация. Осигурени са възможности за провеждане на стаж. Стажовете за ОКС „Бакалавър“ се регламентират в академичен каталог, като за професионален стаж се признават поне 320 работни часа.

Оценъчната система доказва придобитите компетенции на основата на ясна връзка между академичните цели на институцията, на специалността и на отделните дисциплини. При оценяването на резултатите на студентите в АУБ се използват ясно определени, обосновани и предварително огласени критерии за оценка на получените теоретични и практически знания и придобити компетенции. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина се оповестява предварително чрез публикуването в академичния каталог учебни програми.

Учебната документация е съвместима и сравнима с тази на подобни специалности, предлагани от други висши училища в страната и чужбина. Съобразена е с институционалната стратегия и българските и американски стандарти във висшето образование и се обновява всяка година. Обучението в АУБ се характеризира с целенасочено развиване на умения за ясно писмено излагане на научна аргументация. Разработването и актуализацията на учебната документация в АУБ се сравнява с най-добрите бизнес програми в САЩ, предлагани в контекста на образование от типа „Liberal Arts”. Спазени са законовите изисквания за вида на изучаваните дисциплини, присъждането на образователни кредити и изисквания минимален брой кредити, съответно хорариум, за придобиване на ОКС „Бакалавър“. В ОКС „Магистър” общообразователните курсове изпълняват функцията на избираеми и факултативни дисциплини. Изрично е посочено наличието на 2 избираеми курса в учебния план в ОКС „Магистър“ – „Бизнес администрация за ръководни кадри” (ЕМБА).

Учебните планове са добре структурирани с практическа насоченост. Във висшето училище е развита система от правила, процедури и практики за разработване, одобряване, наблюдение и преразглеждане на учебната документация, в т.ч. и за професионалното направление. Те са регламентирани в „Система за оценка и поддържане на качеството на обучение и академичния състав“. В процедурите за наблюдение, анализиране, оценяване и обновяване на учебната документация е заложено участието на студентите и на представители на бизнеса, което става чрез тяхното анкетиране, провеждано на систематична база, както и отчитане на потребностите на пазара на труда от специалисти с висше образование в оценяваното професионално направление. През периода са направени 6 промени в учебните планове и е разкрита една нова програма. Съвместимостта с академични програми в и извън България и Европа се демонстрира от взаимното

признаване на периоди на обучение и придобити кредити в резултат на активна студентска мобилност.

Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”.

Обучението в оценяваното професионално направление в АУБ е организирано и се осъществява в съответствие с мисията, стратегическите приоритети и ценности и академичните цели на университета. Обучението е с приложна насоченост, съчетаващо съвременните тенденции на българското и европейско висше образование, от една страна, и на американското, от друга, с ясна ориентираност към активна позиция на студентите в процеса на обучение и ползване на съвременни интерактивни методи и информационни технологии. Образователните цели и задачи отговарят на изискванията към ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

В университета е изградена организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. В отчетите за изпълнението на поставените задачи, студентите дават оценка за ползите и удовлетвореността си от практическото обучение. Подписани са договори и споразумения за сътрудничество за осигуряване на учебни практики и стажове на студентите. В АУБ се провеждат периодични проучвания на мненията за заинтересоваността на студентите и степента на тяхната професионална реализация. Проучват се настоящи и завършили студенти относно удовлетвореността им от обучението. Провеждат се периодични проучвания на мненията на потребителите на кадри относно удовлетвореността от качеството на придобитите знания и умения на студентите, които са провели учебни стажове при тях.

АУБ има разработена и оповестена в академичния каталог система за оценяване на знанията и уменията на студентите. Оценъчната система включва многокомпонентно оценяване - текущо оценяване, изпит по средата на семестъра и финален изпит, който е писмен. В АУБ е налице динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти, реализирана чрез преки контакти, електронни средства, както и писмена обратна връзка. Активната обратна връзка между преподаватели и студенти и подчертано индивидуалното внимание към всеки студент са институционален приоритет. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодични анализи на резултатите от провежданите на систематична база анкети сред студентите и представители на партньорски и работодателски организации. В АУБ се прилага официално приета процедура за разглеждане на жалби на студентите, която е оповестена в академичния каталог.

Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”.

В АУБ е създадена организация за привличане, прием, адаптиране и реализация на студентите, която се подкрепя от отдел „Обслужване на студенти“. На интернет страницата е публикуван пълен набор нормативни актове и документи за всеки етап и аспект на учебния цикъл на студентите. Създадени са добри условия и система за ориентация на кандидат-студентите от направлението. Въпреки това, броят на приетите студенти ОКС „Бакалавър“ редовно обучение през периода на акредитация намалява с над 30%. От предоставените данни се вижда, че в ОКС „Бакалавър“ редовно обучение са приети общо 1038 студенти, като за периода на акредитация са

прекъснали 120 (11,5%), отпаднали 21 (2%) и са се дипломирали 767 (74%). В ОКС „Магистър“ редовна форма са приети общо за периода 305 студента, прекъснали са 11 (3,6%), отпаднали 13 (4,2%) и са се дипломирали 150 (49%). През последните три учебни години приемът в ОКС „Магистър“ редовна форма се е увеличил с над 20%.

В АУБ има регламентиран ред и организация по признаване на висше образование, завършени периоди на обучение и курсове в друг университет и при участие в програма за обмен. Осигурени са възможности за мобилност на студентите, чрез сключени договори по програма „Еразъм +“ и други международни програми за студентски обмен. За оценявания период са осъществени изходящи и входящи студентски мобилности с цел обучение и с цел практика. Функционира ефективна система за трансфер на кредити за признаване на курсове от друг университет, при прехвърляне към друг университет или при участие в програма за обмен. Възможностите за академичен обмен са подкрепени от активни споразумения за мобилност с над 60 европейски университета по програма Еразъм+ и с близо 370 университета в САЩ по програма за международен обмен на студенти (ISEP). По предоставени данни за петгодишния период средните стойности на осъществената студентска мобилност на база общият брой студенти обучавани в ПН 3.7 са: 5.34% изходяща и 4.89% входяща мобилност.

В АУБ са създадени възможности за участие на студентите в научни форуми и изследователски проекти. В рамките на оценявания период 103 студенти са участвали в изследователски проекти. 20 студенти са участвали в научни форуми и са отчетени 10 студентски публикации.

Издаваните от АУБ документи за образование и квалификация са съобразени с държавните изисквания за тяхното съдържание. АУБ разполага със система за регистриране и проследяване реализацията на дипломиралите се в него студенти, вкл. и за студенти, от оценяваното направление. Важна роля в това отношение имат отдел „Завършили студенти“, алумни организацията и центърът за кариерно развитие.

Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”.

Кадровата политика в АУБ, вкл. по отношение на ПН 3.7, се основава на публично оповестени конкретни и прозрачни процедури за осигуряване на качествен академичен състав. Тя е съобразена с целите и Стратегическия план на АУБ и отговаря на Закона за развитие на академичния състав.

Обучението на студентите в ПН 3.7 в АУБ е осигурено с необходимия хабилитиран състав и се спазват изискванията на ЗВО за осигуреност на лекционните курсове. Делът на преподавателите на първи ОТД, участващи в обучението в двете ОКС, е 100%, като те притежават научни степени и академични длъжности в областта на преподаваните дисциплини. По информация от АУБ гост преподаватели и преподаватели на хонорар се канят или само за краткосрочно преподаване (не за цял семестър) или когато преподавател на ОТД излезе в творчески отпуск.

Делът на преподавателите, осигуряващи обучението на студентите в ПН 3.7 с квалификация в ПН 3.7 „Администрация и управление“ е 40% (6 души), 47 % (7 души) са с ПН 3.8 „Икономика“, а останалите 13% са с квалификация от научни специалности от други области. Този факт кореспондира с идеята за обучение на студенти по „Администрация и управление“ в АУБ, основаващо се на възприетата практика в САЩ, при която няма толкова ясно разграничение между направленията „Администрация и управление“ и „Икономика“, каквото има в България. Тези две направления съставляват общата област „Бизнес и управленски науки“, което кореспондира с

придобитите научни степени и професионален опит от преподавателите на АУБ в областите на администрацията, управлението и икономиката в признати университети в САЩ, Европа и България.

В АУБ се провеждат регулярни процедури за атестиране на академичния състав, за които са разработени необходимите вътрешни нормативни документи. През оценявания период са приключени 22 атестационни процедури, като 18 са с положителни резултати, а 4 с незадоволителни резултати, вкл. един напуснал преподавател, едно отказано повишаване в академична длъжност и два изпитателни срока за подобряване на представянето. Осигурени са условия и стимули за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на преподавателите в професионалното направление, като най-значима е ролята на финансовите фондове за научна и преподавателска дейност.

Създадени са условия за осъществяване на преподавателска мобилност по програма „Еразъм+” и по други международни споразумения за академичен обмен. Налице е сравнително равномерно разпределение на броя реализирани мобилности от преподавателите, ангажирани с обучението в професионалното направление – средно по две мобилности по програма Еразъм + годишно. Данните са за всички видове мобилности по Еразъм, съгласно справка от АУБ.

Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Научноизследователска и художествено-творческа дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея”.

За преподавателите и студентите от ПН 3.7 „Администрация и управление“ в АУБ са осигурени възможности за участие в различни форми на научноизследователска дейност, които са добре регламентирани във вътрешните нормативни документи. Преподавателите от ПН 3.7 в периода 2015-2020 г. са участвали в разнообразни научни форуми, като се отчита сравнително равномерно разпределение на броя научни проекти по години в периода 2015-2020 г., възлизали общо на 14, всички с международно финансиране. В тях са включвани за участие и студенти, като те са участвали съвместно с преподавателите си в 13% от публикациите за периода и в 10% от представянията на научни форуми. Делът на студентите, участвали в научни проекти, представлява 9% от средногодишния брой обучавани студенти, като се наблюдава тенденция на трайно нарастване на тяхната активност. Забелязва се обаче тенденция на намаляване на активността по отношение на показателя „участие в проекти средно на един преподавател“, който спада от 0,31 на 0,06 в края на периода. Подобна тенденция има и в показателя „участия в научни форуми средно на един преподавател“ – спада от 0,85 през 2015 г. на 0,47 през 2020 г.

Наблюдава се устойчива публикационна активност на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 3.7. Средногодишният брой публикации на 1 преподавател от направлението за оценявания период е 0.13 в страната и 0.66 в чужбина. Публикациите в реферирани и индексирани научни издания представляват 94% от общия брой публикации. Цитиранията на преподавателите на първи ОТД бележат тенденция на нарастване. Общо те са 475 на брой, като 246 от тях (51.8%) са в издания с импакт фактор и импакт ранг (в SCOPUS и Web of Science). Броят цитирания на един преподавател в реферирани научни списания и сборници възлиза на 2.83 цитирания годишно.

Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG – част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава”.

АУБ разполага със съвременна материално-техническа база, достатъчно аудиторна и библиотечна площ, както и с необходимата информационна база за подsigуряване на качествен образователен процес и научноизследователска дейност по професионалното направление. През годините тя се модернизира и развива.

Осигурен е достъп за работа с информационни продукти. Компютърните зали разполагат със съвременен специализирано оборудване, което създава необходимите условия за учебен процес и използване на съвременни методи на преподаване. За преподавателите и студентите от ПН 3.7 в АУБ е осигурен достъп до безжичен интернет, както и до специализирани научни издания и бази данни, вкл. чрез електронен каталог, достъпен в сайта чрез страницата на университетската библиотека. Библиотечният фонд ежегодно се обновява.

Академичното и административното обслужване на студентите е ясно регламентирано във вътрешните документи на АУБ и е подsigурено за целия цикъл на обучение. Осигурени са условия за обучение на студенти със специални потребности. На студентите се предоставят възможности за финансова подкрепа, вкл. за студенти в неравностойно социално положение.

Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”.

АУБ използва различни методи за осигуряване на контрол върху качеството на обучение в ПН 3.7. Информацията от студентите и потребителите на кадри се събира, съхранява, обработва и използва като индикатор за успеха и за необходимостта от промени. Реализацията на завършилите студенти е показател за качеството на обучение в училището. АУБ има изградена система за управление на информацията, свързана с реализацията на обучаваните по ПН 3.7 и последващата реализация на завършилите.

Библиотечно-информационният комплекс със своята дейност стимулира развитието на учебната и научноизследователската дейност на студенти и преподаватели. Установена е връзка със сродни образователни институции в същото ПН в страната и в чужбина.

Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление”.

В АУБ се провежда прозрачна информационна политика и е създадена система за осигуряване на публичност на образователната и научноизследователската дейност на преподаватели и студенти от ПН 3.7. Създадени са условия за поддържане и предоставяне на актуална и пълна информация по отделните етапи на „жизнения“ цикъл на студентите – от тяхното приемане до завършване на обучението и реализацията им в практиката. Информацията е лесно достъпна чрез добре поддържана интернет-страница на разположение на широката общественост, вътрешна електронна система с ограничен достъп само за преподаватели, студенти и служители, както и печатни издания. Огласени са и резултатите от анкетни проучвания и вътрешни и външни одити.

В университета регулярно се обновява предоставяната информация относно условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация на студентите от ПН 3.7. Отговорни за процеса на актуализиране на информацията са различни отдели в АУБ като „Прием на студенти“ „Обслужване на студенти“, „Завършили студенти“, Кариерен център, Учебен отдел, „Обменни програми и Еразъм“. В АУБ е създадена организация за популяризиране на научните и

художествено-творчески постижения на преподавателите и студентите от ПН 3.7 чрез: разнообразни научни форуми и инициативи; чрез публикации на академичния състав и поддържане на информационни бази данни с научните постижения на преподаватели и студенти от библиотеката на АУБ; чрез лекции, семинари и работни срещи, водени от преподаватели на АУБ по покана на външни заинтересовани страни и чрез изяви на преподаватели в средствата за масова информация.

Информацията за сътрудничество с чуждестранни университети, както и възможностите за обмен и студентска и преподавателска мобилност е оповестена по прозрачен и достъпен начин. Предоставя се подходяща информация относно възможностите за обмен по програма Еразъм + и по международната програма за обмен на студенти (ISEP), за признаване на периодите на обучение, възможностите за финансово подпомагане на мобилностите, за организационни въпроси като издаване на визи и др.

Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”.

В АУБ са заложили политики и процедури, отговарящи за системата на качеството на образователния процес. Задължителните семестриални студентски анкети и ежегодните такива от потребителски кадри са в основата на анализа на цялостния принос на учебната дисциплина към дадена специалност. В предоставените данни от университета обект на актуализиране или първоначално въвеждане са били средно 34% от преподаваните дисциплини. Съгласно информацията от доклада-самооценка се осъществява и менторство към новопостъпили преподаватели с цел подпомагане на цялостния им преподавателски подход.

В университета „Комисията по академично представяне“ и „Център за академични консултации“ отговарят за мониторинга на представянето на студентите. В учебното заведение са въведени и курсове подпомагащи студентската организация и прехода от средното към университетското образование. В годишния доклад на отдел „Институционални проучвания“ са налични обобщени данни за успеваемостта на студентите.

Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”.

В АУБ регулярно се осъществяват външни одити от държавни и чуждестранни организации. След преглед от университетските комисии резултатите от тях са публично достъпни с изключение на финансово-счетоводния одит от международната организация Chronika Accountants & Business Advisors. За периода 2015 – 2020 г. в АУБ са актуализирани общо 98 учебни програми с участието на 976 студента и 304 работодатели.

Отделите „Учебен“ и „Институционални проучвания“ отговарят за анализирането на международните и местни тенденции на пазара на труда, както и за обратната връзка със студенти и работодатели. Обобщената информация от анкети и данни е достъпна само във вътрешната информационна мрежа на АУБ.

През разглеждания период при сформирването на комисиите за научни журита присъстват значителен брой външни членове. Според данните от доклада-самооценка съществува практика за привличане на гост-лектори по време на годишния „Панаир на кариерата“, по време на който се дава възможност за обмяна на опит с изтъкнати специалисти от цял свят.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **16.06.2021 г. (Протокол № 19)**, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по стопански науки и управление предлага на Акредитационния съвет следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в Американски университет в България, гр. Благоевград на основание обща оценка **9,45 (девет цяло и четиридесет и пет)**.

За ОКС „бакалавър“

- „Бизнес администрация“ – редовна форма на обучение.
- **За ОКС „магистър“**
- „Бизнес администрация за ръководни кадри“ – редовна форма на обучение.
- „Финанси, банково дело и управление на недвижими имоти“ – редовна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН 3.7, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в Американски университет в България, за ОКС „бакалавър“ – 500 студенти (редовна форма на обучение), за ОКС „магистър“ – 100 студенти (редовна форма на обучение) .

Общо за професионалното направление: 600 студенти.

Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:

Препоръка 1. Да се стимулира участието на преподавателския състав в ПН 3.7 „Администрация и управление” в научно-изследователски проекти.

Срок: постоянен

Обща словесна оценка в съответствие с получената числова оценка: пълно съответствие

Председател на ПКСНУ:

(проф. д-р Галина Младенова)