

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на Професионално направление 4.5 Математика от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, образователно-квалификационна степен „бакалавър“ в Американски университет в България - гр. Благоевград (АУБ)

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионалното направление е открита на заседание на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на 03.06. 2019 г. (Протокол № 13) по искане на висшето училище-(изх.№ 396 от 17.05.2019г.). Съставът на Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 24.10.2019 г. (Протокол № 18) - проф. дмн Андрей Андреев (председател), доц. д-р Васил Грозданов, студент Елена Николова и наблюдаващ процедурата член на ПКПНМИ проф. дмн Ангел Дишлиев. Посещение в оценяваната институция е осъществено в периода от 06.11. 2019 г. до 08.11. 2019 г.

На заседание, проведено на 16.12. 2019 г. (Протокол № 28), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

2. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация:

На заседание на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика, проведено на 19.05. 2014 г. (Протокол № 12), взима следните решения:

1. Дава програмна акредитация на Професионално направление 4.5. Математика в АУБ, гр. Благоевград за ОКС “бакалавър” на основание на обща оценка 9.27 (девет цяло и двадесет и седем стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години.

Направени бяха следните **препоръки**:

Препоръка 1. Да се подобри възрастовата структура на академичния състав.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

Средната възраст за предходния акредитационен период (до 2014 г.) е била 61.6 г. През 2018 г., се пенсионираха двама професори на основен трудов договор и са назначени нови двама асистенти с докторски степени. Така средната възраст в края на акредитационния период (до 2019 г.) е 57.4 г.

Препоръка е изпълнена.

Препоръка 2. В учебния план на специалност „Математика” да се предложат курсове по геометрия както като задължителни, така и като избираеми.

Срок: декември 2014

За разглеждания акредитационен период са добавени модули по геометрия към три задължителни учебни дисциплини, които са преподавани до този момент. Същият подход е приложен и към други две избираеми учебни дисциплини.

Препоръката е изпълнена.

Препоръка 3. Да се активизира участието на студентите в научно-изследователската дейност, научните прояви и проекти.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

Възможностите за участие на студенти в научно-изследователската дейност се осъществява по два начина:

- разработване на научен проект чрез курсове за подготовка на дипломна работа;
- чрез участие в годишна научно-изследователска конференция на АУБ.

Значително е нараснал броят на студентите, които завършват обучението си в специалност „Математика” с дипломна работа.

След запознаване с качествата на някои дипломни работи и студентски научни доклади може да се отчете, че тази препоръка е изпълнена.

3. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО:

Въз основа на доклада на експертната група ПКПНМИ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”

АУБ е създаден през 1991 г. Има за цел да предостави в региона

образование в стил „Liberal Arts“, като се стреми да съчетава най-добрите традиции на американското и европейското висше образование в рамките на изискванията на българското законодателство.

В ПН 4.5 Математика се осъществява обучение на образователно-квалификационна степен „Бакалавър“, специалност „Математика“, в редовна форма на обучение и изцяло на английски език. Обучението се извършва съгласно образователната мисия, цели и задачи на АУБ и по реда и при условията, определени от българското законодателство.

АУБ има документирана, публично оповестена и с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на висшето училище, формулирана в „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и академичния състав“. В АУБ функционират три вида комисии, занимаващи се с различни аспекти по осигуряване на качеството:

- комисии към Настоятелството (комисии по образователни политики и комисия по вътрешни одити);
- преподавателски комисии към Общото събрание на преподавателите (преподавателски комисии по академичната програма, апелативна комисия, комисия по атестационните политики, екип за атестация на преподавателите и др.);
- университетски постоянни комисии (университетски комисии за оценяване на студентските постижения, акредитационна комисия и др.).

Комисиите включват административни служители, преподаватели и студенти. Студентските представители защитават интересите на студентското правителство пред Настоятелството. Осъществява се чрез участие в срещите с Настоятелството и студентски доклади по качеството (три пъти годишно). По същия начин академичният състав избира свои представители пред Настоятелството, които три пъти годишно представят доклади по качеството.

Правилниците, процедурите и др. документи за вътрешно осигуряване на качеството са подробно разписани и публично достъпни. Има стремеж за съчетаване на добрите традиции на американското и европейското висше образование.

Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”

АУБ има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност. Тази организация е установена с вътрешните нормативни документи на университета, като непосредствено отношение имат годишният *Академичен каталог*, *Наръчник на преподавателите*, *Хабилитационна процедура* и *Ръководство за преподавателите*. Общите насоки се задават от *Вътрешен правилник* и *Система за осигуряване на качеството*.

Преподавателската дейност е обект на наблюдение чрез редовната атестация на преподавателите, регламентирана в Наръчника на преподавателите. Политиките и критериите за атестация се изработват от преподавателската комисия по атестационните политики, одобряват се от Общото събрание на преподавателите и Комисията по образователните политики на Настоятелството.

Правилата на етичен кодекс са включени във вътрешно-университетските нормативни актове и организационни разпоредби, като *Наръчник на преподавателите*, *Правилник за вътрешния ред* и др. Общото събрание на преподавателите в АУБ е приело принципите на Европейска харта за изследователи (The European Charter for Researchers), Кодекс за поведение при подбор на изследователи (The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers) и Европейски кодекс за поведение при извършване на научноизследователска дейност (The European Code of Conduct for Research Integrity).

В университета са планирани и реализирани одити по качеството. Университетът е въвел в оценъчната система за студентското представяне критерий, сочещ нарушения на академичната почтеност.

Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав на АУБ обхваща всички нива на структурата и аспекти от дейността на университета, отчита студентското мнение и се оценява и актуализира периодически.

Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други

Образователната дейност на програмата по специалност „Математика“ е описана в информационен пакет за специалността, който включва изискваната учебна документация съгласно българското

и американското законодателство: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, ежегоден график на учебния процес; академични политики и съответна на учебния план и квалификационната характеристика информация в годишния академичен каталог. Разработената е „Карта на специалността“, която демонстрира връзката между целите на специалността и индивидуалността на всяка дисциплина.

В учебния план са създадени условия за придобиване на втора специалност по желание на студента, за придобиване на подспециалност („олекотен“ вариант на специалността, който не води до придобиване на ОКС), както и за образователна мобилност. Учебният план съдържа задължителни, избираеми и факултативни дисциплини съгласно изискването на чл. 41 на ЗВО.

Периодично се проучва мнението на потребителите на кадри за необходимостта от актуализиране на учебното съдържание в учебните програми чрез ежегоден „Панаир на кариерата“, провеждан в АУБ, включващ и писмена анкета с присъстващите работодатели. Анкетират се и работодателите при завършване на всеки студентски стаж с подробен изчерпателен въпросник. Образователната програма по „Математика“ в АУБ е с подчертана практическа насоченост. Близко половината от курсовете предоставят практическо обучение.

Характерно за АУБ е текущото оценяване на студентите по време на целия семестър, а не само в края му. Обучението по „Математика“ завършва с дипломна работа или държавен изпит. Около 1/3 от студентите, завършващи „Математика“, избират да разработят дипломна работа.

Програмите на АУБ за специалност „Математика“ са близки с програмите за същата специалност в СУ „Св. Климент Охридски“ и Колеж Амхърст – Масачузетс, като специалността „Математика“ в АУБ е по-близко до специалността в Амхърст, отколкото до тази в СУ. Това се дължи на вече споменатата причина, че АУБ и Амхърст предлагат специалността в контекста „*liberal arts*“ и образование в стила на американските традиции, чиито цели включват предоставяне по-скоро на широко профилно образование и изграждане на индивидуални умения за работа в екип, професионализъм и лидерски умения, отколкото акцентирание върху специализирани проучвания в тясна област.

Студентите участват в актуализирането на програмата чрез оторизирани от студентския съвет представители в заседанията на академичните направления и комисията по академичната програма.

Броят на участващите по този начин студенти е около 10 за акредитационния период. Всеки семестър над 100 студенти (изучаващи математически дисциплини - не само от специалност математика) допринасят за актуализирането на програмата чрез участието си в студентските оценки на преподаването.

Работодателите имат възможност да изкажат мнение по съдържанието на учебния план чрез провежданите ежегодни анкети. През последните шест години в тези анкети са участвали над 140 работодатели.

Разработването, одобряването, наблюдението и обновяването на учебната документация се извършва в съответствие с установени и публично огласени процедури. Спазва се изискването за приобщаване на заинтересованите страни и отчитане на регионалните и международните пазарни тенденции за определяне на професионалните квалификации. Учебната документация е съобразена с институционалната стратегия и българските и американски стандарти във висшето образование и се обновява всяка година.

Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”

АУБ е осигурил условия за стимулиране на активна студентска позиция в процеса на обучение. Тези условия включват: подчертано висока степен на избираемост на дисциплини по специалностите; съпътстващи академичната програма дейности като клубове и студентски медии; включване на студентите в управлението на институцията чрез участие на техни представители в университетските комисии; студентски представители към Настоятелството с представителен доклад три пъти в годината; висока стойност на съотношението между броя на студентите и броя на преподавателите (от 16:1 до 18:1); ограничен капацитет на студентските групи (25 студенти); разнообразие от методи за оценяване по дисциплините и непрекъснато оценяване по време на семестъра; осигуряване на индивидуално внимание към студентите както по време на занятия, така и извън тях.

Студентите участват в практически занимания чрез: стаж, регулиран в годишния Академичен каталог; дейностите на Кариерния център по идентифициране на възможности за стаж и информиране и подпомагане на студентите; дейности, съпътстващи академичната

програма, като разнообразни студентски клубове, гост-лектори, годишна конференция на АУБ; курсове с научно-изследователска насоченост и др. Към м. юли 2018 г. кариерният център на АУБ е имал 66 сключени договори за провеждане на стажове на студенти от АУБ по проекта на МОН „Студентски практики“. Студентите от специалност „Математика“, които се обучават по още една специалност, имат възможност да участват в стажове и по втората си специалност.

Проучванията на студентското мнение относно качеството и практическата полезност на обучението се извършват по следните начини: студентската оценка на преподаването на дисциплините всеки семестър; ежегодна анкета със завършващите студенти, в която присъстват въпроси относно качеството на обучението; мнения на студентите чрез формуляри за стаж.

Формите на оценяване по отделните учебни дисциплини в АУБ са както следва:

Междинен изпит (по средата на семестъра). Дава се възможност на студентите да проверят доколко са овладели материала;

Изпит в края на семестъра. В седмицата след края на всеки семестър студентите се явяват на писмен изпит. Теглото на този изпит е в границите 35%-45%;

Домашна работа. „Домашната работа“ се състои от домашни задания, които се възлагат по време на семестъра. Обикновено теглото на домашната работа е около 10%;

Контролни. Броят им в рамките на даден семестър варира от 3 до 8. Контролните работи създават стимул на студентите за ритмична подготовка и дават на преподавателя обратна информация относно усвояването на материала. Теглото на контролните работи в крайната оценка най-често е около 15%-20%.

Направлението 4.5 Математика в АУБ предлага теоретично и практично обучение, съответстващо на съвременните тенденции. Практическата подготовка на студентите се гарантира от курсовете, включени в учебния план и участието под различна форма на студентите в научноизследователската работа. Чрез студентската оценка за преподавателя студентите активно сътрудничат на администрацията на университета.

Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответното професионално направление,

развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”

Информация за предлаганото обучение в АУБ е публикувана в Академичния каталог, който се актуализира ежегодно и се предоставя на всеки новоприет студент. Организацията, създадена с цел привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти, се реализира от звеното „Обслужване на студенти“.

В АУБ функционира ефективна система за трансфер на кредити. Преценката за признаване на курсове от други университети се прави преди разрешаването на обмена чрез мнението на преподавателите от съответната дисциплина, одобрението на ръководителя на академичното направление и Декана. Правилата за признаване на обучителни периоди в други висши училища са част от академичните политики, публикувани в академичния каталог и на интернет страницата на университета. АУБ предоставя възможност за академичен обмен в над 60 европейски висши училища чрез подписани споразумения по програмата „Еразъм+“ и в над 140 висши училища чрез американската международна програма за студентски обмен ISEP (International Student Exchange Programs), както и чрез договори за сътрудничество или обмен с университети в САЩ. За акредитационния период средно около 9% от обучаваните по специалност „Математика“ са осъществили изходяща мобилност. Изходяща студентската мобилност е осъществена в 12 университета в Испания, Полша, САЩ, Холандия и Чешка Република.

Административната система за регистриране на реализацията на завършилите студенти в АУБ включва: отдел „Завършили студенти“; алумни организация; периодично провеждане на анкети със завършили студенти.

Отделът „Обслужване на студентите“ създава добра организация за привличане, прием, адаптация и реализация на студентите. Широко оповестена и лесно достъпна е информацията за целите на специалността „Математика“ и придобиваните знания и компетентности след нейното завършване.

Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”

АУБ има ясни правила и процедури за осигуряване на необходимия преподавателски състав, които са регламентирани в

Наръчника на преподавателите и в Хабилитационната процедура, както и специална Комисия по условията на труд на преподавателите. В тази комисия се обсъждат и предлагат конкретни решения във връзка с наемането на работа в университета, трудовите възнаграждения, условията на труд и др. През учебната 2018-19 г. 5 преподаватели на основен трудов договор осигуряват обучението по математическите дисциплини в направлението. Сред преподавателите няма такива на втори трудов договор. 2 от преподавателите са хабилитирани (професор и доцент). Обучението подпомагат и 3 хонорувани хабилитирани преподаватели. Спазено е изискването на ЗВО, чл. 17, ал. 2 академичният състав на основен трудов договор да води не по-малко от половината от аудиторните и практическите занятия – за направлението 4.5 Математика. В АУБ този процент е над 90%. Висшето училище не разграничава строго лекционни курсове и семинарни занятия. Хабилитирани преподаватели са титуляри на над 72% от всички математически дисциплини по учебен план.

За повишаване в академична длъжност всеки преподавател в университета преминава през атестация по американското законодателство в три области – преподаване, научноизследователска дейност и административна дейност, изискваща и външни рецензии относно качеството на научната дейност на кандидатите, публикациите и професионалните им постижения. Тази процедура се реализира в рамките на една академична година. При успешното ѝ приключване съответният преподавател може да бъде допуснат до конкурс за академична длъжност по българското законодателство през следващата академична година. Тази практика допринася за осигуряване на по-доброто качество на академичния състав.

Възможността за платен творчески отпуск в размер на половин или цяла година (веднъж на всеки седем години) включва и запазено право за ползване на университетските фондове за научна и преподавателска дейност. Творческият отпуск се разрешава при наличие на обоснован план за развитие и постигане на резултати (най-вече в научно-изследователската дейност). За акредитационния период 3 преподаватели са ползвали творчески отпуски и 1 творчески отпуск е планиран за периода 2019-2020 г. Академичният състав е осъществил 10 участия на конференции в чужбина, от които 4 – по покана, както и 13 научни лекции в чужбина на семинари, работни срещи и др.

Университетът е изградил работеща система от процедури, правила и стимули, която гарантира професионалното равнище,

атестирането и развитието на академичния състав, като се спазва българското и американското законодателство.

Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея”

Участието на студенти в научна и творческа дейност се реализира чрез публикации (самостоятелно или съвместно с преподаватели), чрез студентски участия в конференции, както и чрез практическите задания в курсовете по учебен план. Например такива са задачите за самостоятелна подготовка, дипломни работи от типа „Тематична категория“ и др. От съществено значение в тази насока са и т.н. „дейности, съпътстващи образователната програма“, като студентските клубове – включително специализиран клуб по математика „Полигон“. АУБ организира годишна конференция, на която преподаватели и студенти могат да представят резултатите от изследователската си дейност.

За периода на акредитация преподавателите от сектор „Математика“ имат общо 25 публикации. От тях 19 са публикувани в рецензирани списания в чужбина. Една статия е със съавтор студент от специалност „Математика“. От тези статии 13 са индексирани в Scopus.

За периода преподавателите от сектора „Математика“ са изнесли общо 46 доклада на научни форуми, 21 от които на конференции в чужбина. 15 от докладите са по покана, 5 от които са изнесени на конференции в чужбина.

Преподавателите от сектора „Математика“ са участвали общо в 17 проекта. От тях 4 са национални, а 13 са международни. В същия период в Scopus са регистрирани общо 649 цитирания на преподавателите от сектора „Математика“.

Студентите, макар и на бакалавърско ниво, са активно насърчавани да извършват научноизследователска дейност чрез практически задания, участия в конференции и др. Делът на студентите, ангажирани с изследователска дейност е нараснал от 28% на 62%.

Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща

среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова”

Университетът разполага с достатъчно на брой учебни зали (общо 39), 4 аули и 39 кабинета. Общата учебна площ на сградите е 30 808 кв. м. АУБ разполага с безжичен интернет и поддържа включени в мрежата си над 2200 електронни устройства на студенти. За нуждите на направлението официално е закупен и инсталиран в компютърна лаборатория софтуерен продукт MatLab. Също така са инсталирани и се използват софтуерни продукти с отворен лиценз като GNU Octave, miKTeX с редактор LyX и Geogebra. Всички учебни зали в университета са оборудвани със стационарни мултимедийни прожектори с възможности за прилагане на интерактивни методи за преподаване на учебния материал.

Общият фонд на библиотеката на университета е 523 906 библиотечни единици. Библиотеката на университета осигурява достъп до над 320 хиляди електронни книги, както и близо 62 хиляди научни списания с пълен текст чрез над 30 бази данни. Конкретно за математическото направление библиотеката осигурява 15 бази данни от 12 платформи. Броят на библиотечните единици по математика е 4190. Осигурени са задължителни въвеждащи обучения на новоприетите студенти от служители в университетската библиотека за придобиване на умения за ползване на библиотечните ресурси и услуги.

Във всички сгради на университета е осигурен достъп на студенти с нарушени двигателни функции чрез изградени рампи с парапети и асансьори, а във всяко общежитие са обзаведени стаи за студенти със специални потребности.

Материално-техническата база на АУБ е съвременна, конкретно насочена към осъществяване на присъщите на висшето училище образователна, изследователска, художествено-творческа и спортна дейности.

Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”

Управлението на информацията в професионално направление 4.5 Математика е част от общата Система за оценяване и поддържане на качеството в АУБ (<https://www.aubg.edu/accreditation>). Обобщена информация за дейността на направлението се събира и анализира периодично, основно чрез извършваните вътрешни одити, в които участват и студенти.

С цел събиране на количествена информация за вземане на решения за усъвършенстване на качеството АУБ е включил в структурата си длъжност „Координатор институционални проучвания“, който подготвя годишен доклад по голям брой числови показатели.

Завършилите студенти са свързани чрез алумни организация (<https://www.aubg.edu/alumni>). Отдел „Завършили студенти“ е отговорен за събиране на информация за завършилите студенти и за осъществяване на връзки с тях. Информацията се поддържа в базата данни на завършилите студенти.

В професионалното направление има изградена организация за периодично обсъждане и публично огласяване на резултатите, касаещи значителен брой индикатори. Добра практика е съставянето на годишен доклад „Институционални проучвания“, съдържащ информация, необходима за вземане на управленски решения. Мненията на студентите, освен чрез редовно провежданата оценка на преподаването и други анкети, активно се отчитат и чрез тяхното участие в университетски комисии. Чрез ежегодния „Панаир на кариерата“ активно се търси мнението на работодателите.

Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Официалната интернет страница на университета е добре структурирана, достъпна и се поддържа в актуално състояние. На нея се публикува информация за дейността на институцията. АУБ редовно организира срещи и форуми съвместно с потребители и интересувачи се с цел оповестяване на дейността на професионалните си направления. Като пример ще посочим: ежегодни дни на кариерата с над 50 участващи представители на бизнеса; седмици на отворени врати за кандидат-студенти; лекции от преподаватели на университета и гост-лектори; отворени за обществеността; седмица на специалностите и др.

Една от специфичните характеристики на АУБ е високото ниво на свободен избор от страна на студентите, чрез отлично развита информационна система за целия обучителен цикъл. АУБ поддържа популяризирането на научната продукция и творчески изяви на студенти и преподаватели използвайки редица инициативи: годишна конференция на АУБ за представяне на научните постижения на преподаватели и студенти; домакинство на външни конференции и форуми; финансово подпомагане на преподаватели за представяне на

резултати на научни и творчески форуми чрез фондове на университета.

Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”

За разглеждания период средно по 13% от дисциплините всеки семестър са били обновявани, а учебният план на специалността „Математика“ е бил обект на актуализация чрез две гласувания в Общото събрание на преподавателите, засягащи общо осем конкретни промени. Активната позиция на студентите се осигурява чрез студентски представители към всяко академично направление в комисиите по академичните въпроси, както и с редовната (всеки семестър) анонимна анкета със студентите относно качеството на всяка дисциплина и преподаването ѝ. Ежегодната анкета на АУБ със завършващите студенти също съдържа въпроси, свързани с изучаваната учебна материя. В АУБ работи активен Център за академични консултации като част от дейностите, развивани от Отдела за обслужване на студенти. Анализи на успеваемостта на студентите се включват и в годишния доклад на отдел „Институционални проучвания“, който включва отделна глава – „Представяне на студентите“.

Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”

Оценяването на академичния състав се осъществява чрез годишни доклади, които преподавателите изготвят и представят на заместник-ректора по академичната дейност по отношение на провежданото от тях обучение и научно-изследователските им резултати.

АУБ поддържа и американска акредитация, осъществявана от Комисията за институциите за висше образование (СІНЕ) към Асоциацията на училищата и колежите – Нова Англия (NEASC). Една оценка за качеството на предлаганите програми е максималният срок от 10 години, получен на последното подновяване на американската акредитация на АУБ през 2016 г.

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел

обратна информация за постиженията на студентите.

В професионално направление 4.5 Математика са създадени условия и редовно се осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички аспекти на качеството на предлаганото образование. Провеждат се акредитационни процедури както по българските, така и по американски акредитационни стандарти за външна оценка на качеството.

4. Образователен капацитет:

Съгласно решение на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика към НАОА от 19.05.2014г. (Протокол № 12) капацитетът на професионално направление 4.5 Математика на АУБ е определен за 60 студенти за ОКС „Бакалавър”, редовна форма на обучение.

Като се вземат под внимание следните факти:

- АУБ разполага с необходимата материална база за обучение по професионалното направление;
- В АУБ работят достатъчен брой висококвалифицирани преподаватели на основен трудов договор;
- Обективната нужда на обществото и бизнеса от подготвени кадри по математика;
- Ежегодното изпълнение на годишния прием на студенти;
- Мотивираното предложение на университета за капацитета по професионалното направление,

Постоянната комисия предлага капацитетът на професионалното направление да бъде запазен: 60 студенти за ОКС „Бакалавър”, редовна форма на обучение.

В резултат на обсъждането и извършеното оценяване, проведено на **20.01. 2020 г. (Протокол № 3)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, включваща оценки от 0,00 до 10,00 в съответствие с чл. 79(1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 4.5 Математика, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, на Американски университет в България на основание обща оценка: 9.38 (девет цяло и тридесет и осем стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79(4) от Закона за висше образование.

3. Определя капацитет на професионално направление 4.5 Математика в Американски университет в България, ОКС бакалавър - 60 студенти в редовна форма на обучение.

Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните препоръки:

Препоръка 1. Да се разшири списъкът на избираеми учебни дисциплини като се включат различни клонове на математиката

Срок: август 2021 година

Препоръка 2. Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели от различни специалности на професионално направление 4.5. Математика.

Срок: август 2023 година

Председател на ПКПНМИ:.....

(проф. д-р Мария
Шишиньова)