

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Академия на МВР

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита решение на Постоянната комисия по технически науки на 18.09.2015 г. /Протокол № 27 по искане на висшето училище.

На заседание, проведено на 15.09.2017 г. (Протокол № 23), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКТН приеха доклада на експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 09.03.2017 г./ Протокол № 6.

Експертната група извърши проверка в оценяваната институция през периода от 03.05 до 05.05.2017 г.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в ПН 5.7 АСГ във факултет ПБЗН при Академията на МВР се извършва в две образователно-квалификационни степени (бакалавър и магистър) в редовна и задочна форма на обучение, както следва:

ОКС „Бакалавър“ по специалности:

1. Пожарна и аварийна безопасност
2. Кризисен мениджмънт
3. Безопасност на труда

ОКС „Магистър“ по специалности:

1. Пожарна и аварийна безопасност
2. Кризисен мениджмънт
3. Управление на безопасността на труда

Учебната документация е разработена в синхрон със ЗВО, както и със всички нормативни документи и стандарти на Академията на МВР, отговаряйки на Стратегията за развитие (2015-2020), достъпна и базирана на сайта на Академията - <http://www.academy.mvr.bg/default.htm>, и е в съответствие със стратегията за развитие на професионалното направление (разработена от ГД „ПБЗН“-МВР).

Във ВУ има създадена организация и процедури за разработване и одобрение на учебната документация.

Цялостната дейност на професионалното направление е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата им. Изградена е система за управление на качеството СУК и функционира административно звено по качеството на обучение (АЗК).

Ежегодно се извършва проучване на мнението на обучаемите, работодателите и завършилите със стаж 2 години по специалността, резултатите от които се използват при обновяването на учебната документация.

ВУ изгражда и прилага политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението чрез възлагането на курсови задачи, проекти и експерименти с изследователски характер.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

Във ВУ е създадена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Изградена е Система за управление на качеството (СУК), както и административно звено по качеството (АЗК). Извършва се периодична самооценка и външна оценка на стратегически и основни процеси, оказващи влияние върху качеството на управлението на образователния процес, не по-малко от два пъти за една година – вътрешни и външни ОДИТИ. Ежегодно се извършва проучване на **мнението на курсантите и абсолвентите** от ПН “АСГ”, относно: качеството на учебния процес, престижа на Академията и тяхната настояща и бъдеща реализация. Резултатите от тях се анализират от създаденото административно звено, след което се разглеждат на катедрени съвети и се набелязват и изпълняват мерки за подобряване на качеството на образователния процес по конкретните дисциплини. Мнението на студентите се отчита и при ежегодното оценяване на преподавателския състав, и също така е и неразделна част от процедурата за атестиране. Налице е активно участие на студентите в управлението за повишаване качеството на образователния процес.

В Академията на МВР се прилагат и спазват правилата на: Етичен кодекс за поведение на държавните служители в МВР. и Кодекс за поведение на служителите в държавната администрация, Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. За отчетния период броят на документираните процедури за санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните са 3.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Учебната документация е разработена в съответствие с институционалната стратегия на ВУ и се обновява регулярно. Учебните планове и учебните програми за всяка дисциплина, квалификационните характеристики и тематичните планове се съгласуват с потребителя на кадри – ГДПБЗН – МВР, като неговата заинтересованост като единствен потребител на кадри се изразява и в посоченото искане за завишаване на броя на местата за обучаеми през предстоящата 2017 – 2018 учебна година: 40 места за ОКС “Бакалавър“, специалност „ПАБ“ (вместо 30 досега) и 35 места за ОКС „Магистър“, специалност „ПАБ“ (вместо 15 досега). Количествената оценка на степента на заинтересованост от страна на кандидат студентите може да се изрази чрез броят на кандидатите, които се състезават за 1 място. Този показател се движи от 6:1 до 3:1.

Периодично се систематизира информацията от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. В края на всяка учебна година, обучаемите провеждат стаж в структурите на ПБЗН в столицата и страната.

Относителният дял на практическото обучение съгласно учебните планове (лекции : практически занятия) и е 1 : 1,54, т.е. практическите занятия са 54% спрямо лекционните часове, което е много добра предпоставка за добрата практическа подготовка предвид спецификата на специалностите във факултет ПБЗН.

Критериите за оценяване на цялостното обучение са описани в Вътрешните правилници на ВУ.

Учебната документация за специалностите в професионалното направление е разработена в съответствие с действащите нормативни изисквания, при отчитане на добрите практики в обучението на сходни специалности в български и чужди висши училища.

В институцията има разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление.

Има въведената и успешно функционираща процедура за периодичен преглед на учебната документация с оглед нейната актуализация, в която се взема под внимание, както и мнението на потребителите на кадри /ГДПБЗН/, така и мнението на завършили и наскоро постъпили на работа обучаеми. През акредитационния период са извършени общо 8 броя промени в учебните планове и 75 актуализации на учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Във факултет ПБЗН функционира ефективна система от правила и дейности, гарантиращи изграждането на обучаемите като креативни личности, мотивирани да се обучават и изпълняват качествено служебните си задължения

Изградена е организация за провеждане на практическата подготовка на курсантите и студентите в редовна и задочна форма на обучение за всеки отделен курс. Чрез регулярно провеждани анкети се взема се под внимание мнението на обучаемите относно качеството и практическата полезност на обучението, както и мнението на работодателите за степента на тяхната удовлетвореност от него.

В АМВР въз основа на приети единните критерии, се извършва оценяването на постиженията на обучаваните курсанти и студенти, което е в съответствие със ЗВО, и Правилниците на Академията на МВР. Обучаемите се запознават с методите за оценяване, регламентирани в посочените по-горе документи, които са широко достъпни.

В държавните изпитни комисии участва представител от ГДПБЗН-МВР и е създадена възможност за включване и на представител на Камарата на инженерите в инвестиционното проектиране.

В АМВР функционира Система за управление на качеството, която е предмет на периодична самооценка и външна оценка. Констатираните недостатъци се отстраняват чрез предприемане на коригиращи действия. Съществува и е установен ред за разглеждане на жалби на курсанти и студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

В АМВР е създадена много добра организация за привличане, приемане и адаптиране на обучаеми (курсанти, студенти и докторанти) от България и чужди държави в съответствие със ЗВО. Работи и система за признаване на кредити придобити по време на мобилност в други ВУ у нас и в чужбина. За периода 2010/2011 – 2016/2017 г. за обучаваните в ОКС „бакалавър“ са признати кредити на 30 обучаеми, а за ОКС „магистър“ – 3.

Създадени са благоприятни условия и стимули за включването на курсанти, студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти. През акредитационния период 83 курсанти, студенти и докторанти са участвали в 54 международни и национални конференции, семинари, кръгли маси и други форуми, на които са представени резултати от изпълнението на научноизследователски задачи. Относителният дял на курсантите, студентите и докторантите, участвали на национални и международни форуми, спрямо общия брой обучавани през този период е

46%. Публикували са 76 статии и доклади. Относителният дял на публикациите на курсанти, студенти и докторанти спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление е 25,3%.

Висшето училище поддържа системата „Алумни. Това подпомага развитието на университета чрез получаване на обратна връзка и издигане на неговия авторитет. Реализацията на обучаемите през периода 2010/ 2014 г. е 100 % .

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление.

Преподавателите на първи ОТД, водещи учебни занятия в ОКС „бакалавър” е 42 от общо 45, т.е. относителният дял е 93,3 %. От тях 29 са хабилитирани, което представлява 64 %. На втори ТД има само 3 преподаватели, което представлява едва 6,7 %.

За ОКС „магистър”, всички 18 преподаватели водещи учебни занятия са са на ОТД, като 15 от тях са хабилитирани, което е 84 %.

В изпълнение на направените препоръки от последната акредитация е засилена мобилността на преподавателския състав. Осъществени са обменни посещения по линия на двустранното сътрудничество с Германия, Естония, Чехия, Полша и др. Като през отчетния период са реализирани 32 изходящи и 5 входящи мобилности на преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

През акредитирания период общо 23 преподаватели са взели участие в 66 проекта . От тях 48 са национални и 18 международни. Така относителният дял на преподавателите от ПН 5.7. участвали в тях е 51 %. През отчетния период броят на публикациите на 1 преподавател на първи ОТД е над 6.

През акредитационния период 83 курсанти, студенти и докторанти са участвали в 54 международни и национални конференции, семинари, кръгли маси и други форуми, на които са представени резултати от изпълнението на научноизследователски задачи. Така относителният им дял, спрямо общия брой обучавани през този период е 46%. Публикувани са 76 статии и доклади. Относителният дял на публикациите на курсанти, студенти и докторанти спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление е 25,3%.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“

Аудиторните, семинарни и компютърни зали, специализираните кабинети, центрове и лаборатории, използвани за нуждите на ПН 5.7 АСГ са със застроена разгъната площ около 6000 кв.м. или около Аудиторната площ за учебна заетост на един курсант (студент) е 8 м², а лабораторна площ - 6 м². Тези стойности са над минималното изискване на РИСКОС, което е 1,33кв.м/студент.

Факултет ПБЗН при Академия на МВР разполага с необходимата материално-техническата база за обучението в съответствие със спецификата на ОКС, но за отчетния период не се наблюдава обогатяване и разширяването ѝ.

Компютърната база включва два компютърни класа, а компютрите, които се използват от преподавателите са свързани в локална компютърна мрежа. На 100 студенти за обучение в ОКС „бакалавър“ се падат по 25 компютъра и средно на обучаем 2 кв. м компютърни зали.

Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение, като те се използват само за специализиращи курсове.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В Академията на МВР има изградена Информационна система за оценка и поддържане на качеството на обучението.

Развитието и успехите на обучаваните курсанти се отразяват в Карта за оценка на дисциплината, мотивацията и активността и се оценяват чрез Методика за оценка на резултатите от обучението, публикувана на сайта, чрез която при завършването обучаваните се класират при разпределението си.

Съществува изградена система за обратна връзка. Такава се получава както чрез провеждането на курсове за актуализация на професионалната квалификация, така и чрез участието в курсове за заемане на конкурсна длъжност в МВР.

Съществува функционираща система за връзка с „Алумни“. Създадена е база данни с учебни програми и научни постижения на сродни висши училища, с които Академията на МВР поддържа тесни контакти.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

На сайта на АМВР се публикуват информации за дейностите в Академията.

Изградени са музей, информационни табла и изложбени витрини с постиженията в образователната, професионалната, научноизследователската, и спортната дейност на професионалното направление, както и собствен видео-канал .Чрез изданията на АМВР - сборници от конференции и бюлетини, научната продукция достига до широк кръг от потребители.

Мобилността на курсанти, студенти и преподаватели се осъществява по определени правила. Академия на МВР има сключени двустранни споразумения за мобилност със сродни академии по сигурността в Полша, Чехия, Естония и др.

Преподавателската мобилност се извършва също на базата на двустранните споразумения със сродните академии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включваща: актуалност на учебните програми, на база на проучване на студентското мнение с цел включване на съвременни методи и средства на преподаване.

Постиганията на студентите стриктно се отчитат и проследяват. Всички резултати, включително негативни, участват в края на обучението във формирането на окончателен индивидуален резултат от обучението, който е в основата на крайно класиране. Разпределението на студентите по длъжности и региони се извършва в последователността на това крайно класиране. Това мотивира студентите непрекъснато да се стремят към по- високи резултати във всяка област от своята дейност. Регулярно се провежда анонимна анкета с обучаемите в която основните въпроси са насочени към качеството на преподаването и използването на съвременни методи на преподаване, както и актуалност на получените знания и умения.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълнява направените препоръки.

По отношение на брой на специалностите и ОКС от професионалното направление, които са претърпели промяна в резултат на препоръки във факултет ПБЗН е изградена система за самооценяване съобразена с Действащите нормативни документи във АМВР и Факултет ПБЗН.

Извършват се планираните дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **15.09.2017 г. (Протокол № 23)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Академия на МВР на основание обща оценка: 9,19 (ДЕВЕТ ЦЯЛО И ДЕВЕТНАДЕСЕТ СТОТНИ)

ОКС „Бакалавър“ по специалности:

1. Пожарна и аварийна безопасност
2. Кризисен мениджмънт
3. Безопасност на труда

ОКС „Магистър“ по специалности:

2. Пожарна и аварийна безопасност
3. Кризисен мениджмънт
4. Управление на безопасността на труда

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Академия на МВР, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 350 студенти;
- за ОКС „магистър“ – 120 студенти

Общо за професионалното направление: 470 студенти.

Постоянната комисия по технически науки формулира следната **препоръка**:

1. Да продължи работата по осъвременяването на материалната база.
Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКТН:

/ проф. д-р инж. Рачо Иванов /