

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на
професионално направление 9.1. Национална сигурност, област на висше образование
9. „Сигурност и отбрана“, в Академия на МВР

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана (ПКСПНСО) на 11.07.2019 г. (Протокол № 17) по искане на висшето училище (вх. № 538/27.07.2019.). Експертната група, определена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 16.07.2020 г. (Протокол № 14) е в състав:

1. доц. д-р Константин Казаков – ръководител на Експертната група.
2. доц. д-р Асен Захариев – член на Експертната група.
3. доц. д-р Сашо Воденичарски – член на Експертната група.
4. Георги Хинов - студент, член на Експертната група.

За наблюдаващ процедурата член на ПКСПНСО на НАОА е определена проф. д.н. Севдалина Илиева Димитрова.

ЕГ посети Академията на МВР (АМВР) в периода 06 – 09.10.2020 год.

На заседание, проведено на 20.01.2021 г. (Протокол № 2), на основание чл. 88а, ал. 6 от ЗВО и чл. 13, ал. 8, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група. В полученото становище на Ръководството на АМВР по доклада на експертната група се посочва, че в него *не са констатирани фактически несъответствия*.

При предходната акредитация на професионално направление 9.1.Национална сигурност, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в АМВР през 2014 г. Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност на НАОА дава оценка 9.08, срок на валидност 6 години и прави четири препоръки:

1. Да се въведе непрекъсната актуализация на учебните програми от професионалното направление, както с включването на тематика, свързана с европейските стандарти и европейското законодателство, така и с обвързването им с изискванията на практиката, посочване на достатъчно количество препоръчителна литература и постигане на оптимален баланс между класически, нови и най-нови форми на обучение и библиографски източници.. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Препоръката е изпълнена. Предприети са организационни мерки за подобряване на системата за периодичен преглед на учебната документация и нейното цялостно актуализиране, за което е представен необходимия доказателствен материал. В резултат на това учебната документация изцяло е актуализирана съобразно промените в нормативната уредба, мнението на потребителите и обучаемите. Въведена е и успешно функционираща процедура за периодичен преглед и оценка на документацията, съобразена с Наръчника по качеството и ПОУДАМВР. За отчетния период са извършени 242 промени в учебните програми по всички специалности, от тях 153 са в ПН 9.1. Национална сигурност. Акцент в промените е практическата насоченост на учебната документация, засилено е взаимодействието между АМВР и потребителите на кадри. През отчетния период състоянието на учебните програми на АМВР е обсъдено с над 500 представители на потребителите на кадри от експертно ниво до висшите ръководни кадри и политическото ръководство на Министерството, за което са представени необходимите доказателства.

2. Да се провежда политика на разширяване на електронното обучение в професионалното направление като съвременно средство за подпомагане обучението на курсантите студентите, докторантите и служителите от Министерството на вътрешните работи. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Препоръката е изпълнена. През отчетния период е установена трайна тенденция към увеличаване на контактите и съвместните прояви с водещи български и чуждестранни висши училища в ПН 9.1. за внедряване на положителни практики - научни и образователни, в т.ч. и

за електронно и интерактивно обучение и самоподготовка. Средногодишно са проведени 70 курса за дистанционно електронно обучение, като са обучени 3500 души годишно. В областта на законосъобразното използване на специални разузнавателни средства в период от 2 месеца са обучени 3580 служители на МВР. Предприети са промени в учебната документация за повишаване дела на интерактивното обучение, съобразени с европейските стандарти, законодателство, практически изисквания. Най-съществен са в специалност „Психологично подпомагане на оперативно-издирвателната дейност“, която пряко кореспондира с ПН 9.1.Спрямо двете форми на електронно обучение – курсове за дистанционно електронно обучение (ДЕО) и уебинари по линия на CEPOL, е установено значително нарастване: от 16 курса за ДЕО през 2013 год., в края на 2017 са увеличени на 31; от 25 уебинара по линия на CEPOL през 2013 год., нарастват на 74. Около 90 % нараства участието на курсанти, студенти, специализанти и докторанти в електронно обучение по линия на CEPOL и FRONTEx - от 74 през 2014 год. , в края на 2017 г. са 140. На същите е осигурен достъп чрез електронната платформа на CEPOL до 33 обучителни модула, 2014 електронни публикации, 150 000 електронни книги, 500 периодични издания, 17 електронни специализирани издания. Представен е необходимият доказателствен материал. В тази насока са и проведените кръгли маси през 2017 и 2018 година.

3. Да продължи процеса на усъвършенстване на системата за управление и повишаване на качеството на образователния процес в Академията на МВР чрез търсене и внедряване на практически решения от българския и чуждестранния опит на водещи висши училища. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

Препоръката е изпълнена. Установена е трайна тенденция към увеличение на контактите и съвместните прояви с водещи български и чуждестранни висши училища в професионалното направление с оглед търсене и внедряване на положителни научни и образователни практики. На 25 май 2016 год. на работен семинар, инициран от АМВР с представители на потребителите на кадри и висши училища в сектора за сигурност е създаден Консултативен съвет към Министъра на вътрешните работи за координация на обучението в професионалното направление, в който са включени представители на 6 български висши училища, на министерствата на образованието и науката и на вътрешните работи. В тази насока са и проведените кръгли маси през 2017 и 2018 година. Затвърдени са и контактите по линия на Европейската агенция за обучение в сферата на правоприлагането (CEPOL), на Агенцията за управление на оперативното сътрудничество по външните граници на държавите-членки на Европейския съюз (FRONTEx), на Конвенцията за полицейско сътрудничество в Югоизточна Европа, на двустранни сътрудничества. На това основание са внедрени положителни научни и образователни практики от водещи висши училища от Германия, Франция, Великобритания, Холандия, Испания, Румъния, Македония, Австрия, Португалия, Норвегия, Швейцария, Литва, Естония, Чехия, Полша, Словения, Финландия, Молдова, Словакия. В интерес на усъвършенстване на качеството на образователния процес и внедряване на практически решения от българския и чуждестранния опит на водещи висши училища, АМВР е партньорска академия на FRONTEx чрез сключено споразумение за провеждане на съвместни обучения. Сключени са и международни споразумения за сътрудничество под егидата на CEPOL за провеждане на съвместна общеевропейска магистърска програма с полицейски университети в Испания, Румъния, Германия и Унгария. Допълнително са сключени споразумения с полицейски университети от Виетнам, Китай и Йордания. Сключени са нови и подновени споразумения с АССГ, ВСУ, ВУСИ, НВУ, СА, БСУ и др. Представени са необходимите доказателства.

4. Ръководствата на АМВР и факултет “Полиция” да насочат усилия за активизиране участието на студенти, курсанти и докторанти в научноизследователски и образователни проекти и специализирани научни форуми, като се използва и между университетското сътрудничество на национално и международно равнище. Срок постоянен.

Препоръката е изпълнена. През отчетния период е установено значително увеличение (около 17 пъти) на обучаемите от АМВР и факултет „Полиция“ в научноизследователски и образователни проекти и специализирани научни форуми, като от 11 обучаеми, участвали в научноизследователски проекти, в края на отчетния период 176 курсанти и студенти и 7 докторанти участват в 9 проекти, от които 7 – международни (относителният дял на участията е 22 % в национални, 78 % в международни проекти, приоритетно в сътрудничество с обучаеми и учени от държави в ЕС и НАТО). Нараства и делът на обучаемите в научни форуми, като в края на периода същите участват в 363 научни форуми с научни доклади.

Постоянната комисия приема, че препоръките са изпълнени.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

АМВР и факултет „Полиция“ имат изградена стройна, устойчиво функционираща, с многостепенни процедури за разработване и контрол на изпълнението политика и система за управление на качеството, за което има достатъчно доказателства като съвкупност от документи и процедури, съобразени с държавните нормативни изисквания за осъществяване на образователния процес.

Политиката за осигуряване на качеството на обучение е превърната в устойчива практика, нормативно установена и неотклонно следвана. Установени са ясни и точни съдържателни изисквания за цели, стандарти и критерии за дейността на академичния състав, съответстващи на българските държавни изисквания, на международните стандарти на ЕС и НАТО, позволяващи постигането на високо качество на учебния процес, научните изследвания и професионалната квалификация.

Политиката по качество в АМВР изцяло е съобразена с целите на МВР и приоритетите от раздел „Обществен ред и сигурност“ на Програмата за управление на правителството на Р България (www.mvr.bg/academy/информационен-център/отчети-и-анализи/управленски-планове-и-цели).

Обучението в АМВР и факултет „Полиция“ е професионално ориентирано за нуждите на МВР, в съответствие със Стратегията на МВР.

Обучението в ПН 9.1. „Национална сигурност“ се осъществява във факултет „Полиция“ в ОКС „бакалавър“ – редовна и задочна форма на обучение по специалностите: „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“ и „Гранична полиция“ и в ОКС „магистър“ – редовна и задочна форма на обучение по специалностите: „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“, „Стратегическо ръководство и управление на сигурността и обществения ред“, „Защита на националната сигурност“ и „Психологическо подпомагане на оперативно-издирвателната дейност“ в съответствие с мисията, целите и задачите на АМВР и Стратегията за развитие на професионалното направление. Обучаемите от ПН 9.1. имат осигурен достъп до необходимата информация, свързана с тяхното обучение.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

АМВР и факултет „Полиция“ имат разработена и успешно прилагат политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст, като провежда целенасочена и държавно санкционирани научни изследвания (от МВР) по проблемите, свързана с обучението в ПН 9.1.

Спазват се държавните нормативни изисквания за осъществяване на образователния процес. Създадени и публикуване са стандарти и правила за оценяване качеството на обучението в специалностите от ПН 9.1. в двете образователно-квалификационни степени.

Цялостната дейност на ПН 9.1. Национална сигурност е подчинена на институционалната система за управление на качеството (СУК), с изградени органи на три нива: катедрено, факултетно и университетско с обособени основни функции, чиято дейност нормативно е регламентирана с Правилник за изграждане, поддържане и управление на Информационна система за оценка и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав и различни методики, публично оповестени на интернет сайта на АМВР.

Ежегодното оценяване ефективността на СУК в съответствие с изискванията на ISO 9001:2001, е посредством вътрешните одити, регламентирани с процедура „Вътрешен одит“. Създадена е работна група за извършване на вътрешен одит, членовете на която са преминали обучение, свързано с одитирането на изпълнението на държавната администрация. Ежегодно със заповед на Ректора на АМВР се обявява постоянно действаща групи за извършване на вътрешен одит за ефективно поддържане на СУК. За отчетния период планираните и извършените вътрешни одити са 5 бр., чиято реализация е на 100 %.

Извършваните проверки на записите по одитираните процеси са в съответствие с нормативните документи, Наръчника по качеството и организационните процедури по качеството, прилагани в АМВР.

За отстраняване на констатираните несъответствия по време на вътрешния одит, е разработена процедура „Коригиращи и превантивни действия“, съгласно която се предприемат съответните коригиращи действия.

Политиката по качество в АМВР и факултет „Полиция“ има за цел да осигури тясна връзка между провежданите фундаментални научни и приложни изследвания, свързани с дейността на МВР и други организации, тясно обвързани с учебния процес.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“

Водеща роля при управлението на качеството на учебния процес в АМВР има Университетската комисия по качеството (УКК). Чрез нея се осъществява контролът по поддържане на качеството на обучение и на академичния състав. В състава на УКК се включват председателите на факултетските комисии по качеството, началникът на отдел УИД и началникът на Административното звено по качеството.

АМВР осигурява необходимите ресурси за поддържане и усъвършенстване на СУК, съобразно изискванията на обучаемите и потребителите на кадри .

Планирането, организирането, провеждането и отчитането на професионалното обучение на преподавателите в АМВР се регламентира с Наредба № 81213-433 от 16 март 2017 г. за професионалното обучение на служителите от Министерството на вътрешните работи (обн., ДВ, бр. 26 от 28 март 2017 г.).

В АМВР е създадена система за обучение на новопостъпили преподаватели и служители. За подобряване и усъвършенстване на учебния процес се провеждат срещи с обучаемите за обсъждането на проблемите, свързани с управлението на учебния процес и качеството на обучение. В края на всеки семестър се провежда анкетиране на обучаемите по специалностите от ПН 9.1. На анкетиране подлежат и завършилите обучаеми за тяхната реализация. Резултатите от проведените анкети се обобщават от АЗК, обсъждат се в УКК и ФКК на факултет Полиция,, и са елемент от годишните доклади на АМВР. Същите се явяват база за предприемане на действия за подобряване на качеството на обучение и отстраняване на констатираните слабости.

АМВР и факултет „Полиция“ осъществяват дейността си съобразно етичните правила, определени с Етичния кодекс за академично единство (ЕКАЕ), приет през 2018 год., Етичния кодекс на държавните служители от МВР в съответствие с разпоредбите на чл. 150 на Закона за МВР и Кодекса за поведение на служителите в държавната администрация, които отразяват принципите и изискванията на Хартата на европейските учени. Създадена е и функционира Комисия по етика, която съблюдава спазването на Етичния кодекс и разрешаването на възникнали прояви на дискриминация и академични измами.

В АМВР и факултет „Полиция“ са разработени, внедрени и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство, които са публично оповестени. В ПН 9.1. през отчетния период са установени и санкционирани 3 случая на опити за преписване.

В АМВР и факултет „Полиция“ са установени Процедурни методи и средства за проверка оригиналността и автентичността на дипломни работи и дисертационни трудове. Създадена е и функционира Комисия по научноизследователска дейност, осъществяваща мониторинг на изследванията за недопускане на плагиатство. През отчетния период в ПН 9.1. не са установи случаи на плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/ „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

В АМВР и факултет „Полиция“ са създадени процедури за разработване, одобряване, оценяване, наблюдение и обновяване на учебната документация в ПН 9.1., като част от СУК, регламентирани с ПУДАМВР, Методика за оценка на качеството на обучение и поддържане на специалност, Методика за оценка на качеството на обучение и поддържане на учебна програма в АМВР и Методика за отчитане мнението на обучаваните за учебния процес и административното обслужване в АМВР (<https://www.mvr.bg/academy/академията/факултет-полиция/квалификационни-характеристики>; [https://www.mvr.bg/academy/академията/факултет-олиция/educational activity](https://www.mvr.bg/academy/академията/факултет-олиция/educational_activity)).

В АМВР и факултет „Полиция“ е създадена организация за разработване и одобрение на учебната документация, съобразно изискванията на ЗВО, ЗМВР и Правилника за устройството и дейността на Академията на МВР. Установено е съответствие на разработените учебни планове и програми с държавните изисквания за поддържане на учебна документация.

Установен е наличен пълен комплект от квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми, които се актуализират ежегодно.

Определянето на професионалната квалификация за отделните ОКС в АМВР е на база проучване и анализ от Дирекция „Човешки ресурси“ – МВР, съобразно свободните места в структурите на МВР.

Обновяване на учебните планове и програми отразява иновациите в областта на учебните дисциплини и е съобразено с изискванията на потребителите на кадри и на обучаемите.

В АМВР е създадена организация за периодично анализиране на информацията от потребителите на кадри за актуалността на учебните програми, като се използват различни форми за проучване на тяхното мнение. Специфична особеност е, че преподавателите от факултет „Полиция“ са ангажирани и като експерти в основните дейности на МВР, което ги подпомага в поддържането на връзка с практиката и актуалните проблеми в сектора за сигурност. Традиционно се организират и различни форуми за обсъждане на актуализацията на учебните програми в ПН 9.1. Със Заповед на Министъра на МВР през 2017 год. е проведена кръгла маса на тема „Преглед на учебните планове на АМВР“ с участието на директори на структури в МВР, представители на ръководството на МВР на областните

дирекции на МВР. Обсъден са учебните планове в ПН 9.1., проведено е анкетно проучване за тяхната ефективност и възможностите за подобряване на качеството на професионалното обучение в АМВР.

През отчетния период е изпълнен проект за изследване на необходимите знания и умения на структурите на МВР за изпълнение на техните мисии и задачи в изпълнение на заповед на министъра на вътрешните работи при водещата роля на Института по психология на МВР. Проведено е представително анкетно изследване за оптимизиране на учебните планове в АМВР с участието на 348 служители, попълнили общо 588 анкети. Проведена е и кръгла маса под патронажа на министъра на вътрешните работи на тема „Състояние, тенденции и перспективи пред обучението в областта на сигурността и обществения ред“, с участието на представители от други ВУ, обучаващи в ПН 9.1.

В АМВР и факултет „Полиция“ функционира система за оценка на резултатите от обучението, регламентирана с Методика за отчитане на мнението на обучаемите. Отчита се и мнението на завършилите бакалаври и магистри със стаж 2 години. Оценката на потребителите на кадри е чрез прякото участие в приемането и актуализирането на учебната документация посредством процедурите за задължително съгласуване на същата и на програмите за провеждане на учебните и професионалните стажове, в т.ч. и във външни за МВР организации и предприятия.

В АМВР и факултет „Полиция“ е установена пълна съвместимост на съдържанието и тематичният обхват на учебните програми в ПН 9.1. с тези на други ВУ, обучаващи в ПН 9.1. като гарант за поддържане високо качество на обучението и обществено признание в конкурентна среда и позволяваща професионалната мобилност на обучаемите на база сключените двустранни споразумения и договори за сътрудничество в обучението в ПН 9.1. и научноизследователската дейност.

В АМВР и факултет „Полиция“ е създадена система и са разработена процедура за признаване на периоди на обучение в чуждестранни университети от факултетната комисия по признаване и трансфер на образователни кредити.

В АМВР и факултет „Полиция“ има разработена и успешно функционираща процедура за периодичен преглед и оценка на документацията, съобразена с организационните правила в Наръчника по качеството и ПОУДАМВР.

В АМВР и факултет „Полиция“ е създадена организация за административен външен и вътрешен контрол за състоянието на учебната документация.

Специфична особеност в АМВР и факултет „Полиция“ е, че авторите на учебните програми са и експерти в областта на публичния сектор и сектора за сигурност и са в пряко взаимодействие с потребителите на кадри и обучаеми в хода на мониторинга и актуализацията на учебните програми.

В АМВР и факултет „Полиция“ е разработена и успешно функционираща процедура за съответствието на учебната документация с националните критерии, регламентиранни със ЗВО и подзаконовите актове за неговото прилагане, със стандартите и нормативната уредба на АМВР.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/ „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението в ПН 9.1. отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. Практическата подготовка на обучаемите от ПН 9.1. е свързана с тяхното участие в учебни професионални стажове и практики.

В АМВР и факултет „Полиция“ е създадена система от правила и дейности за стимулиране на мотивацията и активната позиция на обучаемите от ПН 9.1. с ясно изразена европейска ориентация.

Обучението в ПН 9.1. напълно отговаря на съвременните изисквания и на нормативната уредба, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. В ПН 9.1. има разработени всички необходими документи, които гарантират високо качество на образователния процес.

Обучението в ПН 9.1. ОКС „бакалавър“ и ОКС „Магистър“ се провежда съгласно образователните цели и задачи на професионалното направление. То е в съответствие с образователната мисия на направлението. АМВР е единственото в страната ВУ за професионално образование и обучение на служители за основните структури на МВР и други правоохранителни органи.

Активната позиция на студентите е приоритет, като се отчита тяхната заинтересованост и мнението на потребителите на кадри при анализа и обновяването на учебната документация. За целта се поддържа много добре организирана и ефективно работеща система за проучване на мнението на обучаемите и на работодателите.

Реализацията на обучаемите в ПН 9.1. в АМВР и факултет „Полиция“ се осигурява посредством провежданите практически стажове в структурите на МВР, чиято регламентация е с акт на министъра на вътрешните работи, което създава реална възможност за контакт на обучаемите с потенциалните работодатели.

АМВР осигурява и стимулира географската и секторната мобилност на обучаеми и на академичен състав, като допринася за използване на резултатите от научните изследвания в образователния процес по професионалното направление и за постигането на интелигентен растеж в съответствие с водещите инициативи на ЕС за подобряване на резултатите на образователните системи в Европа.

В АМВР е изградена организация за поддържане и развиване на съвременни методи на преподаване и водене на практически занятия, чрез използване на мултимедийни продукти, интерактивни форми, дистанционно обучение, ролеви игри и др. под., регламентирани с Методика за осигуряване на съвременни методи и форми на преподаване в АМВР. Практическите занятия в АМВР се провеждат на открития през 2018 год. учебно-тренировъчен полигон по Българо-швейцарски проект.

В АМВР и факултет „Полиция“ са създадени вътрешни нормативни правила за организация и провеждане на научноизследователска дейност (<https://www.mvr.bg/academy>), нормативно регламентирана с ПУДАМВР.

В АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1. се прилагат ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване на знанията и уменията на обучаемите, регламентирана с ПОУДАМВР, глава четвърта „Оценяване на знанията и уменията на обучаваните“, която е публично оповестена. Обучението е изградено на основата на специално синтезирана за целта конструкция от знания, които са подбрани и подготвени за преподаване на базата на комплексна експертна оценка на тяхната актуалност, значимост и приложна стойност. Разписани са изчерпателни процедури за формите за контрол по време на семестриалните изпити.

В АМВР и факултет „Полиция“ е изградена система за оценка знанията и уменията по време на държавните изпити и защиты на дипломни работи, отделно регламентирани в раздел четири „Държавни изпити“ и раздел пет „Защита на дипломни работи“ на ПОУДАМВР. В състава на ДИК задължително се включват представители от структурите на МВР. Създадена е стриктна организация за провеждане и контрол на изпитните процедури и анкетиране на обучаемите за обективността на оценяването.

В АМВР факултет „Полиция“ са установени добри практики за анализ и обновяване на учебната документация в съответствие с нормативната база и съвместимостта с учебната документация от европейското пространство на висшето образование. Създадени са организационни правила и процедури за обсъждане и усъвършенстване на учебната документация като се отчита мнението на обучаеми и потребители за постигане на по-голяма обективност и ефективност при обсъждане и анализ на състоянието на учебната документация.

За съвместимостта с европейските норми и практики е създадено сътрудничество с Европейския полицейски колеж и получаването на статут на АМВР на партнираща учебна институция на Фронтекс и с училища от ЕС (Европейският полицейски колеж - СЕПОЛ/CEPOL) и връзките с други учебни заведения в страната дава възможности за прилагането на Секторната квалификационна рамка на Фронтекс (SQF).

В АМВР и факултет „Полиция“ е създадена и успешно функционира процедура за периодичен мониторинг и анализ на учебната документация с участието на обучаеми, партньорски организации, експерти и потребители на кадри, регламентирана с Наръчника по качеството и ПОУДАМВР. През акредитационния период е извършен преглед, анализ и актуализиране на учебната документация по всички специалности във факултет „Полиция“ от ПН 9.1., като е създадена изцяло нова магистърска програма „Психологическо подпомагане на оперативно-издирвателната дейност“, за която е изготвена нова учебно-планова документация.

В АМВР и факултет „Полиция“ е установена практика за периодичен контрол по спазването на правото на информация по време на изпит. Създадени са правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби на обучаемите. През акредитационния период в ПН 9.1. са регистрирани 6 броя жалби, 4 от които са уважени и 2 – отхвърлени като несъстоятелни.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/ „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. е създадена организация за обхващане на всички етапи от жизнения цикъл на обучаемите, изградена на три нива: прием, обучение, реализация. Политиките за достъп, процедурите и критериите за прием се прилагат последователно и прозрачно.

Създадена е организация за привличане, подпомагане и адаптиране на българските и чуждестранните обучаеми и докторанти, като е въведена система за академично наставничество (тьюторна система) за ефективна и пълноценна връзка между обучаеми, академичен състав, администрация и съдействие за успешно адаптиране, обучение и повишаване на удовлетвореността от учебния процес.

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. всеки обучаем сам да избира академичен наставник, като ежегодна заповед на декана на факултета за определяне на академичните наставници и обучаеми се публикува на сайта на Академията.

Приемът на български и чуждестранни обучаеми се регламентира с ПОУДАМВР, ежегодната наредба за прием в АМВР и ежегодната заповед за определяне на местата за прием на курсанти, студенти и докторанти в АМВР, издавани от министъра на вътрешните работи, публикувани на сайта на академията (www.mvr.bg/academy). Популяризирането на приема по специалности е чрез структурите на МВР, социалните мрежи, рекламни клипове и в средствата за масово осведомяване. През акредитационния период приетите студенти и докторанти в ПН 9.1. общо са 2144 студенти и 45 докторанти.

В АМВР и факултет „Полиция“ съществува практика и е изградена система за признаване на придобито висше образование в чуждестранни университети. Тя е в унисон с принципите на Лисабонската конвенция, в това число и с утвърдените практики в страната и ЕС и създава реални условия за университетски обмен и международна обвързаност на образованието в ПН и неговата отвореност към общеевропейските образователни системи.

През акредитационния период в АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1. са проведени общо 53 изходящи и 8 входящи мобилности на курсанти по програма Еразъм +. По линия на двустранното сътрудничество с ФРГ, Естония, Чехия, Полша и др. са проведени 24 учебни посещения на обучаеми от академията в Райнланд-Пфалц, 31 посещения от Райнланд-Пфалц в АМВР и 91 други изходящи мобилности на обучавани от АМВР. В този период в АМВР за този период има един обучаем докторант от Република Македония с двойно гражданство.

В АМВР е подписано споразумение под формата на меморандум между МВР на Република България и Министерството на обществената сигурност на Република Виетнам за обучение на студенти и докторанти от Р Виетнам.

АМВР има подписан многостранен договор за обучение в магистърска програма на CEPOL- Агенция на ЕС за обучение на служители от правоприлагащите органи в ЕС, страни по които са Унгария, Германия, Словения, Естония, България, Италия, Литва, Румъния, Холандия, Испания, Португалия, Финландия и Франция.

В АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1 са създадени благоприятни условия, правила и стимули за включване на курсанти, студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти с осигурена материална и информационна база, регламентирани с Правилника за научноизследователската дейност в АМВР.

През акредитационния период 176 курсанти, студенти и 7 докторанти от ПН 9.1. на АМВР са участвали в реализирането на 9 научноизследователски проекта, 7 от които международни.

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. обучаемите активно участват в спортна дейност, свързана с тяхната професионална реализация. През акредитационния период са проведени 153 спортни мероприятия с получени 153 златни, 126 сребърни 123 бронзови медали.

В АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1. стриктно се спазват изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация. През акредитационния период е изградена нова усъвършенствана система за управление на учебната и административната дейности, в т.ч. за организиране и съхраняване на академичния отчет и основните документи, издавани във връзка с учебния процес.

В АМВР, факултет „Полиция“ в ПН 9.1. е създадена административна система за регистриране реализацията на завършилите курсанти, студенти и докторанти, чието функциониране е регламентирано с Наръчника по качеството. Реализацията на завършилите обучаеми на АМВР се проследява на 1, 3 и 5 години чрез анкетната система, като се поддържа съответната информационна база по осем показателя. През акредитационния период броят на завършилите в ПН 9.1. обучаеми е 266, който съставлява 17 % от общо завършилите обучаеми за този период (1610 бр. студенти и 39 бр. докторанти).

В АМВР се поддържа система „Алумни“, подпомагаща връзката между академията и обучаемите ѝ и активния диалог между завършилите обучаеми за тяхната професионална реализация.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 5 /1-10/ „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Преподавателският състав, осигуряващ обучението по ПН 9.1. в АМВР и факултет „Полиция“, притежава необходимата професионална квалификация. Политиката за организация за поддържане и развитие на професионалната квалификация и академичното израстване на академичния състав е издигната като основна и стратегическа цел за АМВР. Създадени са ясни и прозрачни процедури за развитие на академичния състав, регламентирани с ПУДАМВР, ЗМВР, Наредба № 8121з-310 от 17 юли 2014 г. за преназначаване на държавните служители в Министерството на вътрешните работи, ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане, Стратегията за развитие на академичния състав и Стратегията за развитие на професионалното направление, при спазване на международните и националните стандарти в тази област. На това основание през акредитационния период са обявени общо 17 конкурса, от които 8 за хабилитирани преподаватели (2 за академична длъжност „професор“ и 6 за академична длъжност „доцент“) и 9 конкурса за нехабилитирани (3 за главен асистент и 6 за асистент), от които са реализирани общо 15, при което са назначени 7 хабилитирани, в т.ч. 2 професори и 5 доценти и 8 нехабилитирани, в т.ч. 3 главни асистенти и 5 асистенти.

През отчетния период във факултет „Полиция“ и в ПН 9.1. академичният състав на първи основен трудов договор, осигуряващ обучението по профилиращите дисциплини в специалностите от ПН 9.1. е както следва: *общо 54 души академичен състав, от тях 23 – хабилитирани, в т.ч. 7 професори и 16 доценти и 31 нехабилитирани, от тях 22 главни асистенти с ОНС „доктор“ и 9 асистенти. На втори ОТД са привлечени 9 преподаватели, от тях 6 хабилитирани (2 професори и 4 доценти) и 3 нехабилитирани главни асистенти с ОНС „доктор“. От общо 29 хабилитирани преподаватели 27 от тях са регистрирани в НАЦИД с наукометрични данни, 2-ма от тях не са регистрирани. Всичките 34 бр. нехабилитирани преподаватели всичките са регистрирани в НАЦИД.*

Делът на хабилитираните преподаватели в ПН 9.1. на първи ОТД спрямо тези на втори ОТД е 80 %. Общото отношение между всички преподаватели на първи ОТД спрямо общия брой преподаватели е 86 %. Общата средна възраст на академичния състав е 45 години, като за хабилитираните е 50 год. а за нехабилитираните 41 години. Така посочената статистика е в подкрепа на стремежа на АМВР за привличане на млади учени и насърчаване на развитието на академичния състав, за което са представени необходимите доказателства.

АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. имат действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на академичния състав. Академията поддържа система за атестиране на академичния състав, резултатите от което са обект на анализ и при необходимост прилагане на коригиращи действия.

АМВР има разписани процедури за кариерно развитие и поддържащо обучение на преподавателския състав, свързано с професионалното му развитие. Провеждат се курсове за професионална и педагогическа подготовка на новоназначените преподаватели. Осигурена е възможност за участие на преподавателите в международните и национални курсове и други форуми за повишаване на квалификацията.

АМВР прилага система за финансово стимулиране за постигнати резултати от оценката на качеството и изпълнението на служебните задължения, в т.ч. допълнителни възнаграждения за академичен състав, чиито трудове са включени в плана за редакционно-издателската дейност за съответната година.

В АМВР е създадена система за анкетно проучване на мнението на обучаемите за стила и преподавателските умения на академичния състав и отношението му към обучаемите и учебния процес.

В АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1. са създадени условия и система за участие и отчитане на научноизследователската дейност на академичния състав.

В АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1 е създадена действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейски програми и двустранното сътрудничество. През отчетния период са осъществени 24 изходящи мобилности на академичен състав от ПН 9.1. по двустранно сътрудничество с други университети и 363 изходящи мобилности по програми Еразъм+, CEPOL, Frontex и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 5 /1-10/ „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. научноизследователската дейност (НИД) е издигната като основен приоритет и е съобразена с утвърдените европейски и национални стандарти, в съответствие със ЗВО, ЗРАСРБ и подзаконовите актове за тяхното прилагане, ПУДАМВР и Правилника за научноизследователската дейност на Академията на МВР (ПНИДАМВР).

Създадена е система за периодично анализиране, оценяване и контрол на резултатите от НИД, която е елемент от официалните годишни отчети на катедрите, факултетите и Академията.

През отчетния период научната активност на преподавателите от ПН 9.1. е с относителен дял 3,2 % участия на един преподавател, определен на база участия в: национални проекти – 21, международни проекти – 191 , общо 212 участия на академичния

състав в проектна дейност. Значително е нарастването на обучаемите от ПН 9.1. в научноизследователски проекти приблизително 17 пъти спрямо предходния отчетен период – от 11 обучаеми към 2015 година на 176 в края на акредитационния период в 9 проекта, от които 7 международни.

В АМВР, факултет „Полиция“ и П 9.1. е създадена процедура за пряко приложение на научните изследвания в обучението на курсанти, студенти, докторанти и специализанти. През отчетния период резултатите от иновационната дейност, намерили приложение в дейността на структурите на МВР са общо 428, в т.ч. от ПН 316, което съставлява 74 %.

Публикационната активност в АМВР е висока, като на един преподавател от ПН 9.1. през акредитационния период е средно 10 броя, а относителният дял на публикациите в чужбина към общия брой публикации е 1/13 (452 статии и доклади, 55 студии, 70 монографии, 82 учебници и учебни пособия, общо 659 при участието на 63 преподаватели на ОТД от ПН 9.1.).

Относителният дял в реферирани и индексирани издания спрямо общия брой публикации през акредитационния период е 95 % (при общо 548 публикации и 63 преподаватели на ОТД), разпределени както следва: 436 статии и доклади, 53 студии, 59 публикации в чужбина на международни форуми.

През акредитационния период е установено нарастване на цитируемостта на трудовете на академичния състав от ПН 9.1. като израз на висока разпознаваемост в средите на научната общност. Общият брой на цитиранията на преподавателите от ПН 9.1. на ОТД е 328 , в реферирани и индексирани издания – 296, при което относителният дял на цитиранията в реферирани и индексирани издания спрямо преподавателите на ОТД е 90 %.

В АМВР и в ПН 9.1. са създадени условия за публичност на НИД. Академията разполага със собствен модулен печатен комплекс с достатъчен капацитет. Осигурен е достатъчен тираж на издаваните научни трудове, екземпляри от които постъпват в библиотеките и структурите на МВР.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/ „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“

В АМВР е осигурено необходимото финансиране за осигуряване на учебния процес и НИД.

АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. имат изградена и постоянно усъвършенствана собствена материално-техническа база за обучение и изследователска дейност съобразена със спецификата на АМВР.

Осигурена е необходимата аудиторна площ за учебна заетост на обучаемите от ПН 9.1. На един обучаем от ПН 9.1. се падат 3,23 кв.м. аудиторна площ, като на 100 обучаеми се падат 322 работни места за аудиторна дейност, която е достатъчна за провеждането на ефективен и качествен учебен процес. През акредитационния период е построена и оборудвана нова лаборатория по криминалистика с РЗП 280 кв. м. и е изграден нов тактически полигон (имитация на градска среда) с РЗП 1218 кв.м. по българо-швейцарски проект .

АМВР разполага с Център за дистанционно обучение, като е изградена подходяща електронна платформа за учебен процес и разпространение на научните изследвания. За акредитационния период от възможностите на системата за дистанционно обучение са се възползвали 13 042 курсанти, студенти, докторанти и служители на МВР.

В АМВР са създадени условия за обучение на студенти в неравностойно положение като е създадена подходяща логистична инфраструктура за достъп до сградата на академията и залите за обучение, центровете за административно обслужване.

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. е изградена и се усъвършенства информационната база за обучение и НИД, съобразена със спецификата на академията, представена от 149 компютри, 6 компютърни зали, специализиран кабинет с учебна версия на НШСИ и АИС „Граничен контрол“; две лаборатории по криминалистика; полигон за реални симулации с видеонаблюдение за целите на учебния процес; нова усъвършенствана система за управление на учебната и административните дейности; автоматизирана библиотека (АБ) - програмен продукт, достъпен за регистрираните потребители както през вътрешната мрежа, така и през Интернет; електронна платформа за дистанционно обучение; издателска и печатна база. Относителният дял на компютърните зали на 100 обучаеми е 1, 15 компютъра на 100 обучаеми от ПН.

АМВР разполага с безжичен интернет със свободен достъп, вкл. В общежитията. Осигурен е достъп до софтуерни продукти и бази данни, използвани в практиката на правоохранителните органи в страната и ЕС (ШИС, „Граничен контрол“, AFIS, „FIdentification“, част от информационните бази на МВР с ограничен достъп и др.). През отчетния период са закупени нови 114 компютърни конфигурации, 31 вида нов софтуерен продукт за учебния процес и административното обслужване на обучаемите.

АМВР в своята дейност е финансово осигурена, като спецификата във финансирането е, че като ведомствено държавно ВУ, финансирането е от бюджета на МВР.

АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. са осигурени с необходимия библиотечен фонд, съобразен със спецификата на обучението. В академията са изградени и функционират четири библиотеки – две явни две секретни.

Създадена е система за научно-информационно обслужване, писмени библиографски справки, библиографска и методическа помощ при подготовката на курсови и дипломни работи.

АМВР разполага с 204 читателски места в библиотеките, на 100 обучаеми 44 места. За акредитационния период в библиотеките новопостъпилите библиотечни единици възлизат на 11745 броя, в т.ч. явни – 11 182 секретни -563, които са достатъчни за осигуряване на учебния процес с нова и съвременна литература.

Библиотеката на АМВР е асоцииран член а Българския информационен консорциум, в който членуват 69 % от ВУ в страната.

В библиотеката на АМВР е изградена и функционира автоматизирана информационна система.

В АМВР е изградена структура за дистанционно обучение (ДО). Разработени са и е осигурен достъп до програми, курсове и учебни ресурси за ДО. Осигурена е възможност за участие в международни онлайн курсове по линия на Европейската агенция за полицейско обучение и образование СЕПОЛ. През акредитационния период са проведени средно годишно по около 70 курса за дистанционно електронно обучение, в които са обучени по около 3500 души годишно. Формите на електронно обучение са: дистанционно електронно обучение с базирани курсове 31 в края на акредитационния период и вебинари по линия на СЕРОЛ – 74 броя, което съставлява 94 % увеличение за първата форма и около 3 пъти за втората форма.

Осигурен е достъп на обучаемите до електронната платформа на СЕРОЛ- до 33 обучителни модула, 2014 електронни публикации, 150 000 електронни книги, 500 периодични издания, 17 електронни специализирани издания. Участието на курсанти, студенти, специализанти и докторанти в електронно дистанционно обучение по линия на СЕРОЛ и FRONTEx е увеличено от 74 през 2014 на 140 през 2017 година, което съставлява приблизително 90 % ръст.

В АМВР, факултет „Полиция“ и в ПН 9.1. е установена политика за регламентирано административно обслужване на обучаемите. За ориентацията в образователния процес и мобилността на обучаемите участват шест курсови наставници, в помощ на които е изградената тюторна система и от отдел Учебна дейност (43 служители). В помощ на

международната мобилност е обособен сектор „Международно сътрудничество“ с отговорници по отделните програми.

В АМВР са създадени ясни, прозрачни и справедливи процедури за работа на административния персонал, като елемент, осигуряващ качеството на обучение и жизнения цикъл на обучаемите, регламентирани от Закона за МВР, Закона за държавния служител и длъжностните характеристики на служителите, наредбите за назначаване и преназначаване на държавните служители в МВР и Наредбата за професионалното обучение на служителите от МВР.

В АМВР е налице материално-техническа и информационна база, предоставяща нужните ресурси за учебна и изследователска работа.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/ „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.

В АМВР е налице ефективна организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението в ПН 9.1. и реализацията на завършилите. Периодично се обсъждат и огласяват резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието.

В АМВР има изградена стройна система, регламентирана в нормативни документи, уреждаща цялостната организация за управление качеството на образователните и научни дейности. Прилагат се ефективни методи във вътрешните системи за контрол на качеството на преподаване, научна дейност и атестирането на академичния състав. Въведена е система и е създадена атестационна процедура за периодично атестиране на академичния състав, нормативно регламентирана с Правилника за атестиране на академичния състав на АМВР.

Ежегодно се изследва мнението на студентите за програмите и курсовете на преподавателите и се прави отчет на техните мнения и предложения. Мненията на студентите се отчитат при атестирането на преподавателите.

Проучва се мнението на работодателите и потребителите на кадри, което е задължително по силата на ЗМВР и нормативните актове за неговото прилагане. Прилагат се различни форми за реалното съобразяване с изискванията на работодателите. Съгласно Инструкцията за провеждане на практически стажове на обучаемите в структурите на МВР, се осигурява достъп до бъдещата професионална среда. Дипломираните обучаеми сключват договор за служба в МВР, което осигурява връзката между обучаващата институция и бъдещия работодател.

В АМВР успешно функционира система за връзка с алумни. По отношение на осъществяването на връзка с алумни на интернет страницата на академията са посочени полезни връзки с редица форуми и контактите на завършилите обучаеми. Относителният дял на реализираните обучаеми от ПН 9.1. през акредитационния период е 98 %.

АМВР и ПН 9.1. поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/ „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. функционира ефективна система за популяризиране на образователната, научно-изследователската и художествено-творческа дейност на ПН 9.1. чрез сайта на академията <http://www.academy.mvr.bg/>, който е достъпен самостоятелно и чрез страницата на МВР, както и на Facebook профила на АМВР - <https://www.facebook.com/academy.mvr.bg>.

АМВР има приети и оповестени правила и наредби за приема, професионалната квалификация и завършването на обучаемите. Създадена е и е въведена система за академично наставничество (тьюторна система) за ефективна и пълноценна връзка между обучаеми, академичен състав и служител на академията. На интернет страницата на

академията е налице цялостната информация за професионалната ориентация, които предлага ПН 9.1.

Информацията, свързана с научноизследователската дейност на ПН 9.1. е публично достъпна. Подробно са описани възможностите за участие в научни проекти, научни конференции, сесии, открити лекции и семинари. Актуална информация се разпространява и във Фейсбук страницата на профилираните групи.

Налице са наръчници, правилници, методически пособия и др., даващи обстойна и задълбочена информация за „жизнения“ цикъл на обучението в ПН 9.1., публично оповестени.

АМВР представя пълна, точна и изчерпателна информация за международната си дейност на интернет страницата си в отделна директория, където е публикувана информация за договор с чуждестранни университети, информация за чуждестранни студенти, признаване на чужди дипломи, работа по международни проекти и др.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/ „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“.

В АМВР, факултет „Полиция“ и ПН 9.1. е въведен нормативен ред и са установени добри практики за анализ и обновяване на учебната документация, съобразно нормативната уредба. Документацията на специалностите от ПН 9.1. изцяло отговаря на Европейските и международни стандарти в тази област, съобразена е с държавните образователни изисквания и се актуализира всяка година, в зависимост от оценката на обучаемите и потребителите на кадри.

В АМВР е създадена и успешно функционира процедура за периодично анализиране на учебната документация по факултети и специалности, в т.ч. и специалностите от ПН 9.1., като се съобразяват настъпилите изменения в нормативната уредба, мнението на потребителите, на обучаемите и на завършилите академията.

В АМВР се осъществява вътрешен и външен (в лицето на МВР) мониторинг за състоянието на учебната документация, която подлежи на задължително съгласуване и одобрение от съответните структури на МВР и от министъра на вътрешните работи. Създадената система за контрол на учебната документация осигурява мониторинга и промените в учебните програми при необходимост. През отчетния период АМВР е обсъдила състоянието на учебните програми с над 500 представители на потребителите на кадри от експертно ниво до висшите ръководни кадри и политическото ръководство на МВР. В резултат на това са актуализирани общо 242 учебни програми през периода. Направените промени са публично оповестени, като са публикувани на интернет страницата на академията на обособена директория.

В АМВР е създадена система за проследяване на успеваемостта на обучаемите, като факторите за успеваемост и развитие на студентите се анализират периодично.. Мониторингът е подпомогнал доброто управление, позволил е да се идентифицират реални проблеми и да се извършат необходими корекции.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/ „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“.

Привеждането на качеството на предлаганото образование в съответствие с международните стандарти стои постоянно на вниманието на всички ръководни органи и звена в ПН. Търси се и се възлага одитиране от страна на външни лица и агенции с официално призната експертиза. Овладени са процедурите за вътрешно оценяване и самооценяване и се анализира конкурентната среда.

АМВР периодично е подлагана на външен одит за поддържане качеството в съответствие с с процедурите за институционална акредитация и ПА по ПН 9.1., регламентирани с Правилника на НАОА.

В ПН 9.1. АМВР провежда обучение в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (<https://www.neaa.government.bg/129-profesionalni-napravlenija/412-akreditirani-profesionalni-napravlenija-v-amvr-sofija>).

През акредитационния период е извършена процедура за следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) от НАОА по институционалната и програмната акредитация на ПН 9.1.

В АМВР, съобразно спецификата на обучение, през отчетния период е извършен мониторинг на учебните програми за служители на ГД „Граничен контрол“ и мониторинг по Шенген. Извършена е проверка и от Агенция Фронтекс.

АМВР разполага с условия и възможности, адекватни изисквания на висшето образование и конкурентоспособност, като предлага подходяща среда за обучение и научни изследвания в съответствие с утвърдените европейски и национални стандарти.

В АМВР в образователния процес под внимание се вземат становищата на потребителите на кадри за промени в учебните планове и програми, в резултат на което през отчетния период са оценени 8 учебни планове – 4 в ОКС „бакалавър“ и 4 в ОКС „магистър“ и са извършени промени в резултат на препоръки от външни оценки 6 учебни плана – 2 в ОКС „бакалавър“ 4 в ОКС „магистър“.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, на **25.02.2021 г. (Протокол № 4)** Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 9.1. Национална сигурност в Академия на министерството на вътрешните работи на основание обща оценка 9,25 (девет цяло и двадесет и пет стотни) за образователно-квалификационни степени (ОКС):

„бакалавър“ – редовна и задочна форма на обучение по:

„Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“;

„Гранична полиция“;

„магистър“ – редовна и задочна форма на обучение по:

„Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред“;

„Стратегическо ръководство и управление на сигурността и обществения ред“;

„Защита на националната сигурност“;

„Психологическо подпомагане на оперативно-издирвателната дейност“.

2. Сроктът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН 9.1, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 9.1. в Академия на министерството на вътрешните работи, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ редовна и задочна форма на обучение – 1200 студенти

- за ОКС „магистър“ редовна и задочна форма на обучение – 340 студенти;

Общо за професионалното направление: 1540 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана прави следните препоръки:

1. Да се засили участието на курсанти, студенти и преподаватели в национални и международни научни форуми.

Срок за изпълнение: постоянен

2. Да се обсъди необходимостта от включване в учебните планове или програми по специалностите в професионалното направление на тематика, посветена на връзките на МВР с обществеността и медиите.

Срок за изпълнение: до края на учебната 2021/2022 г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: **пълно съответствие.**

Председател на ПКСПНСО:
(проф. д.ик.н. Гошо Петков)