

ДОКЛАД
НА

ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ
НА

професионално направление 6.1 Растениевъдство, област на висше образование: Аграрни науки и ветеринарна медицина, в Аграрния университет - гр. Пловдив

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на **професионално направление 6.1. Растениевъдство**, област на висше образование: Аграрни науки и ветеринарна медицина, в **Аграрния университет - гр. Пловдив**.

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/ 15.07.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №27/ 11.11.2021 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	20-23.12.2021 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №07/ 09.03.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №09/ 06.04.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	Протокол №10/ 20.04.2022 г.

Според полученото становище от оценяваната институция, в доклада на ПКАНВМ не са открити фактически несъответствия.

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. Доц. д-р Невена Шулева, Лесотехнически университет - София - Ръководител на ЕГ;
2. Проф. д-р Заря Ранкова, Институт по овощарство - Пловдив към ССА - Член на ЕГ;
3. Доц. д-р Албена Иванова - Технически университет - гр. Варна;
4. Доц. д-р Мария Видева - Тракийски университет - гр. Стара Загора (пенсионер)
5. Емин Еминов - студент в Университет по хранителни технологии - гр. Пловдив

Наблюдаващ процедурата от ПКАНВМ: Доц. д-р Цвета Москова

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация от Постоянната комисия по аграрни науки и ветеринарна медицина при НАОА с решение от 23.04.2015 г. (протокол № 4) е дадена програмна акредитация за срок от 6 години на ПН 6.1 Растениевъдство във *Факултета по агрономство* и *Факултета по лозаро-градинарство* на Аграрния университет - Пловдивна основание оценка 9,74 (девет цяло и седемдесет и четири стотни)), като е направена една препоръка:

1. Да се усъвършенстват учебните планове за ОКС „бакалавър“ за специалностите Агрономство (Хидромелиорации) и Агрономство (Тропично и субтропично земеделие) за достигане на необходимото съотношение между задължителните и избираемите/факултативни дисциплини. Срок: до края на учебната 2016-2017 г.

По изпълнение на препоръката е извършено актуализиране на учебните планове на специалностите Агрономство (*Хидромелиорации*) и Агрономство (*Тропично и субтропично земеделие*), като е намален дялът на задължителните дисциплини и е повишен дялът на избираемите/факултативните дисциплини. През 2016 г. след обстоен анализ на търсенето на кадри и кандидатстудентския интерес АС обявява нулев прием за специалността Агрономство (*Хидромелиорации*) - редовна форма на обучение, а през месец ноември 2017 г. с Решение на АС специалността е закрыта.

Препоръката е изпълнена.

Изпълнението на препоръката е констатирано и от Акредитационния съвет на НАОА на 24.10.2019 г. след приключила процедура за следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките.

ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

1.1. При обучение в професионално направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на Висшето училище

1.1.1. Предоставената информация убедително доказва, че обучението в професионално направление 6.1 Растениевъдство се извършва изцяло в съответствие с мисията, целите и задачите, които си поставя Ръководството на АУ, конкретизирани в разработените стратегически документи: Мандатна програма на ръководството (2016 - 2020г.) (2020 - 2024г.); Стратегия за развитие на АУ (2014-2020 г.); Визия за развитие на АУ за следващите 20 години; Стратегия за развитие на научните изследвания в АУ (2018-2030 г.); Стратегия за интернационализация (2021 - 2027 г.); Стратегия за развитие на дистанционната форма на обучение; Стратегия за прием на студенти.

Обучението в професионално направление 6.1 Растениевъдство се осъществява във Факултета по агрономство и Факултета по лозаро-градинарство в ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“ в редовна и задочна форма на обучение. То се провежда в съответствие с изискванията на ЗВО в образователно-квалификационните степени: „бакалавър“ (4 години редовна и 5 години задочна форма), „магистър“ (1-2 години редовна и

задочна форма) и „доктор“ (3-4 години в редовна и задочна форма, и на самостоятелна подготовка).

Във връзка с наложените мерки за ограничаване на разпространението на COVID-19, през 2020 и 2021 год. обучението се провежда и в електронна среда, като се прилагат гъвкави форми на хибридно обучение по всички специалности в професионалното направление.

1.1.2. Вътрешната система за осигуряване на качеството в АУ има официален статут и следва изискванията за конкретност, измеримост, публичност и отчетност, залегнали в Стандартите и насоките за осигуряване на качеството на ENQA в Европейското пространство за висше образование, одобрени от Конференцията на министрите през май 2015 г.

Разработени са следните документи: Наръчник по качество; Ръководство за прилагане на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението в АУ, в което са разгледани основните елементи на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение в АУ; Приложения към Ръководството за прилагане на системата за оценяване и поддържане качеството на обучението в АУ; Правилник за атестиране на научно-преподавателския състав в АУ, Атестационен лист и 9 броя анкетни карти, които подлежат на периодична актуализация. Разработени от Централната комисия по качеството (ЦКК) и официално приети от АС са Методически стандарти и процедури за разработване и поддържане на учебната документация за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, които са свързани със стимулиране на мотивацията и ангажираността на студентите в процеса на обучение. През 2019 г. за първи път е въведена кредитна система за третата степен на обучение - ОНС „доктор“. Стандартите са публикувани на страницата на Комисията по качеството в сайта на АУ.

Дейността в ПН 6.1 Растениевъдство е напълно подчинена на функциониращата „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“. За проверка на ефективното функциониране на системата по качеството в АУ се извършват периодично вътрешни одити. Проведените одити за съответствие на учебната документация и изпълнението на седмичния разпис потвърждават липсата на нарушения. Резултатите от всички проведени одити се обсъждат от ЦКК, обобщават се, разглеждат се на Ректорски съвет и се представят на АС. При необходимост се взема решение за коригиращи действия. Резултатите от одитите се включват в годишните и мандатни отчети на ръководството пред Общото събрание. Всички планирани вътрешни одити на ЦКК за периода 2015-2019 г. във факултетите са реализирани.

През 2018 г. е извършен външен независим одит на СУК на АУ от лицензиран външен одитор „МТ Консулт“ за Оценка на съответствието с изискванията на международните стандарти за управление на качеството, в частност ISO 9001 и съответни национални и международни нормативни документи и добри практики. Получената оценка от одита е 4.31 (по петобална скала). Констатациите относно СУК са: Документално съответствие - във висока степен; Работата на ЦКК има положителен принос към СУК; Анкетирането е ефективен метод за набиране на информация.

1.1.3. Политиката на АУ за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението е залегнала в разработената Стратегия за развитие на научните изследвания в АУ - Пловдив 2018-2030. Връзката обучение-наука-бизнес в АУ се реализира чрез конкретни инициативи на всички заинтересовани страни в този процес.

Връзката между преподавателска и изследователска дейност е нормативно регламентирана в Правилника за развитие на академичния състав, Правилника за атестиране и Правила и нормативи за научноизследователската дейност на преподавателите, както и други нормативни документи, свързани с НИД.

При атестиране на академичния състав се отчита учебно-преподавателската дейност, включително изнасяне на лекции в ЦПО, научноизследователската дейност и научното ръководство на дипломанти и докторанти.

В индивидуалните годишни планове и отчети освен учебната натовареност се включва и научноизследователската работа със студенти и научното ръководство на дипломанти и докторанти. За коректното планиране и отчитане на учебната и преподавателската заетост са разработени унифицирани формуляри, публикувани на уеб сайта на страницата на Учебно-информационния център.

Разработена е методика, чрез която резултатите от научноизследователската и публикационната дейност на всеки преподавател се трансформират в учебни часове и се признават за извънаудиторна учебна заетост, или с решение на АС се заплащат допълнително.

Привличането на студенти и докторанти в научноизследователската дейност е утвърден подход на ръководството на АУ. При оценяване на научни проекти участието на студенти и докторанти носи допълнително точки.

Въведен е механизъм за стимулиране на НИД с разработване на Проект 17-12 „Подкрепа на публикационната дейност”. Работата стартира през 2012 г. и ежегодно се дофинансира и се разширява обхвата на подпомаганите дейности. От 2020 година средствата по проект 17-12 „Подкрепа на публикационната дейност” се използват за финансова подкрепа само на публикации в списания и материали от международни конференции с импакт фактор или импакт ранг.

Участието в национални и международни научни форуми, публикуването на статии в национални и международни научни списания, преводи на научна литература се финансира от НИЦ с решение на УС на НИЦ. Предимство се дава на научни колективи с участието на нехабилитиран преподавател, студент или докторант.

Вече пет години успешно се реализира и ежегодно се разширява обхватът на проекта за Студентско научно творчество с участието на Студентски съвет.

Утвърдени са добри практики за провеждане на обучение и стажове на студенти и докторанти в научни институти в системата на ССА, Лаборатории на БАН, с които АУ е сключил договори за съвместно сътрудничество, както и в образователни и научни партниращи институции в чужбина по Програма Еразъм+ и двустранни споразумения.

1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. АУ прилага СУК от 2005 г. по модел ISO 9001:2000, която касае цялостната учебна дейност, включително разработването на нови образователни продукти и услуги; осигуряването на обратна връзка за мнението на заинтересованите страни относно качеството на образованието; всички дейности по административно управление и обслужване на студентите, академичния и преподавателския персонал на АУ. За ефективността на СУК отговорност носят Академичното ръководство и ЦКК в състав: Мениджър по качеството (МК), зам.-декани на факултетите, директор на Учебно-информационен център (УИЦ), представител на нехабилитираните преподаватели, на неакадемичния персонал и на студентската общност. АУ има действащи процедури за вътрешен одит на качеството и оперативна комисия за координация и контрол.

Проведени са 5 обучения за одитори по осигуряване качеството на учебния процес в професионалното направление.

1.2.2. Академичната общност и администрацията на ФА и ФЛГ споделят общоприетите в АУ правила и норми на морален консенсус и атмосфера на честност, взаимно уважение, зачитане на авторството и непримиримост към нечестни прояви.

Учредена е Комисия по етика, която е разработила Етичен кодекс и Правила за работа на комисията по етика. През периода 2016 - 2020 г. в Комисията са постъпили 3 писмени жалби за конфликт между колеги от академичния състав и една от студент. Съгласно регламента

Председателят на Комисията е провел среща със страните, които са постигнали споразумение, поради което не се е наложило разглеждане на жалбите от Комисията.

Учредена е и Комисия за жалби на студентите, която е разработила Правилник за организацията и дейността на Комисията по жалби, отправени от студентите и докторантите на АУ. Постъпили са 2 жалби от студенти, които касаят неетично отношение на преподаватели и проблеми при явяване на изпит. Поставените от студентите проблеми са разгледани на ниво факултет и са предприети последващи действия.

През 2018 г. са приети „Правила и процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство“, които са публикувани на страницата на АУ. Документа описва подробно методите и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи. Преподавателите имат възможност да ползват закупения от Университета и инсталиран в библиотеката софтуер „Grammarly“, с помощта на който се установяват заимствани текстове.

Няма документирани процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните 5 г.

Резултати от проверката:

Обучението в професионално направление 6.1 Растениевъдство се извършва изцяло в съответствие с мисията, целите и задачите, които си поставя Ръководството на АУ, конкретизирани в разработените стратегически документи.

Вътрешната система за осигуряване на качеството в АУ има официален статут и следва изискванията за конкретност, измеримост, публичност и отчетност, залегнали в Стандартите и насоките за осигуряване на качеството на ENQA в Европейското пространство за висше образование, одобрени от Конференцията на министрите през май 2015 г.

Политиката на АУ за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението е залегнала в разработената Стратегия за развитие на научните изследвания в АУ - Пловдив 2018-2030. Връзката обучение-наука-бизнес в АУ се реализира чрез конкретни инициативи на всички заинтересовани страни в този процес.

АУ прилага СУК от 2005 г. по модел ISO 9001:2000, която касае цялостната учебна дейност, включително разработването на нови образователни продукти и услуги; осигуряването на обратна връзка за мнението на заинтересованите страни относно качеството на образованието; всички дейности по административно управление и обслужване на студентите, академичния и преподавателския персонал.

Проведени са 5 обучения за одитори по осигуряване качеството на учебния процес в професионалното направление.

В АУ има приети Етичен кодекс и Правила за работа на комисията по етика. През периода 2016-2020 г. в Комисията са постъпили 3 писмени жалби за конфликт между колеги от академичния състав и една от студент. Също така има приет Правилник за организацията и дейността на Комисията по жалби, отправени от студентите и докторантите на АУ. Постъпили са 2 жалби от студенти, които касаят неетично отношение на преподаватели и проблеми при явяване на изпит.

През 2018 г. са приети Правила и процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство, които са публикувани на страницата на АУ. Няма документирани процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните 5 г.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление, като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието

на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

2.1.1. АУ разполага с ясно регламентирани и разписани процедури за разработване и одобряване на програми за обучение в различните квалификационни степени и форми.

Програмите, предлагани в различните квалификационни степени и форми в ПН 6.1 Растениевъдство, са разработени в съответствие с изискванията на ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ПМС № 162 от 23.07.2002 г.), Наредба № 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (от 30.09.2004 г.), ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане. Тези изисквания са заложили и в Правилника за устройството и дейността на АУ - Пловдив, Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав в АУ - Пловдив, Правилника за прием, обучение и движение на студенти, специализанти и докторанти в АУ – Пловдив, и Наръчника по качеството.

Учебният процес в ПН 6.1 Растениевъдство се провежда в **5 специалности в ОКС „бакалавър“** (9 специалности през 2015-2016 г.). **В ОКС „магистър“ се предлагат 19 курса**, в т.ч. 3 нови: „Овощарство - производство и управление на продукцията“ (от 2019-2020 уч. г.); „Дигитализация и управление на растениевъдството“ (от 2020-2021 уч. г.), „Интегрирано производство на полски култури“ (от 2020-2021 уч. г.) и „Почвознание“ (от 2020-2021 уч. г.) (15 магистърски курса през 2015-2016 г.). **Акредитираните докторски програми са 12.**

Учебната документация за трите образователни степени е изготвена съгласно ясно разписани и регламентирани процедури (Методически стандарти и процедури за разработване и поддържане на учебната документация). Включва квалификационна характеристика на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини, ежегоден график и разпис на учебния процес. Учебната документация се изготвя по унифицирани за целия университет изисквания и се поддържа и съхранява в съответните структурни звена и в Учебно-информационния център на АУ.

Обучението в ОКС „бакалавър“ цели осигуряване на базова широкопрофилна подготовка по ПН 6.1 Растениевъдство. За целия курс студентите придобиват минимум 240 кредита и се обучават 4 години в редовна и 5 години в задочна форма.

Обучението по всяка специалност се извършва по учебни планове и програми, отговарящи на европейските изисквания и стандарти. Те съответстват на целите и задачите (квалификационна характеристика, специфични особености или профил) на специалностите.

В учебните планове на направление 6.1 Растениевъдство са включени задължителни (общообразователни и профилиращи), избираеми и факултативни дисциплини със съответния хорариум. Основният акцент в учебните планове на специалностите във ФА е върху технологичните растениевъдни дисциплини, а в специалностите във ФЛГ - върху зеленчукопроизводство, овощарство, лозарство и декоративно градинарство. Съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини (**до 70% за задължителните и до 30% за избираеми и факултативни дисциплини**) осигурява балансирана структура на учебните планове и дава възможност на завършилите курса на обучение да придобият специализирана подготовка и компетентности според специалността.

Основни документи с пряко отношение към планирането, организирането и контрола на учебния процес са: график на учебните занятия през учебната година, седмичен разпис на учебните занятия и график на практиките. Квалификационната характеристика на специалността за ОКС „бакалавър“ отговаря на необходимите изисквания съгласно чл. 42, ал. 1 и 2 от ЗВО, като отразява нейната същност и специфика. Чрез нея се конкретизират структура и организация на учебния процес, придобивани знания и умения, както и възможностите за професионална реализация.

Учебните програми са съобразени с Европейската система за трансфер на кредити (European Credit Transfer System – ECTS). Те се изготвят по единен формат от водещите

преподаватели, приемат се от катедрените съвети, ФКК и се утвърждават от Факултетния съвет, декана и ректора. Задълбочено обсъждане за оптимално съчетаване на дисциплините в учебния план на всяка специалност се осъществява на различни нива: КС, ФС, АС.

За фундаменталните дисциплини теоретичното обучение се провежда чрез лекционни курсове, а практическото - чрез лабораторни/полски упражнения и семинари. По този начин студентите максимално се доближават до условията на реалната практика.

2.1.2. Всяка учебна програма се разработва и актуализира съгласно Методически стандарти и процедури за разработване и поддържане на учебната документация. Учебното съдържание по всяка дисциплина се организира в относително обособени части. Всяка част включва минимум 15 академични часа аудиторна заетост. Делът на аудиторната заетост за всяка дисциплина, включена в учебния план е до 50% от общата заетост (лекциите по отделните дисциплини в учебния план не превишават 30 часа, упражненията по отделните дисциплини не превишават 30 часа на семестър).

При подготовката на фундаменталните дисциплини теоретичното обучение се провежда чрез лекционни курсове, а практическото - чрез лабораторни упражнения и семинари. При обучението по профилиращите агрономически дисциплини съществена част от тематичните единици се извеждат при полски условия с цел придобиване на практически знания. По този начин студентите максимално се доближават до условията на реалната практика и до възможностите за успешно решаване на редица задачи и проблеми. Практическото обучение е широко застъпено. По дисциплините с профилиращ характер се провеждат учебни практики през целия период на обучение, а в края на първата и втората учебна година се провежда лятна производствена практика съгласно спецификата на специалността. Следването завършва с преддипломен стаж с продължителност минимум 45 дни.

В учебния план на специалностите от ПН 6.1 (редовно обучение) е предвидено съществено практическо обучение на студентите с цел затвърждаване на придобитите умения и активното им приложение в практиката. Освен аудиторното практическо обучение, като извънаудиторна заетост са предвидени учебни практики по 20 дисциплини. Дисциплините с по 5 кредита са с по 15 часа учебна практика. За останалите дисциплини са предвидени по 10 часа. Освен включените в учебния план учебни практики по определени дисциплини студентите провеждат и производствени практики. По отношение на тях студентите имат право да изберат начина и мястото на провеждане. През четвъртата година на обучение е предвиден задължителен преддипломен стаж, който дава 5 кредитни точки.

Всяка една учебна програма се състои от лекции, упражнения, семинари, практика. *Относителният дял на практическото обучение по профилиращите дисциплини възлиза на 52% (над 50%) и се реализира чрез упражнения (лабораторни и полски), учебни и производствени практики.*

Качеството на практическото обучение се оценява ежегодно от работодателите, приели студенти на стаж, чрез попълване на анкетни карти (337 бр.), които студентите задължително предоставят на Изпитната комисия за защита на преддипломния стаж и се вземат предвид при оформяне на окончателната комплексна оценка. Анкетните карти се съхраняват в деканатите.

Работодателите високо оценят както теоретичната, така и практическата подготовка на студентите от ПН 6.1. Растениевъдство.

Центърът за кариерно развитие и връзки с бизнеса (ЦКРВБ) също проучва и анализира мнението на работодателите за обучението в АУ. В тази връзка е направено мащабно анкетно проучване сред 200 работодатели с различен профил, които са потребители на кадри от АУ.

2.1.3. Формите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите от направление 6.1 Растениевъдство се посочват в учебната програма по всяка дисциплина и са в съответствие със ЗВО, Правилника за устройството и дейността на АУ - Пловдив и Правилника за прием, обучение и движение на студенти, специализанти и докторанти в АУ - Пловдив. Посочените документи са публикувани на уеб страница на университета и са достъпни публично.

Проверката на знанията на студентите се извършва в редовни, поправителни и ликвидационни сесии. Изпитите се провеждат по график, съгласно учебния план на всяка специалност или магистърски курс, утвърден от декана на факултета, който се оповестява на информационното табло на деканата.

Всеки лектор конкретизира минималните критерии и запознава студентите с изискванията и изпитната процедура още в началото на семестъра. Основната форма на изпита е писмена. Писмените материали от проверката на знанията се съхраняват в катедрите за срок не по-малък от една година от провеждането ѝ. Знанията на студентите се оценяват по шестобалната система.

Подготовката на студентите се извършва по предварително изготвени изпитни програми (конспекти). В изпитните билети са включени всички въпроси, като комбинацията на отделните въпроси е разработена от лектора и е съгласувана с водещия практическите занятия.

Обучението на студентите от направление 6.1 Растениевъдство за получаване на ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър“ завършва с писмен държавен изпит или защита на дипломна работа и практически държавен изпит. До държавна изпитна сесия се допускат студенти, които са изпълнили задълженията си по учебния план на съответната специалност.

Държавният писмен изпит или защитата на дипломната работа се провеждат съгласно държавните изисквания пред Държавна изпитна комисия, съставена от хабилитирани преподаватели. Броят и съставът на комисиите се определя със заповед на ректора. Крайната оценка от държавния изпит е средно аритметична от двете форми на изпитване (писмена/защита на дипломна работа и практическа).

2.1.4. АУ е единственото комплексно висше учебно заведение в България, обучаващо кадри във всички специалности на ПН 6.1 Растениевъдство.

ФА и ФЛГ имат богати традиции и поддържат дългогодишни професионални контакти с висши училища у нас и в Европа. С много от тях са подписани и се поддържат договори за двустранно сътрудничество в областта на образованието, научните изследвания, обмен на преподаватели и студенти, обмен на информация. *През последните 5 години са подписани 42 двустранни договора за обмен на студенти и преподаватели по програма Еразъм+.*

Учебните програми и планове на специалностите от ОКС Бакалавър и ОКС Магистър са анализирани чрез сравнения с учебните планове в други висши училища в България и чужбина, обучаващи студенти в ПН 6.1. Растениевъдство, а именно Тракийски университет, Стара Загора; Западно Померански университет -Факултет по управление на околната среда и земеделие в Шчечин, Полша; Аграрен университет в Краков, Полша -Факултет по биотехнологии и градинарство.

2.1.5. АУ има утвърдени процедури за разработване, актуализиране, наблюдение, оценяване и утвърждаване на учебни планове и учебни програми, както и цялата учебна документация. При разработването на учебните планове, програми и квалификационни характеристики за специалностите в ПН 6.1. Растениевъдство се спазват Методическите стандарти и процедури за разработване и поддържане на учебната документация в АУ.

При актуализиране на учебните планове и програми се вземат под внимание становищата на работодателите, получени в организирани от АУ и факултетите срещи-дискусии с представители на водещи фирми в бранша и успешно реализирани студенти. На тези срещи се дискутират въпроси, свързани с бизнеса, качествата на младите специалисти, насоките за подобряване на обучението, и съвместните научно-приложни разработки. *През отчетния период са проведени над 30 срещи и кръгли маси под надслов „Бизнесът в подкрепа на образованието в АУ“.*

2.1.6.В АУ се провеждат работни срещи, организирани от Ръководството на АУ с представителите на бизнеса, които споделят мнение относно разработените учебни планове и програми и дават препоръки за актуализирането им.

Разработени са седем стандартизирани анкетни карти. Те обхващат целия „жизнен цикъл“ на студента от кандидатстването и постъпването в до дипломирането. Периодично те се актуализират с решение на АС и резултатите от тях се вземат предвид при актуализацията на учебните програми. През отчетния период са проведени 1310 броя анкетни проучвания, свързани с качеството на обучение на студентите, в т.ч. 107 бр. с потребители на кадри. Проведени са и 337 броя анкетни проучвания във връзка с проведени стажове.

През отчетния период учебната документация на специалностите в професионалното направление 6.1 Растениевъдство (ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“) е актуализирана 2 пъти. Актуализациите се базират на становища и мнения на всички целеви групи и институции - преподаватели, катедри, студентски съвет, потребители на кадри и анализ на търсенето на пазара на труда. През отчетния период са актуализирани 28 учебни плана, 850 учебни програми и 180 анотации и са приети 150 нови учебни програми в специалностите от ПН 6.1 Растениевъдство.

За отчетния период ФКК във ФА е провела 18 заседания, а във ФЛГ - 14 заседания във връзка с разглеждането на актуализирани учебни планове и програми в ПН 6.1.

2.1.7.В учебните планове са представени дисциплините (задължителни, избираеми и факултативни) със съответните кодове, водеща катедра, хорариум (аудиторна и извънаудиторна заетост, учебна практика), както и кредитите. Изборът на избираеми и факултативни дисциплини се извършва от студентите в края на предходния семестър.

В учебните програми ясно е определена учебната натовареност (в часове) за аудиторната (лекции и упражнения), извънаудиторна заетост, и учебната практика. За всяка една дисциплина е определен броят на кредитните точки след успешното полагане на предвидените изпитни форми.

Създадени са и се прилагат методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи. На сайта на АУ сектор Ръководство, сектор Учебна работа са публикувани Правила и процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Резултати от проверката:

Установено е, че разработването и утвърждаването на учебната документация в ПН 6.1 Растениевъдство се реализират в съответствие с действащата нормативна уредба и институционалната стратегия. Учебният процес в ПН се провежда в **5 специалности в ОКС „бакалавър“** (9 специалности през 2015-2016 г.). **В ОКС „магистър“ се предлагат 19 курса**, в т.ч. 3 нови: „Овощарство - производство и управление на продукцията“ (от 2019-2020 уч. г.); „Дигитализация и управление на растениевъдството“ (от 2020-2021 уч. г.), „Интегрирано производство на полски култури“ (от 2020-2021 уч. г.) и „Почвознание“ (от 2020-2021 уч. г.) (15 магистърски курса през 2015-2016 г.). **Акредитираните докторски програми са 12.**

Към учебната документация се включват: квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми по дисциплините и ежегоден график на учебния процес.

В учебния план на специалностите от ПН 6.1 (редовно обучение) е предвидено съществено практическо обучение на студентите с цел затвърждаване на придобитите умения и активното им приложение в практиката. Качеството на практическото обучение се оценява ежегодно от работодателите, приели студенти на стаж, чрез попълване на анкетни карти, в които работодателите високо оценят както теоретичната, така и практическата подготовка на студентите. Центърът за кариерно развитие и връзки с бизнеса (ЦКРВБ) също проучва и анализира мнението на работодателите за обучението в АУ. В тази връзка е направено

машабно анкетно проучване сред 200 работодатели с различен профил, които са потребители на кадри от АУ.

За оценката на знанията, уменията и компетентностите на студентите при изготвянето на учебните програми в ПН 6.1 Растениевъдство се посочва в системата за оценяване, съответстваща на Закона за висшето образование и на вътрешните правилници за обучение на студенти в АУ. Минималните изисквания, заложи в учебните програми по дисциплините, включени в учебните планове на ПН 6.1 отговарят на приетите квалификационни характеристики за съответните специалности и образователно-квалификационни степени. Обучението на студентите от направление 6.1 Растениевъдство за получаване на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ завършва с писмен държавен изпит или защита на дипломна работа, и практически държавен изпит.

Учебните планове на специалностите от ПН 6.1 Растениевъдство отговарят на *Европейската система за трансфер на кредити*, което улеснява мобилността на студенти, както в страната, така и в чужбина. *През последните 5 години са подписани 42 двустранни договора за обмен на студенти и преподаватели по програма Еразъм+.*

АУ има утвърдени процедури за разработване, актуализиране, наблюдение, оценяване и утвърждаване на учебни планове и учебни програми, както и цялата учебна документация. При разработването на учебните планове, програми и квалификационни характеристики за специалностите в ПН 6.1 Растениевъдство се спазват Методическите стандарти и процедури за разработване и поддържане на учебната документация в АУ.

Действащата учебна документация периодично се анализира и обновява, като се взема предвид студентското мнение, на потребителите на кадри и анализа на търсенето на пазара на труда.

В учебните планове са представени дисциплините (задължителни, избираеми и факултативни) със съответните кодове, водеща катедра, хорариум (аудиторна и извънаудиторна заетост, учебна практика), както и кредитите. Изборът на избираеми и факултативни дисциплини се извършва от студентите в края на предходния семестър. В учебните програми ясно е определена учебната натовареност (в часове) за аудиторната (лекции и упражнения), извънаудиторна заетост и учебната практика. За всяка една дисциплина е определен броят на кредитните точки след успешното полагане на предвидените изпитни форми.

Създадени са и се прилагат методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление

3.1.1. Студентите от ОКС „бакалавър“ и „ОКС „магистър“ в ПН 6.1 Растениевъдство се обучават съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. При организирането на учебния процес са спазени и европейските изискванията на ЕКР (Европейска квалификационна рамка) и НКР (Национална квалификационна рамка). Обучението в ПН 6.1 Растениевъдство по изискванията за придобити знания, умения и компетентности отговаря на изискванията на нива 6 от ЕКР, подниво 6Б от НКР за ОКС „бакалавър“ и ниво 7 от ЕКР и НКР за ОКС „магистър“. Обучението във всяка следваща образователна степен надгражда обучението в предходната образователна степен по отношение на формираните знания, умения и компетентности.

3.1.2. В повечето профилиращи дисциплини практическото обучение заема над 50% от учебната натовареност. Студентите разработват проекти, посещават с учебна цел институции

и бизнес организации и провеждат учебни и производствени практики в учебно-опитните стопанства на АУ. Важна част от практическото обучение на студентите е преддипломният стаж в реална работна среда, организиран чрез договори с голям брой фирми в областта на земеделието и обслужващите го сектори. Също така се провежда практическо обучение на студентите по проект „Студентски практики“, като през периода 2013-2017 г. 227 студенти от ПН 6.1 Растениевъдство са осъществили практическо обучение.

Във връзка с удовлетвореността на студентите от практическото обучение, средно за периода 2015-2020 г. са анкетирани 68% от третокурсниците. От тях 84% са отговорили, че теоретичната им подготовка е достатъчна за провеждането на практическото обучение. Според 75% от анкетиранията базата е достатъчно добра за провеждане на обучението. 94% са били на мнение, че организацията на практическото обучение по време и продължителност и по последователност на технологичния процес е съобразена с особеностите на дисциплината, за която е предвидено. Според 91% преподавателят участва активно (с обяснения и показване) в практическите дейности. Въпреки че са дали много висока оценка, все пак, според 44% от анкетиранията, са необходими допълнителни часове за практическо обучение.

През отчетния период АУ участва в проект BG05M20P001-2.003 „Студентски стипендии - фаза 1“, изпълняван по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. В периода 2015-2017 г. студентите от специалностите и магистърските курсове в ПН 6.1 Растениевъдство са получили 283 стипендии за успех и 17 стипендии за специални постижения.

Добра практика за мотивацията и ангажираността на студентите в процеса на обучение е награждаване на абсолвентите от ректора на университета при връчване на дипломите им, както и от представители на аграрния бизнес и научни организации. През 2018 г. 20 студенти бакалаври от ФА и 11 от ФЛГ се дипломират с отличен успех и получават плакети и парични награди.

Студентите се мотивират да участват в научни изследвания, да разработват научни доклади и статии, да участват в студентски научни форуми. Включването на студентите и докторантите в научноизследователската дейност е сред приоритетите в работата на преподавателите и ръководството. Участието на преподаватели, студенти и докторанти в научноизследователски и внедрителски проекти се стимулира, чрез допълнително заплащане в установено процентно отношение, което е регламентирано при сключването на договорите и зависи от докладваните в отчета резултати. За договорите към МОН (ФНИ) те са до 30% от общата сума на проекта.

През периода 2015-2020 г. общо 66 студенти от ПН Растениевъдство (23 студенти от Факултета по агрономство и 43 от Факултета по лозаро-градинарство) са участвали в изследователски проекти, финансирани от Центъра за научни изследвания, трансфер на технологии и защита на интелектуалната собственост на АУ.

3.1.3. Правят се анкетни проучвания за заинтересоваността на кандидат-студентите към образователните програми. Мнозинството от анкетиранията са предпочели учебното заведение по собствени убеждения (между 56 и 79% през годините на проучването) или поради утвърдените национални и международни връзки на АУ (10-36%). Голяма част от студентите са научили за възможностите, които предлага АУ, от страницата на АУ, от посещенията на представители на място и от приятели и роднини. Според близо 70 % от анкетиранията, информацията, получена от рекламните материали, е изчерпателна. Почти 100% от анкетиранията са били удовлетворени от организацията и обслужването при приема на документацията.

Реализираният прием през отчетния период, отразява интереса към ПН 6.1 Растениевъдство. *Обучаваните студенти през отчетния период са общо 5429 броя студенти или средно 905 бр. студенти за учебна година.* В специалностите от ОКС

“бакалавър” през периода 2015-2020 г. общо са обучавани 4955 бр. студенти (между 670-972 бр./учебна година), като най-търсените специалности в ОКС “бакалавър” са: “Агрономство (Полевъдство)”, редовна и задочна форма (между 110-132 бр. приети студенти за учебна година); “Агрономство (Лозаро-градинарство)”, редовна и задочна форма (68-115 бр. приети студенти за учебна година); “Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)”, редовна форма (8-21 бр. приети студенти за учебна година) и “Агрономство (Декоративно градинарство)”, редовна форма (7-15 бр. приети студенти за учебна година). Разрешеният прием за периода 2015-2020 г. е 1838 броя студенти или средно 306 броя студенти за учебна година. *Приетите студенти за отчетния период са 1373 броя (229 бр/уч. година) или 75% от разрешения прием.*

През ноември 2016 г. след обстоен анализ на търсенето на кадри и кандидат-студентския интерес през последните три години АС обяви нулев прием за специалностите: “Селекция и семеипроизводство, редовна и задочна форма, Растителна биология, редовна форма и Агрономство - Хидромелиорации, редовна форма). Същите са закрити с Решение на АС през м. октомври 2017 г.

В специалностите от ОКС “магистър” през периода 2015-2020 г. общо са обучавани 474 бр. студенти (между 62-93 бр./учебна година), като най-търсените специалности са: „Лозарство с основи на винарството”, „Декоративни растения и ландшафтен дизайн” и „Агробизнес“ и “Растениевъдна продукция”. *Приетите студенти за отчетния период са 386 броя (64 бр/уч. година) което е 100% от разрешения прием.*

Във връзка с кариерното развитие и заинтересоваността на студентите по образователните програми към АУ Пловдив през 2005 г. е учреден Центърът за кариерно развитие и връзки с бизнеса (ЦКРВБ) и е приет Правилник за организацията и дейността на ЦКРВБ (актуализиран 2017 г.). ЦКРВБ поддържа база данни на завършилите и започнали работа студенти до 5 години след дипломирането им и провежда ежегодни анкетни проучвания сред завършващите студенти относно професионалното ориентиране и нагласите им за реализация на пазара на труда. Общо 683 броя студенти са регистрирани с попълнени регистрационни карти в ЦКРВБ от направление 6.1 Растениевъдство за периода от 2015 г. до м. септември 2020 г. От анализ на заинтересоваността на работодателите към студентите на АУ е видно, че интересът към кадрите на АУ нараства трайно през последните 5 години. Броят на публикуваните обяви се е повишил над два пъти (25 обяви през 2015, 56 обяви през 2019). На страницата на университета се поддържа списък на работодателите.

Относителният дял на реализиралите се студенти от общия брой завършили от ОКС „бакалавър” е средно 77 %, а от ОКС „магистър” - 87 %.

Проучванията показват, че над 75 % от студенти в ПН 6.1 Растениевъдство работят по специалността, като над 60% са назначени на безсрочен трудов договор; 66% от студентите в ОКС “бакалавър” и 57% от ОКС “магистър” работят в частния сектор, около 20% от завършилите студенти в двете образователни степени састартирали собствен бизнес, а 13% от студентите в ОКС “бакалавър” работят в държавния сектор. 45,8% от студентите започват работа по специалността още по време на следването. При анкетиране на почти 80% от явяващите се на държавен изпит, студенти от ОКС “бакалавър” 69,3% от тях са посочили, че ще продължат в по-висока образователна степен, 4,5% да изучават втора специалност, 16,1% желаят придобиване на нова квалификация и 7,7% са посочили друго.

3.1.4. Студентите се включват в изследователски колективи и разработват дипломни работи по определен проблем, който е част от изследователската дейност на университета. Активно участват в конференции в страната и чужбина, получават и допълнителни награди и финансови стимули. Периодично се организират мероприятия за оценка на студентската научно-изследователска активност. Информацията за тези събития се оповестява на интернет

страницата на университета, както и в социалните мрежи. Най-добрите разработки се публикуват в научните издания на университета или в други списания и сборници.

Добра възможност за изява на студенти и стимулиране на тяхната ангажираност са вече традиционно организирани в АУ „Младежка научна конференция” и „Дните на студентското научно и художествено творчество и спортна дейност”. Същите се провеждат с финансовата подкрепа на Центъра на научни изследвания, трансфер на технологии и защита на интелектуалната собственост на АУ, ръководството на АУ и Студентския съвет към АУ. Отличените доклади се публикуват в списание „Научни трудове” на АУ.

През отчетния период в ПН б.1 Растениевъдство са реализирани 43 научно-изследователски проекти, финансирани от ЦНИ на АУ, където участие са взели 85 студенти и 28 докторанти, 89 участия на студенти в международни конференции и са защитени над 300 дипломни работи.

3.1.5. В АУ съществува много добре изградена и поддържана обратна връзка между преподаватели и студенти, изразяваща се в преки контакти. Още през първата година всяка студентска група има отговорник, а от страна на академичния състав се назначава със заповед на Декана координатор (тьютор), който да улеснява адаптацията на първокурсниците към учебния процес и университетската среда, да ги информира за подробностите и спецификите на обучението, администрацията, студентските права и задължения. Студентите си създават общ e-mail адрес и Facebook група, чрез които обменят информация помежду си и с преподавателите. АУ е осигурил линк „свържете се с нас” в своята интернет страница, който е достъпен за студентите, които могат да намерят контактите на ръководството, на катедрите, на всеки преподавател и на обслужващите звена в университета.

Системата за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и дипломни защиты), за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите е изградена в съответствие с държавните изисквания за проверка и оценка на знанията и уменията и е описана в Правилника за устройството и дейността на Аграрния университет и Наредбата за прием, обучение и движение на студенти, специализанти и докторанти в Аграрния университет. За семестриалните изпити по съответната дисциплина начинът на подготовка и формата на контрол е описана в учебната програма в раздела “Технология на обучението”, съгласно Методическите стандарти и процедури за разработване и поддържане на учебната документация. Неразделна част от учебните програми е изпитната програма или конспект за подготовка на студентите. На първата лекция всеки преподавател представя формата за оценяване и контрол, изискванията за минимум от придобити знания и критериите за оценяване.

Оценяването на знанията се извършва по общоприетата за страната шестобална система за оценяване. Формата на изпита е обявен и в учебните планове на съответните специалности.

В АУ се прилага заверката на семестрите на студентите като елемент на оценяването. Изпитите се провеждат по график, който се утвърждава от Декана и се оповестява на информационното табло пред деканата и на сайта. Графикът се изпраща и на груповия електронен адрес.

Обучението на студентите във всички специалности завършва с полагане на държавен изпит или защита на дипломна работа, съгласно учебния план на специалността. Държавните изпити и дипломните защиты се провеждат от държавни изпитни комисии, назначавани със заповед на Ректора.

Най-малко един специалист от практиката се включва в комисии за провеждане на защита на дипломни работи.

3.1.6. Организирането на обучението и ефективността на процесите, свързани с повишаване качеството на образованието в ПН, се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ на мнението на студенти, докторанти и потребители на кадри. Деканското ръководство

съвместно с Факултетната комисия по качеството и Ръководителите на катедрите периодично разискват резултатите от постиженията на студентите. Анализира се успеваемостта на изпитните сесии и се търсят възможности за подобряване на резултатите. Провеждат се анкети със студентите за оценка на подготовката на преподавателите, достъпността на материала, комуникацията, отношението към тях и т.н.

Анкетирането на студентите е важен компонент от процедурата по атестиране на преподавателите. Резултатите от анкетирането, анализът и предложенията от студентите се докладват и приемат на Катедрен и Факултетен съвет.

3.1.7. През 2017 г. в АУ е създадена Комисия за жалби на студенти и докторанти на АУ и е приет Правилник за организацията и дейността на Комисията по жалби (2019), отправени от студентите и докторантите на АУ, който е публично достъпен на сайта на АУ.

През последните 5 години има две постъпили жалби от студенти от специалностите в ПН 6.1 Растениевъдство във връзка с обучението, преподаването и оценяването им.

Резултати от проверката:

Обучението в ПН 6.1 се провежда съгласно образователната мисия, цели и задачи на Аграрния университет и е ориентирано към студентите. При учебния процес са спазени изискванията на Европейската квалификационна рамка и Национална квалификационна рамка.

Практическото обучение заема над 50 % от учебната натовареност в повечето профилиращи дисциплини. Студентите разработват проекти, посещават с учебна цел институции и бизнес организации и провеждат учебни и производствени практики в учебно-опитните стопанства на АУ. Важна част от практическото обучение на студентите е преддипломният стаж в реална работна среда, организиран чрез договори с фирми от областта на земеделието и обслужващите го сектори. Също така се провежда практическо обучение на студентите по проект „Студентски практики“.

Проучванията сред завършилите студенти показват, че образователните програми в бакалавърска и магистърска степен се оценяват като модерни и класически, а от гледна точка на професионалната им реализация, обучението е ефективно. Завършилите студенти се чувстват подготвени да започнат работа. *Относителният дял на реализиралите се студенти от общия брой завършили от ОКС „бакалавър е средно 77 %, а от ОКС „магистър“ - 87 %.*

Дава се възможност на студентите да се включват в изследователски колективи, които са част от изследователската дейност на университета. Учат активно в конференции в страната и чужбина, като получават допълнително награди и финансови стимули. Периодично се организират мероприятия за оценка на студентската научно-изследователска активност. През отчетния период в ПН 6.1 Растениевъдство са реализирани 43 научно-изследователски проекти, финансирани от ЦНИ на АУ, където участие са взели 85 студенти и 28 докторанти, 89 участия на студенти в международни конференции и са защитени над 300 дипломни работи.

В АУ съществува много добре изградена и поддържана обратна връзка между преподаватели и студенти, изразяваща се в преки контакти. Системата за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и дипломни защити), за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите е изградена в съответствие с държавните изисквания за проверка и оценка на знанията и уменията и е описана в Правилника за устройството и дейността на Аграрния университет и Наредбата за прием, обучение и движение на студенти, специализанти и докторанти в Аграрния университет.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образованието се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ на мнението на обучаваните студенти и докторанти, дипломираните студенти и потребителите на кадри. Деканското ръководство

съвместно с Факултетната комисия по качеството и Ръководителите на катедри периодично анализират резултатите от постиженията на студентите.

Създадена е Комисия за жалби на студенти и докторанти на АУ и е приет Правилник за организацията и дейността на Комисията по жалби (2019), отправени от студентите и докторантите на АУ, който е публично достъпен на сайта на АУ.

През последните 5 години има две постъпили жалби от студенти от специалностите в ПН 6.1 Растениевъдство във връзка с обучението, преподаването и оценяването им.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. Предоставената информация доказва, че АУ има утвърдена политика за широко популяризиране на обучението. Информация за специалностите и обучението студентите получават по време на кандидатстудентската кампания. Ежегодно при старта ѝ се изготвя цялостна стратегия, която има за цел представяне на Университета в общественото пространство чрез създаване и разпространяване на актуална информация за възможностите на обучение, развитие и професионална реализация на потенциалните кандидат-студенти.

Ръководствата на Факултетите всяка година излъчват екип от преподаватели, който се включва в дейностите, предвидени в стратегията и в активната кандидатстудентска кампания. Кандидатстудентската кампания включва: изготвяне и публикуване на Информационен пакет и Кандидатстудентски справочник с изчерпателна информация за предлаганите специалности с анотация, правила и условия за прием, документи за кандидатстване, състезателни изпити, балообразуване, класиране, срокове за записване и др.; поддържане на актуална кандидатстудентска информация на официалната интернет страница на АУ; изготвяне и разпространение на рекламни-информационни материали (афиши, диплянки и листовки); реклама в медии, печатни издания и интернет; планирани посещения на преподаватели от АУ в професионалните гимназии по селско стопанство, както и в СОУ в различни региони на страната, с цел директната комуникация с потенциални кандидатстуденти; участия в кандидатстудентските борси, специализирани изложения и дни на образованието; поддържане на фейсбук страница „Кандидатствай в Аграрен университет - Пловдив“ с актуална информация за университета; организиране на „Дни на отворени врати“ за кандидатстуденти; поддържане на връзки с всички 28 Центъра за кариерно ориентиране на средношколците в страната; участия в информационните дни на българското висше образование в Молдова, Украйна, Виетнам, Сърбия, Албания, Косово, Македония, Казахстан и др.

Създадени са условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които университетът предоставя за изграждането им като специалисти. Още при откриване на учебната година първокурсниците се срещат с Ръководството на Университета, а Деканите организират срещи по факултети. Първокурсниците получават Информационен пакет с учебните планове и извадки от нормативните документи и правилници, който се издава ежегодно.

Административните звена, които предоставят информация на студентите, са УИЦ, Деканати, ЦКР, бюро „Еразъм“.

4.1.2. В АУ признаването на придобитото образование, периодите на обучение и образователните кредити, придобити в други висши училища се извършва в съответствие с Лисабонската конвенция (Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, в европейския регион, 1997 г.) и е регламентирано в Правилника за организиране на студентската мобилност и за признаване на периодите на обучение и образователните кредити, придобити в други висши училища.

В него са разписани правила, които уреждат организацията и управлението на академичния обмен на студенти, нерегламентирани подробно от Закона за висшето образование, Правилника за устройството и дейността на Аграрния университет - Пловдив и Наредбата за прием, обучение и движение на студенти в АУ - Пловдив.

4.1.3. В АУ са изградени правила за признаване на периоди на теоретично и практическо обучение в чужбина и за улесняване на мобилността на студентите. Най-мащабната програма за студентска мобилност, достъпна за студентите, е Програма Еразъм+. В Университета има разписани правила за провеждане на Еразъм мобилност с цел обучение и с цел практика. Организацията на дейностите по програмата се осъществява от факултетна Еразъм комисия и Еразъм координатор, предложени от Декана и назначени със заповед на Ректора.

При дипломирането си студентът получава и Европейско Приложение към дипломата (Europass mobility certificate), което е по модела на European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. То осигурява пълна, независима и прозрачна информация за академичното и професионално признаване на придобитите от студента квалификации (диплома, степен, сертификат и др.), обхващайки спецификата, нивото, съдържанието и статуса на проведеното обучение.

Към 2020 г. АУ има сключени 108 билатерални договори с 21 програми от 8 държави по Програма Еразъм+ и с още над 80 университета от 29 държави, предимно извън ЕС.

Осъществената мобилност по Програма Еразъм+ на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство през периода 2016-2021 г. е 198 студенти, като 69 са за практическо обучение.

Входяща мобилност са осъществили общо 72 студента от 13 държави, в т.ч. 39 бакалаври, 13 магистри и 12 докторанти. Осъществената изходяща мобилност по други международни споразумения е 486 бр., а входящата мобилност 56.

АУ е един от петте български университета, удостоени със Сертификат за цялостно качествено изпълнение на дейностите по програма Еразъм+ през 2018-2019 академична година, проект "Международна кредитна мобилност" с партньори от Албания, Русия, Молдова, Египет и Йордания.

През 2019 г. АУ е домакин на първата по рода си InternationalErasmus+ StaffWeek.

На основата на сключени споразумения с други университети се провежда входяща мобилност от различни държави извън рамките на програма Еразъм+. АУ има сключен договор за сътрудничество, научноизследователска дейност и академична мобилност с Казахски национален аграрен университет (Алмати, Казахстан) и с Агротехнически университет „С. Сейфулин“ в Астана, Казахстан.

Университетът създава условия и за привличане на студенти от чужди университети. Ежегодно университетът актуализира „Course catalogue for Exchange students“.

4.1.4. В ПН са създадени възможности за включване на студенти и докторанти в научноизследователската дейност. Участието им се организира в съответствие с Правилника за организация на научноизследователска работа на АУ. Центърът за научни изследвания към АУ също насърчава студентите и докторантите да участват в изследователски проекти. Критериалната система за оценка на проектите към Центъра стимулира участието на студенти и докторанти, като са предвидени по-високи оценки на такива проектни предложения, даващи им повече шанс за класиране.

През периода 2015 - 2020 г. 66 студенти от ПН 6.1 Растениевъдство са участвали общо в 48 научни проекта (23 студенти от ФА в 16 проекта и 43 студенти от ФЛГ в 32 проекта). Проектите са финансирани от ЦНИ на АУ.

Над 100 студенти са участвали в 7 международни конференции, а голяма част от научните им разработки са публикувани в престижни национални издания.

4.1.5. В АУ са предвидени правила, разпоредби и оперативни документи, които гарантират спазване на изискванията към съдържанието на основните документи, издавани за образование и квалификация на студентите. Дипломата, която издава АУ след завършване на обучението, съдържа всички реквизити, които се изискват от Наредба №7 за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. АУ издава държавно признати дипломи за завършена степен на висше образование и европейско приложение към тях (при заявено искане), удостоверения и свидетелства за специализация и придобита квалификация. Европейско дипломно приложение се изготвя, съгласно чл. 7, ал. 1 и 2 от ЗВО.

Учебните планове на ОКС „бакалавър” на специалностите от ПН 6.1 са разработени в съответствие с изискванията на Наредба № 21/30.09.2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити.

Минималният брой кредити, необходими за придобиване на ОКС „магистър” е 60 за студентите, които са от СОВО/СПН; 75 за студентите, които са от СОВО/ДПН; 90 за студентите, които са от ДОВО.

4.1.6. АУ има създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите ОКС "Бакалавър" и "Магистър". Данните за реализацията на завършилите бакалаври и магистри се регистрират и обобщават в Центъра за кариерно развитие и връзка с бизнеса (ЦКРВБ). ЦКРВБ и деканатите поддържат масив от бази данни на ниво висше училище. Центърът комуникира с голям брой български и чуждестранни фирми, местни, регионални и национални институции и популяризира предлаганите от тях стипендии, работни и стажантски позиции. Публикува на университетската интернет страница подробна информация.

ЦКРВБ има разработени и действащи методики и практики за обратна връзка и отчитане на реализацията на завършилите студенти. Информация за реализацията се набира чрез: анкетно проучване, телефонно допитване и на годишните срещи на випуските чрез Алумни клуб и контакти между студенти и преподаватели. За регистриране в ЦКРВБ има електронен формуляр за регистрация на студентите.

Реализираните студенти от ПН 6.1 Растениевъдство, ОКС „бакалавър“, през периода 2016-2020 г. са 77% от дипломираните (965 бр. дипломирани студенти). Реализираните студенти от специалностите в ОКС „магистър“ са 87% от дипломираните (322 бр. дипломирани студенти).

Резултати от проверката:

АУ има утвърдена политика за широко популяризиране на обучението. Ежегодно се провежда КСК, която има за цел представяне на Аграрния университет в общественото пространство чрез създаване и разпространяване на актуална информация за възможностите на обучение, развитие и професионална реализация на потенциалните кандидат-студенти.

Създадени са условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които Университетът предоставя за изграждането им като специалисти.

Първокурсниците получават Информационен пакет с учебните планове и извадки от нормативните документи и правилници и изучават дисциплината «Въведение в аграрното образование», в която се запознават със структурата на университета, организацията на работа на основните и помощни звена и др.

В АУ признаването на придобитото образование, периодите на обучение и образователните кредити, придобити в други висши училища, се извършва в съответствие с Лисабонската конвенция и е регламентирано в Правилника за организиране на студентската мобилност и за признаване на придобитото образование, периодите на обучение и образователните кредити, придобити в други висши училища.

В него са разписани правила, които уреждат организацията и управлението на академичния обмен на студенти, нерегламентирани подробно от Закона за висшето образование, Правилника за устройството и дейността на Аграрния университет и Наредбата за прием, обучение и движение на студенти в АУ.

В АУ са изградени правила за признаване на периоди на теоретично и практическо обучение в чужбина и за улесняване на мобилността на студентите. Най-мащабната програма за студентска мобилност, достъпна за студентите, е Програма Еразъм+. В Университета има разписани правила за провеждане на Еразъм мобилност с цел обучение и с цел практика. Към 2020 г. АУ има сключени 108 билатерални договори с 21 програми от 8 държави по Програма Еразъм+ и с още над 80 университета от 29 държави, предимно извън ЕС. Осъществената мобилност по Програма Еразъм+ на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство през периода 2016-2021 г. е 198 студенти, като 69 са за практическо обучение. Входяща мобилност са осъществили общо 72 студента от 13 държави, в т.ч. 39 бакалаври, 13 магистри и 12 докторанти. Осъществената изходяща мобилност по други международни споразумения е 486 бр., а входящата мобилност 56.

В ПН са създадени възможности за включване на студенти и докторанти в научноизследователската дейност. Участието им се организира в съответствие с **Правилника за организация на научноизследователска работа на АУ**. Центърът за научни изследвания към АУ също насърчава студентите и докторантите да участват в изследователски проекти. Критериалната система за оценка на проектите към Центъра стимулира участието на студенти и докторанти, като са предвидени по-високи оценки на такива проектни предложения, даващи им повече шанс за класиране.

През периода 2015 - 2020 г. 66 студенти от ПН 6.1 Растениевъдство са участвали общо в 48 научни проекта (23 студенти от ФА в 16 проекта и 43 студенти от ФЛГ в 32 проекта). Проектите са финансирани от ЦНИ на АУ.

В АУ са предвидени правила, които гарантират спазване изискванията към съдържанието на основните оперативни документи, издавани за образование и квалификация на обучаващите се и завършващи студенти. АУ издава държавно признати дипломи за завършена степен на висше образование и европейско приложение към тях (при заявено искане), удостоверения и свидетелства за специализация и придобита квалификация.

АУ има създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите ОКС "Бакалавър" и "Магистър". Данните за реализацията на завършилите бакалаври и магистри се регистрират и обобщават в Центъра за кариерно развитие и връзка с бизнеса (ЦКРВБ).

Реализираните студенти от ПН 6.1 Растениевъдство, ОКС „бакалавър“, през периода 2016-2020 г. са 77 % от дипломираните (965 бр. дипломирани студенти). Реализираните студенти от специалностите в ОКС „магистър“ са 87 % от дипломираните (322 бр. дипломирани студенти).

Стандарт 5. Преподавателски състав

5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление

5.1.1. В кадровата си политика АУ следва нормативите и стандартите, разписани в Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в АУ, разработен в съответствие със ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за устройството и дейността на АУ. АУ има създадени ясни, прозрачни и справедливи процедури за наемане на работа на преподавателския и административния персонал и за неговото професионално развитие, които

са регламентирани в Правилника за вътрешния трудов ред на АУ, взаимосвързан с Кодекса на труда. Съблюдава се Закона за защита на личните данни. Разработена е Декларация, съгласно която АУ се задължава след приключване на договорните отношения и изтичане на предвидените законосъобразни срокове за съхранение на документите, съдържащи лични данни, същите да бъдат заличени/унищожени.

На официалната страница на Университета са публикувани процедурни правила и документи за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности, както и наукометричните критерии, които е необходимо да бъдат покрити от кандидатите. Длъжностите, които се заемат с конкурс се обявяват от работодателя на сайта на АУ в определените от Закона срокове и конкурсите се провеждат съгласно трудовото законодателство от комисия, назначена от работодателя.

5.1.2. Обучението в ПН 6.1 Растениевъдство се осигурява основно от катедрите от факултетите ФА и ФЛГ. В обучението на студентите от ПН 6.1 участие взимат и преподаватели от други професионални направления. Преподаването по някои задължителни дисциплини като химия, микробиология, аграрна икономика, фитопатология, обща ентомология, специална ентомология, организация и управление, и по избираеми дисциплини - информатика, инструментални методи за анализ, полимери в агросистемите, web дизайн и електронна търговия със земеделски продукти, ЕООС и т.н. се осъществява от Факултета по растителна защита и агроекология и Факултета по икономика, а основните факултативни дисциплини - от катедра Животновъдни науки и Департамента по езикова подготовка и спорт. Обучението на студентите в ОКС Бакалавър и ОКС Магистър в ПН Растениевъдство се извършва от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели с необходимата научна компетентност по преподаваните дисциплини. Лекционните курсове по профилиращите дисциплини се извеждат основно от хабилитирани преподаватели, а практическите занятия - от нехабилитирани, в по-голямата си част доктори.

Общият брой на преподавателите, осигуряващи обучението в ОКС „Бакалавър“ се променя през периода 2015-2022 г., но към момента включва общо 180 броя преподаватели, от които 166 са на ОТД (92,2%), 11 са на II ТД (6,1%) и 3 (1,7%) са хонорувани. От преподавателите на ОТД - 112 са хабилитирани (от тях 33 са професори и 79 са доценти) и 54 са нехабилитирани (49 главни асистенти и 5 асистенти). За учебната 2021-2022 г. един от преподавателите на II ТД е хабилитирано лице (доцент), 10 не са хабилитирани (3 главни асистенти и 7 асистенти) и 3 хабилитирани преподаватели (1 професор и 2 доценти) са на хонорар. Средната възраст на преподавателите на ОТД запазва тенденция за периода 2015-2022 г. и е 46 години. Средната възраст на преподавателите на II ТД през последните години (2020-2022) е рязко намалела на 39 години.

Общият брой на преподавателите, осигуряващи обучението в ОКС „Магистър“ варира през периода 2015-2022 г., но към момента включва общо 168 броя преподаватели, от които 161 са на ОТД (97,6%), 4 са на II ТД (2,4%) и 3 (1,8%) са хонорувани. От преподавателите на ОТД - 112 са хабилитирани (от тях 33 са професори и 79 са доценти) и 49 са нехабилитирани (главни асистенти). За учебната 2021-2022 г. един от преподавателите на II ТД е хабилитирано лице (доцент), 3 не са хабилитирани (главни асистенти) и 3 хабилитирани преподаватели (1 професор и 2 доценти) са на хонорар. Средната възраст на преподавателите на ОТД към момента е 49 години, близка до тази на преподавателите на II ТД - 50 години.

5.1.3. В АУ функционира система за атестиране според „Правилник за атестиране на академичния състав“, която е фокусирана върху оценка приноса на всеки член на академичния състав в учебно-преподавателската; научно-изследователската и административно-управленската дейности. Атестационните оценки се регламентират в Методиката на атестиране на членовете на академичния състав в АУ, която се утвърждава от АС на АУ, а органите по атестиране са Катедрен съвет, Комисия по атестиране и ФС. Хабилитираните преподаватели се атестират веднъж на 5 години, нехабилитираните - веднъж на 3 години, а

лицата, заемащи изборни ръководни и административни длъжности (Ректор, зам.-Ректор, Декан, зам.-Декан) са освободени от атестиране.

За периода 2015-2021 г. са атестирани общо 25 преподаватели, от които 12 хабилитирани и 13 нехабилитирани. Всички са с много добра оценка, само 1 е с добра оценка.

Кариерното развитие на преподавателите се стимулира чрез осигуряването на условия за творческа работа, финансово обезпечаване на участието в научни форуми и публикуването на статии, монографии, учебници и учебни помагала. Университетът изцяло поема разходите за научните журита по конкурсите за защита на докторски дисертации и за заемане на академични длъжности. Научното развитие е длъжностно задължение и лична отговорност на всеки член на академичния състав, което се постига чрез: Придобиване на научна степен; Повишаване в научно звание; Продуциране на научно-публикационна дейност; Участие в реализацията на научни проекти с теоретичен и/или приложен характер (Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав в АУ). *Кадровата политика на АУ и процесът на своевременно пенсиониране са предпоставка за подмладяване на академичния персонал и възможност за растеж на младите кадри. За това свидетелства броя на проведените конкурси за кариерен растеж.*

За периода 2015-2021г. са проведени общо 46 конкурса: кариерно са израснали 11 професори, 20 доценти и 15 главни асистенти. За периода 2015-2021 г. са придобити 29 научни степени ОНС „Доктор“. През учебната 2020-2021 г. е назначен един асистент/преподавател.

5.1.4. До момента АУ има сключени билатерални договори с над 60 висши училища от 22 държави по Програма Еразъм + и с още над 80 университета от повече от 30 държави, предимно извън ЕС.

В АУ най-широка изходяща мобилност е осъществена по други международни споразумения (522), като с цел преподаване са 36 и 486 са с цел обучение. Възможност за изходяща международна мобилност на преподаватели и служители предоставя и програма Еразъм+. Реализирани са общо 188 изходящи мобилности в 25 страни. Най-много са в Полша (40), където има традиционно добре изградени взаимоотношения, следват Португалия с 24 мобилности, Молдова и Чехия - 15, Италия и Испания - 10 и т.н. С цел преподаване са проведени 62 мобилности, а 126 са с цел обучение.

За подобряване качеството на обучение и осъществяване на научни контакти с преподаватели и специалисти от университети от други държави за периода 2016-2021 г. са осъществени по програма Еразъм+ 83 входящи мобилности с цел преподаване. Преподаватели от различни университети от 23 държави са посетили АУ, като с цел преподаване за този период са осъществени 36 входящи мобилности. Входящите мобилности по други международни споразумения са 92, като 36 са с цел преподаване.

5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. Изследователската дейност на преподавателския състав се осъществява чрез Център за научни изследвания, трансфер на технологии и защита на интелектуалната собственост (ЦНИТТЗИС), чиято дейност е регламентирана в „Правилник за устройството и дейността на Центъра за научни изследвания, трансфер на технологии и защита на интелектуалната собственост на АУ“. Приоритет за ПН 6.1 Растениевъдство са научни изследвания по проблемите, свързани с проучването, запазването и подобряването на растителния и животински генофонд, с разработване на алтернативни системи за устойчиво развитие на земеделието в България. Периодично АУ актуализира приоритетите в научната тематика. Преподавателите от ПН 6.1 участват в различни проекти, в Национални програми, финансирани от МОН, Оперативни програми, ФНИ, международни проекти, внедрителски проекти и такива, финансирани от други външни източници.

За периода 2016-2021 г. преподавателите на ОТД от ПН 6.1 Растениевъдство са взели участие в общо 359 проекта, от които 220 са национални и 139 са международни.

Относителният дял на преподавателите от ПН 6.1 Растениевъдство, които са участвали в национални проекти през последните 6 г. е 60,7%.

Относителният дял на преподавателите от ПН 6.1 Растениевъдство, които са участвали в международни проекти през последните 6 г. е 39,3%.

Внедрителските договори също заемат достойно място в научноизследователската дейност на преподавателите от направлението. Със значим принос в това отношение са катедра „Земеделие и хербология“, „Агрохимия и почвознание“ и „Растениевъдство“. Внедрителските договори се изпълняват от 20 преподаватели, които ръководят 94 проекта през периода 2015-2020 г.

Положително влияние върху научното развитие на преподавателския състав оказва членството в национални и международни научни мрежи. Това улеснява мобилността на преподаватели и студенти, съвместно кандидатстване по проекти и подготовка на съвместни бакалавърски и магистърски програми. За разработване на проекти се използват и оперативните програми като „Региони в растеж“, „Балкани-Средиземно море“, „Иновации и конкурентоспособност“. Националната научна програма „Млади учени и постдокторанти“ подпомага научното развитие на младите кадри. Продължава работата по проекти на центрове към АУ, финансирани от външни източници. Към момента се изпълняват 4 проекта, финансирани от Фондация „Америка за България“, програмата ИНТЕРРЕГ Гърция - България, Horizon 2020 и 2 финансирани по оперативни програми. Най-продължителният, най-мощният научноизследователски и внедрителски проект в Аграрния университет е ХЕРБИТУР. Вече 19 години участниците в проекта получават директна информация за алтернативни възможности в решаването на проблемите с плевелите при основните полски култури. Другият мащабен внедрителски проект „Царевицата - царица на полята“ се извежда в партньорство с мултинационални компании. Участието на студентите и докторантите в научноизследователската, художественотворческа и спортни дейности на АУ се организира в съответствие с Правилника за организация на научноизследователска дейност на АУ и включва разработване на дипломни работи, участие в публикации, съвместно с научните си ръководители, участие в разработване на научноизследователски проекти, както и включване в художественотворчески и спортни състави и отбори. В рамките на сътрудничество с Китай 14 млади учени, докторанти и студенти са участвали в обучителни курсове и семинари.

В разработването и изпълнението на 48 научноизследователски проекти, финансирани от ЦНИТТЗИС са взели участие 75 студенти, т.е. около 23%.

АУ финансира участието на студенти в семинари и други форуми, с което се стимулират техни научни изяви в конференции (103 студенти), лятна школа в АУ - Азербайджан (2 студенти) и Китай (1 студент), Международно селскостопанско изложение Париж (4 студенти). Добра възможност са вече традиционно организирани в АУ „Младежка научна конференция“ и „Дните на студентското научно и художествено творчество и спортна дейност“. Отличените доклади се публикуват в списание „Научни трудове“ на АУ.

За периода 2015-2020 г. като съавтори в 86 научни публикации са включени 103 (29 студенти и 74 докторанти) във ФА, а във ФЛГ в 37 научни публикации са взели участие 44 студенти и докторанти. Общо 147 учащи се от двата факултета, което е над 20% от общия им брой.

Студентите от ПН провеждат научни изследвания и в рамките на разработваните от тях дипломни работи за придобиване на ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. В периода 2015-2020 г. 356 студенти от ФА и ФЛГ са разработили дипломни работи от различни специалности и над 70 от ОКС „Магистър“ от растениевъдното направление. Дипломантите с най-добри разработки са стимулирани да публикуват статии по тях, съвместно със своите научни ръководители, както и да участват в студентски научни конференции.

В художествено-творческите дейности 17 студенти са участвали в танцов състав „Тракийска младост“ при АУ и двама са спечелили литературен конкурс, т.е. 8%.

В спортните отбори на АУ през периода 2015-2020 г. са взели участие 63 студенти, т.е. 27% от редовно обучаващите се.

Общо в научноизследователската, художественотворческа и спортни дейности са взели участие 68% от редовните студенти и докторанти.

За периода 2015-2020 г. в направление 6.1Растениевъдство са защитили общо 24 докторанта (16 за ФА и 8 за ФЛГ). Средният брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател от направлението за 2015 - 2020 г. е 0,66 докторанти (0,73 за ФА и 0,57 за ФЛГ). Към момента зачислените редовни докторанти в направление 6.1Растениевъдство са 7, задочните са 2, свободни - 1, един отчислен и един прекъснал. Относителният дял на редовните докторанти средно за двата факултета е 58,3% (42,8 за ФА и 80 за ФЛГ). Прекъснали и отчислени с право на защита към този момент са по 14,3%.

За периода 2016-2021 г. преподавателите на ОТД от ПН 6.1Растениевъдство са взели участие в 348 международни и 212 национални форуми. Средно на един преподавател се падат по 0,74% участие в международни и 0,45% участие в национални форуми.

5.2.2. За популяризиране на своята научна дейност и за академичното си израстване преподавателите от ПН 6.1Растениевъдство целенасочено търсят възможности за публикуване на резултатите от експерименталната си дейност в престижни научни издания.

Общият брой на публикациите на преподавателите на ОТД от ПН 6.1Растениевъдство за периода 2016-2021 г. е 623, а броят на публикациите на един преподавател на ОТД е 1,32.

Броят на публикациите в реферирани научни списания и сборници за периода 2016-2021 г. е 295, а техният относителен дял от общия брой публикации е 46,8%.

Броят на публикациите с импакт фактор за периода 2016-2021 г. е 350, а техният относителен дял от общия брой публикации е 56,5%.

За периода 2016-2021 г. броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници е 5618, а в световните бази данни Scopus и Web of Science - 2484. Броят на цитиранията на един преподавател на ОТД е 12,03, а относителният дял на цитиранията в Scopus и Web of Science от общия брой е 43,4% .

За периода 2016-2021 г. в ПН са издадени 7 монографии (6 в страната и 1 в чужбина), 11 студии (8 в страната и 3 в чужбина), 24 учебници и учебни пособия (23 в страната и 1 в чужбина).

Част от публикационната дейност на преподавателите е насочена и към научно-популярни издания с цел по-близък контакт с производители и други ползватели на информацията. В този план много активно работи катедрата „Земеделие и хербология“ - 7 научно-популярни статии през 2015, 7 - през 2016, 8 през 2017, 2 - през 2018 и 2 през 2019 г. (общо 26). През 2017 и 2018 г. катедра „Физиология на растенията и биохимия“ изготвя поредица от научно-популярни статии, публикувани в приложение „Училище за специалисти“ към списание „Растителна защита“, организирани в две направления - I. Стрес и адаптация при растенията; II. Биостимулантите - средство за повишаване продуктивността и качеството на растениевъдната продукция.

За работата на преподавателите и обучението на студентите библиотеката разполага с Електронен каталог, Дигитална библиотека, Система за проверка Grammarly EDU, модул „Цитирания“ и др. Освен тях, преподавателите могат да ползват и ежегодно подновяван абонамент на специализирани бази данни, онлайн списания и български периодичен печат. През 2020 г. се поддържат 9 бази данни с научна информация (CAB eBooks (2011 - present) с 6 колекции, CAB Abstracts 1990 - present CROP Protection Compendium, Plantwise Knowledge Bank, Invasive Species Compendium, EBSCO Publishing: Academic Search Ultimate, Web of

Science (Национален абонамент), SCOPUS (Национален абонамент), Science Direct и 10 пълнотекстови международни списания.

Резултати от проверката:

Във АУ съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели .

Обучението в ПН 6.1 Растениевъдство се осигурява основно от катедрите във ФА и ФЛГ. Обучението на студентите в ОКС Бакалавър и ОКС Магистър в ПН Растениевъдство се извършва от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели с необходимата научна компетентност по преподаваните дисциплини. Лекционните курсове по профилиращите дисциплини се извеждат основно от хабилитирани преподаватели, а практическите занятия - от нехабилитирани, в по-голямата си част доктори.

В АУ съществува Правилник и система за атестиране на преподавателите. Атестирането се извършва по предварително приети и оповестени показатели.

Кадровата политика на АУ и процесът на своевременно пенсиониране са предпоставка за подмладяване на академичния персонал и възможност за растеж на младите кадри. За това свидетелства броя на проведените конкурси за кариерен растеж.

В АУ съществува система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество, като преподаватели и студенти от професионалното направление се включват в мобилностите по програма „Еразъм+“. Освен мобилност по програма Еразъм+ във ФА и ФЛГ са осъществени и мобилности по двустранни споразумения и по други програми и проекти в редица университети и институти в Европа и света.

Ръководствата на университета, и ФА, и ФЛГ стимулират активното участие на преподаватели, студенти, докторанти, млади учени и постдокторанти в научноизследователската и художественотворческа дейност. Последната се осъществява чрез танцов състав „Тракийска младост“ при АУ.

През периода на акредитация може да се отчете много добро ниво на публикационната активност на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 6.1.

Общият брой на публикациите на преподавателите на ОТД от ПН 6.1 Растениевъдство за периода 2016-2021 г. е 623, а броят на публикациите на един преподавател на ОТД е 1,32.

Броят на публикациите в реферирани научни списания и сборници за периода 2016-2021 г. е 295, а техният относителен дял от общия брой публикации е 46,8 %.

Броят на публикациите с импакт фактор за периода 2016-2021 г. е 350, а техният относителен дял от общия брой публикации е 56,5 %.

За периода 2016-2021 г. броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници е 5618, а в световните бази данни Scopus и Web of Science - 2484. Броят на цитиранията на един преподавател на ОТД е 12,03, а относителният дял на цитиранията в Scopus и Web of Science от общия брой е 43,4 % .

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1. АУ поддържа и усъвършенства материално-техническата база за обучението на студентите в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. За нуждите на практическото обучение и

в двете ОКС, както и за извеждането на научноизследователска работа на докторанти, Университетът разполага с учебно-опитни полета и специализирани лаборатории.

Учебните корпуси на АУ са разположени на площ от 180000 кв. м. сграден фонд с обща застроена площ 14 277,5 кв. м. Основната част от обучението на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство се обезпечават на територията на двата факултета - ФА и ФЛГ с площ от 7052,7 кв. м. Учебната база включва аудитории, семинарни зали и специализирани лаборатории, които са оборудвани с мултимедийни системи и Интернет. Структурата на сградния фонд включва: аудитории - 10 с обща площ 2116,8 кв. м.- с до 1232 места; учебни лаборатории /зали- 57 с обща площ 2780,9 кв. м. и с до 1190 места.

Аудиторната площ за учебна заетост през 2020-2021 г. се е увеличила (2117 кв. м.) в сравнение с 2015-2016 г., когато е била 2027 кв. м. Аудиторната площ за учебна заетост на един студент към момента е 3,61 кв. м. Броят на работните места за аудиторна заетост за 2020-2021 г. е 1232, а броят работни места за аудиторна работа на 100 студенти, с които разполага ПН е 210.

Лабораторната площ за учебна заетост през 2020-2021 г. се е увеличила (2781 кв. м.) в сравнение с 2015-2016 г., когато е била 2271 кв. м. Лабораторната площ за учебна заетост на един студент към момента е 4,75 кв. м. Броят на работните места за лабораторна заетост за 2020-2021 г. е 1190, а броят работни места за лабораторна работа на 100 студенти, с които разполага ПН е 203.

През април 2019 г. е открита сградата на новия Учебен център за практическо обучение на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство и ПН 6.2 Растителна защита по Оперативна програма „Региони в растеж” 2014-2020 г. Сградата е разположена в непосредствена близост до опитното поле и е с обща застроена площ 1 238 кв. м. Учебният център разполага с 190 работни места за студентите, като капацитета може да бъде увеличен до 200.

За провеждане на практическото обучение на студентите по профилиращите дисциплини в ПН 6.1 Растениевъдство, както и за извеждане на научно-изследователската работа, Университетът разполага с учебно-опитни полета на обща площ 185 ха. Обособени са 8 учебно-опитни полета на катедри от двата факултета с обща площ от 1145 дка. Опитните полета са осигурени с необходимите учебни зали. На разположение са 10 полиетиленови и 2 стоманено-стъклени оранжерии, агрометеорологична станция и специализирани лаборатории със съвременна научна апаратура. През периода е започнало изграждането на нов оранжерийен комплекс за хидропонно отглеждане на зеленчукови и цветни култури и предстои дооборудването му.

През септември 2020 г. в катедра „Ботаника и агрометеорология“ е била открита нова специализирана дигитална лаборатория по ботаника. Шест микроскопа, свързани в мрежа са синхронизирани с таблети или с личния телефон на студента, и преподавателят има възможност през специализиран софтуер да наблюдава микроскопите и да изведе изображенията от тях на общ монитор за обсъждане и да ги архивира. С тази придобивка упражненията за студенти от всички агрономически специалности се модернизират и дигитализират в съответствие с новите предизвикателства.

Хербариумът към АУ е втори по големина от българските национални хербариума. Колекцията наброява над 150 000 образци от висши растения и гъби, като покрива изцяло флората на България в 20-те флористични района на страната.

Обучението и научните изследвания се обезпечават от „Университетски лабораторен център за изследвания“, чиято дейност е регламентирана от Правилник за дейността и управлението на Лабораторния комплекс на АУ.

Лабораторният комплекс на АУ включва:

- ✚ Акредитирана лаборатория „Лабораторен комплекс за изпитване” (ЛКИ),

състояща се от: Лаборатория по химически и инструментални методи за изпитване; ИСР лаборатория (Лаборатория по емисионен спектрален анализ);

✚ **Общонаучни лаборатории:** Лаборатория по растителни биотехнологии;

✚ **Катедрени лаборатории:** Лаборатория за фотосинтетични анализи към катедра "Физиология на растенията и биохимия"; Лаборатория по инструментални методи за анализ към катедра „Обща химия“; Агрехимична лаборатория към катедра „Агрехимия и почвознание“; Калориметрична лаборатория към катедра „Животновъдни науки“; Микробиологична лаборатория.

Модернизирана е многофункционалната спортна база, обезпечаваша обучение по физическо възпитание и спорт. Спортният комплекс на АУ разполага със закрит плувен басейн с размери 12,5 x 25 м, в който студентите от АУ имат безплатен достъп по график. Комплексът включва още: Закрита спортна зала за волейбол и баскетбол с размери 18 x 25 м; Фитнес зала с размери 6 x 8 м; 2 сауни с размери 3 x 4 м; Открит затревен футболен терен с размери 65 x 88 м; Открит кортов футболен терен с размери 70 x 90 м; Две асфалтови игрища за тенис на корт с размери 20 x 30 м.

6.1.2. Студентите от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от направление ПН 6.1 Растениевъдство ползват компютърните зали на АУ, които разполагат с максимален капацитет 300 работни места в 13 зали. Единадесет от компютърните зали в Университета се използват за обучение и преподаване, а 2 са със свободен достъп.

Площта на компютърните зали се е увеличила от 303 кв. м. през 2015-2016 г. на 390 кв. м. към момента, а площта на компютърните зали на 100 студенти е 67 кв. м. Увеличен е и броят на компютрите за учебни цели - 97 са били през 2015-2016 г., а 163 са през 2020-2021 г. Броят на компютрите за обучение на 100 студенти е 28.

Центърът за информационни технологии на АУ поддържа информационните системи и софтуер. В периода 2015-2020 г. са закупени 66 компютърни системи, 19 принтери, 38 мултимедии, 23 мултифункционални устройства, 27 лаптопи, 58 монитори, 32 Wi-Fi антени висок клас, 12 интерактивни дъски и др. Към момента 70 зали са с монтирани стационарни медии. Извършено е изцяло ново структурно окабеляване с материали, съответстващи на стандартите за мрежи с капацитет 1G и са положени над 7000 метра UTP и FTP мрежови кабел. Закупени са лицензи на “Adobe Cloud” и други софтуерни продукти. Създаден е изцяло нов сайт, както и нов „Mail“ сървър, отговарящи на съвременните изисквания и критерии за сигурност. Зоните с безжичен интернет достъп от 3 са станали 25, с тенденция за покриване на 100% от територията на Университета. АУ разполага със 17 броя софтуерни продукти, които се използват за нуждите на обучението на студентите, както и за административното им обслужване.

6.1.3. Библиотеката на АУ - Пловдив е специализирана научна библиотека, която осигурява научно-изследователската, преподавателската и информационната дейност в областта на селското стопанство, регламентирана в Правилника за устройството и дейността на библиотеката на АУ. Общата ѝ площ е 1 200 кв. м., като заема 787 кв. м. на третия етаж от Ректората, където се помещават регистратура, читални и зали с компютърно оборудване с капацитет: Студентска читалня - 30 места (от тях 12 компютърни места); Читалня „Периодика“ - 20 места (от тях 7 компютърни); Библиографски кабинет - 13 места; Заемна и регистратура - 13 места, в т.ч. 1 компютърно.

През 2017 г. е извършено цялостно обновяване на инфраструктурата на Библиотеката. Осигуреното ново компютърно оборудване предоставя възможност за използване на интернет каталог и специализирани пълнотекстови бази данни. В библиотеката има безжична интернет връзка и обособен копирен център за студенти.

Библиотечната площ на 100 студенти е 54,25 кв. м. Броят на местата в библиотеката е общо 75 читателски места за 835 студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

Библиотечният фонд като научна литература - книги, справочни материали, учебници, научна периодика, дисертации и дипломни работи варира през годините, като към 13.10.2020 г. включва 188 502 тома библиотечни единици. През периода 2015-2020 г. в библиотеката постъпват 2385 тома книги, 573 периодични издания, 200 дипломни работи, 314 дисертации, 44 периодични издания на хартиен носител.

За периода са използвани от 9 (2020 г.) до 14 (2017 г.) специализирани бази данни и онлайн списания. От 2017 г. е въведена услугата „Моята библиотека“ - 24/7 услуга, позволяваща записване, презаписване, запазване на литература отдалечено и американската система Grammarly EDU за образователни институции - проверка на правопис, стил и алгоритъм за детекция на плагиатство. През 2018 г. е създаден модулът „Дигитална библиотека“, който включва ценни издания от периода 1879-1944 г. - книги на български език, разпределени в 7 колекции и модулът „Информационен бюлетин - НОВИ КНИГИ“, който позволява всички нови книги да се показват като бюлетин всеки месец, след като веднъж са въведени в Електронния каталог. През 2019 г. е закупен модул „Цитирания“, който дава изход на всички цитирания на преподавателите от АУ в статиите от ЕК и от модула Библиографии.

6.1.4. В АУ - Пловдив съществува Център за дистанционно обучение, като обучението се провежда в интернет-базираната система за дистанционно обучение. В Университета са разкрити нови възможности за въвеждане на електронни форми на преподаване, достъпни за хора със специални потребности. В условията на пандемията през 2020 г. обучението в АУ преминава изцяло в електронна среда чрез платформата Microsoft Teams.

АУ разполага с книжарница за специализирана литература и учебни помагала. В АУ има утвърдена политика за издаване на учебници, учебни ръководства и помагала от преподавателите. Академичното издателство на АУ Пловдив е самостоятелен център. През периода 2015-2020 г. в библиотеката са постъпили 120 броя учебници и 179 броя ръководства.

6.1.5. Академичното и административно обслужване на обучението на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство се осъществява в съответствие със ЗВО, Правилника за устройството и дейността на АУ - Пловдив. Учебен отдел, деканатите на двата факултета и административните служби на АУ са с регламентирано работно време (8.00-12.00 и 12.30-16.30 ч.).

В изпълнение на чл. 90 от ЗВО постъпленията от държавния бюджет за издръжка на обучението и приходите от семестриалните такси на студентите ежегодно се разпределят между отделните факултети и катедри въз основа на „Методика за определяне на приноса на отделните основни звена за осъществяване на обучението по всяко професионално направление“.

Резултати от проверката:

ФА и ФЛГ разполагат с материално-техническа база и информационна инфраструктура, отговарящи на спецификата на провежданото обучение, които се поддържат, разширяват и обновяват.

През април 2019 г. е открита сградата на новия Учебен център за практическо обучение на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство и ПН 6.2 Растителна защита по Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 г. Сградата е разположена в непосредствена близост до опитното поле и е с обща застроена площ 1 238 кв. м. Учебният център разполага с 190 работни места за студентите, като капацитета може да бъде увеличен до 200.

Студентите от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от направление ПН Растениевъдство ползват 13 компютърни зали с максимален капацитет от 300 работни места. *Площта на компютърните зали се е увеличила от 303 кв. м. през 2015-2016 г. на 390 кв. м. към момента, а площта на компютърните зали на 100 студенти е 67 кв. м. Увеличен е и броят на компютрите за учебни цели - 97 са били през 2015-2016 г., а 163 са през 2020-2021 г. Броят на компютрите за обучение на 100 студенти е 28. Зоните с безжичен интернет достъп от 3 са станали 25, с тенденция за покриване на 100% от територията на Университета. АУ*

разполага със 17 броя софтуерни продукти, които се използват за нуждите на обучението на студентите, както и за административното им обслужване.

За обучението на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство се използва богатият библиотечен фонд на Университетската библиотека на АУ, която към 13.10.2020 г. включва 188 502 тома библиотечни единици. Библиотечната площ на 100 студенти е 54,25 кв. м. През периода 2015-2020 г. в библиотеката постъпват 2385 тома книги, 573 периодични издания, 200 дипломни работи, 314 дисертации, 44 периодични издания на хартиен носител.

В АУ - Пловдив съществува Център за дистанционно обучение, като обучението се провежда в интернет-базираната система за дистанционно обучение. В Университета са разкрити нови възможности за въвеждане на електронни форми на преподаване, достъпни за хора със специални потребности. В условията на пандемия през 2020 г. обучението в АУ преминава изцяло в електронна среда чрез платформата Microsoft Teams.

Академичното и административно обслужване на обучението на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство се осъществява в съответствие със ЗВО, Правилника за устройството и дейността на АУ - Пловдив. В изпълнение на чл. 90 от ЗВО постъпленията от държавния бюджет за издръжка на обучението и приходите от семестриалните такси на студентите ежегодно се разпределят между отделните факултети и катедри въз основа на „Методика за определяне на приноса на отделните основни звена за осъществяване на обучението по всяко професионално направление“.

Стандарт 7. Управление на информацията

7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите

7.1.1. В катедрите, както и във факултетите - ФА и ФЛГ периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление на качеството на образованието в професионалното направление. Периодично се подлагат на анализ различни аспекти на качеството на образованието в професионалното направление.

- *Профил на студентската популация*

В системата за управление на работните процеси (СУПР) на АУ се поддържа база данни относно постоянния и настоящ адрес, гражданство, завършено средно или висше образование, адреси и телефони за кореспонденция и други данни за обучаваните студенти. Профилът на студентската популация се определя и чрез анкета за новоприети студенти, която се попълва в момента на записването им.

Разгледани в териториален аспект кандидат студентите от специалностите от ПН 6.1 Растениевъдство са от областите Пловдив, Плевен, Монтана и Добрич, като по-голям процент от новоприетите студенти са мъже и в двете форми на обучение - редовна и задочна.

- *Развитие, успех на студентите и процент на отпадналите*

Обучаваните студенти в ПН 6.1 Растениевъдство през отчетния период са общо 5429 броя студенти или средно 905 бр. студенти за учебна година. В специалностите от ОКС “бакалавър” през периода 2015-2020 г. общо са обучавани 4955 бр. студенти или 826 бр./уч.год. (между 670-972 бр./учебна година), като най-търсените специалности в ОКС “бакалавър” са: “Агрономство (Полевъдство)”, редовна и задочна форма (между 110-132 бр. приети студенти за учебна година); “Агрономство (Лозаро-градинарство)”, редовна и задочна форма (68-115 бр. приети студенти за учебна година); “Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)”, редовна форма (8-21 бр. приети студенти за учебна година) и “Агрономство (Декоративно градинарство)”, редовна форма (7-15 бр. приети студенти за учебна година).

Успехът на обучаваните студенти ежегодно се анализира, като данни за това се получават от изпитните протоколи от семестриалните и държавните изпити. През

отчетния период студентите от ОКС „бакалавър“, редовна и задочна форма имат среден успех от курса на обучение и среден успех от държавните изпити - „мн. добър“. Студентите от ОКС „магистър“ редовна и задочна форма, имат среден успех от курса на обучение и среден успех от държавни изпити, съответно „отличен“ и „мн. добър“, което е показател за добрата успеваемост на студентите от професионално направление 6.1 Растениевъдство.

Дипломираните студенти през периода 2015-2020 са 962 бр. или 160 бр./уч. год. Нараства делът на дипломираните студенти със защита на дипломни работи, което доказва нарастващия интерес към образователната програма, желание за включване в научни разработки и не на последно място, по-висок успех, позволяващ на зрелостниците да разработят и защитят дипломна работа.

Процентът на отпадналите се отразява в регистъра на действащите и прекъсналите студенти, който се актуализира два пъти в годината. През периода 2015-2020 г. прекъсналите, отстранените и отпадналите студенти са общо 1113 бр или 185 бр./уч.год, което е 22,40% от обучаваните студенти. Само прекъсналите студенти през отчетния период са 558 бр. или 93 бр./уч.год., което е 11,27% от обучаваните. Причините за това са предимно социални: невъзможност за заплащане на семестриалните такси, заминаване за чужбина, отпуск по майчинство и др.

В специалностите от ОКС “магистър” през периода 2015-2020 г. общо са обучавани 474 бр. студенти (между 62-93 бр./учебна година), като най-търсените специалности са: „Лозарство с основи на винарството“, „Декоративни растения и ландшафтен дизайн” и „Агробизнес“ и “Растениевъдна продукция”. (Таблица 1) Приетите студенти за отчетния период са 386 броя (64 бр/уч. година) което е 100% от разрешения прием. (Таблица 4).

Дипломираните студенти през периода 2015-2020 са 288 бр. или 48 бр./уч. год. През периода 2015-2020 г. прекъсналите, отстранените и отпадналите студенти са общо 59 бр или 10 бр./уч.год, което е 12,45% от обучаваните студенти.

- *Студентско удовлетворение от програмите*

Студентското удовлетворение от програмите се установява въз основа на утвърдените в АУ анкетни карти, разработени от ЦККО и заложили в приложенията към Ръководството за прилагане на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение в Аграрния университет.

Във факултета по Агрономство студентското мнение за качеството на преподаване в ОКС „Бакалавър“ е проследено при 708 човека от I до IV курс. Между 80% и 100% от студентите харесват изучаваната от тях специалност. Това обяснява и постоянния интерес към специалностите. По отношение на въпросите за качеството на учебните помагала и обективното оценяване на извънаудиторна работа, студентите от факултета по Агрономство са отговорили по следния начин: анализът на проучването показва, че 95% от студентите одобряват специалността, която изучават, като по-голямата част от тях твърдят, че интересът им към специалността се е повишил по време на следването. По-голямата част определят учебния план като добре балансиран. С анкета за проучване на 60 студенти в ОКС „магистър“. 61,3% от анкетираните посочват, че учат магистратура за по-висока степен на образованието си. Качеството на преподаване е оценено високо от студентите. Над 90% смятат, че преподавателите притежават задълбочени познания по дисциплината, която водят; 80% са на мнение, че учебният материал се преподава ясно и достъпно. Обобщените резултати показват, че болшинството студенти (82%) независимо от курса харесват специалността, в която се обучават. 70 % от тях имат увереност и самочувствие за започване на работа по специалността след завършване на образованието си и само 12 % са песимисти в това отношение. 56% от студентите одобряват и оценяват високо учебните помагала, с които работят, останалите не могат да преценят. Студентите са доволни от обслужването в различни

структурни звена на университета. Близко 88% са дали висока оценка на административното обслужване като цяло. В Центъра за кариерно развитие и връзки с бизнеса към АУ е налична информация за реализацията и развитието на завършилите студенти от ПН 6.1 Растениевъдство - ОКС "Бакалавър" и ОКС „Магистър“.

- Учебни ресурси и налична подкрепа на студентите

АУ провежда политика за осъвременяване на учебните ресурси - материално-технически, човешки, инфраструктурни, описани в Стандарт 6. Обогатяването на информационната база облекчава достъпа на студентите до проверени от гледна точка на тяхната актуалност, коректност и прецизност учебни източници, подпомага самостоятелната подготовка на студентите, както и тяхната научноизследователска дейност. Електронните учебни пособия, от своя страна дават възможност за включване на допълнителни електронни ресурси, на илюстрации и интерактивни форми за работа и контрол на знанията. Чрез анкетни проучвания системно се събира и анализира обемна информация от студентите за качеството на обучението - ерудицията на преподавателите, учебния процес и обезпечеността с учебни материали, материално-техническата база, административното обслужване и т.н.

- Кариерно развитие на завършилите

Относителният дял на реализиралите се студенти от общия брой завършили от ОКС „бакалавър е средно 77 %, а от ОКС „магистър“ - 87 %. Проучванията показват, че над 75 % от студенти в ПН 6.1 Растениевъдство работят по специалността, като над 60% са назначени на безсрочен трудов договор; 66% от студентите в ОКС “бакалавър” и 57% от ОКС “магистър” работят в частния сектор, около 20% от завършилите студенти в двете образователни степени са стартирали собствен бизнес, а 13% от студентите в ОКС “бакалавър” работят в държавния сектор. 45,8% от студентите започват работа по специалността още по време на следването. При анкетиране на почти 80% от явяващите се на държавен изпит, студенти от ОКС “бакалавър“ 69,3% от тях са посочили, че ще продължат в по-висока образователна степен, 4,5% да изучават втора специалност, 16,1% желаят придобиване на нова квалификация и 7,7% са посочили друго.

- Информация за оценка на потребителите за подготовка на завършилите специалността

Мнението на работодателите има водещо значение за осигуряване на високо качество на образование в професионалното направление. Важна стъпка в посока на проучването на мнението на работодателите за теоретичната и практическа подготовка на завършилите АУ е анализиране на анкети, проведени с потребители на кадри. Те изказват становища и дават предложения за изменение и допълнение на учебните планове и програми, правят препоръки за усъвършенстване на учебния процес. Според мнозинството анкетираните, възпитаниците на АУ са добре подготвени за позициите, които заемат. Все пак някои от анкетираните препоръчват повече практически знания. ***От анализ на заинтересоваността на работодателите към студентите на АУ е видно, че интересът към кадрите на АУ нараства трайно през последните 5 години. Броят на публикуваните обяви се е повишил над два пъти (25 обяви през 2015, 56 обяви през 2019).*** На страницата на университета се поддържа списък на работодателите.

7.1.2. В АУ - Пловдив е създаден АЛУМНИ информационен портал на възпитаниците на университета. Поддържат се и постоянно се актуализира базата данни за потенциални потребители и за подпомагане на възпитаниците на Университета в процеса на тяхното развитие чрез учене през целия живот.

7.1.3. Изградената в Университета съвременна информационна инфраструктура дава възможност за създаване на действаща база данни относно съдържанието на сродни специалности и образователно-квалификационни степени във водещи висши училища. На

сайта на университета са представени документи за общата рамка на обучението у нас и в Европейския съюз, както и методически стандарти за разработване на учебната документация.

Резултати от проверката:

Във факултетите - ФА и ФЛГ периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление на качеството на образованието в професионалното направление. Периодично се подлагат на анализ различни аспекти на качеството на образованието в професионалното направление:

- Профил на студентската популация.
- Развитие, успех на студентите и процент на отпадналите
- Студентско удовлетворение от програмите
- Учебни ресурси и налична подкрепа на студентите
- Кариерно развитие на завършилите

Информация за оценка на потребителите за подготовка на завършилите специалността

В Аграрния университет успешно е внедрена системата "Alumni", създадена с цел да информира завършилите студенти за живота на Университета. С помощта на тази система лесно и ефективно се организират срещи между настоящите и завършилите студенти. Всички настоящи и бивши студенти могат да станат членове на "Alumni".

ФА и ФЛГ, обучаващи студенти в ПН 6.1, са предприели действия за изграждане на собствени информационни масиви относно световните постижения с оглед поддържане на актуалността на учебните им материали. Периодично се правят анализи на постъпващата информация и се поддържа съответствието със съвременните тенденции.

Стандарт 8. Информация за обществеността

8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление

8.1.1. На сайта на АУ се поддържа актуална и пълна информация относно: приема на студенти в професионално направление Растениевъдство ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър”; приети документи и учебна документация; организация на учебния процес; стипендии, здравно осигуряване, общежития и др. дейности. На интернет страницата на Университета се поддържа информация за ФА и ФЛГ, в която са посочени: историята на факултетите, информация за специалностите, по които студентите се обучават, катедрите с техния състав, иновини за дейностите във факултетите, и съответното професионално направление.

8.1.2. Всички етапи от „жизнения цикъл“ на студентите са регламентирани в Правилника за прием, обучение и движение на студенти, специализанти и докторанти в Аграрния университет - Пловдив. Информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите се поддържа и непрекъснато актуализира в Web страницата на Аграрния университет.

8.1.3. АУ поддържа високо ниво на информираност на студентите относно техните права, задължения и възможности, за сроковете и условията на обучение, учебната документация, професионалната квалификация и перспективите за тяхната реализация.

8.1.4. Научноизследователската дейност на академичния състав, студентите и докторантите се обсъжда в катедрите, основните звена и Университета. Резултатите от тези обсъждания се включват в отчетните доклади. Обстоен анализ се извършва в Годишните отчетни доклади, които се обсъждат и приемат от Академичния съвет и Общото събрание и се публикуват на уебсайта на Университета.

Доказателство за активната и представителна пред националната и международна научна общност публикационна дейност на преподавателите от професионално направление Растениевъдство са многобройните цитати в реферирани научни списания и сборници.

Общо за разглеждания период в ПН 6.1 са издадени 8 учебника и 17 ръководства и други учебни помагала.

Двете научни издания на АУ - „Аграрни науки” и сборника „Научни трудове”, които се реферират пълно в CABAbstracts, EBSCO Publishing, AGRIS и частично в още 30 други бази данни на CABInternational популяризират научната работа на академичния състав.

Създадени са условия за включване на студентив екипи на научно-изследователски проекти: за периода 2015-2020, участие в 48 проекта взимат 74 студента от ПН 6.1. Студентите от професионалното направление са участвали с научни доклади, разработки, презентации и др. в ежегодно провежданите студентски научни конференции в страната и международни научни форуми.

Над 50 студента са взели участие в такива мероприятия през последните 5 години.

8.1.5. Ежегодно университетът актуализира Course catalogue for Exchange students. Студентският съвет, съвместно с Erasmus Student Network - Пловдив се включва в дейностите по интегриране на студентите в живота на университета.

Благодарение на добрата информираност на студентите за възможностите на обучение и практика по програмата, изходящата мобилност през последните 5 години отбелязва значителен ръст.

Резултати от проверката:

На сайта на АУ се поддържа актуална и пълна информация за образователната и научноизследователска дейности в професионалното направление, което улеснява връзката със студентите, както и с всички партньори и потенциални работодатели.

Университетът публикува в Уебсайта актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещи студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен цикъл” на обучаемите. Създадена е система за проследяване на развитието и реализацията на студентите в процеса на обучението и след завършването им.

АУ поддържа високо ниво на информираност на студентите относно техните права, задължения и възможности, за сроковете и условията на обучение, учебната документация, професионалната квалификация и перспективите за тяхната реализация.

Постиженията на преподавателите и студентите в областта на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортна дейност се публикуват в специализирани издания на Университета, както и на сайта му. Научната продукция на студенти и преподаватели се популяризира на провежданите национални и международни научни форуми. Двете научни издания на АУ - „Аграрни науки” и сборника „Научни трудове”, които се реферират пълно в CABAbstracts, EBSCO Publishing, AGRIS и частично в още 30 други бази данни на CABInternational популяризират научната работа на академичния състав.

Условията за мобилност на студенти и преподаватели са достъпни чрез оповестяване по различни, подходящи за целта начини. Благодарение на добрата информираност на студентите за възможностите на обучение и практика по програмата, изходящата мобилност през последните 5 години отбелязва значителен ръст.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление

9.1.1. Актуалност на учебните програми и потребностите от промяна

С цел повишаване на качеството на образованието и конкурентността на завършилите АУ, факултетите и катедрите провеждат текущ мониторинг и периодичен преглед на учебните програми (УП) с оглед тяхното актуализиране. При обновяването на УП се вземат под внимание и резултатите от анкетни проучвания за мнението на студентите, както и за мнението на работодателите и хората от бизнеса. На студентите от ПН се предлага актуална теоретична и практическа подготовка, която е включена в УП на всяка профилираща дисциплина в ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър“. При изготвяне и актуализиране на учебната документация в ПН се прави съпоставка с учебните планове на същите специалности в сродни наши и чуждестранни висши училища, която да е в съответствие с насоката на обучение.

През отчетния период в ПН 6.1 Растениевъдство са актуализирани 28 учебни плана, 850 учебни програми и 180 анотации, и са приети 150 нови учебни програми в специалностите от ПН 6.1 Растениевъдство.

Активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка

В ЦКК има представители на студентската общност, които изразяват и отстояват мнението на своите колеги. Въведената Система за управление на качеството изисква ежесеместриалното провеждане на анкети със студентите във връзка с тяхното активно участие в процеса на обучението. Резултатите от анкетните проучвания за качеството на обучението в съответните катедри се докладват и анализират на Факултетни съвети. *Повечето от студентите считат, че между учебните програми и професионалната им реализация има връзка, както и че учебните програми са съобразени с нуждите на пазара на труда.*

Постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка

В хода на професионалната им подготовка студентите, проявяващи интереси към растениевъдните науки, се стимулират за участие в съвместни научноизследователски проекти и научни изяви с преподаватели от ПН. За участието им в престижни научни форуми и при реализиране на публикации те се възползват от възможността за получаване на европейски стипендии. За публикуване на резултатите в национални и международни научни списания те получават финансова подкрепа от ЦНИ и Студентския съвет. На студентите от ПН се предоставя възможност да участват в организирани от катедрите или Университета методически семинари, кръгли маси, научни конференции, обучения и др. Материалите от участието им в такива форуми се публикуват в списание „Аграрни науки” и в сборник „Научни трудове” на АУ, които се реферират в CABI Abstracts, EBSCO и Agris. На изявилите се студентите, показали много-добър успех се предлага разработване на дипломни работи в ПН.

При обучението преподавателите от ПН обобщават и анализират информацията, за да я направят достъпна и лесно усвоима за студентите, като обвързват теоретичните знания с практическото им приложение. В АУ практическото обучение на студентите в ПН 6.1 Растениевъдство се осъществява на малки групи, при което всеки студент разполага със собствено работно място, оборудвано с необходимата апаратура и технически средства, а преподавателите с достатъчно време за всеки един студент, в зависимост от индивидуалните му способности. При възлагане на курсови задачи, проекти и др. на студентите се предоставя възможност за избор на тема и обекти на изследване.

9.1.2. В ПН 6.1 Растениевъдство се наблюдава стабилност в успеваемостта на студентите, показана чрез среден успех от курса на обучение и среден успех от държавните изпити за бакалаври и магистри. За периода намалява броя на дипломираните студенти в ОКС “Бакалавър”, редовна форма на обучение и се запазва на едно равнище за задочна форма на обучение. *Успехът, както от курса на обучение (4,52 - 4,77), така и от държавните изпити (4,77-5,18) е стабилен през периода 2014/2015 г. - 2019/2020 г. При ОКС “Магистър” успехът от курса на обучение и успехът от държавните изпити е еднакъв - 5,62 - 5,63.*

През периода се наблюдава понижаване броя на дипломираните студенти в ОКС “Бакалавър” редовна форма на обучение. В тази степен се наблюдава по-често отпадане на

студенти. В ОКС “Магистър“ е отбелязано забавяне на дипломирането основно по лични за студентите причини, но отпадане от обучение не е характерно. Това се дължи основно на осъзнатост и мотивираност на обучаваните.

Деканите и зам.-деканите следят за ефективността на обучение, изпълнението на графика на учебните занятия, провеждането им в съответствие с учебните планове и програми по конкретните дисциплини, както и за обективни препятствия за нормалното му протичане.

Резултатът от учебния процес подлежи на задължителен контрол от страна на Учебен отдел и Заместник-ректора по учебната дейност.

Натрупаната информация от „жизнения цикъл“ на студентите е достъпна в деканатите и учебен отдел за всички заинтересовани лица. Обучаваните лица могат да получат информация за хода на своето обучение от студентската книжка и личното си досие в деканата.

Дейността на двата факултета, провеждащи обучение в ПН 6.1 се отразява и е съставна част от годишния отчет на академичното ръководство пред Общото събрание на АУ.

Резултати от проверката:

В съответствие с приетата система за управление на качеството на образователния процес в ПН 6.1 Растениевъдство се извършва текущ мониторинг и периодичен преглед на учебните планове и учебните програми по специалности, и ОКС с цел актуализирането им.

Периодична самооценка на вътрешна система за оценяване на качеството на обучението се извършва и чрез проучване мнението на студентите, и на потребителите по отношение на предлагания образователен продукт. *През отчетния период в ПН 6.1 Растениевъдство са актуализирани 28 учебни плана, 850 учебни програми и 180 анотации, и са приети 150 нови учебни програми в специалностите от ПН 6.1 Растениевъдство. Повечето от студентите считат, че между учебните програми и професионалната им реализация има връзка, както и че учебните програми са съобразени с нуждите на пазара на труда.*

В АУ и в ПН 6.1 Растениевъдство е изградена и функционира система за наблюдение успеваемостта на студентите и са взети мерки за нейното повишаване. След всяка редовна и поправителна сесия от инспекторите във ФА и ФЛГ се провежда мониторинг за успеваемостта на студентите. Ежегодно в отчетите за дейността на ФА и ФЛГ, и АУ се прави анализ и се дават данни за успеваемостта на студентите, представени по курсове, от предходната учебна година. *Успехът, както от курса на обучение (4,52 - 4,77), така и от държаните изпити (4,77 - 5,18) е стабилен през периода 2014/2015 г. - 2019/2020 г. При ОКС “Магистър“ успехът от курса на обучение и успехът от държавните изпити е еднакъв - 5,62 - 5,63*

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление

10.1.1. В АУ, и съответно в АФ и ФЛГ, където се извършва обучение по ПН 6.1 Растениевъдство се извършва перманентна самооценка за качеството и резултатите от обучението в съответствие с действащата в университета СУК.

ЦКК провежда тематични вътрешни одити във факултетите за прилагане на Системата за управление на качеството през две години. Проведените през периода одити са през 2014, 2016, 2017, 2018, 2019 и 2020 г. Графикът е одобрен на заседание на комисията и публикуван на уеб сайта на университета. *Всички планирани вътрешни одити на ЦКК за периода 2015 - 2020 г. са реализирани.*

Извършените през учебната 2014/2015 г. одити са за управление на документите по качеството, през 2016/2017 г. - за качеството на учебния процес, през 2017/2018 г. - за съответствие на учебната документация с новоприетите единни Методически стандарти и

процедури за разработване и поддържане на учебната документация в ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“. През 2018 г. е извършено актуализиране на анкетните листове, отнасящи се до проследяване на жизнения цикъл на студентите от кандидатстване и постъпване в АУ до дипломирането им. Обобщените резултати са представени в доклад до ректора, в който е посочен, че няма констатирани несъответствия.

За подготовка и сформирание на екип от одитори, отговарящи за функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението са проведени целеви обучения от лицензирани експерти от международно акредитираната фирма SGS България: през 2017 г. обучение по ISO 9001:2015; през 2018 г. обучение в ТЮФ НОРТ Академия България (ISO 9001:2015); през 2019 г. курс на обучение за одит на системи на управление съгласно ISO 19011; 2019 г. обучение за Вътрешни одитори на Интегрирани системи за управление (ISO 9001 и ISO 19011).

Качеството на обучение се оценява и чрез външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

Изготвянето на доклади - самооценка в съответствие с процедурите по акредитация на ВУ и ПН от НАОА също са форма на самооценка за качеството на образованието в университета и факултетите, и служи като основа за преценка и оценяване на резултатите, постигнати от висшето училище.

През 2018 г. е изготвен и представен в НАОА доклад-самооценка във връзка с институционалната акредитация на АУ.

През 2019 г. са изготвени и представени в НАОА:

1. Доклад за следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на препоръките, направени от ПКАНВМ при програмната акредитация на ПН 6.1 Растениевъдство в АУ и

2. Доклад за следакредитационно наблюдение и контрол върху прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав в Аграрен университет - Пловдив, професионално направление 6.1 Растениевъдство. Докладите са е утвърдени от Акредитационния съвет и е констатирано изпълнение на препоръките, формулирани в решенията на постоянни комисии.

Качеството на обучение в професионалното направление ежегодно се оценява чрез Рейтинговата система на висшите училища в Република България, където ПН Растениевъдство на АУ заемали лидерската позиция.

АУ е в първите десет български университета според Методиката за приоритизация на държавните висши училища за целите на изпълнението на ОП „Региони в растеж 2014-2020“ на база броя точки в съответствие с ПМС № 328 на МС от 30.11.2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението.

През 2019 г. е извършен външен независим одит на СУК в АУ от лицензиран външен одитор. Общата оценка на съответствието на СУК в АУ с изискванията на международните стандарти за управление на качеството, в частност ISO 9001 и съответни национални и международни нормативни документи и добри практики е 4,31 по петобалната скала.

През 2016 г. Сметната палата провежда одит „Мониторинг на реализацията и миграцията на завършилите висше образование“ за периода 01.01.2013-31.12.2015 г. В резултат е дадена висока оценка на реализацията на завършилите АУ в ПН 6.1 Растениевъдство.

Университетът и ПН са били обект на одити по различни въпроси от МОН, Сметната палата и др. институции.

10.1.2. ПН 6.1 Растениевъдство АУ работи в силно конкурентна среда в рамките на България. Още 4 български висши училища обучават студенти в ПН 6.1 Растениевъдство ОКС „бакалавър“: Лесотехнически университет - сп. Агрономство; Тракийски университет - сп. Агрономство (Полевъдство) и сп. Агрономство (Етерично-маслени култури); ТУ Варна - сп. Агрономство и Русенски университет - сп. Растениевъдство. *Специалностите „Агрономство*

(Растителни биотехнологии)”, “Агрономство (Лозаро-градинарство)”, “Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)” и “Агрономство (Декоративно градинарство)” се преподават само в АУ Пловдив.

10.1.3. Във ФА и ФЛГ по традиция се поддържат широки връзки между образованието, науката и бизнеса. Водещи специалисти от бранша участват в обсъждане на учебните планове, програми, извеждане на дисциплини и др. Създадена е традиция успешни бизнесмени да са част от всяка изпитна комисия при дипломирането на студентите. При изготвяне на дипломни работи съдействие оказват и представители на държавни структури, научни институти и частни фирми, чрез което се осъществява връзка между студенти и работодатели. Това от една страна дава възможност на фирмите да имат постоянен поглед върху качеството на кадрите, които предстои да се включат в сектора. От друга страна спомага за бързата реализация на младите специалисти. В комисиите участват и представители на браншови организации, държавни структури на МЗХ, научни институти и др., което дава възможност на студентите при желание да се реализират като държавни експерти или научни работници.

10.1.4. АУ и двата факултета, в които се извършва обучение по ПН 6.1 Растениевъдство съблюдават препоръките на НАОА. Предприети са всички възможни действия за изпълнението им. В съответствие със срока на направената препоръка при предшестващата акредитация в края на учебната 2015/2016 г. са актуализирани учебните планове на 4 специалности от ФЛГ, между които са и двете специалности, за които е направена препоръка. През учебната 2016/2017 г. са актуализирани още 6 учебни плана от ПН в двата факултета. Актуализирането на учебните планове довежда до намаляване дела на задължителните и повишаване дела на избираемите и факултетни дисциплини. Предприети са действия за засилване на практическото обучение, в съответствие и с препоръките, получени при проучване мнението на потребителите на кадри от АУ. Тези резултати са отразени в доклада за изпълнение на препоръките, направени от ПКАНВМ при програмната акредитация на ПН през 2015 г. Докладът е представен в НАОА през 2019 г. и Комисията по САНК го приема без забележки.

Резултати от проверката:

Аграрният университет, съответно, и ФА и ФЛГ осъществяват мониторинг и актуализация на съществуващите, както и създаване на нови програми, в отговор на очакванията на студентите, работодателите и останалите заинтересовани страни.

ПН 6.1 Растениевъдство АУ работи в силно конкурентна среда в рамките на България. Още 4 български висши училища обучават студенти в ПН 6.1, ОКС „бакалавър“.

Специалностите „Агрономство (Растителни биотехнологии)”, “Агрономство (Лозаро-градинарство)”, “Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)” и “Агрономство (Декоративно градинарство)” се преподават само в АУ Пловдив.

Във ФА и ФЛГ по традиция се поддържат широки връзки между образованието, науката и бизнеса. В комисиите за държавни изпити участват водещи представители от бизнеса, научни институти, представители на браншови организации, и държавни структури на МЗХ.

През периода 2015-2020 г. е налице устойчива политика за изпълнение на препоръките от приключила програмна акредитация в ПН 6.1 Растениевъдство. Резултатите от изпълнението им са отразени в доклада, представен в НАОА през 2019 г., и Комисията по САНК го приема без забележки.

SWOT MATRIX

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ

СИЛНИ СТРАНИ (+)	СЛАБИ СТРАНИ (-)
<p>Обучението в професионално направление 6.1 Растениевъдство се извършва изцяло в съответствие с мисията, целите и задачите, които си поставя Ръководството на АУ, конкретизирани в разработените стратегически документи.</p> <p>В ПН 6.1 Растениевъдство е изградена и работи Система за оценяване и поддържане качеството на обучението. Прилагат се Етичен кодекс и Правила за работа на комисията по етика. Приети са Правила и процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Няма документирани процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство през последните 5 г. Разработването и утвърждаването на учебната документация в ПН 6.1 Растениевъдство се реализират в съответствие с действащата нормативна уредба и институционалната стратегия.</p> <p>За Качеството на обучението в ПН се проучва и анализира мнението на работодателите, които са потребители на кадри, състоянието на пазара на труда и преценката на студентите.</p> <p>Дава се възможност на студентите и докторантите да се включват в изследователски колективи, които са част от изследователската дейност на Университета.</p> <p>Висок дял на реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science публикации и цитирания.</p> <p>Учебните планове и учебните програми са съвместими с плановете и програмите на другите четири висши училища у нас.</p> <p>Обучението се осигурява от преподаватели с висока квалификация и специалностите в ПН.</p> <p>Разполага се с материално-техническа база и информационна инфраструктура, отговарящи на спецификата на провежданото обучение, които се поддържат, разширяват и обновяват.</p> <p>Поддържа се високо ниво на информираност на студентите относно техните права, задължения и възможности, за сроковете и условията на обучение, учебната документация, професионалната квалификация и перспективите за тяхната реализация.</p>	<p>Назначаването само на един асистент през учебната 2020 - 2021 година.</p>

<p>Публикуват се в специализирани издания на Университета постиженията на преподавателите и студентите в областта на научноизследователската, художествено-творческата, изпълнителската и спортна дейност.</p> <p>Извършва се текущ мониторинг и периодичен преглед на учебните планове и учебните програми по специалности, и ОКС с цел актуализирането им.</p> <p>Осъществява се периодична самооценка на вътрешна система за оценяване качеството на обучението по отношение на предлагания образователен продукт.</p> <p>Изградена е и функционира система за наблюдение успеваемостта на студентите.</p> <p>Провежда се мониторинг за успеваемостта на студентите.</p> <p>Поддържа се актуална и пълна информация на сайта на Университета за образователната и научноизследователска дейности в професионалното направление.</p>	
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
ВЪЗМОЖНОСТИ (+)	ЗАПЛАХИ (-)
<p>Учебните планове на специалностите от ПН Растениевъдство отговарят на <i>Европейската система за трансфер на кредити</i>, което улеснява мобилността на студенти, както в страната, така и в чужбина.</p> <p>Практическото обучение в ПН заема над 50 % от учебната натовареност. Дадена е възможност на студентите да посещават с учебна цел институции и бизнес организации в областта на земеделието и обслужващите го сектори.</p> <p>Приети са правила за признаване на периоди на теоретично и практическо обучение в чужбина, улесняващи мобилността на студентите.</p> <p>Създадени са възможности за включване на студенти и докторанти в научноизследователската дейност със специалисти от други научни организации в страната и чужбина.</p> <p>Насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество.</p> <p>Приоритет за ПН е участието на преподаватели, студенти и докторанти в проекти (финансирани от външни източници - МОН, ФНИ), Национални програми, Оперативни програми и международни проекти.</p> <p>Изградени са собствени информационни масиви относно световните постижения с оглед поддържане актуалността на учебните материали.</p> <p>Въведени са механизми, гарантиращи установяването на опити за плагиатство и измами.</p> <p>Извършени са външен мониторинг и оценяване, които установяват ефективността на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение.</p> <p>Поддържат се връзки между образованието, науката и бизнеса. В комисиите за държавни изпити участват представители от бизнеса, научни институти, представители на браншови организации и държавни структури на МЗХ.</p>	-

Заклучение

Въз основа на направените констатации, ПКАНВМ предлага на Акрeditационния съвет на НАОА да бъде дадена програмна акредитация на професионално направление 6.1 Растениевъдство, област на висше образование 6. Аграрни науки и ветеринарна медицина в Аграрния университет – Пловдив:

За ОКС «бакалавър»:

- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство (полеводство)», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство (лозаро-градинарство)», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство (лозаро-градинарство и биологично производство)», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство (Растителни биотехнологии)», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство (Декоративно градинарство и озеленяване)», редовна форма на обучение;
- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)», редовна форма на обучение;

За ОКС «магистър»:

- ОКС “магистър” по «Агробизнес», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Агробизнес и предприемачество», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Декоративни растения и ландшафтен дизайн», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Етерично-маслени и медицински култури», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Индустриално производство на семена и посадъчен материал», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Иновативни технологии в прецизното земеделие», редовна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Лечебни, ароматни и вкусови растения», задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Лозарство с основи на винарството», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Минерално хранене и торене на растения», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Овощарство - производство и управление на продукцията», редовна и задочна форма на обучение;

- ОКС “магистър” по «Производство на посевен и посадъчен материал», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Растениевъдна продукция», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Дигитализация и управление на растениевъдството», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Растителни биотехнологии», редовна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Селекция и семепроизводство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Plant Biotechnology», редовна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Почвознание», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Интегрирано производство на полски култури», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Качество и безопасност на храните – методи за контрол», редовна и задочна форма на обучение;

Да бъде запазен съществуващият капацитет на професионално направление 6.1. Растениевъдство: 1810 (хиляда осемстотин и десет) студенти (за ОКС „Бакалавър” - 1610 и за ОКС „Магистър” - 200 студенти).

Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина **не предлага** препоръки по процедурата за програмна акредитация на **професионално направление 6.1 Растениевъдство**, област на висше образование: Аграрни науки и ветеринарна медицина, в Аграрния университет - гр. Пловдив.

Председател на ПКАНВМ:



проф.д.н. Тодор Кертиков

ТАБЛИЦИ

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН 6.1 Растениевъдство

Специалност	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
А. ОКС „бакалавър“							
1. “Агрономство (Полевъдство)”	407	425	340	410	416	428	399
1.1. Редовно обучение	216	220	193	202	200	190	184
1.2. Задочно обучение	191	205	147	208	216	238	215
2. „Агрономство (Растителни биотехнологии)”	32	19	11	7	6	3	3
2.1. Редовно обучение	32	19	11	7	6	3	3
3. “Агрономство (Растителна биология)”	9	0	0	0	0	0	0
3.1. Редовно обучение	9	0	0	0	0	0	0
4. “Агрономство (Селекция и семепроизводство)”	61	37	8	11	0	0	0
4.1. Редовно обучение	6	0	0	0	0	0	0
4.2. Задочно обучение	55	37	8	11	0	0	0
5. “Агрономство (Агробизнес)”	35	30	7	0	0	0	0
5.1. Редовно обучение	35	30	7	0	0	0	0
6. “Агрономство (Лозаро-градинарство)”	314	289	232	292	308	314	269
6.1. Редовно обучение	137	102	122	130	143	138	110
6.2. Задочно обучение	177	187	110	162	165	176	159
7. “Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)”	55	68	68	64	52	43	24
7.1. Редовно обучение	55	68	68	64	52	43	24
8. “Агрономство (Хидромелиорации)”	15	7	0	0	0	0	0
8.1. Редовно обучение	15	7	0	0	0	0	0
9. “Агрономство (Декоративно градинарство)”	44	29	4	14	17	24	28
9.1. Редовно обучение	44	29	4	14	17	24	28
Общо А (1+2+3+4+5+6+7+8+9):	972	904	670	798	799	812	723
Б. ОКС „магистър“							
1. „Растениевъдна продукция“	30	29	19	30	12	0	0
1.1. Редовно обучение		7					
1.2. Задочно обучение	30	22	19	30	12		
2. „Интегрирана растениевъдна продукция“							
2.1. Редовно обучение							

3. „Лечебни, ароматни и вкусови растения“							
3.1. Редовно обучение							
3.2. Задочно обучение							
4. „Растителни биотехнологии“							
4.1. Редовно обучение							
4.2. Задочно обучение							
5. „Plant biotechnology“							
5.1. Редовно обучение							
5.2. Задочно обучение							
6. „Селекция и семенпроизводство“							
6.1. Редовно обучение							
6.2. Задочно обучение							
7. „Агробизнес“	14	17	23	23	12	18	8
7.1. Редовно обучение	0	17	13	13	12	18	0
7.2. Задочно обучение	14	0	10	10	0	0	8
8. „Лозарство с основи на винарството“	6	0	10	23	29	5	12
8.1. Редовно обучение	0	0	0	13	29	5	12
8.2. Задочно обучение	6	0	10	10	0	0	0
9. „Производство на посевен и посадъчен материал“							
9.1. Редовно обучение							
9.2. Задочно обучение							
10. „Декоративни растения и ландшафтен дизайн“	10	16	0	14	13	0	13
10.1. Редовно обучение		9					
10.2. Задочно обучение	10	7		14	13		13
11. „Минерално хранене и торене на растенията“	7	0	13	0	15	18	11
11.1. Редовно обучение			13				
11.2. Задочно обучение	7				15	18	11
12. „Хранителни качества и съхранение на растителни продукти от конвенционалното и биологичното земеделие“							
12.1. Редовно обучение							
12.2. Задочно обучение							
13. „Организация и управление на агрохимична лаборатория“							
13.1. Редовно обучение							
14. „Качество и безопасност на храните – методи за контрол“	10	0	0	0	0	0	0
14.1. Редовно обучение							
14.2. Задочно обучение	10						

15. „Агробизнес и предприемачество“	10	0	0	0	0	0	0
15.1. Редовно обучение							
15.2. Задочно обучение	10						
16. „Дигитализация и управление на растениевъдството“ - НОВА	0	0	0	0	0	0	14
16.1. Редовно обучение							7
16.2. Задочно обучение							7
17. „Интегрирано производство на полски култури“ - НОВА	0	0	0	0	0	0	9
17.1. Редовно обучение							
17.2. Задочно обучение							9
18. „Овощарство-производство и управление на продукцията“ - НОВА	0	0	0	0	0	21	22
18.1. Редовно обучение						21	22
18.2. Задочно обучение							
19. „Почвознание“ - НОВА	0	0	0	0	0	0	9
19.1. Редовно обучение							9
Общо Б (1+2+.....+19):	93	69	72	97	81	62	98
ОБЩО ОБУЧАВАНИ (А+Б)	1065	973	742	895	880	874	821

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

Години/ показатели	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Общ брой преподаватели	207	211	202	190	183	187	180
Преподаватели на първи ОТД (бр.)	191	194	191	179	175	176	166
Относителен дял - в % от общия брой	92,27%	91,94%	94,55%	94,21%	95,63%	94,12%	92,22%
Хабилитирани (бр.), в т.ч.:	122	127	126	115	112	112	112
- Професор	38	44	43	36	33	36	33
- Доцент	84	83	83	79	79	76	79
Нехабилитирани (бр.), в т.ч.:	69	67	65	64	63	64	54
- гл. асистент / от тях д-р	45	50	49	56	58	58	49
- асистент / от тях д-р	24	17	15	6	5	6	5
Средна възраст на преподавателите на първи ОТД	47	46	47	46	47	47	46
Преподаватели на втори ТД* (бр.)	7	8	6	3	2	8	11
Относителен дял - в % от общия брой	3,38%	3,79%	2,97%	1,58%	1,09%	4,28%	6,11%
Хабилитирани (бр.), в т.ч.:	7	8	5	1	1	1	1
- Професор	4	3	3	0	0	0	0
- Доцент	3	5	2	1	1	1	1
Нехабилитирани (бр.), в т.ч.:	0	0	1	2	1	7	10
- гл. асистент / от тях д-р	0	0	1	1	1	2	3

Години/ показатели	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
- асистент / от тях д-р	0	0	0	1	0	5	7
Средна възраст на преподавателите на втори ТД	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>39</i>	<i>39</i>
Хонорувани преподаватели (бр.)	9	9	5	8	6	3	3
Относителен дял - в % от общия брой	4,35%	4,27%	2,48%	4,21%	3,28%	1,60%	1,67%
Хабилитирани (бр.), в т.ч.:	8	9	5	6	4	3	3
- Професор	5	5	3	3	1	1	1
- Доцент	3	4	2	3	3	2	2
Нехабилитирани (бр.)	1	0	0	2	2	0	0

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

Години/ показатели	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Общ брой преподаватели	182	194	185	178	175	174	165
Преподаватели на първи ОТД (бр.)	167	177	175	171	170	170	161
Относителен дял - в % от общия брой	91,76%	91,24%	94,59%	96,07%	97,14%	97,70%	97,58%
Хабилитирани (бр.), в т.ч.:	122	127	126	115	112	112	112
- Професор	38	44	43	36	33	36	33
- Доцент	84	83	83	79	79	76	79
Нехабилитирани (бр.), в т.ч.:	45	50	49	56	58	58	49
- гл. асистент / от тях д-р	45	50	49	56	58	58	49
- асистент / от тях д-р	0	0	0	0	0	0	0
Средна възраст на преподавателите на първи ОТД	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>49</i>	<i>49</i>
Преподаватели на втори ТД* (бр.)	7	8	6	2	2	3	4
Относителен дял - в % от общия брой	3,85%	4,12%	3,24%	1,12%	1,14%	1,72%	2,42%
Хабилитирани (бр.), в т.ч.:	7	8	5	1	1	1	1
- Професор	4	3	3	0	0	0	0
- Доцент	3	5	2	1	1	1	1
Нехабилитирани (бр.), в т.ч.:							
- гл. асистент / от тях д-р	0	0	1	1	1	2	3
- асистент / от тях д-р	0	0	0	0	0	0	0
Средна възраст на преподавателите на втори ТД	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
Хонорувани преподаватели (бр.)	9	9	5	8	6	3	3
Относителен дял - в % от общия брой	4,95%	4,64%	2,70%	4,49%	3,43%	1,72%	1,82%
Хабилитирани (бр.), в т.ч.:	8	9	5	6	4	3	3
- Професор	5	5	3	3	1	1	1
- Доцент	3	4	2	3	3	2	2
Нехабилитирани (бр.)	1	0	0	2	2	0	0

Таблица 4. Реализация на студентите от специалистите в ПН

Показатели	Учебна година						Общо
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
ОКС „бакалавър“							
1. Дипломирали се студенти (бр.)	143	178	222	173	137	112	965
2. Реализирали се студенти (бр.)	122	142	170	130	98	76	738
3. Относителен дял на реализираните се студенти от общия брой завършили (%)	85%	80%	77%	75%	72%	68%	77%
ОКС „магистър“							
1. Дипломирали се студенти (бр.)	37	45	87	54	32	67	322
2. Реализирали се студенти (бр.)	34	40	77	46	26	56	279
3. Относителен дял на реализираните се студенти от общия брой завършили (%)	92%	89%	89%	85%	81%	84%	87%

Таблица 5. Мобилност на преподавателите и студенти от ПН 6.1 Растениевъдство

Показатели	Години						Общо за периода
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1. Изходяща мобилност по програма Еразъм + (бр.)	29	40	51	49	2	17	188
в т.ч.: - с цел преподаване	10	12	18	20	1	1	62
- с цел обучение	19	28	33	29	1	16	126
2. Изходяща мобилност по други международни споразумения (бр.)	90	133	133	159	3	4	522
в т.ч.: - с цел преподаване	4	10	14	6	1	1	36
- с цел обучение	86	123	119	153	2	3	486
3. Входяща мобилност по програма Еразъм + (бр.)	12	24	28	74	1	16	155
в т.ч.: - с цел преподаване	9	13	19	35	-	7	83
- с цел обучение	3	11	9	39	1	9	72
4. Входяща мобилност по други международни споразумения (бр.)	15	18	17	27	4	11	92
в т.ч.: - с цел преподаване	8	8	6	9	1	4	36
- с цел обучение	7	10	11	18	3	7	56

Таблица 6. Публикации на преподавателите на ОТД от ПН 6.1 Растениевъдство

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Общо/ средно за п-да
Общ брой на публикации на преподаватели на ОТД	106	105	116	99	89	108	623/103,8
Брой преподаватели на ОТД договор	80	84	80	77	76	74	471/78,5
Брой на публикациите на един преподавател на ОТД	1,32	1,25	1,45	1,28	1,17	1,46	7,93/1,32
Брой на публикациите в реферирани научни списания и сборници	68	69	78	30	40	10	295/49,2
Относителен дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници от общия брой публикации	64%	65,7%	67,2%	30%	45%	9%	46,8%
Брой на публикациите с импакт фактор	41	31	50	73	57	98	350/58,3
Относителен дял на публикациите с импакт фактор от общия брой публикации	38%	29,5%	43,1%	73,7%	64%	90,7%	56,5%
Брой цитирания в реферирани научни списания и сборници	746	793	828	971	1102	1178	5618/936,3
Брой цитирания на един преподавател на ОТД	9,33	9,44	10,35	12,61	14,5	15,92	72,15/12,03
Брой цитирания в световните бази данни SCOPUS и Web of Science	281	300	350	427	543	583	2484/414
Дял на цитиранията в SCOPUS и Web of Science от общия брой	37,6%	37,8%	42,3%	44%	49,3%	49,5%	43,42%