

# РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по аграрни науки и ветеринарна медицина  
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално  
направление 6.3. Животновъдство в Аграрния университет – гр. Пловдив

## 1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 6.3. Животновъдство за образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ в Аграрния университет – гр. Пловдив е открита на заседание на Постоянната комисия по аграрни науки и ветеринарна медицина на 13.11.2014 г. (Протокол №10) по искане на висшето училище (вх. №775/ 22.10.2014 г.). Експертната група, утвърдена от АС на 30.04.2015 г. (Протокол №12), извърши проверка на оценяваната институция от 15 до 17 юни 2015 г.

На заседание, проведено на 19.11.2015 г. (Протокол №12), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

## 2. Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

### По сфера 1: „Образователна дейност“:

**Оценка за съответствието по критерий 1.1: „Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ“:**

Обучението на студентите се провежда в **пълно съответствие** с образователната мисия, цели и задачи на Аграрния университет - гр. Пловдив, с изискванията и спецификата на образователно-квалификационните степени и в рамките на утвърдения капацитет. Обучението по професионалното направление е ориентирано към реалните потребности от подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на животновъдството.

- Учебната документация за специалностите в професионалното направление по образователно-квалификационни степени е разработена в съответствие с действащите нормативни изисквания, при отчитане на добрите практики в обучението на сходни специалности в български и чужди висши училища.
- Налице са стандарти при изготвяне на учебната документация и процедури за разработване и актуализиране на учебните планове и програми.
- Поддържа се балансираност между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини като в актуализираните учебни планове се увеличава дялът на избираемите дисциплини.
- Ежегодно се извършва проучване на мнението на студентите и на потребителите на кадри, резултатите от които се използват при обновяването на учебната документация и други решения свързани с повишаване качеството на обучението.
- Спазена е Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища за брой часове за придобиване на един кредит.

**Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация“:**

Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и висока квалификация и в **пълно съответствие** с нормативните изисквания (64 преподаватели, от които 60 на ОТД и 4-ма преподаватели на хонорар, включването на преподаватели на хонорар е продиктувано от специфичните потребности на учебните програми). 42 от тях (12 професори и 30 доценти) са хабилитирани и четат над 80 % от лекциите по специалностите в професионалното направление. Квалификационната и възрастовата структура на преподавателския състав е благоприятна и са създадени всички необходими условия за научно израстване и привличане на млади кадри. Налице е сравнително висок процент на преподавателите до 40 год. възраст.

**Оценка за съответствието по критерий 1.3: „За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление“:**

Създадената материално-техническа и информационна база е в **съществено съответствие** за постигане на качествено обучение по професионалното направление. За обучението на студентите са осигурени достатъчен брой работни места както в аудиториите, така и в учебните лаборатории. Библиотечният фонд на Университетската библиотека включва 199 613 тома научна литература. Освен това е налице достъп до специализирани on line бази данни – библиографски и пълнотекстови. Читалните към Библиотеката предлагат 90 работни места, в т.ч. 14 компютъризирани.

Учебно-опитната и внедрителска база на катедра Животновъдни науки дава добри възможности за качествено практическо обучение на студентите, но се нуждае от по-нататъшно модернизиране с оглед осигуряване на оптимални условия за научно-изследователска дейност.

**Оценка за съответствието по критерий 1.4: „Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им“:**

Методите на преподаване и оценяване постиженията на студентите са в **съществено съответствие** за постигане на качествен учебен процес. Използват се съвременни методи, широко се прилагат аудиовизуални средства, мнението на студентите се взема под внимание при актуализиране на учебната документация, но е необходимо да се подобри методиката за анализ на анкетите и другите източници за обратна връзка. Създадени са възможности за осъществяване на студентска мобилност, които обаче би трябвало да се използват по-пълноценно.

**Оценка за съответствието по критерий 1.5: „Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини“:**

Обучението по профилиращите дисциплини е в **пълно съответствие** за постигане на качествен учебен процес. Всички профилиращи дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД с необходимите научни специалности. Налице е осигуреност с учебници и учебни помагала, като повечето от тях са разработени от преподаватели от обучаващото звено.

**Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:**

Подготовката на студентите се осъществява съгласно нормативните изисквания в подходящи форми на обучение от преподаватели с необходимия профил и висока квалификация. Материално-техническата и информационна база е на добро равнище.

**По Сфера 2 [A]: „Научноизследователска дейност“:**

**Оценка за съответствието по критерий 2.1 [A]: “В професионалното направление се организира, поддържа и развива научноизследователска дейност на преподавателския състав“:**

Научно-изследователската дейност на преподавателския състав е в **пълно съответствие** със съвременните тенденции в развитието на науката и резултатите от нея се прилагат при обучението на студентите. Преподавателите участват в разработването на международни и национални проекти (51 национални и 137 финансирани от бюджета на Аграрния университет) и извършват експертна и консултантска дейност. Участващите в обучението по професионалното направление преподаватели имат общо 1065 публикации, от които 120 с импакт-фактор. Отбелязани са 2244 цитирания и са изготвени 380 рецензии.

**Оценка за съответствието по критерий 2.2 [A]: „В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователска дейност на студенти и докторанти“:**

Участието на студенти и докторанти в научно-изследователската дейност е в **пълно съответствие** – в 31 научноизследователски проекта са участвали студенти от професионалното направление. Те провеждат научни изследвания и в рамките на разработваните от тях дипломни работи за придобиване на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. 13 студенти имат участия в научни форуми у нас и в чужбина. Научните съобщения на студенти от професионалното направление са 42.

**Оценка за съответствието по критерий 2.3 [A]: „Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите“:**

Качеството на публикациите на преподавателите, студентите и докторантите е в **пълно съответствие** с научните достижения и етичните норми. Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научните изследвания, съблюдава се авторското право, налице е практика за борба с плагиатството.

**Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:**

Създадени са много добри условия за развитие на научноизследователска и публикационна дейност на преподавателите и студентите от професионалното направление, за участието им в проекти и в национални и международни форуми.

**По Сфера 3: “Управление на образователния процес“:**

**Оценка за съответствието по критерий 3.1: „Има изградена организация на управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност“:**

Създадената организация за анализ, оценка и усъвършенстване на учебния процес в професионалното направление е в **съществено съответствие** с изискванията на ЗВО и на „Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование“. Резултатите от функционирането на системата за управление на качеството на учебния процес (в т.ч. оценките от вътрешни и външни одити) периодично се оценяват и се предприемат действия за усъвършенстване. В годишните отчети на катедрите се отделя специално внимание на въпросите за качеството на обучение. Разработени са ясни правила за атестиране на преподавателския състав. Редовно се провеждат анкети и се отчита студентското мнение, но е необходимо да се подобри методиката при провеждането и анализа им.

**Оценка за съответствието по критерий 3.2: „Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти“:**

В **пълно съответствие** е изградената организацията за проследяване реализацията на завършилите студенти. Провежданите анкети с работодателите, показват висока степен на удовлетвореност (72%) от подготовката на випускниците. 85% от завършилите и реализирани студенти сочат, че университетската подготовка ги удовлетворява напълно и бързо се адаптират към задълженията си във фирмите.

**Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:**

Изградена е надеждна система за управление на качеството на учебния процес и организация за проследяване реализацията на завършилите студенти.

**По Сфера 4: „Конкурентоспособност на обучението в професионалното направление“:**

**Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в обучението“:**

Постигнато е **съществено съответствие** при въвеждането на новаторски практики в обучението. Използват се съвременни информационни технологии за поднасянето на материала, в проверките и в самостоятелната работа на студентите. Създадени са и се поддържат информационни масиви за световните достижения в професионалното направление. Ежегодно се актуализира съдържанието на учебния материал по преподаваните дисциплини.

**Оценка за съответствието по критерий 4.2: „Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление“:**

Познаването на конкурентната среда е в **пълно съответствие** по отношение на предлаганото обучение в професионалното направление от други висши училища в страна и чужбина и отчитането на тенденциите на пазара на труда. Обучение по професионално направление 6.3 Животновъдство в национален мащаб предлагат само две висши училища – Тракийският университет – гр. Стара Загора и Аграрният университет – гр. Пловдив. Показател за конкурентоспособността е, че всички обявени места за обучение в професионалното направление за акредитирания период са попълнени.

**Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Национални и международни позиции и възможности“:**

Националните и международни позиции при обучението в професионалното направление са в **пълно съответствие** както при възможностите за реализация на студентите, така и при участието в международни проекти и форуми и адаптирането на учебните програми към европейските изисквания. Преподавателите от професионалното направление развиват активна консултантска дейност в помощ на държавни институции и бизнес-организации. За акредитирания период са сключени 99 внедрителски договора.

**Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:**

Постигната е висока конкурентоспособност на професионалното направление в национален мащаб и добри международни позиции. Поддържат се договорни отношения с университети в страната и чужбина и тесни контакти с работодатели.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **19.11.2015 г. (Протокол №12)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 ал.1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за провеждане на процедура за гласуване при програмна акредитация на професионални направления и на научни специалности извън тези от регулираните професии“, Постоянната комисия по аграрни науки и ветеринарна медицина взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 6.3. Животновъдство в Аграрния университет – гр. Пловдив на основание оценка 9,34 (девет цяло и тридесет и четири стотни) съгл. чл. 79а, ал. 2 от Закона за висшето образование:

**За ОКС «бакалавър»:**

- ОКС "бакалавър" по «Зооинженерство», редовна и задочна форма на обучение;

**За ОКС «магистър»:**

- ОКС "магистър" по «Селекция и репродукция на животните», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "магистър" по «Оценка и контрол в животновъдството», редовна форма на обучение;
- ОКС "магистър" по «Овцевъдство и козевъдство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "магистър" по «Управление на системите за производство на безопасни и качествени храни», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "магистър" по «Пчеларство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "магистър" по програма «Производство, преработка и контрол на млякото и млечните продукти», редовна и задочна форма на обучение;

2. Сроктът на валидност на акредитацията е **ШЕСТ ГОДИНИ**, в съответствие с чл. 79, ал. 4, т.1 от Закона за висшето образование.

3. Определя капацитет за професионално направление 6.3. Животновъдство в Аграрния университет – гр. Пловдив, както следва:

- **ОКС „Бакалавър”** - 350 студенти (редовна и задочна форма на обучение);
- **ОКС „Магистър”** - 50 студенти (редовна и задочна форма на обучение);
- **Общо за професионалното направление** - 400 студенти.

Постоянната комисия формулира следните **препоръки**:

1. Да продължи модернизирването на специфичната учебно-експериментална база на професионално направление 6.3. Животновъдство.

*Срок: постоянен, с ежегодно отчитане*

2. Да се използват по-пълно възможностите за осъществяване на студентска мобилност.

*Срок: постоянен, с ежегодно отчитане*

**Председател на ПКАНВМ:**

**(проф. дсн Д. Брайков)**