

ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО
ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ**

**6.1. РАСТЕНИЕВЪДСТВО, ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6. АГРАРНИ
НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

**ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО АГРОНОМСТВО НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ
УНИВЕРСИТЕТ, ГР. СОФИЯ**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 6.1 Растениевъдство, област на висше образование 6. Аграрни науки и ветеринарна медицина във Факултета по Агрономство на Лесотехнически университет, гр. София**

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/ 15.07.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №27/ 11.11.2021 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	10-13.01.2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №07/ 09.03.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №09/ 06.04.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	Протокол №10/ 20.04.2022 г.

Според полученото становище от оценяваната институция, в доклада на ПКАНВМ не са открити фактически несъответствия.

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. Проф. д-р Иван Жалнов – Аграрен университет – гр. Пловдив (пенсионер) – ръководител
2. Доц. д-р Мария Видева – Тракийски университет – гр. Стара Загора (пенсионер)
3. Доц. д-р Албена Иванова – Технически университет – гр. Варна
4. Проф. д-р Хриска Ботева – Институт по зеленчукови култури «Марица» към ССА
5. Мирослав Манахилов – студент в Университет по хранителни технологии – гр. Пловдив

Наблюдаващ процедурата от ПКАНВМ: Доц. д-р Иванка Йорданова

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация на професионално направление **6.1 Растениевъдство**, Постоянната комисия по АНВМ при НАОА (протокол №8/30.7.2015) дава оценка **9,24** (девет цяло и двадесет и четири

стотни) и срок на валидност 6 години. Определен е капацитет на направление от 380 студенти (триста и осемдесет) за ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър» редовна и задочна форма на обучение. ***Направени са следните препоръки:***

1. Да се усъвършенства учебният план за ОКС „бакалавър“ като се приемат еднакъв брой часове студентска заетост, необходим за формиране на 1 кредит при всички учебни дисциплини, извънаудиторната заетост да се отрази чрез учебни часове и да се засили практическата подготовка на студентите при реални условия. Срок: до края на учебната 2016-2017 г.

Учебният план за специалност „Агрономство“ в ОКС „бакалавър“ е променен на два пъти – през юни 2016 г. и през юни 2017 г. , като един кредит формира 30 часа студентска заетост.

В Системата за управление на качеството в ЛТУ е утвърдената бланка за учебните планове, в която има графа само за кредити за извънаудиторна заетост. Разпределението на кредитите с необходимият брой часове е представено в бланките за учебни програми по съответните дисциплини.

С цел засилване на практическата подготовка на студентите от специалността през 2016 г. е изградена зала в Учебно-опитно поле „Враждебна“ и са включени допълнителни избираеми дисциплини, в които е засилена практическата подготовка. ***Препоръката е изпълнена.***

2. Да се повиши осигуреността със собствени учебни помагала по профилиращите дисциплини в ОКС „магистър“. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Издадени учебни помагала в помощ на студентите, както в дисциплини за ОКС „Бакалавър“, така и за ОКС „Магистър“ както следва:

- за „Селекция и семенпроизводство на културните растения“ – „Съвременни методи в генетиката и селскостопанските биотехнологии“, Лозарство (част II – Ампелография и част III – Селекция на лозата);

- за „Трайни насаждения и градинарство“ - Лозарство (част II – Ампелография и част III – Селекция на лозата), „Ръководство за упражнения по овощарство“, „Компостиране на зеленчукови отпадъци“, „Императорската гъба шийтаке и как да я отгледаме“, „Технология за фертигация при отглеждане на зеленчуци.“, „Colony collapse disorder. Синдром на празният кошер – защо изчезват пчелите.“, „Отглеждане на пчели в града – мисия възможна.“, „Арония.“, „Френски грозда.“, „Къпина“, „Облепиха“, „Малина“, „Боровинка“ - отглеждане и селекция“;

- за „Общо земеделие“ – „Биологични особености на плевелния вид *Xanthium strumarium* L.“, „Ръководство за упражнения по Общо земеделие“.

- за „Устойчиво управление на почвените ресурси“ – „Prevention, mitigation and adaptation strategies for soil salinisation at farm level“, „Изследване на баланса на хранителните вещества на ниво ферма в българското земеделие и използването му като средство за управление на устойчивото земеделие“, „Методи и апаратура за оценка на водното съдържание в почвата“.

Препоръката е изпълнена

3. Да се използват по-пълно възможностите за осъществяване на студентска мобилност по програма Еразъм. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

За активизиране на контактите с чужди ВУ, в които могат да се реализират мобилности, са сключени споразумения с 13 Европейски университети и институти в Германия, Испания, Австрия, Полша, Румъния, Русия и др.

Двама студенти от специалност „Агрономство“, ОКС „бакалавър“ са осъществили мобилности: един студент през 2018 г. в Земеделския университет в Краков и един - през 2019 г. в Университета БОКУ, Виена. Осъществена е и една входяща мобилност – 1 студент, ОКС „магистър“ от университет Хумболт, Берлин.

За разширяване на възможностите за студентска и преподавателска мобилност в края на 2020 и първата половина на 2021 г. са подадени 8 проекта по различни програми, като „ЕРАЗЪМ+, CORE Organic, ERA.Net RUS Plus Call 2017 on Science and Technology и др.

Препоръката е частично изпълнена и продължава да се изпълнява.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В

СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО¹.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО:

1.1. При обучението в професионално направление 6.1 „Растениевъдство” се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. Мисията на ЛТУ като национално утвърден образователно-научен център, акредитиран от НАОА, е да осигурява висококвалифицирани специалисти с висше образование и да развива научно-изследователска и внедрителска дейност в областите на осем професионални направления, едно от които е професионално направление (ПН) 6.1 „Растениевъдство”. ЛТУ се стреми да поддържа и развива академична среда, в която се постига не само подготовка на квалифицирани кадри, но и да се възпитават социално отговорни личности, проявяващи предприемчивост, адаптивност и творчески способности за успешна професионална реализация и допринасящи за просперитета на България и развитието на Европейския съюз в посока на „икономика, основана на знанието”. Дейността на ЛТУ за изпълнение на тази мисия се основава на традициите на нашата страна във висшето образование, на постиженията в изброените области при пълно зачитане интересите на Република България и хармонизация с изискванията на европейското висше образование.

Обучението в ПН 6.1. „Растениевъдство“ е съобразено с мисията и целите на ЛТУ с националните и регионални стратегически задачи, оповестени в Интернет страницата на университета. Организацията и планирането на образователната, научната, развойната и внедрителската дейност в ПН 6.1 „Растениевъдство” е насочена да допринася за постигането на стратегическата цел на ЛТУ– „утвърждаването му като център за трансфер на знания и технологии, допринасящ за развитието на био икономиката на България”.

Стратегическите насоки за развитието на ПН 6.1 са заложи в Мандатната програма на Деканските ръководства на АФ. Стратегията за развитие на ПН 6.1 е достъпна публично на интернет страницата на факултета. Агрономически факултет, който провежда обучението в ПН 6.1 „Растениевъдство”, изпълнява конкретни стратегически цели, свързани с развитието на професионалното направление в областта на образованието, науката и трансфера на знания. Учебната документация за обучение в образователно-квалификационна степен (ОКС) „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ за ПН 6.1 „Растениевъдство” е разработена в съответствие със Закона за висшето образование и с Правилника за дейността(ПД) на Лесотехническият университет . Тя се анализира и обновява периодично с цел постигане на съвместимост с документацията от европейското пространство на висшето образование, както и изискванията на пазара на труда. Особено внимание се отделя на проучването на мнението на заинтересованите лица за постигнатите резултати в професионалното направление. ЛТУ създава възможност за проучване на мнението на завършилите студенти чрез инструментариума на системата Alumni Network.

1.1.2. Цялостната дейност на АФ се базира на разписана политика за осигуряване на качеството на ЛТУ, която е част от Мандатната програма за академичното управление и от Политиката за развитие на Лесотехническият университет. Във връзка с въведената в ЛТУ система за управление на качеството (СУК) е разработен и внедрен набор от документи, правила и процедури на ниво университет, факултет и катедра като се акцентира върху самооценката и оценката на професионалните направления и се отчита спецификата им, включително и на ПН 6.1 „Растениевъдство”. СУК се поддържа и в двете учебно-опитни горски стопанства в които се провеждат част от практическите занятия по ПН 6.1 „Растениевъдство”. Качеството на обучението в ПН 6.1 „Растениевъдство” се гарантира от създадената Комисия по учебната дейност и качество на обучението. Тя е помощен орган към ФС на АФ съгласно Правилника за дейността на ЛТУ. Дейността на комисията се подпомага от катедрените отговорници по качеството, а цялостната ѝ дейност се координира от Център по управление на качеството (ЦУК) на ЛТУ.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Контролът за постигането на целите по качеството на обучение и на академичния състав на равнище ЛТУ и основните му звена, включително на АФ и ПН 6.1 „Растениевъдство”, се извършва на периодичен принцип. Вътрешните одити се провеждат минимум един път годишно. В периода 2015–2020 г. във АФ са планирани 6 вътрешни одита и са извършени 6. Анализ на резултатите от направените прегледи по отношение развитие на преподавателския състав, качеството на обучението, придобити професионални знания и умения, реализация на студенти, както и квалификация и преквалификация на кадри се извършва в края на всяка академична година.

1.1.3. Осъществяването на устойчива взаимовръзка между обучението на студентите и научните изследвания и иновациите в науката е приоритет в политиката по качество на ЛТУ. В тази връзка ЛТУ има изградена система от действия и процедури за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и прилагане на резултатите в образователния процес. Включването на студентите и докторантите в научните изследвания и в изпълнението на експертни задачи е част от образователния процес в ПН 6.1 „Растениевъдство”, в резултат на което те получават нови знания и умения. Създадени са условия в процеса на семестриалното обучение на студентите за възлагане на курсови проекти, които представляват малки научни разработки и решават конкретни практически проблеми. Стимулира се участието на студенти в проекти, в различни научни форуми и публикуването на студентски и съвместни студентски и преподавателски статии в научни издания

ПН 6.1 „Растениевъдство” разгръща политика, адекватна на световните стандарти за качество на научноизследователската дейност. Материалите, публикувани от преподавателите в професионалното направление, са съобразени с утвърдените стандарти за качество на научноизследователската дейност.

Значителен брой от преподавателите в периода за акредитация са преминали през процедури за присъждане на по-високи научни степени или за заемане на академични длъжности, при които обстойно се обръща внимание на броя на цитиранията като показател за качеството на научната продукция. Насърчава се участието на студентите в организираните публични лекции, в публичните защиты на дисертации и в публичните защиты на дипломни работи.

1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. ЛТУ има разписана политика за осигуряване на качеството, която е част от Мандатната програма за академичното управление и от Политиката за развитие на Лесотехническият университет.

Внедрена е „Интегрирана система за управление на качеството и информационната сигурност” в резултат на разработването на Проект BG051PO001-3.1.08-0033 „Усъвършенстване на системите за управление в Лесотехнически университет”. Тя включва Система за управление на качеството (СУК), в съответствие с изискването на чл. 6, ал. 4 от Закона за висшето образование и Система за управление на информационната сигурност (СУСИ), сертифицирани по международните стандарти ISO 9001:2008 и ISO/IEC 27001:2005. Разработването и внедряването на системата, сертифицирана по международно признатите стандарти, позволява на ЛТУ да се придържа стриктно към изпълнението на принципите, заложи в стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) както по отношение на вътрешното осигуряване на качеството, така и по отношение на външното осигуряване. През 2018 г. СУК е адаптирана към изискванията на новата версия на стандарт ISO 9001: 2015 г. С решение на АС е създаден Център за управление на качеството (ЦУК), който координира дейностите по Системата за управление на качеството във всички звена на Университета, съгласно Правилник за дейността на ЦУК, приет от АС.

Системата е одитирана от сертифициращата организация „AQ Cert”, като е издаден сертификат с валидност за периода от 22.11.2016 г. до 15.09.2018 г., чиито обхватът включва дейностите на структурните звена. Втори надзорен одит на Системата за управление на качеството е проведен през периода 11–12.06.2019 г., след което Комитетът по решенията на AQ Cert издава Анекс за потвърждаване и удължаване валидността на сертификата до 20.09.2020 г. Последният одит е от м. септември 2020 г., без провеждане на надзорни одити, като е издаден сертификат с валидност до 20.09.2021 г. След провеждане на успешен първи и втори надзорен одит, валидността на сертификата може да бъде удължена до 20.09.2023 г.

Контролът за изпълнение на целите свързани с качеството на обучение и на академичния състав се извършва периодично чрез вътрешни одити и одити от страна на сертифициращата организация,

провеждани минимум веднъж годишно. Отношението на броя на планираните и извършените одити на институционално ниво в периода на самооценка е 1:1.

Към ФС на АФ е създадена Комисия по учебната дейност и качество на обучението, която наблюдава, анализира и предлага целесъобразни промени в системата. Комисията включва: Декан и Зам. декан на АФ и представители на катедрите във АФ. Дейността на комисията се подпомага от катедрените отговорници по качеството, а цялостната ѝ дейност се координира от ЦУК. Формулярите на основните документи за обучение, използвани и в ПН 6.1 „Растениевъдство”, са част от СУК и да достъпни на страницата на ЛТУ.

Поддържането и повишаването на качеството на обучението се реализира чрез актуализация на учебните планове, програми и вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и за атестиране на академичен състав в ЛТУ. Процесът на актуализация засяга почти всички учебни дисциплини, особено специализираните, които определят облика на специалностите, включително и на ПН 6.1 „Растениевъдство”. За усъвършенстване на програмите се използва информация от други български и чуждестранни висши училища, обмяна на опит със сродни катедри от други висши училища, чрез научното израстване на самите преподаватели и по линията на различните международни образователни проекти. Обсъждането със студентите на качеството на обучението в ПН 6.1 „Растениевъдство” се извършва в рамките на Общото събрание на АФ и във ФС на АФ. Студентите са свободни да изразят своето мнение и да дадат оценка за качеството на отделните курсове и програми, да поставят въпроси, свързани с организацията на учебния процес, методите на преподаване и методите за оценяване.

Съответствието между планираното и проведеното обучение в ЛТУ се контролира от ръководителите на катедри и от ръководството на АФ. Периодично такъв контрол се осъществява и от академичното ръководство на ЛТУ. Ръководителят на катедрата организира цялостния контрол на изпълнението на учебните задължения на преподавателите и отговаря за него.

ЛТУ има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Провеждат се целеви обучения, свързани с функционирането на СУК, Система за управление на сигурността на информацията (СУСИ) и Интегрирана система за управление от сертифицирани по стандартите одитори.

За повишаване качеството на учебния процес ЛТУ прилага последователна политика за поддържане и повишаване на квалификацията на академичния състав и на административния персонал. Обучения на академичния състав в ЛТУ, включително и по ПН 6.1 „Растениевъдство”, в периода на самооценка е осъществявано по 3 проекта. С цел повишаване на квалификацията на академичния състав в ПН 6.1 „Растениевъдство”, в периода 2015–2020 г. са проведени 22 курса и обучения за обмен на опит и за осигуряване на качеството на учебния процес.

1.2.2. ЛТУ и АФ прилагат правилата на Етичния кодекс на Лесотехническият университет, който определя основните етични стандарти за преподавателите, студентите, докторантите, служителите, както и за целия останал персонал. Определените етични норми включват и проява на нетърпимост по отношение на всякакви форми на дискриминация.

В Лесотехнически университет е внедрена платформа за електронно и дистанционно обучение *BlackBoard* с вграден модул за осъществяване на проверка за оригиналността и автентичността на качваните в системата документи. Това може да включва, както курсови задачи и проекти, така и дипломни работи или докторски дисертации.

Защитата на интелектуалната собственост на резултатите от НИРД на академичния и студентския състав е регламентирана в Правилника за интелектуалната собственост в Лесотехнически университет. Въпросите свързани със защитата на интелектуална собственост се уреждат от Центъра за трансфер на технологии. В договорите на проектите за научни изследвания предварително се подписва декларация за разпределение на интелектуалната собственост между членовете на работния колектив.

Към Академичния съвет на ЛТУ има създадена Комисия по етика, в която влизат представители на академичния състав, студентите и администрацията. Съставът на комисията е публично оповестен на интернет страницата на университета.

Академичният състав спазва стриктно указанията за провеждане на изпитите и е изцяло отговорен за истинността им. При установяване на опит за преписване студентите се отстраняват.

В периода 2015–2020 г. не са документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация и неетично поведение в ПН 6.1 „Растениевъдство”, както и процедури за санкциониране на плагиатство.

Резултати от проверката:

Обучението в ПН 6.1 „Растениевъдство” се провежда в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Организацията, провеждането и контрола се извършват съгласно мисията, целите и задачите на университета при спазване на всички законови изисквания. Стратегията за развитие на обучението в ПН 6.1 „Растениевъдство” е включена в университетската стратегия за развитие на процеса на обучение.

Контролът върху дейността на системата за управлението на качеството е непрекъснат и се извършва чрез вътрешни и външни одити. Планирането, подготовката и провеждането на периодични одити са основен елемент от действието на СУК. Всички процедури по извършване на контрола върху качеството на обучението и резултатите от провежданите одити се оповестяват на интернет страницата на ЛТУ.

Научната дейност в ПН 6.1 „Растениевъдство” е много добре съгласувана с образователните цели. Получените резултати от научните изследвания се включват в лекционните материали и в практическото обучение, което значително повишава познанията и уменията на студентите.

В ЛТУ съществува организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност базирана на въведената Система за качество. В ПН 6.1 „Растениевъдство” на ЛТУ е създадена благоприятна среда за изпълнение на мисията на университета, стратегическите цели и приоритети на академичното ръководство в професионалното направление.

Лесотехническият университет има приет и действащ Етичен кодекс, основан на традициите и добрите практики на университета при спазване на етичните принципи на поведение. В университета има правила, разписани в Етичния кодекс, позволяващи санкциониране на неетично поведение, съгласувано с всички управленски равнища в университета. В периода 2015–2020 г. не са документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация и неетично поведение в ПН 6.1 „Растениевъдство”.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2.1.1. Учебните планове на специалностите от ПН 6.1 Растениевъдство са разработени с общи програмни цели, които са в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Учебната документация се изготвя и приема съгласно редът регламентиран в ПД на ЛТУ и включва следния набор от документи: квалификационни характеристики и профили на компетентност, учебни планове за ОКС “бакалавър” и ОКС “магистър” и набор от учебни програми по дисциплините, включени в учебните планове и ежегоден график.

В **квалификационните характеристики** са посочени нивото на придобиваната квалификация, целите на обучението, придобитите професионални и общи компетенции и възможностите за професионална реализация. В **профилите на компетентност** са посочени нивото на придобиваната квалификация, условията за нейното придобиване, целите на обучението, придобитите професионални и общи компетенции и възможностите за професионална реализация. В **учебните планове** са отразени образователните цели на специалностите и квалификационните характеристики за ОКС “Бакалавър” и ОКС “Магистър”.

Обучението по ПН 6.1 Растениевъдство в Агрономически факултет на ЛТУ се извършва в пълно съответствие със ЗВО. Получаваните знания, умения и компетентности отговарят на изискванията за ниво 6Б и 7 от Националната квалификационна рамка, съответно за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, и Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. В ПН 6.1 Растениевъдство през периода на оценяване се обучават студенти по спец. „Агрономство“ ОКС “бакалавър”, – редовна и задочна форма и четири магистърски програми: “Селекция и семепроизводство на културните растения”; „Трайни насаждения и градинарство“; „Растениевъдство“; „Управление на почвените ресурси“– редовна и задочна форма. Разработени са още 4 магистърски програми, по някои от които от 2021 е започнало обучение „Регенеративно

земеделие“, „Полевъдство“, „Трайни насаждения“ и „Зеленчукопроизводство. Обучението на ОКС „бакалавър“ е с продължителност 4 години (8 семестъра) за редовна форма и 5 години (10 семестъра) за задочна форма и приключва с държавен изпит или защита на дипломна работа (при успех от следването минимум много добър (4,50). За периода на обучение общият брой кредити, които студентите получават е 240. За успешно положен държавен изпит или дипломна защита са предвидени 10 кредита.

Обучението в магистърските програми продължава 1 години (2 семестъра) за редовна форма на обучение и 1,5 години (3 семестъра) за задочна форма на обучение и завършва с разработване на дипломна работа или държавен изпит. Общият брой на кредити, получавани от студентите за периода на обучение е най-малко 60, от тях 15 са за защита на дипломна работа/държавен изпит.

Обучението по специалностите в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ се извършва по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. *Съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в специалност Агрономство ОКС „Бакалавър“ е 31:18:3 за редовно обучение и 30:6:1 за задочно обучение. При магистърските програми задължителните дисциплини са 56%, а избираемите – 33%.*

Учебният план подлежи на актуализация най-малко веднъж на 5 години, като през акредитационния период учебните планове за специалност „Агрономство“, ОКС „Бакалавър“ са актуализирани през 2016 г. и 2017 г., а за ОКС „Магистър“ през 2018 г.

Учебните планове и програми са разработени така, че да дават възможност за плавно усъвършенстване на студентите.

2.1.2. Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

Практическото обучение на студентите от специалност Агрономство следва добрия опит и традиции в ЛТУ. Студентите от специалността имат практики **по 12 учебни дисциплини**, обединени като **комплексни и самостоятелни**, провеждани в рамките на семестъра в продължение на 20 дни, като общият брой часове е 160. Освен провежданите учебни практики, практическо обучение по специалността се осъществява и по време на упражненията по дисциплините растениевъдство, овощарство, лозарство и зеленчукопроизводство.

Установено е дългогодишно сътрудничество с предприятия, държавни институции и фирми, като Енза Заден България ООД, АМВ-Агро ООД, Институт по овощарство, гр. Пловдив; Институт по растителни генетични ресурси „К. Малков“, гр. Садово и др., където студентите повишават практическата си подготовка.

Практическото обучение на студентите по специалност Агрономство в ЛТУ, в рамките на провежданите упражнения е приблизително 54% от общата аудиторна заетост, а общото практическо обучение, вкл. и учебните практики е над 62%.

Голямо значение за практическата подготовка на студентите има задължителният преддипломен стаж. АФ ежегодно систематизира и анализира информация от потребителите на кадри, при които е провеждан преддипломен стаж, относно практическата подготовка на студентите. При анкетирането на 73 потребители на кадри, 89 % от тях оценяват високо (с отлична и много добра оценка) теоретичната подготовка на бакалаврите по спец. Агрономство.

Високият процент на удовлетвореност от професионалната подготовка на завършилите специалност Агрономство в ЛТУ показва, че работодателите имат интерес да наемат кадри с такива компетенции.

През периода на акредитация, практическо обучение на студентите е осъществявано и по проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – фаза 1“ продължителност: от 13.06.2016 г. до 29.12.2018 г. и текущия в момента проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“.

2.1.3. В професионално направление 6.1 „Растениевъдство“ са разработени и се прилагат ясни и публично оповестени системи от критерии, правила и указания за оценка на резултатите по отделните дисциплини и при завършване на курса на обучение. Оценъчната система съответства на стандартите, установени в българското висше образователно пространство, и покрива националните изисквания в страната.

Знанията и уменията на обучаемите се оценяват по критерии, обвързани с Европейската система за трансфер на кредити (ECTS), като се представя и съответствието с цифровите оценки от националната система. Държавните изпити и защитите на дипломните работи се провеждат пред Държавни изпитни комисии, назначени със заповед на Ректора на ЛТУ. В комисииите по защити на дипломни работи се включват и специалисти, представители на потребителите на кадри.

2.1.4. Агрономически факултет следи тенденциите и новостите в развитието на висшето образование в сходните български и чуждестранни висши училища с оглед разширяването на възможностите за мобилност на студенти и преподаватели. АФ поддържа база данни от учебните планове и програми на български и чужди ВУ предлагащи обучение в областта на ПН 6.1. Растениевъдство.

Пет български Висши училища обучават студенти в ПН 6.1 Растениевъдство ОКС „бакалавър“ в рамките на 7 специалности. Учебният план за ОКС „Бакалавър“ на спец. „Агрономство“ на ЛТУ по структура и съдържание съответства на съответните учебни планове в останалите 4 български ВУ. В ЛТУ наборът от задължителни дисциплини осигурява базови знания, които да бъдат надграждани в магистърски програми, свързани предимно със земеделието. В учебния план на ЛТУ избираемите дисциплини осигуряват допълнителни компетенции единствено в областта на Агрономството. В останалите български ВУ чрез избираемите дисциплини се оформя специфичния характер на бакалавърските програми. Тази специфика в ЛТУ се постига чрез магистърските програми, като се следи за липса на дублиране на учебното съдържание на дисциплините в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“

В България се провежда обучение на студенти в 26 магистърски програми в ПН 6.1 Растениевъдство. Всяко ВУ има специфичен набор от магистърски програми, които са трудно съпоставими по съдържание. Магистърските програми на ЛТУ са съпоставими в известна степен с близки програми на други български ВУ като; Растениевъдна продукция на АУ-Пловдив; Минерално хранене и торене на растения на АУ-Пловдив; Селекция и семепроизводство на АУ-Пловдив; Производство на посевен и посадъчен материал на Тракийски университет; Семепроизводство и растителна защита на ТУ-Варна и др.

2.1.5. В ЛТУ има разработена и утвърдена процедура за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация (учебни планове и програми) по професионалните направления като част от функционирането на СУК. Контролът върху учебната документация се осъществява чрез периодично провеждани вътрешни одити и проверки от страна на външна сертифицираща организация, което създава условия за подобряване на подготовката на студентите, в т.ч и за ПН 6.1 „Растениевъдство“.

Учебният план и учебните програми се изготвят, приемат и актуализират съобразно изискванията на Правилника за дейността на ЛТУ. Разработването на нови и актуализирането на съществуващите учебни планове се осъществява от комисия на базата на качествен и количествен анализ на необходимостта от учебен план/програма в съответствие с нуждите на пазара на труда. Учебният план подлежи на актуализация най-малко веднъж на 5 години. Контролът върху изпълнението на процедурите по разработването и прилагането на учебната документация се извършва на катедрено, факултетно и университетско ниво при спазване на всички законови разпоредби и правилници на ЛТУ

2.1.6. При актуализацията на учебните планове и програми се провеждат консултации и дискусии с представители на работодателски и други организации. Това се осъществява в резултат на постоянните контакти, които преподавателите от АФ поддържат с представители на държавни учреждения, частни фирми и др., в които се провеждат и учебните практики на студентите. Промените в обществените потребности и реструктурирането на пазара на труда, налагат да се прилага стриктен и непрекъснат процес на създаване и актуализация на учебните програми по ПН 6.1 „Растениевъдство“. Този процес в Лесотехническият университет е свързан с наличие на надеждна институционална среда, стимулираща обратната комуникация между преподавателите, представителите на частния и публичния сектор, студентите и други заинтересовани страни.

За разработването и актуализирането на учебните програми се ползват външни експертни и специалисти в областта на икономиката, администрацията и управлението. Добра практика в Лесотехническият университет е включването в процеса на актуализация на учебните програми на студенти, работодатели и външни експерти.

През последните 5 години са предложени и актуализирани 95 учебни програми.

2.1.7. Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на:

1. Структурата на учебните планове в професионални направления

Структурата на учебните планове в отделните професионални направления се изгражда съгласно чл. 47 от ПД на ЛТУ. Установен е стандарт, който съдържа 6 основни точки 1) график за учебния процес по седмици; 2) учебен план, с включена информация за статут на отделните дисциплини, форма на контрол, хорариум и вида на аудиторната заетост, разпределение по години и семестри, ECTS кредити; 3) избираеми и факултативни дисциплини – разпределение по семестри; 4) практически занятия – разпределение на учебните практиките по дисциплини, курсове и семестри; 5) рекапитулация; 6) форма на дипломиране.

Учебният план за ОКС „Бакалавър“, **специалност Агрономство** е с продължителност 8 семестъра (4 години) за редовна и 10 семестъра (5 години) за задочна форма. Общият хорариум по учебен план за 2017 г. е 2760 часа. За задочна форма се изпълнява 50% от хорариума, предвиден за редовната форма.

За придобиване на ОКС „Бакалавър“ студентите трябва да натрупат 240 кредита. Един семестър носи средно 30 кредита, а всеки кредит се формира от 30 учебни часа, както за задължителните, така и за избираемите дисциплини. Подготовката и защитата на дипломната работа или държавния изпит формират 10 кредита, а преддипломния стаж – 7 кредита.

Сроковете на обучение за придобиване на ОКС „Магистър“ (ССКР, ТНГ, УПР и Растениевъдство) в редовна форма са: 2 семестъра (1 година) за завършилите ОКС „Бакалавър“, спец. Агрономство и 3 семестъра (1,5 години) за завършилите ОКС „Бакалавър“ или ОКС „Магистър“ друга специалност.

Общият хорариум за магистърските програми варира от 390÷495 часа. Хорариумът на базисните дисциплини, по които се обучават магистрите, завършили специалност различна от спец. Агрономство е приблизително 720 часа

За придобиване на ОКС „магистър“ студентите трябва да натрупат общо 60 кредита. Подготовката и защитата на дипломната работа или държавния изпит формират 15 кредита.

2. Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини - задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план в професионално направление

Наименованията на учебните дисциплини отразяват същността на техния предмет и цели. Преобладаващата част от тях са трайно установени в дългогодишния опит на обучението по Агрономство в ЛТУ и другите университети. При въвеждането на нова дисциплина се отчитат актуалността, утвърдените термини в научната литература по тематиката, както и наличие на подобна в чуждестранни университети. При обсъждане на учебните програми от различните комисии, особено внимание се отделя на съдържанието на дисциплината, за да се избегнат повторения и изливане от рамките на присъщата тематика.

3. Общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране

Във всички учебни планове обучението е организирано по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Разпределението на кредитите задължителни/избираеми/факултативни дисциплини за съответните образователно квалификационни степени е следното:

ОКС „Бакалавър“, спец. Агрономство, – 205,5/30,5/4

ОКС „Магистър“ - спец. ССКР 43/13-15/4); спец. Растениевъдство и спец. УПР (44/12-13/4); спец. ТНГ(42/14-16,5/4)

4. Съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)

Съотношението между часовете, предвидени за лекции и часовете, предвидени за практически занятия за дадена дисциплина се определят в зависимост от нейната същност и характера на преподаваната материя. При повечето дисциплини от учебния план на специалностите от ПН 6.1. Растениевъдство има баланс между лекциите и упражненията или семинарните занятия.

Съотношението лекции/упражнения (семинарни занятия) в учебния план за ОКС “Бакалавър” е 0.9:1, като по 3 от дисциплините се изготвят курсови проекти, по 11 – курсови работи.

По 27 от учебните дисциплини (75 %) се провеждат упражнения, някои от които са изнесени в УОП Враждебна, където студентите се запознават в реална среда с основни видове и процеси.

Съотношението лекции/упражнения (семинарни занятия) в учебния план за ОКС „Магистър“ е **1,1 към 1** за всички магистратури.

5. Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени.

В учебния план за ОКС “Бакалавър” за дисциплините с приложно-специализиращ характер са включени учебни практики, които се провеждат в производствени условия с продължителност една седмица (5 дни).

В учебния план на **специалност „Агрономство“**, ОКС “Бакалавър” са предвидени учебни практики по 12 дисциплини, общо 21 дни (или 160 часа практическо обучение в производствена среда). Предвижда се и провеждане на преддипломен стаж с продължителност 4 седмици (7 кредита). Учебните практики са заложи в учебния план по семестри и календарни седмици.

6. Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове

Академичната година в ЛТУ е структурирана в два семестъра - зимен и летен. Всеки семестър е с продължителност 15 учебни седмици. Една седмица е предвидена за провеждане на учебни практики в реални производствени условия.

Учебният план за придобиване на ОКС “Бакалавър”, **специалност „Агрономство“** е с продължителност 8 семестъра (4 години) за редовна и 10 семестъра (5 години) за задочна форма. Общият хорариум по Учебен план 2017 г. е 2760 часа за редовна форма на обучение и 1288 часа за задочна форма.

Седмичната натовареност на студентите от **специалност Агрономство ОКС „Бакалавър“ е 20 – 33 часа**. По-голямо е седмичното натоварване за задочно обучение, поради краткия срок за очни занятия.

Учебните планове за придобиване на ОКС “Магистър” са с продължителност 2 семестъра (1 година) за редовна и 3 семестъра (1,5 години) за задочна форма. Общият хорариум за магистърските курсове варира от 390 до 495 часа в редовна форма и от 226 до 441 часа в задочна форма на обучение. Седмичното натоварване на студентите **ОКС „Магистър“ варира от 13 до 17 ч.** за различните магистратури.

Резултати от проверката:

Учебните планове на в ПН 6.1 Растениевъдство са разработени с общи програмни цели, които са в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Учебната документация включва квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми на дисциплините и ежегоден график. Използват се утвърдени единни форми на документи и стандарти за тяхното създаване, използване и актуализиране, което позволява унифициране на учебната документация.

Практическото обучение на студентите по специалност Агрономство в ЛТУ, в рамките на провежданите упражнения е приблизително 54% от общата аудиторна заетост, а общото практическо обучение, вкл. и учебните практики е над 62%. Студентите от специалността имат практики по 12 учебни дисциплини, обединени като комплексни и самостоятелни, провеждани в рамките на семестъра в продължение на 20 дни, като общият брой часове е 160.

В професионално направление 6.1 „Растениевъдство” са разработени и се прилагат ясни и публично оповестени системи от критерии, правила и указания за оценка на резултатите по отделните дисциплини и при завършване на курса на обучение. Оценъчната система съответства на стандартите, установени в българското висше образователно пространство, и покрива националните изисквания в страната.

Агрономическият факултет следи тенденциите и новостите в развитието на висшето образование в сходните български и чуждестранни висши училища с оглед разширяването на възможностите за мобилност на студенти и преподаватели. АФ поддържа база данни от учебните планове и програми на български и чужди ВУ предлагащи обучение в областта на ПН 6.1. „Растениевъдство”.

В ЛТУ има разработена и утвърдена процедура за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация (учебни планове и програми) по професионалните направления. Контролът върху учебната документация се осъществява чрез периодично провеждани вътрешни одити и проверки от страна на външна сертифицираща организация, което създава условия за подобряване на подготовката на студентите, в т.ч. и за ПН 6.1 „Растениевъдство“.

За разработването и актуализирането на учебните програми се ползват външни експертни и специалисти в областта на икономиката, администрацията и управлението. Добра практика в Лесотехническия университет е включването в процеса на актуализация на учебните програми на студенти, работодатели и външни експерти. През последните 5 години са предложени и актуализирани 95 учебни програми.

Введена е процедура за определяне структурата на учебните планове в професионалното направление, наименованията и съдържанието на дисциплините, общият брой на кредитите и разпределението им между задължителните и избираемите дисциплини. Регламентирани са правилата за провеждане на учебните практики и производствените стажове.

- *Структурата на учебните планове в професионални направления*

Разработването и одобряването на образователните програми в професионално направление 6.1 „Растениевъдство” в Лесотехническия университет са в пълно съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания.

- *Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини - задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план в професионално направление*

Учебните планове на специалностите в ОКС „Бакалавър” и ОКС „магистър” са ясно структурирани и включват задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини. Приоритет в учебните планове е практическото обучение чрез упражнения, семинари, курсови работи и задания в реална производствена обстановка.

- *Общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране*

Кредитите по всяка учебна дисциплина (задължителна, избираема и факултативна) отразяват пълната заетост на студентите и дават възможност за мобилност и трансфер в страната и чужбина и. Разпределението на кредитите по семестри е равномерно.

- *Съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)*

Съотношението между часовете, предвидени за лекции и практически занятия за дадена

дисциплина се определят в зависимост от нейната същност и характера на преподаваната материя. При повечето дисциплини от учебния план има баланс между лекциите и упражненията или семинарните занятия.

- *Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени*

В учебния план на специалност „Агрономство“, ОКС “Бакалавър” са предвидени учебни практики по 12 дисциплини, общо 21 дни (или 160 часа практическо обучение в производствена среда). Предвижда се и провеждане на преддипломен стаж с продължителност 4 седмици (7 кредита).

- *Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове*

Академичната година в ЛТУ е структурирана в два семестъра - зимен и летен. Всеки семестър е с продължителност 15 учебни седмици. Една седмица е предвидена за провеждане на учебни практики в реални производствени условия. Учебният план за придобиване на ОКС “Бакалавър” е с продължителност 8 семестъра (4 години) за редовна и 10 семестъра (5 години) за задочна форма. Общият хорариум по учебен план 2017 г. е 2760 часа за редовна форма на обучение и 1288 часа за задочна форма.

СТАНДАРТ 3. “ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ“

3.1 Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление.

3.1.1. Мисията на Агрономически факултет е да обучава висококвалифицирани специалисти, които са способни да намират устойчиви решения на съществуващи и бъдещи проблеми при производството на земеделски култури, прилагайки опазващи почвеното плодородие и щадящи околната среда практики. За изпълнение на тази мисия основните цели и задачи пред АФ са да подготвя конкурентноспособни и адаптивни специалисти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, да развива активна научна дейност във факултета и регулярно да актуализира учебното съдържание, да модернизира материалната база, включване на студентите в научно-изследователската дейност, осигуряване на възможности за мобилност на студентите и преподавателите и др.

Квалификационната характеристика и профилът на компетентност на специалностите от ОКС “Бакалавър” и ОКС “Магистър”, по които се повежда обучението отразяват точно и ясно позицията на бъдещите специалисти в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Прилагането на системата за трансфер на кредити дава възможност за академична мобилност.

В АФ се прилага учене и преподаване ориентирано към студентите. Прилагат се различни модели на обучение отразяващи спецификата на конкретната дисциплина. (лекции, упражнения, семинарни занятия, учебни практики, преддипломен стаж). Разработването на курсови работи и други задания за самостоятелна работа насърчава усещането за автономия у обучаемия. Регулярно предоставяните консултации на студентите гарантира адекватни насоки и подкрепа от страна на преподавателя.

За осигуряване на добра професионалната подготовка на студентите от ПН 6.1. Растениевъдство и успешна бъдеща реализация, при тяхното обучение се използват съвременни информационни продукти.

3.1.2. Студентите, обучавани по ПН 6.1. „Растениевъдство“ имат широки възможности за включване в практически занимания, които са неделима част от образователния процес. Провеждат се комплексните учебни практики, включени в учебния план за специалностите от ПН 6.1. Растениевъдство, ОКС „Бакалавър“, което допринася за развиване на практическите умения на студентите и за подготовката им като добри професионалисти. Преминалите успешно учебната практика получават заверка.

ЛТУ има подписани договори с Министерството на земеделието и храните и неговите подразделения, Националната служба за съвети в земеделието, земеделски стопанства, търговски дружества и др. с основна земеделска дейност, което дава възможност преддипломния стаж на завършващите студенти от ОКС „Бакалавър“ да се провежда в реална работна среда. Това наред с възможността да започнат работа в съответната фирма или институция, увеличава допълнително мотивацията им за обучение и подобрява възможностите за реализация на трудовия пазар.

Преддипломният стаж завършва с оценка на работодателя за удовлетвореността му от работата на стажанта, а студентите отразяват в анкетна карта удовлетвореността си от проведения преддипломен стаж и цялостното обучение в ЛТУ. Анализът показва, че като цяло студентите дават висока оценка, както на полезността на преддипломния стаж и атмосферата, в която той е проведен, но също така оценяват високо обучението си в ЛТУ.

Студентите от специалност „Агрономство“ участват също така много активно в практиките, провеждани по линия на проект „Студентски практики“, в който могат да участват студенти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Обучаващи организации са институти от системата на Селскостопанска академия, земеделски стопанства и др.

3.1.3. Информация за реализацията на завършилите студенти в *Агрономическия факултет* се събира и анализира чрез „Регистър на завършилите студенти“. Относителният дял на студентите, завършили ПН, които са наети на работа през първите две години след завършване на образованието в ОКС „Бакалавър“ е 63% (други 24% продължават в ОКС „Магистър“), а в ОКС „Магистър“ – 67%, което е много добър атестат за реализацията на завършилите студенти.

Набирането на информация за реализацията на завършилите студенти се извършва през социалната мрежа “Alumni Network”.

Ежегодно в *Агрономическия факултет* се провеждат три основни анкетни проучвания на студентското мнение за заинтересоваността по образователните програми. Едното е със студентите от всеки курс на обучение, второто е със студентите провели преддипломния стаж, а третото е със завършили и работещи по специалността агрономи.

През отчетния период са използвани и анкетни карти за отчитане мнението на студентите относно учебните дисциплини. Целта на анкетата е след успешно завършено обучение по дадена дисциплина, студентите да оценят полезността на дисциплината за професионалната им подготовка, качествата на преподавателите и удовлетвореността им от проведената изпитна процедура.

3.1.4. При организирането на учебния процес се обръща внимание на използването на съвременни форми на самостоятелна работа на студентите в ПН 6.1 „Растениевъдство“, като се имат предвид реалните практически проблеми. В учебните планове срещу всяка дисциплина е оповестен начинът на оценяването – изпит или текуща оценка. Обучаващите се в ЛТУ може да се явяват на изпит, след като са изпълнили всички условия от програмата за обучение за дадена дисциплина. Знанията на студентите се оценяват по шестобалната система. Кредитите се присъждат съгласно Наредба № 21/30.09.2004 г. на МОМН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити и в съответствие с Европейската система за трансфер на кредити (ECTS).

На платформата за електронно обучение **BlackBoard** се качват курсови проекти, реферати и други студентски разработки, с което се стимулират творческата активност на студентите, разширяването на извънаудиторните контакти и обмяната на опит с преподавателите и между самите тях.

Разработеното от ЛТУ и използваното от студентите в професионалното направление портфолио е съвременен начин за оценка и самооценка на студентите (<http://elaiti.bg/alumni>).

3.1.5. В ПН 6.1. „Растениевъдство“ съществува много добре изградена и поддържана обратна връзка между преподаватели и студенти, чрез организиране на регулярни срещи от катедрата със студенти за проучване на мненията им по изучаваните дисциплини, методите на преподаване, критериите за оценяване на знанията им, провежданите практики и др. позволяват да се контролира целия процес на обучението.

Правилата за провеждане на изпити и изпитната процедура като цяло са оповестени в Правилника на Лесотехническият университет, а така също и в учебните планове и програми. Съгласно ЗВО основната форма на провеждането на изпити е писмена. Има приети вътрешни правила за неговото провеждане, като материалите от изпита се съхраняват пет години. Студентите имат две възможности за завършване на обучението си в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Едната - е чрез Държавен изпит, а другата - чрез Защита на дипломна работа. Държавните изпити и дипломните защиты се провеждат от държавни изпитни комисии, от хабилитирани преподаватели, назначени със заповед на Ректора. В комисииите за защита на дипломни работи се включват и външни специалисти – представители на потребителите на кадри. Обикновено като пълноправни членове на ДИК участват експерти според областта, от която са темите на защитаваните дипломни работи.

3.1.6. В Агрономически факултет функционира система, свързана с качеството на образователния процес. Дейността на ФС на АФ се подпомага от комисии в които са включени представители на обучаваните в ПН 6.1. Растениевъдство. В комисииите се разглеждат и обсъждат учебните програми и включените в тях методи на преподаване, оценяване и начините за натрупване на кредити. В края на всеки семестър в катедрите, на заседания на Деканския съвет и на заседания на Факултетния съвет се обсъждат въпроси, свързани със затрудненията и дефицитите в процеса на обучение. Набелязват се и се приемат коригиращи действия за тяхното преодоляване.

По Проект BG051PO001-3.1.08-0033 „Усъвършенстване на системите за управление в Лесотехнически университет“ е създаден инструментариум за мониторинг на мненията на студенти и работодатели чрез анкетни карти, като по този начин Деканското ръководство анализира мненията на студентите от специалност „Агрономство“ в ОКС „Бакалавър“ и в специалностите в ОКС „Магистър“ по отношение на техните очаквания в началото и в края на обучението им. Под внимание се взема и мненията на работодателите по отношение на знанията, умения и компетентността на завършилите спец. „Агрономство“. При необходимост се вземат мерки и се предприемат действия за решаване на установените проблеми и пропуски.

През периода на самооценка обучението в ПН 6.1 Растениевъдство е било тема на обсъждане на проведените по Проект BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехническият университет“ кръгли маси, информационни дни „Зелена академия“, участия в изложение и над 40 срещи с бизнеса по време на практическите занятия на студентите.

3.1.7 В ЛТУ има разработени *Правила за разглеждане на сигнали и жалби от студенти, докторанти и специализанти*. В АФ е сформирана комисия по етика и жалби. Редът, по които се разглеждат студентски **заявления и жалби** е подробно регламентиран в *Правилника за дейността на ЛТУ*. През акредитационния период не са постъпвали официални жалби от студенти от специалностите към ПН 6.1. Растениевъдство.

Резултати от проверката:

Учебната документация в ПН 6.1 „Растениевъдство“ ОКС „Бакалавър“ и в ОКС „Магистър“ е разработена съгласно изискванията на ЗВО и включва: учебни планове, квалификационни характеристики, учебни програми, график на учебния процес, график на седмичните занятия, график на практическите занятия.

В учебните планове на ПН 6.1 „Растениевъдство“ широко е застъпено практическото обучение, като са създадени условия студентите да развият своя потенциал, да представят възможности и да популяризират своите постижения. Създадена е организация за проучване на мненията на студентите относно качеството на практическото обучение и възможностите им за творческо развитие на личността.

Завършилите студенти в основната си част се чувстват подготвени да започнат работа и само малка част от тях се нуждаят от допълнителна подготовка. Относителният дял на студентите,

завършили ПН, които са наети на работа през първите две години след завършване на образованието в ОКС „Бакалавър” е 63% (други 24% продължават в ОКС „Магистър”), а в ОКС „Магистър” – 67%, което е много добър атестат за реализацията на завършилите студенти.

Качеството на преподаване и оценяване на постиженията на студентите в професионално направление 6.1 „Растениевъдство” се гарантира от работеща нормативна рамка и структури. Прилагат се разнообразни педагогически методи за преподаване и оценяване на придобитите от студентите знания, умения и компетенции.

В ПН 6.1. „Растениевъдство“ съществува много добре изградена и поддържана обратна връзка между преподаватели и студенти, която се изразява в преки контакти между преподаватели и студенти. Организирант се регулярни срещи от катедрата със студенти за проучване на мнението им по изучаваните дисциплини, методите на преподаване, критериите за оценяване на знанията им, провежданите практики и др. позволяват да се контролира целия процес на обучението.

Факултетът по „Агрономство” има изградени структури, които анализират и предприемат действия за повишаване на качеството на образователния процес в ПН 6.1 „Растениевъдство”. Чрез разработения инструментариум за текущ мониторинг функционира обратна връзка със студентите и докторантите от професионалното направление, за идентифициране на затрудненията, дефицитите и постиженията при обучението по спец. „Агрономство”.

В Лесотехническият университет има изградени структури, които да приемат, разглеждат и решават постъпилите жалби от студенти, докторанти и кандидат-студенти. *През акредитационния период не са постъпвали официални жалби от студенти от специалностите към ПН 6.1. Растениевъдство.*

СТАНДАРТ 4. “ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ“

4.1 Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

4.1.1. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

Дейностите, осигуряващи всички етапи от „жизнения цикъл” на студентите в ЛТУ и в АФ се извършват в съответствие с националната и университетската нормативна уредба.

Вътрешната нормативна уредба на ЛТУ и на АФ се разработва и актуализира съгласно изискванията на действащите национални нормативни актове, свързани с висшето образование, и внедрената и действаща [Системата за управление на качеството на ЛТУ](#). Всички общо [университетски](#) и [факултетни](#) нормативни документи: правилници, регламенти, процедури, правила и други, които регламентират и подпомагат „жизнения цикъл” на студента, са публично оповестени на специализираните страници на сайтовете на ЛТУ и на АФ.

Създадена е организация за привличане на български и чуждестранни студенти. ЛТУ ежегодно участва в кандидат-студентски борси в София, Пловдив, Стара Загора, Монтана, Хасково и Велико Търново, на които се представят възможностите и предимствата на обучението в специалностите от ПН 6.1 „Растениевъдство”. На интернет страницата на университета са публикувани рекламни материали за всички професионални направления, по които се извършва обучение в ЛТУ. Специалностите в ПН 6.1 „Растениевъдство” ОКС „Бакалавър”, ОКС „Магистър” и ОНС “Доктор” се популяризират чрез филмирана презентация. ЛТУ и АФ насърчават приема на чуждестранни студенти и докторанти чрез публикуване на информация на английски език.

Създадена е целогодишна организация за привличане на студенти чрез провеждане на кампании в средните общообразователни училища и в професионалните гимназии за запознаване на учениците с възможностите за обучение в ЛТУ и във АФ.

ЛТУ използва различни форми за оповестяване на приема на кандидат-студенти. Всяка година издава на хартиен носител „Справочник за кандидат-студенти”. Актуална и подробна информация в помощ на кандидат-студентите в ЛТУ ежегодно се публикува в раздел „[Прием](#)” на интернет страницата на ЛТУ.

Създадена е възможност за явяване на предварителни и редовни кандидат-студентски изпити. Кандидат-студентите могат да проверяват онлайн резултатите от проведените изпити чрез онлайн

базираната университетската информационна система на ЛТУ. [Класирането на студентите](#) е публично при спазване на изисквания за защита на личните данни. Университетът има разписана и публично оповестена [Политиката за поверителност на личните данни в ЛТУ](#) с разработени процедури и формуляри за [коригиране](#), [ограничаване](#), [заличаване](#), [преносимост](#) и [достъп](#) на тези данни.

Университетът използва информационни и комуникационни технологии за привличане, приемане и адаптиране на български и чуждестранни студенти. Провеждат се [онлайн приемни изпити](#) (предварителни и редовни) с използването на платформи за електронно обучение и електронна комуникация като [Blackboard Learn+](#), Skype, Teams и други.

Условията за прием на кандидат-студенти в ПН 6.1 „Растениевъдство” са елемент от квалификационните характеристики. АФ оповестява публично на своята [интернет страница](#) условията за прием на кандидат-студенти в специалностите във факултета.

Административно-информационното обслужване на българските и чуждестранните студенти и докторантите в ПН 6.1 „Растениевъдство” се извършва от [Учебен отдел](#). В тази дейност се прилагат и стриктно се спазват утвърдените учебни процедури от [Системата за управление на качеството](#).

На информационни табла в университета и на интернет страницата се публикува: [академичен календар](#); [график на учебните занятия, практики и изпитни дати](#); [студентска мобилност](#); [стипендии и награди](#); [кредитиране](#); [плащане на такси](#); [продължаващо обучение](#); [задочно обучение](#), [студентски живот](#) и други.

4.1.2. ЛТУ признава кредити и мобилност в съответствие с: [Европейска система за трансфер и натрупване на кредити \(ECTS\)](#); [Ръководството за прилагане на ECTS](#); ЗВО; Наредба №21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Университетът и АФ създават условия и организират изходяща и входяща, национална и международна студентска мобилност, която се изразява във възможността студентите да продължават обучението си или част от него в друго висше училище в страната и в чужбина или по учебен план на друга специалност и форма на обучение в университета чрез разработените вътрешни нормативни документи. Създадени са и функционират органи по признаване – към ФС на АФ работи [Комисията по учебната дейност и качество на обучението на АФ](#) и [Факултетен координатор по програма „Еразъм+”](#).

ЛТУ, в това число и АФ, има правила и процедури за: признаване кредити и периоди на обучение, придобити при мобилност в друго висше училище в страната или в чужбина; признаване на кредити и периоди на обучение, придобити в ЛТУ по друг учебен план или друга форма на обучение или по учебен план на друга специалност; признаване на кредити за завършени периоди на обучение, придобити в чуждестранни висши училища, с цел по-нататъшно обучение в ЛТУ; придобито висше образование и на завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

4.1.3. АФ прилага университетските правила за трансфер и натрупване на кредити (ECTS) за академично признаване на периоди на обучение и практика в чужбина.

Признаването на дипломи за висше образование в ПН 6.1 „Растениевъдство” се извършва със заповед на Ректора по предложение на комисия. Комисията извършва дейности, свързани с: проверка статута на чуждестранното висше училище; проверка на автентичността на издадените от него документи; проверка на съответствието на данните в представените документи за висше образование с изискванията за придобиване на висше образование в Република България; изготвяне на становища.

В периода на самооценка, ЛТУ и АФ поддържат споразумения за сътрудничество за програми за мобилност с утвърдени аграрни университети: Technische Universität (TUM), München, Germany; Universität für Bodenkultur (BOKU), Wien, Austria; Humboldt-Universität zu Berlin, Germany; Università degli Studi di Sassari, Италия; Университет по приложни науки, Оулу, Финландия; AgroSup Dijon, Institut national supérieur des sciences agronomiques, Франция и други. Мобилностите на студенти и преподаватели се координират от Офиса на програма Еразъм+ в ЛТУ.

Чрез участия в проекти по Оперативните програми, АФ работи активно и създават възможност на студенти, докторанти и млади учени за осъществяване на краткосрочна мобилност. През отчетния период в АФ е разработена стратегия за активизиране на дейностите свързани с мобилността на студенти и докторанти, която е заложена в одобрения за финансиране проект по ОП НОИР Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България. рег. № BG05M2OP001-2.016-0022.

В проекта участват пет от водещите аграрни университета в Европа, в качеството си на асоциирани партньори, както следва: University of Natural Resources and Life Sciences Vienna BOKU,

Австрия; Университетът в Кордоба, Испания; Университет Крайова, Румъния; Университет по агрономически науки и ветеринарна медицина в Букурещ, Румъния; Земеделски университет, Краков, Полша. Минималната продължителност на периода на обучение е три месеца или един академичен срок. Обучението на студентите и докторантите се удостоверява с документ за успешно приключила мобилност, подписан от приемащата страна.

Броят на студентите и докторанти, реализирали различни по продължителност мобилности през последните 5 г. е 4. (2 студенти и 2 докторанти).

4.1.4. Активното участие на студенти и докторанти в научните изследвания е основен приоритет в [Стратегията за развитие на ЛТУ](#). То е нормативно уредено и в: Наредба за реда за включване на академичния състав, студентите и докторантите на Лесотехническият университет в научноизследователската дейност; Наредба за планирането и отчитането на научноизследователската дейност в Лесотехническият университет; Указания за реда за финансиране, наблюдение и отчитане на резултатите на проекти. Създадена е точкова система за оценка на проектните предложения, която стимулира включването на студенти, докторанти и млади учени в работните колективи.

ЛТУ и АФ създават възможност за участия на студентите, докторантите и младите учени и популяризиране на получените научни резултати чрез организиране на научни форуми като [Национална студентска научна конференция „Управление и устойчиво ползване на биологичните ресурси”](#) и [Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие”](#). 2-ра Международна научна конференция „Младите изследователи и съвременните научни предизвикателства“, 08 – 09.11.2018 г. и др.

4.1.5. ЛТУ издава документи при спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи за образование, регламентирани в Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Прилагането им се администрира от [Учебен отдел](#), което гарантира тяхното спазване.

В ЛТУ и АФ се спазват всички държавни и университетски изисквания към издаваните от него документи за образование и квалификация. Процедурите за издаване и признаване на документи на студенти са регламентирани в [Системата за управление на качеството в ЛТУ](#) и в [Правилника за организация на деловодната дейност и документооборота на ЛТУ](#).

Диплома за завършена ОКС „Бакалавър” или ОКС „Магистър” в ЛТУ, в т.ч. в за спец. „Агрономство”, се издава след като са изпълнени всички задължения по учебния план на съответната специалност. Дипломите и приложенията към тях за ПН 6.1 „Растениевъдство” се изготвят от инспектора в Деканата на АФ. ЛТУ води регистър на издадените дипломи. Инспекторът на АФ регистрира издаваните дипломи за висше образование на студенти от факултета в книга за регистриране на дипломите, издадени от ЛТУ. Дипломите се регистрират и в базата данни, поддържана от Министерство на образованието и науката.

Административното и информационно обслужване на студентите и докторантите в ЛТУ и АФ се извършва от [Учебен отдел](#) и от [Деканата на АФ](#).

4.1.6. Създаването, поддържането и развитието на система за информация за реализацията на завършилите студенти и докторанти от ПН 6.1 „Растениевъдство” в ЛТУ е основен приоритет в работата на АФ за повишаване качеството на обучение на студентите от професионалното направление.

В сайта на ЛТУ е регистрирана работеща секция на клуб на абсолвентите на ЛТУ [Alumni Network](#) като иновативен проект на [Центъра за насърчване на предприемачеството на ЛТУ](#). Създадени са условия всеки дипломиран се във АФ и ЛТУ студент да се включи като попълни [Анкетна карта](#) за участие в мрежата.

[Комисията по атестиране](#) към ФС на АФ и [Комисията по учебна дейност и качество на обучението](#) към ФС на АФ редовно провеждат анкетни проучвания на редовни и дипломирани студенти за тяхното мнение за качеството на обучение и за тяхната удовлетвореност от професионалната им реализация.

Резултати от проверката:

ЛТУ и АФ използват разнообразни форми за привличане на български и чуждестранни студенти и докторанти. Процедурите по кандидатстване в професионално направление 6.1 „Растениевъдство” са прозрачни, честни и недискриминационни и са публично оповестени. Въведени са процедури и инструменти, за събиране, наблюдение и действия, според информацията за развитие на студентите.

ЛТУ е разработил вътрешни правила за признаване на периоди на обучение, практики и квалификации. В АФ има работещи органи, които признават периоди на обучение, практики, квалификации и кредити в професионално направление 6.1 „Растениевъдство”.

В АФ и в ПН 6.1 „Растениевъдство” има работещи органи и процедури по признаване на периоди на обучение и на кредити, свързани с мобилност на студентите в чуждестранни университети по европейски програми за образование, обучение, младежки спорт. През последните 5 години броят студенти и докторанти, реализирали мобилност са 4.

Студентите от професионално направление 6.1 „Растениевъдство” участват активно в университетски, национални и международни научни прояви и проекти. За периода 2016 – 2020 г 30 студенти са участвали в научни проекти, разработвани от преподаватели на ОТД, осигуряващи обучение в ПН “Растениевъдство”.

ЛТУ и АФ имат изградена необходимата организационна и управленска структура, капацитет и процедури, които гарантират спазването на нормативните изисквания. към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище.

В АФ има работеща система от структури, свой инструментариум и механизъм за регистриране, наблюдение и анализ на реализацията на завършилите студенти.

СТАНДАРТ 5. “ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ“

5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление.

5.1.1 Основните документи в ЛТУ, в които са разписани процедурите за осигуряване на качествен академичен състав са: [Правилник за дейността на Лесотехнически университет](#), [Правилник за развитието на академичният състав в ЛТУ](#), [Наукометрични изисквания за получаване на научна степен и процедурни правила за заемане на академични и преподавателски длъжности в ЛТУ](#), [Процедурата за преминаването от академична длъжност в друго ВУ или НО на същата академична длъжност в ЛТУ, включително от други държави](#). Те са разработени в съответствие с националните закони и наредби. Оповестени са публично на сайта на университета.

Публично достъпни на сайта на ЛТУ са и разработените [Процедури за научни степени и академични длъжности](#), както и необходимите [Работни документи](#), за участие в конкурси за заемане на академични длъжности или за придобиване на научни степени.

Обявяването на конкурси за заемане на академичните длъжности „асистент”, „главен асистент”, „доцент” и „професор”, става чрез: съобщение в Държавен вестник, съобщаване във всекидневник, обява на [интернет страницата на университета](#) и на интернет страницата на [Националния център за информация и документация](#). Освен информация за новите конкурси, на страницата на ЛТУ се поддържа и [архив на приключилите процедури](#).

Избраните кандидати за заемане на академичните длъжности „главен асистент”, „доцент” и „професор” се назначават от ректора на ЛТУ до един месец от избора.

5.1.2 Обучението в ПН 6.1 Растениевъдство в ЛТУ се осъществява към Агрономически факултет, като в него участват и преподаватели от други факултети и катедри на университета.

Учебният план, по който се извършва обучението в ОКС “Бакалавър”, специалност „Агрономство” е приет през юни 2013, актуализиран е през 2014 г. За периода на акредитация (учебна 2015/16 – учебна 2019/20), има още две актуализации, в отговор на препоръките на ПКАНВМ – през 2016 и през 2017 г. В резултат на това са настъпили и промени в преподавателския състав, обучаващ студентите в тази специалност.

В учебния процес за ОКС „Бакалавър“ са ангажирани преподаватели от 5 факултета и 13 катедри на ЛТУ. По този начин всички дисциплини от учебния план се водят от преподаватели, притежаващи необходимите компетенции.

Към ПН 6.1 „Растениевъдство“ са разработени и 4 магистърски програми: „Трайни насаждения и градинарство“, „Селекция и семепроизводство“, „Растениевъдство“ и „Устойчиво управление на почвените ресурси“. През периода на акредитация тези планове са се променяли и за всяка една от посочените програми има разработени по два учебни плана. Едните са от април 2015 г. и са в сила от учебната 2015/16, а вторите са от юни 2018 г. и са в сила от учебната 2018/19 г.

Брой и относителен дял на преподавателите на първи ТД

Броят на преподавателите осигуряващи обучението в ОКС „Бакалавър“ за периода 2016-2020 г., варира между 48 и 60. Относителният дял на преподавателите на първи ТД е съответно между 91,7% и 96,7%, през годините, докато този на преподавателите на срочен трудов договор се движи между 3,3 и 8,3%. Забелязва се тенденция на намаляване на броя на преподавателите на ОТД за сметка на тези на срочен договор от началото към края на периода.

Общият брой преподаватели осигуряващи обучението в ОКС „Магистър“ варира в зависимост от плановете и промените в академичният състав. В плановете от 2015 общият брой преподаватели е по-висок, като към преподавателите на основен трудов договор са привлечени и утвърдени специалисти на срочен трудов договор, с относителен дял от 19,2%, в зависимост от спецификата на отделните планове. Промяната на плановете през 2018 г. довежда до намаляване броя на преподавателите на срочен трудов договор с 3% .

Обучението в ОКС „Бакалавър“ и в ОКС „Магистър“, се осигурява предимно от преподаватели на основен трудов договор. За периода 2016-2020 г. привлечените преподаватели на срочен трудов договор (гост-преподаватели и хонорувани преподаватели) съответно са 5,8% и 13%.

Брой и относителен дял на преподавателите на втори ТД

Относителният дял на преподаватели на втори трудов договор е 0%

Относителен дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини

В плана на ОКС „Бакалавър“ са включени както основни агрономически дисциплини, така и профилиращи дисциплини, оформящи специална професионална квалификация на бъдещите специалисти. Като избираеми са разработени допълнителни профилиращи дисциплини, с помощта на които се разширяват познанията в даден сектор.

Относителният дял на преподавателите на ОТД осигуряващи обучението в профилиращите дисциплини за ОКС „бакалавър“ е 100%, като лекционните занятия се водят от преподаватели с научна степен „доктор“ или „доктор на науките“. Относителният дял на хабилитираните преподаватели от тях е 70 % (13 преподаватели).

5.1.3. В ЛТУ периодично се извършва атестиране на академичният състав, който е на основен трудов договор. Хабилитираните преподаватели се атестират веднъж на 5 години, а нехабилитираните – веднъж на 3 години.

Системата за атестиране в ЛТУ стимулира кариерното развитие на академичния състав, като оценява неговите постижения по четири критерия: учебно-преподавателска дейност; научно-изследователска дейност; административни и други дейности; студентско мнение.

Разработена е тристепенна комплексна оценка, формирана от оценки по отделните критерии и с дефинирана тежест на критериите и набрания брой точки на показатели, включени в критериите. Атестирането на преподавателите се извършва по набор от документи, които са унифицирани и достъпни за заинтересованите лица от [Правилник за атестиране на академичния състав в ЛТУ](#).

Резултати от процедурата за атестиране.

В периода 2015–2020 г. в АФ са проведени 16 процедури по атестиране на преподаватели. Оценките от атестациите са: много добра 13 и добра 3. Няма незадоволителни оценки.

Кариерно развитие на преподавателите през последните 5 г.

Броят на кариерно израстналите преподаватели в АФ през периода предмет на настоящата акредитация е 7, в т.ч. 4 – доценти; 3 – главни асистенти/старши преподаватели. Двама преподаватели от АФ са придобили научна степен „доктор“ През периода няма проведен конкурс за професор.

Преподавателският състав на основен трудов договор в АФ в ПН 6.1 „Растениевъдство“ е високо квалифициран и с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини. В АФ на ОТД работят 13 хабилитирани преподаватели (относителният дял 56,5 %), в т.ч. 1 професори (4,3%) и 12

доценти (52,2%), и 10 нехабилитирани преподаватели, в т.ч. 9 главни асистенти/старши преподаватели (39,1%) и 1 асистент(4,4%). След реструктурирането на катедрите в АФ, през 2019 г. са обособени три катедри- Агрономство, Растителна защита и Физическо възпитание и спорт.

Постигната е подходяща и балансирана структура по научна степен на академичния състав на основен трудов договор в АФ. Преподавателите в АФ с научна степен са: „доктор на науките“ - 1 (4,4 %), а с научна степен „доктор“ - 18 (78,3 %) от целия академичен състав на факултета.

Структурата на академичния състав на основен трудов договор в АФ по възраст също е добре балансирана. Средната възраст на академичния състав е 48,8 години. Преподавателите в АФ на възраст до 45 навършени години са 35% от целия академичен състав на факултета, на възраст над 45 до 55 навършени години – 39%, над 55 до 65 навършени години – 22 % и над 65 навършени години – няма.

5.1.4. Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество.

В ЛТУ съществува действаща система, която насърчава мобилността на преподавателския и административния персонал. Университетът е подписал Хартата по програма „Еразъм+“ и има сключени двустранни споразумения с 10 университета. Осигурена е възможност за входяща и за изходяща мобилност на преподавателите и учени в ПН 6.1 „Растениевъдство“. Процедурите по кандидатстване са прозрачни и са достъпни на интернет страницата на университета.

Брой реализирани изходящи и входящи мобилности на преподаватели

В периода 2015–2020 г. в АФ са осъществени 8 мобилности – 5 изходящи и 3 входящи. Както изходящите, така и входящите мобилности са проведени в: В Университета по природни ресурси – БОКУ Виена и Хумболдският университет Берлин.

Резултати от проверката:

В ЛТУ съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури за избор на преподавателски и научноизследователски състав, което създава условия за осигуряване на качествен академичен състав, както и устойчивост в развитието на професионално направление 6.1 „Растениевъдство“.

Броят на преподавателите на първи трудов договор в ПН 6.1 Растениевъдство е средно е 53 броя за ОКС „Бакалавър“ и средно 21- за ОКС „Магистър“.

Броят на процедурите по атестиране в АФ в периода 2015–2020 г. е 16. Оценката от атестирането на почти всички преподаватели е „много добра“.

Броят на кариерно израсналите преподаватели в АФ за периода е 7, в т.ч. 4 – доценти; 3 – главни асистенти/старши преподаватели. Преподавателите с научна степен „доктор“ са 78% от целия академичен състав на факултета.

Броят на реализирани входящи и изходящи мобилности на преподаватели в периода 2016–2020 г. е 8.

5.2. Научноизследователската и художественотворческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

5.2.1. В ЛТУ тази дейност се регламентира от утвърдените правилници, наредби и указания.

Информационното обслужване и техническата помощ за НИРД се осигуряват от Центърът за проектно осигуряване. В рамките на проект BG051PO001- 3.3.06-0056 „Подкрепа за развитието на младите хора в Лесотехнически университет“, е създаден Научен информационен портал, който изпълнява информационните функции на центъра.

Участието на преподавателите в научно-изследователската дейност (НИД) може да бъде самостоятелно (участник или колектив от ЛТУ) или в партньорство с други институции. Редът за включване на преподаватели от ЛТУ в НИД е регламентиран в „Наредба за реда за включване на академичния състав, студентите и докторантите на ЛТУ в научно-изследователска дейност“.

В ЛТУ е разработена система за оценка на качеството на научно-изследователската работа. Основно звено в системата е индивидуалният годишен отчет за НИД. Индивидуалният отчет за НИД

съдържа задължителни критерии и показатели, осигуряващи допълнителна информация за научно-популярните публикации, издадените монографии и защитените дисертации.

Разработена е система от критерии за оценка на проектите, финансирани със средства на ЛТУ, която стимулира включването на докторанти, млади учени и студенти в ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” в работните екипи.

ЛТУ е създал условия проектите да бъдат популяризирани, чрез публикуване на интернет страницата на университета. Насърчава се публикуването на информация за проектите, в базите данни поддържани от Националния център за информация и документация, и в международни бази данни и професионални социални мрежи като ORCID, Publons, Kudos, LinkedIn, Mendeley, ResearchGate и други. Ежегодно се провежда научна сесия, на която се представят финалните и междинните резултати, получени от работата по проекти.

През отчетния период (2016-2020) преподавателите от АФ са участвали в разработването на общо **87 научни и научно-приложни проекти** – 33 от тях са финансирани от международни институции и 54 от национални институции.

Относителният дял на проектите, финансирани от договори с външни възложители (от страната и чужбина) за периода 2016-2020 година е 80,5 %.

- *Относителен дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г.*

През отчетния период **30 студенти и 3-ма докторанти** от професионалното направление са взели участие в изследователски проекти, разработвани от преподавателите в АФ. При обучавани средно 210 студента и докторанта годишно, относителният дял на участвалите в национални и международни изследователски проекти е 15,71%.

Студентите от ПН провеждат научни изследвания и в рамките на разработваните от тях дипломни работи за придобиване на ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. През отчетния период 40 студенти са разработили дипломни работи. Относителният дял на студентите, завършващи със защита на дипломна работа е 22%. Голяма част от резултатите от дипломните работи са публикувани в научни списания или са представени на научни форуми. В изготвянето и представянето на тези научни публикации са участвали 19 студента и 10 докторанта.

През периода 2016-2020 г. 21 студенти са взели участие в международни и национални научни конференции, 5 – в други форуми, като изложения и работни срещи, 7 са участвали в I^{во} Национално студентско състезание по растениевъдство и растителна защита (03.04.2018 г.),

Участието на студентите в международни научни форуми е стимулирано и в рамките на проект BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет“. Активно са включени 9 студента от АФ, в различните видове дейности и мобилности, разработени по този проект.

Значението на научните изследвания и приложението на научните резултати в реалния живот е представено в рамките на демонстрационни дни. През 2017 г. е проведена Научна конференция с международно участие „АГРАРНАТА НАУКА – НАСТОЯЩЕ И БЪДЕЩЕ“, в която са взели участие студенти и докторанти от АФ.

Студенти от АФ традиционно се включват в Зимни и Летни универсиади, както и в други национални студентски спортни събития. От участвалите в спортни прояви двама са спечелили призови места и медали.

При обучавани в професионалното направление средно 210 студента и докторанта годишно, относителен дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г. е 39,52%

- *Относителен дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г.*

За периода 2016-2020 г. в разработването на национални и международни проекти са участвали 26 преподаватели осигуряващи обучението в ПН 6.1 „Растениевъдство“.

Относителният дял на преподавателите в професионалното направление, участвали в национални и международни проекти за последните 5 години е 48,72%.

- *Брой защитили докторанти на 1 хабилитиран преподавател, брой и относителен дял на редовните докторанти, относителен дял на прекъснатите и отчислените докторанти*

В периода 2016–2020 г. във АФ по ПН 6.1 Растениевъдство са обучавани общо 15 докторанта, като 5 от тях са защитили, а 3-ма са отчислени. Осем от докторантите са чужденци на задочно обучение.

Броят на защитилите докторанти на 1 хабилитиран преподавател в ПН 6.1 Растениевъдство е 0,6.

Броят на редовните докторанти е 2, а относителният им дял е 13,33%.

През отчетният период има 1 прекъснал докторант и 2 отчислени с право на защита. Относителният им дял спрямо обучаваните докторанти е 20%

През 2021 г за зачислени още 4 докторанта в задочна форма и 1 докторант е защитил.

5.2.2. Научните резултати се публикуват в научна периодика, научни трудове на университети и в сборници от проведените научни форуми. Общият брой на научните публикации на преподавателите, осигуряващи обучението в НП 6.1 Растениевъдство през отчетния период е 493. Анализът на публикационната дейност на преподавателите е изготвен на база представения научен актив на преподавателите, осигуряващи обучението в професионалното направление, (*Приложение - таблица 6*). Данните в таблицата показват динамиката в публикационната дейност през периода 2015 – 2021 г. на всички преподаватели, като най-голям е дялът на научните публикации в списания, представени в световни вторични литературни източници (75% от всички публикации). Най-голям е броят на цитиранията (64%) от всички цитирания, в списания с импакт фактор (Web of Science, Scopus). За периода са издадени и 24 монографии.

Научни публикации на академичния състав, осигуряващ обучението в професионално направление 6.1.Растениевъдство:

- в научни списания, представени в световни вторични литературни източници -371,

- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 98,

Цитирания на научни публикации на академичния състав в катедра „Растениевъдство“:

- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 861,

- на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници – 366

- цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала 110.

- *Достъп до научни бази данни*

ЛТУ разполага с редица ресурси, които осигуряват постоянен достъп до библиотечните бази данни на ЛТУ, национални библиотечни бази данни, редица електронни каталози, както и до основните световни научни бази данни (Web of Science, Scopus, EBSCO, SpringerLink и други). Това е и една от причините за подобряване на показателите за публикуване и цитируемост на публикациите.

Резултати от проверката:

Относителният дял на преподавателите в ПН 6.1 „Растениевъдство”, участвали в национални и международни проекти през последните 5 години е 48,72%.

Относителният дял на студентите и докторантите участници в национални и международни научноизследователски проекти през последните 5 г. е 39,52%.

В периода 2016–2020 г. във АФ по ПН 6.1 Растениевъдство са обучавани общо 15 докторанта, като от тях 2-ма са редовно обучение, 5-ма са защитили, а 3-ма са отчислени.

По 5.2.2. Общият брой на научните публикации на преподавателите, осигуряващи обучението в НП 6.1 Растениевъдство през отчетния период е 493. За периода са издадени и 24 монографии.

Научни публикации на академичния състав, осигуряващ обучението в професионално направление 6.1.Растениевъдство:

- в научни списания, представени в световни вторични литературни източници -371,

- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 98,

Цитирания на научни публикации на академичния състав в катедра „Растениевъдство“:

- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 861,

- на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници –

366

- цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала - 110.

СТАНДАРТ 6 „УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ“

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“.

6.1.1. АФ разполага с материално-техническа база и информационна инфраструктура осигуряваща възможност за провеждане на образователна и научноизследователска дейност, отговаряща на спецификата на провежданото обучение в ПН 6.1. „Растениевъдство“, която се поддържа, разширява и обновява.

Материалната база включва 37 лекционни зали (с общ брой 1876 работни места) и 83 лабораторни зали (с общ брой 1336 работни места), разположени в следните сгради: Централна учебна сграда (сграда А), Учебно-лабораторен корпус (УЛК) и Корпус (Д).

За нуждите на учебния процес на студентите е осигурена аудиторна площ от 1356 m² с 846 бр. места; лабораторна площ – 3655 m² с 740 бр. места; лабораторна площ за изследователска дейност на преподавателите, докторантите, младите учени и студентите – 788 m². Аудиторната площ за един студент в ОКС „Бакалавър“ е 34 m², а в ОКС „Магистър“ е 30 m². Броят на работните места за аудиторна работа на 100 студенти е 420, а броят на местата за лабораторна работа на 100 студенти е 370.

Голяма част от дисциплините от ПН 6.1 „Растениевъдство“ се преподават в специализирани лаборатории. За обучение и научни изследвания се използват и

- Централна университетска лаборатория
- Университетска лаборатория по „Биотехнологии и молекулярна генетика“
- Лаборатория по молекулярна биология и тъканни култури
- Лаборатория по генетика и селекция
- Полска лаборатория за първични изследвания на почвени, растителни и водни проби.

Към ЛТУ са изградени следните специализирани звена, в които се провежда част от практическото обучение и научноизследователска работа в ПН 6.1. Растениевъдство:

- Учебно-опитно поле в кв. „Враждебна“ с обща площ от 355 614 m². Провежда се преддипломен стаж на студентите от АФ, води се научно-изследователска дейност от преподавателите по различни проекти, провеждат се експериментални опити по разработване на дипломни работи и докторски дисертации.

- Учебно-опитно горско стопанство (УОГС) „Г. Аврамов“ – с. Юндола
- Учебно-опитно горско стопанство (УОГС) „Петрохан“ – с. Бързия

Материалната база е обновена в рамките на проект „Модернизирание и обновяване на образователната инфраструктура на Лесотехническия университет, София“ и проект BG05M2OP001-1.002-0019 "Чисти технологии за устойчива околна среда - вода, отпадъци, енергия за кръгова икономика". За закупуване на нова апаратура и инструменти за полева работа са използвани и средства по други изследователски проекти разработвани в АФ.

През отчетния период част е изградена нова лаборатория по хербология и химическа защита и е ремонтирана зала за дисциплини, свързани с фитопатологията. Закупена е нова апаратура за работа в учебните лаборатории по микробиология и фитопатология. Направено обновление в учебно-опитните полета. В УОП Враждебна е открита нова зала за целите на практическото обучение на студентите. Закупени са нови инструменти и апаратура за работа на терен.

В периода 2015–2019 г. са оборудвани 7 зали с мултимедийни проектори за целите на обучението във всички корпуси на Университета. За останалите зали са осигурени 10 комплекта (мултимедийен проектор и лаптоп), обновени през посочения период, както и 10 допълнителни проектора за осигуряване на обучението. Монтирани са и 4 броя интерактивни дъски.

На разположение на студентите са Спортни бази, собственост на ЛТУ: Учебно-опитно горско стопанство (УОГС) „Г. Аврамов“ – с. Юндола; Спортен комплекс „Бонсис“; Учебен-спортен лагер „Несебър“.

6.1.2. В ЛТУ политиката на обновяване и поддръжка на наличните компютърни и комуникационни системи и програмно осигуряване се осъществява от Университетския компютърен център и включва периодична подмяна на 3-годишен период на наличната техника. За периода 2015–2020 г. са обновени 5 компютърни лаборатории и е създадена 1 нова компютърна лаборатория. Всички

кабинети на преподавателите в ПН 6.1. Растениевъдство са оборудвани с компютърни системи с достъп до интернет.

За целите на процеса на обучение се използват 5 основни и 1 специализирана компютърни лаборатории, всяка с 14 стационарни работни места или общо 84 компютърни системи.

Броят на работните места е съобразен с предвидения максимален брой студенти, които могат да бъдат обучавани в една група и осигуряват възможността всеки студент да има собствено работно място и индивидуална работа с компютърна система. Компютърните лаборатории са достъпни за аудиторна и извънаудиторна работа на студентите. Осигурена е и безжична свързаност в библиотечно-информационния комплекс, учебно-лабораторния комплекс и централната сграда. Компютърната мрежа осигурява високоскоростна оптична свързаност между основните корпуси на ЛТУ. В допълнение за целите на специализираното обучение студентите имат достъп до новоизградени 140 стационарни работни места.

В ЛТУ е внедрена нова комуникационна и мрежова инфраструктура по проект BG161PI001/1.1-07/2009/002 „Модернизация на Библиотечно-информационния център, въвеждане на мерки за енергийна ефективност и изграждане на достъпна архитектурна среда в Лесотехнически университет София“.

6.1.3. В Библиотечно-информационният център, който информационно осигурява учебната и научната работа на студенти и преподаватели, са въведени иновации, улесняващи студентите в тяхната подготовка и извънаудиторна работа. Информационното обслужване на читателите се осигурява чрез внедрения програмен продукт „Интегрирана библиотечно-информационна система ИБИС – e-Lib.2.0“ за създаване на електронни каталози, с което са подобрени възможностите за инвентаризация на библиотечния фонд и е разширена възможността за търсене в електронните каталози на Университета. В Библиотечно-информационния център функционира Мини информационно-консултативния център за интелектуална собственост „IP Point“, който осигурява достъп на преподаватели, докторанти и студенти за безплатно ползване на подбрани български стандарти за образователни и научноизследователски цели. Осигурен е свободен електронен достъп до научна литература, посредством лиценз от МОН за достъп до Web of Science, Scopus, Ebsco, Springer Link. Библиотечно-информационният център разполага с 80 места. Площта на библиотеката е около 1800 m². На 100 студенти от ЛТУ се падат около 60,1 m² библиотечна площ.

Библиотечният фонд включва над 113900 библиотечни единици: книги (над 75000 тома) , монографии, студии, учебници, учебни помагала, наръчници, сборници със задачи, енциклопедични издания, атласи, дисертации, периодични издания (над 29900 тома) и стандарти и патенти (8977 тома), които са на разположение на студентите, докторантите, преподавателите и външните читатели.

Библиотеката разполага с електронни информационни ресурси, достъпни от автоматизираните работни места в самата библиотека, от работните места в кабинетите на преподавателите, от лабораториите и залите за свободен достъп. Към момента дигитализираните учебни пособия са 149, от които: 86 учебници, 25 ръководства, 38 други (енциклопедии, справочници, атласи, помагала).

Библиотеката кореспондира с над 150 университета, научни институти, научни асоциации в страната и чужбина. Създаден уеб портал, който, осигурява достъп и до обединените каталози и бази данни на ЛТУ и три други библиотеки – на ЦСБ, на АУ и на ТрУ.

6.1.4. В ЛТУ функционира център за дистанционно обучение, който обезпечава провеждането на обучение чрез електронни форми на обучение. Основната инфраструктура за електронни форми на обучение е изградена в рамките на проект BG051PO001-4.3.04-0052 „Развитие на център за електронни форми на дистанционно обучение в Лесотехнически университет“, в рамките на който е внедрена платформа „Blackboard Learn+“.

Електронна платформа „Blackboard Learn+“ е въведена в профилиращите дисциплини в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Осигурен е достъп до: лекционни материали, задания и данни за курсови проекти, тестове, проучване на студентското мнение и други, като информацията периодично се актуализира.

ЛТУ разполага със собствена издателска къща, в която се публикуват учебни помагала и други печатни материали. Всички научни издания на хартиен или електронен носител притежават издателски номер ISBN или ISSN.

За обучението на студентите в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ през периода на акредитация са публикувани 19 броя учебни помагала и са дигитализирани учебните материали по всички 95 броя дисциплини. Каталогът на дисциплините в платформата „Blackboard Learn+“ е 32.

Поради ситуацията с COVID кризата през последната година цялото учебно съдържание (лекции, упражнения, учебни практики), обезпечавашо обучението в ПН 6.1. Растениевъдство е дигитализирано и се преподава с онлайн платформи и най-вече платформата Microsoft Teams. Осигурен е достъп до: Microsoft Teams, OneDrive, Outlook, Stream, SharePoint, онлайн офис продукти (Word, Excel, PowerPoint) с възможност за изтегляне от преподаватели, административен персонал, докторанти и студенти или общо над 22 онлайн приложения, достъпни като SaaS (Software-as-a-Service).

Агрономически факултет е партньор в проект Hort4EUGreen на тема: “Подобряване на практическите умения на специалистите по градинарство, в отговор на изискванията на Европейската зелена сделка“ № 2020-1-RO01-KA203-080398, финансиран по Програма „Еразъм+“. В рамките на проекта в процес на разработка от международен екип са 6 учебни пособия, като водеща организация за разработването на три от продуктите е Агрономически факултет.

През 2020 г. е разработен проект Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България. рег. № BG05M2OP001-2.016-0022 по ОП НОИР 2014-2020, на който ЛТУ е водеща организация. В изпълнение на проекта в процес на разработка са 22 дисциплини с дигитално съдържание в рамките на две нови съвместни магистърски програми.

6.1.5. ЛТУ има ясно разписани правила за административното обслужване на студентите и докторантите в Правилник за дейността на ЛТУ. Създадена е организация за подкрепа и улесняване на ориентацията в образователния процес на студентите от I курс в ПН 6.1. Растениевъдство чрез определяне на курсови отговорници от преподавателския състав на факултета. Работното време на библиотеката е удължено. Административното обслужване се осъществява от инспектор в Деканата на АФ и от организатори обучение към катедрите на факултетите в ЛТУ. Административното обслужване на студентите, свързано със стипендиите се осъществява от [Финансово-счетоводен отдел](#). ЛТУ разполага с 3 студентски общежития в Студентски град с възможност за настаняване до 1150 студенти и докторанти и 1 студентски стол в Централната сграда на ЛТУ със 100 места за хранене, които административно се обслужват от [Студентски общежития и столове](#).

Административното обслужване на студенти се осъществява при спазване на всички изискванията на Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 24 април 2016 г. относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и Закона за защита на личните данни.

Предоставянето на услуги за подкрепа е от особено значение за улесняване на нуждите на разнообразната студентска популация (на възрастните студенти, тези на непълно и пълно работно време, чуждестранни студенти, както и студентите с увреждания), както и преминаването към обучение, фокусирано върху студентите и гъвкави модели на обучение и преподаване се вземат под внимание при разпределяне, планиране и осигуряване на ресурси за обучение и подкрепа на студентите.

Резултати от проверката:

ПН 6.1 Растениевъдство разполага материално –техническа база и информационна инфраструктура, отговаряща на нуждите и спецификата на провежданото обучение, включваща 37 лекционни зали (с общ брой 1876 работни места) и 83 лабораторни зали (с 1336 работни места). Базата се поддържа, разширява и обновява. Изградена е нова лаборатория по хербология и учебна зала във УОП Враждебна.

В ПН 6.1. Растениевъдство се използват 5 основни и 1 специализирана компютърни лаборатории, всяка с 14 стационарни работни места или общо 84 компютърни системи. Студентите, докторантите и младите учени могат да използват и 10 броя преносими компютърни системи, 6 броя стационарни системи, както и 50 броя стационарни компютърни системи, намиращи се в Библиотечно-информационен център.

В ЛТУ има изграден Библиотечно-информационен център, който подпомага учебната и научноизследователската дейност осигурява достъп до съвременни информационни източници и световно признати бази данни като Web of Science, Scopus, Ebsco, Springer Link. Броят на библиотечните единици е над 113900. Библиотечно-информационният център разполага с 80 места, с библиотечна площ около 1800 m², а площта на 100 студенти е 60,1 m².

ЛТУ създава условия за дистанционно обучение в ПН 6.1. Растениевъдство чрез платформа

„Blackboard Learn+” за електронно подпомагане на обучението и разработване на учебно съдържание. За обучението на студентите през периода на акредитация са публикувани 19 броя учебни помагала. Дигитализирани са учебните материали по всички 95 броя дисциплини. Каталогът на дисциплините в платформата „Blackboard Learn+” по ПН 6.1. Растениевъдство е 32.

ЛТУ има ясно разписани правила за административното обслужване на студентите, което се осъществява при спазване на всички изискванията на Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета, относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.

7.1.1. - профилът на студентската популация;

ЛТУ има изградена и функционираща система за управление на информацията, която събира, управлява и анализира данни за кандидат-студентите, кандидат-докторантите, обучаваните студенти и докторанти и за завършилите студенти и докторанти. При съхраняване на личните данни ЛТУ гарантира подходящо ниво на сигурност, включително защита срещу неправилен достъп, случайна загуба, унищожаване или повреждане. ЛТУ не изисква предоставяне и не събира чувствителни данни (напр. за здравословно състояние).

ЛТУ събира данни за адрес, телефон и електронна поща с цел осигуряване на ефективна комуникация: по повод обучението; за бързо информиране по подадени заявления; за гарантиране на интереси по отношение на обучението в същата или нова образователна степен, участието в програми и дейности, свързани с него или за връзка с Центъра по управление на качеството. Данните се събират със съгласието на студентите и докторантите и те могат да поискат заличаването им.

АФ прави профил на студентската популация в ПН 6.1. Растениевъдство при спазване на Политика за поверителност на личните данни. Кандидат-студентите и студентите се наблюдават за статистически цели като се анализира: формата на обучение; предпочитания кандидат-студентски изпит; подредбата на специалностите; състезателния бал и други. Целта на анализите е да се определи профила на кандидат-студентите и по този начин да се оцени ефективността на кандидат-студентската кампания.

Съхраняването и обработването на лични данни в ЛТУ е само толкова дълго, колкото е необходимо за постигане на целите, за които те са били събрани. След приключване на обучението данните се архивират за определен срок. След изтичане на този срок личните данни се унищожават по определен ред.

В ПН Растениевъдство, обучавашите се в ОКС „Бакалавър”, редовна форма на обучение в голямата си част (над 80%) са на възраст от 21 до 23 години. При задочната форма доминират обучавашите се от 23 до 26 г.

- развитието, успеха на студентите и процента на отпадналите;

Съществен елемент от управлението на информацията е обсъждането на успеваемостта на студентите. Успехът на студентите е обект на анализ от всеки преподавател. След приключване на всеки семестър и сесия, инспектор в Деканата на АФ изготвя справки за актуалното състояние на студентите - получили или не получили семестриални заверки и за успешно и неуспешно положени изпити. Незаверилите семестъра студенти се отстраняват със Заповед на Ректора на ЛТУ.

През периода на акредитация броят на прекъсналите и отпаднали студенти е както следва: в ОКС „Бакалавър”, редовна форма се обучават от 96 до 99 студенти, като броят на отпадналите варира между 3 и 5, но през една от годините е 18 броя. В задочна форма обучаваните студенти са от 79 до 93, а броят на отпадналите е от 6 до 14. В магистърските курсове обучаемите студенти са от 8 до 21, а отпадналите от 1 до 3 броя. Средният успех в ОКС „Бакалавър”, редовна форма е от 4,47 до 4,76, а в задочна форма е по- висок и най- често варира от 4,50 до 5,50.

- студентското удовлетворение от програмите;

В ПН 6.1. Растениевъдство има разработена и действаща система за проучване на мнението на студентите относно програмите, по които те се обучават. Допитванията за студентските нагласи и

тяхната удовлетвореност се извършват от Комисия по атестиране чрез анкетна карта за целите на атестирането на преподавателите от АФ. Участието на студентите в процедури за оценяване на качеството на обучение се осигурява чрез следните възможности: Студентският съвет ежегодно обсъжда и представя на АС предложения за подобряване на учебните планове, учебните програми и начините на преподаване и изпитване; Председателят на студентския съвет е член на Комисията по качество на обучението, който е и член на АС; възможност за мнения и предложения имат и другите студенти, членове на АС, както и членовете на ФС на АФ; всички студенти имат възможност да представят мнението си и чрез анкетните проучвания.

- учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите;

Качеството на учебните ресурси в ПН 6.1 Растениевъдство се наблюдава и контролира чрез съобщенията и жалбите на студентите; докладите на преподавателите, обезпечавачи обучението. ЛТУ има разписани правила за подкрепа на студенти и докторанти в неравностойно положение, с увреждания, с намалена работоспособност, диспансеризирани, майки с деца до 6-годишна възраст. Право на облекчения имат и студентите спортисти, които са: част от национални отбори; постигнали класирания в челната тройка на държавни или международни първенства; част от представителните отбори на ЛТУ в държавните първенства. Ползването на студентски общежития и студентски стол е регламентирано. Всеки семестър се публикуват условията за кандидатстване за стипендии и награди, функционира Комисия по социално-битови въпроси, Финансово-счетоводния отдел предоставя информация за студентски кредити, информация за отворени конкурси, предстоящи научни форуми и конференции може да бъде получена от Център за проектно осигуряване.

- кариерното развитие на завършилите;

ЛТУ има изградена система за наблюдение на кариерното развитие на завършилите студенти от ПН 6.1. Растениевъдство, която функционира на две нива: (1) на ниво Университет в рамките на Центъра за кариерно развитие на ЛТУ и (2) на ниво факултет. Студентите и докторантите могат да получат информация и подкрепа при подготовка на документи за кандидатстване за работа от Центъра за кариерно развитие, който координира и участието на АФ в проект „Студентски практики“.

Центърът за насърчаване на предприемачеството също подпомага кариерното развитие на обучаемите като предоставя информация, техническа и методическа помощ на студенти и докторанти за практическа реализация на идеи и за създаване и развитие на собствени бизнес проекти. При връчването на дипломите със съгласието на абсолвентите на доброволни начала се попълва база данни с контакти на възпитаниците на АФ. На възпитаниците на АФ се изпраща ежегодна анкета, на базата на която се проследява тяхното професионална реализация и развитие. Неформално кариерното развитие на завършилите ПН се проследява чрез профилите им в социалните мрежи: LinkedIn, Orcid, Publons, Kudos, Mendeley, ResearchGate и други и съобщенията им в създадените групи във Facebook и канали в Youtube. Деканското ръководство следи и анализира показателите, свързани с реализацията на студентите в Рейтинговата система на висшите училища в България рейтинговата система на ВУ в България.

- информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността.

В периода на самооценка в АФ е разработен инструментариум от 2 анкетни карти за оценка на мнението на потребителите относно нивото на знанията, уменията и компетентностите на завършилите ПН 6.1. Растениевъдство ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър”. Анкетните карти са предназначени за:

- Работодатели, при които студентите провеждат преддипломен стаж.
- Работодатели (ментори), приели студенти на стаж в рамките на проект „Студентски практики“ на МОН.

7.1.2. В ЛТУ е изградена системата Alumni Network, която дава възможност за поддържане на връзки със завършили студенти. АФ поддържа контакти със завършилите, които персонално се канят на различни мероприятия за стимулиране на студентската активност като: Седмицата на гората; Дните на отворени врати на ЛТУ; връчването на дипломи; чествания и юбилеи. Отправят им се покани за съгласие за включване в изпитни комисии.

През последните 5 години относителният дял на постъпилите на работа от общия брой, завършили ПН 6.1. Растениевъдство е над 98,1%.

Относителен дял на реализираните се от общия брой завършили специалисти в ПН 6.1.

Растениевъдство.

Година	Относителен дял
2015	96,8%
2016	97,8%
2017	97,0%
2018	100,0%
2019	98,7%
Средно за периода	98,1%

Източник: Рейтингова система на висшите училища в България

7.1.3. Преподавателите в ПН 6.1. Растениевъдство поддържат свои информационни масиви за световните постижения в техните професионални компетенции с цел съпоставимост на учебните програми по преподаваните от тях дисциплини и отговаряне на изискванията за актуализирането им. На базата на извършена самооценка чрез инструмента HEInnovate “Иновации във висшето образование” – наръчникът на предприемаческите висши училища е установена необходимост от въвеждане на обучение по предприемачество и дигитализирането на учебното съдържание с оглед по-широкото прилагане на електронни форми на обучение и др.

Понастоящем е актуализиран учебният план на спец Агрономство и са създадени 4 нови магистърски програми по „Полевъдство“, „Регенеративно земеделие“, Трайни насаждения и Зеленчукопроизводство“, приемът по които стартира през учебната 2021/2022.

Резултати от проверката:

ЛТУ има изградена и функционираща система за управление на информацията. Съществен елемент от управлението на информацията е обсъждането на успеваемостта на студентите. Регулярно се прави анализ на посещаемостта на лекциите, упражненията, семинарните занятия и практическите занятия. В ПН 6.1. Растениевъдство има разработена и действаща система за проучване на мнението на студентите относно програмите, по които те се обучават. Студентите и докторантите могат да получат информация и подкрепа при подготовка на документи за кандидатстване за работа от Центъра за кариерно развитие. Центърът за насърчаване на предприемачеството също подпомага кариерното развитие на обучаемите. В периода на самооценка в АФ е разработен инструментариум от 2 анкетни карти за оценка на мнението на потребителите.

В ЛТУ е изградена системата Alumni Network, която дава възможност за поддържане на връзки със завършили студенти. АФ поддържа контакти със завършилите, които персонално се канят на различни мероприятия за стимулиране на студентската активност.

През последните 5 години относителният дял на постъпилите на работа от общия брой, завършили ПН 6.1. Растениевъдство е над 98,1%.

Преподавателите в ПН 6.1. Растениевъдство поддържат свои информационни масиви за световните постижения в техните професионални компетенции с цел съпоставимост на учебните програми по преподаваните от тях дисциплини и отговаряне на изискванията за актуализирането им.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“.

8.1.1. Интернет сайтът на ЛТУ поддържа пълна и актуална информация за всички ПН и специалности за обучение в съответни ОКС, анотации на преподаваните дисциплини в катедрите, форми на обучение, квалификационни характеристики, форми за оценяване и график на изпитните сесии. Ефективно функционира отдел „Международно сътрудничество и връзки с обществеността“, отразяващ направления на международната дейност. Информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност се публикува и на сайта на ПН, което улеснява връзката със студентите, както и с всички партньори и потенциални работодатели.

Секторът „Трансфер на научни знания и технологии“ (СТНЗТ) организира и координира дейности по трансфер на знания и поддържа връзката на ЛТУ със Служба за съвети в областта на биологичните ресурси; Център за проектно осигуряване; Център за кариерно развитие; Център за насърчаване на предприемачеството; Център за трансфер на технологии и др.

8.1.2. ЛТУ публикува и предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен“ цикъл на обучаемите чрез различни форми: информация, предоставяна от административните структури в университета; информация, предоставяна от ръководствата на факултетите и от ръководствата на катедрите; информация, публикувана на интернет страницата на университета; информация, оповестена на информационните табла и екрани в университета; справочници, брошури и други. Основният източник за информация е WEB – страницата на ЛТУ. Допълнителна и по-детайлна информация се предоставя от деканата и отделните катедри, имащи отношение към обучението на студентите в ПН.

8.1.3. ЛТУ поддържа високо ниво на информираност на студентите, като на интернет страницата на Университета се публикува подробна и актуална информация относно: техните права и задължения; възможности за сроковете и условията на обучение; учебна документация; професионалната квалификация и перспективите за тяхната реализация.

С цел популяризиране на специалността и разкриване на възможностите за професионална реализация на студентите, преподавателите от ПН работят съвместно с ЦРК за събиране и поддържане на необходимата специализирана и актуална информация за пазара на труда.

Нормативната база на Университета е актуализирана спрямо последните промени в законодателството и съобразно изискванията на пазара на труда, като данните за тази база са публикувани на сайта на университета, вътрешната корпоративна мрежа и на платформата за електронно обучение.

8.1.4. Разпространението на резултатите от научно-изследователската дейност включва планирането, организирането, финансирането и провеждането на ежегодни научни конференции. Създадена е организация за поддържане на информацията в Researchgate, ORCID и др. платформи за научна информация

Чрез научната си дейност преподавателите въвеждат студентите в процеса на изследователската работа. Ежегодно се организират Научно информационни сесии, с участие вземат студенти и докторанти, на които се представят резултати от научно-изследователски проекти на преподаватели от ЛТУ..

ЛТУ популяризира научната продукция на провежданите национални и международни научни форуми с участие на преподаватели, студенти и докторанти. Университетът подпомага, а АФ активно участва в организирането и провеждането на Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие“ и Националната младежка научна конференция „Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси“.

ЛТУ издава следните научни списания: Лесовъдска мисъл (*Forestry Ideas*) - реферирани в Scopus; *Управление и устойчиво развитие* - реферирани в НАЦИД; „Традиции и съвременност във ветеринарната медицина“ и Годишника за студентски научни изследвания „Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси“.

За отчетния период академичният състав е публикувал 27 монографии: в чужбина (5) в България (22); 172 статии, от които 117 в реферирани научни списания, а 55 в списания с импакт фактор или импакт ранг. Общият брой участия в научни форуми на преподавателите от ПН е 52, като 17 от участията са в национални, а 35 – в международни научни форуми. Студентите и докторантите са публикували 61 научни труда в списания и на научни форуми.

8.1.5. Организирането на студентската и преподавателска мобилност е извършена съгласно подписаните двустранни споразумения със сродни партньорски университети. ЛТУ подготвя и публикува информационни пакети с условията за мобилност на студенти и преподаватели. Информация за възможностите за мобилност се представя на интернет страниците на проекти, където се обявяват условията за участие и отпускане на субсидии по програма Еразъм на студенти бакалаври, магистри и докторанти. Посочени са университетите и професионалните направления, за които може да бъде извършена студентска мобилност, изискванията и критериите при подбор на кандидатите.

Създадена е система за популяризиране на мобилността чрез организиране на отворени дни по програма „Еразъм+” и представяне на опита на студенти, докторанти, преподаватели и служители, осъществили мобилност.

В процес на изграждане е подстрижена на одобреният за финансиране проект по ОП НОИР, в който са осигурени средства за мобилности на преподаватели и студенти, при условия идентични с тези на програмата Еразъм +. За студентите от ПН 6.1 е осигурена възможност за мобилности в пет Европейски аграрни факултети, които са асоциирани партньори по проекта.

Резултати от проверката:

Сайтът на ЛТУ поддържа пълна и актуална информация за всички ПН и специалности за обучение в съответни ОКС, анотации на преподаваните дисциплини в катедрите, форми на обучение, квалификационни характеристики, форми за оценяване и график на изпитните сесии. Ефективно функционира отдел „Международно сътрудничество и връзки с обществеността”, отразяващ направления на международната дейност.

Лесотехническият университет публикува и предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен” цикъл на обучаемите, чрез различна информация, предоставяна от административните структури в университета.

ЛТУ поддържа високо ниво на информираност на студентите, като на интернет страницата на Университета се публикува подробна и актуална информация относно: техните права и задължения; възможности за сроковете и условията на обучение; учебна документация; професионалната квалификация и перспективите за тяхната реализация.

ЛТУ популяризира научната продукция на национални и международни научни форуми с участие на преподаватели, студенти и докторанти.

ЛТУ подготвя и публикува информационни пакети с условията за мобилност на студенти и преподаватели. Информация за възможностите за мобилност се представя на интернет страниците на проекти, където се обявяват условията за участие и отпускане на субсидии по програма Еразъм на студенти бакалаври, магистри и докторанти.

СТАНДАРТ 9 ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

9.1.1. - Актуалност на учебните програми и потребностите от промяна

Актуализирането на учебните планове и програми се налага от развитието на науката в отделните направления и промяната в приоритетите в областта на земеделието. На студентите от ПН се предлага актуална теоретична и практическа подготовка, включена при изготвянето на учебната програма за всяка профилираща дисциплина в ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър“.

Учебните планове и програми се преглеждат и актуализират най-малко веднъж на 5 години по изискване, заложено в Правилника за дейността на ЛТУ. Актуализацията на съществуващите и разработването на нови програми, съобразени с изискванията на работодателите се предшества от провеждане на срещи с работодателски организации. При актуализацията се вземат предвид и получените нови резултати в изпълнение на научни проекти. Допускат се, по изключение, текущи еднократни промени в учебния план, без да се нарушава вида, структурата и броя на изучаваните дисциплини.

През отчетния период по предложение на катедрите са направени по две актуализации на учебните планове за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. През 2020 стартира нова актуализация на учебния план за ОКС „Бакалавър“, която е финализирана през 2021 г.

- активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка

Мониторингът на позицията на студентите се реализира чрез различен тип анкетиране. Студентите от специалностите в ПН 6.1. Растениевъдство имат активна позиция в процеса на обучение, при актуализиране на учебните планове и програми, чрез техни представители във ФС и АС. Положително се оценява провеждането на практически занятия в реална работна среда.

- постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка

ЛТУ прилага система за стимулиране на проявите се студенти за активна научно-изследователска дейност и постигнат висок успех в учебния процес, включващи: стипендии награди, грамоти и др. Всяка година на студентите с определен успех се предлага разработване на дипломни работи в ПН. Наред с натрупването на теоретични знания студентите имат възможност да участват в организирани от катедрата и университета „Студентски научни сесии”.

Студенти от ПН са реализирали стажове по програма „Еразъм” и „Еразъм+” с цел практика в страни, членки на ЕС. Всички студенти, които са участвали в проект „Студентски практики”, след завършване на практиката получават сертификат, използван при кандидатстване за работа.

-качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес

Един от най-важните фактори в обучението на студентите е качеството на преподаване. Преподавателите от ПН имат за задача да обобщават и анализират информацията така, че да я направят достъпна и лесно усвоима за студентите. Винаги теоретичните знания се обвързват с практическото им приложение. На всеки студент се обръща индивидуално внимание, когато възникнат трудности при разбирането и усвояването на материята.

Персонализацията на образователния процес се осъществява чрез индивидуални задания: за курсови работи, задания по време на практически занятия, курсови проекти, дипломни работи, участие в научни проекти.

- организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда

В процеса на обучение в ПН е създадена организация и са осигурени възможности за динамична промяна, оптимизиране и модернизирание на образователната среда. Изготвена е концепция за разширяването на възможностите за използването на електронни форми на обучение, която е заложена в одобрения за финансиране проект ОП НОИР.

ЛТУ и в частност АФ, полагат усилия за постоянно обновяване на образователната среда, чрез закупуване на нова апаратура, внедряване на нови информационни продукти, обновяване на лаборатории и създаване на нови.

-мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността

В АФ е въведена ежегодно система за анкетни проучвания на студентското мнение за оценяване на учебните дисциплини и съответните им преподаватели. През отчетния период са използвани анкетни карти за отчитане мнението на студентите относно учебните дисциплини.

Резултатите от анкетно проучване със студенти относно качеството на учебния процес показват, че повече от 85% от студентите оценяват избраната от тях специалност, като модерна и перспективна. Над 90% от студентите считат, че учебните програми, по които се обучават, отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда, и че подготовката, която получават е достатъчна за тяхната добра реализация в бъдеще.

9.1.2. Факултет Агрономство наблюдава успеваемостта на студентите в ПН 6.1 „Растениевъдство”, идентифицира проблемите и предприема адекватни мерки за нейното повишаване. Мониторинг за успеваемостта на студентите след всяка редовна и поправителна сесия и по време на семестриалните завършки се провежда от инспекторите в АФ.

Ежегодно в отчетите за дейността на АФ и ЛТУ, представени пред общите събрания се прави анализ и се дават данни за успеваемостта на студентите, по курсове от предходната учебна година. През отделните години успеха се променя по различен начин, но се наблюдава положителна тенденция на повишаване на успеха от първи към четвърти курс. Успехът на студентите при задочна форма на обучение, както при ОКС Бакалавър, така и при ОКС Магистър, е малко по-висок от този при редовното обучение.

Резултати от проверката:

Системата за наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качеството на обучението в ЛТУ, гарантира възможности за управление и мониторинг на качеството на цялостния образователен процес в ПН.

- През отчетния период по предложение на катедрите са направени по две актуализации на учебните

планове за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. През 2020 стартира нова актуализация на учебния план за ОКС „Бакалавър“, която е финализирана през 2021 г

- Студентите от специалностите в ПН 6.1. Растениевъдство имат активна позиция в процеса на обучение, като вземат активно участие при актуализиране на учебните планове и програми, чрез техни представители във ФС и АС.

- В хода на професионалната им подготовка студентите с по-високи постижения се стимулират към участие в съвместни научно-изследователски проекти и научни прояви с преподавателите от професионалното направление.

- Преподавателите от ПН поднасят и анализират информацията така, че тя да бъде достъпна и лесно усвоима от студентите. Винаги теоретичните знания се обвързват с практическото им приложение. На всеки студент се обръща индивидуално внимание, когато възникнат трудности при разбирането и усвояването на материята. Персонализацията на образователния процес се осъществява чрез индивидуални задания, курсови работи, реферати, технологични карти и други задачи. Преподавателите винаги подхождат диференцирано, съобразно личните качества, способностите и интересите на студентите.

Факултет „Агрономство“ наблюдава успеваемостта на студентите в ПН 6.1 „Растениевъдство“, идентифицира проблемите и предприема адекватни мерки за нейното повишаване. Успехът на студентите при задочна форма на обучение, както при ОКС Бакалавър, така и при ОКС Магистър, е малко по-висок от този при редовното обучение.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление

В ЛТУ има разработена система по планирани дейности за самооценка и външни оценки на всички учебни програми в ПН. От съществено значение за контрола върху учебните програми и качеството на обучението е провежданото регулярно самооценяване на състоянието и актуализирането на учебните програми.

10.1.1. За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки

Обучението по ПН 6.1 „Растениевъдство“ “ОКС “Бакалавър“ (редовна форма) и ОКС “Магистър“ (редовна и задочна форма) в Лесотехнически университет се оценява регулярно от НАОА. С решение (Протокол №7/22.07.2014 г.) на ПК по АНВМ при НАОА е дадена програмна акредитация на ПН 6.1 „Растениевъдство“ за ОКС „Бакалавър“ по специалност „Агрономство“ (редовна и задочна форма на обучение) и за ОКС „Магистър“ по специалности: „Селекция и семепроизводство на културните растения“ (редовна и задочна форма на обучение); ОКС "Магистър" по „Трайни насаждения и градинарство“; ОКС “Магистър" по „Растениевъдство“; ОКС "магистър" по ”Устойчиво управление на почвените ресурси”, (редовна и задочна форма на обучение) с получена оценка 9,24 .

Контролът за изпълнение на целите свързани с качеството на обучение и на академичния състав се извършва периодично чрез вътрешни одити и одити от страна на сертифициращата организация, провеждани минимум веднъж годишно.

Ръководството на АФ и академичният състав ежегодно анализира получените показатели за ПН и предприема мерки за подобряване на получените резултати. Подготовката на докладите-самооценка и на документацията протича по строго определени процедури. В периода на самооценка резултатите на ПН 6.1 „Растениевъдство“ в ЛТУ са много добри: през 2019 г. ПН заема 1-то място в рейтинговата система, два пъти – 2-ро място и по един път 3-то и 4-то място.

Според коефициента изчислен по методиката на ПМС № 328/30.11.2015 г. за държавните висши училища, качеството на обучението в АФ на ЛТУ в ПН 6.1 заема устойчиво второ място в България през периода 2015-2020. Активната работа на академичния състав и предприетите мерки намират израз в ежегодното повишаване на стойността на показателя за качество на обучението. Естествен резултат от положените усилия е и полученият коефициент 1,7 за 2021 г., поставящ качеството на обучение в АФ по професионално направление 6.1 на първо място в България.

10.1.2. Обучението по професионално направление „Растениевъдство“ в Лесотехнически университет се осъществява в условия на засилваща се конкуренция в сферата на висшето

образование, тъй като специалността се изучава и в други висши училища, както у нас така и в чужбина. Познаването на конкурентната среда в националното и европейското образователно пространство е съществено условие за осигуряването на конкурентоспособност за студентите от ПН "Растениевъдство" и възможност за добра професионална реализация.

За опознаването на конкурентната среда допринасят и академичните взаимодействия на преподавателите с колеги от други университети по линията на съвместно участие в научни форуми, както и съвместни научни проекти.

10.1.3. Кадровият потенциал на Лесотехническият университет предполага самостоятелно обезпечаване на различните форми на изпит - семестриални и държавни. В зависимост от тематиката на дипломните работи се превличат като съръководители и рецензенти, учени от други университети и сродни организации. При изготвяне на дипломни работи съдействие оказват и представители на държавни структури, научни институти и частни фирми, чрез което се осъществява връзка между студенти и работодатели.

10.1.4. ЛТУ и АФ предприемат целенасочени мерки за усъвършенстване на качеството на образователната услуга в ПН 6.1 „Растениевъдство“. Тези мерки се идентифицират от ръководството на университета и на факултета и се прилагат както като системни и последователни решения на базата на вътрешните одити по специфичните изисквания на стандарта ISO 9001:2015, така и на препоръките, направени при акредитационните процедури от НАОА. Важни механизми в тази насока са процедурите за мониторинг, свързани с процеса за следакредитационно наблюдение и контрол (САНК) от НАОА.

ЛТУ и АФ съблюдават решенията и препоръките от САНК на НАОА в ПН 6.1 „Растениевъдство“ и предприемат всички възможни действия, за да отговорят тези препоръки.

Резултатите, свързани с усъвършенстване на дейността на ПН 6.1 „Растениевъдство“ след САНК са, както следва: *Учебният план за специалност „Агрономство“ в ОКС „бакалавър“ е актуализиран два пъти през периода на акредитация; През отчетния период са издадени учебни помагала, които да са в помощ на обучаваните студенти; В изпълнение на препоръка №3 на Постоянната комисия, през оценявания период в АФ са предприети мерки за активизиране на контактите с чужди ВУ, в които могат да се реализират мобилности; Подадени с 6 проектни предложения по 4 международни програми и др.*

Резултати от проверката:

Лесотехническият университет регулярно се оценява от агенции, признати на национално и международно ниво, и предприема действия за изпълнение на направените препоръки. В ПН 6.1 „Растениевъдство“ се осъществяват процеси на самооценка и на оценка на място от високо квалифицирани експерти и по международно признати стандарти и критерии. През периода 2014-2017 г. професионалното направление е преминало успешно през две процедури за външно оценяване на качеството. Според коефициента изчислен по методиката на ПМС № 328/30.11.2015 г. за държавните висши училища, качеството на обучението в АФ на ЛТУ в ПН 6.1 заема устойчиво второ място в България през периода 2015-2020, а през 2021 г. заема първо място.

Обучението по професионалното направление се осъществява в условия на засилваща се конкуренция в сферата на висшето образование, тъй като специалността се изучава и в други висши училища, както у нас така и в чужбина.

Кадровият потенциал на Лесотехническият университет предполага самостоятелно обезпечаване на различните форми на изпит - семестриални и държавни. В зависимост от тематиката на дипломните работи се превличат като съръководители и рецензенти, учени от други университети и сродни организации.

В ПН 6.1 „Растениевъдство“ се осъществяват изискваните дейности по последващ акредитационните процедури мониторинг – те осигуряват информация и увереност, че напредъкът, постигнат след всяка поредна процедура по външно осигуряване на качеството, се взема предвид при подготовката на следващата процедура.

1. Направени са актуализации на учебният план на специалност „Агрономство“, в които са приети еднакъв брой часове студентска заетост, необходим за формиране на 1 кредит при всички учебни дисциплини, а именно: един кредит формира 30 часа студентска заетост (съгласно Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във

висшите училища).

2. Учебните планове на специалност „Агрономство“ са съобразени спрямо общоприетите и унифицирани бланки на ЛТУ, внедрени със Системата за управление на качеството. В тях не се отразяват часовете за извънаудиторна заетост, а само предвидените кредити. Часовете се отразяват в бланките за учебните програми на конкретните дисциплини.

3. Допълнително изградената учебна зала на УОБ Враждебна, за специалност „Агрономство“, както и двусеместриалното обучение по профилиращи дисциплини и включването на допълнителни тематика с практическа насоченост, позволява да се засили практическото обучение на студентите. Настъпилата пандемична обстановка през изминалите година и половина тези практически дейности са ограничени.

4. Продължава издаването на учебни помагала и брошури, които се включват в обучението на студентите от различните магистърски специалности. Осигурени са условия за извършване на изходяща и входяща студентска мобилност, но при създалата се епидемична обстановка, разгръщане на дейността в тази посока е затруднено.

SWOT MATRIX

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ

СИЛНИ СТРАНИ (+)

Обучението по ПН 6.1 Растениевъдство е в съответствие с мисията и целите на ЛТУ и съобразено с нац-ионалните и регионални стратегически задачи.

Внедрена е интегрирана система за управление на качеството и интеграционната сигурност, сертифицирана по международните стандарти ISO, в която са регламентирани процедурите за контрол и поддържане качеството на обучение.

Научната дейност на ПН 6.1 Растениевъдство е добре съгласувана с образователните цели.

Създадена е и действа Комисия по етика и се прилагат правилата на приетия Етичен кодекс.

Няма регистриране процедури за предотвратяване прояви на дискриминация, плагиатство или неетично поведение.

Разработването, утвърждаването и реализацията на учебните програми в ПН е в съответствие с нормативната уредба и институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. В тях е широко застъпено практическото обучение.

Разработването и актуализацията на програмите се прави на базата на анализ на пазара на труда, мнение на работодатели, външни експерти и студенти.

Учебните програми са съвместими с учебните програми в други ВУ у нас и в чужбина.

Обучението на докторантите е в тясна взаимовръзка с научните изследвания, провеждани от хабилитираните лица в ПН 6.1 Растениевъдство. Студентите участват активно университетски, национални и международни научни прояви и проекти.

Обучението се осъществява от достатъчен брой преподаватели с висока квалификация в ПН

СЛАБИ СТРАНИ (-)

Въпреки отчетеното разширяване и обновяване на материално –техническа база е препоръчително да продължи нейното обогатяване и разширяване за осигуряване на условия за устойчиви резултати в качествено обучение на високо съвременно ниво.

<p>Растениевъдство..</p> <p>Налична е материално-техническа и информационна инфраструктура, отговаряща на нуждите и спецификата на провежданото обучение, която се поддържа, разширява и обновява.</p> <p>Въведена е добре функционираща система за управление на информацията за проследяване „жизнения“ цикъл и подпомагане кариерното развитие на студентите. В тази връзка са изградени и функционират Център за кариерно развитие и Център за насърчаване на предприемачеството.</p> <p>Сайтът на ЛТУ поддържа пълна и актуална информация за всички ПН и специалности за обучение.</p> <p>Въведена е ефективна система за регулярно, периодично вътрешно и външно оценяване на качеството на обучението и съответствието му със съвременните стандарти.</p>	
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
ВЪЗМОЖНОСТИ (+)	ЗАПЛАХИ (-)
<p>Преподавателите в ПН 6.1. Растениевъдство поддържат свои информационни масиви за световните постижения в техните професионални компетенции с цел съпоставимост на учебните програми по преподаваните от тях дисциплини.</p> <p>Съвместимостта на учебните програми от ПН Растениевъдство и признаването на кредити в съответствие с <i>Европейската система за трансфер на кредити</i> поощрява мобилността на докторантите у нас и в чужбина. Сключените споразумения споразумения за сътрудничество за програми за мобилност с множество утвърдени аграрни университети в страната и чужбина предоставя допълнителни възможности за това.</p> <p>Предоставят се възможности за участие на студенти и докторанти в научноизследователски дейности съвместно със специалисти от други институции в страната и чужбина.</p>	<p>Въпреки създадените добри условия и възможности за мобилности през акредитирания период са реализирани само 4 бр.</p> <p>Необходимо е да се стимулира повишаване на студентската мобилност по международни програми.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 6.1 Растениевъдство, област на висше образование 6 Аграрни науки и ветеринарна медицина в Лесотехническият университет – гр. София,

ПКАНВМ счита, че са налице всички основания да бъде дадена програмна акредитация на ПН 6.1 Растениевъдство:

За ОКС «бакалавър»:

- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство», редовна и задочна форма на обучение;

За ОКС «магистър»:

- ОКС “магистър” по «Растениевъдство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Селекция и семепроизводство на културните растения», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Трайни насаждения и градинарство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Управление на почвените ресурси», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Регенеративно земеделие», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Трайни насаждения», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Полевъдство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Зеленчукопроизводство», редовна и задочна форма на обучение;

Да бъде запазен съществуващият капацитет на професионално направление 6.1. Растениевъдство: 380 студенти (триста и осемдесет) за ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър» редовна и задочна форма на обучение

Предложения за Препоръки:

Препоръка № 1. Да се стимулира повишаване на студентската мобилност по международни програми. (Срок постоянен с ежегодно отчитане)

Препоръка № 2. Да продължи обогатяването на материално-техническата база на основните профилиращи дисциплини. (Срок постоянен с ежегодно отчитане)

Председател на ПКАНВМ:

Проф. дн Тодор Кертиков

2. А. Задължителни таблици (попълват се от ЕГ)

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН 6.1. Растениевъдство

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. ОКС „професионален бакалавър“					
1.1. Редовно обучение	0	0	0	0	0
1.2. Задочно обучение	0	0	0	0	0
2. ОКС „бакалавър“					
2.1. Редовно обучение	97	98	94	97	105
2.2. Задочно обучение	93	77	67	89	86
3. ОКС „магистър“					
3.1. Редовно обучение	2	2	2	4	5
3.2. Задочно обучение	9	6	7	9	10
3.3. Дистанционно обучение	0	0	0	0	0
Общо (1+2+3):	201	183	170	199	206

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Преподаватели на ПОТД	60	55	53	50	48
От тях преподаватели на първи ОТД осигуряващи обучението по профилиращите дисциплини .					
Общо	15	15*	15*	11*	10*
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>	9	9	9	5	4
- Професор	2	2	2	-	-
- Доцент	7	7	7	5	4
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>	5	5	5	5	5
- гл. асистент /от тях д-р/	3	3	3	3	4
- асистент	2	2	2	2	1

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Преподаватели на първи ТД, от тях:	35	36	36	18	18
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>	26	26	27	13	13
- Професор	9	9	9	1	1
- Доцент	17	17	18	12	12
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>	9	10	9	5	5
- гл. асистент / от тях д-р/	6	6	5	4	4
- асистент	-	1	1	1	1
- ст. преп.	2	2	2	0	0
- преп.	1	1	1	0	0

Б. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ

Таблица 4. Възраст на преподавателите, участващи в обучението на студентите в ПН 6.1. Растениевъдство – бакалаври и магистри. (към 31.12.2021 г.)

ПОКАЗАТЕЛ	Всички преподаватели	Преподаващи основни и базови дисциплини	Средна възраст
<i>Лекции</i>			
Брой	30	25	
Възраст	49,5	49,1	49,3
<i>Упражнения</i>			
Брой	35	21	
Възраст	47,6	45,3	46,5
<i>Средна възраст</i>	48,6	47,2	47,9

Таблица 5. Научна специалност, преподавани дисциплини и брой на публикациите на преподавателите по всички агрономически дисциплини за периода 2015 – 2021 г.

№	Преподавател	Научна специалност	Дисциплини	Брой научни публикации 2015 – 2021 г.
I. Хабилитирани преподаватели на ОТД				
1.	Проф. д-р Румен Томов	Растителна защита (Ентомология)	Основи на биологичната борба (З)	26
2.	Доц. дн Веселин Кутев	Агрохимия	Агрохимия (З), Растениевъдство (З)	38
3.	Доц. д-р Деница Сербезова	Овощарство	Овощарство (З), Редки овощни култури (И)	16
4.	Доц. д-р Милена Йорданова	Зеленчуко производство	Б: Зеленчукопроизводство (З), Оранжерийно зеленчукопроизводство (И), Гъопроизводство (И), Редки зеленчукови култури (И), Въведение в биологичното земеделие (Ф)	47
5.	Доц. д-р Вера Петрова	Мелиорации (вкл. почвена ерозия и борбата с нея)	Напояване и отводняване (З), Ерозия и борбата с нея (З), Рекултивация на нарушени терени (И)	46
6.	Доц. д-р Бисер Христов	Почвознание	Почвознание (З), Ерозия и борбата с нея (З)	26
	Доц. д-р Кирил Стефанов	Механизация на земеделието	Механизация на земеделието (З)	15
7.	Доц. д-р Атанаска Тенева	Генетика	Животновъдство (З), Частно животновъдство (И/Ф)	18
8.	Доц. д-р Ивона Димитрова	Генетика	Генетика (З), Генетични ресурси в селското стопанство (И)	42
	Доц. д-р Мирослава Христова-	Селекция	Селекция и семепроизводство (З)	6

	Чербаджи			
	Доц. д-р Катя Тренчева	Растителна защита Ентомология	Неприятели по културните растения (З)	8
	Доц. д-р Лиляна Колева	Растителна защита Ентомология	Химическа защита (З)	25
	Доц. д-р Славчо Славов	Растителна защита Фитопатология	Фитопатология (З)	21
	Доц. д-р Цвета Московска	Растителна защита Хербология	Хербология (З)	18
	Доц. д-р Светослав Анев	Физиология на растенията	Физиология и биохимия на растенията (З)	19
	Доц. д-р Виолета Димитрова	Лесовъдство (вкл. Дендрология)	Ботаника (З)	18
	Доц. д-р Бойка Малчева	Екология и опазване на екосистемите	Микробиология (З)	35
	Доц. д-р Невена Шулева	Икономика и управление (по отрасли)	Икономика на земеделието (З), Методика на консултантската дейност (З),	8
	Доц. д-р Красимира Петкова	Горски култури, селекция и семепроизводство	Агроресовъдство (И)	13
	Доц. д-р Николай Нейков	Икономика и управление (по отрасли)	Агроремаркетинг (Ф)	29
II. Нехабилитирани преподаватели на ОТД				
1.	Гл. ас. д-р Георги Димитров	Растениевъдство	Растениевъдство (З), Хербология (З), Фуражно производство (З), Частно растениевъдство (И), Етерично-маслени и лекарствени култури (И)	10
2.	Гл. ас. д-р Марко Михайлов	Лозарство	Лозарство (З), Винарство (И)	7
3.	Гл. ас. д-р Наталия Колева	Общо земеделие	Общо земеделие (З), Съхранение и преработка (И/Ф)	3
4.	Гл. ас. д-р Цветелина Николова	Специални отрасли (пчели и буби)	Пчеларство (З), Бубарство (И)	17
5.	Гл.ас. д-р Желю Аврамов	Растителна защита Фитопатология	Фитопатология (З)	14
6.	Ас. Гургана Младенова	Зеленчукопроизводство	Зеленчукопроизводство (З), Оранжерийно зеленчукопроизводство (И), Гъопроизводство (И), Редки зеленчукови култури (И), Въведение в биологичното земеделие (Ф),	2
7.	гл. ас. д-р Светослав Митков	Екология и опазване на екосистемите	Агрореметорология (З)	15
9	ас. д-р Биляна Боянова Григорова - Пешева	Микробиология	Микробиология (З)	7

**Таблица 6. Публикационна дейност на преподавателите осигуряващи обучението по ПН
6.1. Растениевъдство**

	Научен актив	ЛТУ
1.	Научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	174
2.	Публикации без реферирание и индексирание в световни вторични източници	197
3.	Научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus)	98
4.	Монографии	24
5.	Цитати на научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	
6.	Цитати на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus	861
7.	Цитати на научни публикации в научни списания, в други литературни източници	366
8.	Цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала	110

**Таблица 7. Относителен дял на реализираните се от общия брой завършили специалисти в ПН 6.1.
Растениевъдство.**

Година	Относителен дял
2015	96,8%
2016	97,8%
2017	97,0%
2018	100,0%
2019	98,7%
Средно за периода	98,1%

Таблица 8. Среден успех от семестриалните изпити на специалност „Агрономство“ ОКС „Бакалавър“ и на ОКС „Магистър“ ПН Растениевъдство за периода 2015-2019 г.

Специалност	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	редовно	задочно	редовно	задочно	редовно	задочно	редовно	задочно	редовно	задочно
„Агрономство“, ОКС „Бакалавър“										
I курс	3.95	3.99	4.27	3.16	4.45	2.75	3.99	3.49	4.42	4.18
II курс	4.49	4.30	4.82	3.79	4.68	3.80	3.94	4.09	4.44	4.51
III курс	4.50	3.77	4.99	4.63	4.75	4.90	4.43	4.48	4.89	3.95
IV курс	4.92	4.48	4.81	5.20	4.81	4.87	4.89	4.51	5.28	4.79
V курс	-	5.42	-	4.75	-	4.03	-	5.30	-	
Среден успех	4.47	4.19	4.73	4.30	4.67	4.07	4.13	4.37	4.76	4.51
ОКС „Магистър“										
ССКР	-	3.94					5.79	5.50		5.00
ТНГ	6.00	3.50	4.75	4.70		4.50		5.96	5.65	5.43
Растениевъдство	6.00	-			5.90	4.20	5.63	6.00		
УПР	-	-								
Среден успех	6.00	3.22	4.75	4.80	5.90	4.35	5.71	5.82	5.65	5.22

Таблица 9. Приети, завършили, прекъснали и отпаднали студенти в ПН 6.1. Растениевъдство

Випуск	Студенти, брой						
	Постъпили в I курс		Дипломирани		Временно прекъснали		Отпаднали
<i>ОКС „Бакалавър“ (редовно/задочно)</i>							
	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	РО+ЗО
2015-2016	40	30	30	12	18	6	-
2016-2017	40	35	13	3	5	6	-
2017-2018	35	36	19	11	3	14	30
2018-2019	36	34	13	10	-	19	22
2019-2020	37	25	11	15	3	12	31
Сума	188	160	86	51	29	86	83
<i>ОКС „Магистър“ (редовно/задочно)</i>							
	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	РО+ЗО
2015-2016	3	6	2	11	0	1	1
2016-2017	2	7	1	1	0	0	2
2017-2018	1	7	2	2	0	3	1
2018-2019	1	11	4	4	0	2	1
2019-2020	9	6	4	5	0	0	2
Сума	16	37	13	23	0	6	7

Таблица 10. Съпоставка между последния и предходния акредитационен период на професионално направление 6.1. „Растениевъдство“ в Лесотехнически университет

	Показатели	2009 – 2014	2015 – 2021
1.	Бакалавърски и магистърски програми.	1 бакалавърска и 4 магистърски ОКС „бакалавър“ – „Агрономство“ ОКС „Магистър“: „Селекция и семепроизводство на културните растения“; „Трайни насаждения и градинарство“; „Устойчиво управление на почвените ресурси“; „Растениевъдство“	1 бакалавърска и 8 броя магистърски ОКС „бакалавър“ – „Агрономство“ ОКС „Магистър“: „Селекция и семепроизводство на културните растения“ „Трайни насаждения и градинарство“, „Управление на почвените ресурси“, „Растениевъдство“, „Регенеративно земеделие“, „Полевъдство“, „Трайни насаждения“, „Зеленчукопроизводство“
2.	Развитие на академичния състав, осигуряващ обучението по ПН 6.1	45 броя* Проф. д-р Нидал Шабан Проф. д-р Йорданка Станчева Проф. д-р Кирил Попов Проф. д-р Румен Томов Проф. д-р Мая Нусторова Проф. д-р Иванка Драганова Лизама Проф. д-р Надка Игнатова Проф. д-р Александър Ташев Проф. Иван Генов Проф. д-р Николина Цветкова Доц. дн Веселин Кутев Доц. д-р Росица Илиева Доц. д-р Мария Апостолова Доц. д-р Стамен Димитров Доц. д-р Спаса Калчева Доц. д-р Живко В. Живков Доц. д-р Цвета Москова Доц. д-р Кирил Стефанов Доц. д-р Сергей Бистричанов Доц. д-р Георги Тренчев Доц. д-р Мирослава Христова-Чербаджи Доц. д-р Красимира Малинова Доц. д-р Ивона Димитрова Доц. д-р Атанаска Тенева Доц. д-р Красимир Бойчев Доц. д-р Радостина Дамянова Доц. д-р Йорданка Иванова Доц. д-р Невена Шулева Доц. д-р Владимир Пиралков Доц. д-р Марина Младенова Доц. д-р Красимира Петкова Доц. д-р Соня Бенчева Доц. д-р Николай К. Нейков Гл. ас. д-р Деница Сербезова Гл. ас. д-р Милена Йорданова Гл.ас. д-р Наталия Колева Гл. ас. д-р Катя Тренчева Гл. ас. д-р Лиляна М. Колева Гл.ас. д-р Бойка Малчева Гл.ас. д-р Соня Дамянова Гл.ас. д-р Николай Дяков Ас. Милен Венелинов Ас. Цветелина Николова Ас. Светослав Анев Ас. Светослав Митков *без преподавателите по езици, спорт и хонорованите преподаватели	39броя* Проф. д-р Румен Томов Проф д-р Марина Младенова Доц. дн Веселин Кутев Доц. д-р Бисер Христов Доц. д-р Вера Петрова Доц. д-р Деница Сербезова Доц. д-р Милена Йорданова Доц. д-р Ивона Димитрова Доц. д-р Атанаска Тенева Доц. д-р Мирослава Христова- Чербаджи Доц. д-р Катя Тренчева Доц. д-р Лиляна Колева Доц. д-р Славчо Славов Доц. д-р Цвета Москова Доц. д-р Стамен Димитров Доц. д-р Кирил Стефанов Доц. д-р Невена Шулева Доц. д-р Бойка Малчева Доц. д-р Виолета Димитрова Доц. д-р Красимира Петкова Доц. д-р Николай Нейков Доц. Емил Кичуков Доц. д-р Соня Дамянова Доц. д-р Йорданка Иванова Доц. д-р Николай Минковски Доц. д-р Светослав Анев Гл. ас. д-р Георги Димитров Гл. ас. д-р Марко Михайлов Гл. ас. д-р Наталия Колева Гл. ас. д-р Цветелина Николова Гл.ас. д-р Желю Аврамов Гл. ас. д-р Светослав Митков Гл. ас. д-р Аделина Иванова Гл. Ас. Д-р Антония Тодорова Гл. Ас. Д-р Антон Костадинов Ас. Гургана Младенова Ас. Теодора Маркова Ас. д-р Биляна Григорова - Пешева Ас. Пламена Маринова-Драгозова *без преподавателите по езици, спорт и хонорованите преподаватели

<p>3. Развитие на материалната база</p>	<p>През периода 2009-2014 г. Учебният процес е обезпечен със лекционни зали и учебни лаборатории. Специализирани лабораторни зали са създадени по дисциплините: Агрометеорология, Химия, Физика с биофизика, Чужди езици, Ботаника, Микробиология, Почвознание, Физиология и биохимия на растенията, Общо земеделие, Механизация на земеделието, Растениевъдство, Агрехимия, Ентомология, Фитопатология и др. Лабораториите се използват за обучение, за разработка на дипломни работи и за научни изследвания. За обучение и научни изследвания се използват още и Централна университетска лаборатория; Лаборатория по молекулярна биология и тъканни култури; Лаборатория по генетика и селекция. За първичните изследвания на почвени и растителни проби е обособена полска лаборатория.</p>	<p>В периода 2015-2021 е изградена нова зала по хербология и химическа защита – сграда А зала 13., Ремонтирана е зала 19 за дисциплини, свързани с фитопатологията. Голяма част от дисциплините се преподават в специализирани лаборатории: Ботаника и фитоценология; Дендрология; Микробиология; Физиология на растенията; Ентомология, Фитопатология; Метеорология и климатология; Химия и биохимия; Физика с биофизика, Чужди езици, Почвознание; Горска таксация и лесоустройство; Екологичен мониторинг и рекултивация на нарушени терени; Нови информационни технологии; Екология; Общо земеделие, Механизация на земеделието, Растениевъдство, Агрехимия, Ентомология, Фитопатология и др. За обучение и научни изследвания се използват още и Централна университетска лаборатория, Университетска лаборатория по «Биотехнологии и молекулярна генетика», Лаборатория по молекулярна биология и тъканни култури, Лаборатория по генетика и селекция. <i>Полска лаборатория за първични изследвания на почвени, растителни и водни проби</i> През този период продължи закупуването на нова техника и обновяването на вече съществуващите лаборатории.</p>
<p>4. Учебно-опитно поле.</p>	<p>През периода 2009-2014 г. в Учебно-опитното поле „Враждебна“ се провежда преддипломен стаж на студентите от АФ. На територията на Учебно-опитното поле (УОП) се води научно-изследователска дейност от преподавателите на АФ по четири проекта, провеждат се експериментални опити по разработване на дипломни работи и докторски дисертации. Учебно-опитното поле в кв. „Враждебна“ е с обща площ от 355 614 m², в т. ч. застроена площ със сгради 4 204 m², оранжерии 514 m², парници 555 m² и дендрариум от 33 735 m², трайни насаждения 10 000 m² (овощни и лозови насаждения), ниви, напоявани с подземна тръбопроводна мрежа с непотъващи хидранти и т. н.</p>	<p>В периода 2015-2021 има новооткрита зала на УОП – Враждебна за целите на практическото обучение на студентите от АФ – 2016 г. Зала по земеделие и растениевъдство. Осигурените две зали на полето правят възможно извеждане на повече упражнения в близост до културите по време на вегетацията им. Беше създадена черничева градина от различни сортове черница за часовете по Бубарство, както и закупени нови кошери за часовете по Пчеларство. Изпитват се различни сортове зеленчукови и полски култури, като се залагат демонстрационни опити. Продължи провеждането на експерименталната дейност, свързана с дипломните работи на студентите, както и с докторски дисертации, провеждането на преддипломен стаж и на научно-изследователска дейност от преподавателите на АФ. По проект „Придвижване на нитратите в почвата в условията на фертигация при фонове минерално и органично торене на зеленчуци“ са закупени допълнително инструменти и апаратура за тестване на почвата на терен. По проект „Сравнително проучване на различни видове компост за определяне фазите на компостиране, качеството на компоста и начините на приложение.“ бяха изработени дървени компостери за полето, с които студентите, подновени са термометри за компост и рН метри за работа на терен. Закупени са броячи на колонии и везна-влагомер за учебната лаборатория по микробиология. По проект „Отговор на абиотичните стрес фактори при различни салати (Lactuca sativa L.) var. romana и var. capitata в Софийското поле“ е закупен апарат за измерване на физиологични показатели на растенията на терен; специализиран микроскоп от ново поколение за</p>

			<p>специализираната лаборатория по фитопатология, с който студентите определят патогените по растенията. Закупени са нови термохигромери за оранжерии.</p> <p>По проект „Изследване влиянието на биовъглен върху почвеното плодородие и развитието на селскостопански култури“ допълнително е закупен мотокултиватор с прикачен инвентар, продължи обновяването на апаратурата за работа на терен с рН метър, рефрактомер, апарат за мерене на нитрати в растенията, почвени влагомери, с помощта на които студентите се обучават да тестват почвата и растенията на терен, освен в лаборатория.</p> <p>По проект „Изследване на екологични и агротехнологични аспекти за отглеждане на земеделска продукция в утежнена градска среда“ се разработи терен за покривно градинарство със сандъци и саксии, като предварително е подобрена хигроизолацията на избраните плочи. Продължи обновяването на различни ръчни инструменти и апаратура за работа на терен.</p>
5.	Билатерални договори за мобилност на студенти и преподаватели по „Еразъм“ и „Еразъм +“.	6 броя	13 броя
6.	Студентска мобилност по „Еразъм“ и „Еразъм +“.	3 броя	4 броя
7.	Преподавателска мобилност по „Еразъм“ и „Еразъм +“.	2 броя	5 броя
8.	Реализирани входящи мобилности по „Еразъм“ и „Еразъм +“ (общо).	0 броя	3 броя
9.	Статии/доклади/студии в издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация Scopus и/или Web of Science	14 броя	98 броя
10.	Брой цитирания на преподавателите на ОТД.	485 броя	1285 броя
11.	Защита на дипломни работи.	37 броя	49 броя
12.	Брой студенти, участвали в научноизследователски проекти.	39 броя	42 броя
13.	Брой студенти, участвали в научни форуми.	15 броя	21 броя
14.	Брой студентски публикации.	20 броя	24 броя
15.	Брой студенти, участвали по Проект „Студентски практики“.	3 броя	42 броя
16.	Значими научни национални и международни проекти за развитието на професионалното направление.	2 броя “Развитие на екологичното овощарство и на хранително – вкусовата промишленост в ТГР – Краище “ за периода 2013 – 2016 г. България – Сърбия, финансиран от Европейска програма за	4 броя “Развитие на екологичното овощарство и на хранително – вкусовата промишленост в ТГР – Краище “ за периода 2013 – 2016 г. България – Сърбия, финансиран от Европейска програма за развитие на селските райони. Краище – район на уникални сортове овощни култури” Иновации и традиции в съхранението и използването на

	развитие на селските райони. Краище – район на уникални сортове овощни култури” Добри практики за устойчиво управление на храненето на земеделските култури в България. Проект на ЛТУ с Международен институт по хранене на растенията (IPNI).		стари и местни генетични ресурси в овощарството и лозарството”. Проект КП-06-Н 46/3 2020-2023 г. ФНИ. Национална научна програма „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот” Компонент 2. РП 2.3 Осигуряване растителното здраве и безопасността на растителната продукция. РП 2.4 Възобновяеми биологични ресурси в стопанските единици. Разпределение на хранителните елементи в почвата при интензивно отглеждане на зеленчуци с фертигация и оптимизиране на хранителния режим на културите за намаляване на въздействието на торовете върху околната среда – ОРТИМА “№ ДНТС/Австрия 01/2 от 23.08.2017 г двустранно сътрудничество– България – Австрия“
17.	Проекти по програма Еразъм+	0	“Подобряване на практическите умения на специалистите по градинарство, в отговор на изискванията на Европейската зелена сделка“ („Enhancing practical skills of horticulture specialists to better address the demands of European green Deal Initiative“ Hort4EUGreen”), № 2020-1-RO01-KA203-080398.
18.	Проекти за повишаване на капацитета, финансирани от оперативни програми	BG051PO001- 3.3.06-0056 „Подкрепа за развитието на младите хора в Лесотехнически университет“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” (2007 – 2013)	BG05M2OP001-2.016-0022 Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България. Консорциумът е съставен от пет държавни висши училища Лесотехнически университет, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Технически университет- Габрово, Тракийски университет-Стара Загора и Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ и седем водещи университети в Европа, в качеството си на асоциирани партньори: University of Natural Resources and Life Sciences Vienna BOKU, University of Craiova, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Agricultural university of Kraków, Technical University of Cluj-Napoca, Technical University in Zvolen Размер на одобрената безвъзмездна финансова помощ (БФП) е 2 000 000,00 лв. BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“
19.	Обучавани докторанти	7	19
20.	Обучавани чуждестранни докторанти	1	9
	Защитили докторанти	4	7
21.	Коефициенти изчислени по методиката на ПМС № 328/30.11.2015 г. към 2015 и към 2021	1,05 (2015-2016)	1,7 (2021)