

## РЕШЕНИЕ

на

### Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 6.2. Растителна защита в Лесотехническият университет – гр. София

за ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" по специалност "Растителна защита"

#### 1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина на 20.06.2018 г. (Протокол №09) по искане на ректора на Лесотехническият университет – гр. София (вх. №471/ 04.06.2018 г.). Банков превод: 17.08.2018 г.

На заседание, проведено на 11.04.2019 г. (Протокол №07), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 25.10.2018 г. (Протокол №18), в състав:

1. доц. д-р Бойко Колев, Югозападен университет – гр. Благоевград - ръководител ЕГ
2. проф. д-р Веселин Арnaudов, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ – член на ЕГ
3. Христо Козаров, студент в Аграрен университет гр. Пловдив – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПК: Доц. д-р Димка Хайтова

Проверката на оценяваната институция е извършена в периода 29 – 30. 11. 2018 г.

Предходната акредитация на професионалното направление е дадена на **31.10.2013 г. (Протокол №12)** за ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение и ОКС „Магистър“, редовна и задочна форма на обучение по специалност „Растителна защита“, на основание оценка **8,42** (осем цяло и четиридесет и две стотни) съгл. чл. 79а, ал.2 от Закона за висшето образование. Срокът на валидност на акредитацията е **ПЕТ ГОДИНИ**. Определен е капацитет за професионално направление 6.2 Растителна защита както следва:

- ОКС "Бакалавър" - 200 студенти (редовна форма на обучение);
- ОКС „Магистър“ - 60 студенти (редовна и задочна форма на обучение);
- **Общо за професионалното направление 260 студенти.**

Дадени са 5 препоръки:

1. Да се разшири и обогати специфичната учебна база за професионалното направление. *Закупена е нова апаратура и е осъвременена специфичната учебна база на катедрата. Препоръката е изпълнена*
2. Да се разработи отделен учебен план за ОКС Магистър за бакалаври със завършено различно от агрономическо образование. *Разработен е отделен учебен план за ОКС „Магистър“ за бакалаври със завършено различно от агрономическо образование, като са включени определените приравнителни дисциплини. Препоръката е изпълнена*
3. Да се подобри събирането на информация и нейното обработване относно реализацията на завършилите специалисти. *Изградена е и се поддържа база данни на завършили студенти от професионалното направление, разработена е анкета за анализ и наблюдение на професионалната реализация на завършили студенти от професионалното направление, осъществени са контакти с работодатели (потребители на кадри на АФ). Препоръката е изпълнена*

4. Да се стимулира преподавателската и студентска мобилност за обучение по европейски програми за обмен. *Осигурен е достъп до информация за възможности за мобилност. Организирането на студентската и преподавателска мобилност е извършена съгласно подписаните двустранни споразумения със сродни партньорски университети. Препоръката е изпълнена частично*

5. Да се увеличи броят на местата за студенти в информационните центрове (компютърни, интернет зали и др.). *Увеличен е броят на местата в информационните центрове, обновени са 5 компютърни лаборатории и е създадена 1 нова компютърна лаборатория. Препоръката е изпълнена*

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група** Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“:

Обучението по професионално направление 6.2 „Растителна защита е съобразено с мисията и целите на Лесотехническият университет –гр. София (ЛТУ). Извършва се в редовна форма на обучение за ОКС „Бакалавър“ и в редовна и задочна форма в ОКС „Магистър“.

В съответствие с Политиката по качеството на ЛТУ и действащите в институцията Система за управление на качеството (СУК) и Система за управление на информационната сигурност (СУСИ), професионалното направление 6.2 „Растителна защита“ е обект на системно наблюдение, контрол и оценка. Оповестена е публично на интернет страницата на университета. Вътрешните одити се провеждат минимум 1 път годишно. Провеждат се и контролни одити от външна международно призната сертифицираща организация – SGS. Резултатите от одитите са положителни и без констатирани несъответствия.

Прилага се политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението. Резултатите от научноизследователската работа на академичния състав, осигуряващ обучението в професионалното направление се включват в образователния процес чрез разнообразни форми и методи.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“:**

Управлението и усъвършенстването на качеството се основава на „Система за управление на качеството (СУК). Системно, по график, се провеждат обучения на преподавателския и административен състав отнасящи се до различни аспекти от нейното прилагане.

За периода на акредитация са Проведени две целеви обучения свързани с функционирането на СУК, от сертифицирани по стандартите ISO 9001, ISO 27001 и други водещи одитори, в които са взели участие над 140 души от преподавателския и административния персонал на ЛТУ.

Нарушаването на научната и академичната етика, както и недобросъвестната научноизследователска или преподавателска дейност се санкционират от страна на научната общност. Сигналите и жалбите, свързани с нарушаването на принципите и нормите на приетия Етичен кодекс, се разглеждат от Етичната комисия на Университета. За акредитационния период не са установени прояви на дискриминация и няма документирані случаи изпитни измами и плагиатство.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“:**

В Лесотехническият университет съществуват процедури за разработване и одобряване на учебната документация, които да осигуряват необходимото ниво от националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

Учебната документация за обучение на студентите и докторантите от професионално направление „Растителна защита“ в ЛТУ е съобразена с изискванията на ЗВО, Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно - квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (2003), Наредба № 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (2004) и ЗРАСРБ. Тези изисквания за заложили и в Правилника за дейността на ЛТУ (<http://www.ltu.bg/>).

Програмите по отделните дисциплини са разработени в съответствие с институционалната стратегия на ЛТУ и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението по професионално направление 6.2 „Растителна защита“ в ЛТУ. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация.

Мненията на потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите се събират чрез анкетиране, постоянни контакти на преподаватели и студенти с представители на бранша. Допълнителни възможности за отчитане на мнението на потребителите на кадри в тази насока дават и ежегодно провежданите учебни практики, по време на които се провеждат работни срещи с представители на съответните предприятия, фирми, институции.

Предвидените изпитни процедури за отчитане на постиженията на студентите са: писмен изпит и текуща оценка. В учебните програми е описан начинът на оценяване, включително и тежестта на отделните елементи на формиране на оценката - курсова задача/проект, практически изпит, тестове, теоретичен изпит и др. Знанията и уменията на обучаемите се оценяват с цифровите оценки от националната система.

Обучението по специалността в двете ОКС завършва с държавен изпит или защита на дипломна работа. Правилата за провеждането на държавните изпити са регламентирани в със съответните правилници.

Сравнителният анализ на учебните планове за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ на ЛТУ – София, АУ – Пловдив, и ШУ показват голяма степен на сходство, което дава основание да се заключи, че учебните планове на трите университета позволяват мобилност на студентите в ОКС „Бакалавър“.

Актуализирането на учебните програми и учебното съдържание се осъществява въз основа на натрупаните познания за новостите и тенденциите в науката и практиката, като се вземат под внимание направените препоръки относно учебното съдържание от ръководители и специалисти от различни държавни и регионални институции, учени, работодатели и специалисти, работещи в областта на селското стопанство и растителната защита.

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“:**

Учебните планове са разработени съгласно изискванията на съответната ОКС за брой кредити и минимален хорариум. Налични са вътрешни университетски

нормативни актове за организацията и провеждането на учебните дейности. Квалификационната характеристика на всяка ОКС отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

Студентите участват в практически занятия, стимулиращи творческата им активност, практики по профилиращите дисциплини, теренни практики, производствени практики и преддипломен стаж.

Степента на заинтересованост на студентите от обучение по специалността се установява чрез анкетни проучвания. Над 95 % от анкетираният считат че в процеса на обучение са придобили широкопрофилни знания и практически умения в професионалното направление, в което работят, умения да се ориентират в информационната среда при изпълнение на професионалните си задължения, аналитично мислене по професионалния кръг проблеми и др.

Методите за оценяване постиженията на студентите се осъвременяват и модернизират непрекъснато. Прилагат се интерактивни методи за съвместна работа между преподаватели и обучавани: инструктаж; консултации; делегиране на задачи; дискуссионни методи; ситуационните методи и др.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ на ниво университет, факултет, катедра.

Изпитните процедури в направлението се отличават с публичност и демократичност, като се създават реални условия за максимална изява на студентите и тяхното обективно оценяване.

Съставянето на комисия за разглеждане на жалби от студенти в ЛТУ и правилата за нейната работа са регламентирани от Правилника за дейността на ЛТУ (Чл. 33 т. 10), Правилата за работа на етичната комисия на ЛТУ и Етичния кодекс на ЛТУ.

**През акредитационния период не са постъпвали официални жалби от студенти на АФ.**

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“:**

В ЛТУ е създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти. Въпросите за приема, обучението и дипломирането на студентите се уреждат с Правилника за дейността на ЛТУ (чл. 62 - чл.68). Актуална информация за приема на студенти в ПН се представя и периодично се обновява на интернет страницата на ЛТУ.

В ЛТУ има приети „Правила за признаване на образователни кредити и организиране на мобилност в Лесотехническият университет“. АФ има подписани споразумения с 6 чуждестранни университети и институти и със Селскостопанска академия, гр. София и нейните подразделения в страната.

За периода на акредитацията от специалност “Растителна защита” в Градинарския Факултет на Хумболтовия университет - гр. Берлин (Германия) за 4 месеца – 1 студентка и в „Agricultural University of Kraków” - UNIWERSYTET ROLNICZY е обучавана 1 студентка – 1 студентка.

Няма предоставена информация за входяща студентска мобилност.

Участието на студентите и докторантите от ЛТУ в изследователската дейност е регламентирано в “Наредба за реда за включване на академичния състав, студентите и докторантите на лесотехнически университет в научноизследователска дейност”.

В ПН са спазени изискванията към съдържанието на основните документи за

образование и квалификация. Дипломата, която издава Университетът след успешно завършване на курса на обучение съдържа всички реквизити, които се изискват от Наредба №7 за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища.

Създадена е система за регистриране на реализацията на завършилите студенти от ПН. Данните за завършилите студенти се събират на Университетско ниво, в Агрономическия факултет и в катедрата по Растителна защита”.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“:**

В ЛТУ съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление.

За акредитационния период в ПН 6.2 “Растителна защита” са обявени 6 конкурса - 4 конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“, 1 за заемане на академичната длъжност „асистент“ и 1 за заемане на академичната длъжност „главен асистент“.

Обучението по профилиращите дисциплини се извежда от общо 6 преподаватели на ОТД в ЛТУ. От тях - 5 хабилитирани преподаватели (1 професор и 4 доценти) и 1 гл. ас. д-р в ПН 6.2 Растителна защита. В последните две години за нуждите на катедрата са привлечени и 3 хонорувани преподаватели. С оглед поддържане и повишаване на качеството на обучение на студентите по профилиращите дисциплини, което да се извършва от преподаватели с квалификация и изследователска активност присъща на направлението е целесъобразно провеждане на кадрова политика на катедрата за допълване на състава ѝ с преподаватели в ПН 6.2 Растителна защита. За преподавателска дейност да се привличат докторанти и постдокторанти от катедрата.

В ПН 6.2 Растителна защита в ЛТУ съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Атестирането на преподавателите се осъществява по ясно формулирани критерии, разписани в Правилника за атестиране на академичния състав в ЛТУ. Нехабилитираните преподаватели се атестират веднъж на три години, а хабилитираните – веднъж на пет години. Задължително се включва и мнението на студентите, които попълват анонимни анкетни карти.

Налице е действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейски програми и двустранното сътрудничество. За периода на акредитацията от преподаватели в ПН 6.2 Растителна защита са осъществени – 8 мобилности с цел преподаване от 2 преподаватели; 12 мобилности с цел обучение и специализации в чужбина – осъществени от 7 преподаватели; 7 участия в работни срещи по международни проекти – осъществени от 1 преподавател; 2 участия в мисии на ЕС за подпомагане на земеделски и други структури при присъединяване на държави кандидати за членство в ЕС – осъществени от 1 преподавател; 1 експертно посещение по покана на асоциацията на земеделската индустрия в Хъбей – осъществена от 1 преподавател.

Проведени са и 2 входящи мобилности с цел преподаване, осъществени от двама преподаватели (от Полша и от Австрия).

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“:**

През отчетния период преподавателите са участвали в разработването на общо 117 научни и научно-приложни проекти, от тях – 24 бр. международни научни проекти;

14 бр. чрез участие в международни научни мрежи. На национално ниво - 17 бр. проекти финансирани от ФНИ, 26 бр. от фонда за научни изследвания на ЛТУ и 36 бр. разработени с партньори от България (най-голям брой със САЩ – 24 бр.).

Относителният дял на финансираните от договори с външни възложители (от страната и чужбина) проекти през последните 5 години е 77.12%.

Относителният дял на преподавателите в професионалното направление, участвали в национални и международни проекти за последните 5 години е 60,52%.

През отчетния период 40 студенти от професионалното направление са участвали в 21 национални и международни изследователски проекти. Общо в разработването на национални и международни изследователски проекти през последните 5 г. са участвали 55 студенти .

При обучавани в професионалното направление средно 240 студента годишно относителният дял на участвалите в национални и международни изследователски проекти е 4.0%.

Студентите от професионалното направление провеждат научни изследвания и в рамките на разработваните от тях дипломни работи за придобиване на ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. През отчетния период са разработени 53 дипломни работи.

Преподавателите осигуряващи обучението в професионално направление Растителна защита имат активна публикационна дейност по проблематиката на професионалното направление в научни издания с импакт фактор и импакт ранг, както и в реферирани издания.

Научните публикации на **преподавателите в реферирани списания** през отчетния период са общо 301. От тях 102 са в списания с импакт фактор или импакт ранг. Научните публикации са отпечатани в 106 реферирани научни издания.

Средният брой на научните публикации на един преподавател на първи ОТД през последните 5 години е 7,35 През отчетния период 354 научни публикации на преподавателите са цитирани 783 пъти. Цитатите на един преподавател на първи ОТД през последните 5 години са 7,66 броя.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“:**

В ПН Растителна защита в ЛТУ е осигурена аудиторна и лабораторна площ за учебна работа на всички студенти, обучавани в професионалното направление, съгласно изискванията на РИОКОЗ.

Към ЛТУ са изградени специализирани звена, в които се провежда научно-изследователска дейност и предимно практическо обучение на студентите от специалност РЗ, както следва: Учебно-опитно поле в кв. „Враждебна“. То е с обща площ от 355 614 m<sup>2</sup>, в т. ч. застроена площ със сгради 4 204 m<sup>2</sup>, оранжерии 514 m<sup>2</sup>, парници 555 m<sup>2</sup> и дендрариум от 33 735 m<sup>2</sup>, трайни насаждения 10 000 m<sup>2</sup>, открита канална мрежа 1 906 m<sup>2</sup>, ниви, напоявани с подземна тръбопроводна мрежа с непотъващи хидранти и т. н. В Учебно-опитното поле „Враждебна“ се провежда преддипломен стаж на студентите от АФ. На територията на Учебно-опитното поле (УОП) се води научно-изследователска дейност от преподавателите на АФ по различни проекти, провеждат се експериментални опити по разработване на дипломни работи и докторски дисертации.

Студентите се обучават и в общоуниверситетски лаборатории - Централна университетска лаборатория; Университетска лаборатория по «Биотехнологии и молекулярна генетика»; Лаборатория по молекулярна биология и тъканни култури; Лаборатория по генетика и селекция. Със собствени средства на ЛТУ е извършен

ремонт на специализирани учебни зали и научни лаборатории. В резултат на реализирани научни и инфраструктурни проекти е осигурено ново оборудване и лабораторни консумативи за учебния процес и научната дейност. Изцяло е обновена учебно-научна лаборатория по Химическа защита и хербология (зала №13 Централна сграда). Новооткритата зала на УОП – Враждебна значително е подобрила условията за практическо обучение на студентите. Закупуването на съвременна апаратура и консумативи в рамките на различни проекти е постоянен процес. Целесъобразно е да продължи модернизацията и доизграждането на специфичната материално-техническата база с оглед на по-доброто извеждане на практическите занятия по профилиращите дисциплини и предвидените в учебния план комплексни учебни практики в ПН 6.2 Растителна защита.

За студентите са осигурени компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление. Осигурен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Библиотечният фонд на ПН Растителна защита се актуализира и подновява периодично.

Броят на профилиращите дисциплини, оформящи професионалната квалификация на студентите, е 24. Тринадесет от тях са осигурени със собствени учебници и учебни пособия. За периода на акредитацията за обучението на студенти от специалност Растителна защита са издадени 38 учебни помагала.

Осигурено е регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите от професионалното направление.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“:**

Събират се данни за развитието на студентите (успех, процент отпаднали), студентското мнение за програмите, учебните ресурси, наличната подкрепа за студентите, професионалната им реализация, както и информация за мнението на потребителите за подготовката на випускниците. Завършващите ПН Растителна защита са достатъчно добре подготвени и имат нужното самочувствие за практикуване на избраната професия. Кадрите, завършващи професионалното направление се реализират според квалификационната характеристика.

Изградена е Алумни асоциация на завършилите Лесотехническият университет. Катедрите, администриращи специалностите от ПН анализират информацията относно реализацията на пазара на труда на завършили студенти и относно това дали тя отговаря на квалификационната характеристика на специалността.

Налице е база от данни относно общата рамка на обучението и съдържанието по образователно-квалификационни степени във висши училища. В професионалното направление се поддържат база данни за съдържанието на учебната документация на сродни специалности в наши и чужди университети. Тези данни се използват при разработване и актуализиране на учебните планове и програми.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“:**

На сайта на ЛТУ се поддържа актуална информация относно: приемът на студенти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“; организация на учебния процес; стипендии, здравно осигуряване, общежития и други дейности.

ЛТУ публикува и предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността. След проведените срещи и разговори със студентите от ПН „Растителна защита“ проявеното желание от тяхна

страна е ежегодно да се изготвя информационен пакет за сайта на ЛТУ, който да съдържа систематизирана информацията нужна на студентите за целия „жизнен цикъл“ на обучение. По този начин ще се поддържа високо ниво на информираност на студентите относно техните права, задължения и възможности, за сроковете и условията на обучение, учебната документация, професионалната квалификация, перспективите за тяхната реализация.

Академичното ръководство полага непрекъснати усилия и създава оптимални условия за разпространение на изследователските резултати на преподавателския състав, които представляват обществен, научен и приложен интерес. За периода всички преподаватели на първи трудов договор са взели участие в конференции, конгреси и други научни форуми.

Процедурите за реализиране на законовото право за мобилност на студентите са уредени от Закона за висшето образование и различните правилници на Лесотехническият университет. Преместването на студенти от един университет в друг става след успешно завършена година.

Възможностите за осъществяване на мобилност на студенти и преподаватели се оповестяват по няколко начина: На страницата на ЛТУ; чрез съобщения, поставени на информационните табла на определени за целта места в Университета; чрез организиране на информационни срещи с преподаватели и студенти.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“:**

Извършва се непрекъснато обновяване и осъвременяване на учебните програми. Последна актуализация на учебните програми в професионалното направление е извършена през 2017 г.

Въведената в ЛТУ СУК изисква провеждането на анкети със студентите във връзка с тяхното активно участие в процеса на обучението им. Анкетите се провеждат всеки семестър.

Студентите оценяват високо възможността за провеждане на занятия в реална работна среда (98%), придобили са нови знания и умения, свързани с обучението им по специалността (84%), създали са нови контакти с представители на бизнеса (84%). Анкетиранияте преподаватели и представители на работодателите също дават положителна оценка на актуализацията на учебните програми за специалността. Те изцяло подкрепят необходимостта от актуализация на учебните програми, дават положителен отговор на включването на бизнеса в обучението като добра практика (100%), която трябва да продължи и в бъдеще. Положително се оценява и провеждането на практически занятия в реална работна среда (100%). Студентското мнение за методите на преподаване и оценяване се взема предвид и в хода на преките контакти на преподавателите, които са отговорници на отделните курсове със студентите.

Успеваемостта на студентите от професионалното направление е критерий за възможностите, мотивацията, интереса и старанието на обучаемите. Резултатите от изпитните сесии се обсъждат в катедрите и на заседанията на Факултетния съвет. На основата на този анализ се предприемат необходимите мерки.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“:**

За периода между двете програмни акредитации успешно са приключили няколко процедури за външно осигуряване на качеството: Институционален САНК – 2016 г., Институционална акредитация – 2018 г., САНК на ПН Растителна защита – 2016 г.



Преподавателите в професионалното направление са добре запознати със състоянието на конкурентната среда и отчитат спецификите ѝ в процеса на планирането и осъществяването на обучението в професионалното направление.

Резултатите от анализа на конкурентната среда и препоръките на работодатели и студенти се включват при актуализиране на квалификационната характеристика и учебните планове и програми.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **11.04.2019 г. (Протокол №07)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти", Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина взе следното **РЕШЕНИЕ**:

- 1. Дава програмна акредитация на професионално направление 6.2. Растителна защита, област на висше образование 6. Аграрни науки и ветеринарна медицина в Агрономическия факултет на Лесотехническият университет – гр. София на основание обща оценка 8,26 (осем цяло и двадесет и шест стотни):**

**За ОКС «Бакалавър»:**

- ОКС "Бакалавър" по специалност «Растителна защита», редовна и задочна форма на обучение;

**За ОКС «Магистър»:**

- ОКС "Магистър" по програма «Растителна защита», редовна и задочна форма на обучение;

- 2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ ГОДИНИ**, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от Закона за висшето образование.

- 3. Определя капацитет за професионално направление 6.2. Растителна защита в Лесотехническият университет, както следва:**

- **ОКС «Бакалавър»** - 200 студенти (редовна и задочна форма на обучение);
- **ОКС «Магистър»** - 60 студенти (редовна и задочна форма на обучение);
- **Общо за професионалното направление** - 260 студенти.

Постоянната комисия формулира следните **препоръки**:

1. Да се разработи учебен план за задочно обучение за ОКС "бакалавър", в съответствие с действащите нормативни документи. Срок – до началото на уч. 2019/2020
2. Да се повиши изходящата и входяща мобилност по международни учебни и научни програми на студентите и преподавателите от професионалното направление в сравнение с предходния акредитационен период.

*Срок постоянен с ежегодно*

*отчитане*

3. Да се увеличи броят на преподавателите от професионалното направление, които да

извеждат занятия по профилиращите дисциплини.

*Срок постоянен с ежегодно*

*отчитане*

4. Да продължи модернизацията и доизграждането на специфичната материално-техническата база, с оглед на по-доброто извеждане на практическите занятия по профилиращите дисциплини и предвидените в учебния план комплексни учебни практики. *Срок постоянен с ежегодно отчитане*

5. Ежегодно да се изготвя информационен пакет за сайта на ЛТУ, който да съдържа систематизирана информацията нужна на студентите за целия „жизнен цикъл“ на обучение.

*Срок постоянен с ежегодно*

*отчитане*

6. В състава на комисиите за държавни изпити и защита на дипломните работи да се канят потребители на кадри или изявени специалисти от практиката.

*Срок постоянен с ежегодно отчитане*

**Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.**

**Председател на ПКАНВМ:.....**

**Проф. дн Тодор Кертиков**

### **SWOT АНАЛИЗ**

#### **НА ПН 6.2. РАСТИТЕЛНА ЗАЩИТА В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – ГР. СОФИЯ**

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Обучението по професионално направление 6.2 „Растителна защита е съобразено с мисията и целите на Лесотехническия университет – гр. София</li><li>В професионалното направление има изградена много добра система за управление на качеството, която се основава на общоуниверситетската система.</li><li>Специалност „Растителна защита“ от професионалното направление 6.2 “Растителна защита” има разработена и приета учебна документация - квалификационни характеристики, учебни планове и програми за отделните ОКС, годишен график и др., в съответствие с нормативните документи на Република България и ЛТУ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Няма разработен учебен план за задочно обучение за ОКС “бакалавър”, в съответствие с действащите нормативни документи.</li><li>Сравнително малкият брой изходящи мобилности на студенти от ПН 6.2. Няма данни за входяща мобилност на студенти за обучение в направлението.</li><li>Липсват външни специалисти и представители на работодателите в заповедите за комисии при защитата на дипломни работи на студентите.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заложеното практическо обучение в учебните планове осигурява формирането на богат спектър от практически умения у студентите, с оглед по-бързото им адаптиране към реалната производствена среда.</li> <li>• Наличие на нормативна база за осъществяване на студентска мобилност по програма Еразъм+.</li> <li>• Всички настоящи и бивши студенти, както и всички, които са били академично обвързани с Университета, могат да станат членове на "Alumni Network".</li> <li>• За акредитационния период в ПН 6.2 "Растителна защита" са обявени 6 конкурса - 4 конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“, 1 за заемане на академичната длъжност „асистент“ и 1 за заемане на академичната длъжност „главен асистент“</li> <li>• Научните публикации на преподавателите в реферирани списания през отчетния период са общо 301. От тях 102 са в списания с импакт фактор или импакт ранг. Научните публикации са отпечатани в 106 реферирани научни издания. Средният брой на научните публикации на един преподавател на първи ОТД през последните 5 години е 7,35.</li> <li>• Цитатите на един преподавател на първи ОТД през последните 5 години са 7,66 броя.</li> <li>• През последните години регулярно се извършват вътрешни одити, засягащи образователния процес и в професионално направление 6.2.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие магистърската програма по растителна защита с двете предвидени специализации.</li> <li>• Привличане на чуждестранни студенти в бакалавърската и магистърската програма по растителна защита.</li> <li>• Участие в национални програми насочени към подготовката на педагогическите специалисти, по които да се финансира обучение на студентите в магистърската програма Образователен мениджмънт.</li> <li>• Създаване на по-близки професионални контакти с браншовите и работодателски организации от аграрния сектор и в сферата на растителната защита с цел привличане на нови кандидати за обучение в ОКС“бакалавър“ и ОКС“магистър“.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ЗАПЛАХИ (РИСКОВЕ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Намаленият брой студенти в ПН 6.2. през последните 5 години.</li> <li>• Ограниченият времеви период за обучение в магистърската програма, който затруднява кандидатстването на студентите за изходящи мобилности в чужбина.</li> <li>• Необходимост от постоянно поддържане и обновяване на специфичната материално техническа база за осъществяване на пълноценното обучение на студентите по профилиращите дисциплини и провеждане на учебните практики.</li> </ul> <p>Сравнително малък брой на преподавателите със съответстваща научна специалност на професионалното направление, които да извеждат занятия по профилиращите дисциплини.</p>