

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

на Постоянната комисия по здравеопазване и спорт за резултатите от извършена процедура за оценяване на Проект за откриване на професионално направление 7.3. Фармация със специалности от нерегулираните професии: „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ за ОКС „магистър“ и „Козметология“ за ОКС „магистър“ в Медицински университет – Варна

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

Процедурата е открита на заседание на Акредитационния съвет на НАОА на 11.06.2020 г. (Протокол № 11) по искане на висшето училище - (вх. № 160/9.03.2020 г.). Експертната група, утвърдена от АС на 22.10.2020 г. (Протокол № 20), извърши проверка на оценяваната институция по документи.

На заседание, проведено на 15.12.2020 г. (Протокол № 34), на основание чл. 79, ал. 1 и ал. 2 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

В своето **Становище** по доклада на ЕГ (вх. № 50/22.01.2021 г.) Ректорът на МУ-Варна изказва несъгласие с някои от констатациите в представения от ЕГ доклад за оценяване на проект за откриване на професионално направление 7.3. Фармация. В приложение към този доклад се съдържа отговорът на експертната група по всяка точка от Становището на институцията.

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТИ ЗА ОТКРИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 76, АЛ. 3 ОТ ЗВО

(ТАБЛИЦА 6)¹

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: В проекта е оповестена политиката на ВУ за осигуряване качеството на обучение в професионално направление като част от стратегическото управление на висшето училище.

В МУ- Варна се провежда обучение на студенти в професионално направление 7.3. Фармация, ОКС „магистър“, професионална квалификация „магистър-фармацевт“, обучение на докторанти по 10 докторски програми в пет професионални направления (7.1. Медицина, 7.3. Фармация, 4.1. Физически науки, 4.2. Химически науки, 4.3. Биологически науки) от две области на висшето образование (7. Здравеопазване и спорт и 4. Природни науки, математика и информатика), следдипломно обучение под формата на курсове за непрекъснато обучение, както и индивидуални курсове за следдипломна квалификация, консултативна и експертна дейност в помощ на организации и институции от здравната и фармацевтичната сфера, включително и на международни организации. Факултетът по фармация (ФФ) на МУ-Варна е член на Европейската асоциация на фармацевтичните факултети (EAFP) и в Международната федерация на фармацевтите (FIP). Медицинският университет – Варна е член на Европейската организация по нутригеномика (NuGO).

В обучението по ОКС „магистър“ по предлаганата специалност „Козметология“ са включени всички катедри на ФФ: к-ра химия, к-ра биохимия, молекулярна медицина и нутригеномика, к-ра биология, фармакогнозия и фармацевтична ботаника, к-ра физика и биофизика, к-ра фармацевтични технологии, к-ра фармакология, токсикология, к-ра фармацевтична химия и к-ра организация и икономика на фармацията в редовна и задочна форми с продължителност 2 учебни години (4 семестъра, от които 1 семестър за учебна практика и разработване на дипломна работа или подготовка за държавен изпит по приет от АС на МУ-Варна учебен план и включва теоретична и практическа подготовка. Теоретичната подготовка ще се осъществява чрез задължителни учебни дисциплини под формата на лекции, семинари, практически упражнения и самостоятелна работа.

В учебния план са включени 12 задължителни, 6 избираеми и 2

¹Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

факултативни дисциплини с общ хорариум **1140** часа, от които лекциите са **480** часа, а практическите занятия и семинари – **660** часа. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения и семинари е **1:1.38** като са предвидени и **1560** часа за самоподготовка.

В обучението по ОКС „магистър“ по предлаганата специалност „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ са включени преподаватели от Факултета по фармация, ФОЗ и център за технологии към МУ- Варна.

В учебния план са включени **15** задължителни, **6** избираеми и **3** факултативни дисциплини с общ хорариум **830 часа**, от които лекциите са 595 часа, а практическите занятия и семинари – 335 часа. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения и семинари е **1:0.77** като са предвидени и **2040 часа** за извънаудиторни занятия.

Завършилите студенти ще могат да се реализират в производствени и търговски компании, научноизследователски компании, държавни и регулаторни органи за контрол и качество на козметичните продукти, както и в компании, занимаващи се с научноизследователска дейност, производство и разпространение на фармацевтични продукти.

Приемът и обучението на студентите, и организацията на учебния процес се регламентират от законовите разпоредби в Р. България и вътрешно университетски правилници и др. документи. Във вътрешно университетската система има публикувани голям брой университетски нормативни документи, свързани с организацията, реда на протичащите процеси в институцията, на които ще се основава и новата магистърска програма (*стратегии, правилници, инструкции, правила, методики и др.*).

В подкрепа на предлаганите магистърска програма по Козметология и по „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ (ТТИФ) са представени резултати от проведени анкетни проучвания с потребителите на кадри за козметични и фармацевтични предприятия специализирани в производство и дистрибуция на козметични продукти във Варненска област, също и програми за обучение в бакалавърска и магистърска степен по Козметология в Medical university of Silesia in Katowice, University of Sunderland, Faculty of Health Sciences and Wellbeing, University of Ljubljana, Faculty of Pharmacy и програми на университети в Нидерландия и Ирландия.

В Медицинския университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна е налице добре действаща система за управление на качеството на учебния процес съобразена и синхронизирана с изискванията на стандарта ISO и сертификат от Европейската фондация по управление на качеството - EFQM за първо ниво (*Committed to Excellence*) на приложение на Модела за бизнес съвършенство. Факултетът по фармация се поддържа вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО), регламентирана от Правилник за управление на качеството.

Административната структура на СОПКО включва: Университетска комисия по качеството, Факултетна комисия по качеството и катедрен отговорник по качеството. Съставът и функциите на комисиите по качество са регламентирани в Правилника на СОПКО.

В МУ-Варна приемът и обучението на студенти и докторанти се регламентира от задължителни нормативни документи в съответствие с ЗВО и Правилника на МУ-Варна, които са достъпни на сайта на Университета. ФФ. Академичният състав на Факултета по фармация се състои от 79 преподаватели, от които: 25 хабилитирани и 54 нехабилитирани преподаватели (гл. асистенти – 19, асистенти – 35). В преподавателския екип на специалността „Козметология“ ще участват 22 хабилитирани преподаватели (7 професори и 15 доценти) . За осигуряването на специфични цели на професионалното направление ще участва преподаватели и от други звана на МУ – Варна.- *Департамент по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт; катедра „Инфекциозни болести, паразитология и дерматовенерология“, Медицински колеж, УС „Медицински козметик“; катедра „Микробиология и вирусология“ към Факултет „Медицина“.*

В МУ- Варна се провежда политика насочена към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението в отговор на обществените потребности от висококвалифицирани кадри в областта на Медицината, Фармацията и Общественото здравеопазване. Официално утвърдени приоритетни за научни направления за периода 2015-2020 г. са в научните области - Храни и хранене; Трансплантационна и имплантационна медицина; Заболявания на централната нервна система; Онкология и редки заболявания; Мениджмънт на болестите.

Всяка от катедрите, която ще бъде ангажирана в обучението по специалностите „Козметология“ и „ТТИФ“, развива научноизследователската си дейност, в съответствие със съвременните стандарти по съответната научна специалност. Учебните планове и учебните програми по всички специалности на ФФ подлежат на контрол и ежегодна актуализация свързана с изискванията на пазара на труда, и на базата на научно-изследователската дейност на академичния състав.

Предложените учебни планове за магистърските програми „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ и учебните програми отразяват научни постижения на академичния състав на ФФ и преподавателите от МУ – Варна участващи в обучението им.

В Медицинския университет – Варна е създадена система, гарантираща качеството на научноизследователската дейност и спазване на етичния кодекс. Контролът се осъществява на всеки етап от разработването на научните проекти до публикуване на резултатите.

Преди стартиране, всички научни изследвания, провеждани в МУ –

Варна и Факултета по фармация, подлежат на начална експертна оценка от Комисията по етика на научните изследвания Спазва се въведената практика всички докторанти преди защита да подават декларация за оригиналност на данните..

Отпечатването на научни статии във всички издания на МУ – Варна става след предварително рецензиране на представените материали. С цел повишаване нивото на научната продукция от 2014 г. за периодичните издания на Университета се използва методът на „двойно сляпо рецензиране“, както и софтуер за плагиатство, чрез ежегодно подновяван лиценз за програмата **iThenticate**.

Налице е прилагането на приетите и оповестени „Правила за предотвратяване на изпитни измами“ и „Правила за проверка на оригиналността на дипломни и писмени работи“ като част от политиката за изграждане на уважение на студентите към академичната институция и нейните етични норми, на взаимно уважение между обучаеми и преподаватели, и с цел справедливо оценяване на студентите.

Всеки студент подписва декларация в първи курс, че носи отговорност за нарушаване на академичната етика (*чрез плагиатство и/или преписване*).

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: За предлаганото обучение по професионалното направление ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.), при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

Разработената учебната документация по магистърската програма „Козметология“ и по „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ е в съответствие с Правилника за дейността на МУ-Варна и действащата система за натрупване и трансфер на кредити,

Програмите по всяка учебна дисциплина са разработени по определен стандарт: имат въвеждаща част, в която са представени ECTS и съответстващия им брой часове. Към всяка програма са разработени темите за теоретична подготовка, практически занятия и други форми на подготовка, методите на оценяване и формирането на крайната оценка.

Налице са редица пропуски и неточности в съдържанието на учебни програми, В програмите за практически упражнения много малък е броят на часовете предвидени за практическа работа. В повечето програми посочените теми за практически упражнения са семинарни занятия, без това да е посочено конкретно. Констатирано беше:

При задължителните дисциплини “Анатомия, физиология и

патофизиология на кожата“, „Добра лабораторна и производствена практика и осигуряване на качеството на козметичните продукти“ и част от упражненията по „Биохимия“ – практическите упражнения са под форма на семинар. В учебната програма „Технологичен състав на козметичните продукти“ трябва да се промени името на дисциплината. В понятието *технологичен състав* са свързани две понятия с различно значение. Състав на козметичен продукт и технология за приготвяне или технологична схема имат различно съдържание и характеристика. В програмата са допуснати неточности по отношение на терминологията, не е спазена също класификацията на козметичните продукти по **Наредба 36 /2005 г. за изискванията към козметичните продукти Чл. 1.(2) Категориите козметични продукти (приложение № 1)**. В същата програма темите за практическите упражнения в голяма част дублират лекционния курс и всички ще се провеждат теоретично, под форма на семинари. Не става ясно защо от списъка на козметичните продукти са изведени отделно средствата за лична хигиена. Представената учебна програма „Технология на производство на козметични продукти“ също трябва да се преработи. В програмата за практически упражнения не става ясно под каква форма ще се провеждат посочените теми, които дублират лекционните теми. Налице са терминологични грешки - смесване на понятия, касаещи козметични продукти и дермални лекарствени форми. В учебната програма „Иновативни носители в козметиката“ трябва да се преработи програмата за практически упражнения. От 15 теми за практически упражнения са посочените само 4 упражнения за приготвянето и охарактеризирането на наноразмерните частици – липозоми, липидни наночастици, микроемулсии. За правилно изпълнение на упражненията се изисква много по-голямо технологично време. В програмата за практически упражнения по задължителната дисциплина “Микробиология и паразитология“ е необходимо да бъде адаптирана към новата специалност. Посочени са теми, свързани с приложение на микробиологията във фармацевтични продукти. В учебната програма за практически упражнения по „Токсикология и алергология“ е необходимо да се включат повече упражнения по алергология, тъй като в програмата е включено само едно упражнение, което е недостатъчно. Предлаганата програма по „Фитокосметика“ се отнася само до използване на растителни суровини в козметиката и не отговаря по съдържанието за фитокосметика, тъй като растителните суровини се разглеждат извън състава на козметичните продукти. Трябва да се промени наименованието на дисциплината и да се прецизира обемът на практическите упражнения с предвиденото технологичното време на тяхното провеждане. В учебната програма по „Анализ на козметичните и парфюмерийни продукти“ са допуснати неточности при цитирането на ПАВ, БАВ. Програмата за

практически упражнения трябва да се преработи като се посочи конкретно темата на практическото упражнение, а не практическия подход. Учебната програма по „Технология и анализ на декоративна козметика“ също трябва да се преработи. Темите за лекции и практически упражнения са едни и същи. Не е спазена Международната номенклатура на козметичните съставки (INCI). Наименованието на задължителната дисциплина „Внедряване, маркетинг и продажби на козметични продукти и средства за лична хигиена“ трябва да бъде прецизирано в съответствие с Наредба № 36 от 30 ноември 2005 г. за изискванията към козметичните продукти, според която „Козметичният продукт е всяка субстанция или продукт предназначен за контакт с различните външни части на човешкото тяло – кожа, коса, нокти, устни и външни органи или със зъбите и лигавицата на устната кухина, изключително или преди всичко с цел тяхното почистване, парфюмиране, промяна на външния вид и/или корекция на миризмата и/или предпазване и поддържане в добро състояние“.

Учебните програми по ТТИФ са разработени с множество повторения и нелогичност. Не е ясно какъв е смисълът на учебната програма БИОЛОГИЧНИ И БИОХИМИЧНИ ОСНОВИ НА ЖИВИТЕ СИСТЕМИ, която е една смесица от биология и биохимия и има повторения с програмата за НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ТЕХНОЛОГИИ. Темите, включени в посочената програма са обект на Програмите по лекарствени форми и по Фармацевтична регулация и повтарят програмите за ОКС „магистър“ по специалността „Фармация“, а една част дори от средното образование. Няма включено ново познание, което да е ориентирано към новите технологии в областта.

В учебните програми по ТТИФ и по специално по Контрол и анализ във фармацевтичната практика, Биотехнологичен дизайн, има повторение със съдържанието на програмите по Козметология, както и по ОКС „Фармация“ както като наименование, така и като тематични единици и преподаватели. Програмата по МЕТОДОЛОГИЯ НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА РАБОТА е по-подходяща за свободно избираема или факултативна дисциплина, а не за задължителна, тъй като фокусът ѝ е върху изготвянето на дипломни работи. Експертната група остава с впечатление, че с много сходни програми се цели да се разкрият две магистратури, които да имат едни и същи потребители на кадри.

Също така следва изцяло да се обмисли концепцията на програмите за да няма повторения и да се открий новото знание, което се предлага на обучаващите се по предлаганите магистърски програми.

По т. 2.1.2. Квалификационните характеристики на специалност „Козметология“ и ТТИФ, ОКС „магистър“, регламентира: продължителността на обучението в ОКС „Магистър“ от 2 (две) учебни години и форма на обучение – редовна или задочна; Обучение по задължителни, избираеми и

факултативни учебни дисциплини, с хорариум по задължителните дисциплини от 2700 часа, съответно 1460 часа по ТТИФ отговарящо на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС "магистър". Лекционното и практическо обучение ще се провежда от хабилиитирани и нехабилиитирани в съответната област преподаватели от Факултета по фармация и други факултети на МУ.

В учебния план са включени задължителни дисциплини, избираеми дисциплини, факултативни дисциплини и учебни практики. На настоящия етап базите за провеждане на учебните практики не са посочени.

Делът на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини е съответно 60%, 30%, 10% от общия брой дисциплини, предвидени по учебен план. Съотношението между часовете за лекции и часовете за практически упражнения в хорариума на задължителните учебни дисциплини е, съгласно приложения УП е 1:1,375. Това съотношение между теория и практика не отговаря на реално заложените часове в учебните програми за практически упражнения, които в действителност са много по-малко и трябва да бъдат коригирани, и създадени условия за достатъчна практическа работа, за да могат студентите да придобият задължителните практически умения при приготвяне на различни видове козметични продукти и доказване на тяхната ефективност и безопасност.

Обучението завършва с държавен изпит или защита на дипломна работа след изпълнение на изискванията по учебния план. Посочени са критериите за насочване на студентите към дипломна работа, като изискване е висок успех от следването.

В края на обучението получаващият диплома ОКС „Магистър“ по “Козметология“ трябва да притежава професионални компетенции за видовете козметични продукти, производство, осигуряване на качеството, внедряване и тяхното реализиране.

Студентите, завършили пълния курс на обучение и положили успешно всички семестриални и държавен (защита на дипломна работа) изпити получават Диплом за висше образование по специалността „Козметология“ от нерегулираните професии в професионално направление 7.3. Фармация за ОКС „Магистър“ и Европейско дипломно приложение към нея.

Полученото висше образование ще позволява на магистрите от специалността „Козметология“ да се реализират в: Производствени предприятия на козметичната индустрия;

научноизследователски лаборатории, лаборатории за контрол на качеството на козметични продукти; висши училища с възможност за надграждане с ОНС „Доктор“; мениджмънт и маркетинг на козметични продукти; собствен бизнес за производство и дистрибуция на суровини и козметични продукти.

В края на обучението получаващият диплома ОКС „Магистър“ с професионална квалификация „Мениджър по трансфер на технологии и иновации във фармацията“ трябва да притежава професионални компетенции за:

- Предприемачество и внедряване на иновации във връзка с реализация на научна идея, научен продукт и обекти на интелектуална собственост с приложение във фармацията;
- Финансиране и прилагане на политики в областта на науката, технологиите и иновациите във фармацията;
- Оценка и планиране на разработката на нови продукти и услуги във фармацията;
- Използване на съвременните информационни и дигитални технологии за събиране, организиране, анализиране и представяне на информация и др.;
- Осигуряване на добри практики (лабораторна, производствена и дистрибуторска);
- Успешно управление на иновационната и изследователска дейност;
- Интегриране на знания от различни научни области и реализиране на идея от прототип до продукт.

Комуникативни и социални умения за:

- писмена и устна комуникация с различни организации, национални и международни органи и институции;
- решаване на общи професионални проблеми;
- работа в екип.

Полученото висше образование ще позволява на завършилите специалност „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ да се реализират като експерти, мениджъри и консултанти в сферата на фармацията при създаването и разработването на нови високотехнологични продукти, финансиране и управление на иновации, трансформационни решения и лидерство, управление на научноизследователски процеси; екипи, стартиране на собствен бизнес.

Проведени са анкетни проучвания за оценка на степента на заинтересованост от страна на кандидат-студенти и работодателите към специалностите „Козметология“ и „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“. От проведените анкетни проучвания сред студенти от МУ-Варна, е установен висок процент на заинтересованост на студентите от специалност „Фармация“ за предлаганата възможност за и придобиване на втора магистърска степен. Много ясно е изявеното желание за практическото обучение (93,9%), което с предлаганите програми за практически упражнения не осигурява необходимата по обем и специфичност практическа

подготовка. В повечето програми за практически упражнения темите дублират тези за теоретичната подготовка, много малък е броят на упражненията за практическа работа. Очакванията на работодателите е бъдещите магистри да имат компетенции в производството и дистрибуцията на козметични продукти, да познават суровините, методите за контрол за осигуряване на качеството и нормативната уредба на ЕС и България, да могат да развиват научна и проектна дейност, да разбират от програмиране и проектни възможности, както и от новите технологии във фармацията. Налице е изявено желание от страна на работодателите да се включат в учебния процес, да участват в стажантски и практически програми за обучение на студентите. Предвид фактът, че анкетирването е проведено предимно сред студентите по фармация, които са заявили интерес следва да се преработят учебните програми, така че да не повтарят знанията, получени по фармация.

Стратегическият план за развитие на МУ – Варна, 2016-2020 г. предвижда непрекъснато осъвременяване на методите в преподаването. Предвид спецификите на учебните предмети, изучавани във ФФ, всяка катедра приема общи правила и индивидуални системи за контрол и оценка на резултатите от обучението по отделни учебни предмети, които се залагат в учебните програми и се обсъждат на Програмни съвети на специалностите от ФФ и се приемат на Факултетен съвет на ФФ.

При разработване на Учебният план на специалност „Козметология“ във ФФ на МУ-Варна са използвани действащи програми за обучение по козметология в бакалавърска или магистърска степен. (Направена е сравнителна оценка на съществуващи образователни програми по козметология, козметични науки в Европейския съюз и страните партньори. *(European-Master-in-Translational-Cosmetic-and-Dermatological-Sciences-(EMOTION) /Italy /EMOTION/, Medical university of Silesia in Katowice, University of Sunderland, faculty of health sciences and Wellbeing, Liverpool John Moor University, Faculty of Science, Liverpool, UK, University of Ljubljana, Faculty of Pharmacy.*

Направена е сравнителна оценка на учебните планове за обучение в български университети в областта на козметиката и парфюмерията на специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ или модули към тях: Химикотехнологичен и металургичен университет- София - Факултет по химично и системно инженерство, Софийски университет „Св. Климент Охридски“ - Факултет по химия и фармация, Университет по хранителни технологии, гр. Пловдив, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ - Факултет по химия.

При разработване на учебния план по ТТИФ са представени учебни планове на ТУ Варна, Софийски университет, Университета по библиотекознание и информационни технологии, Университета по

хранителни технологии Пловдив, University of Leiden; Netherlands, Technological University Dublin; Ireland. Предложения учебен план от МУ Врана е по-близък до тези на чуждестранните университети, като заглавия на някои от дисциплините, но не включва икономически и бизнес дисциплини, а е ориентиран към фундаментални медицински и фармацевтични дисциплини.

ЕГ счита, че в УП, към задължителните учебни дисциплини, трябва да бъдат и дисциплини, като физиология и патофизиология (устна кухина, очи, коса, ендокринна система и т.н.), и други дисциплини след окончателното прецизиране на целите и задачите на обучението по предлаганата специалност Козметология.

Към учебните дисциплини по ТТИФ следва да се намали броя и обемът на фундаментално насочените дисциплини и да се включат и засилят профилиращи дисциплини. Все още не е ясно освен фармацевти кой ще има потребност от тази магистратура и следва да се насочат усилията на привличане на други специалисти, тъй като за фармацевтите степента на повторемост в учебния план и програми е над 50%, което обезсмисля дву годишния курс на обучение.

В МУ-Варна са разработени, приети и действат специфични процедури за одобряване, приемане, наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация, включваща квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, годишен график, седмични разписи, графици за стажове и др. нормативните документи, Учебните програми са разработени от екипите, които ще участват в преподаването на съответната дисциплина. Във връзка със системното управление на качеството на обучение и подобряване на учебния процес към специалностите „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ във ФФ са сформирани Програмни съвети, които ще започнат да функционират след получаване на положителна акредитационна оценка.

При разработване и актуализиране на учебни програми важна консултанска роля имат Програмните съвети, в състава, на които задължително се включват представители на практиката, потенциални работодатели, действащи студенти и завършили специалността.

Учебният план за обучението за придобиване на висше образование по специалност „Козметология“ за ОКС „магистър“, с професионална квалификация „Козметолог“, е приет от Академичния съвет на МУ-Варна (Протокол № 55/ 20.12.2019г). Практическата подготовка на студентите ще се обезпечена не само чрез практически упражнения, но и чрез задължителните по Учебен план учебни практики – след I, II и III семестър по Технология на производството на козметични продукти, Фитокосметика и Анализ на козметичните и парфюмерийни продукти (всяка по 80 часа). Учебните практики ще се провеждат в козметични компании, утвърдени от

Факултетния съвет на ФФ. В проекта няма представени програми за провеждане на учебните практики по Технология на производството на козметични продукти, Фитокосметика и Анализ на козметичните и парфюмерийни продукти.

Учебният план за обучението за придобиване на висше образование по специалност “ТТИФ” за ОКС “магистър”, с професионална квалификация “Мениджър по трансфер на технологии и иновации във фармацията“, е приет от Академичния съвет на МУ-Варна (Протокол № 55/ 20.01.2020г). Практическата подготовка на студентите ще се обезпечена не само чрез практически упражнения, но и чрез задължителните по Учебен план учебни практики. Предвидени са учебни практики в бизнес среда и преддипломен курсов проект. Не са представени учебни програми за провеждане на практиките.

В съответствие с чл. 44-а, ал. 1 и 6 от ЗВО, и чл. 8 и чл. 13 от Наредба № 21 от 30.09. 2004г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища на всяка дисциплина са присъдени съответен брой кредити.

Обучението в редовна форма по специалност „Козметология“ на ОКС „Магистър“ е с хорариум от минимум 1500 часа (включващи задължителните и две избираеми дисциплини, и учебните практики), като се придобиват не по-малко от 122 кредита (включващи задължителните и две избираеми дисциплини, учебните практики и държавен изпит/защита на дипломна работа).

Обучението в задочна форма по специалност „Козметология“ на ОКС „Магистър“ е с хорариум от минимум 930 часа (включващи задължителните и две избираеми дисциплини, и учебните практики), като се придобиват не по-малко от 122 кредита (включващи задължителните и две избираеми дисциплини, учебните практики и държавен изпит/защита на дипломна работа).

Общият брой на кредитите от задължителни учебни дисциплини за специалност “Козметология” е **90**. Кредитите от държавните изпити и защитата на дипломната работа са **15**. На всяка от избираемите дисциплини са присъдени по 4 кредита, а на факултативните дисциплини – по 2. Всяка от учебните практики носи по 3 кредита.

Обучението в редовна форма по специалност „ТТИФ“ на ОКС „Магистър“ е с хорариум от минимум **930 часа** (включващи задължителните, шест избираеми дисциплини, и три факултативни дисциплини). Учебната практика е **120 часа** (9 кредита) и преддипломен курсов проект (120 часа – 4 кредита). За държавните изпити да присъдени 15 кредити.

Обучението в задочна форма по специалност „ТТИФ“ на ОКС „Магистър“ е с хорариум от минимум **625 часа** (включващи задължителните и шест

избираеми дисциплини, и три факултативни дисциплини), като се придобиват не по-малко от 90 кредита. Учебната практика е **120 часа** (9 кредити) и преддипломен курсов проект (120 часа – 4 кредита). За държавните изпити да присъдени 15 кредита.

Контролът върху натрупването и степента на овладяване на професионалните знания и умения на студентите ще се извършва чрез система за контрол на знанията, която включва: 1/ текущ контрол; 2/ колоквиуми; 3/ семестриални изпити; 4/ държавни изпити чрез защита на дипломна работа, провеждани от държавна изпитна комисия.

След завършване на пълния курс на обучение и успешно полагане на всички предвидени по Учебния план семестриални и държавни изпити, студентите получават диплом за висше образование по специалност “Трансфер на технологии и иновации във фармацията” за ОКС „Магистър” с професионална квалификация „Мениджър по трансфер на технологии и иновации във фармацията” и Европейско дипломно приложение към нея. В дипломата и Европейското дипломно приложение, заедно с оценките по шестобална система се вписват и съответствията по скалата на ECTS (параграф 1, (1) и (2) от преходните и заключителни разпоредби на Наредба № 21 на МОН).

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: Планирана система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление.

В МУ Варна обучението на студентите се провежда в съответствие със съвременните изисквания за образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление.

Действащият Центърът за електронно и дистанционно обучение (<http://elearn.mu-varna.bg/>) има за основна задача въвеждане, усъвършенстване и интеграция на дигиталните медии и модерното електронно обучение във всички факултети и звена на Университета. осигуряване на модерни и отговарящи на потребностите на потребителите онлайн системи за самостоятелна подготовка и допълнителни електронни интерактивни учебни материали и тестове; консултации и съдействие на преподавателите при изграждането и приложението на собствени курсове за смесено учене (*Blended Learning*); подобряване на качеството и условията на електронното изпитване чрез подпомагане създаването и приложението на пробни изпити за самоподготовка на студентите (*Self and eAssessment Tools*);

Благодарение на работата на Интернационалния център за електронно

и дистанционно обучение функционират и ефективно се използват електронните учебни ресурси в платформата Blackboard. Чрез нея студенти, докторанти, специализанти и преподаватели обменят лекционни материали, допълнителни учебни материали, визуализиращи средства. Използват се съвременни информационни технологии в поднасянето на материала, в текущите проверки и семестриалните изпити, в самостоятелната работа на обучаващите се.

Студентите по специалност „Козметология“ ще изучават 12 задължителни дисциплини, 6 избираеми и 2 факултативни. Всички дисциплини ще имат материали за обучение – лекции, упражнения и тестове на хартиен или електронен носител (*системата Blackboard*).

Студентите по „ТТИФ“ ќе изучават 15 задължителни, 6 свободно избираеми и 3 факултативни дисциплини. Всички материали за обучение ще бъдат разпространявани чрез електронната платформа.

Документацията, свързана с „жизнения цикъл“ на студентите, се обслужва от електронна система „Webstudent– <https://webstudent.mu-varna.bg/>

Квалификационната характеристика за нерегулираните специалности „Козметология“ за ОКС „Магистър“, с професионална квалификация „Козметолог“ и „Мениджър на ТТИФ“ са разработени въз основа на изискванията на ЗВО.

ЕГ констатира, че в Квалификационната характеристика за специалност „Козметология“ не са регламентирани точно професионалната компетентност и видовете дейности, които трябва да извършва получилият университетска диплома за „Козметолог“ и признаването на професионалните квалификации. Допуснати също и много терменологични грешки. Въпреки, че е посочено че мениджърите по ТТИФ ще се реализират във фармацевтични компании не е ясно дали на тях са им необходими специалисти с подобни познания.

Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на Университета и се организира и провежда съгласно Регламент за провеждане на преддипломни стажове и учебни практики, достъпен на сайта на МУ-Варна.

Съгласно приетите в МУ – Варна правила за практическо обучение периодично се провеждат срещи с ръководителите и наставниците от учебно-практическите бази, на които се обсъждат проблеми, свързани с обучението. Анкетират се представители от учебно-практическите бази по проблеми, свързани с учебната документация и качеството на учебния процес.

Създадена е организация за регулярно проучване удовлетвореността сред работодатели, наемащи възпитаници на ФФ. За целта са разработени анкетни карти за оценка на специфични професионални знания и умения

сред новоприетите кадри: умения за работа в екип, умения за вземане на самостоятелни решения, способност за бързи и адекватни реакции при кризисни ситуации.

Предвижда се участие на студенти от специалността да участват в програма „Еразъм +“, а също и за обмен на студенти и със сключени договори с Първи Московски държавен медицински университет „И. М. Сеченов“ и Северозападния университет в Санкт-Петербург.

С цел проучване на нагласите на потенциални кандидат-студенти са проведени анкетни проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по предлагани програми и динамиката на степента на заинтересованост към всяка програма за обучение. Резултатите от проучването показват заинтересованост от предлаганите дисциплини и положителна оценка на възможността за реализация на пазара на труда.

В МУ-Варна са въведени и се прилагат интерактивни форми за **интегриране на науката в обучението**. Чрез платформата Blackboard са създадени добри възможности за включване на резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите в учебния процес

Създадени са условия за достигане на бърза и навременна научна информация до студентите чрез осигуряване на достъпност на научните изследвания, стимулиране на развитието на преподавателския състав, при използване на съвременни методи на обучение и предоставяне на актуална научна информация на студентите., участия на студентите в международни, национални и институционални научни проекти, семинари, конференции, кампании и др. На всички докторанти е осигурена възможност за финансиране на дисертационния им труд от вътреуниверситетския **фонд „Наука“**

За периода 01.01.2016-31.01.2020 година 16 студенти и 20 докторанти са участвали в 32 проекта, от като 20 са финасирани от Фонд „Наука“ на МУ-Варна, и 12 – от Фонд „Научни изследвания“ при МОН, 83 студенти и 34 докторанти са взели участие в 58 национални и 24 международни форума под формата на 288 постерни и орални презентации. Създадени са условия за публикувани на научните изследвания в издаваните от МУ-Варна периодични издания: Scripta Scientifica Medica, Scripta Scientifica Pharmaceutica, Scripta Scientifica Medicinae Dentalis, Scripta Scientifica Salutis Publicae, Scripta Scientifica Vox Studentium. Ежегодно Факултетът по фармация към МУ-Варна провежда Фармацевтичен бизнес форум, в който участват активно докторантите и студентите от специалност „Фармация.“

Центърът за кариерно развитие в МУ-Варна насочва студентите от МУ-Варна към пълноценна професионална реализация и кариерно развитие.

Системата за провеждане на изпитните процедури и за проверка и оценка на знанията и умения. та на обучаемите в МУ-Варна е регламентирана

в Правилника за дейността на университета и Правилника за учебната дейност.

Формите на оценяване на цялостната подготовка при завършване на висшето образование са регламентирани в учебните планове и са в съответствие с изискванията на Наредбите за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалности от регулираните професии и по ОКС. За специалности от нерегулираните професии са определени условия за формата на оценяване при завършване на образованието според семестриалния успех на студента.

Висшето училище редовно проучва и анализира мнението на студентите за текущия контрол, начина на оценяване и обективността на оценките.

Два пъти в годината след приключване на изпитните сесии се правят обобщения и анализи от Програмните съвети, съветите на основните звена и Зам. Ректора по учебната дейност

МУ-Варна има разписана процедура по прием на чуждестранни граждани разработена в съответствие със Закона за висшето образование, Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България, други нормативни разпоредби и вътрешните правила в Медицински университет – Варна, За привличането на студенти, МУ- Варна разработва и развива различни центрове и проекти, които да подпомагат адаптацията, обучението и бъдещата реализация на студентите.

Мобилността на студентите е финансово осигурена според правилата и разпоредбите на програма Еразъм + и според договорите за сътрудничество на МУ-Варна с чуждестранни университети и международни организации. Медицински университет – Варна има сключени Еразъм-споразумения за студентски и преподавателски обмен с 51 университета от 20 държави, в различните области на медицинските науки, като 11 от тях се отнасят за преподаватели и студенти на Факултета по фармация.

За периода 2015/16 – 2019/2020уч.г. от Факултета по Фармация на МУ-Варна са осъществени изходящи мобилности на **8 студенти и един докторант**, провели летни практики по програма „Еразъм+“ в Университетите на Бари, Италия; Ланкастър, Великобритания и Сегед, Унгария. През 2020 година **2 студенти** от Университета в Порто, Португалия са провели практика във ФФ на МУ-Варна.

В Медицински университет – Варна има разписани „Вътрешни правила за приемането и разглеждане на сигнали за корупция“, „Регистър за подадени жалби и сигнали от граждани“ и „Правила за разглеждане на жалби от студенти на МУ-Варна“.

Във Факултета по фармация постъпилите жалби от студенти,

преподаватели и др. във връзка с учебния процес се разглежда по установения за МУ – Варна ред, като цялата документация по процеса се съхранява в деканата.

Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10 Оповестени са публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в съответното професионално направление. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

В съответствие с Лисабонската конвенция и Европейските директиви 85/432/ЕСС и 85/433/, се предвжда на дипломите за Мениджмънт по трансфер на технологии и иновации във фармацията и Козметолог, получени от МУ – Варна да имат право да се упражняват професиите в държави - членки на ЕС, други държави от Европейското икономическо пространство и в Швейцария, съгласно националното законодателство на съответната страна.

В МУ-Варна е разработен и приет „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“, разработен в съответствие с изискванията на: Закона за висшето образование; Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища; Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по съответната специалност, при наличие на такива; Наредба №34 и №1 за придобиване на специалност в здравеопазването; Правилника за дейността на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна; други действащи нормативни актове за висше образование и вътрешните правила на Медицински университет – Варна.

Научната дейност на студентите и докторантите се реализира във всички учебно-научни звена на университета и се подпомага от „Студентско научно дружество“. Научната дейност на студентите и докторантите се подпомага от вътреуниверситетския фонд „**Наука**“.

За периода 2016-2020 год. 16 докторанта и 15 студента, са участвали в 20 научно-изследователски проекта по Фонд „Наука“ на ФФ към МУ-Варна, 11 докторанти са участвали в 10 проекта на ФФ финансирани от Фонд „Научни изследвания“ на МОН.

В МУ-Варна съществуват правила, за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ. Реквизитите на дипломата за завършено образование в МУ-Варна съответстват на изискванията на чл. 7, ал. 1 и 2 от Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ.

Задължително на дипломиралите се студенти се издава Европейско дипломно приложение на английски език, в което се описват специалността, дисциплините, кредитите и получените оценки, съгласувано с наличния Държавен стандарт.

В деканата на ФФ е направен “Регистър за професионалната реализация на завършилите студенти”, разработена е и система за мониториране реализацията на завършилите студенти, на основата на активно сътрудничество с Алумни Клуб на Университета.

Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): Политика на ВУ за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление.

В МУ-Варна съществуват публично оповестени процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление. Правилникът за развитието на академичния състав в МУ – Варна регламентира реда и условията за придобиване на научни степени и заемане на академични и неакадемични длъжности в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ППЗРАСРБ), Закона за висшето образование (ЗВО) и Правилника за дейността на Университета.

Предвидено е профилиращите дисциплини да се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска дейност.

Хабилитираните преподаватели, предложени да участват в обучението за ОКС Магистър по специалностите „Козметология“ и „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ отговаря на профила на дисциплините, които те водят, на е необходимо включване и на други специалисти от медицински факултет и факултет по дентална медицина в преподаванията по ТТИФ, поради спецификата на новите здравни технологии.

В представените учебните планове по съответно на специалностите „Козметология“ и „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“, 100% от задължителните лекционни курсове и по двете специалности ще се преподават от хабилитирани лица. Относителният дял на хабилитираните преподаватели на ОТД, които ще водят лекционни курсове за ОКС „Магистър“ по „Козметология“ е 100%.

За периода 2016 - 31.01.2020 год. в зависимост от целите, характера и начина на финансиране на научноизследователската дейност, преподавателите, ангажирани в преподаването на професионално

направление 7.3 „Фармация“, нерегулирани професии са имали 262 участия в общо 75 проекта, от които 9 с международно финансиране, 41 - с национално и 26 – с институционално финансиране. За последните 5 г. преподавателите, ангажирани с обучението на магистри по Козметология и по Трансфер на технологии и иновации във фармацията, са публикували общо 568 научни труда в това число 13 монографии, 7 глави от книги и 37 учебни помагала, 140 научни статии, публикувани в списания с импакт фактор и/или импакт ранг, 96 са публикуваните научни статии в реферирани и индексирани списания без импакт фактор и 275 научни статии – в научни неиндексирани списания и сборници. Относителният дял на публикациите в списания с импакт-фактор и импакт-ранг спрямо общата продукция в периодични издания (511) е приблизително 27,4%.

Отчетен е забележителен брой позовавания на научната продукция на преподавателите за последните 5 години – общо 6331 цитирания в реферирани научни списания и сборници (по данни от Scopus, Web of Knowledge и от научните профили на преподавателите в Google

За периода преподавателите са участвали в различни научни форуми (конгреси, конференции, научни срещи) с доклади и постери, както в България (547 форума) така и в чужбина (142 форума).

Голяма част от преподавателите, участват като членове на експертни комисии и съвети, членуват в престижни международни и национални научни асоциации и дружества. членове са на редакционни колегии на научни списания .

Медицинският университет – Варна стимулира и подкрепя целенасочено професионалното и кариерно развитие на академичния състав в изпълнение на Стратегията за развитие на МУ-Варна 2016-2020 г., Академичният състав на **Факултета по фармация** към 31.01.2020г. наброява **79 преподаватели**, от които **25** са хабилитирани (9 професори и 16 доценти), и **54** са нехабилитирани (19 гл. асистенти и 35 асистенти). Делът на хабилитираните спрямо нехабилитираните е 31,64 % към 68,35%. Развитието на академичния състав се анализира чрез регулярно атестиране, въз основа на персонална комплексна оценка по групи показатели включени в атестационната карта.

Съществува и система за стимулиране на кариерното развитие на преподавателите, която се изразява в: действаща организация за участие в научно-изследователски проекти, финансирани от университетски фонд за научни изследвания; критерии и показатели за оценяване на готовността на кандидатите за заемане на академичните длъжности.

Правилникът за развитието на академичния състав в Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна регламентира реда и условията за придобиване на научни степени и заемане на академични и

неакадемични длъжности в Медицински университет – Варна в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ),

МУ-Варна демонстрира политика на нулева толерантност при констатиране на преписване и плагиатство от страна на студенти, докторанти или преподаватели. Приети са Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство, които се спазват строго.

Научноизследователската дейност в МУ-Варна се организира от Заместник-ректора по научна дейност, който ръководи и Комисията по научноизследователската дейност.

Чрез създаденият фонд „Наука“ в Медицински университет – Варна се стимулира развитието на научноизследователската дейност, подпомага кариерното израстване на академичния състав и докторанти, постдокторанти и млади учени и осигурява конкурентно финансиране на научноизследователски проекти, и разработки с научна стойност, практическа клинична насоченост, актуалност и транслационен потенциал, инфраструктурни проекти за провеждането на конкурентоспособни научни изследвания с практическо приложение.

В МУ – Варна е гарантирана академичната свободана членовете да провеждат научни изследвания, съобразно интересите си и да публикуват резултатите от тях. Осигурен е безплатен достъп до научни бази данни Web of Knowledge, ScienceDirect, Scopus и InCites, MEDLINE Complete и др. Библиотеката предоставя за ползване и базата с интерактивни учебници AccessMedicine на издателство McGraw-Hill около 70 основни учебника за всички курсове на обучението по медицина, дентална медицина и фармация, както и актуална лекарствена информация

В процеса на обучение се използват и чужди биомедицински бази-данни на електронни носители, : AccessMedicine, MEDLINE, eLIBRARY.RU, ProQuest Medical Library, Freebook.com, BooksMed. Медицински електронни книги (на руски език). Студентите и докторантите използват допълнително и Journals списания на Oxford със свободен достъп и други безплатни електронни ресурси: Research Gate, Free Medical Journal, Free Books4Doctors!, Directory Of Open Access Journals, SciELO, Oxford Journals, BioMed Central, Русский Медицинский журнал, и др.

Създаването на университетски институционален Репозиториум с отворен достъп е сред последните новаторски инициативи на Библиотеката. Създадени са профили и са депозирани автореферати на дисертации (с резюмета на български и английски език). и голяма част от дипломните работи на студенти и докторанти.

Университетът използва един от своите популярни канали за комуникация – телевизионния канал на МУ-Варна, за публичност на

научноизследователската работа. Две от рубриците са посветени на научните постижения. В рубриката „БГ наука“ на МУ-Vi.tv са представени дисертационни трудове и научни разработки, а в „Науката в кадър“ се акцентира на новостите, иновациите и перспективите.

МУ-Варна е организатор на ежегодния фестивал „Море и здраве“, който през 2019 г. под мотото „Спорт, море и здраве“ е получил признание от Европейската комисия, чрез отразяване като едно от международните събития, посветени на Европейския ден на морето. Фестивалът е част и от събитията, посветени на Европейската седмица на общественото здраве (Public Health Week 2019) и „Варна – Европейски град на спорта 2019“.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1/1-10/: Планирана и осигурена финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности на професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако ще се провежда такова.

За нуждите на учебния процес на студентите от специалностите „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ ще се използва материалната база на ФФ, Медицински колеж и МУ-Варна. Предвижда се обучението да се провежда в лабораториите за практически занятия и семинари на катедрите, които ще участват в преподаването по специалността „Козметология“. С представения списък на наличното лабораторно оборудване и апаратура в момента във ФФ се осигурява учебния процес на специалността Фармация на ОКС „магистър“. За изпълнение на практическата програма на предлаганата нова нерегулирана специалност е необходимо специализирано оборудване и апаратура, която не е посочена в Проекта. За всяка дисциплина включена в УП по специалност „Козметология“ трябва да бъде посочено точно лабораторията и необходимата апаратура за провеждане на всяко едно практическо упражнение, дали е налична или липсва, за да бъде направена обективна оценка. Така представената налична апаратура е недостатъчна за практическото реализиране на посочените теми в учебната програма по Козметология.

Не са представени точно и задължителните данни по критерий 6.1. за: Аудиторна площ за учебна заетост в кв.м. на един студент, обучаван в ОКС.

Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление.

Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа.

Предвижда се за обучение на студентите от специалност „Козметология“ да се използват и базата на Клиниката по токсикология във ВМА - МБАЛ -

Варна, Токсикохимичната лаборатория (оборудвана с хроматографска техника) Медицински център "Дивна" и "Естетик клуб" във Варна.

В МУ – Варна са създадени много добри условия спортуване, добра социално-битовата база включва две студентски общежития с интернет-връзка, студентски стол

На много високо ниво е информационно осигуряване, включващо екипите на Отдел по информационно осигуряване и технологии, мултимедийна компютърна лаборатория за чуждоезиково обучение, компютърни зали за обучение на студенти, печатна база и други.

Всички преподаватели са осигурени с подходящи компютърни конфигурации.

Общата площ обезпечаваща информационното осигуряване на специалностите „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ възлиза на 453,96 кв.м. Средно на 100 бр. студенти се падат по 4.53 кв. м.

Общия брой на компютрите в специализираните кабинети възлиза на 176 бр., от които средно на 100 бр. студенти се пада по 1,7 бр. компютри.

Броят на компютри в учебните зали за студентите Медицински университет – Варна е общо 600 броя, разпределени в 27 компютърни зали, преподавателски кабинети, лаборатории и отделно 82 броя в Библиотеката и филиалите ѝ, като всички ще са на разположение и на студентите от нерегулираните специалности „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“.

Допълнително МУ - Варна разполага с още 1101 персонални компютъра, които са поставени в кабинети и лаборатории..

Библиотеката на Медицински университет – Варна подпомага преподавателската, научно-изследователската и лечебно-диагностичната дейност на академичния състав, както и самоподготовката на студентите.

Библиотечният фонд включва общо около 160 000 тома библиотечни единици и над 400 заглавия книги и учебници в електронен вид,

Фондът от учебници и учебни помагала, свързани с обучението по различните дисциплини, наброява около 50 000 тома и 250 заглавия в електронен вид. За нуждите на студентите, докторантите и преподавателите от МУ-Варна са оборудвани специализирани читални с литература по различните дисциплини и учебни курсове.

МУ – Варна осигурява над 10 000 лв. годишно за абонамент на български и чужди списания на хартиен носител и между 60 000 и 70 000 лв. годишно за списания в електронен вид (абонамент за бази данни и списания).

Новопостъпилите библиотечни единици от периодични издания на хартиен носител през последните 5 години са 4 250.

На студентите (вкл. докторанти и специализанти) е осигурен отдалечен

свободен достъп до информацията в Библиотеката Библиотеката разполага с две електронни читални

Със спечелен е проект по Оперативна програма “Регионално развитие” на МРРБ на тема “Преустройство и модернизация на библиотеката и осигуряване на достъпна среда за хора с увреждания”. на стойност 1 413 827.41 лв. са ремонтирани и оборудвани със специализирани стелажни системи книгохранилищата на библиотеките в МУ-Варна и МК-Варна. Подновена е компютърната техника в библиотеката на МУ-Варна и нейните филиали. Дигитализирани са учебници и учебни помагала на автори от Медицински университет – Варна чрез специализиран бързоскоростен скенер. Всички електронни ресурси, с които разполага библиотеката, се предоставят в online режим на оторизираните потребители – студенти, докторанти, преподаватели от МУ-Варна. Функционират сървърна и сторидж системи за надеждно управление и съхранение на данните, система за управление на печата, обновена и разширена е мрежовата инфраструктура във всички филиали. Със средства на МУ-Варна са закупени допълнително специализиран бързоскоростен скенер за дигитализация на фонда на библиотеката, два малки скенера, три мултифункционални устройства и 15 компютъра за самостоятелна работа на студенти, докторанти и преподаватели. Изцяло се оборудва с нова съвременна техника и Библиотеката във Факултета по фармация, която в момента разполага със същите функционалности като Библиотеката в сграда „Ректорат“ и в Медицински колеж -Варна. Всички звена на Библиотеката работят синхронизирано използвайки модерни електронни технологии и съвременни софтуери.

Изгражданият в Библиотеката електронен каталог позволява пълен достъп на студентите, докторантите и преподавателите да до целия фонд на библиотеката.

Доставен и инсталиран извън библиотеката е автомат за самостоятелно връщане на заета литература, който се използва от читателите извън работното време на библиотеката. Магнитната карта дава възможност и за разпечатване на определен брой копия, заложен като кредит през системата за управление на печата чрез мултифункционални печатащи устройства, разположени в централна библиотека и нейните филиали.

Информационният киоск във фоайето на Университета предоставя на читателите достъп до електронния библиотечен фонд, с цел извършване на справки и заявки за заемане, както и за друга полезна справочна информация – програма на учебните занятия, график на изпити и др.

Осигурен е по-бърз достъп на потребителите до Библиотеката и бърза обратна връзка с въведен нов уебсайт <https://library.mu-varna.bg/>. в ползването на научните бази данни и електронни ресурси, сайтът поддържа новини, свързани с информационното осигуряване, събития и актуална информация

както за студенти, така и за преподаватели. Осигурена е и нов тип онлайн интерактивност за заявки, справки и запитвания. Съвременният динамичен уебсайт на Библиотеката дава постоянен достъп до наличните научни бази данни, указания за работа с тях и улеснява потребителите чрез новите е-услуги.

Интернационалният център за електронно и дистанционно обучение е създаден в рамките на проект „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“. Основната функция на центъра е да организира, координира и подпомага създаването, използването и управлението от страна на преподавателите на електронни учебни ресурси в платформата „Blackboard“. Студентите и преподавателите имат 24 часов достъп 7 дена в седмицата чрез служебните и личните си компютри и мобилни устройства.

Компютърната мрежа на МУ-Варна, е базирана изцяло на решения на Cisco и е сегментирана в няколко виртуални мрежи – студентска, преподавателска, административна, библиотечна, мрежа на ФДМ, ФФ и мрежа на МК–Варна. Разработена и въведена е електронна платформа за административно и информационно обслужване на студентите – „Уеб-студент“ – на български и английски език - с визуализиране на студентския статус, разписи, възможност за дистанционно административно обслужване и електронно подаване на заявления. Разработен и внедрен е и нов модул за електронно кандидатстване и настаняване в студентските общежития, както и нов модул за електронно кандидатстване и класиране за студентски стипендии.

Студентите имат на разположение учебници и учебни помагала, разработени от преподаватели на МУ- Варна и друга налична, и достъпна литература. Преподавателите са осигурени с оборудване (компютри и мултимедийни проектори), чрез което подготвят и презентират на студентите лекционните материали. По всички профилиращи учебни дисциплини преподавателите предоставят на студентите.

Студентите със специални образователни потребности (СОП) се ползват със специални права и облекчения, регулирани с Правилника на учебната дейност на МУ-Варна. МУ - Варна осигурява специални облекчения за студенти – бременни, майки с деца до 6-годишна възраст, с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто, хронично болни и диспансеризирани, тежко болели по време на редовните сесии, както и с внезапно възникнали сериозни лични и семейни проблеми.

По проект по Оперативна програма “Регионално развитие” на МРРБ е осигурена достъпна среда за хора с увреждания. С въвеждане на електронните форми на дистанционно обучение са създадени условия

за предоставяне на качествено обучение и на лицата със специални образователни потребности (лица с увреждания).

В помощ на студентите от ФФ, ръководството ще разработи Наръчник на студента за всяка отделна специалност „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ в ОКС „Магистър“. Ръководството ще съдържа пълна информация за учебния процес, академичното и административното обслужване на студентите, достъпа на студентите до учебната електронна платформа „Blackboard“. Електронната форма на Наръчника ще бъде качен в сайта на МУ-Варна, секция ФФ.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: Планирана организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите.

Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите е регламентирано и се осъществява в съответствие с Правилника за дейността на МУ - Варна. Катедрените съвети най-малко един път годишно извършват анализ на резултатите от изпитните сесии, проблемите в преподаването и успеваемостта на студентите. Цялата информация се представя на Декана, Факултетния съвет на ФФ по фармация и пред Академичния съвет. В резултат на обсъжданията се извършват промени в Учебния план на специалностите и актуализация на учебните програми.

В МУ-Варна съществува традиция и добре изградена система на непрекъсната обратна връзка със студентите. Представители на студентите участват в органите на управление – Общо събрание, Академичен съвет, Факултетен съвет, провеждат се периодични срещи на Ръководството на Университета и факултетите със Студентския съвет, провеждат се анкетни проучвания относно качеството на учебния процес, целесъобразността и ефективността на използваните методи на преподаване и оценяване.

Добра възможност за кариерното развитие на завършилите предоставя разработена система за събиране и анализиране на информация за реализацията и развитието на завършилите студенти. Чрез Клуб на завършилите (Alumni club) и Е-архив на този клуб, възпитаниците на университета могат да поддържат постоянни контакти помежду си, да се получава информация за тяхното професионално развитие и проблеми.

В деканата на ФФ е създаден и се поддържа “Регистър за професионалната реализация на завършилите студенти”, съдържащ база данни с адреси и телефони за контакт с всички дипломирали се студенти, както и информация за месторабота им и заеманата длъжност. Подобен

регистър ще бъде създаден и за специалностите „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ ОКС „Магистър“.

Направен е преглед на съществуващите образователни програми, свързани с преподаванията по „Козметология“ и по „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ в Европейския съюз и дисциплини имащи допирни точки с някои елементи на козметиката и трансфера на технологии, включени в учебните програми за обучение на студенти в ОКС бакалавър и магистър по „Химично инженерство“ в ХТМУ- София, ОКС магистър по „Козметика и битова химия“ - СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по химия и фармация, ОКС бакалавър „Технология и дизайн на храни и ароматно-вкусови продукти“, специализация „Технология на козметиката, маслата и тютюневите изделия“ и ОКС магистър по „Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката“ - Университет по хранителни технологии, гр. Пловдив, Технологичен факултет.

Посочените програми не могат да бъдат използвани като база за сравнение, тъй като по своята същност и съдържание са много различни и в никакъв случай не могат да удовлетворят очакваните компетенции, които трябва да притежава един специалист по козметология и трансфер на технологии, а именно да познава добре продуктите и технологиите, съобразно мястото на прилагане и функцията, технологичните методи на производство, да познават суровините, използвани в производството, методите за контрол за осигуряване на качеството и нормативната уредба на ЕС и България, свързана с козметични продукти, както и да познават новите здравни технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: План за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление:

В МУ-Варна съществува система за популяризиране и информиране на обществеността и всички заинтересовани страни относно образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на студенти и преподаватели от всички професионални направления, която е приложима и подходяща и за специалностите **„Трансфер на технологии и иновации във фармацията“** и **„Козметология“**, ОКС „Магистър“.

С цел популяризиране на предлаганите нерегулирани специалности по „Козметология“ и „ТТИФ“ са планирани срещи с редица фирми за производство на козметични продукти: Талодерма ООД, гр. Варна; Ариес Козметикс ООД, гр. Варна; Агива ООД, гр. Варна; Сарис ЕООД, гр. Варна; Лавена АД, гр. Шумен; Евтерпа Козметик и Сие ООД, гр. София; Ауриметрия, гр. София; Билка Лайфстайл ООД, гр. София; Мота 6 Лаборатори – Стоянка Роганска ЕТ, гр. Пловдив; Ен Енд Кей Козметикс Дивелоппмънтс ООД, гр. Радомир; Наос

България ЕООД; Гергана Петрова 61 ЕООД; както и редица фармацевтични компании и др.

Във връзка с предоставяне на информация и прозрачност в „жизнения“ цикъл на обучението на студентите се планира изготвяне на справочник на студента по специалности „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ и „Козметология“ от ПН 7.3. Фармация: <http://students.mu-varna.bg/> - Официален сайт на студентски съвет.

В МУ-Варна се осъществява следдипломно обучение. Цялостната организация, координация и контрол по него се осъществяват от Заместник-ректора по кариерно развитие, и Отдела по следдипломно обучение.

Професионалната реализация на студентите, завършили специалност «ТТИФ» и Козметология ” ОКС „магистър ” в МУ-Варна ще се проследява чрез провеждане на анкетни проучвания с потребителите на кадри.

Популяризирането на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели от ПН 7.3. Фармация специалности от нерегулираните професии може да се планира чрез участие в дни на отворените врати и всички други университетски прояви свързани с популяризиране на учебната и научноизследователска дейност на университета.

Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели. по програма „Еразъм +“ се осъществява на институционално ниво и е организирана така, че да гарантира безпристрастност, прозрачност и справедливост на избора, както и липса на конфликт на интереси от страна на лицата, осъществяващи селекцията.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление.

Действащата система за управление на качеството в МУ – Варна осигурява непрекъснат мониторинг на качеството на образователния процес, включващ преглед и актуализация на учебните програми, качеството на преподаване, постигнатите постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка и осигуряване на практическо обучение.

Планирана дейност за отразяване успеваемостта на студентите е организирана в съответствие с изискванията на ЗВО, Правилника за дейността на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна, Правилника за учебната дейност на МУ-Варна, Правилника за отпускане на стипендии в МУ-Варна, Ръководството за управление на качеството на

обучение в МУ – Варна и Правилника за натрупване и трансфер на кредити.

Ръководството на МУ-Варна определя и контролира основните процеси, оказващи влияние върху качеството на обучение на студентите чрез входящ контрол на кандидатите за обучение, контрол в хода на учебния процес”, повишаване качеството на преподавания материал и удовлетворяване на очаквания на потребители и партньорски организации за практическата подготовка на студентите.

В стажантски и практически програми за обучение на студентите по „Козметология“ са готови да участват 68,4% от респондентите което ще бъде предпоставка за подготовка в реална среда, включително и с тази, която разполага МУ-Варна.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми на професионалното направление.

Външното оценяване на качеството на обучението за МУ-Варна се осъществява от НАОА. Планираните дейности за самооценка се осъществяват в провежданите периодични одити и контролирането от страна на ръководните органи на различните равнища. Съгласно изискванията на ЗВО и Правилника за дейността на Медицински университет – Варна вътрешната система за оценяване на качеството е задължителна. Във Факултета по фармация одитите се извършват по предварително разработен от ЦКУК и наличен в Интернет системата график.

При разработването на учебните планове и програми за специалностите “Трансфер на технологии и иновации във фармацията” и „Козметология“ в МУ-Варна е използван европейския и световен опит. Ще се търсят възможности за сключване на договори с европейски университети за сътрудничество и обмен на опит, ще се провеждат съвместни лекционни курсове с утвърдени преподаватели от чужбина.

Предвижда се да бъдат включвани хабилитирани преподаватели от други висши училища и представители от практиката в състава на комисиите за семестриални и държавни изпити.

Външното оценяване на качеството на обучението в МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов“ Варна се осъществява от НАОА Изпълнението на препоръките по САНК подлежат на проверка и отчитане.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В МУ-Варна и Фармацевтичен факултет се осигурява качество на обучение в професионално направление. Предлага се и се обосновава обучение в професионалното направление в съответствие с наличието на потребност на

национално и регионално равнище от откриването на професионалното направление и с мисията, целите и задачите на Университета. **Недостатъчно добре е обоснована необходимостта от предлаганите магистърски програми – „Козметология“ и „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ в професионалното направление, както и има припокриване на потребителите на кадри с ОКС Фармация.** Цялостната дейност на професионалното направление и специалност от нерегулираните професии е подчинена на институционалната система за качество, както с наличните академични кадри, така и с лабораторна обезпеченост (с изключение на магистърската програма по „Козметология“), програмно обслужване и организационни процедури и правила.

Във ФФ се провежда политика за осъществяване взаимовръзка между научните изследвания и обучението в професионалното направление при спазване на правилата на етичния кодекс на ВУ и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация.

2. Предлаганите програми имат необходимост от преосмисляне, отдиференциране с тези на програмите по ОКС фармация, за да се очертае новото знание и компетентност на кадрите по двете магистърски програми, както и съответствието им със съвременните постижения на науката и са съвместими с европейското пространство на висшето образование. Завършилите студенти се очаква да придобият **специфични компетенции, включени в учебните програми и квалификационната характеристика, но те не са ясно отдиференцирани.** Очаква се да се реализират в здравната индустрия (фармацевтични компании, компании за медицински изделия, за козметични продукти, болници и др.), консултантски компании в областта на здравеопазването, държавни институции, академични структури. Направена е оценка за степента на заинтересованост от страна на кандидат-студенти и работодатели, предимно от сектор фармация, но не и в държавните институции към нови образователни програми за обучение. Цялостната организация на учебния процес ще бъде подчинена на Правилника за организация на учебната година в МУ-София. **Проведено е проучване сред Европейски университети и е открито сходство с програми по Козметология само в Източна Европа, и в по-голяма степен по „Бизнес и биотехнологии“.** Разработената магистърска програмата е съобразена с европейската система за натрупване на кредити и с българската наредба за кредитите.

3. Обучението на студентите ще се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Осигурени са учебни помагала на български и хабилитирани преподаватели, но е необходимо да се включат преподаватели от МФ и от ФДМ.

Квалификационната характеристика не дава ясна и точна информация за магистърската програма, за нейните цели, както и за структурата на обучение и реализация на специалистите. Тя отразява квалификацията на специалистите в рамките на националната квалификационна рамка и на Европейското пространство за висше образование, но не отразява разликите в квалификацията на вече съществуващите магистърски програми. Резултати от научноизследователската дейност на преподавателите намират отражение **в учебните програми**, но е слабо застъпено проектното финансиране като необходимост от преподаванията по „ТТИФ“ и специфичните изисквания на Европейското проектно финансиране. Има оповестени критерии за методите на оценка на знанията и уменията на студентите. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти.

4. Създадени са правила за включване на студенти и докторанти в НИД и са създадени условия за стимулиране и подпомагане на тяхната изследователска дейност. Дипломите за ОКС „магистър“ ще отговарят на всички горепосочени изисквания. Създадена е система за регистриране на реализацията на завършилите студенти.

5. Изпълнено е изискването за Публично оповестяване на регламентираните процедури за заемане на **академичните длъжности**. Всички преподаватели, които участват в обучението по магистърските програми по „Козметология“ и „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ са на **основен трудов договор**. Преподавателският състав е с необходимата компетентност като преподаватели. Във Фармацевтичен факултет на МУ-Варна има изградена **система за атестиране** на академичния състав и система за популяризиране на научната дейност на преподаватели и студенти. В МУ-Варна има приет Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, в който е регламентирано и участието на студенти и докторанти.

6. **Учебно-материалната база** на Фармацевтичен факултет към МУ-Варна осигурява добро ниво за провеждане на учебните занятия и научноизследователската дейност, но не е посочено точно кои лаборатории. Катедрата по организация и икономика ще се ползват за преподаванията по „Козметология“, за да се определи наличието на специализирана апаратура. **Академичното и административното обслужване** на студентите от ще следва разпоредбите, залегнали в правилниците на МУ-Варна и ФФ.

7. Създадена е организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите. Обективна информация за реализацията на студентите и докторантите се получава и чрез системата

„Алумни“ на МУ-Варна.

*8. В МУ-Варна се публикува ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление. На **сайта на ФФ** ще бъде публикувана актуална и пълна информация за образователната и научноизследователската дейност по магистърските програми.*

9. За повишаване на качеството на обучение и периодично се актуализират правила процедури и инструкции. Обучението по магистърските програми по „Козметология“ и „Трансфер на технологиите и иновациите“ също ще бъде обект на вътрешни проверки и оценки по СОПКО.

10. Има планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление. Съгласно изискванията на ISO 9001 е въведена, поддържа се и постоянно се подобрява ефективна система за управление, чиито процеси регулярно се анализират и подобряват.

От направените констатации и обсъждането, проведено на **26.01.2020 г. (Протокол № 3)**, Постоянната комисия по здравеопазване и спорт, предлага на Акредитационния съвет да **вземе следните решения:**

1. Да даде положителна оценка на проект за откриване на професионално направление 7.3. Фармация със специалности от нерегулираните професии: „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“ на ОКС „магистър“ и „Козметология“ за ОКС „магистър“ в Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна.

2. Да определи срок до ДВЕ години след откриването на професионалното направление, в който висшето училище да поиска програмна акредитация.

3. Да определи капацитет 60 студенти за ОКС „магистър“ на професионално направление 7.3. Фармация в Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна.

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предлага на
Акредитационния съвет

да даде следните препоръки:

1. Учебната документация по специалността „Козметология“ и по „Трансфер на технологии и иновации във фармацията “ –

квалификационна характеристика, учебни планове и план и учебни програми да се приведат в съответствие със съдържанието на специалността.

Срок: м. септември 2021

г.

2. Да се осигурят условия за качествено практическо обучение на студентите по специалността, като се подобри наличната материално-техническа база на основните катедри участващи в обучението по специалност “Козметология“ и „ТГИФ“.

Срок: м. септември 2021

г.

3. Да се посочат точно учебните зали, които са предвидени, особено за специалност “Козметология“, поради необходимостта от специфично оборудване.

Срок: м. септември 2021

г.

4. Да се преосмисли необходимостта от някои от предметите по „Трансфер на технологии и иновации във фармацията“, поради значителното припокриване с учебните програми по фармация за да се очертае спецификата на двете нови магистърски програми, които да бъдат насочени към специфичните потребители.

Срок: м. септември 2021

г.

Председател на ПКЗС:

(проф. д-р Борис Богов, дм)