

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ
СЪВЕТ НА НАОА**

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.4. ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ

**ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ НА
МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА**

Уважаема г-жо Председател на АС,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 7.4. Обществено здраве със специалности от нерегулираните професии за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър във Факултета по „Обществено здравеопазване“ на Медицинския университет – Варна

Докладът е разработен в съответствие с чл. 78, ал. 2 от ЗВО и Критериите за оценяване и акредитация, приети от Акредитационния съвет на НАОА /20. 10.2016 г./, и в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №3/28.01.2021
2.	ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ: 1. Проф. д-р Добринка Георгиева – ръководител на ЕГ 2. Проф. д-р Силвия Младенова, дм – член на ЕГ 3. Елена Тонкова, студент – член на ЕГ Наблюдаващ процедурата: Проф. д-р Татяна Бенишева-Димитрова, дмн - член на ПКЗ	Протокол № 12/19.05.2022 г.
4.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ (онлайн)	11.07.2022
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 29/2.09.2022 г.
6.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 32/04..10.2022 г.

7.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	
----	--	--

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната програмна акредитация на ПН 7.4. Обществено здраве, с **решение от 18.10.2016 г . (Протокол № 31)**, ПКЗС при НАОА дава програмна акредитация на професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, за образователно-квалификационна степен (ОКС) „Бакалавър” по „Здравен мениджмънт” (р.о.) и ОКС „Магистър” по: „Здравен мениджмънт” (р.о. и з.о.), „Фармацевтичен мениджмънт” (р.о.), „Обществено здравеопазване”(р.о.), „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт” (р.о.) във Факултет „Обществено здравеопазване на МУ-Варна“ **на основание обща оценка 7.89.**

В съответствие с член 79, ал. 4 от ЗВО срокът на програмната акредитация на ПН е пет години. Определен е капацитет на ПН 7.4 за ОКС бакалавър 100 студенти (р. о.) и за ОКС магистър – 200 студенти (за р.о и з.о). Общ брой – 300 студенти.

С решение от заседание на Акредитационния съвет на НАОА, (Протокол № 3 от 13.02.2020 г.), е разгледан докладът на ПКСАНК във връзка с процедурата за следакредитационно наблюдение. Взето е решение за утвърждаване на доклада на ПК за САНК по наблюдение и изпълнение на препоръките, формулирани в решението за програмна акредитация.

В заключението си ПКСАНК констатира, че МУ-Варна е **изпълнил препоръката**, формулирана в решението на ПК по здравеопазване и спорт от 18.10.2016 г. (Протокол 31), а именно *„да се приведат в съответствие изискванията за редовна форма на обучение учебните планове на специалност „Обществено здравеопазване,, и „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт“.*

При разглеждането на доклада и гласуването по него в ПКЗС, беше взето предвид изложението в полученото становище от МУ-Варна с входящ номер 1070/20.10.2022 г.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/-ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше

образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО, както следва:

Критерий 1.1. При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. Медицински университет „Параскев Стоянов“ - Варна е акредитиран с максимална оценка 9.27 за шестгодишен период от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) – протокол 5/18.02.2021 г. АС на НАОА е дал положителна оценка на средата за дистанционно обучение в МУ-Варна. Присъдената оценка въз основа на чл.77, ал.4 и ал.6 от ЗВО е доказателство за високо качество на обучение и научни изследвания в университета в професионални направления от област 7 Здравеопазване и спорт.

Едно от тези професионални направления е и професионално направление 7.4. „Обществено здраве“. В него се осъществява обучение в следните специалности от нерегулираните професии и образователно-квалификационни степени: „Здравен мениджмънт, ОКС „бакалавър“; Логопедия, ОКС „бакалавър“; Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“; Фармацевтичен мениджмънт, ОКС „магистър“; Обществено здравеопазване, ОКС „магистър“; Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ и Клинична логопедия, ОКС „магистър“.

МУ-Варна и в частност факултетът по Обществено здравеопазване са разработили на основата на международни практики редица важни и определящи образователния и научен процес правилници: (i) Правилник за дейността на комисията по учебна дейност, (ii) Правилник за дейността на програмни съвети за специалностите от ПН 7.4., (iii) Правилник и документация за организация и провеждане на учебни практики и педдипломни стажове, (iv) Стандарти и правила за периодична самооценка и външна оценка на преподавателския състав, (v) Инструкции за разкриване на магистърски програми и (vi) Инструкция за противодействие на плагиатството. Формулираните приоритети и насоки се допълват от документи за (vii) Етични принципи при публикуване и (viii) Етичен кодекс на служителите и преподавателите на МУ-Варна. Всички те са свързани пряко и/или косвено с осигуряване на качество на обучение в предлаганите бакалавърски и магистърски програми.

По 1.1.2. При разработването на учебните планове, квалификационни характеристики и учебни програми в ПН 7.4. Обществено здраве се вземат под внимание всички утвърдени от Академичния съвет на МУ-Варна институционални документи, свързани с оформянето на цялостната документация: Правилник за учебната дейност МУ-Варна (2020), Ръководството за управление на качеството (2018), както и Правилника за дейността на комисията по учебна дейност на Факултета по Обществено здравеопазване, Правилника на програмните съвети за специалностите в ПН Обществено здраве и Правилник и документация за организация и провеждане на учебни практики и педдипломни стажове. Разработен е документ-процедура за приложение на на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити, Процедура за провеждане на държавни изпити,

Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами, Процедура за изработване и оценяване на програми за обучение.

В МУ-Варна системно се провеждат се анкетни проучвания за мненията и оценките на студентите, свързани с организацията и качеството на учебния процес и подготовката в ПН и съответните специалности. Резултатите се предоставят на ръководителите на катедри, които предприемат съответните коригиращи действия.

По 1.1.3. Политиката за изграждане и прилагане на взаимовръзка между научните изследвания и обучението в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ в ПН 7.4. Обществено здраве е тясно свързана с национални и университетски нормативни документи.

Констатации по Критерий 1.1.

Обучението в образователно-квалификационните степени и форми от ПН 7.4. Обществено здраве е стриктно подчинено на стратегиите за развитие на МУ-Варна и факултета по Обществено здравеопазване.

Дейностите, обезпечаващи учебния процес (от приема на студентите до тяхното дипломиране) са доказателство за съществуващата взаимовръзка между институционалната система за качество и обучението на студентите от професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Обучението в професионалното направление в МУ-Варна е тясно ориентирано към провеждане на конкурентни научни изследвания в областта на общественото здраве, с ясно заложен цели за изграждане на устойчива научно-базирана връзка образование – наука – иновации в рамките на институционалния, национален, регионален и европейски контекст.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. В МУ-Варна е разработена надеждна система за управление на качеството на учебния процес. Тя включва дейности, които се извършват на три нива: катедрено, факултетно и университетско, като се спазва строго йерархичен ред

По 1.2.2. Етичните правила, които гарантират академичното единство в МУ-Варна са залегнали в редица правилници и правила, които са публично оповестени. Разработени са Правилник за работа на комисията по етика на научни изследвания в МУ, който постулира спазване на редица международни документи. Правилникът за европейската харта на изследователите от МУ също утвърждава етични стандарти между членовете на университетската общност, като се гарантира свобода на научните изследвания. Определени са основните етични стандарти за преподаватели, изследователи, студенти и докторанти в университета.

Не са документирани процедури за изпитни измами и плагиатство, както и други оплаквания, свързани с нарушаване на академичната етика в програмите, подлежащи на акредитация към ПН 7.4. Обществено здраве.

Констатации по Критерий 1.2.

В МУ-Варна е налице система, която обезпечава качеството на образователния процес и свързаната с него преподавателска и научноизследователска дейност.

В МУ-Варна, на университетско и факултетно ниво са разработени и оповестени правила, с които се цели прилагане на етични норми с оглед осигуряването на академично единство, академични свободи и недопускане на каквито и да било форми на дискриминация.

Организацията на обучението в ПН 7.4. Обществено здраве в МУ-Варна и ФОЗ е строго подчинено на действащото законодателство на Република България; на нормативните документи на МУ-Варна, както и на мисията, визията, целите и задачите на Университета за осигуряване на високо качество на висше образование. Те са подчинени на цялостна общоуниверситетска система, включваща редица подзвена и структури с утвърдени правила и регламенти, които са публично оповестени.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на професионалните направления и съответните специалности (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на заинтересовани страни.

2.1.1 Процедурите по разработването и одобряването на програмите в Медицински университет - Варна, за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ в ПН 7.4. Обществено здраве са в съответствие със ЗВО, Правилник за дейността на Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – Варна, Правилник за учебната дейност на Медицински университет – Варна, Ръководство за прилагане на системите за формиране, натрупване, признаване и трансфер на кредити (ЕСТК), Наредба за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Обучението на студентите се провежда по изготвена и утвърдена за специалностите учебна документация, включваща: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, ежегоден график на учебните занятия, седмични учебни разписи.

Квалификационните характеристики и учебните планове на специалностите се обсъждат на Програмен съвет (ПС) на съответната специалност, приемат се от Факултетния съвет (ФС) на ФОЗ и се утвърждават от Академичния съвет (АС) на МУ - Варна.

Квалификационните характеристики на специалностите във ФОЗ са разработени след анализ на потребностите. При разработването на учебната документация е взето в предвид мнението на потребители на кадри за знания,

умения и компетентности, които трябва да бъдат включени в квалификационните характеристики и осигурени чрез учебните планове и учебните програми.

Квалификационните характеристики от професионално направление 7.4. „Обществено здраве“ по специалност „Здравен мениджмънт“ на ОКС бакалавър и магистър, „Обществено здравеопазване“ на ОКС магистър, „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт“ на ОКС магистър и „Фармацевтичен мениджмънт“ – магистър са актуализирани на ФС с протокол № 151/27.05.2020 г. и на АС с протокол № 5/08.06.2020 г. Квалификационните характеристики по специалност Логопедия на ОКС бакалавър са приети на ФС с протокол № 165/04.06.2021 г. и на АС с протокол № 24/21.06.2021 г., за специалност Клинична логопедия на ОКС магистър на ФС с протокол № 159/02.02.2021 г. и на АС № 15/04.02.2021 г.

Квалификационните характеристики отразяват професионалното обучение на завършващите висше образование, изискванията към подготовката и възможностите им за реализация.

Учебните планове са разработени в съответствие с чл. 41, ал. 1 от ЗВО, с Наредбата № 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и с работните инструкции на МУ-Варна.

Учебният план за ОКС „Бакалавър“ редовно и задочно обучение за специалността „Здравен мениджмънт“ на ОКС бакалавър и магистър, „Обществено здравеопазване“ на ОКС магистър, „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт“ на ОКС магистър и „Фармацевтичен мениджмънт“ – магистър са актуализирани на ФС с протокол № 165/04.06.2021 г. и на АС с протокол № 24/21.06.2021 г. Учебният план на специалността „Клинична логопедия“ на ОКС магистър е приет с протокол № 159/02.02.2021 г. и на АС с протокол № 15/04.02.2021 г.

Относно учебните планове по Логопедия – бакалавър и в магистърската програма по Клинична Логопедия, е посочено в доклада самооценка, че са съобразени с международните стандарти на IALP (International Association of Logopedics and Phoniatrics). В първото издание на тези стандарти за обучение, публикувани през 1995 г е посочено, че обучението трябва да се извършва редовно. В повечето страни по света, Речевата и езикова патология, позната в България като Логопедия, обучението е редовно в бакалавърска и магистърска програма, тъй като специалността има статут на здравна и е регулирана. В България тя е със статут на нерегулирана професия и независимо, че съществуват и двете форми на обучение - редовно и задочно, то в магистърската програма „Логопедия“, задочното обучение, предвид спецификата на различните патологии и необходимият опит, с оглед постигане на оптимален резултат при пациента, следва да се гарантира прекия контакт с пациента и изпълненията на практическите упражнения и подходи.

Наредба 15, изменена в бр. 61 на Държавен вестник от 02.08.2019 е актуализирана и касае направление 1.2 от Педагогика, което не попада в обхвата на акредитация по 7.4. МУ Варна. Там се регламентира приемът в магистърската

програма, като допуска само професионалисти с професионална квалификация „логопед“, притежаващи ОКС „бакалавър“ и или/ „магистър“ по професионално направление „Логопедия“., Поради това че тази специалност е здравна дисциплина по ПН 7.4 и следва да се вземе под внимание Наредба 15, която разграничава училищната логопедия от клиничната логопедия и това да е съотносимо с приема на студенти в МУ-Варна.

Учебните програми по специалностите „Здравен мениджмънт“ на ОКС магистър и „Фармацевтичен мениджмънт“ – магистър са актуализирани на ФС с протокол № 170/10.09.2021 г.

Тясно свързано с учебните програми е обучението по специалност Клинична Логопедия, магистърска степен. В предложения вариант на учебен план то не отговаря изцяло на обхвата на практиката (score of practice) на клиничния логопед, който диагностицира и терапевтира комуникативна патология основно при болни пациенти.

В този смисъл, липсват важни дисциплини като

- Неврогенно заекване;
- Психогенни комуникативни нарушения;
- Нарушения на плавността при неврологични заболявания;
- Неврокогнитивни комуникативни нарушения (Афазии; Дизартрии);
- Речеви моторни нарушения;
- Комуникативни нарушения при деснохемисферен синдром;
- Когнитивно-комуникативна рехабилитация вследствие черепно-мозъчни травми; Езикови нарушения при неврокогнитивна патология;
- Практика, базирана на доказателства в речевата и езикова патологиям

Клинична документация в речевата и езикова патология и др. В предложения магистърски план само две от задължителните и две от избираемите дисциплини са в обхвата на т.нар клинична логопедия, а именно: Гласови нарушения и дисфагия, и Невродегенеративни комуникативни нарушения (задължителни), както и Клинично хранене и Логопедичен Масаж (избираеми).

Останалите 7 дисциплини от клиничната логопедия не са обособени с наименования като например:

- Организация на общностни партньорства,
- Социолингвистични аспекти на вербалната комуникация,
- Аутизъм,
- Клинична комуникация и социална адаптация).

МУ-Варна гарантира тяхното преподаване в дисциплини като

Клинични аспекти и логопедична терапия при гласови нарушения и дисфагия;

Клинични аспекти при невродегенеративните заболявания и логопедичната терапия;

Логопедична терапия при нарушения от аутистичния спектър;

Клинична комуникация и социална адаптация на пациенти с езиково-говорилни нарушения са заложиени в програмата

Има раздел за деца със специални педагогически потребности, които не попадат в обхвата на т.нар. Клинична логопедия, както и редица направления при възрастни:

- Рехабилитация при Афазия. Postacute clinical management. Специални технологии при терапия на афазия
- Когнитивно-комуникативни нарушения при възрастни пациенти вследствие черепно-мозъчни травми. Езикови нарушения. Речеви нарушения. Когнитивна рехабилитация. Планиране на когнитивната рехабилитация. Етапи на възстановяване вследствие на травматично мозъчно увреждане.
- Психогенни комуникативни нарушения
- Медицински и хирургични аспекти на мениджмънта в отоларингологията и др
- Образна диагностика
- Практика, базирана на доказателства в речевата и езикова патология
- Деца с цепки на лицево-челюстния апарат. Речеви и резонаторни комуникативни нарушения. Велофарингеална дисфункция
- Текущо състояние на здравната система, включително водене на документация на клиничния логопед в здравната система

Всички основни логопедични дисциплини в магистърската програма се водят от преподаватели по Специална педагогика, което обяснява в известна степен непълния обхват на практиката на клиничния логопед. Тяхното професионално академично израстване е в професионално направление Педагогика, където критериите за академично развитие са твърде различни от тези в област Медицина и Обществено здраве.

Квалификационните характеристики, учебните планове и програми се актуализират перманентно.

2.1.2. ФОЗ при Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна реализира тясно сътрудничество с потребителите на кадри, което дава възможност за своевременно проучване на пазара на труда и необходимостта от специалисти в ПН “Обществено здраве”. Провеждат се системни проучванията сред потребителите на кадри и сред потенциални кандидат-студенти.

2.1.3. В Медицински университет – Варна и ФОЗ се прилага система за оценяване на знанията и уменията на студентите чрез балово-рейтингова система за оценяване.

2.1.4. ФОЗ поддържа контакти и съвместна дейност с университети в Холандия (Ротердам), Великобритания (Кеймбридж и Единбург), Испания (Билбао). ФОЗ е член на Европейската асоциация на училищата по обществено здравеопазване в европейския регион – ASPHER. През периода 2015-2018 години в магистърската програма по „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт“ с преподаване на руски език са дипломирани 20 дипломанта от Украйна, Русия и

Казахстан. МУ- Варна поддържа партньорства с Департамента по здравни науки към университета в Маастрихт.

2.1.5. В МУ – Варна има установени правила за периодично обсъждане и актуализиране на учебните планове и учебните програми. Системният анализ на учебните програми е в съответствие с нуждите на пазара на труда.

Процесите, свързани с проучване, разработване и утвърждаване на учебните програми преминават през няколко отделни етапа. Разработват се от преподавателите, участващи в преподаването по съответната дисциплина, обсъждат се и се приемат на Катедрен съвет, на Програмен съвет на съответната специалност и се утвърждават на Факултетен съвет.

2.1.6. Във ФОЗ при МУ-Варна са създадени условия авторите на учебни програми да се консултират с представители на практиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите

2.1.7. Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Бакалавър” след завършено средно образование се извършва по учебен план в редовно форма на обучение и е 8 семестъра (4 академични години).

В учебния план са включени предвидените по ЗВО задължителни, свободно избираеми и факултативни учебни дисциплини, както следва: 43 задължителни учебни дисциплини; 7 избираеми учебни дисциплини; 4 факултативни учебни дисциплини. Съотношението ЗД:ИД: ФД е 43 : 7 : 4, като относителен дял 80%:13%:7%. Общият хорариум е 7080 часа, от които присъждат се 236 кредита + 10 кредита за Държавен изпит. Отношението на лекции – практически занятия е 50%:50%. Общо 246 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Логопедия” на ОКС “Бакалавър” след завършено средно образование се извършва по учебен план в редовно форма на обучение и е 8 семестъра (4 академични години).

В учебния план са включени предвидените по ЗВО задължителни, свободно избираеми и факултативни учебни дисциплини, както следва: 47 задължителни учебни дисциплини; 6 избираеми учебни дисциплини; 7 факултативни учебни дисциплини. Съотношението ЗД: ИД: ФД е 47 : 6 : 7, като относителен дял 79%:10%:11%.

Общият хорариум е 7020 часа, от които присъждат се 234 кредита + 10 кредита за Държавен изпит. Отношението на лекции – практически занятия е 54%:46%. Общо 244 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Клинична логопедия” на ОКС “Магистър”, редовно обучение е с продължителност 2 семестъра (1 академична година). Съотношението ЗД: ИД: ФД е 10 : 6 : 2, като относителен дял 56%:33%:11%. Общият хорариум е 1470 часа, от които присъждат се 49 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Съотношението лекции – практически занятия е 51%:49%. Общо се присъждат 64 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Клинична логопедия” на ОКС “Магистър”, задочно обучение е с продължителност 2 семестъра (1 академична година). Съотношението ЗД: ИД: ФД е 10 : 6 : 2, като относителния дял е съответно 56%: 33%: 11%. Общият хорариум е 1470 часа, от които присъждат се 49 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 51%:49%. Общо 64 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър” “ след ОКС „бакалавър“ по здравен мениджмънт, редовно обучение е с продължителност 2 семестъра (1 академична година). Съотношението ЗД: ИД: ФД е 10 : 4 : 2, като относителен дял 63%:25%:13%. Общият хорариум е 1470 часа, от които присъждат се 49 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 55%:45%. Общо 64 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър” след ОКС „бакалавър“ по здравен мениджмънт, задочно обучение е с продължителност 2 семестъра (1 академична година). Съотношението ЗД: ИД: ФД е 10 : 4 : 2, като относителен дял 63%:25%:13%. Общият хорариум е 1470 часа, от които присъждат се 49 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 65%:35%. Общо 64 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър”, редовно обучение е с продължителност 4 семестъра (2 академични години). Съотношението ЗД:ИД: ФД е 22:7:3 като относителен дял 69%:22%:9%. Общият хорариум е 3270 часа, от които присъждат се 109 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 54%:46%. Общо 124 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър” след област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, задочно обучение е с продължителност 4 семестъра (2 академични години). Съотношението ЗД:ИД: ФД по относителен дял е 22:7:3, като относителен дял 69%:22%:9%. Общият хорариум е 3270 часа, от които присъждат се 109 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 65%:35%. Общо 124 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър” след друго ОКС, редовно обучение е с продължителност 4 семестъра (2 академични години). Съотношението ЗД:ИД: ФД е 22:7:3, като относителен дял 69%:22%:9%. Общият хорариум е 3270 часа, от които присъждат се 109 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението

на лекции – практически занятия е 54%:46%. Общо 124 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър” след друго ОКС, задочно обучение е с продължителност 4 семестъра (2 академични години). Съотношението ЗД:ИД:ФД по относителен дял е 22:7:3, като относителен дял 69%:22%:9%. Общият хорариум е 3270 часа, от които присъждат се 109 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 65%:35%. Общо 124 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Фармацевтичен мениджмънт” на ОКС “Магистър” след друго ОКС, редовно обучение е с продължителност 4 семестъра (2 академични години). Съотношението ЗД:ИД:ФД е 19:8:4, като относителен дял 61%:26%:13%. Общият хорариум е 3330 часа, от които присъждат се 111 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 52%:48%. Общо 126 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Фармацевтичен мениджмънт” на ОКС “Магистър” след друго ОКС, задочно обучение е с продължителност 4 семестъра (2 академични години). Съотношението ЗД:ИД:ФД е 19:8:4, като относителен дял 64%:24%:12%. Общият хорариум е 3330 часа, от които присъждат се 111 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 66%:34%. Общо 126 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Обществено здравеопазване” на ОКС “Магистър”, редовно обучение е с продължителност 3 семестъра (1,5 академични години). Съотношението ЗД:ИД:ФД е 16:6:3, като относителен дял 61%:26%:13%. Общият хорариум е 2430 часа, от които присъждат се 81 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 57%:43%. Общо 96 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Обществено здравеопазване” на ОКС “Магистър”, задочно обучение е с продължителност 3 семестъра (1,5 академични години). Съотношението ЗД:ИД:ФД по относителен дял е 16:6:3, като относителен дял 61%:26%:13%. Общият хорариум е 2430 часа, от които присъждат се 81 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 63%:37%. Общо 96 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър”, редовно обучение е с продължителност 3 семестъра (1,5 академични години). Съотношението ЗД:ИД:ФД е 19:6:3, като относителен дял 64%:24%:12%. Общият хорариум е 2430 часа, от които

присъждат се 81 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 58%:42%. Общо 96 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

Обучението по специалността “Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт” на ОКС “Магистър”, задочно обучение е с продължителност 3 семестъра (1,5 академични години). Съотношението ЗД:ИД: ФД по относителен дял е 19:6:3, като относителен дял 64%:24%:12%. Общият хорариум е 2430 часа, от които присъждат се 81 кредита + 15 кредита за Държавен изпит или дипломна работа. Отношението на лекции – практически занятия е 63%:37%. Общо 96 кредита, които включват аудиторна и извънаудиторна заетост.

При съотношението между часовете за лекции и практически занятия, по-висок е дялът на лекциите при специалностите “Логопедия”, “Клинична логопедия”, „Здравен мениджмънт“, ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“, „Здравен мениджмънт“, ОКС „магистър“ след област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, „Здравен мениджмънт“, ОКС „магистър“ след друго ОКС, „Фармацевтичен мениджмънт“, „Обществено здравеопазване“, „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт“.

Факултативните учебни дисциплини са разнообразни, като се осигурява факултативна дисциплина по всяка специалност, които да отговарят на професионалните интереси, като се превишават 10% за специалностите “Логопедия”, “Клинична логопедия”, Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“, „Фармацевтичен мениджмънт“, „Обществено здравеопазване“, „Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт“. Това, от своя страна дава възможност на студентите да избират съобразно своите интереси, което е видно в приложената таблица към документите за общ брой часове и стажовете.

Прави впечатление високият относителен дял на извънаудиторната дейност за всички специалности, като за някои специалности аудиторната заетост в задочна форма е по-нисък от 20%.

Учебни планове 2021-2022	Дял Аудиторна/Извъна удиторна заетост
Здравен мениджмънт, ОКС „бакалавър“, редовно обучение	42% / 58%
Логопедия, ОКС „бакалавър“, редовно обучение	42% / 58%
Клинична логопедия, ОКС „магистър“, редовно обучение	44% / 56%

Клинична логопедия, ОКС „магистър“, задочно обучение	24% / 76%
Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“ по здравен мениджмънт, редовно обучение	36% / 64%
Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“ по здравен мениджмънт, задочно обучение	19% / 81%
Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, редовно обучение	35% / 65%
Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, задочно обучение	18% / 82%
Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след друго ОКС, редовно обучение	35% / 65%
Здравен мениджмънт, ОКС „магистър“ след друго ОКС, задочно обучение	18% / 82%
Фармацевтичен мениджмънт, ОКС „магистър“, редовно обучение	33% / 67%
Фармацевтичен мениджмънт, ОКС „магистър“, задочно обучение	17% / 83%
Обществено здравеопазване, ОКС „магистър“, редовно обучение	35% / 65%
Обществено здравеопазване, ОКС „магистър“, задочно обучение	18% / 82%

Хорариумът на учебната дисциплина „Спорт“ при редовно обучение, следва да е съобразен с изискванията на Закона за физическо възпитание и спорт (минимум 60 часа хорариум годишно: ДВ 86/18.10.2018г., чл.57/1/).

Преподаването на учебните дисциплини по учебните планове се провежда по ежегоден график на учебния процес и извежданите от него седмични графици.

Констатации по Критерий 2.1:

Във ФОЗ на МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна има организация за разработване, одобряване и обновяване на учебната документация при съдействието на представители на студенти и потребители. Професионалните и общите компетенции са определени като области от

знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Учебните планове и програми са изработени по единен стандарт и се актуализират перманентно. Те са в унисон с международните стандарти за обучение в направление, а учебните програми са разработени на базата на проучвания и анализи относно развитието на пазара на труда.

Въз основа на получените резултати от периодично анкетиране на потребители на кадри, се набелязват необходимите промени в учебната документация. Резултатите от анкетните проучвания са коментирани и анализирани.

Учебните планове в ПН 7.4. Обществено здраве са аналогични на проучените университети у нас и в чужбина (да се отчетат забележките, свързани с учебния план по Клинична Логопедия, магистърска програма). Това дава възможност и създава условия за осъществяване на образователна мобилност на студенти в страната и в чужбина в условията на една добра международна съвместимост на получаваните знания и придобитите компетентности.

Цялостната документация, свързана с обучението на студентите и докторантите в ПН 7.4., се обновява непрекъснато благодарение на връзката с потребители и постоянния контрол, осъществяван от Програмния съвет за всяка специалност при МУ-Варна и управляващите органи и структури на Университета.

Хорариумът на учебната дисциплина „Спорт“ при редовно обучение, не е съобразен с изискванията на Закона за физическо възпитание и спорт (минимум 60 часа хорариум годишно: ДВ 86/18.10.2018г., чл.57/1/). Необходима е актуализация в Учебните планове по всички специалности за редовно обучение на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

Необходимо е внимателно разглеждане и актуализиране на учебния план в магистърската програма по Клинична Логопедия, както и на квалификационната характеристика към него, съобразяване със световната практика за обхват на практиката на клиничния логопед и включване на учебни дисциплини, които да съответстват на обхвата на практиката му.

При разработването, одобряването, наблюдението и обновяването на учебната документация в ПН 7.4. Обществено здраве към МУ – Варна се спазват националните и общоуниверситетски законодателни рамки и правилници. Учебната документация, свързана с преподаването на студентите в ПН 7.4., се обновява непрекъснато благодарение на връзката с потребители, дейността на Програмните съвети и управляващите органи и структури на Университета.

СТАНДАРТ 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Обучението на студентите е в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на ФОЗ при МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна в ПН 7.4. „Обществено здраве“ и нерегулираните специалности на ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” и се провежда по изготвена и утвърдена учебна документация, съобразена с нормативните документи.

Квалификационните характеристики за акредитираните специалности отразяват точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование. Учебните планове на специалностите обезпечават в рамките на определения хорариум усвояването на необходимите знания и умения от студентите, необходими за добра професионална реализация. Съдържанието на учебните програми цели да осигури необходимата подготовка и компетенции на студентите, които се съдържат в квалификационната характеристика.

3.1.2. Бакалавърската програма по „Логопедия“ предвижда учебна практика от 210 аудиторни и 330 извънаудиторни часа в четвърти (45 ауд. часа), пети (45 ауд. часа), шести (60 ауд. часа) и седми (60 ауд. часа) семестър с общо 18 кредита. Учебният план на специалност Логопедия ОКС „бакалавър” включва преддипломен стаж в осми семестър с продължителност от 300 аудиторни часа и 300 извънаудиторни часа, за изпълнението на които се присъждат 20 кредита.

Учебният план на специалност Здравен мениджмънт ОКС „бакалавър” включва преддипломен стаж в осми семестър с продължителност 150 часа и 5 кредита.

В магистърските програми не са включени учебни практики и стажове, а практическата подготовка на студентите по включените в учебния дисциплини се осъществява по време на семинарните упражнения по всяка дисциплина.

МУ-Варна има сключени 68 договори с учебно-практически бази за практическото обучение на студентите и специализанти от ПН Обществено здраве, които са на територията на град Варна и в страната. Най-често използвани бази за практическо обучение са: УМБАЛ "Св. Марина" ЕАД Варна; МБАЛ - ВМА – Варна; МБАЛ „Св. Анна“-Варна АД; "Специализирана болница по очни болести за активно лечение - Варна" ЕООД; "Специализирана болница по акушерство и гинекология за активно лечение Проф. д-р Димитър Стаматов – Варна" ЕООД; "Специализирана хирургическа болница за активно лечение Проф. Темелков " ООД-Варна.

Учебните практики по специалност Логопедия, (бакалавърска програма) се провеждат в два логопедични кабинета на територията на учебния корпус РЗИ и в логопедични кабинети, предимно в образователни и социални институции на територията на община Варна. Има логопедичен кабинет в отделението по Неврология, предвиден за разкриване през 2019 г, но все още не функционира, поради Ковид ограниченията.

Предоставена е информация за участие на 125 студенти в Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики - фаза 1“ от ПН 7.4 Обществено здраве приключили практически обучения и 64 студенти от ПН 7.4 Обществено здраве приключили и провеждащи практически обучения по Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики - фаза 2“, към 31.05.2022 г.

3.1.3. В Медицински университет - Варна съществуват нормативни регламенти и утвърдени практики, които гарантират отчитането на студентското мнение. Провеждат се перманентни аноними анкетни проучвания сред кандидат-студенти, студенти и дипломанти, необходими за периодичното анализиране на актуалността на предлагания учебен материал. Резултати от тях са достъпни и на сайта на Медицински университет – Варна.

Регулярните проучвания на мнението на студентите по семестри и специалности, осъществявани от програмните съвети, служи за непрекъснато усъвършенстване на програмите.

3.1.4. Във МУ – Варна е изградена цялостна система за контрол и оценка на знанията на студентите, които се прилага и във ФОЗ за специалностите от ПН 7.4. „Обществено здраве“. Обяснени са начините на проверка и оценка на знанията на студентите в електронната система Blackboard Learn+, където е публикуван регламент за начина на провеждане на изпитните процедури, скали за оценяване, информация за начина на провеждане на изпита и оценяване на знанията. Във всяка учебна програма са отразени вида на контрол и използваните методи и средства.

3.1.5. Принципите за провеждане на изпити и оценяване академичните постижения на студентите се базират на нормативните документи (ЗВО) и са отразени в Правилника за дейността на университета и са оповестени и достъпни публично на интернет страницата на Университета.

Задължително в комисиите за държавен изпит се включват представители на практиката. Има практика за рецензенти на дипломни работи да се определят хабилитирани лица от практиката, което допринася за обективността на оценката и за оценка на практическото значение на представената дипломна работа.

3.1.6. В Правилника за дейността на МУ – Варна е описана вътрешната система за оценяване на качеството. Тя включва редица процедури за осигуряване и контрол на качеството. Процедурата по одитиране е разработена в “Ръководство за управление качеството на обучение в Медицински университет “Проф. д-р П. Стоянов”- Варна“. Одитите се извършват по предварително разработен от Комисията по качество и наличен в Интернет системата график. При констатирани нередности се назначава и извършва нова проверка. В комисиите по качеството в университета се включват студенти и докторанти.

3.1.7. В МУ – Варна има вътрешни правила за приемането и разглеждане на сигнали за корупция, Регистър за подадени жалби и сигнали от граждани и Правила за разглеждане на жалби от студенти. Те позволяват своевременно и адекватно разрешаване на жалби и оплаквания от студенти, докторанти, граждани. Създадена е комисия за разглеждане на жалби, постъпили от студенти. Във ФОЗ има

постъпило едно писмо с оплакване от студенти във връзка с повишаване на таксите за платено обучение през 2020 г., на което е отговорено своевременно писмено и е организирана среща с ръководството на университета за изясняване на обстоятелствата на студентите.

Констатации по Критерий 3.1.:

В МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна и ФОЗ е изградена добра организация за включване на студентите в практически занимания, стимулираща творческата им активност по време на практическото им обучение и посредством включването им в различни образователни и научноизследователски инициативи.

Обучението се организира и провежда, съобразно всички съвременни изисквания за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. ФОЗ към МУ-Варна провежда обучение и оценяване, ориентирано към студентите. Качеството на образователния процес периодично се анализира чрез текущ мониторинг и проучване мнението на студенти и работодатели. Има правила и процедури за разглеждане на жалби на студенти. За акредитирания период има само една жалба, на която е отговорено писмено.

В МУ – Варна са разработени правила и се провеждат дейности, подчинени на законодателството на Република България, свързани със стимулиране на мотивацията на студентите по време на обучението им. Учебният процес се основава на активното взаимодействие между студентите и преподавателите от професионалното направление, което е показател за високото качество на усвояване на специфични знания и умения. Обективното оценяване на резултатите по време на образователния процес е публично оповестено, с прозрачни правила и активното участие на външни заинтересовани страни.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

По 4.1.1. В МУ-Варна са разработени и оповестени публично процедури и документи, свързани с т.нар. „жизнен цикъл“ на студентите и докторантите от всички професионални направления и специалности. Основен етап от този цикъл е кандидат-студентският прием, представен от годишно изработван **Справочник за прием** на кандидат-студенти, включително онлайн прием в условията на ковид. В допълнение, на интернет страницата на университета (<https://www.mu-varna.bg>) се предоставя и обновява актулна информация, свързана с критериите за прием след средно и висше образование. Предоставя се информация за сроковете и

необходимите документи за кандидатстване, балообразуващите компоненти и последващо записване на приетите студенти.

Приемът на студентите се урежда със съответен нормативен документ, като на университетско ниво ежегодно се утвърждават правила за прием на студентите, публично отразени в **Справочника за кандидатстване**, който е публикуван и на веб-страницата на МУ.

За специалностите в ОКС „Магистър“ (Здравен мениджмънт, Фармацевтичен мениджмънт, Обществено здравеопазване и Клинична логопедия) балообразуващи са среден успех от курса на обучение и среден успех от държавните изпити за висше образование. Балът при класирането се формира като сбор от средния успех от курса на обучение и средния успех от държавните изпити от дипломата за висше образование. Максималният бал е 12.00.

На официалния сайт на факултета по Обществено здравеопазване се отразява актуална и важна информация за кандидат-студентите от професионално направление Обществено здраве. Достъпът до сайта е бърз, лесен, информативен и надежден.

В МУ са разработени и публикувани **Общи изисквания към чуждестранните кандидат-студенти, граждани на страни нечленки на ЕС и ЕИП**.

Предоставени са полезни връзки и контакти свързани със специалностите от бакалавърските и магистърските програми, катедрите, осигуряващи обучението, контакти и специален раздел **Информация за студенти**. За новоприетите студенти и тяхното активно интегриране в академичния живот на МУ-Варна е изготвен и публикуван **Наръчник на студента** от факултета по Обществено здравеопазване

За новоприетите студенти са разработени Правилници и правила за адаптиране в университетска среда и за осигуряване на нормални условия за жизнена среда, която да допринесе за ефективната учебна и научна дейност на студента. Това са разработени **Правила за отпускане на стипендии, Правилник за настаняване в общежития, Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни ВУ**. В МУ, тази система и разработени правила към нея за бързо и ефективно адаптиране на българските и чуждестранни студенти към академичния образователен живот е действаща.

Всички студенти от ФОЗ и съответно от професионално направление Обществено здраве могат да намерят подробна информация за международна мобилност по програма Еразъм+ както на ниво МУ-Варна, така и достъп до официални сайтове на ЕК и ЦРЧР. В раздели **Моята мобилност** и **партньори по Еразъм** студентът може да се ориентира и да бъде стимулиран да провежда обучение в чужбина.

В отделен раздел **Документи и формуляри** са предоставени помощни информации и подкрепа на студентите как да попълват нужна информация и документи по време на следването.

С цел разнообразяване на академичния живот на студентите с културни и спортни прояви има обособен раздел **Любопитна информация**.

ФОЗ към МУ-Варна полага ефективни усилия за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти чрез осигуряване на необходимите информационни ресурси. Чрез качествен академичен и административен състав се гарантира „жизнения цикъл“ на студента.

По 4.1.2. Признаване на придобито висше образование в страната и в чуждестранни висши училища се извършва с цел достъп до по-нататъшно обучение в системата на висшето образование, до обучение за повишаване на квалификацията и до докторантура, улесняване на достъпа до пазара на труда, както и за други цели.

В съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, в МУ-Варна съществува акумулирана практика за признаване на квалификации в областта на висшето образование. Тя е отразена в **Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни ВУ**, приет и одобрен през 2018г. Постъпилите документи за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в други висши училища се разглеждат и се взема решение от Академичен съвет по предложение на Комисия по признаване на висше образование – съгласно чл. 9 (1) от същия правилник.

МУ-Варна си сътрудничи с Националния център за информация и документация (НАЦИД), който е член на Европейската мрежа ENIC/NARİ, създадена с цел установяване на сътрудничество в сферата на признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите от Европейската икономическа зона и държавите, ратифицирали Лисабонската конвенция.

Заложените в правилника дейности са подчинени на Процедурата за разглеждане на документи по признаване на придобито висше образование по ОК „Бакалавър“ и „Магистър“ и на периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

По 4.1.3. В МУ-Варна е установен ред за признаване на обучение на студенти по програмата на Европейския съюз Еразъм+. Отдел Международно сътрудничество на университета поема цялостната организация и координиране на мобилностите на студенти, специализанти, докторанти, преподавателски и административен персонал с партньорските университети.

Реализираните входящи и изходящи мобилности не са много за шест-годишен период на отчет и е необходимо за де приложат политики за допълнително стимулиране на интернационализацията на образователния продукт на МУ-Варна в професионално направление 7.4. Обществено здраве. Следва да се отчита обаче и факта, че през последните две години на Ковид-пандемия, реализирането на Еразъм мобилностите беше ограничено в рамките на целия ЕС и извън него.

По 4.1.4. МУ – Варна и ФОЗ подкрепят приоритетно младите си изследователи и техните научни проекти. Университетът прилага **„Политика за устойчиво интегриране на науката в обучението“** в която е регламентирано участието на студенти в международни, национални и институционални научни проекти. Издава се и се разпространява студентско научно списание. Издават се специализирани броеве на утвърдени периодични издания на МУ – Варна, изцяло посветени на научните резултати на докторанти. Студентите и дипломантите от професионалното направление участват в самостоятелни или съвместни разработки с преподаватели, публикувани и в Scripta

Scientifica Salutis Publicae, сп. Здравна икономика и мениджмънт, и сп. Варненски медицински форум. Издават се сборници с резюмета на защитените дипломни работи. МУ – Варна е прилага **„Процедура за подбор на студенти за научна работа“**.

Други проекти, в които студентите от ФОЗ на МУ-Варна участват активно в научноизследователска дейност са: Проект BG051P0001-4.2.06 „Студентски стипендии“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“; Проект BG05M20P001-2.003 „Студентски стипендии“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“; Проект BG051P0001-3.3.07-0002 „Студентски практики“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ и Проект № BG05M20P001-2.002-0001 „Студентски практики“ – Фаза 1 и Фаза 2 по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.

По 4.1.5. Съществуват правила, които гарантират спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ. Реквизитите на дипломата за завършено образование в МУ-Варна съответстват на изискванията на чл. 7, ал. 1 и 2 от Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ (приета с ПМС № 215 от 12.08.2004 г.); Постановление № 16 от 26 януари 2009 г. за изменение и допълнение на Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища, приета с Постановление № 215 от 2004 г. (ДВ, бр. 10 от 2009 г.); Постановление № 100 от 15 април 2011 г. за изменение и допълнение на Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища, приета с Постановление № 215 от 2004 г. (обн., ДВ, от 2004 г.; изм. и доп., бр. 10, 39 и 79 от 2009 г.). Те са отразени в Правилника за учебната дейност на университета.

Обучението на студентите в професионално направление 7.4. Обществено здраве, съгласно чл.39, ал. 2 от ЗВО и чл.139 от Правилника за дейността на МУ-Варна, се провежда по изготвена и утвърдена за всяка специалност **учебна документация**. Тя отговаря на целите и задачите на учебната работа във ФОЗ и включва квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини (*задължителни, избираеми и факултативни*) и ежегоден график на учебния процес.

По 4.1.6. В деканата на ФОЗ е създаден **Регистър за професионалната реализация** на завършилите студенти. Той съдържа данни с електронни, пощенски адреси и телефонни номера на всички дипломирали се студенти от специалностите в професионалното направление, както и информация за евентуалната им месторабота и заемана длъжност.

В МУ-Варна е разработена система за мониториране реализацията на завършилите студенти, която се основава на анализа на анонимни анкетни карти, попълвани от абсолвенти, специалисти и докторанти.

Използват се карти за проучване мнението на дипломанти и за проучване на професионалната реализация.

Алумни Клуб или Клубът на възпитаниците на МУ – Варна (*КВМУВ*) е доброволна организация на възпитаниците на университета, който подпомага проследяването на реализацията на завършилите студенти устойчиво във времето.

Констатации по Критерий 4.1.

Провеждането на кандидатстудентската кампания в МУ-Варна, в частност в професионално направление Обществено здраве се осъществява чрез своевременна и пълна информация, която изяснява всички етапи от „жизнения цикъл“ на студента за периода от приема до дипломирането му.

В МУ-Варна е разработена и добре управлявана надеждна система от правила за привличане и адаптиране на български и чуждестранни студенти. Допълнително в този процес са включени катедри с академичен състав, които осигуряват обучението в ПН 7.4. Обществено здраве. Те участват активно и регламентирано в процеса на привличане на кандидат-студенти, като спазват университетските правилници и официална документация и извършват допълнителни подпомагащи дейности.

В МУ-Варна са налице разработени и действащи правила за признаване на периоди на обучение, квалификации и висше образование в страната и чужбина в съответствие с Лисабонската конвенция.

В ПН 7.4. Обществено здраве са утвърдени правила за признаване на периоди на обучение и практики в чужбина, свързани с мобилностите на студентите в рамките на програма Еразъм+ на Европейския съюз, както и на други образователни чуждестранни програми като Фулбрайт.

На студентите и докторантите от ПН 7.4. Обществено здраве се предоставят възможности за участие в научно-изследователски и образователни проекти на университетско, национално и международно ниво. Налице е акумулиран положителен опит от тяхното участие в проектна дейност чрез което те доразвиват основни компетенции и формират научна академична култура.

В МУ-Варна са разработени действащи правила, подчинени на законодателството на Република България, които очертават „жизнения цикъл“ на студентите и докторантите от професионално направление 7.4. Обществено здраве за прием, развитие и дипломиране. Те са базирани на публични и прозрачни процедури. Обучението се характеризира с предлагане на възможности за обучение от международни програми като Еразъм+ и Фулбрайт, при спазване на Лисабонската конвенция, широко включване на студенти и докторанти в национални и международни проекти, стимулирани участия в научни форуми и публикации в научна периодика. Има създадена система за регистриране и проследяване на завършилите студенти и докторанти. МУ-Варна проследява на реализацията на завършилите студенти устойчиво във времето и поддържа постоянна връзка с тях.

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на

прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността от регулираните професии

5.1.1. На сайта на МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов” - Варна и ФОЗ има информация за всички правилници, свободни академични длъжности, условията за кандидатстване, необходимите документи, срокове за подаване на документи, ход на процедурата и завършването им.

Информация за всички конкурси за образователни и научни степени и академични длъжности се обявяват, в държавен вестник и национален ежедневник, и на интернет страницата на МУ-Варна.

Академичният състав от ФОЗ към 31.05.2022 г., които обезпечават обучението по нерегулираните специалности в ПН 7.4 Обществено здраве е

72, преподаватели

- 35 хабилитирани (12 професори и 23 доценти)
- 37 нехабилитирани.

Обучението в ПН 7.4 Обществено здраве се осъществява от 12 професори, 23 доценти, 37 нехабилитирани преподаватели.

Средната възраст на хабилитираните преподаватели участващи в обучението по Здравен мениджмънт, ОКС „Бакалавър” е 53,04, по Логопедия, ОКС „Бакалавър” е 51,87, по Клинична логопедия, ОКС „Магистър” е 52,23, по Здравен мениджмънт, ОКС „Магистър” след бакалавър по ЗМ е 50,18, Здравен мениджмънт, ОКС „Магистър” след обществени науки е 50,75, по Здравен мениджмънт, ОКС „Магистър” след Здравеопазване и спорт е 50,44, Фармацевтичен мениджмънт, ОКС „Магистър” - 51,94, Обществено здравеопазване, ОКС „Магистър” - 51,3.

При нехабилитираните преподаватели в обучението по Здравен мениджмънт, ОКС „Бакалавър” е 43,21, по Логопедия, ОКС „Бакалавър” е 46,06, по Клинична логопедия, ОКС „Магистър” е 47,06, по Здравен мениджмънт, ОКС „Магистър” след бакалавър по ЗМ е 40,86, Здравен мениджмънт, ОКС „Магистър” след обществени науки е 37,92, по Здравен мениджмънт, ОКС „Магистър” след Здравеопазване и спорт е 38,73, Фармацевтичен мениджмънт, ОКС „Магистър” - 40,2, Обществено здравеопазване, ОКС „Магистър” - 39,6.

5.1.2. Обучението по над 70 % от всички дисциплини за всички нерегулирани специалности от ПН 7.4 Обществено здраве се водят от преподаватели на първи ОТД към ФОЗ на МУ-Варна със съответната квалификация, като този процент за профилиращите дисциплини е над 80 %.

Лекционното обучение по всички дисциплини за специалностите Здравен мениджмънт, ОКС „бакалавър” и „магистър”, Фармацевтичен мениджмънт, ОКС „магистър”, Обществено здравеопазване, ОКС „магистър”, Обществено здравеопазване и здравен мениджмънт, ОКС „магистър” и Клинична логопедия, ОКС „магистър” се води от хабилитирани преподаватели.

За две дисциплини от учебния план на специалност *Логопедия* лекционното обучение е възложено с решение на ФС на ФОЗ на един нехабилитиран преподавател на ОТД в МУ-Варна, притежаващ докторска степен, а по три дисциплини отделни лекционни часове са възложени с решение на ФС на ФОЗ на главни асистенти на ОТД във ФОЗ със съответната квалификация. Главните

асистенти водят 15.3% от лекционните часове в учебния план на специалност Логопедия, ОКС „бакалавър“. Редно е профилиращите, базисни дисциплини в магистърската програма по Клинична Логопедия да се четат от преподаватели на ОТД. В три от дисциплините в магистърската програма по Клинична Логопедия и в пет от бакалавърската програма по Логопедия в лекционните курсове е включен преподавател на хонорар.

В обучението по нерегулираните специалности от ПН 7.4 Обществено здраве, освен от ФОЗ, участват и преподаватели от другите факултети на университета, от Департамента по чуждоезиково обучение, комуникации и спорт (ДЧЕОКС) и от Медицински колеж, които са на ОТД към Медицински университет – Варна, като е спазено изискването на чл. 26 ал. 1 от ЗВО хабилитираните лица от академичния състав на факултета на основен трудов договор да провеждат за всяка специалност не по-малко от 70 на сто от лекционните часове.

Преподавателите, участващи в обучението по нерегулираните специалности от ПН 7.4 Обществено здраве, имат необходимата компетентност, доказана със съответствието на съдържанието на учебните дисциплини с научните им специалности и професионална квалификация, следдипломни специализации и научното им творчество.

Броя на преподавателите на ФОЗ, участващ в обучението по професионалното направление за акредитационния период нараства със 111.8%, като най-съществен е ръстът при нехабилитираните преподаватели. Този ръст се дължи на развитието на академичния състав на ФОЗ през годините и на разкриването на нови специалности, сред които със значение за професионалното направление е разкриването през 2017 г. на специалност Логопедия, ОКС „бакалавър“.

През акредитационния период специалност са придобили общо 8 от преподавателите от специалностите, свързани със здравен мениджмънт. От тях 6 са придобили първа специалност (Медицинска информатика и здравен мениджмънт, Правно регулиране в здравеопазването, Икономика на здравеопазването, Медицина на бедствените ситуации (на катастрофите), Обществено здравеопазване) и двама втора специалност (Хигиена на детско-юношеската възраст).

5.1.3. МУ – Варна и ФОЗ функционира Системата за атестиране на академичния състав. Преподавателският състав се атестира периодично в съответствие със ЗВО, ЗРАС и във вътрешните нормативни документи на МУ-Варна. За периода 2016-2021 г. общо 95 души от академичния състав на ФОЗ са атестирани по график (40 души през 2016 г., 16 през 2019 г., 18 през 2020 г. и 21 през 2021 г.).

В университета действа система за обвързване на приноса на преподавателите за разработване и развитие на магистърските програми, разработването на нови учебни планове, актуализирането на съществуващите, разработване на учебни програми и пряко участие в обучението на студентите от магистърските програми с тяхното заплащане.

В Медицински университет – Варна съществува и система за обвързване на приноса на преподавателите с тяхното заплащане при участие в проекти, финансирани от Европейския съюз.

5.1.4. Представени са данни за **8 изходящи реализирани мобилности на преподаватели** от ПН 7.4. „Обществено здраве“ по Еразъм+ в Португалия и Полша и **2 входящи** мобилности. Има данни за мобилност на **1 главен асистент по Фулбрайт и 1 хабилитиран преподавател** в Първи Московски държавен медицински университет „И. М. Сеченов“ – Москва, Русия. В допълнение може да се посочи една преподавателска мобилност по програма Fulbright.

Констатации по Критерии 5.1:

Академичният състав, включен в обучението на студентите от нерегулираните специалности от ПН 7.4 Обществено здраве, от специалност във ФОЗ към МУ-Варна отговаря на законовите изисквания. Преподавателите на ОТД във ФОЗ водят над 70 %, от всички учебни дисциплини за всички нерегулирани специалности от ПН 7.4 Обществено здраве, а за профилиращите дисциплини е над 80 %. Средната възраст на хабилитираните преподаватели участващи в обучението по всички специалности е под 55год.

Преподавателите от ФОЗ, участващи в обучението по професионалното направление за акредитационния период нараства със 111.8%, като най-съществен е ръстът при нехабилитираните преподаватели. През акредитационния период специалност са придобили общо 8 от преподавателите от специалностите, свързани със здравен мениджмънт. За периода 2016-2021 г. са реализирани 12 мобилности с 4 чуждестранни университети: 10 изходящи и 2 входящи. Полагат се усилия за стимулиране кариерното развитие на преподавателите.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. През периода на акредитация 2016 – 2022 преподавателите от ФОЗ, включени в преподаването в ПН 7.4. "Обществено здраве" са участвали в

46 национални и

40 международни проекти със 183 участия.

Среден брой участия на преподавателите от ФОЗ на Медицински университет – Варна в изпълнението на университетски, национални и международни изследователски проекти е 2,3 (общ брой участия към средногодишен брой на академичния състав за периода)

Среден брой участия на докторантите към ФОЗ към Медицински университет – Варна в изпълнението на университетски, национални и международни изследователски проекти е 0,25 (общ брой участия на докторанти в научни проекти към броя на изпълняваните научни проекти)

За периода 2020-2023 г., 2-ма студенти от ПН 7.4 (специалност Здравен мениджмънт, ОКС "бакалавър", 2-ри курс към момента на стартиране на проекта) участват в проект по Фонд "Научни изследвания" на МУ-Варна: "Миграцията на здравните професионалисти - предизвикателства и перспективи за здравната система в България, МУ-Варна". (2020-2022).

За периода на акредитация 2016 – 2022, студентите от ПН7.4. "Обществено здраве" са участвали в

- 80 публикации и
- 56 участия в научни форуми.

5.2.2. За периода от 2016 до 2021 година творческата активност и научни изяви на преподавателския състав са:

- ✓ Монографии, части от монографии, учебници, сборници: 46
 - ✓ Публикувана глава от колективна монография: 19
 - ✓ Публикации в Scopus и WOS: 243
 - ✓ Публикации в EBSCO, ProQues, Publons, Index Copernicus International, PubMed Central, Mendeley, etc: 63
 - ✓ Публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове: 940
 - ✓ Учебници и учебни ръководства: 63.
- Общо 1374 публикации.

Публикации на преподавателите от ФОЗ в научните области на нерегулираните специалности от ПН 7.4 Обществено здраве са представени както следва:

- ✓ Монографии, части от монографии, учебници, сборници: 39
 - ✓ Публикувана глава от колективна монография: 18
 - ✓ Публикации в Scopus и WOS: 228
 - ✓ Публикации в EBSCO, ProQues, Publons, Index Copernicus International, PubMed Central, Mendeley: 47
 - ✓ Публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове: 713
 - ✓ Учебници и учебни ръководства: 36
- Общо публикации: 1081.

- В периода 2016-май 2022г. броят на публикациите в областта на ПН 7.4 Обществено здраве на 1 преподавател на основен ТД е 20,4. (общ брой публикации в ПН 7.4 към средногодишен брой преподаватели в професионалното направление за периода)
- Общият брой на публикациите в международни научни списания и сборници е 35% от общия брой публикации в професионалното направление, в т.ч. – в нереферирани списания
- Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 5 г. е 21,1 %.

- Общият брой на цитиранията на научната продукция в областта на професионалното направление за периода 2016-2020 г. е над 46 000 (по данни от научните профили на преподавателите в Google Scholar) и над 35 000 в Scopus. Броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на ОТД е 486,1 (данните са според доклада самооценка).
- С цел повишаване на международната видимост на научната дейност на преподаватели, студенти и докторанти на Медицински университет-Варна и повишаване на неговия рейтинг, преподавателите поддържат индивидуални профили с научните публикации в Mendeley (Scopus, Science Direct), Publons (Web of Science), Google Scholar, Academia, Researchgate. ФОЗ на МУ-Варна е организатор на ежегодния фестивал „Море и здраве“, който включва научна конференция с участие и на студенти и докторанти.

Констатации по Критерий 5.2.:

Преподавателският състав, който участва в обучението по професионалното направление 7.4. „Обществено здраве“ представя добри академични постижения и отговаря на изискванията на ЗВО.

Академичният състав участващ в обучението е квалифициран. Средната възраст на хабилитираните преподавател е под 55 години. Периодично се обявяват конкурси за нови академични длъжности, като правилата за подбор и академично израстване са прозрачни и отговарят на ЗРАС. Същевременно критериите поставени от МУ - Варна за заемане на академични длъжности са добри, за да може да се осигури качество на преподаването и утвърждаването на ФОЗ, като структура с високи научни постижения

Създадени са правила за включване на студенти и докторанти в научноизследователски проекти.

Преподавателите, осигуряващи обучението в ПН си партнират активно с научни институции у нас и в чужбина, с което оказват положително влияние и върху качеството на обучение на студентите и докторантите. Те осигуряват, с малки изключения, продуктивна академична среда в съответствие на международните стандарти за научно-базирано преподаване в програмите в професионалното направление. Академичният състав поддържа много висока активност по отношение на участия в проекти. Има данни за участие на студенти в научни проекти.

Доказателство за научния потенциал на академичния състав, включен в обучението на студентите от ПН 7.4. Обществено здраве е тяхната публикационна активност, включително в престижни списания с импакт фактор; участие в международни форуми; тяхната цитируемост; членството в престижни редколегии; реализираните научни специализации в чужбина; ръководството и участието в международни и национални проекти. Преподавателите, обезпечаващи обучението в професионалното

направление са цитирани в бази данни като *Web of Science* и *Scopus*, т.е. те са разпознаваеми на световно ниво.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

МУ-Варна има изградени традиции в обучението на различни специалности от професионално направление 7.4. Обществено здраве.

По 6.1.1. МУ-Варна и ФОЗ предоставят необходимите условия за качествена академична среда за студенти, докторанти, академичен и административен състав за използване на материалната база на факултета и университета. Учебните зали и помещения са оборудвани в съответствие със съвременните изисквания. Материално-техническата и информационната база са достатъчни и адекватни за провеждането на образователните и научно-изследователски дейности.

Собствената материална инфраструктура на МУ-Варна, която обслужва обучението на студентите от нерегулираните специалности в ПН 7.4 Обществено здраве, включва **четириетажна сграда на Ректората с РЗП 12 780.6 м²**, в която са позиционирани 4 аудитории и факултетската канцелария на Факултета по обществено здравеопазване; **сграда на Факултета по дентална медицина с РЗП 7 522 м²**; **сграда на Факултета по фармация с РЗП 5 287.06 м²**

В допълнение, аудитории, зали и учебни кабинети за обучение на студенти, докторанти и специализанти са разположени на територията на УМБАЛ "Св. Марина" – Варна ЕАД, МБАЛ "Св. Анна" – Варна ЕАД, СБАГАЛ "Проф. Д. Стаматов" – Варна и СБОБАЛ – Варна, с обща площ **13 317.02 м²**. В УМБАЛ „Св. Марина“ – Варна е създаден **учебен кабинет за диагностика и логопедична терапия за болни с афазия.**

МУ-Варна предоставя 66 лекционни и семинарни зали на обща площ 4319 кв м, като площта за обучение през 2022 г е увеличена с 55% в сравнение с предходната акредитация от 2016 г.

Спортен комплекс с РЗП 1 496 м² е също предоставен за обучение на студентите от ПН Обществено здраве.

По 6.1.2. МУ-Варна е осигурил 600 компютъра в учебните зали за студентите от всички специалности. Те могат да се ползват и от студентите от ПН Обществено здраве. Разпределени са в 27 компютърни зали, преподавателски кабинети, лаборатории и отделно 82 броя в библиотеката и филиалите ѝ. По този начин потребността от компютри за студенти, докторанти, специализанти и преподаватели от **ФОЗ** е напълно задоволена.

За студентите от **ФОЗ** са създадени предпоставки за лесно използване на всички университетски информационни услуги. Изградена е оптична връзка до всички сгради на МУ-Варна. Компютърната мрежа на МУ-Варна, е базирана изцяло на решения на Cisco академия. в МУ-Варна се работи **само с лицензиран**

софтуер като официално закупени от университета са редица софтуерни продукти. Всички потребители в МУ-Варна имат достъп до Интернет със скорост 1 750 Mbit/s, като общият брой на работните станции, свързани в локалната мрежа, се е увеличил със 100 %. **ФОЗ** получава подкрепа от екипа на Отдел информационно осигуряване и технологии.

Разширена е безжичната мрежа, предоставяща свободен достъп до Интернет за студенти и преподаватели.

На всеки студент и докторант се предоставя университетски имейл адрес заедно с безплатен достъп до услуги за колективна работа, които могат да изтеглят на личния си компютър, таблет или смартфон.

По 6.1.3. Библиотеката на МУ - Варна разполага с обща площ от 1100 м²

Общият брой работни места е 215 бр. Общият брой компютри за свободен достъп са 60 бр. Общият фонд на Университетската библиотека на МУ е 160 000 тома книги и периодични издания, набавени чрез абонамент, като дарения и по обмен. Изданията са дигитализирани и са на разположение на студенти и преподаватели в електронната база данни на университета заедно с литературата издадена преди 2000 година.

Фондът от учебници и учебни помагала, свързани с обучението по различните дисциплини, наброява около 50 000 тома, част от които са достъпни в електронен вид. МУ-Варна е осигурил над 40 000 лв. годишно за абонамент на български и чужди списания. Новопостъпилите библиотечни единици от периодични издания на хартиен носител през последните 5 години са 4 250.

МУ-Варна разполага с лицензиран *online-достъп* до международните бази-данни *Web of ScienceDirect*, *Scopus*. Предоставя се библиографско-реферативна информация, пълнотекстови статии, публикувани в голям брой чуждестранни научни списания.

За специалностите Логопедия, Здравен и фармацевтичен мениджмънт и Обществено здравеопазване са осигурени 782 списания от бази данни Science Direct и други, както и 69 периодични издания. От 2016 г са предоставени нови 909 книги за студентите от горепосочените специалности.

По 6.1.4. МУ-Варна има лицензиран *online достъп*, финансиран от МОН, до международните бази данни *Web of Science* и *Scopus*.

ФОЗ е напълно обезпечен от електронни ресурси по изучавани дисциплини он специалностите в ПН 7.4.

По 6.1.5. **ФОЗ** е разработил **Наръчник на студента** за всяка отделна специалност от ПН 7.4. в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Разяснен е достъпа на студентите до информация и до учебната електронна платформа „Blackboard“. Електронната форма на Наръчника е качен в сайта на МУ-Варна, секция **ФОЗ**. Внедрена е електронна платформа за административно обслужване и информация **Web student** (<https://webstudent.mu-varna.bg>). Има изготвена и публикувана интернет страницата на МУ-Варна **„Инструкция за работа със система Web student“**. Разработен е и **модул „Преподаватели“** (<https://teacher.mu-varna.bg>).

Подпомагаща обучението е уеб базираната платформа „Blackboard“.

Констатации по критерий 6.1.:

Факултетът по Обществено здравеопазване разполага с модерна и осъвременена аудиторна и лабораторна учебно-научна инфраструктура, отговаряща на съвременните изисквания за високо качество на обучение и научноизследователска дейност.

Всички специализирани звена, които обслужват процеса на обучение и научноизследователската дейност в професионално направление 7.4. са оборудвани със съвременни специализирани софтуерни продукти, свързани с отделните нерегулирани специалности.

Университетската библиотека на МУ-Варна разполага с богат фонд, който покрива всички учебни дисциплини с необходимите образователни и научни ресурси.

За студентите е осигурена електронна среда за извънаудиторна заетост и оценяване. В МУ-Варна и в частност ФОЗ е регламентирано академичното и административно обслужване на студентите.

Професионалното направление 7.4. Обществено здраве в МУ-Варна е осигурено със съвременна научна и образователна инфраструктура, която обезпечава едновременно обучението на студентите и научноизследователската дейност на академичния състав от МУ-Варна.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. В МУ-Варна има изградена система за управление на информацията, която се събира, анализира и използва за оптимизиране на ефективността и качеството на управление.

7.1.2. В МУ-Варна и ФОЗ е разработена система за събиране и анализиране на информация за реализацията и развитието на завършилите студенти. Тази система се основава на анализа на анкетни карти, попълвани от абсолвенти, специалисти и докторанти.

Информацията за професионалната реализация се допълва и актуализира периодично чрез поддържане на контакти от страна на председателите на Програмните съвети и курсовите ръководители с дипломиралите се студенти през предходни години и чрез Алумни клуба.

За периода на акредитация 2016 – 2021 са завършили 6 випуска от професионалното направление „Обществено здраве“. Реализацията на завършилите студенти е между 58% и 100% в зависимост от завършената специалност. Таблица 1

7.1.3. МУ-Варна и ФОЗ поддържа добра информираност за постиженията в ПН „Обществено здраве“ чрез участието на членове на академичния състав на ФОЗ в

национални и международни научни организации и мрежи, работата им по научно-изследователски проекти.

ФОЗ участва в мрежата на Световната здравна организация „Региони за здраве“ и мрежата на Европейската обсерватория за здравни системи и политики „Health Systems and Policy Monitoring“, HSPM.

ФОЗ при МУ-Варна е член на Асоциацията на училищата по обществено здравеопазване в Европейския регион (ASPHER), като от 2013 г. има представител в работната група за „Обучение по обществено здравеопазване в ОКС Бакалавър“. Активно е и сътрудничество с ЕНМА – Европейската асоциация по здравен мениджмънт. През 2020 г. член на академичния състав на ФОЗ беше избран за вицепрезидент на ЕНМА. МУ-Варна поддържа многобройни контакти с чуждестранни учени и експерти.

Констатации от Критерий 7.1.

Съобразно ЗВО в МУ-Варна и ФОЗ се поддържа база данни за студентите и студентското им положение. Има организация за поддържане и управление на информация, свързана с качеството на обучение. Периодично се анкетират студенти и работодатели. Функционира система за проследяване реализацията на дипломираните студенти. Поддържат се собствени информационни масиви за достиженията в обучението по ПН „Обществено здраве“.

В МУ -Варна системно се събира, анализира и използва информацията, свързана с управлението на образователния процес, както и с качеството на предлаганите образователни и научноизследователски дейности, които са съизмерими в национален и световен мащаб.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление

По 8.1.1. МУ-Варна публикува ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението в професионално направление 7.4. Обществено здраве. В Университета има разработена, приета и оповестена медийна политика, одобрена с решение на АС №18/13.02.2017г.

Университетът разполага със собствена издателска база и научна редакционна колегия, в която безплатно се публикуват монографии, учебници, учебни помагала и сборници от научни конференции на студенти и преподаватели.

По 8.1.2. От представената информация в доклада самооценка и приложенията към него се налага мнението, че в МУ-Варна са разработени, публично оповестени и се прилагат редица вътрешнонормативни документи, които осигуряват т нар пълноценен „жизнен цикъл“ на студента, включително и на студентите от всички специалности в професионално направление 7.4. Обществено здраве.

По 8.1.3. МУ-Варна и **ФОЗ** предлагат много добри възможности за провеждане на **продължаващо обучение** в рамките на ПН 7.4.л Основно се предоставят тематични курсове и индивидуални форми на обучение. Програмите за тези форми на обучение се утвърждават редовно от Катедрените съвети към ФОЗ., докато отдел „Следдипломното обучение“ ежегодно публикува на официалния сайт на университета план-разпис на предлаганите курсове и индивидуалните обучения на медицинските и немедицинските кадри в системата на здравеопазването.

Във **ФОЗ** на МУ-Варна се предлага и провежда **следдипломно обучение** за придобиване на специалност за медицински и немедицински кадри с висше образование в системата на здравеопазването с образователно-квалификационна степен “магистър”.

По 8.1.4.

В МУ-Варна са създадени много добри условия за трайно популяризиране на научната продукция на академичния състав, студентите, докторантите и специализантите от ПН 7.4.

В Университета функционира отдел **„Издателска дейност“**, отговорен за издаването на научна периодика (*Scripta Scientifica Medica, Scripta Scientifica Pharmaceutica, Scripta Scientifica Medicinae Dentalis, Scripta Scientifica Salutis Publicae, Scripta Scientifica Vox Studentium*, „Варненски медицински форум“ и университетски бюлетин „Инфоакадемика“). Функционира онлайн платформа Scientific Online Resource System (*SORS*), като МУ-Варна е първото и единственото университетско издателство в страната, което е разработило универсална онлайн платформа за всички свои ресурси, които предлага на отворен достъп.

В системата са приети научни списания на различни сдружения и асоциации в страната като „Здравна икономика и мениджмънт“, „Социална медицина“, *Biomedical Reviews*, „Годишник по болнична фармация“ и др.

Създадени са индивидуални профили с научните публикации на академичния състав на Факултета по обществено здравеопазване в *Google Scholar* (https://scholar.google.com/citations?view_op=view_org&org=1631511817154839776&hl=en&oi=io).

Създаден е университетски институционален **Репозиториум** с отворен достъп, в който са включени депозирани автореферати на дисертации (*с резюмета на български и английски език*), включително и на преподаватели от ПН 7.4. Към Репозиториума са присъединени и голяма част от дипломните работи на студенти и докторанти от професионалното направление 7.4.

Създадена е нова по-функционална платформа **DSpace** за предоставяне на колекция от дигитализирани учебници и книги в помощ на учебния процес на студенти и преподаватели от ПН 7.4. чрез отдалечен достъп.

Информация за научната дейност на академичния състав на МУ-Варна е представена в Научния регистър към МОН, в който са присъединени **811 профила** на учени и преподаватели от Университета (<https://cris.nacid.bg/public/organization-preview/143>).

Активно функционира **платформа „Научни конференции“**. Търсенето във всички платформи по различни научни направления, разработвани от МУ-Варна е обединено в нова система за търсене на университетското издателство MUVOAR.

ФОЗ на МУ-Варна традиционно организира и съорганизира национални и международни научни форуми и обществени прояви, които се обявяват на интернет страницата на университета.

По 8.1.5. На Web-страницата на университета в раздел „Международно сътрудничество“ е налице информация за всички действащи национални и международни програми за мобилност на студенти и преподаватели.

Констатации по Критирии 8

На официалните страници на МУ-Варна, на Факултета по Обществено Здравеопазване и на отделните катедри, осигуряващи обучение на студенти в ПН 7.4. Обществено здраве е налична актуална информация за условията за тренинг, видовете квалификационни форми и възможностите за професионална реализация.

От предоставения доклад-самооценка е се налага констатацията, че МУ-Варна предоставя актуална информация за всички академични дейности, свързани с обучението в професионално направление 7.4. На уеб-страниците на университета и на факултета по Обществено Здравеопазване е налична подробна и актуална информация, която обхваща и описва целия жизнен цикъл на студентите от ПН Обществено здраве. Включена е важна и детайлна информация за специалистите и продължаващото обучение в ПН, което има богата история и традиции.

Предоставената информация, предоставяна на обществеността е надеждна и дава основание да се смята, че МУ-Варна и в частност ФОЗ публикува ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. ВУ извършва регулярен мониторинг за актуализиране и осъвременяване на учебните програми, съобразен с тенденциите в развитието на научното знание в световен мащаб и широко използване на модерни технологии в обучението на студенти от професионално направление 7.4. Обществено здраве.

МУ-Варна извършва регулярен мониторинг за актуализиране и осъвременяване на учебните програми, съобразен с тенденциите в развитието на научното знание в световен мащаб и широко използване на модерни технологии в обучението на студенти от професионално направление 7.4. Обществено здраве.

По 9.1.1.1. Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, която включва оценка на актуалността на учебните програми и потребностите от промяна в ПН 7.4. Системата отчита активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка, техните постижения в хода на професионалната им подготовка, качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес.

Във ФОЗ обсъжданията и решенията за актуализация на учебна документация се извършват по инструкции, определени от **Университетската система за осигуряване и оценяване на качеството на образованието**. ФОЗ осъществява текущ мониторинг и периодична актуализация на учебните програми на три етапа:

- (i) съответствие на учебните програми с програмите по аналогични дисциплини във водещи чуждестранни и български университети;
- (ii) (ii) съответствие на учебните програми с изискванията на работодателите по отношение на придобиваните знания, умения и компетентности на завършващите студенти;
- (iii) (iii) съответствие на учебните програми с изискванията и очакванията на студентите по отношение на тяхното обучение в съответните специалности, възможностите им за бъдещо развитие и реализацията им на трудовия пазар. Не са предоставени външни оценки на програмите.

Всички цялостни оценявания на преподаватели и учебни курсове през оценявания период са получили положителни оценки.

9.1.1.1. Учебните програми периодично се преразглеждат, анализират и обновяват в съответствие с развитието и постиженията на науката, очакванията на студентите и потребностите на пазара на труда.

9.1.1.2. Активната позиция на студенти се оценява чрез редовно измерване удовлетвореността на студентите - с анкети с въпросници, както и лично участие в заседанията на катедри, факултетни и академични съвети. Проучването на студентското мнение за оценяването на постиженията им се осъществява чрез анкетиране.

9.1.1.3. Съществува система за оценяване на студентите по всяка учебна дисциплина. Системата се разяснява на студентите или се предоставя в електронен вид в платформите на преподавателите. Обективното оценяване на студентите и администрирането на студентския им статут са обект на редовни проверки и обсъждания чрез годишните планови одити, ръководствата на ФОЗ и катедрите, осигуряващи обучението в професионалното направление.

9.1.1.4. Качество на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес.

Преподавателите в ПН 7.4. насърчават участието на студентите в разнообразни образователни, научни и клинични дейности, като се стремят да развиват творческия им потенциал чрез усвояване на трайни знания, умения и компетенции.

Преподавателите-курсови отговорници изпълняват ролята на ментори на

студентите и ги консултират по отношение на техния избор на теми за дипломни работи, решаване на клинични казуси или начин на провеждане на практическо и теоретично обучение.

9.1.1.5. Организация и възможностите за динамична промяна на образователната среда.

В основните стратегически нормативни документи на МУ-Варна и ФОЗ е заложено използването на съвременни информационни технологии в образователния и научен процес, които се администрират от отдели с модерна визия и техническа компетентност.

9.1.1.6. Мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалностите от професионалното направление се изследва непрекъснато съгласно стандартите на МУ-Варна.

По 9.1.2.

Периодичното анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите е регламентирано и се осъществява в съответствие с Правилника за дейността на МУ-Варна.

Ръководството на МУ-Варна определя и контролира основните процеси, оказващи влияние върху качеството на обучение на студентите в **ПН 7.4. Обществено здраве**. Те се реализират при контролирани условия и въз основа на предварително дефинирани критерии за приемливост на крайните резултати.

Успеваемостта на студентите се оценява и с оглед на тяхното участие в научно-изследователски проекти, получени награди от участия в конкурси и научни форуми.

Констатации по Критерий 9.1.:

ФОЗ има описана и публикувана визия и мисия за стратегическо развитие, която определя целите и задачите на образователния и научноизследователски процес. Чрез модерната научна и образователна инфраструктура на университета и респективно ФОЗ, както и съществуващите кадрови възможности, се покриват актуалните стандарти, които гарантират качествено научно-базирано преподаване.

Осъществяваният редовен мониторинг на учебната документация в ПН Обществено здраве създава надеждни предпоставки за изграждане на положителна и стимулираща образователна среда за студентите като потребители на знание. Обучението на студентите от ПН Обществено здраве е насочено основно към развитието на техния образователен и научен потенциал, който да отговаря на потребностите на обществото.

Заключение по стандарт 9: МУ-Варна и в частност ФОЗ извършват редовен и периодичен качествен мониторинг за актуализиране и осъвременяване на учебните програми. Като цяло, той е съобразен с

тенденциите в развитието на научното знание в световен мащаб и широко използване на модерни технологии в обучението на студенти от професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалност от регулираните професии

10.1.1. Съгласно Правилника за дейността на Медицински университет – Варна и вътрешната система за оценяване на качеството се осъществява одитиране на всички звена. Одитите се извършват по предварително разработен от Комисията по качество график, който е на уеб-страницата на университета. С резултатите от одитите се запознават ръководителите на катедри и ръководството на ФОЗ и МУ-Варна. При констатирани нередности се назначава и извършва нова проверка.

Одитирането на ФОЗ на МУ-Варна се провежда, съгласно утвърден от ръководството график не по-рядко от веднъж на две години, което важи и за всички звена на университета. В МУ – Варна се извършва ежегодно финансов одит от Сметна палата на годишния финансов отчет.

10.1.2. Изучава се състоянието на пазара на труда и тенденциите на промените в него. Познаването на конкурентната среда и правилното оценяване на собствените предимства и възможности позволяват да се очертаят приоритетите в развитието на нерегулираните специалности по ПН 7.4 Обществено здраве.

10.1.3. Изпитните процедури се осъществяват по графици, които се публикуват на сайта на Университета. Съставите на комисиите за държавни изпити и защита на дипломни работи, утвърждават със заповед на Ректора на МУ-Варна. По предложение на ръководителите на катедри и председателите на програмни съвети, се включват специалисти представляващи различни организации и институции от здравната и социалната сфера - потребители на кадрите на МУ-Варна.

10.1.4. За акредитирания период е проведен външен одит по САНК, който е установил, че са предприети мерки и е изпълнена направената препоръка. Акредитационният съвет на НАОА констатира, че Медицински университет – Варна е изпълнил препоръка № 1, формулирана в решението на Акредитационния съвет от 18.10.2016г. (*Протокол № 31*) при програмна акредитация на професионално направление 7.4. Обществено здраве в Медицински университет – Варна.

Констатации по Критерий 10.1.:

За акредитационния период ФОЗ при МУ-Варна е преминал вътрешни одити по график и е проведен е 1 одит от САНК. Познава конкурентната среда. В изпитните комисии се включват представители на потребителите на кадри и професионални организации. Периодичният анализ на постигнатите резултати, води до актуализиране на учебния материал, осъвременяване и подобряване на материално-техническата база за обучение.

Заключение по стандарт 10: В професионално направление 7.4. Обществено здраве се осигурява непрекъсната конкурентна работна среда, посредством акумулирането на чуждия опит, съотнасянето със световните постижения в обучението и науката. Периодичният анализ на постигнатите резултати, води до актуализиране на учебния материал, осъвременяване и подобряване на материално-техническата база за обучение и научни изследвани на студентите.

Препоръки:

- 1. Да се актуализират учебния план и квалификационна характеристика към специалност Клинична логопедия (ОКС магистър), като се съобразят със съответната терминология, както и с обхвата на практиката на т.нар. клиничен логопед.**

Срок: 2022/2023 г

- 2. Да се актуализира библиографската справка на задължителната литература по Логопедия по учебните дисциплини (ОКС бакалавър) към магистърската програма «Клинична Логопедия» (ОКС магистър) и се включат библиографски източници, предоставящи научно-базирана надеждна информация.**

Срок: постоянен

- 3. Да се извършат следните промени в учебната документация: хорариумът на учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт” да се съобрази със ЗВО и Закона за физическото възпитание и спорт за всички специалности – редовно обучение.**

Срок: 2022/2023 г.

4. Да се осигури специализирано логопедично оборудване за клинична диагностика и терапия на комуникативни нарушения при болни пациенти

Срок постоянен

**Председател на ПКЗС:
/ проф. д-р Здравко Каменов,
дмн /**