

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика, за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 4.4 Науки за земята, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, в Нов български университет (НБУ) - София

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 4.4 Науки за земята, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, в Нов Български университет - София е открита на заседание на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на 24.11.2016г. (Протокол №20) по искане на висшето училище (вх. № 799/02.11.2016г. и вх. № 924/13.12.2016г.). Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 02.02.2017г. (Протокол № 3) и от 08.06.2017г. (Протокол № 16) и извършиха проверка на оценяваната институция в периода 26-28.07.2017 г.

На заседание, проведено на 30.10.2017г. (Протокол №17) , на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация на 09.09.2013 г. (Протокол № 22) ПКПНМИ дава програмна акредитация на професионално направление 4.4. Науки за Земята в Нов български университет за ОКС „бакалавър“ – „Екология и управление на околната среда“ (редовна и дистанционна форма на обучение); „Науки за Земята и алтернативни енергии“ (редовна и дистанционна форма на обучение); ОКС „магистър“ – „Екология и устойчиво развитие“ (редовно обучение), на основание на обща оценка 5.03 (пет цяло и три стотни) и със срок на валидност 4 години.

След предходната акредитация наименованията на специалностите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от професионално направление 4.4. в НБУ са били променени, както следва:

От 2013/2014 учебна година. бакалавърска програма „Екология и управление на околната среда” в редовно (РО) и дистанционно обучение (ДО) е преименувана на „Екология и опазване на околната среда” с две специализации. Бакалавърската програма „Науки за Земята и алтернативни енергии” (РО и ДО) от учебната 2013/2014 година не се предлага. От 2014/2015 учебна година магистърската програма „Екология и устойчиво развитие” (РО) не се предлага. Създадена е нова магистърска програма „Екологични експертизи и контрол” (РО, ДО), която стартира от 2014/2015 учебна година. През 2014 г. специализациите отпадат.

При предходната акредитация ПКННМИ е дала 8 препоръки, които са изпълнени или частично изпълнени за новите бакалавърски и магистърски програми.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹

Редовна форма на обучение

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

за ОКС „бакалавър“ по: „Екология и опазване на околната среда“;

за ОКС „магистър“ по: „Екологични експертизи и контрол“

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в НБУ е организирано в съответствие с мисията, целите и задачите на Университета. Обществената мисия на НБУ е декларирана в Правилника за устройството, управлението и дейността на НБУ. Налице е цялостна Система за управление на качеството, която стриктно следва приетите на университетско равнище документи – правилници, процедури, инструкции и др., свързани с различни страни на университетския живот – процес на обучение, научноизследователска дейност и др.. Интернет страницата на НБУ предоставя достъп до Системата за управление на качеството в НБУ и всички други документи, които имат отношение към вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав. Има разработени стратегически документи за краткосрочно и дългосрочно развитие на професионалното направление, които са съгласувани с институционалната система за качество. Стандартите и правилата за периодична самооценка и външна оценка са публикувани в Системата за управление на качеството. Извършените одити съвпадат по брой с планираните и се осъществяват от Комисията по качество. Не е осъществено сътрудничество с други университети у нас и в чужбина, които работят в същото професионално направление, по отношение на учебна и научно- изследователска дейности.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

В НБУ има университетски структури, в чиято дейност се включват отговорности по поддържане, развитие, осигуряване и оценяване качеството на образователния процес и на академичния състав. Дейността по осигуряване и поддържане на качеството в НБУ се ръководи от Заместник-ректор по качеството и акредитацията и се осъществява от Комисия по качеството, Декани и Факултетни съвети и от Център за качество и оценяване. Други университетски структури, в чиято дейност се включват отговорности по поддържане, развитие, осигуряване и оценяване качеството на образователния процес и на академичния състав в НБУ са: Председателски съвет на Настоятелството на НБУ, Академичен съвет, Департаментите, Съветите на департаменти и Програмни съвети. В НБУ се провеждат ежегодно обучения на административния персонал на университета на тема «Вътрешната система за качество на обучението и специфичното административно обслужване». В НБУ има действащи процедури за вътрешен одит на качеството. Вътрешните одити се провеждат ежегодно от екип вътрешни одитори от Факултета за дистанционно, електронно и продължаващо обучение на Нов български университет. В Етичния кодекс, са залегнали правила и норми за гарантиране на академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация, спазване правото на интелектуална собственост, придържане към общия стандарт за цитиране и позоваване, недопускане на плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.)

при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Учебната документация е изготвена съгласно Нормативните документи на НБУ и е в съответствие с неговата образователна философия и академичен профил, както и с академичните изисквания за придобиване на съответната образователно-квалификационна степен. Документацията обхваща квалификационни характеристики, учебен курс и учебна програма (в НБУ „учебен курс“ е „учебна програма“, „учебна програма“ е „учебен план“ , по смисъла на ЗВО) и ежегоден график на учебния процес в съответствие с утвърдената система в Наредбата за учебните програми. Обучението се извършва по учебна програма според Стандарт за учебна програма, курс и извънаудиторни учебни форми и Критерии за приемане на учебна програма.

Учебната документация не отговаря на изискванията на ЗВО и Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. В документацията няма достатъчно информация за учебния процес, няма логична последователност между отделните лекционни курсове. В учебните планове не са ясно посочени задължителните, избираемите и факултативните дисциплини. Не се вижда седмичната, семестриална и годишна учебна натовареност на студентите и кредитите, които носят съответните дисциплини, съгласно Наредбата за трансфер на кредити. Не се вижда количеството на аудиторните (лекции и упражнения) часове и тези на извънаудиторните. Липсват самостоятелни програми (планове) за редовната форма на обучение и за дистанционната форма. Няма достатъчно информация за съответствие на учебните планове и с тези от други ВУ в България и чужбина.

Учебната програма се обновява всяка година. Извършва се периодично анкетиране сред обучаемите. Информация от потребителите на кадри за подготовката на завършващите специалностите от професионалното направление се събира чрез разговори с ръководители от различни нива и администрации/фирми. Специфичните процедури за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на всяка учебна програма и нейната документация са описани в Системата за управление на качеството. Публикувани са и стандартите за учебна документация.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ по ПН „Науки за земята“ е според изискванията за образователно-квалификационните степени в НБУ. Документите за организацията и провеждането на учебните дейности включват Стандарт за учебна програма, курс и извънаудиторни учебни форми, Програмна схема, Стандарт за завършване на ОКС, Програмна схема за разпределение на видовете курсове и извънаудиторни учебни форми и кредити по семестри за випуск. Организирането и провеждането на учебните практики и стажове се осъществява от департамент „Природни науки“ съгласно нормативните документи на НБУ: В учебния процес се използват както пасивни обучителни, така и активните методи като дискутиране, практикуване, обучение на другите. Методите за оценка на постиженията включват текущ контрол и семестриалният изпит.

НБУ поддържа и развива система за проучване на мнението на студентите и работодателите. Данните за удовлетвореност на студентите се събират през семестъра чрез анкети сред студентите за всяка учебна дисциплина Дейностите, свързани с професионалното ориентиране на студентите се координират от Центъра за кариерно развитие и обучителни ресурси, който поддържа контакт с над 500 работодатели, институции, браншови структури и неправителствени организации. В периода 2012-2016 г. относителният дял на реализиралите се (постъпили на работа) от общия брой на завършилите

специалността е както следва: по специалността – 52%; в други области – 32%; продължили обучението си в по-висока образователна степен – 16%.

Ежегодно се провежда мониторинг и анализ на качеството на образователния процес на основа резултати от проведени анкети за удовлетвореност от курс, преподавател, програма, академично и административно обслужване. Департамент „Природни науки“ е разработил и приел, в съответствие с нормативните изисквания на НБУ, собствени документи за вътрешно осигуряване на качеството на образователния процес в професионалното направление. За последните 5 години в департамента не са постъпвали писмени жалби.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

В НБУ е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти. Броят на студентите, които са се прехвърлили в професионалното направление 4.4. Науки за Земята в НБУ в ОКС „бакалавър“ за периода на акредитация е 23 студента. Признаването на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, се осъществява от специална Комисия и от Академичния съвет, чрез разписана “Процедура за признаване от НБУ на придобита в чужбина степен на висше образование“. При специфични случаи се търси помощта на Националния център за информация и документация В НБУ има разработена процедура по изготвяне на европейско дипломно приложение.

Участието на студенти в научноизследователската и проектната дейност е недостатъчно. Относителният дял на студенти, взели участие в национални и международни изследователски проекти (4 проекта, 11 студента) за периода на акредитация е 5,37 %.

Академични контакти с чужди университети и институции по ПН 4.4. Науки за земята за съвместни образователни и научни проекти липсват. Има подписани споразумения за преподавателска и студентска мобилност и сътрудничество по Еразъм, но активността за студентски и преподавателски мобилности по съществуващите програми е малка: за периода на акредитация има изпратен един студент по Еразъм и са приети за обучение шест.

Проследяването на реализацията на завършилите НБУ студенти се осъществява съгласно разпоредбите на Системата за управление на качеството в НБУ чрез анкетни проучвания, които се провеждат от Центъра за качество и оценяване по одобрени анкетни карти. Реализацията на студентите на НБУ се проследява и чрез Алумни асоциацията на НБУ. Дейността на Алумни асоциацията на НБУ е обвързана със споделяне на професионален опит от страна на бившите възпитаници, менторство спрямо настоящите студенти, предлагане на стажантски програми и партньорства по различни проекти.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Налице са публично оповестени университетски правила и процедури за заемане на академични и неакадемични длъжности. Осигурени са предпоставки за кадрово развитие и академично израстване на преподавателския състав. В отчетния период са привлечени на ПОТД 3-ма хабилитирани преподаватели по професионално направление 4.4. Науки за Земята (1бр.) и 2-ма в професионално направление 4.3. Биологически науки, хабилитирани са 2-ма преподаватели на ПОТД в професионално направление 4.4. Науки за Земята, 1 преподавател на ПОТД в професионално направление 3.7. Администрация и управление.

От общия брой на лекционните курсове в бакалавърската програма (59 бр.) 40 броя се водят от преподаватели на ПОТД, което е 67,79%. От общия брой на лекционни курсове в

магистърската програма (27 бр.) 19 броя се водят от преподаватели на ПОТД, което е 70,37%. Относителният дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини е 100 %. Броят на преподавателите на ОТД, които водят учебни дисциплини в ОКС „бакалавър“ е 9 (3-ма професора и 6 доцента) , а в ОКС „магистър“ – 8 (3-ма професора и 5 доцента). Броят на учебните дисциплини, които води един щатен преподавател в бакалавърската програма е между 1 и 9, а в магистърската програма – между един 1 и 3. В БП „Екология и опазване на околната среда“ и МП „Екологични експертизи и контрол“ 5-ма преподаватели на ОТД четат лекции и водят практически занятия по 51 дисциплини (66,23 %). В повечето от случаите учебните дисциплини са от различни области на познанието.

В НБУ има два вида атестиране на преподавателския състав: атестиране за допълнителна заетост, съгласно Критерии за атестиране и присъждане на допълнително заплащане към Наредба за заетостта, и дългосрочно атестиране, съгласно разпоредбите на Закона за развитие на академичния състав, Наредбата за развитие на академичния състав в НБУ и приложенията към нея.

Приета е Процедура за администриране на мобилностите по програма "Еразъм+" 2014/2020 г. и е публикувана на сайта на НБУ. Изходящата мобилност за периода на акредитация е 1 студент и 1 преподавател. За периода на акредитация има реализирани 18 творчески командировки на преподавател на ПОТД.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Приетите правила в НБУ улесняват и стимулират участие на преподавателите в индивидуални и екипни научноизследователски проекти финансирани по линия на НБУ, национални и международни фондове. Относителният дял на преподавателите от професионалното направление, взели участие в национални и международни проекти през последните пет години е 70,59%. Относителният дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и вътрешноуниверситетски проекти е 100%. Относителният дял на преподавателите от направлението, участвали в международни проекти за последните пет години е 23,53%.

Слаба е активността на студентите в научноизследователската работа. Общият брой студенти, участвали в научноизследователската дейност при реализация на проекти, е 9, като за последните две години няма участие. Няма участие на студенти и в проекти на ФНИ на департамента.

Наблюдава се тенденция към намаляване на броя обучавани студенти в ПН 4.4. . През учебната 2016/2017 год. в ОКС“бакалавър“ - редовно обучение е записан 1 студент, в дистанционно обучение – 1 студент, в ОКС „магистър“ – редовно обучение -5 и в дистанционно обучение - 9.

Публикационната дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление в авторитетни научни журнали, в реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг не е достатъчна. Общият брой на публикациите и монографиите на преподавателите на ПОТД за последните 5 г. е 214 бр. , като тенденцията е към намаляване – през 2013 г. общия брой на публикациите е 70, през 2016 г. – 26 бр. Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 5 г. е 87,2 %. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 5 г. е 18,1% . Броят на известните цитирания в реферирани научни списания и сборници на един преподавател на ПОТД през последните 5 г. е 32.72, но цитиранията са неравномерно разпределени - преобладаваща част (80%) от цитиранията са на публикации на двама преподаватели от професионалните направления „Биологически науки“ и „Химически науки“.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“

НБУ полага усилия за осигуряване на финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение.

Аудиторната и лабораторната площ за учебна заетост на един студент са съответно е 1,212 и 1,863 кв.м. Изграждането на учебни и научни лаборатории оборудвани със съвременна научна апаратура и други учебни помагала не е на необходимото ниво за провеждане на лабораторни и практически занятия и за научноизследователска дейност.

В НБУ е изградена информационна система, която осигурява учебния процес, административното обслужване, изследователската работа на преподавателите. НБУ разполага с бази данни и софтуер с учебни и други информационни материали, достъпни за студентите и преподавателите. Във всяка точка на сградите и в кампуса на НБУ има 24-часов безжичен интернет. Лицензираните електронни информационни ресурси в професионалното направление са: EBSCO– осигурен достъп до следните бази данни за Academic Search Complete, eBook Collection - достъп до 138 000 електронни книги, GreenFILE, MasterFILE Premier, Encyclopædia Britannica Online Academic Edition, Encyclopaedia Britannica: Britannica Image Quest, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Science. При обучението на студенти от ПН 4.4. ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на всеки 100 студента са осигурени по 13,29 кв.м. в компютърните зали и по 11,82 бр. компютри.

Библиотеката на НБУ разполага с осем обособени читателски зони с общо 258 места или 2,83 места на 100 студенти. 93 от местата са компютъризирани или 1,02 места на 100 студенти. В библиотеката на НБУ новопостъпилите библиотечни единици през последните пет години са 26 893, като общо в библиотечния фонд на НБУ има 135 017 документа на хартиен и електронен носител. За нуждите на обучението в професионално направление 4.4. Науки за Земята то притежава 2 266 тома литература. Направлението притежава и 336 тома периодични издания от 42 заглавия.

В НБУ е акредитирана среда за дистанционно обучение. Създаден е Факултет за дистанционно, електронно и продължаващо обучение, който е отговорен за дистанционните програми, за приема и дипломирането в тях и за тяхното управление. Към Факултета е обособен Център за дистанционно и електронно обучение, който подпомага дейността на ДО. Дистанционното обучение се провежда по съвременна методика, комбинираща учебници, електронни учебни материали, видеообучение, самоподготовка и консултации с преподавател. Програмите в ДФО са авторски, програми, създадени специално за НБУ в съответствие с изискванията на ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища и вътрешните наредби и стандарти на НБУ. Програмите са съотносими по своята методология, структура и образователни стандарти със съвременните концепции на преподаването в областта на науките за Земята в европейските и други чужди университети.

В НБУ има изградена Moodle НБУ платформа за електронно обучение и обслужва всички програми и студенти в НБУ. През платформата се провежда синхронна и асинхронна комуникация на преподаватели и студенти (под формата на чат, форум и лични съобщения).

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на

информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В НБУ имат изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и последващата реализация на завършилите. Налице собствена документация по управление на информацията за професионалното направление. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна.

Проследяването на реализацията на завършилите НБУ студенти се осъществява съгласно разпоредбите на Системата за управление на качеството в НБУ чрез анкетни проучвания, които се провеждат от Центъра за качество и оценяване Реализацията на студентите на НБУ се проследява и чрез Алумни-асоциацията на НБУ. Дейността на Алумни асоциацията на НБУ е обвързана със споделяне на професионален опит от страна на бившите възпитаници, менторство спрямо настоящите студенти, предлагане на стажантски програми и партньорства по различни проекти.

Съвременните модели за актуалност на обучението се поддържат чрез съобразяване с потребностите на бизнеса, внедряване на ново съдържание и методи в съответствие с развитие на науката и технологиите. Липсва достатъчно информация за световните постижения в професионалното направление и актуалност на учебни планове и програми в други университети.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

НБУ публикуват актуална информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление. В университета е създаден отдел „Информационна дейност“, който отговаря за вътрешните и външните комуникации. В академичната администрация на университета е обособена специална позиция “Връзки с обществеността“. Департамент „Природни науки“ поддържа информация на своя сайт за публикации на своите преподаватели, организирани конференции, семинари и др. научни събития и т.н. Департаментът има създадена и Facebook страница, в която се публикува актуална информация.

В НБУ са разработени документи и вътрешнонормативни актове, отнасящи се до етапите на „жизнения цикъл“ на студентите - Наредба за студентите в НБУ, Процедура за обслужване на кандидат-студенти и студенти, Наредба за учебния процес в НБУ, Процедура за въвеждане, съхранение и проверка на изпитни студентски протоколи, Стандарт за завършване на образователно-квалификационна степен. В допълнение, НБУ системно оповестява на сайта си и чрез разнообразни форми, целящи информирание на обществеността, откриването на нови професионални направления и програми за обучение в съответни образователно-квалификационни степени: бакалавърски, магистърски, докторски, индивидуални и майнър-програми – втора специалност; постиженията на студентската и академичната общност; организиране на международни и национални събития: конференции, семинари, кръгли маси и др.

Условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, предлагани в професионално направление 4.4. Науки за Земята в НБУ се обявяват предимно чрез електронните канали за информация (страницата на НБУ - (Учебни програми и департамент „Природни науки“; Facebook страницата на департамент „Природни науки“; ежегоден справочник на НБУ за актуалните програми за кандидатстване), както и медийни изяви и пресконференции;

Департамент „Природни науки“ поддържа информация на своя сайт за публикации на своите преподаватели, организирани конференции, семинари и др. научни събития и т.н.

Департаментът има създадена и Facebook страница, в която се публикува актуална информация.

Подробна информация за програма „Еразъм+“ в НБУ, в т.ч. важни документи, условия за кандидатстване, бланки на двустранни Еразъм споразумения, списък на Еразъм академичните координатори в НБУ и др., е публикувана на сайта на НБУ.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В НБУ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, която е регламентирана детайлно в един основен нормативен документ, озаглавен Система за управление на качеството (СУК) в НБУ.

Разглеждането и удовлетворяването на студентски мнения и искания за усъвършенстване качеството на учебния процес се осъществява в съответствие с разпоредбите на Наредбата за студентите в НБУ. Студентите и докторантите се включват в усъвършенстването на учебния процес и чрез своето представителство – Студентския съвет. Анкетните проучвания се административат, провеждат и анализират от Центъра за качество. След всяка анкетна сесия той обобщава резултатите и ги предоставя на университетското ръководство.

В НБУ ежегодно се провежда мониторинг на успеваемостта на студентите по випуски и професионални направления. За последните 4 години, броя на отпадналите студенти по различни причини намалява за ОКС „бакалавър“ – Р и ДО и за ОКС „магистър“ – за редовна форма на обучение. Данните се обсъждат на различни нива – от Програмните, Департаментите, Факултетните, Ректорския и Академичния съвети. Когато се констатира намаление на успеваемостта на студентите, стартира вътрешна акредитация, съгласно Системата за управление на качеството. Анализите са основа за предприемането на конкретни мерки и действия, които са насочени към повишаване качеството на обучението и на академичния състав в НБУ и които оказват непосредствено влияние върху успеваемостта на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В НБУ като елемент на Системата за наблюдение и анализ на качеството, сертифицирана с международен сертификат по качество - ISO 9001:2008, са процедурите за вътрешен одит. Той следи за спазване на регламентираната система, а сертифицираща организация SGS прави одит веднъж годишно.

Самооценката се осъществява на две нива – на първото ниво - Програмните и Департаментите съвети оценяват качеството на програми (в т. ч. квалификационни характеристики, учебни курсове, паспорти на курсовете, преподавателски състав, форми на оценяване и др.) всяка година, а на второто ниво чрез Комисията по качество се осъществява оценка и контрол върху качеството на програмите – стандарти за учебна програма, стандарти за курсове (бакалавърски, магистърски, докторски), програмна схема, компетенции на преподавателите и др.

През 2013 г. НАОА дава програмна акредитация на професионално направление 4.4. Науки за Земята ОКС „бакалавър“ – „Екология и управление на околната среда“ (редовна и дистанционна форма на обучение); „Науки за Земята и алтернативни енергии“ (редовна и дистанционна форма на обучение); ОКС „магистър“ – „Екология и устойчиво развитие“ (редовно обучение), на основание на обща оценка 5,03 със срок на валидност на акредитацията четири години.

Осъществена е процедура по следакредитационно наблюдение и контрол на професионалното направление. През 2017 г. от НАОА отчитат, че всички препоръки по акредитираните специалности през 2013 г. са изпълнени. От 2013/2014 уч. година, бакалавърска програма „Екология и управление на околната среда” в РО и ДО е преименувана на „Екология и опазване на околната среда”. Извършени са промени в структурата и съдържанието. От учебната 2013/2014 год. БП „Науки за Земята и алтернативни енергии” (РО и ДО) не се предлага. От 2014/2015 учебна година МП „Екология и устойчиво развитие” (РО) не се предлага. Създадена е нова МП „Екологични експертизи и контрол”, която е стартирала от 2014/2015 учебна година в две форми на обучение – редовна и дистанционна.

Констатации и оценки за изпълнението на критериите оценяване на дистанционна форма на обучение по специалност в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.85, ал. 1, т.1. от ЗВО и чл. 2. от Наредбата за държавните изисквания за организиране на ДФО във ВУ

Дистанционна форма на обучение

за ОКС „бакалавър” по: „Екология и опазване на околната среда“;

за ОКС „магистър” по: „Екологични експертизи и контрол“

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. Учебната документация и процедурите на дистанционната форма на обучение съответстват на специфичните изисквания и нормативните рамки на университетската среда и не отговаря на изискванията на ЗВО и „Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища“. Липсва самостоятелен учебен план за дистанционното обучение за ОКС „бакалавър” по „Екология и опазване на околната среда“ и за ОКС „магистър” по „Екологични експертизи и контрол“, съгласно изискванията на ЗВО, Наредба 21/30.09.2004, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“. Използването на обща програма за РФО и ДФО е неуспешно, тъй като дейностите (аудиторна и извънаудиторна дейност) и съотношението между тях в дистанционната форма на обучение е различно.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. В НБУ са разработени правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на ДФОС. Чрез платформата за електронно обучение Мудъл НБУ се осъществяват различни форми на синхронна и асинхронна комуникация между студенти и преподаватели. На базата на средния успех на студентите може да се приеме, че степента на тяхната удовлетвореност и мотивация да се обучават в дистанционна форма на обучение е висока. Средният успех на ОКС „бакалавър“ за целия период на акредитация е много добър (от 4,95 до 5,28) и на ОКС „магистър“ за випуск 2016/2017 - отличен (5,57)

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. Учебните материали и ресурси по профилиращи курсове (дисциплини) за обучение и оценяване на дистанционно обучение (трето и/или четвърто равнище на технологична осигуреност) за ОКС „бакалавър” по “Екология и опазване на околната среда” и за ОКС „магистър” „Екологични експертизи и контрол” покриват всички курсове от програмата (100%).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **27.11.2017г. (Протокол №19)** членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 4.4 Науки за земята, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, в Нов български университет – София, на основание обща оценка .5,84 (пет цяло и осемдесет и четири стотни):

за ОКС „бакалавър“ по:

- „Екология и опазване на околната среда” – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“ по:

- „Екологично експертизи и контрол” – редовна форма на обучение

2. Срокът на валидност на акредитацията е ЧЕТИРИ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Дава право на Нов български университет - София да обучава в дистанционна форма за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по „Екология и опазване на околната среда” и за образователно-квалификационна степен „магистър” по „Екологични експертизи и контрол” - професионално направление 4.4 Науки за земята, със срок на валидност до следващата програмна акредитация на професионалното направление.

4. Определя капацитет на професионално направление 4.4 Науки за земята, от област на висше образование природни науки, математика и информатика, в Нов български университет - София, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 220 студенти

за ОКС „магистър“ – 20 студенти

Общо за професионалното направление: 240 студенти.

Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните **препоръки**:

А) Редовна форма на обучение

за ОКС „бакалавър“ по: „Екология и опазване на околната среда” ;

за ОКС „магистър“ по: „Екологични експертизи и контрол”

1. Учебната документация да се приведе в съответствие с нормативните документи за висшето образование в България:
 - в учебните планове да се обозначат задължителните, избираемите и факултативните дисциплини, да се вижда седмичната, семестриална и годишна учебна натовареност на студентите и кредитите, които носят съответните дисциплини. ;
 - учебните програми да показват количеството на аудиторните (лекции и упражнения) часове и тези на извънаудиторните.

Срок: септември 2018 г.

2. Департамент „Природни науки“ да работи за съпоставимост между учебните планове с университети в България, където се обучават студенти в професионално направление 4.4 Науки за земята, и в чужбина. При планирани дейности за самооценяване на учебни програми по професионалното направление да се включи и подробно запознаване с конкурентната среда.

Срок: декември 2018г.

3. Да се оптимизира броят на учебните дисциплини, които води един преподавател.

Срок: септември 2019г.

4. Да се продължи с изграждането на учебни и научни лаборатории, като се оборудват със съвременна научна апаратура и се обогатят с експонати.

Срок: постоянен

5. Да се повиши публикационната дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление в авторитетни научни издания, в реферирани научни списания и в такива с импакт фактор или импакт ранг.

Срок: постоянен

6. Да се засили участието на студенти в научноизследователската и проектна дейност по направлението.

Срок: постоянен

7. Да се разширят академичните контакти с чужди университети и институции за съвместни образователни и научни проекти в професионалното направление „Науки за земята“. Да се засили международния обмен на преподаватели и студенти по програма Еразмус+.

Срок: постоянен

Б) Дистанционна форма на обучение по специалност

„Екология и опазване на околната среда” , ОКС „бакалавър“;

„Екологични експертизи и контрол”, ОКС „магистър“

1. Да се разработят самостоятелни учебни планове за дистанционна форма на обучение, съответстващи на нормативните документи за висшето образование в България.

Срок: септември 2018 г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.

Председател на ПКПНМИ:

(проф. д-р Мария Шишиньова)