

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Национална спортна академия „Васил Левски“, Факултет „Педагогика“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на **професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Национална спортна академия „Васил Левски“, Факултет „Педагогика“**, е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 04.06.2019 г. (Протокол № 11) по искане на висшето училище (вх. № 383/16.05.2019 г.). Експертната група (ЕГ) и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 24.10.2019 г. (Протокол № 18) – **проф. д-р Людмил Петров** – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – ръководител ЕГ, **доц. д-р Даниела Томова** – Югозападен университет „Неофит Рилски“ – член на ЕГ, **Лиля Ангелова** – студент в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ – член на ЕГ, наблюдаващ процедурата член на ПК: **Нели Петрова**.

Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 25-27.11.2019 г.

На заседание, проведено на 24.02.2020 г. (Протокол № 04), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

Професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Национална спортна академия „Васил Левски“, Факултет „Педагогика“ е получила програмна акредитация през 2013 г. с оценка 9,53 (девет цяло и петдесет и три стотни) и срок на валидност шест години до 20.05.2020 г.

При предходната акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., Постоянната комисия по Педагогически науки при НАОА на 14.05.2013 г. дава следните препоръки:

Препоръка 1. Съдържанието на учебните програми да се актуализира, като се постави акцент върху новите академични постижения и нови библиографски единици свързани с всяка една от изучаваните единици.

ЕГ установи, че препоръката е изпълнена. Учебните програми са разработени в съответствие с институционалната стратегия за актуализация и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетентности, които се придобиват в отделните ОКС, се осигуряват от осъвременени учебни програми, съобразени с развитието на науката и отговарят на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот.

Препоръка 2. Да се увеличи броят на разработваните академични и образователни проекти в областта на спортната наука, като успоредно с това се увеличи и относителният дял на преподавателите, въввлечени в дейности по споменатия тип проекти.

ЕГ установи, че препоръката е изпълнена. Сключени са нови договори за участие в проекти на академичния състав от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., в конкурси с финансиране на проекти по оперативни програми, както и участие на представители на академичния състав в колективи за реализация на проекти по договор и финансиране от външни организации и от държавния бюджет.

Препоръка 3. Да се внесат корекции в наименованията на някои магистърски програми с цел избягване на дублирането с бакалавърски програми и с оглед постигане на по-плътно съответствие между квалификационната характеристика, учебния план и наименованието на всяка една от образователните програми в професионалното направление. С решение на Факултетния съвет на Факултет „Педагогика“ на НСА, протокол № 26/31.03.2015 г. и утвърдена от Академичния съвет, протокол 29/02.04.2015 г. е направена промяна в наименованието на магистърска програма **„Педагогика на обучението по физическо възпитание“**, променено на **„Физическо възпитание и спорт“**. **ЕГ установи, че препоръката е изпълнена.**

Докладът на ЕГ за настоящата програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... е приет от ръководството на НСА „Васил Левски“ без забележки и с констатацията, че докладът съответства на действителното състояние, както и че липсват фактически несъответствия в него (становище вх. № 183/23.03.2020 г.).

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на докторски програми в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в професионално направление (ПН) 1.3. „Педагогика на обучението по...“ в НСА „Васил Левски“ се организира от Факултет „Педагогика“ в следните образователно-квалификационни степени (ОКС):

ОКС „бакалавър“:

- „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“:

- „Физическо възпитание и спорт“ – редовна и задочна форма на обучение;
- „Младежки дейности и спорт“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

Определеният капацитет е 1400 студенти, от които за ОКС „бакалавър“ – 1200 и за ОКС „магистър“ – 200.

Обучението на студентите в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... се провежда в съответствие с утвърдените политики и разработените процедури в НСА „Васил Левски“ за осигуряване на високо качество на образованието, достъпни за обществото и отразяващи връзките между научните изследвания, от една страна, и обучението и преподаването, от друга. Политиката за осигуряване на качество в професионалното направление е част от стратегическото управление на Академията, като за тази цел е разработен документ **„Мисия, визия и стратегия за развитието на НСА „Васил Левски“**. Визия за развитието на НСА в следващите 15–20 години – решение на АС, протокол № 17/19.10.2017 г.

През изминалия 5-годишен период, според експертната група, Факултет „Педагогика“ е изградил свой специфичен облик в образователната и научноизследователската сфера. Основната дейност за периода от 2014 до 2018 г. в образователната дейност на факултета е насочена към повишаване на качеството на образованието и към цялостно синхронизиране с дейностите и политиките в европейското спортно образователно пространство. Същевременно стремежът на ръководството на Факултета е насочен към разработване на нови курсове и модули, както и към въвеждане на нови, модерни образователни методи и технологии на обучение.

Ежегодно по отделните програми се осъществяват промени в учебното съдържание в рамките на позволените 10% от общия брой часове, съгласно Наредбата за държавните образователни изисквания и Наредбата за трансфер на кредити. Същите са обсъждани и утвърждавани от катедрените колегии и факултетните съвети.

Пълна информация за функционирането на професионалното направление е публикувана на официалната интернет страница на НСА „Васил Левски“ <http://nsa.bg/>. Обучението е съобразено с основните държавни нормативни документи в областта на висшето образование. Основната рамка на учебния процес на институционално ниво е регламентирана в **Правилника за устройството и дейността на НСА**. Приемът на студенти се осъществява по критерии, утвърдени от Академичния съвет и публикувани в кандидатстудентски справочник) за ОКС „бакалавър“ и условия за

кандидатстване и прием за ОКС „магистър“. Организацията на обучението е уредена нормативно в Наредбата за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“. Съгласно чл. 45 (1) от ЗВО дипломирането става с **държавен изпит (по утвърден от Факултетния съвет конспект) или със защита на дипломна работа**. В състава на държавните изпитни комисии се включват само хабилитирани преподаватели. Освен дипломите за завършена образователно-квалификационна степен, НСА издава и Европейско дипломно приложение при поискване от страна на завършилите специалисти в професионалното направление.

За периода 2014–2018 г. в ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ са се дипломирали **общо 535 студенти**.

Организацията на учебния процес и кандидатстудентската кампания се осъществяват от **Учебно-методичния отдел**, а учебно-методичните и стажантските практики от Учебно-методичния отдел и от **Кариерния център**. Административното обслужване на студентите отговаря на изискванията на Наредбата за документите, издавани от висшите училища.

НСА „Васил Левски“ подготвя професионални кадри в областта на физическото възпитание и спорта чрез провеждане на образователна дейност в професионалното направление „Педагогика на обучението по ...“.

В НСА „Васил Левски“ съществува целенасочено изградена структура по прилагане на **Вътрешната система по качеството на ниво катедри, факултети и ректорско ръководство**, а именно Център по качество на образованието и акредитацията – ЦКОА, Експертен съвет на НСА „Васил Левски“ по качество на образованието и акредитацията – ЕС по КОА, Факултетна комисия по качество на образованието, Отговорници по качеството на образование към катедрите, Комисия по атестация на преподавателите към Факултет „Педагогика“, Комисии по атестация на преподавателския състав на Академията.

Основен документ, по който се ръководи дейността по контрол на качеството, е **Наръчник по качеството**.

За изпълнение на задачите по осигуряването на високо качество на образователния процес, през изминалия акредитационен период успешно е развита дейността на основните структурни звена, с които Факултет „Педагогика“ работи: Център ОКС „магистри“, Център „Докторанти“, Кариерен център, Център по качество на образованието и акредитация, Център по евроинтеграция и международно сътрудничество, Департамент по езиково обучение и информационни технологии, Център за развитие на академичния състав, Издателско-документален комплекс, Център за научно-приложна дейност в спорта. Като част от системата за качество непрекъснато се актуализират необходимите нормативните документи на НСА – наредби и правилници.

Качеството на учебния процес в професионалното направление през

отчетния период се разглежда системно на Факултетни съвети на Факултет „Педагогика“ чрез годишни доклади - 2014, 2015, 2016, 2017 и 2018 г., както и чрез проведени вътрешни одити.

През периода 2014–2019 г. са предприети конкретни действия във връзка с изпълнение на препоръките на НАОА и с цел по-нататъшно оптимизиране на учебните планове по отделните специалности. Направена е актуализация на учебната документация в следните основни направления-включване в учебния план на нови избираеми и факултативни дисциплини, промяна в съдържанието на част от учебните дисциплини, уточняване на семестрите за провеждане на обучението за част от избираемите учебни дисциплини.

В професионалното направление 1.3. „**Педагогика на обучението по...**“ има установени стандарти и правила за периодична самооценка на дейността, която е част от системата за качеството на образование в НСА „Васил Левски“. Съществува процедура за провеждане на вътрешен одит, която е утвърдена и в нея ясно са разписани конкретните цели, етапи, начинът на провеждане и отчитане на резултатите от одита. Органи на управление на Факултет „Педагогика“ са **Общото събрание и Факултетният съвет**. Деканът отчита дейността на факултета пред Общото събрание с годишни доклади, които се предоставят на академичната общност. Структурата и съдържанието на годишните доклади се утвърждават от Факултетния съвет. Общото събрание на факултета приема годишния доклад, дава оценка за дейността на факултета и приема насоки и конкретни дейности за следващата академична година.

Факултетният съвет, на свои заседания, прави анализи за състоянието учебните планове, учебната работа като цяло, учебните резултати на студентите по курсове и учебни дисциплини, научноизследователската работа и приема решения за подобряване на кадровото състояние на Факултета и на академичния състав. Обсъждат се индивидуалните учебни планове на докторантите/ИУП/ към Факултет Педагогика и равнището на тяхната експериментална и научна дейност чрез утвърждаването на тримесечни и на годишни отчети за тяхната дейност, както и на атестационна карта, които се изготвят по утвърден стандарт.

Научноизследователската дейност на Факултет „Педагогика“ при НСА е регламентирана от следните нормативни документи: **Стратегия за научна дейност, Правилник за устройството и дейността** на НСА „Васил Левски“, където в чл. 151 е казано, че научноизследователската дейност се осъществява по фундаментални и приложни проблеми на теорията и практиката в областта на спортното майсторство, физическото възпитание и спорта за всички, спортния мениджмънт, кинезитерапията и свързаните с тях научни области, както и в тесни научни области и/или в интердисциплинарни научни области, **Правила за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпускани целево от**

държавния бюджет за научна или художественотворческа дейност в Национална спортна академия „Васил Левски“, **Етичен кодекс за научноизследователската дейност, Правилник за устройството и дейността на Центъра за научна и приложна дейност в спорта.**

Посочените документи са разработени в съответствие със законовите и нормативните изисквания на държавата и по този начин е създадена солидна нормативна база за развитие на научноизследователската дейност в професионалното направление.

Като част от изпълнение на политиката се прилагат следните подходи:

1. В учебните програми по отделните учебни дисциплини е посочено, че едни от формите за подготовка на студентите са разработване на научни реферати и на курсови работи, проучване на литературните източници, извършване на анализи, съпоставяне на резултати от научни изследвания и др. При провеждането на учебно-методични практики се прилагат натрупаните знания от научните изследвания на преподавателския състав в нея. На тази основа са разработени методични ръководства и учебници на преподавателския състав, основно от профилиращи дисциплини.

2. В магистърската програма „Младежки дейности и спорт“ е включен отделен задължителен модул, насочен към научноизследователската работа.

3. Студентите активно участват с научни доклади и съобщения в научни конференции. Тези доклади най-често са свързани с проблематиката на изучаваните от тях учебни дисциплини, като по този начин те разширяват своите знания в конкретна научна област. Такива форуми се организират от всички катедри във Факултета по педагогика.

4. При преподаването на учебния материал преподавателите се ръководят от необходимостта студентите да бъдат запознати с процедури, свързани с възможности за развитие на научна кариера в сферата на физическото възпитание и спорта.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

Във Факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“ има изградена организация за управление на качеството на учебния процес, която е подчинена на университетската система за управление на качеството. Управлението на качеството на учебния процес се осъществява на различни нива:

На ниво Катедрени съвети регулярно се обсъждат учебната документация, учебните материали за студентите, успеваемостта на студентите и свързаните с нея методи на преподаване и оценяване на студентите, като се предприемат адекватни действия и се правят конкретни предложения за изменения и допълнения на същите, както и за включване в учебните планове на специалностите от професионалното направление на нови учебни дисциплини с цел обогатяване на знанията на студентите, и с

цел установяване на съответствие с най-новите академични, технологични и научни постижения.

На ниво Факултетен съвет периодично са обсъждани състоянието на учебната документация, анализирани са постъпилите предложения за актуализиране на учебните планове и на учебните програми. С оглед повишаване на качеството на преподаване и оценяване регулярно са обсъждани резултатите от проведени сред студентите анкети относно протичане на учебния процес и изпитните сесии. Анкетите са обсъждани след предоставяне на обобщени резултати от **Центъра по КОА**. Проведени са обучения на преподаватели от факултета за усъвършенстване на знанията по английски език и за спазване на правилата за защита на личните данни.

Ежегодно са изготвяни годишни отчети за цялостната дейност във Факултет „Педагогика“, които са разработени на основата на дейността в отделните катедри, и са представени пред общото събрание на факултета. През 2017 г. е проведен вътрешен одит на дейността във Факултет „Педагогика“, който е извършен от комисия, избрана от Факултетния съвет на Факултет „Педагогика“. Комисията е изготвила доклад за състоянието на професионалното направление по няколко критерии -Учебна документация. Разработване и одобряване на програмите,Обучение, преподаване и оценяване на студентите,Преподавателски състав,Учебни ресурси,Спортно-педагогическа и експертна дейност.

През 2019 г. със заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“ е проведен втори одит в отделните специалности в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ по утвърден от Центъра по качество на образованието и акредитация график. Одитът е проведен от екипи от други факултети и професионални направление на НСА „Васил Левски“. Членове на Факултет „Педагогика“ са взели участие в осъществяването на одити в други факултети. За ефективното протичане на одитите Центърът по качество на образованието и акредитацията е провел обучение с членовете на одитните екипи.

В НСА „Васил Левски“ е налице Етичен кодекс, в който са залегнали основните принципи на равнопоставеност, отговорност, компетентност, уважение и коректност, зачитане на правата. Създадена е етична комисия, която да взема решения при решаване на въпроси, свързани с нарушаване на академичната етика.

Контролът по спазване на етичните норми се извършва от Контролния съвет на НСА „Васил Левски“. Функциите, правата и задълженията са формулирани в **Правилника за устройството и дейността** на НСА „Васил Левски“. Академичното ръководство се подпомага по тази дейност е Студентският съвет при Академията. В НСА „Васил Левски“ функционира и **Комисия по допустимост** относно академичното развитие, която има за цел да съблюдава за академична почтеност и за спазване на наукометричните данни на кандидатите с оглед превенция от академични измами и

дискриминация във всякакви форми.

Интелектуалният продукт на научните колективи и на членовете на академичния състав е под защитата на Закона за авторското право. Съблюдаването на авторското право и интелектуалната собственост и предотвратяването на опити за плагиатството са отразени в Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“. Така например в чл. 102 (1) е записано, че при установено плагиатство се прекратява трудовото правоотношение с научно-преподавателските кадри.

В катедрите към Факултет „Педагогика“ се поддържа архив на защитените дипломни работи в образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“. По този начин се предотвратяват опитите за преписване и плагиатство от страна на студентите и докторантите в професионалното направление.

С цел по-ефективна борба с опитите за плагиатство НСА „Васил Левски“ е в процес на преговори с лицензирана фирма за сключване на договор за използване на лицензиран софтуер за установяване на плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

В учебната документация на НСА за обучение в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... по специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в ОКС „бакалавър“, „Физическо възпитание и спорт“ в ОКС „магистър“ и „Младежки дейности и спорт“ в ОКС „магистър“ има утвърдени методически стандарти по отношение на изработването на аргументацията на специалността, квалификационната характеристика, учебния план и учебните програми.

Приетите от Факултетния съвет квалификационни характеристики на специалностите за професионалните квалификации на акредитираните специалности в професионалното направление определят предназначението, подготовката и реализацията на завършващите обучението си студенти. В тях е направена аргументация на подготовката на специалистите. Квалификационните характеристики са съобразени и съответстват на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот. Поставените цели и задачи пред физическото възпитание и спорта в образователната система на страната могат да се реализират от специалисти с широкопрофилна професионална подготовка, каквато се осъществява във Факултет „Педагогика“ при НСА. Образованието и квалификацията, която получават студентите в ПН 1.3., напълно отговарят

на изискванията на спортно-педагогическата практика в училищата и на Закона за физическото възпитание и спорта в Република България за реализиране на спортни специалисти с висше образование.

В квалификационната характеристика се дават убедителни аргументи за социалната потребност от обучение на специалисти по физическо възпитание и спорт със съответната професионална квалификация. Ясно и конкретно са дефинирани общите знания в областта на физическото възпитание и спорта и специфичните лични и професионални умения и компетенции, които се изграждат в процеса на обучение. Те се вписват напълно в проблематиката на професионално направление 1.3. и съответстват на европейските стандарти за ОКС „бакалавър”.

Завършилите специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” в ОКС „бакалавър“ и „Физическо възпитание и спорт“ в ОКС „магистър“ се реализират като:

- учители по физическо възпитание във всички степени на образованието, преподаватели в колежи и висши училища, преподаватели и инструктори в спортни клубове, ученически спортни школи, фитнес центрове, организатори и ръководители на извънкласна спортна дейност на деца и юноши, експерти в различни държавни правителствени и неправителствени институции, експерти в системата на Министерство на вътрешните работи и Българската армия.

Учебен план. Учебните планове за специалностите от професионалното направление изцяло са съобразени с държавните образователни изисквания, както и с Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

Учебният план за специалност **„Педагогика на обучението по физическо възпитание“** в ОКС „бакалавър“ е разработен на база на 240 ECTS, от които 10 ECTS са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа. Аудиторната заетост на задължителните дисциплини е 2500 часа. Структурата на учебния план включва ЗУД -193 ECTS(80.42%, ИУД – минимум 35 ECTS (14.58%) и ФУД – минимум 2 ECTS (0.83%), които осигуряват специфични знания и умения в областта на физическото възпитание и спорта. В учебния план са предложени 33 избираеми учебни дисциплини с теоретична насоченост и 41 дисциплини с практическа насоченост с общ брой възможни кредити за избор от страна на студентите – 220.

През акредитационния период в учебния план са включени 9 нови избираеми учебни дисциплини и 2 нови факултативни дисциплини, като е отпаднала една факултативна дисциплина.

Към настоящия момент квалификационната характеристика и учебният план на **магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“** съответстват на образователната политика на НСА и изискванията на Закона за висше образование. Учебният план е съставен от задължителни, избираеми и

факултативни учебни дисциплини, разпределени в 1410 учебни часа, от които аудиторна и извънаудиторна заетост с еднаква натовареност от по 705 часа.

Задължителният блок учебни дисциплини се усвоява от учебни дисциплини, разпределени в 25 ECTS, избираемият – в 20 ECTS, а факултативните – в 2. Относителният дял на задължителните дисциплини спрямо аудиторната заетост на студентите е 53%, а на избираемите 43%. В част от учебните дисциплини, включени като част от специализацията на студентите, е предвидено практическо обучение, насочено към изясняване показателите за оценка на урока по физическо възпитание и спорт и развиване компетентностите на студентите по отношение методиката на обучение по спортовете и спортните дисциплини, които са част от учебния предмет ФВС.

Учебният план на **магистърска програма „Младежки дейности и спорт“** съответства на утвърдените образователни изисквания и на образователната политика на НСА по отношение на магистърските програми. Той предвижда обучение в рамките на 2 семестъра или 1 учебна година, като включва 60 образователни кредита. Всеки отделен кредит включва 10 ч. аудиторна заетост и 20 ч. извънаудиторна заетост. Учебният план се състои от задължителни дисциплини – 27 кредита, избираеми дисциплини – 14 кредита и факултативни дисциплини – 4 кредита. От задължителните дисциплини 2 кредита са предвидени за практика в сферата на младежките дейности и спорта. Общият брой аудиторни часове е 1350.

Учебни програми. Учебните програми на дисциплините, включени в учебния план на специалностите от ПН 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, са разработени в унифицирана електронна форма и на хартиен носител. В съответствие с възприетия стандарт за всяка дисциплина са посочени учебните резултати под формата на знания, умения и компетенции, водещите преподаватели, включените тематични направления или учебното съдържание, описанието на самостоятелната работа, формите на оценяване, литературните източници, които студентите да ползват в процеса на подготовка, и адрес за кореспонденция. Това дава възможност както за добра информираност на студентите, така и за повишаване на съзнателното и активно участие на обучаваните в образователния процес.

Актуализирането на учебните планове и на учебните програми по специалностите в професионалното направление се извършва с оглед на тенденциите в развитието на социалната и образователната сфера, и на практиката на провеждане на физическото възпитание и спорта в българското училище, и на привеждането на учебната документация в съответствие с изискванията на българското законодателство, европейските тенденции и изисквания в сферата на висшето спортнопедагогическо образование и добрите практики на обучение в аналогични висши училища и факултети в европейското образователно пространство.

Извършените промени са в посока усъвършенстване на учебния план, без да бъде изменен общият хорариум. Практика за Факултет „Педагогика“

е промените в учебната документация, свързани с утвърждаване на нови учебни програми и актуализиране на учебния план, да се приемат в края на академичната година на Факултетен съвет след предварително задълбочено обсъждане и анализиране на документацията в Експертния съвет по учебна работа и от Деканския съвет. Всички учебни програми, предлагани за включване в учебния план, са подробно обсъдени и приети от съответните катедрени съвети.

Информация за нивото на практическа подготовка на студентите работодателите реално могат да получат от участието на студентите в **проект „Студентски практики“**, в която студентите участват под ръководството на преподаватели, както и от провежданите учебно-методични и преддипломни стажантски практики на студентите.

НСА „Васил Левски“ е партньор по проект „Студентски практики“, който се администрира и управлява от МОН в партньорство с всички 51 висши училища в България, създадени в съответствие със Закона за висшето образование.

Необходимостта от актуализиране, обновяване и промяна в квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми, които да осигурят по-високо ниво на практическата подготовка на студентите, е следствие и от мненията и предложенията на потребителите на кадри, споделени чрез разнообразни форми на обратна връзка.

Магистърската програма „Младежки дейности и спорт“ е създадена в отговор на актуална обществена потребност от специалисти със знания и компетентности в европейските измерения на физическото възпитание и спорта като инструменти за реализиране на младежки социални политики. Магистърската програма дава възможност за професионално образование и квалификация на работещите в сектори, свързани с младежките дейности и спорта като ръководни кадри, експерти, консултанти и обучители, за кариера в държавните и общинските институции с отговорности в областта на младежта, физическото възпитание и спорта. Квалификацията е подходяща и за нуждите на недържавния сектор – обществен и частен, както и за работа в международни и европейски институции.

Дистанционно обучение по магистърската програма „Младежки дейности и спорт“.

За развитието и въвеждането на дистанционна форма на обучение НСА е участвала в проект BG051PO0001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“. Създадена е нова виртуална среда (virtual.nsa.bg), обучени са преподаватели и е проведено обучение, което да осигурят по-високо ниво на практическата подготовка на студентите, е следствие както от проведените анализи на учебната документация и предложенията от академичния състав на катедрените колегииуми и ръководството на факултетите, така и от мненията и предложенията на потребителите на кадри, споделени чрез разнообразни

форми на обратна връзка.Разработено е учебното съдържание по редица дисциплини от бакалавърска и магистърска степен, като интернет базираната система започва да се използва за подпомагане на обучението на студентите. НСА разработва Стратегия за въвеждане и развитие на дистанционна и електронна форма на обучение, приета от Академичния съвет с протокол № 30 от 31.06.2015 г.,

- Фактическата реализация на дистанционното обучение в НСА „Васил Левски“ започва с утвърждаването от Академичния съвет на редица нормативни документи като Правилник за устройството и дейността на Центъра за дистанционно и електронно обучение,Стратегия за въвеждане и развитие на дистанционното обучение,Наредба за организиране на дистанционна форма на обучение,Система за контрол на качеството на дистанционното обучение,Стандарт за подготовка и атестиране на учебни материали и ресурси за дистанционно обучение, Система за изпитване и оценяване в дистанционна форма на обучение, Система за поверителност на информацията в дистанционна форма на обучение и др.

Разработените учебен план и квалификационна характеристика за специалност „Младежки дейности и спорт“ в дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ са приети на заседание на Факултетния съвет на факултет Педагогика с протокол № 27 от 09.05.2019 г. и на заседание на Академичния съвет на НСА „Васил Левски“ с протокол № 10 от 14.05.2019 г.

Учебният план на магистърска програма (специалност) „Младежки дейности и спорт“ в ДФО е разработен на основание чл. 2 (6) от ДОИ, съобразен е с общата структура на учебния план за ОКС „магистър“ в НСА и е в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение на НАОА. Учебният план съответства на този за редовна форма на обучение по отношение на общия брой кредити (60 броя) и включва още блок със специализирани модули – 27 ECTS (45%). Предназначен е за профилиране в рамките на специалността и за получаване на специализирани знания и умения, блок с интердисциплинарни модули – 18 ECTS (30%). Включени са дисциплини от други или сродни научни области, които имат връзка с различни аспекти на специалността, с цел разширяване на знанията и овладяване на допълнителни умения. Дипломирането носи 15 ECTS (25%), които са за подготовка и успешно дипломиране чрез защита на дипломна работа или държавен изпит.

Членовете на Програмния съвет на **магистърска програма „Младежки дейности и спорт“** и преподавателският състав на програмата следят тенденциите в развитието на младежките дейности и политики в страната и в Европа. Във връзка с това са установени добри контакти с различни държавни структури, обществени и неправителствени организации. В качеството на подзаконен нормативен акт е приета **„Наредба за организиране на дистанционна форма на обучение в НСА „Васил Левски“**.

Наредбата е утвърдена на заседание на Академичния съвет с протокол № 32, състояло се на 14.10.2015 г. В Наредбата са извършени промени, приети от Академичния съвет на заседание от 13.10.2016 г. с протокол N 9.

Наредбата за организиране на дистанционна форма на обучение регламентира правилата за администриране, организация и провеждане на обучението в ДФО.

Разработените учебен план и квалификационна характеристика за специалност „Младежки дейности и спорт“ в дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ са приети на заседание на Факултетния съвет на факултет Педагогика с протокол № 27 от 09.05.2019 г. и на заседание на Академичния съвет на НСА „Васил Левски“ с протокол № 10 от 14.05.2019 г.

Учебният план на магистърска програма (специалност) **„Младежки дейности и спорт“ в ДФО** е разработен на основание чл. 2 (6) от ДОИ, съобразен е с общата структура на учебния план за ОКС „магистър“ в НСА и е в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение на НАОА. Учебният план съответства на този за редовна форма на обучение по отношение на общия брой кредити (60 броя).

Членовете на Програмния съвет на **магистърска програма „Младежки дейности и спорт“** и преподавателският състав на програмата следят тенденциите в развитието на младежките дейности и политики в страната и в Европа. Във връзка с това са установени добри контакти с различни държавни структури и неправителствени организации.

Друг, утвърдил се в практиката на Академията подход за придобиване на обективна оценка от потребителите относно връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите от Факултет „Педагогика“, се състои във включването на базовите учители по ФВС, в изпитните комисии по време на приключване на преддипломната практика на студентите. Такъв подход се прилага отдавна и той служи за придобиване на по-ясна представа на работодателите за процеса на качеството на обучение и крайния резултат от него. От базовите учители се получават предложения за подобряване на качеството на обучение и академичния състав, който го осъществява.

Кариерният център на НСА инициира и координира договорни отношения с училища, директори и учители за обезпечаване на реализацията на учебно-методични, стажантски и преддипломни практики. Кариерният център редовно проучва мнението на партньорите относно подготвеността на студентите по време на стажантската им практика.

В чл. 132 (3) на **Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“** е определено, че формите за проверка на знанията по отделните дисциплини трябва да бъдат предложени от съответната преподаваща катедра при приемането на учебната програма на дисциплината от Факултетния съвет. В изпълнение на това изискване при

попълване на формуляра за представяне на учебната програма за обучение по определена дисциплина е отделено специално място за описание на формите за оценяване на знанията по тази дисциплина. В Указанието са посочени подробно формите за оценяване на учебните постижения, условията за полагане на изпита, критериите за формиране на финалната оценка, изискванията за текущо и междинно оценяване и други изисквания, както и задължително се прилага конспект за изпита по учебната дисциплина.

Важно условие, регламентирано в Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“, е учебните програми, включващи формите за проверка на усвояването на знанията, да бъдат предоставени на разположение на студентите в подходяща форма, определена от Факултетния съвет. При съвременните възможности за интернет комуникация това изискване е изпълнено от всички катедри, като учебните програми и изпитните изисквания са представени със свободен достъп на интернет страниците на отделните катедри в сайта на Академията, както са посочени и методите, формите и процедурите за оценяване. Държавните изпити се провеждат по предварително утвърден конспект, който включва тематиката на изучаваните модули. Всички дипломни работи минават през процедура на вътрешна защита в рамките на Програмния съвет или на катедрите, като се анализира дипломната разработка и се дават бележки и препоръки от страна на членовете на изпитните комисии.

Освен на сайта на Академията, академичното ръководство на НСА „Васил Левски“ следи за спазване на чл. 56, ал. 1, т. 5 от ЗВО, като изисква да се оповестяват на видно място, пред учебните зали и кабинети на катедрите, изискванията за семестрите по всяка учебна дисциплина.

НСА „Васил Левски“ и професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“ съблюдают и спазват условието за максимално сходство на учебните планове с подобните такива в европейското пространство. Като пълноправен член на AENESIS (Тематична мрежа за европейско образование в областта на физическото възпитание и спорта), ICCE (Международен институт за треньорско образование) и EMPNE (Европейска мрежа за висше образование по физиотерапия), учебната документация в НСА „Васил Левски“ е съобразена с изискванията на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити и съответната Наредба № 21 на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (<https://www.neaa.government.bg/images/files/naredba-03.pdf>). За поддържане на съвместимостта на учебната документация на ПН 1.3. със съответстващата в европейското пространство на висшето образование спомага нейното присъствие в европейски и международни организации. През 2018 г. професионалното направление продължава членството със: Европейска асоциация на Еразъм координаторите (ЕАЕС), Международен съвет по спортни науки и физическо образование (ICSSPE), Международна федерация

за физическо възпитание (FIEP), Международна асоциация на университетите за физическо възпитание и спорт (IASUNI), Европейска мрежа за физиотерапия във висшето образование (ENPHE), Balkan University Association (BUA).

Направен е анализ на примерния **европейски учебен план за професионална подготовка на учители по физическо възпитание** и на учебния план в професионалното направление в ОКС „Бакалавър“ при НСА. Установява се пълно сходство в квалификационните характеристики, структурата на учебния план и представените области на учебно съдържание.

НСА, като академична институция за подготовка на спортни педагози, е запозната изцяло с учебните планове и програми на други висши училища и факултети в страната, които подготвят подобен вид специалисти. Преподаватели от професионалното направление участват като водещи лектори в подготовката на учители по физическо възпитание и спорт в Югозападния университет „Н. Рилски“ в Благоевград, във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, в Пловдивския университет „П. Хилендарски“, в Шуменския университет „Еп. К. Преславски“. За нуждите на обучението в тези университети се ползват и пенсионираните преподаватели от НСА с опит и познания в съответната професионална сфера.

Инициерирането на магистърската програма **„Младежки дейности и спорт“** е обвързано с разработването на международен образователен проект по програмата „Жан Моне“ на Европейската комисия. Тя е създадена след внимателно проучване на подобни програми в Европа. Програмата има изцяло европейски облик и отговаря на съвременните европейски тенденции в областта на младежките дейности и спорта. Същевременно са проучени подобни магистърски програми на университети в страната като ВТУ, СУ и ЮЗУ. Налична е информация и за сходни програми в страни – членки на ЕС. Анализът показва известно сходство и съвместимост между всички програми в сферата на младежките дейности.

Учебно-плановата документация в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се разработва, одобрява и актуализира съгласно общоприетата структурно-функционална схема, валидна за всички учебни структури на НСА „Васил Левски“. Утвърдени и публично оповестени са Правила за утвърждаване и актуализиране на учебната документация.

Значителна част от програмите са изработени в непосредствено сътрудничество със съответните работодатели като МОН, Столична община, общински администрации, НПО, центрове за психологическо консултиране, ММС, училищни политики и програми за спортни дейности. Актуализирането на програмите задължително е съобразено с изискванията на заинтересованите страни. Предлаганите в учебните планове на

професионалното направление учебни дисциплини изцяло са съобразени с конкретните нужди на потребителите на кадри и са насочени към удовлетворяване на изискванията за повишаване на ефективността на работа в различни области на реализация на завършилите професионално ПН 1.3. студенти. Така например в резултат на проведени разговори и получено официално писмо от Българския червен кръст е включена учебната дисциплина „Превенция на водния травматизъм сред децата и учениците“. С оглед изпълнение на Националната стратегия за приобщаващо образование е включена учебната дисциплина „Професионална дейност на спортния педагог в мултикултурна среда“. След консултации на съответните катедри с представители на работодателски структури, студентите от професионалното направление вече изучават и учебните дисциплини „Боулинг“, „Навигация в планинския туризъм“, „Тенис – теоретични основи и правилознание“, „Тенис на маса – теоретични основи и правилознание“.

Приемането на учебната документация в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в НСА „Васил Левски“ и въвеждането ѝ като задължителна се извършва на основата на приетите **Правила** за утвърждаване и актуализиране на учебната документация. Учебната документация е съобразена с изискванията на ЗВО и на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ПМС 162/23.07.2002 г.; ДВ бр. 76/06.08.2002 г.).

Структурата на учебните планове е изградена на основание чл. 41 от ЗВО и се състои от задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Общият брой кредити, които трябва да покрият студентите съгласно чл. 42 от ЗВО, е 240 за ОКС „бакалавър“ и 60 – за ОКС „магистър“. Един кредит се състои от 30 часа (15 академични часа с продължителност 45 минути аудиторна заетост и 15 академични часа самостоятелна работа).

Наименованието на учебните дисциплини от учебния план е съобразено със спецификата на преподавания материал, а съдържанието на учебния материал съответства на необходимите знания и умения, които трябва да придобият студентите по време на обучението си.

Разпределението на кредитите по отделните семестри е равномерно, като общият брой кредити за всеки семестър е 30. Преподаването на учебния материал по отделните учебни дисциплини се извършва чрез лекционни занимания и семинарни упражнения (теоретични и практически). Съотношението между броя на лекциите и упражненията се определя от характера на преподавания материал и от вида на учебните дисциплини, като при теоретичните дисциплини преобладават лекционните занимания. Предвидените в учебните планове учебно-методични и стажантски практики са съобразени със законовите разпоредби. Графикът и разпределението на студентите за провеждане на стажантските практики се

публикуват на интернет страницата на НСА „Васил Левски“.

Квалификационната характеристика и учебният план се обсъждат на ниво Експертен съвет по учебна работа, Факултетен съвет и Академичен съвет. Учебните програми се обсъждат на ниво Катедрен съвет и Факултетен съвет. В обсъждането задължително участват студенти и представители на работодателски организации.

Учебната година е структурирана в два семестъра – Есенно-зимен и Пролетно-летен. За всеки семестър се разработва учебно разписание, публично оповестено на официалната интернет страница на НСА „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,1838>). След всеки учебен семестър се провеждат редовна и поправителна изпитна сесия. Графикът за провеждане на изпитните сесии е публично оповестен (<http://nsa.bg/bg/page,1588>).

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

В НСА „Васил Левски“ са предприети различни дейности, които включват присъждане на награди и отличия на студентите, постигнали успехи в учебната и спортносъстезателната дейност. Разработени са правила за това (получаване на стипендии), както и за подпомагане на студенти в нужда. Регламентирани са правила за ускоряване на учебния процес в чл. 134 (1) на Правилника за устройството и дейността на НСА. Съществуват правила за получаване на стипендии за отличен успех. Участието на студентите във вътрешни научни конференции се стимулира чрез връчване на призове, предоставя се и възможност за участие в международни научни форуми. Поощряват се и треньорите-преподаватели, чиито студенти са постигнали успехи в спортносъстезателната дейност. Студентите спортисти, представлявали спортните клубове към НСА и завоювали престижни класирания, получават парични награди от Академията в края на всяка календарна година.

Организацията на обучението се реализира според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Целта и задачите на обучението в професионално направление в отделните специалности в НСА „Васил Левски“ са съобразени със съвременните изисквания на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ и са насочени към подготовката на специалисти с високо ниво на професионални знания и умения, определени в квалификационните характеристики на отделните специалности.

Квалификационните характеристики отразяват позицията на бъдещия специалист в Националната квалификационна рамка за висше образование,

а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. В съдържанието са конкретизирани целите и очакваните резултати. За дистанционното обучение в магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ също са налични учебни планове, квалификационно характеристики, учебни програми.

В НСА съществува организация за включване на студентите в практически занимания и за стимулиране на тяхната дейност. Чрез анкетно проучване потребителите акцентират върху организацията и провеждането на практическата подготовка на студентите като важно условие за тяхната професионална реализация и дават положителна оценка.

Участието на студентите в преддипломната стажантска практика е регламентирано в Наредбата за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“.

В периода на акредитацията от 2014г. до 2018 г. са проведени 43 анкетни проучвания на мнението на 498 кандидат-студенти, 4880 студенти в бакалавърска и 51 в магистърска степен, 47 докторанти, 281 възпитаници на Академията. Студентите редовно участват в разработването на учебната документация. Анкетни проучвания се реализират в края на всяка учебна година със студентите от магистърска програма **„Младежки дейности и спорт“**. Въз основа на отговорите на студентите и дадените от тях предложения са направени промени в учебния план в 3 последователни учебни години в регламентираните 10% възможности за промяна.

Студентите са информирани за изпитните изисквания по отделните дисциплини, текущия контрол и формирането на крайната оценка. През 2017 г. е осъществен научен проект „Изследване ефекта от прилагането на експериментална методика на обучение по теоретичните дисциплини върху мотивацията, стратегиите за учене и учебните резултати при студенти от Факултет „Педагогика“ и Треньорски факултет на НСА с участие на преподаватели, докторанти и магистри. Въз основа на прилагането на този иновативен за тестиране подход се установява повишаване на учебните постижения на студентите в края на семестъра по дисциплините педагогика, психология, философия и ТМФВ.

По данни на статистиката на МОН през учебната 2018/2019 година възпитаници на НСА „Васил Левски“ от специалност **„Педагогика на обучението по физическо възпитание“**, с професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“ представляват **58,9%** (2999) от всички преподаватели по ФВС в Република България, работещи в момента (5151).

Според вътрешния регистър за завършилите магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ студенти в периода 2014–2018 г. се установява, че **69,3%** от тях са се реализирали по специалността в страната и **7,7%** са започнали работа в страни на Европейския съюз.

Методите и формите за оценяване постиженията на студентите са представени в учебните програми на отделните специалности. Посочени са

условията за текущ контрол, допускането до изпит и освобождаване от изпит, както и критериите за формиране на крайната оценка по учебната дисциплина. В учебните програми, предназначени за обучение в професионалното направление е налице информация за методите на оценяване за учебната дисциплина. Студентите представят своите научни постижения чрез съвременни способности като портфолиа, презентационни материали, проектна дейност.

В дистанционното обучение в магистърска програма **„Младежки дейности и спорт“** също се използват съвременни методики за оценяване, като е създадена и нова виртуална среда (virtual.nsa.bg), обучени са преподаватели и е проведено експериментално дистанционно обучение.

Формите за оценяване на придобитите от студентите знания и умения по време на обучението им са определени в Правила и процедури за провеждане на семестриални и държавни изпити. В Наредбата за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ са регламентирани условията за допускане на студентите до семестриални и до държавни изпити. В изпитните комисии освен преподаватели от Академията са включени и базови учители.

Динамична и прозрачна он-лайн връзка между преподаватели и студенти е създадена в ДФО в магистърската програма **„Младежки дейности и спорт“**.

В НСА „В.Левски“ чрез текущ мониторинг се установява качеството на образователния процес и се анализира състоянието на подлежащите на контрол параметри. Мониторингът се осъществява чрез вътрешните одити, прегледи и анкетни проучвания с участието на студенти, експерти, потребители на кадри. Участието на студентите в разработването на мониторинга на учебната документация е гарантирано чрез включването им в екипите, разработващи учебните планове и учебните програми.

Представители на потребителите също са включени като водещи преподаватели по 3 основни модула в магистърска програма **„Младежки дейности и спорт“**. В хода на обучението са канени като гост-лектори представители на различни НПО и потребители на кадри в сферата на младежките дейности и спорта. Актуализират се Учебните програми, като се отчитат потребностите от промяна по отношение на съдържанието на учебния материал и методите на обучение. Използваните литературните източници са допълнени с най-новите научни и академични постижения.

В НСА „Васил Левски“ съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. Съществува действаща комисия. Студентите имат възможност да подадат писмена молба и неанонимна жалба по различни въпроси, свързани с академичната институция. За периода на акредитацията не са подадени жалби от студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със

стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

НСА „Васил Левски“ регламентира условията за прием на студенти чрез Правилник за приемане на студенти. В публикувания Справочник на кандидат-студентите подробно са описани изпитните изисквания, необходимите документи за кандидатстване, балообразуването и сроковете по отделните дейности. Указани са възможности за предварителна подготовка на желаещите да кандидатстват за обучение в НСА.

Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти, които да се обучават в отделните специалности от **ПН 1.3. Педагогика на обучението по...** Информационният справочник на студентите се актуализира ежегодно. На сайта на Академията е предоставена информация за кандидатстване и обучение в специалностите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, информация за специалностите „Физическо възпитание и спорт“ и „Младежки дейности и спорт“ (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение), условия за кандидатстване и прием, документи и др. Отпечатват се брошури и рекламни материали, които се разпространяват в училища, държавни и обществени организации.

НСА „Васил Левски“ участва в международни изложения, представящи възможностите за обучение в сферата на висшето образование – в Р. Кипър, Р. Турция, Гърция и др. за привличане на чуждестранни студенти.

Обучението на приетите студенти в специалностите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е регламентирано от нормативни документи - Наредба за администриране на учебната дейност в ОКС „бакалавър“ и в Наредба за администриране на учебната дейност в ОКС „магистър“. Тези документи обхващат изцяло „жизнения цикъл“ на студентите – прием, развитие, признаване и сертифициране. Продължителността на обучението в ОКС „бакалавър“ е съответно 4 г. (8 семестъра) за редовно и за задочно обучение. Общата натовареност на студентите е 240 ECTS. За задочната форма се усвояват регламентираните в нормативните документи 50% заетост на студента с натовареност 240 ECTS. **Формите** за ОКС „магистър“ са редовно и задочно обучение, а за магистърската програма „Младежки дейности и спорт“ – и дистанционна форма.

В НСА „Васил Левски“ е разработен Правилник за признаване на висше образование и завършени периоди на обучение, получени в чуждестранни висши училища на основание чл. 7, ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, приета с ПМС № 168/14.08.2000 г., изменена с ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., и Закона за висшето

образование.

В професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... с решение на Факултетния съвет е утвърдена Комисия по трансфер на кредити.

НСА „Васил Левски“ работи в сътрудничество с НАЦИД като член на Европейската мрежа ENIC/NARIC, която е създадена с цел установяване на сътрудничество в сферата на признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите от Европейската икономическа зона и държавите, ратифицирали Лисабонската конвенция. В Академията съществува процедура по признаване на периоди от обучение и практика в чужбина на студенти, които се обучават за определен период от време в други университети по линия на студентски мобилности, най-често програма „Еразъм +“. Създадената комисия по трансфер на кредити към ФП изготвя протокол за признаването на периодите на обучение на студентите по студентски мобилности. Председателят на комисията по трансфер на кредити внася в Главната книга признатите оценки и кредити. Инспекторите по учебната дейност във факултета отразяват оценките в електронната система за администриране на студентското състояние – програма „Студент“. През акредитационния период двама студенти от магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ са реализирали мобилност по програмата Еразъм плюс – 1 като Еразъм практика в една от централите на Еразъм в Лисабон, Португалия, и 1 под формата на собствено участие в различни европейски проекти и усвояване на средства на ЕК. Сключените договори за осъществяване на взаимен обмен на преподаватели и студенти между НСА и други университети са 20. Общият брой на междуинституционалните договори по програма Еразъм+ за периода 2014 – 2018 г. е 86.

Участието на студенти и докторанти в научноизследователски проекти е регламентирано в утвърдените нормативни документи, валидни за целия академичен състав на Академията. В НСА „Васил Левски“ има утвърдени вътрешни правила за планиране, разпределение и разходване на средства за научна или художественотворческа дейност, както и на критерии за финансиране на научни проекти. Студентите участват в различни научни форуми, за което са създадени условия в Академията – конференции на отделните катедри, Конгрес „Приложни науки в спорта“, както и в научни форуми в чужбина. През 2018 г. 12 студенти и докторанти участват в мащабен национален проект „Анализ и оценка на физическата дееспособност на учениците от I до XII клас“.

Относителният дял на студентите и докторантите от професионалното направление, участвали в научни форуми през последните 5 години, е **12,5%**. За периода на акредитация са публикувани **112** студентски публикации.

Факултет „Педагогика“, като неразделна част от структурата и дейността на НСА „Васил Левски“, поддържа високо професионално равнище на научноизследователската дейност. Академията има богатите традиции,

натрупан опит и международните контакти, членство в редица авторитетни, специализирани в областта на физическото възпитание и спорта организации като Международния съвет по спортни науки и физическо образование (ICSSPE), Международната асоциация за спортна информация (IASI), Международната федерация за физическо възпитание (FIEP), Европейската обсерватория за спорт (EOSE), Европейската мрежа за спортна наука и работна сила (ENSSEE) и други.

Основните документи за завършено образование и за придобита професионална квалификация в ПН 1.3. Педагогика на обучението са:

- диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ с придобита професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“;

- диплома за завършена ОКС „магистър“ по специалност „Физическо възпитание и спорт“ с придобиване на квалификация „магистър по физическо възпитание и спорт“;

- диплома за завършена ОКС „магистър“ по специалност „Младежки дейности и спорт“ с придобита квалификация „Магистър по младежки дейности и спорт“;

- диплома за придобита професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“, която се придобива след обучение в Центъра за следдипломна квалификация.

Съдържанието на дипломите за завършено образование в професионалното направление отговаря на изискванията на чл. 4, ал. 1 и 2 от Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища (обн. ДВ., бр. 75 от 27 август 2004 г., изм. ДВ, бр. 62 от 12 юли 2013 г.) по отношение на изпълнение на задълженията по съответния учебен план и задължителните реквизити, които трябва да притежава дипломата. В професионалното направление се издава и европейско дипломно приложение съгласно чл. 7, ал. 1 и 2 на същата Наредба.

Регистрирането на реализацията на завършилите студенти и докторанти в ПН. 1.3. Педагогика на обучението по... се извършва в Кариерния център на НСА „Васил Левски“. С цел проучване реализацията на дипломиращите се студенти се провеждат анкети след полагането на държавните изпити. Анализът им се извършва от Центъра по качество и акредитация. Периодично се провежда проучване за реализацията на завършилите студенти чрез провеждане на разговори и попълване на анкети, като за целта се използват социалните мрежи и електронни комуникации, както и различни форуми с участието на педагогически специалисти.

В НСА „Васил Левски“ се провежда и ежегодно вътрешно проучване на реализацията на завършилите студенти и докторанти. Тази информация се изпраща и се обобщава в Кариерния център. Според вътрешния регистър за

завършилите магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ студенти в периода 2014–2018 г. се установява, че 69,3% от тях са се реализирали по специалността в страната и 7,7% са започнали работа в страни на Европейския съюз.

По обобщени данни на статистиката на МОН през настоящата 2018/2019 година възпитаници на НСА „Васил Левски“ от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ с квалификация „Учител по ФВ“ представляват 58,9% от всички преподаватели по ФВС в Република България, работещи в момента.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Съществува политика в НСА „Васил Левски“ за привличане на преподавателски състав с високо ниво на академични компетенции. В НСА „Васил Левски“ има процедури и изисквания за приемане на работа на преподаватели с високо ниво на знания и компетенции. Процедурите по приемане на работа и професионално развитие на преподавателския състав са регламентирани във вътрешно нормативни документи, които са достъпни на интернет страницата на Академията. Това са Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“, Правилник за вътрешния трудов ред в НСА „Васил Левски“, Правилник за придобиване на научните степени „доктор“ и „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“. Всичко, предвидено в тях по отношение на сключване, изменение и прекратяване на трудовите правоотношения с преподавателите на НСА „Васил Левски“, е съгласно изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ и КТ.

Приемането на работа на преподаватели се извършва на конкурсен принцип. Всички конкурси публично се оповестяват на интернет страницата на НСА „Васил Левски“.

Приемането на работа на външни за Академията преподаватели се извършва по предложение на водещата за съответната учебна дисциплина катедра и след решение на Академичния съвет.

Обучението в професионалното направление 1.3. се провежда от преподавателски състав, който отговаря на изискванията на чл. 3 на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, публикувана в ДВ, бр. 76/06.08.2002 г. В образователната дейност участват хабилитирани и нехабилитирани преподаватели на I-ви ОТД, хабилитирани преподаватели на граждански договор. Това са лица, които имат дългогодишен преподавателски стаж в НСА и след пенсионирането си продължават да споделят своите знания,

умения и опит.

Така също работят и външни за НСА „Васил Левски“ преподаватели, тесни специалисти по определени области, които преподават в част от избираемите и факултативните дисциплини от учебните планове на отделните специалности.

В обучението по специалност **Педагогика на обучението по физическо възпитание, ОКС „бакалавър”**, се осигурява от общо 177 преподаватели на средна възраст 49-60 г. На Основен трудов договор (ОТД) са 169 преподаватели, което представлява 95.48% от общия брой. Хабилитираните преподаватели на ОТД са 90 (54.07%), а нехабилитираните – 81 (43.39%). Средната възраст на хабилитираните преподаватели на ОТД е 54.07 г.

Лекционните курсове се водят основно от хабилитирани преподаватели на ОТД. Броят на преподавателите по задължителните дисциплини е 138 (77.97%). Част от лекционните занимания се поемат от нехабилитирани преподаватели, които са придобили образователната и научна степен „доктор“, съгласно чл. 26, ал. 1 от ЗВО.

Една от спецификите на обучението в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ на професионално направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в НСА „Васил Левски“ е, че всички задължителни учебни дисциплини (общотеоретични и специализирани) са осигурени с преподаватели на първи ОТД. Това се отнася както за провеждането на лекционните курсове, така и за семинарните и практическите занятия.

Структурата на преподавателския състав в магистърска програма **„Младежки дейности и спорт“** се състои от общо 19 преподаватели. На ОТД са 18 или 94,7%. На граждански договор – 1 или 5,3%. Професори – 5, доценти – 9, гл. ас. – 3 и ст. пр. – 1.

Всички преподаватели са с научната и образователна степен „доктор“, като 4 притежават и научната степен „доктор на науките“. Средна възраст на преподавателския състав – 49 г., до 50 г. – 10 или 52,6% и над 50 г. – 9 или 47,4%.

Обучението в магистърска програма **„Физическо възпитание и спорт“** е осигурено от общо 34 преподаватели на средна възраст, от които до 40 г.- 6 или 18%, от 40 до 50 г.- 5 или 15%, над 50 г. 23 или 67%. На ОТД 31-ма или 91%, на граждански договор 3-ма или 9%. В програмата работят професори -8 или 27%, доценти -18 или 53%, Главни асистенти -7 или 17%, Асистенти- 1 или 3 %, Доктор- 31 или 91%, ДН- 3 или 9% .

Преподавателският състав на **магистърската програма „Младежки дейности и спорт“** се състои от 19 преподаватели, като 18 са на основен трудов договор в НСА „Васил Левски“. Средната възраст на преподавателите на основен трудов договор е 49 г. Петима от тях са професори, девет са доценти, трима са главни асистенти и един е ст. преподавател.

Всички преподаватели са с научната и образователна степен „доктор“, като 3-ма притежават и научната степен „доктор на науките“.

В НСА се провеждат процедури по организацията и провеждането на

атестирането на преподавателския състав. Сформирана е Факултетна атестационна комисия, която се състои от 5-има членове с представители на всички катедри на Факултет „Педагогика“. Председателят на Комисията подготвя ежегоден график с отделните стъпки и дейности, по които се осъществява процесът на атестиране на преподавателския състав. Всички процедури са съобразени изцяло с Наредбата за атестиране на преподавателския състав в НСА.

През периода 2014–2018 г. са атестирани общо 16 преподаватели със заповеди на Декана на Факултет „Педагогика“.

През акредитационния период е проведена атестация и сред преподавателския състав, като са атестирани 8 служители към деканата на Факултет „Педагогика“.

Изходящата мобилност на преподаватели от НСА през следакредитационния период се е осъществявала в изпълнение на 109 договори и споразумения с други университети от ЕС и извън него. Това са 82 партньори от Европа и 27 извън Европейския съюз за обмен на студенти и академични.

Преподаватели участват като лектори по европейската програма Еразъм+ и по билатерални договори за международна мобилност на академичния състав извън страни на ЕС – Китай.

Обобщените данни сочат, че през отчетния период 2014–2018 г. в университети на ЕС са участвали в изходяща мобилност съответно 12 преподаватели от ПН 1.3., а входящата мобилност се изразява в 4 преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Научноизследователската дейност във Факултета включва провеждането на фундаментални и научно-приложни изследвания, патентно-лицензионна, експертна, консултативна, научно-спортна и други дейности, както и разпространение на научните резултати.

Научноизследователската дейност в професионалното направление се осъществява от отделни членове, специализирани катедрени и факултетни научни колективи, както и с участие на представители на Факултет „Педагогика“ в смесени екипи от академичната общност. Основните форми за осъществяване на научноизследователската дейност са: разработка на проекти чрез участие в конкурси, финансирани от Академията или от външни източници; самостоятелни или колективни изследователски разработки или творчески прояви на членове на факултетната общност, чиито резултати се отчитат на ежегодните катедрени научни конференции; организиране и участие в научни форуми – национални и международни; публикуване на

научни резултати в специализирани издания; издателска дейност.

Освен органите на управление в НСА е създаден и консултативен орган, утвърден от Академичния съвет, а именно- Експертен съвет по научна дейност. Финансирането на научноизследователската дейност в НСА „Васил Левски” се извършва чрез средства, отпускани целево от държавния бюджет както и средства, спечелени от конкурси от фонд „Научни изследвания”.

Провеждането на научноизследователската дейност на преподавателите от Факултет „Педагогика“ е планирана в годишното учебно натоварване на преподавателите от НСА. Участието с доклад на научен форум или участието в проект се обвързва с определен брой часове и е нормативно изискване за задълженията на преподавателите в рамките на учебната година. От страна на АС са приети строги критерии за научноизследователска дейност, необходими за академичното развитие на преподавателския състав и обявяването на конкурси за академични длъжности, които са отразени в **Правилника** за придобиване на научната степен „доктор на науките” и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски”.

Публикационната дейност е основен критерий за качеството на образователния процес и е важен фактор за академичното израстване на преподавателския състав. Активно е участието на студентите и докторантите в катедрените научни конференции. Така, през 2017 г. в катедрените конференции участието на студенти и докторанти е: „ЛА“ – 4, „ППС“ – 16, „ТФВ“ – 5. В катедра „БВХ“ ежегодно се организира отделна научна конференция за студенти, в която през 2017 г. са представени 18 доклада. През 2018г. са проведени още 4 научни конференции от различните катедри, като са изнесени общо още 28 доклада. Участвали са 50 преподаватели и студенти.

Преподаватели от ПН участват като членове на научните редакционни колегии на редица авторитетни специализирани списания в областта на физическото възпитание и спорта като „Leistungssport” (Германия), „Research in Physical Education and Sport”, „Activities in physical education and sport”, „Research in Kinesiology” (Северна Македония), „Acta Kinesiologica” (Сърбия), „Turkish Journal of Sport Science” (Турция), „Theories applications the international edition” (към Университета в Александрия, Египет). Преподаватели са членове на Научния борд на Университета в Крайова, Румъния. Главни редактори и членове на редакционни колегии са на специализирани български научни списания: „Българско списание по психология”, „Кинезиология” и други. Участват като рецензенти на научни статии и публикации в международни реферирани списания и в международни списания с импакт фактор в областта на физическото възпитание, спорта, спортната психология. Преподаватели от Факултета по Педагогика са канени като експерти и рецензенти при оценяване на научноизследователски проекти и програми в други ВУ в страната в

професионалното направление.

Представители на академичния състав на Факултет „Педагогика“ осъществяват експертна и консултантска дейност в редица сродни висши училища в страната и в други академични институции като участие в експертни съвети, научни ръководители и консултанти на докторанти, лектори в обучението на студенти, участници в научни съвети и специализирани научни журита, рецензенти на дисертационни трудове, на трудове за хабилитации и научни доклади и други.

Катедра „Лека атлетика“ при НСА издава списание „Лека атлетика и наука“. Катедра „Психология, педагогика и социология“ издава специализираните сборници „Личност. Мотивация. Спорт“ и доклади от студентски конференции, организирани от катедрата.

През 2017 и 2019 г. НСА „Васил Левски“ организира мащабен научен конгрес „Приложни науки в спорта“, в който активно участие имат преподавателите, докторантите и студентите от Факултет „Педагогика“. Конгресът се организира през 2 години. Издадените сборници с материали от авторитетния форум са отпечатани на английски език.

Списанието „Приложни науки в спорта“ (Journal of Applied Sport Sciences), издавано от НСА е индексирано в DRJI, Index Copernicus, SIS, Library.ru и др., а списанието „Спорт и Наука“, издавано съвместно с БСФС е индексирано в DRJI, SIS.

През последните години се наблюдава засилена активност на преподавателите от Факултет „Педагогика“ към публикуване на научно-методични статии в реферирани издания. Наличието на собствено списание „Приложни науки в спорта“, което е индексирано в световната база данни Web of science, дава допълнителни възможности за публикационна дейност. Другото научно списание на НСА, което е издавано съвместно с БСФС „Спорт и Наука“ с 60 годишна история е индексирано в DRJI и SIS. Броят на публикациите на преподавателите от ПН за периода от 2014 – 2019 г.е значителен **2792**. Среден брой на публикации на преподавател за посочения период е **9,93**. Броят на публикациите в индексирани/реферирани списания на всички преподаватели е **279**, като средно на преподавател – **1.66**.

В Катедрите се поставят за разглеждане и анализ специфичните проблеми на научноизследователската работа. Определени са конкретни научноизследователски проекти, в които участват членовете на катедрените колективи съвместно с докторанти и студенти.

Ежегодно се извършва планиране и отчитане на научната дейност в катедрите. На факултетно равнище научноизследователската дейност се отчита на общите събрания на факултета и на отчетно-изборното събрание в края на мандата.

На университетско ниво цялостната оценка на НИР се извършва от Експертния съвет по научна дейност, който се утвърждава от Академичния съвет.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Обучението се провежда при наличието на съвременна материално-техническа, спортна и информационна база. Материално-техническата база в ПН включва Учебно-спортна база на ул. „Гургулят“ №1- София, учебно-спортна база на територията на НСА, учебно-спортна база на територията на Студентски град - бл. 18. Учебно-спортната база на ул. „Гургулят“ е напълно реновирана и разполага с необходимата материална база и оборудване, осигуряващи учебния процес на катедрите: Кинезитерапия, Методика на кинезитерапията и Водни спортове. Многофункционалната спортна зала, залите в спортния комплекс откритите спортни съоръжения на територията на НСА в Студентски град осигуряват учебния процес по следните предмети: волейбол, баскетбол, хандбал, лека атлетика, гимнастика, тенис, борба, бокс, фехтовка, аеробика, футбол и др. Закритите спортни съоръжения са с площ 11 714 кв. м, откритите - с площ 129 270 кв. м и лекционни зали - 3327 кв. м. Средно като площ към 1 студент от НСА се посочва 45,63 кв. м.

В НСА „Васил Левски“ има изграден информационен център с 350 компютъра, снабдени с необходимите устройства за работа: 3 компютърни зали за обучение, вътрешноведомствена мрежа и информационна система за администриране на студентите.

Особено прецизно е осигурено обучението в магистърската програма „Младежки дейности и спорт“ в дистанционна форма, т.к. в НСА съществуват и други програми в дистанционна форма като например „Мениджмънт на спорта“.

НСА разполага, както с академична библиотека, така и с виртуална такава, която позволява достъп до ресурси онлайн. Академичната библиотека разполага с 90 работни места и е снабдена с разнообразна литература, помагала, CD, DVD, онлайн база данни, които да се грижат за качеството на обучението в съответните дисциплини. Библиотеката разполага с просторна читалня и книгохранилище. Общият библиотечен фонд надхвърля 60 000 единици.

В НСА „Васил Левски“ функционира Център за дистанционно и електронно обучение, като се провежда на специализирана интернет платформа, която разполага с възможности за разработване на учебни материали и осъществяване на непрестанна комуникация между преподаватели и студенти. Системата се отваря с потребителско име и

парола, като в самата система се провеждат и изпитите. Центърът обслужва няколко програми в дистанционна форма, в т.ч. и магистърска програма „Младежки дейности и спорт“.

Академичното и административно обслужване е регламентирано от ВУ на интернет страницата, като са посочени всички наредби свързани с учебния процес в ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“, Правилник за дейността на Студентски съвет, Правилник за устройството на Библиотеката на НСА и наредба за ползване на студентски общежития и столове.

Организацията на учебния процес и кандидатстудентската кампания се осъществяват от Учебно-методичния отдел. Като за кандидат студентите отново на сайта са осигурени справочник, информационен справочник за първокурсника, разпределението на учебния график и седмичното разписание, график на семестриалните и държавни изпити, провеждането на стажантските практики и приключването на семестрите.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

НСА „В. Левски“ има изградена организация за събиране и поддържане на информацията свързана с различните етапи от „жизнения цикъл“ на студентите. Дейността се извършва на академично и административно ниво, като тези данни могат да се видят на уеб сайта на ВУ за ОКС „магистър“, ОНС „доктор“ и за студенти в ДФО, а за студентите в ОКС „бакалавър“ – в инспекторатите по учебната дейност във Факултет „Педагогика“. ВУ разполага и с електронна информационна система „Студент“, чрез която студентите имат възможност да следят самостоятелно необходимата информация за успех, здравно осигуряване и т. н.

За студентите в ДФО се използва платформа за дистанционно обучение.

Информация, свързана с учебните планове и програми, изпити, учебна литература, анкети, кариерно развитие, участие на преподаватели и студенти в научни проекти и др., свързана с „жизнения цикъл на студента“ може да се открие в следните звена: Учебно-методичен отдел, академична библиотека, център за международна и проектна дейност, кариерен център, център по качеството на образованието и акредитацията. Информацията относно трудовата реализация на завършилите студенти може да се получи най-точно от НАП и НОИ. През последните 5 години около 60% от всички завършващи ПН се реализират като учители по ФВС на националния и европейски пазар на труда. Потребителите на образователната услуга са удовлетворени от качеството на обучение, което имат завършилите студенти. За това допринася провеждането на хоспитирането и текущата практика в реални условия.

В НСА се провеждат анкетни проучвания със студенти, като

резултатите се публикуват на сайта на академията. Там фигурират обсъждания на резултатите от анкетните проучвания.

Проведени са и анкетни проучвания със студентите от магистърска програма през 2016г., 2017г. и 2018г. свързани с предварителните нагласи и очаквания от магистърската програма, за качеството на обучението и учебните дисциплини.

Връзката е осъществена с помощта на база от данни, в която присъства информация и месторабота на алумни, като от ВУ се разработва и система, която да осъществява постоянен контакт на КЦ със завършилите студенти.

ВУ поддържа съвместимостта на учебната документация с тази на европейското пространство, като присъства в европейски и международни организации посочени на сайта на академията. НСА е запозната с учебните планове и програми на други ВУ и факултети в страната, които подготвят такъв тип специалисти.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

НСА „В. Левски“ изпълнява критерий 8.1. по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

НСА „Васил Левски“ има официална интернет страница с подредена структура и актуално, непрекъснато обновяващо се съдържание, в което са представени основните нормативни документи на Академията и новини за събития, свързани с нейната дейност.

Програмните и нормативните документи, определящи облика на НСА „Васил Левски“ като национална и европейска образователна институция, са представени на страницата „Нормативни документи“. Интернет страниците на факултетите на Академията съдържат информация за ръководните органи. Академичният профил на факултетите включва образователната дейност и учебните планове. Достъпност и прозрачност на учебните програми се осигурява чрез представяне от самите катедри. На сайта на Академията е предоставена информация за административно обслужване на студентите. По време на кандидатстудентската кампания се предоставя информация от Правилника за прием на студенти.

Освен интернет страницата, професионалните направления и дейностите на НСА се популяризират на научни и образователни форуми в страната и чужбина (конференции, конгреси, симпозиуми, кръгли маси и др.), както и чрез участие в международни проекти по европейски и други програми и в конференции по Е-образование.

В НСА са налични всички необходими информационни документи, които очертават пътя на „жизнения цикъл“ на студента – наръчници, информационни справочници на студентите, нормативни документи

(наредби и правилници), методични пособия и др.

Съпътстващата обучение на студентите документация е публично оповестена на адрес <http://nsa.bg/>, в раздел „Студенти“. Съдържа се информация за обучението на бакалаври, магистри и докторанти. Тук може да се намери цялата необходимата информация на студентите, свързана с учебния процес, социално-битовите условия, здравното осигуряване и др. Възможности за професионална реализация на студентите се предлагат в раздел „Предлагане на работа“ или с публикуване на съобщения.

Условията за обучение и квалификационните форми на обучение и възможностите за професионална реализация са публикувани на официалната Интернет страница на НСА „Васил Левски, като редовно публикуваната информация се обновява в зависимост от настъпилите промени. На електронния адрес <http://nsa.bg> са публикувани анотациите на изучаваните учебни дисциплини в ПН, графикът на обучението, включващо срокове за обучение по семестри, за заверки и за провеждане на изпитните сесии, както и учебните планове на специалностите в редовна и задочна форма на обучение. Документите, отнасящи се до организацията и условията на обучението в дистанционна форма на обучение в магистърска програма „**Младежки дейности и спорт**“ са публикувани на адрес <http://dist.nsa.bg/>.

Осигурява се от наличието на собствена издателско-печатна база – НСА ПРЕС и на собствени научни издания. Това подsigурява образователната и научната дейност на професионалното направление с необходимите печатни издания. Издателството разполага с отдел за предпечатна подготовка, печатна база и копирен център. Популяризирането на научната продукция се осъществява чрез провеждане на различни научни форуми – научни конгреси, научни конференции, семинари и кръгли маси за студенти и преподаватели. От друга страна, отделни катедри от Факултет „Педагогика“ издават собствени научни списания като „Лека атлетика и наука“ и сборници научни трудове като „Личност, мотивация, спорт“. Друга форма за популяризиран на научната продукция е участието в научноизследователски проекти, които приключват с издаването на съответни брошури, научно-методични статии и други издания.

В НСА „Васил Левски“ функционира университетска книжарница, чрез която се извършва книгоразпространението на научната продукция на преподавателския състав. Резултатите от научноизследователската дейност се популяризират и по електронен път, като за целта са разкрити специални страници в сайта на НСА и всяка катедра към Факултет „Педагогика“ разполага със собствена директория.

Участието в студентска и преподавателска мобилност се осъществява от Центъра за международна дейност при НСА „Васил Левски“, като е публикувана информация относно реализираните международни проекти по различни направления. От друга страна, в разработената специално за програмата Еразъм+ Интернет страница (<http://nsa-erasmus.com/>) са посочени

всички възможности и условия за участие в международни мобилности.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Управлението и мониторингът на качеството са неотменна част от образователния процес в ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... в НСА и се осъществява по отношение на- актуалност на учебните програми и необходимостта от внасяне на корекции, качеството на преподаване и организацията на учебния процес, отчитане на мнението на студентите за качеството на учебния процес, за методите на преподаване и за организацията на изпитните сесии, оценяване на успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение, както и за възможности за професионална реализация на студентите.

В резултат на този мониторинг, учебните планове и учебните програми в ПН 1.3. са обект на актуализации. Препоръките от вътрешните одити са основа за предприемане на конкретни действия с цел повишаване на качеството на учебния процес. Отчита се и активната позиция на студентите чрез провеждане на анкетни проучвания. Студентите участват в обсъжданията на учебни програми в заседанията на катедрени, на факултетни и на академични съвети.

През периода 2014 – 2018 г. в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в ОКС „бакалавър“, след утвърждаване от Факултетния съвет, са включени 10 актуални учебни дисциплини, които дават възможност за конкурентоспособност на студентите на пазара на труда.

Контролът по състоянието на учебната документация се осъществява от: Академичния съвет на НСА „Васил Левски“; Експертния съвет по учебна работа при НСА; Факултетния съвет на Факултет Педагогика; Комисията по качество към Факултет Педагогика; Катедрените съвети; Отговорниците по качество в катедрите; Комисията по качество на образованието в Академията; Резултатите от анкетните проучвания; Вътрешни одити.

Успеваемостта на обучаващите се в ПН 1.3. студенти е обект на постоянно наблюдение и набелязване на мерки за стимулиране на активността им при усвояване на учебния материал и тази успеваемост е свързана с текучеството на студентите по време на всяка учебна година, както и с успеха на студентите от семестриалните изпити. Мониторингът на студентската успеваемост се осъществява на катедрено ниво (основно в катедра ТФВ), която е водеща катедра в специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в ОКС „бакалавър“, в програмните съвети на магистърските програми „Физическо възпитание и спорт“ и

„Младежки дейности и спорт“, от ръководството на деканата на Факултет „Педагогика“ при изчисляването на успеха на студентите за получаване на стипендии, от Факултетния съвет на Факултет „Педагогика“ при приемането на годишните доклади за дейността на факултета за всяка учебна година, от Общото събрание на факултета в края на всяка учебна година.

Годишно във **Факултет Педагогика** се обучават над **400** студенти в редовна и над **120** студенти в задочна форма.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В НСА „В. Левски“ се полагат целенасочени усилия за поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на равнище висше училище. Основните звена осъществяващи процесите на управление и самоконтрол в тази насока са Общо събрание на НСА „В. Левски“; Академичен съвет (АС), Общи събрания на факултетите и Факултативни съвети (ФС). Външното осигуряване на качеството е свързано с прилагането на Сертифицирана система за управление на качеството. На университетско и на факултетско равнище е изградена система за контрол на качеството на обучение, съобразена с изискванията на ENQA за оценяване знанията, уменията, компетентностите на обучаваните студенти.

Прегледите на равнище висше училище се извършва ежегодно на Общо събрание на академичната общност. Ежегодните отчетни доклади се обсъждат от Факултетния съвет, след което се приемат от Общото събрание на факултета. В тях се прави анализ за постигнатото по качеството на обучението и на академичния състав. Ректорското ръководство обобщава информацията, постъпила от докладите на факултетите, и изготвя обобщен отчет за резултатите от дейността на ВУ. Ежегодно в края на календарната година приетият от АС доклад за състоянието на НСА се приема от Общото събрание на Академията. През 2019 г., спазвайки утвърдения годишен план-график за провеждане на вътрешни одити в НСА „Васил Левски“ за 2019 г., със заповед на Ректора е проведен вътрешен одит в отделните специалности при ОКС „Магистър“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... Одитният екип и изготвил доклади за всяка програма.

Общият брой на външните одити в професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по ... през следакредитационния период 2014 – 2018 са 3 (три). Те са осъществени от НАОА и са свързани с процедурите по акредитиране на докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“ по ПН 1.3., акредитиране на Дистанционната форма на обучение в НСА „Васил Левски“ по специалност в магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ в ПН 1.3., както и процедура по САНК

с изготвяне на Доклад-самооценка за изпълнение на препоръките от програмната акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... на Национална спортна академия „Васил Левски“ и изпълнение на препоръките относно програмната акредитация на Дистанционната форма на обучение по специалност в Магистърска програма „Младежки дейности и спорт“. Докладът-самооценка е изготвен и предаден в НАОА в определения срок – 20.06.2018 г. и оценен в съответното решение на АС по процедури за САНК с протокол № 14/26.07.2018 г.

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... работи в условия на висока степен на конкурентност поради наличието на близки по съдържание специалности в други университети от страната, както и на сродни университети в региона и в Европа. По тази причина се извършват основни дейности, които са насочени към въвеждане на иновативни методи в обучението - съвременни технологии при обучението на студентите и оценяването на техните знания; създаване на умения за работа със съвременни информационни източници и технологии, умения за мултимедийно представяне на резултатите; внедряване на електронната платформа; реализиране на връзката между обучението и научно-изследователската работа. В тази насока преподаватели от направлението ползват целенасочено световни бази данни, свързани с проблематиката на физическото възпитание и спорта и др.

Съществува ред за провеждане на изпити и правила за провеждане на семестриални и държавни изпити в НСА „Васил Левски“, които се реализират в три форми – текущи оценки, семестриални и държавни изпити. Семестриалните изпити се провеждат в сесии (редовна, поправителна и ликвидационна) съобразно графика на учебния процес. Държавният изпит е заключителна изпитна процедура във връзка с придобиване на професионална квалификация, изцяло съобразен с изискванията на ЗВО и Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация. Държавният практико-приложен изпит в ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... се провежда в училищата, като в състава на държавните изпитни комисии, със заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“ се включват базови учители, които оценяват както практическата, така и теоретичната подготовка на студентите.

На заседание на Факултетния съвет на 07.10.2014 г., Деканът на Факултет „Педагогика“ е запознал членовете на Факултетния съвет с препоръките на Постоянната комисия от програмната акредитация на професионалното направление. Създадена е комисия по препоръките на НАОА, в състав от петима експерти, с председател – Деканът на Учителски факултет, която да направи анализ на препоръките, да предложи мерки и да организира тяхното изпълнение в посочените срокове. Като резултат от изпълнението на препоръките и извършените дейности са приложени доказателства за тяхното отстраняване-актуализиране на учебници, учебни

помагала, разработване на Интернет базирана система за дистанционно и електронно обучение при магистърска програма „Младежки дейности и спорт“, актуализиране на броя на участията на преподаватели в научноизследователски проекти, промяна на наименованието на магистърска програма „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ на „Физическо възпитание и спорт“ с Решение на ФС на катедра „Педагогика“.

В резултат от регулярния контрол на качеството и извършените дейности са постигнати следните конкретни резултати: 1. Усъвършенстване на учебните планове и учебните програми. 2. Обновяване на материалната база. 3. Въвеждане на нови съвременни методи на преподаване. 4. Усъвършенстване на администрирането на учебния процес със студентите. 5. По-висока степен на информираност и на по-добри условия за учене на студентите при осъществяването на „жизнения“ им цикъл.

На национално ниво качеството на обучението се осигурява чрез периодичните програмни акредитации, които Националната агенция за оценяване и акредитация провежда. **НСА „Васил Левски“ има програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, Факултет „Педагогика“ до 2019 г., дадена от НАОА.**

SWOT анализ

на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Национална спортна академия „Васил Левски“, Факултет „Педагогика“

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Предложеното за акредитиране ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки в НСА “В. Левски“ отговаря на държавните нормативни изисквания ; • Във факултета по Педагогика има изградена много добра система за управление на качеството, която се основава на общоуниверситетската система. • Факултетът по Педагогика на НСА дава сериозни възможности за реализиране на научноизследователската и публикационната дейност на преподавателите и студентите; • НСА разполага с отлична материално-техническата база за провеждане на качествено теоретично и практико-приложно обучение на студентите в различните специалности; • Хабилитираните преподаватели от ПН Педагогика на обучението по ... са с необходимия профил и квалификация за обучение на студентите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“-редовна и задочна форма. В подготовката на студентите участват 177 преподаватели на ОТД, като 90 от тях - хабилитирани. • Много добре е организирана дистанционната форма на обучение за ОКС „Магистър“ в специалност „Младежки дейности и спорт“. • Осигурена е публичност и гласност при обсъждане качеството на обучение по всички специалности от ПН. 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабо застъпване на педагогическите и методическите дисциплини в магистърската програма „Младежки дейности и спорт“. • Слаба активност на входящите и изходящи мобилности на студентите.
БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ (РИСКОВЕ)
<ul style="list-style-type: none"> • Сътрудничеството с други университети и научни организации от България и чужбина, и участие по Европейски програми, могат да се използват по посока разширяване на участието на преподаватели и студенти в национални и 	<ul style="list-style-type: none"> • От недостатъчно наличие на финансови ресурси за провеждане на практическото обучение на студентите. • От недостатъчни финансови ресурси за поддържане на обширната материално-техническа база на НСА.

<p>международни проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> Създаването на възможности за по-задълбочено проучване на обхвата на пазара на труда, в национален и европейски мащаб в сферата на образованието, може да мотивира повече студенти в магистърските програми на катедра „Педагогика“. 	<ul style="list-style-type: none"> От недостатъчен брой на участията по програми и проекти, които водят до мобилности на студенти и преподаватели.
---	---

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **06.04.2020 г.** (Протокол № 07), на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на **професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки**, по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Национална спортна академия „Васил Левски“, Факултет „Педагогика“, на основание обща оценка: 9,47 (девет цяло и четиридесет и седем стотни) за следните образователно-квалификационни степени:

ОКС „бакалавър“:

- „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“:

- „Физическо възпитание и спорт“ – редовна и задочна форма на обучение;
- „Младежки дейности и спорт“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки в Национална спортна академия „Васил Левски“, Факултет „Педагогика“, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 1200 студенти, редовна и задочна форма на обучение;
- за ОКС „магистър“ – 200 студенти, редовна, задочна и

дистанционна форма на обучение.

Общо за професионалното направление: 1 400 студенти в редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се направят промени в учебния план на магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ по посока увеличаване на педагогическите дисциплини с цел по-голямо съответствие на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... *Срок: м. февруари 2021 г.*

2. Да се актуализира квалификационната характеристика на магистърска програма „Младежки дейности и спорт“, с оглед на възможностите на завършващите да се реализират в сферата на извънкласните и извънучилищните педагогически дейности, в съответствие с професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.. и да се посочи към какви кандидати е насочена магистърската програма – завършили специалности от област на висше образование 1. Педагогически науки или придобили професионална квалификация „учител“ в специалности от друго професионално направление. *Срок: февруари 2021 г.*

3. Да се увеличат възможностите за студентска мобилност. *Срок: постоянен*

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКПНСД:
(проф. д.п.н. Сийка Чавдарова Костова)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Брой обучавани студенти в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1. ОКС „бакалавър“	574	566	527	526	522
2.1. Редовно обучение	454	420	411	411	406
2.2. Задочно обучение	120	146	116	115	116
2. ОКС „магистър“	39	51	38	36	36
3.1. Редовно обучение	21	28	18	16	14
3.2. Задочно обучение	18	23	20	20	21
3.3. Дистанционно обучение	-	-	-	-	1
Общо (1+2+3):	613	617	565	562	558

Приложение 2. Брой преподаватели на основен ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Преподаватели на основен ТД	164	168	165	164	169
Хабилитирани, в т.ч.:	72	80	80	83	89
- Професор	10	12	14	16	19
- Доцент	62	68	66	67	70
Нехабилитирани, в т.ч.:	92	88	85	80	80
- гл. асистент / от тях д-р	54	48	47	44	52/52
- асистент / от тях д-р	31/14	33/15	31/14	28/18	22/16
- гл. преподавател	6	6	7	6	6
- преподавател	1	1			

Приложение 3. Брой преподаватели на основен ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Преподаватели на основен ТД, от тях:	40	43	40	43	41
Хабилитирани, в т.ч.:	29	33	31	33	31
- Професор	7	8	8	9	8
- Доцент	22	25	23	24	23
Нехабилитирани, в т.ч.:	11	10	9	10	10
- гл. асистент / от тях д-р	9	9	8	9	9
- асистент					
- ст. преподавател	2	1	1	1	1

Приложение № 4. Брой преподаватели, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., специалност „Физическо възпитание“

Вид договор	Състав

	Хабилитирани		Нехабилитирани			Общо
	професор	доцент	гл. асистент /от тях д-р	асистент/от тях д-р	преподавател/от тях д-р	
Основен ОТД	19	69	58/58	19/10	3/1	168
Допълнителен ТД	0	1	0	0	0	1
Хонорувани	3	1	0	0	1	5
Общо	22	71	58/58	19/10	4/1	174

Приложение № 5. Брой преподаватели, осигуряващи обучението в ОКС „магистър, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., специалност „Физическо възпитание и спорт“

Вид договор	Състав					Общо
	Хабилитирани		Нехабилитирани			
професор	доцент	гл. асистент /от тях д-р	асистент/от тях д-р		преподавател/от тях д-р	
5	18	7/7				30
2	1					3
7	19	7/7				33

Приложение № 6. Брой преподаватели, осигуряващи обучението в ОКС „магистър, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., специалност „Младежки дейности и спорт“

Вид договор	Състав					Общо
	Хабилитирани		Нехабилитирани			
професор	доцент	гл. асистент /от тях д-р	асистент/от тях д-р		преподавател/от тях д-р	
Основен ОТД	5	9	3/3		1/1	18
Допълнителен ТД						
Хонорувани					1/1	1
Общо	5	9	3/3		2/2	19

Бележка: В таблицата се внасят данни за последната учебна година от оценявания период.

Приложение 7. Динамика на студентите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от Учителски факултет (сега факултет Педагогика) за периода 2014-2019 г.

ОКС „бакалавър“, редовно обучение

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Общ брой студенти I – IV курс	392	407	416	395	390
Новоприети I-ви курс	109	123	124	109	117
Дипломирани	90	57	61	72	

ОКС „бакалавър“, задочно обучение

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Общ брой студенти	124	158	137	116	101
Новоприети I-ви курс	25	23	21	15	19
Дипломирани	34	30	31	33	

ОКС „магистър“ от Факултет „Педагогика“**Магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“**

	2014/15 г.	2015/16 г.	2016/17 г.	2017/18 г.	2018/19 г.
Общ брой студенти	37	43	33	27	36
Дипломирани	19	35	25	15	-

Магистърска програма „Младежки дейности и спорт“

	2014/15 г.	2015/16 г.	2016/17 г.	2017/18 г.	2018/19 г.
Общ брой студенти	15	8	9	5	5
Дипломирани	11	6	7	2	-