

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ
ОКС „МАГИСТЪР” за специалности от нерегулираните професии
(ОКС „МАГИСТЪР” по „Физикална терапия и рехабилитация” и
ОКС „МАГИСТЪР” по "SPA култура, хидро, лито и таласо практики")
В НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 7.5. ЗДРАВНИ ГРИЖИ, ОКС „МАГИСТЪР” за специалности от нерегулираните професии (ОКС „МАГИСТЪР” по „Физикална терапия и рехабилитация” и ОКС „МАГИСТЪР” по "SPA култура, хидро, лито и таласо практики") в НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“.

Докладът е разработен в съответствие с чл. 78, ал. 3 от ЗВО и Критериите за оценяване и акредитация, приети от Акредитационния съвет на НАОА /20.10.2016 г./, и в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ /СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ/ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4), ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 Г.
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №13/13.05.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС 1. Проф. Малчо Малчев, дпн - ръководител на ЕГ 2. Проф. Людмил Петров, дп – член на ЕГ 3. Александра Рибарова - член на ЕГ Наблюдаващ процедурата член на ПКЗС: Проф. д-р Цветанка Маринова, дмн	Протокол №22/06.10.2022 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	25-28.10.2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №42/13.12.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №43/20.12.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната програмна акредитация на ПН 7.5. Здравни грижи, ОКС „магистър“ в НСА „Васил Левски“, АС при НАОА (Протокол № 25 / 30.06.2015 г.) дава програмна акредитация с **оценка 9.20** (девет цяло и двадесет стотни) в ОКС „магистър“ по „Кинезитерапия и рехабилитация“ (редовна форма на обучение) и "SPA култура, хидро, лито и таласо практики" (редовна и задочна форма на обучение) за **шест години, с общ капацитет за двете магистърски програми 120 студенти и една препоръка** за изпълнение.

Препоръката е: „*Да се намали броят на свободно избираемите дисциплини за двете магистърски програми*“. Броят на избираемите дисциплини от магистърската програма „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“ е намален с три избираеми дисциплини: Туризъм и ориентиране; SPA-time в домашни условия; Художествено плуване, а броят на избираемите дисциплини от магистърската програма „Физикална терапия и рехабилитация“ е намален с пет избираеми дисциплини: Информатика, анализ и моделиране на движенията;

Основи на мекотъканната мобилизация; Приложение на ортотика и протетика в КТ; КТ при ювенилна хипертония; Хранене, метаболизъм и биостимулиране в старостта. Представени са протоколи от ФС на факултет „Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация“ (ФКТТСА), удостоверяващи изпълнението на препоръката.

Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Въз основа на изводите на Експертната група в доклада се оценява изпълнението/ неизпълнението на всички критерии за програмна акредитация на професионални направления в съответствие на стандартите и насоките за осигуряване качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО, както следва:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

По 1.1.1. Обучението в професионално направление 7.5. Здравни грижи се организира от факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ за специалности от нерегулираните професии в ОКС „магистър“ по „Кинезитерапия и рехабилитация“ (редовна форма на обучение) и ОКС „магистър“ по „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ (редовна и задочна форма на обучение). В изпълнение на препоръки на НАОА и с решение на Академичния съвет на НСА, магистърската програма (МП) „Кинезитерапия и рехабилитация“ е преименувана в МП „Физикална терапия и рехабилитация“ (Протокол № 29/02.04.2015 г.), а факултет „Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация“ (ФКТТСА) - във факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ (ФОЗЗГТ); (Протокол № 27/13.12.2018 г.)

В Национална спортна академия «Васил Левски» (НСА) са разработени правила и регламенти за управление на качеството на образователния процес. През периода 2015 – 2022 г. усилията на ръководството на ФОЗЗГТ са насочени към въвеждането на нови, модерни образователни методи и технологии на обучение, съобразени с основните държавни нормативни документи в областта на висшето образование. Организацията на обучението е уредена нормативно в **Наредбата за администриране на учебната дейност** в ОКС „магистър“ и е съобразена с приети от ВУ „Мисия, визия и стратегия за развитието на НСА „Васил Левски“.

По 1.1.2. Образователната дейност в ПН „Здравни грижи“ е подчинена на **институционалната система за качество**. В НСА „Васил Левски“, като специализирана академична институция, съществува специално изградена структура за прилагане на Вътрешната система по качеството на ниво катедри и факултети. Стратегическото ръководство на системата се осъществява от **Център по качество на образованието и акредитацията** – ЦКОА (<http://nsa.bg/bg/page,1519>) и **Експертен съвет на НСА** „Васил Левски“ по качество на образованието и акредитацията – ЕС по КОА (<http://nsa.bg/bg/page,1519>). Основен документ, по който се ръководи дейността по контрола на качеството е **Наръчник по качеството** (<http://nsa.bg/bg/page,1521>). Неразделна част от системата за качество са разработените нормативни документи, 2 наредби, 11 правилника и 1

един наръчник, за осъществяване на учебната дейност. От тези документи се ръководи и дейността на ФОЗЗГТ.

Поради факта, че *учебните програми* са важен детерминиращ фактор за качеството на обучението в магистърските програми, във ФОЗЗГТ (респективно в катедрите), регулярно се осъществяват промени в учебното съдържание в рамките на позволените 10% от общия брой часове, съгласно Наредбата за държавните образователни изисквания (НДОИ) и Наредбата за трансфер на кредити (НТК). Същите са обсъждани и утвърдени от програмните съвети (ПС), катедрените (КС) и факултетните съвети (ФС) на НСА „Васил Левски”.

Важен качествен показател за качеството на обучението е неговата резултатност, реализираща се чрез дипломирането на студентите. За периода 2015–2021 г. в ПН 7.5. Здравни грижи са се дипломирали (по данни на доклада - самооценка) **общо 202 студенти**. Седем от тях са зачислени в ОНС „доктор“, като трима студенти са успешно защитили дисертационните си трудове.

Дипломирани студенти от МП „Физикална терапия и рехабилитация“ през акредитационния период

Специалност/Година	2015	2016	2017	2018	2019	Общо
Държавен изпит	28	24	19	9	13	108
Със защита на дипломна работа	4	1	3	5	2	
Проценти дипломирани	94%	96%	92%	92%	98%	
Проценти изоставащи	6%	4%	8%	8%	2%	
Среден успех от Държавен изпит	5.18	5.29	5.57	5.49	5.65	

Дипломирани студенти от МП „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“

Специалност/Година	2015	2016	2017	2018	2019	Общо
Студенти	27	19	13	3	9	71
Проценти дипломирани	73%	81%	86%	90%	90%	
Проценти изоставащи	32%	27%	19%	14%	10%	
Среден успех от Държавен изпит	5,11	5,23	5,29	5,54	5,61	

През отчетния период **качеството на учебния процес** в магистърските програми перманентно е обсъждано от ръководството на Академията и ФОЗЗГТ. Дискутираните въпроси и проблеми са документално отразени в представената обемна учебна документация (повече от 300 страници): доклад - самооценка за изпълнение на препоръките на НАОА, направени при програмната акредитация от 2015 г.; годишни доклади на Факултетния съвет на факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ от 2016, 2017, 2018, 2019 и 2020 г.; проведени вътрешни одити. В цитираните документи се съдържат доказателства за направените **периодични самооценки** на работата във ВУ в контекста на изискванията на НАОА. Така например през следакредитационния период в МП „Физикална терапия и рехабилитация“ са предприети конкретни действия във връзка с изпълнението на препоръките на НАОА и по-нататъшното оптимизиране на учебния план. Направена е актуализация на учебната документация в следните основни направления: *промяна в наименованието на магистърската програма от „Кинезитерапия и рехабилитация“ във*

„Физикална терапия и рехабилитация“; актуализиране на преподавателския състав и препоръчителната литература в учебните програми; намаляване на броя на избираемите дисциплини.

В учебната документация на МП „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ също е осъществена актуализация в няколко направления: съкращаване в учебния план на броя на факултативните дисциплини от 9 на 4; включване в учебния план на нови избираеми и специализирани дисциплини; актуализиране на тематичното съдържание на част от учебните дисциплини.

Несъмнено е, че в обучението по ПН 7.5. Здравни грижи има установени стандарти и правила за периодична **самооценка** на учебната дейност, която е част от системата за качеството на образование в НСА „Васил Левски“. Разработена и публично оповестена е **процедура за провеждане на вътрешен одит** (<http://nsa.bg/bg/page,2048>), която е утвърдена с решение на РС. В нея ясно са разписани конкретните цели, етапи, начинът на провеждане и отчитане на резултатите от вътрешния одит.

По 1.1.3. Научноизследователската дейност е един от основните приоритети в дейността на професионалното направление и неотменима част от работата на преподавателския състав. Тя е насочена към придобиването на нови научни знания и изследователски продукти и за повишаване на качеството на обучението. Прилага се последователна политика, насочена към осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението, в съответствие с обществените и институционалните потребности и интереси за реализация на мисията и визията за развитие на ПН 7.5. Здравни грижи. Научноизследователската дейност в НСА „Васил Левски“ е **регламентирана от следните нормативни документи**: Стратегия за научна дейност (<http://nsa.bg/bg/page,717>); Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,1870>); Правила за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпуснати целево от държавния бюджет за научна или художественотворческа дейност в Национална спортна академия „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,717>); Етичен кодекс за научноизследователската дейност (<http://nsa.bg/bg/page,717>) и Правилник за устройството и дейността на Центъра за научна и приложна дейност в спорта (<http://nsa.bg/bg/page,1702>). Чрез посочените документи е създадена солидна нормативна база за развитие на научноизследователската дейност в професионалното направление. **Прилагат се следните подходи**: В учебните програми по отделните учебни дисциплини е предвидена т.нар. самостоятелна работа за подготовка на студентите – разработване на различни жанрове за научна комуникация като реферати и курсови работи, аналитични проекти, проучване на литературни източници, анализи и съпоставяне на резултати от научни и практически опити и др.; В МП „Физикална терапия и рехабилитация“ са включени две дисциплини, насочени към научноизследователската работа; При провеждането на учебно-методични практики се прилагат знания от научните изследвания на преподавателския състав. На тази основа са разработени методични ръководства и учебници, основно за профилиращи дисциплини; Студентите активно участват с научни доклади и съобщения в научни конференции и публикуване в новосъздадени научни списания, включени в референтния списък на НАЦИД – *Смарт иновации в Рекреативната&Wellness индустрия и Нишов туризъм* (<https://scjournalbg.globalwater health.org/>) и „*Neurosonology and cerebral hemodynamics*“ (<http://www.neurosonology-bg.com/izdania/spisanie.html>).

Констатации по критерий 1.1.

В НСА „Васил Левски“ има изразена политика за управление на качеството. То се подсигурава чрез документи на Комисията по качеството (протоколи от вътрешни одити, резултати от анкети, успех на студентите след всяка изпитна сесия и последващ анализ). Студентите се подпомагат от ръководството на Факултета в своята научноизследователска дейност.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. Във факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ при НСА „Васил Левски“ има изградена стройна организация за управление на качеството на учебния процес, която е подчинена на вътрешната система за управление на качеството и се осъществява на различни нива. С оглед повишаване на качеството на преподаването, регулярно се провеждат **анкети**, относно протичането на учебния процес и изпитните сесии сред студентите от ФОЗЗГТ. Анкетите се обсъждат след предоставяне на обобщени резултати от **Центъра по КОА** (<http://www.nsa.bg/bg/page,1532>).

От особено значение за **управление на качеството** са установените критерии за утвърждаване на учебните помагала и документация в **Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“** и **Наредбата за администриране на обучението в ОКС „магистър“**. Мениджмънтът на качеството на образованието е възложен на ресорния Зам.-ректор, който отговаря за качеството на обучение, а във ФОЗЗГТ управлението на качеството на учебния процес се осъществява на нива катедрени и факултетен съвети. Във ФОЗЗГТ се провеждат **обучения** на студенти и преподаватели с водещи чуждестранни специалисти в различни научни области. През акредитационния период са проведени няколко конференции на ENPHE (Европейска мрежа за висше образование по физиотерапия), свързани с промотирането на взаимодействието на физиотерапевтични/физикално - терапевтични и рехабилитационни образователни програми. В резултат на това НСА, в частност **факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“** имат достъп и активно участват в **изграждането на европейските образователни тенденции за развитие на „Физикална терапия“**.

Ежегодно са изготвяни **годишни отчети** за цялостната дейност на ФОЗЗГТ, които са разработени на основата на дейността в отделните катедри и са представяни пред Общото събрание на Факултета. Въз основа на отчетите са набелязвани мерки за по-нататъшно усъвършенстване на дейностите свързани с обучението в професионалното направление. През 2017 г. е проведен **вътрешен одит** на катедрите от ФОЗЗГТ. Комисията по одита представя доклад за състоянието на професионалното направление по следните критерии: *Учебна документация; Разработване и одобряване на програмите; Обучение, преподаване и оценяване на студентите; Преподавателски състав; Учебни ресурси и Експертна дейност.* По-късно – през 2019 г. на основание заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“ е проведен **вътрешен одит в професионално направление 7.5. Здравни грижи по утвърден график от Центъра по качество на образованието и акредитацията**. Одитът е проведен от екипи от други факултети и професионални направления на НСА „Васил Левски“. Комисията се произнася за състоянието на магистърските програми. Изготвени са доклади за всяка магистърска програма. Направените от комисията препоръки са приети от Факултетния съвет.

По 1.2.2. Прилагат се правилата на **Етичния кодекс** за осигуряване на академично единство, академични свободи и нетърпимост към дискриминация. Приети са и са оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Спазването на **етичните принципи и норми** е важно условие за осъществяване на образователен процес с високо качество на обучението и преподаването. В НСА „Васил Левски“ функционира и **Комисия по допустимост**, която има за цел да съблюдава за академична почтеност, с оглед превенция от академични измами и дискриминация във всякакви форми. Интелектуалният продукт на научните колективи и на членовете на академичния състав е под защитата на **Закона за авторското право**. В НСА „Васил Левски“ се отстояват позициите за създаване на нетърпимост към всякакви форми на дискриминация по раса, националност, пол и религия. Равенството на възможностите е определено в чл. 84 от Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“. В институцията е приет

Етичен кодекс² (<http://nsa.bg/bg/page,717>), в който са залегнали основните принципи на равнопоставеност, отговорност, компетентност, уважение и коректност, зачитане на правата на деца и младежи и др. В НСА е създадена **Етична комисия**, която да взема решения при решаване на въпроси, свързани с нарушаване на академичната етика. Контролът по спазване етичните норми се извършва от **Контролния съвет** на НСА „Васил Левски“. Изключителен помощник на Академичното ръководство в тази дейност е Студентският съвет при Академията. Съблюдаването на авторското право и интелектуалната собственост са отразени и в **Правилника за устройството и дейността на НСА** „Васил Левски“. В катедрите на НСА се поддържа специализиран архив на защитените дипломни работи в образователно-квалификационните степени „магистър“ и „доктор“. В библиотеката на ул. „Гургулят“ 1 се поддържа **специализиран архив на защитените дипломни работи в ОКС „магистър“**. По този начин се предотвратяват опитите за преписване и плагиатство от страна на студентите и докторантите в професионалното направление. С цел по-ефективна борба с опитите за плагиатство ръководството на НСА „Васил Левски“, чрез МОН, е осигурило използване на **лицензиран софтуер за установяване на плагиатство – софтуерната система Plagiat-Sistem Antiplagiat print Internet SRL**. Комисията за допустимост, която се състои от 3-ма специалисти и е под ръководството на Зам.-ректора по НМД, подлага на проверка депозираните академични трудове и издава служебни бележки за стартиране на процедурите по защита на дисертации, отпечатване на монографии и др.

Констатации по критерий 1.2.

В НСА „Васил Левски“ и респективно във факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ е изградена система за управление на качеството, следваща стриктно правилници, процедури и инструкции, свързани с различни аспекти на университетския живот – обучение, научноизследователска дейност и др. Проучва се студентското мнение и се управлява качеството на обучението чрез Етичния кодекс, със заложен в него правила и принципи. За акредитационния период няма постъпили жалби или регистрирани измами и плагиатство.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по ПН 7.5. Здравни грижи като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни. В официално приетата учебна документация за обучение в ПН 7.5. Здравни грижи, ОКС „магистър“ са създадени и утвърдени методически стандарти по отношение на изработването и аргументацията на всяка специалност: *квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми.*

В Квалификационните характеристики детайлно са конкретизирани: *аргументите за необходимостта от специализирани кадри с ОКС „магистър“, образователната цел, квалификационният стандарт, необходимите знания, професионални умения и компетенции, както и възможностите за професионална реализация на завършилите тази специалност студенти.* Те съответстват на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот. Същите се приемат от ФС на ФОЗЗГТ. Образованието и квалификацията, които получават студентите в ПН 7.5, напълно отговарят на изискванията на Закона

² Етичен Кодекс за прилагане на етични правила в научноизследователската дейност, регулиране на практикумите, тренингите и услугите осъществявани в учебно-методичен и изследователски център „Рекреативна wellness зона“ на Национална спортна академия „В. Левски“

здравето, Закона за лечебните заведения, Закона за туризма в Република България, националните спортни федерации и клубовете, ползващи спортни специалисти с висше образование.

В квалификационната характеристика на МП „Физикална терапия и рехабилитация“ са включени общи за професионално направление „Здравни грижи“ и професионално-специфични знания и умения, необходими за *физикален терапевт – магистър*. Завършилите могат да се реализират в: лечебни заведения (за болнична помощ, доболнична помощ и други); възстановителни центрове; фитнес центрове; СПА центрове; козметични центрове; специални училища; професионални здравни центрове; спортни клубове; учебно-спортни бази и центрове.

Квалификационната характеристика на МП „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ отразява необходимостта от специалисти в професионално направление „Здравни грижи“. Тя е с фокус върху националните потребности от специализирани човешки ресурси за осъществяване и прилагане на здравословен начин на живот с цел превенция от заболявания. Магистърската програмата е в отговор на поставените изисквания в **„Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014–2020 г.“**. Тя очертава ключовите *приоритети*, с които ще бъдат съобразени конкретните политики и управленски мерки в областта на висшето образование през периода 2014–2020 г., а именно: фокусиране на учебния процес към потребностите и интересите на студентите и тяхната реализация на пазара на труда. Към Стратегията е приложен подробен план за действие. Той се базира на целите, предизвикателствата, мерките и очакваните резултати, посочени в Стратегията за развитие на висшето образование (2014–2020 г.).

По 2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения, и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за ОКС „магистър“, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и националните и международни проучвания относно развитието на пазара на труда

Съгласно ЗВО учебното съдържание в ОКС „магистър“ се разпределя в учебни дисциплини, в които педагогическото въздействие се осъществява чрез лекции, упражнения, семинарни занимания, самостоятелна работа, учебна и стажантска практики. В НСА и съответно в програмите е въведена **трансферна кредитна система** и видовете дисциплини са съобразени с изискванията на ЗВО.

Учебните планове включват **задължителни, избираеми и факултативни дисциплини** (съгласно чл. 41, ал. 1 от ЗВО). Изготвени са на базата на „не по-малко от 120 кредита, след придобита образователно-квалификационна степен професионален бакалавър в ПН 7.5 (чл. 42, ал. 1, т. 2б от ЗВО), с продължителност на обучението 2 години (4 семестъра по 30 ECTS кредита). За всяка учебна дисциплина са разработени тематични планове от водещите преподаватели и приети след дискусия в Програмните съвети.

Учебните програми за дисциплините, включени в магистърските програми, са разработени в унифициран формат. В съответствие с възприетия стандарт, в тематичния план на всяка дисциплина са посочени учебните резултати, водещите преподаватели, тематичните направления, обединени в специфичен модул, описанието на самостоятелната работа, формите за оценяване и литературните източници.

Учебният план на МП „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ е насочен към придобиване на интердисциплинарни знания и специализирана подготовка по проблемите на съвременните SPA въздействия, хидро, лито и таласо практики. Една от основните цели на програмата е отлично да подготви студентите, които ще работят и ръководят най-престижните Wellness&SPA&Thalasso центрове у нас и в чужбина. В Националната класификация на професиите и длъжностите е вписана **професията „Управител, таласо център“** – с код на длъжност в НКПД (Национален класификатор на професиите и длъжностите в България) 1431-6029. **Престижното**

позициониране в клас 1 е постигнато вследствие на ефективното и успешно сътрудничество на Министерството на туризма с експертите на НСА „Васил Левски“. То изразява отношението на държавата към качеството на специализираните кадри, които се дипломират в магистърската програма.

Магистърската програма „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ се осъществява и в задочна форма на обучение. Продължителността на обучението е две години (4 семестъра – 120 кредита). Могат да кандидатстват лица със степен „професионален бакалавър“ и ОКС „бакалавър“. Програмата има високо социално влияние. Насочена е към професионалните бакалаври в ПН 7.5 и им предоставя право на достъп до по-висока образователно-квалификационна степен. Това допринася за равнопоставеност при професионалната им реализация на европейския пазар на труда. Очаква се устойчиво развитие на програмата в следващите 12–14 години, което статистически се предопределя от наличието на 26 000 професионални бакалаври (ПН 7.5.) в България и само 3 акредитирани подобни магистърски програми.

Една от съществените характеристики за оценка качеството на учебните планове е процентното съотношение между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за първата година. **То е 73,2 : 18,3 : 8,5 процента.**

Процентни съотношения на дяловете между общотеоретични, специализирани профилиращи и избираеми дисциплини през първата година са отразени в таблицата:

Първа година на обучение – 2 семестъра, с общо 60 кредита

№	Учебни дисциплини	Аудиторна заетост	Кредити	Проценти
I.	Задължителни общотеоретични	750	25	41,6
II.	Задължителни специализирани	570	19	31,6
III.	Избираеми	330	11	18,3
IV.	Факултативни (4 дисциплини)	–	–	–
V.	Учебна практика	60	2	3,5
VI.	Комплексен изпит	90	3	5
	Общо:	1800	60	100

Съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за втората година е 75,5 : 15,6 : 8,9. При задължителните и избираемите дисциплини процентното изражение за втората година е 82,9% към 17,1% .

Втора година на обучение – 2 семестъра, с общо 60 кредита

№	Учебни дисциплини	Аудиторна заетост	Кредити	Проценти
I.	Задължителни общотеоретични	300	10	16,6
II.	Задължителни специализирани	720	24	40
III.	Избираеми	210	7	11,7
IV.	Факултативни (4 дисциплини)	–	–	–
V.	Професионална практика	120	4	6,7
VI.	Дипломиране	450	15	25
	Общо:	1800	60	100

Процентните стойности на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за цялото обучение по програмата е 75% : 17,3% : 7,7%.

При структуриране на учебното съдържание е възприет подходът за обединяване на сродни модули в общ теоретичен блок (например: медико-биологичният блок се състои от 5 модула – анатомия, биомеханика, физиология, биохимия и спортна медицина).

Съотношение на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в обучението на ОКС „магистър“ по „SPA култура хидро, лито и таласо практики“

Разпределение на преподавателския състав по учебни дисциплини – Преподаватели на първи ОТД – 100%	Брой на различните видове учебни дисциплини			
	През първата година на обучение			
	Задължителни общотеоретични	Задължителни специализирани	Избираеми	ж
	12	12	13	4
	През втората година на обучение			
	Задължителни общотеоретични	Задължителни специализирани	Избираеми	Факултативни
	9	18	17	4

Изпитни изисквания: Писмен изпит, усен изпит, практически изпит, тест, есе, реферат, изпитен урок, комплексен изпит, държавен теоретичен изпит/защита на дипломна работа. **Дипломиране:** в магистърската програма „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ се осъществява съгласно следните изисквания: комплексен изпит – след първата година и защита на дипломна работа или държавен изпит – след втората година. **Професионална реализация:** завършилите магистърска програма „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ имат възможност да се реализират като ръководни и изпълнителски кадри или представители в експертни бордове от различни професионални направления (надлежно са описани в доклада-самооценка). Дипломираните специалисти могат да работят като: управител Thalasso център, управител SPA&Thalasso център, SPA&Thalasso анализатор-мениджър, SPA&Thalasso експерт, SPA&Thalasso методист, SPA&Thalasso консултант, SPA&Thalasso технолог, SPA&Thalasso оператор, SPA&Thalasso терапевт, SPA&Thalasso Reha-мастер и др.

Учебният план на МП „Физикална терапия и рехабилитация“ е изцяло съобразен с държавните образователни изисквания, както и с Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Той е разработен съобразно ЗВО, Европейската мрежа за висше образование по физиотерапия (ENPHE), Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот в областта на физиотерапията (окончателен доклад, Виена, м. октомври 2012), както и европейските изисквания за **професията „Физиотерапия (физикална терапия)“** (European Physiotherapy Benchmark Statement, 2003). Съотношението между броя на задължителните дисциплини (26) и избираемите дисциплини (23) и факултативните дисциплини (6) е **47.3%: 41.8%: 10.9%**. Съотношението между кредитите за задължителни и за избираеми дисциплини е 90% : 10% . Задължителните учебни дисциплини са разпределени в 92 ECTS, а избираемите – в 12 ECTS, дипломирането е 16 ECTS. Относителният дял на задължителните дисциплини спрямо аудиторната заетост на студентите е 88.5%, а на избираемите – 11.5%.

Учебните програми на дисциплините, включени в учебния план на МП „Физикална терапия и рехабилитация“, също са разработени в унифицираната за НСА електронна форма и на хартиен носител. В съответствие с възприетия стандарт за всяка дисциплина е представена кратка анотация с очакваните учебни резултати под формата на **знания, умения и компетенции**, водещите преподаватели, включените тематични направления или учебното съдържание, описанието на самостоятелната работа, формите на оценяване, информационни източници (книги, списания, интернет ресурси и др.) и адрес за кореспонденция. Очакваните

учебните резултати, дефинирани във всяка от дисциплините, позволяват да се конкретизира образователният ефект и да се постигнат резултатите, заложи в квалификационната характеристика на програмите. Новите учебни програми се рецензират и одобряват от **Програмния съвет**, след което се внасят за утвърждаване във **Факултетния съвет**. Информация за нивото на практическа подготовка на студентите, работодателите реално могат да получат от участието на студентите в **проект „Студентски практики“**, в който студентите участват под ръководството на ментори и академични наставници, както и от провежданите учебно-методични и професионални стажантски практики. Учебната документация за МП „Физикална терапия и рехабилитация“ е актуализирана от ФС на ФОЗЗГТ на 28 май 2020 г. – протокол № 4 и от АС – прот.№4/05.06.2020 г. При актуализацията се взема под внимание мнението на работодателите. Запазва се интересът на студентите към МП „Физикална терапия и рехабилитация“, което се обективизира със запазването на броя записани (средно 20 студенти) и броя на завършилите (90.6%) в годините, представени на табл. 10 на доклада-самооценка.

По 2.1.2. Периодично се систематизира **информация от потребителите на кадри** относно връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. Членовете на **Програмните съвети на магистърските програми в ПН 7.5.** „Здравни грижи“ и преподавателските състави на МП „SPA култура“ и „Физикална терапия и рехабилитация“ следят тенденциите в развитието на преподаваните от тях учебни дисциплини и политики в страната и в Европа. Преподаватели от програмата си **сътрудничат успешно с европейската образователна тематична мрежа за висше образование по физиотерапия (ENPHE) и с Асоциацията на физиотерапевтите в България (АФБ)**, която е член и поддържа връзка с Европейския регион на Световната конфедерация по физикална терапия (WCPT). Друг, утвърдил се в практиката на Академията подход за придобиване на **обективна оценка от потребителите** относно връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите от Факултета е включването на контрагенти на НСА, каквито са базовите кинезитерапевти в лечебните заведения, в клиничната практика на студентите. Студентите дават висока оценка за учебния процес и изучаваните учебни дисциплини, респ. учебното съдържание на магистърските програми. **Обобщените резултати от проведените анкетни проучвания** в периода 2015–2021 г. показват тенденция на високо удовлетворение на студентите и оценка за иновативност, надминаваща очакванията им. Програмният съвет по „SPA култура“ е утвърдил специализирани анкетни форми за студенти и преподаватели. Създаден е собствен архив на програмата, в който се съхраняват оригиналните **анкетни карти** по випуски.

Практическото обучение е в съответствие с националната нормативна уредба за работа в лечебните заведения и с международните изисквания, като целта му е да интегрира теоретичното обучение със специфичните за професията приложни умения под формата на учебни и стажантски практики, ръководени от опитни професионалисти. Относителният дял на **практическото обучение** е общо **690 академични часа или 23 ECTS**, включващо учебно-клинична практика (390 академични часа = 13 ECTS 1-ва година и 300 академични часа = 10 ECTS 2-ра година), спрямо теоретична подготовка (2910 академични часа) е 23.7%. Броят на сключените договори с лечебни заведения е средно 24, с лекари – 48 и с кинезитерапевти – 104. Друга стимулираща причина да се оптимизира или обнови определена учебна програма в рамките на вече утвърден учебен план се явява наличието на **обосновано искане на потребителите**, осигуряващи по-нататъшната реализация на възпитаниците на НСА от ФОЗЗГТ. Използвайки взаимовръзката с работодателите, **Кариерният център** редовно проучва мнението на партньорите относно подготвеността на студентите по време на стажантската им практика. Подобна форма дава възможност да се проучи мнението на потребителите относно подготвеността на студентите в Академията.

На основание получените учебни резултати, обобщените студентски мнения и преподавателски и потребителските становища регулярно се анализира качеството на учебния процес и се актуализира учебното съдържание.

По 2.1.3. В НСА „Васил Левски“ има изградена система за оценяване *на резултатите от обучението*. В съответствие с Правилника за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,1870>), чл. 132, е определено, че формите за проверка на знанията по отделните дисциплини се предлагат от съответната преподаваща катедра при приемането на учебната програма на дисциплината от Факултетния съвет. По всички учебни дисциплини изпитът по теория е писмен (в различни форми). При някои дисциплини се прилага комбинирана система от писмен и устен изпит за доуточняване степента на знанията. Формите на оценяване са посочени в тематичните планове. *Дипломирането (крайното оценяване) е съгласно ЗВО. Осъществява се с държавен изпит или защита на дипломна работа.* Теоретичният държавен изпит се провежда по предварително изготвен и утвърден от Програмния съвет конспект, в който са включени въпроси и съответстващата специализирана литература. Аprobацията на дипломните работи преди официалната защита се провежда пред най-малко 50% от членовете на Програмния съвет. *Държавните изпити в ПН 7.5. Здравни грижи* се провеждат по предварително утвърдени конспекти по отделните специалности, които периодично се оптимизират (<http://www.nsa.bg/bg/page,2046>) относно актуализираната тематика на изучаваните учебни дисциплини. Всички дипломни работи минават през процедура на вътрешна защита в рамките на Програмните съвети, администриращи обучението на студентите. Съдържанието се разглежда от катедрените колективи и се анализира, правят се бележки и препоръки от страна на членовете на ПС, след одобряване дипломните работи се допускат до официална защита. При официалната защита комисия, назначена със заповед на Ректора на НСА, поставя окончателна оценка на дипломанта, оценката не подлежи на промяна, тя е окончателна.

По 2.1.4. *Съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща мобилност на студенти и алумни.* НСА, като водеща академична институция за подготовка на специализирани кадри за Рекреативна индустрия е запозната изцяло с Европейските стандарти за учебните планове и програми на други висши училища и факултети в страната и в Европа, които подготвят сроден вид специалисти. Преподаватели от професионалното направление участват като водещи лектори в подготовката на балкански и международни семинари, тренингови курсове, надграждащи или сертифициращи курсове и др. За нуждите на тези обучаващи събития се канят от организаторите преподаватели от ПН 7.5 на НСА „Васил Левски“ с опит и хабилитация в съответната научна област.

По 2.1.5. *Разработени са специфични процедури за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебната документация в ПН. Учебната документация в ПН 7.5. Здравни грижи за ОКС „магистър“* се разработва, одобрява и актуализира съгласно общоприетата структурно-функционална схема, валидна за всички учебни структури на НСА „Васил Левски“. Утвърдени и публично оповестени са *Правила за утвърждаване и актуализиране на учебната документация* (<http://nsa.bg/bg/page,1867>). Участие в този цялостен процес вземат Програмните съвети, Факултетната комисия по учебна работа и Факултетният съвет с прякото участие на Декана на Факултета. В обсъжданията на учебния план и програми участват студенти, докторанти и външни експерти и партньори, които са членове на Програмния съвет.

По 2.1.6. *Авторите на учебните модули се консултират със заинтересовани страни при предлагане, изработване и актуализиране на програмите.* Значителна част от програмите са изработени в непосредствено сътрудничество и единство със *съответните работодатели* като МТ, МОН, ММС, МТСП, МОСВ, НПО, Столична община, общински администрации (в морските градове), регионални и европейски бизнес лидери в бранша. *Актуализирането на програмите* задължително е съобразено с изискванията на заинтересованите страни. След консултации на съответните катедри с представители на работодателски структури, студентите от *професионалното направление* вече изучават и учебните дисциплини *„Източни практики и пресопунктура“*, *„SPA&Thalasso стандарти за качество на живот“*, *„Рекреативно плуване и SPA&Thalasso туристически пакети“*, *„Лито практики и основи на геотерапията“*, *„Козметични препарати и ароматични*

масла“, „Преформирани физикални фактори – приложение в SPA център“. А през първата година рекреативна двигателна активност, като: „Тенис на корт – теоретични основи и правилознание“, „Фехтовка – теоретични основи и правилознание“, „Пилатес“, „Каланетика“, „Стечинг“, „Аеробика“ и др. Предлаганите в учебните планове на МП „Физикална терапия и рехабилитация“ учебни дисциплини изцяло са съобразени с конкретните нужди на потребителите на кадри и са насочени към удовлетворяване на изискванията за повишаване на ефективността на работа в различни области на реализация на завършилите ПН 7.5. студенти. Така например в резултат на консултации на съответните катедри с представители на работодателски структури, студентите изучават **актуализирани избираеми и факултативни учебни предмети** като: „Мануална терапия за периферни стави и гръбначен стълб по Kaltenborn, Mulligan и Terrier“ и „Физикално лечение на периферни флебо-лимфедеди на горния и долния крайник“ и др.

По 2.1.7. Съществува процедура за определяне (в съответствие с националните и институционалните) нормативни изисквания на: структурата на учебните планове в ПН 7.5. Здравни грижи; наименованията и съдържанието на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план; общ брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове по видове дисциплини. Важна особеност е разделянето на задължителните дисциплини на **2 вида: задължителни теоретични и задължителни специализирани**. Балансирано е съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.). Приета е процедура относно регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните или професионални практики за образователно-квалификационните степени.

Констатации по критерий 2.1.

Учебната документация за специалностите в ОКС „МАГИСТЪР“ по „Физикална терапия и рехабилитация“ и ОКС „МАГИСТЪР“ по „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ е подготвена съобразно нормативните документи. Представени са квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми, графици за учебната дейност. Съотношението между хорариумите на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини е нормативно обосновано.

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответната специалност в ПН.7.5 на НСА „Васил Левски“. Във връзка със стимулиране на активността на студентите при участието им в учебния процес в НСА „Васил Левски“ се предприемат следните действия:

- съгласно чл. 111 от Правилника за устройството и дейността на НСА са предвидени различни поощрения и награди. <http://nsa.bg/bg/page,1870>;

- предвидена е възможност за сертифициране по Европейски проекти, след обучение на студентите се връчват сертификати, което е регламентирано в протокол на Програмния Съвет от 2017 г.;

- предвидена е възможност за сертифициране на студентите при участие на организирани публични лекции от водещи експерти от Министерство на туризма, академици от БАН, което е регламентирано в протокол на Програмния съвет от 2018 г.;

- успешното участие на международни научни конференции (субсидирани от ФНИ на МОН) се стимулира с връчване на различни призове, а най-добрите доклади – с предоставяне на публикация на английски или български език в научно списание от референтен списък на НАЦИД – <https://scjournal.globalwaterhealth.org> / <https://scjournalbg.globalwaterhealth.org/> <http://www.neurosonology-bg.com/izdania/spisanie.html>;

- осигурени са от член на настоятелството на НСА и от Председателя на Националния борд по туризъм са 2 стипендии по 500 лв., които стартират през 2021 г.;

- разработени са правила за отпускане на награди и помощи на студентите и правила за отпускане на стипендии;

- отличният успех на студентите е основание за получаване на стипендия, без да съществуват ограничения относно доходите на семейството им;

- студентът с най-висок успех в дадено професионално направление получава еднократна парична награда на стойност от 2000 лв., осигурени от членове на настоятелството на НСА, от 2022 г. са допуснати и магистри;

- много добрият успех и отлични чуждоезикови възможности са предпоставка за изходяща мобилност по програмата „Еразъм+“. <https://nsa.bg/bg/page,1865>, <https://nsa-erasmus.com/>;

По 3.1.1. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Целта и задачите на обучението в ПН 7.5. Здравни грижи са съобразени със съвременните изисквания на ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“ и са насочени към подготовката на специалисти с високо ниво на професионални знания и умения, определени в квалификационните характеристики на отделните програми. <https://nsa.bg/bg/page,1867>. Учебната документация е съобразена със ЗВО, Закона за здравето, Закона за лечебните заведения, Закона за туризма, Закон за младежта и спорта, с Националния класификатор на длъжностите и професиите в Р. България, както и с Европейската квалификационна рамка, респ. Националната квалификационна рамка, респ. новите професии в НКПД. В квалификационната характеристика ясно е отразена връзката между планираните цели и очакваните резултати. <https://www.nsa.bg/bg/page,1446>

По 3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. В НСА „Васил Левски“ и по-специално в ПН 7.5. Здравни грижи е изградена организация за включване на студентите в практически занимания и за стимулиране на тяхната активност за придобиване на допълнителна квалификация в различни рекреативни двигателни дейности. В края на първата година от обучението са предвидени по учебен план **часове за учебно-клинична и учебно-методична практика**. Студентите, под ръководство на водещия преподавател провеждат самостоятелно подготвителната, основната или заключителната част на занимание. В края на втората година от обучението, по учебен план са предвидени кредити за професионална практика.

По 3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми. Отношението на студентите към образователните програми в НСА е перманентен акцент в **анкетните проучвания** на ЦКОА <https://www.nsa.bg/bg/page,1532> от една страна, а от друга са разработени специфични анкетни карти за програмите в ПН.7.5. Прилагат се също **онлайн анкетни форми** чрез средствата на Google Drive инструментите, за бързи и частни проблеми или проучване мненията на студенти и преподаватели. В периода 2016–2020 г., спазвайки утвърдената процедура са проведени 20 анкетни проучвания на мнението на преподаватели и студенти, в магистърска степен, докторанти, 81 партньори на ПН в Академията.

Системата за управление на качеството на учебния процес в НСА „Васил Левски“ предполага съобразяване с изискванията на обучаваните и оценката на тяхната удовлетвореност. В тази връзка в НСА „Васил Левски“ са приети **правила** за провеждане на процедурата за **анкетно проучване на качеството на образование** <http://www.nsa.bg/bg/page,1521>. В НСА членовете на Студентския съвет дават гласност и отстояват студентските предложения и искания за промени в учебния процес, което може да става по всяко време чрез срещи с академичното ръководство на НСА „Васил Левски“. Всичко това е регламентирано със съответните правилници и процедури на: <http://www.nsa.bg/bg/page,1236>

По 3.1.4. Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (постигнати високи технически резултати,

портфолия, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати). В ПН 7.5. за контрол и оценка се представят следните материали: учебната програма, лекционният курс – методическото ръководство на катедрата, библиографска справка, критичен анализ и идеен магистърски проект за описание на национални и международни SPA организации. За учебната дейност от 30 часа студентът получава една сборна текуща оценка и 1 кредит. Учебните програми и изпитните изисквания са представени със свободен достъп на интернет страниците на отделните катедри в сайта на Академията що се отнася до Наредбата за администриране на учебната заетост в образователната и квалификационна степен „магистър“: <http://www.nsa.bg/bg/page,1867>.

По 3.1.5. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Разработени са въпроси, тестови батерии, критериални таблици, интервални таблици за приравняване от една скала в друга, както начина за провеждане на изпитите. Цифровото отразяване на показаните знания, еквивалент на цифровото изражение на знанията по скалата на ECTS са изписвани в **Европейското дипломно приложение**. Регламентирани са възможностите за подготовка на студентите за изпит, посочени са текстове от опити за преписване. Контролът за правилното провеждане на изпитите се осъществява от Комисията по управление на качеството. В Наредбата за администриране на учебната дейност в ОКС „магистър“ са регламентирани условията за допускане на студентите до семестриални и до държавни изпити. <http://nsa.bg/bg/page,1867>.

По 3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес, се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри. В НСА „Васил Левски“ и във факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ (бивш „Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация“) на мониторинг и анализ подлежат учебните планове и учебните програми, учебните материали за студентите, успеваемостта на студентите. Това се постига чрез одити, прегледи и анкетни проучвания от Комисията по качество към Факултета. В нея са включени представители на потребителите на кадри и на студентите. (Протокол N77/ 30.03.2016 г.). През отчетния период са провеждани множество **анкетни проучвания** със студенти, преподаватели и потребители на кадри. Резултатите от анкетите и анализите са публикувани на официалната интернет страница на НСА „Васил Левски“ <http://nsa.bg/bg/page,1532>. През 2022 г. е **проведен вътрешен одит** по качеството в НСА (Заповед на Ректора ЗП-1081/21.10.2022) с цел преглед на дейността на катедрите при НСА „Васил Левски“ относно организацията и изпълнението на учебното разписание, за провеждане на обучение със студентите.

По 3.1.7. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. Всеки студент и докторант на НСА „Васил Левски“ има възможност да подаде **писмена и неанонимна жалба** и сигнал или под друга форма на уведомление (наричани по-нататък заявления) по въпроси, свързани с обичайните за академичната институция дейности – образователни, научни, административни, битови и др., за действие или бездействие на отделни звена на Академията или на отделни членове на колектива му, което води или би могло да доведе до нарушаване на нормативни актове при осъществяване на дейността. Редът и условията за разглеждане на сигнали и жалби, както и сроковете за вземането на решения по тях от съответните ръководни органи, включително и комисии, са посочени в документа „Процедури за сигнали, жалби и предложения от студенти и докторанти на НСА „Васил Левски“, представен на адрес: <http://www.nsa.bg/bg/page,1236>.

За периода на акредитация не са отбелязани жалби от студенти и докторанти.

Констатации по критерий 3.1.

*Обучението се организира и провежда, съобразно всички съвременни изисквания за ОКС „Магистър“. ВУ провежда обучение и оценяване, ориентирано към студентите. Качеството на образователния процес периодично се анализира чрез **текущ мониторинг** и проучване мнението на студенти и работодатели. Има правила и процедури за разглеждане на жалби на студенти. **Няма констатирана жалба за акредитирания период.** Във ВУ е изградена стройна организация за включване на студентите в практически занимания, стимулираща творческата им активност по време на практическото им обучение и посредством включването им в образователни и научноизследователски проекти. Представените данни за реализацията на завършилите студенти от ПН получени от собствени проучвания показват **висока степен на професионална реализация у нас и в чужбина** във всички сектори на заетост.*

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

По 4.1. Публично се оповестяват документите, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в ПН, развитие, признаване и дипломиране. Пълна информация за кандидатстване и за обучение в специалностите в ОКС „магистър“ може да се получи на съответната страница в сайта на академията. Отпечатани са брошури и рекламни материали, които се разпространяват в държавни и обществени организации.

По 4.1.1. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти и докторанти. В НСА „Васил Левски“ е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база и се осъществяват от Учебен отдел и Бюро Кандидатстудентска кампания (КСК). На официалната интернет страница на Академията <http://nsa.bg> е разработен цялостен раздел, за да може студентите да направят своя избор. В публикувания *Справочник за допустимост на студентите* е описано, че се допускат професионални бакалаври в ПН 7.5. Здравни грижи за магистърска програма „СПА култура хидро, лито и таласо практики“ и само със специалност „рехабилитатор“ – за „Физикална терапия и рехабилитация“. Водещият нормативен документ, по който се осъществява приемът на студенти, е **Правилникът за приемане на студенти**, в т.ч. и магистри в НСА „Васил Левски“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,1867>). Информация за кандидатстване, документи, прием и обучение в ОКС „магистър“ може да се получи на интернет адрес: <http://www.nsa.bg/bg/page,1099>. Обучението на приетите студенти в програмите от ПН 7.5. Здравни грижи е регламентирано в **Наредба за администриране на учебната дейност в „магистър“** <http://www.nsa.bg/bg/page,1867>.

Продължителността на обучението в ОКС „магистър“ е съответно 2 г. (4 семестъра) за редовно и задочно обучение за магистърска програма „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ и редовно обучение за магистърска програма „Физикална терапия и рехабилитация“. Общата натовареност на студентите е 120 ECTS. За задочната форма се усвояват регламентираните в нормативните документи 50% заетост на студента с натовареност 120 ECTS. Учебната година включва 2 семестъра – зимен (февруари–март) и летен (май–юни). За редовна форма на обучение учебната година включва 2 семестъра – зимен (ноември–март) и летен (април–юли).

По 4.1.2. Съществуват практики за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в Европейския регион. В НСА „Васил Левски“ е създадена **Комисия за признаване на висше образование**, придобито в чужбина, която работи в тясно сътрудничество с НАЦИД като член на Европейската мрежа ENIC/NARİ, която е създадена с цел установяване на сътрудничество в сферата на признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите от Европейската

икономическа зона и държавите, ратифицирали Лисабонската конвенция. На основание чл. 7, ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за *признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища*, приета с ПМС № 168/14.08.2000 г., изменена с ДВ, бр. 86 от 28.04.2019 г. (<https://www.lex.bg/laws/ldoc/549417984>), и Закона за висшето образование в НСА „Васил Левски“ е разработен *Правилник за признаване на висше образование и завършени периоди на обучение*, получени в чуждестранни висши училища (<http://www.nsa.bg/bg/page,1868>).

Във ФОЗЗГТ, администриращ обучението в ПН 7.5. Здравни грижи, с решение на **Факултетния съвет** са утвърдени *Комисии по трансфер на кредити* (Протокол N77/31.03.2016). Комисията се произнася за признаване на обучението по учебни дисциплини, съответстващи на дисциплините от учебния план на специалността, за която кандидатстват в професионалното направление, като удостоверява решението си с протокол.

По 4.1.3. Утвърдени са правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите. В НСА „Васил Левски“ е разработена процедура по признаване на периоди от обучение и практика в чужбина на студенти, които се обучават за определен период от време в други университети по линия на студентски мобилности, най-често програма „Еразъм +“. За тази цел в *Центъра за международна дейност при НСА* се превеждат на български език постъпилите документи, след което Зам.-ректорът по научна и международна дейност (НМД) изпраща писмо до Декана и Ръководителя на програма Еразъм към ФОЗЗГТ и за свикване на комисията по трансфер на кредити и за произнасяне по признаването на съответните периоди от обучение на студентите. *През акредитационния период са реализирани 4 изходящи мобилности по програмата Еразъм плюс за ПН 7.5.* Осъществени са и *8 преподавателски мобилности по Еразъм плюс през разглеждания период, като изходящи и 5 входящи.* Към момента действащите договори за осъществяване на *взаимен обмен* на преподаватели и студенти между НСА и други университети са **20**. *Четири преподаватели от ПН са одобрени за обмен* по Еразъм+ през април и май 2020 г., но извънредното положение с корона вирус пандемията не е позволило пътувания.

По 4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на *изследователски проекти в ПН* и в сродни изследователски структури. Участието на студенти и докторанти в научноизследователски проекти е *регламентирано и се определя от клаузите в Наредбата* за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност, публикувана на адрес: <https://www.nsa.bg/bg/page,1632>, приета с ПМС № 233 от 10.09.2016 г. ПН.7.5. в НСА „Васил Левски“ е успяло да включи в референтния списък на НАЦИД за *научни списания, издавани в България две научни, онлайн списания английски* <https://scjournal.globalwaterhealth.org>, <https://scjournalbg.globalwaterhealth.org>.

В НСА «Васил Левски» има утвърдени вътрешни правила за планиране, разпределение и разходване на средства за научна или художественотворческа дейност, както и на критерии за финансиране на научни проекти <http://www.nsa.bg/bg/page,1632>. *Реализирането на научноизследователските проекти от фонда за научни изследвания на НСА „Васил Левски“ се осъществява след издаване на заповед от Ректора, ЗП – 12/11.01.2017 г. Относителният дял на студентите от професионалното направление, участвали в научни форуми през последните 5 години, е 29.3%, а броят на публикациите е 42.*

По 4.1.5. Съдържанието на дипломите за завършено образование в професионалното направление отговаря на изискванията на чл. 4, ал. 1 и 2 от Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища (обн. ДВ., бр. 75 от 27 август 2004 г., изм. ДВ, бр. 62 от 12 юли 2013 г.) по отношение на изпълнение на задълженията по съответния учебен план и задължителните реквизити, които трябва да притежава дипломата.

По 4.1.6. Регистрирането на реализацията на завършилите студенти, специалност „Кинезитерапия“, се извършва в *Кариерния център на НСА „Васил Левски“*. С цел

проучване реализацията на дипломиращите се студенти се провеждат анкети след полагането на държавните изпити. Анализът им се извършва от Центъра по качество и акредитация.

Брой обучавани студенти в професионалното направление

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ОКС „магистър“ – „Физикална терапия и рехабилитация“						
Редовно обучение	20	30	19	18	13	10
Дипломирани	22	14	15	20	19	12
ОКС „магистър“ – „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“						
Редовно обучение	-	-	-	-	2	
Дипломирани						2
ОКС „магистър“ - „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“						
Задочно обучение	9	7	4	3	1	1
Дипломирани	6	10	7	4	2	2

Констатации по критерий 4.1.

В НСА „Васил Левски“ има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания. Работи се за адаптиране на новоприетите студенти и включването им в учебните дейности. Като добра практика е въведен Справочник за студентите от първи курс, който се актуализира ежегодно. Налична е процедура за признаване на периоди на обучение и практиката в чужбина при осъществяване на студентска мобилност. Отчетена е входящата и изходящата преподавателска и студентска мобилност, реализирана чрез сключване на договори за обмен с университети в чужбина. Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователска дейност. Има система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти чрез анкети от Кариерен център.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление.

По 5.1.1. Съществуват публично оповестени процедури за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 7.5. Здравни грижи

Една от основните задачи на цялостната политика на НСА „Васил Левски“ е привличане на преподавателски състав с високо ниво на академични компетенции, с цел поддържане и непрекъснато повишаване на качеството на образователния и научноизследователския процес. Тази цел важи и за преподавателите от ПН.7.5. Здравни грижи. **В анализирания период са хабилитирани един професор и един доцент и е обявен конкурс за професор в ПН 7.5. Здравни грижи. В НСА „Васил Левски“ са налице строго**

регламентирани правила, процедури и изисквания за приемане на работа на преподаватели. Кандидатите трябва да участват в конкурси или да притежават научна степен, предполагаща високото ниво на компетентност – знания, умения и отношение. Това априори се приема за условие за гарантиране на високо качество на учебния процес със студентите от ПН 7.5. Здравни грижи. Процедурите за постъпване на работа и професионално развитие на преподавателския състав са записани в **нормативни документи**, които са достъпни на интернет страницата на Академията: Правилник за устройството и дейността на НСА „Васил Левски“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,1870>); Правилник за вътрешния трудов ред в НСА „Васил Левски“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,1870>); Правилник за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“ (<http://www.nsa.bg/bg/page,1869>). Всички конкурси се оповестяват публично на интернет страницата на НСА „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,1655>). Минималните изисквания за участие в конкурси за заемане на академични длъжности в професионалното направление, както и образци на необходимите документи, са публично оповестени на адрес <http://nsa.bg/bg/page,1653>.

Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в професионалното направление за учебната 2022/2023 г.

	ОКС „магистър“	ОКС „магистър“
Преподаватели на ПОТД	Сп. „Физикална терапия и рехабилитация“	Сп. „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“
Хабилитирани, в т.ч.:		
- Професор	8	11
- Доцент	12	33
Нехабилитирани, в т.ч.:		
- гл. асистент / от тях д-р	9	3
- асистент	5	-
- преподаватели по практика	8	2

По 5.1.2. Преподаватели на първи основен трудов договор по профилиращи и задължителни дисциплини. Кадровият потенциал в ПН 7.5. Здравни грижи при НСА учебната дейност възлиза на 82 преподаватели от всички катедри на Академията.

Академичният състав в ОКС „магистър“, ПН 7.5. Здравни грижи е с необходимата професионална квалификация. Положителна тенденция е, че в обучението в почти всички задължителни профилиращи дисциплини участват хабилитирани преподаватели.

В МП „Спа култура хидро, лито и таласо практики“ са ангажирани 48 преподаватели, от които 14 професори, 27 доценти и 7 главни асистенти и един външен хоноруван преподавател, който е доктор по икономика. Гост-лекторите са изтъкнати представители на SPA и Wellness бизнеса, науката, държавната администрация и медиите.

Преподавателски състав, провеждащ обучението в програмата „Спа култура хидро, лито и таласо практики“

№	Показател	До 55 г.	%	Над 55 г.	%
	Преподаватели (бр.)	33	68,75	15	31,25

1.	<i>Професори</i>	4	8.3	10	20.8
2.	<i>Доценти</i>	22	43,75	5	12,5
3.	<i>Главен асистент</i>	7	14.6	0	0

№	Показател	До 55 г.	в %	Над 55 г.	в %	Общо в %
	<i>Преподаватели (брой)</i>	33	68,75	15	31,25	100
1.	<i>Доктори</i>	21	43,75	10	20,80	64,5
2.	<i>Доктори на науките</i>	3	6,25	6	12,50	18,75
3.	<i>Медици с докторска степен</i>	3	6,25	4	8,25	14,5

Структурата на преподавателския състав на МП „Физикална терапия и рехабилитация“ е следната: брой на преподавателския състав – общо 34; на ОТД са 31 или 91.2%; на граждански договор – 3 или 8.8%; професори – 8, доценти – 12, гл. ас. – 9 и ас. – 5. Средна възраст на преподавателския състав е 55.5 г.: до 50 г. – 19 или 55.9%; над 50 г. – 15 или 44.1%. Всички преподаватели, с изключение на един (преподаващ в 1-та година от обучението) са с научната и образователна степен „доктор“, като 4 притежават и научната степен «доктор на науките».

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. В периода 2015–2020 г. по-високо научно звание и научна степен са получили: „професор“ – 5; „доцент“ – 4; НС „доктор на науките“ – 4; ОНС „доктор“ – 3. **Атестационните процедури** се осъществяват от Факултетна атестационна комисия в пълно съответствие с Наредбата за атестиране на преподавателския състав в НСА (<http://nsa.bg/bg/page,1530>). Правят се конкретни препоръки на всеки атестиран по отношение на подобряване на професионалната квалификация, педагогическата и научноизследователската дейност по определени показатели. Атестацията се обсъжда и приема на заседания на Факултетния съвет на ФОЗЗГТ.

По 5.1.4. Съществува система за насърчване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. Изходящата мобилност на преподаватели от НСА през следакредитационния период се е осъществявала в изпълнение на 109 договора и споразумения с други университети от ЕС и извън него. Това са 82 партньори от Европа и 27 извън Европейския съюз за обмен на студенти и академични кадри. Съществено е участието на преподаватели като лектори по европейската програма Еразъм плюс и по билатерални договори за международна мобилност на академичния състав извън страни на ЕС – Китай. Увеличава се броят на университетите и страните, в които се реализират академичните мобилности. Преподаватели и студенти участват активно в Рамкови програми на ЕС, свързани със спортно-възстановителна и рехабилитационна дейност на спортисти, здрави хора и лица с различни заболявания. През периода са реализирани мобилности на студенти и преподаватели по програма Еразъм с университети в Северна Македония, Чехия, Полша, Испания, Португалия, Белгия, Германия, Франция, Естония, Финландия, Гърция и Китай. **Обобщените данни сочат, че през отчетния период 2016–2020 г. в университети на ЕС са участвали в изходяща мобилност съответно 4 студенти и 8 преподаватели от ПН 7.5., а входящата мобилност се**

изразява в 21 студенти и 5 преподаватели.

Констатации по критерий 5.1

В НСА „Васил Левски“ се полагат усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския състав, който участва в обучението на студенти по ПН 7.5. Здравни грижи. Основната част от преподавателите са на ОТД към съответните Катедри във факултета. Преподавателите на ОТД за ОКС „магистър“ са 89% /спазен чл. 17, ал.2, т. 2 от ЗВО и ЕДИ за специалността/. Броят на преподавателите за практическата подготовка и по профилиращите учебни дисциплини е достатъчен, за да се реализира оптимално обучение.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

По 5.2.1. Участие на преподавателите и студентите в научноизследователската и спортносъстезателната дейност

През акредитационния период са осъществени редица дейности и са взети управленски решения, свързани с осигуряване включването на академичния състав от ПН.7.5. *Здравни грижи* в НСА „Васил Левски“ при изпълнението на изследователски и образователни проекти. Високо научно постижение на ПН е успешното включване на НСА „Васил Левски“ в *проект за изграждане и развитие на Център за Върхови постижения.*

Научноизследователската дейност във ФОЗЗГТ включва провеждането на научно-проучвателни и научно-приложни изследвания, патентно - лицензионна, експертна, консултативна и други дейности, както и разпространение на научните резултати. Научноизследователската дейност в професионалното направление се осъществява от отделни членове, специализирани катедрени и факултетни научни колективи, както и с участие на представители на ФОЗЗГТ в смесени екипи от академичната общност. Основните форми за осъществяване на научноизследователската дейност са: *разработка на проекти* чрез участие в конкурси, финансирани от Академията, ФНИ, МОН, Фондации, Регионални и Европейски; самостоятелни или колективни изследователски разработки или творчески прояви на членове на факултетната общност, чиито резултати се отчитат на ежегодните катедрени научни конференции; организиране и участие в научни форуми – национални и международни; публикуване на научни резултати в специализирани издания (<https://scjournal.globalwaterhealth.org/> / <https://scjournalbg.globalwaterhealth.org/>); (<http://www.neurosonology-bg.com/izdania/spisanie.html>); издателска дейност (монографии, книги, учебници и ръководства).

Органи на управление на научноизследователската дейност са факултетните и катедрените съвети. Консултативен орган е утвърденият от Академичния съвет *Експертен съвет по научна дейност*. Финансирането се осъществява чрез: средства, отпускани целево от държавния бюджет; средства, спечелени от конкурси от фонд „Научни изследвания“, средства от европейски програми. Провеждането на научноизследователската дейност на преподавателите и докторантите от НСА е планирана в годишното учебно натоварване. Публикационната дейност е основен критерий за качеството на образователния процес и е важен фактор за академичното израстване на преподавателския състав. Изминалият акредитационен период е *много успешен* за научноизследователската активност на академичния състав в професионалното направление.

Публикационна дейност на преподавателите от ФОЗЗГТ за периода 2016–2020 г.

	2016	2017	2018	2019	2020	Общо
Монографии, книги или глави от книги, учебници и учебни пособия	33	30	53	38	40	134
Публикувани статии в списания	31	86	92	102	102	602

Доклади в сборници на конференции и конгреси	36	50	82	146	146	302
Цитирания						623
Брой цитирания Web of Science & Scopus	33	30	53	42	40	138

Студентите от ПН 7.5. Здравни грижи активно участват в национални и международни научни проекти. Във всеки от представените 48 национални и международни проекти участват студенти и преподаватели. Налице са и такива проекти като европейския проект по **Еразъм+**, по който са участвали **4 студенти и 8 преподаватели през акредитационния период.**

Проекти на преподаватели и студенти – национални и международни

Проекти	2016	2017	2018	2019	2020	Общо
Европейски	11	6	11	5	1	34
Национални	2	3	2	5	2	14
Общо	13	9	13	10	3	48

Относителният дял на **студентите** от двете магистърски програми за периода 2016–2020 г. (общо 157 студента, от които участници са 82 студента) в национални и международни проекти е **52.2%**. Относителният дял на **преподавателите** от специалността (общо 82) които са участници (48) в национални и международни проекти е **50.5%**. Особено активна е дейността на преподавателите от магистърските програми „Физикална терапия и рехабилитация“ като участници в европейски проекти и програми по проблемите на физикална терапия, рехабилитация, СПА и адаптираната физическа активност.

Публикационната дейност на преподавателите от МП „Физикална терапия и рехабилитация“ за периода 2016–2020 г. е представена по-детайлно в таблица:

	2016	2017	2018	2019	2020	Общо
Монографии	3	5	3	3	1	15
Учебници	5	3	1		1	10
Учебни помагала	1	3				4
Публикации в реферирани и индексирани списания у нас	2	19	3	15	1	40
Публикации в реферирани и индексирани списания в чужбина	3	12	2	6	7	30
Публикации с импакт фактор	2	8	1	4	6	21
Други публикации у нас	42	41	28	24	1	136
Други публикации в чужбина	15	17	12	8		52
Участия в научни форуми у нас	33	48	21	36		138
Участия в научни форуми в чужбина	25	30	16	23	10	113
Участия в научни проекти у нас	24	11	18	13	9	575
Участия в научни проекти в чужбина	2	4	2	1		9
Цитирания в реферирани и индексирани списания	46	119	25	30	7	227

Съществено е участието на преподавателите и на студентите в **международния научен конгрес „Приложни науки в спорта“**, в които се представят доклади както от преподаватели от НСА „Васил Левски“, така и от научни работници от други университети в страната и чужбина. Този конгрес се провежда през 1 година. Броят на участията на преподавателите и студентите от специалността през 2017 г. е **54**, а през 2019 г. – **35**.

Преподавателите и студентите от **МП „Физикална терапия и рехабилитация“** ежегодно участват в научните конгреси на Българската асоциация по невросонология и мозъчна хемодинамика (Congress of the Bulgarian Society of Neurosonology and Cerebral Hemodynamics with International Participation). Преподаватели от ПН 7.5. в НСА са канени като **експерти и рецензенти** при оценяване на научноизследователски проекти, програми и конкурси за кариерно израстване в други висши училища в страната в професионалното направление. Представители на академичния състав на ФОЗЗГТ осъществяват експертна и консултантска дейност в редица национални и регионални организации, НПО, училища в страната и в други академични институции, където участват като експерти, научни ръководители и консултанти на докторанти, лектори в обучението и сертифицирането, участвайки в научни съвети и специализирани научни журита, рецензенти на дисертационни трудове, на трудове за хабилитации и научни доклади, редакционни колегии и други. Академичното ръководство всяка година награждава научните постижения както на отделни членове в професионалното направление, така и на творчески колективи и млади научни работници. Условието и начинът на премиране са регламентирани в утвърдените Вътрешни правила за финансиране на научноизследователската дейност (<http://nsa.bg/bg/page,717>).

По 5.2.2. Публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на ПН в реферирани научни издания и такива с импакт фактор или ранг.

През последните години се наблюдава засилена активност на преподавателите от ПН 7.5. Здравни грижи към публикуване в референтен списък на НАЦИД и/или индексирани издания в световна база данни. Наличието на собствено списание „Приложни науки в спорта“, което е реферирано в световната база данни Web of science, дава допълнителни възможности за публикационна дейност. Друго предимство е индексирането на Сборника с доклади от мащабния международен научен конгрес „Приложни науки в спорта“ в Web of science, световната база данни.

Констатации по критерий 5.2.

В НСА „Васил Левски“ се организира и реализира научноизследователска дейност. Студентите се стимулират за участие в проекти, подпомогнати от преподавателите си, както и в участия за провеждане на студентски форуми. Преподавателите имат публикационна активност на високо ниво и участват в разработването на проекти. Издадени са учебници, монографии и учебни помагала, повишаващи качеството на обучение на студентите от специалността. Преподаватели от професионалното направление участват като членове на научните редакционни колегии на редица авторитетни специализирани списания в областта на медицината и спорта.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Висшето училище развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности

По 6.1.1. Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост в ПН 7.5. Здравни грижи съгласно изискванията на РИОКОЗ. Обучението на студентите от ФОЗЗГТ в периода 2015–2020 г. се провежда при наличието на отлична, съвременна материално-техническа база, съответстваща на спецификата на обучението. Тя позволява да се провеждат както аудиторна и изследователска работа, така и занимания със спорт.

През периода 2015–2019 г. в сградата на НСА „Васил Левски“ на ул. Гургулят № 1

(строена през 1934 г., бивш Ректорат на НСА) бяха извършени ремонтни и други дейности с цел създаване на условия за качествен учебен процес: Във връзка с ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА РЕГИОНИ В РАСТЕЖ (ОПРР). Филиалът на НСА на ул. Гургулят 1 беше открит за започване на новата учебна 2019/2020 г. Студентите от ФОЗЗГТ ползват материалната база на НСА за провеждане на обучението по общотeorетичните, специализираните, избираемите и факултативните дисциплини. Тя позволява да се провеждат аудиторна, спортна и научноизследователска дейност. Аудиторната, лабораторната и спортната база, на които се провежда учебна заетост със студентите от **ПН 7.5. Здравни грижи в НСА**, са следните: - Закрити спортни съоръжения – 11 714 м²; - Открити спортни съоръжения – 129 270 м²; - Лекционни зали – 3327 м²; - Всичко: – 144 311 м². - Средно приравнената площ към 1 студент от НСА е 45,63 кв.м.

Обща учебна база на НСА:

- Многофункционална зала за аудиторна работа (за повече от 100 студенти) – *НСА Студентски град* с мултимедийна комплектация;
- Аула 3 (100 студенти) – *НСА Студентски град* с мултимедийна комплектация;
- Кабинети на преподавателите (над 30 кабинета) в *Студентски град* и ул. *Гургулят 1*;
- Център за европейска мобилност (*НСА Студентски град*);
- Зала „Егидиус Браун“;
- Блок 18 – семинарни зали.

Специализирана учебна база на НСА:

- Учебно-спортна база *Мадара*: 25-метров закрит басейн, фитнес зала, джакузи;
- Спортни зали (гимнастика, фехтовка, аеробика, спортни игри, лека атлетика, ритмика и танци, стена за катерене);
- Открити спортни съоръжения (футбол, тенис на корт, лека атлетика);
- Зали за спортен и лечебен масаж;
- Зали за изправителна гимнастика;
- Зали за двигателна активност на хора в третата възраст;

Официалните документи, които доказват съответствието са представени по време на акредитацията на професионалното направление в НСА „В. Левски“;

Материална база за студентите от ПН 7.5. Здравни грижи

Показател	Стойност
Аудиторна площ за учебна заетост в кв.м на 1 студент в НСА	45,63 м ²
Работни места за аудиторна и лабораторна работа, приравнени на 100 студенти	23,7 м ²
Лабораторна площ на 1 преподавател от НСА	6,54 м ²

Посочените обща и специална учебна база показват, че за обучението на студентите от професионалното направление са осигурени достатъчен брой работни места за аудиторна и лабораторна работа, изследователска дейност и специализирана подготовка.

За отличното материално осигуряване на обучението е показателен фактът, че при допитване до студентите те изразяват висока степен на удовлетвореност по отношение на материалната база и възможностите за реализиране на спортни дейности. Всички катедри, които осигуряват обучението в ПН 7.5. „Здравни грижи“ в ОКС „магистър“, са оборудвани с необходимите **компютърни конфигурации** за учебния процес – стационарни и преносими компютри, мултимедии и др.

По 6.1.2. Наличие на компютърни зали и осигурен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет. В НСА „Васил Левски“ има изграден модерен

информационно-компютърен център, в който работят и преподават на студентите от професионалното направление висококвалифицирани преподаватели и инженери. Център „Информационни системи и технологии“ отговаря, поддържа и управлява академичната и вътрешноведомствената интернет мрежа. Академията разполага с над 380 компютъра, снабдени с необходимите периферни устройства, а именно:

- пет компютърни зали за обучение;
- наличие на вътрешноведомствена мрежа;
- информационна система за администриране на студентите;
- четири учебни и научни кабинета и лаборатории.

За поддържане на доброто качество на обучението в професионалното направление са закупени и се използват специализирани приложни софтуерни и апаратурни комплектации към отделните катедри и учебни дисциплини за нуждите на обучението и научноизследователския процес. Такива са **софтуерните продукти** през първата година на обучение, където се **изучават определени спортни модули**: „Деят волей” за обучение по волейбол, „Дарт фиш” за учебния процес по биомеханика, специализираната компютърна система за двигателния навик в хандбала и за биомеханичен анализ на движенията в гимнастиката, специализиран софтуер по анатомия, физиология, спортна медицина и други медико-биологични дисциплини, Виенската система за изследване на психомоториката за нуждите на обучението по психология, софтуерната статистическа програма и др.

НСА разполага с **високоскоростен интернет**. Център „Информационни системи и технологии“ осъществява системното администриране на компютърните мрежи. Компютърните зали за обучение на студенти са с обща площ от 256 кв.м или 2,56 кв.м средно приравнен брой на 100 студенти. Брой места в компютърните зали за обучение и в оборудваните със специализиран софтуер методически и учебни кабинети - 115 места или 1,15 места средно приравнен брой на 100 студенти.

По 6.1.3. Библиотечен фонд на ПН и система за актуализиране и периодично подновяване. Академичната библиотека на НСА осигурява ползването от студенти, преподаватели и служители на Национална спортна академия „Васил Левски“ на информационни източници от различни издателски формати (книги, периодични издания, дисертации, CD, DVD, онлайн бази данни и други), съобразно профила на ПН.7.5. Предимство при научното израстване на студенти, докторанти и преподаватели в ПН е изградената онлайн библиотечна търсачка по вид публикации, по години, самостоятелни или в съавторство, специализиран терминологичен речник (<http://92.247.13.212/absw/abs.htm>).

Академичната библиотека организира своята дейност в съответствие с действащото законодателство на Република България, с отделен Правилник за дейността на Академичната библиотека (<http://nsa.bg/bg/page.751>) при НСА „Васил Левски” и с решенията на Академичен съвет, Ректор, зам.-ректор по учебната работа и Библиотечен съвет. На площ от 326 м² са разположени просторни читални и книгохранилища. Библиотеката разполага с 90 работни места. Книжният фонд се обновява периодично. В сградата на ул. „Гургулят” № 1 академичната общност ползва библиотека и читалня с 20 седящи места с интернет достъп, разположени на 70 м². Бройката на библиотечните единици постоянно се увеличава с нови издания – печатни и електронни. **Особено полезни за ПН 7.5. са двете специализирани научни списания на български и английски език: „Смарт иновации в Рекреативната и Уелнес индустрия и Нишов туризъм“.**

Библиотечният фонд разполага общо с над 18 000 заглавия по рекреативна двигателна активност, фитнес, здравословен начин на живот, спорт, физическо възпитание, актуални за обучението. Показател за качеството на обучение по „СПА култура хидро, лито и таласо практики“ е, че всички профилиращи учебни дисциплини са осигурени с учебна литература, разработена от преподавателите, водещи съответните дисциплини. В магистърска програма „Физикална терапия и рехабилитация“ се поддържа актуалността на библиотечния фонд. Новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през последните 5 години в периода от 2016 до 2020 г., свързани с нуждите на обучението в професионалното направление, са общо 1856 броя. През акредитационния

период новите книги са 25, дипломните работи – 49, дисертации – 19, периодични списания – 77 и статии 549.

По 6.1.4. Създадени са среда и информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактични ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебни пособия. В НСА „Васил Левски“ функционира **Център за дистанционно и електронно обучение** (<http://dist.nsa.bg/>), който осъществява подкрепа при провеждане на обучение на студентите при използване на най-съвременните електронни форми на обучение. Обучението се провежда на специализирана интернет платформа (<http://virtual.nsa.bg>), която е с възможности за разработване на интерактивни учебни материали и за осъществяване на перманентна комуникация между преподаватели и студенти. Платформата дава възможности и за провеждане на тестови изпити (<http://dist.nsa.bg/category.php?cn=requirements>). По време на ковид пандемията не е имало проблеми с дистанционното обучение във всички специалности и професионални направления.

По 6.1.5. Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите. Академичното и административното обслужване на студентите е регламентирано в следните нормативни документи: - Наредбата за администриране на учебния процес в ОКС „магистър“ (<http://nsa.bg/bg/page,1867>); - Правилник за дейността на Студентски съвет (<http://nsa.bg/bg/page,1867>); - Правилник за устройството и дейността на Библиотеката на НСА (<http://nsa.bg/bg/page,1870>); - Наредба за ползване на студентски общежития и столове (<http://nsa.bg/bg/page,1870>).

Организацията на учебния процес и кандидатстудентската кампания се осъществява от зам.-ректора по учебната работа. Учебно-методичните и стажантските практики се администрират от Учебно-методичния отдел и от Кариерния център под прякото ръководство на Ректора и зам.-ректора по учебната работа на НСА. Администрирането на студентското положение на студентите се осъществява от инспекторите във факултетната канцелария. Документите, използвани или разпространявани от Факултета и от УМО, отговарят на изискванията на Наредбата за документите, издавани от висшите училища. За добрата информираност на студентите редовно се издават и разпространяват следните документи:

- График на учебния процес и седмично разписание <http://nsa.bg/bg/page,1838>;
- График на семестриалните и държавните изпитни сесии <http://nsa.bg/bg/page,1588>;
- Указания за провеждане на стажантската практика <http://nsa.bg/bg/page,1030>;
- Указания за приключване на семестрите <http://www.nsa.bg/bg/process/id,3311>.

Констатации по критерий 6.1.

На студентите от ПН 7.5. Здравни грижи е предоставена отлична материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение. Студентите ползват осъвременената база в модеризираната по проект сграда на ул. „Гургулят“ с обособените в нея: учебен фитнес, медицински център, помещение с барокамера, учебни зали, лекционни и за практическо обучение зали, библиотека и др. Използват се също и новата пристройка към нея с многофункционална спортна зала, както и учебно – спортната база в Студентски град. НСА разполага също така с 3 планински бази, една морска учебна база в гр. Несебър и един плувен басейн в София. Спортната база е отлична. Библиотечният фонд на НСА осигурява ползването от студенти, преподаватели и служители на НСА информационни източници от различни издателски формати (книги, периодични издания, дисертации, CD, DVD, онлайн бази данни и други), съобразно профила на ПН 7.5. Здравни грижи.

Учебници, учебни пособия и учебни материали за обучението по ДП „SPA култура, хидро, лито и таласо практики:

Учебни материали	Общ брой	За профил. дисциплини	Нови
Учебници	31	23	7

Учебни пособия	33	26	5
Лекционни курсове	15	14	10
Софтуер с учебни материали	4	4	4

В магистърска програма „Физикална терапия и рехабилитация“ се поддържа актуалността на библиотечния фонд. Новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през последните 5 години в периода от 2016 до 2020 г., свързани с нуждите на обучението в професионалното направление, са общо 1856 броя. През акредитационния период новите книги са 25, дипломните работи – 49 и дисертации – 19, периодични издания – 77, статии – 545.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на завършилите обучение по ПН 7.5. Здравни грижи.

По 7.1.1. В НСА „Васил Левски“ е създадена организация за събиране, диференциране, обобщаване и поддържане на база от данни за студентското положение в продължение на всички етапи на „жизнения цикъл“ на студентите от професионалното направление. Тази дейност се извършва на административно и академично ниво, което се определя от целите, за които тя ще бъде полезна. Администрирайки обучението на студентите в различните образователни степени, инспекторатите на отделните деканати използват и оперират с данните на студентите чрез електронната **информационна система „Студент“**. Информация, свързана с „жизнения цикъл на студента“, като учебните планове и програми, информация относно изпити, учебна литература, анкети, кариерно развитие, участие на преподаватели и студенти в научни проекти и др., може да се открие в следните академични звена: библиотека, център за международна и проектна дейност, кариерен център, център по качеството на образованието и акредитацията. Мнението за удовлетвореността от програмите се проучва на база анкетиране, както сред студентите, така и сред преподавателите, като резултатите се публикуват на сайта на академията.

По 7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с алумни. Академията провежда **периодично и разнообразно анкетиране**, както със своите настоящи студенти, с реализираните вече специалисти и членовете на академичния състав в лицето на преподавателите. От така провежданите анкети изхождат своевременни статистически данни, даващи ясна представа за положителните страни в системата на подготовка на бъдещите специалисти от програмите **в ОКС магистър „Физикална терапия и рехабилитация“ и „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“**, както и евентуалните пропуски, които да бъдат съответно коригирани:

№	Учебна година	Общо записани (бр.)	С дипломна работа (бр. %)	С държавен изпит (бр./%)	Общо завършили (бр./%)	Общо незавършили (бр./%)
1	2014/2015	26	1	24	25	1
2	2015/2016	24	3	19	22	2

Защитени дипломни работи по години в ОКС „магистри“ в ПН 7.5. Здравни грижи

2015	2016	2017	2018	2019	общо

8	9	10	4	5	36
---	---	----	---	---	----

По 7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал. При изготвянето и актуализирането на учебните планове и на учебните програми се проучват и се имат предвид най-актуалните тенденции в професионалното направление. В тази връзка се отчитат необходимостта от сътрудничество със студентите и техните нужди по отношение на учебната заетост и организация. НСА „Васил Левски“ поддържа собствена библиотечна база данни, с широка достъпност и богато насочена към конкретните изучавани специалности.

Констатации по критерий 7.1.

В НСА „Васил Левски“ се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители, резултатите от които се оповестяват публично и се обсъждат в катедрите и на заседания на Факултетния съвет. Има добра информираност, относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти по ПН. Високият процент реализирани специалисти от ПН 7.5. Здравни грижи доказва добрата взаимовръзка на НСА със студентите и ангажираността на висшето училище към бъдещето на техните възпитаници.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление.

По 8.1.1. НСА „Васил Левски“ разполага със собствен, добре структуриран и лесен за ползване официален сайт, който е със съвременна визия, йерархично подредена структура и актуално, непрекъснато обновяващо се разнообразно съдържание, в което могат да се открият както основните нормативни документи на Академията, така и полезни новини за събития, свързани с нейната всекидневна, многообразна дейност. Програмните и нормативните документи, определящи визията на НСА „Васил Левски“ като национална и европейска образователна институция, са представени на страница „Нормативни документи“ (<https://www.nsa.bg/bg/page.2111>). Освен в интернет страницата, професионалните направления и дейностите на НСА се популяризират на научни и образователни форуми в страната и чужбина. Студенти и преподаватели взимат участие ежегодно в разнообразни конференции, конгреси, симпозиуми, кръгли маси и др., както и чрез участие в международни проекти по европейски и други програми.

По 8.1.2. Налице са всички необходими информационни документи, които очертават пътя на „жизнения“ цикъл на студента – наръчници, информационни справочници на студентите, нормативни документи, методични пособия и др. На адрес <http://nsa.bg/>, в раздел „Студенти“, могат да бъдат открити всички необходими подраздели касаещи кандидат-студенти, бакалаври, магистри, докторанти, чуждестранни студенти и студенти задочно обучение.

По 8.1.3. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление в частност и специалностите в МП „Физикална терапия и рехабилитация“ и „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“. Благодарение на собствена издателско-печатна база – НСА ППЕС се популяризира научната продукция на студентите и преподавателите от професионалното направление. Това подsigурява образователната и научната дейност на специалностите „Физикална терапия и рехабилитация“ и „SPA култура,

хидро, лито и таласо практики“ с необходимите печатни издания. Издателството разполага с отдел за предпечатна подготовка, печатна база и копирен център.

Брой публикации на студентите в ПН 7.5. Здравни грижи

Година	2016	2017	2018	2019	2020	Общо
Публикации	12	10	6	12	1	42

Студентите от ПН активно участват в национални и международни научни проекти. Във всеки от представените **48 национални и международни проекти участват студенти и преподаватели**. Налице са и такива проекти като европейския проект по **Еразъм+**, по който са участвали **4 студенти и 8 преподаватели през акредитационния период**.

По 8.1.4. Благодарение на университетската книжарница, се разпространява научната продукция на преподавателския състав. НСА „Васил Левски“ популяризира научната продукция на преподаватели и студенти чрез участие в научни форуми у нас и в чужбина. Резултатите от научноизследователската дейност се популяризират и по електронен път, като за целта са разкрити специални страници в сайта на НСА. (<https://www.nsa.bg/bg/page,717>)

По 8.1.5. Участието в **студентска и преподавателска мобилност** се осъществява от Центъра за международна дейност при НСА „Васил Левски“, като на сайта е публикувана информацията относно реализираните международни проекти по различни направления. От друга страна, в разработената специално за програмата Еразъм+ интернет страница са посочени всички възможности и условия за участие в международни мобилности. (<https://nsa-erasmus.com/>)

Студентска и преподавателска мобилност по програмата „Еразъм+“ за ПН 7.5

	Студенти					Преподаватели				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Изходящи			2	2			2	3	3	
Входящи									2	3
Общо:			2	2			2	3	5	3

Констатации по критерий 8.1.

НСА „Васил Левски“ има собствена, официална интернет страница, която е със съвременна визия, с добре подредена структура и актуално, непрекъснато обновяващо се разнообразно съдържание касаещо както настоящите студенти, така и бъдещите, и вече завършилите такива. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента. Създадени са реални възможности за публикуване в издания на Университета от страна на преподаватели и студенти. Регистрират се регулярно и участия в научни форуми на преподаватели, осигуряващи обучението, както и на студенти. Осъществени са мобилности с чуждестранни университети, обучаващи студенти в ПН 7.5. Здравни грижи, ОКС „магистър“. Има осигурен достъп до информация, свързана със специалностите „Физикална терапия и рехабилитация“ и „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др. Провеждат се регулярни срещи с работодатели и реализирани специалисти от двете специалности. Осъществяват се мобилности с чуждестранни университети, за обучаващи студенти от специалностите „Физикална терапия и рехабилитация“ и „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението в ОКС «магистър»

По 9.1.1. Тази система включва мониторинг на учебната документация, комисии за оценяване на програми, курсове и преподаватели, актуалността на учебните програми и потребностите от промяна; оценяването на постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка; качеството на преподаване, организацията на обучението; мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа, перспективата за професионална реализация по специалността.

Управлението и мониторингът на качеството на образователния процес в ПН 7.5. Здравни грижи и се осъществяват по отношение на повече от пет показатели.

В резултат на този мониторинг учебните планове и учебните програми в ПН. 7.5. **Здравни грижи** перманентно са обект на актуализации. Препоръките от вътрешните одити са основа за предприемане на конкретни действия с цел повишаване на качеството на учебния процес. Постоянно се отчита активната позиция на студентите чрез провеждане на **анкетни проучвания**. От друга страна, студентите участват в **обсъжданията** на учебни програми в заседанията на катедрени, факултетни и академични съвети.

По 9.1.2. Мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ. Учебната дейност по ПН 7.5. Здравни грижи при НСА се осъществява съгласно утвърдените учебни планове в НСА „Васил Левски“ в професионално направление 7.5. Здравни грижи, ОКС „магистър“, а формите на обучение са две – редовна и задочна. Съществуват мерки за стимулиране на активността на студентите при усвояване на учебния материал. Мониторингът върху успеваемостта на студентите се осъществява:

- в програмните съвети на магистърските програми в ПН 7.5. Здравни грижи във ФОЗЗГТ;

- от ръководството на Деканата при ФОЗЗГТ при изчисляването на успеха на студентите за получаване на стипендии;

- от Факултетния съвет при приемането на годишните доклади за дейността на Факултетите за всяка учебна година;

- от Общото събрание на Факултетите в края на всяка учебна година.

Обучаваните студенти в редовна и задочна форма в ПН 7.5. Здравни грижи покриват капацитета, определен за Национална спортната академия, като за периода 2015-2019 г. са:

- SPA култура, хидро, лито и таласо практики – 49 (само задочно обучение) средно по 7,8 на година;

- Физикална терапия и рехабилитация – 118 (само редовно обучение), средно по 23,6 на година.

- или за ПН – общо 157 студенти.

Констатации по критерий 9.1.

В рамките на обучението на студентите от ПН 7.5. Здравни грижи, се осъществява периодично актуализиране на учебната документация на базата на анализ от проведени анкети, вътрешни и външни одити. Осъществява се редовен мониторинг на успеваемостта на студентите.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление 7.5. Здравни грижи.

По 10.1.1. Осъществяват се процеси за самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво в ПН. НСА „Васил Левски“ полага целенасочени усилия за поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на

равнище висше училище. Извършват се регулярни вътрешни одити и самооценки на ВУ. Основните звена, които осъществяват процесите на управление и самоконтрол са: Общо събрание на НСА „Васил Левски“; Академичен съвет (АС); Общи събрания на факултетите и Факултетните съвети (ФС). На ниво програмни и катедрени съвети във **ФОЗЗГТ** регулярно се докладват резултатите. Предмет на обсъждане и оценка са **учебната документация** (*учебни планове* – включване на нови учебни дисциплини с цел обогатяване на знанията на студентите и установяване на съответствие с най-новите академични, технологични и научни постижения, и *учебни програми*), **учебните ресурси** за студентите (новости, актуализации и др.), **успеваемостта на студентите** и свързаните с нея методи на преподаване и оценяване, като се предприемат адекватни действия и се правят конкретни предложения за изменения и допълнения на същите.

Резултатите от проведените **вътрешни одити** са обсъдени и приети в срок от съответните ФС и решенията са докладвани на Академичното ръководство. Ежегодно във ФОЗЗГТ се изготвят годишни отчети за цялостната дейност на Факултета, които са разработени на основата на дейността в отделните катедри и се представят пред Общото събрание на Факултета, като се набелязват мерки за по-нататъшно усъвършенстване на дейността във Факултета.

По 10.1.2. Обучението в ПН 7.5. „Здравни грижи“ се осъществява в условията на висока степен на конкурентност, поради наличието на близки по характеристики магистърски програми в други университети от страната, както и на сродни университети в Европа. За да се аргументира новаторският характер на обучението в МП „SPA култура, хидро, лито и таласо практики“ е направен SWOT анализ на бизнес и образователната среда в България. Той е насочен към открояване на силните и слабите страни в областта на SPA културата и на предпоставките и опасностите на икономическата среда, законодателните промени, природните ресурси, както и необходимостта от специализирани образователни програми за подготовка на качествени кадри за SPA индустрията.

По 10.1.3. В състава на комисиите за изпити на студентите се канят преподаватели от други висши училища и потребители. Редът за провеждане на изпити е регламентиран в **Правила и процедури за провеждане на семестриални и държавни изпити** в НСА „Васил Левски“ (<http://nsa.bg/bg/page,1867>) и се реализира в три форми – текущи оценки, семестриалните изпити и държавни изпити. Държавният изпит е съобразен с изискванията на ЗВО, което предполага два етапа на изпитната процедура – интегриран практико-приложен изпит и комплексен държавен изпит/защита на дипломна работа. Държавният практико-приложен изпит в ПН 7.5. Здравни грижи се провежда в спортните клубове - за магистърска програма „SPA култура, хидро, лито и таласо практики и в лечебни заведения – за „Физикална терапия и рехабилитация“, като в състава на държавните изпитни комисии като наблюдатели се включват треньорите или кинезитерапевтите, водили практиката.

По 10.1.4. Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление. Основната дейност на НСА „Васил Левски“ в периода 2015 – 2019 г. е приоритетно обвързана с процеса на акредитиране на НСА и изпълнението на следакредитационните препоръки на НАОА за ПН 7.5. Здравни грижи, ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“. Главните насоки на дейността през отчетния период са:

- реализиране на **нови учебни ресурси**, имащи пряко отношение към учебния процес в ПН 7.5. Здравни грижи и разработване в интернет базираната система за дистанционно и електронно обучение, електронни учебници по учебните дисциплини от магистърските програми, които могат да се ползват за самоподготовка на студентите във всички форми на обучение. **За първи път в Европа бе създадено приложение „Уелнес инструктор“** с вградени въпроси и структурирани 4 отговора с доказан коефициент на трудност. Мобилното приложение може да се използва за оценка на Уелнес културата.

- **увеличаване на броя на университетите и страните, в които се реализират академичните мобилности.** Съществено е участието на преподаватели от НСА „Васил Левски“ като лектори по европейската програма Еразъм плус и по двустранни договори, а

интересът на чуждестранните студенти за обучение в НСА „Васил Левски“ е нарастващ. В периода 2015–2020 г. по програма „Еразъм+“ са се обучавали 4 магистри от ПН. Преподавателска мобилност е отчетена за 8 преподаватели.

- **непрекъснато обогатяване, обновяване и развиване на електронизацията на системата за управление на образованието и качеството на обучение**, чрез разширяване на свободен достъп до качествен интернет в Академията, усъвършенстване на електронизацията в администриране, разширяване на електронните форми за предоставяне на публична информация, осигуряване на учебния и научноизследователския процес с модерни учебно-технически средства и информационни технологии.

- **създаване на „Информационен портал за научна и проектна дейност“**, който е достъпен на следния адрес: <http://portal.nsa.bg/>. Чрез реализирането на проекта се създава възможност за отчитане на научните достижения и публикуваните статии посредством уеб-базирана база данни, в която всеки един преподавател, докторант или студент в НСА има възможност да въведе информация за научните си публикации, участия в научни форуми и участия в проекти.

- **определяне на целенасочени средства за подпомагане на публикуването на материали в международни списания с импакт фактор**, както и за създаване на научно списание в НСА, което да бъде реферирано, индексирано и впоследствие да се кандидатства за получаване на импакт фактор и импакт ранг. Вследствие на това през 2017 г. с решение на АС от 29.11.2016 г. е създадено научното списание “*Journal of Applied Sports Sciences*”. За администрирането му е закупена системата на Clarivate Analytics (преди Thomson Reuters). От началото на 2019 г. официално списанието е реферирано и индексирано в следните бази: eLibrary.ru, Index Copernicus International, Scientific Indexing Services (SIS) и Directory of Research Journals Indexing (DRJI). За справка – сайт на НАЦИД – <http://nacid.bg/bg/scientists/> буква “J”.

- увеличаване на броя на студентите и преподавателите, участващи в изпълнение на **международни проекти** и подобряване на спортните квалификации чрез международни стандарти и обмен на опит в рамките на Програма Еразъм+ на Европейския съюз.

- **непрекъснато реновиране на материалната база и изграждане на нови съоръжения**, обслужващи „жизнения цикъл“ на студентите в Академията

- Използване на материално-техническия потенциал на НСА за **оборудване на „Методичен Демо-център – НСА“**, като важна социална и професионална придобивка за всички преподаватели и студенти, както и паралелно създаване на възможности на магистрите за разширяване на практическата им подготовка и развиване на себеусещане към процедурите.

- Инициране на доброволческа дейност за **национална мобилност** между българските висши училища, което да улеснява студентската мобилност у нас (съгласно Болонската конвенция и Хартата за фундаменталните права на европейския гражданин) – обмени между София и Варна, както и с НПО регистрирани като научни сдружения в платформата на НАЦИД, Уелнес академия Сърбия и Медикъл Спа Асоциацията на Черна Гора.

Констатации по критерий 10.1.

Провеждат се вътрешни и външни одити по график. НСА „Васил Левски“ работи успешно в конкурентната среда. В изпитните комисии се включват представители на потребителите на кадри и професионални организации. Извършва се периодичен анализ на постигнатите резултати.

Председател на ПКЗС:

(Проф. д-р Здравко Каменов, дмн)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1. Брой обучавани студенти в професионално направление 7.5. Здравни грижи

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ОКС „магистър“ – „Физикална терапия и рехабилитация“						
Редовно обучение	20	30	19	18	13	10
Дипломирани	22	14	15	20	19	12
ОКС „магистър“ – „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“						
Редовно обучение	-	-	-	-	2	
Дипломирани						2
ОКС „магистър“ - „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“						
Задочно обучение	9	7	4	3	1	1
Дипломирани	6	10	7	4	2	2

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в професионално направление 7.5. Здравни грижи за учебната 2022/2023 г.

Преподаватели на ПОТД	ОКС „магистър“	ОКС „магистър“
	Сп. „Физикална терапия и рехабилитация“	Сп. „Спа култура, хидро, лито и таласо практики“
Хабилитирани, в т.ч.:		
- Професор	8	11
- Доцент	12	33
Нехабилитирани, в т.ч.:		
- гл. асистент / от тях д-р	9	3
- асистент	5	-
- преподаватели по практика	8	2

Таблица 3. Структурни елементи на учебния план за ОКС „магистър“

Дисциплини	Аудиторна заетост	Извънаудиторна заетост	ECTS	%
Задължителни базови	135	135	9	7.5
Задължителни специализиращи (профилиращи)	900	900	60	50
Стажантска клинична практика	345	345	23	19.17
Избираеми дисциплини	180	180	12	10
Дипломиране			16	13.33
Общо	1560	1560	120	100

Таблица 4. Разпределение на приетите студенти ОКС „магистър“ на ПН 7.5. Здравни грижи в НСА за периода 2015–2020 г.

ПРОГРАМИ	2015		2016		2017		2018		2019		Общо
	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	
SPA култура, хидро, лито и таласо практики	0	15	0	12	0	4	0	7	0	1	39
Физикална терапия и рехабилитация	28		21		20		30		19		118
ОБЩО:	28	15	21	12	20	4	30	7	19	1	157